TRĂIASCĂ 23 AUGUST!

Biblioteca Centrală Regională Hunedoara-Deva

Proletari din toate ţările, uniţi-vă!

Gazeta învăţămîntului

Organ al Ministerului Învăţămîntului şi al Uniunii Sindicatelor din Instituţiile de Învăţămînt şi Cultură

Anul XIII nr. 671 | marţi 21 august 1962 | 12 pagini 25 bani

Marea sărbătoare a poporului

Se împlinesc 18 ani de cînd, în condiţiile înaintării victorioaselor armate sovietice, a fost declanşată insurecţia armată organizată şi condusă de Partidul Comunist din Romînia. Răspunzînd chemării partidului, armata romînă a întors armele împotriva trupelor fasciste şi a continuat apoi lupta, cot la cot cu eroica armată sovietică, pînă la victoria deplină asupra Germaniei hitleriste. În focul războiului dus împotriva fascismului s-a făurit frăţia de arme romîno-sovietică, s-a întărit prietenia frăţească dintre poporul nostru şi popoarele sovietice.

Insurecţia de la 23 August 1944 a constituit începutul revoluţiei populare. Sub conducerea partidului, masele s-au ridicat cu o forţă nestăvilită la lupta pentru înfăptuirea reformelor democratice, pentru cucerirea puterii.

În anii puterii populare, milioane de oameni ai muncii au desfăşurat o uriaşă activitate pentru a înfăptui, sub conducerea partidului, sarcinile construcţiei socialismului, au urmat cu încredere politica marxist-leninistă a partidului nostru, bazată pe analiza temeinică a realităţii, pe cunoaşterea profundă a legilor obiective ale trecerii de la capitalism la socialism.

Optsprezece ani înseamnă puţin în seculara istorie a unui popor, dar prin amploarea şi profunzimea transformărilor petrecute în răstimpul lor, prin marile realizări obţinute, cei 18 ani care au trecut de la 23 August 1944 nu-şi au seamăn în viaţa zbuciumată a ţării noastre.

De atunci, din acea zi de august a anului 1944, a început cu adevărat istoria contemporană a patriei noastre, istorie care a înregistrat uriaşul ei salt spre viitor. Legendele poporului vorbesc ades de voinicul care creşte într-o zi cît alţii într-o lună, într-o lună cît alţii într-un an. Voinicul acesta de neînfrînt a devenit astăzi aievea ţara întreagă, care, condusă de partid, s-a transformat dintr-o ţară cu o industrie slab dezvoltată şi o agricultură înapoiată într-un înfloritor stat industrial cu o agricultură în continuă dezvoltare.

Ceea ce caracterizează ansamblul operei de construcţie socialistă este dezvoltarea multilaterală rapidă a forţelor de producţie, temelia trainică a industrializării socialiste. Sub conducerea partidului economia naţională a ţării noastre s-a dezvoltat pe o linie mereu ascendentă, echilibrată, toate ramurile crescînd armonios, în ritm susţinut. În anii puterii populare au fost create noi ramuri industriale, s-au construit numeroase întreprinderi, a fost îndeplinit înainte de termen planul decenal de electrificare a ţării. Partidul a promovat consecvent politica de industrializare socialistă, punînd în centrul atenţiei dezvoltarea industriei grele şi în primul rînd a industriei constructoare de maşini, factor hotărîtor în crearea bazei tehnice materiale a socialismului, în dezvoltarea tuturor ramurilor economiei.

Cîteva cifre sînt pe deplin edificatoare din acest punct de vedere. În anul 1961 producţia industrială a fost de aproape 5 ori şi jumătate mai mare decît în 1949, producţia industriei constructoare de maşini, a industriei energiei electrice şi a materialelor de construcţie a fost de peste 12 ori mai mare decît în 1938, iar a industriei chimice de peste 14 ori mai mare faţă de acelaşi an. Numai în trimestrul I al acestui an, am produs de 2—3 ori mai multă energie electrică, fontă, oţel, produse sodice şi altele decît în tot anul 1938. În perioada 1949—1961 au fost reutilate, modernizate şi dezvoltate aproape 500 de întreprinderi existente şi au fost construite peste 280 de întreprinderi şi secţii noi.

Mari succese au fost repurtate pe tărîmul agriculturii. Marea familie socialistă a patriei a crescut an de an mai puternică, mai unită de-a lungul şi de-a latul ţării. În primăvara acestui an a avut loc un măreţ eveniment istoric în viaţa poporului nostru : terminarea colectivizării agriculturii, victoria definitivă a socialismului şi în satele Republicii Populare Romîne. Obiectivul stabilit de Congresul al III-lea al P.M.R. în domeniul transformării socialiste a agriculturii a fost astfel realizat cu aproape 4 ani înainte de termen.

Sporirea producţiei vegetale, agricole şi animale a asigurat satisfacerea nevoilor crescînde de consum ale populaţiei şi a cerinţelor aprovizionării industriei cu materii prime.

Pe baza dezvoltării industriei şi agriculturii, a creşterii venitului naţional, a crescut an de an bunăstarea celor ce muncesc. În ultimii 12 ani salariul real a crescut de 2 ori, iar cheltuielile statului pentru acţiuni social-culturale au crescut de 5 ori. Au luat un mare avînt construcţiile de locuinţe. Volumul desfacerilor de mărfuri prin comerţul socialist a sporit în 1961 de aproape 5 ori faţă de 1949.

Dar ţara nu a devenit în aceşti 18 ani doar mai frumoasă, mai bogată. În viaţa ei străluceşte tot mai puternic şi lumina culturii. O caracteristică esenţială a transformărilor ce s-au petrecut în perioada revoluţiei socialiste o constituie marele avînt al ştiinţei şi artei, larga dezvoltare a învăţămîntului de toate gradele, ampla răspîndire a cunoştinţelor ştiinţifice în rîndurile maselor populare. Şcoli de toate tipurile, instituţii de artă şi cultură, cărţi, ziare, reviste stau la dispoziţia oamenilor muncii din patria noastră pentru a le lărgi orizontul, pentru a le dărui cele mai noi cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii contemporane, atît de necesare constructorului socialismului.

În anii puterii populare învăţămîntul nostru a cunoscut dimensiuni cu totul noi, inimaginabile înainte de 23 August 1944. Numai în anul şcolar trecut cursurile celor 15 638 de şcoli de cultură generală au fost urmate de peste 2 800 000 de elevi, cu peste 1 200 000 mai mult decît în anul şcolar 1938—1939. Cele 930 de şcoli profesionale, tehnice şi tehnice de maiştri au fost frecventate în anul trecut de 223 890 de elevi. Hotărîrile de partid şi de stat cu privire la generalizarea învăţămîntului de 7 ani, cu privire la trecerea la şcoala de

Desen de MARCEL CHIRNOAGA

Sub atotbiruitorul steag al partidului

COSTIN NĂDEJDE
adjunct al ministrului Învăţămîntului

Cu 18 ani în urmă, la 23 August 1944, în condiţiile favorabile prilejuite de victoriile istorice ale armatei sovietice şi ale ofensivei ei eliberatoare pe teritoriul ţării noastre, Partidul Comunist din Romînia unind în jurul său forţele patriotice populare, a înfăptuit insurecţia armată, deschizînd o nouă etapă în istoria patriei noastre, etapa revoluţiei populare.

Pentru poporul nostru ziua de 23 August este ziua celei mai mari sărbători, ziua în care i s-au deschis larg orizonturile spre viaţa pentru care zeci de ani au luptat cei mai buni fii ai clasei muncitoare.

Este bine cunoscută starea de înapoiere economică şi socială a Romîniei burghezo-moşiereşti, mizeria cumplită şi ignoranţa în care era ţinut poporul. Învăţămîntul nu făcea nici el excepţie de la această regulă generală a regimurilor de exploatare. Transformat într-un instrument de dominaţie, de asuprire a poporului, sistemul de învăţămînt burghez era astfel organizat încît zeci de mii de copii rămîneau în fiecare an în afara şcolii, sporind necontenit numărul milioanelor de analfabeţi. Iată un singur exemplu: în anul şcolar 1932—1933, numai jumătate din numărul copiilor între 7 şi 11 ani frecventau şcoala primară. Şcoala burgheză urmărea să dea tineretului o concepţie idealistă despre lume, cultiva misticismul şi naţionalismul şovin, obscurantismul, încerca să înăbuşe orice tendinţă spre progres. Mulţi dintre tineri terminau liceul de altă dată fără a apuca să facă măcar o singură experienţă de laborator. Cele mai multe şcoli erau dealtfel lipsite de laboratoare şi de aparatura necesară, învăţămîntul fiind cu totul rupt de viaţă, de realitate.

Partidul Comunist din Romînia a demascat în anii grei ai ilegalităţii caracterul reacţionar al şcolii burgheze. În apelul adresat de partid în august 1933 „Către învăţătorii şi institutorii şomeri, către toţi membrii săraci ai corpului didactic" se arăta că 7000 dintre învăţători şi profesori sînt fără posturi, guvernul lăsîndu-i pradă foamei şi mizeriei.

Multi intelectuali cinstiţi ai

dre didactice devotate cauzei poporului, au urmat indicaţiile partidului, luptînd pentru o şcoală democratică, pusă în slujba luminării poporului. Dar o asemenea şcoală nu a putut fi creată decît în anii puterii populare, sub conducerea partidului de avangardă al clasei muncitoare. În lumina documentelor Conferinţei naţionale din 1945 a P.C.R., în anii care au urmat s-au luat măsuri pentru lichidarea neştiinţei de carte, pentru asigurarea obligativităţii învăţămîntului de 4 ani. Porţile şcolilor s-au deschis pentru fiii oamenilor muncii.

Problema reorganizării întregului sistem de învăţămînt a constituit unul din obiectivele programului de luptă al partidului. Înfăptuirea reformei învăţămîntului din 1948 şi documentele ulterioare elaborate de partid au dat şcolii noastre o orientare nouă, un conţinut adecvat acestei orientări, la baza căruia stă principiul partinităţii învăţămîntului, astfel ca tineretul patriei noastre să capete o instrucţie într-adevăr ştiinţifică şi un profil moral la dimensiunile eticii comuniste. Prin reforma din 1948

Sub atotbiruitorul steag al partidului

(Urmare din pag. 1)

învățămîntul a devenit egal pentru toți cetățenii țării, fără deosebire de sex naționalitate sau religie, laic și unitar. El a dobîndit un profund caracter realist-științific. Zecile de mii de cadre didactice din țara noastră au luptat neobosit pentru a traduce în viață misiunea încredințată lor de partid și de popor, așa cum a definit-o tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej în cuvîntarea rostită la Congresul învățătorilor: de a forma pe noul cetățean al țării noastre, ziditor al socialismului, de a făuri cadrele noi, necesare construcției socialiste, capabile să aplice în viață știința și tehnica nouă, de a lupta pentru stîrpirea obscurantismului și înapoierii culturale, de a duce în masele cele mai largi făclia culturii și științei înaintate, de a crește din tinerii noștri oameni devotați cu trup și suflet poporului muncitor, patriei noastre, oameni devotați cauzei păcii, educați în spiritul frăției între popoare.

În dezvoltarea școlii noastre noi au avut un rol de o mare însemnătate hotărîrile Congresului al II-lea al P.M.R., care a trasat sarcina realizării învățămîntului general și obligatoriu de 7 ani, a cerut școlii să lege întreaga ei activitate de munca productivă din fabrici și de pe ogoare, să-și ridice nivelul la înălțimea cerințelor impuse de construcția socialistă. Pe baza directivelor Congresului, Hotărîrea C.C. al Partidului Muncitoresc Romîn și a guvernului R.P.R din 1956 cu privire la continua dezvoltare a învățămîntului de cultură generală a stabilit măsuri pentru ridicarea necontenită a nivelului învățămîntului. În vederea asigurării unei pregătiri cît mai temeinice a tinerei generații, durata școlii de cultură generală a fost mărită cu încă un an, revizuindu-se și îmbunătățindu-se programele școlare, planurile de învățămînt, manualele. În planul de învățămînt al școlilor medii și al școlilor profesionale și tehnice de maiștri s-a introdus studiul economiei politice, al filozofiei și al socialismului științific. Această măsură a contribuit la întărirea educației comuniste a elevilor, la înarmarea lor cu concepția științifică despre natură și societate, i-a ajutat să cunoască bazele teoretice ale politicii partidului marxist-leninist, să înțeleagă caracterul științific, transformator și revoluționar al acestei politici. Școlile noastre au dobîndit an de an succese tot mai mari în educarea omului nou al societății socialiste, însuflețit de puternice sentimente de dragoste față de patrie, față de popor, față de partidul clasei muncitoare. În munca lor educativă învățătorii și profesorii au ajutorul larg și neprețuit al organizațiilor comuniste de tineret care, împreună cu școala, îi cresc pe copii și tineri în spiritul unui patriotism militant, înflăcărat, în spiritul dragostei pentru muncă și pentru cei ce muncesc.

Urmînd indicațiile partidului, școala noastră pune pe primul plan al preocupărilor ei problema pregătirii elevilor pentru activitatea practică, pentru munca productivă. În planurile de învățămînt s-au introdus ore speciale pentru studierea bazelor producției industriale și agricole, ca și ore de practică în întreprinderi, în G.A.S și G.A.C. Paralel cu aceasta s-au organizat școli medii experimentale cu instruirea practică în producție. Rezultatele obținute confirmă pe deplin justețea orientării dată școlii de partid. Lucrînd în producție elevii adîncesc cunoștințele teoretice, învață să le aplice în practică, își formează deprinderile necesare pentru aceasta. Munca în întreprinderi are în același timp o mare însemnătate pentru educația comunistă a elevilor. Aici mai bine decît oriunde învață ei să iubească, să prețuiască munca și să înțeleagă însemnătatea ei socială.

Cerințele organizării producției socialiste au impus totodată să se examineze problema pregătirii cadrelor de muncitori la un nivel științific și tehnic mai ridicat. Prin hotărîrea din 1955 partidul a indicat sarcinile și măsurile ce se impun în această privință, stabilind ca pregătirea cadrelor muncitorești și medii tehnice să se realizeze în școli profesionale de ucenici, în școli tehnice pentru muncitori cu înaltă calificare și în școli tehnice de maiștri pentru personalul tehnic. Astăzi lucrează în producție zeci de mii de muncitori și tehnicieni pregătiți în școlile profesionale, în școlile tehnice și tehnice de maiștri, mulți dintre ei fiind fruntași în întrecerea socialistă, oameni cu o înaltă etică comunistă, care se bucură de un mare prestigiu în rîndurile tovarășilor lor de muncă.

Un eveniment de însemnătate istorică în viața poporului nostru l-a constituit Congresul al III-lea al partidului, care a făcut bilanțul mărețelor realizări obținute în patria noastră sub conducerea partidului și a deschis perspectivele desăvîrșirii construcției socialiste, marcînd o nouă etapă în viața poporului nostru. Unul din obiectivele importante stabilite de Congresul al III-lea al partidului l-a constituit încheierea generalizării învățămîntului de 7 ani. Așa cum au cerut documentele Congresului, în 1962 aproape întregul tineret de vîrstă școlară a absolvit școala de 7 ani, marcîndu-se astfel un moment deosebit de important al revoluției culturale ce se desfășoară în patria noastră. În același timp, se realizează o altă măsură de importanță istorică pentru școala noastră — trecerea treptată la învățămîntul general obligatoriu de 8 ani, durata școlii de cultură generală ajungînd astfel la 12 ani. După cum se știe, încă din anul trecut, cursurile claselor I—V s-au desfășurat pe baza unor planuri și programe noi, în care s-a dat o atenție sporită obiectelor din ciclul științelor naturii, întărindu-se caracterul realist-științific al învățămîntului. A sporit volumul cunoștințelor privitoare la producția industrială și al lucrărilor practice, elevii primind cunoștințe despre principiile de funcționare a mașinilor și deprinderi de aplicare în practică a acestor cunoștințe.

Există permanent preocuparea de a face ca învățămîntul să meargă în pas cu progresul științei și tehnicii moderne, cu dezvoltarea societății noastre socialiste. Pe baza unor atente studii și cercetări, a unor dezbateri la care participă numeroși profesori, cadre de bază ale învățămîntului mediu și superior, oameni de știință, programele de învățămînt sînt mereu îmbunătățite, adaptate cerințelor noi ale vieții noastre economice și sociale, astfel încît să-i înarmeze pe tineri cu cunoștințe și deprinderi care să le îngăduie să lucreze cu bune rezultate în producția modernă. Din programele de matematică, fizică, chimie de exemplu au fost scoase o serie de noțiuni și cunoștințe al căror conținut era depășit, care nu mai aveau aplicativitate și s-au restrîns unele capitole. S-au introdus în schimb noțiuni, lecții și capitole noi, cerute de stadiul actual de dezvoltare a științei și tehnicii, s-au adîncit și s-au îmbogățit unele capitole, legate de domenii care se dezvoltă.

Bunăoară, în programa de matematică a clasei a VIII-a s-au introdus noțiuni despre determinanți de ordinele II și III, care permit să se rezolve mai rapid sisteme de ecuații și simplifică scrierea unor formule în geometria analitică. În programa clasei a XI-a s-au introdus un capitol, despre șiruri și noțiuni elementare despre mulțimi. S-a ușurat în acest fel înțelegerea noțiunilor de limită și funcție, care sînt fundamentale în analiza matematică, utilizată atît de larg în tehnică. Din programele de fizică s-au scos unele cunoștințe perimate, ca de pildă cunoștințele privitoare la navigația aeriană cu ajutorul baloanelor și la mașina electrostatică, s-au redus mult cunoștințele despre scările termometrice, mașina cu vapori, pompe ș.a.m.d. S-au introdus în schimb cunoștințe cum sînt cele despre semiconductori, despre structura atomului și izotopii radioactivi, care au largi și importante aplicații în industrie, agricultură, biologie, medicină etc. Se studiază de asemenea probleme de electronică, noțiuni despre undele electromagnetice care au aplicații în domeniul automatizării și al radiocomunicațiilor.

Preocuparea necontenită pentru introducerea în programele de învățămînt a celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii va asigura an de an o pregătire tot mai temeinică a tineretului pentru viață.

O dată cu triumful socialismului la sate, victorie de mare însemnătate istorică — la care, însuflețiți de cuvîntul partidului, și-au adus contribuția prin răspîndirea culturii în masele țărănimii muncitoare și cadrele didactice — în fața școlii sătești s-a pus sarcina unei mai strînse îmbinări a învățămîntului cu cerințele satului complet colectivizat. Începînd din acest an în școlile sătești s-a introdus un obiect nou de studiu, „Agricultura".

Căutîndu-se căile prin care să se realizeze încă din primii ani de școală o pregătire temeinică a elevilor și dezvoltarea tuturor posibilităților lor, se experimentează, începînd din anul școlar 1961-1962, predarea cunoștințelor în clasele I—IV de către profesori de specialitate. Concluziile unui an de experiment arată că acest sistem poate constitui o cale bună pentru realizarea scopurilor propuse. El a găsit de pe acum adeziunea largă a oamenilor școlii și a părinților.

Rezultatele dobîndite ne dau convingerea că, perfecționîndu-și continuu munca, școlile noastre vor putea îndeplini cu cinste sarcina pe care le-a încredințat-o partidul — de a pregăti un tineret cu un nivel ridicat de cunoștințe științifice, cu o cultură generală multilaterală, profund devotat cauzei poporului.

Ele dispun, pentru aceasta, de condiții materiale la care nici măcar nu îndrăzneau să viseze altădată. Sute și mii de școli, înzestrate cu laboratoare și material didactic modern s-au construit pe întreg cuprinsul patriei. Numai în anii 1960 și 1961 s-au dat în folosință 6.958 de săli noi de clasă, cu un număr de 268.854 de locuri. Manualele tipărite pentru clasele I—VII ale anului școlar 1962—1963 și care vor fi distribuite gratuit tuturor elevilor acestor clase depășesc cifra de 17 milioane. Laboratoare și cabinete școlare tot mai bine înzestrate, materiale didactice care se îmbogățesc și se perfecționează mereu, un număr tot mai mare de săli și terenuri de sport contribuie la dezvoltarea multilaterală a tineretului.

Grija deosebită acordată de partid învățămîntului s-a răsfrînt și se răsfrînge permanent și asupra slujitorilor școlii, cadrele didactice. Prețuirea cu care sînt înconjurate acestea se oglindește din plin în preocuparea de zi cu zi pentru îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de viață. Ridicarea în mai multe rînduri a salariilor muncitorilor din învățămînt, instituirea gradelor didactice sînt doar o parte din măsurile luate de partid și guvern pentru a asigura celor ce instruiesc și educă tineretul condiții de muncă și de viață demne de înalta misiune ce le-a fost încredințată.

Însuflețite de prețuirea cu care sînt înconjurate, cadrele didactice din patria noastră slujesc cu pasiune țelurile spre care ne conduce partidul, străduindu-se să fie la înălțimea sarcinilor pe care acesta le trasează școlii și slujitorilor ei.

Cei doi frați cosmici: Pavel Popovici și Andrian Nikolaev

Frații cosmici

Două stele făurite de mîna omului, cele mai strălucitoare în constelațiile acestui cer minunat de vară, au înconjurat de zeci de ori Pămîntul, urmărite de admirația a sute și sute de milioane de oameni din întreaga lume. Vostok-3 și Vostok-4, conduse de „frații cosmici" — piloții cosmonauți sovietici Andrian Nikolaev și Pavel Popovici, au parcurs împreună 4.600.000 de kilometri în spațiul cosmic, înapoindu-se cu succes pe Pămînt.

Tot ceea ce a făurit mai îndrăzneț istoria și legenda cu privire la forța omului de a învinge natura, toate cîntecele închinate tenacității lui se află îmbinate în firul strălucitor al acestei măreațe epopei contemporane — mărturie impresionantă a eroismului fiilor poporului sovietic, a nivelului dezvoltării științei și tehnicii contemporane puse în slujba celor mai nobile idealuri umane.

