

Gazeta învățămîntului

ORGAN AL MINISTERULUI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI CULTURII ȘI AL COMITETULUI CENTRAL AL SINDICATULUI MUNCITORILOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Anul XII. Nr. 570

vineri 17 Iunie 1960

8 pagini 25 bani

Congresul Partidului

Orașele și satele patriei noastre cunosc zilele acestea o atmosferă de minunat entuziasm. Mașinile conduse de harnice mâini în fabrici și pe ogoare duduie mai febril, condeiele aleargă mai bine așternind pe hirtie rodul minților frământate de găsirea unor noi soluții pentru rezolvarea problemelor din domeniul tehnicii, al medicinei, chimiei, fizicii.

Pretutindeni în țară oamenii muncii înlimpina Congresul partidului prin muncă, prin faptă, căci de la elevul de școală la omul cu templele cărunte, aceeași dorință stăruie în inimi: a cinsti partidul prin noi realizări, deosebite de ceea ce fiecare a dat pînă acum. Încrederea în forțele proprii, în puterea poporului nostru care, sub conducerea partidului, a semănat pe harta țării atîtea fabrici și uzine, pături de sonde, școli și case de cultură, sporește elanul în muncă al muncitorilor, țăranilor muncitori, al intelectualilor din patria noastră liberă. Cu legitimă mîndrie patriotică fiecare om al muncii a luat cunoștință, din cuprînsul proiectului de Direcție ale celui de-al III-lea Congres al P.M.R., de realizările de însemnătate istorică obținute sub conducerea partidului în opera de construire a socialismului.

Conducerea de către partidul clasei muncitoare a tuturor sectoarelor vieții noastre va asigura și pe mai departe dezvoltarea necontenită a industriei, agriculturii și culturii noastre socialiste. Poporul muncitor este hotărît să-și intensifice eforturile pentru îndeplinirea sarcinilor trasate de partid pentru continuarea industrializării socialiste a țării, prin dezvoltarea cu prioritate a industriei grele, cu pivotul ei industria constructoare de mașini, care va asigura creșterea tuturor ramurilor economiei naționale. Cu multă căldură au primit masele de oameni ai muncii propunerile legate de prevederea privind încheierea pînă în 1965 a procesului de transformare socialistă a agriculturii. Ele sînt gata să sprijine cu forțe sporite dezvoltarea economică a gospodăriilor agricole colective, mecanizarea și chimizarea agriculturii, fiindcă aceasta va crea condiții favorabile pentru folosirea deplină și cit mai rațională a pămîntului, pentru dezvoltarea multilaterală a producției agricole vegetale și animale.

În țara noastră — altădată țara plugului de lemn și a uneltelor înapoiate de muncă — partidul clasei muncitoare preconizează introducerea pe scară tot mai largă a cuceririlor tehnicii și științei mondiale în toate ramurile economiei naționale. Totodată partidul își manifestă grija pentru regiunile mai puțin dezvoltate din punct de vedere economic, arătînd că ele vor fi ridicate la nivelul regiunilor avansate ale țării. Cînd ar fi putut cunoaște, în regimul bur-

ghezo-moșieresc, dezvoltarea pe care o cunosc astăzi platurile oltenesti și moldovene? Ar fi căpătat vreodată viață pămîntul Dobrogei în condițiile unui asemenea regim? Astăzi în aceste părți ale țării se ridică unități industriale de mare importanță, înflorește cultura.

În țara altădată vestită în lume pentru numărul mare de necunosători ai slovelor cărții, partidul propune poporul ca pînă în anii 1962—1963 să se încheie generalizarea învățămîntului de 7 ani, începută în anii noștri și de asemenea, să înceapă trecerea treptată pînă în 1965 la învățămîntul general de 8 ani. Fiecare cetățean al țării să învețe carte, să absolva școala de 8 ani! Îndrăzneau în trecut măcar să viseze la acest lux truditorii mereu flămînzi ai ogoarelor și fabricilor exploataților?

Pentru fiecare om al muncii din patria noastră socialistă apare împedecă că țelul suprem spre care tinde partidul nostru este satisfacerea nevoilor mereu crescînde ale maselor, ridicarea bunăstării materiale și culturale a celor ce muncesc. Creșterea venitului național de 1,7 pînă la 1,8 ori în 1965 față de 1959 va asigura în continuare ridicarea nivelului de trai al oamenilor muncii.

Liniiile directoare ale programului de dezvoltare a economiei naționale în perspectivă arată întregului popor grija continuă a partidului nostru pentru creșterea intensă și multilaterală a forțelor de producție în vederea desăvîrșirii construcției socialiste și trecerii treptate la construirea comunismului. Viața nouă pe care o clădesc milioanele de mâini muncitoare din toate colțurile țării va cunoaște etapa desăvîrșirii construcției socialiste și trecerii la construirea comunismului — visul de aur al oamenilor muncii!

Pentru minunatele progrese făcute pe drumul acestei vieți de fericire și bunăstare, muncitorii, țăranii muncitori și intelectualiitatea țării noastre îi mulțumesc din inimă partidului marxist-leninist.

Toate înfăptuirile muncii lor entuziaste ei le închină partidului acum, în preajma celui de-al III-lea Congres al P.M.R.

