

Esprit, conferințar strălucit, om de inimă cultura...

Cu privire la Sfinții de vechi la București, critica...

Noutatea — în cazul creației amintite a lui Ion...

Unii recenteni, îndată după apariția romanului, s-au simțit...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

După o primă și nesemnificativă încercare — este...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

După o primă și nesemnificativă încercare — este...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

După o primă și nesemnificativă încercare — este...



ION MARIN SADOVEANU

mil ca școala, mai ales, nu pelezăză mai sistematic...

Roman „de formațiune”, apasă istorie a formării și...

Calitățile scriiturii lui Ion Marin Sadoveanu sînt...

Dar mai mult decît o problemă de tehnică și formă...

Ion Sadoveanu este cartea formării acestui tip aparte...

Ultima creație a scriitorului, micul roman, Taurul...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...



PETRE SĂLCUDEANU

Cu excepția romanului „Strada Lux”, celelalte...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

anasta, care ar reprezenta și „urmasii de tinerețe...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

OCAZII IRCE IN REVISTA „A TENEU”

Ceea ce se observă la prima lectură a revistei de la...

Ceea ce se observă tot la prima lectură este cantitatea...

Există evident în orice revistă un coeficient de toleranță...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

parinte, poemul-diamant / folositor ca pinea și ca sarea...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

„Fără să fi intrat în aria de penumbră care precede...

N. R. — În legătură cu articolul „Peștele cel mare...

TIBERIU UTAN

Tălpile

Vai, în potopul vorbăriei goale
ușor se poate întâmpla
să uiți de tălpi.
Ramii
ca un paianjen suspendat în aer,
năluca plutitoare
în nimic.

Cint tălpile,
pe care se înalță totul.
Chiar cerul prin pilonii privirilor
în ele-și află sprijin.
Cint tălpile
care l-au ajutat pe om să se înalțe,
să pipăie în bezna arbori, fructe, —
da, tălpile care duc dreaptă
ca pe un steag
șira spinării noastre.

Uitind de tălpi
cum să gândim la aripi?

Cint tălpile,
surorile luminilor din miini,
tălpile late, puternice
ca niște rădăcini vinoase
de cedru secular,
prin care suie în nervuri,
în nervi,
pământul sprijinit pe oseminte.

Am scris aceste rânduri
privind la cer,
gîndind la locul aripilor.

Orgă electronică

Așa suna pădurea:
ca un ecou de sticlă

Și răzbătea în oase
o muzică de sticlă.

Și crengile de sticlă,
și greierii de sticlă.

Ca-ntr-un vitraliu, ochii
înțorși spre amintire.

Dulci sunete străine.

Timpul vibra pe clape
de orgă, zbuciumate.
Mișcau în ouă, șerpii.

Umbre sunau pe ierburi
cînd m-am desprins din nava
spaimelor terestre.

Revenire

Încearcă să-nțelegi,
eu nu ascult de alte legi.

De am genunchii sîngerai
nu-i din tîrit — de vină
sînt colții stîncosilor Carpați

În suflet de e semn de vină
urmă-i de vară și de vîlvătoe

Și de răsuflu greu din cînd în cînd
e că m-am poticnit de cite-un gînd
în care unghii am înfipt și dinți,
rămăs ațeleși credinți.

Drum bun, ortace Alambic.
Mă prinse-ntunecarea
strivind în pumn un spic.

La Zănoage

Oști cîndva pesemne au trecut,
hăitînd potecile și țara,
pe acest făgaș puțin știut
cărui tu-i zici lalomciocara.

Călăreții, poate, între ei
veseleau în mers, cu băutură,
cînd și-au scuturat bordanii grei
munții-acești, cutremurați de ură.

Un val de dragoste

Un val de dragoste mă inundă
ca o imensă alee de trandafiri.

Singur.

Totu-i cutremurat și mut,
respir prin tine
și ochii tăi mă duc
ca pe Oedip.

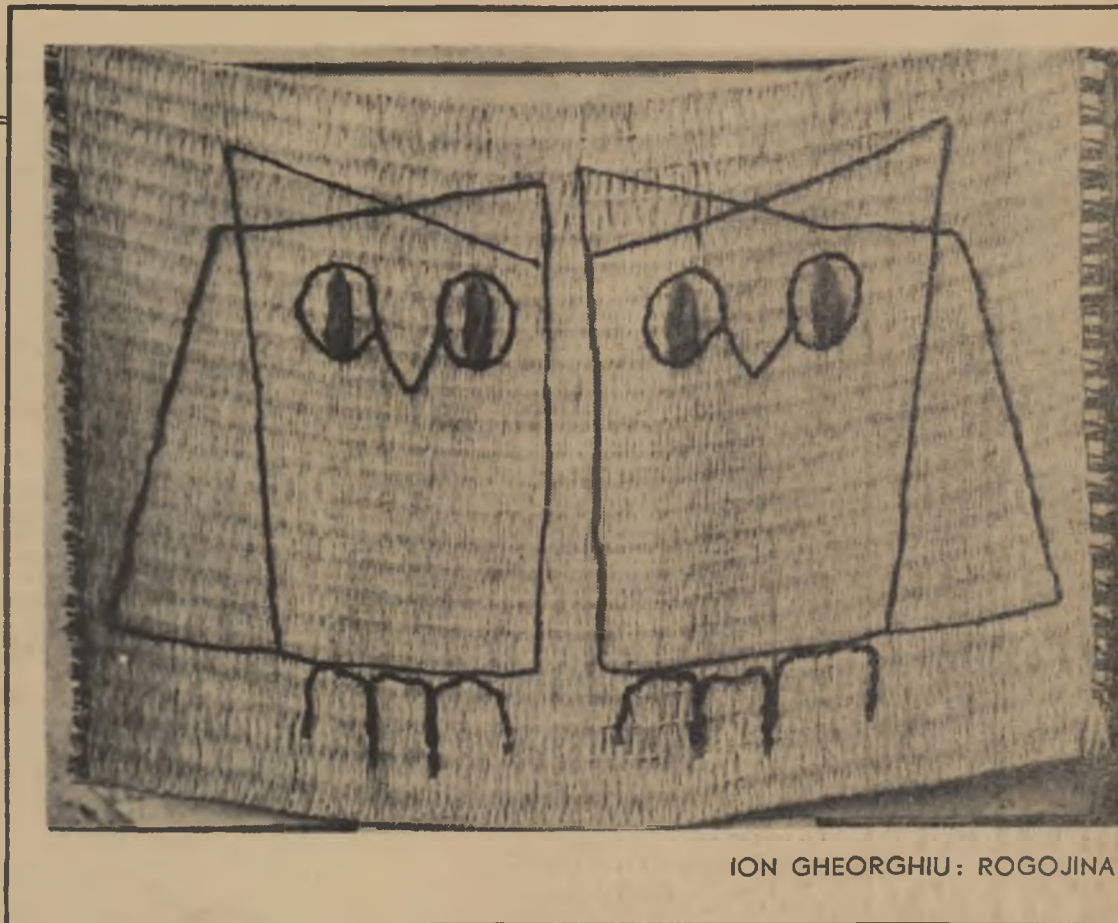
Am impietrit ca Stîncă
Șamanului, și-un val
de dragoste-și desface părul
lovind și mîngîind.

