

Redacțiunea, Administrațiunea și Tipografia:
 BRAȘOVU, piața mare, Târgul
 Inului Nr. 30.
 Anunț național nu se primește.
 Manuscrisurile se returnează.
 Etichetele de abonament:
 Brașov, piața mare, Târgul
 Inului Nr. 30.
 Inserate mai primește în Viena
 R. Koss, Bismarck & Vogler (Old
 Way), H. Schalk, Alais Herndl, M.
 Huber, A. Oppel, J. Donnerberg; în
 Budapesta: A. V. Goldberger, K.
 Bernat; în Frankfurt: G. L.
 Domb; în Hamburg: A. Steiner.
 Pretul inserțiilor: o nezi
 zarmond pe o colină 8 or. și
 30 or. timbra pentru o publi-
 care. Publicări mai dese după
 tarife și învoială.
 Reclame pe pagina a III-a o
 seriă 16 cr. v. a. sau 80 bani.

GAZETA TRANSILVÂNIEI

ANUL LXVI.

„Gazeta” are în în-că-ere:
 Abonamente pentru Austro-Ungaria:
 Pe un an 12 fl., pe șase luni
 6 fl., pe trei luni 3 fl.
 Pentru România și străinătate:
 Pe un an 40 franci, pe șase
 luni 20 fr., pe trei luni 10 fr.
 N-rii de Duminică 8 franci.
 Se prenumără la toate oficiile
 postale din țară și din afară
 și la dd. colectorii.
 Abonamentul pentru Brașov
 a administrațiunii, piața mare,
 Târgul Inului Nr. 30 etagiu
 I.: pe un an 10 fl., pe șase
 luni 5 fl., pe trei luni 2 fl. 50 cr.
 Cu dusul în casă: Pe un an
 12 fl., pe 6 luni 6 fl., pe trei luni
 3 fl. Un eșemplar 5 cr. v. a.
 sau 15 bani. Atât abonamen-
 tele cât și inserțiunile sunt
 a se plăti înainte.

Nr. 259.

Brașov, Luni-Marți, 23 Noemvre (5 Decemvre)

1893.

Situațiunea școlilor noastre.*)

II.

Brașov 22 Noemvre v.

„A cui voru fi școlile, a aceluia
 va fi și viitorul!”

Adevărul acesta l'a pronunțat
 în decursul dezbaterii bugetului de
 instrucțiune un deputat ungur.
 Se înțelege, că el, din punctul lui
 de vedere unguresc a înțeles acele
 cuvinte așa, că școlile din Transil-
 vania și Ungaria trebuie să fie ale
 Maghiarilor, decă este ca și viito-
 rul să fie al lor. Dér elu a mai
 voit să mai constate prin aceea sen-
 tință, că politica de instrucțiune a
 guvernului unguresc trebuie să ni-
 suască în totu chipul și cu toate
 mijlocele, legale și nelegale, ca să
 ajungă în potestatea întregului în-
 vătăment public din aceste țări.

Postulatului acesta al șovinismului
 unguresc a fost precis formulat
 de amintitul deputat maghiar
 ca și de toți soții lui fără deosebire
 de partid, enunțând cu toții în deplină
 conglăsurie principiul, că școlile
 confesionale trebuie să fie înlocuite
 cu școlile de stat unguresc.

Cei din opoziția cerură, ca acest
 principiu să fie realizat fără de
 amânare cu orice jertfă, ear cei
 dela guvern în frunte cu ministru-
 lul de instrucțiune Csaky au ară-
 tat imposibilitatea de a se procede
 imediat la realizarea aceluia princi-
 piu, din considerațiunile financiare și
 din oportunitate politică. Trebuie, di-
 ceau ei, ca deocamdată să ne mul-
 țumim de a apăra interesele ins-
 trucțiunii limbei maghiare față cu
 școlile confesionale cu ajutorul le-
 gilor și a ordinațiunilor de ma-
 ghiarisare, pe care vom căuta a le
 aplica cu cea mai mare rigore și să
 lăsăm ca confesiunile să și susțină

*) A se vedé nr. 257 dela 20 Novemvre (1
 Decemvre al „Gazetei Trans.” din 1893.

mai departe școlile din propriile
 lor mijloce, căci printr'asta ne vin
 numai în ajutor, nefiind în stare
 statul a le susține din visteria sa.
 Se înțelege, că cu timpul, fiind de-
 laturate neajunsurile financiare, eu
 carî ne luptăm acum, ne vom
 pute gândi serios de a preface toate
 aceste școlile în școlile de stat, căci
 „ale cui voru fi școlile, a aceluia
 va fi și viitorul!”

După aceste vederi, ce dom-
 nesc aș în sinul guvernului și
 alu legislațiunii unguresc, situați-
 unea școlilor noastre confesionale
 cu limba de propunere națională se
 prezentă așa, că ele sunt aș de
 fapt numai tolerate, până când prin
 aplicarea riguroasă a legilor și ordi-
 națiunilor mai nou unguresc, și
 prin intrigele și uneltirile organelor
 de supraveghiere ale guvernului
 multe din ele vor fi aduse în im-
 posibilitatea de a mai pute funcționa,
 și până când de altă parte starea
 financiară a statului va concede de
 a le da tuturor ultima lovitură de
 grație.

