

ANUL XVI
Nr. 22 (579)
Simbătă
2 Iunie
1973
10 pagini
1 leu

Proletari din toate țările, uniți-vă!

Luceafărul

Săptăminal editat de Uniunea Scriitorilor
din Republica Socialistă România

Invățînd copilăria

Moștele primăverii s-au abătut peste oras. În atradă, o umbrelă colorată înainteză, foarte aproape de caldarîm, parcă de una sinurată. Dedeasubul ei, o voce subțire, încă foarte crudă, de copil. E singurul semn că cineva e acolo, care poartă umbrela sub ploaie.

Printre grupurile lui William Blake din seria *Paradisul*, este una care-mi stărneste melancolia ori de câte ori îmi cad privirile asupra ei. Sub creanga înfrunzită a unui cocac sâde un bătrîn împovărat și bărbos, purtînd ochelari pe nas și în mină o pereche uriașă de fochieri. Prin fața lui, grăbit, gol, cu aripi de inger în vînt, un copil. Alăzărînd spre un soare urias, naiv, care se înalță, înconjurat de raze, la orizont. Iar bătrînul, împerturbabil, foarte statornic pe linăa zorului fâșurii înarinate din fața lui, și-a întins fochierii și a înșăbit o aripă. E gata să o taie. Poetul a pus sub gravura lui această legendă: *Agad Ignorance — Ignoranta senină.*

Această ignoranță este fără îndoială mult mai primejdioasă decît aceea infantilă. Căci această din urmă e remedială. Ce să le dăm, ce să le spunem, ce să le facem copiilor noștri pentru ca să nu le tăiem aripile? În secolul trecut,

cei vîrstnici vedeau în cei mici un fel de oameni mari în miniatură, propria lor imagine redusă. Și-l investimintau, și-l tratau ca atare. Secolul nostru a înțeles să prezerveze copilăria copiilor. Ba chiar, aripile de această vîrstă îndurată, ne place — de ce să n-o mărturisim — să ne copilărim noi înșine. Nu-l pot vedea de loc, în amintirile mele pe tatăl meu lucindu-se cu mine. În schimb, desu nu mai sînt demult la vîrsta locurilor, ce desfășurare în jocurile noastre, ale mele cu băiatul meu de patru ani!

Da, nu numai noi îi învățăm pe ei, cu inevitabila pedanterie a vîrstei, nu numai noi îi scoțăm, protejor, cu umbrele noastre mai mult ori mai puțin colorate. Și ei ne învăț, pe noi, și ei ne instruesc în vîrstnica noastră ignoranță. Și, înainte de toate ne învăț ceea ce am uitat o dată cu copilăria noastră: jocul. Acea dăruire deplină, perfect gratuită, acea pasiune pură care este jocul copilului! E adevărat, minutele sau, rareori, orele pe care ni le îngăduim, în care ne dădăm risipă, alăturînd de copiii noștri, acele încântătoare minute și ore sînt alți de putine! Pe cînd copilul, din clipa în care se trezește, pînă în clipa în care adoarme (și poate și în somn, în vis) se joacă. Viața sa — la acea vîrstă care nu e încă a „rațiunii” — este joc nelntreput. Or, jocul acesta înecămă imaginativ. Copilul trăiește într-o eferescență continuă, spontană, a imaginației. La München, pe Königstrasse, nu departe de soldul, de austerul Palat al Justiției, pe trotuarul larg din fața unui magazin de jucării, a fost așezată o rabla veche, o masă stricată. Și alături, bidoane cu tot soiul de vopsele și hidri-nel. Toți copiii care treceau pe acolo puteau să vopsească în voie mașina care avea de capotă, de aripi, pe toată caroseria, inclusiv geamurile, straturile din cele mai felurite culori. Nu era copil care să reziste tentației de a înmuia o bidonă într-un vas și de a adăuga, măcar în treacăt, puțină culoare la mașina care semăna cu un curcubeu risipit de o movi-lă metalică.

Am privit îndelung, și cu sentimente împărțite acest spectacol. În multe din jocurile copilului există oarecare brutalitate. Jucării cele mai dragi nu rezistă mult pătimașei nevăi de analiză — ca să-i spunem așa — a copilului. Dar aceeași imaginație, care tulbură unceri rînduiala celor mari, dă viață, smulge din stereotipe, învie, am putea spune, civilizația.

Copiii acestia ai noștri pe care îi vedem pasionându-se pentru marile jucării tehnice ale secolului, învîrtindu-se cu beahtitudine pe față, în mașinile din Grădina Icoanei, sînt oamenii civilizației secolului XXI. Am vrea să le dăm și încrederea în le dăm ceea ce avem mai bun în noi, în stîmbla sau în putina noastră. Și nu uităm, însă, că fiecare naștere trebuie să zboare cu oroniele sale aripi, că fiecare om trebuie să răspundă la întrebările mari pe care i le pune destinul său.

Invățîndu-i pe copiii noștri să-și folosească oroniele lor aripi să luăm aminte la ei.

Nicolae Balotă

Dialectica revoluției

Revoluția burgheză-democratică a chemat în mod nemillocit masele populare din toate cele trei țări române la înlăturarea unor transformări ce vizau în esență formarea statului național unitar, modern, independent, democratic. Principala revendicare socială era abolirea relațiilor feudale, a iobăgiei și împrietăririi țărănilor. Revoluția a avut caracterul cel mai complex în Transilvania, din cauza aserării contradicțiilor naționale, a luptelor ce au continuat aici pînă în vara anului următor, 1849, cînd în aproape toată Europa sînt reacțiunea leșie victorioasă demult. Revoluția a avut însă un remarcabil caracter unitar în cele trei țări române, alți prin program, prin strinsele legături dintre conducători, prin manifestarea conștiinței unitare a maselor și chiar prin unele acțiuni organizate. Controlul spre care gravita revoluția, de unde porneau inițiativa comună și acțiunile de coordonare, era Țara Românească. Un rol de seamă în pregătirea revoluției l-a îndeplinit cultura — învățămîntul, presa, literatura —, a cărei dezvoltare era stinsă legată de procesul formării și afirmării națiunii române. Intrăzaga generație a luptătorilor revoluționari de la 1848 a crescut la făcarea ideilor de libertate și progres. Revoluția era prevestită de o serie de mișcări sociale și conspirații politice, care au formulat elemente de program și mijloace de înlăturare deosebit de îndrăznețe, inclusiv lupta populară cu arma în mînă. „Să facem un trup politic, o nație românească, un stat de șapte milioane de români. La crearea acestei naționalități, la o reformare socială a românilor, bazată pe sîntele principii ale dreptății și egalității, trebuie să înteneză toate silințele noastre” — scria Nicolae Bălcescu în 1847.

Revoluția a izbucnit din plin în Țara Românească prin istoria adunare de la Islaz, din 5 iunie, al cărei program prevedea între altele respectarea autonomiei țării, libertăți democratice, împrietărirea țărănilor, organizarea statului pe baze moderne ș.a. La 11 iunie, revoluția a triumfat și în capitala țării, la București, unde masele populare impun guvernul provizoriu. Regimul revoluționar s-a menținut la putere trei luni de zile, trecînd la înlăturarea programului de la Islaz. Acur am ieșit la iveală și o serie de divergențe din interiorul conducerii revoluției, îndeosebi în ceea ce privește împrietărirea țărănilor (faimosul articol 13 din program). Pe norul a sprijiniri cu eroism noul regim împotriva unor comploturi contrarevoluționare, care ajung pînă la arestarea unor membri ai guvernului, eliberării datorită acțiunii prompte, viguroase, a maselor. Pericolul extern aporea însă tot mai mult. După alungirea primului constituint noul Adunării, se creează Comisia proprietății, ale cărei dezbateri (în cursul lunii august), au demonstrat încă odată deleanța legitimă a țărănilor, rămasă, din păcate, nesatisfăcută. O explicație parțială a acestei limite este și de astăzi că pericolul înviorării străine. Masele demonstrează cu energie impresionantă pe cîmpia de la Filaret, în câteva succese mari adunări populare, pentru autonomia țării, condiție primordială a înlăturării reformelor interne necesare. Această cerință a fost afirmată și susținută cu tărie și perseverență și pe plan extern. După o scurtă eritare, oștirea otomană trece Dunărea și se îndreaptă spre București, unde arestează pe fruntașii revoluției. Pe Dealul Spirei însă (13 septembrie) nastea invadatoare se ciocnește de rezistența eroicilor pomperi și a altor cîteva unități care, deși în luptă înegată, au demonstrat hotărîrea poporului de a-și apăra libertatea. Rezistența populară a continuat să se manifeste în diferite forme, iar o parte dintre conducători reușește să se salveze și să ia drumul pribegei. Evenimentele au confirmat aprecierile lui Bălcescu potrivit căreia „libertatea dinăuntru e peste puțină și se dobîndi fără libertatea din afară”.

