

GAZETA INVĂȚĂMINTULUI

SALUT CONGRESULUI U. G. S. R.

ANUL XXIII-Nr. 1080

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMINTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR
DIN ÎNVĂȚĂMINT, CULTURĂ, PRESĂ ȘI POLIGRAFIE

Vineri 19 martie 1971
4 pagini 25 bani



Aspecte din timpul
desfășurării lucrărilor
Sesiunii Marii Adunări Naționale

LUCRĂRILE MARI ADUNĂRI NAȚIONALE

Expunerea la proiectul de lege privind perfecționarea pregătirii profesionale a lucrătorilor din unitățile socialiste

prezentată de tovarășul Mircea Malița, ministrul învățămîntului *)

În zilele de 17-18 martie a.c. s-au desfășurat lucrările celei de a VI-a sesiuni a actualei legislaturi a Marii Adunări Naționale. Alături de deputați, la lucrările sesiunii au luat parte numeroși invitați, conducători de instituții centrale și organizații obștești, activiști de partid și de stat, personalități ale vieții economice, științifice și culturale, ziaristi.

Deputații și invitații au întâmpinat cu puternice și îndelungi aplauze pe conducătorii partidului și statului, tovarășii Nicolae Ceaușescu, Ion Gheorghe Maurer, Emil Bodnăraș, Manea Mănescu, Paul Niculescu-Mizil, Gheorghe Pană, Virgil Trofin, Ilie Verdeț, Maxim Berzhanu, Florian Dănilache, Constantin Drăgan, Emil Drăgănescu, Janos Fazekas, Petre Lupu, Dumitru Popa, Dumitru Popescu, Leonie Răutu, Vasile Viicu.

Au fost prezenți membrii Consiliului de Stat.

Lucrările sesiunii au fost deschise de tovarășul Ștefan Voitec, președintele Marii Adunări Naționale.

Marea Adunare Națională a adoptat în unanimitate următoarea ordine de zi:

1. Verificarea legalității alegerii de deputați în Circumscripția electorală nr. 1 — Rîmnicu-Vilcea, din județul Vilcea, și în Circumscripția electorală nr. 5 — Timișoara Nord-Vest, din județul Timiș.
2. — Proiect de lege cu privire la activitatea de comerț exterior, de cooperare economică și tehnico-științifică a Republicii Socialiste România.
3. — Proiect de lege privind perfecționarea pregătirii profesionale a lucrătorilor din unitățile socialiste.
4. — Proiect de lege privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei naționale de demografie.
5. — Proiect de lege privind extrădarea.
6. — Proiect de lege cu privire la actele de identitate ale cetățenilor români, precum și la procedura schimbării domiciliului și a reședinței.

În prima zi a lucrărilor, Marea Adunare Națională a validat în unanimitate marfatele noilor deputați și a adoptat prin vot secret Legea cu privire la activitatea de comerț exterior, de cooperare economică și tehnico-științifică a Republicii Socialiste România.

În cea de a doua zi a lucrărilor, tovarășul Mircea Malița, ministrul învățămîntului, a prezentat, din însărcinarea Consiliului de Miniștri, Expunerea la proiectul de lege privind perfecționarea pregătirii profesionale a lucrătorilor din unitățile socialiste. Deputatul Constantin Dinulescu, președintele Comisiei pentru învățămînt, știință și cultură, a prezentat apoi raportul acestei comisii și al altor comisii permanente ale Marii Adunări Naționale la acest proiect de lege. Cu amendamentele propuse, Marea Adunare Națională a adoptat prin vot secret Legea privind perfecționarea pregătirii profesionale a lucrătorilor din unitățile socialiste.

În continuare, Marea Adunare Națională a adoptat prin vot secret Legea privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei naționale de demografie, Legea privind extrădarea, Legea cu privire la actele de identitate ale cetățenilor români, precum și la procedura schimbării domiciliului și a reședinței.

Din însărcinarea Consiliului de Miniștri, am onoare să propun dezbaterii și aprobarea proiectului de lege privind perfecționarea pregătirii profesionale a lucrătorilor din unitățile socialiste.

Înființarea sistemului național de perfecționare continuă a pregătirii profesionale a tuturor oamenilor muncii este o măsură ce se asociază planurilor de perspectivă a dezvoltării multilaterale a României socialiste.

Cunoștințele nu pot fi acumulate o dată pentru totdeauna. Ele trebuie împrăștiate din timp în timp, iar unele din ele, care au fost depășite, trebuie înlocuite cu altele, apărute între timp. „Trăind numai cu ceea ce am învățat în trecut, — a spus tovarășul Nicolae Ceaușescu la Plenara din 10-11 februarie a Comitetului Central al Partidului Comunist Român — au putem conduce societatea! Pentru a conduce cu succes construcția socialistă și comunistă, trebuie să învățăm continuu.”

Mersul ascendent al societății noastre, progresul tehnico-științific contemporan, dezvoltarea accelerată a forțelor de producție, creșterea gradului de complexitate a tehnicii moderne, cerințele conducerei și organizării științifice a producției și a muncii sunt cauze care impun cu necesitate perfecționarea neîntreruptă a pregătirii oamenilor muncii.

Pregătirea profesională tehnică și continuă a cadrelor, latură esențială a politicii Partidului Comunist Român, asigură, pe lângă dezvoltarea multilaterală a economiei socialiste, creșterea nivelului cultural al populației, participarea ei activă și competentă la conducerea treburilor obștești.

Proiectul de lege privind perfecționarea pregătirii profesionale a lucrătorilor din unitățile socialiste de stat stabilește cadrul juridic al instituționalizării educației permanente în țara noastră. El asigură perfecționarea profesională a specialiștilor din diferitele sectoare de activitate (economică, științifică, tehnică, culturală, învățămînt, sănătate) printr-un sistem general de pregătire postșcolară, precum și

reciclarea și conversiunea specialiștilor, impuse de marea mobilitate a profesiunilor în societatea modernă.

Stipulând pregătirea și perfecționarea profesională ca o îndatorire primordială a tuturor salariaților, și în același timp ca o obligație permanentă a organelor de conducere colectivă din unitățile socialiste de stat, prezentul proiect de lege concretizează politica Partidului Comunist Român de educare și promovare a cadrelor, instituind drept principiu central al promovării criteriul valorii, al calificării și competenței depline, al corespondenței obligatorii între sarcină și pregătire.

Conform prevederilor prezentului proiect, perfecționarea pregătirii profesionale a salariaților are ca scop să asigure actualizarea cunoștințelor profesionale, aprofundarea specialității de bază și dobîndirea de cunoștințe în ramuri înrudite, să permită obținerea unor calificări suplimentare în raport cu cea inițială, să asigure trecerea de la o calificare la alta în cazul mutațiilor profesionale deosebite ale epocii noastre. Totodată, se prevede obligația însușirii de către toți salariații, corespunzător activității lor, a unor metode și procedee științifice de conducere, organizare și gestiune a producției și muncii.

Proiectul prevede modalități variate, democratice și stimulatoare, de pregătire postșcolară pentru toți oamenii muncii: instruirea la locul de muncă sub controlul șefului direct, cursuri de specializare în cadrul unității sau în centre speciale de perfecționare, studii individuale cu verificări periodice, stagii de practică și specializare în unități din țară și străinătate, învățămînt postuniversitar și doctorat.

Pentru a face din toate aceste forme de reîmprobare a cunoștințelor un instrument eficient, care să permită traducerea lor în aplicații practice și să aibă drept urmare mărirea productivității, metodele de predare trebuie să beneficieze de tot ce este modern și atractiv în materie de învățare. Trebuie cultivate acele metode care îi angajează deplin pe participanții în dezbateri active, în studii practice al unor cazuri semnificative pentru munca lor, în seminarii cu aplicații concrete, precum și în minuirea aparatelor.

Acum, cînd școala face unul din cele mai mari eforturi de a dobîndi un caracter practic și aplicat, este de presupus că aceeași caracteristică va fi proprie și întregului sistem extra școlar.

Cadrul instituțional al perfecționării este asigurat de întreprinderi, unități cu statut de centru, ministere, centre de perfecționare, institute de cercetări și proiectări, instituții de învățămînt de orice grad.

Activitatea de perfecționare se va organiza diferențiat, în funcție nu numai de ministere și instituții departamentale, ci și de nivelul de pregătire, cit și de specialitate, corespunzător necesităților unităților, de calificare de bază a salariaților, de cerințele profesionale ale activității la locul de muncă și de perspectivele de promovare ale fiecăruia.

