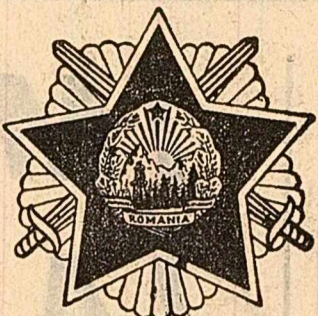




# Științea



ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL P.C.R.

Anul XXXVI Nr. 7407

Joi 20 iulie 1967

6 PAGINI — 30 BANI

## Vizita în Olanda a tovarășului Ion Gheorghe Maurer

HAGA 19 — Trimisul special Agerpres, Mircea Moarcăș, transmite: În cursul dimineții de miercuri, președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România, Ion Gheorghe Maurer, ministrul afacerilor externe, Corneliu Mănescu și celelalte persoane ofi-

ciala române au plecat din capitala Olandei spre Amsterdam. Primul popas a fost făcut la Monumentul național din marele oraș olandez. Aici, oaspeții români au fost întâmpinați de primul ministru al Olandei, Piet de Jong, de P. Koets, marele primar al Amsterdamului și de alte persoane oficiale. Premierul Maurer a depus o coroană de flori la monument. Ridicată în anul 1956, în piața din centrul Amsterdamului, Monumentul național este închinat tuturor celor dispăruți și constituie un omagiu adus nepieritoarelor valori umane.

În continuare, se face o plimbare cu vaporușul pe canalele Amsterdamului. Denumit „Veneția nordului” datorită numeroaselor canale care îl străduiesc (însumând 120 de kilometri), străjuite de 635 de poduri suspendate, Amsterdamul poartă și astăzi, prin numeroasele construcții de o neașteptată valoare arhitectonică, amprenta puternică a trecutului său glorios, care în secolul al XVII-lea îl consacra ca metropolă comercială a Europei.

În timp ce micul și elegantul vas străbate câteva canale ce dau ora-

sului imaginea unui enorm evantai desfășurat, gazdele informează pe oaspeții despre reconstrucția edificiilor distruse în timpul războiului și care a dus la nașterea unui nou stil național de construcție, foarte personal, cu influențe scandinave și mediteraneene. În ultimii 15 ani, Amsterdamul s-a dezvoltat impetuos prin crearea unui vast cartier care formează un ansamblu modern și interesant din punct de vedere arhitectural și urbanistic. El este cel mai important centru economic, politic și cultural al țării și unul din marile centre comerciale și financiare din vestul Europei.

Se vizitează Muzeul național din Amsterdam — Rijksmuseum — unul dintre cele mai bogate din lume. Conduși de directorul general al muzeului, oaspeții români vizitează sălile vaste care adăpostesc colecții de o deosebită valoare artistică, intrate de mult în patrimoniul artei universale și care oferă posibilitatea de a studia arta Olandei de la origini până în zilele noastre. Lucrări aparținând picturii de sevelat, de Frans

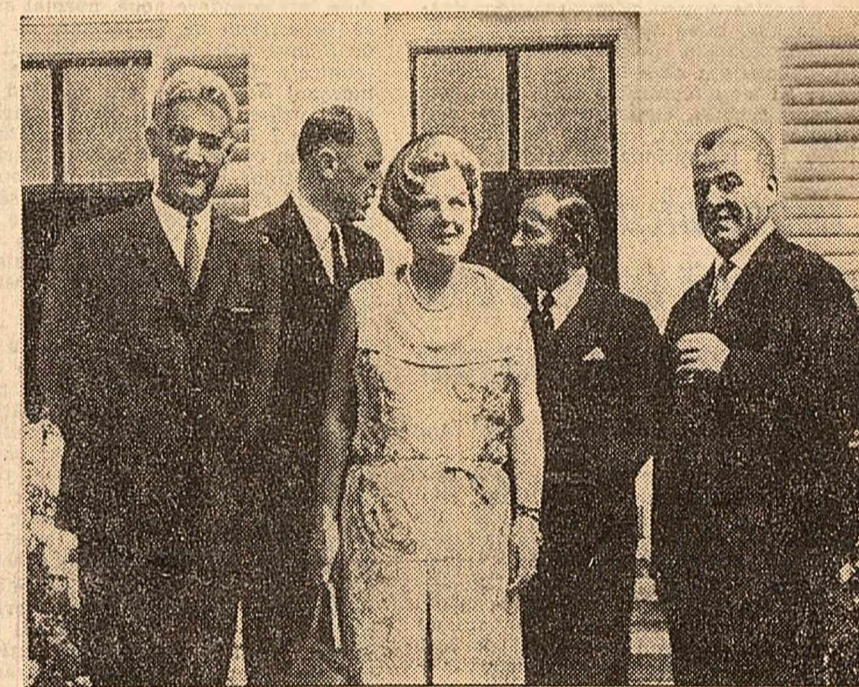
(Continuare în pag. a VI-a)

## Primirea la regina Olandei

HAGA 19. — Trimisul special Agerpres, Mircea Moarcăș, transmite: Miercuri la amiază, președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România, Ion Gheorghe Maurer, însoțit de ministrul afacerilor externe, Corneliu Mănescu, a fost primit de Maiestatea Sa Regina Juliana a Olandei, la Palatul regal de la Soestdijk din apropierea Amsterdamului.

Maiestatea Sa Regina Olandei a reținut la dejun pe președintele Consiliului de Miniștri al României și pe ministrul afacerilor externe.

La primire și la dejun, care s-au desfășurat într-o atmosferă cordială, au luat parte primul ministru al Olandei, Piet de Jong, și ministrul de externe olandez, Joseph Luns.



În timpul primirii la regina Olandei

În pag. III - IV

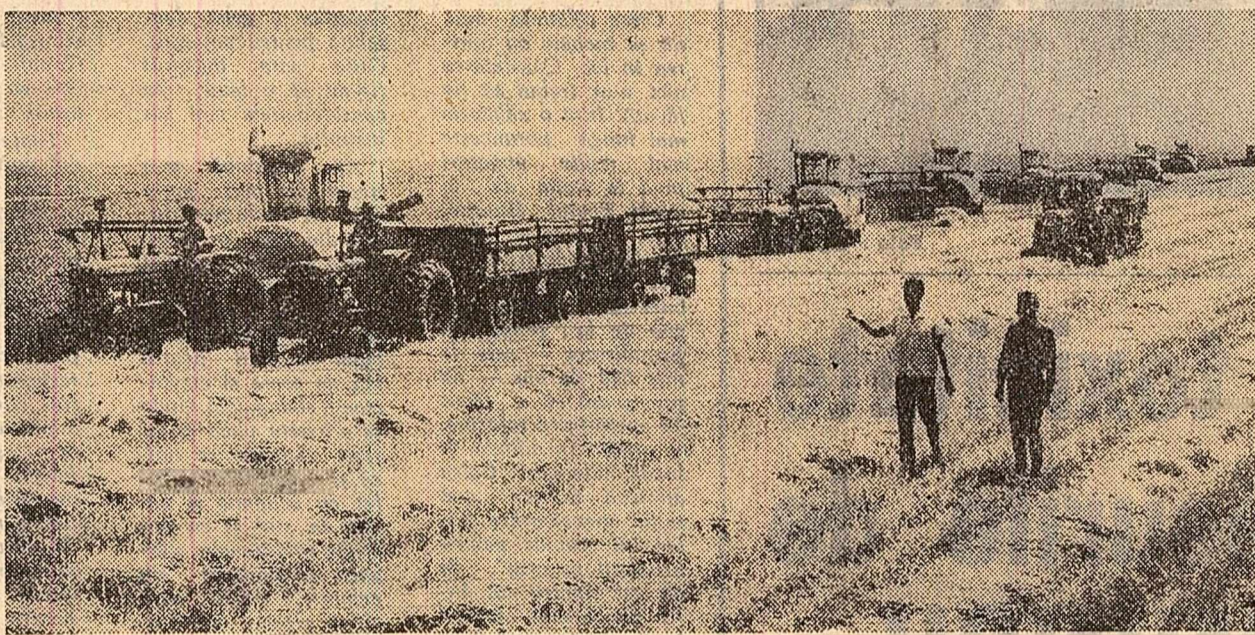
## STUDIU PRIVIND DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI SUPERIOR

Hotărârile Congresului al IX-lea al Partidului Comunist Român stabilesc că unul din obiectivele importante ale politicii partidului și statului nostru îl constituie dezvoltarea și perfecționarea continuă a învățămîntului de toate gradele.

Pe baza indicațiilor conducerii de partid și de stat, Ministerul învățămîntului a întocmit un studiu privind dezvoltarea învățămîntului superior în Republica Socialistă România. La elaborarea lui a fost consultat un mare număr de cadre didactice, oameni de știință și alți specialiști, activiști de partid și de stat. Acest studiu se publică în numărul de față al ziarului nostru.

Potrivit Hotărîrii Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., studiul este supus dezbaterii publice. Definițivarea măsurilor cuprinse în materialul publicat și adoptarea hotărîrilor corespunzătoare se vor face după studierea, sugestiilor și observațiilor primite.

„Științea” pune coloană la dispoziția cititorilor, a tuturor celor care doresc să facă propuneri, observații și sugestii cu privire la problemele ridicate în studiu.



O inovație interesantă la G.A.S. Clari-Vii Jimbolia: montarea sub trierul combinei a unui buncăr cu dispozitiv de evacuare a grinelor colectate în mijloacele de transport mărește viteza de recolare și face inutilă prezența muncitorilor de pe combină și folosirea sacilor

Foto: Agerpres

## RITMICITATEA în construcția de locuințe

Raid-anchetă în regiunile  
Ploiești, Argeș și Galați

Realizarea integrală a volumului de locuințe prevăzut pe 1967 este nemijlocit condiționată de execuția și predarea ritmică a noilor apartamente, pe toată perioada anului. După încheierea primului semestru, care este stadiul construcției și dăruirea în folosință a locuințelor planificate pe acest an? Ce concluzii se desprind pentru activitatea viitoare a șantiierelor? Redăm mai jos constatările prilejuite de raid-anchetă întreprins recent de corespondenții noștri din regiunile Ploiești, Argeș și Galați.