Fildeș

Soarele — tinărul taur,
iată scoboară din nor.
Fereastra tivită cu aur
deschide-o ușor...

Ascultă, auzi cum aieargă,
cerul strivind sub copii.
Subt nara-i de jar și de flăcări
copacii tresar înfloriți.

...Te culcă și n-ai nici o teamă,
e-un doar strălucit călător
ce goală te-a prins și-ți ia vamă,
femeie de फिल्डेș și dor...



ION GHEORGHIU: ROGOJINA

Drumul ierburilor

În loc de scrisoare
lui Silvio Guarnieri

Pină la mine în țară-ajungeau
cinstiți tăi meșteri zidari și zugravi
cu liota lor de copii;
pină departe, în nordul, în sudu-nghetăt,
în Asia și în cele două Americi
rătăcesc filii tăi risipiți,
mamă cu două inimi, Italie...

Iși cațără casele aproape de rai și de nori
în coamele despletite ale Alpilor, —
unde sfîrșește drumul ierburilor.
Cu lacăte negre le-ncuie apoi,
și pleacă,
și nu mai deschid niciodată
inima neagră a lacătelor.

Ei mamă te numesc, Italie,
l-am întilnit în lume
și spun că ai o inimă de mamă
de-a purul tinăru, și alta
pentru cei ce rămîn.

Ei mamă te numesc, Italia,
dar uită să cînte, străini,
și ierburi le acoperă mormintele
și drumul către casă...

Mai 1961, Feltre

Inscripție pe cupă

după Sivaș

Mi-ai fost părtașul îndrăgît
la toate cite le-am trăit.
Amărăciuni de mi s-au dat
în tine-ades le-am îngropat

și-au fost atitea bucurii
ce tot cu tine le-mpărții

de-aceea-n tîndări te-am sfîrmat

Strada

Fotografiați-vă orașele și satele
dacă țineți la amintiri.
Ca pe copii la diferite vîrste
încredințați-le memoriei peliculei
și a hîrtiei fotografice.

În cîntece de leagăn veți pune mai apoi
zidarul legendar.

Fotografiați-vă orașele și satele!

Bocet la mormîntul Mariei Tănase

Cum treceam printre morminte
a-nceput iarba să cînte.

Întrebai iarba: ce ai
de ai prins, firule, grai?

Mi-o răspuns: Nu mai călca
peste rădăcina mea.

Pui sămînță omenească
și vrei altceva să crească

decît doină românească,
decît doină românească?

...Ceea ce le doare și lor

Se numesc Ion Teodoru și Camelia Teodoru. Sînt adică o familie Teodoru. Gravitatea în jurul străzii de 30 de ani. Sînt geologi. Îmi sînt prieteni. De curînd mi-au scris de la Gurahonț din Regiunea Crișana (de care eu sînt legat cu atîtea amintiri frumoase). Ce fac ei acolo? Caută. Să refacă întrebară: ce caută ei acolo? Caută.

Le răspund la scrisoare. Fac asta public pentru că îmi place viața lor și îmi place să povestesc cite ceva despre ei.

Sîntem, două familii, într-o mașină care fuze de la Ploiești la București. Mașina e a lor. Cealaltă familie sînt eu (și cu încă cineva). Este încă primăvară. Măsoare a pămînt întors. Prin geamurile care se deschid lent. S-ar putea să mai uingă, e sigur că va ploua.

Fugim (cu viteza legală, desigur) de la Ploiești la București. E marție, cauciucurile mașinii jozează ca niște muguri roșogolji. Îi rog pe Ion Teodoru să-mi spună citeva lucruri: — „În lunile vreau să scriu un microreportaj despre tine”. — „Mă placut din copilărie

pămîntul. Sînt pasionat de măsura mea. Altfel n-aș face-o. Făcînd socoteala că gaze luni pe an și eu și neputînd-mă să uităm la pămînt, înseamnă că jumătate din viața noastră o petrecem căutînd”.

El conduce mașina prin pîra de mare, din cînd în cînd vîd zăgometos, vîlpii de fosfor de pe marginea toselei semnalizată mereu.

Peste cîtra timp, în aprilie, ei vor pleca.

S-a făcut iunie, Ion și Camelia mi-au scris, se-au invitat la pietrele lor și căsă în plin iu-

cr fi scris despre mine s-ar fi arăbit la fel. Mă grăbesc și eu, e iunie și sînt încă în examen.

Adrian Păunescu

4 ore

Nu departe de Universitate există o cofetărie cu firma semnificativă „Albina”. M-am întreat de ce s-o fi numind așa, dar, înaintea

Discuția continuă pînă cînd își dau pesemne seama că a trecut și saminarul de L.T.C. Apoi s-au pus secolle pe umăr și au plecat.

Au stai aici patru ore, așteptînd ca timpul să treacă.

...Bareci vîd pe muncitorii Uzinei de mașini electrice București, preocupati de problema planului și a timpului, cit și de cea a calității — să producă cit mai mult și mai bine într-un timp cit mai scurt. Tov. ing. Nicolescu de la serviciul tehnic îmi spune că orice timp pierdut înseamnă pentru societatea noastră un pas pe loc, deoarece produsele acestei fabrici (molare, grupuri electrogene, agregate de sudură, convertizoare etc.) sînt așteptate de alte sectoare ale economiei naționale: agricultura, industria minieră, navală, industria constructoare de mașini... Orice locomotivă Diesel, orice tramvai, caravănă cinematografică, troleibuz, navă, autoturism etc., n-are putna funcționa fără produsele livrate de această uzină și de aceea, fiecare om de-aci se străduiește să fie propriul său controlor în muncă. Solicităm tovarășului nostru Stelca Gheorghie, de la secția demarării a aceleiași uzine citiva lămuriri despre fabricarea electromotoarelor de pornire pentru camioanele „Carpați” și, după ce-mi explică competent, privirea apleacă spre acele cașcomincii.

