

GAZETA

Anul XVIII
Nr. 857
Sîmbătă 2 iulie
1966
4 pag. 25 bani

ÎN VĂȚĂMÎNTULUI

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

PLANUL CINCINAL

Zilele acestea au marcat un nou eveniment în viața poporului român: adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970. Dezbătut și aprobat în unanimitate de plinara Comitetului Central al Partidului Comunist Român, proiectul planului cincinal a fost dezbătut apoi în cadrul celei de-a cincea sesiuni a Marii Adunări Naționale a Republicii Socialiste România, prin al cărui vot a căpătat putere de lege.

Noul plan — a arătat tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntul de încheiere rostit la Plenara C.C. al P.C.R. din 27—28 iunie 1966 — sintetizează coordonatele principale ale politicii partidului în etapa actuală, reflectă direcțiile fundamentale ale dezvoltării României stabilite de Congresul al IX-lea în vederea continuării pe o treaptă superioară a procesului de desăvîșire a construcției socialiste. El reprezintă o nouă etapă de progres și prosperitate în viața poporului român, în înflorirea țării noastre.

Elaborarea cincinalului constituie o strălucită reflectare a aplicării consecvente a principiilor muncii colective în conducerea și planificarea economiei naționale, a largirii democrației socialiste. Lucrările de pregătire, de stabilire a propozițiilor fundamentale ale dezvoltării economice, a tuturor indicatorilor de plan, desfășurate sub directă îndrumare a conducerii partidului, au la bază munca vastă, plină de pasiune, de competență, a organelor și organizațiilor de partid, a întreprinderilor, sfaturilor populare, a ministerelor și a altor instituții economice centrale. La elaborarea acestui document de mare însemnătate națională, politica și socială au fost antrenate zeci de mii de specialiști — ingineri, economiști, lucrători de înaltă calificare, oameni de știință, activiști de partid și de stat. Se poate spune că noul cincinal este o adevărată expresie a gândirii și înțelepciunii poporului nostru, ceea ce dă planului forță, tranciență, garantează îndeplinirea lui cu succes.

Stabilirea direcțiilor de dezvoltare a economiei, elaborarea sarcinilor planului s-au făcut pe baza cunoașterii cerințelor legilor obiective ale dezvoltării sociale. Analiza critică a întregii experiențe dobîndite în conducerea planificată a economiei, elaborarea unor studii pe probleme de mare însemnătate ale economiei, dezbaterile la nivelul întreprinderilor a unor chestiuni fundamentale rezultate din aplicarea Directivelor Congresului al IX-lea, consfătuirile pe țară ținute în ultimele luni au constituit modalități științifice pe baza cărora au putut fi profund cunoscute resursele de care dispune economia națională și necesitățile ei pînă la sfîrșitul acestui cincinal, au putut fi mobilizate toate rezervele existente. În procesul elaborării planului cincinal au ieșit la iveală noi rezerve — care au dat posibilitatea majorării unor din cifrele principale prevăzute în Directive, s-a creat necesitatea introducerii unor noi sarcini și obiective, menite să ducă la o mai bună proporționare a economiei naționale. Intensa muncă colectivă, profundă și cu care au fost examinate toate problemele, conferă planului cincinal un caracter adimic realist.

Expresie pregnantă a ridicării sistemului de planificare din țara noastră pe o treaptă mai înaltă, caracterizată prin cerințele obiective ale

mersului înainte al societății românești în actuala etapă de dezvoltare a construirii socialismului, cincinalul 1966—1970 concretizează sarcinile fiecărei ramuri și întreprinderi pe întreaga perioadă și pentru fiecare an în parte. Ministeriile, întreprinderile, regiunile țării au în față un program clar, încheiat, care le arată precis ce trebuie să facă, mijloacele de care dispun, măsurile pe care este necesar să le ia pentru a-și realiza în condiții optime sarcinile.

Planul dezvoltării economiei naționale în viitorii cinci ani reflectă politica partidului de continuare neabătută a procesului de industrializare socialistă a țării. Experiența a arătat cu prisosință că în societatea modernă dezvoltarea industriei constituie condiția esențială pentru creșterea rapidă a forțelor de producție, a avuției naționale, pentru ridicarea standardului de viață al poporului, pentru progresul tuturor domeniilor vieții sociale. Nu se poate vorbi de o înflorire a societății socialiste — spunea tovarășul Nicolae Ceaușescu la recenta plenară a Comitetului Central — de asigurarea condițiilor pentru trecerea treptată spre comunism, fără o puternică dezvoltare a economiei și, în primul rînd, a industriei, în vederea sporirii abundenței de bunuri materiale, atingerii aceluia stadiu al dezvoltării sociale „cînd toate avuțiile societății vor fi în frîul mîinii bogat”, și, în special, electricității și tehnicii — chimiei. Dezvoltarea mai rapidă a acestor ramuri — și mai ales a construcției de mașini — accentuează procesul de diversificare a economiei, îi asigură o structură modernă, creînd condiții pentru dezvoltarea țării, pentru promovarea progresului tehnic în toate ramurile economiei și valorificarea superioară a resurselor materiale. În acest sens trebuie relevat faptul că pînă în 1970, datorită dezvoltării producției de mașini — și, în special, electricității și tehnicii — chimiei — mai hotărîtă spre fabricarea de tipuri dimensiuni de complexitate ridicată, cu parametri tehnici superiori, cea mai mare parte din necesitățile economiei de asemenea mașini vor fi acoperite din resurse interne.

Succesele obținute în domeniul industrializării fac posibilă sporierea în decursul cincinalului a producției de bunuri de consum. Sarcini importante, cantitative și calitative, au fost puse în fața lucrătorilor din ramurile de industrie ușoară și alimentară pentru a lărgi gama sortimentelor, a fabrica produse variate tranciene în măsură să corespundă cerințelor și posibilităților mereu sporite ale populației.

Planul cincinal stabilește măsuri importante pentru dezvoltarea agriculturii, pentru extinderea folosirii mijloacelor de producție și agrochimicilor avansate — chimizare, irigații, mecanizare etc. În anii viitori agricultura se va afirma tot mai mult ca ramură principală a economiei naționale, asigurînd satisfacerea în

condiții tot mai bune a necesităților de consum ale populației și altor nevoi ale societății.

Dezvoltarea industriei, agriculturii, a celorlalte ramuri ale economiei în ritmurile și proporțiile stabilite este susținută printr-un vast program de investiții, al cărui volum de 280,5 miliarde lei este egal cu totalul investițiilor făcute în 15 ani precedenți. Mai mult de jumătate din această importantă sumă este destinată industriei.

De mare importanță este faptul că noul cincinal acordă o atenție deosebită îmbunătățirii continue a reparării raționale a forțelor de producție, amplasării unor obiective industriale în regiunile și raioanele rămase în urmă din punct de vedere economic, asigurînd crearea unei baze industriale în raioanele fără industrie sau cu o industrie slab dezvoltată. Dezvoltarea armonioasă a forțelor de producție pe teritoriul țării — obiectiv important al politicii partidului — va contribui la ridicarea economică, social-culturală a tuturor regiunilor, raioanelor și localităților patriei, condiție necesară pentru creșterea nivelului de trai, pentru progresul economic și social.

Dezvoltarea amplă a economiei țării, diversificarea ei, înzestrarea cu tehnica nouă va duce — cum s-a subliniat în dezbaterile pe marginea planului cincinal — la lărgirea relațiilor economice externe ale țării, la extinderea legăturilor economice cu toate țările pe baza avantajului reciproc, a egalității în drepturi, a respectării independenței și suveranității naționale.

Reflectînd obiectivul central al politicii partidului, noul cincinal pune un accent deosebit asupra creșterii nivelului de trai al maselor. Planul ogîndește legătura indisolubilă dintre dezvoltarea forțelor de producție, a potențialului economic al țării și creșterea sistematică a standardului de viață al celor ce muncesc. Mărirea veniturii naționale cu peste 40 la sută în 1970 față de 1965 garantează sporierea veniturilor întregii populații; vor crește fondurile alocate dezvoltării științei, culturii, învățămîntului, ocrotirii sănătății. Salariul real va sporii cu 25 la sută, iar veniturile reale ale țărănimii cu 20—25 la sută. Se vor îmbunătăți continuu condițiile de locuit și de deservire economică și culturală a populației de la orașe și sate.

Un accent deosebit se pune, în prevederile planului cincinal, pe introducerea progresului tehnic în întreaga economie, pe dezvoltarea cercetării științifice — necesitate vitală în condițiile revoluției tehnico-științifice contemporane. Nu o dată partidul a subliniat importanța pe care o are cercetarea științifică proprie în înflorirea economiei, a țării întregi. Pentru prima oară în planul de dezvoltare a economiei naționale se prevăd teme de cercetare științifică privind toate sectoarele hotărîtoare ale producției materiale, ceea ce este de mare importanță pentru sporierea eficacității activității științifice. Comitetul de Stat al Planificării, într-o strînsă colaborare cu Consiliul Național al Cercetării Științifice, cu ministerele, cu oamenii de știință, a selectat un număr important de teme de cercetare avînd o însemnătate majoră care au fost incluse în plan, cea mai mare parte

(Continuare în pag. a 3-a)

DE ZIUA ÎNVĂȚĂTORULUI

La Consiliul de Stat a avut loc joi la amiază solemnitatea înmînării unor titluri și ordine acordate cu prilejul „Zilei Învățătorului” unor cadre didactice care s-au evidențiat în mod deosebit în munca de instruire și educare a tinerii generații, aducîndu-și, prin bogata lor activitate, contribuția la dezvoltarea învățămîntului în țara noastră.

În pag. IV-a publicăm reportajul de la desfășurarea solemnității, precum și numele învățătorilor și profesorilor din învățămîntul de cultură generală, profesional și tehnic distinși cu titlurile de „Învățător emerit”, „Profesor emerit” al Republicii Socialiste România”, „Profesor emerit al Republicii Socialiste România”, cu Ordinul Muncii și Medalia Muncii.

Cu prilejul „Zilei Învățătorului”, Ministerul Învățămîntului salută cu căldură pe educatoarele, învățătorii și profesorii de pe întreg cuprinsul patriei pentru munca lor devotată, pentru contribuția pe care o aduc la dezvoltarea învățămîntului nostru și felicită cadrele didactice distinse cu titlurile de „Învățător emerit”, „Profesor emerit”, cu ordine și medalii, cu diploma și insigna de „Învățător fruntas” și „Profesor fruntas”.

„Ziua Învățătorului” este sărbătorită, la fiecare sfîrșit de an școlar, în semn de cinstire și prețuire pentru munca nobilă depusă de cadrele didactice pentru educarea omului nou, a omu-



lui societății socialiste, în spiritul profundului atașament față de muncă, al dragostei nefermurate față de patrie, față de popor, față de Partidul Comunist Român.

Partidul și statul manifestă o grijă deosebită pentru școală, asigură fiecărui slujitor al ei condiții pentru a putea contribui cu întreaga putere de muncă și capacitate creatoare la pregătirea temeinică pentru viață a tinerelor generații.

Ministerul Învățămîntului urează întregului personal didactic succese tot mai mari în îndeplinirea sarcinilor de mare răspundere pe care le are învățămîntul nostru.

Conferința Uniunii sindicatelor din învățămînt și cultură

Reprezentanți ai corpului didactic, ai lucrătorilor din poligrafie și editură, ai activiștilor pe țărîm culturală, ai celor care lucrează în instituțiile științifice de cercetare, în președinții teatrelor și de cinematografie — delegați ai celor peste 300.000 de oameni ai muncii cuprinși în sindacatele din învățămînt și cultură — se vor înfrîni în

zilele de 4 și 5 iulie, la București, în cadrul Conferinței Uniunii sindicatelor din ramură. Eveniment de însemnătate majoră pentru activitatea celor care lucrează în domeniul învățămîntului și culturii, urmînd la scurt rîstimp după Congresul Sindicatelor care, prin problemele dezbătute și hotărîrile adoptate, a determinat ridicarea pe un

plan superior a mișcării sindicale din România socialistă. Conferința va face bilanțul activității desfășurate de sindacatele de ramură pe linia îndeplinirii sarcinilor de mare răspundere trasate de Directivile Congresului al IX-lea al P.C.R.

Ca urmare a condițiilor deosebite de bune ce i-au fost create de partid și de stat, învățămîntul a cunoscut, în perioada 1960—1965, o largă dezvoltare. În această perioadă a fost generalizat învățămîntul de 8 ani. Învățămîntul mediu a cuprins un număr de elevi de 12 ori mai mare decît în anul școlar 1938—1939. Învățămîntul superior s-a dezvoltat și el în ritm impetuos în ultimii ani. Numărul studenților a crescut, de la 26.000 în 1938—1939, la peste 130.000 în 1965—1966, cuprinzînd de peste 5 ori mai mulți studenți decît în anul universitar 1938—1939. De 5 ori a crescut de asemenea, față de anul 1938—1939, numărul elevilor din școlile profesionale și tehnice.

