

Gazeta învățămîntului

Organ al Ministerului Învățămîntului și Culturii și al Comitetului Central al Sindicatului Muncitorilor din Învățămînt

La Institutul de mine „Gh. Gheorghiu-Dej” din Petroșani



Studentii Institutului de mine „Gh. Gheorghiu-Dej” din Petroșani desfășoară o intensă activitate în laboratorul Institutului.

Mai multă atenție școlilor pentru tineretul muncitoresc

Școlile și secțiile serale pentru tineretul muncitoresc înființate prin grădinița și guvernului, au un rol deosebit de însemnat în lărgirea cunoștințelor de cultură generală ale tinerilor din uzine și fabrici, ajutându-i să însușească mai ușor tehnica înaintată, să devină muncitori fruntași, inovatori și raționaliști.

Constantin Stăiculescu
instructor al secției de știință și cultură a Comitetului orașenesc de partid — București

În cele 16 secții serale de pe lângă școlile medii de zi și în cele 11 școli medii serale ale întreprinderilor din Capitală învăță peste 10.000 de elevi, aproape de două ori mai mulți decât în anul școlar 1954/55.

Sprâncițele îndepărate de comitetele raionale de partid, o serie de întreprinderi din raioanele 23 August, Grivița Roșie, V. I. Lenin aplică cu consecvență în viața prevederile Hotărârii Consiliului de Miniștri din 1954 privind școlile pentru tineretul muncitoresc și sătesc, străduindu-se să creeze elevilor acestor școli condiții cât mai bune de învățare. Astfel, uzinele „23 August”, „Grivița Roșie”, „Timpuiri Noi”, „Energotrust” au acordat un sprijin deosebit școlilor în asigurarea bazei lor materiale, construind noi săli de clasă, procurându-le mobilier, material didactic etc. De asemenea, întreprinderile asigură sumele necesare cheltuielilor gospodărești, rechiziților de cancelarie, plății personalului administrativ și de îngrijire. Condițiile materiale necesare bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ în școlile pentru tineretul muncitoresc se vor îmbunătăți continuu prin aplicarea legii pentru organizarea și funcționarea sîturilor populare, adoptată de Marea Adunare Națională în ședința din 22 martie 1957. Mărirea, pe baza acestei legi, a atribuțiilor sîturilor populare și ale întreprinderilor productive va permite ca din fondurile social-culturale ale acestora să se aloce sume sporite pentru nevoile școlilor.

Școlile pentru tineretul muncitoresc din Capitală au obținut unele succese în ceea ce privește recrutarea elevilor. Această s-a făcut cu sprijinul directorilor de întreprinderi, al secțiilor de învățămînt, al organizațiilor de partid, sindicale și U.T.M., folosindu-se pentru popularizarea învățămîntului seral stațiile de amplificare, gazețele de uzină, convorbirile între profesorii școlilor și muncitori. Cei mai mulți dintre muncitorii-elevi au fost încadrați în schimburi corespunzătoare și eliberați de sarcinile din afara programului de producție. Așa s-au lucrat, de exemplu la întreprinderile „Mașini-dun”, „Timpuiri Noi”, uzinele „23 August”, complexul „Grivița Roșie” și altele. Pentru viitorul an școlar este bine ca încă de pe acum conducătorii întreprinderilor, organizațiile de partid, sindicale și de U.T.M. să se preocupe de recrutarea elevilor dintre muncitorii fruntași în producție. În așa fel ca școlile să-și selecționeze cei mai mulți elevi dintr-o sală de clasă, să asigure cătoare salariile întreprinderilor cărora le aparțin. Numai așa se va putea evita situația existentă în prezent în unele școli, cum sînt acestea de la întreprinderile „P.R.B.”, „Electromagnetica” și Combinatul poligrafic „Casa Scînteii”, unde printre elevii organizării de partid, sindicale și de U.T.M. s-a se precupe de recrutarea elevilor dintre muncitorii fruntași în producție. În așa fel ca școlile să-și selecționeze cei mai mulți elevi dintr-o sală de clasă, să asigure cătoare salariile întreprinderilor cărora le aparțin. Numai așa se va putea evita situația existentă în prezent în unele școli, cum sînt acestea de la întreprinderile „P.R.B.”, „Electromagnetica” și Combinatul poligrafic „Casa Scînteii”, unde printre elevii organizării de partid, sindicale și de U.T.M. s-a se precupe de recrutarea elevilor dintre muncitorii fruntași în producție.

Școlile de învățămînt ale sîturilor populare se ocupă de școlile și secțiile serale pentru tineretul muncitoresc. Astfel secția de învățămînt din raionul „Grivița Roșie” a realizat o încadrare judicioasă a acestor școli, asigurându-le profesori cu o bogată experiență. Școlile de învățămînt din raioanele Tudor Vladimirescu și V. I. Lenin s-au preocupat de controlul și îndrumarea muncii cadrelor didactice, organizînd în aceste școli inspecții frontale.

Ca urmare a acestor măsuri, s-a îmbunătățit și munca directorilor. Mulți dintre directorii școlilor serale și ai școlilor muncitorești coordonează

Prietenie frățească, de nezdruccinat

Prietena de nezdruccinat dintre popoarele romin și bulgar, care s-a făcut de-a lungul secolelor, a căpătat, cu prilejul vizitei delegației guvernamentale și de partid a Republicii Populare Romine în R.P. Bulgaria o strălucire deosebită. S-a dovedit odată mai mult că această prietenie se dezvoltă și se întărește pe baza principiilor de neclintit ale marxism-leninismului și ale internaționalismului proletar, pe baza unității și colaborării cu toate țările care fac parte din marele și puternicul lagăr al socialismului în frunte cu Uniunea Sovietică.

Intilnirile și tratativele dintre delegațiile guvernamentale ale R.P. Romine și R.P. Bulgaria, precum și tratativele dintre delegațiile Partidului Muncitoresc Romin și Partidului Comunist Bulgar au decurs într-o atmosferă cordială și prietenească, manifestîndu-se deplină înțelegere și unitate în toate problemele examinate.