Învățătorii, profesorii și educatorii școlilor de tot felul din patria noastră, care au simțit zi de zi grija partidului pentru dezvoltarea și întărirea învățămîntului nostru nou, pentru creșterea nivelului lui științific, ca și pentru viața celor ce slujesc școala poporului, aduc un salut fierbinte Congresului al III-lea al Partidului Muncitoresc Român și se angajează în fața partidului să muncească cu mai multă rivnă, cu adînc devotament pentru pregătirea fineretului la înălțimea marilor sarcini ale viitorului.

**Trăiască
al III-lea Congres
al Partidului
Muncitoresc Român!**

Salut Congresului

*Partid — rosti-va țara, rosti-vor sonde, lanuri,
În ceasul cînd raportul — istoriei vom da
Și tresări-vor inimi, cuprinse de elanuri.
Uzinele de miine în zări s-or profila;*

*În clocot viu Bicazul va-naripa sub astre
Focarul său gigantic de raze-nvăluit
Și ca pe-un steag de aur pe cerul țării noastre
Va arbora lumina, iubitele Partid!*

*Va prinde glas oțelul și va cînta cimentul,
Și la Galați — furnale s-or desena pe cer
Și către-azururi — poduri — vor avînta prezentul,
Pe viitoare aripi de marmură și fier.*

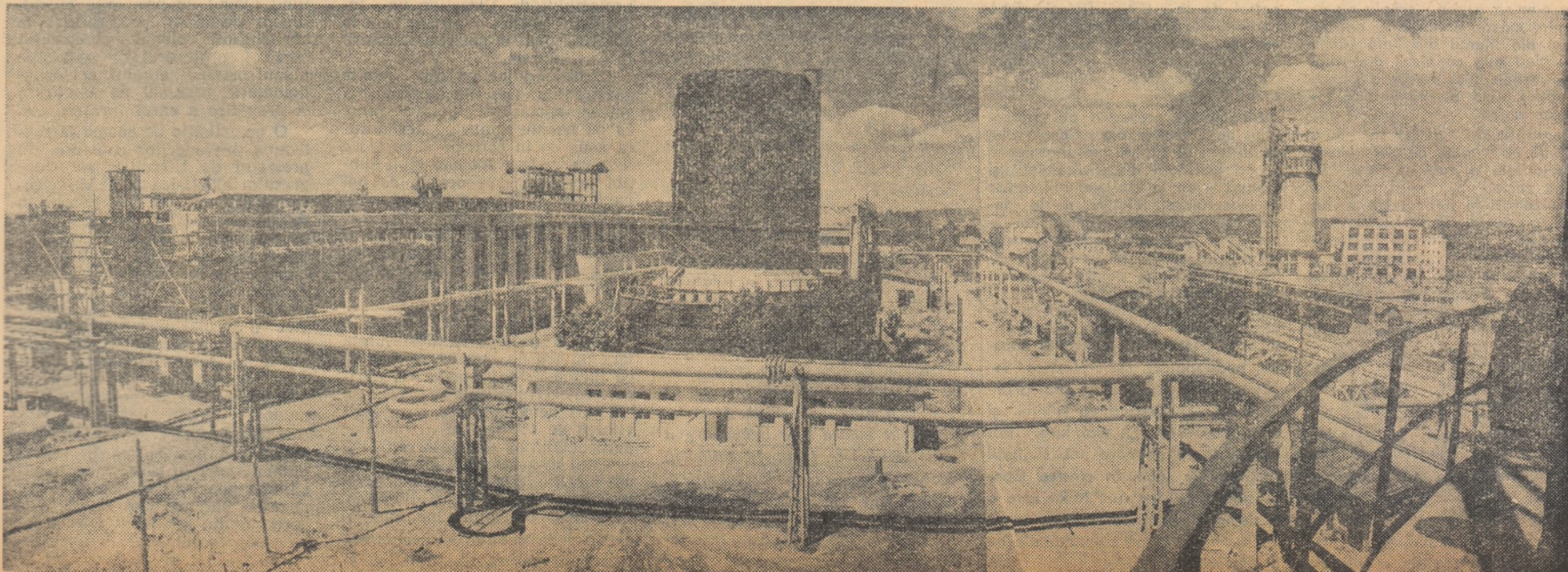
*O holdă-ntreaga țară, cu spicele unite,
E visul tău — să creștem — Partid cutezător.
Și cit Carpații rodul de boabe aurite;
Cit Dunărea — torentul de fructe și de flori.*

*Mai multe stele în sate de cite ard pe boltă,
E visul tău — s-aprîndem — nebiruit stegar
Și unde-i stîncă seacă să semănăm dumbravă,
Tăiată de canale cu ape de cleștar;*

*Mai multe școli cu trepte spre piscurile zării
Să dăruie lumina atîtor brațe noi,
Ce-or înălța o lume, de la tribuna cărei
Partidul, dascăl vremii, va avînta eroi.*

*Partid — rosti-va țara în ceas de sărbătoare
Și cîntece de slavă vesti-vor marea zi,
Cînd cu partidu-n inimi și comunismu-n zăre,
Congresul fericii — cuvîntu-și va rosti;*

MIHAIL COSNEA



CONSTRUCȚII ALE SOCIALISMULUI. Complexul de îngrășăminte azotoase din sudul României.

Lumina învățării pentru toți fiii oamenilor muncii

„Reforma învățământului... trebuie să deschidă elementelor celor mai valoroase și înzestrate leșite din popor calea spre cele mai înalte trepte ale științei”.

(Din Raportul politic al Comitetului Central la primul Congres al Partidului Muncitoresc Român).