La realizarea acestor succese o contribuție importantă au adus sindacatele din învățămînt, care au stimulat prin multiple mijloace pe profesori și învățătorii la o activitate de nivel mereu mai ridicat, au sprijinit munca lor individuală și colectivă de perfecționare, i-au educat în spiritul răspunderii pentru eficiența muncii din școală, în spiritul colaborării și înfrățirii tovarășești. Mobilizînd cadrele didactice, ducînd o muncă perseverentă de lămurire în rîndurile părinților, sindacatele din învățămînt au adus o însemnată contribuție la îndeplinirea înaintea de termen a uneia dintre sarcinile de mare răspundere trasate școlii de partid — generalizarea învățămîntului de 8 ani. Ele au participat de asemenea

în mod eficient la acțiunile privind extinderea învățămîntului seral și fără frecvență, precum și la cele menite să determine îmbunătățirea activității de protecție a muncii în școli și institutele de învățămînt superior.

Uniunea sindicatelor din învățămînt și cultură a efectuat, cu participarea activă a unui număr mare de cadre didactice, studii pe baza cărora a făcut recomandări Ministerului Învățămîntului în legătură cu aplicarea hotărîrilor partidului și guvernului cu privire la îmbunătățirea continuă a condițiilor de muncă și de viață ale cadrelor didactice, în special a celor care lucrează în mediul rural, precum și cu privire la eficiența muncii culturale-educative în sprijinul procesului de învățămînt.

Considerînd ridicarea nivelului calificării profesionale și al pregătirii pedagogice a cadrelor didactice drept o verigă principală a activității pentru dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului, Uniunea sindicatelor din învățămînt și cultură a acordat o atenție deosebită conținutului, formelor și eficienței acestei activități. Datorită orientării date de Uniune, sindacatele din învățămînt dînt-o serie de localități, ca de pildă Caransebeș, Lugoj, Sibiu, Galați, ca și Clubul sindicatelor din învățămînt din Capitală, au inițiat numeroase acțiuni care au contribuit la informarea permanentă a învățătorilor și profesorilor asupra problemelor noi din domeniul științei și tehnicii. S-au organizat astfel cicluri de conferințe ținute de cadre didactice din învățămîntul superior și de cercetători de specialitate, simpozioane, recenzii ale unor lucrări recent apărute, reviste ale presei pedagogice etc.

(Continuare în pag. a 3-a)

LUCRĂRILE SESIUNII MARI ADUNĂRI NAȚIONALE

Miercuri dimineață, la Palatul Marii Adunări Naționale au început lucrările celei de-a V-a sesiuni a Marii Adunări Naționale a Republicii Socialiste România.

La lucrările sesiunii au participat tovarășii: Nicolae Ceaușescu, Chivu Stoica, Ion Gheorghe Maurer, Gheorghe Apostol, Alexandru Bîrlădeanu, Emil Bodnăruș, Alexandru Draghici, Paul Niculescu-Mizil, Ilie Verdut, Maxim Berghianu, Petre Borilă, Constantin Drăgan, Gheorghe Rădulescu, Leonte Răutu, Victor Sălijan. Au luat parte vicepreședinții, secretarul și membrii Consiliului de Stat, membri și membri supleanți ai C.C. al P.C.R., miniștri, conducători de instituții centrale și organizații obștești, reprezentanți ai oamenilor muncii din întreprinderi și instituții bucureștene, academicieni și alți oameni de știință, ziaristi români și străini. Au fost de față și alți misiuneri diplomatici acreditați la București.

Președintele Marii Adunări Naționale, Ștefan Voitec, a deschis lucrările sesiunii.

Deputații au votat în unanimitate ordinea de zi a celei de-a V-a sesiuni a Marii Adunări Naționale:

2. Proiectul de lege pentru adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970;

3. Proiectul de lege privind înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate;

4. Proiectele de legi pentru aprobarea decretelor cu putere de lege, emise de Consiliul de Stat de la ultima sesiune a Marii Adunări Naționale.

La primul punct al ordinii de zi, pe baza raportului prezentat de deputatul Demostene Botez, președintele Comisiei de validare, Marea Adunare Națională a validat mandatul deputatului Constantin Mîndreașu.

S-a trecut la cel de-al doilea punct al ordinii de zi. Primit cu vii și puternice aplauze tovarășul Ion Gheorghe Maurer, președintele Consiliului de Miniștri, a prezentat expunerea cu privire la proiectul de lege pentru adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970.

În ședința de după-amiază, deputatul Manea Mănescu a prezentat raportul comisiei economico-financiare asupra proiectului de lege pentru adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970, supus dezbaterii Marii Adunări Naționale.

A început apoi discuția generală. Au luat cuvîntul: Petre Duminiță, Ion Cosma, Nicolae Drăgu, Ion Cîrcel, Traian Mărușiu, Gheorghe Neclau, Mihail Marinescu, Ladislau Braniș, Constantin Scarlat, Gheorghe Zareu, Bujor Almășan, Anica Ursache, Constantin Dînculescu, Anghelache Moșescu, Nicolae Giosan.

În cea de-a doua zi a lucrărilor sesiunii, în continuarea discuției generale la proiectul de lege pentru adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970 au luat cuvîntul tovarășii: Constantin Drăgan, Gheorghe Rosu, Neculai Agachi, Remus Rădulet, Clement Rusu, Nicolae Doggendorj, Dumitru Tambric, Emil Drăgănescu, Ioan Bordaș, Vasile Vilcu, Ion Nasta, Zaharia Stancu, Teodor Haș, Iosif Uglar.

Deputatul acad. Horia Hulubei a cerut cuvîntul pentru a adresa o întrebare președintelui Consiliului de Miniștri în legătură cu bombardarea de către aviația S.U.A. a suburbiilor Hanoiului și a orașului Haihong din Republica Democrată Vietnam.

Tovarășul Ion Gheorghe Maurer a declarat că va da răspuns la întrebare în ședința de după amiază. La reluarea lucrărilor sesiunii Marii Adunări Naționale, președin-

tele Consiliului de Miniștri, Ion Gheorghe Maurer, a răspuns întrebării deputatului Horia Hulubei. Poziția guvernului român în legătură cu bombardarea de către aviația americană a orașelor Hanoi și Haihong a fost primitivă de deputați și invitați cu aplauze puternice, în delungă și a fost aprobată prin vot, în unanimitate, de Marea Adunare Națională.

A continuat apoi discuția generală la punctul doi al ordinii de zi. Au luat cuvîntul tovarășii: Nicolae Petre, Bucur Schiopu, Veronica Ardeleanu, Mihail Levente, Nicolae Bădescu, Cristofor Simionescu, Voinea Marinescu, Alexandru Sencovici, Mihail Sudeș, Maxim Berghianu.

Marea Adunare Națională a votat în unanimitate, prin vot secret, Legea pentru adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970, după ce proiectul a fost discutat pe articole. Lucrările celei de-a V-a sesiuni a Marii Adunări Naționale a Republicii Socialiste România au continuat în dimineața zilei de vineri. Luînd cuvîntul la punctul trei al ordinii de zi, ministrul învățămîntului, Ștefan Bălan, a prezentat, din însărcinarea Consiliului de Miniștri, proiectul de lege cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate.

Comisia de organizare pentru constituirea Consiliului Național al Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România

În vederea constituirii Consiliului Național al Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România, vineri 24 iunie a avut loc la Casa Universitarilor din Capitală, prima ședință a Comisiei de pregătire.

Componența Comisiei de pregătire este următoarea: Nicolae Andrei — profesor, directorul Liceului „Nicolae Bălcescu” din Craiova; Constantin Arsenescu — „Invățător emerit”, din orașul Pitești, regiunea Argeș; Ecaterina Albu — secretară a Comitetului regional U.T.C. Cluj; Vasile Balcescu — inspector la Secția de învățământ a orașului București; Vladimir Botezatu — profesor, din orașul Buzău, regiunea Ploiești; Pavel Bodran — inspector la Secția de învățământ a Sfatului popular regional Baia Mare; Vilmos Barabag — „Profesor emerit”, directorul Liceului din Crisur, regiunea

Mureș-Autonomă Maghiară; Dan Brăiloiu — conferențiar universitar la Institutul politehnic București; Costică Chirilă — prim-secretar al Comitetului regional U.T.C. Cluj; Maria Cobanu — secretar al Comitetului regional U.T.C. Iași; Tudor Clortea — vicepreședinte al Uniunii compozitorilor; Miron Constantinescu — adjunct al ministrului învățământului; Ion Crăciun — directorul Bibliotecii regionale Bacău; Valeria Drafta — secretar al Consiliului Național al Femeilor; Ion Dragu — directorul Liceului „Ion Neculce” din București; Nicolae Dragoș — redactor șef al ziarului „Știința tineretului”; Puiu Filipescu — profesor, director al Liceului din Tg. Frumos, regiunea Iași; Ion Florescu — șef adjunct de secție la C.C. al P.C.R.; Ion Farcaș — redactor șef al revistei

„Napsugar”; Emil Giurgucă — „Profesor emerit” din orașul București; Dumitru Ghișe — șeful Secției învățământ, știință, artă și cultură a Comitetului regional P.C.R. Cluj; Ion Grigorescu — vicepreședinte al Comitetului de radiodifuziune și televiziune; Florea Ghiță — secretarul Comitetului de cultură și artă al orașului București; Petru Heghedus — profesor, director al Liceului din comuna Tinca, raionul Salonta, regiunea Crișana; Ion Horrea — secretar al Uniunii scriitorilor; Vasile Ionescu — profesor, directorul Liceului din Brănești, raionul Lehliu, regiunea București; Ion Irimescu — vicepreședinte al Uniunii artiștilor plastici; Maria Ionescu — muncitoare la Fabrica de încălțăminte „Carmen”, membră în comitetul de părinți al Liceului nr. 25 din orașul București;

Floarea Ispas — secretar al C.C. al U.T.C.; Maria Klein — secretar al Comitetului raional U.T.C. Mediaș; Eleonora Leonte — ziaristă, membră în comitetul de părinți al Liceului „Mihail Sadoveanu” din orașul București; Toma Mares — profesor din orașul Constanța; Eugenia Măndiță — secretar al Comitetului raional U.T.C. București; Florin Măntescu — inspector la Secția de învățământ a Sfatului popular al regiunii Brașov; Mihai Meșter — profesor, directorul Liceului din Sovata, regiunea Mureș-Autonomă Maghiară; Camil Morțun — profesor din orașul București; Gheorghe Mierloa — profesor, directorul Liceului nr. 7 „I. L. Caragiale” din București; Rada Mocanu — vicepreședinte al Sfatului popular regional București; Ion Moraru — vicepreședinte al Comitetului de Stat pentru Cultură și

Artă; Lucia Olteanu — redactor șef al revistei „Cravata roșie”; Miron Olteanu — vicepreședinte al Consiliului General al U.C.F.S.; Nicolae Poșta — directorul Liceului nr. 3 din Baia Mare; Elena Poparad — activistă a C.C. al P.C.R.; Silvestru Popa — director în Ministerul Învățământului; Traian Pop — șef adjunct de secție la C.C. al P.C.R.; Emil Pinteau — profesor, directorul Palatului Pionierilor din București; George Popescu — colonel, șef de secție la Marele Stat Major; Alexandrina Popescu — medic la Spitalul Filantropia, membră în comitetul de părinți al Liceului nr. 10 oraș București; Vasile Popa — inspector la Secția de învățământ a Sfatului popular al regiunii Cluj; Ion Radu — director general în Ministerul Învățământului; Virgil Radulian — lector universitar, proce-

ctor al Institutului pedagogic din Bacău; Dumitru Susan — profesor, director al Liceului „Decebal” din Deva, regiunea Hunedoara; Gheorghe Spiridonescu — activist al Comitetului regional de partid Galați; Maria Săvulescu — profesora, director al Liceului „Ion Creangă” din orașul București; Herman Schmidt — profesor din Sibiu; Francis Szekely — profesor, director al Liceului nr. 11 din orașul Cluj; Gheorghe Schmidt — profesor, director al Școlii generale din comuna Nițchișoara, regiunea Banat; Leon Teodorescu — profesor universitar, rectorul Institutului de cultură fizică și sport din București; Liviu Suhani — secretar al Comitetului raional P.C.R. Cimpulung, regiunea Suceava; Ioan Siminiceanu — vicepreședinte al Sfatului popular regional Suceava; Constantin Tudor — profesor, director al Li-

ceului pedagogic din Craiova, regiunea Oltenia; Florea Tirliescu — profesor din Pitești, regiunea Argeș; Georget Văideanu — lector universitar, prorector al Institutului pedagogic din Iași.

Președinte al Comisiei de pregătire a fost ales tov. Nicolae Andrei. Comisia a dezbătut proiectul de Statut al unităților și detașamentelor de pionieri și proiectul de Regulament al Consiliilor Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România; cu acest prilej s-au făcut propuneri valoroase în scopul îmbunătățirii acestor documente.

La lucrările comisiei au luat parte tovarășii Emil Bodnara, Leonte Răutu, Ștefan Bălan, ministrul Învățământului, Ion Teoreanu, șef de secție la C.C. al P.C.R., Petru Enache, prim-secretar al C.C. al U.T.C.

PROIECT

STATUTUL unităților și detașamentelor de pionieri din Republica Socialistă România

Organizația pionierilor din Republica Socialistă România cuprinde școlarii între 9-14 ani; ea contribuie alături de școală și familie, la educarea și formarea tinerii generații.