Unitatea națională nu a putut fi înscrisă explicit, de la început, în programul revoluției, din cauza adversității imperiilor vecine — care constituiau reazemul reacțiunii feudale în Europa aceluși timp. Este un merit, o dovadă de maturitate și realism politic, faptul că conducătorii revoluției au fost conștienți, au înțeles profund evenimentele contemporane lor, pregătind astfel temeinic victoria de la 24 ianuarie 1859. Bălcescu explică pe larg în lucrarea sa „Mișcarea românilor din Ardeal” că ramăni „n-au pierdut un minut din vederea solidarității ce li legă cu toate ramurile nației române”. Dacă în programele oficiale ale revoluției, unitatea națională nu a putut fi înscrisă ca obiectiv imediat din motivele arătate — mergîndu-se numai pînă la revendicarea independenței administrative și legislative —, masele populare și-au manifestat fierbințe năzuința seumpă a unității naționale. Acest lucru a ieșit în evidență în modul cel mai clar la marea adunare de la Blaj la care, după expresie puternice năzuințe a luptei unite, au venit fruntași ai revoluției din toate cele trei țări române. În istoricul său discurs, Simion Bărnuțiu afirma cu tărie că libertatea unui popor este în primul rînd de ordin național.

„Nu vrem să ne unim cu Țara” — au fost cuvintele simbolice, rostite cu tărie de mase, răspunsul ferm al acestora la politica anexării silite a Transilvaniei, atîndînd mersul ascendent al istoriei. Lărgirea treptată a sferii dezbaterilor asupra acestui obiectiv fundamental al luptei poporului român a permis conducătorilor să înțeleagă că unirea nu putea fi înlăturată în întregime, simultan, ci într-o primă etapă era posibilă — așa cum a confirmat-o și mersul evenimentelor — doar unirea principalilor dumăre. „cheta de boltă, fără de care s-ar prăbuși tot edificiul național”, așa cum scria Kogălniceanu în celebrul program politic „Dorințele partidei naționale”. „Cînd două grupe mari de români vor fi constituite una alături de alta (cel din Principatele Unite și cel din Transilvania — n.m.) cine le va putea împiedeca a se

uni? România noastră va exista deci. Orb cine nu o vede” — scria Bălcescu.

Karl Marx a urmărit cu deosebită atenție evenimentele din țările române, subliniind importanța momentelor cheie ale revoluției — adunarea de la Blaj, adunarea de la Islaz, rolul maselor buco-reșene în salvarea guvernului provizoriu — precum și lupta tuturor românilor pentru libertate și unitate națională.

Se poate spune că nu a existat țară sau regiune din Europa cuprinsă de revoluție, care să nu fi avut contacte cu revoluția din țările române. Această situație era rezultatul dezvoltării condițiilor care au favorizat desfășurarea revoluției române la nivel european, românii stîndu-se în primele rînduri ale luptei popoarelor pentru libertate și progres, dar era înodată rezultatul unei concepții politice largi, al unui orizont vast, ce înțelegea profund amploarea evenimentelor, implicațiile lor, vastitatea desfășurării de forțe, concepție materializată în planuri corespunzătoare.

Alături de N. Bălcescu în fruntea revoluției au mai stat luptători neinfricați ca Avram Iancu, Eftimie Murgu, George Barițiu, A. Treboniu Laurian, Al. Pașcu-Iancu, T. Ciopârț, Axente Sever — în Transilvania — Ion Ionescu — de la Brad, Gh. Magheru, Christian Tell, frații Golești, frații Brătianu, Cezar Bolliac, C.A. Rosetti, Popa Șapcă, Ion Ghica, I. Heliade-Rădulescu — în Țara Românească.

Revoluția de la 1848 din țările române, deși temporar înăbușită, a fost de fapt victorioasă prin urmările ei asupra dezvoltării sociale și politice a României moderne. Toate marile înlăturări ce au urmat își au rădăcinile în evenimentul de acum 125 de ani. Modul specific în care s-a desfășurat revoluția în țara noastră a făcut necesară continuarea procesului de desvîrșire a revoluției burgheze-democratice, încheiat la sfîrșitul anului 1947, proces în cursul căruia se va afirma o nouă clasă socială, forța cea mai revoluționară a societății românești, clasa muncitoare și partidul ei de avangardă.

C. Dobrogeanu-Gherea mărturisea încă în 1892: „noi am fost crescuți la școala „roșilor” (revoluționarii de la 1848 — n.m.), am fost imbihați de ideile lor, iar militanții socialiști se considerau ca moștenitori direcți și unici ai spiritelor entuziasme care au dat naștere revoluției de la 1848”. În aprecierea revoluției, mișcarea muncitorească și socialistă sublinia importanța caracterului ei social, dar considera pe bună dreptate, prin gîsul organului ei „Lumea Nouă” (1898), că de fapt caracterul dominant a fost cel național. „Multora li se va părea că facem aici o abaterie de la doctrina marxistă. Cu toate acestea nu este așa. Departe de a contrazice doctrina marxistă, revoluția de la 1848 privită din punct de vedere național, e o dovadă de lărgimea și profunzimea acestei doctrine în sensul ei cel mai științific”. — Iată o remarcabilă dovadă a înțelegerii dialecticii socialului, naționalului și internaționalului, a factorilor interni și externi, a unității și diversității, a particularului și generalului în revoluția de la 1848.

„Drepturile țărănilor”, gazeta ce apărea la București în 1899 ea supliment grațios al organului „Lumea Nouă” pentru șale publice fragmente din Cîntarea României și mai ales Rugăciunea preotului Șapcă de la 1848.

Mișcarea revoluționară din România va da cu primăvora aprecieri asupra revoluției de la 1848 și a consecințelor sale, prin documentele congresului al V-lea al P.C.R., prin scrierile lui Lucrărețu Pătrășcanu și mai ales prin activitatea practică a partidului în pregătirea și desfășurarea revoluției populare, a construirii socialismului. „Revoluția din Ardeal, ea și cele din Moldova și Muntenia, au făcut cunoscut lumii marea sete de libertate și de nealinare a poporului român, voința sa de neînfrînt și de sentura jugului asuprii sociale și al dominației străine. De a-și făuri o viață liberă și demnă, de a participa alături de celelalte națiuni la dezvoltarea civilizației umane. Luptele revoluționare de la 1848 au afirmat dreptul sacru al poporului român la existența de sine stătătoare, precum și hotărîrea sa de a merge în pas cu ideile avansate ale epocii, de a înainta neabătut pe calea democrației și a progresului” — arăta tovarășii Nicolae Ceaușescu la marea adunare populară de la Blaj.

În perspectiva istoriei așadar, revoluția de la 1848 ne apare ca o operă monumentală, pe care poporul român, constructor al socialismului, o omagiază cu mîndrie și cu hotărîrea de a duce mai departe înlăturirile bravilor înaintași.

Alexandru Porțeanu

ÎN ACEST NUMĂR:

- GABRIELA MELINESCU:
Jocul jucat
- SANZIANA POP:
Povestea Poveștilor
- POEȚI IRANIENI:
Nina Iușci, Fough Farohzad, Ahmad Șamlu



Desen de NICA PETRE

Patrie

Fluturii dansează pentru tine,
Florile zîmbesc către tine,
Greierii cîntă pentru tine
Inima mea bate pentru tine.
Dacă vreaodă ai nevoie de ea
Și n-o găsești,
Întreabă florile, fluturii, greierii.
Și-atunci vei afla
că odată am cîntat, am dansat
și-am zîmbit către tine.

Letiția Dinu
cl. VI-a, Școala 188.

Reflecții temporare

Existența unei întregi biblioteci asupra căreia va problema ale criticilor literare nu dovedește de cele mai multe ori altceva decît impasul sau măcar dificultatea rezolvării lor. Iată de ce nu mi s-a părut și nu mi se pare cîtuși de puțin inutilă o nouă discuție despre biografie (care se găsește exact în împrejurarea elată). Lucru demonstrat fără nici un dubiu chiar de numeroase ecouri pe care le-a înregistrat ancheta însoțită de revista „Luceafărul”.

Ceea ce anare împede de la prima vedere este comunicarea opiniilor cel puțin asupra citorva aspecte deosebit de importante. Mai greș de orice, toată lumea e de acord că singura modalitate biografică avînd o oarecare valoare explicativă în raport cu opera este aceea a biografiei interioare. Nu rezultă și nu trebuie să rezulte de aici că documentele și evenimentele vieții cotidiene sînt lipsite de însemnătate. Oricît de întortoacă, o biografie nu se poate construi în vid. Totul e de trece din domeniul faptelor brute în acela al interpretării portretistice și, într-un plan superior, de la narative la explicație. Cine se lasă dominat de interesul exclusiv al reconstituirii narative nu poate da în cel mai bun caz decît o biografie literar-istorică și istoric literar, singurul obiectiv al demersului biografic este explicația operei.

Cum îndiferent de căile de acces, cam toți cercetătorii ajung la această concluzie, întrebările nelămurite încă rîmîn legate de mecanismul concret al operației de explicare a operei prin biografie. Întrucît o importantă parte a criticii conterește în prezent în înțelegerea (și încă li) asupra valorii ei. Ceea ce se cheamă „sofismul genetic” poate fi astfel ocultat. Restul biografiei este prin urmare analiza determinismului genetic și nu a celui axiologic care cade în sarcina criticii imanente. Că împotriva acestei critici imanente, structuralismul genetic a ridicat serioase obiecții nu trebuie să se uite de loc, mai ales că în privința legăturilor dintre valoarea operei și viața autorului ei, în sens global, vitorul ne poate rezerva surprizele cele mai vii.

dar chiar reținînd deocamdată numai virtu-

țile explicative ale biografiei pentru limpezirea procesului genetic al operei, și tot pe nume declara multumiri. Cum trebuie asadar procedat în mod concret de îndată ce secolul întregii operații a fost bine definit? De aici încolo dificultățile se potec la fiecare pas și orice încercare de a da o imagine et de cît corectă a mecanismului genetic care funcționează între biografie și operă nu poate evita cerința, de altfel perfect legitimă, a unei anumite schematizări a complexității și dialecticii reale a lucrurilor. În beneficiul de a fixa niște repere, oricît de aproximative să ne agunsem decît inevitabilele constrîngerii și să schematizăm conștient.