Ministerul Învățămîntului și instituțiile din cadrul său le revin sarcini deosebite în cadrul programului național de perfecționare a pregătirii profesionale a salariaților, asigurînd îndrumarea și coordonarea întregii activități de perfecționare, elaborarea planurilor de învățămînt și a programelor analitice, punînd la dispoziție întregul sistem baza materială și cadrele didactice ale instituțiilor de învățămînt realizînd în acest fel unitatea și continuitatea sistemului de educație școlară și post-școlară. Se prevede, de asemenea, că Academia Republicii Socialiste România, Academia de Științe Sociale și Politice, Academia de Științe Agricole și Silvicultură, Academia de Științe Medicale, Consiliul Național al Inginerilor și Tehnicienilor, Uniunea Arhitecților, Societatea de Științe Economice, precum și celelalte instituții științifice și asociații profesionale sînt obligate să participe cu baza materială și specialiștii de care dispun la elaborarea și realizarea programelor de perfecționare a pregătirii profesionale a salariaților.

Forma pe care o prezentăm Marii Adunări Naționale a proiectului de lege privind perfecționarea pregătirii profesionale a lucrătorilor din unitățile socialiste de stat reprezintă rezultatul unei consultări largi a maselor, concretizată în sute de propuneri și sugestii de îmbunătățire.

In sala de marmură a „Casei Științei”, aproape 500 de delegați și invitați au participat vineri, 12 martie a.c., la Conferința Uniunii Sindicatelor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie. Au luat parte la lucrările Conferinței tovarășii Nicolae Gavrilescu, secretar al Consiliului Central al U.G.S.R., Ion Brad, prim-vicepreședinte al Comitetului de Stat pentru Cultură și Artă, Alexe Popescu, adjunct al ministrului învățămîntului.

Conferința a adoptat următoarea ordine de zi:

1. Darea de seamă asupra activității Comitetului Uniunii sindicatelor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie în perioada care a trecut de la Conferința din 1968 și

sarcinile ce-i revin în lumina hotărîrilor Congresului al X-lea al partidului și Plenarei C.C. al P.C.R. din februarie 1971.

2. Dezbaterile Tezelor Consiliului Central al U.G.S.R. pentru Congresul Uniunii Generale a Sindicatelor din România și a Sindicatelor de stat.

3. Alegerea Comitetului Uniunii, a comisiei de cenzori, a delegaților la Congresul Uniunii Generale a Sindicatelor din România și de desemnarea candidaților pentru noile organe ce vor fi alese de Congres.

Raportul de activitate a fost prezentat de prof. univ. Constantin Drăgănescu, președintele Uniunii. La discuții au luat cuvîntul 22 de delegați și invitați.

CONFERINȚA UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMINT, CULTURĂ, PRESĂ ȘI POLIGRAFIE

Conferința a ales apoi Comitetul Uniunii — alcătuit din 83 membri și 10 membri suplenți — Comisia de cenzori și delegații la Congresul Uniunii Generale a Sindicatelor din România, desemnînd totodată candidații pentru noile organe ce vor fi alese de Congres. Conferința a hotărît, în unanimitate, reafirmarea Uniunii sindicatelor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie la Uniunea Generală a Sindicatelor din România.

Intr-o atmosferă de puternic entuziasm participanții la Conferință au adoptat o scrisoare adresată Comitetului Central al P.C.R., tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român.

COMITETULUI CENTRAL AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

Participanții la Conferința Uniunii Sindicatelor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie, animati de sentimentul patriotic al participării active la eforturile pentru realizarea proiectului de lege privind perfecționarea pregătirii profesionale a lucrătorilor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie, au subliniat că membrii de sindicat din acest domeniu de muncă își vor face o onoare deosebită de a contribui la realizarea obiectivelor ce decurg din documentele de partid.

Examînînd cu atenție, cu responsabilitate, Tezele Consiliului Central al U.G.S.R. și proiectele de statute ce vor fi supuse aprobării apropiatului Congres al Uniunii Generale a Sindicatelor din România, participanții la conferință și-au exprimat deplin acord față de aceste documente și au făcut numeroase propuneri vizînd creșterea rolului sindicatelor din școli, facultăți, presă și edituri, instituțiile de artă, întreprinderile politigrafice pentru participarea tot mai activă a tuturor salariaților, în spiritul democrației socialiste, la dezvoltarea economică, socială și culturală a patriei noastre. Lucrările conferinței noastre au subliniat cu satisfacție noua orientare privind conținutul muncii sindicatelor, spiritul inovator și perspectivele în care trebuie să se desfășoare activitatea sindicatelor raportată la stadiul nou de dezvoltare a societății, la sarcinile mărețe care stau în fața noastră, în opera de construire a societății socialiste multilaterale dezvoltate.

Noi, participanții la conferința pe ramură, ne facem o datorie de mare cinste angajîndu-ne să ne îndeplinim exemplar sarcinile noastre în acest an bogat în semnificații majore, amplificate de entuziasmul cu care întregul popor, toți cetățenii patriei noastre socialiste, români, maghiari, germani și de alte naționalități, întîmpînd gloriuos semicentenar al partidului, prinos de dragoste și recunoștință pentru lupta și activitatea eroică a comunistilor, cei mai devotați fii ai patriei.

Vă asigurăm, iubite tovarășe Nicolae Ceaușescu, că sindacatele din învățămînt, cultură, presă și poligrafie vor milita neabătut pentru îndeplinirea sarcinilor de mare răspundere pe care le au, pentru propășirea și înflăcărea României socialiste, pentru propășirea politicii Partidului Comunist Român, care intruchimează aspirațiile cele mai nobile ale întregii noastre națiuni.

Componența noului Birou executiv al Comitetului Uniunii Sindicatelor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie

În prima sa plenară, Comitetul Uniunii a ales biroul executiv, care are următoarea componență:

președinte — prof. MARIA STĂNESCU;
vicepreședini — IULIU STĂNCULESCU, actor, Teatrul de Comedie, București, VICTORIA ȘTIPOPOL, profesor universitar, Universitatea București și CAROL UNOKA, culegător manual, întreprinderea poligrafică „Banatul”, Timișoara;

secretar — prof. ELENA COJAN;

Membri: ERNEST BREITENSTEIN, redactor șef adjunct al ziarului „Neuer Weg”; VASILE BUNESCU, conferențiar universitar, șef de catedră la Institutul de perfecționare a personalului didactic; VASILE COJOCARU, secretar general de redacție la Comitetul de Radio și Televiziune; LAURENTIU DRAGOMIRESCU, economist; ECATERINA MEGYE-

RI, învățătoare, Liceul nr. 9 București; VIRGIL MOLDOVANU, profesor universitar, Institutul politehnic Cluj; HORIA MARIUS FLEDA, profesor universitar, președintele Consiliului sindical al Centrului universitar București; DANA ANCA SIMBOAN, cercetător la Centrul de statistică matematică al Academiei Republicii Socialiste România; STELIANA STĂNESCU, profesoară, Școala generală nr. 1 Pitești, MARIA LIDIA STOICOVICI, inginer principal, Centrul național de cinematografie București; CORNELIU STURZU, directorul Teatrului Național din Iași; GEORGETA VASILE, directoarea Liceului nr. 10 București.

Ca președinte al Comisiei de cenzori a Uniunii a fost ales tovarășul CONSTANTIN GEORGESCU, învățător, Școala generală nr. 5 Buzău, președintele Comitetului sindicatului învățămînt din Buzău.

* EXTRASE

CONFERINȚA UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT, CULTURĂ, PRESĂ ȘI POLIGRAFIE

DAREA DE SEAMĂ PRIVIND ACTIVITATEA COMITETULUI UNIUNII

Darea de seamă privind activitatea Comitetului Uniunii în perioada care a trecut de la conferința din 1968 și sarcinile ce-i revin în lumina hotărârilor Congresului al X-lea al partidului și plenei Comitetului Central al P.C.R. din 10-11 februarie 1971, prezentată de prof. univ. Constantin Drăgulescu, a înfățișat tabloul impresionant al succeselor obținute de poporul nostru în opera de dezvoltare multilaterală a construcției socialiste, subliniind contribuția de preț adusă la aceste înfăptuiri de activitate desfășurată cu abnegație, talent și pasiune de oamenii școlii, oamenii de știință și artiștii, lucrătorii din presă, edituri, radioteleviziune cinematografică și poligrafică.

Referindu-se la rolul mereu mai important ce revine sindicatelor în concentrarea uriașei forțe de gândire și de creație a întregului popor, pentru înfăptuirea sarcinilor actuale și de viitor ale construcției socialiste, darea de seamă a Comitetului Uniunii a scos în evidență caracterul programatic al concluziilor plenei C.C. al P.C.R. din 10-11 februarie a.c., expuse în cuvântul rostit de tovarășul Nicolae Ceaușescu, concluziile pe baza cărora au fost elaborate Tezele Consiliului Central al U.G.S.R. pentru Congresul Uniunii Generale a Sindicatelor și proiectele de statute ale sindicatelor, ale organelor teritoriale ale sindicatelor, ale uniunilor de ramură și U.G.S.R., puse recent în dezbaterea largă a tuturor salariaților. Exponerea a subliniat totodată faptul că grija neabătută a conducerii de partid, personal a secretarului general al partidului, indicațiile prețioase date cadrelor didactice, cercetătorilor științifici, oamenilor de cultură și artiștii, lucrătorilor din presă și edituri, cinematografe, radioteleviziune constituie un permanent imbold spre noi împliniri.