Am înțeles că timpul este foarte prețios pentru tov. Stelca și că-i așteaptă multe probleme de rezolvat.

Mă gîndesc și la tovarășa Cersei Cornelia, tehnician colegier mecanic la Combinatul poligrafic „Casa Scînteii” care-mi arăta plină de entuziasm că în patru ore de muncă poate culege aproximativ 650 rînduri compacte de plumb — ce pot servi la imprimarea a zece mii de exemplare de cărți și reviste.

La fabrica „Flacăra Roșie” muncitorii secției de încălziminte con-

duși de maestrul Cersei Petre (soțul tehnicianei Cornelia Cersei, de la Combinatul poligrafic) pot produce, tot în patru ore, 375 perechi de pantofi. Pentru realizarea unei asemenea cantități de pantofi oamenii duc o grandioasă luptă cu secunde. Fiecare clipă e prețioasă și aici se lucrează la banda rulantă. Operațiile de confecționare a încălțămintei se succed ritmic precum silabela într-un cuvînt și fiecare minut nefructificat e un trist hiatus.

Și dacă am socoti munca unui tractorist, oricare ar fi el, din orice gospodărie sau cooperativă agricolă, ne-am da seama de imensa importanță a rezultatelor sale. Orice tractorist — în aceleiași patru ore — poate ara și înămintă două-trei ha de pămînt. Dacă producția de grîu este 4—5000 kg la hectar, de-acolo se va putea recolta o cantitate de 10—15000 kg grîu, ceea ce este egal cu pîinea necesară, pe o zi, muncitorilor unei dintre cele mai mari fabrici de noi.

Tot în patru ore, viața inginerului Ion Bucurencu de la Institutul de cercetări chimice a fost salvată prin munca încordată a doctorului Dragan de la Spitalul Panduri.

Peste întreaga țară trec ceasuri rodnice.

Elena Osic

Se deștează nunta luminilor, răsăritul continuu al viitorului, spun poezii. Și noi vedem capul nou al țării, simțim apropierea

acelui răsărit. Și timpul cade în stanțe. Se cîntă clarul piaciurilor, vigoarea antică și telurică a omului. Se detașează sensurile vremii pretulindeni, dar mai cu seamă în Zuvvi de energie revărsate, toate, în mirifică, liniștită și neliniștită cuprîndere nouă a țării. Auzi vîrrea torențelor omenești pînă și între pereții care adună o expoziție de realizări și studii de arhitectură și construcții, amenajată fără pretenții și deschisă, ce-i drept în urmă de săptămîni, la Casa arhitecturii. Realizările și studiile de arhitectură și construcții ritmează caleidoscopice, cu paleta euclidiană a acestei arte, proiectele citorva mari obiective industriale. Sentimentul care te încearcă se învecinează cu seozitatea de frumos. Doar bucurîndu-te de însușirile unor teobiectiv, ca să confrunți locul cu planul, ajungi să schimbi schemele în estacade și turnuri, rezervoare, clădiri etc., întregindu-ți impresiile. Combinatul de celuloză și hîrtie din Suceava (șef proiect: ing. Grigore Apostol) se desfășoară pe un panou larg. Hălele sînt plasate între Rurdujului, Merveni, Lisacea și Scheia. Atît de aproape de pulul combinatului, Suceava a ajuns astăzi să-și simtă infuziile de energie — combinatul este așezat panoramic la poalele dealului pe al cărui piept se așază orșaul.

În sudul țării, pe o meandru a Dunării, într-un plan „vedere generală” consulti desfășurarea frontului larg de construcții la Combinatul de celuloză și

hîrtie din pale din Călărași. Complicate calcule de rezistență a betonului reprezintă structura intimă a electrofiltrului sau, desfacere suplă, eleganța corpului principal de fabricație (șef proiect: inginer N. Gaman și I. Sandovici). Astăzi combinatul privește cu încomie explozia de verdețură a Bărăganului: laboratorul fără retorte al

las-Constanța. Aici, culorile pastelate din proiect capătă pe zi ce trece coloritul viu al minieralilor. Elogia soției se detașază într-un mozaic desenat cu mîgăla (șef proiect: arh. D. Bădulescu). Urmează stațiunea stu-ficioasă Delta Dunării și neol oraș Maluț, cu hotel turistic, debarcader și locuințe, și altele.

Una cite una, marile combina-te și nolle așezări se alinăază frontului larg al industriei, socialiste. Poate că aceste panouri ar rămîne doar ecluze din care omul citește, de unde l se comunică și se încarcă de cerebralitate unor planuri, meditînd la economia de masă lemnoasă realizată prin folosirea piolilor și stufului (330000 m.c. lemn economic în 1964 — citeva păduri. Și simte o legitimă mîndrie că produsele chimice (celuloză, hîrtie mătase și de țigarete, celofan, duplex etc.) sînt exportate în peste 30 de țări.

Ritmuri, armonie, culori adunate într-o expoziție. Reporterul trăiește călătoria fantastică a construcției. Călătorește în timp avînd în față baza de plecare. Confruntă proiectele cu realitatea și urmărește cu teobiectivul minții toate aceste linji și clădește urmînd ritmul înalt al construcțiilor. Combinatele chimice se înscru în mișcarea ritmică și armonioasă a economiei. Cele citeva, prezentate în expoziție, compun doar uvertura. E o sonoritate plină de sensuri care se desfrîntă astăzi oriunde, în torantele și fluviile de energie creatoare, e majora euritmie economică a anului 1970.

Romulus Zaharia

Microreportaje

wie, după cum îi promiseseam lui Ion, m-am hotărît să scriu despre el.

Fără îndoială ei au o viață nemaipeomenit de frumoasă. Ei se uită jumătate din viața lor la pămînt, îl observă, îl măsura. Îi iubesc. De fapt eu n-aș putea să mă uit așa lung la pămînt. Pentru mine ar fi foarte greu să mă uit o zi la pămînt.

