

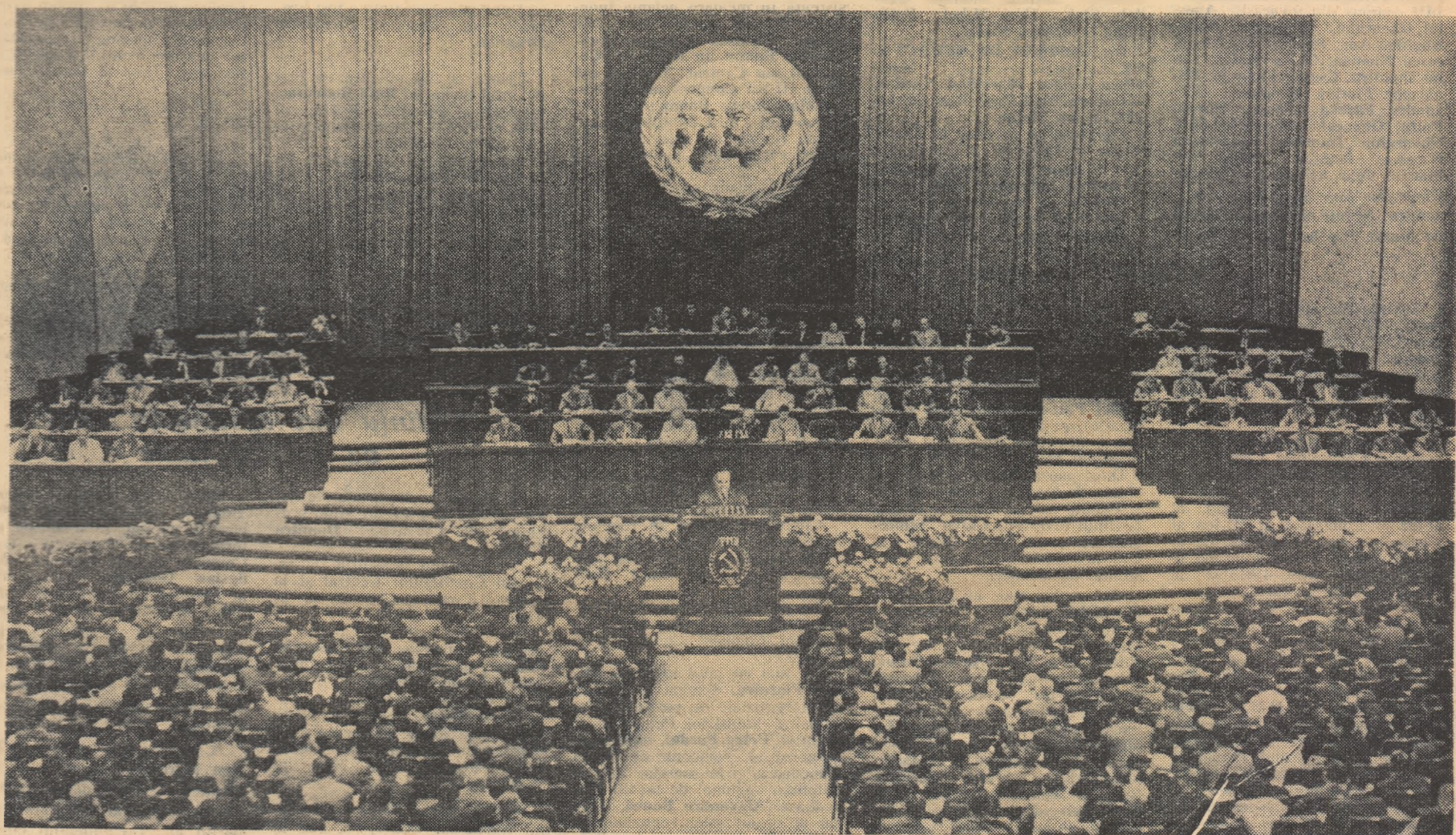
Gazeta învățămîntului

ORGAN AL MINISTERULUI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI CULTURII ȘI AL COMITETULUI CENTRAL AL SINDICATULUI MUNCITORILOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Anul XII, Nr. 571

vineri 24 iunie 1960

8 pagini 25 bani



Prezidiul Congresului al III-lea al Partidului Muncitoresc Român.

CONGRESUL AL III-LEA AL PARTIDULUI

Ședința de deschidere

Luni 20 iunie, la ora 9, în sala congreselor din Palatul Republicii s-a deschis cel de-al III-lea Congres al Partidului Muncitoresc Român.

La Congres iau parte delegații aleși de organizațiile de partid din întreaga țară.

În sală se află, de asemenea, ca invitați, fruntași în muncă din industrie și agricultură, activiști de partid și de stat, oameni de știință și cultură, ziaristi români și străini.

La lucrările Congresului participă, în calitate de invitați, reprezentanți ai partidelor comuniste și muncitorești frățești.

Delegații au întâmpinat cu aplauze prelungite pe tovarășii Gheorghe Gheorghiu-Dej, Chivu Stoica, Gheorghe Apostol, Emil Bodnăraș, Petre Borilă, Nicolae Ceaușescu, Alexandru Drăghici, Alexandru Moghioroș, Dumitru Collu, Leonte Răutu, Leontin Sălăjan, Ștefan Voltec, Ion Gheorghe Maurer, Janoš Fazekas, la intrarea lor în sală.

Delegații la Congres au salutat cu aplauze puternice delegațiile partidelor comuniste și muncitorești frățești.

În sală răsunau chemările: Trăiască Partidul Muncitoresc Român în frunte cu Comitetul său Central! Trăiască cel de-al III-lea Congres al Partidului Muncitoresc Român! Trăiască puternicul lagăr al țărilor socialiste, în frunte cu Uniunea Sovietică! Trăiască unitatea și coeziunea partidelor comuniste și muncitorești!

Tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej a rostit cuvîntul de deschidere a Congresului. Din însărcinarea Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român, tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej a declarat deschise lucrările celui de-al III-lea Congres al partidului și a salutat călduros pe delegații la Congres și delegațiile partidelor comuniste și muncitorești.

★

La propunerea tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej întreaga asistență, în picioare, a păstrat un minut de reculegere în memoria tovarășului Dr. Petru Groza.

(Continuare în pag. 2)

Spre noi victorii pentru înflorirea patriei

Congresul al III-lea al Partidului Muncitoresc Român — eveniment istoric de mare însemnătate în viața poporului nostru — umple de mîndrie inima fiecărui om al muncii din patria noastră. Comitetul Central a raportat Congresului al III-lea al partidului că sarcinile trasate de Congresul al II-lea pentru dezvoltarea economiei naționale au fost îndeplinite cu succes. În Republica Populară Română este creată astăzi baza economică a socialismului. Strălucit bilanț, datător de forțe pe care le simțim cum clocotesc în inimi. Economia socialistă cuprinde astăzi întreaga industrie, transporturile, comerțul, sistemul financiar și de credit și peste patru cincimi din suprafața arabilă și din numărul familiilor țărănești. Acesta este rodul politicii înțelepte a partidului credincios atotbiruitorii învățăturii marxist-leniniste, rodul strădanilor poporului muncitor, care eliberat de exploatare, și-a dovedit din plin imensa forță creatoare.

Ceea ce caracterizează politica partidului este ofensiva neîntreruptă a socialismului — se spune în Raportul prezentat la Congres de tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej — îndeplinirea consecventă a industrializării țării, a transformării socialiste a agriculturii, a revoluției culturale. Aplicînd neabătut linia leninistă a industrializării socialiste, partidul a îndreptat grija sa spre creșterea continuă a forțelor de producție, spre lărgirea și consolidarea relațiilor de producție socialiste în toate ramurile economiei naționale.

Unul din cele mai pozitive rezultate obținute în dezvoltarea economiei naționale — se arată în Raport — este realizarea cu un an mai devreme a sarcinilor industriei constructoare de mașini, a cărei producție este în 1960 de peste două ori mai mare decît în 1955. S-au creat

noi subramuri pentru producția de utilaj petrolier, construcții navale, tractoare, mașini agricole, camioane, mașini unelte, utilaj tehnologic pentru industria minieră, siderurgică, chimică, alimentară, ușoară, mașini și transformatori electrici etc. În prezent s-a ajuns la situația că industria construcțiilor de mașini asigură în cea mai mare parte mașinile și utilajele necesare industriei, agriculturii și transporturilor. O realizare importantă a perioadei dintre cele două Congrese este și dezvoltarea în ritm susținut a industriei chimice, care a fost dotată cu întreprinderi noi cu utilaje moderne. Economia națională s-a întărit, de asemenea, prin lărgirea bazei energetice. Producția de combustibil a acoperit pe deplin cerințele dezvoltării ramurilor economiei naționale; planul de 10 ani de electrificare a țării a fost realizat și depășit. Dezvoltarea bazei de materii prime, noile construcții industriale și progresele obținute în reutilizarea și modernizarea unor întreprinderi au dus la realizări importante în industria bunurilor de consum. În agricultură s-a asigurat preponderanța sectorului socialist, îndeplinindu-se încă din anul 1959 sarcina trasată de Congresul al II-lea al partidului. Cooperativizarea agriculturii a creat condiții pentru creșterea continuă a producției agricole vegetale și animale. Chlaburimea — ultima clasă exploatare — a fost lichidată și o dată cu aceasta s-a pus capăt pentru totdeauna în țara noastră, exploatarea omului de către om.

Succesele obținute în toate ramurile economiei au determinat sporirea veniturii naționale, care în 1960 va fi de aproximativ 2,7 ori mai mare decît în anul 1938 și de 1,4 ori mai mare față de anul 1955. Dezvoltarea forțelor

(Continuare în pag. 3)

CONGRESUL AL III-LEA AL PARTIDULUI

(Urmasie din pag. 1)

președintele Prezidiului Marii Adunări Naționale, flu credincios al poporului nostru, luptător devotat pentru fãurirea și întãrirea regimului democrat-popular, a tovarãșului Grigore Preoteasa, membru supleant al Biroului Politic, secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român, militant de seamã al partidului nostru și a tovarãșului Teodor Iordãchescu, membru al Comitetului Central al partidului, care a adus o contribuție de preț la înfãptuirea unitãții clasei muncitoare din țara noastrã.

Delegații au ales apoi în unanimitate **PREZIDIUL CONGRESULUI** compus din tovarãși: **Apostol Gheorghe, Bodnãraș Emil, Boghinã Ana, Borilã Petre, Ceaușescu Nicolae, Chivu Stoica, Cõliu Dumitru, Csupor Ludovic, Dãnalãche Florian, Drãghici Alexandru, Fazekas Janos, Furdul Petru, Gheorghe Gheorghiu-Dej, Gheorghiu Dumitru, Hudjãeanu Nicolae, Ionescu Manea, Isac Martin, Joja Athanase, Maurer Gheorghe Ion, Moghioroș Alexandru, Necula Gheorghe, Pantilie Maria, Pas Ion, Rãdol Gheor-**

ghe, Rãutu Leonie, Roșianu Mihail, Sãlãjan Leontin, Stoica Gheorghe, Trofin Virgil, Valda Vasile, Voitec Ștefan.

În aplauzele puternice ale asistenței tovarãșii alesi au loc în Prezidiu. Alãturi de ei, la invitația Prezidiului, la loc tovarãșii **N. S. Hrușciov.**

Congresul a ales apoi în unanimitate Comisia de validare. Secretariatul și Comisia de redactare.

Din **COMISIA DE VALIDARE** fac parte tovarãși: **Bolojan Victor, Bughici Șimon, Crãclun Constanța, Golea Petre, Lascu Elena, Matei Ștefan, Uglar Iosif, Verdeț Ilie, Vilcu Vasile.**

Din **SECRETARIAT** fac parte tovarãși: **Balãlia Dumitru, Gãzdou Ștan, Gere Mihai, Petre Lupu, Patilinet Vasile.**

Din **COMISIA DE REDACTARE** fac parte tovarãși: **Marinescu Teodor, Marchian Nicolae, Niculescu-Mizil Paul, Roșu Gheorghe, Voicu Ștefan.**

Congresul a aprobat în unanimitate urmãtoarea ordine de zi:

1. Raportul Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român cu privire la activitatea partidului în perioada dintre Congresul al II-lea și

Congresul al III-lea al partidului, cu privire la planul de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1960—1965 și la schița planului economic de perspectivã pe 15 ani.

2. Raportul Comisiei Centrale de Revizie.

3. Alegerea Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Comisiei Centrale de Revizie.

De asemenea, a fost aprobat regulamentul de desfășurare a lucrãrilor Congresului.

La primul punct al ordinii de zi, tovarãșul **Chivu Stoica**, care prezideazã ședința, dã cuvântul tovarãșului **Gheorghe Gheorghiu-Dej**, pentru a prezenta raportul Comitetului Central. Intreaga asistență în picioare aclamã îndelung. În salã rãsunã urale. Se strigã **Trãiascã Partidul Muncitoresc Român, în frunte cu Comitetul sãu Central! Trãiascã cel de-al III-lea Congres al Partidului Muncitoresc Român!**

Raportul a fost subliniat în repetate rânduri de delegați și invitați prin aplauze puternice și ovãții.

Dupã încheierea raportului, participanții la Congres în picioare au ovãțonat îndelung. Ședința s-a încheiat la ora 15.

A luat apoi cuvântul tov. **Virgil Trofin**, delegat al organizației regionale de partid Iași, prim-secretar al C.C. al Uniunii Tinerețului Muncitor.

Întimpinat cu vii aplauze, tovarãșul **Kim Cian Man**, vicepreședinte al Comitetului Central, membru al Prezidiului Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român din Coreea, a adus salutul Partidului Muncitoresc Român din Coreea.

Au luat apoi cuvântul tovarãșii: **Violele Uibaru**, delegat al organizației regionale de partid Timișoara, președintele gospodãriei agricole colective din comuna Leinauheim, **Mihai Suder**, delegat al organizației regionale de partid Suceava, ministrul Economiei Forestiere.

Dupã pauzã, ședința a fost prezidatã de tovarãșul **Alexandru Drãghici**.

Primit cu vii aplauze, a luat cuvântul tovarãșul **Emil Bodnãraș**, membru al Biroului Politic al C.C. al P.M.R., vicepreședinte al Consiliului de Miniștri.