Arătând că, pe baza indicațiilor formulate de tovarășul Nicolae Ceaușescu la Conferința Națională a cadrelor didactice, organizațiile sindicale din școli și facultăți au pus în centrul preocupărilor lor intensificarea contribuției lor la dezvoltarea și modernizarea învățămîntului din țara noastră, la ridicarea conștiinței profesionale a întregului corp profesoral, darea de seamă a relevantă experiența dobândită de numeroase comitete ale sindicatelor din învățămînt privind organizarea de lectorate, simpozioane, mese rotunde, dezbateri și colocoii pe probleme de pedagogie, filozofie, etică și estetică, pe probleme privind pregătirea tineretului pentru viață și integrarea lui în muncă. Simpozionul național cu tema „Rolul și locul educatorului în procesul de modernizare a învățămîntului” a prilejuit o largă confruntare de opinii în problemele majore ale pregătirii tineretului și a determinat o reală intensificare a activității de perfecționare profesională.

În lumina indicațiilor conducerii de partid și de stat cu privire la desfășurarea unor activități de educație permanentă, darea de seamă a apreciat însă că măsurile incluse în sistemul de perfecționare a personalului didactic prin cursuri de informare științifică se realizează într-un ritm lent și nu cuprind încă masa mare a cadrelor didactice din mediul rural, precum și o bună parte din învățătorii și educatoarele de la orașe. Subliniind necesitatea ca aceste cursuri să fie îmbunătățite, darea de seamă a considerat de asemenea că la documentarea și informarea sistematică a membrilor corpului didactic poate aduce o contribuție însemnată înființarea, în toate județele, a caselor corpului didactic și desfășurarea de către acestea a unei activități organizate cu competență. În sfera aceluiași probleme se socoteste necesar să se revadă conținutul și modul de organizare a activităților metodice la nivelul școlilor, cercurilor pedagogice, al consfătuirilor anuale, al inspecțiilor și examenelor de grad, astfel încât să se poată asigura deplin afirmarea personalității educatorului într-un concept modern, dându-se prioritate funcției formative a procesului de învățămînt. În legătură cu activitatea de perfecționare din învățămîntul superior, s-a arătat că nu s-a conturat încă, cu suficientă claritate, care sînt cele mai eficiente forme și metode ce pot fi folosite în această direcție de către birourile grupelor sindicale și comitetelor sindicale.

Darea de seamă a făcut o amplă analiză a contribuției sindicater la acțiunea de educare comunistă multilaterală a tineretului. Menționindu-se rezultatele obținute pînă în prezent în ceea ce privește antrenarea elevilor la activități tehnico-productive și aplicarea sistemului îmbunătățit al practicii în producție a studenților, s-a considerat că, în ansamblul acțiunilor vizînd educarea comunistă a tinerii generații, s-ar fi putut obține succese mai importante printr-o colaborare mai strînsă cu organizațiile de tineret și cu asociațiile studenților. Întărirea acestei colaborări rămîne o principală sarcină de viitor.

Tezele pentru Congresul U.G.S.R. — s-a subliniat în darea de seamă — conturează atribuțiile organelor și organizațiilor sindicale din învățămînt pentru legarea școlii de practică, de nevoile concrete ale societății. O contribuție importantă va trebui să aducă în această privință ediția 1971—1972 a Simpozionului Național, care va avea tema „Educația prin muncă, pentru tehnică și producție”. Totodată organizațiile sindicale din școli și facultăți vor trebui să sprijine acțiunile întreprinse în vederea dezvoltării interesului tinerilor față de însușirea culturii tehnice și să strîngă legătura cu sindicatele din întreprinderile unde se desfășoară activitățile practice ale elevilor și studenților.

Cuprînzînd într-o viziune de ansamblu tendințele actuale ale învățămîntului de toate gradele, darea de seamă a arătat că sindicatele din învățămînt sînt chemate să inițieze și să întretină un dialog permanent și rodnic între cadrele didactice care lucrează pe diferite trepte ale școlii, pentru a asigura un continuu schimb de idei și experiență, un transfer necerînat de informații și metode de lucru și să aducă, prin aceasta, o contribuție mai amplă la perfecționarea profesională a personalului didactic, la progresul școlii românești.

A fost prezentată apoi, pe larg, preocuparea sindicatelor din instituțiile de cercetare științifică ale Academiei, din instituțiile de artă, presă, edituri, centrala cărții, radioteleviziune și poligrafie pentru realizarea sarcinilor educative, pentru folosirea judicioasă a forțelor umane și ridicarea nivelului profesional al lucrătorilor din aceste domenii. După ce a trecut în revistă rezultatele pozitive obținute în ultimii ani de sindicatele din aceste domenii de activitate, darea de seamă s-a oprit la unele scaderi ale muncii lor: în unele instituții de spectacole și în unele edituri organizațiile sindicale nu au militat ferm pentru un înalt nivel al creației, sindicatele din presă și radioteleviziune nu au sprijinit suficient creșterea continuă a măiestriei lucrătorilor, în cinematografie, ele nu au acționat pentru folosirea deplină a bazei materiale, iar în poligrafie, unele organizații sindicale nu s-au ocupat suficient de condițiile de muncă și de viață ale cadrelor tinere.

În lumina concluziilor plenei C.C. al P.C.R. din 10—11 februarie a.c. și a Tezelor pentru Congresul U.G.S.R., Comitetul Uniunii de ramură a considerat în mod autocritic că atât el, cât și sindicatele nu au știut să valorifice în suficientă măsură posibilitățile ce le-au fost oferite prin participarea reprezentanților lor în organele de conducere colectivă — colegiul Ministerului Învățămîntului, senațiile și consiliile profesionale, consiliile de direcție, Centrala Industriei poligrafice și Centrala cărții. De asemenea, Comitetul Uniunii de ramură nu a desfășurat suficiente acțiuni care să cuprindă sferile de preocupări ale tuturor sindicatelor afiliate și s-a preocupat insuficient de îmbunătățirea condițiilor de muncă și de viață ale corpului didactic, ale lucrătorilor din instituțiile de cultură și artă, din poligrafie, presă și edituri. Se cere ca noul Comitet al Uniunii să acorde mai multă atenție unor probleme cu caracter social intervenind, de pildă, pentru remedierea anumitor situații necorespunzătoare privind salarizarea unor categorii de oameni ai muncii, preocupîndu-se mai îndepărtat de aprovizionarea cu produse agroalimentare, de construcția de locuințe etc.

Oprindu-se la problemele relațiilor externe ale Uniunii, darea de seamă a scos în evidență poziția activă a reprezentanților țării noastre în cadrul F.I.S.E., extinderea legăturilor cu diferitele uniuni

profesionale, similare, schimburile de experiență realizate și aprecierile de care se bucură, la diferitele reuniuni internaționale, o-piniile și propunerile delegațiilor românești și a subliniat hotărîrea de a promova consecvent principiile politicii externe a partidului și statului nostru.

Examinînd problemele majore ce stau în fața Uniunii de ramură, în deplin acord cu noua concepție privind rolul și atribuțiile sindicatelor, darea de seamă a subliniat necesitatea ca reprezentanții sindicatelor să participe mult mai activ, în deplină cunoș-

tință de cauză, la munca organelor de conducere colectivă, pentru a-și sporii contribuția la rezolvarea problemelor ce se pun în fața acestora. În darea de seamă sînt subliniate, cu simț de răspundere, obligațiile ce revin din documentele de partid, din Teze și din proiectele de statute pentru perfecționarea activității Comitetului Uniunii Sindicatelor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie, astfel încît să se asigure participarea nemijlocită a tuturor salariaților, în spiritul democrației socialiste, la ridicarea pe trepte mereu mai înalte ale învățămîntului, științei, culturii și artei în patria noastră.

CUVÎNTUL PARTICIPANȚILOR

Pe marginea documentelor prezentate conferinței, au avut loc largi dezbateri la care au participat un mare număr de delegați și invitați. Din cuvîntul tuturor vorbitorilor care s-au perindat la tribuna conferinței a reieșit puternica aderență a tuturor celor prezenți, a zecilor de mii de membri de sindicat pe care aceștia îi reprezintă, față de întreaga politică marxist-leninistă a Partidului Comunist Român. Vorbitorii — cadre didactice din învățămîntul de cultură generală și superior, oameni de artă, de știință, zăriști, lucrători din industria poligrafică — au manifestat un înalt spirit de răspundere în căutarea și găsirea celor mai bune soluții pentru îmbunătățirea activității sindicatelor în lumina concluziilor cuprinse în cuvîntarea rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu la Plenara C.C. al P.C.R. din 10-11 februarie 1971.