### PLOIEȘTI Răminerea în urmă a fost recuperată

La începutul anului, consemnam într-un articol că T.R.C.-Ploiești nu a luat un start bun în construcția de locuințe. Frontul de lucru existent atunci era înșus, preliminar și oarecum imposibilitate de realizare a planului fizic de locuințe în semestrul I. Cu satisfacție informăm că mii de

construcții ploieșteni au depus eforturi susținute pentru redresarea situației, accelerând ritmul de lucru pe toate șantierele. Planul fizic de locuințe pe primul semestru a fost îndeplinit, dându-se în folosință la Ploiești, Buzău, Cîmpoana și în alte localități ale regiunii 1588 apartamente, de două ori mai multe decât în perioada corespunzătoare a anului trecut.

După cum ne-a spus tov. Emanoil Popescu, inginer șef adjunct al trustului „secret” realizărilor, constă în primul rând în ridicarea responsabilității cadrelor ingineresti, a maistrilor și sefilor de echipă de pe șantier. Din studiile și analizele efectuate în cadrul acțiunii de organizare științifică a producției, s-au desprins o serie de măsuri, urmărindu-se riguros aplicarea lor în practică.

Succesele amintite sînt de bun augur, dar ele obligă să se intervină în continuare pentru înlăturarea neajunsurilor care mai persistă de anumite șantier. Din discuțiile avute cu cadrele de conducere și muncitorii de la șantierele 102, grupul I construcții, care a predat în întregime numărul de apartamente prevăzute, aflăm că, mai ales în trimestrul I, forța de muncă calificată, utilajele și mijloacele rutiere nu au fost folosite cum trebuie. Chiar și acum, din cauză că unele lucrări nu sînt judicios corelate,

fondul de timp de lucru nu este folosit în întregime, iar buldozerele, excavatoarele și autocamioanele sînt utilizate cu randament scăzut. O situație similară am înțeles și la unele lucrări de pe șantierele 201, grupul II, care, de altfel, nu și-a realizat planul fizic de locuințe. Greutăți serioase în desfășurarea lucrului pe acest șantier provoacă și lipsa unor materiale: faianță, țigăniuri, țevă, articole electrice. Pentru asigurarea materiale și altele nu se primesc raportul, în raport cu necesitățile planului.

În discuție a fost adusă și problema planificării frontului de lucru pe anul 1968. Bunăoară, T.R.C. Ploiești, care are de realizat anual 3500-3800 de apartamente, i se stabilește un front de lucru de numai 900-1000 apartamente. „Ca să mergi într-un ritm normal — preciza șeful serviciului planificare — frontul de lucru trebuie să cuprindă de două ori mai multe apartamente. Nu vrem să întîmînim la anul aceeași greutate în ritmicitatea terminării construcțiilor de locuințe”.

După cum se vede, construcții ploieșteni au tras învățăminte și și-au mobilizat eforturile pentru a ieși din impas și a asigura un ritm corespunzător în construcția și terminarea noilor locuințe. Ritmul viu de lucru pe șantier trebuie în continuare intensificat și corelat cu îmbunătățirea calității construcțiilor, intrucît pe locuri se constată neglijențe la executarea unor lucrări interioare și exterioare.

### ARGEȘ Rostul învățămîntelor din trecut este acela de a fi uitate?

Pînă la sfîrșitul primului semestru Trustul regional de construcții Argeș a realizat un volum de lucrări de construcții de locuințe care reprezintă aproape 42 la sută din pla-

(Continuare în pag. a V-a)

## Viteza și natura luminii — obiectul unor cercetări originale românești

După părerea multor oameni de știință, o problemă centrală a fizicii și energeticii moderne o constituie măsurarea exactă a vitezei luminii, capitol considerat drept cel mai important al opticii. Prima determinare a vitezei luminii a fost făcută de danezul Rømer încă din 1675. Deși astăzi este în genere admis că lumina se propagă cu fantastica viteză de 300 000 km/sec., în numeroase domenii ale științei moderne (energetică, astronomie, astronautică, fizică moleculară etc.) se simte însă nevoia stringentă de a

Lucian SACHELARIE

(Continuare în pag. a V-a)

## Metalurgia poloneză pe magistralele progresului

Ing. I. CHIVĂRAN  
director în Ministerul Industriei  
Construcțiilor de Mașini

A fine pasul cu dezvoltarea industriei construcătoare de mașini și utilaje și cu aceea a bunurilor de consum general reprezintă pentru siderurgia o sarcină grea. Industria siderurgică a R. P. Poloneze caută și găsește permanent soluții noi pentru a satisface cerințele calitative și cantitative ale acestor mari consumatori de metal.

Într-o perioadă foarte scurtă, respectiv pînă în 1970, siderurgia poloneză va trebui să obțină un spor însemnat de producție — și să producă circa 20 milioane tone anual. Din discuțiile cu cadre de răspundere din Ministerul Industriei Grele rezultă că industria poloneză are asigurată toate perspectivele pentru îndeplinirea acestei importante sarcini. Aceeași impresie ne-a lăsat-o și vizita pe care am întreprins-o în câteva întreprinderi din regiunea Katowice și la marele combinat metalurgic din apropierea Varșoviei.

Dezvoltarea în continuare a unităților noi, puse în funcțiune aci în anii precedenți, este impresio-

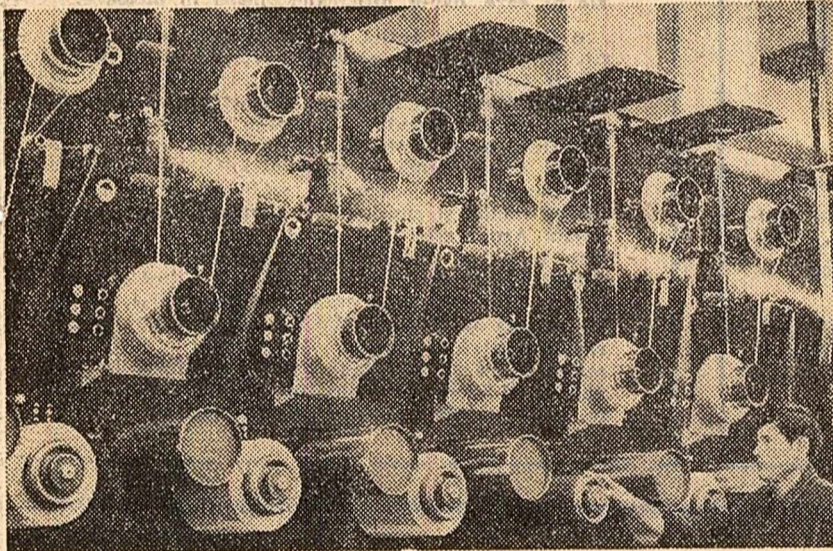
nantă prin caracterul creator, prin aspectul apariției sau creșterii unei mari întreprinderi născută de la bun început cu toate apărățile noului: construcție modernă, luminoasă, bine organizată, cu un înalt grad de mecanizare și automatizare și lucrind după cea mai modernă tehnologie.

Aceasta este impresia pe care o lăsa vizitatorului Combinatului metalurgic „Warszawa” care, în cele două cuploare de inducție de cîte 40 tone fiecare, produce numai ojei albe, ca de altfel și majoritatea cuploarelor Marth. Sporirea continuă a indicelui de utilizare a cuploarelor se realizează prin utilizarea oxigenului în elaborarea fierului sârje. Astfel în cele 5 cuploare ale combinatului se produce anual 300 000 tone ojei. Prin dezvoltarea oeldriei, combinatul va atinge în anii următori o producție anuală de peste 600 000 tone ojei. La același nivel tehnic ridicat se prezintă linia pentru benzii laminate la cald, cu o producție de 15 000 tone, sau blumlingul de 800 mm, a cărui capacitate

este de 700 000 tone anual. Mi s-a părut deosebit de important faptul că în concepția de construcție a noilor unități, care se realizează în două sau mai multe etape programate pe o perioadă mai îndelungată, suprafețele acoperite se construiesc pentru capacitatea finală, urmînd ca ele să fie dotate cu utilaje și să intre în producție în etapele prevăzute. La fabrica de electrozi de grafit din Biegonica am vizitat cîteva hale noi în care se produce, deocamdată, circa 10 000 tone electrozi anual. În 1970, fabrica va atinge o producție anuală de 25 000 tone, pentru care suprafețele sînt deja clădite. Această concepție de construcție ne-a fost expusă și la turnătorie de piese din fontă din Srem cu o capacitate finală de 65 000 tone piese turnate anual.

În condiții mai grele care loc dezvoltarea unităților vechi, din care unele înregistrează nu mai puțin de un secol de activitate și bineîn-

(Continuare în pag. a VI-a)



La Uzina de fibre sintetice Săvinești Foto: Gh. Vințilă

O anchetă apărută în ziarul „Știința” la începutul primăverii sub titlul „Nedreptăți în cercul dreptății” a stîrnit în stațiunea balneo-climaterică Olănești o îndelungă frământare. Ospătarii, cameristele, magazinerii, funcționarii serviciului de cazare, contabilii, medicii, soferii, portarii, grădinarii trăiau clipe de adîncă tulburare, care le răscoleau sufletele și dădeau naștere celor mai diferite reacții. Unii respirau ușurați, alții se gîndeau cu timbre dacă întîmplarea e adevărată, pentru că cu greu își putea cineva închipui că directorul lor, Emil Platon, ar putea fi pus în fața lor așa cum era, cu faptele atîrnate de gît.

„Pentru tot ce i se impută — se scria în articol — Platon Emil, directorul administrativ al stațiunii Olănești, trebuia înlocuit de mult. Ar fi fost un act de dreptate. Nu s-a înfaptit așa, s-a comis deci o nedreptate ale cărei consecințe se perpetuează și astăzi.”