În comparăm situația de astăzi a școlilor de cultură generală din țara noastră cu câteva date despre învățământul din anii întunecați ai regimului burghezo-moșieresc. Înainte de cel de-al doilea război mondial, statisticile oficiale, ascunzând realitatea, indicau existența a 4.000.000 de analfabeți în țară. În fapt numărul analfabeților era cu mult mai mare. Numai în 1933 peste 1.000.000 de copii de vîrstă școlară nu puteau urma cursurile școlilor, fiind sortiți să îngroașe rîndul analfabeților. Toți cei peste un milion de copii erau fii de muncitori și țărani muncitori privați în mod deliberat de cultură de către cruntul regim de exploatare.

Mii de sate nu aveau școli, iar școlile care existau erau niște coșoabe dărăpănate, întunecoase, în care iarna vîntul sufla ca afară. Taxele școlare prohibitive, costul manualelor și al întreținerii în internate nu permiteau fiilor de muncitori și țărani muncitori să-și continue studiile în învățământul de cultură generală. În ceea ce privește învățământul superior, procentul acestor tineri era și mai redus.

Astăzi, școala noastră se află pe calea generalizării învățământului de 7 ani și va păși apoi la realizarea învățământului general de 8 ani. În toate orașele și satele patriei se rî-

dică școli noi, moderne, dotate cu laboratoare, ateliere, material didactic. Pentru cei care locuiesc la distanțe mai mari de școală sînt organizate internate și cantine. Un mare număr de elevi beneficiază de burse din partea statului. Sute de titluri de manuale noi, cu un bogat conținut științific, editate în milioane de exemplare, sînt puse de asemenea la dispoziția elevilor. Deosebit de mult se va lărgi baza materială a învățământului de toate gradele în perioada 1960-1965 cînd, așa cum prevede proiectul de Directive ale Congresului al III-lea, se vor acorda în acest scop, din fondurile statului, investiții de peste două ori mai mari decît în perioada 1954-1959. Toate acestea dovedesc clocvent că partidul și guvernul nostru nu preocupesc nimic pentru asigurarea condițiilor de studiu pentru fiii oamenilor muncii.

De viața școlilor se preocupă și masa largă a oamenilor muncii din țara noastră. Ei participă cu drag la construirea școlilor, la amenajarea atelierelor, la dotarea școlilor cu material didactic etc., fiind convinși că prin aceasta contribuie nemijlocit la crearea unor condiții mereu mai bune de învățură pentru copiii lor.

Marea majoritate a tinerilor care urmează acum cursurile școlilor de cultură generală din țara noastră sînt fii de muncitori și țărani muncitori. Toți aceștia dispun astăzi de toate posibilitățile pentru a învăța și a-și desăvîrși pregătirea culturală și profesională. Tînăra generație a patriei pășește înainte către culmile cele mai înalte ale culturii și științei.

Slavă Partidului Muncitoresc Român,
conducătorul încercat al poporului,
organizatorul și inspiratorului victoriilor noastre!

Bogate cunoștințe tineretului

„Societății socialiste îi trebuie oameni culți, avînd cunoștințe științifice solide, capabili să devină buni specialiști, oameni folosiți societății în orice domeniu vor lucra”.

(Din cuvîntarea rostită de tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej la Congresul Învățătorilor din R.P.R.).



Școlile inițiate de partid în domeniul învățământului au produs o transformare profundă, revoluționară, în conținutul cunoștințelor predate în școala noastră. Planurile de învățămînt, programele școlare oglindesc din plin preocuparea de a da tineretului cunoștințe materialist-științifice temeinice, o concepție marxistă asupra lumii.

Misticismul, ideologia reacționară care au dominat decenii de-a rîndul vechea școală din țara noastră au fost izgonite pentru totdeauna din învățămînt. Au fost îndepărtate din școală concepțiile creaționiste despre „facerea lumii” și ipocrita teorie despre „fericirea lumii de apoi”, cu ajutorul căroră guvernării burghezo-moșierimii, în strînsă legătură cu clerul, au încercat să-i abată pe proletari și țărani săraci de la calea luptei de clasă.

Jalnică era în trecut bruma de cunoștințe cu care tînărul baccalaureat părăsea liceul. Totul era trunchiat, superficial, rupt de viață. Teoriile științifice cele mai înaintate, materialiste, nici nu erau menționate în programe și manuale.

Politica leninistă a partidului a transformat școala noastră într-un adevărat focar de cultură, de știință. Actualele planuri de învățămînt și programe școlare asigură elevilor, începînd din școala elementară, cunoștințe științifice esențiale în domeniul disciplinelor naturii, al disciplinelor umanistice și sociale. Lecțiile predate astăzi în școlile noastre au un caracter concret, strîns legat de viață, fiind însoțite de demonstrații și experiențe în noile laboratoare, de instruirea directă în procesul de producție, realizîndu-se astfel multiple aplicații ale legilor și cunoștințelor științifice însușite. Predarea în școala medie a elementelor de fizică nucleară, a astronomiei și bazelor darwinismului dă elevilor posibilitatea să înțeleagă procesele com-

plexe care au loc în natură și să se convingă pe deplin că omul este în stare să stăpînească și să utilizeze aceste procese pe baza cunoașterii legilor obiective în virtutea cărora ele se desfășoară.

