



HOTĂRĂRI

Comitetului Central al P. M. R. și a Consiliului de Miniștri al R. P. R.

cu privire la organizarea școlilor profesionale de ucenici, a școlilor tehnice și a școlilor tehnice de maștri

In anul regimului democrat-popular, învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice a cunoscut un mare avânt...

Școlile profesionale de ucenici și școlile tehnice de maștri au fost organizate pe baza materialelor corespunzătoare...

Prin regulamentele de organizare și funcționare a acestor școli, limita superioară de vârstă poate fi mărită pentru unele meserii...

În anul III, la 1 aprilie 1955, vor fi de asemenea repartizați în producție, pentru practică, până la 1 noiembrie 1955...

În anul IV, la 1 martie 1955 în producție, ca lucrători calificați sau ca șefi de echipă...

Pe lângă părțile sale pozitive, acest învățământ are și serioase lipsuri. Astfel, profilul școlilor profesionale și medii tehnice nu asigură...

Lipsa de preocupare față de pregătirea acestor tineri au avut și organizațiile de partid, U.T.M. și sindicale...

Durata de ucenicie și școlarizare în școlile profesionale de ucenicie este de 2-3 ani, după cerințele meseriei și specialității.

În anul I al actualilor școli medii tehnice agricole vor continua cursurile până la 1 mai 1955...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

Ministerul învățământului și ministerele care au în subordine școli profesionale și școli medii tehnice nu s-au preocupat...

În localitățile îndepărtate de școlile profesionale de ucenici și unde nu se pot organiza școli, ucenicii vor învăța meseria în aceste unități...

În anul III al actualilor școli medii tehnice agricole vor continua cursurile până la 1 mai 1955...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

Ministerul învățământului și ministerele care au în subordine școli profesionale și școli medii tehnice nu s-au preocupat...

În localitățile îndepărtate de școlile profesionale de ucenici și unde nu se pot organiza școli, ucenicii vor învăța meseria în aceste unități...

În anul III al actualilor școli medii tehnice agricole vor continua cursurile până la 1 mai 1955...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

Ministerul învățământului și ministerele care au în subordine școli profesionale și școli medii tehnice nu s-au preocupat...

În localitățile îndepărtate de școlile profesionale de ucenici și unde nu se pot organiza școli, ucenicii vor învăța meseria în aceste unități...

În anul III al actualilor școli medii tehnice agricole vor continua cursurile până la 1 mai 1955...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

Ministerul învățământului și ministerele care au în subordine școli profesionale și școli medii tehnice nu s-au preocupat...

În localitățile îndepărtate de școlile profesionale de ucenici și unde nu se pot organiza școli, ucenicii vor învăța meseria în aceste unități...

În anul III al actualilor școli medii tehnice agricole vor continua cursurile până la 1 mai 1955...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

După absolvirea școlii (1 noiembrie 1955) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă...

Hotărâre

1. Învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice necesare economiei naționale, ocrotirii sănătății și dezvoltării culturii populare...

2. Stabilitatea necesităților de muncitori calificați, de maștri și de alte cadre tehnice, după meserii și specialități...

3. Eleeții pregătiți în școlile profesionale de ucenici și în școlile tehnice de maștri, destinați acoperirii nevoilor proprii...

4. La școlile profesionale de ucenicie și la școlile tehnice de maștri, în funcție de nivelul de învățământ...

5. Ministeriile, care pe baza anuarelor meserii și de maștri tehnice proprii pregătesc școlile profesionale de ucenici și școlile tehnice de maștri...

Hotărâre

1. Învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice necesare economiei naționale...

2. Stabilitatea necesităților de muncitori calificați, de maștri și de alte cadre tehnice, după meserii și specialități...

3. Eleeții pregătiți în școlile profesionale de ucenici și în școlile tehnice de maștri, destinați acoperirii nevoilor proprii...

4. La școlile profesionale de ucenicie și la școlile tehnice de maștri, în funcție de nivelul de învățământ...

5. Ministeriile, care pe baza anuarelor meserii și de maștri tehnice proprii pregătesc școlile profesionale de ucenici și școlile tehnice de maștri...

Hotărâre

1. Învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice necesare economiei naționale...

2. Stabilitatea necesităților de muncitori calificați, de maștri și de alte cadre tehnice, după meserii și specialități...

3. Eleeții pregătiți în școlile profesionale de ucenici și în școlile tehnice de maștri, destinați acoperirii nevoilor proprii...