Un loc important în cadrul tratativelor l-a ocupat analiza problemei actuale situații internaționale. Delegațiile celor două țări au subliniat că R.P. Romina și R.P. Bulgaria au contribuit în mod activ la procesul de slăbire a încercărilor internaționale, proces care s-a dezvoltat mai ales după conferința de la Geneva a șefilor guvernelor celor patru mari puteri. În ultimul timp, datorită politicii externe a cercurilor imperialiste internaționale, pacea lumii a fost în mod grav amenințată. Agresiunea perfidă anglo-franco-israeliană împotriva Egiptului și complotul contrarevoluționar organizat în Ungaria de reacțiunea internă și de cercurile imperialiste internaționale s-au izbit însă de forța tuturor popoarelor iubitoare de pace și, în primul rînd, de forța invincibilă a lagărului socialist. R.P. Romina și R.P. Bulgaria, împreună cu celelalte țări iubitoare de pace, vor depune și pe mai departe eforturi pentru lichidarea prin la capăt a urmărilor agresiunii și pentru restabilirea drepturilor suverane ale Egiptului. Subliniind că noile planuri ale cercurilor guvernante ale S.U.A. privind Orientul Apropiat și Mijlociu, cunoscute sub denumirea de „doctrina Eisenhower”, constituie un factor de încordare și agravare a situației în această parte a lumii și sînt îndreptate împotriva independenței naționale și a suveranității țărilor arabe, delegațiile guvernamentale ale R.P. Romine și R.P. Bulgaria au arătat că aspirările popoarelor arabe pentru independența națională și sînt gata să lărgească colaborarea prietenească cu țările Orientului Apropiat și Mijlociu, bază egalității în drepturi și avantajului reciproc.

Delegațiile celor două țări și-au exprimat de asemenea unitatea de vederi în ceea ce privește rebeliunea contrarevoluționară din Ungaria, care a fost dinainte pregătită și organizată de reacțiunea internă ungară, din insprăta și cu ajutorul cercurilor imperialiste agresive. În timpul rebeliunii armate din Ungaria, popoarele romin și bulgar, împreună cu toate țările lagărului socialist, au sprijinit cu hotărîre forțele democratice și patriotice ale poporului ungar. Un ajutor deosebit a primit poporul ungar din partea Uniunii Sovietice, care a dat încă odată un puternic exemplu de încredințare cu abnegație a datoriei sale internaționale și de aliat în apărarea socialismului și păcii în întreaga lume. R.P. Romina și R.P. Bulgaria vor sprijini și pe viitor eforturile poporului frate ungar în lupta pentru sală democrat-populară în apărarea independenței și suveranității sale și pentru construirea socialismului.

Evenimentele internaționale din ultimul timp au arătat încă odată marea importanță pe care o are pentru toate țările socialiste întărirea continuă a unității de nezdruccinat a lagărului socialist în frunte cu Uniunea Sovietică. Partidul Muncitoresc Romin și Partidul Comunist Bulgar și guvernele R.P. Romine și R.P. Bulgaria contribuie neîncetat la lărgirea multilaterală a colaborării reciproce și a relațiilor frățești între țările socialiste. În prietenia și unitatea țărilor socialiste popoarele romin și bulgar vîd principala cheie a construirii cu succes a socialismului, a apărării suveranității de stat a țărilor socialiste și a apărării păcii în lumea întreagă.

În ultima vreme, în încercările lor de a zdruccina unitatea țărilor socialiste și solidaritatea internațională a celor ce muncesc, cercurile imperialiste au pus în circulație, în scopuri diversioniste, lozincă așa numitul comunism național. Partidul Muncitoresc Romin și Partidul Comunist Bulgar și-au dat și își vor da și pe viitor contribuția pentru spulberarea oricăror încercări de revizuire a marxism-leninismului, de introducere în rîndurile mișcării comuniste a unor șovăliști ori frăncmănturi de care nu au de profitat decît dușmanii comunismului. Cele două partide subliniază necesitatea întăririi vigilenței ideologice a partidelor comuniste și muncitorești a luptei intransigente împotriva oportunistismului și reformismului, sub orice mască s-ar ascunde acestea.

Guvernele R.P. Romine și R.P. Bulgaria declară că la baza politicii lor externe stau principiile coexistenței pacifice, de colaborare cu toate țările, indiferent de orientarea lor socială, pe bază de egalitate și avantaj reciproc, de respect al suveranității și integrității teritoriale, de neagresiune și nemăsură în treburile interne ale altor state. Ele sînt ferm convinse că nu există problemă internațională litigioasă care să nu poată fi soluționată pe calea tratativelor. Cele două guverne

vor depune și în viitor eforturi pentru înfăptuirea unui sistem de securitate colectivă în Europa și pentru a contribui la realizarea dezarmării generale. R.P. Romina și R.P. Bulgaria se pronunță cu hotărîre împotriva planurilor imperialiste de divizare a Europei și de intensificare a pregătirilor militare agresive. Ținînd seama de politica agresivă a guvernelor occidentale, R.P. Romina și R.P. Bulgaria își vor întări capacitatea de apărare și vor menține și consolida, alături de ceilalți participanți, Tratatul de la Varșovia.

Guvernele R.P. Romine și R.P. Bulgaria consideră că este imperios necesar să se recunoască drepturile Chinei populare ca membru al O.N.U. și membru permanent al Consiliului de Securitate.

Cele două guverne acordă o mare atenție întăririi păcii în Balcani și în sud-estul Europei. Ele și-au reafirmat hotărîrea de a acționa și în viitor în direcția întăririi păcii și colaborării între toate statele din această parte a lumii.

Delegațiile celor două țări au constatat că relațiile politice, economice și culturale între Romina, Bulgaria și Iugoslavia s-au îmbunătățit și s-au dezvoltat în mod însemnat. R.P. Romina și R.P. Bulgaria vor căuta și pe viitor să lărgească și să adîncească aceste relații în interesul păcii și socialismului.