Savanți cu renume mondial, fizicieni, astronomi, medici, biologi au comentat și vor comenta încă multă vreme rezultatele acestui raid cosmic în grup.

Oamenii de știință sovietici — Konstantin Palatov sau acad. A. Blagonravov — ca și savanți occidentali de renume mondial, ca directorul radio-telescopului de la Jodrel Bank, sir Bernard Lovell, sînt unanimi în a sublinia însemnătatea acestui nou pas către cucerirea Cosmosului.

Zborul în grup al lui Nikolaev și Popovici demonstrează cît de mult au perfecționat în scurt timp specialiștii sovietici posibilitățile științifice și tehnice pentru un salt, în viitorul cel mai apropiat, către alte planete ale sistemului nostru solar. De pe acum rachetele sovietice de tip Vostok-3 și Vostok-4, care au întrecut distanța circumlunară, asigură condiții pentru un zbor de lungă durată. De asemenea, a fost rezolvată definitiv nu numai problema comunicațiilor în spațiul interastral între Pămînt și o navă cosmică, ci și aceea a comunicațiilor între două nave cosmice aflate în zbor pe orbită. Așadar, în viitoarele zboruri către Venus și Marie cosmonauții vor avea asigurate legături permanente cu Pămîntul și comunicînd între ei vor putea să modifice după voință orbita sau traiectoria de zbor a navelor astrale.

O problemă de cea mai mare importanță pe care a lămurit-o zborul în grup al cosmonauților Nikolaev și Popovici este posibilitatea adaptării organismului pe o perioadă îndelungată la starea de imponderabilitate fără nici un fel de urmări. Ajunge să privești înfățișarea plină de robusteță a celor doi cosmonauți, pe care ne-o prezintă fotografiile luate imediat după aterizare, pentru a-ți da seama de adevărul acestui fapt.

Corespondenții agențiilor de presă relatează imensa bucurie, simțămîntul de fericire pe care le-au încercat cei ce au avut primii prilejul de a-i vedea pe cosmonauți revenind pe Pămînt. Piloții de pe avioanele care așteptau reîntoarcerea navelor cosmice în perimetrul aterizării au pornit o adevărată întrecere pentru a ajunge primii alături de Nikolaev și Popovici, iar un tractorist a căutat să descopere în mașina pe care o conducea calitățile unui automobil de curse.

Moscova, Capitala patriei celor doi cosmonauți, a făcut simbătă o primire triumfală eroilor întorși din raidul care a durat 112 zile cosmice.

Ne bucurăm de împrejurarea care a permis ca în numele poporului nostru, cei doi cosmonauți să fie salutați de tovarășii Gheorghe Gheorghiu-Dej, Ion Gheorghe Maurer și Chivu Stoica, aflați în concediu de odihnă în Uniunea Sovietică.

Inimile de pe întregul Pămînt au bătut în același ritm cu inimile milioanelor de moscoviți, salutînd pe noii cosmonauți. Ritmul bătăilor acestor inimi este ritmul năzuinței de pace al omenirii, mîndria și încrederea în forțele creatoare ale omului constructor.

MIRCEA HERIVAN

Marea sărbătoare a poporului

(Urmare din pag. 1)

8 ani gratuită și obligatorie pentru toți copiii, cu privire la acordarea de manuale fără plată tuturor elevilor din clasele I—VII, cu privire la dezvoltarea învățămîntului agricol în raport cu cerințele noii etape, ale desăvîrșirii construcției socialiste ș.a. — iată doar cîteva dintre măsurile care caracterizează politica Partidului Muncitoresc Romîn în domeniul învățămîntului, politică ce urmărește ridicarea nivelului de cultură al maselor largi populare.

Preocupată de munca ei constructivă, țara noastră apără cu hotărîre cauza păcii. Alături de celelalte țări socialiste, ea își aduce contribuția la cauza apărării păcii, militează cu perseverență pentru dezarmarea generală și totală, pentru soluționarea pașnică a problemelor litigioase, pentru dezvoltarea colaborării și apropierea între popoare.

Sub steagul atotbiruitor al marxism-leninismului, înfăptuind programul elaborat de Congresul al III-lea al Partidului Muncitoresc Romîn, poporul nostru pășește neabătut înainte, încrezător în forțele și capacitatea sa.

În lupta sa poporul nostru nu este singur. Alături de noi sînt prieteni încercați, de nădejde. Țara noastră se dezvoltă în cadrul marelui lagăr socialist, se bucură de sprijinul marii Uniunii Sovietice, de roadele colaborării și întrajutorării frățești cu celelalte țări socialiste.

Plin de încredere în viitorul său luminos, poporul nostru pășește înainte pe drumul deschis de 23 August. Însuflețiți de victoriile obținute sub conducerea partidului, toți oamenii muncii din țara noastră sînt hotărîți să-și dăruiască toate forțele luptei pentru a obține noi și strălucite succese în munca lor închinată nobilei cauze a socialismului și păcii.

Examenul de maturitate din sesiunea august 1962

Printr-un Ordin al ministrului Învățămîntului s-au stabilit centrele și președinții comisiilor pentru examenele de maturitate de la școlile medii de cultură generală și de la școlile medii de artă, precum și examenele de stat de la școlile pedagogice de învățători și educatoare și de la institutele pedagogice de învățători din sesiunea august 1962.

Examenele încep în toată țara în ziua de 26 august 1962, orele 9 dimineața, cu proba scrisă la limba și literatura romînă. În vederea pregătirii lucrărilor examenului, președinții comisiilor se vor prezenta la centrele la care au fost numiți în dimineața zilei de 25 august a.c.

Se menționează mai jos centrele unde vor funcționa comisiile, școlile care vor prezenta candidați la fiecare centru, precum și președinții comisiilor.

ORAȘUL BUCUREȘTI

Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu" — Comisia nr. 1 — secție mixtă cu limbile de predare romînă și germană. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu", Școala medie nr. 24 „V. Alecsandri", Școala medie nr. 21 cu limba de predare germană și Școala medie de artă plastică București (cursuri de zi și serale). Președinte **Barbu Nicolae**, prof. univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu" — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu" (curs seral). Președinte **Giurgea Margareta**, prof. univ. fizică, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu" — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu", Școala medie serală de pe lîngă fabrica de confecții și tricotaje București și Școala medie serală „Semănătoarea" (cursuri de zi și serale). Președinte **Constantinescu Victor**, conf. univ. matematici — Institutul de Construcții București.

Școala medie nr. 3 „I. Neculce" — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 3 „Ion Neculce", Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu" și Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie" (curs de zi), Președinte **Nistorescu Cornelia**, prof. istorie, director Școala pedagogică educatoare București.

Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu" — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu" și Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie" (curs de zi). Președinte **Pop Simona**, conf. univ. matematică — fizică Universitatea București.

Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu" București — Comisia nr. 6 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu" și Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie" (curs seral). Președinte **Gheorghiță Ștefan**, conf. univ. matematică — fizică Universitatea București.

Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu" — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 3 „I. Neculce" și Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie" (curs seral). Președinte **dr. Bărbulescu Florica**, prof. univ chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 5 „M. Sadoveanu" — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 5 „M. Sadoveanu", Școala medie nr. 28 „Dr. Petru Groza", Școala medie nr. 35 și Școala medie nr. 32 „Filimon Sîrbu" (curs de zi). Președinte **Herman Gheorghe**, conf. univ. șt. naturale, Institutul Medico Farmaceutic — București.

Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale" — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale" (cursuri de zi și serale). Președinte **Moruzi Constanța**, conf. univ, șt. naturale — Universitatea București.

Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale" — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale" (curs seral și restanțieri). Președinte **Alecu Viorel**, prof. lb. romînă, director Școala medie nr. 8 „Em. Racoviță" București.

Școala medie nr. 8 „Emil Racoviță" — Comisia nr. 11 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 8 „Em. Racoviță" (curs seral). Președinte **Cazacu Andreian Cabiria**, conf. univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie nr. 11 „D. Cantemir" — Comisia nr. 12 — secție mixtă, Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 11 „D. Cantemir", Școala medie nr. 10 „Z. Kosmodemianskaia" și Școala medie nr. 12 (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Călinescu Ana**, prof. pedagogie, directoarea Școlii medii nr. 24 „V. Alecsandri" București.

Școala medie nr. 12 — Comisia nr. 13 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 12 (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Flexi Sofia**, conf. univ. matematici — Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul" — Comisia nr. 14 — secție umanistă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul", Școala medie nr. 8 „Em. Racoviță" (cursuri de zi și serale). Președinte **Iliescu Victor**, prof. matematică, director Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr" București.

Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul" — Comisia nr. 15 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul" și de la Școala medie nr. 8 „Em, Racoviță" (cursuri de zi și serale). Președinte **Iliescu Victor**, prof. matematică, director Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr" București.

Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul" — Comisia nr. 16 — secție reală cu limbile de predare: romînă, maghiară și greacă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul", Școala medie nr. 29 „Al. Sahia", Școala medie nr. 9 (lb. predare maghiară) și Școala medie nr. 14 (lb. de predare greacă) (curs de zi). Președinte **Toma Vasilescu**, lector univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie nr. 15 „Elena Sîrbu" — — Comisia nr. 17 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 15 „Elena Sîrbu" (curs de zi). Președinte **Murgoci Adriana**, conf. univ. șt. naturale — Universitatea București.

Școala medie nr. 15 „Elena Sîrbu" — Comisia nr. 18 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 15 „El. Sîrbu" și de la Școala medie serală de pe lîngă întreprinderea „Filatura romînă de bumbac" (curs seral). Președinte **Țițeica Radu**, prof. univ. fizică — Institutul de petrol, gaze și geologie București.

Școala medie nr. 16 „G. Coșbuc" — Comisia nr. 19 secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 16 „G. Coșbuc" și de la Școala medie nr. 39 (curs de zi). Președinte **Bărbulescu Dumitru**, prof. lb. romînă, director Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu" București.

Școala medie nr. 17 „Matei Basarab" — Comisia nr. 20 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 17 „Matei Basarab" și de la Școala medie serală „Timpuri Noi" (cursuri de zi și serale). Președinte **Săvulescu Dumitru**, prof. lb. romînă, director Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti" București.

Școala medie nr. 17 „Matei Basarab" — Comisia nr. 21 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 17 „Matei Basarab", Școala medie nr. 16 „Gh. Coșbuc", Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza" și Școala medie serală „7 Noiembrie" (cursuri de zi și serale). Președinte **Teodorescu Ileana**, prof. istorie, directoare Școala medie nr. 11 „D. Cantemir".

Școala medie nr. 18 „Mihail Eminescu" — Comisia nr. 22 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 18 „Mihail Eminescu", Școala medie nr. 19 „Ion Creangă" și Școala medie nr. 30 (curs de zi). Președinte **Stan Suciu Marta**, prof. univ. chimie — Universitatea București.

Școala medie nr. 18 „Mihail Eminescu" — Comisia nr. 23 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 18 „Mihail Eminescu", Școala medie nr. 19 „Ion Creangă" și Școala medie nr. 30 (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Bistrițeanu Alexandru**, conf. univ. lb. romînă — Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai" — Comisia nr. 24 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai" și de la Școala medie nr. 1 de muzică (curs de zi și restanțieri). Președinte **Călin Vera**, conf. univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai" — Comisia nr. 25 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai" (curs seral). Președinte **Almășanu Silviu**, prof. istorie, directorul Școlii medii nr. 3 „I. Neculce" București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai" — Comisia nr. 26 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai" (curs seral). Președinte **Ion Constantin** prof. univ. fizică — Institutul agronomic „N. Bălcescu" București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr — Comisia nr. 27 — secția umanistă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr", Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu", Școala medie nr. 27 și Școala medie nr. 36 (curs de zi și restanțieri). Președinte **Mancaș Mircea**, prof. lb. romînă, Universitatea București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr" — Comisia nr. 28 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr" (curs de zi, seral și restanțieri). Președinte **Stăncescu Dumitru**, prof. lb. romînă, director Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza" București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr" — Comisia nr. 29 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr" (curs seral și restanțieri). Președinte **Bărbulescu Nicolae**, lector univ, chimie — Universitatea București.

Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu" — Comisia nr. 30 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie serală „Electromagnetica" (curs seral și restanțieri). Președinte **Petre Victor**, prof. lb. romînă director Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai" București.

Școala medie nr. 25 — Comisia nr. 31 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 25, Școala medie nr. 31 și Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu" (cursuri de zi și serale). Președinte **Popescu Constanța**, prof. lb. franceză, director Școala medie nr. 18 „M. Eminescu" București.

Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza" — Comisia nr. 32 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza" (cursuri de zi și serale). Președinte **Petrescu Maria**, prof. geografie, directoare Școala pedagogică învățători București.

Școala medie nr. 27 — Comisia nr. 33 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 27 și de la Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu" (curs de zi și restanțieri). Președinte **Mihăilescu Eugen**, conf. univ. matematici — Universitatea București.

Școala medie nr. 27 — Comisia nr. 34 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 27 (curs seral). Președinte **Iordan Marioara**, prof. matematici, director Școala medie nr. 39 București.

Școala medie nr. 32 „Filimon Sîrbu" — Comisia nr. 35 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 32 „Filimon Sîrbu", Școala medie serală I.R.E.B. și Școala medie serală de pe lîngă „Combinatul poligrafic „Casa Scînteii" (cursuri de zi și serale). Președinte **Teodorescu Aurelia**, prof. istorie, directoarea Școlii medii nr. 12 — București.

Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti" — Comisia nr. 36 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti" (cursuri de zi și serale). Președinte **Kandel Mauriciu**, conf. univ. istorie — Universitatea București.

Școala medie nr. 36 — Comisia nr. 37 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 36 (cursuri de zi și prin examene de diferență). Președinte **Floroiu Cornelia**, prof. geografie — directoarea Școlii medii nr. 4 „A. Vlaicu" București.

Școala medie nr. 36 — Comisia nr. 38 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 36 și de la Școala medie serală de pe lîngă Uzinele de utilaj chimic (cursuri de zi, serale, prin examene de diferență și restanțieri). Președinte **Tănăsescu Ilinca**, prof. matematică, directoarea Școlii medii nr. 15 „El. Sîrbu" București.

Școala medie muncitorească nr. 4 — Comisia nr. 39 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie nr. 4 muncitorească (curs seral). Președinte **Popescu Grigore**, lector univ. istorie — Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie muncitorească nr. 11 C.F.R. — Comisia nr. 40 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie muncitorească nr. 11 C.F.R. (curs seral). Președinte **Stănculescu Margareta**, prof. matematici, directoare adjunctă Școala medie nr. 13 „M. Viteazul" București.

Școala medie muncitorească de pe lîngă uzinele „23 August" — Comisia nr. 41 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie muncitorească de pe lîngă uzinele „23 August" (curs seral). Președinte **Ursu Gheorghe**, lector univ. lb. romînă — Institutul pedagogic de 3 ani București.

REGIUNEA ARGEȘ

Școala medie nr. 1 Pitești — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Pitești (curs de zi și restanțieri). Președinte **Dinculeanu Nicolae**, conf. univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Pitești — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Pitești (cursuri de zi și serale). Președinte **Munteanu George**, lector univ. lb. romînă, — Universitatea București.

Școala medie nr. 3 Pitești — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 3 Pitești (curs de zi și restanțieri). Președinte **Piru Alexandru**, lector univ. lb. romînă, Universitatea București.

Școala medie nr. 3 Pitești — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Găvana și școala medie serală Ștefănești (curs seral și restanțieri). Președinte **Moisil Ioan**, conf. univ. fizică, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala nr. 1 Pitești — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Curtea de Argeș și de la școala medie din Topoloveni (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte, **Dumitrescu Ana**, prof. fizico-chimice, directoare școala medie nr. 1 Rm. Vîlcea.

Școala medie nr. 3 Pitești — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Costești și de la școala medie din Găești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Mazilu Marin**, prof. lb. romînă, director școala medie Horezu.

Școala medie Cîmpulung-Muscel — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Cîmpulung-Muscel (cursuri de zi și restanțieri). Președinte **Arsenescu Gheorghe**, prof. pedagogie, director școala medie Topoloveni.

Școala medie nr. 1 Rm. Vîlcea — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Rm. Vîlcea (cursuri de zi și serale). Președinte **Vlad Nicolae**, prof. istorie, director școala medie nr. 1 Pitești.

Școala medie nr. 2 Rm. Vîlcea — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Rm. Vîlcea și școala medie din Horezu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Ioniță Gheorghe**, șef lucrări chimie, Institutul politehnic București.

Școala medie Slatina — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Slatina, școala medie Drăgănești-Olt și școala medie Drăgășani (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Teodorescu Petre**, lector univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie Slatina — Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Slatina și de la școala medie Drăgășani (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Negoiță Gheorghe**, prof. șt. naturale, director școala medie nr. 2 Rm. Vîlcea.

REGIUNEA BACĂU

Școala medie nr. 1 Bacău — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Bacău și de la școala medie Adjud (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte, **Jemna Maria**, lector univ. istorie, Universitatea „Al. I. Cuza" Iași.

Școala medie nr. 2 Bacău — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Bacău și de la școala medie Podul Turcului (cursuri de zi și serale). Președinte **Boroianu Constantin**, lector univ. lb. romînă, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 4 Bacău — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 4 Bacău și de la școala serală „Steaua Roșie" (curs seral). Președinte **Gheorghiu Constanța**, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie Buhuși — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Buhuși și de la școala serală Buhuși (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Acrișmăriței Nicolae**, prof. geografie, director școala medie nr. 1 Piatra Neamț.

Școala medie Moinești — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Moinești, școala medie Comănești și dela școala serală Boiștea-Dărmănești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Grigoriu Geta**, prof lb. franceză, director școala medie nr. 2 Piatra Neamț.

Școala medie Onești — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Onești și de la școala medie Tg. Ocna (cursuri de zi și serale). Președinte **Oiță Ioan**, lector univ. filologie, Institutul „Maxim Gorki" București.

Școala medie Onești — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Onești (curs seral). Președinte **Oprea Panaite**, prof. geografie-istorie, director adjunct școala medie nr. 1 Bacău.

Școala medie nr. 1 Piatra Neamț — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Piatra Neamț, școala medie Bicaz și școala medie Borca (cursuri de zi și serale). Președinte **Filimon Ion**, conf. univ. matematici, Institutul de construcții, București.

Școala medie nr. 1 Piatra Neamț — Comisia nr. 9 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Piatra Neamț și școala serală Stejarul (curs seral și restanțieri). Președinte **Popescu Petre** prof. istorie, director școala medie nr. 1 Bacău.

Școala medie nr. 2 Piatra Neamț — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Piatra Neamț și școala medie Roman ... Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la liceul mixt Roman (curs de zi și restanțieri). Președinte **Petrea Vasile**, lector univ. șt. naturale, Universitatea București.

Liceul mixt Roman — Comisia nr. 12 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie serală Roman (curs seral). Președinte **Vicol Maria**, prof. fizică, director școala medie nr. 3 Bacău.

REGIUNEA BANAT

Școala medie nr. 1 Arad — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Arad (curs de zi și restanțieri). Președinte **Toma Ioan**, conf, univ, chimie, Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie nr. 2 Arad — Comisia nr. 2 — secție mixtă cu limbi de predare romînă și slovacă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Arad, școala medie nr. 1 Pecica și școala medie Nădlac (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Olteanu Pandele**, lector univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie serală „Gh. Dimitrov" Arad — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie serală „Gh. Dimitrov" Arad și de la școala medie nr. 3 Arad (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Stuiber Francisc**, prof. matematici, director școala medie nr. 1 Caransebeș.

Școala medie nr. 1 Caransebeș — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Caransebeș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Spătaru Ilarion**, prof. geografie, director școala medie nr. 1 Arad.

Școala medie nr. 1 Caransebeș — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Bozovici și de la școala medie Oțelul Roșu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Bălan Trandafir**, prof. matematici, director școala medie nr. 1 Timișoara.

Școala medie nr. 2 Caransebeș — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Caransebeș și de la școala medie Orșova (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Dragomir Achim**, lector univ. matematici, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

Liceul nr. 1 Lugoj — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la liceul nr. 1 Lugoj, școala medie nr. 1 Lugoj, școala medie Făget și școala medie Nădrag (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Zăgănescu Mircea**, lector univ. fizică, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

Liceul nr. 1 Lugoj — Comisia nr. 8 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la liceul nr. 1 Lugoj și de la școala medie Buziaș (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Pop Eugen**, lector univ. fizică, Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie Oravița — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Oravița, școala medie Moldova Nouă și școala medie Anina (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Ștefan Grigore**, prof. istorie, director adjunct, Institutul pedagogic Arad.

Școala medie Sînnicolaul Mare — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Sînnicolaul Mare și de la școala medie Jimbolia (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Bejan Ioan**, șef lucrări fizică, Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Reșița — Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la liceul nr. 1 Reșița și de la școala medie Bocșa (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Gruiescu Aurel**, prof. pedagogie-psihologie, director școala medie Făget.

Școala medie nr. 1 Timișoara — Comisia nr. 12 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Timișoara (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Dick Iosif**, prof. univ. chimie, Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie nr. 1 Timișoara — Comisia nr. 13 — secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Timișoara, școala medie nr. 3 Arad, școala medie nr. 2 Pecica, liceul nr. 1 Timișoara, școala medie nr. 1 Arad și liceul nr. 1 Lugoj (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Covacs Zoltan**, conf. univ, matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie nr. 2 Timișoara — Comisia nr. 14 — secție mixtă cu limbile de predare germană și sîrbă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Timișoara, liceul nr. 1 Timișoara, școala medie Lipova, liceul nr. 1 Reșița și școala medie Jimbolia (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Binder Ștefan**, conf, univ. lb. germană, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

Școala medie nr. 3 Timișoara — Comisia nr. 15 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala

EXCURSIE DE INFORMARE ŞTIINŢIFICĂ

Cu sprijinul Ministerului Învăţămîntului, Societatea de Ştiinţe Naturale şi Geografie din R.P.R. a organizat vara aceasta o excursie de informare ştiinţifică pe itinerariul Constanţa—Ialta—Soci—Batumi, la care au participat peste 300 de geografi şi naturalişti — majoritatea profesori în şcolile de cultură generală din oraşele şi satele patriei.