Organizația pionierilor își desfășoară munca sub conducerea Partidului Comunist Român. Activitatea pe care o desfășoară Organizația pionierilor are menirea de a stimula precizarea elevilor pentru învățatură, pentru întărirea disciplinei școlare și formarea deprinderilor de muncă; ea îi ajută pe elevi să-și lărgească orizontul cultural, le dezvoltă inițiativa, interesul pentru știință, tehnică, artă și literatură.

Organizația pionierilor educă școlarii în spiritul patriotismului socialist, al dragostei și devotamentului nemărginit față de poporul nostru, față de Republica Socialistă România, față de Partidul Comunist Român; îi ajută pe copii să cunoască tradițiile și trecutul glorios de luptă al poporului pentru eliberarea națională și socială, să îndrăgească frumusețile și bogățiile țării, le cultivă mîndria patriotică pentru realizările obținute în construcția socialismului; contribuie la întărirea prieteniei și frăției dintre copiii români și cei din rîndul naționalităților conlocuare.

Organizația pionierilor educă pe școlarii în spiritul internaționalismului socialist, al prieteniei cu copiii din țările socialiste, din întreaga lume, sub semnul păcii și înțelegerii între popoare; ea le dezvoltă sentimentul solidarității cu lupta popoarelor pentru libertate și independență națională, pentru progres social.

Prin activitatea sa, Organizația pionierilor cultivă la copii cinstea, modestia, curajul și disciplina, prietenia și tovarășia; le dezvoltă dragostea față de munca fizică și respectul pentru cei ce muncesc răsăndirea pentru păstrarea cu grijă a bunurilor obștești.

Organizația pionierilor se îngrijește de organizarea plăcută a timpului liber și a activității școlare, stimulînd curiozitatea și setea de cunoaștere, încercîndu-l să spece cîntec, joc și drumeție; ea organizează activitatea cultural-artistică, sportivă și turistică pentru toți elevii din clasele I-VII.

În organizația pionierilor, elevii sînt pregătiți în vederea intrării în rîndurile Uniunii Tineretului Comunist.

Pionierii sînt organizați în detașamente și unități al căror comandant sînt cadre didactice.

Pentru îndrumarea nemijlocită a activității pionieresti se constituie consiliile ale Organizației pionierilor (Consiliul Național, consiliile regionale, consiliile raionale, (orășenești), consiliile pe școală).

I Membrii Organizației Pionierilor

1. — În Organizația pionierilor sînt primiți școlarii din clasele III-VII, în vîrstă de 9-14 ani, care sînt sîrguincioși la învățătură, respectă disciplina școlară, au o comportare corectă în școală, familie, societate.

2. — Dreptul de a primi în Organizația pionierilor îl au detașamentele de pionieri. Școlarul care dorește să devină pionier se adresează verbal conducătorului detașamentului. Atunci cînd în clasă sa nu există detașament de pionieri, el se adresează comandantului unității de pionieri, care stabilește detașamentul în care se va face primirea.

3. — Elevul care dorește să intre în Organizația pionierilor este ajutat de conducerea detașamentului să cunoască scopul organizației, conținutul legămintului, al îndatoririlor

există cel puțin trei detașamente de pionieri. Ea cuprinde toți pionierii din școală respectivă. În mod temporar se pot constitui unități de pionieri și în taberele școlare.

a) Unitatea alege anual comandamentul unității format din 5-15 președinți ai unor detașamente și alți pionieri distinși, care îl ajută pe comandant în organizarea întregii activități pionieresti. Dintre membrii comandamentului se desemnează președintele unității, care este în același timp și ajutor al comandantului unității.

b) Unitatea își desfășoară activitatea pe baza programului aprobat de Consiliul Organizației pionierilor din școală. Programul cuprinde:

— sărbătorirea, împreună cu școala, a evenimentelor însemnate din viața poporului;

— aniversarea unor personalități ale științei și culturii românești și universale;

— activități culturale-artistice și distractive organizate la nivelul școlii (serbări școlare, carnavaluri pionieresti, serbări cîmpenești, focuri de tabără, expoziții);

— activități sportive de masă, excursii, turism;

— sărbătorirea „Zilei pionierilor” în școală (manifestări culturale-artistice și sportive, parăzi pionieresti);

— organizarea, împreună cu școala, a cercurilor pe obiecte, a cercurilor tehnice, a unor activități practice care să permită inițierea copiilor în diferite indelețniciri (apicultor, sanitar, prieten al naturii, folclorist, călăuză);

— organizarea încheierii sărbătorii a periolei de pionierat a elevilor din clasa a VII-a;

— sprijinirea activității detașamentelor.

Programul de activități al unității de pionieri este întocmit de comandant cu sprijinul comandamentului, tinînd seama de părțile și propunerile pionierilor.

c) Adunările unității de pionieri au un caracter solemn și se organizează cu ocazia „Zilei pionierilor” și cu alte prilejuri deosebite. Ele se deschiid cu ridicarea pavilionului și intonarea Imnului de stat.

d) Fiecare unitate are două drapеле. Drapelul patriei și drapelul unității de pionieri, care sînt purtate la adunările unității, la parăzi, demonstrații și serbări pionieresti. Fiecare drapel este purtat de un stegar, însoțit de alți doi pionieri, care formează garda drapelului.

Drapelul unității de pionieri este de culoare roșie, cu franjuri galbene de mătase pe margini. Pe una din fețele drapelului este aplicată stema organizației, deasupra căreia este scris: „Organizația pionierilor din Republica Socialistă România”. Pe cealaltă față a drapelului este scris: „Unitatea de pionieri din școala generală (liceu). . . . din comuna (orașul)”

12. — Pionierii aceleiași clase constituie detașamentul de pionieri. În școlile generale care funcționează numai cu clasele I-IV și unde există un număr mai mic de 30 de pionieri, detașamentul se constituie pe școală.

a) Detașamentul își alege, anual, un colectiv de conducere format din 3-5 pionieri buni la învățătură, juhiți și stimați de colegi, care îl ajută pe comandant în organizarea activității detașamentului. Dintre aceștia este desemnat președintele detașamentului, care îndeplinește și funcția de ajutor al comandantului de detașament.

b) Detașamentul își desfășoară munca pe baza unui program care cuprinde:

— activități culturale-artistice (lecturi, sezoții, învățarea de cîntece și poezii, vizionarea în colectiv a spectacolelor și filmelor, audții muzicale, vizitarea muzeelor și a caselor memoriale);

— expediții pionieresti pe urmele unor evenimente memorabile din istoria patriei și a mișcărilor democratice și revoluționare din tara noastră;

— întîlniri cu muncitorii și țărani frunțași în muncă, activiști de partid și de stat, ingineri, oameni de știință, culturi și artă; vizite la întreprinderi, sanitare;

— manifestări în aer liber: focuri de tabără, excursii, exerciții și concursuri sportive, concursuri de orientare turistică, jocuri instructiv-educative de masă;

— îngrijirea monumentelor eroilor.

Programul de activitate se întocmește pe baza dezbaterii cu pionierii, tinîndu-se seama de dorințele și propunerile lor.

La activitățile organizate de către detașament pot participa toți școlarii din clasa respectivă.

c) Detașamentul organizează o adunare pe trimestru. În cadrul acestor adunări se fac primiri de noi pionieri, se discută și se adoptă programe de activitate. La deschiderea adunării se cîntă Imnul de stat.

d) Fiecare detașament de pionieri are un steag tricolor și un steag roșu. Pe steagul roșu se scrie numarul detașamentului. Steagurile sînt purtate de cite doi stegari la adunările de detașament, demonstrații și parăzi pionieresti.

e) Detașamentul de pionieri este înzestrat cu goarnă și tobă.

III Uniforma și semnele pionieresti

13. — Uniforma pionierilor se compune din:

— pantalon bleumarin, bluză albă, bască bleumarin și ciorapi albi trei sferturi, pentru băieți;

— Fustă bleumarin, bluză albă, bască bleumarin și ciorapi albi trei sferturi, pentru fete.

Pionierii poartă epoleți la bluză. Pe mîncea stîngă a bluzei se prinde emblema organizației.

De la epoleți pînă la buzunarul de pe partea stîngă se aplică un snur împletit, de culoare galbenă, pentru președinți de detașamente și de culoare albastră, pentru președinți de unități.

Pionierii poartă pe piept în partea stîngă insigne de pionier, care este semnul distinctiv al Organizației pionierilor.

Cravata pionierilor, este de culoare roșie și se poartă deasupra bluzei, trecută printr-un inel alb.

Pionierii din clasele VI-VII poartă pe epoleți o tresă aurie.

Pionierul poartă insigne în fiecare zi, iar uniforma și cravata numai cu prilejul activităților pionieresti și ori de cite ori l se recomandă acest lucru de către comandant.

14. — Distincțiile pionieresti constau din stelute și insigne care se atribuie de către Consiliul Organizației pionierilor pe școală.

a) stelutele se acordă pionierilor care sînt frunțași la învățătură și desfășoară o activitate multilaterală;

b) insignele se acordă pionierilor care obțin rezultate deosebite în anumite domenii de activitate (cercuri pe obiecte, tehnice, sanitare, de prietenii al naturii, apicultură, echipe culturale-artistice, sport, turism).

Aceleași pionier, poate primi mai multe distincții, potrivit aptitudinilor și rezultatelor obținute.

15. — Pentru merite cu totul deosebite, consiliile regionale acordă, la propunerea consiliilor raionale (orășenești), titlul „Pionier de frunte” (diplomă și insignă).

16. — Organizația pionierilor are marșul său propriu.

PROIECT

REGULAMENTUL Consiliilor Organizației pionierilor din Republica Socialistă România

Pentru organizarea și îndrumarea activității pionieresti se constituie consiliile ale Organizației pionierilor, care lucrează sub conducerea nemijlocită a organelor și organizațiilor de partid.

Schimbarile calitative petrecute în viața școlii, experiența pedagogică acumulată de cadrele didactice, fac necesar ca, în desfășurarea activității pionieresti, să crească rolul școlii, al învățătorilor și profesorilor, care poartă răspunderea principală pentru pregătirea și educarea copiilor.

Consiliile urmăresc ca întraga activitate pionierescă să completeze munca educativă care se realizează în procesul de învățămînt. Ele stimulează folosirea unor forme și metode de muncă variate și atrăgătoare, specifice vârstei copiilor, tinînd seama de condițiile concrete ale școlii și localității unde acestea își desfășoară activitatea.

Consiliile Organizației pionierilor activează în strînsă legătură cu conducerea școlii, cu secțiile de învățămînt ale sfaturilor populare și Ministerul Învățămîntului. Ele colaborează cu organele și organizațiile U.T.C. și primesc din partea acestora un sprijin permanent. De asemenea, ele conlucrează și își coordonează activitatea cu toate organizațiile și instituțiile care au sarcini în domeniul educației copiilor.

Consiliile Organizației pionierilor își desfășoară activitatea pe baza principiului muncii colective. Ele se subordonează consiliilor ierarhic superioare.

1. Pe plan republican, Organizația pionierilor este îndrumată de Consiliul Național al Organizației pionierilor, care își desfășoară activitatea sub conducerea Comitetului Central al Partidului Comunist Român.

a) Consiliul Național este alcătuit din pedagogi cu înaltă calificare, învățători și profesori cu experiență în munca pionierescă, personalități ale științei, culturii și artei, reprezentanți ai organelor Ministerului Învățămîntului, Comitetului Central al U.T.C., Consiliului Național al Femeilor, Comitetului de Cultură și Artă și al altor instituții de stat și obștești.

Consiliul regional se întrunește în ședințe de lucru trimestrial sau ori de cite ori este nevoie.

b) Consiliul regional își desfășoară activitatea pe secții și are următoarele atribuții:

— îndrumă întreaga activitate a Organizației pionierilor pe teritoriul regiunii;

— studiază și generalizează experiența pozitivă a consiliilor raionale și orășenești, precum și a caselor raionale ale pionierilor;

— se ocupă împreună cu Secția de învățămînt a Sfatului popular și Comitetul regional U.T.C. de organizarea vacanțelor școlare;

— organizează, pe plan regional, concursuri culturale-artistice și sportive, parăzi și alte manifestări pionieresti;

— instruieste periodic cadrele care lucrează cu pionierii;

— face propuneri pentru stimularea și acordarea distincțiilor cadrelor din școlii care se evidențiază în munca cu pionierii;

— acordă titlul de „Pionier de frunte” (diplomă și insignă), pionierilor care se disting prin merite cu totul deosebite, la propunerea consiliilor raionale (orășenești);

— întocmește și urmărește aplicarea bugetului;

c) Organul executiv al Consiliului regional este biroul, care se alege de către membrii consiliului. Biroul are un președinte, vicepreședinți și membri.

Biroul Consiliului regional conduce întreaga activitate în ședințele consiliului. El se întrunește de regulă lunar și ori de cite ori este nevoie.

3. Pe plan raional (orășenească) activitatea pionierescă este îndrumată de către Consiliul raional (orășenească) al Organizației pionierilor, care lucrează sub conducerea Co-

mitetului raional (orășenească) al Partidului Comunist Român.

a) Consiliul raional (orășenească) este alcătuit din președinți ai consiliilor organizațiilor de pionieri din școlii, comandanți de detașamente, învățători, profesori, ingineri, oameni de cultură și artă, părinți ai elevilor, sportivi, reprezentanți ai U.T.C., U.C.F.S., Consiliului raional al femeilor, Comitetului de Cultură și Artă și ai altor instituții de stat și obștești.