Conferind vieții întesului cel mai cuprinzător, ea se identifică aproape cu omul înșasi. Căci zestrea biologică ereditară e numai o premisă. Omul nu devine ceea ce este, ci este ceea ce devine. Experiența totală a ființei, dobîndită în plan practic, afectiv și cognitiv-teoretic alcătuiește unicit material al artistului, la a cărui necesitate se asociază desigur, în chip dialectic, libertatea lui sub forma felurii modificatoare. Într-adevăr, ficțiunea artistică nu inventează, cum se crede în genere, ci modifică oște date materiale preexistente.

Oricît de prostele s-ar exprima împotriva străvechului adagiu *ex nihilo nihil*, e rămîne mai denearie temelia oricărei gîndiri științifice. A-l abandona înseamnă de aceea a abandona problema însăși a osebibilității unei explicații, căci ce explicație mai poate fi aceea care încredințează elucidarea „misterului” unor oculoate irrationale? Dar ce zicem elucidare, cînd ea nu e nici măcar prezentă în înțelegerea și înțelegerea apartine prin chiar natura lui în exclusivitate demersului științific. Tocmai din acest motiv biografia continuă să-și căstreze interesul și nu se trebuie eliminată, ci înțeleasă el desuată din perspectiva poziției omului științific, care presupune o traducție simbolică directă și cuasimecanică de la viața la operă în realitate, deși termenii relației rîmîn în continuare același, ca termenii decisivi și definițorii, relația se complică prin intervenția unui mare număr de medii (convenția, imaginația, sensibilitatea, memoria stîndirea, voința, cultura etc.) a căror intercondționare adaugă un grad suplimentar de complexitate, întrecînd foarte adesea limita puterilor noastre comprehensive. Desigur, o irarhie nu lipsește nici de aici și nu e deloc imposibil a o indica. Dificultatea vine însă de acolo că ea pare să fie de

fiecare dată alta, artistul modificînd structura relației și disponînd accentele asupra mediilor inerente în funcție de niște parametri proprii ce nu pot fi încă deplin urmăriți. Procesul creației continuă să ni se prezinte, decît din punctul de vedere al desfășurării lui concrete drept o culme neagră la care cunoaștem numai intrările și ieșirile. Din această cauză elementele inițiale sau materia primă a operei dau impresia a nu mai servi la nimic, distanța dintre ele și rezultatul artistic fiind unceri incomensurabilă. Și totuși incompatibilitatea rămîne o năză impresie pe care investigația esthetică a artistului a încercat adesea să o demăsească, mai cu seamă prin formula nouă a psihocriticii, dar nu numai prin ea, concentrarea atenției către interioritatea procesului creator constituind o preocupare mai generală. E de ajuns să pomenim în acest sens pe Joan-Paul Sartre ale cărui strădăni de a asocia psihanaliza unei metodologii marxiste, deci discutabile, nu sînt lipsite de interes (v. „Critique de la raison dialectique”).

Explicatia cea mai adîncă a genezei operei trebuie decît căutată la nivelul psihologiei artistului, adică acolo unde se potrece stolidă metamorfoză a trăirilor în elementele ideale și semnificative ale unei structuri estetice. Iată însă că această confuzie în aparență irevocabilă, este zdruncinată din temelii de pozițiile radicale distincte ale structuralismului genetic, care fără a-l nega valoarea teoretică l-o contestă totuși pe cea practică. „Din păcate, scrie Lucien Goldmann, în practică nu posedăm nici un mijloc solid și pozitiv de a reconstitui psihologia unui individ. Majoritatea, de fapt, practice toate încercările de acest gen, sînt construcții mai mult sau mai puțin inteligente și ingenioase, care au însă nrea putăe legături cu stîmbla pozitivă. În starea actuală a științelor despre om, interpretarea operei este în mult mai mare măsură cea care determină imaginea pe care ne-o păstăm face deosebi autului ei decît invers”. Singura soluție ce se impune prin urmare este cercetarea sociologică a operei ca expresie coerentă a viziunii asupra lumii a unui anumit grup social.

Fiind tota de acord cu interpretarea operei ca structură semnificativă a conștiinței posibile

Florin Mihăilescu

(Continuare în pag. 2)

Jocul jucat

Pe toate hărțile cerului, abolit pe toate, figurează în toate momentele vieții trecerea unei comete magice: copilăria mea, a ta, a dumneavoastră. Ea e gata să atingă toate stelele, capabile de catastrofe, poate să răstoarne o stea, pe alta pur și simplu s-o desființeze. Dacă ea a fost, a lăsat o urmă roșie ca șnurul de mătase; oricât de colorat s-ar mai adăuga roșul din ea înghițit totul. Dacă ea a trecut de curind, se mai poate zări încă, precum diră albă afișată din suspinul unui pianor traversind dimensiunea cu flori.

Și tot ceea ce eu numesc istorie sacră, atestă că nașterea unui copil este principalul eveniment al cronologiei. Omul oricât de dezamăgit, mai așteaptă încă sosirea unui copil care să-l deprindă într-afară cu un nou sentiment al vieții, înaltă, să devină și sentimentul lui. Atunci el va deveni nemuritor și deci transparent, și de acolo va înțelege altfel relațiile vieții. Va rennoi cu sufletul lui natura, și va împărtăși celorlalți știința realului.

Dar se întâmplă ca acest om înaripat să treacă de pe un nor pe altul, să redevină copilul care a fost, deodată să-i sune în urechi jocul jucat. Iată-te, fără de veste,

Într-un loc unde trebuie să umbliam cu grijă și evlavie! În adierea verii și muzical jocul pe care l-am jucat, atot-nutritiv, ca un ochi al cerului; este și va fi. Reamintirea lui mă așază în neguri, mă poartă de pe un tărâm pe altul, și viața mea plină de exagerări găsește un sens care să mă conducă acolo unde aș dori mult.

Gîndindu-mă la jocul jucat îl întreb pe copil cum se joacă, să-mi explice în cuvinte ceea ce eu mai păstrez, într-o memorie suprasensorială, a rog pe mama să-mi mai spună numărările vechi.

Și mă duc să mă plimb cu bicicleta, să văd picturi, pe acolo pe unde numărul copililor e mai mare decât al adulților, unde se poate vorbi de erindirea sacră de copil. Mă duc să mă plimb, nu se aseamănă nici a zi cu asta în care mi-am amintit jocul jucat. Mă duc să văd cîmpul de la marginea cartierului cum poartă, cum vrăbiile grase se odihnesc pe crengile de beton. Reamintirea ca un steag fluturînd pe un fort la capătul pămîntului, infierblîndu-se la prezența lui singela celor din exterior.

Ghr. M.

povestea poveștilor

Copilăria îmi șade pe creștet ca o cățuță de fecier de-impărat. Cînd o scot vederea se taie ca laptele. Cînd o las vederea se face ochiul fermecat. Țara aceea în care soarele ride și se înalță cu sfoara, mă ține legată de ea ca pe Gulliver. Sînt prizonier în forțul copilăriei dar asta este singura capcană din care nu vreau să scap. Zac așa, cu spinarea în lărbă, și amintirile înalță pe mine un steag.

Toată copilăria mea am plîtit pe deasupra pămîntului, cu brațele-nîmșe, jucîndu-mă de-a cite ceva. Toată copilăria mea m-am jucat de-a tot ce se vede cu ochiul și de-a tot ce trece prin cap. Furtam sub cămașa un talisman mai fierbinte ca larba flarelor, mai verde și mai puternic de nece ori. Știam o formulă mai magică decât înălță magia, eu îl stăpîneam pe: ZICEAM CA. Ziceam că eu sînt mama și tu ești tata; ziceam că eu sînt băiatul și tu ești fata; ziceam că sînt casa și tu ești ușa; ziceam că sînt zmeul și tu prințesa; ziceam că sînt zîna și tu ești noaptea; ziceam că sînt ploaia și tu

ești ceașca; ziceam că sînt steaua și tu ești piatra; și ziceam că sînt cerul și tu ești apa.

Toată copilăria mea am plîtit pe deasupra pămîntului, cu brațele-nîmșe, povestind despre cite ceva. Toată copilăria mea am vorbit despre tot ce se vede cu ochiul și despre tot ce trece prin cap. O Poveste-a Poveștilor cu mult mai fantastică decât poveștile scrise și povestite, o poveste halucinantă și veșnic neterminată începea pe vremea aceea cînd imitam ca sub stare de vrajă toate ființele și neființele pe care le înțeliam.

Dar știința vorbirii pe care-o știam s-a pierdut Gulliver mai zace și-acum în țara unde soarele se înalță cu sfoara, dar mersul pe ape și zborul prin aer au dispărut.

Ieri dimineață, în grădina, trupul meu de sub steag a murit. Dar trei copii plîtind peste lărbă spuneau, cu brațele desfăcute. Povestea Poveștilor de la început.

Sz. P.

