

CRONICĂ DE CINCINAL

cartea scolară

În cincinalul 1966-1970 statul nostru a oferit gratuit toate manualele școlare elevilor din învățământul de cultură generală, profesional și tehnic. Valoarea acestor manuale se ridică la suma de 861567000 lei. Totodată au crescut tirajele și numărul de titluri la manualele pentru învățământul superior, iar cartea de literatură pedagogică adresată cadrelor didactice și specialiștilor a cunoscut un proces accentuat de diversificare și sporire a tirajelor, acestea crescând considerabil față de cincinalul anterior.



MANUALE PENTRU ȘCOLILE GENERALE ȘI LICEELE DE CULTURĂ GENERALĂ

În 1960 - 1965:

Titluri — 2050
Tiraj — 117 822 000 exemplare
Valoare — 661 394 000 lei

În 1966 - 1970:

Titluri — 2562
Tiraj — 114 911 000 exemplare
Valoare — 820 886 000 lei

ÎNCEPÎND DIN ANUL 1968:

- se editează manuale noi pentru elevi școlari-zați la vârsta de 6 ani;
- se elaborează de asemenea manuale noi la toate disciplinele din planurile de învățământ ale claselor a IX-a și a X-a ale școlii generale;
- s-au elaborat circa 70 de manuale noi pentru școala generală și licee și au fost revizuite și îmbunătățite un număr triplu de manuale.



VALOAREA TOTALĂ A
MANUALELOR
DISTRIBUITE GRATUIT **861.567 000**
lei

GRAFIC COMPARATIV

1960/65 : 3800 titluri



1966/70 : 4857 titluri



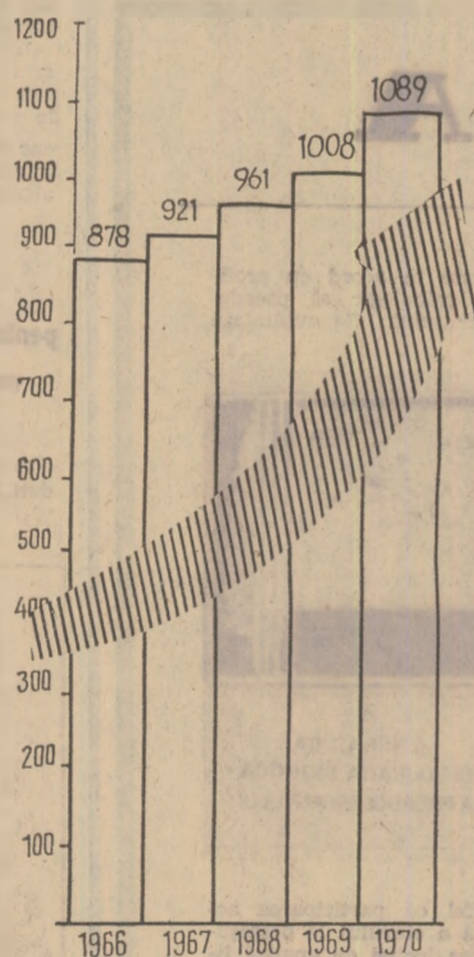
1960/65 : 745 milioane lei



1966/70 : 990,3 milioane lei



TITLURI
EDITATE
ÎN CINCINAL



MANUALE ROMÂNEȘTI FOLOSITE PESTE HOTARE

O serie de manuale românești sînt folosite și peste hotare. Astfel, „Astronomie” pentru clasa a X-a este tradusă și folosită în R.D. Germană, iar „Geometria” pentru clasa a VI-a de A. Hollinger, tradusă în limba rusă, este folosită în U.R.S.S. Pe de altă parte, o serie de manuale universitare au fost traduse pentru uzul institutelor de învățămînt superior din Franța, R.D.G., U.R.S.S. și Italia. Printre ele se numără

„Calculul probabilităților și aplicații” de acad. Oct. Onicescu (în Italia), „Introducere în lingvistica matematică” de S. Marcus (în Franța), „Elemente de topologie și varietăți diferențiale” de C. Telean (în U.R.S.S. și R.D. Germană), „Tehnologie petrochimică” de V. Vintu (în U.R.S.S.) și „Teoria funcțiilor de mai multe variabile complexe” de Cabiria Andreian Cazacu (în R.D. Germană).

S-au dezvoltat schimburile de manuale școlare, universitare și lucrări de pedagogie cu toate editurile din țările socialiste și cu un număr de peste 50 edituri din alte țări.