De aceea viața lor e nemaipeomenit de frumoasă, iar măsura lor e foarte grea. Unde călca ei acum și lasă urmă abia vizibilă în mușchii de pe roci, o mînd o și începu.

Decamdată atî, sper să scriu mai mult cită dată. Și ei, dacă



cernozomului preschimbat grîul în nefrîgite covore țesute în spic de aur. 25 de hectare de industrie chimică metamorfizează imensele sure de paie.

Un alt panou distribuie cu gust plansul halei de albitorie, corpul principal al halei de fabricație, silozurile etc. (șef proiect: ing. M. Petrini) ale combinatului de celuloză și hîrtie din Dej. În chiar aceste ore se pregătește clipa probelor, într-atît au înaintat lucrările. Încintare deplină oferă apoi desfacerea întinsă (circa 6 panouri) a complexului industrial de celuloză și hîrtie artificiale din Brăila (fabricile de rețele cord, celofibră și celofan, celuloză și hîrtie etc.). Alte și alte obiective defilează prin fața ochilor în „faza proiect”. Mai înli combinatul de celuloză și hîrtie Pa-

adine în circuitul existenței, cineasta în relațiile umane, sinceritatea în comunicare — sint esențiale. În schimb, este prea mică atenția acordată bună-tății (poate și pentru că unii tineri consideră că a fi bun înseamnă a te dovedi de fapt naiv).

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

Tinerii scotese drept principale virtuți omenești:

- Franța — mai mulți: sinceritate, cinstea, curajul ● Canada — mai mulți: bunătate, disciplina, curajul
- India — mai mulți: cinstea, disciplina
- Japonia — mai mulți: curajul, cinstea, dreptatea.

10

CARE PROFESIUNE VI SE PARE MAI VALOROASĂ PENTRU SOCIETATE ?

- artist — 4 la sută ● scriitor — 7 la sută
- inginer-savant — 70 la sută
- arheolog — 3 la sută ● militar — 2 la sută
- profesor — 3 la sută ● medic — 9 la sută.

Intrebarea cu nr. 10 nu repetă, așa cum s-ar părea la prima vedere, întrebarea cu nr. 1. Comportarea celor două serii de răspunsuri aruncă o lumină mai intensă asupra importantelor probleme: își aleg tinerii noștri — în majoritate — viitoarele profesii nu după criteriul vital: valoarea respectivelor profesii pentru societate? (Vezi: 42 la sută vor să devină ingineri, pentru că 70 la sută dintre ei cred în însemnătatea majoră a profesiilor de inginer-savant). Unii însă își aleg și profesii care nu le se par a fi, neapărat, în fruntea indeletnicirilor omenești. Alții, deși nu vor să îmbrățișeze o carieră (cum ar fi cea a armelor — doar 2 la sută) își dau proiecte de bine seamă de însemnătatea ocupației respective în condițiile istorice actuale, și atât că 7 la sută din adolescenții pleazăz cariera militară

(Marinela Medrea): „Contemporan”. Pe cea din anul 2000 nu m-a îngiminez clar” (Adrian Ivanitchi); „Aștept să trăiesc și-n anul 2000 și să văd realizările ce se vor întâmpla” (M.G. — cl. XI); „Anul 2000. Aș fi curios” (Vasile Necuta) — cl. XI; „Anul 2000, dar mai mult îmi place în prezent” (Vasile Necuta).

VIITORUL — CONTEMPORAN

Este marea chemare pentru viitorul apropiat, când multe din promisiunile științifico-tehnice ale avilor noștri se vor împlini (pe rubrică, au răspuns: „contemporan” — 49 la sută, „anul 2000” — 42 la sută). Această atracție pentru viitor ilustrează, o dată în plus, încoțre se îndreaptă interesul maxim al tineretului contemporan, despre care se poate spune că se află cu un picior în secolul XX și cu celălalt în secolul XXI (Cf. despre viitorul „rece”, lipsit de „romantism” imaginat de Marinela Medrea, este căzut și în viziunile de milenarul fantastic către care tinde omenirea în mod certitudinos: științific, social, cucerirea cosmosului etc.).

Alt caz: Mariana Diaconu, clasa IX Sibău și timida. Temperament melancolic. Până în anul acesta avea numai medii de 6 și 10. Acum: 7 la matematică, 6 la latină, 6 la chimie și chiar un 4,50 (protimul la 5) la fizică.

— Încă la fel de mult ca în toți anii, dar mă doare de capul.

— Ore libere, joacă, prietenie, film?

— Nimic. Nu am voie și nici nu am timp.

„Aș mai adăuga — și încheie interesantă scrieră prof. Militide Ionescu — și faptul că surprinderea materiei de învățămînt duce la apariția „rezistenței” interioare față de învățătura de carte”.

Cuvîntul presei: (cităm) Creierul electronic I.B.M. de la Universitatea din Yale (Statele Unite ale Americii) a dus o muncă grea, încordată, de 24 de ore pe zi, timp de trei ani. Rezultatul I.B.M. a început să denunce de deprimare (subl. n.s.). Supus unui riguros examen „medical”, au fost descoperite erorile, după care a fost „pensionat” și înlocuit.

Cuvîntul științei: (cităm) Marale fiziolog I. M. Secenov a demonstrat că locul în care se formează felul unei acțiuni și din care pornește semnalele necesare pentru declanșarea acțiunii respective este scoarța cerebrală. Aici se naște obosala. Un creier obosit este un creier slabit. Unuștel de creier îi vine mai greu să rezolve normal problemele ce îi se pun și recurge la calea minimă: rezistența pentru soluționarea lor... Și inhibiția merge prost când obosesc scoarța cerebrală — iar noi zălim neastăpăniții... Muncă și odihnă trebuie să alterneze în mod permanent, astfel încât să permită refacerea energiei în celulele scoarței cerebrale... Una din metodele profilactice — verificată științific — este pasiunea pentru activitatea pe care o duc, dorinduză ca și creierul obosit să se recupereze mai repede și să-și revină la stadiul de activitate normală... Un rol decisiv îl are și odihna a creierului și joacă oseași roluri.