ILINCA clasa III-a

Castelul

Ne jucăm castelul. Niste copii fac un castel din pietre. Pun pietrele unele peste altele. Faci trei turnuri. Pe un perete un ceas. Ceasul cu o singură limbă. O curte rotundă, o intrare secretă. Jumătate din copii stau lângă castel și altă jumătate în fața lor. Cine stă lângă castel e stăpîn pe castel, cine nu, e dușman. Cei care au castelul au și o minge cu care trebuie să-i ochescă pe copiii care vor să dărîme castelul.

În timpul luptei dușmanii dacă pot, au voie să dărîme castelul și să adauge și ei o piatră și cînd o ridică de la pămînt și o lipește pe castel strigă: castel! Și astfel devin ei stăpînii castelului și ceilalți, dușmanii lui care stau de o parte, cum au stat și ceilalți înainte și se gîndesc să dărîme castelul și să înalțe ei altul în loc.

După asta ne jucăm și leașpa: pe cocotate, pe animale, pe ouate, pe flori, pe culori. Facem așa: numărăm și cine rămîne ultimul ne a-leargă. Dacă e pe cocotate, ne cocotăm pe un loc înalt, dacă e pe animale, trebuie să spui un animal cînd te atinge, pe flori, o floare, pe culori, o culoare, și pe ouate te lași pe vine, cînd cazii însemnă că ai spart ouăle.



Desen de ANCA BOGDANOV

DANIELA clasa III-a

Vînătorul și giștele

Cînd sîntem mai mulți copiii se așază în mijloc giștele. Pe margini pîndesc doi vînători. Vînătorul ia pușca și țintește cu mingea giștele.



Desen de ILIESCU DANIELA

Cel atînsi ies repede afară. În pădure rămîne cel care n-a fost atîns de vînătorii. Trebuie să faci opt. Vînătorii să lovească de opt ori pe cel rămas în mijloc. Dacă-l ocheste, vînătorii rămîn tot vînători. Dacă nu-l ocheste nimeni atunci din gîscă devine vînător și are și el dreptul să dea cu mingea în giște.

Tot cu mingea ne jucăm de-a țările. Fiecare își alege o țară. Care-l place. Cine e România strigă o țară care-l vine în minte. Țara strigată trebuie să prîndă mingea. Cînd mingea a bătut pămîntul zicem: stop! Facem trei pași de uriași și ochim ce avem mai aproape.

ANCA clasa III-a

Casa porumbilor și casa porumbilor

Un copil se pune cu fața la perete și ceilalți îi pun un deget pe spate.



Desen de IOANA PAUNESCU

Si el spune ce o să fie: uliu sau porumbel. Cei care au fost făcuți ulii alegează neapărat porumbelul pînă în dreptul casei lor. Acolo se o-presc n-au încotro, n-au voie să intre în casa porumbelilor. Porumbelul iese la fereastră și cîntă în ris: Uuuu papă lapte ce-ai visat azi-noapte, o cafea cu lapte!

Cînd uliul prinde porumbelii le taie aripile. Porumbelii liberi ne dau viață din nou. Ne apropiem tiptil de casa neagră a uliilor și cu virful degetelor le dăm viață porumbelilor fără aripi. Zburăm din nou și-i în-tărităm pe ulii.

Ne mai jucăm și cu pisicile. Le găsim în găurile de la blocuri, le luăm în casă cînd lipsesc părinții, le gîdilăm, le tragem de coadă, le dăm nume și apă. O dată am crezut că a venit bunica și de trică am aruncat pisica de la etaj. A căzut în lărbă. Am căutat-o. Unde s-o găsească? Doar nu e jucărie. Am văzut-o într-o zi. N-am mai prins-o. S-a dus.

RALUCA 6 ani

Statuile

Cineva e Smeul. Ne ta de mină, ne învîrtește și rămînem în poziții, în figuri. Unul cade pe un picior, altul pe genunchi, altul proptit de pom. Nu mișcă de loc, stau așa, și-l aștept pe Smeu să vină să ne gîdile, să ne facă să rîdem. Nu trebuie nici să clipim, nici să răsuțim. Te gîdilă sub bărbie și-ți spune hazacorii. Nici nu poți să te ții din ris. Cine se ține face el statu și ne gîdilă sub bărbie.

Numărători de copii învățate de la mama mea.

MARIA

I
Alta mișca paca
Fie porumbaca

Cuțitele danului
Săbiile codanului
Lim bici
Codobici
Mazăre
Linte
Bob.

II

Uni, doni, trei
Salcele
Mati pati
Farmacele
Ciui, ciui
Papagal.

III

Barbă bărburie
Gură guralie
Nas încirliat
Ochi țuic.

IV

Unica, Doica, Treica,
Petrica
Gingăr
Vîngăr
Radu, Grigore, și Ion

V

Ana (o ureche)
Eva (altă ureche)
Moș Adam (fruntea)
Titili (un ochi)
Pitili (alt ochi)
Face (nasul)
Ham (gura)

VI

Unu, mină, duduină,
trei ori opt
șanticiop.
Și-o bobită
măzăriță.
Laton pic
talpă de voinic.



Desen de ILINCA CIOCULESCU

Orice-ați zice

Orice-ați zice, orice mi-ați spune,
Vreau să fiu un trunchi de arbore,
Cu rădăcinile adînc înfipte în pămînt,
Și cu ramurile adînc înfipte în soare.

Orice-ați zice, orice mi-ați spune,
Vreau să fiu un trunchi de arbore înalt,
Cu rădăcinile adînc înfipte în izvoare,
Și cu ramurile adînc înfipte într-un cer înalt.

Orice-ați zice, orice mi-ați spune,
Vreau să fiu un trunchi drept de arbore,
De cîntec plin
Și de frunze vesele, ca niște vioare.

Orice-ați zice, orice mi-ați spune,
Aș vrea să fiu un trunchi de arbore despicat:
Să fiu un stîlp la o casă, cioplit frumos
La care stăpînul să privească cu ochii becați.

Orice-ați zice, orice mi-ați spune,
Vreau să fiu un trunchi de arbore înalt,
Cu rădăcinile adînc înfipte în must de izvoare
Și cu ramurile adînc înfipte într-un cer înalt.

Cîntec nou

În curgere cîntă soarele,
În valea albastră, în valea verde-răditoare;
În plaiul cu adîncuri semețe, statornice,
În țara și patria mea înfrîntoare.

Să cînte soarele! Toate luminile bune...
Să cînte în sudoarea, în bucuria și durerea
omului,

Cu povara pămîntului pe el, moșteniri străbune
Acoperite de milenii, de lărburi, frunze și
ale cerului

În curgere cîntă lumina de soare,
Ca apa de izvor, curgînd în ulciocare.

Poate de aceea zăpezile

Capacii goli n-au umbră, decît pe mine...
Soarele se lasă mai adînc în ei pe caline.
Voi fi mireasma în somnul lor - educări aminte
Ale zilelor frumoase dinaintea.

Cum e trecut vara și alaiul ei tot l
Cit de singur sînt acum să spun nu pot.
Cit dar în mine copaci mă cuprînde l
Cit dar în mine se-aprînde l

Cite limbi roșii pe buza pămîntului sînt l
Poate de aceea ninsorile ajung iar piel noi,
pe pămînt.

Cîntec trist

Într-o zi am lovit pamul
ca să dobor cu piatra seacă radul lui.
Au căzut pe pămînt două mere roșii și-a pasăre,
cu aripa frîntă; darul ei mare de-a zbură peste
pămînt.

Soarele cu ploșenele apune spră locul acela.
toamna.

Primăvara

Sorb din viață
Gustul bucuriei, gustul durerii...
Luna mai are vîlul de nori pe față
Și dimineața - izbucnește aurul primăverii.

Pe drumul de lumină drept
Cresc lărburi și păduri cu ghiocel...
În cîntecul colorilor mă redăseapt...
La marginea gurii înlărații sînt dinții mei.

Ca-ntr-o pădure, ca niște albi ghiocel.

Forea Francisc Iosif

Ham-ham-ham

(ioc)

Mi-ați văzut pe Ham-Ham-Ham l
Cel cu ochii de catran
și cu cirpe la picioare
mușcînd mere lingă soare?!

Mi-ați văzut pe Ham-Ham-Ham l
cel cu zgară de gâfcan
prîndeții-i la subțioară
între dinții lui ca cenă?!

Mi-ați văzut pe Ham-Ham-Ham? l
De-l zăriți pe lingă han
prîndeții-i la subțioară
o curea ușoară
și-un candel cu zăuă plină
să ducă-n pivniță lumină,
dacă latră doar o dată
fîr pe pace, nu se-arată -
dară însă de trei ori
să fuțiți cum după clori
luce alantul, că de nu
Ham-Ham-Ham ești prizonier, Tu.

Siringa

Si cînd vine Multa-Slaba
cu siringa cît aplica
sau pisica pe picior.
Ea balnează
o zălăie mai ușor
și de spaimă cît piciorul

miauună și
schiauună
Multa-Slaba
își ia zborul
și luze pînă la Tinca
sărgînd de pietre apînca.

Miau-miau

Cu funingine pe bot,
afumată peste tot
mișca scrie cu piciorul;
perna-l neagră -
parcă s-a mutat cuptorul
și-a invins casa întreacă

Garda strigă: drăce piei
și nu mi răspîndi sclantei,
unde-i măturăiul cret
să-ți dau eu culorii pret!