Participanții la discuții au pornit, în aprecierea perspectivelor activității sindicale, de la concepția nouă, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a societății socialiste, care reclamă o îmbunătățire substanțială a metodei, a stilului de muncă, găsirea unui cadru organizat de atragere masivă a oamenilor muncii la dezbateri tuturor problemelor care privesc viața economică, social-politică și culturală a țării.

Viu discutate în cadrul conferinței au fost problemele privind conținutul de dezvoltare și modernizare a școlii românești, domeniu în care sindicatele din învățămînt sînt chemate să aducă o importantă contribuție. Numeroși vorbitori, cadre didactice din învățămîntul de toate gradele, au reliefat faptul că organizațiile sindicale din școli generale, licee și universități trebuie să deponă eforturi mai susținute, să desfășoare o activitate mai eficientă, îndreptată spre legarea învățămîntului de practică, de activitatea de producție.

În cuvîntul lor, profesora Georgeta Vasile, directorul Liceului nr. 10 din București, prof. Pavel Purcelan, președintele comitetului sindicalului învățămînt din Bistrița, prof. Matilda Mincă, președinta comitetului sindicalului învățămînt din sectorul V al Capitalei și alții au subliniat rezultatele obținute de organizațiile sindicale din școli în antrenarea cadrelor didactice, a tuturor oamenilor școlii la perfecționarea continuă a muncii de educare a tinerii generații, preocuparea tot mai sporită a sindicatelor pentru ridicarea măiestriei pedagogice. Ei au apreciat inițiativa Uniunii de a stimula munca de cercetare a oamenilor de la catedră, de a-i antrena într-o activitate creatoare înserisă în programul simpozionelor naționale, subliniind marea actualitate a temei propuse pentru viitorii doi ani: „Educația prin muncă, pentru tehnică și producție”.

Despre strînsa colaborare care a început să se contureze între întreprinderi și școli, între sindicatele din industrie și sindicatele din învățămînt a vorbit profesorul-maistru Petru Tudor, de la Școala generală nr. 6 din Arad. El a subliniat că măsurile luate de conducerea de partid și de stat privind introducerea în învățămînt a pregătirii tehnico-productive au o deosebită importanță pentru dezvoltarea școlii noastre, iar oamenii școlii le revine sarcina de a lupta cu toată puterea lor de muncă pentru ca pregătirea practică a elevilor să răspundă ritmului tot mai rapid al dezvoltării producției. După ce a înfățișat conferinței inițiativa de acest domeniu ale școlii arădene, vorbitorul a propus ca sindicatele să acționeze mai mult în vederea dotării atelurilor școlare, folosind în acest scop posibilitățile de transfer de utilaje de la întreprinderile industriale.

Prof. Steliana Stănescu, președinta Sindicatului învățămînt din municipiul Pitești, s-a oprit pe larg în cuvîntul său asupra perfecționării cadrelor didactice, înfățișînd cîteva din realizările sindicater din școlile pitestene în această privință: schimburi de ex-

periință, conferințe și simpozioane, cursuri pentru profesori de diferite specialități, vizite în întreprinderile industriale, întîlniri ale cadrelor didactice cu specialiștii din producție etc. O interesantă activitate în acest domeniu se organizează și la Casa corpului didactic. Referindu-se la cursurile de informare științifică organizate de I.C.P.P.D. cu scoaterea profesorilor de la clasă, vorbitorul a exprimat rezerva față de programul acestora în timpul anului școlar, propunînd organizarea lor în perioada vacanțelor.

Mulți vorbitori și-au exprimat părerea că organizațiile sindicale din școli pot și trebuie să facă mai mult în ce privește activitatea de perfecționare profesională la nivelul școlilor. Prof. Ion Ștefan, președintele sindicatului învățămînt din Craiova, de pildă, a arătat că din cadrul Statutului sindicalului ar trebui să se prevadă atribuții sporite pentru grupele sindicale în organizarea muncii, a procesului de învățămînt. De asemenea, el a considerat necesar ca trimestrial sindicatele din școli să organizeze temeinice analize asupra procesului instructiv-educativ sub toate aspectele sale. Sindicatul — a spus vorbitorul — le-ar putea reține și în ceea ce privește organizarea activității metodice în școală. În continuare vorbitorul — ca de altfel și alți participanți la dezbateri — a arătat că oamenii școlii așteaptă mai mult de la presa pedagogică. Este de dorit — a spus prof. Ion Ștefan — ca „Gazeta învățămîntului”, organ al Ministerului Învățămîntului și al Uniunii de ramură, să fie mai cuprinzătoare, să-și sporească numărul de pagini, pentru a putea aborda mai larg problematica majoră a școlii contemporane, astfel încît să contribuie și mai mult la perfecționarea profesională a oamenilor școlii, la promovarea ideilor înaintate, la popularizarea creației didactice.

Floarea Codilă Roseti, profesoara la Liceul industrial din Reșița, a adus în discuție unele probleme ale activității sindicatelor din învățămîntul profesional, tehnic și liceal de specialitate, exprîndu-și părerea că nu este normal ca marea majoritate a școlilor din acest sector să nu facă parte din Uniunea de ramură a sindicatelor. Vorbitorul s-a referit apoi la o serie de acțiuni care se cer întreprinse de către Ministerul Învățămîntului și Uniunea sindicatelor de ramură în vederea pregătirii metodice și a perfecționării lucrătorilor și maistrilor care predau disciplinele tehnice în liceele de specialitate și școlile profesionale.

O serie de participanți la dezbateri s-au referit în cuvîntul lor la activitatea sindicatelor din învățămîntul superior, reliefînd contribuția acestora la continua modernizare și perfecționare a procesului de învățămînt din universități și institute. Prof. univ. dr. Ion Toboșaru, secretar al organizației P.C.R. de la Institutul de artă teatrală și cinematografică „I.L. Caragiale”, prof. univ. dr. Virgil Moldovan, președintele comitetului sindicalului de la Institutul politehnic din Cluj și prof. univ. dr. Dumitru Mărgulescu, președintele comitetului sindicalului de la Academia de studii economice s-au referit, printre altele, la creșterea rolului reprezentanților sindicatelor în birourile senatelor și consiliilor profesionale. Ei au propus ca sindicatele să facă parte de drept din aceste organe de conducere, să participe activ și să aibă vot deliberativ alături de ceilalți membri.

În cadrul dezbaterilor pe marginea documentelor prezentate conferinței, numeroși vorbitori s-au referit la îmbunătățirea structurii organizatorice a sindicatelor din învățămînt și la activitatea acestora pusă în slujba intereselor cadrelor didactice. O problemă care a revenit în cuvîntul multor vorbitori a fost aceea a încadrării fiștești a oamenilor școlii din școlile sătești în sindicate de învățămînt, a căror activitate să fie coordonată la nivelul județului. S-a propus, de asemenea, ca în București să se creeze un sindicat la nivelul municipiului, care să colaboreze cu inspectoratul școlar în toate problemele ce privesc cadrele didactice.

Prof. Petre Buca, directorul Liceului „A.D. Sincal” din Cluj, prof. Octavian Ionescu, președintele comitetului sindicalului comunal Șiliștea, jud. Constanța și alții au vorbit despre necesitatea ca sindicatele să manifeste o mai mare grijă pentru cadrele didactice din mediul rural, să se preocupe de rezolvarea unor probleme de muncă și de viață ale tinerilor învățători și profesori care vin să muncească la sate, să-i sprijine în construirea de locuințe, în aprovizionare, să întreprindă mai multe acțiuni menite să înlesnească documentarea de specialitate și perfecționarea profesională a acestora.

Alți vorbitori, printre care prof. Ion Șerban, de la Școala generală din Jibou, jud. Sălaj și prof. Ion Ionăță, din Piatra Neamț, s-au referit în cuvîntul lor la necesitatea ca sindicatele să facă mai mult consultate în probleme de organizare a procesului de învățămînt, de normare a muncii, în stabilirea precizărilor, evidențierii și premierilor oamenilor de la catedră. Referindu-se la proiectele de statut aflate în dezbatere, prof. Constantin Cișu, președintele Comitetului Sindicalului învățămînt din Birlad, a salutat ideea de autonomie a sindicatelor care reiese prezentată în documentele publicate și a subliniat necesitatea ca organele sindicale să manifeste mai multă inițiativă și spirit de răspundere în realizarea în fapt a acestei autonomii.

