

Știința

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN

Anul XLIII Nr. 9741

Simbătă 5 ianuarie 1974

8 PAGINI - 40 BANI

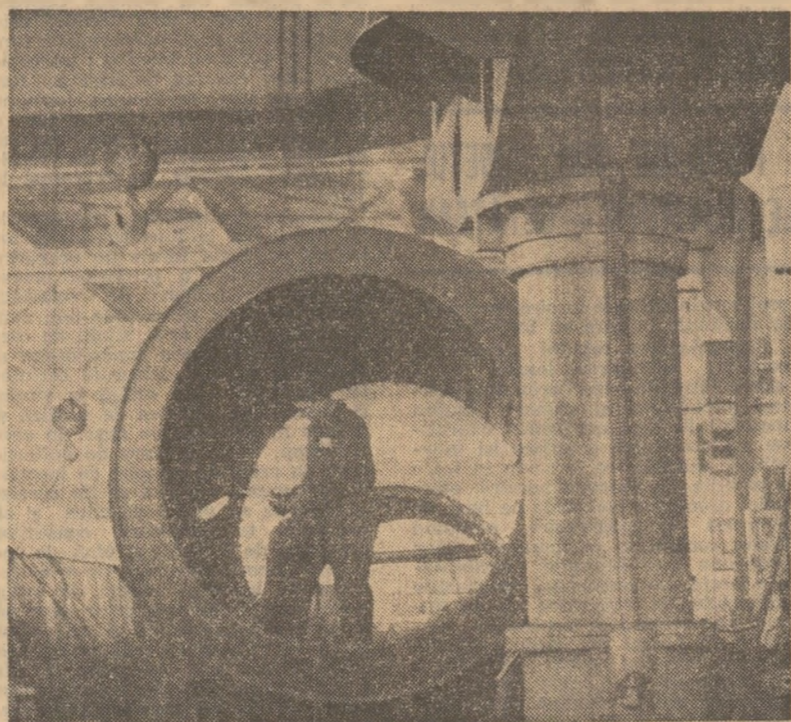
Încep adunările generale ale cooperativelor agricole

MOMENT DE SEAMĂ ÎN VIAȚA SATELOR

Zilele acestea încep să se desfășoare adunările generale în cooperativele agricole, care vor dezbate și vor aproba planurile de producție și financiare pe 1974, planurile de măsuri tehnico-organizatorice pentru îndeplinirea lor, precum și obiectivele angajamentelor în întrecerea socialistă pe acest an. For suprem de conducere al cooperativei agricole, adunarea generală decide asupra întregii activități economice, financiare și organizatorice, în toate problemele care privesc munca și viața cooperativelor. În acest an, adunările generale au o semnificație deosebită întrucât, prin planurile și măsurile ce le vor aproba, trebuie să asigure trecerea în viață a sarcinilor importante ce revin agriculturii, în acest al patrulea an al cincinalului — sarcini subliniate pe larg în cuvântarea tovarășului Nicolae Ceaușescu la plenara C.C. al P.C.R. și a Consiliului Suprem al Dezvoltării Economice și Sociale a României din noiembrie 1973.

În lumina acestor sarcini, participând activ la dezbateri, cooperativii sunt chemați să facă propuneri constructive, concrete în ce privește măsurile care trebuie luate în vederea valorificării intense a tuturor rezervelor de care dispune fiecare unitate agricolă cooperatistă pentru a spori simțitor producția, pentru a crește eficiența economică în toate sectoarele. Observațiile, sugestiile și propunerile valoroase ce vor fi făcute pentru buna organizare a activității în toate domeniile, ideale izvorite din experiența proprie și din experiența unităților învecinate care au obținut rezultate superioare trebuie să-și găsească concretizarea în planuri de producție și angajamente cât mai mobilizatoare în ce privește creșterea producției vegetale și animale, precum și în planuri de măsuri judicioase pentru îndeplinirea lor.