Miau-miau-miau în loc de pis
din aereta s-a deschis,
Miau-miau-miau din scînduț
plînge

Miau,
o ceață neagră-n casă
scuturată
peste volă -
nici că-i pasă!

Bogdana Boeru

LILI 11 ani

Descrierea mamei

Părinții mei sînt compuși din mama și tata. Eu și pe tata îl iubesc cu toate că pe mama eu o iubesc deosebit. Ea ne dă de mîncare, ne îngrijește și face la copii. Mama este ceva cum nu mai există pe lume. Cum are ea grija-noastră cît și a altor mici lighioi. Mama are copii în cap și nu mai poate de grijă. Cînd răsare cosmosul peste noi, ea este la treburăora ei. De aceea copilul cuminte o respectă pe mama lui. El îi sărută mina cea muncită și o iubește destul. Iar mama cea frumoasă stă printre noi.

Mama mea te are terți dacă ți-am greșit. Copiii au greșele lor dar se și străduiesc.



Desen de IOANA MAZILU

CRISTINA 10 ani

Tata de duminică

- Care este cea mai frumoasă întimplare din viața ta?
- Cea mai frumoasă întimplare din viața mea nu este.
- Tu n-ai amintiri?
- Tu n-ai amintiri!
- Păi spune-mi una.
- De la țîrgul de cîini?
- Există țîrg de cîini?
- Există. Am fost eu cu bunicul meu. Voia să cumpere griu pentru găinile alea dar a venit prea tîrziu. Erau doar domniile de cîini. Dar el nu se uită la cîini. Pe el îl interesează doar găinile și pisicile. Are o chelie strălucitoare și își așază găinile pe ea. Odată și-a pus în cap un cocos care cînta. Și e plin de murdăria lor și de labele motanilor fiindcă pe motani îi ține în brațe.
- Mi se pare simpatic bunicul tău.
- Da. Bunicul e destul de simpatic. Dar e foarte supărăcios. Cu toate că îi place să ia lumea peste picior. E volnic. Are niște ochi albastru-verzui și parcă suferă. Are ochelari dar nu-i poartă mereu. Și proteză. Dar nici pe ala n-o poartă. Poartă cămăși în pătrățele și papuc. Nu și-l scoate nici cînd vine tata de duminică.
- Tata de duminică?
- De fapt tatăl meu. Dar nu-l văd prea des. De fapt nu l-am văzut niciodată. L-am văzut în poze, na? M-a întrebă. „Da, domnule, dar nu așa cum este el. Pe urmă, de tare semănăm. „Tu ești Cristin-cînd l-am văzut, m-am speriat cît am răspuns, dumneavoastră sinteți tatăl meu?“
- Și el ce-a zis?
- El mi-a dat un buchet de flori. „Aș vrea să vă arăt desenele mele și el a spus că sînt foarte reușite.“
- Și bunicul ce a spus?
- Bunicul a spus: bravo, avem un tată de duminică.
- De față cu el?
- Nu. De față cu el n-a spus nimic. A stat cu gîina ală în capul lui.
- Asta este cea mai frumoasă întimplare din viața ta?
- Ți-am spus că cea mai frumoasă întimplare din viața mea nu este.
- Și ce mi ai spus ce este?
- Ce l-am spus este locul care mă fac cu prețerea mea. Ea este Tata de duminică.



Desen de IOANA MAZILU

vîrsta candorilor

Vioara

Mă chemi și simt cum vin spre tine,
Deși din lac nu m-am urnit,
Și-o stea îmi clocește-n vine,
Chemare blînda din zenit.

Dac-aș putea să fiu o roză,
Nemărgintul să-l străpung
În mine melodii vibrează,
Ce nu am vîrsta să le-ascund.

Tu mă rechemi în orice seară,
Cînd cerul toarce roze noi.
Eu sufletul îmi fac vioară,
Să dăruî țării versuri noi.

Cristina Marc
clasa a V-a, Școala 146

Puritate

Spălați stiloul, înainte de a vă scrie gândurile.
A, ce nesuferită cerneală! Iar mi-a pătat albul viselor!
Spălați stiloul, și nu începați la întîmplare un vers!

Beatrice German
clasa a VII-a, Școala nr. 3

Călătorii

Bate cineva la ușă.
E gîndul: un bătrîn uzat de prea multă falsitate.
Apoi rîd pe rîd vin: speranța, bucuria, tristețea,
sufărîța și din nou speranța.
Dar, deodată, bălăla din ușă se apracă.
„Atunci mi-am dat seama că încetase să simt.”

Dinu Pietraru
clasa a V-a D, Școala 166

Dor

excursie pionierască

Îmi răstîrge privirile
Oglinda fluidă
Ce curge la vale,
Purtîndu-mă lin,
Sclipiri de lumini
Răzbat
Prin fîtuare de ceață.



Luminile patriei mele.
Îi răspund:
Eu nu e departe
E-aici, în inima mea.

Și luminile Parisului
Plutesc în ceață,
În cea mai minunată
Realitate.

Nicoleta Almăjan
clasa a VII-a, Școala generală nr. 100

Poezie

Ai venit atunci, cînd
nu-mi mai găseam umbră.
Cînd totul era cîrpat de secetă
în jur.
Încearcă să-mi tălmăcești
ecurile stelelor
Cine ești, nu știu.
Dar dacă n-ai fi tu,
barca pe care plutesc ar rămîne
pentru tatdeana legată
de țîrm.

Ruxandra Bălan
clasa a VII-a, Școala 181

Tirziu

A venit iarna,
și eu tot între ceață și
sufletul capocului
ținîndu-i sacoteala
frunzelor căzute de cu toamnă
Și copiii mă arată cu degetul
Scribul capocilor
scribul capocilor
Și eu tac, ca un nebul
între ceață și suflet,
Între două frunze roșii de atîta
cerneală
de cu toamnă.

Cristian Popescu
clasa a VII-a, Școala generală Vasile
Alecsandri

Versurile din această pagină
aparțin membrilor Studioului
de Creație „Freamăt”
al Palatului pionierilor
și școlărilor din București

Joc

Îngenunchat la ciaburle
Proprii sale figuri
Omul jongla cu spațiul
Cu timpul, cu Universul
Jongla cu viața.
Le prinse din zbor
Și încercă să le imite
Și rise de sine însuși
Apoi le puse la loc,
Găsînd alte lucruri noi.

Răspuns la Platon

Orașul hotărî
Într-o zi
(Cînd s-a strîns
Slatul)
Să scoată din hotarele-i pe
Poetii.
Într-altă zi însă
Oamenii au avut
Necazuri mari
Iar cum nimeni
Nu le-a trecut în catastifă
Amintirilor
Ei s-au rugat de Stat
Să-i cheme înapoi.

Sorin Șerb
clasa a V-a, Școala generală nr. 204

De-a v-ați ascunselea

Un copil a bătut cu degetul
în scorbura zgurtoasă a celui
mal bătrîn capoc.
Capocul i-a spus: „Noroc!”
S-a-nvovait puțin, s-a cutremurat
și s-a înfundat în pămînt.
Copilul e ris și-a bătut din palme:
„Unde ești?”
Capocul era din nou în fața lui.

„Unde-ai fost?” - întrebă copilul.
„M-am jucat de-a v-ați ascunselea.”

M-am ascuns de umbrele serii,
Dar ele m-au găsit.
S-a ascuns de mine soarele după deal.
Dar l-am găsit.
Și așa mai departe, și așa mai departe,
continuu jocul de-a ziua, de-a noaptea,
De-a moartea, de-a viața.

Cristina Andrei
clasa a VI-a, Liceul C. A. Rosetti



Revelație

Am văzut că cerul era scufundat în oceane,
cînd păsările și-au delimitat culorile.
Pînă atunci, erau toate unite în albastru și mov
și nu puteai găsi păsări singuratec, sau pămînt
fără apă și cer. Toate erau diluze: lucrurile se
contopeau cu vrăbii și scallii, iar cerul, o cerul
răspîndea capaci ramificați în pămînt.
Totul se contopise cu totul, întregul era o
mare și florile aveau gust de scoici.
Numai eu rămăsesem singur între inimile din
jur care sunau în acorduri de orgă.
Pămîntul devenise oglinda unui alt pămînt, de
la începutul lumii și, fără durere și frică, am
întîlnit o mină transformată în aripă și alta în
floare.

Ștefania Stroe
clasa a VII-a, Liceul C. A. Rosetti

Minunatele călătorii

Firește, condiția reușitei într-un gen de literatură este de dificil precum cartea pentru copii, stă în capacitatea de a valorifica „regulile jocului” (subtext educativ dar și verosimilitate artistică pregnantă, spirit imaginativ dar și coerență împinsă la esență, inventivitate lingvistică dar și limpede stilistică desăvîrșită etc.) pe terenul unei viziuni artistice care sădevărat originală. Așadar, un desiderat elementar, dar care — fapt tot atât de firesc — nu e cu puțință de a fi transpus în practică decît în cazul scriitorilor de cîrta vocație. Numai la aceștia literatura despre și pentru copii are șansa de a se constitui într-un domeniu avînd „drepturi” egale cu celelalte — cu genurile agnate „serioase” — și, în același timp, de a se integra perfect, sub raportul originalității, în ansamblul creației unui autor sau altui.