Cu prilejul tratativelor romino-bulgare au fost examinate pe larg problemele colaborării dintre cele două țări prietene. S-a constatat că relațiile de cooperare și întăritoare dintre ele au dat rezultate satisfăcătoare. Schimburile comerciale ajută în măsură tot mai mare la dezvoltarea economiei naționale a țărilor noastre și la ridicarea nivelului de trai al popoarelor romin și bulgar. Vecinătatea țărilor noastre și dezvoltarea lor economică permit ca în viitor să se lărgească tot mai mult colaborarea dintre ele. Cele două țări au hotărît să încheie un acord pe termen lung pentru livrări reciproce de mărfuri pe anii 1958—1960. Au fost examinate pe larg problemele colaborării în domeniul construcției de mașini și cercărilor geologice, al explorării și exploatarea petrolului, al construcției socialiste în agricultură, al folosirii potențialului pe care-l prezintă Dunărea ca sursă de energie etc.

Poporul romin, care a urmărit cu un deosebit interes vizita delegației guvernamentale și de partid a țării noastre în Bulgaria populară, a primit cu vie satisfacție rodnicele rezultate ale tratativelor romino-bulgare. Este hotărît să contribuie și în viitor la lupta întregului lagăr socialist pentru întărirea cauzei socialismului, pentru întărirea unității de nezdruccinat a lagărului socialist, pentru apărarea păcii în întreaga lume.

O zi mare în viața școlii

De bună seamă, elevii școlii medii nr. 19 din Capitală își vor aminti întotdeauna cu drag de ziua în care școala lor a primit numele lui Ion Creangă, marele povestitor moldovean. Ei au simțit în această zi legătura strînsă care-l unește pe omul muncii din țara noastră cu marii înaintași din trecut, cu fiurile luminoase ale celor ce și-au închinat toată viața și toată munca poporului din rîndurile căruia au ieșit, care au luptat cu jăpă și cu scrisul pentru viitorul lui fericit.

„Sala școlii, frumos împodobită, se umple de lume: elevi, profesori, părinți. Si oaspeții de preț: absolvenții din seriile trecute, care n-au uitat și nu vor uita niciodată școala între zidurile căreia au învățat carte, ca și fosele profesore, care au muncit cu drag, cu încredințare, pregătind pentru viață, muncă ale generațiilor de tineri. Grupul lor se mărește vînzînd cu ochii. În mijloc sînt profesorele Victoria Gorgos, Zoe Claudiu, Natalia Tropeanu, Amalia Niculescu, Marie Popescu-Pascani. În jur, elevii lor de altă dată vorbesc, cu glasul plin de emoție, și despre amintirile din trecut și despre drumul luminos de astăzi al școlii „Ion Creangă”, despre largile și minunatele ei perspective.

În spațiile corintelor, elevii fac ultimele pregătiri. Și sînd, în joasă, se deschide cortina. În sală nu se mai aude niciun murmur. Directoarea școlii, tovarășa Antoaneta Mania Roșie, deschide adunarea.

Tovarășul Petre Drăgoescu, director general în Ministerul Învățămîntului și Culturii, citește ordinul ministrului Învățămîntului și Culturii prin care se atribuie școlii numele marelui scriitor Ion Creangă. „Numele acesta — spune în cuvîntul său Ion, Petre Drăgoescu — să trezească în voi, elevii acestei școli, dragostea și devotamentul față de școală, să vă îndemne să vă însușiți deprinderile bune și folositoare pe care vi le sădă deosebit învîțătorii și profesorii voștri, să deveniți oameni de rădăde, cu care patria să se poată mîndri. Aveți acum posibilități neasemulate. Grăji părintească a partidului și guvernului vă asigură condiții bune de învățare și de viață. Școala e acum un bun al întregului popor și are menirea să ridice pe culmile culturii întregul nostru țiu-

neret, viitorul de aur al țării. „Voi, dragi școlari, să fiți demni de a vă numi elevii ai școlii care poartă numele marelui scriitor Ion Creangă...”

Elevii au înțeles acest îndemn, au înțeles că acum trebuie să se arate cu adevărat vrednici de numele școlii lor. Din cuvintele rostite de tîmista Ghifă Elena, din clasa a X-a „B” ca și din cele rostite de pioniera Dușlescu Gabriela, din clasa a VI-a s-a desprins hotărîrea elevilor școlii de a învăța sîrguincios, de a se strădui să devină oameni adevărați, temeinic pregătiți pentru viață.

Luînd cuvîntul la festivitate, tovarășa directoarea a vorbit despre evenimentele mai însemnate care au avut loc în viața școlii de la înființare și pînă azi. Ea a evocat apoi chipul lui Ion Creangă, al cărui nume l-a primit școala, a vorbit despre opera lui ca scriitor și ca învîțător, despre marea lui dragoste pentru popor, pentru copilul cărora le-a dăruit și învățături de carte și minunatele lui povești, a arătat mîndria de a fi dascăl sau elev în școala care-i poartă numele.

A urmat apoi un program artistic închinat lui Ion Creangă. Doina Calotanu, din clasa a X-a „B”, a recitat versuri scrise de colega ei, Anjeela Petrescu:

„Văd colo valra cu cunșor
Și motocoii eț zglobii,
Cu care mtețe, de zor,
Se zbeugiau printre copii...”

Și rînd pe rînd, înșirate parcă pe firul „Amintirilor”, s-au perindat pe scenă aspecte din opera lui Ion Creangă, dramatizate de profesoara Valeria Petrović. Un rotot nestăduie de aplauze au stîrnit scena care prezenta strădaniile bietului Trăsnăea de a buchiși normele încltate ale gramatlicii, ca și scenele „La smîntîniti”, „Plecarea lui Nică la Seminarul de la Socola” etc.