O deosebită importanță în înarmarea tineretului cu concepția științifică despre lume are predarea în școala medie a științelor sociale — filozofia, socialismul științific și economia politică. Insușirea cunoștințelor din domeniul acestor discipline îl ajută pe elevi să înțeleagă în mod științific evoluția vieții sociale, invincibilitatea forțelor socialismului călăuzite de atotbiruitoarele idei marxist-leniniste, esența politicii partidului nostru.

Absolvenții școlilor de cultură generală dispun astfel de un orizont larg de cunoștințe privind cele mai variate manifestări ale vieții — de la fenomenele vieții sociale la cele petrecute în structura materiei și cosmos — cunoștințe care îi ajută să devină oameni cu o bogată cultură ceruți de epoca noastră, de construcția socialistă.

Educație comunistă

„Învățătorul trebuie să educe pe elevi în spiritul patriotismului socialist și al internaționalismului proletar”.

(Din cuvîntarea rostită de tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej la Congresul Învățătorilor din R.P.R.).



Partidul ne-a arătat că tînăra generație a patriei noastre, care va contribui la desăvîrșirea construcției socialiste și va participa la înălțarea marelui edificiu al comunismului, trebuie să fie nu numai purtătoarea unei înalte culturi, stăpînă pe cele mai înaintate cunoștințe științifice și tehnice ci, în primul rînd, o generație educată în spirit comunist.

Pedagogii muncesc neobosiți, sub conducerea organizațiilor de partid, pentru a realiza sarcina de cinste a educării comuniste a tineretului, care le-a fost încredințată de partid. Învățătorii, profesorii de limba romînă, profesorii de istorie, de constituție și de științe sociale folosesc lecțiile pentru o caldă evocare a gloriosului trecut de luptă al poporului și al clasei noastre muncitoare, a figurilor de eroi ai acestei lupte și a cîrturarilor progresiști care au contribuit la înaintarea științei și culturii țării. În același timp, ei explică clar, convingător cum tradițiile acestei lupte glorioase sînt continuate astăzi de constructorii fruntași ai socialismului, și de cei care făuresc cultura noastră socialistă.

Pedagogii trezesc astfel în sufletele tinerilor dorința fierbinte de a intra în rîndurile acestei minunate armate a construcției pașnice. Lecțiile de fizică, de chimie, de științe naturale, de geografie și altele sînt căi pe care oamenii școlii le folosesc cu măiestrie pedagogică pentru educarea comunistă a elevilor, înfățișîndu-le acestora marile bogății și frumuseți ale patriei noastre și munca desfășu-

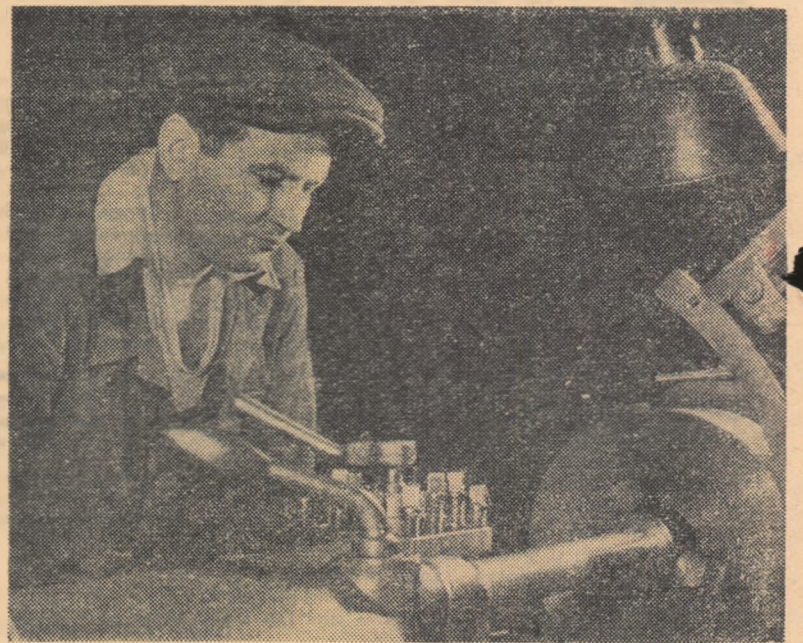
rată de popor, sub conducerea partidului, pentru valorificarea creatoare a acestor frumuseți și bogății.

În orele educative, diriginții fac cunoscută elevilor, pe baza unor fapte din viață, politica partidului nostru și marelui succese dobîndite pe drumul construirii socialismului, forța de granit a sistemului mondial socialist, ale cărui țări sînt strîns unite prin marelui principii ale internaționalismului proletar. Ei educă în același timp la tineri trăsăturile moralei comuniste, ale eroismului, cinstei, dragostei de muncă, tovarășiei.

Colaborînd strîns cu organizațiile U.T.M. din școli, cadrele didactice organizează o bogată activitate educativă în afara orelor de clasă și în afara școlii — întîlniri cu fruntași în producție, manifestări culturale artistice, competiții sportive, concursuri pe diferite teme — pentru a adînci și mai mult la elevi trăsăturile conștiinței socialiste.

„Să contribuim ca țînutul nostru să devină mai frumos, mai înfloritor”, „Vom presta mil de ore de muncă patriotică, vom colecta zeci de tone de fier vechi”, „Să participăm cu toții la construcția școlii noastre”... Nenumărate asemenea inițiative prind viață în rîndul elevilor de pe întreg cuprînsul patriei, fiind sprijinite și stimulate puternic de către cadrele didactice. Numai în cursul anului trecut aceste inițiative s-au concretizat în milioane de ore de muncă patriotică prestate pe șantierele de construcții ale orașelor și la lucrările de îmbunătățiri funciare, în mil de tone de fier vechi colectat pentru oțelăriile Hunedoarei și Reșiței. Produce în valoare de zeci de milioane de lei — astfel se exprimă lapidar entuziasma participare a ucenicilor și elevilor din școlile profesionale și tehnice la realizarea planurilor de producție ale întreprinderilor.