Consiliul raional (orășenească) se întrunește în ședințe de lucru trimestrial și ori de cite ori este nevoie.

b) Consiliul raional (orășenească) își desfășoară activitatea pe secții și are următoarele atribuții:

— îndrumă activitatea consiliilor organizațiilor pionierilor din școlii;

— studiază și generalizează experiența pozitivă a unităților de pionieri;

— conduce activitatea casei pionierilor, care funcționează ca centru de îndrumare metodică în domeniul activității pionieresti;

— organizează concursuri culturale-artistice, întreceri sportive, parăzi, carnavaluri, excursii, la nivelul raionului (orașului);

— organizează, la nivelul raionului (orașului), festivitățile cu ocazia „Zilei pionierilor”;

— se ocupă împreună cu Secția de învățămînt a Sfatului popular și comitetul raional (orășenească) U.T.C. de organizarea vacanțelor școlare și de amenajarea bazelor turistice pentru pionieri;

— numește comandantii unităților de pionieri;

— instruieste periodic comandantii unităților de pionieri, cadrele care conduc activitățile în cercuri și excursii;

— face propuneri pentru stimularea și acordarea distincțiilor cadrelor din școlii care se evidențiază în munca cu pionierii;

— face propuneri pentru acordarea titlului „Pionier de frunte”;

— îndrumă întreaga activitate a Organizației pionierilor pe teritoriul regiunii;

— studiază și generalizează experiența pozitivă a consiliilor raionale și orășenești, precum și a caselor raionale ale pionierilor;

— se ocupă împreună cu Secția de învățămînt a Sfatului popular și Comitetul regional U.T.C. de organizarea vacanțelor școlare;

— organizează, pe plan regional, concursuri culturale-artistice și sportive, parăzi și alte manifestări pionieresti;

— instruieste periodic cadrele care lucrează cu pionierii;

— face propuneri pentru stimularea și acordarea distincțiilor cadrelor din școlii care se evidențiază în munca cu pionierii;

— acordă titlul de „Pionier de frunte” (diplomă și insignă), pionierilor care se disting prin merite cu totul deosebite, la propunerea consiliilor raionale (orășenești);

— întocmește și urmărește aplicarea bugetului;

c) Organul executiv al Consiliului regional este biroul, care se alege de către membrii consiliului. Biroul are un președinte, vicepreședinți și membri.

Biroul Consiliului regional conduce întreaga activitate în ședințele consiliului. El se întrunește de regulă lunar și ori de cite ori este nevoie.

4. Pe plan raional (orășenească) activitatea pionierescă este îndrumată de către Consiliul raional (orășenească) al Organizației pionierilor, care lucrează sub conducerea Comitetului Central al Partidului Comunist Român.

a) Consiliul raional (orășenească) este alcătuit din președinți ai consiliilor organizațiilor de pionieri din școlii, comandanți de detașamente, învățători, profesori, ingineri, oameni de cultură și artă, părinți ai elevilor, sportivi, reprezentanți ai U.T.C., U.C.F.S., Consiliului raional al femeilor, Comitetului de Cultură și Artă și ai altor instituții de stat și obștești.

Consiliul raional (orășenească) se întrunește în ședințe de lucru trimestrial și ori de cite ori este nevoie.

b) Consiliul raional (orășenească) își desfășoară activitatea pe secții și are următoarele atribuții:

— îndrumă activitatea consiliilor organizațiilor pionierilor din școlii;

— studiază și generalizează experiența pozitivă a unităților de pionieri;

— conduce activitatea casei pionierilor, care funcționează ca centru de îndrumare metodică în domeniul activității pionieresti;

— organizează concursuri culturale-artistice, întreceri sportive, parăzi, carnavaluri, excursii, la nivelul raionului (orașului);

— organizează, la nivelul raionului (orașului), festivitățile cu ocazia „Zilei pionierilor”;

— se ocupă împreună cu Secția de învățămînt a Sfatului popular și comitetul raional (orășenească) U.T.C. de organizarea vacanțelor școlare și de amenajarea bazelor turistice pentru pionieri;

— numește comandantii unităților de pionieri;

— instruieste periodic comandantii unităților de pionieri, cadrele care conduc activitățile în cercuri și excursii;

— face propuneri pentru stimularea și acordarea distincțiilor cadrelor din școlii care se evidențiază în munca cu pionierii;

— face propuneri pentru acordarea titlului „Pionier de frunte”;

— îndrumă întreaga activitate a Organizației pionierilor pe teritoriul regiunii;

— studiază și generalizează experiența pozitivă a consiliilor raionale și orășenești, precum și a caselor raionale ale pionierilor;

— se ocupă împreună cu Secția de învățămînt a Sfatului popular și Comitetul regional U.T.C. de organizarea vacanțelor școlare;

— organizează, pe plan regional, concursuri culturale-artistice și sportive, parăzi și alte manifestări pionieresti;

— instruieste periodic cadrele care lucrează cu pionierii;

— face propuneri pentru stimularea și acordarea distincțiilor cadrelor din școlii care se evidențiază în munca cu pionierii;

— acordă titlul de „Pionier de frunte” (diplomă și insignă), pionierilor care se disting prin merite cu totul deosebite, la propunerea consiliilor raionale (orășenești);

— întocmește și urmărește aplicarea bugetului;

c) Organul executiv al Consiliului regional este biroul, care se alege de către membrii consiliului. Biroul are un președinte, vicepreședinți și membri.

Biroul Consiliului regional conduce întreaga activitate în ședințele consiliului. El se întrunește de regulă lunar și ori de cite ori este nevoie.

te de lucru lunar sau ori de cite ori este nevoie.

a) Consiliul Organizației pionierilor pe școală are în frunte un președinte, învățător sau profesor, cu prestigiu și experiență în munca cu copii. Președintele consiliului este și comandantul unității de pionieri.

b) Consiliul Organizației Pionierilor pe școală are următoarele atribuții:

— aprobă programul de activitate al unității de pionieri, care este pus de acord cu conducerea școlii; se ocupă de organizarea și desfășurarea întregii activități pionieresti;

— asigură aplicarea instrucțiunilor și îndrumărilor metodice elaborate de organele superioare;

— numește din rîndul cadrelor didactice, cu acordul conducătorii școlii, comandantii detașamentelor de pionieri;

— îndrumă activitatea cadrelor care muncesc cu pionierii;

— propune, cu acordul conducătorii școlii, cadrele care vor urma cursurile centrale de perfecționare în domeniul muncii pionieresti;

— acordă distincțiile pionieresti și face propuneri pentru atribuirea titlului de „Pionier de frunte”;

c) Consiliul Organizației pionierilor pe școală lucrează sub conducerea organizației de partid din școală.

LEGEA

cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate

Marca Adunare Națională a Republicii Socialiste România hotărăște:

Art. 1. — Se înființează, în cadrul învățământului mediu, licee de specialitate care pregătesc cadre medii de specialitate necesare economiei și culturii.

Art. 2. — Învățământul în liceele de specialitate are durata de 4 sau de 5 ani și asigură elevilor, pe lângă pregătirea de cultură generală, temeinice cunoștințe profesionale. Pentru fiecare specialitate, durata studiilor se va stabili prin nomenclatorul specialităților.

Liceele de specialitate au cursuri de zi și se pot organiza

și cursuri serale și fără frecvență.

Admiterea în liceele de specialitate se face prin concurs

Art. 3. — După promovarea ultimului an de studii, elevii liceelor de specialitate susțin examenul de bacalaureat. Celor ce promovează acest examen li se acordă diploma de bacalaureat cu indicarea specialității pe care au urmat-o.

Art. 4. — Absolvenții liceelor de specialitate sunt încadrați în posturi pentru care se cer studii medii de specialitate.

Absolvenții liceelor de specialitate se pot prezenta la concursul de admitere în învățământul superior, în aceleași condiții ca și absolvenții liceelor de cultură generală.

Art. 5. — Ministerul Învățământului organizează, conduce și controlează liceele de specialitate, răspunzând din punct de vedere didactic, metodic și științific de activitatea desfășurată în aceste licee.

Baza materială necesară organizării și funcționării liceelor de specialitate se asigură și se administrează de ministere, de alte organe centrale ale administrației de stat sau de comitetele executive ale sfaturilor populare regionale și ale orașelor București și Constanța; acestea se stabilesc de Consiliul de Miniștri o dată cu aprobarea rețelei și profilului liceelor de specialitate.

Art. 6. — Nomenclatorul specialităților, rețeaua, profilul și planurile anuale de școlarizare ale liceelor de specialitate se aprobă de Consiliul de Miniștri, la propunerea Ministerului Învățământului, cu avizul Comitetului de Stat al Planificării, Ministerului Finanțelor și Comitetului de Stat pentru probleme de Muncă și Salarii.

Art. 7. — Pe timpul școlării, elevilor din liceele de

specialitate li se pot acorda burse, precum și sprijin material sub alte forme, în condițiile ce se stabilesc de Consiliul de Miniștri.

Art. 8. — Numirea, transferarea și eliberarea din funcție a personalului didactic de conducere și de predare din liceele de specialitate se face de Ministerul Învățământului, la propunerea organelor centrale și locale prevăzute la art. 5.

Art. 9. — Actualele școli pedagogice se transformă în licee de specialitate.

Art. 10. — Modul de aplicare a prevederilor prezentei legi se va stabili prin hotărâre a Consiliului de Miniștri.

Art. 11. — Măsurile propuse în proiectul de lege prezentat Marii Adunări Naționale răspund cerințelor de dezvoltare a școlii, răspund nevoilor economiei și culturii, îndeplinesc mărețelor sarcini din cincinalul pe care l-am adoptat, se integrează în lupta pentru progresul continuu al României Socialiste.

• În perioada 1966—1970 producția industrială globală va crește cu 66 la sută — 73 la sută într-un ritm mediu anual de 10,6 la sută — 11,6 la sută, în loc de 10,5 la sută cât s-a prevăzut în Directivele Congresului. Astfel, în raport cu calculele anterioare, producția industrială a anului 1970 va fi mai mare cu peste 7 miliarde lei, iar pe întreaga perioadă de 5 ani, cu peste 14 miliarde lei.

• Dezvoltarea bazei energetice în proporțiile prevăzute permite ca producția de energie electrică, deversând continuu producția industrială în ansamblu, să se dubleze până în 1970 și să ajungă la 33—34 miliarde kWh.

• Legea planului cincinal prevede pentru perioada 1966—1970 o producție agricolă cu 26—32 la sută mai mare decât media anilor 1961—1965, în loc de circa 20 la sută cât s-a prevăzut în Directive.

• Se va alocă din fondurile statului, în perioada 1966—1970, un volum de investiții însumând 280,5 miliarde de lei. Dintre acestea 156,6 miliarde sînt prevăzute pentru investiții în industrie, 35,7 miliarde pentru investiții în agricultură, iar 23,8 miliarde — pentru construcții de locuințe și gospodărie comunală.

• La sfîrșitul cincinalului numărul total al salariaților în economie va ajunge la 5,2 milioane de persoane.

• Volumul total al comerțului exterior va fi, în 1970, cu 50—55 la sută mai mare decât în 1965, în loc de peste 40 la sută cât se indicase în Directive.

• Se prevede ca venitul național — sursa reproducției lărgite și a ridicării nivelului de trai — să fie în anul 1970 cu peste 47 la sută mai mare decât în 1965, sporind în medie anual cu 8 la sută.

• Salariul real va crește până în 1970 cu 25 la sută față de 1965, asigurându-se astfel realizarea prevederilor din Directive la limita superioară. Veniturile reale ale țărănimii, pe o persoană, vor crește în 1970 cu 20 la sută — 25 la sută față de 1965.

• Se vor lua măsuri pentru îmbunătățirea tuturor categoriilor de pensii cu începere de la 1 ianuarie 1967; în anul 1970, nivelul mediu al pensiei de bătrînețe va crește cu 35 la sută față de 1965.

• Cheltuielile statului pentru acțiuni social-culturale vor ajunge în 1970 la 31 miliarde de lei, ceea ce înseamnă aproximativ 5000 lei socotiiți pe o familie.

• Fondurile de investiții destinate lărgirii bazei materiale a învățământului de toate gradele însumează aproape 3,7 miliarde de lei, cu 67 la sută mai mult decât în cei cinci ani anteriori.

• În anii 1966—1970 se vor califica prin școli 584 mii de cadre, din care: 334 mii de muncitori calificați, 130 mii de cadre cu pregătire medie de specialitate, 120 mii de cadre cu pregătire superioară.

Expunerea asupra proiectului de lege cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate

prezentată de deputatul Ștefan Bălan, ministrul învățământului

Tovarășe deputate, tovarășe deputați,

Din însărcinarea Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România, prezint Marii Adunări Naționale spre dezbateră și adoptare proiectul de lege cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate.

Tovarăși, amplele și interesante dezbateri pe care le-am ascultat cu prilejul adoptării planului cincinal au arătat la ce nivel înalt se pun azi, și se vor pune mâine, problemele dezvoltării și perfecționării producției, problemele pregătirii cadrelor.