Întimpinat cu vii aplauze, tovarãșii **Le Duan**, membru al Biroului Politic și secretar al Comitetului Central al Partidului celor ce muncesc din Vietnam și **Dugursurun**, membru al Biroului Politic și secretar al Comitetului Central al Partidului Popular revoluționar Mongol, au transmis Congresului saluturile Partidului celor ce muncesc din Vietnam și Partidului Popular Revoluționar Mongol.

A vorbit apoi tov. **Dorian Vișan**, delegat al organizației regionale de partid București, directorul G.A.S. Ivãnești.

Primit cu vii aplauze, tovarãșii **Léo Figueres** secretar al Comitetului Central al Partidului Comunist Francez și **Arturo Colombo**, membru al Conducerei Partidului Comunist Italian, au adus saluturile Partidului Comunist Francez și Partidului Comunist Italian.

Au luat apoi cuvântul tovarãșii **Constantin Dãicovicu**, delegat al organizației regionale de partid Cluj, rectorul Universitãții „Babeș-Bolyai” din Cluj, **Cornel Fulger**, delegat al organizației regionale de partid Craiova, prim-secretar al Comitetului regional Craiova al P.M.R., **Ștefan Tripsa**, delegat al organizației regionale de partid Hunedoara, maistru oțelar la Combinatul siderurgic Hunedoara, Erou al Muncii Socialiste.

Ședința s-a încheiat la ora 20,45.

Ședințele de marți 21 iunie

Ședința din dimineața zilei de marți, 21 iunie, s-a deschis la ora 8,30. Tovarãșul **Gheorghe Apostol**, care a prezidat ședința, a dat cuvântul tovarãșului **Dumitru Cristescu** pentru a prezenta raportul Comisiei Centrale de Revizie.

Au început apoi discuțiile la raportul Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român cu privire la activitatea partidului în perioada dintre Congresul al II-lea și Congresul al III-lea al partidului, cu privire la planul de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1960—1965 și la schița planului economic de perspectivã pe 15 ani, și la raportul Comisiei Centrale de Revizie.

Au luat cuvântul tovarãșii: **Gheorghe Roșu**, delegat al organizației regionale de partid Baia Mare, prim-secretar al Comitetului regional Bacãu al P.M.R., **Nicolae Gheorghiu**, delegat al organizației regionale de partid Bacãu, adjunct al ministrului Industriei Grele, **Florian Dãnalãche**, delegat al organizației regionale de partid București, prim-secretar al Comitetului orașenesc București al P.M.R., **Alexandru Tripsa**, delegat al organizației regionale de partid Stalin, secretarul comitetului de partid al uzinelor „Ernst Thälmann”, **Gheorghe Necula**, delegat al organizației regionale

de partid București, prim-secretar al Comitetului regional București al P.M.R., **Constantin Dinculescu**, delegat al organizației orașenești de partid București, rectorul Institutului Politehnic București, **Mihai Patrîciu**, delegat al organizației regionale de partid Timișoara, director general al Combinatului Metalurgic Reșița.

Dupã pauzã, ședința a fost prezidatã de tovarãșul **Petre Borilã**.

Primit cu vii aplauze, a luat cuvântul tovarãșul **Chivu Stoica**, membru al Biroului Politic al C.C. al P.M.R., președintele Consiliului de Miniștri.

Au vorbit apoi tovarãșii **Ștefan Matei**, delegat al organizației regionale de partid Pitești, prim-secretar al Comitetului regional Pitești al P.M.R., **Aurica Talpã**, delegatã a organizației regionale de partid Iași, secretara Comitetului de partid de la întreprinderea „Tesaturã” Iași, **Nicolae Hudjãeanu**, delegat al organizației regionale de partid Constanța, președintele G.A.C. Cornana, Erou al Muncii Socialiste, **Ion Gãle**, delegat al organizației regionale de partid Galați, prim-secretar al Comitetului orașenesc Galați al P.M.R.

Ședința s-a încheiat la orele 13,15.

Dupã-amiazã, lucrãrile Congresului au fost reluate la ora 16.

În aplauzele puternice ale delegațiilor și invitațiilor, tovarãșul **Gheorghe Gheorghiu-Dej**, care a prezidat ședința, a dat cuvântul tovarãșului **N. S. Hrușciov**, prim-secretar al C.C. al P.C.U.S., președintele Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., conducãtorul delegației Partidului Comunist al Uniunii Sovietice.

Întimpinat cu aclamații și urale, tovarãșul **N. S. Hrușciov** a rostit o amplã cuvintare de salut. Cuvintarea a fost în repetate rânduri subliniatã de vii aplauze.

Dupã pauzã, ședința a fost prezidatã de tovarãșul **Emil Bodnãraș**.

Au continuat discuțiile la raportul Comitetului Central și la raportul Comisiei Centrale de Revizie.

Au luat cuvântul tovarãșii **Mihail Florescu**, delegat al organizației regionale de partid Stalin, ministrul Industriei Petrolului și Chimiei, **Petru Furdul**, delegat al organizației regionale de partid Hunedoara, prim-secretar al Comitetului regional de partid Hunedoara, **Alexandru Boabã**, delegat al organizației regionale de partid Ploiești, directorul rafinãriei nr. 3 Teleajen.

Tovarãșul **Vasile Vilcu** a prezentat apoi raportul Comisiei de validare, care a fost aprobat în unanimitate de Congres.

Ședința s-a încheiat la ora 20.

Ședința din dimineața zilei de joi 23 iunie

Ședința din dimineața de joi s-a deschis la ora 8,30, fiind prezidatã de tovarãșul **Dumitru Colu**.

Au continuat discuțiile la raportul Comitetului Central și la raportul Comisiei Centrale de revizie.

Întimpinat cu vii aplauze, ia cuvântul tovarãșul **Ion Gheorghe Maurer**, președintele Prezidiului Marii Adunãri Naționale.

Se dã apoi cuvântul tovarãșului **Iosif Uglar**, delegat al organizației regionale de partid Baia Mare, prim-secretar al Comitetului regional Baia Mare al P.M.R.

Primit cu vii aplauze, tovarãșii **Normando Iscaro**, secretar al Comitetului orașenesc Buenos Aires al partidului Comunist din Argentina, și **Peter Kerrigan**, membru al Biroului Politic al Partidului Comunist din Marea Britanie, transmit Congresului saluturile Partidului Comunist din Argentina și Partidului Comunist din Marea Britanie.

Au luat apoi cuvântul tovarãșii **Maria Pantilie**, delegatã a organizației regionale de partid București, membrã a G.A.C. din satul Ceacu, raionul Calãrași, **Anton Ștolanovici**, delegat al organizației regionale de partid Galați, prim-secretar al Comitetului regional Galați al P.M.R.

Întimpinat cu vii aplauze, tovarãșii **Ville Pessi**, secretar general al Partidului Comunist din Finlanda, **Hilding Hagberg**, președintele partidului Comunist din Suedia, și **Annie Buller-Guralnik**, membru al Comitetului Național al Partidului Comunist din Canada, transmit Congresului saluturile Partidului Comunist din Finlanda, Partidului Comunist din Suedia și Partidului Comunist din Canada.

Se dã apoi cuvântul tovarãșului **Gh. Gaston Marin**, delegat al organizației regionale de partid Bacãu, președintele Comitetului de Stat al Planificãrii.

Primit cu vii aplauze, tovarãșul **Filberto Barrero**, membru al Comitetului Executiv, secretar al Comitetului Central al Partidului Comunist din Columbia a transmis salutul Partidului Comunist din Columbia.

Dupã pauzã, ședința a fost prezidatã de tovarãșul **Ștefan Voitec**, care a anunțat, în aplauzele puternice ale celor prezenți, cã la Congres a sosit tovarãșul **Wladyslaw Gomulka**, prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Unit Polonez.

Primit cu vii aplauze, a luat cuvântul tovarãșul **Gheorghe Apostol**, membru al Biroului Politic al C.C. al P.M.R., președintele Consiliului Central al Sindicatelor.

A vorbit apoi tovarãșul **Marian Mureșan**, delegat al organizației regionale de partid Stalin, secretar al Comitetului de partid al Combinatului chimic Fãgãraș.

Întimpinat cu vii aplauze, tovarãșii **Tabary Elsan**, membru al Biroului Politic al C.C. al Partidului Popular din Iran, **Henry Hoff**, membru al Secretariatului Comitetului Central al Partidului Comunist din Norvegia, și **Pieter Bakker**, membru al Biroului Politic al Comitetului Central al Partidului Comunist din Olanda, au adus saluturile Partidului Popular din Iran, Partidului Comunist din Norvegia și Partidului Comunist din Olanda.

S-a dat apoi cuvântul tovarãșului **Dumitru Gheorghiu**, delegat al organizației regionale de partid Iași, prim-secretar al Comitetului regional Iași al P.M.R.

Primit cu vii aplauze, tovarãșul **Etienne Lenthion**, membru al conducerei Partidului Muncitoresc din Elveția, a adus salutul Partidului Muncitoresc din Elveția.

A vorbit apoi tovarãșul **Petre Sãftoiu**, delegat al organizației regionale de partid Craiova, maistru la uzinele „Electroputere”.

Întimpinat cu vii aplauze, tovarãșii **Petra Petersen**, membru al Biroului Politic al C.C. al Partidului Comunist din Danemarca, și **John Manson**, membru al Comitetului Național al Partidului Comunist din Noua Zeelandã au adus saluturile Partidului Comunist din Danemarca și Partidului Comunist din Noua Zeelandã.

Ședința s-a încheiat la ora 13,30.

Lucrãrile Congresului continuã.

Ședințele de miercuri 22 iunie

Miercuri 22 iunie, ședința din dimineața s-a deschis la ora 8,30, fiind prezidatã de tovarãșul **Nicolae Ceaușescu**.

În continuarea discuțiilor la raportul Comitetului Central și la raportul Comisiei Centrale de Revizie au luat cuvântul tovarãșii: **Isac Martin**, delegat al organizației regionale de partid Timișoara, prim-secretar al Comitetului regional Timișoara al P.M.R., **Ion Constantin**, delegat al organizației orașenești de partid București, director general al uzinelor „Mao Tze-dun”.

Primit cu vii aplauze, tovarãșul **Todor Jivkov**, prim-secretar al Comitetului Central al partidului Comunist Bulgar, a adus salutul Partidului Comunist Bulgar.

A luat apoi cuvântul tov. **Dumitru Balãlia**, delegat al organizației regionale de partid Ploiești, prim-secretar al Comitetului regional Ploiești al P.M.R.

Întimpinat cu vii aplauze, tovarãșul **Antonin Novotny**, prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Comunist din Cehoslovacia, președintele Republicii Cehoslovace, a transmis Congresului salutul Partidului Comunist din Cehoslovacia.

În continuarea discuțiilor au luat cuvântul tovarãșii: **Florea Fintinã**, delegat al organizației regionale de partid Craiova, președintele gospodãriei agricole colective din comuna Maglavit, **Ene Turcanu**, delegat al organizației regionale de partid Suceava, prim-secretar al Comitetului regional Suceava al P.M.R., **Nagy István**, delegat al organiza-

ției regionale de partid Cluj, președintele Filialei Cluj a Uniunii Scriitorilor, **Teodor Bulea**, delegat al organizației regionale de partid Hunedoara, tehnician minier la exploatarea miniera Aninoasa.

Dupã pauzã, ședința a fost prezidatã de tovarãșul **Ion Gheorghe Maurer**.

Primit cu vii aplauze a luat cuvântul tovarãșul **Alexandru Drãghici**, membru al Biroului Politic al C.C. al P.M.R., ministrul Afacerilor Interne.

A luat apoi cuvântul tovarãșii **Eva Feder**, delegatã la organizației regionale de partid Oradea, secretar al Comitetului regional Oradea al P.M.R.

Primit cu vii aplauze, tovarãșul **Pin Cijen**, membru al Biroului Politic și al Secretariatului Comitetului Central al Partidului Comunist Chinez, a adus Congresului salutul Partidului Comunist Chinez.

A luat apoi cuvântul tov. **Vasile Vaida**, delegat al organizației regionale de partid Cluj, prim-secretar al Comitetului regional Cluj al P.M.R.

Primit cu vii aplauze, tovarãșii **Walter Ulbricht**, prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Socialist Unit din Germania, prim-vicepreședinte al Consiliului de Miniștri al R.D. Germane, și **János Kádãr**, prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Socialist Ungar, au transmis Congresului saluturile Partidului Socialist Unit din Germania și Parti-

dului Muncitoresc Socialist Ungar.

În sunetul tobelor și trompetelor, primit cu dragoste de asistență, un mare grup de pionieri au salut Congresul, oferind flori și cravate roșii membrilor Prezidiului și delegațiilor partidelor comuniste și muncitorești frãtești. Pionierii au recitat versuri, exprimând dragostea și recunoștința copiilor fața de partid, dorința lor de a învața pentru a deveni cetățeni conștienți și bine pregãtiți, constructori al socialismului și comunismului.

Ședința s-a încheiat la ora 13.

Dupã amiazã, ședința s-a deschis la ora 16, fiind prezidatã de tovarãșul **Alexandru Moghioroș**.

A luat cuvântul tov. **Csupor Ludovic**, delegat al organizației de partid a Regiunii Autonome Maghiare, prim-secretar al Comitetului de partid al R.A.M.

Primit cu vii aplauze, tovarãșul **Edward Ochab**, membru al Biroului Politic și secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Unit Polonez, a transmis Congresului salutul Partidului Muncitoresc Unit Polonez.

A vorbit apoi tov. **Nicolae Marchian**, delegat al organizației regionale de partid Stalin, prim-secretar al Comitetului regional Stalin al P.M.R.

Primit cu vii aplauze, tovarãșul **Hysni Kapo**, membru al Biroului Politic și secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc din Albania, a adus salutul Partidului Muncitoresc din Albania.

Spre noi victorii pentru înflorirea patriei

(Urmare din pag. 1)

de producție, creșterea productivității muncii și a venitului național au făcut posibilă sporirea veniturilor oamenilor muncii. Este un succes remarcabil faptul că în 1959 salariul real a crescut cu 33 la sută față de anul 1955. Nivelul de trai a crescut și prin măsurile luate în domeniul construcțiilor de locuințe și prin extinderea instituțiilor culturale.

