





De la Ministerul Învățămîntului
Cu privire la practica pedagogică
în munca de perfecționare

Ministerul Învățămîntului a emis de curînd un ordin în vederea reglementării practicii pedagogice a cadrelor didactice cuprinsă în cursurile de perfecționare...

mira planului de studiu individual și în munca de studiere și conspectare a bibliografiei, să asiste la lecțiile cursurilor, la activitățile practice cu elevii...

INFORMAȚIE

Ministerul Învățămîntului anunță că sesiunea facultativă de examene la cursurile fără frecvență fixată pentru studenții instituțiilor de învățămînt superior...

superior din sectorul universitar între 20 martie—8 aprilie, se amîna pentru data de 30 martie—14 aprilie a.c.

Constătuirea cadrelor didactice de la catedrele de științe sociale din institutele de învățămînt superior

În zilele de 11, 12 și 13 martie a avut loc la Institutul de Științe Sociale de pe lângă C.C. al P.M.R. o constătuire a cadrelor didactice de la catedrele de științe sociale...

și a proiectelor programe prezentate, măsurile ce trebuie luate în vederea îmbunătățirii predării științelor sociale în învățămîntul superior.

O lucrare menită să ajute munca profesorilor de educație fizică

La numai cîteva săptămîni de la apariția lucrării „Educația Fizică la clasele I—IV”, Editura de Stat didactică și pedagogică a pus la îndemîna profesorilor de educație fizică o nouă și valoroasă lucrare...

Lucrarea constituie un prețios ajutor pentru cadrele didactice care predau educația fizică la clasele V—VII.

CUM ANALIZĂM PĂRȚILE SECUNDARE ALE PROPOZIȚIEI

Capitolele I și II ale lucrării tratează probleme generale ale educației fizice din clasele V—VII. Autorii s-au ferit să îngreieze inițiativa personală a cadrelor didactice, îndemnându-le la folosirea creatoare a materialului cuprins în program...

Experiența de două decenii la catedră, ca profesor de limba română, m-a convins că mulți elevi vin în clasele V-VII — și unii din aceștia trec și în clasele medii — cu noțiuni greșite despre părțile secundare de propoziție și despre prepoziție.

PRIMĂVARĂ

În curtea cîmpului studențesc nr. 303 din București.

Pedrumul POLITEHNIZĂRII ÎNVĂȚĂMINTULUI
În atelierele școlii Un exemplu care trebuie urmat

Școala medie nr. 1 din Turnu-Severin privește cu seriozitate introducerea lucrărilor practice. Activitatea de Atelierul C.F.R. din localitate, care o patronază, și-a amenajat un atelier de lăcătușerie și al unui de timplărie.

legătura între teorie și practică. Întrebind doi elevi din clasa a VIII-a despre fenomene fizice și chimice care au loc cu prilejul lipirii metalelor, operație efectuată de ei la confecționarea plîniei...

Necesitatea introducerii elementelor de politehnizare în învățămîntul de cultură generală este din ce în ce tot mai larg înțelesă de cadrele didactice. Este deci explicabil faptul că numeroși profesori din regiunea Cluj se străduiesc să organizeze o serie de aplicații practice...

În cadrul orelor de lucrări practice, elevii au confecționat unele obiecte simple, ca pînii, grătare de lemn, și metalice de sere, fărșe, cutii de lemn pentru șters, tocătoare. În acest fel, ei au dobîndit cunoștințe de trasare, indoire, tăiere, găurire, nițuire și lipire a metalelor, operații ce s-au predat eșalonat...

Conducerea școlii a făcut eforturi pentru organizarea și înzestrarea atelierelor, ea nu acordă însă toată atenția cuvenită activității desfășurate în ateliere. Pînă în prezent, în școala nr. 1 s-a analizat niciodată felul cum se realizează pregătirea politehnică a elevilor...

Școala profesională nr. 2 din Cluj a înzestrat școala medie nr. 1 cu limbă de predare magnădară din Cluj cu 20 de menghini, 150 de pile, 20 aparate de șlefuit, 20 dăți, 30 burghie spirale și alte unelte și materiale. Vizitela făcută de elevii școlii medii nr. 1 în atelierele de bobnă și confecționare a materialelor electrice...

CUM ANALIZĂM PĂRȚILE SECUNDARE ALE PROPOZIȚIEI

pe cine? ce? ce fel? ale cui? Ele lămuresc subiectul și predicatul. Cuvintele acestea se numesc părți secundare ale propoziției. Urmează un exemplu: „De pe munți curg pîraie repezi”, din analiza căruia rezultă că subiectul „pîraie” este lămurit de atributul „repezi”...