Ce fapte comise de Platon îndreptăteau asemenea reflecții? Închipuiți-vă un conducător de stațiune (în care oamenii vin să se recreeze și să-și refacă sănătatea) zvrilî noaptea pe geam din camerele recepției. Hînd mahnur de băutura la oamenii în subordine (într-o asemenea stare a bătut o salăbuză pînă la sine?) și închipuiți-vă un individ imoral și abuziv care confundă printro fioroasă optică personală funcția de director cu un drept principiu după care, dacă te împinge pofta, poți să dai și foc casei lor.

Citind articolul, salariații stațiunii încercaseră o mare satisfacție: dar erau și alții care se gîndeau la propriile lor

acte, pentru că la umbra purtărilor directorului și-au zis că pot și ei la urma urmelor să-și permită un fals, un furtisag, o găinărie. Și erau și alții care stiau despre aceste găinării și stiau că, urmîndu-l pe Platon, unii responsabili de vile se purtau ca și directorul și, acum, oamenii aceștia se gîndeau că ar fi trebuit să fi spus de mult ceea ce știau, să

## IMOBILITATEA SCAUNULUI

anchetă după o anchetă socială

nu permită degradarea însăși scaunului lor. „E cazul ca această atmosferă de insanitate morală să fie curățată” — se cerea în articol și oamenii se gîndeau că vor face lucrul acesta acum, fiindcă tot este mai bine mai trîziu decît niciodată.

Dar ce s-a petrecut cu directorul? După apariția articolului, Emil Platon s-a îmbolnăvit: multă vreme n-a mai fost văzut prin stațiune. Se prea poate ca boala acasă să nu fi fost închipuită: un ins merge orbeste pe drumul desfrîului,

și pierde capul și, deci, fără cap, fi e cu neputință să se mai raporteze la ceilalți oameni. Să-și vadă faptele și să le judece singur. Și apare un articol care-l zălășește și-l scoală din santul în care zace: dar socul produce slăbi depreșive, costurarii și omul intră în spital. „Nu-i nimic — si-au spus oamenii — discută, explicațiile, învățămintele, măsurile vor a-

felul de noapte, cel mai mult dintre ei vor să a-rate sincer cît rîu au a-gus stațiunii acțiunile de-testabile ale directorului, obrăzii lor mai sînt încă rosii de emoție... Și făcuseră planul cum să-și expună logic argumentele, cum să-și arate tulburarea și indignarea dar, ridicîndu-se dintre ceilalți, toate argumentele acelea se evaporau, pierreau, se topeau

dintr-o dată și în locul lor se încrucisau în aer vorbe goale, întoarse pe dos, ca niște ojei de smochine din care s-a scos miezul, rînd de rînd ei renetau fraze care s-ar fi potrivit la oricare sedintă, fraze generale despre stațiune, despre muncă, despre activitatea care ar fi fost mai intensă, mai pozitivă dacă s-ar fi depus mai multe eforturi! Și nimic, nici un cuvînt despre noaptea de betie și scandaliuri despre zecile de reclamatii ale bolnavilor nevoiți să suporte grosolanțiile și avansurile imper-tinente ale directorului.

Stau de vorbă cu aceiași oameni care au luat barte la seară — Nicolae Șer-cară, Ștefă de Serviciu, Cornel Blenda, Ion Căldăraru, Vasile BARAN

(Continuare în pag. a II-a)







# STUDIUL PRIMIVIN DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI SUPERIOR

În sistemul învățământului din țara noastră, școlii superioare îi revine rolul important de a pregăti specialiștii de înaltă calificare pentru toate domeniile vieții sociale și, totodată, de a contribui la progresul științei, tehnicii și culturii. Partidul și statul au manifestat o permanentă grijă pentru orientarea și îndrumarea, pentru dezvoltarea și perfecționarea învățământului superior.

Rețeaua instituțiilor de învățământ superior s-a extins potrivit cerințelor societății noastre. În prezent, funcționează 46 instituții de învățământ superior cu 181 facultăți, față de 33 facultăți existente în anul 1938. Centrele universitare cu vechi și valoroase tradiții, ca și cele mai noi, care au luat ființă în anul socialismului, s-au dezvoltat și s-au îmbogățit cu elemente de savanți cu renume mondial, de eminenți profesori, de cadre tinere cu o temeinică pregătire de specialitate. Astăzi, în instituțiile de învățământ superior își desfășoară activitatea peste 13.000 profesori, conferențieri, lectori, asistenți și preparatori, față de aproximativ 2.200 cadre didactice existente în anul 1938.

Orînduirea socialistă a deschis

larg în fața tinerii generații potențialul învățământului superior. În anul universitar 1966/1967 studiază peste 133.000 studenți, ceea ce reprezintă de circa 5 ori mai mult față de numărul studenților din 1938/1939. Numai în perioada 1960-1965, învățământul superior a primit peste 77.000 specialiști pentru toate ramurile economiei, științei și culturii. Un ritm rapid de dezvoltare a cunoscut învățământul superior tehnic.

Pentru ca învățământul superior să corespundă sarcinilor actuale și de perspectivă ale economiei și culturii, s-a acordat o atenție deosebită îmbunătățirii continue a conținutului său, corespunzător progreselor înregistrate de știință și tehnică mondială.

A crescut din ce în ce baza materială a învățământului superior. Dezvoltarea și construirea a noi spații de învățământ, înzestrarea laboratoarelor cu aparatură și utilaj modern asigură condiții tot mai bune pentru desfășurarea procesului de învățământ. A sporit considerabil numărul căminelor și cantinelor, astfel încât, în prezent circa 60 la sută din studenți locuiesc în cămine și iau masa la cantine.

vă și o bună îndrumare a studenților. Din aceste cauze practica în producție are un caracter formal, o slabă eficiență.

Potențialul științific reprezentat de personalul didactic din instituțiile de învățământ superior este încă insuficient antrenat la rezolvarea problemelor majore pe care le ridică dezvoltarea social-economică a țării. Potențialul științific de cercetare este risipit pe un număr mare de teme, ceea ce se resimte în conținutul și în eficiența lucrărilor științifice. Nu există suficientă preocupare pentru valorificarea cercetărilor, îndeosebi pe calea aplicării lor în producție.

În ridicarea personalului didactic există cazul de neîntâlnire rațională a timpului de muncă, ceea ce are urmări negative asupra bunăstării și a învățământului. La aceasta a contribuit și ponderea mare a cumulului în unele sectoare, ceea ce împiedică desfășurarea activității de cercetare și de învățământ nu au manifestat preocuparea și exigența necesare.

Ministerul învățământului n-a avut suficientă inițiativă în introducerea în învățământ a ceea ce este nou și avansat, a vădit tendința spre o centralizare excesivă, nu dovedind întotdeauna receptivitate față de oportunitățile valoroase ale specialiștilor.

Perfecționarea învățământului superior constituie astăzi, în întreaga lume, obiect de studiu și de largi dezbateri. Această situație este determinată de faptul că în epoca noastră învățământul superior este pus în fața unei noi problematici științifice, a unor responsabilități sociale sporite, care cer o perfecționare a structurii sale, a formelor sale de activitate.

Unul din factorii esențiali care condiționează această situație este revoluția științifică și tehnică actuală, caracterizată prin creșterea într-un ritm neobișnuit în trecut a fondului de informații al omenirii.

În condițiile contemporane, știința devine un factor tot mai activ al producției materiale. În același timp, unele ramuri ale științei (matematică, fizică, chimie) capătă un rol de prim ordin, prin faptul că oferă metode noi de investigație,

aplicabile la cunoașterea în numeroase alte domenii ale naturii, societății și gândirii. Realizarea calculatoarelor electronice și utilizarea lor pe scară tot mai largă contribuie la dezvoltarea vertiginoasă a științei, accelerarea progresului tehnico, introducerea prin sistemele cibernetice a unor metode eficiente de organizare a muncii și a producției.

## Învățământul economic

În profilarea învățământului economic s-a avut în vedere ca formarea economistilor să se realizeze printr-o îmbinare mai bună decât în prezent a pregătirii economice generale cu cea de specialitate. Folosind în mai mare măsură tehnicile moderne de calcul și realizând o mai strînsă coerență cu cerințele producției.

Nomenclatorul de specialități va cuprinde directul noi de pregătire (teoretică și practică) și activitățile de automatizare a calculului economic).

Pe lângă actuala scolarizare de 5 ani, durata studiilor va fi diferențiată, după specificul specialității: 4 ani — economia generală, economia comerțului exterior, merceologie; 4½ ani — statistică; 5 ani — mecanizarea și automatizarea calculului economic, cibernetica economică.

## Învățământul universitar

Universitățile au funcția socială complexă de a pregăti, pe lângă personalul didactic pentru școlile de învățământ superior, specialiștii în cercetări, producție, învățământul superior, sectorul social-cultural, aparatul de stat.

În actuala organizare, universitățile sînt concentrate pe secții de profil îngust, fără să se țină seama că majoritatea absolvenților sînt încadrați ca profesori în învățământul general, liceal și profesional, unde este necesar un orizont larg de informație științifică și o bună informare pedagogică. Totodată, durata de scolarizare este stabilită în mod uniform la 5 ani.

instituțiile similare din alte centre, fiindu-se seama și de baza materială existentă.

## Învățământul seral și învățământul fără frecvență

Pentru ridicarea calității sale, învățământul fără frecvență va fi organizat diferențiat, pe sectoare și specialități, numai la facultățile unde pregătirea prin această formă de învățământ se dovedește eficientă. Se va examina măsura duratei studiilor, în funcție de specificul diferitelor facultăți și pe baza experienței altor țări, în vederea unei temeinice pregătiri a studenților. Se vor lua, în același timp, măsuri de întărire a legăturii studenților cu facultatea, printr-o mai bună organizare a centrelor regionale de consultații și prin transmiterea unor materiale corespunzătoare de îndrumare și studiu.

Învățământul seral a fost dezvoltat, în special în sectorul tehnic. Datorită programului zilnic încărcat (la întreprinderi și la facultate), studenții întâmpină greutăți în obținerea de rezultate corespunzătoare. În vederea înlăturării acestor constatări, învățământul seral se va organiza numai pentru pregătirea de conducători tehnici. În același timp, se va prevedea frecvența parțială la unele ore de curs, urmînd ca orele de seminare, lucrări practice și proiecte să fie obligatorii.