Să fim deci realști și să recunoaștem că — în pofida abundenței producției editoriale — situațiile cînd rememorarea unor asemenea exigențe ideale beneficiază de argumente palpabile pe măsură, sînt în număr de două. Iată de ce, aîndu-se în fața unei excepționale cărți precum Povestea minunatelor călătorii de Dumitru M. Ion, comentatorul literar nu-și poate reprimă impulsul de a aproxima cît mai pe larg în marginea condiției genului. Este unteu motiv care ne îndreptățește să sperăm că alt autorul cărții și cititorii vor vedea în explorările realmenice și imaginative a acestei spiritualități. Contemporaneitatea de esență a volumului Povestea minunatelor călătorii aici își are sursa. Preluînd foarte liber, ca pe o sintagmă de sine stătătoare, fericită alăturare de cuvinte a lui Albert Béguin, să arătăm că întregul demers întreprins de înăru scriitorului gravitează în jurul realității psihologice potrivit căreia pentru micșii lui eroi „sufletul romantic și visul” alcătuesc elementul fundamental ce le definește modul de a simți și percepe existența. Acționînd în virtutea unei unități psihice indestructibile, cele două facultăți — simțirea și percepția — conduc visul spre forme de cristalizare epică absolut surprinzătoare.

tnare. Sir și Mariove, protagoniștii „minunatelelor călătorii” din cartea lui Dumitru M. Ion, sînt beneficiarii ai visului proiectat în mitologia de anticipație cosmogonică născocită de imaginația cufundată în ipoteze fantastice a omului contemporan. Lăsînd în seama altora ostentația plauzibilității științifice a suportului epic, tînărul scriitor are însă inspirată idee de a valorifica un atare filon la nivelul contaminărilor celor mai libere, în așa fel încît pentru eroii săi, deși imaginativi prodigioși, visul infantil propune un mod de existență aievea. Sir și Mariove au capacitatea de a trăi ca în visul adevărat însăși dimensiunea imaginară a vieții reale:

„— Mariove!
— Da!
— A venit timpul să ne gîndim la prietenii noștri. Ți-e dor de ei?
— Mi-e dor. Dar, știi, Sir, de multă vreme n-am mai venit pe aici. Poate nu vor mai veni niciodată...”

Ne intristărăm; am aruncat în ripă ultimele flori culese de cu zori și ne intristăm:
— Vom mai zbura oare în furtunile zburătoare?
— Trebuie, am spus eu. Nu știi? Ne-au permis că iar vor veni și ne vor cuce pe planeta lor; sigur nu vor uita (...)

Am așteptat o vreme și cînd am pornit din nou, eu încordare, către cer am văzut o cometă alba, strălucitoare. Am strigat, uluit de surpriză:
— Mariove, o furtună zburătoare!
— Grozav! Ești grozav, Sir! Se adevărește tot ce-ai spus mai adineauri!”

Dar, în ultimă instanță, dincolo de tneditul anecdotic și de naturalitatea înscrierii personajului pe traiectoria împusă de propria-i fantezie, interesul major al unei cărți precum Povestea minunatelor călătorii stă în virtutea ei de ordin parabolic. Căci, în cea mai mare parte a lor, episoadele volumului, grație subtilului joc dintre text și subtext, se sublimază în revelațiile „fabule” narative (în genul acelor din Insula pîngulilor a lui Anatole France sau din Tera de Kaiti a lui Tudor Arghezi), în care interogația (îngenuș și grav) vizînd sensurile existenței circulă neîntrerupt. Tocmai acest substrat reflexiv inculcat textului pe căi adesea inefabile, propriu visului infantil, asigură ridicata valoare literară a cărții Povestea minunatelor călătorii.

Nicolae Ciobanu



Desene de CONSTANTIN BACIU

„Dorințe, minciuni și vise”

„Wishes, lies and dreams” e o carte ce nu putea fi scrisă decît de un poet. Și poet e fără îndoială Kenneth Koch, nu numai fiindcă a semnat cîteva culegeri de versuri originale, dar și pentru ideea de a scoate o carte care e de fapt, în principal, o culegere de poezie infantilă. Publicată de editura Chelsea New York, ea poartă un subtitlu derutant: „Invățănd copiii să scrie poezie (Teaching children to write poetry). De fapt, atît capitolul introductiv („Confirmații”) cît și observațiile semănate pe parcurs, ar putea îndreptăți mai curînd subtitlul ca: „jocul cel mai frumos și poezia” ori „bucuria descoperirii poeziei”. Autorul, profesor de limba engleză și literatură comparată la Universitatea din Columbia, se ocupă și de copiii din școlile de artă care funcționează pe lîngă muzee (d. ex. Metropolitan Museum) sau pe lîngă universitate. E vorba de o experiență pedagogică a sa și a studenților: aceea de a trezi gustul și pasiunea pentru poezie în copiii din clasele mici. Dacă presupunem, printr-o metaforă, că cea dintîi limbă a omului a fost poezia, grațiu candoarei, atunci copiii pot fi încetați să-l „vorbească”. Scopul lui Kenneth Koch nu e de altfel acela de a face din ei poeți, ci de a-i apropia, jucîndu-se, de miracolul „cuvînelor potrivite” în poezie, de lumea, redescoperită grație inefabilității. De aceea el inițiază tot felul de jocuri pe tema: „Ce-aș dori să fiu?”, „Ce par, și ce sînt de fapt?”, „Ce zgomote aud pe stradă?”, „Un vis pe care l-am visat”, „Ce simt cînd aud muzică?”, „Ce-aș face să fiu în pielea cutăruii sau cutăruia?” etc. etc..

O carte de metodică? Nu, căci Kenneth Koch nu se consideră metodicist, ci poet, și ca poet știe că poezia n-o poți „învăța”. O carte de teorie literară? Nu. Mai curînd — consemnarea și decantarea unei practici pedagogice fertile. În afară de interesul experienței ca atare, de stilul alert al autorului, cartea lui Kenneth Koch este montura de argint a unor pietre prețioase de o cuceritoare scintilire: „Citeodată aș dori să am un pisoi al meu / Citeodată aș dori să am un cățel / Citeodată aș dori să am un televizor-color / Citeodată, să am o odaie a mea, / Și mai doresc ca sora mea să-și găsească cămașa de noapte. / Și mai doresc ca, și dacă nu și-o găsește, să n-o poarte pe-a mea” scrie Erin Harold, din clasa patra; sau iată ce pîrere are o elevă din clasa treia, Mayra Morales, despre culorile: „Unul din cele mai triste lucruri sînt culorile, / ... / triste sînt două buze / și trist e să ai curmale / dar cea mai tristă culoare ce-o știu e portocaliu, / pentru că e atîta lumină în ea, că-mi dau lacrimile”. Iată acum un mic poem din seria „șogonatelor”, semnat de un copil din clasa patra, Robert Melendez: „Cel de al treilea ochi poate vedea înlăuntrul meu... / Cel de al treilea ochi poate zări Puerto Rico / Cu cel de al treilea ochi mi pot vedea vocea / Cu cel de al treilea ochi mi văd nasele / Cel de al treilea ochi vede vîntul”. Iar dacă ne amintim de acel album de înaltă artă infantilă ecos anului trecut de UNICEF, care nu ar corespunde înunității desenelor candoarea unei poezii ca această „Conversație cu Cerul” semnată de Lisa Jill Braun: „Odată m-am suit în Cer și i-am spus: «Hei, Cerule, ce faci?» «Oh, nimic, doar stau și ațtern. Mă cam plitcîtesc», fi răspunde Cerul / «Să te-ntreb ceva, Cerule. Credeam că nu poți zbura. E adevărat?» / «Adevărat. De ce-mi pul o întrebare atît de prostescă?» «Bine. Urăsc următoarea întrebare, dar dacă e adevărat, de ce stai acolo sus?» / Cerul n-a mai răspuns, a căzut pe pămînt”. În fine, cîtă delicatețe emană „Un vis” al Amy-ei Levy: „Odată am visat / Că trăiam / Pe-o planetă plină de pace / Nimeni nu îndrăzne / Să rostescă o vorbă / Despre violențe / Florile înfloresc / Niciodată ofilite / Oamenii erau veseli / Dar era un vis / Nici războaie nici sărăcie / Dar era un vis”. O carte despre copii, vise, culori, poezie, iată ce ne oferă paginile lui Kenneth Koch.

Veronica Porumbacu

NIMA IUȘIGI

(1900—1959)

Pasărea de piatră

O pasăre e-a așezat în virful casei mele,
Iar alta cobori în pinul din grădînă
și cîntă-n desăvîrșire; pentru mine
cîntă.
Cealaltă, nemîșcată, e multă ca un
fum de fîldeș.

Cu ochii-nchiși nicicînd ea capul
nu-și întinde,
aridă stînd din tîlpi și din-n
creștet în același loc;
pliscul e de foc și aripa de aur,
întruchipînd în nemîșcare o statuie.
Cealaltă pasăre ce știe doar să cînte,
ce străbătută de-un fior din creștet
și străbătută de-un fior din tîlpi.
N-ar vrea să stea în umbra pinului,
dar n-are nici putere să se-nalțe
din lăcașul-trîst.

Și oricît te-ai mira, pasărea
ce freamătă și cîntă-i moartă,
pe cînd cealaltă, ea de piatră,
e vie și-nordată de atîta viață.

Pașărea ce stă în virful tristei case
îmi deapănă-o poveste-nîncetă-
îndepărtată,
de noi s-a liberat, dar peste-nînsul
lumii
ea-nalță cîntecul acelei povestiri.