„Da, cînd sint obosit” (Maria Gherca); „Cînd vîd că nu mai pot face față unei anumite situații” (Margareta Ștefănescu); „Nu sint indiferent la cele ce se petrec în jur” (Silvia Gărbu); „Am dar nu știu de ce” (Alex. Bobîrnegh); „Totul nu, desori însă dacă nu pot face nimic, mă închid în mine” (Horia Dragole); „Nu îmi dau uneori seama, dar sint obosit” (Zinica Oprea); „Am avut momente de indiferență din cauza unor insuccese” (Dan Ștefănescu); „Cînd am prea mult de învățat și la școală și acasă, am grele” (Ion Dumitru); „De multe ori rămîn indiferent la ce se petrece în jurul meu, pentru a nu mă supăra” (nesemnăt — cl. XI); „Da, în special

cînd sint foarte obosit și a trebuit să citec astăzi noaptea pînă la ora 1, dar mama are media 10.

— Dar la alte materii ai și medii de 6, 7, ai și un 5 la fizică.

— Învăț serios la toate materiile, dar nu mai reușesc să iau note mari. Anul trecut și în anii ceiași stăteam mai bine. Nu știu de ce nu mai reușesc, deși învăț mult, în fiecare seară pînă tîrziu. Iau 4 ore de franceză pe săptămîină (mama zice că așa-i stă bine unui om cult, să știe limba franceză), ore de pian, ore de violon, 4 ore de matematică pe săptămîină, ore de dans modern.

Alt caz: Mariana Diaconu, clasa IX Sibău și timida. Temperament melancolic. Pînă în anul acesta avea numai medii de 6 și 10. Acum: 7 la matematică, 6 la latină, 6 la chimie și chiar un 4,50 (protimul la 5) la fizică.

— Încă la fel de mult ca în toți anii, dar mă doare de capul.

— Ore libere, joacă, prietenie, film?

— Nimic. Nu am voie și nici nu am timp.

„Aș mai adăuga — și încheie interesantă scrieră prof. Militide Ionescu — și faptul că surprinderea materiei de învățămînt duce la apariția „rezistenței” interioare față de învățătura de carte”.

Cuvîntul presei: (cităm) Creierul electronic I.B.M. de la Universitatea din Yale (Statele Unite ale Americii) a dus o muncă grea, încordată, de 24 de ore pe zi, timp de trei ani. Rezultatul I.B.M. a început să denunce de deprimare (subl. n.s.). Supus unui riguros examen „medical”, au fost descoperite erorile, după care a fost „pensionat” și înlocuit.

Cuvîntul științei: (cităm) Marale fiziolog I. M. Secenov a demonstrat că locul în care se formează felul unei acțiuni și din care pornește semnalele necesare pentru declanșarea acțiunii respective este scoarța cerebrală. Aici se naște obosala. Un creier obosit este un creier slabit. Unuștel de creier îi vine mai greu să rezolve normal problemele ce îi se pun și recurge la calea minimă: rezistența pentru soluționarea lor... Și inhibiția merge prost când obosesc scoarța cerebrală — iar noi zălim neastăpăniții... Muncă și odihnă trebuie să alterneze în mod permanent, astfel încât să permită refacerea energiei în celulele scoarței cerebrale... Una din metodele profilactice — verificată științific — este pasiunea pentru activitatea pe care o duc, dorinduză ca și creierul obosit să se recupereze mai repede și să-și revină la stadiul de activitate normală... Un rol decisiv îl are și odihna a creierului și joacă oseași roluri.

mult înaintea teatrului — în ordinea preferințelor tineretului — iată că rezultatul dovedește existența, în vîndul adolescenților-elevi, a unei reale pasiuni pentru teatru.

Dar tot aici — în chestionare — descoperim o prea accentuată preferință pentru spectacolul sportiv (pentru sport, da! ne-am fi bucurat, însă pentru spectacolul de sport...!) Să fim mai expliciti: privitul din tribuna este un „sport” al vîrstei mijlocii, al bărbăților care nu mai practică sportul și ies duminică pe stadion (bun și asta, dar nu destul, și mai ales pentru foarte tineri). De altfel, iată cîteva date statistice: din cel peste 180 000 de elevi și 43 000 de studenți bucureșteni, numai 2,33 la sută practică cu regularitate sportul la vîrsta junioratului, fiind legitimați de cluburi. Dintre aceștia, practică în mod permanent anumite sporturi, considerate de bază: atletism — 0,74 la sută, gimnastică — 0,33 la sută, natație — 0,32 la sută.

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

Ce tip de spectacol preferați?

- Franța — teatrul ● Japonia — spectacolul sportiv ● India — cinematograful

16

CE CITIȚI ?

- romane de aventuri — 38 la sută
- cărți de călătorie — 17 la sută
- povești de dragoste — 17 la sută
- istorice — 14 la sută ● restul — poezie, cărți științifice, „orice”

Deși sint în imediata apropiere a „maturității”, elevii nu își dirijează lectura particulară după interesele difuzivului lor examen. Să fie și aceasta o replică a tinerii la suprainscrutare? Răspunderea care cade asupra a-

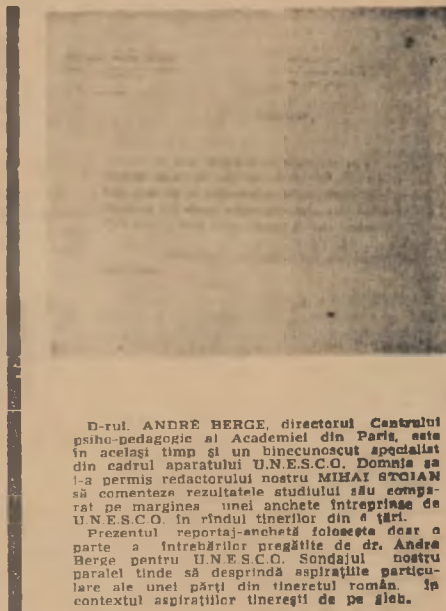
18

INVAȚAȚI DE PE ACUM SA VA GOSPODARIȚI BANII ?

CITIȚI DIN BANII DE BUZUNAR SINT CIȘTIGAȚI PERSONAL ? CUM ÎI CHELTUIȚI ?

- primesc bani de buzunar în mod regulat — 48 la sută ● primesc în mod întâmplător — 44 la sută ● nu primesc cîloc — 8 la sută.