Jova, începînd cu anul 1968/1969, o facultate de stomatologie.

## Învățământul postuniversitar

Experiența din țara noastră, ca și cea din alte țări, arată necesitatea dezvoltării unor forme de învățământ postuniversitar și mai variate. În acest scop se vor organiza cursuri pentru reimpresărea periodică a cunoștințelor specialiștilor din diferite domenii, pentru pregătirea în ramuri moderne, de profil îngust, ale științei și tehnicii (pregătirea specialiștilor în instituții de învățământ superior) sau în domenii deficitare în prezent (energetica nucleară, programarea și utilizarea calculatoarelor pe electronice s.a.), pentru formarea de cadre specializate în conducerea și organizarea producției.

Cursurile postuniversitare vor fi diversificate, ca formă și durată, după scop și activitate și vor funcționa în cadrul instituțiilor de învățământ superior sau al marilor întreprinderi și institute de cercetare și proiectare. Învățământul postuniversitar se va organiza în colaborare cu organele centrale interesate.

O problemă a căreia i se acordă importanță în toate țările cu economie avansată și care este, în general, soluționată prin forme postuniversitare, este aducerea la pregătirea cadrelor de conducere a Formarea specialiștilor pentru conducerea întreprinderilor și organizarea producției va face în principiu prin Centrul de pregătire înființat pe lângă Comitetul de Stat pentru Problemele Organizării Muncii și a Productivității și ale Salariilor, precum și prin cursurile postuniversitare de scurtă durată, care vor funcționa pe lângă institutele politehnice.

## Rețeaua institutelor de învățământ superior

cuprinde universități, politehnice, institute tehnice, agronomice, institute de medicină și farmacie, de artă, pedagogice.

Stabilitatea rețelei unor institute de învățământ superior a contribuit la înțelegerea și dezvoltarea acestora. În același timp însă, în dezvoltarea rețelei nu s-a ținut seama de necesitatea legării învățământului de producție, de activitatea științifică și tehnică, de activitatea industrială și agricolă ale țării.

În concordanță cu măsurile preconizate în ceea ce privește profilul învățământului superior tehnic și agricol, o dată cu reorganizarea funcțiilor învățământului de conducători tehnici, vor fi create institute pentru pregătirea unor asemenea cadre în unele centre economice ca: Ploiești, Pitești, Galați, Hunedoara, Reșița, Băia Mare, Bacău. În orașul Ploiești se va înființa un institut de învățământ tehnic superior. Începînd cu anul universitar 1967/1968 va funcționa o facultate de științe economice la Universitatea din Timisoara; se vor dezvolta actualele facultăți cu profil de studii, în vederea desăvîșirii marilor specialiști în domeniile de activitate științifică și tehnică.

## Profilul pregătirii specialistului cu calificare superioară

În condițiile progresului științei și tehnicii contemporane și ale dezvoltării ample și în ritm accelerat a economiei și culturii în țara noastră, problema definirii profilului pregătirii universitare capătă o importanță deosebită. Asemenea cadre cu o bună pregătire sînt în cea mai mare măsură necesitate în activitatea științifică și tehnică și în activitatea profesională și managerială.

În ceea ce privește durata învățământului tehnic superior, în număr de 13 specialități (mașini agricole, industrializarea lămînului, industria alimentară, instalații pentru construcții și altele) se propune reducerea ei la 4-4½ ani.

Pentru organizarea și conducerea proceselor de producție din diferite sectoare ale industriei pentru executarea unor lucrări de proiectare de complexitate medie, nu este necesară o pregătire deosebită a cadrelor ingineresti în același timp, sarcinile de competența unor astfel de funcții depășesc posibilitățile cadrelor tehnice medii, pregătite în școlile de mașini sau în liceele de specialitate. Asemenea cadre cu o pregătire intermediară — între muncitori calificați, mașiniști și tehnicieni, pe de o parte și ingineri, pe de altă parte — au funcționat cu bune rezultate în trecut în țara noastră (subingineri, conducători tehnici) și se formează și în prezent în alte țări.

Ținînd seama de cele arătate, se va trece la organizarea învățământului de conducători tehnici, atât în actuala rețea de universități, cât și în unele mari centre industriale. Institutele (facultățile) de conducători tehnici vor fi subordonate institutelor de învățământ tehnic superior. Experimentul se vor organiza 2-3 institute de acest gen, începînd cu anul universitar 1967/1968.

Durata învățământului de conducători tehnici va fi de 2 ani.

## Învățământul pedagogic superior

O dată cu extinderea învățământului general de la 4 la 7 și apoi la 8 ani, pentru acoperirea necesarului de personal didactic, care a crescut considerabil, a fost creat sistemul de institute pedagogice de 3 ani. Absolvenții acestor institute devin profesori în clasele V-VIII. Pe lângă formarea de profesori, institutele pedagogice aduc o contribuție importantă la îmbogățirea vieții culturale și științifice din regiunea în care funcționează.

Întrucît necesarul de cadre didactice de specialitate este în creștere, se justifică menținerea în continuare a institutelor pedagogice. Unele institute pedagogice vor prelua sarcinile de perfecționare a personalului didactic din învățământul general.

## Învățământul medical

Profilul învățământului medical este, în general, corespunzător; el asigură un orizont larg de pregătire specializată în acest domeniu realizîndu-se prin cursuri postuniversitare. Durata studiilor se va menține aceeași, cu excepția facultăților de stomatologie, unde se va reduce de la 6 la 5 ani.

## Învățământul superior artistic

Se va îmbunătăți profilul existent, în sensul reorganizării procesului de pregătire a cadrelor artistice (sistemul de promovare, absolvire și perfecționare). Se va urmări creșterea rolului institutelor artistice (conservatoare și institute de arte plastice) în pregătirea profesorilor de specialitate pentru școala de cultură generală în cadrul unui prim ciclu de studii; prin concurs de selectare, absolvenții acestui ciclu, care dau dovadă de talent autentic, vor fi îndrumați spre un al doilea ciclu de studii, în vederea desăvîșirii măiestriei artistice. În același timp, se va examina posibilitatea trecerii la forme postuniversitare a unor specialități care presupun o bază largă de pregătire și experiență în activitatea artistică.

Măsurile propuse privitoare la stabilirea profilului și duratei de studii asigură un cadru elastic pentru perfecționarea de perspectivă a activității de pregătire a tinerilor specialiști.

Ca rezultat al acestor măsuri se așteaptă în așezare mai rațională a învățământului superior, la creșterea eficienței sale.

Perfecționarea învățământului superior constituie astăzi, în întreaga lume, obiect de studiu și de largi dezbateri. Această situație este determinată de faptul că în epoca noastră învățământul superior este pus în fața unei noi problematici științifice, a unor responsabilități sociale sporite, care cer o perfecționare a structurii sale, a formelor sale de activitate.

Unul din factorii esențiali care condiționează această situație este revoluția științifică și tehnică actuală, caracterizată prin creșterea într-un ritm neobișnuit în trecut a fondului de informații al omenirii.

În condițiile contemporane, știința devine un factor tot mai activ al producției materiale. În același timp, unele ramuri ale științei (matematică, fizică, chimie) capătă un rol de prim ordin, prin faptul că oferă metode noi de investigație,

aplicabile la cunoașterea în numeroase alte domenii ale naturii, societății și gândirii. Realizarea calculatoarelor electronice și utilizarea lor pe scară tot mai largă contribuie la dezvoltarea vertiginoasă a științei, accelerarea progresului tehnico, introducerea prin sistemele cibernetice a unor metode eficiente de organizare a muncii și a producției.

Nomenclatorul de specialități va cuprinde directul noi de pregătire (teoretică și practică) și activitățile de automatizare a calculului economic).

Pe lângă actuala scolarizare de 5 ani, durata studiilor va fi diferențiată, după specificul specialității: 4 ani — economia generală, economia comerțului exterior, merceologie; 4½ ani — statistică; 5 ani — mecanizarea și automatizarea calculului economic, cibernetica economică.

Universitățile au funcția socială complexă de a pregăti, pe lângă personalul didactic pentru școlile de învățământ superior, specialiștii în cercetări, producție, învățământul superior, sectorul social-cultural, aparatul de stat.

În actuala organizare, universitățile sînt concentrate pe secții de profil îngust, fără să se țină seama că majoritatea absolvenților sînt încadrați ca profesori în învățământul general, liceal și profesional, unde este necesar un orizont larg de informație științifică și o bună informare pedagogică. Totodată, durata de scolarizare este stabilită în mod uniform la 5 ani.

## Rețeaua institutelor de învățământ superior

cuprinde universități, politehnice, institute tehnice, agronomice, institute de medicină și farmacie, de artă, pedagogice.

Stabilitatea rețelei unor institute de învățământ superior a contribuit la înțelegerea și dezvoltarea acestora. În același timp însă, în dezvoltarea rețelei nu s-a ținut seama de necesitatea legării învățământului de producție, de activitatea științifică și tehnică, de activitatea industrială și agricolă ale țării.

În concordanță cu măsurile preconizate în ceea ce privește profilul învățământului superior tehnic și agricol, o dată cu reorganizarea funcțiilor învățământului de conducători tehnici, vor fi create institute pentru pregătirea unor asemenea cadre în unele centre economice ca: Ploiești, Pitești, Galați, Hunedoara, Reșița, Băia Mare, Bacău. În orașul Ploiești se va înființa un institut de învățământ tehnic superior. Începînd cu anul universitar 1967/1968 va funcționa o facultate de științe economice la Universitatea din Timisoara; se vor dezvolta actualele facultăți cu profil de studii, în vederea desăvîșirii marilor specialiști în domeniile de activitate științifică și tehnică.