Dezvoltarea în ritm susținut a tuturor ramurilor economiei naționale, promovarea consecventă a tehnicii moderne în toate domeniile de activitate, determină o cerere crescândă de cadre calificate. Economia cere cadre capabile să înțeleagă și să aplice tehnica modernă, capabile să folosească cu randament sporit mașinile și utilajele de înaltă tehnicitate și să aplice noile tehnologii. Sînt necesare cadre cu pregătire de specialitate, cu eficiență să contribuie cu eficiență la organizarea științifică a producției la nivelul sarcinilor actuale.

Pentru pregătirea cadrelor medii de specialitate, Congresul al IX-lea al Partidului Comunist Român a stabilit să ia ființă licee de specialitate, formă nouă de învățământ, care să ofere tinerilor patriei noastre multiple posibilități de afirmare în funcție de aptitudinile și dorințele lor, de cerințele economiei și culturii socialiste.

Urmare a acestei sarcini, recent, Comitetul Central al Partidului Comunist Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Socialiste România au hotărît înființarea de licee industriale, economice, agricole și pedagogice începînd cu anul școlar 1966—1967.

Proiectul de lege, care este prezentat azi Marii Adunări Naționale în vederea înființării, organizării și funcționării liceelor de specialitate, este rezultatul unui studiu amănunțit și al unei largi consultări premergătoare dintre Ministerul Învățământului și personalul didactic, ministerele interesate, sfaturile populare și specialiștii acestora.

Tovarăși,

În prezent se remarcă, în numeroase țări, o tendință accentuată spre dezvoltarea unei rețele largi de școli medii profilate pentru pregătirea de cadre de specialitate pentru cele mai diverse ramuri ale economiei, o tendință de a finaliza învățământul mediu, în așa fel încît tineretul care absolvă aceste școli — dobîndind o profesie — să aibă posibilitatea de a intra în producție imediat după terminarea studiilor.

În țara noastră, există o veche tradiție în organizarea și funcționarea școlilor de grad mediu cu profil profesional. Încă din secolul trecut, au fost create școli în care

elevii primeau și o anumită pregătire practică, iar prin legile din anii 1901 și 1905 s-au înființat școli medii cu profil agricol, viticol, comercial, școli de arte și meserii. Mulți dintre absolvenții acestor școli au dat bune rezultate în exercitarea profesiunilor lor.

Înființarea liceelor de specialitate, în condițiile actuale etape de desăvîrșire a construcției socialiste în patria noastră, răspunde necesității de a forma un număr tot mai mare de specialiști cu pregătire medie, buni cunoscători ai meseriei lor, tehnicieni și economiști destoinici, care să contribuie activ la buna desfășurare a procesului de producție la locul lor de muncă. Organizarea liceelor se va face ținînd seama de importanța și urgența specialităților, de nivelul actual al științei și tehnicii în ramurile în care se vor înființa licee și folosind, acolo unde va fi posibil, experiența școlilor din țara noastră și din alte țări.

Potrivit proiectului de lege pe care îl prezântăm, cursurile liceelor de specialitate pot fi urmate de absolvenții școlii generale care reușesc la concursul de admitere. Organizarea, pe lângă liceele de specialitate, a unor cursuri serale și fără frecvență pentru cei care activează în producție și doresc să-și completeze studiile va crea posibilități sporite de formare a unor cadre de tehnicieni de nivel mediu.

Durata studiilor în liceele de specialitate se propune a fi de 4 sau 5 ani, diferențiat — în funcție de specificul și cerințele specialităților — astfel ca elevii acestor școli să-și poată însuși atât cunoștințele generale necesare unui om cult, cât și cunoștințele și deprinderile unei profesii.

Tinerii care termină cursurile liceelor de specialitate vor putea intra imediat în producție, unde vor fi încadrați — în conformitate cu normele legale — în posturi care cer pregătire medie. Absolvenții liceelor de specialitate cu examen de bacalaureat au dreptul să se prezinte la concursul de admitere în învățământul superior, în aceleași condiții ca și tinerii care au urmat liceele de cultură generală. Și cei care se vor încadra în producție vor putea face studii universitare, dacă vor voi, prin cursuri serale sau fără frecvență.

Ca în toate școlile patriei noastre, învățământul în liceele de specialitate va fi complet gratuit, iar elevii se vor bucura de burse și de alte forme de sprijin material, ce se vor stabili de Consiliul de Miniștri.

Ținînd seama de importanța pe care o prezintă aceste școli pentru economia națională, proiectul de lege prevede ca nomenclatorul specialităților, rețeaua, profilul și planurile

anuale de școlarizare să fie aprobate de Consiliul de Miniștri al Republicii Socialiste România.

Ministerul Învățământului îi revine sarcina de a conduce, organiza și controla învățământul din liceele de specialitate, fiind răspunzător de întreaga lor activitate din punct de vedere didactic, metodic și științific. Ministerul Învățământului va întocmi planurile și programele de învățământ, de a forma un număr tot mai mare de specialiști cu pregătire medie, buni cunoscători ai meseriei lor, tehnicieni și economiști destoinici, care să contribuie activ la buna desfășurare a procesului de producție la locul lor de muncă. Organizarea liceelor se va face ținînd seama de importanța și urgența specialităților, de nivelul actual al științei și tehnicii în ramurile în care se vor înființa licee și folosind, acolo unde va fi posibil, experiența școlilor din țara noastră și din alte țări.

Potrivit proiectului de lege pe care îl prezântăm, cursurile liceelor de specialitate pot fi urmate de absolvenții școlii generale care reușesc la concursul de admitere. Organizarea, pe lângă liceele de specialitate, a unor cursuri serale și fără frecvență pentru cei care activează în producție și doresc să-și completeze studiile va crea posibilități sporite de formare a unor cadre de tehnicieni de nivel mediu.

Durata studiilor în liceele de specialitate se propune a fi de 4 sau 5 ani, diferențiat — în funcție de specificul și cerințele specialităților — astfel ca elevii acestor școli să-și poată însuși atât cunoștințele generale necesare unui om cult, cât și cunoștințele și deprinderile unei profesii.

Tinerii care termină cursurile liceelor de specialitate vor putea intra imediat în producție, unde vor fi încadrați — în conformitate cu normele legale — în posturi care cer pregătire medie. Absolvenții liceelor de specialitate cu examen de bacalaureat au dreptul să se prezinte la concursul de admitere în învățământul superior, în aceleași condiții ca și tinerii care au urmat liceele de cultură generală. Și cei care se vor încadra în producție vor putea face studii universitare, dacă vor voi, prin cursuri serale sau fără frecvență.

Ca în toate școlile patriei noastre, învățământul în liceele de specialitate va fi complet gratuit, iar elevii se vor bucura de burse și de alte forme de sprijin material, ce se vor stabili de Consiliul de Miniștri.

Ținînd seama de importanța pe care o prezintă aceste școli pentru economia națională, proiectul de lege prevede ca nomenclatorul specialităților, rețeaua, profilul și planurile

anuale de școlarizare să fie aprobate de Consiliul de Miniștri al Republicii Socialiste România.

Ministerul Învățământului îi revine sarcina de a conduce, organiza și controla învățământul din liceele de specialitate, fiind răspunzător de întreaga lor activitate din punct de vedere didactic, metodic și științific. Ministerul Învățământului va întocmi planurile și programele de învățământ, de a forma un număr tot mai mare de specialiști cu pregătire medie, buni cunoscători ai meseriei lor, tehnicieni și economiști destoinici, care să contribuie activ la buna desfășurare a procesului de producție la locul lor de muncă. Organizarea liceelor se va face ținînd seama de importanța și urgența specialităților, de nivelul actual al științei și tehnicii în ramurile în care se vor înființa licee și folosind, acolo unde va fi posibil, experiența școlilor din țara noastră și din alte țări.

Potrivit proiectului de lege pe care îl prezântăm, cursurile liceelor de specialitate pot fi urmate de absolvenții școlii generale care reușesc la concursul de admitere. Organizarea, pe lângă liceele de specialitate, a unor cursuri serale și fără frecvență pentru cei care activează în producție și doresc să-și completeze studiile va crea posibilități sporite de formare a unor cadre de tehnicieni de nivel mediu.

Durata studiilor în liceele de specialitate se propune a fi de 4 sau 5 ani, diferențiat — în funcție de specificul și cerințele specialităților — astfel ca elevii acestor școli să-și poată însuși atât cunoștințele generale necesare unui om cult, cât și cunoștințele și deprinderile unei profesii.

Tinerii care termină cursurile liceelor de specialitate vor putea intra imediat în producție, unde vor fi încadrați — în conformitate cu normele legale — în posturi care cer pregătire medie. Absolvenții liceelor de specialitate cu examen de bacalaureat au dreptul să se prezinte la concursul de admitere în învățământul superior, în aceleași condiții ca și tinerii care au urmat liceele de cultură generală. Și cei care se vor încadra în producție vor putea face studii universitare, dacă vor voi, prin cursuri serale sau fără frecvență.

Ca în toate școlile patriei noastre, învățământul în liceele de specialitate va fi complet gratuit, iar elevii se vor bucura de burse și de alte forme de sprijin material, ce se vor stabili de Consiliul de Miniștri.

Ținînd seama de importanța pe care o prezintă aceste școli pentru economia națională, proiectul de lege prevede ca nomenclatorul specialităților, rețeaua, profilul și planurile

anuale de școlarizare să fie aprobate de Consiliul de Miniștri al Republicii Socialiste România.

Ministerul Învățământului îi revine sarcina de a conduce, organiza și controla învățământul din liceele de specialitate, fiind răspunzător de întreaga lor activitate din punct de vedere didactic, metodic și științific. Ministerul Învățământului va întocmi planurile și programele de învățământ, de a forma un număr tot mai mare de specialiști cu pregătire medie, buni cunoscători ai meseriei lor, tehnicieni și economiști destoinici, care să contribuie activ la buna desfășurare a procesului de producție la locul lor de muncă. Organizarea liceelor se va face ținînd seama de importanța și urgența specialităților, de nivelul actual al științei și tehnicii în ramurile în care se vor înființa licee și folosind, acolo unde va fi posibil, experiența școlilor din țara noastră și din alte țări.

Potrivit proiectului de lege pe care îl prezântăm, cursurile liceelor de specialitate pot fi urmate de absolvenții școlii generale care reușesc la concursul de admitere. Organizarea, pe lângă liceele de specialitate, a unor cursuri serale și fără frecvență pentru cei care activează în producție și doresc să-și completeze studiile va crea posibilități sporite de formare a unor cadre de tehnicieni de nivel mediu.

Durata studiilor în liceele de specialitate se propune a fi de 4 sau 5 ani, diferențiat — în funcție de specificul și cerințele specialităților — astfel ca elevii acestor școli să-și poată însuși atât cunoștințele generale necesare unui om cult, cât și cunoștințele și deprinderile unei profesii.

Tinerii care termină cursurile liceelor de specialitate vor putea intra imediat în producție, unde vor fi încadrați — în conformitate cu normele legale — în posturi care cer pregătire medie. Absolvenții liceelor de specialitate cu examen de bacalaureat au dreptul să se prezinte la concursul de admitere în învățământul superior, în aceleași condiții ca și tinerii care au urmat liceele de cultură generală. Și cei care se vor încadra în producție vor putea face studii universitare, dacă vor voi, prin cursuri serale sau fără frecvență.

Ca în toate școlile patriei noastre, învățământul în liceele de specialitate va fi complet gratuit, iar elevii se vor bucura de burse și de alte forme de sprijin material, ce se vor stabili de Consiliul de Miniștri.

Ținînd seama de importanța pe care o prezintă aceste școli pentru economia națională, proiectul de lege prevede ca nomenclatorul specialităților, rețeaua, profilul și planurile

anuale de școlarizare să fie aprobate de Consiliul de Miniștri al Republicii Socialiste România.

Ministerul Învățământului îi revine sarcina de a conduce, organiza și controla învățământul din liceele de specialitate, fiind răspunzător de întreaga lor activitate din punct de vedere didactic, metodic și științific. Ministerul Învățământului va întocmi planurile și programele de învățământ, de a forma un număr tot mai mare de specialiști cu pregătire medie, buni cunoscători ai meseriei lor, tehnicieni și economiști destoinici, care să contribuie activ la buna desfășurare a procesului de producție la locul lor de muncă. Organizarea liceelor se va face ținînd seama de importanța și urgența specialităților, de nivelul actual al științei și tehnicii în ramurile în care se vor înființa licee și folosind, acolo unde va fi posibil, experiența școlilor din țara noastră și din alte țări.

Potrivit proiectului de lege pe care îl prezântăm, cursurile liceelor de specialitate pot fi urmate de absolvenții școlii generale care reușesc la concursul de admitere. Organizarea, pe lângă liceele de specialitate, a unor cursuri serale și fără frecvență pentru cei care activează în producție și doresc să-și completeze studiile va crea posibilități sporite de formare a unor cadre de tehnicieni de nivel mediu.

Durata studiilor în liceele de specialitate se propune a fi de 4 sau 5 ani, diferențiat — în funcție de specificul și cerințele specialităților — astfel ca elevii acestor școli să-și poată însuși atât cunoștințele generale necesare unui om cult, cât și cunoștințele și deprinderile unei profesii.