Atribuirea numelui marelui nostru povestitor școlii medii nr. 19 însușește colectivul de pedagogi ai școlii, precum și pe elevii ei să lupte pentru a lega tot mai mult guvernului vă asigură condiții bune de învățare și de viață. Școala e acum un bun al întregului popor și are menirea să ridice pe culmile culturii întregul nostru țiu-

VASILE V. POPESCU

Vacanță plăcută și instructivă

De cîteva zile, Capitala are numeroși oaspeți tineri. Meru întîlnișii grupuri de băieți și fete care se îndreaptă grăbiți spre muzeul și parcuri, spre sălile de spectacol, sau asteptă nerăbdători în stațiile de tramvai pentru a ajunge nemîntziat la marile întreprinderi industriale pe care vor să le viziteze. Sînt elevi ai unor școli din provincie care, însoțiți de directori și de pedagogi, folosesc vacanța de primăvară pentru a cunoaște Capitala.

Pe scările muzeului de istorie naturală „Grigore Antipa” își dispută înfîntătea la Intrare elevii școlii medii nr. 1 din Galați și cei ai școlii medii nr. 2 din Birlad, sosiți aproape în același timp. „Litigiul” a fost soluționat cu ușurință și elevii, împărțiți în grupuri, străbat acum sălile spațioase ascultînd cu interes explicațiile profesorilor de științe naturale care îi însoțesc, sau ale personalului muzeului. Cei mai mulți dintre ei notează mereu cite ceva în caiete, pun întrebări, ridică probleme. Lîngă planșa care prezintă evoluția viețuitoarelor de la primii germeni unicelulari pînă la cele mai complexe plante și animale, ele-

cel de determinat procentul de carbon și sulf în oțel.

Înainte de a părăsi uzina, tinerii excursioniști s-au întîlnit cu tov. inginer Ion Birsu, laureat al premiului de stat, care a făcut parte din colectivul de proiectare al strungului ca rusel „23 August”. Din experența caldă, tovarășescă a inginerului Birsu, care le-a povestit cum a lucrat acest colectiv, elevii au înțeles că munca creatoare cere eforturi, perseverență în învingerea greutăților. Eleva Melanția Creangă din clasa a X-a a mulțumit tovarășului Birsu și l-a asigurat, în numele viitorilor absolvenți, că și ei vor munci cu ergunță și tenacitate.

În seara aceleiași zile, excursioniștii din Birlad au asistat, în sala Teatrului de Operă și Balet, la spectacolul „Cio-Cio-San”. Programul vizitei în Capitală a școlii medii nr. 2 din Birlad — care prevedea, printre altele, și vizite la uzinele „21 Decembrie”, „Clement Gottwald”, „Donca Simo”, la Muzeul de Artă, la grădina botanică etc., a fost îndeplinit în întregime.

Și elevii școlii medii nr. 1 din Galați au făcut vizite interesante: la expoziția „Folosirea energiei atomice în scopuri pașnice”, la Academia R.P.R. etc.

În zilele vacanțelor vor sosi în Capitală și alte grupuri de elevi de la școlile din provincie. Aceștia vor culege impresii bogate și puternice, ce vor rămîne neșterse din amintirea lor.

V. ALEXANDRU

EXPERIENȚE INTERESANTE

Tovarășul Ion Georgescu, profesor de științe naturale la școala de șapte ani din comuna Curșoara, regiunea Pitești execută cu elevii interesante experiențe cu soluri diferite de porumb.

În sprijinul pedagogilor

Urmînd ridicarea continuă a nivelului ideologic-politic și profesional al cadrelor didactice, lărgirea orizontului lor de cultură generală, precum și sprijinirea lor în desfășurarea studiului individual, comitetul sîndic al muncitorilor din învățămînt din orașul Satu Mare a organizat, cu sprijinul secției de învățămînt a orașului, un ciclu de conferințe în limbile romină și maghiară. Tratatînd probleme de ideologie, de pedagogie generală, de știință și de literatură, conferințele au ca scop documentarea cadrelor didactice în deosebi asupra acelor teme care au o strînsă legătură cu desfășurarea procesului de învățămînt. Printre subiectele conferințelor pînă aici: „Învățătura marxist-len-

Citiți în pag. 3: PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ȘCOLILOR PROFESIONALE ȘI TENKICE

Florile căminului



La căminul de copii al Combinatului chimic „I. V. Stalin” din orașul Victoria.



La căminul de copii al Combinatului chimic „I. V. Stalin” din orașul Victoria.

Din experiența secolii sovietice

Munca educativă la lecțiile de lucru manual

A. V. Zosimovski

director de studii al școlii medii nr. 4 din Nemciovsk, raionul Kuntjevsk, regiunea Moscova

La noi se vorbește mult despre activitatea educativă la lecțiile de lucru manual. Aceasta este firesc. Aș spune că nici un alt obiect de învățămînt din școala elementară nu cuprinde posibilități atât de largi de educare a elevilor în spiritul dragostei de muncă, al ordinii, al economiei, nu le dezvoltă într-o asemenea măsură agerimea tehnică, curiozitatea științifică și alte valoare calitative omenești ca lecțiile de lucru manual.

Înseși eforturile în muncă și dau elevului o anumită sumă de deprinderi, de priceperi, ceea ce este foarte valoros. Dar profesorii experimentați obțin mult mai mult îmbinînd cu chibzuit eforturile de muncă ale copilului cu unele elemente de caracter educativ. O scurtă convorbire despre activitatea constructivă pe care o desfășoară poporul sovietic, o observație potrivită, o întrebare îndreptată spre dezvoltarea agerimii copilului, un exemplu nimerit din producție și multe alte forme de influență educativă, organic introduse în țesătura lecției și legate strîns de ceea ce se întîmplă în clasă, ridică într-o măsură însemnată valoarea educativă a lucrului manual în clasele I-IV.

Obiectele confecționate de elevi trebuie să fie utile. Ele trebuie să aibă o anumită scop practic. Faptul acesta este la baza scopului de răspundere, în fața căruia se află o anumită conștiință față de îndeplinirea sarcinilor, în învățarea și desfășurarea, la fel ca în întreprinderi, după împotriva rebuțiilor, pentru deprinderi corecte de muncă. Învățătorii pot stabili o serie întreagă de comparații folositoare între îndeplinirea sarcinilor de muncă în clasă și între îndeplinirea sarcinilor corespunzătoare în producție. Asemenea comparații fac să crească interesul elevilor față de muncă, îi fac să lucreze cu bucurie și, totodată, dau muncii un conținut mai bogat.