Ce rezultă însă din această stare
 de lucruri?

Resultă clar și limpede, că
 guvernul și legislatori maghiari nu
 mai consideră aș școlile noastre
 confesionale ca proprietate de drept
 a noastră, cu menirea de a înainta
 dezvoltarea națională a poporului
 român, ci le consideră numai ca o
 posesiune trecătoare, ce se află încă
 în mâinile noastre, dér care va trebui
 să intre succesiv în mâinile statu-
 lui, căruia îi atribuie ei exclusiv
 titlul de proprietate asupra-le.

E învederat, că această părere
 stă în strinsă legătură cu situați-
 unea noastră generală politică. În ca-
 drul sistemului de aș, care nu mai
 vrea să scie de nici o îndreptărire
 a noastră ca Români, care ne pri-
 vesce numai ca „cetățeni maghiari”,
 a căroră datoriă de frunte este de a
 lucra pentru înflorirea și întărirea

„statului național maghiar”, nu
 mai încapă nici școlile noastre ro-
 mânești, cu menirea lor specială
 românească.

Să lămurim cestiunea mai de
 aproape.

Până la 1879, domnea încă, pe
 temeiul legilor aduse de deakști
 la 1868: a legii de naționalitate, a
 legii școlare și a legilor de auto-
 nomiă bisericească, părerea, că până
 la un punct orecare, adecă până
 unde admită interesele de guvernare
 și administrațiune ale statului, na-
 ționile nemaghiare au dreptul de a
 se folosi liber de limba lor și a-și
 desvolta liber cultura lor națio-
 nală prin școlile lor. Invătămen-
 tul poporal confesional cu deo-
 sebite era considerat ca un do-
 meniu exclusiv al lor.

De când politica violentă de
 maghiarisare a regimului Tisza a
 rupt-o cu tradițiunile politice deakiste,
 s'a schimbat situațiunea cu des-
 vârsire. Legile școlare, votate dela
 1879 încôce, au răsturnat princi-
 piul stabilit în legea de naționa-
 litate, că lăfirea „limbei statului”
 trebuie să aibă și ea o margine, și
 că ea nu pôte să anihileze dreptul
 poporilor nemaghiare de a se folosi
 de limba lor și de ași desvolta
 cultura lor națională, ér guvernul
 și dieta, desconsiderând orice în-
 dreptărire a națiunilor nemaghiare,
 au proclamat principiul forții bru-
 tale, după care interesul statului
 ar pretinde nemărginită lăfirea a
 limbei maghiare, înaintea căruia pos-
 tulatul trebuie să recedă orice în-
 dreptărire a poporilor de altă limbă.
 Lăfirea limbei maghiare ca „limbă
 a statului”, care până aici era pri-
 vită numai ca mijloc pentru a asi-
 gura interesele de guvernare și de
 administrațiune, fu declarată de scopul
 cel mai înalt al statului, denegân-
 du-se astfel orice basă de drept
 limbilor nemaghiare, ce se aflau în
 concurență cu „limba statului”.

De aici s'a născut apoi for-
 mula maghiarisării violente, care
 bântue aș țera dint'un colț până
 într'altul, declarând și cele mai
 firești nisuințe naționale ale popo-
 relor nemaghiare de periculoase esis-
 tenții statului.

De odată cu această revoluțiune, ce
 s'a făcut de sus în jos, sguduind
 din temelie și delaturând și puți-
 nele stavile, ce erau puse curentului
 de maghiarisare prin legile dela
 1868, s'a schimbat din fundament
 și opiniunea, ce domnea în sferile
 celor dela putere cu privire la șco-
 lele noastre populare.

Până aci aceste erau conside-
 rate mai mult séu mai puțin ca
 un domeniu exclusiv al nostru,
 de aici încolo însă fură privite ca
 un domeniu al statului, care avea
 să și valideze interesele sale față
 cu ele într'un mod mai deosebit,
 decât prin simpla supraveghiere de
 până acum.

Astfel ajunserăm cu legile și
 ordinațiunile ministeriale excepțio-
 nale acolo, încât aș confesiunile
 nemaghiare, susținute ale școlilor
 lor, nu mai sunt tractate ca stă-
 pâne ale acestor școlile, ci numai
 ca deținătoare provisorie ale puterii
 statului asupra lor.

Căsătoria civilă.

În sfârșit guvernul unguresc, prin
 rostul ministrului de justiție, a depus
 Sămbăt pe biroul camerei proiectul de
 lege despre căsătoria civilă obligatorie,
 acest făt al politicii instinctive, care ține
 populațiunea într'ea a statului într'o
 iritație și mișcare febrilă de-atăta amar
 de timp.

Momentul istoric! dicu foile un-
 guresc, a fost acest moment pentru viața
 și dezvoltarea internă socială și politică
 a regatului St. Stefan. Da, dicem și noi,
 momentul istoric, însă de cea mai tristă
 amintire.