În această perioadă grija partidului și statului s-a îndreptat în mare măsură și spre învățământ, spre largirea și întărirea bazei materiale, spre ridicarea permanenței a conținutului său la nivelul cerut de sarcinile construcției socialiste. De asemenea, s-a concretizat în numeroase împliniri grija partidului și statului pentru sănătatea și odihna oamenilor muncii.

Activitatea rodnică și multilaterală desfășurată de partid, marile succese obținute de oamenii muncii din patria noastră pînă în momentul de față au pus temelii solide învățării pe drumul socialismului. Planul de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1960-1965 conturează cu claritate, în toată marea sa, viitorul încă mai luminos, mai minunat. Fiecare prevedere a planului dovedește grija atență a partidului față de om, față de viața lui, chibzuită cu care este gospodărită țara, cu care este condusă economia și cultura ei. Fiecare prevedere a planului dovedește cât este de puternic prezentul și de mare viitorul patriei noastre.

Prevederile planului de șase ani arată politica consecventă a partidului pe linia dezvoltării forțelor de producție și totodată capacitatea economiei noastre de a împlini obiective mari, care vor îmbunătăți considerabil viața noastră. Obiectivele pe care le-a pus în față noastră partidul pentru anii viitori au fost primite cu deosebit entuziasm de oamenii muncii de pe întreg cuprinsul țării. Dezbaterea proiectului de Directive de către cei ce muncesc în întreprinderi industriale, pe șantiere, în transporturi, în gospodării agricole de stat și colective, în școli, în instituții de știință și cultură a dovedit încrederea neîmbrăcată a maselor în partid, elanul creator al poporului nostru hotărât să meargă pe drumul socialismului și comunismului.

Planul economic pe anul 1960-1965 are ca obiectiv principal dezvoltarea bazei tehnico-materiale a socialismului, încheierea procesului de faurire a relațiilor de producție socialiste în întreaga economie, în vederea desăvîșirii construcției socialismului. Continuarea în ritm susținut a industrializării țării, dezvoltarea cu prioritate a industriei grele constructoare de mașini, încheierea colectivizării agriculturii și creșterea considerabilă a producției agricole vegetale și animale, extinderea mecanizării și automatizării producției și aplicarea tot mai largă a proceselor tehnologice moderne, creșterea potențialului economic al regiunilor, raioanelor și orașelor mai puțin dezvoltate, creșterea bunăstării materiale și culturale a oamenilor muncii — iată în linii mari sarcinile de bază ale planului economic de șase ani, care ne va duce în etapa desăvîșirii construcției socialiste.

Se prevede creșterea producției industriale în 1965 de aproximativ 2,1 ori față de 1959. Un element caracteristic al industrializării în această perioadă este trecerea la valorificarea superioară a resurselor naturale. În vederea creșterii producției industriale se vor moderniza, reutiliza, reorganiza și dezvolta întreprinderile existente, vor fi create întreprinderi noi, înzestrate cu utilaje de mare capacitate, la nivelul tehnicii mondiale. În industria republicană vor intra în funcțiune peste 180 de întreprinderi noi și aproape 300 secții noi, vor fi lărgite și utilitate aproape 400 de întreprinderi din toate ramurile industriei. La aceasta adăugându-se întreprinderile ce se vor construi în industria locală. Ce creștere uriașă de potențial industrial! Ce gigantică forță pentru patria noastră socialistă!

Industria constructoare de mașini, menită să asigure utilajul necesar tuturor ramurilor economiei naționale, ocupă în plan un loc de frunte. Se pune un accent deosebit pe calitatea mașinilor, utilajelor, instalațiilor, pe ridicarea nivelului tehnic. Partidul cere cadrelor de conducere din economie să țină seama de performanțele, calitatea și as-

pectul produselor fabricate în cele mai moderne întreprinderi de la noi sau din străinătate, să lichideze total conservatorismul, „Este necesar — se spune în Raportul prezentat de tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej — să lucrăm în așa fel încît mărfurile fabricate în întreprinderile noastre să dea satisfacție oamenilor muncii care le-au produs sau le folosesc, iar buna calitate a produselor, „marca fabricii” să devină un titlu de onoare pentru colectivele tuturor întreprinderilor din țara noastră”. În cursul planului de șase ani înzestrarea cu utilaj modern va asigura mărirea producției, creșterea importantă a productivității muncii, prelucrarea de produse finite superioare. Industria alimentară — se spune în Raport — va deveni practic o industrie nouă, la nivelul ultimelor realizări ale tehnicii, cu un grad avansat de automatizare.

Toate capitolele planului vorbesc de cantitate sporită, de calitate superioară, de nivel tehnic înalt, modern, de preț redus. Promovarea progresului tehnic, lupta pentru calitate, pentru belșug de producție este o cerință comună, pusă în față tuturor ramurilor economiei. Se prevăd măsuri care să ducă la gospodărirea rațională a resurselor de materii prime, la valorificarea bogățiilor imense, de care dispune țara noastră — minereuri, petrol, gaze naturale, lemn, stuf etc. — la reducerea consumului specific în toate ramurile economiei. Toate acestea sînt o dovadă a unei poziții înaintate deja cucerite.

Planul prevede cerințe care sînt o dovadă a bunului trai a nivelului tot mai ridicat de viață al poporului muncitor. Am ajuns la momentul cînd putem pune tot mai stăruitor problema satisfacerii cerințelor de gust ale consumatorilor. În industria producătoare a bunurilor de consum bunăoară, pe lângă cerința largirii sortimentelor, se pune cerința îmbunătățirii lor pe baza cunoașterii gustului și dorinței consumatorilor și a prezentării lor într-o formă cât mai atrăgătoare. Cînd se pun asemenea probleme înseamnă că s-a ajuns la un înalt nivel de satisfacere a nevoilor materiale ale maselor.

Rezultatele remarcabile obținute în agricultură, transformările revoluționare care au schimbat din temelii înfașurarea satului, lichidarea chibburimii și desființarea astfel a ultimelor forme de proprietate capitalistă în agricultură, cuprinderea în sectorul socialist a peste 81 la sută din numărul gospodăriilor țărănești și din suprafața arabilă a țării — fac posibilă încheierea procesului de colectivizare a agriculturii pînă în anul 1965. Aceasta va deschide posibilități nelimitate și va da un avînt continuu forțelor de producție ale agriculturii noastre. Planul de șase ani prevede creșterea producției globale agricole pînă în 1965 cu 70-80 la sută față de 1959. Sporirea producției agricole vegetale și animale se va realiza pe calea dezvoltării intensive și multilaterale a agriculturii, prin imbinarea armonioasă a diferitelor ramuri de producție. Raportul Comitetului Central al partidului arată că „sînt create condițiile necesare ca în timpul cel mai scurt toate gospodăriile colective să ajungă la nivelul gospodăriilor fruntașe”.

Una din preocupările de seamă ale partidului este aplicarea largă a cuceririlor științei moderne în toate ramurile economiei, folosirea tehnicii de nivel mondial, ușurarea muncii prin mecanizarea completă a operațiilor grele cu volum mare de muncă, introducerea largă a automatizării. Peste 70 la sută din sporul producției industriale se va obține prin creșterea productivității muncii. Aceasta cere atît introducerea progresului tehnic, cît și ridicarea calificării muncitorilor și tehnicienilor.

Dezvoltarea economiei naționale cere sporirea însemnată a numărului de specialiști de înaltă calificare, a numărului de muncitori și tehnicieni cu un nivel superior de pregătire.

Realizarea planului economic pentru etapa viitoare pune în față oamenilor muncii din învățămînt sarcini de mare cinste și de mare răspundere. Necesitățile economiei cer ca în perioada 1960-1965 învățămîntul să dea economiei naționale peste 100.000 de noi cadre tehnice medii și circa 54.000 de cadre cu calificare superioară. În același timp, numărul cadrelor muncitorești calificate prin școli va crește cu circa 260.000. Aceasta cere dezvoltarea în continuare a învățămîntului profesional și tehnic și extinderea învățămîntului mediu seral.



Delegația pionierilor salută Congresul Partidului

În anul 1962 aproape întregul tineret de vîrstă școlară va fi absolvit școala de 7 ani. Acest moment important în revoluția culturală din patria noastră cere fiecărui învățător și profesor să fie la înălțimea griji pe care o acordă partidul învățămîntului. Pentru a crea condiții cât mai favorabile de studiu copiilor de oameni ai muncii de la orașe și sate, începînd cu acest an școlar se introduce gratuitatea completă a manualelor pentru toți elevii, de la clasa I-a pînă la clasa a VII-a inclusiv. În viitor se prevede extinderea gratuității și asupra rechizitelor școlare. Sarcinile etapei noi în construirea socialismului în care pașim cere școlii să întărească legătura între învățămînt și muncă productivă. Aceasta este o sarcină de importanță căreia sînt pătrunși toți oamenii școlii și pe care sînt hotărîți s-o îndeplinească cu succes.

Partidul și statul nostru desfășoară o muncă vastă pentru a transforma cultura într-un bun al tuturor. Formarea conștiinței socialiste și lichidarea influențelor educației și moralei burgheze este o sarcină de lungă durată, care cere grija permanentă din partea tuturor celor chemați s-o îndeplinească. „În prezent — se spune în Raportul prezentat la Congres de tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej — activitatea ideologică, munca de lichidare a înrîuririlor educației burgheze din conștiința oamenilor este tărîmul principal al luptei de clasă, al luptei între vechi și nou”. De aceea este necesar să fie combătute cu fermitate concepțiile ideologice străine, moștenite din trecut sau ivite ca influență a lumii capitaliste.

Înfăptuirea prevederilor planului de șase ani, prima etapă a programului de perspectivă, va deschide în față poporului nostru noi orizonturi, și mai luminoase: desăvîșirea construcției socialiste cu perspectiva trecerii treptate la construirea comunismului. Liniiile directoare ale programului de perspectivă pentru dezvoltarea economiei naționale prevăd intensificarea industrializării socialiste a țării, astfel ca într-o perioadă cât mai scurtă să ajungem la nivelul țărilor mai avansate din punct de vedere al producției și consumului calculat pe locuitor. Studiile efectuate au arătat că este posibil ca în următorii 15 ani producția industrială globală să crească de peste șase ori. Dezvoltarea industriei se va caracteriza prin preocuparea pentru valorificarea materiei prime din țară prin dezvoltarea în continuare a industriei prelucrătoare moderne de înaltă tehnicitate și productivitate, creatoare de produse finite superioare. Vor lua un mare avînt mecanizarea completă și automatizarea, ușurînd munca și condițiile de viață ale omului. Ca urmare se va reduce durata zilei de muncă, se vor crea condițiile pentru dispariția treptată a deosebirilor esențiale dintre munca fizică și munca intelectuală. Prin toate măsurile menite să ridice nivelul de trai, ușurarea muncii și creșterea confortului, viața țărănimii se va ridica la un nivel din ce în ce mai înalt, apropiindu-se de condițiile din orașe.

Mărețele obiective pe care partidul nostru le pune în față poporului pentru etapa viitoare sînt cu adevărat impresionante. De la tribuna celui de al III-lea Congres al Partidului Muncitoresc Român tovarășul N. S. Hrușciov a dat o înaltă apreciere acestor mărețe obiective. „Planul vostru de perspectivă, cifrele planului de șase ani, sînt o simfonie — a spus tovarășul N. S. Hrușciov, în cadrul orchestrei socialiste comune a luptei pentru construirea socialismului, poporul român ia în țara sa o notă atît de înaltă încît el este la unison cu puternica orchestră simfonică a țărilor socialiste, în lupta lor pentru construirea socialismului, pentru victoria comunismului”. Tovarășul Hrușciov a urat clasei muncitoare, țărănimii muncitoare intelectualității din Republica Populară Romînă succese pentru îndeplinirea planului de șase ani — etapă hotărîtoare a mărețului program de desăvîșire a construcției socialismului în țara noastră. „Îndeplinirea planului de șase ani — a spus tovarășul Hrușciov — va fi totodată contribuția voastră importantă la cauza comună a țărilor socialiste în realizarea mărețului țel al omenirii — victoria comunismului”. Poporul nostru este ferm hotărît să aducă la realizarea acestui minunat țel o contribuție cât mai largă, conștient că în felul acesta întărește sistemul mondial socialist, care se bucură de admirația popoarelor. Prestigiul lagărului socialist în frunte cu marea Uniune Sovietică crește continuu datorită remarcabilelor succese obținute pe toate tărîmurile vechi și datorită politicii consecvente de pace. Succesele lagărului socialist cuceresc inimile și conștiințele sutelor de milioane de oameni de pe glob.

Întregul nostru popor, care se bucură din plin de roadele politicii juste a partidului, de roadele construirii socialismului, strîns unit în jurul Partidului Muncitoresc Român își manifestă hotărîrea de a urma neabătut și pe viitor drumul arătat de partid, drumul minunat al socialismului și comunismului. Fiecare om al muncii din Republica noastră Populară este hotărît să lupte cu perseverență pentru traducerea în viață a Directivelor Congresului al III-lea al partidului, clădind astfel viitorul fericit al patriei noastre.

În anul școlar care a luat sfîrșit, din totalul elevilor înscriși în anul I al diferitelor școli de nivel mediu, circa 39.000 s-au înscriș în școlile medii de cultură generală și școlile pedagogice, circa 45.000 în școlile profesionale și de meserii, iar 33.000, dintre care circa 73 la sută tineri muncitori, urmează cursurile învățămîntului seral și fără frecvență, lucrînd în producție. Aceste schimbări în compoziția tineretului școlar arată ce ecou puternic a avut în rîndurile tineretului aprecierea partidului că drumul cel mai sigur spre învățămîntul superior, spre o calificare profesională înaltă, trece prin școala muncii în uzine, fabrici, mine, în gospodării de stat, gospodării agricole colective.

Va trebui să dezvoltăm în continuare învățămîntul profesional și tehnic și să extindem tot mai mult învățămîntul mediu seral, care și-a dovedit eficacitatea, ca mijloc important de pregătire a unui tineret cu temeinice cunoștințe profesionale și de cultură generală.

În ce privește școala de cultură generală, în anul școlar încheiat, peste 88 la sută dintre absolvenții clasei a IV-a au continuat studiile în clasa a V-a. Astfel, în anul 1962, aproape întregul tineret de vîrstă școlară va fi absolvit școala de 7 ani. Acesta va fi un moment important al revoluției culturale ce se desfășoară în patria noastră.