Concluzia se desprinde limpede, luminoasă. Educați în spirit comunist, elevii participă încă de pe băncile școlilor la minunata înflorire a patriei.



Doă imagini obișnuite din viața de astăzi a oamenilor muncii. Strungarul Mircea Ungureanu, fruntaș în producție la uzinele „Timpuiri Noi” din Capitală, este în același timp și elev fruntaș în clasa X-a a Școlii medii serale.



Muncitori și tehnicienii de nădejde

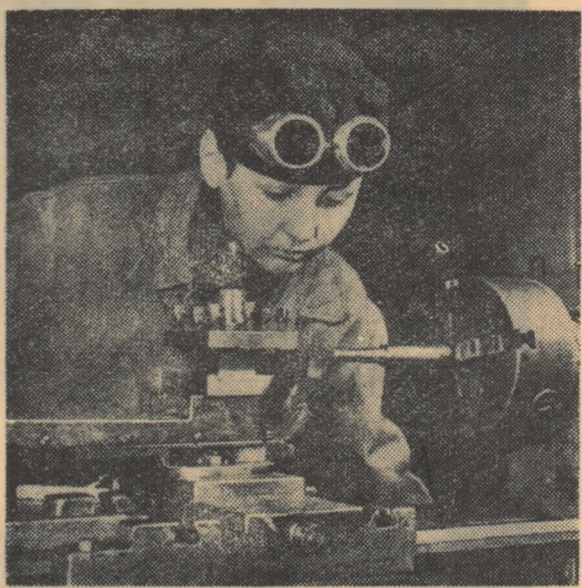
„In lumina experienței din ultimii ani acest învățământ trebuie profilat conform stadiului de dezvoltare a economiei noastre naționale, să fie strins legat de procesul de producție în întreprinderi“.

(Din Hotărârea C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri al R.P.R. cu privire la organizarea școlilor profesionale de ucenici, a școlilor tehnice și a școlilor tehnice de maștri).

Dacă am face apelul absolvenților din școlile profesionale, de meserii, agricole, tehnice și tehnice de maștri care au intrat în producție în perioada ultimilor cinci ani, cât a trecut de la apariția Hotărârii partidului și guvernului privind legarea mai strinsă a învățământului profesional și tehnic de producție, ar răspunde „prezent“ miș de tineri fruntași în producție, inovatori și raționalizatori.

Învățământul pentru pregătirea cadrelor necesare producției industriale, agriculturii și sectorului social-cultural a căpătat nu numai un conținut nou, ci și un nou prestigiu. Astăzi în țara noastră munca este socotită drept o chestiune de onoare, de glorie și de eroism. Aceasta a transformat structural și poziția pe care o ocupă școlile ce pregătesc muncitori calificați, surse de bază a formării cadrelor pentru producție. Dotate cu ateliere, laboratoare și cabinete tehnice modern utilizate, dând ucenicilor și elevilor cunoștințe științifice și tehnice temeinice, asigurând formarea și specializarea lor profesională prin munca în producție sub conducerea unor muncitori și maștri de înaltă calificare, școlile profesionale și tehnice dau an de an promoții de absolvenți tot mai bine pregătiți.

Crearea școlilor tehnice de muncitori calificați a permis ridicarea pe o treaptă calitativ superioară a pregătirii pentru munca în producție a tineretului. Din rândul absolvenților cu examen de maturitate ai școlilor medii, în școlile tehnice de muncitori calificați se formează cadre pe deplin capabile să stăpânească cele mai moderne procese de producție, să îmbine într-o activitate



Atent la lucru, folosind din plin cunoștințele teoretice, ucenicul de azi pătrunde toate tainele meseriei.

creatoare munca fizică cu munca intelectuală. La rândul lor, școlile tehnice de maștri, formă originală creată în țara noastră pentru pregătirea cadrelor de conducere ale sectoarelor și secțiilor de producție din rândul muncitorilor fruntași, și-au dovedit pe deplin roadele, dând miș de asemenea tehnicieni cu înaltă calificare.

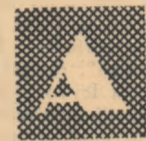
Datorită condițiilor deosebite de studiu create de partid, muncii pline de abnegație a profesorilor și maștrilor-instructori, producția primește sute de miș de tineri muncitori și tehnicieni de înaltă calificare formați în sistemul de școli pentru pregătirea cadrelor. În numeroase întreprinderi cum sînt, de pildă, Laminorul din Roman, Fabrica de rulmenți din Birlad, combinatele chimice de la Făgăraș și Săvinești, secții întregi sînt formate aproape în exclusivitate din tineri care au absolvit în ultimii ani școlile profesionale și tehnice. Sute de brigăzi atemiste fruntașe din industrie și agricultură au în componența lor absolvenți ai școlilor profesionale și tehnice.

Astăzi, partidul și guvernul creează noi condiții școlilor profesionale și tehnice pentru a ridica în viitor pe o treaptă mai înaltă pregătirea schimbului de mîine al clasei noastre muncitoare.