În cadrul dezbaterilor au fost abordate cu competență și problemele muncii sindicatelor din celelalte domenii de activitate care fac parte din Uniunea Sindicatelor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie.

Un deziderat de mare actualitate — au subliniat în cuvîntul lor inginerul Nicolae Ferenculescu, directorul întreprinderii poligrafice „Tiparul”-București, Eugenia Gheorghian președinta comitetului sindicalului întreprinderii poligrafice „13 Decembrie 1918”-București, Carol Unoka de la întreprinderea poligrafică „Banatul”-Timișoara, — îl constituie pregătirea profesională a viitorilor tipografi, cu o înaltă calificare, cu pasiune pentru muncă. Ei au considerat că sindicatele trebuie să-și conjuge eforturile cu organizațiile de tineret în vederea găsirii celor mai potrivite forme — în raport cu specificul de vîrstă, nivelul de specialitate etc. — pentru atragerea tinerilor spre activitățile practice, pentru cultivarea sentimentului patriotic al participanților active la construirea societății socialiste multilaterale dezvoltate. S-au făcut, de asemenea, propuneri privind stabilirea unor legături mai strînse cu sindicatele din uzine și pentru organizarea în comun a unor acțiuni de popularizare a realizărilor obținute prin munca entuziasată a colectivelor de muncitori, ingineri, tehnicieni, pentru cunoașterea uzinelor, a utilajelor moderne, a metodelor de muncă.

În cuvîntul său Vasile Cojocaru, secretar general de redacție la Radioteleviziune, a vorbit pe larg despre rolul de cel mai important pe care îl joacă presa în formarea omului nou, constructor activ al societății socialiste. El s-a referit apoi la preocupările organelor și organizațiilor de sindicat de la Radio și Televiziune de a ridica nivelul calitativ al programelor transmise, de a înfățișa plener marile realizări obținute de poporul nostru sub conducerea partidului.

Activitatea sindicatelor din instituțiile de artă a fost abordată în cuvîntul delegaților Elena Simionescu, actriță, președinta comitetului sindicalului Teatrului Național din Timișoara și Corneliu Sînzaru, directorul Teatrului Național din Iași. Ei au scos în evidență rolul pe care trebuie să-l joace sindicatele în întreaga viață a teatrelor și instituțiilor de artă, în ridicarea nivelului artistic al spectacolelor și concertelor, în perfecționarea și reciclarea artiștilor și a celorlalți salariați din acest sector. Vorbitorul ar arătat că în viitor sindicatele vor trebui să acorde o mai mare grijă tinerilor actori, întregirii lor în colective artistice și desăvîrșirii lor profesionale.

În cuvîntul lor, delegații la conferință au arătat că Tezele Consiliului Central al U.G.S.R., proiectele de statut supuse dezbaterii publice, oferă organelor și organizațiilor sindicale un cîmp larg de afirmare a inițiativelor, un cadru adecvat pentru o participare mult mai activă a membrilor de sindicat la rezolvarea celor mai importante probleme ale vieții noastre social-politice, economice și culturale.

Din partea conducerii Ministerului Învățămîntului Conferința a fost salutăată de prof. univ. dr. docent Alexe Popescu, adjunct al ministrului învățămîntului, care s-a ocupat, în cuvîntul său, de misiunea majoră ce revine sindicatelor, în colaborare cu forurile de învățămînt, în înfăptuirea măsurilor menite să contribuie la perfecționarea învățămîntului de toate gradele, la creșterea lui

strînsă cu cerințele practicii, ale dezvoltării economice a țării, la ridicarea nivelului de pregătire a cadrelor didactice prin sistemul acțiunilor de perfecționare. Vorbitorul s-a referit totodată la o serie de noi sarcini ce se impun traduse în viață printr-o conlucrare strînsă între sindicate și organele din învățămînt, relevînd deosebită complexitatea acțiunii de perfec-

ționare a pregătirii profesionale a lucrătorilor din unitățile socialiste. El a evidențiat în continuare atribuțiile de continuitate ale procesului de perfecționare și modernizare a învățămîntului, arătînd totodată exigențele pe care le formulează acesta pe linia restructurării formelor organizatorice, a stilului și metodelor de muncă din învățămînt.

Concluziile s-au ocupat apoi de scaderile existente în munca Comitetului Uniunii de ramură, a sindicatelor, de domeniile în care ele nu și-au exercitat pe deplin rolul și atribuțiile, relevante pregnant în lumina analizei profunde și multilaterale făcute activității sindicater de către plenary C.C. al P.C.R. din februarie a.c. S-a arătat că sindicatele trebuie să participe mai deplin și mai activ la perfecționarea învățămîntului și la adaptarea acestuia la exigențele actuale de dezvoltare a societății, la legarea lui mai temeinică de nevoile concrete ale producției, ale vieții. Îndeplinirea acestor sarcini ce decurg din documentele partidului, din Tezele Consiliului Central al U.G.S.R. cere, în primul rînd, mobilizarea tuturor resurselor și inițiativelor, asigurarea cadrului organizat de consultare a oamenilor muncii și de polarizare a tuturor forțelor în direcția impusă de dezvoltarea rapidă a economiei, științei și culturii. Vorbitorul a

arătat în același timp că pentru a se asigura concentrarea eforturilor în direcția contribuției active la dezvoltarea și perfecționarea procesului de instruire, de creștere a calificării profesionale, este necesară crearea unui cadru dinamic bine organizat, științific fundamentat. Comitetul Uniunii de ramură, comitetele sindicale, membrii de sindicat au datorita de onoare de a aduce o contribuție sporită, pe măsura întregii lor capacități, la creșterea acestui cadru.

O idee centrală a concluziilor a fost aceea privind conținutul și modalitățile prin care instituțiile de învățămînt și cultură contribuie la formarea și educarea tinerii generații în spiritul înaltelor idealuri ale socialismului și comunismului, ale dreptății și egalității sociale, ale eticii onorului și onoarei. S-a arătat, în această privință, că sindicatele din învățămînt și cultură nu au acționat consecvent, în strînsă colaborare cu organizațiile de tineret și plonieri, pentru desfășurarea acestei activități complexe care constituie în același timp, una din sarcinile fundamentale ale organizațiilor sindicale.

Critici justificate au fost formulate în legătură cu activitatea sindicatelor din presă, radioteleviziune și instituțiile de cercetare științifică, care nu s-au ridicat la nivelul importantelor sarcini din aceste sectoare. Sindicatele respective nu au acționat cu perseverență pentru folosirea tuturor formelor și modalităților de pregătire și perfecționare profesională a specialiștilor, în strînsă legătură cu nevoile concrete ale dezvoltării economice și social-culturale ale societății. Au fost criticate, de asemenea, carentele existente în activitatea sindicatelor din instituțiile de artă și cinematografie, insuficienta stimulare a contribuției lucrătorilor din acest domeniu la îmbogățirea vieții spirituale a oamenilor muncii. Sindicatele din poligrafie trebuie să se ocupe mai intens de pregătirea unor muncitori și tehnicieni cu înaltă calificare, să stimuleze în mai mare măsură spiritul novator și aplicarea operativă în procesul de producție a ideilor tehnice valoroase. Vorbitorul s-a referit apoi la sarcinile Uniunii de ramură, a organizațiilor sindicale în rezolvarea problemelor privind condițiile de muncă și de viață ale salariaților.

În concluzii s-a subliniat că realizarea atribuțiilor și sarcinilor sporite ce revin sindicatelor, în spiritul orientărilor date de cuvîntarea rostită de tovarășul Nicolae Ceaușescu la plenara C.C. al P.C.R. din 10-11 februarie 1971, de Tezele C.C. al U.G.S.R. de prevederile din proiectele de statute supuse dezbaterii largi a maselor, cerîmbunătățirea substanțială a activității organizatorice, promovarea cu consecvență a democrației socialiste, a autonomiei sindicale, a unui nou stil de muncă.

În încheierea cuvîntului său, tovarășul Nicolae Gavrilescu a exprimat convingerea Comitetului Executiv al Consiliului Central al U.G.S.R. că sindicatele din învățămînt, cultură, presă și poligrafie, noul comitet ales vor munci cu și mai multă perseverență pentru perfecționarea activității lor, pentru creșterea contribuției pe care o aduc la înfăptuirea programului de dezvoltare a patriei noastre, stabilit de Congresul al X-lea al P.C.R.