4. La școlile profesionale de ucenicie și la școlile tehnice de maștri, în funcție de nivelul de învățământ...

5. Ministeriile, care pe baza anuarelor meserii și de maștri tehnice proprii pregătesc școlile profesionale de ucenici și școlile tehnice de maștri...

Hotărâre

1. Învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice necesare economiei naționale...

2. Stabilitatea necesităților de muncitori calificați, de maștri și de alte cadre tehnice, după meserii și specialități...

3. Eleeții pregătiți în școlile profesionale de ucenici și în școlile tehnice de maștri, destinați acoperirii nevoilor proprii...

4. La școlile profesionale de ucenicie și la școlile tehnice de maștri, în funcție de nivelul de învățământ...

5. Ministeriile, care pe baza anuarelor meserii și de maștri tehnice proprii pregătesc școlile profesionale de ucenici și școlile tehnice de maștri...

Hotărâre

1. Învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice necesare economiei naționale...

2. Stabilitatea necesităților de muncitori calificați, de maștri și de alte cadre tehnice, după meserii și specialități...

3. Eleeții pregătiți în școlile profesionale de ucenici și în școlile tehnice de maștri, destinați acoperirii nevoilor proprii...

4. La școlile profesionale de ucenicie și la școlile tehnice de maștri, în funcție de nivelul de învățământ...

5. Ministeriile, care pe baza anuarelor meserii și de maștri tehnice proprii pregătesc școlile profesionale de ucenici și școlile tehnice de maștri...

Vom da patriei cadre bine pregătite

Școala noastră, școala medie tehnică de petrol din Ploiești, dădea anual producții zeci de absolvenți...

Aplicarea prevederilor cuprinse în Hotărârea C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri din 28 ianuarie a.c. va duce la lichidarea acestor lipsuri...

Prof. MIRCEA NEGREA

Ni se deschid perspective minunate

Sint elev în anul IV la școala medie tehnică de mecanizare a agriculturii din Buzău...

Voi intra în curând în producție și voi avea prilejul să contribuie la mecanizarea agriculturii noastre...

DUMITRU GH. GHINIOIU elev, Buzău

Voi învăța cu sîrg, ca să devin un muncitor de nădejde

Școala profesională metalurgică nr 2 din Pitești, ale cărei cursuri le-am urmat pînă acum, pregătete tineri pentru meseria de timpier, mecanic montor, ajutor...

TEHNICĂ, industria noastră se dezvoltă mereu și tot, muncitorii, vom lucra cu mașini tot mai perfecționate...

MARIN GH. POPA elev, Pitești

Copii mei își va însuși temeinic meseria

Cînd am luat cunoștința de Hotărîrea partidului și a guvernului cu privire la organizarea școlilor profesionale de ucenici...

Una dintre fiicele mele, Viorica, a învățat pînă acum la școala profesională de construcții din București...

NICOLAE POPA mecanic lăcătuș la cooperativa „Mecano-Electrică” din București

Pregătirea profesională a viitorilor învățători

La consfătuirea regională a cadrelor didactice din școlile pedagogice ale Capitalei și ale regiunii București s-a acordat o deosebită atenție problemelor privitoare la pregătirea profesională a viitorilor învățători.

Profesorii care au participat la consfătuirea au arătat că în general, majoritatea elevilor din școlile pedagogice ale orașului și regiunii București reușesc să aplice cu încredere la lecțiile pe care le desfășoară principii didactice cunoscute și conținutul metodelor studiate.

Atuți de profesorii metodiști și de învățătorii claselor de aplicatie, majoritatea elevilor din școlile pedagogice reușesc să desfășoare just lecțiile lor. Dă gastea viitorilor învățători pentru profesiunea aleasă.

Conștientizarea cadrelor didactice din școlile pedagogice ale orașului și regiunii București a scos în evidență o serie de lipsiri în ceea ce privește pregătirea profesională a viitorilor învățători.

Conștientizarea cadrelor didactice din școlile pedagogice ale orașului și regiunii București a scos în evidență o serie de lipsiri în ceea ce privește pregătirea profesională a viitorilor învățători.

Conștientizarea cadrelor didactice din școlile pedagogice ale orașului și regiunii București a scos în evidență o serie de lipsiri în ceea ce privește pregătirea profesională a viitorilor învățători.