LITERATURA PEDAGOGICĂ

În anii cincinalului s-a intensificat editarea literaturii pedagogice și a materialelor ajutoare necesare cadrelor didactice și elevilor pentru optimizarea procesului de predare-învățare. Îndeosebi în perioada 1966—1970 au apărut numeroase lucrări valoroase de pedagogie și psihologie, precum și metodici pentru majoritatea disciplinelor școlare.

În 1960 - 1965:

Titluri — 204
Tiraj — 1 699 000 exemplare
Valoare — 15 321 000 lei

În 1966 - 1970:

Titluri — 417
Tiraj — 6 471 000 exemplare
Valoare — 53 380 000 lei

HĂRȚI, PLANȘE, TABLOURI

În anii 1966—1970 au fost editate 21 hărți murale, 442 planșe, două atlase geografice și 45 de portrete ale unor personalități istorice și oameni de cultură din trecut.

Valoarea tuturor acestor materiale didactice s-a dublat aproape, crescînd în modul următor:

1960 - 1965: 21 760 000 lei

1966 - 1970: 42 532 000 lei

MANUALE PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL, TEHNIC ȘI LICEAL DE SPECIALITATE

În 1960 - 1965:

Titluri — 725
Tiraj — 2 680 000 exemplare
Valoare — 25 019 000 lei

În 1966 - 1970:

Titluri — 1040
Tiraj — 4 334 000 exemplare
Valoare — 41 701 000 lei

MANUALE PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

În 1960 - 1965:

Tiraj — 1 447 000 exemplare
Valoare — 21 379 000 lei

În 1966 - 1970:

Tiraj — 1 907 000 exemplare
Valoare — 32 716 000 lei



SENSURI ACTUALE ALE NOȚIUNII DE EDUCAȚIE

— Discuție cu prof. M. S. Adiseshiah —

Una dintre preocupările actuale ale specialiștilor în științele educației este redefinirea în sens contemporan a conceptului de educație...

— Ce se înțelege astăzi prin educație ?

Educația constă în a-ți învăța de alții, a-ți învăța să înveți, a combina diferite metode de învățare pentru a putea răspunde unor nevoi diferite...

— Cum se manifestă în acțiune această concepție despre educație ?

Pot fi desprinse, evident, concluzii practice, pedagogice și instituționale importante pentru toate centrele unde se dobîndesc cunoștințe...

— Este evident că noua concepție despre educație impune schimbări fundamentale și în modul de alcătuire a programelor de învățământ.

În primul rând, începe să se steargă demarcația între educația școlară și educația extrașcolară. Educația este un proces continuu...

au, alături de instituțiile școlare, responsabilități legate de răspîndirea cunoștințelor. Așadar se realizează abia acum ceea ce preconiza Comenius...

De asemenea, depășirea stadiului dobîndirii unui minimum de cunoștințe, depășire prevăzută pentru deceniul 1970-1980, va atrage după sine reformarea și renovarea sistemelor școlare...

— Este evident că noua concepție despre educație impune schimbări fundamentale și în modul de alcătuire a programelor de învățământ.

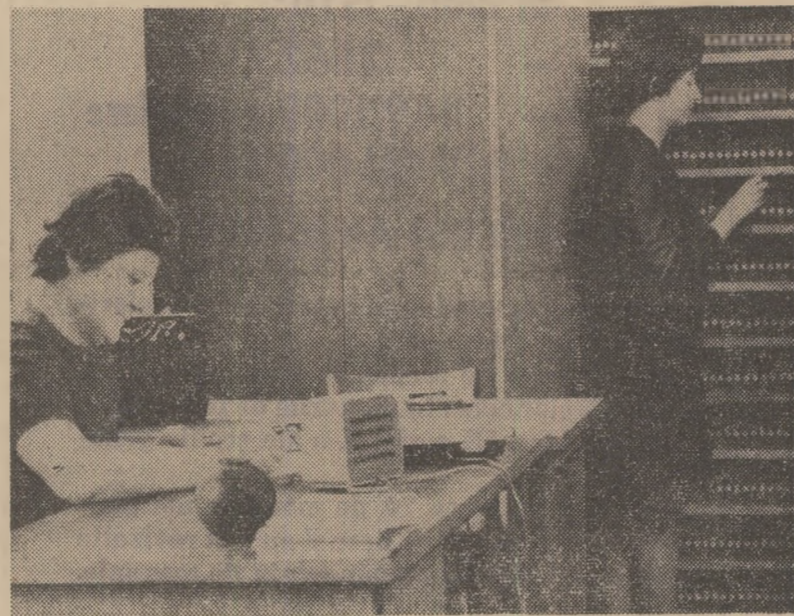
În afară de aceasta, programele nu pot fi concepute ca ceva strict definitiv, ci ca instrumente care se modifică și se dezvoltă neîncetat.

nevoile pentru a se adapta la evoluția încă imprezvizibilă a cunoștințelor. Va fi vorba deci nu doar de un singur program...