O legătură indisolubilă cu practica

„...Este necesar ca școala noastră să predea elevilor cunoștințe științifice în legătură indisolubilă cu practica, cu activitatea în producție“.

(Din cuvîntarea rostită de tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej la Congresul Învățătorilor din R.P.R.).



proape jumătate din numărul scrisorilor pe care le trimite redacției noastre corespondenții — învățători și profesori din toate colțurile țării — vorbesc

despre felul cum cadrele didactice din școlile de cultură generală caută să folosească forme cât mai eficiente de legare a cunoștințelor predate cu practica construcției socialismului.

Dintr-o corespondență primită de la Școala medie nr. 2 din Iași aflăm roadele obținute de această școală prin organizarea practicilor elevilor din clasele mari în secțiile întreprinderii comunale de electricitate. Cu sprijinul muncitorilor fruntași, elevii acestei școli au putut aplica larg cunoștințele lor de matematică, mecanică, electricitate, chimie, bazele producției industriale, în cadrul lucrărilor de revizuire a motoarelor, de bobinaj, de instalații electrotehnice etc.

Pe terenurile gospodăriei agricole colective din comuna Dragalina, raionul Călărași — se spune într-o altă corespondență — au luat ființă opt brigăzi formate din elevii Școlii de 7 ani din localitate, subordonate direct brigăzilor de cîmp ale gospodăriei colective. Această formă de practică se aplică și pe terenurile gospodăriei agricole colective din comuna Cuza Vodă.

Partidul și guvernul au asigurat și asigură neconținut condițiile legării tot mai strînsă a învățământului de practică, de producție. În planurile de învățământ au fost introduse materii noi — cunoștințe industriale și agricole. Au fost îmbunătățite programele de matematică, fizică, chimie, științe naturale, introducîndu-se teme care prevăd aplicații directe în practica producției industriale și agricole. În ultimii ani au fost create sute de ateliere școlare și raionale, dotate cu bancuri de lucru, scule și mașini-unelte. Cu sprijinul conducătorilor și organizațiilor de partid din fabrici, din uzine, din marile unități agricole socialiste au fost asigurate condițiile de practică și de participare directă la munca în producție a sute de mii de elevi din școlile de cultură generală.

Rezultate directe ale legării învățământului nostru de cultură generală cu practica în producție sînt creșterea nivelului de cunoștințe și a spiritului de răspundere în muncă al elevilor, contribuția lor sporită la procesul de producție în timpul practicii social-productive și social-utile, precum și afluența tot mai mare a absolvenților din școlile de 7 ani și școlile medii către învățământul profesional și tehnic, care pregătește schimbul de mîine al clasei noastre muncitoare.

Intelectuali din rîndul muncitorilor

„Drumul cel mai sigur... spre o calificare profesională înaltă duce prin școala muncii în fabrică, în uzină, în mină, în gospodăria agricolă de stat, în gospodăria agricolă colectivă“.

(Din cuvîntarea rostită de tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej la cea de a II-a Conferință pe țară a U.A.S.R.).

Am în carnetul de reporter citeva însemnări despre o discuție purtată cu inginerul Alexandru Voinea din Hunedoara și altele referitoare la o convorbire cu inginerul Mihai Grubisici, pe care l-am întilnit nu de mult la Reșița. Amîndoi au funcții de răspundere la marile combinate de fontă și oțel din orașele lor. Ceea ce m-a impresionat în discuțiile purtate cu ei este trăsătura comună a drumurilor parcurse în viață de acești tineri ingineri.

Voinea s-a născut la Hunedoara, Grubisici la Reșița. Sînt siderurgiiști din tată în fiu. Au urmat mai întii școlile profesionale de pe lingă combinate, au lucrat cîțiva ani în secțiile uzinelor, devenind muncitori fruntași, și în același timp și-au completat prin învățământul seral studiile medii. Datorită meritelor lor în producție și în activitatea de tîm social, organizațiile de partid și conducerea celor două mari combinate l-au trimis la studii pentru a deveni ingineri metalurgiiști. Absolvind facultatea, s-au reintors

în uzinele de unde au plecat, punîndu-și toate cunoștințele acumulate în slujba dezvoltării producției. Li s-au incredințat apoi sarcini tot mai însemnate, iar astăzi răspund de pregătirea noilor generații de muncitori cu înaltă calificare.

Drumul acesta, drumul formării noii generații de intelectuali ai țării, este comun astăzi unui număr tot mai însemnat de tineri. Hotărîrea partidului și guvernului cu privire la dezvoltarea învățământului seral și fără frecvență a dat un avînt nou, mai puternic, pregătirii intelectualilor din rîndul tinerilor muncitori din fabrici și uzine, al mecanizatorilor din agricultură și al țărănilor colectivști. Mii și mii de tineri s-au înscris în toamna trecută în școlile medii și în facultăți pentru a-și continua studiile prin cursurile serale și fără frecvență. Există în întreaga țară numeroase întreprinderi asemenea uzinelor „Mao Tzedun“ din Capitală sau fabricii „I. C. Frimu“ din Sinaia, în care majoritatea tinerilor muncitori

își continuă studiile de cultură generală și superioare. Plini de recunoștință față de partid pentru minunatele posibilități care li se creează, ei se străduiesc să muncească și să învețe cît mai bine, să fie fruntași și în producție, și în școală.