Numeroasele şi variatele obiective geografice, geologice şi biologice vizitate, comunicările şi referatele prezentate în cadrul excursiei cu privire la geologia şi geografia Mării Negre, a sudului părţii europene a U.R.S.S. şi a coastei sale caucaziene, asupra florei şi faunei acestor regiuni, precum şi discuţiile şi schimbul de impresii au contribuit mult la informarea şi documentarea de specialitate a excursioniştilor, la extinderea orizontului lor ştiinţific.

Primirea extrem de ospitalieră pe care oamenii sovietici au făcut-o grupului de geografi, geologi şi naturalişti romîni la Ialta, Soci şi Batumi a fost încă o mărturie a sentimentelor de indestructibilă prietenie dintre poporul nostru şi popoarele Uniunii Sovietice.

Cînd ţărmul sud-vestic al Crimeii a prins a se contura la orizontul luminat de primele raze ale dimineţii, multora dintre profesorii care scrutau zarea de pe puntea motonavei „Transilvania" li s-a părut că văd harta acestei peninsule avîntate spre inima Mării Negre. Ceea ce zăreau nu era decît un colţişor al străvechii Tauride, atît de reprezentativ pentru peisajul din sudul acestei peninsule întinse pe 26.000 km.p. între seninul de ape al Mării Negre şi Mării de Azov. Înălţimile stîncoase ce domină neîntrerupt ţărmul îngust trădează prezenţa munţilor Crimeii — continuare spre est a lanţurilor muntoase carpatic şi balcanic — care sînt, prin poziţia lor perpendiculară pe direcţia vînturilor reci din nord-est, un adăpost natural pentru litoralul sovietic al Mării Negre. Clima blîndă, care face ca iarna să fie foarte scurtă, iar zăpada să se topească repede, creează condiţii prielnice pentru dezvoltarea unei vegetaţii de tip mediteranean.

Munţii Iaila au o altitudine de circa 1.000 metri, iar vîrful dominant — Roman-Koş — abia atinge 1.546 m. Cu toate acestea, din cauza versantului abrupt pe care îl arată spre sud, a vecinătăţii mării şi a prezenţei calcarului, par foarte masivi. Jos, litoralul, strivit de apropierea munţilor, abia îşi mai poate face loc în lungul mării, aici lărgindu-se, aci îngustîndu-se. La rîndul ei, platforma continentală, atît de largă în dreptul ţărmului romînesc, se reduce la o fîşie lată uneori de numai cîţiva kilometri.

Pe chipurile excursioniştilor citeai setea de a vedea, de a cunoaşte, de a nota cît mai mult. Şi din acest punct de vedere împrejurimile Ialtei sînt o adevărată comoară, ce nu-şi tăinuieşte de loc minunăţiile. Frumoasa staţiune este aşezată în formă de amfiteatru pe povîrnişurile repezi ale munţilor Iaila, a căror formă aminteşte aici pe aceea a unei potcoave ce înconjoară oraşul din trei părţi, apărîndu-l de curenţii reci.

Şoseaua asfaltată ce şerpuieşte în serpentine ameţitoare a dat excursioniştilor posibilitatea ca, mergînd spre staţiunile din vestul Ialtei — Livadia, Alupka ş.a — să aibă o perspectivă şi mai largă asupra acestui colţ al Crimeii. Ei au văzut colţii stîncoşi, sfîrtecaţi de vreme, ai vîrfului Ai-Petri, promontoriul înalt al „Cuibului rîndunicilor", podgoriile Massandrei, grădina Nikitinsk. Toate li s-au perindat prin faţă ca într-un film, aşa încît seara, cînd luminile şiragului de staţiuni de pe litoralul Crimeii au rămas în urmă, umbrite de conturul înfundat al munţilor, cu greu puteau pune rînduială în impresiile bogate pe care le-au cules.

Dar timpul recapitulării celor văzute a fost destul de scurt, căci curiozitatea excursioniştilor era atrasă mereu de alte obiective ale traseului, îndeosebi de panorama măreaţă a Munţilor Caucaz.

Munţii legendelor

Caucazul se desfăşoară, ca o punte între două continente, pe o lungime de peste 1.200 km şi pe o lăţime de 60-200 km, între lanţul Elbrusului, cu coama înecată în mantia zăpezilor veşnice.

Pentru antici Caucazul a reprezentat „munţii legendelor", mitologia greacă legînd istoria peninsulei elenice de aceşti munţi, care întreceau Olimpul. De unul din vîrfurile Caucazului — spune legenda — a fost înlănţuit mîndrul şi neînfricatul Prometeu, titanul care a cutezat să smulgă scînteia din cer spre a o dărui oamenilor. Aici, între graniţele Caucazului, se află şi Kolhida cea însorită şi bogată, vestita ţară a „lînii de aur".

Caucazul se înfăţişează ca un zid semeţ, cu trecători rare şi înalte, cu povîrnişuri repezi şi cu gheţari restrînşi în suprafaţă. În cuprinsul lor, urmele vulcanice sînt numeroase: scurgeri de lavă, nămoluri efervescente, izvoare calde şi uriaşe rezerve de „aur negru", pus în valoare de puterea sovietică.

Spre nord, povîrnişurile Caucazului sînt mai domoale, pierzîndu-se pe nesimţite în stepă; spre sud, dimpotrivă, ele se termină prin versante abrupte. Spre vest lăţimea şi înălţimea munţilor scad treptat, pe cînd spre est dimensiunile se păstrează egale, iar culmile rămîn multă vreme paralele, pentru ca apoi să se întrerupă brusc.

La mijloc, Caucazul Mare — una din cele trei părţi principale ale muntelui — prezintă o linie continuă de vîrfuri semeţe, adevărate cetăţi naturale. O glaciaţiune puternică a modelat această parte a Caucazului dîndu-i o înfăţişare alpină, cu piscuri invadate de zăpezi şi gheaţă, cu chei şi cascade. De aici se pot admira cele mai măreţe privelişti ale Gruziei, în cuprinsul căreia, cum spunea Lermontov, „plopii par piramide măreţe şi pîraiele se rostogolesc în zbor uşor".

„Riviera Caucazului"

Cuibărit la poalele întinsei zone muntoase a Caucazului, litoralul Mării Negre n-ar părea decît o continuare a celui din Crimeea dacă umbra masivă a legendarilor munţi, luminată spre înălţimi de albul zăpezilor, nu l-ar domina cu severitate. Mulţimea de rîuri care îşi varsă apele repezi în mare, uneori lunecînd prin delte reduse, ca şi lăţimea accentuată a platformei continentale vin să completeze specificul „rivierei caucaziene", transformată la rîndul ei într-o salbă de staţiuni la fel de frumoase ca cele din Crimeea.

Obiectivul excursioniştilor l-a constituit aici minunatul oraş-grădină Soci — mîndria staţiunilor climaterice sovietice — care, împreună cu Hosta şi Matesta, formează pe o lungime de 30 km un grup climateric fără egal în lume. Ansamblul arhitectural al acestei staţiuni, sanatoriile albe ascunse după pîlcurile de arbori, mulţimea de boschete, colonade, podeţe ajurate, scări de marmură, plantele exotice proiectate pe fondul sever al Caucazului şi dominate spre sud de silueta îndrăzneaţă a muntelui Marele Ahun sînt elemente caracteristice ale panoramei largi a oraşului. Cu greu se hotărau excursioniştii îndeamnau către Suhumi, colţ pitoresc al Gruziei şi reşedinţă a înfloritei Republici Sovietice Socialiste Autonome Abhazia, iar dincolo de aceasta se întrezărea renumita deltă a Rionului din Kolhida, a cărei extremitate sudică a format ultimul obiectiv al excursiei.

Înaltul zid al munţilor Caucaz, care se ridică în imediata apropiere a Kolhidei, o fereşte de vînturi reci. Aproape tot timpul anului aci e căldură şi umezeală. De aceea şi vegetaţia a fost întotdeauna nespus de bogată. În anii puterii sovietice, care a asigurat acestui ţinut libertatea şi a pus la îndemîna locuitorilor lui tot felul de mijloace tehnice, Kolhida a devenit un ţinut mereu mai înfloritor. Văile, altădată inundate de rîuri leneşe, au fost asanate prin sădirea unor mari păduri de eucalipt, care sug ca un burete umezeala pămîntului. Aci se întind acum nesfîrşite lanuri de orez, plantaţii de ceai şi de bambuşi. De pe coastă te întîmpină întinse livezi de lămîi, portocali şi mandarini sau podgorii ce urcă alături de plantaţiile de ceai pe povîrnişurile înalte şi roditoare.

Batumi, reşedinţa celei de a doua Republici Sovietice Socialiste Autonome a Gruziei apusene, Adjaria, i-a întîmpinat pe excursioniştii cu nori plumburii, parcă nevrînd să-şi dezică faima de „pol" al precipitaţiilor din U.R.S.S. Dar curînd norii s-au răspîndit, lăsînd cale liberă soarelui. Înălţimile Caucazului tăinuiesc crestele semeţe, iar fîşia de litoral, devenită mai largă, se furişază pe văile adînci ce o străpung necontenit, dînd oraşului Batumi un cadru natural deosebit de variat.

Salbă de grădini

Peisajul încîntător al acestor regiuni se datoreşte nu numai reliefului variat şi construcţiilor minunate, ci şi bogatei mantale vegetale care, în condiţii climatice atît de prielnice, se revarsă larg, dînd culoare şi viaţă povîrnişurilor stîncoase.

Profesorii de ştiinţe naturale s-au văzut pentru prima oară în faţa unui catalog floristic subtropical ce pare fără de sfîrşit, lăsînd în umbră cele mai reuşite planşe din tratatele de specialitate. La Ialta ei au vizitat în primul rînd faimoasa grădină botanică Nikitski, care se întinde pe o suprafaţă de peste 280 ha. Zeci de mii de pomi şi arbuşti, reprezentînd 1500 de specii şi varietăţi, caracteristice tuturor continentelor, se înscriu în inventarul atît de bogat şi variat al acestei grădini. Aici poţi vedea arborele Pistachia lentiscus, cu trunchi mat şi ramuri larg răsfirate, din care se extrage terebentina, faimoşii cedri de Liban, de Himalaia sau de Atlas, mahonul uriaş, palmieri şi chiparoşi, plantaţii zvelte de bambus. Dacă adăugăm la acestea fructele bogate, florile viu colorate, laboratoarele de cercetare, ne dăm seama că ne aflăm într-un uriaş complex floristic, ce împlineşte largilor bulevarde, pe sub balcoanele albe ale sanatoriilor sau prin parcuri, sînt o prevestire a bogăţiei renumitei grădini botanice „Dendrarium". Şapte sute de specii de arbori sau arbuşti originali din Australia, India, America Latină, Asia Centrală sau Japonia formează fondul viu al acestei întinse grădini.

Un spectacol grandios i-a întîmpinat pe excursioniştii şi în grădina botanică din Batumi. Situat la 7 kilometri de oraş, acest imens parc de peste o sută de hectare a fost fondat la începutul secolului XX de celebrul geograf şi botanist rus Krasnov. O alee poartă privirea vizitatorilor spre un colţ din Mexic, unde cactuşii domină înălţimile stîncoase, arse de soare; alta spre flora subtropicală originară din Noua Zeelandă; un colţ cu eucalipţi uriaşi aminteşte de Australia, altul, cu cedri tari, vorbeşte de Liban, un al treilea, cu grădini în terase, aminteşte de Japonia, iar un al patrulea, cu palmieri rotaţi, de Africa. Iar mai departe treci printre nesfîrşite boschete de ortensii sau urmăreşti, pe repezişurile munţilor şi întinsul luncilor, un adevărat covor de ceai. Pe drept cuvînt au putut spune deci profesorii că au făcut o excursie floristică pe aproape toate meridianele şi paralelele pămîntului.

Economie şi cultură înfloritoare

Litoralul sovietic al Mării Negre este însă departe de a fi numai o salbă de staţiuni pitoreşti; el înmănunchează tot atîtea bogăţii smulse naturii de către oamenii sovietici. La Ialta, la Massandra, la Kauciuk-Lombata, la Soci sau Suhumi sînt numeroase întreprinderi industriale, construite în anii puterii sovietice, care produc conserve de fructe, de carne şi peşte, prelucrează tutunul, ceaiul sau fabrică produse chimice. La Batumi, cel mai mare port sovietic în ce priveşte exportul de petrol, sînt mari rafinării de petrol, uzine de construcţii metalice, de echipament electrotehnic, şantiere navale, fabrici de conserve, de prelucrare a ceaiului şi de cafeină. Culturile de ceai, care dau peste 70 la sută din veniturile colhozurilor şi sovhozurilor, plantaţiile de tutun, de pomi şi viţă de vie, vin să întregească economia Adjariei. Avîntul luat de industria oraşului Batumi permite astăzi ca în trei zile să se producă tot atît cît se producea aici în 12 luni în primii ani ai puterii sovietice. Dar aceasta este numai o etapă în industrializarea oraşului, căci, aşa cum prevede septenalul, industria oraşului Batumi va produce în anul 1965 aproape de două ori mai mult decît în prezent.

Modernizarea oraşelor, construirea unor noi cartiere muncitoreşti, a unor sanatorii moderne, a şcolilor, a palatelor culturale arată în acelaşi timp grija faţă de om a partidului, a statului sovietic. Oamenii veniţi pe litoral din toate colţurile Uniunii Sovietice găsesc aici cele mai bune condiţii de odihnă şi de întărire a sănătăţii. Lucrările de artă acumulate în trecut au devenit astăzi bunuri ale celor ce muncesc. În acest sens palatul Voroncov de la Alupka, sau cel al ţarilor de la Livadia sînt mărturii ce uimesc prin frumuseţea lor.

★

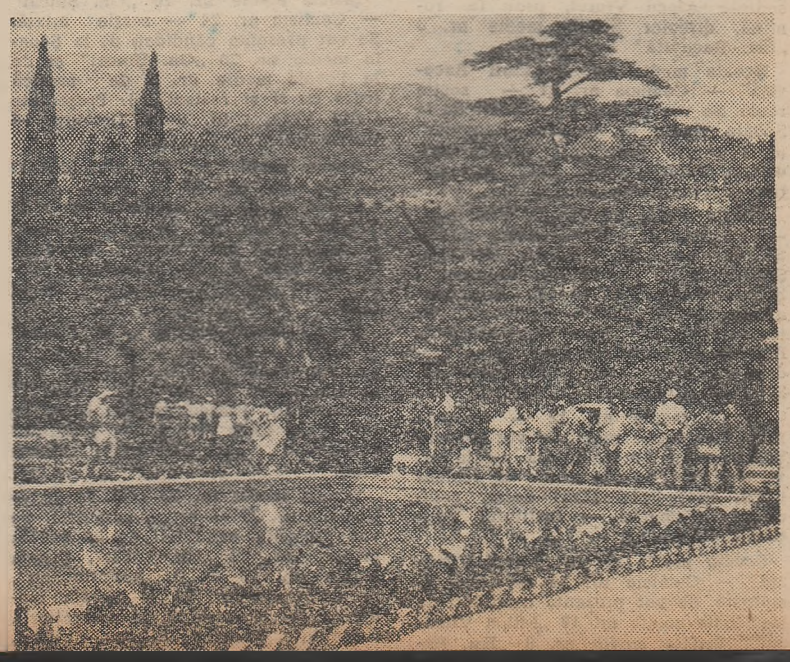
Cu deosebită plăcere îşi vor aduce aminte excursioniştii de primirea deosebit de caldă, prietenească, pe care le-au făcut-o oamenii sovietici pretutindeni unde au poposit. Greu vor putea uita ei, de pildă, impresionanta primire pe care le-au făcut-o profesorii, pionierii şi oamenii muncii sovietici în portul Soci, precum şi grija de a le crea condiţii să poată vedea tot ceea ce îi interesa ca profesori de ştiinţe naturale şi geografie.

Zilele petrecute pe litoralul sovietic vor rămîne pentru totdeauna în amintirea excursioniştilor nu numai datorită frumuseţilor pe care le-au văzut, cît şi, datorită bucuriei pe care le-au prilejuit-o întîlnirile cu oamenii sovietici.

★

La capătul celor cinci zile de călătorie „Lebăda albă", cum i se mai spune frumoasei motonave „Transilvania", se avînta spre ţărmul romînesc. Excursioniştii — cei peste 300 de profesori de ştiinţe naturale şi geografie din colţurile cele mai diferite ale patriei noastre — se reîntorceau la preocupările lor, din care cea mai de frunte era pregătirea pentru noul an şcolar. În curînd, la catedră sau în laborator, în Capitală sau într-un sat îndepărtat, toţi cei care au participat la această excursie de informare ştiinţifică vor vorbi elevilor despre locurile vizitate şi admirate direct, folosind ca bibliografie notiţele din timpul excursiei, fotografiile, albumele luate cu ei. Vor fi, fără îndoială, lecţii bogate în conţinut, vii şi colorate, care îi vor emoţiona pe elevi şi îi vor înzestra cu noi şi bogate cunoştinţe.

Pagină alcătuită de un colectiv de profesori membri ai S.S.N.G.



Pregătiri pentru noul an şcolar

MĂSURI LUATE DIN TIMP

Cu sprijinul Comitetului orăşenesc P.M.R. şi al Comitetului executiv al sfatului popular, secţia de învăţămînt a raionului Roman a luat din timp o serie de măsuri menite să ducă la asigurarea unor condiţii tot mai bune pentru desfăşurarea procesului de învăţămînt.

Încă din luna martie a fost încheiat contractul cu întreprinderea comunală locală pentru efectuarea reparaţiilor curente la clădirile de şcoli. Astfel a fost posibil ca imediat după încheierea cursurilor, la majoritatea şcolilor din oraş, ca şi la şcolile din comunele care ţin de acesta — Cordun, Simioneşti, Cotu Vameş şi Horia — să înceapă reparaţiile curente şi spoielile interioare. Ca urmare, cele mai multe dintre şcoli erau gata să-şi deschidă porţile încă de la 1 august. Printre acestea pot fi citate şcolile de 8 ani nr. 1, 2, 3, 4, 5 şi 6 sau şcolile din Cordun şi Simioneşti. Merită a fi evidenţiată Şcoala de meserii nr. 2, care a efectuat cu forţe proprii curăţenia interioară a localului, realizînd astfel o economie în valoare de aproximativ 20.000 lei.

La Şcoala de 8 ani nr. 7, unde se execută reparaţii capitale, înlocuindu-se plafoanele, turnîndu-se planşee din beton şi parchetîndu-se toate clasele, lucrările sînt foarte avansate, deşi volumul lor este mare. Pînă la începutul lunii septembrie şi această şcoală va fi complet gata. Tot atunci va fi dat în folosinţă şi laboratorul nou construit pe lîngă şcoala medie din oraş.

Elevii din Roman vor primi în dar în anul acesta şi localuri şcolare noi. Unul dintre acestea, cu 5 săli de clasă, se înalţă chiar în cuprinsul oraşului, iar altul, cu 4 săli şi laborator, în comuna Horia.

Pentru asigurarea şcolilor cu mobilierul necesar s-a încheiat un contract cu întreprinderea locală „I. C. Frimu". Aceasta a furnizat secţiei de învăţămînt bănci, table, catedre, dulapuri. Mobilierul nou a şi fost repartizat şcolilor.

S-au făcut de asemenea comenzi de material didactic şi utilaje pentru laboratoare, în valoare de 150.000 lei, din care pînă acum s-au primit şi s-au repartizat în şcoli materiale în valoare de aproximativ 90.000 lei.

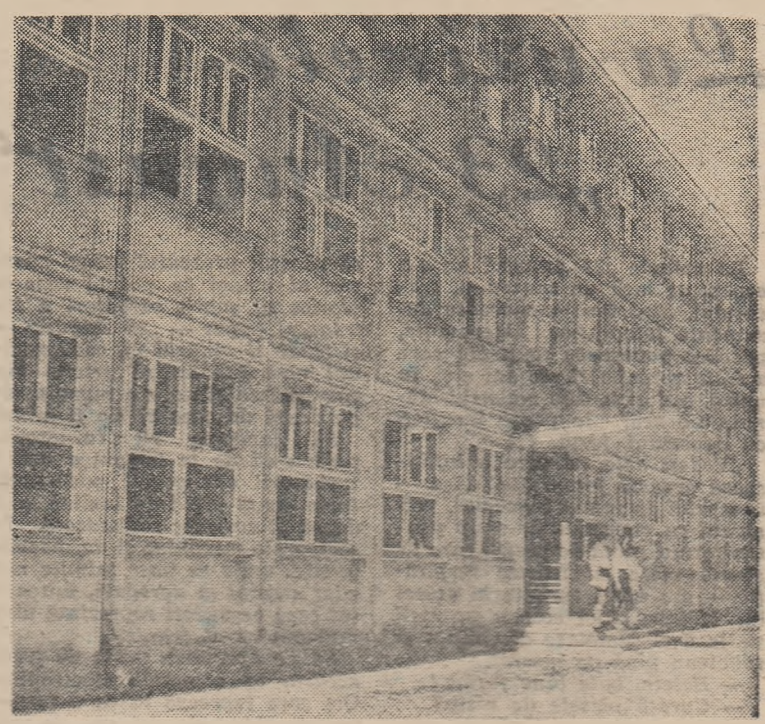
În scopul bunei funcţionări a celor două internate existente în oraş — unul pe lîngă Şcoala medie, iar celălalt pe lîngă Şcoala de meserii nr. 2 — s-au luat toate măsurile necesare asigurării reparaţiilor curente, precum şi aprovizionării magaziilor de alimente.