O dată cu încheierea generalizării învățămînt-

tului de 7 ani, proiectul de Directive prevede trecerea treptată la învățămîntul general de 8 ani, astfel că durata școlii medii de cultură generală va ajunge la 12 ani.

Pentru a crea condiții tot mai favorabile de studiu copiilor de oameni ai muncii de la orașe și sate, începînd cu acest an școlar se introduce gratuitatea completă a manualelor pentru toți elevii de la clasa I-a pînă la clasa a VII-a inclusiv. În viitor, se prevede extinderea gratuității și asupra rechizitelor școlare.

O preocupare deosebit de importantă în domeniul învățămîntului de cultură generală este dezvoltarea legăturii dintre învățămînt și munca productivă. Trebuie atent studiată experiența pozitivă acumulată în această privință de un număr de școli din București și din alte localități, trecîndu-se la elaborarea unui program de măsuri pentru ca elevii școlilor noastre, unind învățătura cu munca productivă, să capete deprinderi practice, dragoste pentru munca fizică și să se orienteze spre diferite profesii potrivit înclinațiilor lor, asigurîndu-se dezvoltarea multilaterală a tineretului școlar.

(Din Raportul C.C. al P.M.R. prezentat de tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej la cel de al III-lea Congres al P.M.R.)

In întâmpinarea ZILEI ÎNVĂȚĂTORULUI

SARBĂTOAREA OAMENILOR ȘCOLII

In aceste zile, în care se face mărețul bilanț al înfăptuirilor dobândite de popor între cele două Congrese în opera construcției socialiste, în care se trasează minunata perspectivă a dezvoltării pe viitor a vieții noastre, „Ziua învățătorului” capătă o semnificație deosebită, pe care o dă împletirea acestora de bucurii și speranțe pentru viitorul strălucit al patriei, cu năzuințele și gândurile pedagogilor care în munca lor de educatori ai tineretului vor să fie mereu la înălțimea cinstirii ce li se dă în țara noastră.

În Raportul C.C. al P.M.R. prezentat la Congresul al III-lea al partidului de către tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej, ca și în lucrările Congresului se arată că mereu ascendentă a învățămîntului și culturii noastre socialiste, care este posibilă datorită griii partidului și statului pentru continua dezvoltare a economiei și culturii noastre. Milioane de lei au fost alocate an de an învățămîntului pentru buna înzestrare a școlilor, pentru lărgirea spațiului de școlarizare, pentru editarea de manuale corespunzătoare, pentru pregătirea cadrelor didactice. Permanent partidul nostru a luptat pentru creșterea prestigiului învățătorului în rîndul maselor, prin stabilirea rolului său însemnat în ridicarea nivelului de cultură al poporului, prin măsurile luate pentru buna lui pregătire profesională, pentru îmbunătățirea situației lui materiale, pentru îmbunătățirea condițiilor lui de muncă. Acestei grii învățătorii, profesorii, educatorii i-au răspuns prin muncă avîntată pentru înfăptuirea sarcinilor trasate de partid.

Realitățile vieții noastre arată cu prisosință că pedagogii s-au achitat cu cinste de sarcinile trasate de partid în anii noștri liberi, atît în domeniul învățămîntului cît și al culturalizării maselor. Zece de mii de învățători și profesori s-au angajat în fruntea bătăliei pentru înlăturarea analfabetismului și pentru răspîndirea culturii în mase. Cu răbdare și înțelegere au ajutat să învețe cartele sutele de mii de analfabeți ținuți în bezna ignoranței de burghezie și moșierime. Dar pentru ridicarea nivelului de cultură al poporului nu s-au oprit numai la aceasta. O intensă activitate cultural-artistică a desfășurat și desfășoară fiecare învățător și profesor, activitate în care au antrenat mase largi de oameni al muncii. Totodată, o muncă susținută au dus cadrele didactice în vederea aducerii la școală a tuturor copiilor de vîrstă școlară, pentru menținerea lor la cursuri și secarea în felul acesta a izvoarelor neștiinței de carte.

Sarcina trasată de partidul nostru cu privire la generalizarea învățămîntului de 7 ani a constituit de asemenea o preocupare de căpetenie pentru fiecare om al școlii. Folosind din plin condițiile create de stat prin buna înzestrare a școlilor, prin creșterea numărului de unități cu clasele V-VII, a numărului de clase V-VII etc., cadrele didactice au reușit să cuprindă în clasa a V-a an de an mai mulți absolvenți ai clasei a IV-a. În regiunile Stalin, București, Constanța, Pitești, în Regiunea Autonomă Maghiară, procentul de cuprindere în clasa a V-a a celor ce au terminat clasa a IV-a trece de 90 la sută. Învățătorii și profesorii, în frunte cu comuniștii, sînt mîndri că își aduc contribuția la realizarea cu succes a sarcinilor trasate de partidul nostru ca pînă în anul 1962-1963 să se încheie generalizarea învățămîntului de 7 ani. Cu mult entuziasm și dorință de a munci mai bine au primit învățătorii și profesorii din toate școlile prevederea de a se începe în perioada 1960-1965 trecerea treptată la învățămîntul general de 8 ani. Îndeplinirea acestei sarcini va ajuta într-o bună măsură la ridicarea nivelului de cultură al întregului popor și pedagogii din toate școlile știu că este o datorie patriotică a lor să lupte pentru realizarea ei în termenul stabilit.

Cadrele didactice înțeleg tot mai bine îndatorirea lor de căpetenie, izvorită din documentele de partid și de stat, de a lega strîns activitatea la clasă de viață, de practica construcției socialiste, de a face ca munca făuritoare a tuturor bunurilor materiale și culturale să se transforme într-o necesitate vitală pentru fiecare absolvent de școală. Cadrele din învățămînt sînt ferm convinse că școala trebuie să slujească vieții, că pentru viață trebuie pregătite prin școală generațiile de elevi. De aceea, cadrele didactice depun eforturi susținute pentru a înzestra pe copii cu deprinderi de muncă practică, pentru a le dezvolta dragostea față de munca direct productivă, pentru a-i înarma cu solide cunoștințe legate de viață și necesare în viață.

Școala, principalul izvor de cadre pentru construcția socialismului, are sarcina să asigure tuturor elevilor o pregătire științifică pe măsura cerințelor vieții noastre în plin progres. De aceea, oamenii muncii din școlile elementare și medii, din școlile profesionale și tehnice se străduiesc să asigure lecțiilor un nivel științific înalt, pregătindu-se cu conștiințozitate pentru fiecare lecție, punindu-se la curent cu tot ceea ce e nou și mai ales studiind cu atenție învățătura marxist-le-

INVĂȚĂTOAREA

nistă. Formarea concepției materialist-dialectice la elevi și ucenici cu ajutorul lecțiilor și al tuturor activităților în afară de clasă este una din preocupările care stăruie în munca fiecărei școli. Îndrumate de organizațiile de partid, cadrele didactice educă tineretul în spiritul ateismului științific, combătînd cu vehemență misticismul, manifestările religioase și arătînd, prin mijloacele puse la îndemînă de științele ce se predau în școală, adevărul științific, trînciindu-l, în opoziție cu falsul adevăr al credințelor religioase. Totodată învățătorii și profesorii se ocupă cu răbdare de formarea la școlari a tuturor trăsăturilor morale cerute de educația comunistă de modelarea profilului moral al omului nou, constructor al socialismului, a vînd mereu în minte cuvintele rostite de tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej la Congresul Învățătorilor din R.P.R.: „Învățătorimea are misiunea patriotică de a crește din tinerii noștri oameni devotați cu trup și suflet poporului muncitor, patriei noastre, Republicii Populare Romîne, oameni devotați cauzei păcii, educați în spiritul frăției între popoare”.

Din adîncă dragoste pentru tinerele vîrstare, din devotament față de cauza clasei muncitoare, a construcției socialismului izvorăsc atîtea inițiative frumoase, atîtea realizări deosebite pe care oamenii școlii le închină partidului, patriei socialiste.

Nenumărate sînt exemplele de învățători, profesori, educatori care ani în șir au muncit cu rivă și devotament pentru îndeplinirea sarcinilor școlare de mare răspundere patriotică, nepunînd în cumpănă eforturile. Cu cît elan, cu cîtă dăruire de sine au muncit pe tărîmul școlii și deopotrivă pe tărîm social-obștesc, cadre didactice ca Ioana Șerban, învățătoare la Școala de 4 ani din satul Șulca, comuna Tătulești, regiunea Pitești, Gheorghe Gînju, director al Școlii de 7 ani din satul Ruginoasa, comuna Bozleni, regiunea Bacău, Veres Bela, profesor la Școala medie nr. 4 din Orașul Stalin, Aurel Micleanu, inspector la secția de învățămînt și cultură a raionului Hunedoara, Victoria Rusu, educatoare la grădinița nr. 3 din Petroșani, Walter Bretz, director adjunct la Școala de 7 ani din comuna Cristian, raionul Sibiu, Costache Rugină, învățător la Școala de 4 ani din satul Velichol, raionul Adam Clisi, Valentina Georgescu, șefă a secției raionale de învățămînt și cultură „1 Mai” din București și nenumărați alții. Mulți dintre acești pedagogi au lucrat în aceeași comună pe tărîm școlar timp de 30-40 de ani, închinînd cele mai frumoase clipe ale vieții lor luminării maselor de oameni al muncii. Cîți din copiii ajutați de ei să pornească în viață pe calea cea bună nu sînt astăzi frumulașii în munca din uzine sau de pe ogoare, luptători fervecți pentru cauza clasei muncitoare, fii harnici și devotați patriei noastre socialiste! Cîți din copiii a căror înfățișare morală se conturează prin hărnicia dascălilor zilelor noastre nu vor sta în fruntea colectivelor de muncă datorită meritelor lor deosebite, nu vor deveni inovatori, inventatori, raționalizatori, elemente capabile și valoroase care se dăruiesc din tot sufletul muncii avîntate pentru construcția vieții noi!

Bucurîndu-se de respectul întregului popor, de aprecierea partidului clasei muncitoare, oamenii școlii sînt prezenți astăzi în foruri superioare de partid și de stat, ca deputați în sfaturile populare și în Marea Adunare Națională, ca activiști de partid, delegați la Congresele par-

tidului etc. An de an partidul și statul nostru și-au arătat prețuirea pentru oamenii școlii, pentru munca lor plină de abnegație, acordîndu-le numeroase premii, distingîndu-i cu ordine și medalii, cu înaltele titluri de „profesor fruntaș” și „învățător fruntaș”. Au trecut de mult și pentru todeauna vremurile cînd învățătorul îi erau închise toate porțile, cînd alerga cu jalba în mînă de la un inspectorat la altul în căutarea vreunui post vacant, cînd teama zilei de mîine îi teroriza flîntă și cugetul. „Cerșetorii în haine negre” cum erau numiți odinioară, dascălii care din cauza „bunului trai” hărăzit de burghezie se îmbolnăveau de tuberculoză în număr de nu mai puțin de 3000 pe an — după cum recunoștea în 1937 ziarul „Dreptatea” — au rămas doar în domeniul amintirilor urite. Avem azi în față nu pe omul cu spinarea încovoiată de nevoi și cu capul plecat sub apăsarea umilinței, ci pe omul demn, stîmțat și prețuit pentru munca lui nobilă, cu adevărat înălțătoare, executată cu însuflețire și abnegație.

Omul acesta care lucrează în școli moderne, bine înzestrate, care-și poate permite concediul la munte sau la mare, fiindcă statul i-a creat condiții pentru aceasta, care trăiește fără frica zilei de mîine, privește cu compătimire și revoltă viața pedagogilor din statele capitaliste și coloniale. El se gîndește cu îngrijorare la colegii lui din Italia, bunăoară, unde mii de învățători nu au de lucru, iar sistemul de învățămînt nu le asigură decît o jalnică pregătire profesională, sau la cei din Germania federală care, dacă se ridică împotriva militarismului în școli și refuză să educe tineretul în spirit revanșard, sînt azvîrlîți în închisori sau în cel mai bun caz destituiți. În coloniile engleze și franceze, în care copiii băștinașilor „învățate carte” în colibe, bordele sau sub cerul liber, pedagogii se luptă cu greutatele materiale ale unei munci didactice desfășurate în astfel de condiții. Statul nu are grijă de viața și munca educatorilor din țările capitaliste și coloniale, ei fiind nevoiți să trăiască în mizerie, să muncească în condiții nepus de grele.

Fiecare dintre noi, cei mai în vîrstă, ne aducem aminte de acela care cu grijă părintească ne-a învățat să așternem pe hîrtie cea dintîi cifră, cea dintîi cuvînt. E greu să-l poți reveda în amintire altfel decît modest peste măsură, sărac și umil. Și copiii noștri, desigur, vor duce peste ani amintirea învățătorului lor. Dar în amintirile lor va stăruir un chip luminat de optimism, de încredere în viață, în viitorul fericit — chipul învățătorului nou, ajutorat de partid să-și găsească rostul în viață, să-și înțeleagă menirea în societate, chipul învățătorului unanim prețuit și stîmțat în statul nostru socialist și pe care-l sîrbătorește astăzi întreg poporul muncitor.

Conștiința de faptul că socialismul deschide pentru școală și pentru viața ei cele mai largi perspective, convinși fiind că drumul arătat de partid școlii și învățătorilor este acela care le asigură progresul și dezvoltarea multilaterală, pedagogii sînt hotărîți să lupte și pe mai departe cu fermitate și abnegație pentru propășirea școlii noastre noi.

Cu ocazia „Zilei învățătorului” urăm tuturor slujitorilor școlii succese în munca lor nobilă, cu adevărat înălțătoare, în munca desfășurată din toată inima pentru îndeplinirea cu succes a sarcinilor trasate de Congresul al III-lea al Partidului Muncitoresc Român.



desen de Marcel Chirnoagă

ȘTIRI

Învățătorii, profesorii și educatorii din orașul Sibiu au început din timp pregătirile în vederea sărbătorii care a devenit tradițională pentru școala noastră, „Ziua învățătorului”.

Cu multă dragoste se pregătesc membrii corului Sindicatului muncitorilor din învățămînt. Ei au înscris în programul pe care îl vor prezenta la serbarea ce va avea loc pe oraș în această zi, cîntece de masă și populare, cîntece închinare partidului.