Analizînd multilateral și cu responsabilitate, în lumina documentelor plenei C.C. al P.C.R. din 10—11 februarie 1971, activitatea sindicatelor din învățămînt, cultură, presă și poligrafie, delegații și invitații la Conferința Uniunii de ramură au făcut numeroase propuneri menite să contribuie la sporirea rolului sindicatelor în viața social-economică. Conform cu cerințele democrației sindicale este de datorita tuturor comitetelor sindicale, a birourilor grupelor sindicale să creeze cadrul necesar ca toți salariații să-și poată exprima părerea, să fie consultați asupra căilor care pot duce în mod cel mai eficient la înfăptuirea propunerilor, la îndeplinirea sarcinilor trasate. La rîndul lor, delegații care au participat la Conferința Uniunii sînt chemați să informeze activul sindical, membrii de sindicat asupra celor dezbătute și să le aducă la cunoștință măsurile stabilite pentru continua perfecționare a activității și pregătirii profesionale, pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă și de viață, pentru creșterea eficienței acțiunilor educative în scopul ridicării nivelului conștiinței socialiste a tuturor membrilor de sindicat.

Întimpinarea apropiatului Congres al Uniunii Generale a Sindicatelor trebuie să constituie pentru fiecare membru de sindicat prilej de mobilizare a eforturilor pentru transpunerea în viață a sarcinilor mari și însemnate care ne stau în față în această etapă.

CUVÎNTUL TOVARĂȘULUI NICOLAE GAVRILESCU, secretar al Consiliului Central al U.G.S.R.

Concursul de admitere în liceele industriale, agricole, silvice, economice și sanitare, precum și în școlile profesionale și ucenicie la locul de muncă

I. CONCURSUL DE ADMITERE ÎN LICEELE DE SPECIALITATE pentru anul școlar 1971/1972 se va desfășura între 22 iunie și 3 iulie a.c., pentru cursurile de zi și între 1 și 10 septembrie pentru învățământul seral și fără frecvență. Se pot prezenta la concurs promoșii clasei a VIII-a a școlii generale, dacă nu au depășit vârsta de 17 ani impliniți până la 31 decembrie 1971.

Concursul de admitere va consta din următoarele probe:

- probă scrisă și orală la matematică;
- probă scrisă și orală, la alegere între limba și literatura română și un obiect din profilul specialității pe care dorește să o urmeze candidatul, astfel:

A. FIZICA pentru specialitățile: Electroenergetică; Mecanoenergetică; Hidroenergetică; Exploatarea miniere; Electromecanică minieră; Exploatarea zăcămintelor de gaze și gaze; Utilajele de foraj și extracție; Utilajele de rafinare; Termotehnica proceselor siderurgice; Acționări și automatizări în siderurgie; Utilajele în industria siderurgică; Mașini și aparate electrice; Tehnologia construcțiilor de mașini; Automobile și tractoare; Construcții navale; Tehnici și tehnologii nucleare; Aparatură de măsură și automatizări în industria chimică; Utilajele în industria chimică; Construcții civile și industriale; Instalații pentru construcții; Industrializarea lemnului; Exploatarea construcțiilor și transportului forestiere; Filatură; Tesătorie; Tricotaje; Mașini și utilaje din industria ușoară; Confeccii textile; Cinematografie; Instalații de semnalizare, centralizare, bloc de linie și telecomandă; Exploatarea, întreținerea și reparatii auto; Drumuri și poduri; Instalații de telecomunicații; Metrologie; Imbunătățiri funciare; Cadastru și organizarea teritoriului; Mecanică agricolă; Tehnică dentară; Confeccii din piele și înlocuitori; Poligrafie; Statistică; Finanțe și credit; Planificare-contabilitate.

B. CHIMIA, pentru specialitățile: Prelucrarea țesăturilor; Tehnologia chimică organică; Tehnologia chimică anorganică; Tehnologia celulozei, hirtiei și fibrelor artificiale; Materiale de construcții; Prelucrarea cauciucului și a maselor plastice; Finisarea produselor textile; Chimia produselor alimentare; Industrii alimentare extractive; Industrii alimentare fermentative; Industrializarea lăptelui, cărnii, legumelor și fructelor; Morărit și panificație; Instalații de prelucrare a peștelui; Asistență medicală de laborator; Merceologie; Contabilitate și merceologie agricolă.

C. ȘTIINȚE BIOLOGICE pentru specialitățile: Agronomie; Horticultură; Protecția plantelor; Silvicultură; Veterinară; Zootehnie.

D. GEOGRAFIA R. S. ROMÂNIA, pentru specialitățile: Exploatarea rețelei postale și de telecomunicații; Administrație locală.

Probleme scrise pentru sesiunea din iunie vor începe la ora 9,00 în întreaga țară, la următoarele date:

- 26 iunie — limba și literatura română sau obiectul pentru care a optat candidatul;
- 27 iunie — matematică.

II. CONCURSUL DE ADMITERE ÎN ȘCOLILE PROFESIONALE ȘI LA UCENICIE pentru anul școlar 1971-1972, se va desfășura între 6 și 14 iulie pentru învățământul de zi de la școlile profesionale și toate formele de ucenicie și între 1 și 10 septembrie pentru cursurile serale de la școlile profesionale. La concurs, se pot înscrie, atât promoșii ai clasei a VIII-a a școlii generale, cât și absolvenții ai școlii generale de 10 ani, care au implinit vârsta de cel mult 18 ani în anul 1971. Pentru absolvenții școlii generale de 10 ani, reușii la concursul de admitere, vor fi organizate clase separate.

Meseriile la care se cer alte condiții de înscriere (vârsta mai mare de 18 ani, serviciul militar satisfăcut) sînt prevăzute în Indrumătorul de admitere în școlile profesionale și ucenicie pentru anul școlar 1971/1972.

Concursul de admitere va consta din următoarele probe:

- MATEMATICĂ** — scris și oral.
- FIZICĂ** (partea I — Mecanică și Căldură) — scris și oral;

pentru următoarele meserii și grupe de meserii: Lăcătuș mecanic; Meconic; Mașinist; Operator mecanic; Cazangiu; Forjor; Modelier pentru turnătorie; Sculer-matrușer; Sudor; Tubulator naval; Turnător-formator; Strungar; Frezor-rabotor-mortezor; Rectificator; Tînchigiu; Trefflator; Termist-tratamentist; Mecanizator minier; Preparator în industria minieră; Sondor foraj-extracție; Sondor de mină; Furnalist; Laminator; Oțelar; Instalator; Meserii din prelucrarea lemnului (împlătar, dulgher etc.); Operator în industria lemnului; Tapițer; Montator pentru aparatură optică; Obiccionar; Constructor de cuptoare industriale; Prelucrător marmură; Tricotor; Filator; Tesător; Confeccioner pentru încălțăminte, îmbrăcăminte; Silezar; Montator de elemente prefabricate din beton armat; Constructor de cale; Bijutier; Cleosnicar; Morar.

- MATEMATICĂ** — scris și oral.
- FIZICĂ** (partea a II-a — Electricitate) — scris și oral.

pentru următoarele meserii și grupe de meserii: Electrician; Electromecanic; Montator de instalații de semnalizare, centralizare, bloc.

- MATEMATICĂ** — scris și oral.
- CHIMIA** — scris și oral.

pentru următoarele meserii și grupe de meserii: Operator în industria chimică; Operator în industria petrolului; Operator în industria

materialelor de construcții; Operator în industria alimentară; Operator la fabricarea celulozei și hirtiei; Preparator în industria alimentară; Ceramist; Sîclar; Brutar; Cofetar-patiser; Vînicificator; Operator pentru stații de epurare; Bucătar; Cocsar; Operator la fabricarea electrozilor de sudură; Operator la fabricarea produselor refractare; Operator la fabricarea produselor abrazive; Finisator produse textile; Tăbăcar; Montator materiale plastice și parchete; Ipsosar; Izolator în construcții; Mozaicar-faianțar; Zidar-be-tonist; Zidar-șamotar; Zugrav-vopsitor; Emalator; Vopsitor industrial; Protejator metale pe cale electrochimică și termică; Prelucrător cauciuc și confecționar articole de cauciuc; Măcelar.

- MATEMATICĂ** — scris și oral.
- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ** — scris și oral

pentru următoarele meserii și grupe de meserii: Tipograf; Fotoreproducător; Stereotipar; Corodor; Cartonagist; Legător; Retușor; Copist forme tipar plan; Vînzător; Ospătar; Confeccioner articole din marochinării și voiaj din piele și înlocuitori; Crotlor; Lenjer; Impletitor; Blănar; Cizmar; Cojocar; Frizer-coafor.

- MATEMATICĂ** — scris și oral.
- ȘTIINȚE BIOLOGICE** (partea I — BOTANICĂ) — scris și oral

pentru meseria: Pădurari.

- MATEMATICĂ** — scris și oral
- GEOGRAFIA R.S. ROMÂNIA** — scris și oral

pentru meseria: Oficiant P.T.T.R.

- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ** — scris și oral
- ȘTIINȚE BIOLOGICE** — scris și oral,

1) pentru promoșii clasei a VIII-a — partea a III-a — ANATOMIA, FIZIOLOGIA OMULUI — IGIENA.