La 1 august a început difuzarea manualelor pentru clasele VIII—XI. În ceea ce priveşte manualele pentru clasele I—VII, care vor fi distribuite elevilor gratuit, ele au fost repartizate din vreme şcolilor.

În atenţia secţiei de învăţămînt a stat însă nu numai pregătirea bazei didactico-materiale a noului an şcolar, ci şi grija pentru ridicarea nivelului muncii instructiv-educative a cadrelor didactice. În acest scop învăţătorii şi profesorii care s-au prezentat la cursurile organizate de I.P.C.D. au fost ajutaţi prin punerea la îndemînă a bibliografiilor necesare. Totodată, în oraş a fost organizat un curs de pregătire pentru cadrele didactice care vor preda noul obiect „Agricultura".

Toate măsurile luate tind să asigure o cît mai bună desfăşurare a muncii noului an şcolar, corespunzător condiţiilor pe care le-au creat învăţămîntului nostru partidul, statul democrat-popular.

GH. DUMBRAVĂ
Inspector metodist — Roman



Una din noile şcoli construite în Capitală: şcoala de 8 ani nr. 128

Pregătirea profesorilor de agricultură

Luînd măsuri în vederea deschiderii noului an şcolar, Secţia de învăţămînt a regiunii Suceava a acordat o deosebită atenţie pregătirii cadrelor didactice ce vor preda obiectul „Agricultura" în şcolile din regiune.

Cursurile organizate în acest scop au fost conduse de profesori universitari şi de un colectiv de lectori — profesori şi ingineri din şcolile agricole ale regiunii. Numeroase lecţii teoretice şi practice au fost ţinute de către ingineri şi tehnicieni de la staţiunile experimentale agricole din Suceava şi Fălticeni. Viitorii profesori au studiat probleme de fitotehnie, legumicultură, pomicultură şi viticultură, probleme privind organizarea întreprinderilor socialiste şi probleme referitoare la metodica predării obiectului „Agricultura".

A sosit mobilier nou pentru şcoală

În cadrul celor peste 30 de ore de seminar, cursanţii au aprofundat temeinic problemele studiate, au putut cunoaşte în adîncime sarcinile ce stau în faţa agriculturii noastre socialiste, precum şi căile de îndeplinire a acestora. Cu mult simţ de răspundere au fost dezbătute problemele legate de pregătirea agricolă a elevilor din clasele V-VIII la obiectul „Agricultura". În discuţii s-a pus un accent deosebit pe predarea problemelor privind fertilizarea solului, mecanizarea lucrărilor solului şi întreţinerea culturilor, epocile optime de semănat şi plantat, problema îngrăşămintelor, problema obţinerii soiurilor de înaltă productivitate, combaterea dăunătorilor şi grija pentru întărirea economico-organizatorică a gospodăriilor agricole colective. Toate discuţiile din seminarii au fost legate de sarcinile ce le vor reveni profesorilor de agricultură în şcoală şi în gospodăria agricolă colectivă.

Deosebit de instructive au fost pentru cursanţi lucrările practice efectuate pe teren, în staţiunile experimentale din Suceava, Iţcani şi Fălticeni sau la centrul şcolar din Fălticeni, unde au avut mult de învăţat în ceea ce priveşte organizarea culturilor mari (grîu, porumb, sfeclă de zahăr, cartofi), precum şi în ceea ce priveşte lucrările de legumicultură, pomicultură etc. Inginerii şi tehnicienii agricoli le-au dat toate lămuririle necesare, uşurîndu-le mult cunoaşterea problemelor legate de aplicarea programei de învăţămînt la obiectul „Agricultura".

O dată cu încheierea cursurilor s-a făcut bilanţul unei activităţi ale cărei roade se vor culege încă din primele zile ale noului an şcolar.

Prof. M. ION
Fălticeni

Şcoli noi

Pentru fiii muncitorilor şi colectiviştilor din raionul Drăgăneşti-Vlaşca, prin grija organelor locale de partid şi de stat s-au construit în acest an noi şcoli şi noi săli de clasă.

Astfel, îşi vor deschide în curînd porţile şcolile noi de 8 ani din comunele Călugăru, Boboroaga şi altele. Şcolile din comunele Bălăria şi Comoara şi-au mărit spaţiul prin construirea unor săli noi. Şi în comunele Trestinicu şi Tomuleşti lucrările de construcţie sînt pe terminate.

Atît şcolile noi cît şi cele existente sînt gata să-i primească pe oaspeţii lor, elevii, într-o atmosferă sărbătorească.

GH. CIOBANU

Cu ajutorul părinţilor şi pionierilor

Ajutate de comitetul de părinţi, cadrele didactice ale Şcolii de 8 ani nr. 3 din oraşul Sighet au terminat din vreme lucrările de pregătire în vederea deschiderii noului an şcolar.

Toate sălile de clasă, precum şi exteriorul şcolii au fost zugrăvite, iar coridoarele, uşile şi ferestrele au fost revopsite în ulei. S-a reparat instalaţia sanitară şi s-a procurat combustibilul necesar pentru întreg anul şcolar.

S-au terminat şi lucrările de reparare a întregului mobilier al claselor, lucrări care s-au efectuat cu forţe proprii, realizîndu-se economii în valoare de peste 4.000 lei.

În faţa şcolii s-a amenajat, cu ajutorul pionierilor şi elevilor, un parc de flori. Sălile de clasă, coridoarele sînt împodobite cu flori, cu tablouri şi lozinci noi.

Prof. I. PETRE
Sighet

In raionul Tîrnăveni

La secţia de învăţămînt Tîrnăveni, munca de pregătire a noului an şcolar se apropie de sfîrşit. Sînt pe cale de a fi pe deplin realizate măsurile care s-au luat în vederea lărgirii reţelei de şcoli. În acelaşi timp, s-au terminat lucrările de reparaţii şi curăţenie.

În noul an şcolar, în raionul Tîrnăveni vor funcţiona 50 de unităţi şcolare de 8 ani, faţă de 43 cîte au funcţionat în anul trecut. Printre localităţile care vor avea, începînd cu anul acesta, şcoli de 8 ani, se numără comunele Deaj şi Custelnic, precum şi satele Ceaua, Seuca etc. La 15 septembrie îşi va începe de asemenea activitatea, în oraşul Tîrnăveni, o nouă şcoală medie.

Toate sălile de clasă sînt pe deplin pregătite pentru a asigura condiţii bune de desfăşurare a muncii didactice. De exemplu, la Şcoala medie „Alex. Sahia" din Tîrnăveni, la şcolile din Adamus, Gănești, Dîmbău, Satu Nou, Vaidacuţa etc., lucrările de reparat şi zugrăvit s-au terminat încă din primele zile ale lunii august. Într-o serie de şcoli din raion sălile de clasă au fost dotate cu mobilier nou, în care scop s-a alocat suma de lei 560.000.

Înfăptuind aceste măsuri, organele învăţămîntului şi cadrele didactice din raion urmăresc să asigure condiţii cît mai bune de instruire şi educare a elevilor.

ALEXANDRU TOTH HARŞANY
Tîrnăveni

Gospodarii şcolilor

În comuna Truşeşti, pregătirile pentru începerea noului an şcolar s-au terminat.

Noul local al şcolii din Drîslea, luminos şi încăpător, îşi aşteaptă elevii. Şi şcoala medie din Truşeşti este gata să-şi primească oaspeţii într-o atmosferă sărbătorească. La fel sînt şcolile de 8 ani din Ionăşeni şi Buhăceni, ca şi şcolile din Păsăţeni şi Ciriţei, în care s-au terminat de curînd ultimele reparaţii şi curăţenia.

Ca buni gospodari ce s-au dovedit a fi, directorii şcolilor din comună s-au îngrijit din vreme şi de aprovizionarea cu combustibil. În acelaşi timp, cu sprijinul secţiei raionale de învăţămînt s-au luat toate măsurile pentru asigurarea manualelor şi a rechizitelor necesare începerii noului an şcolar.

B. VLAD
Truşeşti

INFORMAŢIE

La concursul de texte literare organizat de Ministerul Învăţămîntului prin Editura didactică şi pedagogică în anul 1961 au reuşit următorii participanţi, obţinînd premii şi menţiuni pentru unele din lucrările prezentate:

ÎN LIMBA ROMÎNĂ

Hiliţă D. Grigore (pseudonimul: Hylgry), învăţător din Iaşi, bd. Karl Marx nr. 72 — două premii II şi o menţiune.

Cuza Constantin (pseudonimul: Acteon), profesor din Braşov, str. Cloşca nr. 28 — un premiu II.

Jigă Elisabeta (pseudonimul: Eta Burnas), învăţătoare din comuna Atîrnaţi, raionul Alexandria, regiunea Bucureşti — un premiu III şi o menţiune.

Frăţilă Emil (pseudonimul: Anastasiu Gravu), educator din Blaj, str. Viilor nr. 9 — o menţiune.

ÎN LIMBA MAGHIARĂ

Kacso Irén (pseudonimul: Kalasz), învăţătoare din Miercurea Niraj, str. Gheorghe Doja nr. 6, raionul Tg. Mureş, regiunea Mureş-Autonomă Maghiară — un premiu III.

ÎN LIMBA GERMANĂ

Hornyacsek Iosif (pseudonimul: „Nimic nu se naşte din nimic"), învăţător din comuna Darova nr. 78, raionul Lugoj, regiunea Banat — două menţiuni.

★

Cei reuşiţi la concurs sînt rugaţi să confirme Editurii didactice şi pedagogice adresele de mai sus în vederea obţinerii drepturilor ce li se cuvin.

ÎNVĂȚĂMÎNTUL NOSTRU

La uzinele „23 August"

La uzinele „23 August" nu s-a organizat încă un muzeu al trecutului. Sînt însă numeroase documente fotografice interesante, pe care povestirea unui om care a trăit aproape 20 de ani aici, în uzină, așa cum este maistrul Manole Cornea, le poate însuflețí cu deosebită forță.

„Vedeți hala pe care o înfățișează această fotografie? Așa — înnegrită de fumul înecăcios, presărată cu mormane de nisip pentru forme, plină de praful care îți scurta viața cu fiecare respirație — așa arăta turnătoria uzinei lui Malaxa. Aici soseau ucenicii pe la 5 și jumătate dimineața și roboteau pînă pe înserat.

— Băiete, bate bine forma!

— Curăță piesele de nisip!

— Pune mîna la încărcat cuptorul!

Pe atunci eram și eu ucenic. Muncitorii căutau să ne ușureze calvarul încărcării greutăților de zeci și sute de kilograme, dar erau și ei epuizați, iar supraveghetorii în haine ofițerești, căci uzina era militarizată, se năpusteau imediat și asupra ucenicilor și asupra celor care le luau apărarea...

Maistrul comunist Manole Cornea caută ceva, preț de vreo trei minute, și reveni cu o altă fotografie în mînă.

— Priviți aici. În barăcile astea dărăpănate era „căminul" școlii de ucenici. De jur împrejur, pe unde se înalță acum blocurile acestea falnice, se întindea un cîmp de bălării pe care-l păștea caprele. Știți cum li se zicea: vaca săracului. Noi însă tînjeam și după un pic de lapte de capră ca după o masă de sărbătoare. Amară viață aveam noi, ucenicii! Dormeam cîte doi și trei într-un pat din șirurile suprapuse, aveam pentru spălat un singur lighean ruginit, iar drept masă de dimineață o felie de pîine din făină mucegăită, îndoită cu mălai. „Balaurul", cum i se spunea directorului așezisei școli de ucenici, din pricina izbucnirilor lui de furie, ne amenința necontenit cu închisoarea și ne bătea amarnic.

Dar au venit zilele lui august 1944. Malaxa și slugoii lui de felul „balaurului" au mai încercat să semene teama în rîndul muncitorilor și ucenicilor, să-i țină mai departe în jug. Vîntul înnoitor de august semănase însă încredere, nădejdi și forțe noi în suflete.

Organizația comuniștilor din uzină ne-a arătat drumul de luptă, drumul întregii țări, și curînd li s-a dat tălpășița, lui Malaxa și cozilor lui de topor. N-a fost ușor, dar am luptat și am învins...

...Ei, dar destul am răscolit trecutul întunecat. Haideți mai bine să vă arăt prezentul uzinei noastre, al uzinei ce poartă numele glorios al marii sărbători a întregului popor — „23 August" — și chiar și viitorul ei, căci partidul ne-a învățat să privim mereu înainte și noi ne îngrijim de pe acum de ceea ce va fi mîine.

Să începem cu turnătoria, pentru că de la imaginea vechii turnătorii am pornit povestirea. Iat-o acum plină de lumină, modernă și complet mecanizată. În sectoarele mecanice și de mașini-unelte, unde se nasc inimile marilor mașini și agregate, aproape tot ceea ce vedeți reprezintă ultimul cuvînt al tehnicii.

Să ne apropiem puțin de freza aceasta cu comandă electronică. Cel care lucrează la ea a terminat de-abia de doi ani școala profesională. Îl cheamă Ștefan Voghină. Și-acum haideți la panoul fruntașilor. Vedeți ce scrie? „Cinste tovarășului Ștefan Voghină, fruntaș în întrecerea socialistă închinată zilei de 23 August".

Vă plac jocurile de artificii? Veniți o clipă să vedeți „artificiile" noastre. Se numesc mașini de sudură automată și din zecile lor de scîntei se prind, într-o îmbinare trainică, traverse mari de metal și bucăți uriașe de tablă. Băieții care conduc aceste mașini fac parte din cea mai tînără promoție de muncitori ai uzinei. În 1944—1945, cînd urmam eu școala profesională, ei de-abia se nășteau. Sînt, cum s-ar spune, prima generație de muncitori născută după 23 August 1944. Îi cheamă Nicolae Nicolae, Vasile Topîrceanu și Traian Alexandrescu. Toți trei sudori. Au fost în tot timpul școlii fruntași la învățătură și la practică. De o lună de zile sînt muncitori calificați și acum, în întrecerea închinată celei mai mari sărbători a poporului nostru, au reușit pentru prima oară să depășească planul de producție.

Așa arată uzina noastră astăzi. Iar dacă vreți să știți cum va arăta ea peste cîțiva ani, închipuiți-vă pretutindeni șiruri de mașini automate, lucrînd singure sub supravegherea oamenilor în salopete strălucind de curățenie. Oamenii aceia de cea mai înaltă calificare veți trebui să deveniți voi...

...Șirul de pionieri care-l însoțește pe maistrul comunist Manole Cornea privește totul cu ochii mari, plini de încîntare. Ar vrea să vadă trecînd zilele mai repede și să înceapă, conduși de maiștri-instructori, munca alături de colectivul minunat al acestei uriașe cetăți industriale care poartă cu cinste numele marii sărbători a eliberării.

AL. CIUCĂ

Laboratorul de chimie al școlii medii nr. 2 din Galați, ca multe alte laboratoare cu care sînt înzestrate școlile noastre, oferă elevilor condiții din cele mai bune de învățătură

Ucenicii școlii profesionale de pe lîngă uzinele „Iosif Rangheț" din Arad sînt îndrumați cu dragoste și pricepere de cei mai buni muncitori

IZVOR DE CADRE PENTRU CONSTRUIREA SOCIALISMULUI

Sînt 18 ani de cînd, în patria noastră liberă, se înalță edificiul măreț, de neclintit, al noii orînduiri. Constructori harnici, sub îndrumarea înțeleaptă a partidului, așează unul după altul mari blocuri de granit, cimentate în căldura muncii libere și creatoare a patriotismului însuflețit.

Acești constructori de nădejde, fie că lucrează la strung sau pe tractoare, în mină sau la furnal, în laborator sau în clasă, au crescut și s-au format, în marea lor majoritate, o dată cu construcția măreață a patriei socialiste, în școala nouă a regimului democrat-popular.

Creată prin reforma inițiată de partid, înfăptuită sub conducerea acestuia în anul 1948, școala nouă a devenit principalul izvor de cadre necesare operei de construire a socialismului în Republica Populară Romînă. Generalizarea învățămîntului de 7 ani a constituit la noi veriga principală în dezvoltarea învățămîntului pregătitor de muncitori, tehnicieni, ingineri și specialiști. Pe baza școlii de 7 ani s-a dezvoltat învățămîntul mediu, care cuprinde astăzi de aproape zece ori mai mulți elevi decît în anul 1938.

Școala de 7 ani și școala medie au asigurat și asigură an de an un număr tot mai mare de absolvenți care pășesc mai departe, spre școli profesionale și tehnice, spre institutele de învățămînt superior. Grăitoare în această privință sînt chiar și numai cîteva cifre care ilustrează situația din ultimul an școlar, comparativ cu cea din anul 1938/1939: învățămîntul profesional — 167.000 elevi față de 39.000; învățămîntul tehnic — 44.600 elevi față de 14.000; învățămîntul superior — aproape 84.000 studenți față de 26.489.

Aceste cifre nu spun însă totul. Dincolo de ele se află numeroase promoții de muncitori, tehnicieni și ingineri, de medici și cercetători care lucrează astăzi în toate ramurile economiei naționale și culturii, ce s-au dezvoltat în ritm susținut.

Dar nu numai cifrele sînt altele, ci și profilul lor e altul.

Ce pregăteau școlile profesionale în trecut? Un număr restrîns de muncitori pentru cele cîteva ramuri ale industriei extractive sau prelucrătoare, și acestea destul de înapoiate. Ce pregătesc astăzi școlile profesionale? Cadre de muncitori calificați pentru un număr incomparabil mai mare de meserii, strîns legate de tehnica modernă, meserii dintre care multe nici nu existau în trecut și care deservesc, în primul rînd, ramurile de bază ale industriei noastre socialiste. S-au pregătit în ultimii ani și se pregătesc în prezent zeci de mii de muncitori pentru industria siderurgică și construcția de mașini, pentru industria minieră și electrotehnică, pentru industria chimică și a construcțiilor.

Același lucru se poate spune și despre învățămîntul tehnic, care pregătește nu numai cadre tehnice medii, ci și muncitori de înaltă calificare pentru ramurile moderne ale industriei noastre. O contribuție deosebită a adus școala regimului democrat-popular și în pregătirea cadrelor necesare agriculturii noastre socialiste. După cum se arăta în Raportul prezentat de către tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej la sesiunea extraordinară a Marii Adunări Naționale din aprilie 1962, în ultimii 15 ani au fost pregătite pentru agricultură peste 14.000 de cadre cu studii superioare, 25.000 de cadre tehnice medii și peste 100.000 de mecanizatori și alți muncitori calificați prin școli profesionale și cursuri de calificare.

La rîndul lui, învățămîntul superior — care, față de 16 instituții cu 33 facultăți, cîte erau în 1938, cuprinde astăzi 47 instituții cu 164 facultăți și numeroase secții de specializare — a pregătit în acești ani, pe lîngă un număr de ingineri și alte cadre tehnice superioare, un mare număr de profesori de diferite specialități, ceea ce a permis încheierea generalizării învățămîntului de 7 ani.

Sarcini și mai mari stau în fața școlii noastre în viitor, atît în ceea ce privește pregătirea unui număr sporit de cadre pentru toate ramurile economiei naționale și culturii, cît și în privința ridicării nivelului lor științific, tehnic și de cultură generală.

În anii 1960—1965, după cum reiese din Directivele Congresului al III-lea al P.M.R., se vor pregăti în școlile profesionale și vor intra în producție noi cadre de muncitori calificați, în număr de circa 260.000. În acest scop pînă în anul 1965 numărul elevilor admiși în anul I al școlilor care pregătesc muncitori calificați va trebui să crească de peste 2,5 ori față de 1959. Învățămîntul tehnic va trebui să dea economiei naționale în acești ani peste 100.000 de noi cadre tehnice medii, iar învățămîntul superior va pregăti circa 54.000 cadre cu studii superioare.

Unul dintre obiectivele principale ale școlii îl constituie pregătirea cadrelor pentru agricultură, a cărei colectivizare s-a încheiat în acest an marcînd o victorie de însemnătate istorică. Astfel, pînă în 1970 numărul de cadre tehnice agricole cu o pregătire medie va trebui să crească de la 21.000, cîte sînt în prezent, la aproape 59.000. În acest scop au fost create școli tehnice agricole cu durata de 4 ani, care își încep activitatea în noul an școlar.

De asemenea, în aceeași perioadă vor fi pregătite 9.400 cadre cu studii agricole superioare, aproape 100.000 de mecanici agricoli, precum și un însemnat număr de maiștri mecanici, ingineri mecanici și alți specialiști.

Trecerea la învățămîntul general și obligatoriu cu durata de 8 ani, începînd cu clasele I—V, din anul școlar 1961—1962, va permite întregului tineret de vîrstă școlară să absolve, din anul 1964/1965, cel puțin 8 clase, ceea ce va contribui în mod efectiv la ridicarea nivelului de cultură al întregului popor. În același timp, introducerea predării în învățămîntul de cultură generală a unor discipline legate strîns de producția industrială și agricolă, contribuie în mare măsură la pregătirea tineretului pentru viață, pentru munca productivă. Absolvenții clasei a VIII vor avea astfel posibilitatea să cunoască de pe băncile școlii problemele de bază ale producției, să se înarmeze cu bogate cunoștințe și deprinderi.