FORUGH FAROZHAD

(1934—1967)

Lună, o lună plină

De-alungu-nțunericului,
greeculo a strigat:
lună, o lună plină.

De-alungu-nțunericului,
crengile cu degetele lungi,
susplinele pătimașe,
zezirul, supus

poruncii unor dumnezei necunoscuți
și misterioși,
și mil de duhuri ascunse-ale tainicilor
vieți a pămîntului,
și-acei disc strălucitor al nopții,
și zgomotul tavanului de lemn,
broaștele din mlaștine,
corbii grădinilor negre,
toți unii într-un cor unanim,
pină-n zori au strigat:
lună o lună plină.

Luna,
de-alungu-nțunericului,



străină de-aceste tumulturi,
în modulările altui glas;
luna,
înima solitară a nopții,
izbucni în lacrimi de aur.

Inima

Inima-mi se strînge...
Inima-mi se strînge...
mă plimb pe terasă și cu degetele
sfișii
pielea întinsă a nopții.

lămpile legăturii se sting...
lămpile legăturii se sting...

Nimeni nu mă va prezenta
nimeni nu mă va duce la ospățul
vrăbiiilor.

Tine mîntre zborul:
pavărea-i muribundă...

AHMAD ȘAMLU

Eu și tu, copac și ploaie

Fu sînt primăvara, tu pămîntul,
eu sînt pămîntul, tu copacul,
eu sînt copacul, tu primăvara.

Atîngerea degetelor tale de pînate
mă face grădînă
și dintre toate pîdurile cea mai
alcașă.

Tu ești mare ca noaptea
— fle că e lună sau nu —
tu ești mare ca noaptea.

Dar tu ești desigur și luna,
și-atunci cînd apune,
noaptea trebuie singură
să străbată lungul drum
pînă la pragul zilei.

Ca noaptea ești
— adîncă și mare —
ca noaptea...
Cînd se luminează de ziua
tu ești împedă
ca roua,
ca zorii,

ca mătasea norilor,
ca mireasma ierblii,
ca brocartul celii,
ca dezorientarea celui ce-alege
între a rămîne și a pleca,
între viață și moarte.

Ești ca zefirul!
atunci cînd topește zăpada
și muntele rămîne pleșuv.
Ești ca virful orgolios,
ce ride de norii întunericului
și de vîntul răutății.

Elegie

În așteptarea imaginii tale.
În căutarea ta.
la poalele munților plîng,
pe pragul mării și-al cunopiei.

În căutarea ta,
la trecerea vîntului plîng,
la răscrucea anotimpurilor,
în rama cea veche-a ferestrelor
sparte.

Încadrînd un cer cu nori murdari.
Acestui calet gol
pînă cînd
î se vor răsfîi fiele?

Să te supul vîntului vîind
și iubirii,
care-i sora morții

Veșnicia
și taina ei
stau de vorbă cu tine,
Apoi te ivești în chip de comoră,
avidă și-atrăgătoare,
punînd stăpînire pe-acest țîrm
ca să-l faci plin de vrajă.

Numele tău e răsăritul
ce trece pe fruntea cerului:
sfișii fle numele tău
și pul să-l repetăm
zi și noapte,
mereu...

Traduceri din limba persană
de Otto Starck

O lacrimă pentru Ludo

cronica traducerilor

Personalități accentuate

A plecat dintre noi un om pe care o boală grea l-a chinat peste măsură în ultima vreme, un scriitor al cărui nume, atât de sugestiv și de programatic, a fost restituit uneori cu admirație, alteori cu teamă sau ură, dar niciodată cu indiferență. Și omul, și scriitorul au avut calități și defecte, dozate într-un chip original, ca luminile și umbrele într-un tablou de Rembrandt. Nu am nici intenția, nici căderea de a face o analiză critică sistematică a acestor calități și defecte. Istoria literaturii române va trebui, însă, după părerea mea, să-i acorde lui Ludo, un loc mai spațios. Nu văd, de pildă, cum s-ar putea trece cu nepăsare pe lângă pamfletele lui acerbe, îndreptate împotriva huliganismului și a imposturii, într-o epocă în care cuvintele de ordine ale lui Goebbels găseau destul adepti, în rîndurile „oamenilor de cultură”. Atacurile lui polemice au fost, poate, uneori, nedrepte sau exagerate, dar în focul unei lămpi de o asemenea anvergură, excesele sînt inevitabile. Ceea ce se cuvine reținut este pasiunea de polemist care l-a mistuit pe Ludo, și căreia i-a jertfit poate prea mult har și energie. Vreau să spun, cu alte cuvinte, că Ludo ar fi putut să scrie mai multă literatură, dacă nu s-ar fi cheltuit, cum s-a cheltuit ani de-a rîndul, în gazetărie. Schițele lui umoristice și romanul satiric „Domnișoara Africa”, precum și numeroase pagini din ciclul „Paravanul de aur”, publicat în deceniul al șaselea, stau mărturie în acest sens. În monumentală sa „Istorie a Literaturii Române”, G. Călinescu elogiază și o altă operă a lui Ludo, „Mesta poate să aștepte”, numind-o „o carte plină de spirit”.

L-am cunoscut pe Ludo în urmă cu peste trei decenii, în plin război, și a fost pentru mine una din puținele steluțe călăuzitoare aprinse în noaptea aceluia timp al disprețului. Pe vremea aceea, temutul pamfletar, care-și încrușiase spa-

da cu aceea a lui Nae Ionescu și a lui A. C. Cuza era redus la o tăcere silincioasă. Ceea ce am admirat la el, încă de pe atunci, a fost curajul moral, obstinarea lucidității, umorul devastator — însușiri detectabile în întreaga lui operă, literară sau numai gazetărească. Lipsit de o tribună publică, de la care să-și poată lansa cuvintele scâlpătoare și pedepșitoare, scriitorul își schimbase uneltele, făcînd ascultură... În lupta cu materia inertă a lutoiului sau a pietrelor, modelînd chipurile unor prieteni ca Gala Galaction, Felix Aderca sau Barbu Lăzăreanu (prieteni cu care se și certa, adesea, fiind un incorrigibil căutător de „noduri în papură”), Ludo își găsea liniștea în tumultul acelor ani grei. Liniștea, e un fel de a spune, căci spiritul lui era veșnic neliniștit și neastîmpărat, ca întreaga lui ființă, pe cît de firavă, pe atît de mobilă și dinamică. A fost, pentru mine, — mult mai tînrul și mai descumpănatul său confrate — o lecție vie și pilduitoare de tărie morală, de tenacitate, de speranță în zile mai bune.

Intr-un roman autobiografic apărut prin 1947 în editura „Galimard”, sub titlul „L'agregation d'un nom et d'un Messie” — logodna dintre un nume și un Messia —, Iaidore Ișou povestește cum l-a cunoscut pe Ludo. În aceeași perioadă neagră. Chiar dacă vinturii papă sau meste al „L'etrisimului” îl aducea lui Ludo un omagiu menit să scosească de fapt în relief propria strălucire (Ludo ar fi văzut în adolescentul Ișou un „geniu”, omagiu! se cuvine aminti). Pentru Ișou, Ludo ar fi fost „mărtorul” — mărtorul și catalizatorul acestui „geniu” incipient. „Cu rîsul lui ca un alarm-bic capabil să distingă și să pună într-o parte razele stelelor, și în cealaltă parte încrețiturile valurilor; fără a le lăsa contururile să se piardă unele în-altele; cu acea luciditate capabilă să bicicuiască, la orizont, pămîntul — pentru a-l sili să nu se cer, să nu evadeze, să nu fugă, să nu se furișeze în colțaii regi. Acest fir divin, elegant și scimpțos, se revarsă peste fiecare dintre zilele mele, țesut de fiecare rană și de fiecare descoperire; și, ca un fir central, Ludo se înfășoară cu mine, se îmbrăță de parfumul meu, se învelește cu mine; iar eu mă măsoar în jurul lui, mă răscasesc, și devin conștient de înălțimea, de lărgimea, de gînzăle mele”.

Întregul capitol, din care am citat acest omagiu, debrînt dar sincer, se intitulază: „Ludo, sau perfecționarea nemuririi”.

Ludo a fost un scriitor presomniat de arta cuvîntului, atenți la rezonanțele lui secrete, grădile și găzduci, pentru mesajul său umanist, expresia cea mai potrivită și mai eficace. Admirația lui pentru Arghezi — întruchipată încă în anii adolescenței, în unele numărări ale unei reviste studentești „Ab-solutio” și dedicată marelui poet, pe atunci destul de ignorat, cel puțin la Iașiul natal al lui Ludo, — avea la bază tocmai acest cult al cuvîntului potrivit, al cuvîntului-armă. Un cercetător care s-ar ocupa peste opera voluminoasă și destigur, însoțită a lui Ludo, ar avea — sinteză — surpriza de a descoperi și un subiect în pamfletarul sa verbal tăios și lapidar. Nu degeaba, unul dintre prietenii săi mai tineri îi spunea „meșter”, un alt pentru a evita formula „domnule”, cît pentru a-și rosti admirația față de hărnicia acestui prozator, care, în anii săi buni — adică pînă acum vreo cîțiva ani, cînd boala l-a curmat brusc lunga tinerie spirituală — se scula în fiecare zi a dată cu aorele și se așeza la masa de lucru.