„Nu am bani de buzunar. Cînd am nevoie de ceva, cer de la părinți” (Marinela Gălbănuș); „Bani de buzunar îi cheltuieste pe filme” (Gh. Mosora); „Nu am o sumă fixă” (E. Rusu); „În general primesc de la taticu. Cumpăr diferite mărunțisuri” (Clara Turpai); „Părinții, sau mai simplu spus, numai bani de buzunar săptămîni întregi” (Gh. Sirbu); „Bani de buzunar sint în funcție de necesități: piese de teatru, filme și alte distracții. În timpul verii am lucrat la G.A.S. la hamel, unde am cîștigat bani cu care am cumpărat în toamnă cele necesare, iar acum primesc banii de buzunar numai de la părinți” (Ctin. Mărușcă); „Nu am fix. Cînd am nevoie, île chîr și pentru o țoană, părinții îmi dau. Cînd am bani nu-i cheltuieste destul de chibzuit”. (Marinela Meora); „Vara lucrez la un atelier de electro-bobinaj unde cîștig bani, pe care-i folosesc la excursii” (nesemnăt cl. XI); „Sint săptămîni în care nu am nici un ban” (Stela Belan); „Cer numai cînd am nevoie. Vara cîștig la săpături arheologice. Cărți, concerte, filme, cadouri” (Horia Dragole); „De la părinți am destulă ușurință” (Stelian Popovici); „Foarte puțin. Foarte ugor” (Lucia Cercheș); „Pe filme, cărți științifice (mai ales radio-tehnice, în general) electricitate și pentru piese necesare experiențelor personale de radiotehnice” (Dompiliu Baicu); „De la părinți île cheltuieste la cofetărie și pentru presă literară” (Adrian Ivanitchi); „Nu am fix niciodată scoala cîți bani am pe săptămîină, dar pot să spun că am puțin. Cînd îmi trebuie pentru a cumpăra o carte care-mi place, sau revistele literare, pentru a mă duce la un spectacol — nu mi-am lipsit niciodată. Bani sint primiți de la pă-



D-rul ANDRE BERGE, directorul Centrului Național Psiho-pedagogic al Academiei din Paris, este în același timp și un binecunoscut specialist din cadrul aparatului U.N.E.S.C.O. Domnia sa l-a permis redactorului nostru MIHAI STOIAN să comenteze rezultatele studiului său asupra tinerii care au încheiat întreprinderea de U.N.E.S.C.O. în anul anterioar din 4 iul.

Prezentul reportaj-anchetă folosește doar o parte a întrebărilor posibile de dr. Andre Berge pentru U.N.E.S.C.O. Sondajul nostru paralel tinde să desprindă spiritele particulare ale tinerii din diferitele țări, în contextul aspirațiilor tineretului de azi.

Bani, Baia Mare, Brașov, etc. GALĂȚENII vor: Dobrogea, Transilvania, Constanța, Predeal, Brașov, Ona, Maramureș, Iași, Suceava, București, Cluj, Delta Dunării, Valea Prahovei, Hunedoara, munții Bucegi, Apuseni, Făgăraș, Bnta Mare, Focșile de Fier etc.

Amintim din nou: IATĂ VACANȚA! Care nu s-ar putea ca asemenea statistici — ale dorințelor comune — din care să se extragă media dorințelor, să se efectueze în fiecare loc, pentru ca tinerii să-și poată îndepărta setea de cunoaștere a țării? Sistematearea excursiilor! Planificarea lor pe un spațiu de timp mult mai îndelungat (de ce nu s-ar întocmi încă din prima clasă de școală medii și pînă în ultima clasă, un plan de excursii — în așa fel încît, dacă ar fi să existe pentru fiecare elev un CARNET DE EXCURSIONIST, cu pătrășele în care să fie înscrise, individual, toate paginile țării, în teritoriul școlii, realizate toate aceste pătrășele să fie gata stampilate cu o stampilă specială, purtînd mențiunea: VIZITAT).

Este de neocumpănat ca în secolul XX să se mai găsească tinerii de-a noastră care să mînturtesc cîștigul și să plătească tocmai în zilele rezervate distracției.

(Au mai fost momente și zile conditii ale fericirii: cinstea, sinceritatea, înaltaea, curajul, bunătatea etc.).

20

CE ÎNȚELEȚEȚI PRIN FERICIRE ?

- A fi: deștept — 26 la sută ● cult — 51 la sută ● bogat — zero la sută ● frumos — 8 la sută ● nepăsător — 2 la sută ● sensibil — 5 la sută

(Au mai fost momente și zile conditii ale fericirii: cinstea, sinceritatea, înaltaea, curajul, bunătatea etc.).

„Ce înțeleg prin fericire? Un ideal dacă nu imposibil, cel puțin greu de atîna. Fericit sint doar atunci cînd pot fi multumit de mine” (Mihai Mărușcă); „Personal sint fericit cînd realizez ceva folositor cu pretul unor eforturi susținute” (Emilian Ciolan); „Cînd sint iubit și apreciat de cel din jur” (Ctin. Mărușcă); „Sint fericit cînd pot să-mi îndeplinesc toate dorințele și cînd pot să ajut pe altcineva sau întregul colectiv” (Angela Szalkai); „După mine fericirea înseamnă dragoste. (Dragostea poate fi de mai mult feluri, referindu-se la lucruri deosebite” (Marinela Medrea); „Cînd île pot pune cunoștințele în slujba omnirii” (Horia Dragole); „Sint fericit cînd reușesc să-i fac pe alții fericiti” (Stelian Popovici); „Sint fericit cînd sint sensibil la orice. O definiție a greu se da” (Gabriela Daisa); „Feri fericit cînd pot să realizez tot ce gîndesc” (Dan Ștefănescu); „De bună seamă lucruri serioase” (Gh. Crișan); „Nu știu precis” (Mihai Gheorghiu); „Sint fericit cînd sint de folos cuiva, cînd mă simt bine în mijlocul prietenilor și ei se simt de asemenea bine, sint fericit cînd cîțese o carte frumoasă, cînd ascult o lucrare de muzică ce-mi place, cînd sint alături de prietenii mei, cînd le fac plăcineri o bucurie, cînd mă gîndesc la viața alt” (Silvia Gărbu); „Esti fericit, nepăsător” (Dan Dumitrescu); „Un om cult este un om fericit” (Pericle Uldumă); „A fi fericit înseamnă să fii împreună cu ființa iubită și pe planul din viața oarecare” (Dan Gheorghiu); „Cred că esti fericit atunci cînd poți fi nepăsător și cult” (Liviu Tugui); „Bogăția trebuie steasă de pe șirul emerițiilor din întrebare” (nesemnăt cl. XI); „Feri fericit este atunci cînd trăiești din munca proprie” (Florin Cojocaru); „Este o noțiune complexă. Fericirea o găseam mai mult în bucuria muncii împlinite și mai puțin în satisfacțiile personale” (Eugen Iordache).