Tinerii care termină cursurile liceelor de specialitate vor putea intra imediat în producție, unde vor fi încadrați — în conformitate cu normele legale — în posturi care cer pregătire medie. Absolvenții liceelor de specialitate cu examen de bacalaureat au dreptul să se prezinte la concursul de admitere în învățământul superior, în aceleași condiții ca și tinerii care au urmat liceele de cultură generală. Și cei care se vor încadra în producție vor putea face studii universitare, dacă vor voi, prin cursuri serale sau fără frecvență.

Ca în toate școlile patriei noastre, învățământul în liceele de specialitate va fi complet gratuit, iar elevii se vor bucura de burse și de alte forme de sprijin material, ce se vor stabili de Consiliul de Miniștri.

Ținînd seama de importanța pe care o prezintă aceste școli pentru economia națională, proiectul de lege prevede ca nomenclatorul specialităților, rețeaua, profilul și planurile

Urmări din pagina 1

PLANUL CINCINAL

dintre ele privind științele tehnice. Perseverența cu care sînt promovate dezvoltarea cercetării științifice și introducerea tehnicii moderne constituie o garanție a unei importante spori la productivității muncii.

Prevederile planului cincinal reflectă preocuparea continuă a partidului și statului nostru pentru cit mai largă răspîndire a cunoștințelor științifice, pentru formarea noilor generații la nivelul cerințelor societății moderne, cu un înalt grad de cultură. Fondurile de investiții destinate lărgirii bazei materiale a învățământului de toate gradele însumează aproape 3,7 miliarde de lei, cu 67 la sută mai mult decât în cei cinci ani anteriori. O dată cu dezvoltarea învățământului de cultură generală, se pune accentul pe calificarea muncitorilor prin școli și pregătirea cadrelor cu studii medii de specialitate în meseriile legate nemijlocit de promovarea progresului tehnico, în primul rînd în ramurile de bază ale industriei. În același timp se va extinde rapid învățământul tehnic și economic superior, chemat să asigure cadre cu o înaltă pregătire și competență profesională.

Obiectivele stabilite de Congresul al IX-lea al partidului, care-și găsește concretizarea în planul cincinal, vor duce la dezvoltarea țării noastre, la înflorirea multilaterală a orînduirii socialiste. În acest fel poporul român își aduce contribuția la întărirea sistemului socialist mondial. Clasa muncitoare, țărănimea, intelectualitatea și celelalte categorii de oameni ai muncii, fără deosebire de naționalitate, strîns uniți în jurul partidului, vor lupta fără să precupească nici un efort pentru îndeplinirea planului cincinal care, prin obiectivele stabilite, corespunde intereselor vitale ale poporului nostru.

Noul statut adoptat de Congresul Uniunii Generale a Sindicatelor din România asigură condiții deosebit de favorabile pentru adîncirea și perfecționarea activității tuturor sindicatelor. Prin faptul că, la fel cu toate celelalte uniuni de ramură, Uniunea din ramura învățămînt și cultură va fi legată nemijlocit de sindicatele pe care le reprezintă și creează posibilitățile unei îndrumări mai operative, axate mai direct pe specificul muncii din această ramură, îndrumare orientată către rezolvarea sarcinilor de mare răspundere care stau în fața școlilor și a instituțiilor culturale.

Conferința Uniunii sindicatelor din învățămînt și cultură va dezbate ample problemele contribuției acestor sindicate la traducerea în viață a marilor sarcini trasate de partid cu privire la problemele fundamentale ale dezvoltării învățămîntului și culturii. Salutînd cu căldură Conferința, întregul corp didactic din țara noastră își exprîmă hotărîrea de a contribui la ridicarea activității sindicatelor din care fac parte la nivelul sarcinilor trasate de către cel de al IX-lea Congres al Partidului Comunist Român.

Conferința Uniunii sindicatelor din învățămînt și cultură

O valoare deosebită pentru ridicarea nivelului pregătirii de specialitate și pedagogice a cadrelor didactice, ca și pentru rezolvarea unor

Cu prilejul Zilei învățătorului

CONFERIEREA DE TITLURI, ORDINE ȘI MEDALI UNOR CADRE DIDACTICE

Solemnitatea

de la Consiliul de Stat

Cu prilejul Zilei învățătorului, la Consiliul de Stat a avut loc joi la amiază solemnitatea înmînării unor titluri și ordine. Au participat un mare număr de învățători și profesori, care de-a lungul anilor s-au evidențiat în mod deosebit în nobile și frumoașă muncă de instruire și educare a tinerii generații, cadre didactice care prin bogata lor activitate și-au adus contribuția la dezvoltarea învățămîntului în țara noastră.

Cei prezenți au avut cu vii aplauze pe tovarășii Chișinău. Emil Bodnara, Leonie Rău.

Erau de față tovarășii Constantin Crăciun și Ilie Murgulescu, vicepreședinți ai Consiliului de Stat, Grigore Geamănu, secretarul Consiliului de Stat, Ștefan Bălan, ministrul învățămîntului, Ion Teodorcu, șeful secției de învățămînt și sănătate a C.C. al P.C.R.

S-a dat citire decretelor privind conferirea titlului de „Învățător emerit al Republicii Socialiste România”, „Profesor emerit al Republicii Socialiste România”, Ordinul Muncii clasa a III-a unor învățători și profesori din învățămîntul de cultură generală și din învățămîntul profesional și tehnic.

Președintele Consiliului de Stat a înmînat înalte distincții acordate. Luînd apoi cuvîntul, tovarășii Chișinău, în numele Comitetului Central al Partidului Comunist Român, al Consiliului de Stat și al Consiliului de Miniștri a transmis învățătorilor și profesorilor un salut călduros cu prilejul tradiționalei sărbători, „Zilei învățătorului”, felicitându-i pentru înalte distincții primite.

Partidul și guvernul, întregul nostru popor — a spus vorbitorul — dau o prețioasă dovadă de încredere în activitatea și în profesionalismul învățătorilor și profesorilor în îndeplinirea nobilei lor misiuni de formare a omului nou, a omului societății socialiste, prin îndrumarea și educarea tineretului nostru în spiritul profundului atașament față de muncă, al dragostei nețărmurate față de patrie, față de popor și față de Partidul Comunist Român.

Planul cincinal, care se află chiar azi supus dezbaterii Marii Adunări Naționale, cuprinde o serie de prevederi importante a căror împlinire va traduce în viață sarcinile trasate de Congresul al IX-lea al partidului în ceea ce privește dezvoltarea și perfecționarea continuă a învățămîntului, condiție indispensabilă pentru dezvoltarea și înflorirea economiei, științei și culturii în țara noastră.

Partidul și guvernul au convins pe deplin că învățătorii și profesorii de toate gradele vor continua cu abnegație munca lor fără preget, sădind în inimile și mintile elevilor dragostea pentru glorioasele tradiții ale luptei populare pentru eliberarea socială și națională, educîndu-i astfel să devină cetățeni lămurii și patrioți, constructori activi și conștienți ai socialismului și comunismului.

Distincțiile acordate reprezintă, așa cum a spus tovarășul Nicolae Ceaușescu, la Congresul al IX-lea al P.C.R., aprecierea partidului, a întregului nostru popor pentru munca plină de devotament pe care o desfășoară, zi de zi, cei 175.000 de slujitori ai școlii, pentru înarmarea tinerii generații cu știința și cultura înaltă.

Cei prezenți la solemnitatea au primit cu căldură cuvintele de înaltă apreciere ce le-au fost adresate de președintele Consiliului de Stat.

Luînd cuvîntul, profesorul emerit Nicu Vlad a spus printre altele: Partidul m-a învățat că a fi dascăl adevărat înseamnă să muncim cu pasiune, pricepere și perseverență pentru ca elevii să-și însușească comorile științei și culturii naționale și universale, să devină constructori demni ai societății socialiste, patrioți înflăcărați.

Pentru activitate îndelungată și merite deosebite, precum și pentru contribuția adusă în dezvoltarea învățămîntului de cultură generală și a învățămîntului profesional și tehnic, s-a conferit:

TITLUL DE „ÎNVĂȚĂTOR EMERIT AL REPUBLICII SOCIALISTE ROMÂNIA” tovarășilor:

Panfil V. Alb, învățător, director Muzeul etnografic Lupșa-Cimpeni; Ioan C. Balaban, învățător Liceul Borsoaia-Fălticeni; Nicolae P. Băcioiu, învățător Liceul nr. 24 București; Vasile I. Bică, învățător Liceul Hirsova; Maria V. Bărescu, învățător Școala generală nr. 24 Constanța; Valentin I. Bucur, învățător Școala generală Sudița-Fetești; Elena G. Căteanu, învățător Liceul nr. 1 Iași; Eugenia-Elvira I. Chireze; educatoare Grădinița de copii nr. 5 Cluj; Valeriu I. Chiriac, inspector Secția de învățămînt a raionului Focșani; Maria St. Corleancă, învățător Școala generală nr. 8 Brăila; Avram Gh. Crăciun, învățător Școala generală nr. 3 Sebeș; Oltea Maria V. Delarascu, redactor principal Editura didactică și pedagogică; Maria M. Dudu, învățător Școala generală Stănești-Curtea de Argeș; Gheorghe M. Duică, învățător Liceul Sinaia; Gheorghe S. Dimitriu, învățător Școala generală nr. 7 Galați; Marin D. Florescu, învățător Școala generală Darabani-Negru Vodă; Constantin I. Florescu, învățător Școala generală nr. 8 Bacău; Floarea N. Gheorghiu, învățător Liceul „I. L. Caragiale” Ploiești; Ștefania T. Gheorghiu, învățător Școala generală nr. 3 Căldărași; Nicolae St. Gherlan, învățător Școala generală nr. 8 Reșină; Carp Gh. Gheorghiu, învățător pensionar București; Maria I. Haref, învățător Școala generală nr. 52 București; Florica T. Hidan, învățător pensionar Cluj; Maria-Ana E. Iohannes, învățător Școala generală nr. 9 Timișoara; Ion C. Lăzărescu, învățător Școala generală Teștiș-Pitești; Gheorghe T. Manare, învățător Școala generală Petriș-Bistrița; Augustin N. Munteanu, învățător, vicepreședinte al Comitetului executiv al Statului popular al orașului Reșița; Emilia V. Negru, învățător pensionar Oradea; Vasile Gh. Nemis, învățător Școala generală Ruda-Războieni; Vasile I. Niculescu, învățător Școala generală nr. 179 București; Eugenia I. Odoheșu, învățător Școala generală nr. 2 Vaslui; Dumitru R. Petrovici, învățător Școala generală Susca-Moldova Nouă; Katalin K. Piskolti, învățător Școala generală nr. 2 Tg. Mureș; Elena Gh. Păvan, învățător Școala generală Ileana de Jos-Tulcea; Vasile E. Popescu, învățător Școala generală Arcetii-Slatina; Ioan G. Redeanu, inspector Secția de învățămînt a raionului Orăștie; Miron S. Rusu, învățător Școala generală Vidrășu-Ludus; Maria A. Sălăgean, învățător Școala generală nr. 1 Satu Mare; Gheorghe Gh. Șerban, învățător Școala generală nr. 1 Negrești-Oas; Ioana D. Stancoveanu, învățător, vicepreședinte al Comitetului executiv al Statului popular al raionului Ottenia; Florica Gh. Ștefănescu, învățător Școala generală Gara Riiului-Sibiu; Elena I. Stoica, învățător Școala generală Agnita; Grigore Gh. Suciu, învățător Școala generală Sisești-Tg. Ocna; Veronica N. Teșea, învățător Școala generală Lupeni; Victoria Gh. Ungureanu, învățător Școala generală Văcărești-Dorohoi; Vasile T. Vasili, învățător Școala generală Beltuș-Satu Mare; Ion M. Vlad, învățător Școala generală Izvoare-Craiova; Nicolae H. Vlăduț, învățător Școala generală Coșava-Tg. Secuș; Lidia V. Zidaru, învățător Școala generală nr. 6 Brașov.