În pagina a III-a a ziarului publicăm o convorbire cu tovarășul Ion Stanciu, adjunct al ministrului agriculturii, industriei alimentare și apelor, referitoare la modul în care au fost întocmite planurile de producție în cooperativele agricole și la felul în care se vor desfășura dezbaterile în adunările generale ale cooperativelor.



Întreprinderea „Unlo” din Satu-Mare. Aspect din hala de utilaj tehnologic, unde se lucrează la asamblarea cuptoarelor uscatore rotative, necesare industriei chimice

CONVORBIRI DESPRE EFICIENȚĂ

• Sarcini • Preocupări • Rezultate MINELE, PETROLUL, GEOLOGIA

Interlocutor: ministrul minelor, petrolului și geologiei, ing. Bujor ALMĂȘAN

— Ritmul extrem de accentuat de creștere economică din acest an presupune un suport material care, pentru ramura extractivă și activitatea geologică, se exprimă printr-un obiectiv major: asigurarea economiei naționale, în cel mai mare măsură din resurse proprii, cu necesarul de materii minerale și de combustibili. Actuala structură a bazei noastre de materii prime, pusă față în față cu ritmurile mari de dezvoltare a carei vrem să le obținem în viitor, obligă la eforturi susținute, la un plus de inițiativă pen-

tru identificarea și valorificarea de noi resurse minerale, odată cu exploatarea rațională a zăcămintelor cunoscute. De la bun început se impune observația că — așa cum sublinia conducerea partidului nostru — este nevoie să se schimbe anumite opțiuni, anumite concepții în aprecierea eficienței extracției de materii prime minerale.

— Schimbarea unor concepții? Nu-i cam mult spus?

— Cred că nu. Cu numai câțiva ani în urmă, exploatarea unor zăcă-

— Cei șapte șoferi, netulcenii, de-abia ce au lăsat din cursă. Stau la o masă, toți șapte, la autoservirea din Tulcea. Pe masă — șapte sticle cu bere. Prin ferestrele largi, noul centru civic. Întrebăm cum se vede din cabina „Buceilor” ori „Carpătului”, orșul pe care-l străbat toată ziua.

— Mai întâi „contact” la masina lui Tudose Demostene? — Păi se vede bine din cabina mea. S-a indesit mult orașul. Acum citiva ani, când veneam cu laică-miu, nu era altă lume aici!

— Treceam la „volanul lui Dumitru Banus”. „Pentru că simțeam la o masă, să vedem și problema asta. Ei bine, am mîncat o vreme la cantina uzinei de aluminiu. „Bună mîncare. Convenabil” și în pînă. Aici, la autoservire, instalații moderne, clădire modernă, e bine, dar poate să fie și mai bine. Că doar nu mai e la „Egreta”. „Ca era Egreta?”. „Un restaurant vechi, s-a demolat...”

— Să primim și prin... parbrizul lui Emil Surdu? „Mă-mă! pînă fotbalul. Am ridicat stadiunea la Tulcea. Acum asteptăm să se ridice și, jucătorii spre...”. „Ene Pricop”. „La Tulcea văd mai des filme. Cînd vreau scane moi iau bilet la cinematograful din casa de cultură. Și încă o chestiune: prea multe semne de interdicție a circulației de camion. Și destule străzi defundate...”

— „Explicatia”? „Mă rog, da-dă-ne-asa”. „Da, se construiesc multe aici și viața șoferilor de după noi va fi mai dulce”.

— Treceam la „volanul” unui nemulțumit? Nicolae Jecu? „Motivul? Am căutat ciorapi de bumbac pentru șofie. Găsești ce vrei și ce nu vrei la Tulcea. Numai ciorapi! Aștia nu i-am aflați”. „Poate n-ai știut unde să-i căuți?”

— Poate. Că-s o puderie de măgare noi?”

— Pentru că tot ne-am încrucișat drumurile cu... masina lui Nichita Balduș, ori? „Imi place orașul. În ciuda ani s-a ridicat mult.

Cînd îmi va veni și mie rîndul la apartament o să zic: „Frate Nichita, acum absolut totul e în regulă!”