## Învățământul seral și învățământul fără frecvență

Pentru ridicarea calității sale, învățământul fără frecvență va fi organizat diferențiat, pe sectoare și specialități, numai la facultățile unde pregătirea prin această formă de învățământ se dovedește eficientă. Se va examina măsura duratei studiilor, în funcție de specificul diferitelor facultăți și pe baza experienței altor țări, în vederea unei temeinice pregătiri a studenților. Se vor lua, în același timp, măsuri de întărire a legăturii studenților cu facultatea, printr-o mai bună organizare a centrelor regionale de consultații și prin transmiterea unor materiale corespunzătoare de îndrumare și studiu.

Învățământul seral a fost dezvoltat, în special în sectorul tehnic. Datorită programului zilnic încărcat (la întreprinderi și la facultate), studenții întâmpină greutăți în obținerea de rezultate corespunzătoare. În vederea înlăturării acestor constatări, învățământul seral se va organiza numai pentru pregătirea de conducători tehnici. În același timp, se va prevedea frecvența parțială la unele ore de curs, urmînd ca orele de seminare, lucrări practice și proiecte să fie obligatorii.

## Învățământul postuniversitar

Experiența din țara noastră, ca și cea din alte țări, arată necesitatea dezvoltării unor forme de învățământ postuniversitar și mai variate. În acest scop se vor organiza cursuri pentru reimpresărea periodică a cunoștințelor specialiștilor din diferite domenii, pentru pregătirea în ramuri moderne, de profil îngust, ale științei și tehnicii (pregătirea specialiștilor în instituții de învățământ superior) sau în domenii deficitare în prezent (energetica nucleară, programarea și utilizarea calculatoarelor pe electronice s.a.), pentru formarea de cadre specializate în conducerea și organizarea producției.

Cursurile postuniversitare vor fi diversificate, ca formă și durată, după scop și activitate și vor funcționa în cadrul instituțiilor de învățământ superior sau al marilor întreprinderi și institute de cercetare și proiectare. Învățământul postuniversitar se va organiza în colaborare cu organele centrale interesate.

O problemă a căreia i se acordă importanță în toate țările cu economie avansată și care este, în general, soluționată prin forme postuniversitare, este aducerea la pregătirea cadrelor de conducere a Formarea specialiștilor pentru conducerea întreprinderilor și organizarea producției va face în principiu prin Centrul de pregătire înființat pe lângă Comitetul de Stat pentru Problemele Organizării Muncii și a Productivității și ale Salariilor, precum și prin cursurile postuniversitare de scurtă durată, care vor funcționa pe lângă institutele politehnice.

Perfecționarea învățământului superior constituie astăzi, în întreaga lume, obiect de studiu și de largi dezbateri. Această situație este determinată de faptul că în epoca noastră învățământul superior este pus în fața unei noi problematici științifice, a unor responsabilități sociale sporite, care cer o perfecționare a structurii sale, a formelor sale de activitate.

Unul din factorii esențiali care condiționează această situație este revoluția științifică și tehnică actuală, caracterizată prin creșterea într-un ritm neobișnuit în trecut a fondului de informații al omenirii.

În condițiile contemporane, știința devine un factor tot mai activ al producției materiale. În același timp, unele ramuri ale științei (matematică, fizică, chimie) capătă un rol de prim ordin, prin faptul că oferă metode noi de investigație,

aplicabile la cunoașterea în numeroase alte domenii ale naturii, societății și gândirii. Realizarea calculatoarelor electronice și utilizarea lor pe scară tot mai largă contribuie la dezvoltarea vertiginoasă a științei, accelerarea progresului tehnico, introducerea prin sistemele cibernetice a unor metode eficiente de organizare a muncii și a producției.

Nomenclatorul de specialități va cuprinde directul noi de pregătire (teoretică și practică) și activitățile de automatizare a calculului economic).

Pe lângă actuala scolarizare de 5 ani, durata studiilor va fi diferențiată, după specificul specialității: 4 ani — economia generală, economia comerțului exterior, merceologie; 4½ ani — statistică; 5 ani — mecanizarea și automatizarea calculului economic, cibernetica economică.

## Învățământul universitar

Universitățile au funcția socială complexă de a pregăti, pe lângă personalul didactic pentru școlile de învățământ superior, specialiștii în cercetări, producție, învățământul superior, sectorul social-cultural, aparatul de stat.

În actuala organizare, universitățile sînt concentrate pe secții de profil îngust, fără să se țină seama că majoritatea absolvenților sînt încadrați ca profesori în învățământul general, liceal și profesional, unde este necesar un orizont larg de informație științifică și o bună informare pedagogică. Totodată, durata de scolarizare este stabilită în mod uniform la 5 ani.

## Rețeaua institutelor de învățământ superior

cuprinde universități, politehnice, institute tehnice, agronomice, institute de medicină și farmacie, de artă, pedagogice.

Stabilitatea rețelei unor institute de învățământ superior a contribuit la înțelegerea și dezvoltarea acestora. În același timp însă, în dezvoltarea rețelei nu s-a ținut seama de necesitatea legării învățământului de producție, de activitatea științifică și tehnică, de activitatea industrială și agricolă ale țării.

În concordanță cu măsurile preconizate în ceea ce privește profilul învățământului superior tehnic și agricol, o dată cu reorganizarea funcțiilor învățământului de conducători tehnici, vor fi create institute pentru pregătirea unor asemenea cadre în unele centre economice ca: Ploiești, Pitești, Galați, Hunedoara, Reșița, Băia Mare, Bacău. În orașul Ploiești se va înființa un institut de învățământ tehnic superior. Începînd cu anul universitar 1967/1968 va funcționa o facultate de științe economice la Universitatea din Timisoara; se vor dezvolta actualele facultăți cu profil de studii, în vederea desăvîșirii marilor specialiști în domeniile de activitate științifică și tehnică.

## Învățământul seral și învățământul fără frecvență

Pentru ridicarea calității sale, învățământul fără frecvență va fi organizat diferențiat, pe sectoare și specialități, numai la facultățile unde pregătirea prin această formă de învățământ se dovedește eficientă. Se va examina măsura duratei studiilor, în funcție de specificul diferitelor facultăți și pe baza experienței altor țări, în vederea unei temeinice pregătiri a studenților. Se vor lua, în același timp, măsuri de întărire a legăturii studenților cu facultatea, printr-o mai bună organizare a centrelor regionale de consultații și prin transmiterea unor materiale corespunzătoare de îndrumare și studiu.

Învățământul seral a fost dezvoltat, în special în sectorul tehnic. Datorită programului zilnic încărcat (la întreprinderi și la facultate), studenții întâmpină greutăți în obținerea de rezultate corespunzătoare. În vederea înlăturării acestor constatări, învățământul seral se va organiza numai pentru pregătirea de conducători tehnici. În același timp, se va prevedea frecvența parțială la unele ore de curs, urmînd ca orele de seminare, lucrări practice și proiecte să fie obligatorii.

## Învățământul superior continuă tradițiile înalte ale școlii românești, cunoscute și apreciate și peste hotare.

Primele începuturi ale școlii superioare datează încă din secolul al XVII-lea. Înstituțiile înființate în aceste vremi au format cărări care s-au afirmat pe planul științei și culturii. Ele au constituit focare de cultură și civilizație în întreg sud-estul european.

În decursul existenței României moderne, învățământul superior s-a extins, consolidîndu-se într-o rețea formată din universități, școli politehnice și academii de studii agricole, economice și de artă.

Prin activitatea entuziastă a unor mari înaintași, școala superioară din țara noastră a contribuit la îmbogățirea patrimoniului științific și cultural al poporului român. Din rândurile corpului profesoral universitar s-au ridicat personalități proeminente, adevărați deschițători de drumuri și creatori de școli științifice de prestigiu, dintre care mulți și-au continuat activitatea prodigioasă și după eliberare.

Deși a format mulți specialiști de valoare, învățământul superior românesc din trecut era greu accesibil tinerilor provenienți din păturile mijlocii din cauza condițiilor economice grele în care trăiau masele populare și a poliției școlare promovate de clasele stăpînitoare.

După eliberarea țării, învățământul superior din țara noastră a fost restituit condiții și cerințe economice, sociale, politice și culturale.

Un moment important în reorganizarea învățământului superior l-a constituit legea pentru reforma învățământului din 1948. Reforma a aszat învățământul superior pe baza democratică (prin asigurarea accesului larg al tinerii la studii, prin înlăturarea discriminărilor rasiale și naționale), a orientat pregătirea studenților în spiritul marxism-leninismului. Ea a extins rețeaua instituțiilor de învățământ superior pe baza învățământului superior planuri și programe unitare elaborate cu participarea unui cerc larg de specialiști.

Elaborarea legii de reformă a învățământului superior a însemnat pe un profund studiu critic al dezvoltării școlii românești, pentru a se valorifica tot ceea ce ea a avut pozitiv. Au fost introduse unele structuri organizatorice și metode adecvate condițiilor specifice țării noastre, nu s-a ținut seama de ansamblul experienței țării cu un învățământ superior dezvoltat.

Toate acestea au făcut ca reforma învățământului superior să fie luată pe baza ei și aibă unele limite și deficiențe, care s-au reflectat negativ atât în organizarea, cât și în conținutul învățământului.

În multe sectoare, învățământul a fost înălțat în specialități înguste. Nu a existat o planificare de perspectivă, științifică, fundamentală, a necesarului de cadre. Datorită acestui fapt, planul de scolarizare, în special în învățământul tehnic, a cunoscut mari fluctuații. Aceasta a avut repercursiuni negative atât în asigurarea cu cadre a unor sectoare de activitate, cât și în dezvoltarea învățământului de învățământ superior (personal didactic, baza materială). În această ordine de idei trebuie menționată și subaprecierea învățământului economic, care a dus la acumularea unei rezerve de specialiști în acest important sector.

În elaborarea planurilor și programelor de învățământ, a cursurilor și manualelor s-au manifestat puternice tendințe de centralizare și rigiditate. Unele planuri și programe au fost insuficient legate de problemele majore, practice ale economiei și culturii și, adeseori, nu au ținut seama de progresivele obținute pe plan mondial în domeniul științei și tehnicii. Multă vreme, informarea și documentarea științifică a personalului didactic și a studenților au fost unilaterale, s-a minimizat în mod artificial contribuțiile avansate din unele țări cu valoroasă tradiție științifică și culturală. Aportul științei și tehnicii românești a fost prezentat incomplet.