Desigur că educația este concepută presupune și transformarea tehnicilor de învățare și o mai mare suplete a acestora.

— Ce se va întimpla cu metodele pedagogice ?

Astăzi este limpede pentru toți că ele se cer înnoite. Profesorii zilelor noastre nu mai poate fi peremptoriu, căci într-o epocă în care nici o noțiune nu rezistă pe întreg parcursul unei generații...



În arhiva fonografică a Institutului de cercetări fonetice și dialectale al Academiei

milite noile cunoștințe, care-și deslușă încă imprezvizibilă a cunoștințelor. Va fi vorba deci nu doar de un singur program...

Educația rămîne mai departe vehiculul valorilor durabile care constituie patrimoniul unei societăți, dar această funcție trebuie să fie asociată mai deplin decât pînă acum funcției de pregătire a oame-nilor pentru schimbări...

— Este evident că noua concepție despre educație impune schimbări fundamentale și în modul de alcătuire a programelor de învățământ.

ȘTIRI

Televiziunea din R.P. Ungară are un program bogat pentru cadre didactice, părinți și elevi. Pe lângă filme didactice, pe micul ecran sînt proiectate...

Institutul U.N.E.S.C.O. pentru educație din Hamburg proiectează o lucrare intitulată „Folosirea radio-ului și televiziunii în pregătirea cadrelor didactice”.

În Gabon, peste 1.000 de cadre didactice care lucrează în școlile primare participă la un stagiu de reciclare.

Recent, în Austria s-a desfășurat pentru prima dată un examen de absolvire a unor cursuri prin radio.

Educația rămîne mai departe vehiculul valorilor durabile care constituie patrimoniul unei societăți, dar această funcție trebuie să fie asociată mai deplin decât pînă acum funcției de pregătire a oame-nilor pentru schimbări...

După examen, radiodifuziunea austriacă a lansat un nou curs, destinat în special educatorilor și părinților.

Un grup de experți s-a întrunit recent în Iran pentru a analiza programele realizate aici în domeniul lichidării analfabetismului pe baza metodelor recomandate de U.N.E.S.C.O.

În regiunea Ispahan metoda funcțională se aplică în 1.400 de clase de adulți și sînt în curs de pregătire 1.400 noi învățători.



În laboratorul de tensiune înaltă al Universității din Craiova

Informatica în universitate

(Urmare din pag. 1-a)

în semestrul II. În anul școlar 1971-72 asistenții ce au ținut aceste ore e bine să fie trecuți pentru anul I în semestrul I.

Imediat ce vom avea asistenți suficienți urmează să se vadă dacă e bine ca sediile de laborator să fie făcute în semestrul I, în ele urmind ca studenții să pregătească programe pentru calculator privind probleme din materiile la care ei au dat examen în anul precedent sau dacă e bine să se facă în semestrul II, urmind să pregătească pentru calculator programe de rezolvare a unor probleme privind materia ce au învățat-o în semestrul I.

IV.

Interesul informaticii pentru matematicieni

Experiența a dovedit că întrebuințarea calculatoarelor nu e rezervată celor ce lucrează în domeniul proiectării ingineresti sau economice sau în istorie, arheologie, medicină, lingvistică, ci și celor ce lucrează în domeniul matematicilor abstracte.

În țara noastră aceste lucruri nu sînt cunoscute. Pentru a le face cunoscute e necesar să se orienteze citiva cercetători cu interes pentru matematicile abstracte și pricepui în informatică să țină cursuri libere în acest domeniu.

1. Demonstrarea automată a teoremelor. 2. Întrebuințarea calculatoarelor în probleme de analiză diofantică dar se pot ține referate și asupra întrebuințării calculatoarelor în algebra abstractă.

V.