2) pentru absolvenții școlii de 10 ani — ANATOMIA, FIZIOLOGIA OMULUI — IGIENA; BIOLOGIE GENERALĂ; BIOLOGIA.

pentru meseria: Soră medicală.

Programele de limba și literatura română, de limba și literatura maternă și matematica pentru concursul de admitere în licee, școlii profesionale și ucenicie la care participă promoșii ai clasei a VIII-a a școlii generale, au fost publicate în suplimentul la „Gazeta învățămîntului” din ianuarie 1971.

În cadrul probelor de concurs se va pune accent pe cunoștințele de bază necesare însușirii meseriei respective.

La unele meserii concursul de admitere va consta din probe de cunoștințe și aptitudini (teste), sub formă de întrebări sau exerciții din programele publicate.

Programele pentru concursul de admitere din care se vor susține probele menționate sînt următoarele:

PROGRAMA DE FIZICĂ
pentru admiterea promoșilor clasei a VIII-a în liceele de specialitate, școlile profesionale și ucenicie la locul de muncă

PARTEA I
(mecanică și căldură)

Lucrul mecanic, puterea și energia. Mecanizarea și mașini simple.

Lucrul mecanic și calcularea lui. Unitatea de lucru mecanic: Joule. Puterea mecanică. Unitatea de putere: Watt. Mecanisme și mașini simple: pîrghie, scripete (mobil și fix), plan înclinat. Răndamentul mecanismelor. Noțiuni despre energie. Energia cinetică și energia potențială (a corpului ridicat și a corpului elastic comprimat) prin exemple. Energia apelor curgătoare și a vînturilor. Transformarea energiei cinetice în energie potențială și invers. Măsurarea variației energiei interne. Calorie și kilocalorie. Calorimetru. Calcularea cantității de căldură la variația temperaturii apei. Combustibili. Puterea calorică a combustibililor.

Transformarea energiei interne în lucru mecanic. Mașini termice.

Transformarea energiei interne în lucru mecanic și invers. Relația dintre variația energiei interne și lucrul mecanic în calorii și jouli. Noțiuni despre turbina cu vaporii. Alcătuirea și funcționarea motorului cu combustie internă. Importanța motorului cu combustie internă în industrie, transporturi și pentru mecanizarea agriculturii socialiste.

PARTEA A II-A
(electricitate)

Curentul electric continuu și legile lui. Intensitatea curentului electric. Tensiunea între două puncte ale unui circuit electric. Rezistența electrică. Legile lui Ohm pentru o porțiune de circuit. Energia și puterea circuitului electric. Unități de măsură. Contorul electric. Efectul termic al curentului electric. Legea lui Joule. Apa-

rate electrice cu încălzire. Iluminatul electric, siguranțe fuzibile. Arcul electric și sudura electrică.

Fenomene electromagnetice. Magnetizarea unei bare de oțel cu ajutorul curentului electric. Magneti. Interacțiunea magnetilor. Acul magnetic. Cîmp magnetic. Linii de forță magnetice. Cîmpul magnetic al Pământului. Busola. Acțiunea curentului asupra acului magnetic. Cîmpul magnetic al curentului. Aparatură de măsură: galvanometrul, ampermetru. Cîmpul magnetic al bobinei. Electromagnetii și folosirea lor în tehnică: macarale electromagnetice, sonerie electrică, telegraf. Principiul de construcție și de funcționare a microfonului și telefonului. Acțiunea cîmpului magnetic asupra curentului mobil. Principiul electromotorului de curent continuu. Curenții de inducție. Obținerea lor. Principiul de funcționare a unui generator de curent alternativ. Principiul de funcționare a dinamului. Reversibilitatea dinamului. Transformarea curentului alternativ. Transformatoare. Transportarea la distanță a energiei electrice.

PROGRAMA DE CHIMIE
pentru admiterea promoșilor clasei a VIII-a în liceele de specialitate, școlile profesionale și ucenicie la locul de muncă

PARTEA A II-A
Zoologie

Animale vertebrate. Mamifere. Mamifere rozătoare. Iepurele de cîmp și șoarecele de cîmp. Infățșare, felul de viață. Mamifere carnivore. Pisica, cîinele, lupul, vulpea și ursul brun. Caracteristicile generale ale mamiferelor carnivore. Mamifere insectivore. Cițiuța și ariciul. Felul de viață, caracteristicile dobîndite sub influența condițiilor de mediu în care trăiesc (mediu subpămîntean, terestru și aerian). Mamifere erbivore rumegetoare. Vaca, oaia și capra. Caracteristicile și importanța economică a lor. Mamifere erbivore nerumegetoare. Calul domestic. Mamifere omnivore. Porcul domestic. Mamifere arborescente. Maimuțe. Caracteristicile generale. Maimuța cu coadă și maimuța antropoidă. Omul și originea lui. Păsări. Caracteristicile generale ale păsărilor. Porumbelul, găina, rața și gîsca. Infățșare și importanța economică a lor. Pești. Crapul. Descriere, caracteristicile și importanța economică.

Animale nevertebrate. Animale pluricelulare. Insecte. Cărbușul. Descriere, imnultire. Noțiunea de insectă. Fluturele de mătase. Sericicultura și importanța ei economică. Albina. Caracteristicile specifice legate de felul de viață. Apiculatura și importanța ei economică. Insecte dăunătoare agriculturii: lăcusta și coropișnița. Arahnidă. Rîia și căpușa. Scurtă prezentare, daune. Crustacee. Caracteristicile generale. Racul de rîu. Moluște. Caracteristicile generale. Melcul de livadă și scoala. Viermi. Caracteristicile generale. Viermi înelți. Rîma. Infățșare, mișcare și simțurile. hrănire, respirație, imnultire, fel de viață, caracteristicile de adaptare. Viermi intestinali: limbricul, tenia și oxiuorul. Descriere, caracteristicile de adaptare, măsuri profilactice. Celenterate. Hidra de apă-dulce. Caracteristicile specifice. Animale monocelulare. Protozoare. Euglena verde. Infățșare, mișcare și simțurile, hrănire, respirație, felul de viață, importanța.

PARTEA A III-A
Anatomia, fiziologia omului — Igiena

Cunoașterea generală a organismului. Părțile corpului omenesc. Țesuturile, organe, aparate, sisteme.

Funcțiile de relație. Sistemul osos. Forma, compoziția chimică, structura oaselor — scheletul. Sistemul muscular. Mușchii mai importanți din corp. Sistemul nervos central și periferic. Organele de simț. Pielea, nasul și limba, ochiul, urechea (anatomie și fiziologie).

Funcțiile de nutriție. Aparatul digestiv și digestia. Alimentație. Organele digestive. Structura diferitelor compartimente ale tubului digestiv și a organelor anexe. Fiziologia aparatului digestiv. Aparatul respirator și respirația. Aparatul circulator (sînge, inimă, vase) și circulația sîngelui. Aparatul excretor (anatomie și fiziologie).

Sistemul endocrin. Generalități asupra glandelor: hipofiza, tiroida, pancreasul, glandele sexuale.

Influența aerului, a apei și a solului asupra sănătății. Igiena aerului. Igiena apei și a solului. Rolul solului în transmiterea unor boli.

Igiena alimentației. Importanța alimentației pentru păstrarea sănătății. Igiena produselor alimentare. Păstrarea valorii nutritive a alimentelor. Alcătuirea rației alimentare.

Igiena activității și odihnei. Igiena activității intelectuale. Reguli de igiena muncii și de protecția muncii. Igiena odihnei. Igiena educației fizice.

Igiena individuală. Curățenia corporală. Igiena îmbrăcămîntei și încălțămîntei.

Prevenirea și combaterea bolilor transmisibile. Cauzele și modul de răspîndire a bolilor transmisibile. Despre microbi, virusuri, paraziți. Prevenirea și combaterea unor boli cu poarta de intrare pielea și singele: tetanosul, antraxul, rabia, tifosul exantematic. Prevenirea și combaterea unor boli cu poarta de intrare respiratorie: difteria, rujeola, gripa, varicela, parotidita epidemică, tusea convulsivă, anginele. Cunoașterea primelor semne de îmbolnăvire. Izolarea și tratarea bolnavilor. Noțiuni de dezinfecție și dezinsecție. Vaccinările ca mijloc de apărare contra bolilor contagioase. Noțiuni de imunizare activă individuală și colectivă.

PARTEA I
Botanica

Părțile și modul de viață ale unei plante cu flori. Rădăcina, tulpina și frunza. Structura și funcțiile principale ale lor. Fotosinteza și transpirația la frunză. Floarea: alcătuirea ei, polenizarea, germinarea, fecundarea, formarea fructului și a seminței. Fructul: descrierea celor mai cunoscute fructe. Sămînța: alcătuirea ei, înfășurarea, rolul alegerii semințelor pentru realizarea recoltelor bogate.