ZERO — REZULTAT FERICIT

Poate că rezultatul ZERO „notorii” în posibilitatea de a fi fericit prin întregulul bogăției, este unul din cele mai semnificative ale prezentului reportaj-anchetă. El dovedește că socialismul nostru o mulțime hotărîtoare, făcîndu-l capabil să-și aprecieze munca, mînturtesc activitatea, au în raport cu foloșele stăruite materiale, individuale (vezi și concluziile la întrebarea cu nr. 10), ei în raport cu gradul ei de dificultate și de interes, de marșale și sociale. Principiile ideologice socialiste structurează concepțiile de viață ale tineretului, sint combinatele nobile care îi permite acestuia să călătorească spre cele mai diverse ideologii umane.

Prezența prezentului de 8 la sută tineri care pur și simplu se fericesc de a fi frumos, nu se sperie (la vîrsta cea mai frumoasă a omului, poate că e și normal ca frumusețea să fie în fața feței). Ne întrebăm însă procentul de 2 la sută elevi care declară, brăzînd desigur, că nepăsarea este o condiție a fericirii (Tristă concluzie la orice vîrstă, dar îngrozitoare la 17-18 ani).

În schimb, faptul că majoritatea adolescenților chestionați consideră cultura drept o condiție expresă a fericirii (care atrage după sine și celelalte componente ale noștrii respective), asta ne face — ca să fim în temă — profund fericit.

printr-o ocupație de prim rang. Cel 3 la sută care îi preferă pe arheologii dovedesc că, pentru ceilalți dezvăluirea trecutului e mai puțin esențială decît dezvăluirea prezentului și a viitorului (70 la sută — „inginer — savant”)

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

Categoriile „artist”, „om de știință”, „militar”, „scriitor”, sint pe locurile II, IV și V în clasamentul răspunsurilor din toate cele 6 țări anchetate.

11

ACTIVITATEA PE CARE URMEAȚĂ S-O DUCEȚI ÎN VIITOR VREȚI SĂ FIE O ACTIVITATE ÎN CARE SĂ REZOLVAȚI TOTUL SINGUR, ORI UNA ÎN CARE REZULTATUL MUNCII VOASTRE SĂ SE INCLUDEA ÎN MERITELE UNUI COLECTIV ÎNTREG ?

- o muncă strict individuală — 18 la sută
- o muncă în colectiv — 82 la sută.

Rolf Baerli comentează că fiind un rezultat extrem de îmbucurător (faptul că 75 la sută din tinerii francezi — după afirmația sa — „reputăți totuși ca individualiști” — preferă o activitate colectivă). Rezultatul nostru: 82 la sută.

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

INTERES PENTRU ACTIVITĂȚI COLECTIVE

- Franța — 75,1 la sută ● India — 72,5 la sută ● Japonia — 50 la sută

12

ÎN CE EPOCĂ AȚI FI VRUT SĂ TRĂIȚI ?

- în prezent — 91 la sută ● în alta epocă (de piatră, pe vremea lui Decebal, a lui Mihai Viteazul) — 9 la sută.

(În rezultatul de 81 la sută sint incluse și răspunsurile „în contemporaneitate” deși și în acest caz activitatea chestionării, reportajului l-a scăpat un amănunt hotărîtor: pentru adolescenții de astăzi, anul 2000 se include, firesc, în existența lor, căci ei vor avea atunci în jurul vîrstei de 53-54 ani).

„În prezent și pînă în anul 2000” (Ion Clătules); „Aș vrea, dar e absurd, să trăiesc și să cunosc Evul Mediu, pentru că în anul 2000 tot sper să mă trăiesc... voi împlini 54 de ani” (Adrian Motrescu); „Acum, pentru că nu se poate altfel” (Maxim Nicolae); „Aș dori să trăiesc în epoca supravizualizată, cînd oamenii vor fi toți la fel” (Eduard Cogan); „Sint foarte mulțumit de faptul că m-am născut acum” (Ctin. Mărușcă); „Aș fi vrut să trăiesc în vremea romantismului, da, îmi place tot ce e romantic și vîtorul îmi pare lipsit de romantism sau dacă într-adevăr există, este rece”

cînd sint obosit” (Emil Bararu); „Da, se pare atunci că totul este împotriva mea” (Niculina Cîmbetaru); „Da, pentru că, probabil, îmi impune un repoz mental” (Rodica Balas); „Cînd mî se întîmplă ceva foarte rău, nu mai vreau să știu de nimic” (Elena Răduț); „Da, fiindcă nu am o bază materială și sint la dispoziția părinților și a rudelor, sint ca o frumă bătută de vînt. Mă e indiferent unde cad, într-o prăpastie sau pe vîrf de munte” (Aurora Crișan); „Nu am avut niciodată simț de indiferență la ceea ce se petrece în jurul meu. Și mă voi strădui ca niciodată să nu rămîn indiferent la ce se petrece” (Anisoara Oprea); „Da, față de lucruri care nu sint esențiale în viață” (nesemnăt — cl. XI); „Cînd ead în melancolie” (Ion Marincaș); „Da, devin indiferent cînd nu mai pot să realizez nimic” (Constanța Lăcusteanu); „Da, pentru că de multe ori sint o bobosă cerebrală” (Ionica Iacob).

I.B.M. A OBORȚI ? ELEVII — NICIODATĂ ?