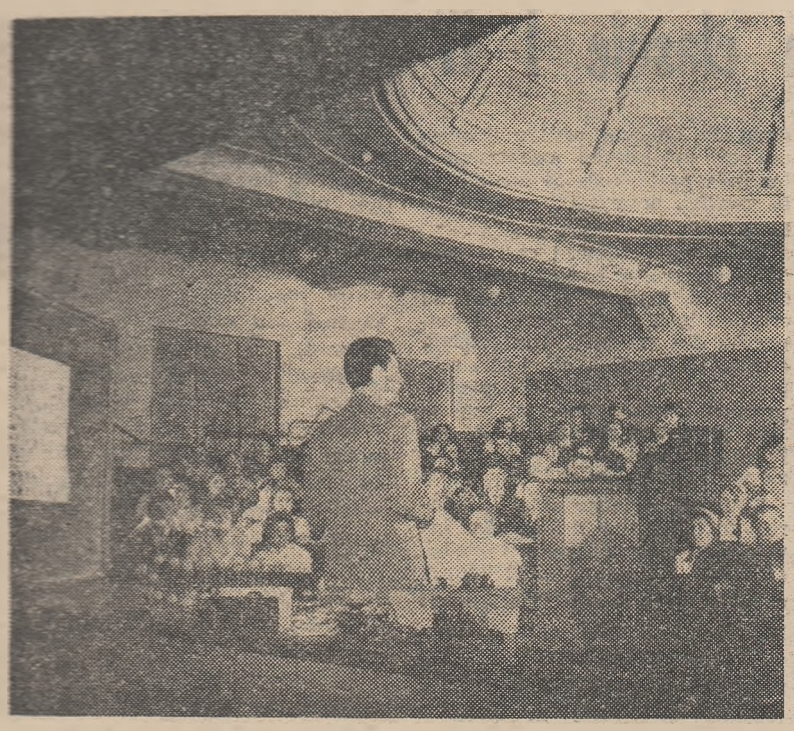
Pregătind tineretul pentru viață, dînd industriei, agriculturii și culturii cadre de muncitori, tehnicieni și specialiști, școala din Republica Populară Romînă se achită cu cinste de sarcina încredințată de partid și popor.

Prin contribuția pe care o aduce la opera de desăvîrșire a construcției socialiste ea se situează astfel la loc de frunte, bucurîndu-se de o înaltă apreciere din partea partidului, a tuturor oamenilor muncii.

C. MINCĂ

ÎN PLINĂ DEZVOLTARE

Se făurește un om nou



Oră de fizică la școala medie „Gh. Lazăr" din Capitală

Se compară uneori munca educatorului cu migala giuvaergiului care șlefuiește în sute de fațete diamantul brut. Materialul încredințat educatorului este însă de mii de ori mai prețios decît diamantul, iar munca lui durează ani și ani în șir. Modestă, plină de dragoste, înflăcărată de entuziasm creator.

Undeva, într-un sat, veți găsi negreșit o învățătoare sau un profesor povestind celor care de abia urmează să intre în clasa întîi basmul adevărat al feților-frumoși cosmonauți care au pornit pe armăsarii lor năzdrăvani, construiți în uriașe uzine, să cucerească tainele cerului. Îi veți vedea apoi pe acești viitori elevi de-o șchioapă într-o excursie pe ogoarele colectivei, punînd zeci de întrebări tractoriștilor despre munca lor. Ei doresc să devină cît mai repede mari pentru a conduce la rîndul lor mașinile, tractoarele, rachetele. Pînă atunci construiesc în miniatură, ajutîndu-se unul pe altul.

Vom face un salt de cîțiva ani și vom urmări aceeași generație cunoscînd munca din uzine, de pe ogoare prin participarea directă la această activitate. Încadrarea tinerilor din școli în tumultul clocotitor al creației de bunuri materiale constituie momentul hotărîtor în trecerea la definirea precisă a profilului lor etic, în formarea lor ca oameni ai societății comuniste. Acum, profesorii, educatorii pot înălța cu temei edificiul lor măreț și impresionant — conștiința comunistă a tinerei generații.

Nu există școală în care să nu întîlnești, în forme variate, exemple semnificative cu privire la forța în acțiune a educației prin muncă.

Însoțindu-i pe elevii săi la practica în uzină, în marile unități ale agriculturii socialiste, profesorul se înarmează cu nenumărate pilde însuflețitoare. Colectivele de elevi află din experiența colectivelor muncitorești, cum își pot ridica activitatea pe o nouă treaptă. Fiecare din ei își vede mai clar viitorul prin prisma a nenumărate imagini convingătoare.

Elevul stă în fața strungului. Dar el nu urmărește numai rotirea piesei în universal, alunecarea cuțitelor pe suprafața ei cu sclipiri de oțel, și nici nu învață numai să respecte precizii de micromi, aplicînd diferite cunoștințe însușite la fizică. Procesul este mult mai profund, mai complex. Ochiul larg deschis, mintea nespus de receptivă a tînărului, înclinația lui de a se ataşa de tot ce este măreț, de tot ce înseamnă valoare adevărată, înregistrează aici, ca un aparat ultrasensibil, nenumărate fapte.

...Tînărul frezor de alături a studiat zi și noapte, săptămîni în șir, pentru a prelua și a stăpîni fără nici o întîrziere noua mașină automată cu comenzi electronice, care era în curs de instalare și urma să-i fie încredințată. Iar cînd la ora de dirigenție s-a discutat despre eroismul în muncă, gîndurile elevului s-au îndreptat în primul rînd către prietenul său, frezorul.

...Brigada a III-a, fruntașă pe uzină, a cerut să primească în mijlocul ei doi tineri cărora li se dusese vestea de-a fi neserioși și chiulangii. În cîteva luni chipurile acestor tineri au apărut pe panoul de onoare al fruntașilor în întrecerea socialistă. Cînd s-a vorbit în clasă despre forța morală pe care ți-o dă încrederea colectivului, un elev s-a ridicat și a povestit cu emoție acest episod.

...Ai făcut progrese la practică — a spus într-o zi un diriginte unuia din elevii lui. Sînt convins că, dacă vei face un efort, poți să înveți foarte bine și la fizică!

Și elevul și-a dat seama că aceste cuvinte nu constituie un simplu îndemn, o simplă încurajare. El știa că muncitorul-instructor alături de care lucrează și care studiază la rîndul lui, la școala serală, a făcut eforturi deosebite pentru a-și însuși cunoștințele predate la unele discipline. S-a sfătuit cu prietenul său din uzină, a cerut ajutorul tovarășilor din colectivul clasei, a dobîndit priceperea de a învăța sistematic și iată-l, curînd, numărîndu-se printre elevii buni la fizică.

Există o practică tradițională, răspîndită în mai toate școlile medii. După absolvire, fiecare serie de elevi se fotografiază împreună cu profesorii pentru tabloul mare, care va fi apoi așezat, alături de numeroase altele, în holul școlii. Dedesubt, o inscripție: La revedere peste zece ani — adică la tradiționalul banchet ce are loc la împlinirea unui deceniu de la absolvirea școlii. Alături de directorul unei școli medii din Timișoara, priveam de curînd un asemenea tablou care înfățișa pe absolvenții școlii din seria anului 1955.

— Peste trei ani veți afla ce au devenit fiecare dintre acești tineri — i-am spus directorului.

— Peste trei ani ne vom reîntîlni cu toții la școală — a replicat, zîmbind, directorul. Căci ceea ce au devenit fiecare dintre acești absolvenți știm foarte bine încă de pe acum. Negriciosul din primul rînd, de pildă, este muncitor de înaltă calificare la Reșița, fata aceasta blondă e profesoară de romînă pe lîngă Arad, cei doi de sus, prieteni nedespărțiți în școală, au devenit de curînd agronomi și lucrează în două gospodării colective vecine, veselul de alături e inginer siderurgist la „Oțelul Roșu", cel încruntat, parcă l-ar supăra soarele, e medic... Marea majoritate au devenit ceea ce năzuiau încă din școală. Și nu numai pentru că au îmbrățișat domeniul de activitate către care năzuiau, ci și pentru că s-au dăruit cu trup și suflet profesiei lor, pentru că pun pasiune și simț de răspundere în toate acțiunile.

Răspunsul acesta, pe care îl poți primi de la directorul oricărei școli din țară, constituie cel mai elocvent epilog al unei discuții despre contribuția pe care o aduce școala azi, în anii puterii populare, la dăltuirea profilului comunist al tinerei generații

MIRCEA ANDRU

În întîmpinarea marii sărbători

Palatul pionierilor, dar minunat al partidului și guvernului pentru fericitele generații de copii ai patriei noastre, găzduiește în aceste zile o activitate intensă: pionierii și școlarii din Capitală organizează în cinstea zilei de 23 August o serie de bogate manifestări cultural-sportive. Pretutindeni — în parc, în poieniță, pe terenul de sport sau în sala de teatru — purtătorii cravatelor roșii se întrec să-și aducă aportul la aceste manifestări.

Cei mai buni sportivi, selecționați în cadrul Spartachiadei Palatului pionierilor, și-au disputat măiestria pentru a cîștiga cupa oferită de „Scînteia pionierului" cu prilejul zilei de 23 August. În timp ce pe terenul de atletism întrecerile erau în toi, la bazinul de înot și-au demonstrat priceperea fruntașii în acest sport.

Au loc, de asemenea, în cinstea sărbătorii, concursuri de recitări și cîntece închinate partidului, ca și adunări tematice. Una din aceste adunări a avut loc în jurul focului de tabără aprins în poieniță. Aici, în sunetul trompetelor și în ritmul cadențat al tobelor, pionierii au înălțat, plini de emoție, drapelul. Din zeci de piepturi tinere a răsunat apoi refrenul „Mulțumim din inimă partidului...". Partidului îi mulțumesc pionierii pentru copilăria lor fericită, pentru viața lor fără griji, pentru școlile mari și luminoase, pentru manualele primite în dar, pentru zilele minunate a'e vacanței, pentru viitorul însorit care li se deschide în față.

În ajunul sărbătorii, în seara zilei de 22 august, la Teatrul de vară al Palatului, pionierii vor participa la o serbare ce va rămîne pentru mult timp în amintirea lor. Ei vor asculta atunci cuvintele unor membri ai partidului care au activat în perioada ilegalității acestuia, care le vor povesti despre lupta dusă de partid pentru eliberarea patriei. Cîntecele, versurile și jocul se vor îmbina cu măiestrie, dovedind din plin grija cu care s-au pregătit pentru serbare tinerii artiști amatori.

Iar a doua zi, în dimineața marii sărbători, pionierii vor flutura cravatele roșii și buchetele multicolore de flori, și uralele lor se vor uni cu uralele oamenilor muncii pentru a saluta pe conducătorii partidului și guvernului — cei care le veghează copilăria fericită.

★

În raionul Brăila, organele învățămîntului, cadrele didactice și elevii întîmpină sărbătorește ziua de 23 August.

În cinstea acestei zile au fost terminate noile localuri de școală din comunele Vădeni, Măicănești, Salcia, Rîmniceni, la ridicarea cărora și-au adus contribuția, prin munca lor patriotică, învățătorii, profesorii, elevii și părinții acestora. Datorită aportului lor, la construcțiile școlare din raionul Brăila s-au realizat economii de peste 400 000 lei.

În zilele vacanței, elevii și pionierii din orașul și raionul Brăila, însoțiți de cadrele didactice, au ajutat colectiviștilor să strîngă de pe ogoare spicele rămase în urma secerișului.

Acum ei se pregătesc să ia parte la demonstrația și serbările închinate marii sărbători.

★

Elevii Centrului școlar de construcții din Deva, care fac în aceste zile practică pe șantierele noilor cvartaluri de blocuri, au adus o contribuție importantă la munca avîntată a constructorilor. Astfel, ucenicii instalatori tehnico-sanitari și ucenicii electricieni au realizat cu 5 zile înainte de termen instalațiile care le-au fost încredințate.

Contribuția în muncă a elevilor Centrului școlar a ajutat conducerea grupului de șantiere să-și îndeplinească angajamentele în ceea ce privește realizarea de economii în cinstea zilei de 23 August.

În satul colectivizat

Răzoarele au dispărut și, în locul parcelelor fărîmițate și bătătate, s-au întins, pînă dincolo de cercul orizontului holdele unite ale gospodăriei colective. Satul cunoaște o viață nouă. Este însăși viața schimbată a oamenilor, care au găsit izvoarele îmbelșugării în munca pe ogoarele colectivei.

Care este locul și rolul școlii în cadrul schimbărilor ce s-au petrecut la sate de aproape două decenii încoace? Pentru observatorul superficial ele nici nu sînt sesizabile, poate, din prima clipă. Și totuși, cît de adînc integrată în viața satului este munca celor ce lucrează în școală, cît de mari și de importante sînt realizările lor!

Cîndva erau aici mulțime de analfabeți și neștiința de carte se întîlnea nu o dată, în alt plan, cu dificultățile legate de înțelegerea căilor pe care se poate ajunge la o viață liberă, fericită. Dar chiar din primul an după eliberare, răspunzînd la chemarea partidului, școala a pornit la acțiune. Vă amintiți? Devenise tipică imaginea învățătorului care bătea din poartă în poartă: „Nea Marine, vino frate la școală, să înveți carte. Ai să vezi ce bine o să-ți prindă!" Oameni care trecuseră de mult de vîrsta copilăriei au intrat timizi în clasele unde învățau copiii lor. N-a trecut mult și cei pentru care o viață întreagă cărțile au fost obiecte pline de mister au început să citească ziarele sau povestea lui Mitrea Cocor, cărți în care găseau oglinda propriilor lor necazuri și aspirații, oglinda marilor realizări care începeau să schimbe fața patriei. Și tuturor le-a venit după aceea mai ușor să înțeleagă cuvintele partidului și lupta lui.

Nu multă vreme după înființarea gospodăriei colective s-a ridicat aici un nou local de școală. O clădire înaltă, impunătoare, cu numeroase săli de clasă. Acum, sub soarele de vară, curtea și sălile ei sînt pustii, zidurile sînt mute. Dar dacă ar avea glas cîte nu ne-ar putea povesti! Despre un băiețel cu pistrui pe nas căruia nu-i prea plăcea să învețe matematica, despre un profesor care l-a făcut s-o înțeleagă și s-o îndrăgească și despre faptul că băiatul acesta a ajuns astăzi cel mai bun tractorist din S.M.T. Despre cele două fetițe care la început o zi veneau la școală și două nu și care, datorită strădaniei profesorilor, au început să vină regulat la școală, să învețe cu sîrguință, și astăzi sînt fruntașe la o fabrică din București.

Gospodăria colectivă își măsoară veniturile și realizările în valori: în sume, în tone de cereale și altele.

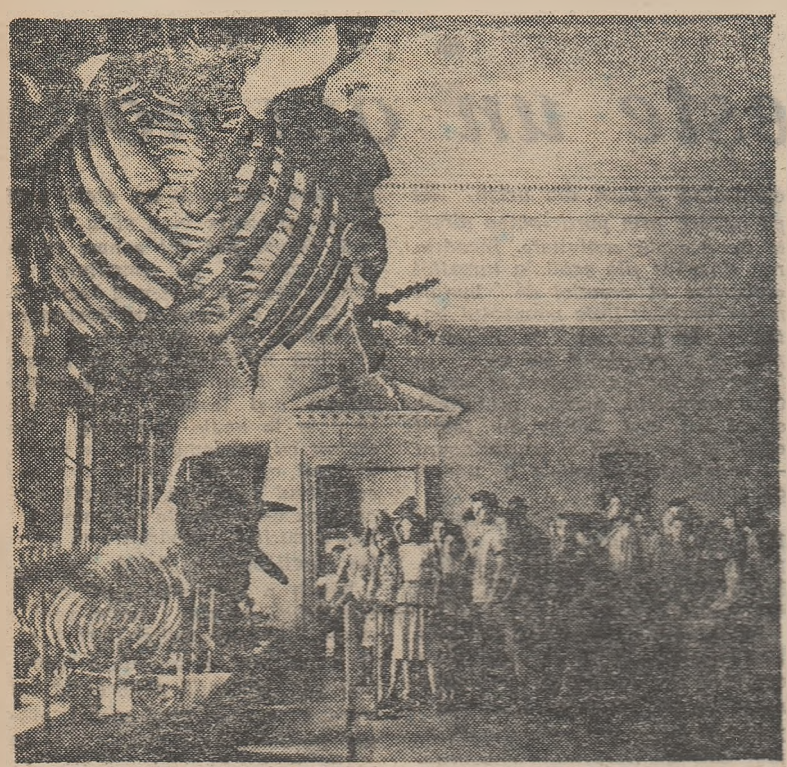
Școala își măsoară rezultatele în oameni și în valoarea lor. Și ele sună simplu, dar tot atît de impresionant. Nici un analfabet. Nici un copil în afara școlii. Dacă gospodăria se mîndrește cu succesele ei economice, acesta este un motiv de mîndrie și pentru cei ce muncesc în școală. „Acolo sînt băieții noștri — își spun profesorii. Sînt elevii pe care i-am învățat noi. Au devenit oameni de nădejde. Nu ne poate fi rușine cu ei". Din institute de învățămînt superior, din fabrici, de la școli tehnice vin uneori scrisori către învățători și profesori, către școală. Ele vorbesc, fiecare în parte, despre visurile și înfăptuirile tinerilor. Dar toate, însumate, relevă același lucru: calitatea pregătirii lor pentru viață, pentru societatea noastră nouă.

Cînd colectiviștii primesc în mijlocul lor pe vreunul dintre proaspeții absolvenți ai școlii din sat, îl caracterizează apreciind propria lui individualitate. Dar profesorii văd într-o astfel de apreciere și un calificativ dat muncii lor. Și dorința le este ca acest calificativ să fie întotdeauna dintre cele mai bune. Așa se explică de ce îi poți vedea străduindu-se să sădească în elevi dragostea pentru munca pe ogoare, să-i învețe ce înseamnă agrotehnica, ce înseamnă mecanizarea agriculturii, să-i însuflețească la lupta pentru a duce mai departe succesele gospodăriei colective din satul lor. Deseori îi poți vedea pe elevi, însoțiți de profesori, pe ogoarele gospodăriei colective, participînd după puterile lor la munca de pe ogoare, făcînd experiențe, observînd, învățînd.

Unde anume se petrec toate acestea? În ce sat de pe cuprinsul patriei? Poate fi un sat ca oricare altul, căci povestea nu este numai a lui. Ea este aceeași într-un sat din nordul Moldovei ca și pentru unul din podișul Transilvaniei, din Cîmpia Dunării sau din mijlocul Bărăganului, căci în întreaga țară de la măreața zi a eliberării a început o viață nouă.

V. OCTAVIAN

din experiența anului încheiat



Elevi din regiunea Maramureș în vizită la muzeul de istorie naturală „Grigore Antipa"

Ceva despre predarea cunoștințelor de istorie la clasele I–IV

Istoria apare ca obiect de învățămînt independent abia în clasa a IV-a. Dar elevii sînt familiarizați cu unele cunoștințe din domeniul ei încă din primele trei clase ale școlii elementare, unde li se predau lecții de citire cu conținut istoric. La aceste lecții, cu un accentuat caracter educativ, învățătorii cu o bună experiență folosesc ca metodă de bază povestirea, urmată de citirea textului din manual. Folosirea cu precădere a povestirii în asemenea lecții se întemeiază pe faptul că ea permite să se schițeze mai bine ideile principale, să se introducă explicații suplimentare necesare înțelegerii unor expresii sau cuvinte necunoscute din text, fără a se face pauze și a se întrerupe ideea de bază; de asemenea, se poate folosi în mai mare măsură un ton expresiv, adecvat pentru ilustrarea și sublinierea evenimentelor prezentate, ceea ce contribuie la trezirea unor stări emoționale puternice.

Folosirea povestirii ca formă de expunere a cunoștințelor de istorie în primele trei clase nu exclude însă citirea textului respectiv din manual. Dimpotrivă, citirea urmează cu necesitate povestirii, iar aceasta ușurează procesul lecturii corecte, expresive, deoarece elevii cunosc deja conținutul textului și pot sesiza ideile principale.

Folosind povestirea în predarea cunoștințelor de istorie, învățătorii cu experiență introduc elemente proprii predării istoriei ca obiect aparte, familiarizîndu-i pe elevi în mod treptat cu specificul acestuia. Astfel ei sînt pregătiți pentru desfășurarea lecțiilor de istorie în clasa a IV-a, mai ales în prima parte a anului școlar.

Pentru a realiza o continuitate în predarea istoriei în școala elementară, numeroși învățători folosesc și la clasa a IV-a, cu deosebire în prima parte a anului școlar, unele elemente specifice predării cunoștințelor de istorie la clasa a III-a, îndeosebi îmbinarea povestirii cu citirea după manual, greutatea căzînd, în mod treptat, pe povestire.

Manualul de istorie pentru clasa a IV-a oferă posibilitatea realizării unei sistematizări judicioase în expunerea materialului, fiecare lecție fiind împărțită în subcapitole. Această împărțire se poate păstra atît cu prilejul povestirii conținutului temei, cît și atunci cînd are loc lectura lecției din manual. La lectură se insistă asupra fiecărui subcapitol în parte, scoțîndu-se ideile esențiale, sesizate de elevi încă din povestirea învățătorului. Aceasta îi pregătește pe elevi pentru activitatea cu manualul în studiul lor individual.

Pentru a nu obosi pe elevi cu o povestire prea lungă și pentru a le menține trează atenția, numeroși învățători împart povestirea în fragmente logice și fac scurte fixări parțiale după fiecare fragment, folosind în acest scop și conversația. De asemenea, dă rezultate bune întrebuințarea unor materiale intuitive, precum și introducerea în cuprinsul povestirii a unui material beletristic în strînsă legătură cu conținutul temei (de exemplu cîteva versuri sau o descriere literară sumară).

Procedînd în felul arătat mai sus, mulți învățători izbutesc să asigure o bună pregătire a elevilor lor pentru studiul istoriei în clasa a V-a și în clasele următoare, unde specificul predării istoriei impune în măsură tot mai mare folosirea povestirii ca metodă de predare. Ei folosesc în acest scop și alte procedee. Unul dintre ele este, de exemplu, întocmirea la tablă a unei scheme pe baza lecției. Aceasta îi ajută mult pe elevi nu numai la sistematizarea cunoștințelor, ci și în ceea ce privește luarea notițelor. Pentru a-i deprinde pe elevi cu extragerea ideilor principale din povestirea cu caracter istoric în vederea luării notițelor, învățătorii cu experiență îi antrenează în mod treptat să-și aducă aportul la elaborarea schemei de la tablă, făcînd să crească mereu gradul de independență al copiilor în desprinderea ideilor principale ce vor figura în schemă.