Cu tot atîta trageră de inimă se pregătesc învățătorii și profesorii care fac parte din orchestra Sindicatului muncitorilor din învățămînt din Sibiu, doritori și ei să se prezinte în fața colegilor lor cu un program cît mai bun.

Printre cei ce vor susține programul artistic ce va fi prezentat la serbarea prilejuită de „Ziua învățătorului” se numără și cîțiva recitatori, precum și un colectiv de

pedagogi care pregădesc dansuri populare.

Și în raionul Mușcel, regiunea Pitești au loc pregătiri în vederea „Zilei învățătorului”. Serbarea care se va desfășura în această zi va cuprinde un program artistic susținut de amatori, printre care se numără mulți învățători membri ai corului Casei de cultură.

De asemenea, vor avea loc întîlniri ale pedagogilor cu activiștii ai organelor locale de partid și de stat, cu părinții etc.

„Ziua învățătorului” va da tuturor pedagogilor din raion ocazia să se întîlnească, să discute probleme ale muncii lor profesionale, să se cunoască mai bine.

În cinstea „Zilei învățătorului”, la Clubul sindicatului lucrătorilor din învățămînt din Capitală vor avea loc o serie de manifestări culturale organizate cu

participarea unui însemnat număr de învățători și profesori. Printre acestea reținem ședința cercului literar „Mihail Sadoveanu”, în care pedagogii vor citi din cele mai izbutite creații ale lor inspirate din viața și activitatea învățătorului. Duminică 26 iunie a.c. se va deschide la club o expoziție de artă plastică, cu lucrări ale artiștilor din cercul „Ion Andreescu”. În marea lor majoritate, compozițiile tratează teme din viața școlară.

Încă de mai multă vreme formațiile artistice de amatori ale clubului (corul, echipele de dansuri populare și balet, echipa de teatru, orchestra, corul de copii etc.) au făcut pregătiri în vederea Zilei învățătorului. Ele vor susține programe artistice în fața pedagogilor din diferite raioane ale Capitalei, întruniți în adunările festive ce vor avea loc săptămîna viitoare.



Înainte de examen ca întotdeauna șeful și îndrumarea dirigintei sînt deosebit de prețioase.

Însemnări

Cu dragoste părintească

Seară de seară, la ferestrele cancelariei Casei de copii nr. 2 din orașul Sibiu stăruie lumina. Maria Popovici, directoarea Casei, stă de vorbă cu copiii. Din asta și-a făcut un adevărat obicei. După terminarea meditațiilor și a activității pe tărîm obștesc (este și președinta Sindicatului muncitorilor din învățămînt-Sibiu), ea simte nevoia să-i adune în preajmă-i, să-i alinte, să le mîngîie creștetele, să le citească sau să le spună povești... Doar în fiecare familie părinții stau seara de vorbă cu copiii lor îndrumîndu-i, povestindu-le pășanii instructive din viața lor. Copiii pe care îi are ea în grijă nu au însă părinți. Sînt orfani. Dar au și ei nevoie de căldura unui cămin, de mîngîierea unui părinte. Și acest lucru îl face cu dragoste de părinte și înțelegere omenească Maria Popovici.

Aproape în fiecare seară cheamă în biroul său cite un grup de elevi. Le povestește ceva, le citește basme, le vorbește cu blîndețe — și fetele sînt numai ochi și urechi. — Mai citiți-ne numai două pagini, se roagă de ea în multe seri. Și rugămîntea lor o înduioșează pe directoare. Din două

pagini se fac patru, șase — și astfel în biroul său lumina întrezăre adeseori să se stingă.

Acum citeva seri, erau în cancelarie elevii mai mari. Stăteau de vorbă cu directoarea lor despre Congresul al III-lea al P.M.R. Tovarășa Popovici le vorbea despre grija partidului și a guvernului nostru pentru oamenii muncii, despre mărețele realizări îndeplinite de regimul democratic, despre condițiile bune create pentru toți fiii celor ce muncesc de a urma școlii medii și superioare, despre viitorul minunat care-i așteaptă.

Le-a povestit în seara aceea directoarea și despre condițiile nespuse de grele în care învățau carte înainte fiii de muncitori și de țărani muncitori, le-a vorbit de greutățile pe care le-a înfruntat ea însăși pînă a devenit învățătoare, deoarece avea încă șapte frați și nu avea cine să o ajute materialmente. Leșită din școală, a funcționat ca învățătoare în satul Rediu, din județul Turda. Locuitorii satului erau săraci lipiți pămîntului. N-aveau cu ce-și împrejmuia casele, curțile lor erau fără gard și fără poartă. Școala, o casă dărăpănată. Cînd ploaia,

învățătoarea trebuia să așeze în clasă vase, pentru ca apa să picure în ele. Și totuși se udau pereții, băncile... Copiii erau săraci, aveau cărți puține. Umblau desculți pînă toamna tîrziu. Unii veneau de departe și mergeau acasă numai seara. Prinzeau la școală și prînzul le era un boț de mămăligă. Alceva nu aveau... Dar erau dornici să învețe carte.

Cuvintele pline de căldură ale directoarei le-au impresionat puternic pe elevi. Ascultînd-o, ele au putut înțelege mai bine, au putut prețui mai mult grija partidului și guvernului față de copii. Ce o îndeamnă pe această dascăliță să se apropie cu atîta înțelegere, dragoste și bunătate de copii? Ce o îndeamnă să desfășoare o activitate intensă în calitatea ei de președintă a Sindicatului lucrătorilor din învățămînt din localitate? Desigur, dragostea pentru fiii oamenilor muncii, pentru poporul nostru muncitor. Maria Popovici a cucerit stima și prețuirea noastră a tuturor, fiind un exemplu de înțelegere a misiunii nobile pe care o are pedagogul de tip nou.

Prof. I. GAVRILĂ

Față în față

„Trebuie să vă mărturisesc — se spune într-o scrisoare sosită la redacția noastră din inima Moldovei — că am îmbrățișat meseria de învățător fiindcă de mic am simțit spre ea o puternică chemare și fiindcă mi s-a părut deosebit de frumos și înălțător să fiu cel care avînză în primul zbor al vieții pe puiul de om. În viața mea de om al școlii am trăit cu intensitate frumusețea muncii mele. Cite clipe de satisfacție pentru succesele ei, chiar mărunte și la prima vedere neînsemnate, nu mi-au luminat sufletul în șirul celor 40 de ani de școală! Dar și cîta durere nu mi-a pricinuit în trecut meseria mea! Inchipuși-vă un sat de odinioară, cu case răzlețite și oameni nevoiași. Și o școală, mai bine-zis o cocioabă cu o singură încăperă, în care învățau deodată elevii din cele patru clase ale școlii primare de pe atunci...”

De aici povestea se aseamănă cu multe din cele așternute pe hîrtie în scrisorile care ne vin zilnic la redacție. Condiții grele de trai și de muncă pentru școlari și pentru învățătorul sînt să vadă iarnă de iarnă alitea minii micuțe înghețînd pe condeie, alitea trupuri firave dîrdînd de frig. Fără ca el, omul matur, să aibă posibilitatea să le ajute. Atîția copii nevoiți să întrerupă școala din lipsa îmbrăcămîntului, a cărților, din

cauza bolii ori din necesitatea imperioasă de a se băga slugă. Toate acestea adînceau mereu mai mult durerea dascălului îndrăgostit de frumusețea misiunii lui.

„Au venit anii noștri. „Mă uit la satul meu — ne scrie un alt învățător, de pe plaiurile oltenesti. — Țăranii muncesc în colectivă și roadele ei bogate le îndestulează viața. Avem școală nouă, cu șapte clase, luminoase, călduroase. Partidul ni le-a dăruit. Imi crește inima de bucurie cînd văd ieșind din clasă, doi câte doi, copii rumeni de sănătate, radiînd voia bună. Cîta mulțumire pentru mine să știu că astăzi și în satul meu toți copiii pot veni la școală, că pot învăța carte în condiții tot mai bune, în care munca noastră dă roade mereu mai bogate.”

De fiecare dată rîndurile scrise cu îngrijire ne asigură de faptul cert că, în condițiile vieții noastre noi, munca învățătorului a devenit mai frumoasă, mai plină de roade. Entuziasmul cu care tinerii învățători pleacă la țară spre a-și începe activitatea la catedră este prin urmare pe deplin justificat. După cum este pe deplin justificat elanul în muncă al celor vîrstnici care, ajutați de partid și muncind în condițiile vieții noi, văd cum se depășesc mereu pe ei înșiși.

A. C.

Inginer și profesor

L-am văzut zilele trecute pe tovarășul Marin Ghenciu, pînă nu de mult muncitor, acum inginer și profesor. În secția pe care o conduce la fabrica „Electromotorul” din Timișoara, îndruma activitatea viitorilor muncitori de înaltă calificare, elevii ai școlii tehnice. Unul dintre motoarele realizate de aceștia nu dădea deplină satisfacție la proba de banc:

— Unde-i defecțiunea, Radule? Profesorul îl privea pe elev de parcă ar fi vrut să-i transmită întreaga sa forță de concentrare.

— Ascultă mersul rotorului. Așa trebuie să funcționeze această inimă a mașinii?

— E undeva o bătaie a axului... Inginerul Ghenciu scoase creionul din buzunar și, pe marginea bancului de lucru, schiță din câteva trăsături sigure schema motorului. Condus de el prin întrebări care făceau apel la toate cunoștințele de specialitate, elevul descoperi jocul unuia dintre lagăre.

— Așa da! — se lumină fața lui Marin Ghenciu. Vedeți — și cu privire cuprinsă întreaga grupă de elevi — dispuneți de toate cunoștințele, aveți toată pricepera să rezolvați singuri problemele tehnice pe care vi le pune producția. Totul e să gîndiți, să folosiți din plin fiecare cunoștință. Așa va trebui să lucrați mîine, cînd veți fi repartizați în producție.

În după-amiaza aceleiași zile l-am auzit pe tovarășul Ghenciu luînd cuvîntul la o consfătuire despre îmbunătățirea pregătirii viitorilor muncitori la nivelul tehnicii moderne. Vorbea cu pasiune despre lucrurile care îi sînt aproape de inimă — despre necesitatea de a-i iniția pe elevi în problemele automatizării, electronicii, calculului hidraulic și electrotropneumatic, de a-i învăța să regleze relele, să elimine sistemele inițiale grele...

Apoi deodată, firesc, a început să vorbească despre cultura muzicală a viitorilor muncitori.

„Să formăm cercuri în care să-i deprindem să înțeleagă muzica simfonică, să-i înțeleagă pe Enescu, pe Beethoven, pe Ciaikovski. Vedeți — a continuat el, citînd barecare uimire pe chipurile celorva din jur — nici eu nu cunoșteam înainte muzica. Dar acum, cu cit o înțeleg mai mult, simt parcă noi puteri creatoare. Și nu-i vorba numai de muzică, ci de artă în general, de literatură. Să-i facem pe elevi să le înțeleagă, să le iubească... Să nu uităm, creștem cadre pentru comunism și comunismul are nevoie de oameni multilaterali dezvoltăți — a spus inginerul Marin Ghenciu ca argument suprem, convingător.”

Da, asemenea oameni cresc cadre pentru comunism.

T. ANDRU



La mulți ani, tovarășă învățătoare!

Vreau să trăiesc mereu

Nu mi-i tot una de trăiesc sau mor
Cînd m-am tîrît alt de greu pe coale
Și-am înghițit amarurile toate,
În anii negri-ai suferințelor.

Nu mi-i tot una de trăiesc sau mor
Cînd fără saț pot astăzi să privesc
Pe șesu-nîns, pe plaiul românesc,
Nu cîmpuri nesfîrșite de mohor,

Ci mări de aur, codri de jurnale
Și mîndre hore-n zi de sîrbătoare
Cu feți și fețe rupte ca din soare,
Constructori dirzi pe comunista cale.

Nu mi-i tot una de trăiesc sau mor
Cînd liber sînt și pot mereu să gust
Din rodul cîmp sub soare de August,
Cînd patriei îi torn în poală spor.

Nu mi-i tot una de trăiesc sau mor,
Cum nu-mi fu ieri nu-e dragă astăzi viața.
Cînd sorb adînc în pieptu-mi dimineața,
Vreau să trăiesc mereu, să nu mai mor.

ION PISCU
profesor la Școala medie
„Dinicu Golescu”,
Cîmpulung Muscel



Mii de învățători și profesori din școlile sătești își pun întreaga pricepere în slujba dezvoltării cunoștințelor de cultură generală ale țăranilor muncitori.



La concursul de admitere în clasa a VIII-a de la Școala medie „Vasile Alecsandri” din Capitală

Viiitorii elevi ai clasei a VIII-a

Conkursul de admitere în clasa a VIII-a a constituit în anul acesta un minunat prilej de afirmare a succesorilor pe care le-a dobândit în ultimul timp școala noastră de cultură generală. Nivelul ridicat de cunoștințe dovedit la concurs de cei mai mulți dintre absolvenții clasei a VII-a este o mărturie puternică a seriozității pregătirii lor în școală.

Sînt concludente în acest sens datele pe care le oferă, de pildă, concursul de admitere în clasa a VIII-a de la Școala medie „Mihai Viteazul” din București. Lucrările scrise ca și răspunsurile date la examinarea orală au arătat că elevii și-au însușit cunoștințele predate, că știu să interpreteze just fenomenele și faptele pe care le-au studiat, că pot să-și aplice cunoștințele în practică.