Interesul informaticii pentru cercetătorii în domeniul mecanicii, astronomiei și analizei numerice

O atenție specială trebuie acordată învățării informaticii de către

cei ce se specializează ca matematicieni, în mecanica fluidelor, în mecanica solidelor deformabile, în astronomie și în analiza numerică.

Facultatea trebuie să se gîndească la faptul că probabil a venit momentul să ceară tuturor doctoranzilor și asistenților de la aceste specialități să știe a lucra la calculator.

VI.

Cadrelor de nivel înalt

Problema dezvoltării informaticii ridică problema formării de cadre de nivel înalt în acest domeniu. Aceasta e problema specializării în străinătate prin doctorate în știința calculatoarelor.

Totuși avem nevoie de astfel de cadre de nivel superior pentru toate universitățile, institutele pedagogice și institutele tehnice superioare din țară, ca și pentru conducerea diferitelor institute de cercetări și secții în diferitele numeroase institute de cercetări ale Academiei și departamentale, centre de calcul etc.

Un rol important îl va juca în rezolvarea acestor probleme Institutul de matematică al Academiei R.S.R. Acest institut are în momentul de față un colectiv de cercetători în acest domeniu care poate constitui nucleul dezvoltării viitoare, dacă institutul va continua să recruteze tineri valoroși cu interes în această direcție, dacă-i va trimite la specializare în străinătate și dacă va ști să educe pe toți colaboratorii săi tineri în spiritul matematicilor moderne.

INSTITUTUL PEDAGOGIC PITEȘTI

Anunț scoaterea la concurs a următorului post: FACULTATEA DE MATEMATICĂ

— Conferențiar la catedra de matematică, disciplina Analiză matematică, poziția 1 din statul de funcțiuni. Candidații la concurs vor depune, în termen de 30 zile de la data publicării acestui anunț, la secretariatul rectoratului Institutului pedagogic din Pitești...

BIBLIOTECA

„Educația sanitară — teorie și metodă”

De curînd, în Editura medicală a apărut lucrarea „Educația sanitară — teorie și metodă”, de dr. P. Benciu, dr. V. Pavlid și prof. I. Dorobanțu, menită să fie un auxiliar al educatoarelor, învățătorilor și dirigînilor în înzestrarea copiilor cu noțiuni de igienă individuală și colectivă...

sionale și ale liceelor, precum și pentru educația sexuală a tineretului. Pentru informarea și documentarea cadrelor didactice sînt de asemenea, utile capitolele referitoare la prevenirea și combaterea unor boli cronice și a bolilor transmisibile și la unele probleme ale vieții moderne.

„Izabela Sadoveanu”

Apărută recent în Editura didactică și pedagogică, cartea „Izabela Sadoveanu” semnată de Cora Barbu, Lenormanda Benari și Gheorghe Popescu constituie o contribuție la cunoașterea tradițiilor progresiste ale pedagogiei românești, la îmbogățirea istoriografiei acesteia.

— contribuția Izabelei Sadoveanu în problema învățămîntului fetelor, și a coeducației. Situndu-se printre primii montessoriani din țara noastră Izabela Sadoveanu va propaga timp de peste două decenii idelle Mariei Montessori, pe care le va adapta în mod creator în școlile în care a funcționat.

Referindu-se și la activitatea social-politică a Izabelei Sadoveanu, auto-



— insistă în primul rînd asupra luptei pe care a desfășurat-o pentru emanciparea femeii, făcînd par- te din conducerea primei asociații feministe, a

înțiat cicluri de conferințe, cursuri de popularizare a economiei politice și a dreptului civil etc. De asemenea, este prezentată activitatea ei literară concretizată prin numeroase recenzii, articole de critică literară, amintiri din copilărie, note de călătorie, portrete etc.

„Literatura și educația estetică a preadolescentului”

Lucrarea „Literatura și educația estetică a preadolescentului” de Bianca Bratu, apărută recent în Editura didactică și pedagogică, aduce observațiile unei cercetări riguroase asupra educației estetice a elevului de vîrstă școlară mijlocie.

mente în acord cu profilul psihologic al preadolescentului. Se subliniază



astfel că participarea activă a elevului la desfășurarea lecției de analiză literară este un principiu didactic general, care presupune momente prealabile ce nu pot fi subestima- te (convorbirea pregătitoare, citirea expresivă, explicarea neologismelor și arhaismelor), urmîrindu-se ca receptarea textului să se suprapună peste creația însăși. În acest sens autoarea exemplifică prin lecții semnificative, trăirea unică pe care fiecare text artistic o intruchipează.