„ORDINUL MUNCII” clasa a III-a următorilor:

Wilhelm Eduard I. Bălcescu, profesor Școala generală Cincul-Agnita; Petre N. Bărbulescu, șef secție Institutul de științe pedagogice București; Constantin Gh. Beldiman, profesor Școala profesională Sighișoara; Ioan I. Belcheș, profesor Liceul nr. 2 Satu Mare; Nicolae G. Bejivu, director Consiliul Superior al Agriculturii; Nicolae A. Bezrodni, profesor Grupul școlar „Hidromecanica”-Brașov; Gheorghe V. Bilascu, profesor Școala generală nr. 2 — Sighetul Marmăiești; Ștefan Gh. Birlea, învățător Școala generală nr. 2 Alba Iulia; Constantin D. Bors, profesor Liceul nr. 2 Piatra Neamț; Elena A. Buga, învățător Liceul nr. 10 București; Dumitru I. Bunde, învățător Școala generală Todiștii-Gura Humorului; Ion C. Ceausescu, profesor Liceul „Nicolae Bălcescu”-Bm. Vlăcea; Aurel Gh. Chetan, profesor Grupul școlar comercial-Tg. Mureș; Alexandru I. Chiriac, inspector Ministerul Energiei Electrice; Gheorghe A. Ciobanu, profesor Liceul Roman; Gheorghe Gh. Cocis, profesor Școala profesională specială nr. 15 Apalina-Reghin; Ion Gh. Constantinescu, profesor Grupul școlar chimie-Craiova; Teodor T. Comăniei, profesor Școala generală Valea Lungă-Medias; Silvia I. Coiculescu, învățător Școala generală Prigor-Vlăcea; Aurel Gh. Costea, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Radu I. Crețu, învățător Liceul nr. 1 Constanța; Aristotel V. Crăciunaru, profesor Școala generală Drăgășeni-Săveni; Maria Gh. Acrisita, educatoare Grădinița de copii nr. 1-Busteni; Ioan I. Cristescu, inspector Secția de învățămînt a raionului Ploiești; Eugeniu Gh. Cumpău, profesor Școala generală nr. 92 București; Filip F. Dascăl, învățător Școala generală „Alma-Carantana”; Gheorghe I. Dibog, învățător Școala generală Mănești-Ploiești; Gavriela G. Dolaga, învățător Școala generală Romuli-Nășaud; Nicolae E. Drăghici, învățător Școala generală Călnestii-Gorganu-Pitești; A. Xente M. Drăghici, învățător Școala generală nr. 5 Sighișoara; Aurică I. Enăchescu, inspector Secția de învățămînt a raionului Hunedoara; Bela B. Finta, învățător Liceul Zelea-Ordheș; Jean Gh. Frățilă, profesor Liceul militar „D. Cantemir”; Breaza; Elena V. Fruză, profesor Liceul „Decebal”-Eznea; Elena D. Gegea, învățător Școala generală Vlăcăneasa-Focșani; Olimpia S. Grecu, profesor, vicepreședinte al Comitetului executiv al Statului popular al orașului Iași; Drăgan D. Grecu, învățător Școala generală Cuca-Galați; Vasile I. Ghineț, învățător Casa de copii nr. 3 București; Vasile Gh. Ghenghea, profesor Centrul școlar agricol Rm. Sărat; Gheorghe I. Goian, profesor Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Eszter D. Gonda, profesor Școala de coregrafie București; Hristache M. Groze, profesor Liceul Adameli; Dumitru M. Guranda, redactor șef Editura didactică și pedagogică; Oszkar-Iozsef L. Jäger, profesor Liceul nr. 10 Timișoara; Ecaterina I. Ionescu, profesor Liceul nr. 1 Iași; Alexandru I. Iordache, profesor Liceul „Emil Racoviță” București; Marțian V. Lăzărescu, profesor Școala generală a raionului Crisana; Domitza B. Lazăr, educatoare Grădinița de copii nr. 1 Zimnicea; Elvira C. Lucaci, profesor Liceul Ona Mureș-Aiud; Maria-Octavia M. Lupașcu, profesor Școala generală nr. 1 orașul Gheorghiu-Dej; Pandelescu S. Lupu, profesor Școala profesională auto Oradea; Zinca V. Maroici, profesor Centrul școlar agricol Sibiu; Elemer A. Matăș, învățător Școala generală Dej; Haralambii H. Mestecăneanu, învățător Școala generală nr. 2 Buzău; Gheorghe N. Mierlea, profesor Liceul „I. L. Caragiale” București;

TITLUL DE „PROFESOR EMERIT AL REPUBLICII SOCIALISTE ROMÂNIA” tovarășilor:

Ioan V. Abramiuc, profesor Liceul pedagogic Bacău; Dumitru P. Agapie, profesor Școala generală Bocu-Sighișoara; Teodor G. Balan, profesor pensionar Suceava; Gheorghe S. Banea, profesor pensionar București; Alexandru Bărcău, profesor pensionar Tr. Severin; Ion I. Băulescu, profesor pensionar Pitești; Petru I. Bighiu, profesor Școala generală Dobrovă-Iași; Eugeniu Ș. Bileanu, director general Ministerul Învățămîntului; Elvira N. Băte, profesor Liceul nr. 10 Timișoara; Marin C. Călinescu, profesor Liceul nr. 2 Medias; Vasile N. Clurea, profesor pensionar Suceava; Mihail C. Costescu, profesor pensionar Craiova; Vasile G. Costin, profesor Liceul „Avram Iancu” Brad; Florea N. Dănes, redactor șef Revista Învățămîntului profesional și tehnic; Aron N. Demian, profesor pensionar Deva; Ion V. Dimofte, profesor pensionar București; Nicolae M. Dragan, profesor Liceul nr. 1 Medias; Elena S. Fusu, profesor Liceul nr. 1 Constanța; Eduard I. Găvăneanu, profesor Liceul nr. 1 Arad; Hristița M. Guvelic, profesor Liceul nr. 3 Galați; Amelia A. Hirza, profesor Liceul „Unirea” Tr. Măgurele; Nicolae I. Hristea, profesor Liceul „Mihai Viteazul” Turda; Aurelian St. Iordănescu, profesor Liceul „Gh. Lazăr” București; Ianoș A. Józsa, profesor pensionar Cluj; Nicodim A. Iteu, profesor pensionar Suceava; Werner M. Klemm, profesor Liceul nr. 4 Sibiu; Spiridon C. Lăducă, profesor pensionar Focșani; Ion N. Lungu, profesor Liceul nr. 2 Constanța; Eugen B. P. Marion, profesor Liceul nr. 3 Oradea; Zaharie E. Macovei, profesor Liceul pedagogic Oradea; Toma D. Măruță, profesor pensionar Craiova; Dumitru P. Mihailescu, profesor Liceul „Nicolae Bălcescu”-Pitești; Dan V. Miercea, profesor pensionar Bacău; Eftimie Gh. Mă-

culescu, profesor pensionar Brașov; Petru P. Muntean, profesor Centrul școlar agricol Sibiu; Elena-Aurelia A. Nicolaescu, profesor Liceul nr. 15 București; Maria A. Niculescu, profesor Liceul nr. 1 Tirgoviște; Andrei M. Niculescu, profesor Liceul nr. 3 Brăila; Petru P. Oproiescu, profesor Liceul nr. 1 Tirnăveni; Elena C. Partenie, profesor pensionar Iași; Stelian M. Paun, șeful Secției de învățămînt a regiunii București; Ion S. Păunel, profesor Liceul „B. P. Hasdeu” Buzău; Nicolae N. Peligrad, profesor Liceul nr. 2 Pitești; Silvia-Elena P. Petrescu, profesor Liceul „I. L. Caragiale” București; Hristache C. Popescu, profesor Liceul de muzică nr. 1 București; Ion I. Popescu, profesor Liceul „Gh. Lazăr”-București; Ecaterina D. Popovici, profesor Liceul „Mihai Eminescu”-Bosancă; Nicolae M. Rahter, profesor Liceul nr. 1 Făgăraș; Stela St. Rădășanu, profesor Liceul „Ștefan cel Mare” Suceava; Răducanu I. Marin, profesor Școala generală Potlogi-Titu; Constantin I. Roibănescu, profesor pensionar București; Petru P. Severin, profesor Școala de muzică Tr. Severin; Gleb P. Simionescu, inspector Secția de învățămînt a orașului București; George V. Siroescu, profesor Liceul „V. Rădăuș” Bm. Vlăcea; Valentin B. Szabo, inspector Secția de învățămînt a raionului Tg. Mureș; Cornelia L. Teodorescu, inspector Ministerul Învățămîntului; Dumitru S. Theodosiu, profesor pensionar București; Magdalena G. Torok, profesor Liceul „Mihai Eminescu”-Satu Mare; Aspasia Gh. Vasiliu, profesor Liceul „I. L. Caragiale”-Ploiești; Nicu N. Vlad, șeful Secției de învățămînt a regiunii Argeș.

„ORDINUL MUNCII” clasa a III-a următorilor:

Wilhelm Eduard I. Bălcescu, profesor Școala generală Cincul-Agnita; Petre N. Bărbulescu, șef secție Institutul de științe pedagogice București; Constantin Gh. Beldiman, profesor Școala profesională Sighișoara; Ioan I. Belcheș, profesor Liceul nr. 2 Satu Mare; Nicolae G. Bejivu, director Consiliul Superior al Agriculturii; Nicolae A. Bezrodni, profesor Grupul școlar „Hidromecanica”-Brașov; Gheorghe V. Bilascu, profesor Școala generală nr. 2 — Sighetul Marmăiești; Ștefan Gh. Birlea, învățător Școala generală nr. 2 Alba Iulia; Constantin D. Bors, profesor Liceul nr. 2 Piatra Neamț; Elena A. Buga, învățător Liceul nr. 10 București; Dumitru I. Bunde, învățător Școala generală Todiștii-Gura Humorului; Ion C. Ceausescu, profesor Liceul „Nicolae Bălcescu”-Bm. Vlăcea; Aurel Gh. Chetan, profesor Grupul școlar comercial-Tg. Mureș; Alexandru I. Chiriac, inspector Ministerul Energiei Electrice; Gheorghe A. Ciobanu, profesor Liceul Roman; Gheorghe Gh. Cocis, profesor Școala profesională specială nr. 15 Apalina-Reghin; Ion Gh. Constantinescu, profesor Grupul școlar chimie-Craiova; Teodor T. Comăniei, profesor Școala generală Valea Lungă-Medias; Silvia I. Coiculescu, învățător Școala generală Prigor-Vlăcea; Aurel Gh. Costea, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Radu I. Crețu, învățător Liceul nr. 1 Constanța; Aristotel V. Crăciunaru, profesor Școala generală Drăgășeni-Săveni; Maria Gh. Acrisita, educatoare Grădinița de copii nr. 1-Busteni; Ioan I. Cristescu, inspector Secția de învățămînt a raionului Ploiești; Eugeniu Gh. Cumpău, profesor Școala generală nr. 92 București; Filip F. Dascăl, învățător Școala generală „Alma-Carantana”; Gheorghe I. Dibog, învățător Școala generală Mănești-Ploiești; Gavriela G. Dolaga, învățător Școala generală Romuli-Nășaud; Nicolae E. Drăghici, învățător Școala generală Călnestii-Gorganu-Pitești; A. Xente M. Drăghici, învățător Școala generală nr. 5 Sighișoara; Aurică I. Enăchescu, inspector Secția de învățămînt a raionului Hunedoara; Bela B. Finta, învățător Liceul Zelea-Ordheș; Jean Gh. Frățilă, profesor Liceul militar „D. Cantemir”; Breaza; Elena V. Fruză, profesor Liceul „Decebal”-Eznea; Elena D. Gegea, învățător Școala generală Vlăcăneasa-Focșani; Olimpia S. Grecu, profesor, vicepreședinte al Comitetului executiv al Statului popular al orașului Iași; Drăgan D. Grecu, învățător Școala generală Cuca-Galați; Vasile I. Ghineț, învățător Casa de copii nr. 3 București; Vasile Gh. Ghenghea, profesor Centrul școlar agricol Rm. Sărat; Gheorghe I. Goian, profesor Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Eszter D. Gonda, profesor Școala de coregrafie București; Hristache M. Groze, profesor Liceul Adameli; Dumitru M. Guranda, redactor șef Editura didactică și pedagogică; Oszkar-Iozsef L. Jäger, profesor Liceul nr. 10 Timișoara; Ecaterina I. Ionescu, profesor Liceul nr. 1 Iași; Alexandru I. Iordache, profesor Liceul „Emil Racoviță” București; Marțian V. Lăzărescu, profesor Școala generală a raionului Crisana; Domitza B. Lazăr, educatoare Grădinița de copii nr. 1 Zimnicea; Elvira C. Lucaci, profesor Liceul Ona Mureș-Aiud; Maria-Octavia M. Lupașcu, profesor Școala generală nr. 1 orașul Gheorghiu-Dej; Pandelescu S. Lupu, profesor Școala profesională auto Oradea; Zinca V. Maroici, profesor Centrul școlar agricol Sibiu; Elemer A. Matăș, învățător Școala generală Dej; Haralambii H. Mestecăneanu, învățător Școala generală nr. 2 Buzău; Gheorghe N. Mierlea, profesor Liceul „I. L. Caragiale” București;

„MEDALIA MUNCII” următorilor:

Ion I. Amulescu, profesor Școala generală Verguleasa-Drăgășani; Nicolai D. Andrei, profesor Grupul școlar minier Barza-Brad; Constantin Gh. Andrei, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Brașov; Eugenia M. Andrei, profesor Liceul „I. Bălcescu”-Pitești; Octavian I. Andreescu, șeful Secției de învățămînt a orașului Ploiești; Gheorghe N. Andreescu, învățător Școala generală Sloj-Teleajeni; Hericlia Gh. Ardeleanu, inspector Secția de învățămînt a raionului 1 Mai-București; Ana M. Aronescu, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Ioan I. Anghel, profesor Școala generală Filipești-Roman; Maria I. Arșinovic, educatoare Grădinița de copii nr. 9 Constanța; Maria Gh. Apostolescu, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Magdalena P. Arhip, profesor Liceul „Mihai Eminescu” Iași; Maria Elena K. Bakony, profesor Școala tehnică agricolă Timișoara; Emil M. Balla, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Cluj; Alexandru V. Băncu, profesor Școala profesională auto Râmnicu Vlăcea; Paul Barbu, profesor Liceul Carol I. București; Ștefan Băzaco, profesor pensionar Turnu Severin; Marin M. Bădescu, profesor Liceul „N. Bălcescu”-Pitești; Mihai E. Bărbătescu, profesor Liceul „N. Bălcescu” București; Ion C. Bărbulescu, profesor Grupul școlar chimie București; Parashiva C. Boteșcu, profesor Grupul școlar comercial Ploiești; Elena P. Botz, bibliotecar Liceul „Mihai Eminescu” Iași; Aurel N. Budescu, profesor Liceul „Unirea”-Focșani; Apostol V. Buzatu, profesor Liceul nr. 1 Giurgiu; Foti V. Boncu, șef serviciu Ministerul Învățămîntului; Dumitru Gh. Cartis, maistru instructor Școala profesională „Nicovala” Sighișoara; Victoria T. Cătănoiu, învățător Liceul nr. 27 București; Mircea V. Chibuleanu, profesor Liceul nr. 4 Tg. Mureș; Ion D. Chiticaru, profesor Școala generală nr. 2 Cimpulung; Maria Gh. Ciocănea, profesor Școala profesională specială nr. 1 București; Gheorghe M. Cojoc, profesor Liceul militar „Ștefan cel Mare” Cimpulung Moldovenesc; Constantin Gh. Cirlă, profesor Grupul școlar construcții București; Elisabeta I. Cojocariu, învățător Școala generală Duboz-Lugoj; Dumitru V. Cojocaru,

inspector Ministerul Învățămîntului; Stela M. Coleariu, educatoare Grădinița de copii Bicezu Ardelean; Piatra Neamț; Emilia Gh. Constantin, șef sector Institutul de științe pedagogice București; Mihai T. Costea, învățător Școala generală Conțești-Adjud; Nicolae H. Coșca, profesor Grupul școlar „Șteagul Roșu” Brașov; Ștefan St. Czuzat, profesor Liceul Petrosani; Margareta N. Creangă, profesor Liceul nr. 4 Iași; Melania N. Creangă, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Buzău; Ecaterina P. Cristescu, maistru instructor Școala de meserii nr. 1 București; Ecaterina I. Csengeri, cercetător științific Institutul de științe pedagogice București; Ion Gh. Damian, șeful Secției de învățămînt a raionului Botoșani; Gheorghe V. Dascălu, maistru instructor Grupul școlar chimie Piatra Neamț; Oleg I. Delbrun, profesor Liceul militar „Ștefan cel Mare” Cimpulung Moldovenesc; Ion I. Dezmiereanu, inspector Secția de învățămînt a regiunii Cluj; Viorela Demetrescu, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Matilda L. Diaea, profesor pensionar Iași; Eugenia D. Didulescu, profesor pensionar București; Zamfir Dima, profesor Școala generală nr. 10 Brăila; Dumitru Gh. Dimu, maistru instructor Grupul școlar petrol Tirgoviște; Maria N. Dinulescu, profesor Liceul de perfecționare a cadrelor didactice București; Vasile Gh. Donciu, profesor Școala profesională de industrie ușoară Focșani; Elena V. Donici, profesor Școala de coregrafie București; Gheorghe D. Drapac, învățător Școala Fărcaș-Tg. Neamț; Ion C. Drăguleț, maistru instructor Grupul școlar forestier Râmnicu-Vlăcea; Nicolae N. Druleac, învățător Școala generală Lunca la Tisa — Sighet; Ion D. Dumărescu, profesor Liceul Cogealca — Istria; Costin A. Dumitrescu, profesor Liceul orasului Victoria; Ion M. Dumitru, maistru instructor Grupul școlar minier Petrosani; Scarlat M. Duță, inspector Ministerul Învățămîntului; Aurelian N. Eufrosin, profesor Grupul școlar auto Ploiești; Nicolae Anton A. Fritz, inspector Secția de învățămînt a orașului Lugoj; Constantin I. Garzaru, învățător Școala generală Grădina de Munte — Orăștie; Alexandrina G. Gărbulescu, învățător Școala generală nr. 151 București; Aurelia G. Găvăneanu, învățător Școala generală Teștiș-Gorj; Valeria I. Giurău, educatoare Grădinița de copii nr. 10 Oradea; Iulian D. Ghițescu, maistru instructor Școala profesională „Electromagnetica” București; Vasile T. Gligor, maistru instructor Grupul școlar al uzinelor „Industria Sirmei” Cimpia Turzii; Octwin S. Gălbener, profesor Școala generală Tîgăndaru-Sighișoara; Ioan Gh. Goța, profesor Școala generală Hăpirta-Alba; Vasile V. Grigorescu, secretar de școală pensionar Pitești; Nicolae I. Grigoriu, inspector Secția de învățămînt a raionului Cimpulung Moldovenesc; Raffia I. Gruiescu, educatoare Grădinița de copii Orștea de Jos — Cehul Silvaniei; Clemensia D. Gules, profesor Școala profesională UCECOM Arad; Elisabeta Ș. György, inspector Secția de învățămînt a orașului Tg. Mureș; Adalbert I. Havrila, profesor Grupul școlar forestier Tg. Mureș; Matei M. Heckel, metodist Ministerul Învățămîntului; Vasile I. Hrib, profesor Liceul nr. 6 Iași; Ion P. Hie, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Constantin G. Hiescu, inspector Ministerul Învățămîntului; Gheorghe V. Hiescu, profesor Grupul școlar forestier Râmnicu Vlăcea; Paula D. Ionescu, profesor Liceul „N. Bălcescu”-Pitești; Paul I. Ionescu, maistru instructor Grupul școlar al uzinelor „Industria Sirmei” Cimpia Turzii; Constantin F. Ionescu, maistru instructor Grupul școlar energetic Craiova; Florica N. Ionescu, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Gheorghe P. Iordănescu, maistru instructor Grupul școlar forestier Râmnicu Vlăcea; Tudora S. Iosif, inspector, Ministerul Învățămîntului; Elena V. Jiga, profesor Liceul nr. 26 București; Vasile M. Jiva, maistru instructor Grupul școlar „Industria Lini” Timișoara; Ana A. Ledan, educatoare Grădinița de copii nr. 1 Sf. Gheorghe; Emil R. Leibovici, metodist Ministerul Învățămîntului; Cornelia M. Lipșa, educatoare Grădinița de copii nr. 1 Teccu; Corneliu Gh. Lupașcu, redactor șef Revista „Natura”; Gheorghe Gh. Lupu, profesor Școala generală Gheorghie Doja — Slobozia; Viorela I. Măneasa, profesor pensionar Iași; Alexandru D. Măneasa, maistru instructor Școala profesională chimie Tulcea; Vicențiu H. Marcali, profesor Școala generală Străoane-Panciu; Elisabeta D. Marian, inspector Ministerul Învățămîntului; Aurelia Gh. Marinescu, educatoare Grădinița de copii Baia de Cris — Brad; Mircea St. Marinescu, profesor Școala profesională specială nr. 1 Craiova; Maria V. Marinescu, profesor Liceul „Mihai Eminescu” Iași; Ecaterina I. Matei, profesor Liceul nr. 2 Ploiești; Stelian Gh. Mărculescu, profesor pensionar Brașov; Ioan I. Mazi, învățător Școala generală nr. 12 Sighet Marmătiei; Constantin Gh. Maxim, maistru instructor Grupul școlar Uzinele mecanice Cugir-Orăștie; Mihail I. Mihalcea, profesor Liceul „Dr. Petru Groza” București; Nicolae I. Mihăilescu, conferențiar univ. București; Tudor I. Minu, maistru instructor Grupul școlar de industrie alimentară Galați; Badea P. Mișu, profesor Grupul școlar agricol Curtea de Argeș; Andrei S. Moraru, învățător Școala generală Hirșova; Roman I. Moravski, profesor Școala de coregrafie Cluj; Dumitru I. Mosora, maistru instructor Școala profesională de câi ferate Iași; Tatiana Gh. Muravievici, profesor Liceul „N. Bălcescu”-Pitești; Cornelia Gh.

Nadejda, profesor pensionar Iași; Constanta Gh. Nanu, profesor pensionar Iași; Dumitru V. Neagoe, învățător Școala generală Arșeni-Cehul Silvaniei; Grigore N. Neagoe, învățător Școala generală Lovnic-Rupea; Nadia Gh. Nicolescu, redactor șef secție Editura didactică și pedagogică; Vasile C. Nicora, învățător Școala generală Giubău-Huedin; Maria-Viorela Valeria I. Nicora, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Cluj; Zamfirache P. Niță, învățător Școala generală nr. 1 Bărgăvan — Brăila; Dumitracu I. Niță, profesor Liceul nr. 1 Căldărași; Lazăr Gh. Onchis, profesor Școala generală Căpîlna-Salonta; Nicolae P. Onet, inspector Secția de învățămînt a raionului Cimpeni; Pompiliu Gh. Oprea, învățător Liceul Moinesti; Eugen Mihail St. Opreșcu, secretar Liceul „N. Bălcescu”-Pitești; Adalbert N. Pall, profesor Liceul Ditrău-Gheorghieni; Gheorghe C. Peștișani-Gorj; Ștefan P. Petrescu, învățător Școala generală Buftea-Răcăi; Henriette M. Pirvulescu, profesor Școala generală Copaciu-Drăgășeni Vlașca; Constantin V. Podani, maistru instructor Centrul școlar agricol Bistrița; Ioan M. Popescu, învățător Școala generală Tibana-Negrești; Olimpia S. Popescu, profesor Liceul militar „D. Cantemir” Breaza; Gheorghe V. Popovici, maistru instructor Școala profesională de câi ferate București; Rodica M. Procopiu, profesor Liceul de muzică „I. L. Caragiale” Iași; Radu, învățător Școala generală nr. 99 București; Nicolae C. Rădulescu, șeful Secției de învățămînt a raionului Vinju Marb; Iosefina L. Rădulescu, profesor Școala profesională „Dimbovită” București; Lucretia M. Rezeanu, maistru instructor Grupul școlar comercial Craiova; Ilie N. Roibu, maistru instructor Școala profesională specială nr. 18 Craiova; Ioan A. Ruzăni, învățător Școala generală Schimbeni-Brăd; Cornel Gh. Sășăran, profesor Școala profesională Jimbolia; Margareta T. Schuster, învățător Școala generală Unirea-Bistrița; David M. Serer, inspector Ministerul Învățămîntului; Gheorghe D. Simionescu, conferențiar univ. București; Mihail Gh. Simionescu, maistru instructor Grupul școlar energetic „I. Rângheț” București; Tache T. Simbintiu, profesor Liceul „N. Bălcescu”-Pitești; Ana S. Simu, inspector Secția de învățămînt a orașului Cluj; Panteimon A. Spîrșescu, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Mihail A. Stănescu, profesor Liceul „Unirea”-Focșani; Filip B. Stănescu, profesor Școala profesională de industrie ușoară Pitești; Augustin A. Surdu, profesor Școala generală Cornești-Tirnăveni; Maria Gh. Sufu, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Brașov; Victor A. Szekely, profesor Școala generală Jibou-Zalău; Adam S. Szekely, inspector Secția de învățămînt a regiunii Brașov; Ana N. Serb, profesor Școala generală nr. 1 Cimpulung; Gheorghe R. Serb, învățător Școala generală Bradu-Pitești; Dusan M. Tatalovici, inspector Secția de învățămînt a regiunii Banat; Ortansa A. Teodor, învățător Școala generală nr. 7 Giurgiu; Ioan St. Teodorescu, profesor pensionar Galați; Tănuța A. Tica, inspector Secția de învățămînt a raionului Beiuș; Rodica C. Tighici, învățător Școala generală Buior; Teodor V. Tiron, învățător Școala generală Părești-Bacău; Gheorghe N. Tomescu, profesor Grupul școlar „Unirea” București; Eugenia P. Trimbăci, învățător Școala generală Stejăruș-Agnita; Petre Gh. Tudor, învățător Școala generală nr. 2 Urziceni; Victor V. Tunsioiu, profesor Școala generală Murgas Oltetu; Ion M. Turcu, profesor Grupul școlar agricol Buzău; Pavel I. Tudeanu, profesor Centrul școlar cooperatist Râmnicu Vlăcea; Elena V. Udrea, profesor Liceul „Mihai Eminescu” Iași; Ion D. Udristoiu, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Alecu A. Uzun, maistru instructor Grupul școlar agricol Buzău; Agneta N. Vartanovici, redactor Editura didactică și pedagogică; Dumitru C. Vasilache, profesor Școala profesională „Electromagnetica” București; Aurel D. Vasilescu, profesor Școala tehnică de arhitectură București; Maxim M. Vasiliu, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Ion I. Vioveanu, învățător pensionar Vișeu de Jos Rădăuți; Domnica V. Vieru, profesor Liceul Trusești-Botoșani; Eugen I. Vișu, profesor pensionar Timișoara; Maria C. Vlad, educatoare Grădinița de copii Pucioasa-Tirgoviște; Ion I. Vlad, maistru instructor Grupul școlar petrol Cimpina; Aurelia V. Voia, educatoare Grădinița de copii nr. 2 Oravita; Margareta St. Vrăbete, educatoare Grădinița de copii nr. 9 Craiova; Teofila M. Văjilator, profesor Liceul Poiana Mare-Căfalat; Aurelia N. Zaporofan, învățător Grupul școlar comercial Botoșani.

Bacalaureatul

Începînd cu anul școlar în curs, examenul de maturitate va purta denumirea de examen de bacalaureat.

Abolvenții de liceu care au reușit la examenul de maturitate în sesiunea iunie 1966 vor primi diploma de bacalaureat.