— Ultimul din cei șapte — Nicolae Romulescu? „Nu știu unde se întineau îndrăgostii portului înaintea. „La coloare” — nu noile coloare, ci la hala veche, dărîmată — „la monument” și pe faleza, cam pe unde se ridică acum hotelul-restaurant „Dolna” (n.r.). Dar, acum la Tulcea,

unei noi vieți — altă pruncul a adus pe lume, în 1973, Tulcea — nu-i deci o simplită și întâmplătoare legătură? Adunînd cele șapte păreri într-o definiție posibilă, aflăm că Tulcea este un oraș așezat, în care se construiește mult, un centru urban cu o bogată viață materială și spirituală, care se dezvoltă continuu, cu o rețea modernă de aprovizionare și exigențe sporite, cu locuri în-

dite de înfîlțire pentru... îndrăgostii. Deci, un oraș în care socialismul și-a impus ritmurile sale dinamice. Așadar, șapte netulcenii ne-au înfățișat Tulcea de la volanul mașinilor lor. Sint oameni care străbat zilnic orașul. Muncesc pentru el. Ajută la zidirea, la împlinirea lui. Străvechiul și noul Acgyssus, cîndva port al flotei române la Dunăre, își reconstruieră anii în rameli. Dar, dacă astfel arată Tulcea prin „parbrizul a șapte autocamioane”, cum se înfățișază ea, oraș, privit din afară, pentru o tulerăncă a cărei locuință se află la etajul IV, pe strada Ion Luca Caragiale? S-o ascuțim deci și pe Viorica Cosoreanu, soție de vapo-rean.

— De-o mie de ori Tulcea noastră nu mai e așa foste. Aici, unde-i bice-actul solemn și tulburător al nașterii

gol. N-o să uit niciodată ziua mutării. Era tot așa, într-un decembrie, Nîngea zăvănit și-mi ziceam: „cei am greșit de sint astfel podepsită?”. „Pe-depsită?”. „Da. Că mai bine de-o lună am alergat după perdele. Le-am găsit abia la Babadag. E grea treabă și mutatul asta...”

— Ar trebui, poate, înfîntat un serviciu de prestări. Că la Tulcea se mută mulți oameni și nu ca înainte, cu... cotiguța. Apoi, cu mobila: o vecină de-a mea căută de două luni sufragere.

— Coborîm de la etajul patru spre unitățile industriale locale — furnizorii principala de mobila. Trebuie să aflăm ce-i cu sufragerele. În drumul nostru trecem pe lângă grădina de copii cu orar prelungit nr. 13. E un grup mare, de fapt trecut de prînz. Copiii au luat masa și se odihnesc în păturile lor. Directoarea, o femeie tînără, înmormă, ne spune: „Dacă veneți mai devreme o auzeti pe Gabi Cocora (4 ani, tatăl ei este marinar), ori pe Danilov Pasa (are 5 ani) repetînd la franceză: „Je m'appelle Gabi Cocora...”.

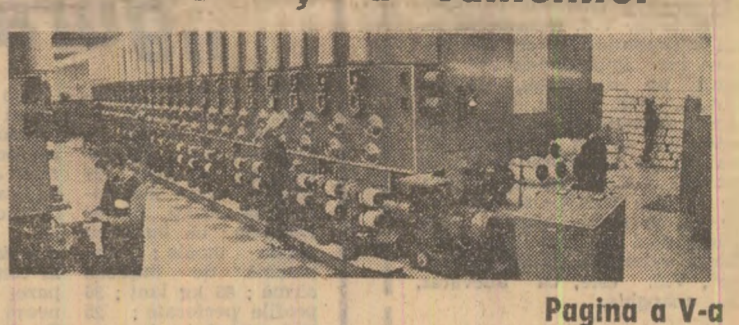
— „La homme est sur la table...”. Nu-i greu să ne imaginăm mersul pe culoare, în virtul picioarelor, al personalului grădiniței pentru ca micuța Gabi de grupa mică, să rostească în franceză cum o cheamă, iar Danilov Pasa, de la grupa mare, să construiască propoziții ca acestea: „mărul e pe masă”. Și Gabi și Pasa și toți cei de la grupa mică ori de la grupa mare se sîlesc să învețe. Miine, poimîne, vor spori numărul celor aproape 9000 de elevi ai orașului — și prezențiile vor fi mari. Tot în anul pe care l-am încheiat, la Tulcea s-au cheștit pentru școală, de fiecare familie, în jur de 150 lei. Pentru școală și mai ales pentru școlarii care învață la monaghenia