Pe măsură ce elevii își formează priceperea de a-și lua notițe și a întocmi schemele ei trebuie să fie îndrumați și în ceea ce privește folosirea justă a acestora în pregătirea lor pentru lecții, căci există la ei adeseori tendința de a învăța exclusiv din caiete și de a neglija manualul. În acest scop este utilă recomandarea pe care o fac unii învățători elevilor, de a folosi notițele luate în clasă concomitent cu manualul.

Desigur că ceea ce se poate realiza în clasa a IV-a în privința înarmării elevilor cu deprinderea de a-și lua notițe constituie numai un început, această muncă trebuind continuată în clasa a V-a.

ION ȘERDEANU
Lector la I.P.C.D. — București

REZULTATE POZITIVE

În anul școlar 1961/1962, în regiunea Mureș-Autonomă Maghiară au funcționat patru școli medii de cultură generală cu instruire în producție — două la Tg. Mureș, una la Odorhei și una la Gheorghieni.

Îndrumată de organele de partid, secția de învățămînt a regiunii a acordat în tot cursul anului o atenție deosebită acestor școli. Astfel, un inspector metodist din cadrul secției a primit sarcina de a se ocupa în mod special de activitatea lor. Secția de învățămînt regională a organizat brigăzi care au controlat munca școlilor cu instruire în producție. Tot în ajutorul acestor școli, cu sprijinul comitetului orășenesc P.M.R. s-a organizat în orașul Tg. Mureș o consfătuire la care au participat — pe lîngă directori și cadre didactice — muncitori fruntași, ingineri, tehnicieni, directori de întreprinderi, precum și secretari ai organizațiilor P.M.R., sindicale și de U.T.M. din întreprinderile în care elevii și-au efectuat practica. Consfătuirea a contribuit la întărirea colaborării între școlile cu instruire în producție și întreprinderi, ducînd astfel la mai buna desfășurare a practicii.

Ca urmare a tuturor acestor măsuri în școlile cu instruire în producție din regiune s-au obținut o serie de succese. Conducerile lor și-au orientat tot mai mult munca spre buna organizare a experimentului. De pildă, conducerea Școlii medii „Dr. Petru Groza" din Odorhei și întregul colectiv pedagogic al acestei școli au acordat permanent sprijin metodic inginerilor din producție care au predat cunoștințele de tehnologie. Aceștia au primit ajutor în întocmirea planurilor de lecții, în organizarea verificării cunoștințelor elevilor etc. Elevii tuturor școlilor experimentale au fost repartizați în producție pe lîngă cei mai buni dintre muncitori, urmărindu-se ca ei să lucreze efectiv. Bune rezultate s-au obținut în această direcție la Școala medie din Gheorghieni. Elevii acestei școli, care și-au desfășurat practica la filatura din localitate, au contribuit, de pildă, la reducerea timpului de curățire a fleyerelor cu 15 minute de fiecare schimb. Elevii școlilor medii „Unirea" și „Papiu Ilarian" din Tg. Mureș, care au lucrat la întreprinderile „Electromureș" și „Encsel Mauriciu", și-au adus de asemenea contribuția la realizarea planului de producție. Acest lucru a fost posibil și datorită faptului că în timpul anului școlar s-a asigurat trecerea lor de la o mașină la alta pe baza unui plan de rotație judicios întocmit.

Colectivele didactice ale școlilor cu instruire în producție s-au preocupat îndeaproape și de legarea strînsă de producție a unor obiecte cum sînt fizica, chimia, matematica, desenul, căutînd ca temele și problemele date în cadrul acestor obiecte să țină seama de profilul întreprinderilor în care elevii fac practica. De pildă, profesorii de matematică de la Școala medie „Dr. Petru Groza" din Odorhei au dat elevilor să rezolve probleme legate de specificul întreprinderii de industrie frigorifică în care au lucrat ei. Pentru a se adînci această legătură, pe viitor vor trebui create posibilități ca toți profesorii de matematică, fizică, chimie etc. să poată asista la lucrările practice ale elevilor. În acest scop conducerile școlilor medii cu instruire în producție vor trebui să întocmească astfel orarul, încît să asigure realizarea interasistențelor propuse.

Contactul direct cu muncitorii, zilele petrecute în întreprinderi au contribuit mult la dezvoltarea trăsăturilor comuniste la elevi. Ca un exemplu concludent pot fi citați elevii clasei a IX-a „C" de la Școala medie „Papiu Ilarian". Nedisciplinați la începutul anului școlar, ei și-au îmbunătățit în mod hotărîtor comportarea ca urmare a influenței pozitive exercitate asupra lor de colectivul de muncitori de la „Electromureș". Metodele variate folosite de diriginți și profesori pentru popularizarea fruntașilor la învățătură și în munca productivă, albumele întocmite de elevi, expozițiile cuprinzînd obiectele lucrate de ei în producție — toate au contribuit la educarea elevilor în spiritul dragostei față de muncă.

În general se poate afirma că în școlile medii cu instruire în producție din regiunea Mureș-Autonomă Maghiară anul școlar s-a încheiat cu multe rezultate pozitive. Elevii au dobîndit numeroase cunoștințe despre desfășurarea proceselor de producție, și-au însușit un mare număr de deprinderi practice, au prins dragoste pentru munca fizică, au căpătat posibilitatea de a se orienta spre diferite profesiuni direct productive potrivit înclinațiilor lor.

FRANCISC ÜRMENYI
inspector general
în Ministerul Învățămîntului

Munca independentă a elevilor la lecții

În ultimul timp m-a preocupat mult problema intensificării muncii individuale a elevilor la lecții.

Am folosit în acest scop procedee variate. Uneori, după ce expuneam eu însumi o parte din lecție (de exemplu, la zoologie, o clasă de animale), ceream elevilor să studieze independent o altă parte a lecției timp de 10 minute și să răspundă în scris la unele întrebări. De pildă, studiind cu elevii încrengătura „Protozoare" am predat clasa „Flagelate" prin metoda conversației combinată cu metoda demonstrației, folosind planșe și desenul pe tablă. Apoi am dat elevilor, ca muncă independentă în oră, lectura fragmentului din lecție în care se vorbea despre rizopode și le-am cerut să arate prin ce se deosebește amiba de euglenă.

În general am căutat ca, sprijinindu-mă pe materialul studiat anterior de elevi și pe materialul didactic folosit curent la lecții, să dirijez gîndirea elevilor în direcția dorită. De exemplu, atunci cînd am predat sistematica plantelor am repartizat la fiecare două bănci cîte o plantă de ierbar, cerînd elevilor s-o studieze cu atenție pentru ca apoi, prin întrebări, să scot împreună cu elevii caracterele generale ale genului sau familiei.

Am observat că lecțiile care se bazează pe asemenea procedee, devin mai atractive și contribuie totodată la înarmarea elevilor cu deprinderi de a conspecta, de a extrage esențialul.

Prof. VALENTIN CIOBANU
Școala medie „Unirea" — Brașov

La biblioteca amenajată pentru ei în parcul Herăstrău copiii citesc minunate cărți

PARTID

Te văd, partid, un iscusit zidar
Ce-n fiecare ceas și-n orice clipă
Durezi un edificiu temerar,
În timp ce altul gîndu-ți înfiripă.

Te-aud, partid, în zvon de cîntec nou
Născut în mari uzine, pe ogoare
Ți-aud, partid, al glasului ecou
Răzbind spre poarta erei viitoare.

Și ești, partid, ca stînca de granit
Înfiptă-adînc în creștetul de munte,
Scăldat-n cerul 'naltului zenit,
Netemător stihiile să-nfrunte.

O stîncă ești, ce cu tăria ei
A îmblînzit mînia aspră-a firii,
Aprins-a miriade de scîntei
Și stăpînește taina nemuririi.

Prof. OLIVIU NEGOIȚA

Cuvîntul Partidului

Am ascultat un vers,
Se înălța ca o flacără,
Cînd fulger, cînd vîlvătaie
Cînd orgă, cînd nai!
Izbucnea și cînta!
Și după el, oamenii,
Cîntau și ei!

Am ascultat un vers.
Picura ca o poveste
Cu luceferi de-oțel
Răsuna și cînta!
Și-odată cu el, oamenii,
Cîntau și ei!

Am ascultat un vers.
Cădea ca o ploaie de vară
Peste codri și pajiști,
Baraje și turnuri.
Și inima mea îl cîntă!
Ba cîntă Patria,
Toată, într-un vers!

Prof. MARIANA FILIP SĂRĂȚEANU

Prof. ION CÎRDEI: *„Calea Griviței" — azi*

O POVESTE ADEVĂRATĂ

După lupta îndîrjită de la Porțile de Fier, unde se repede furioasă în colțurile de stîncă rămase neclintite încă de veacuri, Dunărea se liniștește treptat în tovărășia peisajului odihnitor al șesurilor de miază-zi. Sub fruntea bătrînului Danubiu umbrele se limpezesc, în timp ce adîncurile lui duc spre „marea cea mare" trofeele necurmatei lupte cu munții și malurile. La Galați Dunărea este somnolentă, cu privirea întoarsă înlăuntru, spre cine știe ce amintiri. Frumusețea ei pierde din spontaneitatea și strălucirea tinereții, dar cîștigă în imensitatea adîncimii. Acolo am aflat, într-o seară, istoria destinului unui om.

Povestitorul era un copil în ochii căruia se împleteau șesurile moldovene cu strălucitoarele unduiri ale Dunării, verdele închis cu galbenul auriu. Dar povestea era cunoscută de toți copiii din satul lui și chiar de mulți alții din comunele învecinate. Era o poveste adevărată, din rîndul celor care nu se uită niciodată. Iat-o pe scurt:

Era în 1944, imediat după 23 August. Hoardele fasciste se retrăgeau în panică sub loviturile necruțătoare ale armatei sovietice și ale ostașilor romîni. In comuna Folteşti, primii soli ai armatei sovietice eliberatoare, doi ostași și un locotenent, zîmbeau fericiți, în fața școlii din sat, valului de entuziasm și flori cu care erau primiți de populație. Dar un glonte fascist a curmat cu brutalitate zîmbetul și viața lui Iuri Vladimirovici Klișin, locotenentul în vîrstă de numai 22 de ani, chiar acolo, în fața școlii.

De atunci au trecut 18 ani. Copiii din vremea aceea au devenit oameni maturi, iar maturii de atunci sînt azi oameni în vîrstă. Nimeni n-a uitat însă zîmbetul ofițerului sovietic. Acolo, în fața școlii, se înalță un mormînt de erou, înconjurat de flori, simbol al jertfelor depuse pentru eliberarea patriei noastre. Acolo, în jurul mormîntului lui Klișin, pionieri și școlari ascultă povestirile instructorului superior despre luptele duse pentru eliberarea patriei noastre, despre frăția de arme romîno-sovietică și despre marea prietenie care leagă poporul nostru de popoarele Uniunii Sovietice.

De curînd, la școala din Folteşti, s-a primit o scrisoare din îndepărtata taiga siberiană. O învățătoare în vîrstă, mama lui Iuri, se interesa de mormîntul fiului ei. I-au răspuns pionierii. Iuri trăiește în inimile noastre și ne luminează toate faptele — au scris ei.

Am ascultat toate acestea, privind în ochii micului povestitor. Luminițele lor erau scăldate de umezeala duioșiei și recunoștinței. Iuri — ostașul sovietic — este pentru el, ca și pentru toți copiii patriei, simbolul eroului care și-a jertfit viața pentru libertatea și fericirea popoarelor.

GH. CS.

Baladă pentru vioară

Dac-auzi cum cîntă vioara
Și-o baladă pe coarde-nfiripă,
Să asemeni vioara cu țara
Înflorind cu fiece clipă.

De-o să vezi cum zburdă arcușul
Triluri dulci înjghebînd în stel,
Să asemeni arcușul cu omul
Dînd țării fața nouă a ei.

Iar balada i-a patriei ie,
Cu imens necuprinsul șantier,
Cu palate și blocuri o mie
Înălțîndu-se mîndre spre cer.

Să asemeni balada cu viața,
Imn de-azur, însorit, dimineața!

Prof. PETRU D. POPESCU

ÎMPLINIRE

Au fost odată
Strigăte-n marea de flăcări
Cîntecele, puse la zid,
Rămîneau necîntate.

Dar mereu
Stindardul roșu
Arăta mulțimii
Înalta culme a libertății.

Apoi zorii răsăritului s-au ivit
Și s-au răsfirat
Ca o hartă de lumină.
Soarele a izbucnit în tării

Și fiece stea, fiece zîmbet
Zvîcnea în sîngele nostru
Cu flacăra izbînzii
Ce se aprindea în fiece gînd.

De-atunci,
Cu ochii albaștri de-August
Respirăm liber în cîntec și soare.
Iubim.

CIFRE ȘI FAPTE

● Ca urmare a preocupării permanente a Partidului Muncitoresc Romîn și a Guvernului R. P. Romîne, rețeaua școlilor din învățămîntul de cultură generală numără azi 15.638 de unități școlare. Acestea au cuprins, în anul școlar 1961/1962, 2.808.239 elevi. În fiecare comună există azi una sau mai multe școli de 8 ani. Numărul școlilor medii a crescut, de asemenea, considerabil. În timp ce în anul 1938 numărul elevilor care frecventau școlile medii se ridica la abia 29.004, numărul elevilor care au urmat în anul 1961/1962 aceste școli este de 268.372.

● Numărul învățătorilor și profesorilor care au predat în anul 1938 în învățămîntul de cultură generală era de 46.435.

● În învățămîntul profesional, tehnic și tehnic de maiștri au studiat în acest an școlar 223.890 elevi, față de 53.996 în 1938.

● Dacă în anul universitar 1938/1939 existau 16 instituții de învățămînt superior cu 33 de facultăți, repartizate în 4 centre universitare, în prezent avem 46 instituții de învățămînt superior, cu 164 de facultăți, repartizate în 13 centre universitare. Numărul studenților admiși în facultăți este de asemenea în continuă creștere. În anul universitar 1961/1962 au urmat cursurile aproape 84.000 de studenți, față de 26.489 în 1938, ceea ce înseamnă o creștere de peste 3 ori. Numai la începutul anului universitar 1961/1962 au intrat în anul I aproape tot atîția studenți cît existau în întregul învățămînt superior în

calificare pentru economia națională, au fost create noi institute politehnice, tehnice și agronomice. Astfel, față de cele 3 institute politehnice cu 9 facultăți și 9 secții de specializare cîte erau în 1938, astăzi funcționează 10 institute politehnice și tehnice superioare, cu 38 de facultăți și 104 secții de specializare, precum și 5 institute agronomice în București, Timișoara, Iași, Cluj, Craiova.

● Traducîndu-se în viață prevederile hotărîrilor partidului și guvernului, s-a dezvoltat necontenit baza tehnico-materială a școlii. În acest scop se cheltuiesc anual zeci de milioane de lei. Numărul sălilor de clasă construite în cursul anilor 1960 și 1961 este de 6.958, cu 268.854 de locuri. Numai pentru anul școlar vii-

VACANȚA MINUNATĂ A ELEVILOR NOȘTRI

Împărăția cravatelor roșii

Cine străbate în lunile de vară minunata Vale a Prahovei întîlnește la tot pasul un element nou, care-i însuflețește pitorescul: sînt pionierii, purtătorii cravatelor roșii, veniți aici să-și petreacă vacanța.

Ca o reflectare a grijii partidului față de copiii patriei, an de an crește numărul pionierilor și școlarilor, al elevilor din școli medii și profesionale care-și petrec vacanța în taberele centrale și regionale. Aci ei se bucură de condiții din cele mai bune de cazare, participă la activități artistice și sportive, se odihnesc, se joacă, aleargă, prind noi puteri pentru munca viitorului an școlar.

În cele șapte tabere centrale și regionale din raionul Cîmpina își petrec vacanța în mod plăcut aproape 7.000 de pionieri și școlari din regiunile București, Oltenia, Cluj, Mureș-Autonomă Maghiară, Dobrogea și Ploiești. Organizați în unități și detașamente, ei desfășoară, sub îndrumarea profesorilor și instructorilor de pionieri, o activitate bogată. Pionierii de la tabăra „Mureș" din Sinaia, cei de la tabăra „1 Mai" sau de la vila „Trust" din Bușteni, de exemplu, au făcut numeroase excursii care mai de care mai interesante: la Poiana Stînii, la Gura Dihamului, la „Urlătoare", la Cota 1.400. În excursii ei au organizat jocuri de orientare, exerciții de semnalizare cu fanioane, au adunat plante, insecte și pietre pentru colecții. Cîntecul și voia bună i-au însoțit peste tot. În drum, în popasurile făcute în poiene, ei au învățat nenumărate cîntece, ca „Țară minunată", „Sîrba colectiviștilor", „Cîntec de drumeție" și altele.

Activitatea cultural-sportivă pe care o desfășoară pionierii în taberele din raionul Cîmpina se caracterizează prin varietate. S-au organizat concursuri pentru stabilirea celui mai bun recitator, a celui mai bun solist, a celui mai bun povestitor, șezători — cum a fost, de pildă, șezătoarea cu tema „Poeții cîntă patria și partidul" — seri de basm etc. Pionierii aflați în taberele din Sinaia au invitat-o în mijlocul lor pe poeta Maria Banuș, au ascultat ce le-a povestit, au recitat din versurile ei.

Colectivul de conducere al unității de pionieri cazate la vila „Trust" din Bușteni a întocmit un program dublu de activitate: unul pentru timp favorabil și altul pentru vreme de ploaie. Așa încît, atunci cînd nu se pot juca în aer liber, pionierii din această unitate au o susținută și interesantă activitate de club: organizează întreceri între detașamente la tenis de masă, concursuri de șah, lecturi etc.

Fiecare pionier venit în tabără a adus cu el o părticică din noul care-și face loc pretutindeni pe meleagurile patriei. Fiii muncitorilor ceferiști din raionul Griviția Roșie poartă în suflet imaginea blocurilor însorite, avîntate cu semeție spre cer, cei ai colectiviștilor din Dobrogea imaginea fermecătorului litoral, pionierii din Oltenia se mîndresc cu marile întreprinderi craiovene. Toți au adus cu ei comori și toți au văzut alte comori aici. Au vizitat rafinăriile de la Ploiești, au fost la întreprinderea „I. C. Frimu" din Sinaia, au văzut construcția noilor școli de la Breaza, Sinaia și Bușteni. Și cîte altele n-au mai văzut!

Dar toate acestea n-au fost de cînd lumea — și pionierii știu acest lucru. L-au învățat la școală, l-au aflat la tabără, le-au spus-o muncitorii cu care au organizat întîlniri. Pionierii au vizitat muzeul Doftana, unde cei mai buni fii ai poporului au zăcut în lanțuri. Au văzut pădurile de sonde, care aduceau miliarde capitaliștilor din țară și de peste hotare și și-au amintit de spusele părinților și bunicilor care trăiau în notat impresiile în carnețele, dar și în inimi. Au învățat să urască și mai puternic exploatarea, să iubească cu mai multă înflăcărare pe cei care s-au jertfit pentru viața lor fericită de azi. Buchetele de flori, așezate drept omagiu pe lespezile Doftanei, vorbesc despre recunoștința lor.

Pentru toți pionierii veniți la odihnă în taberele de pe Valea Prahovei au fost deosebit de interesante discuțiile despre trecutul de luptă al poporului nostru, despre partid și despre viața noastră nouă. Mult timp de aici înainte se vor gîndi ei la cele aflate în cursul unor convorbiri pe teme ca „Partid, iubit părinte", „Sînt mîndru că trăiesc într-o patrie socialistă", „Să urmăm zi de zi exemplul comuniștilor".

În jurul focurilor de tabără, pe scenele concursurilor, pionierii au ținut să-și aducă prinosul lor de mulțumire celui care le călăuzește pașii, deschizîndu-le lor și întregului nostru popor drumul spre fericire: Partidul Muncitoresc Romîn. Pe firul vărilor a răsunat adesea, izvorînd din inimi, intonat de mii de glasuri, cîntecul „Partid, iubit părinte".

La încheierea fiecărei serii, în timp ce năframele fluturau la geamurile vagoanelor, în compartimente, pe fețele surîzinde ale copiilor, picurau stropi de rouă. Aceste lacrimi spuneau ceva ce glasurile nu reușeau să spună pe deplin:

„Vă mulțumim pentru clipele minunate pe care le-am trăit în tabără", „Vă spunem la revedere, dragi tovarăși", „Ne vom întoarce neapărat la anul..."

ALEXANDRU GHITERA

Pionierii trăiesc zile minunate în tabăra „Voioșia" din pădurea Snagov

La punctele turistice

Pentru un timp — timpul vacanței — cele mai frumoase școli, din cele mai importante și pitorești localități ale patriei, au căpătat o denumire nouă: puncte turistice pentru elevii excursioniști. Profesori instruiți la cursuri speciale au căpătat și ei o nouă titulatură — aceea de ghizi. Și toate acestea pentru a înlesni elevilor să se simtă cît mai bine în excursii, să cunoască cît mai multe despre locurile pe care le vizitează.

O activitate vie, rodnică, desfășoară punctele turistice din Cîmpulung-Muscel, din orașul Victoria, din Mediaș. Punctul turistic din Cîmpulung, bunăoară, a întocmit un îndrumar care dă elevilor excursioniști informații despre obiectivele ce pot fi vizitate în oraș și raion. Cadre calificate stau la dispoziția excursioniștilor, le dau explicații cu privire la istoricul raionului, la perspectivele lui de dezvoltare.