Învățătoarele T. A. și L. A. Voskresenska numesc la lecțiile de lucru manual cîte 3-4 elevi ca brigadiieri pentru un rînd de bănci sau o echipă. În ajunul lecției, brigadiierii primesc din partea învățătoarelor îndrumări privitoare la munca ce urmează să fie îndeplinită, confecționează modele (de pildă modele de cusături pentru fiecare bancă, modele de săculețe de hirtle pentru galoși etc.). În timpul lecției brigadiierii — fiecare în brigada sa — ajută învățătoarea să organizeze activitatea copiilor, se îngrijesc de îndeplinirea regulilor de securitate a muncii și de formarea unor deprinderi corecte de muncă, ajută copiilor care întîlnesc greutăți. Metoda numărului brigadierilor aduce la lecțiile de lucru manual un element în același timp practic și activ și le formează elevilor deprinderi valoroase de organizare. În scopul educării unor astfel de deprinderi de organizare la un număr cît mai mare de elevi, este bine ca brigadiierii să fie schimbăți după 2-3 lecții, astfel încît, pînă la urmă, această sarcină să fie îndeplinită de către fiecare elev din clasă.

Învățătoarea S. A. Homenia îi învață pe elevi să chibzuiască, înainte de a începe munca, cum să croască în mod cît mai rațional materialul. În legătură cu aceasta ea folosește proverbul: „măsoară de șapte ori și taie odată”. Învățătoarea le spune copiilor că și în producție muncitorii luptă permanent pentru economii cît mai mari în folosirea materialelor, că au o atitudine plină de grijă față de utilaj și că, prin aceasta, ei fac ca Uniunea Sovietică să devină mai puternică și mai bogată.

Elevilor li se reamintește mereu că

este, de pildă, pregătirea în vederea unei serbări anuale tradiționale, intitulată „Pentru onoarea școlii”. Întîmpinînd această sărbătoare, elevii pregătesc tot felul de daruri pe care le confecționează la lecțiile de lucru manual, ca și în timpul activității din afara clasei. Ei lucrează aceste daruri cu un deosebit entuziasm și simț de răspundere. Învățătorii claselor elementare folosesc pregătirea pentru această sărbătoare ca un mijloc de a realiza o întrecere sănătoasă între elevii pentru cea mai bună calitate a darurilor, pentru cea mai bună amenajare a școlii și a clasei. Munca pentru pregătirea darurilor îi atrage pînă într-atît pe elevi, încît îi disciplinează chiar și pe cei mai neastîmpărați.

Învățătoarea T. A. Voskresenska se străduiește ca lecțiile de lucru manual să dezvolte perspicacitatea copiilor, istețimea lor. De aceea le dă prilejul să lucreze în grupuri și să lucreze în situații dificile. La lecțiile ei se aud adesea întrebări ca: „Ce lipsură are acest obiect? Cum pot fi îndeplinite aceste lipsură?”; „Ce este mai bine să se facă la început și ce pe urmă?”; „Cum trebuie folosit acest instrument?”.

Pentru dezvoltarea spiritului de observație al copiilor se folosesc, de asemenea, excursiile în pădurile, în văltoarele scoate în evidență, cu prilejul acestor plimbări și excursii, o serie de obiecte executate de mîna omului, se străduiește să-i facă pe copii să înțeleagă că multe dintre metodele pe care și le-au însușit și la lecțiile de lucru manual stau la baza prelucrării materialelor și în producție.

În sistemul educării prin muncă a copiilor ocupă un loc însemnat și munca în gospodărie. Experiența unora dintre învățătorii noștri (ca de pildă L. A. Voskresenska), care acordă atenție muncii în gospodărie a elevilor, dă rezultate bune. Copiii au înecat de a mai fi acasă „cucinași”, au început să-i ajute pe părinții lor, fac diferite treburi din propria lor inițiativă.

Cu toate că mai există unele lipsură, putem spune totuși cu tărie că munca educativă desfășurată de învățătorii de la școala din Nemciovsk la lecțiile de lucru manual dă rezultate pozitive. Părinții recunosc în unanimitate că au observat schimbări însemnate în atitudinea copiilor față de munca fizică; aproape toți elevii dau părinților lor un ajutor permanent în gospodărie, au devenit mai ordonați și mai îngrijii. Majoritatea copiilor au învățat să iubească munca. Ei lucrează cu plăcere la lecțiile de lucru manual, știu să îndeplinească în mod independent multe lucruri. Activitatea educativă desfășurată la lecțiile de lucru manual favorizează obținerea succesului la învățătură, îi înarmează pe copii cu deprinderi și priceperi de muncă. Este necesar, însă, ca munca educativă să fie în mod organic legată de activitatea practică a copiilor și să nu se desfășoare în dauna acesteia.

Possibilitățile educative pe care le cuprind lecțiile de lucru manual sînt foarte mari. Ele nu se limitează nici pe departe la cele descrise în articolul de față. Datoria învățătorilor claselor I-IV este de a folosi cît se poate mai mult aceste posibilități, pentru a la forma elevilor cele mai însemnate calități ale omului sovietic.

(Extrase dintr-un articol apărut în revista „Nacionalna škola” nr. 2/1957)

Călătorie în lumea cunoștințelor

Deși foarte tînră (abia dacă împlinește 5 luni), emisiunea-concurs „Drumeții veseli”, organizată de Radiodifuziune în colaborare cu Direcția turistică a C.C.S. și destinată școlilor din cursul mediu a reușit să câștige în scurt timp simpatia unanimă a bănușilor de toate vîrstele. Copii și părinții, bunicii, părinții și nepoții se adună cu toată dragostea la ora 6 după amiază, în fața aparatului de radio, care și particule la emoționanta călătorie în lumea cunoștințelor.

„Douzeci de puncte!”
„Voi, glasul profesorului Saftu, care conduce desfășurarea concursului, provocăm reacție imediată: ropotele de aplauze izbucnesc la comanda, însoțite de aprobarea în cor a elevilor din sală: „Bi-ne — Da-ne, bi-ne — Da-ne!” În timp ce Dan culege aplauzele, adversarii lui se pregătesc emoționat de răspuns.