Alți în sintaxa propoziției, cit și în aceea a frazei, cînd este vorba de definierea elementelor subordonate (părțile secundare ale propoziției sau propozițiilor secundare), este bine să determinăm în primul rînd valoarea morfologică și structurală a flexionărilor regentului și numai după aceea aspectele flexionare și semantico-sintactice ale subordonatului...

Începem, observînd că atunci cînd spunem că un atribut lămurăște subiectul, că un complement lămurăște predicatul etc. folosim o exprimare figurată (o sinecdohă), adică numim „obiectul” adevărat al determinării — substantivul sau verbul — prin funcția sintactică pe care o îndeplinește în propoziție. Dar cum pe de o parte în știința limbajului figurat nu se justifică, iar pe de alta, în cazul nostru, funcția sintactică nu poate figura totdeauna noțiunea părții de vorbire...

În legătură cu predarea noțiunii de contabilitate în cadrul aritmeticii la clasa a VI-a, Ministerul Învățămîntului a elaborat un material...

EDUCATORII ȘI PĂRINȚII

seară, cursurile s-au sîrșit. Totuși, în clădirea școlii de 7 ani nr. 109 din raionul N. Bălcescu domnește o atmosferă deosebită. E adunare plenară cu părinții pentru analiza situației la învătura a elevilor pe trimestrul II.

ramînerii în urmă la învătura a elevilor și pentru îmbunătățirea disciplinei elevilor. În acest scop, comitetul își propune să organizeze în cursul trimestrului III două adunări tematice cu părinții și să ducă în rîndul acestora o muncă susținută de lămurire, prin conșorbiri și așcuși.

Situația la învătura a elevilor pe trimestrul II, a subliniat tov. directoare, s-a îmbunătățit față de trimestrul I. Progrese remarcabile la învătura s-au înregistrat în special la clasele I, V, VII, unde legătura dintre diriginți și părinții copiilor a fost mai strînsă. Cu toate acestea, situația la învătura a elevilor pe întreaga școală și în special la clasele mari este departe de a fi multumitoare.

Răspundînd tovarășului Pascu, care a luat prînzul primii cuvîntul, tov. Toma Ionescu, membru în comitetul de părinți, a arătat că părinții trebuie să elimine din munca de educație mijloacele de constrîngere și să le înlocuiască cu organizarea și supravegherea muncii copiilor, cu stimularea acestora. Bătăia, pe care o recomandă într-o anumită măsură tov. Pascu, dezagravează pe cel care o aplică și are urmări din cele mai dăunătoare asupra dezvoltării copilului.

Referindu-se la părerea tov. Gutman, care pledează pentru stimularea copiilor prin recompense materiale atunci cînd aceștia aduc note bune acasă, tov. Ionescu arată că este o greșală să legăm învătura de recompensă. În același sens a vorbit mîncătoarea Victoria Giu, care a arătat că părinții trebuie să se ferească de a transforma recompensa în scop al învăturii. Copiii trebuie să înțeleagă că învătura e datorită lor și nu un mijloc prin care să obțină daruri din partea părinților.

Luna cîvîntul în cadrul discuțiilor, profesora Ioana Daria a subliniat că una din cauzele principale ale rămînerii în urmă la învătura a elevilor este lipsa deprinderilor de muncă organizată. Pentru a înlătura acest neajuns, tov. Daria a dat părinților o seamă de îndrumări cu privire la organizarea muncii elevilor acasă.

Pentru profesorii de matematică

În legătură cu predarea noțiunii de contabilitate în cadrul aritmeticii la clasa a VI-a, Ministerul Învățămîntului a elaborat un material...

...despre absențe nemotivate, la școala serală nr. 1 din București, în cabinetul directorului adjunct.

O DISCUȚIE NEPLĂCUTĂ...



În întâmpinarea Congresului S. M. I.

Din preocupările unui comitet sindical raional

Pornind de la lipsurile vechiului comitet sindical orașenesc, a cărui activitate a fost caracterizată de o mare...

din raionul Cluj a trecut la reorganizarea și instruirea comitetelor de lăgă...

echipele artistice și brigăzilor de lăgășie ale căminelor culturale de la sate cu piese potrivite.

Angajamentele devin fapte

În întâmpinarea celui de al IV-lea Congres al S.M.I. comitetul sindical al muncitorilor din învățământ din raionul Cluj...

PROBLEME ALE ACTIVITĂȚII SINDICALE

rite o serie de probleme legate de aplicarea unor decizii ale C.C.S. în domeniul asigurării sociale.