Plante de cultură. Cereale. Grîul și porumbul: descriere și importanță economică. Sarcinile trasate prin documentele de partid și de stat în legătură cu dezvoltarea culturii cereale.

lelor. Plante din grădina de legume: cartoful, varza, fasolea, ceapa și usturoiul. Descrierea lor și importanța economică. Plante tehnice: sfecla de zahăr, cînepa și floarea soarelui. Descrierea și importanța economică a lor. Plante din livadă: mărul, pîrul și gutulul. Descrierea și importanța economică a lor.

Plante sălbatice. Arbori de pădure: stejarul, fagul, molidul, bradul și pinul. Descrierea și importanța economică a lor. Plante de primăvară: ghiocelul, vioreaua și toporașul. Descrierea și imnultirea lor. Plante de baltă: trestia și papura. Descrierea și importanța economică a lor. Plante medicinale: mușetelul, izma, măceșul, teiul, macul, sunătoare. Descrierea sumară și importanța lor.

Planta — un organism viu. Interacțiunea organelor plantelor. Influența condițiilor exterioare asupra creșterii și dezvoltării plantelor. Fenomenele care se petrec primăvara în viața plantelor. Apărarea plantelor împotriva Ingheturilor de primăvară.

Principalele grupe de plante. Bacteriile, algele verzi, ciupercele, lichenii, mușchii, ferigile și plantele cu flori. Descrierea și importanța lor în natură și economie.

PARTEA A IV-A
Biologie generală

Viețuitoarele și caracteristicile lor. Principalele grupe de viețuitoare din natură. Compoziția chimică, însușirile fizice și structura celulară a viețuitoarelor. Principalele însușiri fiziologice ale viețuitoarelor: metabolism, excitabilitate, mișcare, creșterea și dezvoltarea, imnultirea. Specificul lumii vegetale și animale. Unitatea lumii vii.

Dezvoltarea istorică a lumii vii. Ipoteza științifică modernă cu privire la originea vieții. Dezvoltarea istorică a plantelor. Dovezi ale evoluției lor. Dezvoltarea istorică a animalelor. Dovezi ale evoluției lor. Originea și evoluția omului. Principalele etape ale evoluției omului. Rolul muncii în transformarea maimuței în om.

Explicarea evoluției și adaptării viețuitoarelor. Părerile oamenilor de știință cu privire la cauzele evoluției viețuitoarelor. Variabilitatea și ereditatea ca factori ai evoluției. Selecția — factor fundamental al evoluției. Selecția artificială și naturală. Mediul și factorii lui. Adaptarea organismului la mediu. Relațiile organismului cu factorii biotici, relațiile de ajutor reciproc, relațiile de concurență. Relațiile complexe în natură. Biocoenoza — pădurea, lacul, marea, peșterile.

Transformarea dirijată a lumii vii. Modificarea eredității organismelor sub influența condițiilor de mediu. Transformarea plantelor prin metoda hibridării. Hibridarea sexuată și vegetativă. Aplicarea metodelor de transformare a plantelor de către oamenii de știință din țara noastră. Modificarea eredității animalelor.

PROGRAMA DE GEOGRAFIE
pentru admiterea promoșilor clasei a VIII-a în liceele de specialitate, școlile profesionale și ucenicie la locul de muncă și a absolvenților școlii de 10 ani în școlile profesionale și ucenicie la locul de muncă

Geografia Republicii Socialiste România

Așezarea, hotare, vecini, suprafața.

Relief. Privire fizico-geografică asupra principalelor forme de relief (munți, dealuri, podișuri, cîmpii și lunci).

Clima. Factorii fizico-geografici, care influențează clima țării noastre. Temperatura aerului și variațiile ei. Principalele vînturi. Precipitații.

Apele, vegetația, fauna și solurile. Vegetația. Zonela de vegetație. Fauna. Măsuri pentru repopularea piscicolă a apelor, ocrotirea vîntului. Valorificarea faunei. Solurile și repartiția lor geografică. Acțiuni de ameliorare a solului.

Populația. Număr. Densitate. Structura socială. Compoziția națională. Creșterea continuă a nivelului de trai material și cultural. Așezări omenești. Orașe noi. Înflorirea satelor patriei noastre.

Organizarea administrativ-teritorială a Republicii Socialiste România. Reorganizarea administrativ-teritorială. Unitățile administrativ-teritoriale: județul, orașul și comuna.

Industria. Industria mijloacelor de producție: energetică, metalurgică, constructoare de mașini, chimică, materialelor de construcție, lemnului. Industria bunurilor de consum: textilă, pieleații și încălțămîntei, alimentară.

Agricultura. Cultura cerealelor: grîu, porumb, orz, ovăz, secară și orez. Plante textile (lână, cînepa, bumbacul), plante oleaginoase (floarea-soarelui, rapița), sfecla de zahăr. Tutunul. Plante medicale. Legumicultura, pomicultura și viticultura. Creșterea animalelor: bovine, porcine, ovine, cabaline, creșterea păsărilor. Apiculatura, piscicultura și sericicultura.

Transporturile și comunicațiile. Transporturi feroviare. Transporturi rutiere. Transporturi fluviale. Transporturi maritime. Transporturi speciale. Transporturi aeriene. Transporturi energice electrice. Poșta, telefon, telegraf, radio-televizune. Dezvoltarea lor în anii puterii populare.

Comerțul interior, exterior și de tranzit. Schimburile interne. Comerțul de stat și cooperatist. Intensificarea schimburilor dintre țară și oraș. Comerțul exterior. Schimbarea structurii comerțului exterior ca urmare a industrializării țării și încheierii cooperativizării agriculturii.

In numărul viitor al gazetei noastre se vor publica în continuare programele de limba română, matematică, fizică, chimie, științe biologice pentru admiterea absolvenților școlii de 10 ani în școlile profesionale și ucenicie la locul de muncă.

INSTITUTUL PEDAGOGIC DE 3 ANI PITEȘTI

ANUNȚA SCOATEREA LA CONCURS A URMĂTOARELOR POSTURI VACANTE:

FACULTATEA DE MATEMATICĂ
— Conferențiar la catedra de matematică, disciplina Analiza matematică, poziția 1 din statul de funcțiuni;

FACULTATEA DE FILOLOGIE
— Lector la catedra de științe sociale, disciplina Probleme de bază ale filozofiei marxiste și științele politice, poziția 3 din statul de funcțiuni;

— Lector la catedra de limbi străine, disciplina Limba franceză, poziția 8/3 din statul de funcțiuni;

— Lector la catedra de limbi străine, disciplina Literatura franceză, poziția 9/4 din statul de funcțiuni;

— Asistent la catedra de limbi străine, disciplina Limba franceză, poziția 11/6 din statul de funcțiuni;

— Asistent la catedra de limbi străine, disciplina Limba franceză, poziția 16/11 din statul de funcțiuni.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE NATURALE
— Lector la catedra de științe naturale, disciplina Horticultura, poziția 5 din statul de funcțiuni

Candidații la concurs vor depune la Rectoratul Institutului pedagogic din Pitești, str. Gh. Doja nr. 41, în termen de

30 zile pentru posturile de conferențiar și lectori și 15 zile pentru posturile de asistenți, de la data publicării acestui anunț în Buletinul Oficial, cererea de înscriere, la care vor anexa, în dublu exemplar, actele prevăzute de legea nr. 6/1969 privind Statutul personalului didactic și Instrucțiunile nr. 84.539/1969 ale Ministerului Învățămîntului.

Concursul va avea loc la sediul Institutului pedagogic de 3 ani din Pitești, în termen de 15 zile de la data expirării termenului de înscriere pentru posturile vacante de asistenți și 2 (două) luni pentru posturile vacante de conferențiar și lectori.

Informații suplimentare se pot obține la Secretariatul Institutului, telefon 13.60.4 — 05.

INSTITUTUL PEDAGOGIC DE 3 ANI TÎRGU MUREȘ

ANUNȚA

scoaterea la concurs a următorului post:

FACULTATEA DE MUZICĂ

Catedra de muzică

— lector, disciplina armonie și contrapunct, poziția 13.

Candidații la concurs vor înainta la rectoratul Institutului pedagogic de 3 ani Tg. Mureș, str. N. Iorga nr. 1, în termen de 30 de zile de la data publicării acestui anunț în Buletinul Oficial, o cerere de înscriere la care se vor anexa, în dublu exemplar, actele prevăzute de legea nr. 6 privind Statutul personalului didactic din R.S.R. publicat în Buletinul Oficial, partea I, nr. 33 din 15 martie 1969 și de Instrucțiunile Ministerului Învățămîntului nr. 84.539/1969.

Concursul se va ține în termen de 3 luni de la data expirării termenului de înscriere