Fără îndoială că foarte mulți din cei care ascultă emisiunea la radio nu bănușesc etapele de pregătire a acestei întreceri spectaculoase ce se desfășoară în fața microfonului.

Anunțați de către redacția emisiunii cu două săptămîni înainte asupra datelor și temei concursului, directorii și colectivele de profesori ale celor două școli care intră de fiecare dată în concurs propun clasele ce vor participa la întrecere. Întreaga muncă de organizare a concursului se desfășoară apoi sub îndrumarea dirigintei și cu ajutorul profesorilor clasei. Aceștia îi orientează pe elevi asupra materialelor ce trebuie cercetate în legătură cu tema concursului; de asemenea, (într-o seamă de situații școlare și de probleme de muncă ale fiecărui elev, propun pe cei ce vor răspunde la întrebări.

Desfășurarea și înregistrarea concursului pe bandă de magnetofon are loc cu o săptămîni înainte de data prezentării lui la radio. Precizăm că întrebările ce urmează a fi puse la concurs sînt absolut secrete, fapt pentru care ele stîrnesc un deosebit interes și multă emoție în rândurile participanților.

Porniți la drum nu de multă vreme, „drumeții veseli” au parcurs un drum apreciabil, atît sub raportul distanței, cît și al varietății tematicii. Începută de Oralele Stalin spre București, „călătoria” a continuat, de fiecare dată cu alți participanți, pe trasee noi: de la Craiova la Hunedoara, de la București la Iași etc. Cîte odată, trecînd dincolo de granițele țării, „turștii” ne-au condus cu imaginația pînă pe malurile insorite ale Mediteranei, la Marsilia, sau pe urmele Spătarului Milescu, pînă în îndepărtata Chină. La popasuri mai lungi am asistat uneori la discuții foarte interesante pe teme de specialitate (despre pietrile și textile, despre muzică, balet sau pictură). Dar și în timpul călătoriei concursul îmbrățișează și alte aspecte decît cele strict geografice. Deplasarea în spațiu este însoțită întotdeauna de o deplasare în timp, cu investigații în diferite domenii de cunoștințe: istorie, literatură, muzică, pictură, teatru, iar cîteodată chiar fizică și chimie sau biologie.

Creдем că pe viitor redacția emisiunii va acorda mai multă atenție decît pînă acum acestora din urmă, deoarece interesele unui foarte mare număr de elevi se îndreaptă în această direcție. De altfel, aceasta ar corespunde și orientării generale a școlii noastre, care luptă pentru politehnizarea învățămîntului.

În adevăr, trebuie să precizăm că

ceștia trebuie să aibă grijă ca sarcinile să fie astfel distribuite, încît toți elevii să participe la pregătirea întrecerii. Dirigintii și profesorii nu trebuie să piardă nici o clipă din vedere caracterul colectiv ce trebuie dat concursului. În legătură cu aceasta trebuie să spunem că este profund greșită practica acelor pedagogi care folosesc în pregătirea concursului un număr restrîns de elevi — elitele. (Nu mai vorbim de faptul că unii profesori merg pînă acolo încît li scutesc pe acești elevi, în perioada în care îi pregătesc pentru concurs, de o serie de obligații școlare și chiar de efectuarea temelor). Acestui procedeu pedagogic trebuie să i se pună capăt. Este adevărat că răspunsurile în sistemul de desfășurare a concursului nu pot fi date decît individual. Toți elevii însă pot și trebuie să participe la adunarea, studierea și conspectarea materialelor indicate pentru participarea la concurs. Prin antrenarea la această activitate a întregii clase, profesorii vor contribui la dezvoltarea sentimentelor de solidaritate, la spiritul colectiv al elevilor și, în același timp, vor evita posibilitatea — ce se poate ivi altfel — ca unii elevi anghenați în pregătirea pentru concurs să neglijeze învățătura. În deosebi conducătorii școlilor care organizează concursuri locale trebuie să aibă în vedere că programarea excesivă a unor asemenea competiții poate să abată atenția elevilor de la obligațiile lor școlare. Evitarea abuzului în organizarea concursurilor locale este posibilă dacă școlile vor acorda mai multă atenție audienței în colectiv a emisiunii.

În același timp, concursul este menit să contribuie, prin pregătirea și desfășurarea lui, la încheierea colectivă de elevi a clasei și a școlii, să dezvolte spiritul de solidaritate al tinerilor, să-i facă să se simtă mîndri de a fi elevi ai școlii care a câștigat concursul.

Pentru ca pregătirea elevilor în vederea participării la concurs să aibă efecte cît mai bune, este necesar ca pedagogii să organizeze cu mai multă grijă, în legătură cu aceasta, trebuie să urăm ca unii dirigintii și profesorii să orienteze greșit atunci cînd, în pregătirea concursului, îi îndrumă pe elevii către cercetarea unor domenii fără legătură cu materia de învățămînt, deoarece, cu excepția unor concursuri pe teme speciale (cum a fost concursul despre Griegescu), tematica și întrebările emisiunii „Drumeții veseli” sînt stabilite de către redacția emisiunii pe baza programelor clasei respective și fiind seama de nivelul de cunoștințe al elevilor. Dacă totuși unele întrebări se îndreaptă de la literatura manualului, ele au rolul de a contribui la îmbogățirea culturii generale a elevilor și se referă la lecturile extrascolare ale acestora. Este adevărat că, pentru a evita didacticismul, unele întrebări din concurs nu sînt puse direct, ci prin apel la imaginație. Să luăm spre exemplu: „Cum se numea persoana care a scris concursul, transmis în ziua de 30 martie?” — „Cu ocazia unui concert la care a luat parte Vasile Alecsandri, un participant a adormit... Unde a avut loc concertul și cine era participantul care a adormit?” Amintindu-și versurile din poezia „Concertul în luncă” de Vasile Alecsandri („În roșul mac închide floarea / Din ochi clipește-abia cicoarea...”), elevul a dat răspunsul cu promptitudine: — „Concertul a avut loc în lunca Siretului, iar participantul care a adormit a fost macul”. Aceasta ne arată că în pregătirea concursului elevii nu trebuie să piardă timpul cu căutarea unor fapte inedite, a unor întîmplări extraordinare, ci doar să-și fixeze și să-și completeze cunoștințele cîmpătate la orele de curs.