Tema lucrării scrise la limba română — „Figuri de luptători pentru construirea socialismului în țara noastră oglindite în operele studiate” — le-a cerut elevilor să facă o amplă trecere în revistă a unor lucrări literare apărute în țara noastră după 23 August 1944, să caracterizeze pe scurt o serie întreagă de personaje, să desprindă semnificația acțiunilor întreprinse de acestea. Tratatul unei astfel de teme presupune nu numai cunoașterea temeinică a unui mare număr de opere literare, ci și capacitatea de a sintetiza, de a selecta din ansamblul de cunoștințe pe cele care servesc cel mai bine la ilustrarea temei. Totodată, elevii trebuiau să arate cum se oglindesc în literatură unele probleme privind construirea socialismului în țara noastră. Tuturor acestor cerințe, cei mai mulți dintre ei le-au făcut față cu succes. Ei au arătat cum a evoluat Mitrăa Cocor sub influența comunistilor, au insistat asupra eroismului și abnegației comunistului Lazăr Cernescu care s-a jertfit pentru o cauză nobilă, au schițat chipul lui Anton Filip, accentuând asupra perseverenței cu care luptă pentru a-și duce la îndeplinire sarcina încredințată de partid. Îndeosebi, pentru caracterizarea eroilor din operele literare, elevii au ales de preferință întâmplările și situațiile în care se evidențiază cel mai bine înaltele lor calități morale. Pentru a reliefa chipurile comunistilor din romanul „Setea” de Titus Popovici, precum și al țărânului sărac Mitră Moș care li se alătură, elevii au ales momentele dramatice în care eroii, trecînd prin focul unei aprige lupte cu dușmanul de clasă, trebuie să facă dovada atașamentului lor profund față de cauza clasei muncitoare. La fel au procedat când au vorbit despre Ion Păvăloaia din „Oțel și piine” de Ion Călugăru sau despre Ilie Barbu din „Desfășurarea” de Marin Preda.

În general elevii și-au scris lucrările ordonat și corect, urmînd înălțimile logice a ideilor, străduindu-se să aleagă cuvintele cele mai potrivite.

Analiza gramaticală pe text, efectuată în lucrarea scrisă, a dezvăluit de asemenea seriozitatea cu care au

fost pregătiți elevii. Cei mai mulți dintre ei au efectuat cu precizie analiza sintactică și morfologică, dovedind că știu să clasifice propozițiile după raporturile dintre ele în cadrul frazei și să determine valoarea diferitelor părți de vorbire.

Răspunsurile elevilor la examenul oral de limba română au oglindit calități similare cu cele relevate de lucrările scrise. În dezvoltarea subiectelor elevii s-au oprit în special asupra ideilor valoroase existente în operele literare pe care le-au analizat. Vorbînd despre unele schițe de I. L. Caragiale, de pildă, ei au subliniat virulența cu care acest scriitor a demascat răcilele societății burghezo-moșierești din țara noastră. Analizînd poezii ca „Sunoarea a III-a” de M. Eminescu elevii au insistat asupra sentimentelor patriotice care se degajă din versurile acestui mare poet. Schița „Socoteni” le-a oferit posibilitatea de a face aprecieri judecătorești cu privire la felul în care Al. Vlahuță a reușit să zugrăvească situația grea a țărînimii muncitoare în societatea capitalistă. Aceleași aprecieri le-a prilejuit și analiza creației populare „Doină, Doină, cîntec dulce”.

Examenul de matematică a arătat că profesorii au depus permanent eforturi pentru a lega cunoștințele elevilor de realitățile concrete, pentru a-i învăța să le folosească în practică. Problema dată în lucrarea scrisă le-a cerut elevilor să afle numărul de piese de tractor realizate zilnic de fiecare din cele două brigăzi de la secția de strungărie a unei uzine, precum și procentul de depășire a planului pe întreaga secție știind că numărul de piese care urmează să fie lucrate a fost repartizat între cele două brigăzi în raportul de 3/4 și că prima brigadă și-a depășit zilnic normele de plan cu 15 la sută, iar a doua a produs cu 3/20 mai multe piese decît prevedea planul său zilnic, ele realizînd astfel împreună 800 piese. Soluționarea acestei probleme a solicitat raționamentul elevilor, capacitatea lor de a pătrunde conținutul ei, de a o pune în ecuație, de a face calcule algebrice. Majoritatea elevilor au ales modalitatea cea mai simplă și mai clară de rezolvare. La fel ca și problema, exercițiul de aritmetică le-a cerut elevilor cunoștințe matematice multilaterale, privind diferite capitole ale acestei discipline. Pentru rezolvarea lui au trebuit să lucreze cu fracții zecimale și ordinare, să extragă rădăcina pătrată din radical, să simplifice etc. Felul cum au lucrat elevii stîl exercițiul cit și problema a dovedit temeinicia cunoștințelor lor de matematică. Este interesant de observat că și acei puțini elevi care nu au reușit să ducă pînă la capăt osculele cu corectitudine au omis în special greșeli din neatenție.

Însușirile pozitive pe care le-au dovedit elevii la concurs arată seriozitatea cu care se ocupă pedagogii de educația lor în școală, constituie o garanție că școlarii de astăzi vor deveni demni constructori ai societății socialiste.

O. BUZESCU

Înaintea probelor de verificare

Nu peste mult timp, la școlile medii serale din Pitești, ca de altfel pretutindeni în țară, vor avea loc probele de verificare pentru tinerii muncitori care urmează să intre anul acesta în clasa a VIII-a. Cei mai mulți dintre viitorii elevi ai școlilor serale au urmat în ultimele luni cursuri de pregătire în cadrul cărora pedagogii i-au ajutat să-și reîmprospăteze cunoștințele, așa încît să se poată prezenta cu succes la probele de verificare.

Specificul metodelor folosite de pedagogii din Pitești în cadrul cursurilor de pregătire pentru tinerii muncitori a fost determinat de nivelul de cunoștințe al acestora. În general, cursanții au avut, de la început, un bagaj destul de bogat de cunoștințe. Îndeosebi s-a putut constata că munca pe care o desfășoară în producție i-a pus în fața unor probleme a căror soluționare a contribuit la ridicarea pregătirii lor. Tocmai de această caracteristică au ținut seama cadrele didactice în alegerea metodelor pe care le-au folosit la cursul de pregătire. Bunăoară, lecțiile de matematică și fizică au avut un caracter mai mult recapitulativ, oprindu-se în parcurgerea capitolelor indicate de programă în special asupra problemelor și exercițiilor aplicative. Cerîndu-le cursanților să efectueze, de pildă, un exercițiu algebric, profesorii de matematică și-au putut da seama în ce măsură ei cunosc sau nu chestiunile teoretice legate de rezolvarea acestui fel de exercițiu. Constatările făcute i-au ajutat să înțeleagă ce nelămuriri au elevii și asupra căror probleme trebuie să insiste îndeosebi. Dezlegarea în prealabil a problemelor și exercițiilor le-a înlesnit elevilor formularea concluziilor teoretice. Luînd, bunăoară, o problemă pentru rezolvarea căreia se ajunge la o expresie cu fracții ordinare sau zecimale, profesorul Ion Boacăra, de la secția serală a Școlii medii nr. 1, le-a reamintit elevilor o serie de reguli de bază, cum ar fi aducerea la același numitor cu ajutorul celui mai mic multiplu comun, descompunerea numărului în factori primi, regulile de divizibilitate. De la o problemă care cerea împărțirea în părți proporționale cu anumite numere s-a ajuns la discutarea chestiunilor teoretice privind împărțirea în părți direct și invers proporționale, proporțiile și proprietățile proporțiilor.

Totodată, s-a pus accentul pe legarea permanentă a lecțiilor de munca din întreprinderile în care lucrează cursanții. Fînd raportate la operațiuni practice bine cunoscute de cursanți, problemele teoretice au devenit mai simple, mai clare, mai accesibile. Discuțînd, de pildă, despre cerc, profesorul Ion Boacăra a folosit numeroase exemple legate de activitatea tinerilor muncitori în producție. Pe baza exemplului roților de transmisie s-a demonstrat poziția cercurilor tangente exterioare și raportul dintre numărul de rotații pe care îl fac două cercuri tangente în funcție de raza lor.

La Școala serală de pe lângă întreprinderea textilă „11 Iunie” s-au folosit de asemenea, pentru demonstrarea unor probleme teoretice, exemple luate din practica în producție, cum ar fi determinarea unghiului de înclinare pe care trebuie să-l aibă cuțitul pentru a prelucra diferite piese metalice sau determinarea razei cercului unei piese care trebuie tăiată dintr-o bară de fier în formă de hexagon în așa fel ca metalul trosit să fie minim.

Tot pe baza unor exemple din practică s-au lămurit, la lecțiile de fizică, noțiunile de densitate și greutate specifică, s-a făcut distincția dintre masă

și greutate, s-a precizat felul cum acționează legile mecanicii. De asemenea, pentru a le demonstra cursanților că legea a treia a mecanicii, care arată că acțiunile reciproce dintre două corpuri sînt egale și de sensuri contrarii, nu se aplică decît la materia perfect rigidă, profesorul de fizică a folosit exemplul unui cuțit de strung care pătrunde într-o piesă metalică.

Ca să-l facă pe cursanți să înțeleagă ce este lucrul mecanic, profesoara Virginia Ciobanu a apelat la cunoștințele lor din practică privind mișcarea unei biele. Tot pe baza exemplelor practice le-a lămurit ce sînt mișcarea și repausul și le-a dat clasificarea felurilor de mișcare după traiectorie, după viteza etc. Repausul relativ le-a fost explicat elevilor prin analogie cu raportul de mișcare existent între mecanismele unei mașini și soclul ei. Lecțiile despre scripete au fost ilustrate cu exemple referitoare la sistemul de funcționare a macaralelor, pe care mulți dintre tinerii muncitori le folosesc în producție. Pentru înțelegerea principiilor privitoare la acțiunea pîrghiilor li s-a amintit cursanților deosebirea dintre foarfece de tăiat postav (cu lamele mai lungi și brațele mai scurte) și foarfece de tăiat tablă (cu lamele scurte și brațele lungi).

Apropierea continuă a problemelor teoretice de practică, de munca în producție, a ușurat mult asimilarea de către cursanți a cunoștințelor de matematică și fizică. Pe această cale profesorii din Pitești au reușit să ridice nivelul de pregătire al tinerilor muncitori la înălțimea cerințelor pe care le vor impune probele de verificare.

V. OCTAVIAN



În aceste zile elevii școlilor medii serale se pregătesc de examene

Pregătirea muncitorilor pentru industria petrolului

In loc de frunte în pregătirea viitoarelor cadre de muncitori calificați necesari dezvoltării industriei petrolului îl ocupă instruirea practică a ucenicilor în producție. Cele mai importante și mai actuale probleme legate de modul de desfășurare a acestei instruirii au fost larg dezbătute în cadrul unui schimb de experiență care a avut loc de curînd între cadrele didactice dintr-o serie de școli care pregătesc cadre pentru industria petrolului.

Cu această ocazie tov. ing. Ion Artopoiescu, director adjunct al Grupului școlar din Tîrgoviște a prezentat un referat cu privire la organizarea și desfășurarea instruirii practice în producție a ucenicilor, iar tov. N. Alexandrescu, directorul tehnic al Trusului de extracție Tîrgoviște a prezentat un referat cu privire la sprijinul acordat de unitatea tutelară în organizarea practicii. Datorită acestor referate, precum și datorită verificării pe teren a modului cum se desfășoară practica la școlile Tîrgoviște și Ochiuri, la sectorul Aninoasa la Oficiul ateliere și la baza Viforita, profesorii și maștrii care au participat la schimbul de experiență au putut cunoaște aprofundat cîteva aspecte dintre cele mai importante ale instruirii practice. Ei și-au dat astfel seama de necesitatea unei organizări speciale a instruirii practice în producție a ucenicilor, în funcție de condițiile de lucru specifice industriei petrolului, cum sînt durată mare a operațiilor tehnologice sau a lucrărilor de reparații și montaj, răspîndirea

locurilor de muncă la distanțe mari, concentrarea în anumite regiuni a forajelor și extracției etc. De asemenea, au constatat că este mai indicat ca instruirea practică în producție din acest sector industrial să se desfășoare pe funcțiuni și nu pe procese tehnologice, deoarece nu există șchele sau șantiere de foraj în care să se execute totalitatea lucrărilor. Unele șantiere folosesc mai mult instalațiile electrice și mai puțin instalațiile cu motoare cu combustie internă, altele dimpotrivă. De asemenea, la unele șchele de producție sînt sonde în erupție sau numai în pompaj, la altele se efectuează numai anumite lucrări ș.a.m.d. De aceea, pentru a se asigura o pregătire temeinică a ucenicilor și pentru a nu se limita pregătirea lor numai la anumite operațiuni, planul de reparații în producție prevede mutarea ucenicilor de la o șchelă la alta, la perioade de timp bine stabilite. În perioada practicii la extracția țitelului, bunăoară, ucenicii au trecut prin următoarele funcțiuni: măsurători de rezervoare, operatori la parcuri de separatoare, operatori la distilatori de recuperare secundară, operatori la extracția țitelului și sondele de intervenție. În perioada practicii la foraj ei au trecut prin funcțiile de sonde la gura puțului, podar și sonde șef.

O problema larg dezbătută cu prilejul schimbului de experiență a fost aceea a controlului și îndrumării practicii în producție de către colectivul care are această sarcină. S-a arătat că un rol esențial în această privință trebuie să-l îndeplinească controlul practicii în producție de către cadre-

le didactice de specialitate, care au datoria să acorde o mare atenție conținutului caietului de practică al ucenicilor. S-a propus extinderea în acest scop a metodei aplicate în unele școli de a verifica caetele de practică de către profesorul de tehnologie cu ocazia verificării cunoștințelor din cadrul lecțiilor respective.

S-a arătat de asemenea că, deoarece locurile de practică ale ucenicilor, se află la distanțe mari de școală, ceea ce determină greutatea în controlul practicii, este necesar să se repartizeze pentru anii II și III un maștru-instructor care să aibă sarcina de a controla și îndruma practica în producție a unui număr de ucenici. S-a subliniat totodată că o contribuție însemnată la buna desfășurare a practicii o constituie strînsa colaborare a școlilor cu întreprinderile, analiza periodică efectuată în comun de acestea a activității practice a ucenicilor.

Participanții la schimbul de experiență au scos în evidență rolul însemnat al muncitorilor fruntași în pregătirea ucenicilor. Exemple concludente sînt în această privință rezultatele obținute de ucenicii repartizați în brigăzile de intervenție conduse de Eroii Muncii Socialiste Dumitru Arjan, de fruntașul în întrecerea socialistă Constantin Clîrănoiu de la Șchele Tîrgoviște și alții.

Participanții la schimbul de experiență sînt hotărîți să folosească învălămintele pe care le au cules în cadrul lui pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii cadrelor necesare industriei noastre petrolifere.