Profesorii cărora partidul le-a incredințat sarcina de mare răspundere a pregătirii tinerilor muncitori în școlile medii serale și fără frecvență au dovedit și ei că înțeleg să răspundă cu cinste acestei sarcini, pregătindu-se temeinic pentru fiecare lecție, predînd cunoștințele în strînsă legătură cu practica construcției socialiste, sprijinindu-i pe muncitorii-elevi să-și însușească aceste cunoștințe în timpul orelor de curs și să-și lărgească neconținut orizontul cultural și științific.

Rezultatele primului an școlar în care s-au aplicat prevederile Hotărîrii partidului și guvernului cu privire la dezvoltarea învățământului seral și fără frecvență arată că se obțin deosebite succese pe drumul formării intelectualității noi a patriei noastre, a intelectualității ieșite din popor a cărei muncă creatoare va face mai bogată, mai luminoasă, viața poporului nostru.

C. ANDRU

Condiții tot mai bune de trai



Nicolae Ghiță, profesor de matematică la Școala nr. 136 din Capitală, s-a mutat într-o locuință nouă, primită de curînd în cartierul de blocuri Floreasca. Bucuria care-i umple astăzi inima este aceeași cu a altor sute de profesori și învățători care, alături de ceilalți oameni ai muncii, au primit locuințe noi în cartierele ridicate pretutindeni în localitățile din țară.

Ca om al cărții, una din primele preocupări ale lui Nicolae Ghiță este aranjarea bibliotecii, cumpărata și ea de curînd. Colțul acesta îl îmbie în mod deosebit...

Firește, gîndurile profesorului se îndreaptă către partid și guvern, ale căror măsuri au dus la îmbunătățirea continuă a condițiilor materiale și culturale de trai ale oamenilor muncii. Salariile cadrelor didactice au crescut substanțial. Astăzi oamenii din învățământ au la dispoziție cluburi și case de cultură, își pot petrece concediul de odihnă în cele mai pitorești localități balneoclimaterice ale țării. Profesorii și învățătorii vîrstnici primesc, după terminarea anilor de serviciu, o pensie care le asigură o viață demnă.

Plini de recunoștință față de partid, oamenii școlii își îndeplinesc cu dragoste și pasiune nobila lor misiune de educatori ai tinerei generații.



Creații închinăte Partidului

La glasul tău partid iubit!

Deși-t cam deasă bruma ce mi s-a strîns la tîmple
Și tot mai depărtată mi-e vîrsta tinereții,
De primăveri — de-o vreme — tot sufletu-mi se umple
Și simt curgînd în vîne mai cald izvorul vieții.

Copil, mă amăgiseam cu-nșelătoare vise
Vultur scrutînd azurul credeam că intru-n viață.
Dar multe uși la care bătut-am fură-nchise
Și-ades am fost lovit și-am fost scuipat în față.

Priveaș pe drumuri sterpe, hîrtoape și hățișe,
În piept mi se stînsese a inimii dogoare
Căci toate, toate-n cale mi se păreau plezișe
Și-aleanul tinereții mi-l căinam că moare.

Stăteam închis în mine cum miezu-n simbur șade
Dar n-așteptam nici roua, nici raza dimineții
Din gîtle, din lumină, din miez să dea plămăde
Și din adînc de suflet să dea sullare vieții.

Ci lată că Partidul mi se ivi în cale
— Luceafăr ce s-aprinde în faptul aurorii.
Pătrunse adînc în mine văpala razei sale
Și-n cumpăna vieții se risipiră norii.

Mi-a-nlîns Partidul mîna să mă ridic din tînd.
M-a bucurat c-alevea puteam să mă ridic
Și-atunci, înlîia oară, văzul spre zări lumină
Văzul că pin' atunci nu am văzut nimic.

Și m-a chemat Partidul la dînsul oaspe-n casă
Și azimă fierbinte mi-a frînt, și m-a-mbiat
Cu dînsul dimpreună să mă așez la masă
Flămînd întoldeauna, atunci m-am săturat.

Mi-a-nlîns apol o cupă cu apa ca vioara
Și răspîndind răcoare, ca umbra-n codrul des,
Setos întoldeauna, sorbii înlîia oară
Din apa lui cea vie, al lumii înțeles.

Și-afîta bucurle în suflet mi se strînge
Cînd merg în pas cu tine, mereu întinerit!
Iar clipele-mi, și vlaga, și picuru-mi de singe
Sîni toate ale tale, Partidule iubit.

Prof OLIVIU NEGOIȚA



Profesor Maria Palade — București:
Muncă pe șantier

CĂRTI NOI

În preajma celui de-al III-lea Congres al Partidului Muncitoresc Român, în vitrinele librăriilor au apărut noi cărți de o deosebită valoare ideologică și științifică. Rod al activității creatoare pe care o desfășoară cercetătorii noștri în domeniul științelor sociale și al științelor naturii, aceste lucrări sînt deosebit de utile pentru documentarea pedagogilor.

Astfel, în Editura politică a apărut, sub egida Institutului de Istorie a Partidului de pe lângă C. C. al P.M.R., ampla monografie intitulată „1918 — Din istoria luptelor revoluționare din România”, semnată de tînărul cercetător V. Li-veanu. În Editura Academiei R.P.R., au apărut lucrările „Materialism dialectic” și „Monografia geografică a R. P. Romîne” (vol. I).

În Editura științifică a apărut culegerea de studii și articole intitulată „Probleme ale construirii socialismului în Republica Populară Romîna” și culegerea „Studii de materialism istoric” tipărită sub auspiciile Institutului de filozofie al Academiei R. P. Romîne.