— Ilie TANASACHE (Continuare în pag. a II-a)

REPORTAJ DIN ACTUALITATEA SOCIALISTĂ A ȚĂRI

Un proiectant, un inginer chimist, un maestru oțelar, un primar și o muncitoare nou angajată ne vorbesc despre

CINCI NOI UNITĂȚI ECONOMICE care înnoiesc viața locurilor și a oamenilor



Pagina a V-a

INVĂȚĂMÎNT - CERCETARE - PRODUCȚIE o relație universal-valabilă în dezvoltarea școlii contemporane

Interviu cu Amadou M'BOW, subdirector general al UNESCO

Cu ocazia recentei conferințe de la București a miniștrilor educației din țările europene membre ale UNESCO, al. AMADOU M'BOW, subdirector general al UNESCO, ocupîndu-se în mod special de problemele educației, a fost ocazie al țării noastre. Dată fiind importanța deosebită ce se acordă astăzi în întreaga lume educației și învățămîntului, am solicitat distinsului oaspete un interviu pentru cititorii „Științei”.

— Care sînt, după opinia do., trăsăturile cele mai caracteristice ale învățămîntului superior în lume, în momentul de față?

— Din multitudinea de aspecte ce ar merita menționate, ar dori să subliniez, în primul rînd, creșterea spectaculoasă a efectivului. În 1965 erau în Europa 7 milioane de studenți. În prezent sînt peste 10 milioane (deși procentul de creștere în perioada pe care o discutăm, raportat la populația între 20 și 24 de ani, este mai mic ca în etapele anterioare). Explicatia acestui număr impresionant o găsim în democratizarea tot mai accentuată a învățămîntului școlar — elementar, mediu și superior. Efectivele feminine în învățămîntul superior nu au încetat să crească continuu, cu un procent superior celui înregistrat de cele masculine. Propoția studenților era de 36 la sută în 1960, 39 la sută în 1965 și 42 la sută în 1971.

O altă caracteristică o constituie noile unități specifice ale educației permanente. Învățămîntul superior nu mai e rezervat doar absolvenților școlilor secundare ci, în forme specifice, tuturor celor care așteaptă o sporire a competenței profesionale.

Iată de ce consider că în prezent problema învățămîntului superior nu poate fi examinată fără a ține cont de întregul ansamblu al sistemului educativ; chiar planificarea învățămîntului superior trebuie făcută în cadrul planificării globale a sistemelor de educație.

— Deci „ofensiva” spre învățămînt superior are ca punct de pornire necesitatea unei continue perfecționări individuale...

— Da, fără însă ca aceasta să fie cauza fundamentală. Ea trebuie căuțată în dezvoltarea extrem de rapidă a științei, în evoluția accelerată a revoluției tehnice, în extensiunea coplesitoare a ramurilor productive. Toate acestea determină consecințele directe și imediate în domeniul învățămîntului. Universitățile își deschiș porțile pentru a pregăti tot mai mulți specialiști dar, cîștigîndu-se deosebită în fața celor care exercită deja o profesie și nu nevoie să-și actualizeze cunoștințele

Interviu realizat de Radu CONSTANTINESCU (Continuare în pag. a VII-a)