A fost ignorată sau chiar contestată valoarea științifică a unor discipline de mare actualitate și cu importanță aplicativă practică, ca cibernetica, sociologia concretă, genetică. În instituțiile de învățământ superior s-a acordat suficientă atenție predării cunoștințelor de automatism; în ce privește fizica, aceasta a fost orientată cu precădere spre domeniile clasice subapreciîndu-se cu celeritate metodele legate direct de tehnica nouă; nu s-a dat atenție utilizării metodelor matematice moderne în pregătirea cadrelor pentru economie.

În predarea istoriei patriei s-au manifestat tendințe de subapreciere a forțelor interne ale poporului nostru, de prezentare neobiectivă a unor evenimente, de neluare în considerare a împrejurărilor concrete în care au avut loc. În cursurile de

## Învățământul superior continuă tradițiile înalte ale școlii românești, cunoscute și apreciate și peste hotare.

Primele începuturi ale școlii superioare datează încă din secolul al XVII-lea. Înstituțiile înființate în aceste vremi au format cărări care s-au afirmat pe planul științei și culturii. Ele au constituit focare de cultură și civilizație în întreg sud-estul european.

În decursul existenței României moderne, învățământul superior s-a extins, consolidîndu-se într-o rețea formată din universități, școli politehnice și academii de studii agricole, economice și de artă.

Prin activitatea entuziastă a unor mari înaintași, școala superioară din țara noastră a contribuit la îmbogățirea patrimoniului științific și cultural al poporului român. Din rândurile corpului profesoral universitar s-au ridicat personalități proeminente, adevărați deschițători de drumuri și creatori de școli științifice de prestigiu, dintre care mulți și-au continuat activitatea prodigioasă și după eliberare.

Deși a format mulți specialiști de valoare, învățământul superior românesc din trecut era greu accesibil tinerilor provenienți din păturile mijlocii din cauza condițiilor economice grele în care trăiau masele populare și a poliției școlare promovate de clasele stăpînitoare.

După eliberarea țării, învățământul superior din țara noastră a fost restituit condiții și cerințe economice, sociale, politice și culturale.

Un moment important în reorganizarea învățământului superior l-a constituit legea pentru reforma învățământului din 1948. Reforma a aszat învățământul superior pe baza democratică (prin asigurarea accesului larg al tinerii la studii, prin înlăturarea discriminărilor rasiale și naționale), a orientat pregătirea studenților în spiritul marxism-leninismului. Ea a extins rețeaua instituțiilor de învățământ superior pe baza învățământului superior planuri și programe unitare elaborate cu participarea unui cerc larg de specialiști.

Elaborarea legii de reformă a învățământului superior a însemnat pe un profund studiu critic al dezvoltării școlii românești, pentru a se valorifica tot ceea ce ea a avut pozitiv. Au fost introduse unele structuri organizatorice și metode adecvate condițiilor specifice țării noastre, nu s-a ținut seama de ansamblul experienței țării cu un învățământ superior dezvoltat.

Toate acestea au făcut ca reforma învățământului superior să fie luată pe baza ei și aibă unele limite și deficiențe, care s-au reflectat negativ atât în organizarea, cât și în conținutul învățământului.

În multe sectoare, învățământul a fost înălțat în specialități înguste. Nu a existat o planificare de perspectivă, științifică, fundamentală, a necesarului de cadre. Datorită acestui fapt, planul de scolarizare, în special în învățământul tehnic, a cunoscut mari fluctuații. Aceasta a avut repercursiuni negative atât în asigurarea cu cadre a unor sectoare de activitate, cât și în dezvoltarea învățământului de învățământ superior (personal didactic, baza materială). În această ordine de idei trebuie menționată și subaprecierea învățământului economic, care a dus la acumularea unei rezerve de specialiști în acest important sector.

În elaborarea planurilor și programelor de învățământ, a cursurilor și manualelor s-au manifestat puternice tendințe de centralizare și rigiditate. Unele planuri și programe au fost insuficient legate de problemele majore, practice ale economiei și culturii și, adeseori, nu au ținut seama de progresivele obținute pe plan mondial în domeniul științei și tehnicii. Multă vreme, informarea și documentarea științifică a personalului didactic și a studenților au fost unilaterale, s-a minimizat în mod artificial contribuțiile avansate din unele țări cu valoroasă tradiție științifică și culturală. Aportul științei și tehnicii românești a fost prezentat incomplet.

A fost ignorată sau chiar contestată valoarea științifică a unor discipline de mare actualitate și cu importanță aplicativă practică, ca cibernetica, sociologia concretă, genetică. În instituțiile de învățământ superior s-a acordat suficientă atenție predării cunoștințelor de automatism; în ce privește fizica, aceasta a fost orientată cu precădere spre domeniile clasice subapreciîndu-se cu celeritate metodele legate direct de tehnica nouă; nu s-a dat atenție utilizării metodelor matematice moderne în pregătirea cadrelor pentru economie.

În predarea istoriei patriei s-au manifestat tendințe de subapreciere a forțelor interne ale poporului nostru, de prezentare neobiectivă a unor evenimente, de neluare în considerare a împrejurărilor concrete în care au avut loc. În cursurile de

## Învățământul superior continuă tradițiile înalte ale școlii românești, cunoscute și apreciate și peste hotare.

Primele începuturi ale școlii superioare datează încă din secolul al XVII-lea. Înstituțiile înființate în aceste vremi au format cărări care s-au afirmat pe planul științei și culturii. Ele au constituit focare de cultură și civilizație în întreg sud-estul european.

În decursul existenței României moderne, învățământul superior s-a extins, consolidîndu-se într-o rețea formată din universități, școli politehnice și academii de studii agricole, economice și de artă.

Prin activitatea entuziastă a unor mari înaintași, școala superioară din țara noastră a contribuit la îmbogățirea patrimoniului științific și cultural al poporului român. Din rândurile corpului profesoral universitar s-au ridicat personalități proeminente, adevărați deschițători de drumuri și creatori de școli științifice de prestigiu, dintre care mulți și-au continuat activitatea prodigioasă și după eliberare.

Deși a format mulți specialiști de valoare, învățământul superior românesc din trecut era greu accesibil tinerilor provenienți din păturile mijlocii din cauza condițiilor economice grele în care trăiau masele populare și a poliției școlare promovate de clasele stăpînitoare.

După eliberarea țării, învățământul superior din țara noastră a fost restituit condiții și cerințe economice, sociale, politice și culturale.

Un moment important în reorganizarea învățământului superior l-a constituit legea pentru reforma învățământului din 1948. Reforma a aszat învățământul superior pe baza democratică (prin asigurarea accesului larg al tinerii la studii, prin înlăturarea discriminărilor rasiale și naționale), a orientat pregătirea studenților în spiritul marxism-leninismului. Ea a extins rețeaua instituțiilor de învățământ superior pe baza învățământului superior planuri și programe unitare elaborate cu participarea unui cerc larg de specialiști.

Elaborarea legii de reformă a învățământului superior a însemnat pe un profund studiu critic al dezvoltării școlii românești, pentru a se valorifica tot ceea ce ea a avut pozitiv. Au fost introduse unele structuri organizatorice și metode adecvate condițiilor specifice țării noastre, nu s-a ținut seama de ansamblul experienței țării cu un învățământ superior dezvoltat.

Toate acestea au făcut ca reforma învățământului superior să fie luată pe baza ei și aibă unele limite și deficiențe, care s-au reflectat negativ atât în organizarea, cât și în conținutul învățământului.

În multe sectoare, învățământul a fost înălțat în specialități înguste. Nu a existat o planificare de perspectivă, științifică, fundamentală, a necesarului de cadre. Datorită acestui fapt, planul de scolarizare, în special în învățământul tehnic, a cunoscut mari fluctuații. Aceasta a avut repercursiuni negative atât în asigurarea cu cadre a unor sectoare de activitate, cât și în dezvoltarea învățământului de învățământ superior (personal didactic, baza materială). În această ordine de idei trebuie menționată și subaprecierea învățământului economic, care a dus la acumularea unei rezerve de specialiști în acest important sector.

În elaborarea planurilor și programelor de învățământ, a cursurilor și manualelor s-au manifestat puternice tendințe de centralizare și rigiditate. Unele planuri și programe au fost insuficient legate de problemele majore, practice ale economiei și culturii și, adeseori, nu au ținut seama de progresivele obținute pe plan mondial în domeniul științei și tehnicii. Multă vreme, informarea și documentarea științifică a personalului didactic și a studenților au fost unilaterale, s-a minimizat în mod artificial contribuțiile avansate din unele țări cu valoroasă tradiție științifică și culturală. Aportul științei și tehnicii românești a fost prezentat incom







# „Voi reveni curînd în România“

## DECLARAȚIILE SAVANTULUI HENRI COANDĂ LA PLECARE

Numeroși oameni de știință, printre care academicienii Miron Nicolescu, președintele Academiei, Henri Coandă și vicepreședintele al Comitetului Național al Cercetării Științifice, Elie Carafoli, președintele Societății de Științe Tehnice a Academiei, vechi colegi, prieteni și rude condus miercuri la amiază pe aeroportul Băneasa pe renumitul savant român Henri Coandă.

Eminentul om de știință, împreună cu soția, a petrecut o lună în țara natală, timp în care a participat la lucrările simpozionului Institutului de mecanica fluidelor al Academiei pe tema: „Efectul Coandă și unele aplicații speciale ale aerodinamicii”, s-a înflintit cu numeroși oameni de știință, a vizitat centre industriale și de cercetare, monumente de artă și cultură din Capitală și provincie.