Bogată activitate culturală

La Clubul sindicatului învățămint — București se desfășoară zilele acestea o bogată activitate închinată marelui eveniment pe care îl întîmpină oamenii muncii din întreaga țară: cel de-al III-lea Congres al partidului.

Joi a avut loc în sala de festivități a clubului o interesantă seară literară intitulată „Romanul romînesc între cele două Congrese” la care au participat cadre didactice din Capitală. A vorbit despre acest subiect cri-

ticul Dumitru Micu. În continuare tinerii scriitori Alecu Ivaș Ghilia, Constantin Chiriță și Teodor Mazilu au vorbit despre munca de elaborare a romanelor „Cuscii”, „Întîlnirea” și respectiv „Bariera” — cărți inspirate din munca și lupta comuniștilor — și despre noile lucrări pe care le-au terminat în cînslea celui de-al III-lea Congres al partidului.

Astăzi, vineri 17 iunie, pentru cadrele didactice din raionul I. V. Stalin clubul organizează la

Școala medie nr. 28 un simpozion cu tema: „Dezvoltarea științei, tehnicii, culturii și învățămîntului sub conducerea Partidului Muncitoresc Român”. Membrii cercului literar „Mihail Sadoveanu” au organizat tot astăzi, pentru oamenii muncii din raionul Lenin, o seară intitulată: „Poezii noștri cîntă Partidul”. Se vor citi versuri ale poezilor noștri contemporani precum și poezii proprii. Pentru cadrele didactice frunțase în activitatea

culturală și obștească a fost organizată o excursie la Muzeul de istorie a partidului de la Doftana. 100 de cadre didactice din Capitală vor vizita Închisoarea în care au fost aruncați în anii regimului burghezo-moșieresc cei mai viteji fii ai clasei muncitoare.

Programul manifestațiilor din săptămîna aceasta, închinat celui de-al III-lea Congres al P.M.R., este întregit de un ciclu de filme romînești.

CÎNTEC
Dedicat Congresului al III-lea al P.M.R.
Versuri de Păuna Răzvan Muzica de Prof. V. Rogojină

Marziale, maestoso (energic)

Solo

Pur - tîm a - prin - să-n piept lu - mi - na ta Ni - a
A - de - se - ori ai sin - ge - rot cum - plit Ca
Tu ne ve - ghezi cu drag Par - tid iu - bit Fru -

dru - mu - ri - lu larg des - chi - se toa - te De tu - ne demni să
noi să creș - tem azi în li - ber - ta - te frum - tu - le ple - ca - te
noș - tră ti - ne - re - fe să ne fi - e spre tu - ne, i - nim!

rall.

Sim, vom în - vă - ta să cu - ce - rim a cîr - tu - lor ce - ta - te
ti - du - le tu - bit și-n frun - tu - le ple - ca - te
de șco - lări tri - mit să - lut vo - ras și plin de bu - cu - ri - e.

REFREN

S. mf Mișcat
Zbori cin - tec drag Du - i gin - du - ri - le
A. mf
Zbori cin - tec drag Du - i gin - du - ri - le
T. mf
Zbori cin - tec drag Par - tu - du - lui slă - vit Du - i gin - du - ri - le
B. mf
Zbori cin - tec drag Par - tu - du - lui slă - vit Du - i gin - du - ri - le

noas - tră și min - dri - a Că sin - tem fi - i lui și-am moș - te
noas - tră și min - și min - dri - a Că sin - tem fi - i, lui și-am moș - te
noas - tră și min - și min - dri - a Că sin - tem fi - i, lui și-am moș - te
noas - tră și min - și min - dri - a Că sin - tem fi - i, lui și-am moș - te

12 13

ni, Vă - pa - ia lui, drept - ta - tea și că - ri - a, ri - a
ni, moș - te - ni, Vă - pa - ia lui, drept - ta - tea și că - ri - a, ri - a
ni, moș - te - ni, Vă - pa - ia lui, drept - ta - tea și că - ri - a, ri - a
ni, Vă - pa - ia lui, drept - ta - tea și că - ri - a, ri - a

Purtăm aprînsă-n piept lumina ta
Ni-s drumurile larg deschise toate
De tine demni să fim, vom învăța
Să cucerim a cărților cetate.

Adesea ori ai singerat cumplit
Ca noi să creștem azi în libertate
Îți mulțumim, Partidule iubit
Și-n fața ta ni-s frunțile plecate.

Refren

Zbori, cîntec drag, Partidului slăvit
Du-i gîndurile noastre și mindria
Că sîntem fiii lui și-am moștenit
Văpaia lui, dreptatea și tîria.

Tu ne veghezi cu drag, Partid iubit,
Frumoasă tinerețea să ne fie,
Spre tine, inimi de școlari trimiț
Salut voios și plin de bucurie.



Acțiunile cu caracter patriotic care însuflețesc zeci și sute de mii de elevi constituie una din temele preferate ale lucrărilor de la „Expoziția tineretului școlar” din Parcul de Cultură și Odihnă „I. V. Stalin”. Fotografia de mai sus reprezintă reproducerea unui desen al elevului Constantin Cantea, de la Școala din comuna Amărăști-Drăgășani, regiunea Pitești, intitulat „Stringerea fierului vechi”. Departe de a oglindi numai un simplu aspect din viața pionierilor, această imagine dezvăluie preocupările și gîndurile școlărilor de astăzi, arată roadele educației pe care ei o primesc în școală.