În multe locuri s-au întocmit hărți turistice, trasee de excursii, care au fost afișate la loc vizibil. Unele puncte turistice au afișat vederi din regiunea sau raionul respectiv, panouri cu cifre care oglindesc dezvoltarea economică și culturală a acestora în anii puterii populare. Toate acestea fac ca asemenea puncte turistice să joace un rol important în buna organizare a excursiilor, în asigurarea succesului lor.

Ar fi bine dacă, dezvoltîndu-și activitatea, punctele turistice ar pune la dispoziția copiilor și jocuri, reviste etc., contribuind și pe această cale la recrearea lor în clipele de popas. De asemenea, ar fi util ca fiecare punct turistic să aibă un jurnal de impresii. Studierea acestor jurnale ar duce la concluzii interesante privind organizarea excursiilor școlare.

N. IEȘANU

ÎN TABERELE LOCALE

An de an activitățile de vacanță ale elevilor se îmbogățesc cu noi forme, care atrag o masă tot mai mare de elevi. Anul acesta au luat o extindere mai mare ca în alți ani taberele locale.

Organizate pe lîngă școlile de 8 ani, avînd în frunte un director — învățător sau profesor — și un instructor superior de pionieri, majoritatea taberelor locale desfășoară o bogată activitate educativă, care contribuie mult la îmbogățirea orizontului copiilor, la recrearea lor. De trei ori pe săptămînă, la chemarea organizației de pionieri, elevii se adună sub drapelul taberei și, plini de voie bună, pornesc în drumeție, organizează jocuri, învață cîntece, discută despre cărțile și eroii preferați, participă la activități de folos patriotic etc.

Alcătuirea unor programe interesante și atractive de tabără, realizarea pricepută a acestor programe depind de răspunderea cu care muncesc cadrele ce le conduc, de spiritul lor de inventivitate, depind de felul în care aceste cadre știu să solicite activele pionierești, pionierii în general.

Sînt mult îndrăgite de copii, bunăoară, vizitele în producție. Dornici să cunoască locurile unde vor munci după terminarea învățăturii și pe acei al căror schimb îl reprezintă, pionierii și școlarii din taberele locale sînt întotdeauna bucuroși cînd pot să viziteze întreprinderi industriale, gospodării agricole colective și gospodării agricole de stat, cînd se întîlnesc cu fruntași ai întrecerii socialiste. Elevilor de la tabăra locală din Dragoslavele, de pildă, le-a făcut o deosebită bucurie vizita la fabrica de cherestea din localitate, la fel ca celor de la tabăra locală de pe lîngă Școala medie din Ploiești vizita la fabrica din Păulești. Numerosi elevi din taberele locale ale raionului Pitești au cercetat cu un deosebit interes secțiile Institutului de cercetări horti-viticole din raionul lor. Extrem de atractivă a fost pentru elevii din Urșoaia

Ca și ei, pionierii care au cunoscut la I.M.S. Cîmpulung-Muscel cum lucrează și cum trăiesc muncitorii, au avut nenumărate lucruri de învățat: nu numai despre aplicarea în viață a cunoștințelor din cărți, dar și despre ordinea care domnește în întreprinderi, despre atitudinea muncitorilor față de sarcinile primite, despre exigența și principialitatea lor, despre înflăcărarul lor devotament pentru patrie. Și iată cum, în vizitele lor în producție, elevii capătă noi profesori, noi educatori.

Atunci cînd taberele locale sînt conduse de oameni pricepuți, în programele lor se întîlnesc — pe lîngă vizitele în producție, drumeții, excursii — numeroase alte activități interesante. Copiilor le place mult, de pildă, să-și pună la încercare forțele. Iată de ce îndrăgesc concursurile sportive sau literare. Pline de farmec sînt pentru copii și vizitele reciproce între tabere. Astfel de vizite s-au organizat, de pildă, în taberele din raioanele Tg. Jiu și Baia de Aramă. Copii din diferite comune și-au desfășurat laolaltă, timp de o zi sau două, activitatea recreativă — s-au întrecut în sporturi, în cîntec, au avut prilejul să se cunoască reciproc, să schimbe impresii.

În multe tabere locale copiii învață jocuri și cîntece noi, sînt informați cu regularitate despre evenimentele interne și externe, citesc presa pionierească, poartă discuții în jurul unor cărți, urmăresc emisiunile pentru copii de la radio, vizionează în colectiv spectacole.

Important este ca la întocmirea programului în ansamblu și a programului pe zile să se țină seama de particularitățile de vîrstă ale copiilor, ca și de faptul că ei au preferințe deosebite. Bunăoară, unora le place să se întreacă în sport, alții preferă lectura. Cadrele de la tabăra din Pescoeana, raionul Rîmnicu Vîlcea, țin seama de aceste necesități. În zilele în care funcționează tabără locală, aici poți în-

tribuie la succesul muncii în taberele locale îl constituie și locul unde sînt amplasate acestea. Rezultate bune obțin acele tabere care își organizează activitatea în locurile cele mai frumoase din localitate. În bună parte datorită faptului că au știut să aleagă un asemenea loc — în preajma unui strand — au izbutit cadrele din Codlea să asigure succesul taberei locale. Aici, pe lîngă faptul că pionierii au avut prilejul să admire priveliști dintre cele mai frumoase, s-au putut introduce în program cursuri și întreceri de înot, jocuri în apă etc.

Atunci cînd sînt bine organizate, taberele locale oferă copiilor multe momente de destindere, de recreere și realizează în timpul verii o legătură strînsă între copii, organizația de pionieri și școală — legătură care își va arăta roadele în noul an de învățămînt.

Vacanța se apropie de sfîrșit. Timpul cît a mai rămas trebuie folosit din plin pentru activizarea tuturor taberelor locale, astfel încît ele să organizeze acțiuni interesante, care să antreneze masa copiilor.

B. MOLDOVANU

(Urmare din pag. 10)

[illegible] Maria, prof. lb. română, școala medie nr. 2 Arad.

Școala medie nr. 5 Timișoara — Comisia nr. 15 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 5 Timișoara și de la școala medie Gherman (curs de zi, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Gheorghiu Victor, prof. univ. [illegible], Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie de muzică și artă plastică Timișoara — Comisia nr. 17 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie de muzică Timișoara, școala medie Ciacova, școala medie Gătaia, școala medie Lipova și liceul nr. 1 Timișoara (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Reichel Iosif**, prof. univ. chimie, Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie nr. 5 Timișoara — Comisia nr. 18 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Timișoara (prin examene de diferență). Președinte **Bica Maria** — lector univ. matematici Institutul Politehnic Timișoara.

REGIUNEA BRAȘOV

Școala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3, nr. 4, nr. 5 Brașov și de la școala medie Sf. Gheorghe (curs de zi). Președinte **Morariu Iuliu**, prof. univ. șt. naturale, Institutul politehnic Brașov.

Școala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Brașov (prin examene de diferență). Președinte **Stihi Emil**, prof. univ. matematici, Institutul politehnic Brașov.

Școala medie nr. 5 — Brașov — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 4 și nr. 5 Brașov, școala medie Codlea, școala medie Rișnov, școala medie Săcele și școala medie Predeal (curs de zi). Președinte **Russu Aurel**, prof. univ. matematici, Institutul politehnic Brașov.

Școala medie serală nr. 3 Brașov — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii serale nr. 1 și nr. 3 Brașov (curs seral și restanțieri). Președinte **Petrescu Gheorghe**, prof. univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie serală nr. 6 Brașov — Comisia nr. 5 — secție reală Se vor prezenta candidați de la școala medie serală nr. 6 Brașov, școala medie serală Săcele (curs seral). Președinte **Teodorescu Georgeta**, lector univ. fizică, Institutul Agronomic „N. Bălcescu" București.

Școala medie serală nr. 5 Brașov — Comisia nr. 6 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii serale nr. 2 și nr. 5 Brașov și de la școala medie Codlea (curs seral). Președinte **Munteanu Ion**, prof. matematică-fizică, director școala medie nr. 3 Sibiu.

Școala medie nr. 1 Făgăraș — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Făgăraș și de la școala medie Orașul Victoria (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Hangea Nicolae**, conf. univ. fizică, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 2 Făgăraș — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Făgăraș și de la școala medie Orașul Victoria (curs de zi). Președinte **Fanache Maria**, prof. lb. română, directoare adjunctă școala medie nr. 1 Sibiu.

Școala medie Mediaș — Comisia nr. 9 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Mediaș și de la școala medie Blaj (cursuri de zi și serale). Președinte **Vrabie Emil**, lector univ. filologie, Institutul „Maxim Gorki" București.

Școala medie nr. 1 Sighișoara — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Sighișoara, școala medie Rupea, școala medie Dumbrăveni și școala medie Agnita (cursuri de zi și serale). Președinte **Stoica Maria**, lector univ. st. naturale, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Sibiu — Comisia nr. 11 — secție umanistă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Sibiu, școala medie Blaj, școala medie Mediaș și școala medie Sighișoara (curs de zi). Președinte **Păun Octavian**, lector univ. lb. română, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 1 Sibiu — Comisia nr 12 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Sibiu, școala medie Cisnădie și școala medie Săliște (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Arginteanu Constantin**, lector univ. matematici I.S.E. București.

Școala medie nr. 3 Sibiu — Comisia nr. 13 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Sibiu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Ganea Alexandru**, prof. matematică-fizică, director școala medie nr. 2 Făgăraș.

Școala medie nr. 2 Sibiu — Comisia nr. 14 — secție mixtă cu limba de predare germană. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Sibiu, școala medie Mediaș și școala medie Cisnădie (cursuri de zi și serale). Președinte **Kloss Andrei**, prof. lb. română și lb. germană, director adjunct școala medie Mediaș.

Școala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 15 — secție mixtă, cu lb. de predare germană. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 5 Brașov, școala medie nr. 2 Sighișoara, școala medie Agnita reg. Brașov și școala medie Bistrița reg. Cluj (cursuri de zi și serale). Președinte **Colbert Bruno**, conf. univ. lb. germană, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Sf. Gheorghe — Comisia nr. 16 — secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Sf. Gheorghe, școala medie Baraolt și școala medie nr. 3 Sibiu (cursuri de zi și serale). Președinte **Temfli Maria**, prof. șt. naturale-geografie, directoare adjunctă școala medie Tg. Secuesc.

Școala medie Tg. Secuesc — Comisia nr. 17 — secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie Tg. Secuesc, școala medie Covasna, școala medie Săcele, școlile medii nr. 5 și nr. 6 Brașov (cursuri de zi și serale). Președinte **Bodi Alexandru**, lector univ. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

REGIUNEA BUCUREȘTI

Școala medie Alexandria — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Alexandria și de la Școala medie Zimnicea (cursuri de zi și serale). Președinte **Boldan Emil**, conf. univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie Buftea — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Buftea, Școala medie Răcari, Școala medie Snagov, Școala medie Brănești și Școala medie Titu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Mihalache Ilie**, prof. matematică, director adjunct Școala medie Roșiorii de Vede.

Școala medie Călărași — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Călărași (curs de zi și seral). Președinte **Cristescu Nicolae**, conf. univ. matematică-fizică — Universitatea București.

Școala medie Călărași — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Călărași și de la Școala medie Urziceni (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Dumitrescu Zoe**, lector univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie Fetești — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Fetești și Școala medie Slobozia (curs de zi și seral). Președinte **Druc Emilia**, prof. chimie, directoare adjunctă Școala medie Călărași.

Școala medie Giurgiu — Comisia nr. 6 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Giurgiu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Miulescu Vasile**, prof. matematici, director adjunct Școala medie Alexandria.

Școala medie Giurgiu — Comisia nr. 7 — secție mixtă, Se vor prezenta candidați de la Școala medie Giurgiu și de la Școala medie Videle (curs de zi). Președinte **Bogoescu Constantin**, conf. univ. șt. naturale, — Universitatea București.

Școala medie Oltenița — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Oltenița și de la Școala medie Bolintin Vale (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Negoiu Ion**, lector univ. istorie — Universitatea București.

Școala medie Roșiorii de Vede — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Roșiorii de Vede (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Bulgăr Gheorghe**, conf. univ. filologie. Institutul „Maxim Gorki" București.

Școala medie Tr. Măgurele — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școala medie Tr. Măgurele (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Vlaicu Petra**, prof. istorie, director adjunct, Școala medie Giurgiu.

REGIUNEA CLUJ

Școala medie „Avram Iancu" Aiud — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Avram Iancu" Aiud și de la școala medie Ocna Mureșului (cursuri de zi și serale). Președinte **Nicula Alexandru**, lector univ. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie Bistrița — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Bistrița și de la școala medie Prundul Bîrgăului (cursuri de zi și serale). Președinte **Ciobanu Augusta**, prof. lb. română, dir. șc. medie „G. Coșbuc" Cluj.

Școala medie Dej — Comisia nr. 3 — secție mixtă, Se vor prezenta candidați de la școala medie Dej (cursuri de zi și serale). Președinte **Brînzei Vasile**, prof. istorie, dir. șc. medie „N. Bălcescu" Cluj.

Școala medie „Petru Maior" Gherla — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Petru Maior" Gherla, școala medie „Ana Ipătescu" Gherla, școala medie „Ady" Zalău și școala medie Jibou (cursuri de zi și serale). Președinte **Herman Victor**, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie nr. 2 Năsăud — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Năsăud, șc. medie „G. Coșbuc" Năsăud și de la șc. medie Beclean (cursuri de zi și serale). Președinte **Țăranu Eugen**, prof. matematică dir. șc. medie „Gh. Barițiu" Cluj.

Școala medie „Mihai Viteazul" Turda — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Mihai Viteazul" Turda și de la școala medie Abrud, (cursuri de zi și serale și prin examene de diferență). Președinte **Tarța Cornel**, lector univ. matematici Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie nr. 2 Turda — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Turda, șc. medie Cîmpia Turzii și de la șc. medie Baia de Arieș (cursuri de zi și serale). Președinte **Găzdac Grigore**, prof. filozofie, dir. șc. medie „G Coșbuc" Năsăud.

Școala medie „Ady-Șincai" Cluj — Comisia nr. 8 — secție reală cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Ady-Șincai" Cluj, școala medie „Brassai Samuel" Cluj, școala medie nr. 14 Cluj și școala medie Dej (curs seral) Președinte **Dezso Ervin**, conf. univ. fizică. Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj

Școala medie „G. Coșbuc" Cluj — Comisia nr. 9 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie „G. Coșbuc" Cluj, școala medie „Ady-Șincai" Cluj, școala medie „Emil Racoviță" Cluj, școala medie „Gh. Barițiu" Cluj, școala medie „N. Bălcescu" Cluj", școala medie „M. Eminescu" Cluj, școlile medii nr. 10 și nr. 13 Cluj și școala medie Huedin (curs de zi). Președinte **Cristea Maria**, lector univ. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie „Em. Racoviță" Cluj —Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Em. Racoviță" Cluj, școala medie nr. 10 Cluj și de la școala medie serală de pe lîngă Uzinele de Încălțăminte Cluj (curs seral și prin examene de diferență). Președinte **Bucșa Petru**, lector economie politică I.P.C.D. Cluj.

Școala medie „Gh. Barițiu" Cluj — Comisia nr. 11 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Gh. Barițiu" Cluj, școala medie „Ady-Șincai" Cluj și de la școala medie nr. 14 Cluj (curs seral). Președinte **Mesaroș Victor**, prof. istorie, directorul școlii medii Abrud.

Școala medie „Brassai Samuel" Cluj — Comisia nr. 12 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Brassai Samuel" Cluj, școala medie „Ady" Zalău, școlile medii nr. 3, nr. 10, nr. 11, nr. 12 Cluj și școala medie de muzică Cluj (curs de zi). Președinte **Rozsa Eugen**, prof. univ. filozofie, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie „Mihail Eminescu" Cluj — Comisia nr. 13 — secție umanistă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Mihail Eminescu" Cluj, școala medie „Ady-Șincai" Cluj, școala medie „G. Coșbuc" Cluj, școala medie „Em. Racoviță" Cluj, școala medie „Gh. Barițiu" Cluj, școala medie „N. Bălcescu" Cluj, școala medie artă plastică Cluj, școala medie de muzică Cluj și de la școala medie Huedin, (curs de zi). Președinte **Toth Iosif**, prof. univ. economie politică, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie nr. 13 Cluj — Comisia nr. 14 — secție reală, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 13 Cluj, școala medie „Bethlen Gabor" Aiud, școala medie Bistrița, școala medie Dej, școala medie „Petru Maior" Gherla, școala medie Huedin, școala medie „Ady" Zalău, școala medie „Mihai Viteazul" Turda, școala medie „Ady-Șincai" Cluj și școala medie nr. 11 Cluj (curs de zi). Președinte **Toth Alexandru**, conf. univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

ORAȘUL CONSTANȚA

Școala medie nr. 3 Constanța — Comisia nr. 1 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1., nr. 2 și nr. 3 Constanța și școala medie Eforie-sud (curs de zi). Președinte **Gruia Leo**, conf. univ. matematici, Institutul politehnic București.

Școala medie nr. 2 Constanța — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3 Constanța (cursuri de zi și serale). Președinte **Zaharia Ion**, prof. matematici, dir. școala medie nr. 4 Constanța.

Școala medie nr. 2 Constanța — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Constanța (curs seral). Președinte **Lungu Ion**, prof. istorie, directorul școlii medii nr. 3 Constanța.

Școala medie nr. 1 Constanța — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii din Constanța (prin examene de diferență). Președinte **Bogdănescu Virgil**, conf. univ. matematici, Institutul petrol, gaze și geologie București.

REGIUNEA CRIȘANA

Școala medie nr. 1 Oradea — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Oradea și de la școala medie Ineu (curs de zi și restanțieri). Președinte **Crăciun Gh.**, prof. filozofie, directorul școlii medii Vadul Crișului.

Școala medie nr. 1 Oradea — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Oradea (curs seral). Președinte **Onișor Teodor**, conf. univ. geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie nr. 3 Oradea — Comisia nr. 3 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 3 Oradea, școala medie Salonta, școala medie Marghita și școala medie Secuieni (curs de zi și restanțieri). Președinte **Zsako Ioan**, lector univ. chimie, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj

Școala medie nr. 3 Oradea — Comisia nr. 4 — secție reală, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 3 Oradea (curs seral și restanțieri). Președinte **Ney Andrei**, lector univ. matematici. Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj

Școala medie nr. 4 Oradea — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 4 Oradea, școala medie nr. 2 Oradea, școala medie Criș și școala medie Salonta (cursuri de zi și serale). Președinte **Schechter Erwin**, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie nr. 4 Oradea — Comisia nr. 6 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 4 Oradea, școala medie nr. 2 Oradea și școala medie Simleu (cursuri de zi și restanțieri). Președinte **Boroș Ladislau**, prof. lb. română, directorul școlii medii Salonta.

Școala medie nr. 1 Beiuș — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Beiuș, școala medie nr. 2 Beiuș și școala medie „Petru Groza" (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Bosca Gheorghe**, prof. geografie. director școala medie Simleu.

Școala medie Marghita — Comisia nr. 8 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Marghita, școala medie Simleu și școala medie Vadul Crișului (cursuri de zi și serale). Președinte **Roșu Vasile**, prof. matematici, directorul școlii medii nr. 1 Oradea.

REGIUNEA DOBROGEA

Școala medie Medgidia — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Medgidia, școala medie Cernavoda, școala medie Hîrșova și școala medie Băneasa (curs de zi). Președinte **Homei Vasile**, lector univ. șt. naturale. Universitatea București.

Școala medie Medgidia — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Medgidia, școala medie Cernavoda și școala medie Negru-Vodă (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Voicu Georgeta**, prof. științe-naturale, directoare adj. școala medie Babadag.

Școala medie nr. 1 Tulcea — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tulcea, școala medie Măcin, școala medie Babadag (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Stoian Emilia**, prof. geografie, directoare adj. Școala medie Cernavodă.

REGIUNEA GALAȚI

Școala medie nr. 1 „V. Alecsandri" Galați — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Galați (curs de zi și restanțieri). Președinte **Oană Ion**, conf. univ. filologie, Institutul „Maxim Gorki" București.

Școala medie nr. 2 Galați — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 3 și nr. 4 Galați, de la școala medie Bujor și de la școala medie Pechea (curs de zi, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Nicolescu Andrei**, prof. lb. latină, directorul școlii medii nr. 3 Brăila.

Școala medie nr. 3 Galați — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Galați, școala medie serală „N. Cristea" Galați, școala medie serală „Șantierul naval" Galați, școala medie serală de pe lîngă Întreprinderile textile Galați și școala medie Galați (curs seral și restanțieri). Președinte **Gavriliuc Angela**, lector univ. fizico-chimie, Institutul pedagogic de 3 ani Galați.

Școala medie nr. 1 Brăila — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Brăila și de la școala medie Comuna Însurăței (curs de zi). Președinte **Vasiliu Emanoil**, lector univ. filologie Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Brăila — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Brăila (curs seral). Președinte **Lupu Ciobotaru Victoria**, prof. matematici, directoarea școlii medii nr. 2 Tecuci.

Școala medie nr. 3 Brăila — Comisia nr. 6 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Brăila și de la școala medie Ianca (curs de zi, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Opreanu Elena**, lector univ. matematici, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 1 Focșani — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Focșani, școala medie Vidra, școala medie Panciu și școala medie Mărășești (curs de zi). Președinte **Enăchescu Gheorghe**, prof. socialism științific, directorul școlii medii nr. 1 „V. Alecsandri" Galați.

Școala medie nr. 2 Focșani — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile nr. 1 și nr. 2 Focșani, școala medie Focșani, școala medie Gugești, școala medie Vidra, școala medie Panciu, școala medie Mărășești și școala medie Odobești (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Toboșaru Ion**, lector univ. lb. română, Institutul de artă teatrală și cinematografică „I. L. Caragiale" București.

Școala medie nr. 1 Tecuci — Comisia nr. 9 — secție mixtă Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tecuci (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Dimofte Gheorghe**, prof. lb. română directorul școlii medii nr. 1 Brăila.