Raspundem la întrebările cititorilor

Cum trebuie să controleze directorul munca dirigintilor

Intrebare pusă de tov. Ion Fluture, profesor la școala mixtă de 7 ani din comuna Pecaș, raionul Sincioana - regiunea Arad.

În munca de conducere a școlii, directorul primește un sprijin însemnat din partea dirigintilor. Dirigintele are grija de toate problemele instructiv-educative ale clasei.

Pe ce câmp trebuie să îndrumăm și să controlăm directorul munca dirigintilor? În primul rând, directorul are datoria să-și arate dirigintelui, în linii mari, ce probleme are de rezolvat la clasa respectivă.

Incă din momentul când îți încredințezi conducerea unei clase, directorul are datoria să-și arate dirigintelui, în linii mari, ce probleme are de rezolvat la clasa respectivă.



Colțul metodic al școlii

Activitatea pe care o desfășoară cadrele didactice din comuna Dobrotea, raionul Călărași, la colțul metodic al școlii contribuie mult la îmbunătățirea muncii lor instructiv-educative.

Colțul metodic este expus planurilor calendaristice, planurilor de lecții, lucrările de control ale elevilor precum și un bogat material didactic lucrat de învățători și profesori împreună cu elevii lor.

În cadrul colțului metodic se expun lucrări referate privitoare la problemele muncii didactice și educative. Astfel, au constituit un ajutor însemnat pentru cadrele didactice referatele despre "Munca independentă a elevilor".

Studentii își consolidează cunoștințele de limba rusă

Catedra de limba rusă de la Institutul de artă teatrală și cinematografică din București, având în vedere specificul facultăților pe care le cuprinde, folosește în predare și texte de specialitate.

ALECU CROITORU Pentru lichidarea neștiinței de carte

Pentru a intensifica îndrumarea și controlul muncii de lichidare a neștiinței de carte, secția de învățământ a raionului Sighioara a organizat brigăzi formate din cadre didactice care s-au deplasat în diferite comune din raion.

Brigăzile au constat că în majoritatea comunelor din raion directorii de școli, învățătorii și profesorii acordă un interes deosebit acestei activități.

Pe baza constatărilor brigăzilor, secția de învățământ a raionului Sighioara trebuie să ia măsurile necesare pentru îmbunătățirea muncii de lichidare a neștiinței de carte.

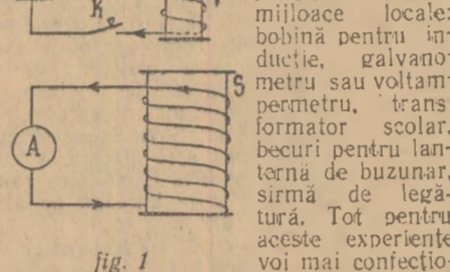
ION CRACIUN corespondent

Ce experiențe organizăm în predarea temei „Inducția electromagnetică”

Inducția electromagnetică se predă în clasa a VII-a. Elevii revin mai adinec asupra ei în clasa a X-a. Cunoașterea temeinică a acestui capitol al fizicii are o deosebită importanță.

Inducția electromagnetică se predă în clasa a VII-a. Elevii revin mai adinec asupra ei în clasa a X-a. Cunoașterea temeinică a acestui capitol al fizicii are o deosebită importanță.

Folosesc în acest scop, atât aparate trimise școlii noastre de Ministerul Învățământului cât și materiale procurate cu mijloace locale.



Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Voi împărtăși experiențele în două grupuri, după cum cîmpul magnetic H este produs de un magnet sau de un curent electric.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

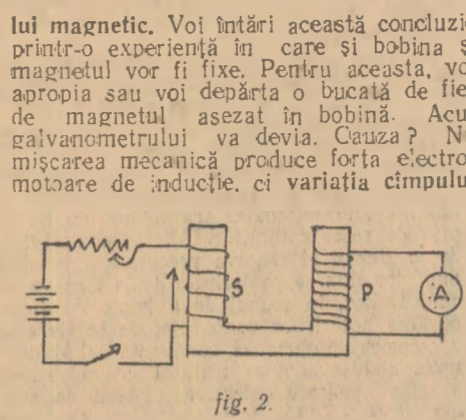


Fig. 2

magnetic imbrățisat de bobină. Procedând în felul acesta, voi da elevilor posibilitatea să înțeleagă bine producerea fenomenului.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Voi împărtăși experiențele în două grupuri, după cum cîmpul magnetic H este produs de un magnet sau de un curent electric.