Ing. EDUARD CUPFER

Practica agricolă de vară

In această perioadă, elevii claselor a V-a și a VI-a de la toate școlile sătești de cultură generală execută practica agricolă de vară pe terenurile gospodăriilor agricole colective și ale gospodăriilor agricole de stat sau pe loturile școlare. Această practică are un rol didactic și educativ deosebit de însemnat: ea realizează o legătură directă între școală și producție, dând elevilor posibilitatea să participe efectiv la lucrările agricole curente și să contribuie nemijlocit, prin munca lor, la desfășurarea procesului de producție din agricultura locală. Practica agricolă de două săptămâni de la sfârșitul anului școlar este totodată pentru profesori cel mai bun prilej de a consolida cunoștințele și deprinderile dobândite de elevi la lecții, de a completa sau lămurii unele cunoștințe care au rămas neclare pentru ei.

Majoritatea școlilor sătești au luat măsuri menite să asigure o cât mai bună desfășurare a practicii agricole de vară, ținând seama de condițiile locale. La aceasta au contribuit experiența practicii din anul trecut și legătura permanentă pe care școlile au realizat-o cu unitățile agricole socialiste din localitățile respective.

Iată, bunăoară, cum se desfășoară practica agricolă de vară la Școala de 7 ani din comuna Chitajna. Cei aproape 200 de elevi din clasele a V-a și a VI-a ale acestei școli au fost împărțiți în echipe, pe clase. Practica se execută la G.A.S. Duda și pe lotul școlar care, prin munca profesorilor și elevilor, a devenit dint-un teren pășunat, plin de

gropi, un lot nivelat, împrejmuit și judicios organizat. Culturile diverse de plante agricole de câmp (porumb, grâu, orz, ovăz, floarea soarelui, bob, mazăre, fasole, cartofi), de legume (roșii, ardei, vinete, varză, rădăcinoase etc.), pepiniera și livada de pomi, grădina de flori și stupina asigură efectuarea unei game întregi de lucrări variate, ceea ce contribuie într-o măsură însemnată la întregirea cunoștințelor și deprinderilor practice ale elevilor.

În ziua de 21 iunie erau planificate aplicații practice pe lot. Un furnicar de elevi, într-o activitate ordonată, dar plină de voie bună și entuziasm, execută lucrările de sezon: prășitul și răritul florii soarelui, porumbului și legumelor, plivitul păioaselor, culesul mazării etc. Două echipe de elevi amenajau o porțiune de teren (nivelarea terenului, pichetare etc.) în vederea plantării la toamnă a unui colț din lotul școlar cu viță de vie. O altă echipă de elevi transporta gunoi de grajd și-l depozita pe o platformă, spre a fi păstrat pentru îngrășarea unor parcele. Alți elevi terminaseră lucrările de sezon în stupină. Toți elevii aveau unelte necesare lucrărilor respective (unelte, în număr suficient, au fost procurate cu sprijinul comitetului de părinți).

Este de menționat faptul că lucrările agricole, la care elevii participă prin rotație, au constituit un prilej de mobilizare a tuturor cadrelor didactice ale școlii; în afară de profesorii de specialitate se află pe teren și profesorii care predau alte discipline, precum și diriginții. Aceștia îi supraveghează pe elevi și le imprimă spiritul de ordine în muncă.

Fiecare echipă de elevi are câte un responsabil permanent, din rândurile elevilor. Ar fi fost însă mai bine ca responsabilii să se schimbe zilnic, prin rotație, astfel ca toți elevii să cunoască problemele organizării și ale conducerii muncii, să răspundă de o anumită lucrare, ceea ce are un efect educativ deosebit de important.

La școala din Dragomirești din Deal, condițiile locale au impus răspunderea elevilor la mai multe unități de practică — gospodăria agricolă colectivă „Olga Bancic”, secțiile din Dragomirești și Zurbana ale G.A.S. Duda și lotul școlar. Pentru buna desfășurare a lucrărilor s-a întocmit un grafic în care s-au prevăzut locurile de practică, clasele care execută practica, numărul elevilor pe clase și echipe, planificarea zilnică a lucrărilor pe toată perioada de practică (lucrări de întreținere a culturilor, recoltări etc.) și responsabilii pe clase și echipe (cadre didactice și elevi). Respectarea strictă a acestui grafic asigură executarea aplicațiilor practice în condiții bune. Astfel, în ziua de 21 iunie, clasa a V-a A a executat prășitul porumbului la secția G.A.S. Dragomirești, clasa a VI-a B a recoltat mazăre și gullii la gospodăria agricolă colectivă, clasa a VI-a A a efectuat lucrări zootehnice la Zurbana, iar clasa a VI-a B a plivit buruienile din culturile lotului școlar.

Toți elevii școlilor sătești desfășoară practica agricolă cu stăruință și dragoste, legându-se astfel mai strâns de munca pe ogoare, de tărâni muncitori, pregătindu-se să devină cadre de nădejde ale agriculturii noastre socialiste.



Lucrări practice agricole pe terenul Gospodăriei agricole de stat din comuna Măgurele, regiunea Ploestii: copilirea adoua la cultura de roșii

In ajutorul candidaților la examenul de maturitate

Pentru a orienta studiul candidaților care se vor prezenta la examenul de maturitate, publicăm problemele din care se va face examinarea, la „Elemente de marxism-leninism”.

ECONOMIE POLITICĂ

1. Obiectul economiei politice. Caracterul istoric și de clasă al economiei politice. Importanța economiei politice marxist-leniniste pentru lupta revoluționară a proletariatului.
2. Modul de producție și laturile sale. Interacțiunea între forțele de producție și relațiile de producție.
3. Marja și cei doi factori ai ei. Izvorul și mărimea valorii. Timpul de muncă socialmente necesar.
4. Acțiunea legii valorii în producția de măruri bazată pe proprietatea privată asupra mijloacelor de producție.
5. Forța de muncă ca marja. Valoarea și valoarea de întreținere a mării forța de muncă. Procesul de producere al plusvalorii.
6. Cele două căi de sporire a plusvalorii. Plusvaloarea absolută și plusvaloarea relativă. Plusvaloarea suplimentară.
7. Legea economică fundamentală a capitalismului. Importanța învățării marxiste despre plusvaloare pentru lupta revoluționară a clasei muncitoare.
8. Deosebiri dintre salariul în capitalism și salariul în socialism.
9. Cum se formează armata industrială de rezervă a capitalului și ce influență are ea asupra situației clasei muncitoare.
10. Pauzerizarea relativă și absolută a proletariatului în capitalism.
11. Cauza fundamentală a crizelor economice de supraproducție. Crizele economice de supraproducție și ascuțirea contradicțiilor capitalismului.
12. Imperialismul, ultimul stadiu al capitalismului. Trăsăturile imperialismului.
13. Profitul de monopol și prețul de monopol. Acțiunea legii economice fundamentale a capitalismului în imperialism.
14. Locul istoric al imperialismului.
15. Combaterea teoriilor burghize, reformiste și revisioniste cu privire la imperialism („capitalism planificat”, „capitalism popular” etc.).
16. Prima etapă a crizei generale a capitalismului.
17. A doua etapă a crizei generale a capitalismului. Adâncirea crizei generale a capitalismului după cel de al doilea război mondial.
18. Legea dezvoltării economice și politice inegale și în salturi a țărilor capitaliste în imperialism și teoria leninistă a revoluției proletare.
19. Necesitatea perioadei de trecere de la capitalism la socialism.
20. Politica P.M.R. de întărire a alianței dintre clasa muncitoare și țărănimea muncitoare.
21. Aplicarea cu consecvență de către partidul nostru a învățării marxist-leniniste cu privire la industrializarea socialistă.
22. Planul cooperatist al lui Lenin. Necesitatea obiectivă a transformării socialiste a agriculturii în țara noastră.
23. Aplicarea creatoare de către Partidul Muncitoresc Român a planului cooperatist al lui Lenin în transformarea socialistă a agriculturii în R.P.R.
24. Trăsăturile și legile generale proprii tuturor țărilor care trec la socialism.
25. Proprietatea socialistă asupra mijloacelor

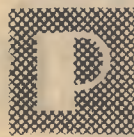
- de producție; cele două forme ale ei. Întărirea continuă a proprietății socialiste în R.P.R.
26. Relațiile de producție socialiste. Deosebirea lor radicală față de relațiile de producție capitaliste.
27. Legea economică fundamentală a socialismului. Politica dusă de partidul nostru pentru creșterea bunăstării oamenilor muncii.
28. Necesitatea și posibilitatea dezvoltării planice proporționale a economiei naționale în socialism.
29. Planificarea socialistă și principiile ei.
30. Planificarea economiei naționale în R.P.R.
31. Caracterul muncii în socialism. Intrecerea socialistă în țara noastră — expresie a noii atitudini față de muncă.
32. Creșterea neîntrepută a productivității muncii în socialism. Politica partidului nostru pentru ridicarea neconținții a progresului tehnic — cale principală de creștere a productivității muncii.
33. Repartiția după muncă — lege economică a socialismului. Măsurile luate de P.M.R. pentru creșterea salariului real în țara noastră.
34. Necesitatea și particularitățile producției de măruri în socialism.
35. Acțiunea legii valorii în socialism și în perioada de trecere.
36. Gospodărirea socialistă a întreprinderilor și trăsăturile ei.
37. Prețul de cost, căile de reducere a prețului de cost. Reducerea prețului de cost — cale sigură pentru creșterea nivelului de trai al oamenilor muncii.
38. Sistemul socialist al agriculturii. Succesele obținute în transformarea socialistă a agriculturii în țara noastră.
39. Ritmul înalt de dezvoltare a reproducției socialiste în țara noastră.
40. Dezvoltarea cu precădere a producției mijloacelor de producție față de producția mijloacelor de consum — obiectiv principal al politicii economice a P.M.R. și guvernului R.P.R.
41. Producerea și repartizarea venitului național în socialism. Creșterea neconținții a venitului oamenilor muncii din țara noastră.
42. Caracterul științific al politicii economice a partidului și guvernului nostru.
43. Formarea sistemului socialist mondial și formele de colaborare între țările socialiste.
44. Cele două faze ale societății comuniste.
45. Construirea bazei materiale de producție a comunismului. Însemnătatea Congresului al XXI-lea al P.C.U.S. — congresul constructorilor comunismului.

FILOZOFIE

1. Obiectul de studiu al marxism-leninismului. Importanța teoretică și practică a studierii marxism-leninismului.
2. Condițiile istorice ale apariției marxismului.
3. În ce constă revoluția săvârșită de marxism în filozofie.
4. Principalele idei ale Manifestului Partidului Comunist.
5. Ce este leninismul. Contribuția lui Lenin la dezvoltarea creatoare a marxismului.
6. Caracterul revoluționar, combativ și creator al marxism-leninismului.
7. Ce este și cum a apărut filozofia?

8. Caracterul de clasă și de partid al filozofiei.
9. Problema fundamentală a filozofiei și laturile sale.
10. Lupta dintre materialism și idealism în filozofie.
11. Definiția marxist-leninistă a noțiunii filozofice de materie.
12. Formele fundamentale de mișcare a materiei.
13. Spațiul și timpul, forme obiective de existență a materiei în mișcare.
14. În ce constă unitatea lumii?
15. Materia — factor prim, conștiința — factor secund.
16. Conștiința, reflecție a lumii materiale.
17. Cele două trepte ale procesului de cunoaștere. Cunoașterea — proces istoric.
18. Rolul practicii în cunoaștere. Unitatea dintre teorie și practică.
19. Raportul dintre adevărul obiectiv, absolut și relativ în procesul cunoașterii.
20. Dialectica marxistă. Opoziția dintre metoda dialectică și metoda metafizică.
21. Necesitate și împlinire — categorii ale dialecticii marxiste.
22. Importanța învățării marxist-leniniste despre posibilitate și realitate pentru activitatea practică a proletariatului.
23. Legea — legătură necesară, esențială și generală a fenomenelor.
24. Legea unității și luptei contrariilor.
25. Contradicții antagoniste și neantagoniste.
26. Contradicții interne și externe.
27. Legea trecerii schimbărilor cantitative în schimbări calitative.
28. Deosebirea dintre negația dialectică și negația metafizică.
29. Dezvoltarea dialectică de la inferior la superior.
30. Materialismul istoric — știința legilor celor mai generale ale dezvoltării societății.
31. Caracterul obiectiv al legilor dezvoltării sociale. Caracterul de clasă al folosirii legilor sociale.
32. Raportul dialectic dintre bază și suprastructură.
33. Particularitățile apariției și dezvoltării bazei și suprastructurii socialiste. Rolul suprastructurii socialiste în formarea și consolidarea bazei socialiste.
34. Realizări în făurirea și dezvoltarea bazei și suprastructurii în R.P.R.
35. Învățătura marxist-leninistă despre clase și lupta de clasă.
36. Clasele și lupta de clasă în perioada actuală în țara noastră.
37. Rolul hotărâtor al maselor în dezvoltarea societății.
38. Ce este statul. Caracterul de clasă și istoric al statului.
39. Statul socialist și funcțiile lui. Sarcinile statului nostru democrat-popular.
40. Superioritatea democrației socialiste față de cea burgheză.
41. Raportul dialectic dintre existența socială și conștiința socială.
42. Atitudinea statului socialist și a partidului comunist față de misticism.
43. Opoziția între știință și religie.
44. Morala și arta — forme ale conștiinței sociale. Superioritatea moralei proletare asupra celei burgheze.

Concursul de material didactic



Pentru a se asigura condițiile necesare legării tot mai strânse a învățământului de practică, se acordă o deosebită grijă și înzestrării școlilor cu un bogat și variat material didactic. De la reforma învățământului din 1948 și pînă în prezent, mijloacele alocate de stat pentru material didactic depășesc suma de 230.000.000 lei. La îmbogățirea materialului didactic contribuie și numeroși pedagogi care, împreună cu elevii, realizează cu mijloace locale aparate, instrumente, hărți etc.

În vederea dezvoltării interesului lucrătorilor din învățământ pentru crearea de lucrări originale în domeniul materialului didactic, Ministerul Învățământului și Culturii organizează anual un concurs.

La concursul organizat în anul 1959 au fost prezentate lucrări cu o tematică variată, pentru numeroase discipline. O parte din aceste lucrări urmează să fie date întreprinderilor de material didactic pentru a fi incluse în planul de producție din anul 1961, iar altele vor fi popularizate în presa de specialitate.