Emisiunea „Drumeții veseli” este una dintre cele mai antrenante și mai instructive emisiuni ale Radiodifuziunii. Ecoul larg pe care îl are în rândurile tineretului a provocat organizarea — atît în București cît și în orașele de provincie — a unor concursuri asemănătoare, cu caracter local. Asemenea concursuri sînt fără îndoială folositoare, cu condiția însă ca ele să fie organizate cu multă grijă, sub îndrumarea secțiilor de învățămînt și a directorilor de școli. În primul rînd, trebuie să se evite antrenarea în concurs a unei clase mai mult decît odată pe an. De asemenea, este necesar să se evite programarea la concurs, în ultimul trimestru, a claselor a VII-a și a X-a, care în această perioadă se pregătesc de examen.

Un rol deosebit în organizarea și desfășurarea concursurilor (atît a celor inițiate de Radiodifuziune, dar mai ales a celor locale) revine dirigintilor și profesorilor claselor participante. A-

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurînd în continuare varietatea tematicii și a formelor de prezentare radiofonică, apropiînd și mai mult conținutul concursurilor de nevoile învățămîntului, emisiunea „Drumeții veseli” va aduce o contribuție sporită la îmbogățirea cunoștințelor tineretului nostru, la stimularea lui la învățătura, la încheierea colectivelor de elevi.

Asigurî

De la Ministerul Învățămîntului și Culturii

In legătură cu examenele de absolvire și maturitate

Prin ordinul ministrului Învățămîntului și Culturii nr. 91/1957...

xamenelor va avea loc între 1-18 iunie 1957.

3) Examenul de maturitate se va ține între 1-15 iulie 1957...

Numiri

Tov. Maxim Ioan, profesor la Universitatea „V. Babeș” din Cluj...

Tov. Ianovici Virgil, profesor la Facultatea de biologie din cadrul Universității „C. I. Parhon” din București...

Cum realizez legătura cu practica în predarea fizicii

În munca mea de predare a fizicii în clasele a VI-a și a VII-a...

eleveilor să deseneze diferite aparate pe care le utilizează în clasă...

Cu prilejul studierii cunoștințelor privitoare la schimbarea stării de agregare a substanțelor...

Pentru a le forma elevilor din clasa a VI-a deprinderi de măsurare...

O contribuție importantă la realizarea învățămîntului politehnic...

Deșigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

Desigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

Desigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

Desigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

Desigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

Desigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

Desigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

Desigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

Desigur că munca la catedră ne dă posibilitatea să găsim mereu forme noi de legătură...

PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA ACTIVITĂȚII ȘCOLILOR PROFESIONALE ȘI TEHNICE

Concluziile ședinței Colegiului Ministerului Învățămîntului din 4 martie 1957

În ședința Colegiului Ministerului Învățămîntului din 4 martie 1957...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

Problemele puse în discuția Colegiului au fost:

— stabilirea rețelei, profilului și planului de școlarizare pentru școlile profesionale de ucenici, tehnice și școlile de maștri...

— asigurarea cu cadre didactice corespunzătoare a școlilor profesionale, tehnice și școlile de maștri...

— asigurarea bazei materiale a acestor școli...

— îmbunătățirea condițiilor de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor...

— intensificarea muncii de educare comunistă a ucenicilor și elevilor...

— îmbunătățirea controlului și îndrumării învățămîntului profesional și tehnic...

— integrarea absolvenților în producție...

Pe baza referatului prezentat de Direcția generală a învățămîntului profesional și tehnic...

În cursul celor 2 ani de aplicare a Hotărîrii Comitetului Central...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

Condițiile de muncă și de trai ale ucenicilor și elevilor au fost îmbunătățite...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

În școlile agro-silvice, școli cărora, ca începerea anului școlar 1957-1958...

școli profesionale funcționează în cadrul întreprinderilor...

B) Școlile tehnice

a) Școala tehnică de maștri

Avînd în vedere că elevii școlii tehnice de maștri îndeplinesc greutăți în însușirea cunoștințelor teoretice...

În afară de aceasta, ar urma ca în primele 6 luni să se organizeze la școlile tehnice de maștri un curs preparator...

Se recomandă sporirea numărului de ore pentru instruirea teoretică...

Se va dezvolta baza materială necesară educației fizice și se va intensifica activitatea sportivă de masă...

Ministerul Învățămîntului, împreună cu celelalte ministere...

Planul de școlarizare al școlilor tehnice va crește...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

În îndeplinirea sarcinilor cerute de dezvoltarea necontenită a învățămîntului profesional și tehnic...

„Ziua activului sindical”

Cu aproape un an în urmă se organiza la Ploiești, pentru prima dată în țara noastră, o formă interesantă și nouă a schimbului de experiență între organizațiile sindicale ale muncitorilor din învățământ — „Ziua activului sindical”.

Caracter mai mult statistic, a fost raportul de activitate concretă a organizațiilor sindicale din școli. Ceva mai interesantă la „Ziua activului sindical” din raionul Brăila au fost discuțiile, la care au participat mulți activiști sindicali, scoțind la iveală lipsurile și greutățile muncii și propunând măsuri de îndreptare.