Majoritatea celor chestionați declară în explicit de cel că nu au stări de indiferență nici față de ceea ce se petrece cu ei, nici față de ceea ce se petrece în jur. Am ales totuși, în special, răspunsurile de celălalt tip, deoarece trebuia să dezvăluim, pentru a doua oară, un aspect simplu: stările de indiferență de delăsare, de apatie, de opacitate, de pasivitate, au la originea OROȘEA-LA. Pe tinerarii reportajelor noastre anchetate se-am mai cîncat de problema suprainscruturii în marea școală (am scris despre acest fapt în „Anchetă. Rămîn săvîrșit repetenții”, cînd constatam că îngrijorare că foarte mulți dintre adolescenții-elevi se culcă după miezul nopții). Iată-ne puși din nou în fața acestui aspect discutabil al omului cu selen. Fiește, ultimul cuvînt trebuie să aparțină specialității — medic, pedagog-metodologic, psiholog — care, constituți în grupuri de lucru, să studieze îndelungat și eficace respectiva problemă, să-i găsească soluțiile. (O acțiune similară a fost întreprinsă în Franța, de către profesorul Marcel Bataillon, administrator la College de France, care, lîsînd în pîrșire pentru o vreme rudetele sale cercetări cu privire la Spania și Erasmus, a inițiat în urmă cu trei ani o largă campanie împotriva suprainscruturii școlare, demarșul de el „plăgă a învățămîntului, amenințare pentru echilibrul fizic și psihic al copiilor”. El și-a alcătuit grupuri de lucru compuse din profesori, prieteni care cîteva glorie ale Universității franceze — Henry Marrou, Jean Guhenno, Raymond Aron, Jean Rostand, Louis Leprince-Ringuet, Jean Hypolyte, Andre Berge, Henri Laugier. Grupurile de lucru studiază restructurarea metodică a programelor).

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

● Franța — 75,1 la sută ● India — 72,5 la sută ● Japonia — 50 la sută

Problema există în țările cu un învățămînt evoluat, așa cum este și al nostru. Practicienii știu acest lucru. Profesorul Militide Ionescu de la Școala medie nr. 4 din Craiova ne scrie: „Le-am cerut elevilor din clasele mari să-și spună deschis părerea despre suprainscrutare pe care o conștin încă programele școlare și manualele, majoritatea materiilor de studiu. Părerile sint semnificative și trebuie să le luăm neapărat în considerație pentru anul școlar viitor. De ce? Pentru că o suprainscrutare a materiilor de învățămînt (programe și manuale) duce, în unele cazuri, la apariția fenomenelor de surmenaj mental, uneori — astenie. Amintesc doar cîteva cazuri cunoscute de mine în școala în care lucrez și constatate ca atare de către medicii specialiști: elevii I. Vișdescu, Mărgărit Cristescu, L. Marincaș etc. Iată și două cazuri tipice: elevul Dan Manolescu e întra XI, în pragul examenului de maturitate. Are o notă 10 și doi de la 9 la psihologie pe trimestrul I și la încheierea mediilor care să mai fie actualitate.

— De ce? Ai note bune.

— Aș vrea să-mi iasă media 10. Eu aș fi multumit și cu media 9, mai ales

cei din gen de literatură — totuși cunștur albințeri — este înesad. Pe umerii cui stă? Dar cu lucrările reprezentative ale literaturii române clasice și contemporane, indispensabile examenului?

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

● Franța, Japonia — în primul rînd un mijloc de comunicare umană ● India — un agrement și apoi o posibilitate de descîrcare a emoțiilor

Cu excepții, se remarcă o extremă de timiditate încearcă de a trece spre muzică „grea”, mai puțin prin epere, ca sa se ajungă în sfîrșit, și la opera și muzică simfonică. Iată statistica:

- muzică ușoară — 45 la sută ● muzică simfonică — 3 la sută ● operă — 2 la sută ● operetă — 18 la sută ● muzică populară — 32 la sută.

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

● Franța, Japonia — în primul rînd un mijloc de comunicare umană ● India — un agrement și apoi o posibilitate de descîrcare a emoțiilor

Cu excepții, se remarcă o extremă de timiditate încearcă de a trece spre muzică „grea”, mai puțin prin epere, ca sa se ajungă în sfîrșit, și la opera și muzică simfonică. Iată statistica:

- muzică ușoară — 45 la sută ● muzică simfonică — 3 la sută ● operă — 2 la sută ● operetă — 18 la sută ● muzică populară — 32 la sută.

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

● Franța, Japonia — în primul rînd un mijloc de comunicare umană ● India — un agrement și apoi o posibilitate de descîrcare a emoțiilor

Cu excepții, se remarcă o extremă de timiditate încearcă de a trece spre muzică „grea”, mai puțin prin epere, ca sa se ajungă în sfîrșit, și la opera și muzică simfonică. Iată statistica:

- muzică ușoară — 45 la sută ● muzică simfonică — 3 la sută ● operă — 2 la sută ● operetă — 18 la sută ● muzică populară — 32 la sută.

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

● Franța, Japonia — în primul rînd un mijloc de comunicare umană ● India — un agrement și apoi o posibilitate de descîrcare a emoțiilor

Cu excepții, se remarcă o extremă de timiditate încearcă de a trece spre muzică „grea”, mai puțin prin epere, ca sa se ajungă în sfîrșit, și la opera și muzică simfonică. Iată statistica:

- muzică ușoară — 45 la sută ● muzică simfonică — 3 la sută ● operă — 2 la sută ● operetă — 18 la sută ● muzică populară — 32 la sută.

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

● Franța, Japonia — în primul rînd un mijloc de comunicare umană ● India — un agrement și apoi o posibilitate de descîrcare a emoțiilor

Cu excepții, se remarcă o extremă de timiditate încearcă de a trece spre muzică „grea”, mai puțin prin epere, ca sa se ajungă în sfîrșit, și la opera și muzică simfonică. Iată statistica:

- muzică ușoară — 45 la sută ● muzică simfonică — 3 la sută ● operă — 2 la sută ● operetă — 18 la sută ● muzică populară — 32 la sută.

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

● Franța, Japonia — în primul rînd un mijloc de comunicare umană ● India — un agrement și apoi o posibilitate de descîrcare a emoțiilor

Cu excepții, se remarcă o extremă de timiditate încearcă de a trece spre muzică „grea”, mai puțin prin epere, ca sa se ajungă în sfîrșit, și la opera și muzică simfonică. Iată statistica:

- muzică ușoară — 45 la sută ● muzică simfonică — 3 la sută ● operă — 2 la sută ● operetă — 18 la sută ● muzică populară — 32 la sută.

REZULTAT U.N.E.S.C.O.

● Franța, Japonia — în primul rînd un mijloc de comunicare umană ● India — un agrement și apoi o posibilitate de descîrcare a emoțiilor

Cu excepții, se remarcă o extremă de timiditate încearcă de a trece spre muzică „grea”, mai puțin prin epere, ca sa se ajungă în sfîrșit, și la opera și muzică simfonică. Iată statistica:

- muzică ușoară — 45 la sută ● muzică simfonică — 3 la sută ● operă — 2 la sută ● oper