C. SATEANU

CERCUL LITERAR AL CADRELOR DIDACTICE

Nu de mult a luat ființă la Iași, din inițiativa comitetului sindical orașenesc al muncitorilor din învățământ...

Înăd de la alegerea sa noul comitet și-a propus să participe activ la sprijinirea organizațiilor sindicale din școli...

Activitatea comitetului este îndreptată în primul rând spre îmbunătățirea condițiilor în care trăiesc și muncesc membrii de sindicat...

CONCURSUL REVISTEI „LUMINIȚĂ”

După cum se știe, în vara acestui an va avea loc la Moscova al VI-lea Festival Mondial al Tineretului...

lucrări cât mai bune, revista „Luminița” a deschis un concurs, dotat cu numeroase premii.

pre felul în care trăiesc oamenii în locurile lor natale, despre părinții lor, despre învățătorii, despre instructorii de pionieri și despre alții oameni pe care-i cunosc și despre care au de povestit lucruri interesante...

IN MIJLOCUL COPIILOR

La Casa de copii nr. 5 din București, toarășă directoare Minca Maria este tot timpul în mijlocul copiilor.



CONF. DR. ING. RADU GEORGESCU

La 9 martie s-a sălăns din viața conferențiarul dr. ing. Radu Georgescu. Născut în 1903 într-un sat din județ...

și plină la înălțarea din viață. În regimul democrat popular i s-a acordat, în 1948, titlul de conferențiar.

Librăria „Cartea prin poștă” — B-dul Șchiuț Măgureanu, nr. 6, raionul Lenin — București, recomandă învățătorilor și profesorilor următoarele cărți pedagogice...

A APARUT „REVISTA DE PEDAGOGIE” nr. 2/1957 cu următorul cuprins: M. Ștefănescu: Regruparea materiei în recapitularea finală.

Învățământul este hotare

IN CĂLĂTORIE DE DOCUMENTARE PRIN UNIUNEA SOVIETICĂ (II)

La Leningrad, „orașul-erou”, unde delegația noastră a rămas patru zile, am fost de la început impresionați de monumentalele clădiri și instituții publice...

Emil Boldan, directorul Institutului pedagogic din București, membru al prezidiului C.C. al S.M.I.

zează excursii la muze și în localitățile învecinate. Organizația sindicală a inițiat un schimb de experiență cu organizația sindicală a unei școli vecine...

culșt cu cordoane; fetele în uniforme negre cu brodiuri albe — toate cu cozi împletite. În cancelaria directorului, în prezența acestuia, am discutat cu reprezentanții organizației sindicale...

NOTE DE DRUM

al comitetului orașenesc, a căles în formație asupra muncii comitetelor respective și a analizat apoi, într-o ședință, calitatea muncii unora și alora.

În elegantă sală de festivități a „Casei învățătorului” suprapopulată de cadre didactice de toate vîrștele și de membri ai familiilor acestora...

O altă formă de sprijinire a muncii profesionale de către organizația sindicală o constituie interesanțele la lecții, cărora li se acordă o deosebită importanță.

La Leningrad am vizitat școala medie nr. 243, înslălată într-o clădire nouă, aspectuoasă și rațional împărțită.

înălțările în cinstea festivalului. O „zi a prieteniei” în Capitala R.S.S. Estone, organizată în cinstea celui de al VI-lea Festival mondial al tineretului și studenților pentru pace și prietenie de la Moscova.



Directia conlucrează în bune condiții cu organizația sindicală din școală, care, pe lângă asigurarea unor condiții bune de activitate...

Metodica predării fizicii în școlile medii 15,75 lei. Metodica experiențelor la fiziologia plantelor 4,30 lei.

Metodica predării fizicii în școlile medii 15,75 lei. Metodica experiențelor la fiziologia plantelor 4,30 lei.

Bibliografie

CĂRȚI PRIN POȘTĂ. manualului de limba română la cl. I-a 1,40 lei. Îndrumări metodice pentru predarea gramaticii I. române la cl. I-a 1,90 lei.

Bugetul Angliei și sandvișurile elevilor

În sfîrșit, guvernul englez a găsit soluția ieșirii din greul impas în care se găsește finanțarea fără de dîmcoale de Canalul Mîneci.

Revista de pedagogie

Revista săptămînală „Ilustrația” din Londra a publicat recent un articol în care sublinia lipsa, acută de profesori și clădiri școlare în Anglia.

Z. FLOREA

Tare anemice trebuie să fie, într-adevăr, finanțarea Angliei, dacă costul aventurii de la Suez trebuie să fie simțit pînă și de fiecare elev englez care consumă sandvișuri la bugetul școlii!