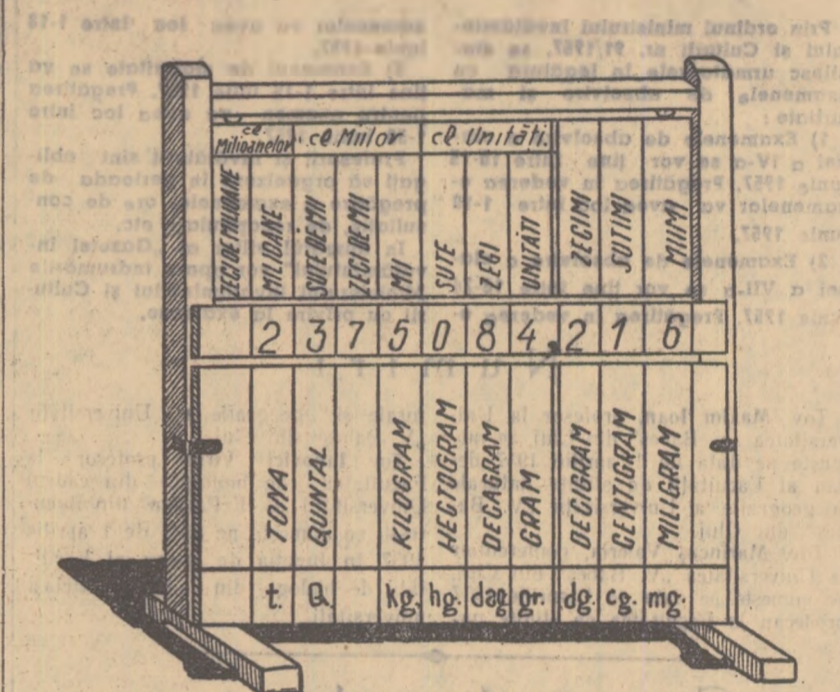
Concurs pentru elaborarea manualelor școlare necesare învățământului de cultură generală

În vederea îmbunătățirii continue a conținutului manualelor școlare necesare învățământului de cultură generală, Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romine a aprobat Regulamentul de organizare a concursului pentru elaborarea manualelor școlare originale.

Pe baza Hotărârii cu privire la aprobarea acestui Regulament, precum și a Regulamentului, documente publicate în nr. 14 din 30 ianuarie 1957

instrucțiunile Ministerului Învățământului și Culturii, carele didactice sînt chemate să participe la acest concurs. Publicăm mai jos Instrucțiunile Ministerului Învățământului și Culturii privind aplicarea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului pentru elaborarea manualelor școlare editate de către Ministerul Învățământului și Culturii prin Editura de stat didactică și pedagogică.

Contribuție valoroasă la îmbogățirea materialului didactic



Pentru ca elevii să înțeleagă cât mai adinc cunoștințele de aritmetică, în predarea acestor cunoștințe trebuie să se folosească un material didactic cât mai bogat.

În împlinirea aniversării a 500 de ani de la înscăunarea lui Ștefan cel Mare

Suceava, bătrîna „cetate de scaun” a Moldovei, se pregătește să sărbătorească o jumătate de mileniu de la urcarea pe tron a viteazului conducător de oști și a marelui diplomat care a fost Ștefan cel Mare.

Școlile din județul Suceava au organizat concursuri de compoziții și desene în onoarea lui Ștefan cel Mare. În cadrul unei adunări a tuturor elevilor, tov. Alexandru Obadă, directorul școlii, le-a vorbit despre importanța acestui eveniment în viața poporului nostru.

Manuale pentru viitorul an școlar

În toate sectoarele Editurii de stat didactice și pedagogice domnește o vie activitate. Toți lucrătorii din editură muncesc cu elan pentru a pregăti manualele necesare elevilor în anul școlar 1957-1958.

Manualele pentru anul școlar 1957-1958 sînt în curs de finalizare. Ele vor fi prezentate în luna octombrie și vor fi puse în vânzare în luna noiembrie.

Învățămîntul este hotare Militaristilor nu le pasă de studenți

În ultimul timp, paginile ziarelor vest-germane sînt împregnate de titluri ca: „Sărăcia bîntuie în rîndurile studenților”, „Crisa învățămîntului superior”, „Studenții se pregătesc de greutăți etc. Aceste titluri ilustrează situația gravă a învățămîntului superior din Republica Federală Germană.

Arbeli, aproximativ 50% dintre studenți, sînt înfometate și nu au bani să plătească chiriile. În Germania de vest se aloca numai 9 milioane. În Republica Democrată Germană primesc burse 90% dintre studenți, 55% dintre studenții din R.D.G. sînt fiți de muncitorii și de țărani.

Mai multă atenție școlilor pentru tineretul muncitoresc

Urmare din pag. 1. a tinerilor muncitori. Astfel, s-au organizat periodic sesiuni de analiză a activității elevilor, la care au participat reprezentanții întreprinderilor, ai comitetelor U.T.M. din întreprinderi, ca și părinții ai elevilor mai tineri.

Acordînd toată atenția ridicării nivelului de instruire a tineretului muncitoresc, organele de partid și de stat vor reuși să ajute oamenii muncii să-și completeze cunoștințele de cultură generală, contribuind astfel la pregătirea cadrelor cu un larg orizont cultural necesare construirii socialismului în patria noastră.

Informații

În zilele de 11, 12 și 13 aprilie 1957 se va desfășura sesiunea științifică a Institutului de științe pedagogice.

Invitați — autori de comunicări, naturaliști și geografi. Lucrările Congresului se vor desfășura în zilele de 11 și 12 aprilie a.c. Se vor prezenta dări de seamă cu privire la activitatea Societății în cel 8 ani care au trecut de la înființarea ei, rapoarte în legătură cu revista „Natură” — organul Societății, precum și dări de seamă din activitatea Societății în această etapă.

Arbeli, aproximativ 50% dintre studenți, sînt înfometate și nu au bani să plătească chiriile.

Arbeli, aproximativ 50% dintre studenți, sînt înfometate și nu au bani să plătească chiriile. În Germania de vest se aloca numai 9 milioane. În Republica Democrată Germană primesc burse 90% dintre studenți, 55% dintre studenții din R.D.G. sînt fiți de muncitorii și de țărani.

Arbeli, aproximativ 50% dintre studenți, sînt înfometate și nu au bani să plătească chiriile. În Germania de vest se aloca numai 9 milioane. În Republica Democrată Germană primesc burse 90% dintre studenți, 55% dintre studenții din R.D.G. sînt fiți de muncitorii și de țărani.

Advertisement for 'Jolkver' featuring an illustration of a street scene with people and a cart, and text describing the product and its availability.