REGIUNEA HUNEDOARA

Școala medie „Decebal" Deva — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Decebal" Deva (cursuri de zi și serale). Președinte **Hăgan Teofil**, conf. univ socialism științific Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie „Decebal" Deva — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Decebal" Deva, școala medie Ilia, școala medie „Avram Iancu" Brad, școala medie serală Gurabarza, școala medie Simeria și școala medie serală C.F.R. Simeria (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Ciolan Anatolie**, prof. matematică-fizică, directorul școlii medii Hunedoara.

Școala medie „Horia, Closca și Crișan" Alba-Iulia — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Horia, Closca și Crișan" Alba-Iulia, școala medie Zlatna și școala medie Teiuș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Susan Dumitru**, prof. lb. română, directorul școlii medii Deva.

Școala medie „Aurel Vlaicu" Orăștie — Comisia nr. 4 — secție mixtă cu limbile de predare română și germană. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Aurel Vlaicu" Orăștie, școala medie Cugir, școala medie de pe lîngă Uzinele metalurgice Cugir și de la școala medie Sebeș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Drașoveanu Dumitru**, lector univ. filologie Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj

Școala medie din Orașul Municipiul Hunedoara — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Hunedoara, școala medie serală de pe lîngă Combinatul siderurgic Hunedoara, școala medie serală de pe lîngă Uzina „Victoria" Călan și școala medie Hațeg (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Lascu Tit Liviu**, prof. lb. română, director școala medie Alba-Iulia.

Școala medie Petroșani — Comisia nr. 6 — secție mixtă, cu limbile de predare română și maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie Petroșani, școala serală de pe lîngă Combinatul Carbonifer „Valea Jiului" Petroșani, școala medie „Decebal" Deva, școala medie Lonea, școala medie Lupeni, școala serală de pe lîngă Exploatarea minieră Lupeni și școala medie serală Vulcan (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Bociort Ignat**, lector univ. filologie, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

REGIUNEA IAȘI

Școala medie nr. 1 „M. Sadoveanu" Iași — Comisia nr. 1 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Iași și de la școala medie serală Atelierele C.F.R. „I. Pintilie" Iași (curs seral și restanțieri). Președinte **Ioniță Georgeta**, lector univ. fizică. Universitatea „Al. I. Cuza" Iași.

Școala medie nr. 2 „M. Eminescu" Iași — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr 2 „M. Eminescu" Iași și de la școlile medii nr 1 și nr. 6 Iași (curs de zi și restanțieri). Președinte **Cihodaru Constantin**, conf. univ. istorie, Universitatea „Al. I. Cuza" Iași.

Școala medie nr. 3 „C. Negruzzi" Iași — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidati de la școlile medii nr. 3 și nr. 4 Iași (curs de zi și restanțieri). Președinte **Ionescu Grigore**, prof matematici. dir. complexul școlar Bîrlad.

Școala medie nr. 6 „V. Alecsandri" Iași — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 6 Iași (curs seral și restanțieri). Președinte **Furnică Mihai**, șef lucrări chimie. Universitatea „Al. I. Cuza" Iași

Școala medie nr. 7 „Al. I. Cuza" Iași — Comisia nr 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 7 și nr. 5 Iași și de la școala de muzică Iași (curs de zi și restanțieri). Președinte **Antohi Petru**, prof. lb. franceză. director școala medie Murgeni.

Complexul școlar Bîrlad — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Complexul școlar Bîrlad (curs de zi și restanțieri). Președinte **Hogaș Mihai**, prof. filozofie și lb. română, director școala medie nr. 2 Huși.

Complexul școlar Bîrlad — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Complexul școlar Bîrlad și de la școala medie Murgeni (curs de zi și restanțieri). Președinte **Bîrcă Constantin**, șef lucrări șt. naturale, Universitatea „Al. I. Cuza" Iași.

Școala medie nr. 2 Bîrlad — Comisia nr. 8 — secție reală Se vor pre-

(Continuare în pag. 12)

(Urmare din pag. 11)

zenta candidați de la școala medie nr. 2 Bîrlad (curs seral și restanțieri). Președinte **Rimmer David**, lector. univ. matematici, Universitatea „Al. I. Cuza" Iași

Școala medie nr. 1 „M. Kogălniceanu" Vaslui — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Vaslui și de la școala medie Negrești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Ghioroaie Ilie**, prof. pedagogie, dir. adj. complexul școlar Bîrlad

Școala medie nr. 2 „M. Kogălniceanu" Huși — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr 1 și nr. 2 Huși (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Arvinte Vasile**, lector. univ. filologie, Universitatea „Al. I Cuza" Iași.

Școala medie „C. Burcă" Pașcani — Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „C. Burcă" Pașcani și de la școala medie Hîrlău (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Alexandrescu Dumitru**, prof. lb. romînă, dir. șc. medie nr. 7 Iași.

REGIUNEA MARAMUREȘ

Școala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 1 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Baia Mare și de la școala medie Somcuța Mare (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Mann Stefan**, lector. univ. fizică, Institutul pedagogic de 3 ani Cluj.

Școala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr 1 Baia Mare, șc. medie Cehul Silvaniei, șc. medie Tg. Lăpuș și șc. medie Baia Sprie (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Oros Gheorghe**, prof. pedagogie, dir. adj. școala medie Carei.

Școala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 3 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Baia Mare, șc. medie Baia Sprie, șc. medie Cehul Silvaniei și șc. medie Sighet (cursuri de zi și serale). Președinte **Enghiș Pavel**, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai"- Cluj.

Liceul „Kölcsey F." Satu Mare — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la liceul „Kölcsey F." Satu Mare, școala medie Carei și școala medie Negrești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Pop Gheorghe**, lector. univ. lb. romînă, Institutul pedagogic de 3 ani Baia Mare.

Liceul „Mihail Eminescu" Satu Mare — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Mihail Eminescu" Satu Mare, liceul „Kölcsey F." Satu Mare și școala medie Tășnad (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Suteu Ioan**, prof. lb. romînă, director adj. școala medie „Filimon Sîrbu" Sighet.

Liceul „Kölcsey F." Satu Mare — Comisia nr. 6 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la liceul „Kölcsey F." Satu Mare, liceul „M. Eminescu" Satu Mare, școala medie Carei și școala medie Tășnad (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Bitay Ladislau**, lector universitar matematici Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie „Filimon Sîrbu" Sighet — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Sighet și de la școala medie Vișeu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Novac Nicolae**, lector universitar pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani Baia Mare.

REGIUNEA MUREȘ — AUTONOMĂ MAGHIARĂ

Școala medie „Papiu Ilarian" Tg. Mureș — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Papiu Ilarian" și de la școala medie „Bolyai Farkas" (cursuri de zi și serale). Președinte **Matic Zaheu**, conf. univ. șt. naturale, Institutul pedagogic de 3 ani Cluj.

Școala medie „Papiu Ilarian" Tg. Mureș — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Unirea" Tg. Mureș, școala medie nr. 4 Tg. Mureș, școala medie Singiorgiu de Pădure și școala medie Sovata-Fîntînele (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Oproescu Petre**, prof. lb. romînă, director șc. medie Tîrnăveni.

Școala medie „Bolyai Farkaș" Tg. Mureș — Comisia nr. 3 — secție reală, cu lb. de predare maghiară. Se vor preeznta candidați de la școala medie „Bolyai Farkaș" și de la școala medie „Papiu Ilarian" Tg. Mureș (curs seral). Președinte **Balazs Martin**, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie „Bolyai Farkaș" Tg. Mureș — Comisia nr. 4 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Bolyai Farkaș", școala medie „Papiu Ilarian", școala medie „Unirea", școala medie nr. 4 și școala medie de artă Tg. Mureș (curs de zi). Președinte **Gîrbovan Aurelia**, lector univ. șt. sociale. Institutul pedagogic de 3 ani Cluj.

Școala medie „Bolyai Farkaș" Tg. Mureș — Comisia nr. 5 — secție mixtă cu lb de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 4 Tg. Mureș, școala medie Singeorgiu de Pădure, școala medie Sovata și școala medie Miercurea Niraj (cursuri de zi și serale). Președinte **Fejer Mihai**, prof. lb. latină, director școala medie Odorhei.

Școala medie nr. 1 Reghin — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Reghin, școala medie Toplița, școala medie Gheorghieni și școala medie Miercurea Ciuc (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Lupu Ion**, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 2 Reghin — Comisia nr. 7 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Reghin, de la școala medie serală Reghin și de la școala medie Toplița (cursuri de zi și serale). Președinte **Virag Emeric**, lector universitar matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie Miercurea Ciuc — Comisia nr. 8 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie Miercurea Ciuc, școala medie Sînmartin și școala medie Gheorghieni (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Kozma Bela**, prof. lb. maghiară, director sc. medie „Bolyai Farkaș" Tg. Mureș.

Scoala medie „Dr. Petru Groza" Odorhei — Comisia nr. 9 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Dr. Petru Groza" Odorhei, școala medie Cristur și școala medie Vlăhița (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Balazs Alexandru**, lector universitar filozofie, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Școala medie „Al. Sahia" Tîrnăveni — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Tîrnăveni, școala medie Luduș și școala medie Sărmas (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Zamfir Dorina**, prof. geografie, directoare șc. medie Reghin.

REGIUNEA OLTENIA

Școala medie nr. 1 Caracal — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Caracal (cursuri de zi și serale). Președinte **Tărăscu Ion**, prof. pedagogie, director șc. medie nr. 5 Craiova.

Școala medie nr. 1 Tg. Jiu — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tg. Jiu, școala medie Baia de Aramă (cursuri de zi și serale). Președinte **Marian Maria**, lector univ. filozofie, Institutul de construcții București.

Școala medie nr. 1 Tg. Jiu — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Tg. Jiu (curs seral). Președinte **Luca Constantin**, lector univ. chimie. Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Tr. Severin — Comisa nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Tr. Severin și de la Școala medie Vînjul Mare (cursuri de zi și serale) președinte **Tărăboi Vasile**, șef de lucrări fizică Institutul de Construcții București.

Școala medie nr. 1 Tr. Severin — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Tr. Severin (curs seral). Președinte **Brezeanu Marieta**, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Tr. Severin — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Tr. Severin, școala medie Strehaia și școala medie Vînju Mare (cursuri de zi și serale). Președinte **Rișavi Iosif**, conf. univ. chimie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 1 Craiova — Comisia nr. 7 — secție reală Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Craiova (curs de zi). Președinte **Constantinescu Mircea**, conf. univ. chimie, Institutul petrol, gaze și geologie București.

Școala medie nr. 2 Craiova — Comisia nr. 8 — secție umanistă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Craiova (curs de zi și restanțieri). Președinte **Talabă Ion**, prof. pedagogie, director școala medie nr. 1 Tg. Jiu.

Școala medie nr. 2 Craiova — Comisia nr. 9 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Craiova (curs de zi și restanțieri). Președinte **Naumescu Mircea**, conf. univ. fizică, Institutul de construcții București.

Școala medie nr. 3 Craiova — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 3 Craiova, școala medie Bechet și școala medie Bălcești (cursuri de zi și serale). Președinte **Angelescu Adalciza**, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 4 Craiova — Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 4 Craiova și de la școala medie Bălcești (cursuri de zi și serale). Președinte **Achim Costea**, prof. istorie, director șc. medie nr. 1 Tr. Severin.

Școala medie nr. 2 Craiova — Comisia nr. 12 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Craiova (curs seral). Președinte **Zamfirescu Ion**, conf. univ. lb. romînă, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 2 Craiova — Comisia nr. 13 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Craiova (curs seral și prin examene de diferență). Președinte **Sager Iancu**, lector univ. matematici, Institutul de construcții București.

Școala medie nr. 1 Craiova — Comisia nr. 14 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Craiova și de la școala medie Corabia (cursuri de zi și serale). Președinte **Nicolau Claudiu**, lector univ. chimie. Institutul petrol, gaze și geologie București.

Școala medie serală „7 Noiembrie" Craiova — Comisia nr. 15 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie serală „7 Noiembrie" Craiova, școala medie serală „Electroputere" Craiova și școala medie Balș (cursuri de zi și serale). Președinte **Diaconu Constantin**, prof. matematici, director șc. medie Calafat.

Școala medie Băilești — Comisia nr. 16 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Băilești (cursuri de zi și serale). Președinte **Zamfir Maria**, prof. matematici, directoare șc. medie serală „Electroputere" Craiova.

Școala medie Calafat — Comisia nr. 17 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Calafat, școala medie Plenița și școala medie Cetate (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Andrei Nicolae**, prof. lb. romînă, director șc. medie nr. 1 Craiova.

Școala medie Cărbunești — Comisia nr. 18 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Cărbunești, școala medie Novaci și școala medie Filiași (cursuri de zi și serale). Președinte **Năstăsel Dumitru**, prof. istorie, director șc. medie nr. 2 Craiova.

REGIUNEA PLOIEȘTI

Școala medie nr. 1 Buzău. — Comisia nr. 1 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Buzău și de la școala medie Pătîrlagele (curs de zi). Președinte **Beșliu Călin**, lector univ. matematici. Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Buzău. — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Buzău, școala medie serală Berca, școala medie serală Nehoiu și școala medie nr. 1 R. Sărat (curs seral). Președinte **Sarivan Ștefan**, prof. matematici, director adj. șc. medie nr. 5 Ploiești.

Școala medie nr. 2 Buzău — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la Școlile medii nr. 1 și nr. 2 Buzău și de la școala medie Pătîrlagele (curs de zi, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Bazile Tănăsescu**, lector univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Cîmpina — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Cîmpina, școala medie serală Bușteni, școala medie serală Băicoi și școala medie serală Filipeștii de Pădure (curs seral). Președinte **Hangan Sanda**, șef de lucrări fizică, Institutul de construcții București.

Școala medie nr. 1 Cîmpina — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Cîmpina, școala medie Bușteni, școala medie Sinaia, școala medie Moreni și școlile medii din Breaza (curs de zi și restanțieri). Președinte **Dumitrescu Nicolae**, prof, lb. romînă, director școala medie Pătîrlagele.

Școala medie nr. 2 Cîmpina — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Cîmpina, școala medie Moreni, școala medie serală Azuga și școala medie Sinaia (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Matei Ecaterina**, prof. șt. naturale, director adj. șc. medie nr. 2 Ploiești.

Școala medie nr. 1 Ploiești — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 5 Ploiești (curs seral, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Ionescu Haralambie**, conf. univ. matematici, Institutul politehnic București.

Școala medie nr. 2 Ploiești — Comisia nr. 8 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3 și nr. 4 Ploiești și de la școala medie Urlați (curs de zi). Președinte **Ciachir Nicolae**, lector univ. istorie, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Ploiești — Comisia nr. 9 — secție umanistă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3, nr. 4 nr. 5 și nr. 6 Ploiești (curs de zi). Președinte **Vidrașcu Maria**, conf. univ. matematici, Institutul politehnic Brașov.

Școala medie nr. 2 Ploiești — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 2 și nr. 4 Ploiești, școala medie serală „Rafinăria 3" Ploiești, școala medie Mizil și școala medie serală Boldești (curs seral, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Palade Gheorghe**, conf. univ. fizică, Institutul petrol, gaze și geologie București.

Școala medie nr. 5 Ploiești — Comisia nr. 11 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 5 și nr. 6 Ploiești, școala medie Vălenii de Munte, școala medie Slănic și școala medie Mizil (curs de zi). Președinte **Kacso Carol**, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 6 Ploiești — Comisia nr. 12 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 5 și nr. 6 Ploiești (curs seral și restanțieri). Președinte **Vilcu Rodica**, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Rm. Sărat — Comisia nr. 13 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Rm. Sărat (curs de zi și restanțieri). Președinte **Manolache Petruș**, prof. lb. romînă, dir. adj. școala medie Sinaia.

Școala medie nr. 2 Tîrgoviște — Comisia nr. 14 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Tîrgoviște (curs de zi și restanțieri). Președinte **Boncu Constantin**, prof. istorie, dir. adj. școala medie nr. 5 Ploiești.

Școala medie nr. 2 Tîrgoviște — Comisia nr. 15 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Tîrgoviște și de la școala medie serală Gura Ocniței (curs seral, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte **Marcus Solomon**, lector univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie Pucioasa — Comisia nr. 16 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Pucioasa, școala medie serală Fieni și școala medie serală „C. Ivănuș" (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Vlăsceanu Valeriu**, prof. pedagogie, dir. adj. școala medie nr. 2 Ploiești.

REGIUNEA SUCEAVA

Scoala medie nr. 1 Suceava — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Suceava (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Raianu Octavian**, șef lucrări șt. naturale, Universitatea „AL. I. Cuza" Iași.

Școala medie nr. 2 Suceava — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Suceava și de la școala medie Gura Humorului (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Bocaneț Livia**, prof. șt. naturale, dir. adj. liceul „Dragoș Vodă" Cîmpulung.

Școala medie nr. 1 Botoșani — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Botoșani (curs seral și prin examene de diferență). Președinte **Rucinschi Eugenia**, șef lucrări chimie, Universitatea „Al. I. Cuza" Iași.

Școala medie nr. 2 Botoșani — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Botoșani (curs de zi și restanțieri). Președinte **Lață Arcadie**, prof. matematici, dir. școala medie nr. 1 Dorohoi.

Școala medie nr. 1 Rădăuți — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Rădăuți (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Topală Napoleon**, șef lucrări șt. naturale, Universitatea „Al. I. Cuza" Iași.

Școala medie nr. 2 Rădăuți — Comisia nr. 6 — secție mixtă cu limbile de predare română și ucraineană. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Rădăuți, de la școala medie Siret, reg. Suceava și de la școala medie Sighet, reg. Maramureș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Pavliuc Nicolae**, lector univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Fălticeni — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Fălticeni (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Tiba Ioan**, lector univ. filologie, Universitatea „Al. I. Cuza" Iași.

Școala medie nr. 1 Dorohoi — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Dorohoi și de la școala medie Darabani (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Popescu Nicolae**, prof. lb. latină, director șc. medie Gura Humorului.

Școala medie nr. 2 Dorohoi — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Dorohoi, școala medie Săveni și școala medie Trușești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Pața Arcadie**, prof. lb. romînă, dir. adj. școala medie Vatra Dornei.

Liceul „Dragoș Vodă" Cîmpulung — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la liceul „Dragoș Vodă" Cîmpulung și de la școala medie Vatra Dornei (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte **Baldazar Ion**, prof. geografie, dir. adj. șc. medie nr. 1 Fălticeni.

Examenul de stat la institutele pedagogice de învățători și la școlile pedagogice

Institutul pedagogic de învățători Bacău — Comisia nr. 1 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Bacău, Școala pedagogică de învățători Bacău și Secția pedagogică de educatoare Bacău (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Pampu Aurelian**, lector univ. psihologie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Institutul pedagogic de învățători Arad — Comisia nr. 2 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Arad, școlile pedagogice de învățători Arad, Deva, școala pedagogică de educatoare Arad și școala pedagogică de educatoare cu limba de predare germană Sibiu (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Todoran Eugen**, lector univ. filologie, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

Institutul pedagogic de învățători Cluj — Comisia nr. 3 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Cluj, școlile pedagogice de învățători Cluj, Oradea, Blaj, școlile pedagogice de educatoare Cluj, Carei, școala pedagogică de învățători cu limba de predare maghiară și secția pedagogică cu limba de predare maghiară Aiud, Cluj (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Radu Ion**, lector univ. psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Institutul pedagogic de învățători Constanța — Comisia nr. 4 — Se vor prezenta candidații de la Institutul pedagogic de învățători Constanța, școala pedagogică de învățători Constanța (curs de zi, fără frecvență). Președinte **Bender Constantin**, conferențiar pedagogie I.P.C.D. București.

Institutul pedagogic de învățători Galați — Comisia nr. 5 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Galați și școala pedagogică de învățători Galați (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Drăghici Ion**, lector univ. filozofie, Universitatea București.

Institutul pedagogic de învățători Bîrlad — Comisia nr. 6 — Se vor prezenta candidații de la Institutele pedagogice de învățători Bîrlad și Suceava, școlile pedagogice de învățători Bîrlad și Suceava (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Vrabie Dumitru**, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani Galați.

Institutul pedagogic de învățători Baia Mare — Comisia nr. 7 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Baia Mare și școala pedagogică de învățători Sighet (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Aluaș Ion**, conf. univ. filozofie, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Institutul pedagogic de învățători Odorhei — Comisia nr. 8 — Se vor prezenta candidații de la Institutul pedagogic de învățători cu limba de predare maghiară Odorhei, secția pedagogică de învățători cu limba de predare romînă Odorhei și școala pedagogică de învățători cu limba de predare maghiară Odorhei (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Nahlik Zoltan**, conf. univ. pedagogie, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj.

Institutul pedagogic de învățători București — Comisia nr. 9 — Se vor prezenta candidații de la Institutul pedagogic de învățători București (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Dobrin Tamara**, conf. univ. psihologie, Institutul de arte plastice „N. Grigorescu" București.

Institutul pedagogic de învățători București — Comisia nr. 10 — Se vor prezenta candidații de la Institutul pedagogic de învățători București (curs fără frecvență și restanțieri). Președinte **Dumitrescu Gheorghe**, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Institutul pedagogic de învățători București — Comisia nr. 11 — Se vor prezenta candidații de la Institutul pedagogic de învățători București și Craiova, școlile pedagogice de învățători București, Buzău, Cîmpulung Muscel și Craiova și școlile pedagogice de educatoare București și Constanța (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte **Constantin Nicolae Matei**, lector univ. psihologie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

★

Directorii școlilor medii de cultură generală și de artă, ai școlilor pedagogice și ai institutelor pedagogice de învățători, sînt rugați să înștiințeze candidații înscriși la examenele de maturitate și de stat asupra centrelor în care urmează să se prezinte pentru a susține aceste examene.

★