Cine va încheia pe viitor căsătoriile
 în înțelesul acestei legi? Cine vor face
 vestirile, cine va conduce matricula căs-

FOILETONUL „GAZ. TRANS.”

Simțul național și însemnătatea lui în viața de astăzi.

De Franciscu Obert.*)

Du Bois-Reymond face în tractatul
 său: „asupra sentimentului național” ob-
 servarea, că „o istorie a sentimentului na-
 țional scrisă de un bărbat competent,
 ar fi un op foarte instructiv și meritos”.
 Or și care s'a ocupat în câtva numai de
 manifestările simțului național și de in-
 flința acestuia în viața de aș, va afla
 foarte potrivit acea observare și va regreta
 viu, că un asemenea op nu există.

Simțul național a ajuns a fi în
 procesul de dezvoltare al omenirii un
 motor din cele mai însemnate al lucră-
 rilor. Secolul nostru, care merge spre
 sfârșit a fost caracterizat cu numirea de
 național. Nu în sensul acela, ca și când
 în vécurele trecute n'ar fi existat nisuințe

*) Acest discurs despre care am făcut
 deja amintire, a fost rostit la 24 Sept. în ma-
 tine-ula societății „Crucea roșă” din Brașov.

naționale, patime naționale; ci în sensul,
 că aceste n'au jucat nici odată un rol
 atât de decisiv, în cestiunile vieții pu-
 blice, ca în vécurele de față.

Spre a cita numai un exemplu din
 evul vechiu, vom aminti numai pe ficele
 Cartaginei, carî în războiul ce-l făcuseră
 Romanii Cartagenilor, își tăiară cosițele
 spre a se face din ele corde de arcuri.
 Acesta de sigur că a fost o puternică
 manifestare a simțului național.

În evul mediu simțul național în
 asemănare cu alte puteri carî mișcau pe
 atunci poporele culturale, a rămas mai în-
 dărăt ca în evul vechiu.

Din timpul nou s'ar pute numi nu-
 mai războiul de independență al Țărilor
 de jos, care mai întâi era îndreptat
 spre libertatea conștiinței, curând însă a
 căpătat un colorit național.

Încă în secolul trecut simțul na-
 țional avea foarte puțină putere. Așa se
 întâmplă, că d. e. împărțirea Poloniei a
 fost din punctul de vedere politic combătută
 de mulți contemporani, nici-decum însă
 din puncte de vedere naționale, deși resis-

tența eroică a Polonilor își avea rădăcina
 puterii sale în simțul național.

O privire în istoria cea mai nouă a
 poporilor europene ne arată, că simțul
 național se presintă, ca o aparițiune pu-
 blică caracteristică, că însă numai eveni-
 mentele politice de pe la începutul seco-
 lului nostru, l'au deșteptat.

Schimbarea cea mare, care a făcut
 din simțul național, cel mai însemnat
 motor al timpului nou, a pornit din
 Franca. Lui Napoleon I, care cunosea
 atât de adeno natura francesă, i-a suc-
 ces de a deștepta amorțitul simț națio-
 nal al Francesilor și de a-lu potența
 până la șovinism, ca să-i servescă ca in-
 strument al ambițiunii și al poftei
 sale de domnire.

Urmarea a fost, că pretutind în
 Europa subjugată de el, simțul național
 maltrat al poporilor, s'a revoltat: în
 Spania, în Germania, în Rusia; și că împé-
 riul lui Napoleon, prin sbuciumarea sim-
 țului național, pe care el însși a causat-o,
 a fost zdrobit.

Și după războiele, carî aduseră cu
 sine căderea lui Napoleon, simțul națio-

nal al poporilor europene n'a mai re-
 cădută nicidecum în vechia lui amorțire.
 Valurile infuriate ale acestuia nici nu s'au
 mai aședat de atunci încôce.

Poporele maltratate învățaseră să pre-
 țuescă comora naționalității lor, deorece
 trebuia să o pârda și érași să-o câștige.
 Istoria în secolul al nou-spre-ducelea a
 fost de atunci istoria luptelor națio-
 nale.

Și cumcă din aceste lupte naționale
 s'au născut state naționale, la acesta a
 contribut mai mult Louis-Napoleon. El
 a câștigat principiul de naționalitate în
 statele moderne o ponderositate, o valoare
 practică, care până atunci nu numai că i-a
 lipsit, ci i-a fost chiar din principiu de-
 negată. Nu voi să dicu, că Louis-Napo-
 leon s'a intrpus pentru principiul de
 naționalitate în însemnătatea sa. Nu,
 acesta era deja în aer séu mai bine dis
 în timp. Cele mai nobile spirite ale Ita-
 liei, Germaniei, Ungariei, un Alfieri, un
 Tichte și Körner, un Stefan Szechenyi au
 fost glorificat ideea de naționalitate în
 scris și prin graiu. Dér acesta gloriificare
 n'avu puterea de a forma o convingere