Într-o scurtă declarație făcută pe aeroport înainte de plecare rectorilor Agerpres și Radioteleviziunii, Henri Coandă a spus: „Sînt foarte, foarte mulțumit de felul cum am fost primit în țară și de ceea ce am văzut. România contemporană este o țară extraordinară, în care se fac de toate. Subliniind progresele înregistrate în ultimii ani, pionierul aviației reactive a arătat că peste tot a văzut transformările înfăptuite. Referindu-se la activitatea științifică din țară, Henri Coandă a spus că românii sînt la înălțimea tuturor științelor, la nivelul mondial.

Voi reveni curînd în România, dacă sîntăratea îmi va permite, a declarat în încheiere savantul român.

(Agerpres)

# Viteza și natura luminii

(Urmare din pag. 1)

determina această viteză cît mai exact, ea avînd o importanță de-a dreptul hotărîtoare în toate lucrările practice bazate pe folosirea luminii și a undelor radio, deosebit în energetică.

Savantul român, prof. Nicolae Dinulescu, a consacrat cîteva decenii studiilor și măsurărilor exacte a vitezei luminii, elaborînd trei metode noi pentru a determina și experimentînd asupra unei noi teorii proprii privind natura luminii și a propagării ei. Sub auspiciile Academiei, la 18 iulie a fost inaugurată o stație de lucrări experimentale cu aparatul de precizie construit la uzinele „Electrotehnica”, „Vulcan”, „Mecanică fină”, I.O.R. și la atelierul Combinatului poligrafic „Casa Științei”. L-am solicitat pe prof. N. DINULESCU să ne vorbească despre lucrările sale teoretice și experimentale.

„Consider foarte important — ne-a declarat el — faptul că am izbit și găsim o metodă experimentală de a măsura viteza luminii fără necesitatea ca fasciculul luminos să străbată distanța dintre punctele de experimentare. Aceasta reprezintă rezolvarea unei probleme a cărei soluționare a fost căutată de peste un veac de fizicienii din lumea întreagă. Aparatul necesar pentru experimentarea acestei metode, care dă posibilitatea verificării postulatelor teoriei relativității formulate de Einstein, a fost construit în țara noastră de uzinele „Vulcan”-București.

Cinstea de a conecta curentul electric pentru a pune aparatul în funcțiune a revenit savantului ing. Henri Coandă, care și-a exprimat interesul profund față de aceste experimente și ca și faptă de nouă teorie a naturii luminii.

Metodele concepute de mine pentru determinarea vitezei luminii se experimentează cu o distanță geodezică măsurată cu exactitate pînă la milimetri (9.910,514 m), distanța între aparatul de emisie și un aparat identic de recepție. Aparatul care s-a inaugurat lucrarea se compune din două discuri mobile avînd fiecare cîte două mișcări de rotație simultane care permit determinarea cu mare precizie (cu ajutorul unei metode numite „de zero”) a unghiului pe care-l parcurge un disc în timpul în care lumina străbate distanța de experimentare. Fiind vorba de metode de mare precizie, rezultatele determinării vitezei luminii sînt și ele la nivelul cerut de numeroasele aplicații ale acestei constante optice”.

Marele savant ing. HENRI COANDĂ, care, după cum am arătat, a participat la inaugurarea experimentelor, a spus cu acest prilej: „Este îmbucurător și semnificativ faptul că asemenea cercetări originale se elaborează în România prin metode concepute de un român și cu aparate de precizie construite de industria românească. După părerea mea, ele vor aduce o contribuție serioasă în optică”.

(Agerpres)

## Cronica zilei

### SEARA DE FILME DOCUMENTARE OFERITE DE AMBASADORUL R. D. VIETNAM

Cu prilejul celei de-a 13-a aniversări a Zilei de 20 iulie — data semnării acordurilor de la Geneva — cu privire la Vietnam — ambasadorul Republicii Democratice Vietnam la București, Hoang Tu, a oferit miercuri la sala Teatrului „Ion Creangă” o seară de filme documentare inspirate de lupta și activitatea poporului vietnamez pentru apărarea patriei sale. Au parăzicîpăt Mihai Marin, adjunct al ministrului afacerilor externe, Alec Costică, vicepreședintele al I.R.C.S., C. Paraschivescu-Bălăceanu, vicepreședintele al Comitetului național de solidaritate cu lupta poporului vietnamez, reprezentanți ai unor organizații de masă și obștești, oameni de artă și cultură, ziaristi.

Au luat parte șefi de misiuni diplomatice și alți membri ai corpului diplomatic.

Miercuri după-amiază a părăsit Capitala delegația Uniunii Tineretului Iugoslav, condusă de Srabovic Mehlo, membru al Prezidiului C.C. al U.T.I., care, între 5 și 19 iulie, a făcut o vizită de prietenie în țara noastră, la invitația C.C. al U.T.C. În timpul șederii în țara noastră, membrii delegației U.T.I. au fost primiți la C.C. al U.T.C., unde au avut o întrevedere cu tov. Petru Enache, prim-secretar al C.C. al U.T.C., au vizitat instituții centrale, de învățămînt și culturale-științifice, unități industriale și agricole și au avut convorbiri cu activiști ai organizațiilor U.T.C.

Miercuri dimineață, la sediul reprezentanței comerciale a R. D. Germaniei la București, s-a deschis o expoziție de mostre de tricotate și textile decorative, organizată de Intreprinderea de comerț exterior „Wiratex” din Berlin.

Miercuri după-amiază a părăsit Capitala, îndreptîndu-se spre Marea Britanie, un grup de oameni de știință în frunte cu acad. Elie Carafoli, directorul Institutului de mecanica fluidelor, „Traian Vuia”, președintele secției de științe tehnice a Academiei, care vor participa la mai multe reuniuni organizate de Comitetul de cercetări spațiale.

(Agerpres)

## Succesul elevilor români la Olimpiada internațională de matematică

Din cei opt elevi români participanți la Olimpiada Internațională de matematică de la Cetinej — R.S.F. Iugoslavia — șase au obținut premii. Premiul I a fost cîștigat de Dan Voiculescu din București, premiul II de Eugen Popa din Iași iar premiul III de Horia Călin Pop din Tg. Mureș, Dan Lalescu și Vlad Sergescu din București și Bogdan Lungulescu din Pitești.

(Agerpres)

## vremea

Ieri în țară: Vremea a fost în general instabilă cu cerul mult noros în nordul și estul țării, unde au căzut ploți temporare și sub formă de averse însoțite de descărcări electrice. În rest, vremea a fost în general frumoasă, cu cerul variabil. Aversele au avut un caracter de toli izolat. În București: Vremea a fost ușor instabilă cu cerul mult senin noaptea și dimineața. Vînt slab pînă la potrivit. Temperatura în creștere.

## MINISTRUL DE EXTERNE AL R. F. A GERMANIEI VA FACE O VIZITĂ OFICIALĂ ÎN ROMÂNIA

La invitația guvernului Republicii Socialiste România, ministrul afacerilor externe al Republicii Federale Germaniei, Willy Brandt, va face o vizită oficială în România la începutul lunii august 1967.

# S P O R T

## BUCUREȘTI Balcaniada de tenis

Pe terenurile clubului Progresul din Capitală s-au disputat ieri primele înlînări din cadrul celei de-a 8-a ediții a Balcaniadei de tenis. În meciul inaugural, selecționata României a trecut cu scorul de 3-0 echipa Bulgariei. Iată rezultatele tehnice: Ion Tiriac-Ranghelov 6-0, 6-3, 6-2; Ilie Năstase-Tolov 6-2, 6-2, 6-3; dublu: Tiriac, Năstase-Ranghelov, Tolov 6-1, 6-1, 6-0.

Înlînarea dintre echipele Greciei și Turciei s-a terminat cu rezultatul de 2-1 în favoarea tenismenilor greci.

Astăzi, cu începere de la ora 15, au loc înlînările: Iugoslavia-Grecia și Bulgaria-Turcia. Tot astăzi începe și competiția feminină care programează meciurile România-Grecia și Bulgaria-Iugoslavia.

(Agerpres)

## BRAȘOV Turneul internațional feminin de șah

În runda a 6-a a turneului internațional feminin de șah de la Brașov, Jurcinska a cîștigat la Reich. Keller a învins-o pe Wreken. S-a terminat runda a patrulea: Malypetrova — Teodorescu și Baumstark — Veroczi. Polihroniada a întrerupt la Jianu. În clasament conduce Keller (R. D. Germania) cu 4 puncte, urmată de Polihroniada (România) cu 3,5 puncte și o partidă întreruptă, Malypetrova (Cehoslovacia) cu 3,5 puncte.



Foto: M. Andreescu

## În cîteva rînduri

grupa „A”, alături de selecționatele R. D. Germaniei, Italiei și Ungariei. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.



Savantul Henri Coandă primește explicațiile date de prof. Nicolae Dinulescu cu privire la construcția aparatului pentru determinarea vitezei luminii. Foto: A. Cartoian

# RITMICITATE

(Urmare din pag. 1)

anual. Fără a subaprecia progresele din ultima vreme, totuși ritmul de dare în folosiștii a locuințelor continuă să fie nesatisfăcător.

— Din 2360 de apartamente, cîte are de predat anul acesta, trustul a dat în folosiștii în primul semestru doar 545 apartamente, adică 23 la sută din plan — ne spune ing. Alexandru Minculescu, director adjunct al Surselor regionale Argeș a Băneștii de Investiții. Un număr de 326 apartamente, încetează anul acesta la Drăgășani, Curtea de Argeș, Găești, Olănești, care trebuiau să fie gata la 30 iunie, nu vor fi date în folosiștii decît abia în august.

Metricicătatea în construcția și terminarea locuințelor este o mecteahnă mai veche, ceea ce înseamnă că conducerea trustului regional nu a tras învățămintele cunvenite din neajunsurile anilor trecuți. După cum am putut constata, depășirea termenelor de construcție înscrise în grafic a atins cifre de-a dreptul astronomice. În cartierul Crișan din Slatina, la blocul 25 s-a pînă în data normală de execuție cu 312 zile, iar la blocul 22 cu 213 zile.