Din lucrările premiate trebuie să amintim în primul rând două lucrări originale pentru fizică și chimie — „Aparat înregistrator pentru studiul mișcării rectilinii” și „Aparat practic pentru demonstrarea experimentală a diferitelor procese fizice și chimice legate de acțiunea termică asupra substanțelor”. Aceste lucrări oferă posibilitatea efectuării unor experiențe de fizică și chimie care nu s-au realizat pînă în prezent în școli. Au fost premiate de asemenea mai multe scenarii de diafilme dintre care menționăm: „V. I. Lenin — viața și opera” și „Lupta P.C.B. împotriva războiului antisocietate și pentru întoarcerea armelor împotriva hitleristilor”. „Lăborul Mării Negre”, „Legarea învățământului de viață prin practica agricolă la Școala de 7 ani din Beidau, raionul Istria, regiunea Constanța”, „Stuf și derivațele lui”, precum și două scenarii privind fabricarea zahărului, a uleiului și a săpunului.

Comisia de specialitate a premiat și o serie de hărți prezentate la concurs, cum sînt harta „Africa fizică și economică”, precum și harta economică a lumii. Au fost premiate de asemenea o lucrare pentru lecțiile de astronomie precum și două lucrări pentru clasele I-IV.

În anul acesta Ministerul Învățământului și Culturii organizează un nou concurs de material didactic, a cărui tematică va fi dată în curînd publicității.

L. ANDERCO și M. ADLER

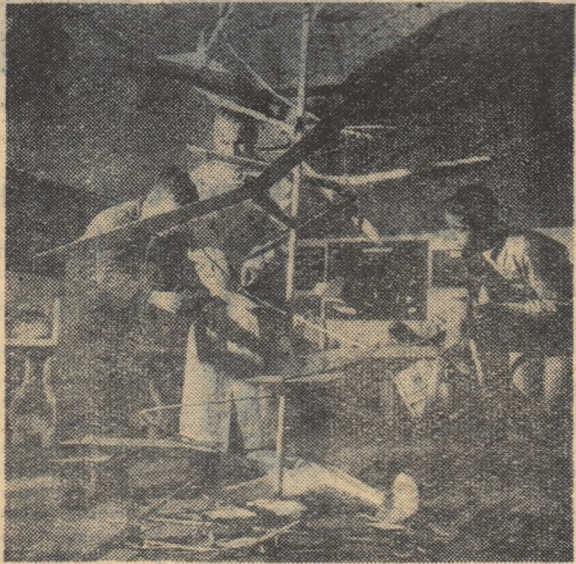
Realizările micilor tehnicieni

La Palatul pionierilor din Capitală s-a deschis de curând „Expoziția pe față a micilor tehnicieni”, care cuprinde lucrări practice efectuate în decursul anului școlar de către elevii din clasele I-VII. Vizitatorii expoziției sînt plăcut impresionați, în primul rînd, de numărul mare și de varietatea lucrărilor: sînt prezentate peste 5000 exponate, reprezentînd aparate și machete din domeniul fizicii și chimiei, machete de mașini și unelte agricole, lucrări de lăcătușărie, timplărie, aeromodele, confecții, broderii etc.

În cadrul expoziției se întîlnesc la fiecare pas „puncte de atracție”. La intrarea în prima sală, bunăoară, vizitatorii rămîn timp îndelungat în fața „Complexului de amplificare”, format din radio-magnetofon, executat de pionierii de la Școala medie din Bistrița, ca și în fața unei machete în funcțiune a unui tractor cu șenile, confecționată de elevii clasei a VII-a de la Școala de 7 ani din Abrud. Mult interes stîrnește aici și macheta instalației de distilare a țigăii, executată de cercul tinerilor electricieni de la Casa pionierilor din Ploești.

În sălile următoare ale expoziției atenția vizitatorilor este atrasă de lucrări la fel de interesante. Printre acestea se numără și macheta barajului hidrocentralei „V. I. Lenin” de la Bicaz, executată cu măiestrie de cercul micilor electricieni de la Palatul pionierilor din București, macheta vasului „Transilvania”, executată la Casa pionierilor din Brăila sau macheta fabricii de lăzi de la Frasin, realizată de unitatea de pionieri — Frasin, raionul Căminul Humorului.

Expoziția micilor tehnicieni este vizitată zilnic de sute și sute de pionieri și școlari, dornici să devină și ei „maestri” ca și autorii lucrărilor expuse. Vizitatorii



din rîndul cadrelor didactice se gîndesc cu un simțămînt de bucurie la activitatea creatoare a școlarilor, la amploarea preocupărilor lor tehnice vîzînd în aceasta rodul îndrumării date de partid învățămîntului spre legătura tot mai strînsă cu viața, cu practica, rezultatele muncii lor însuflîte de zi cu zi.

Lucrările viitoarelor cadre ale industriei bunurilor de consum

O frumoasă și interesantă expoziție a fost inaugurată zilele trecute în incinta Școlii profesionale „Tehnometal” din Capitală. Expoziția cuprinde o mare varietate de lucrări executate de ucenicii școlilor profesionale și elevii școlilor de maștri aparținînd Ministerului Industriei Bunurilor de Consum.

Sînt aici lucrări de filatură și țesătorie, confecții pentru bărbați, femei și copii, un bogat și frumos sortiment de încălțăminte, lucrări de ceramică și sticlărie, diverse produse alimentare, precum și lucrări de mecanică.

Foarte izbutite sînt, îndeosebi, țesăturile și confecțiile executate de ucenicele din anii II și III de la școala profesională de pe lângă Fabrica de confecții „Gh. Gheorghiu-Dej” din București, precum și de la școlile de pe lângă întreprinderile „Industria lînii” din Timișoara și „Industria textilă” din Lugoj. La produsele de încălțăminte, realizate cu deosebit gust, se remarcă măiestria ucenicilor școlilor profesionale „Ianoș Herbak” din Cluj și „Kirov” din București. Deosebit de valoroase sînt și produsele din ceramică și sticlă realizate de ucenicii și elevii de la Centrul școlar pentru industria sticlei din Turda și de ucenicii Școlii profesionale „Vitrometan” din Mediaș.

Lucrările prezentate la expoziție de elevii-maștri arată contribuția acestora la creșterea randamentului de producție al utilajelor. Sînt expuse astfel numeroase lucrări de diplomă care cuprînd studii și propuneri concrete privind mărirea producției și productivității muncii. Elevul-maștru Vasile Podoleanu, de la Centrul școlar profesional și tehnic de maștri „Țesătoriile reunite”, a realizat cu sprijinul profesorului de specialitate o inovație la sulul de urzeală, prin care se asigură un randament sporit al producției și o mai bună calitate a produselor. Macheta reprezentînd inovația elevului-maștru Vasile Podoleanu este expusă la loc de cinste. O altă lucrare complexă, „Macheta buteliei intermediare” tip „Frigotehnica”, a fost realizată de elevii-maștri Constantin Anghel și Vasile Ionescu de la Centrul școlar „Filimon Sirbu” din București.

Expoziția școlilor Ministerului Industriei Bunurilor de Consum reflectă puternic preocuparea cadrelor didactice din acest sector pentru ridicarea continuă a nivelului de pregătire al viitorilor muncitori și tehnicieni.

Rezultatele activității practice

Un rodnic și îmbucurător bilanț pe tărîmul legării învățămîntului de viață — aceasta este concluzia pe care o desprind în mod clar vizitatorii expoziției de lucrări practice ale elevilor, organizată de Școala medie nr. 11 „Dimitrie Cantemir” din Capitală.

Lucrările variate de lăcătușărie, cele de timplărie, executate cu gust și talent, numeroasele aparate, dispozitive și instrumente realizate în cadrul activității cercurilor de chimie, fizică, matematică, științe naturale etc., confecțiile și cusăturile pe motive naționale executate de eleve — toate vorbesc elocvent de succesele obținute pe calea legării învățămîntului de viață, de către cadrele didactice și elevii școlii „D. Cantemir” în anul școlar care s-a încheiat.

Multe din lucrările prezentate la expoziție sînt inspirate din grandioasele construcții ale socialismului din patria noastră. Macheta unei instalații moderne de cracare a păcurii, realizată cu deosebită măiestrie de un grup de elevi din clasa a X-a, harta înfățișînd realizările obținute în cadrul planului de electrificare a țării și localitățile unde se vor construi noile termocentrale, executată de membrii cercului de fizică, la fel ca alte numeroase lucrări, dovedesc că școlarii trăiesc intens vremurile noi, de continuu avînt economic al patriei noastre.

În cadrul expoziției sînt prezentate și lucrări originale ale elevilor, membri ai cercului literar. Versurile „Puterea comunistă”, dedicate Congresului al III-lea al partidului, poezia „Cuvînte despre Roaia” ș.a. ilustrează grăitor faptul că elevii școlii „D. Cantemir” sînt educați de profesori în spiritul celor mai înalte principii morale, în spiritul dragostei față de patrie și partid, că ei vor deveni constructorii de nădejde ai socialismului.



Serbarea de sfîrșit de an la Școala medie „I. L. Caragiale” din București

SERBĂRI ȘCOLARE

Prețurînd în școli se desfășoară în aceste zile tradiționalele serbări de sfîrșit de an școlar. Elevii prezintă cu acest prilej programe artistice bogate și variate în conținut, dovedind uneori adevărat talent artistic, cultivat cu grijă de pedagogi.

De curînd a avut loc la Casa de cultură din raionul Tudor Vladimirescu serbarea de sfîrșit de an a elevilor Școlii de 7 ani nr. 72. Cea mai mare parte a programului a fost prezentată de elevii claselor I-IV. Programul vocal, care a început cu imnul R.P.R. și a continuat cu cîntecele „Partidul”, „E roșie cravata mea ca focul” etc. s-a bucurat de un succes deosebit. Mult apreciată a fost de asemenea execuția dansurilor populare din Țara Oașului, ca și a dansului marinariilor și al florilor. Cei mai buni recitatori au rostit cu însuflețire poeziile „Partidul” de M. Beniuc și „Vrem pace”.

La serbarea Școlii de 7 ani din comuna Smîrdioasa, raionul Zimnicea, s-a prezentat un frumos dans cu temă, intitulat „Munca în colectivă”, creat de cadrele didactice și

interpretat de elevi. Micii dansatori s-au bucurat de un deosebit succes, stîrnind aplauzele tîrînilor colectivști din comună, ca și ale celorlalți spectatori. Programul a fost prezentat și la Casa de cultură din Zimnicea, unde s-a bucurat de asemenea de mult succes.

Sfîrșitul acestui an școlar a fost sărbătorit de pionierii din orașul Oradea la Casa pionierilor, care a aniversat în aceste zile 10 ani de la înființarea ei. Serbarea a fost pentru pionieri un prilej de a-și manifesta recunoștința și dragostea față de partid, care le-a creat condiții minunate de învățatură, de dezvoltare. Poeziile și cîntecele închinat patriei și partidului au făcut să vibreze inimile spectatorilor care se aflau în sală. Frumoasele dansuri populare au stîrnit și ele admirația. De asemenea, a cules aplauze orchestra Casei pionierilor.

Succesul serbărilor școlare din acest an a arătat și de astă dată silința școlarilor și strădaniile depuse de pedagogi pentru a crește un tineret multilateral dezvoltat.

M. T.

Zile de vacanță

Iată-ne din nou în pragul vacanței. După un an de muncă încordată, școlarii se gîndesc cu bucurie la zilele frumoase pe care le vor petrece în taberele organizate pentru ei la munte sau la mare, în taberele de curte, la excursiile pe care le vor face în cele mai frumoase, mai pitorești regiuni ale țării.

La școala noastră, pregătirile pentru vacanță au început de mult. Peste 50 de elevi din clasele V-VIII își vor petrece o parte din lunile de vară în tabere, la munte și la mare. Un mare număr de elevi din clasele VIII, IX și X vor participa la cele cinci excursii organizate de Secția de învățămînt a raionului pentru elevii școlilor medii. Pentru elevii clasei a VIII-a se organizează două excursii, prima în luna iulie, în regiunea Hunedoara, iar a doua în luna august, în regiunea Stalin. Însuși de cadre didactice, elevii vor vizita unele dintre cele mai importante obiective industriale din patria noastră, vor cunoaște mai îndeaproape realizările obținute de oamenii muncii, sub conducerea partidului, pe drumul construirii socialismului. Pentru elevii clasei a IX-a se organizează o excursie în Munții Apuseni. O excursie interesantă se va organiza în luna iulie pentru elevii clasei a X-a. Ei vor vizita orașul Petroșani, vor coborî în mine și vor cunoaște procesul de extragere a cărbunelui. Vor vizita apoi ruinele vechii cetăți Sarmisegetuza, vor urca pe Muntele Retezat, unde vor vizita parcul amenajat de curînd pentru animalele pe cale de dispariție și vor coborî prin pitoreasca vale a Cernei. Ultima excursie va fi organizată și vor coborî în regiunea Vrancea, la sfîrșitul lunii august și începutul lunii septembrie.

Dar și elevii rămași în Capitală se vor bucura de o vacanță plăcută. În cadrul școlii va funcționa în vara aceasta o tabără de curte pentru pionieri și școlari, la care vor participa, pe lângă elevii școlii noastre, elevii școlilor de 7 ani din apropiere. Programul de activitate al taberei cuprinde activități variate: întreceri sportive, excursii în împrejurimile Capitalei, acțiuni de înfrumusețare a școlii, întîlniri cu fruntași în producție și scriitori, șezători etc. Elevii claselor VIII-X vor participa la activitatea clubului care se organizează la Școala medie nr. 1.

V. POPOVICI
Directorul Școlii medii nr. 25
din Capitală



O mare afluență de vizitatori cunoaște în fiecare zi expoziția sovietică deschisă de curînd în pavilionul din Parcul de cultură și odihnă „I. V. Stalin” din Capitală. Cu viu interes sînt cercetate mașinile perfecționate destinate industriei, agriculturii și construcțiilor, mașinile de calculat, ingenioasele aparate din domeniul medicinii, aparatele de uz casnic menite să ușureze considerabil munca gospodinelor, fiind în același timp și foarte economice, produse de larg consum etc. În cliseu: una din sălile expoziției.