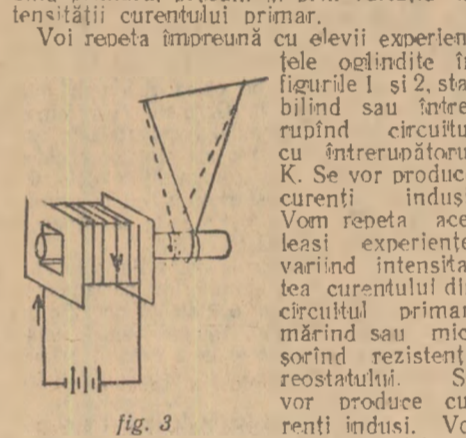


Fig. 3

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

chiderea sau deschiderea circuitului prin mar, variația intensității circuitului primar etc.

Voi stabili apoi legea care dă mărimea forței electromotoare induse. Voi repeta cu elevii câteva din experiențele precedente, simluindu-și observate ca dacă mișcăreț simt mai repede, deviația acului la galvanometru este mai mare.

Diin rezultatele acestor două experiențe vom putea deduce formula matematică: forța electromotoare indusă este proporțională cu viteza de variație a fluxului magnetic inductor.

Pentru a le face cunoscută elevilor legea lui Lenz și să ajute să înțeleagă aplicarea ei în diferite cazuri, voi organiza următoarea experiență: voi aseza orizontal bobina S a transformatorului, avînd în interiorul ei o vergea grosă de fier (fig. 3).

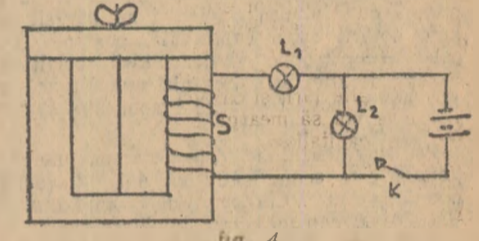


Fig. 4

variația fluxului bobinei se produce în inel un curent indus, de sens contrar față de cel care a deschis (curentul s-au respins).

După ce vom studia inducția electromagnetică, vom trece la studii fenomenologice de autoinducție. Autoinducția este inducția care are loc în însuși curentul bobinei, cînd variază curentul care trece prin ea.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Despre folosirea caietelor cu liniatură specială

Una din problemele dezbătute cu mult interes în cadrul consfătuirilor regionale din luna iunie a cadrelor didactice a fost problema înarmării elevilor din clasele I-IV cu deprinderi de scriere corectă.

Una din problemele dezbătute cu mult interes în cadrul consfătuirilor regionale din luna iunie a cadrelor didactice a fost problema înarmării elevilor din clasele I-IV cu deprinderi de scriere corectă.

Una din problemele dezbătute cu mult interes în cadrul consfătuirilor regionale din luna iunie a cadrelor didactice a fost problema înarmării elevilor din clasele I-IV cu deprinderi de scriere corectă.

Una din problemele dezbătute cu mult interes în cadrul consfătuirilor regionale din luna iunie a cadrelor didactice a fost problema înarmării elevilor din clasele I-IV cu deprinderi de scriere corectă.

Una din problemele dezbătute cu mult interes în cadrul consfătuirilor regionale din luna iunie a cadrelor didactice a fost problema înarmării elevilor din clasele I-IV cu deprinderi de scriere corectă.

Una din problemele dezbătute cu mult interes în cadrul consfătuirilor regionale din luna iunie a cadrelor didactice a fost problema înarmării elevilor din clasele I-IV cu deprinderi de scriere corectă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Ambele în cadrul de 30-50 spire din sîrmă de sonerie și un inel de aluminiu, tăiat dintr-o leavă.

Cu ajutorul părinților

Comitetele de părinți de pe lângă școlile din orașul Cimpina desfășoară o activitate susținută, organizînd acțiuni pentru îmbunătățirea condițiilor materiale în care se desfășoară munca instructiv-educativă.

De pildă, comitetul de părinți de pe lângă școala de 7 ani din cartierul Slobozia a contribuit la lucrările de introducere în școală a instalației de încălzire cu gaze, la repararea mobilierului școlar etc.

Comitetul de părinți de pe lângă școala nr. 2 de fete a ajutat la desfășurarea lucrărilor de reparații în interiorul și exteriorul școlii.

MARIA CONSTANTINESCU corespondentă

— Iar consiliu pedagogic! Iar am să fiu criticat!

CORNELIA PRICHEA