Dacă încerci să afli cauzele, pe primul plan se aduc în discuție deficiențele din aprovizionarea cu materiale a santerelor. E drept că anumiți furnizori nu onorează la timp contractele și printre acestea se numără D.R.E.F. Argeș (pentru lemn de construcții), Uzina de radiatoare, echipament metalic, obiecte și armături sanitare București (pentru elemente de radiatoare), Uzina metalurgică Iași (pentru teavă). Dar oare nu mai furnizorii sînt de vină? — Vinovată în această privință este și serviciul de aprovizionare al trustului nostru — semnalează inginerul

Sergiu Chivoel, șeful lotului Visol din Cimpulung. Sînt de părere că acest serviciu contractează cu întreprinderi anumite materiale. Nu știu cum se face că, atunci cînd blocul se apropie de scadență și tipăm țare, serviciul de aprovizionare se face luntre și punte și scoate materiale ca din dămînt.

Lipsa de documentație încurcă, de asemenea, munca santerelor. Nu au fost asigurate cu documentație tehnică și de deviz, bunăoară, blocurile E-1, E-2, E-3, E-4 care au avut termen de începere a construcției la 1 iunie 1967 și de dare în folosiștii în trimestrul IV a.c. După cîte am aflat, D.S.A.P.C. Argeș nu va putea asigura documentația pentru aceste blocuri mai devreme de 15 iulie a.c. Asigurările date de conducerea D.S.A.P.C. în acest an, la capitalul „documentație” constructorii nu vor mai avea ce reclama, au rămas angajamente de paradă.

## GALAȚI Este necesară o intervenție hotărîită a Ministerului Industriei Construcțiilor

Întreprinderea de construcții-montaj nr. 7 Galați a avut sarcina să dea în folosiștii, în primul semestru, 800 de apartamente din cele 2200 care are de construit în acest an. Dar nici această esalonare nerățională nu a fost respectată, dîndu-se în folosiștii doar...149 apartamente. Cum se explică această situație? Cauza principală a rămînerii în urmă o constituie dezordinea care a existat pînă nu

de mult pe santerele. „Cînd au fost agregate a lipsit ciment, cînd a fost și una și alta, au lipsit mijloacele de transport” — ne spune actualul director general, ing. Paul Popa. Este drept că recent s-au luat măsuri cu sprijinul biroului de planificare regional de partid pentru înlăturarea neajunsurilor în organizarea și aprovizionarea santerelor. Afîm că sînt gata de a fi preluate la „cheie” aproape 500 apartamente. Din păcate, însă, calitatea execuției, îndeosebi a finisajelor, lasă pe alocuri serios de dorit.

„Acesta este o boală mai veche. Superficialitatea, ușurința condamnării și-au găsit de mult un cîmp prielnic aici. Situația era cunoscută. Prin diferite tergiversări, avocăștii, la sfîrșitul anului trecut fostul director general al întreprinderii (ing. Lazăr Niculescu) și-a impus punctul de vedere, detestabil, de a se efectua și a accepta recepția unor lucrări neterminate. Din această cauză, în primul trimestru al anului și chiar în prezent s-a lucrat și se mai lucrează în retardieră. Aceasta s-a costat aproape 6 milioane lei. În plus, constructorii, în loc să-și creeze din timp fonduri de lucru pentru noile blocuri, s-au ocupat de lucrări ce trebuiau făcute anul trecut.

Dună pînă la construcția santerelor experimentali, un bloc de locuințe de mîrire mijlocie poate fi construit în 5-6 luni. În cartierul Tîgăna III există 12 blocuri unde lucrările au început în luna noiembrie anul trecut și nici acum nu sînt terminate. Se prevede darea lor în folosiștii abia în luna octombrie—noiembrie. Ing. Mirela Dimu, șeful santerului, suspînă de această stare de lucrări, este foarte îngrijorată. „Am sesizat de la început conducerea întreprinderii că soluția proiectantului (I.S.C.A.S. București) este

eronată, dar nu s-a luat nici o măsură. Tot astfel, numeroase cereri de materiale ale santerelor, adresate conducerei întreprinderii, au fost ignorate.”

Într-o discuție cu noul director general al întreprinderii, ni s-a spus că aceste greutăți nu sînt de neputință. Unele măsuri s-au și luat. Au fost trimise în țară în ultimul trimestru primele cantități de materiale deficitare au început să sosească. După cerințele sporite ale santerelor, s-a angajat un număr suplimentar de dulgheri, zidari și fontalieri asistați tehnici pe santerele. S-au stabilit și alte măsuri care trebuie deose neîntîrziat pînă la capăt. Este nevoie însă de un sprijin mai substanțial din partea forului tutelar — Ministerul Industriei Construcțiilor — îndeosebi în domeniul aprovizionării, mai cu seamă că unii dintre furnizorii întreprinderii aparțin de același minister.

Constatăriile prilejuate de raidul nostru ancheta relevă că în unele regiuni procentul de îndeplinire a planului anual la construcțiile de locuințe este mult sub media pe țară. Cu totul nesatisfăcător este stadiul realizării planului de dare în folosiștii a locuințelor. Poamai de aceea, este necesar ca în regiunile unde se constată rămîneri în urmă în acest domeniu — București, Oltenia, Suveava — conducerea trusturilor regionale și ale întreprinderilor de construcții să ia măsuri hotărîte și imediate pentru recuperarea întîrzierilor. Coordinarea eforturilor tuturor factorilor care concurează la realizarea noilor locuințe revine comitetelor executiv ale sfaturilor populare regionale care trebuie să acționeze acum, cu promptitudine și exigență, pentru grăbirea ritmului de lucru pe santerele.

Raid-anchetă realizat de Constantin CAPRARA, Gheorghe CIRȘTEA, Radu APOSTOL

## cinema

- SPARTACUS — film pentru ecran panoramic: PATRIA — 9; 12,45; 16,30; 19,15; 21,30.
- COMISARUL X — cinema-mascop: REPUBLICA — 9,15; 11,30; 14; 17; 19,15; 21,30. BUCUREȘTI — 9; 11,15; 13,30; 16,45; 19; 21,15. STADIONUL DINAMICO — 20,15 (la toate completarea). Dacă treci Podul Ponorilor, STADIONUL REPUBLICII — 20,15. ARENELE LIBERTĂȚII — 20,30.
- PISCARUL DIN LOUISIANA: SALA PALATULUI (seria de bilete 1952 — orele 17,45). LUCEAFĂRUL — 10,15; 12,30; 15,30; 17,45; 20, FESTIVAL — 9; 11,15; 13,30; 16,30; 19,45; 21, MODERN — 9,30; 11,45; 14; 16,30; 19; 21,15 (la toate completarea). TRADIȚII, FEROTIA — 9,45; 11; 13,15; 15,30; 18; 20,30. EXCELSIOR — 10; 12,15; 14,30; 16,45; 19,15; 21,30 (la ambele completarea). Dacă treci Podul Ponorilor.
- COMPARTIMENTUL UCIGASILOR — cinema-mascop: CAPITOL — 9,15; 11,30; 13,45; 16,15; 18,30; 21, la grădina — 20,30. GRĂDINA BUCUREȘTI — 20,15. GRIVITVA (completare 91 acum — puțină gimnastică) — 9; 11,15; 13,30; 16; 18,30; 21. GLOBURIA — 9; 11,15; 13,30; 16; 18,15; 20,30. MELODIA — 9; 11,15; 13,30; 16,15; 18,45; 21 (la ultimele două cinema-mascop). Dacă treci Podul Ponorilor.
- N. A. BANSAT DECIT O VARĂ: CINEMATECA — 10; 12; 14; 16,30; 18,45; 21.
- CU TOTI ACASĂ — 9,30; 12,15; AVENTURILE LUI WERNER HILD (ambele serii) — 15; SEINTINTA — 18,30; 21; CENTRAL.
- CRĂCIUN ÎNSINGURAT: VICTORIA — 9; 11,15; 13,30; 16; 18,30; 20,45.
- SAPTE BĂIEȚI ȘI O STRENGĂȚĂ — cinema-mascop: LUMINA (completare Fotbalisti, nu uitați colibrii!) — 8,45; 11,15; 13,30; 15,45; 18,15; 20,45. AURORA (completare Gimnastică) — 9; 11,15; 13,30; 15,45; 18, la grădina — 20,30. ARTA (completare Omagiu teatrului românesc la 150 de ani de la primul spectacol în limba română) — 9; 11,45; 14,30; 17,15; 20, la grădina — 20,30.
- DENUNȚATORUL: UNION (completare Strănutul) — 15,30; 20,30.
- FILME DE ANIMATIE: UNION — 18.
- STRĂINA: DOINA (completare Dialog cu stelele) — 11,30; 13,45; 16,30; 20,45.
- ALO, JAPONIA! — ATENȚIUNE, ATENȚIUNE, SE APROPIE! — TIMPURI NOI — 9—21 în continuare.
- MAIORUL ȘI MOARȚEA — cinema-mascop: GULEȘTI (completare Escapada) — 15,30; 18; 20,30. FLOAREA (completare Orizont științific nr. 5/1967) — 9; 11,15; 13,30; 16; 18,30; 20,45.
- PENTRU UN PUNM DE DOLARI — cinema-mascop: DACIA (completare Orizont științific nr. 4/1967) — 7,15—21 în continuare. ROMÂNIA (completare Tradiții) — 9; 11,15; 13,30; 16; 18,30, la grădina — 20,30.
- ANGELICA ȘI REGELE — cine-

# CAUZA DREAPTĂ A POPORULUI VIETNAMEZ ESTE DE NEÎNVINS

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentanții masculini a României și a țării în grupa „D”, alături de echipele Albaniei, Bulgariei, R. F. a Germaniei și Poloniei.

● **NOTAȚIAREA ENGLEZĂ ELAINE GRAY**, în vîrstă de 21 de ani, a parcurs distanța dintre țărîmul francez și cel englez în 10h 24'. Ea a stabilit cea mai bună performanță în traversarea Canalului Mîncii.

Geneva, 20 iulie 1964. Ultima sedință se prelungește încă spre miezul nopții. De data aceasta nu în zadar. Reprezentan