Aș mai aminti și de activitatea neobosită a editării lui Ludo, a omului care, în condiții extreme de vitrege, a tipărit revista ADAM.

Posteritatea, care a început pentru Ludo în ziua de 23 mai 1973, trista și a morții sale, are de unde alege pentru a desăvîrși egiptul acestui scriitor talentat și pasional, dăruit, vreme de șase decenii, unei profesii pe cît de nobilă, pe atît de dificilă.



MAX ERNST: Mama și fiică

Petre Solomon

revista străină

● **IN STRĂVECHIUL O-RAS UZBEK HIVA** au fost restaurate cuptoarele medievale, pentru a se putea face măjolică și plăci ceramice de măjolică după rețetele din vechime, care vor fi necesare pentru vasterile lucrării de restaurare ce se întreprind în acest oraș, declarat rezervă. În ultimii doi ani au fost restaurate 12 clădiri devenite monumente istorice de arhitectură națională. Astfel, și-a recăpătat înfățișarea de odinioară casa lui Sirgazi-han, construită la începutul secolului al 18-lea. Aici s-a aflat cîndva un mare centru de învățămînt din Orient.

● **ANUL ACESTA, LA EXPOZIȚIA INTERNAȚIONALĂ DE PICTURĂ NAIVA** deschisă la Zagreb de la 1 iunie, vor expune cînel cunoscuti pictori naivi austrieци H. Dessaux, Rudolf Geyer, Siegfried Kratochwill, Josef Pachta și Ida Szidethy. Expoziția își va închide porțile la 13 septembrie.

● **IN STUDIUL DE DESENE ANIMATE DIN BIELSCO-BIALA**, Polonia, s-au turnat pînă în prezent șaptezeci de episoade cu „Aventurile lui Bolek și Lolek”. La cererea melioratorilor spectatori, autorii scenariilor, — W. Nehrebecki și L. Mech — au proiectat să apară în noul serial, compus din 50 de episoade — și un alt personaj, o fetiță Toła, cu care Bolek și Lolek se vor juca împreună cu alți copii de vîrstă lor.

● **CU OCAZIA CELEI DE A 500-A ANIVERSĂRI A IMPRIMERIEI POLONEZE**, bogatele tradiții ale literaturii din Silezia vor fi prezentate publicului într-un muzeu al cărții, care se va deschide anul acesta în mănăstirea medievală din Henrykow. La loc de onoare va figura „Cartea Henrykow” din secolul XIII, în care cronicarul medieval a inserat pentru prima oară o frază în limba poloneză într-un text latin.

● **LA BAYREUTH A FOST CREATĂ O FUNDATIE RICHARD WAGNER**, prin această urmîndu-se să se transforme moștenirea lui Richard Wagner într-o fundație publică. Casa Festivalului din Bayreuth, casa „Wahnfried”, arhivele cuprinzînd în special cărți artistice postume, partituri și manuscrise, vor aparține fundației, care va fi însărcinată nu numai cu adminis-

trarea, dar și cu conservarea moștenirii. Un membru al familiei Wagner va fi membru permanent al Comitetului de direcție, precum și un reprezentant al statului federal și un altul al Landului Bavariei. Sarcina esențială a acestei fundații este de a crea anual condițiile organi-



zării Festivalului, de a conserva operele compozitorului și de a încuraja cercetarea profundă a operii acestui geniu muzical.

● **SATE ȘI FAMILII ÎNTR-EI ÎN SERVICIUL ARTEI POPULARE**. Două mîi de artiști populari din regiunea Blajystok din nordul Poloniei, legați și unor bogate tradiții artistice, deși monoculii producției de coșuri de paie, ceramicii de culoarea metalului, covoraș cu dublă față și obiecte din lemn. Această artă populară, transmisă din generație în generație, este cultivată de zăta întregi în regiunea Sankolka — covoraș, la Skindzier panglii specifice acestei regiuni etc.

● **IN EDITURA GAL-LIMARD, COLECTIA BLANCHE**, a apărut de curînd „Contes et recits” de Georges Limbour, o culegere de basme și povestiri (asa cum spune și titlul) publicate în reviste la diferite epoci. Reașim în acest volum fantezia seriană a acestui poet, dușman al oricărei emfaze și prea lucid pentru a se lăsa înșelată de iluzia pe care o creează o talentul său, făcînd să apară un elimat magic din realitatea cea mai cotidiană.

● **DR. DOCENT VALENTIN GEORGESCU**, șef de sector la Institutul de studii sud-est europene și membru al Academiei de științe sociale și politice a R.S. România ține, anul acesta, ca profesor asociat, la Facultatea de drept și științe eco-

nomice din Nisa (Franța) cursul de doctorat „Gîndirea și tehnica juridică în antichitate”.

Decernîndu-și titlul de doctor honoris causa al Universității din Clermont-Ferrand, la 26 mai 1973 a avut loc ceremonia remiterii oficiale a acestui titlu.

● **ANDRÉ WURMSER, DETINĂTOR AL MARELUI PREMII AL CRITICII LITERARE** pe anul 1972, cu volumul „Conseil de révision” (care se reeditază la Galimard) participă la congresul Asociației internaționale a criticilor literari care are loc la Moscova, împreună cu alți șase delegați ai sindicatului criticilor literari din Franța. Din partea Uniunii Scriitorilor din România participă: George Ivascu și Ov. S. Ciohărniceanu.

● **IN FIECARE AN CASA DE CULTURĂ DE LA DIEPPE** organizează festivalul „Luna Mai a Poeziilor”; ziua de duminică, 28 mai, a fost consacrată poeziei lui Aragon exprimată în cîntec. O interesantă și vie discuția cu publicul privind poezia lui Aragon și raporturile dintre poezie și cîntec, discuție animată de Jean Marcecau, Apol, unul dintre cei mai buni interpreți ai lui Aragon, printre care: Monique Morelli, Catherine Sauvage, Hélène Martin, Marc Ogeret, Jac-

ques Marchais, au interpretat, fiecare, potrivit vocii și sensibilității sale, cîntece pe texte de Aragon. În fața unui public care a putut aprecia atît talentul divers al interpretului, cît și calitățile unei poezii de înaltă tinută.

● **LAURENCE OLIVIER A OBTINUT PREMIUL „EM-MV”** acordat de televiziune, echivalent cu premiul „Oscar” în domeniul cinematografiei, pentru rolul său în „Lunga călătorie în noapte”, — film destinat micului ecran.

● **MAURICE BEJART, CELEBRUL COREGRAF**, director al „Balletului de la XX” de la Theatre de la Marnaise a fost invitat de ministerul sovietic al Culturii să facă parte din jurul Concursului Internațional al dansului, care va avea loc între 6 și 16 iunie, la Moscova.

● **ACTORUL ȘI REGIZORUL JEAN-MARIE SER-REAU** a încetat din viață la vîrsta de 58 de ani. El a fost primul care a pus în scenă o piesă de Brecht „Excepția și regula” pe care a prezentat-o prima oară în 1947, în cadrul unui turneu în Germania. El a fost de asemenea printre primii regișori care au pus în scenă piesele lui Eugen Ionescu și anume „Amăzeu au comment s'en débarrasser”, la Theatre de l'Alliance française în care a jucat rolul principal, și „La soif et la faime”, la Comedia Franceză. Tot lui i se datorează scenarizarea pieselor „Le garden du tombeau” de Kafka, în care a fost și actor, și „Comedia” de Samuel Beckett.

● **EDITURA GARNIER-LAMMARION PUBLICĂ TREI** cărți în colecția de buzunar: „Aucassin et Nicolette”, scrisă probabil la sfîrșitul sec. al XIII-lea (cu o prefață de Jean Dufourant); „Une page d'amour” de Emile Zola și „Les amas du purgatoire” de Mériime.

● **CERCETĂTORII SOVIETICI** din Uzbekistan au realizat o fibră care se topește în apă mai repede decît zahărul. Primele aplicații ale acestei fibre numită „Quablon”; envelope pentru preparatele medicale și ambalaje pentru produsele alimentare.

● **O ENCICLOPEDIĂ**, pe tema „Țări și Continente” propune o călătorie geografică și istorică în toate țările planetei. Originalitatea acestei ediții: cele două volume care grupează toate continentele sînt în întregime în culori, cuprinzînd 5.800 fotografii, 600 tablouri și hărți.

● **MAI MULT DE O MIE DE REPRODUCERI** de tablouri și desene din istoria mondială a picturii sînt prezentate într-un nou catalog de societatea „La libra de Paris”. Printre noutăți — o colecție Vasarely. Toate aceste reproduceri pe hîrtie sînt imprimate în Statele Unite după un procedeu special care dă impresia unei pinze veritabile.

TIMPURI VECHI METODE ÎNVECHITE...

TIMPURI NOI METODE NOI...

aspiratorul „junior”

Aspiratorul de praf „JUNIOR”, destinat uzului casnic, poate fi utilizat datorită gabariturii reduse, și la încăperile mici.

- Este portabil și ușor de deplasat.
- Manipularea se face cu mare ușurință.

Operațiunile de curățire cu aspiratorul „JUNIOR” se realizează într-un timp redus și cu minimum de efort fizic.

Consumul de energie electrică numai 0,10 lei pe oră.

Prețul de vânzare = 520 lei; poate fi cumpărat și cu plata în rate lunare.