REPORTAJ PE GLOB

Pagina a VI-a



Piața gării din Craiova

ÎN SPRINJUL CELOR CE STUDIAZĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL DE PARTID
Probleme teoretice de actualitate
Forme de largă participare obștească la conducerea socială — expresii ale dezvoltării democrației directe
Programul de educație comunistă în acțiune
Legătura cu viața, sursa prospețimii studiului ideologic
În pagina a IV-a

Interesul deosebit manifestat cu prilejul inaugurării noului edificiu al primului nostru teatru, eveniment sîrbătorit la proporții naționale, a demonstrat încă o dată de ce largă popularitate se bucură arta teatrală în rândurile spectatorilor. Explicațiile acestei penetrații sînt diverse și de naturi multiple. Mai mult decît muzica — o artă ce se adresează exclusiv auzului — mai mult decît pictura — o artă ce solicită, exclusiv, vîzul — teatrul angajează simțurile majore ale omului, fapt ce determină o percepție puternică în conștiință, cu rezonanțe sufletiești persistente. Dintre toate artelor, teatrul are forța cea mai directă de demitizare a fetișurilor ostide și de izgonire ale vieții, obligîndu-l pe spectator la reflecții responsabile cu privire la destinația condiției sale. În teatru, publicul, el însuși un actor tăcut, dar nu pasiv, al ceremoniei, trăiește un proces de pu-

rificare psihică și morală, pe baza unei înțelegeri — și nu generale-abstracte, ci particulare-concrete — a proceselor vieții, a unei vieți în care el, ce altă formă de artă — într-una de construcție activă a conștiinței sociale. Teatrul a fost de la începuturile sale glorioase și a rămas pînă astăzi o această funcție, cu noile virtuți umane, redusă doar la un mijloc de comunicare a unor clipe de hedonism facil, arta teatrală ab-

în conflict, un interpret care numai intimpiator se află în sală și nu pe scenă. O piesă de teatru care nu aspiră la o asemenea fericită și fastuoasă, zător pentru tot ce se petrece — în bine sau rău — pe scenă, se transformă într-un divertisment care își poate avea justificările sale, în cadrul unei mișcări artistice, dar care nu beneficiază de termenul teatru decît pe baza unui eufemism. Teatrul — în accepțiunea majoră a termenului, nu poate fi decît arta care să ajute omul la eliberarea de propria sa înstrăinare, la smulgerea lui din procesul reficării, la dobîndirea epoletului său, altele milenarivnt: OMUL — OM. Pentru realizarea unui asemenea scop nu există decît o singură cale: a unei dramaturgii generos umane, inspirată de înaltă filozofie, însuflețită de aspirații și idealuri de viață în vîdă și mîrturisită contradicție cu întreaga povară morală pe care o poartă umanitatea de la începuturile ei.

(Continuare în pag. a IV-a)

TEATRUL - artă a demnității umane

Insemnări de Aurel BARANGA

spectatorului, nu e un martor indiferent, ci un participant, cu parte în întreaga, la toate încercările, victoriile sau eșecurile existenței. Astfel înțelegem lucrurile, vom pricepe de ce funcția cognitivă a teatrului se convertește — și din nou mai mult decît în or-

înaltă universitate a spiritului, în care tragedia, cu forța ei de impresionare și de apel la înduioșare, și comedia, cu puterea ei de ridiculizare și demonizare violentă a fâșelor valori, contribuie esențial la propunerea unor înalte idealuri morale. Fără dle de la misiunea ei primordială superior pedagogică și care nu trebuie confundată cu un exercițiu steril-didactic. Operind cu instrumentul subtil al convingerii pe calea catharsisului, arta teatrală face din spectacol un discipol-dicil, ci un aliat implicat emoționant și eficient, dle de la misiunea ei primordială superior pedagogică și care nu trebuie confundată cu un exercițiu steril-didactic. Operind cu instrumentul subtil al convingerii pe calea catharsisului, arta teatrală face din spectacol un discipol-dicil, ci un aliat implicat

Reportaj din actualitatea socialistă a țării

Un proiectant, un inginer chimist, un maistru oțelar, un primar și o muncitoare nou angajată

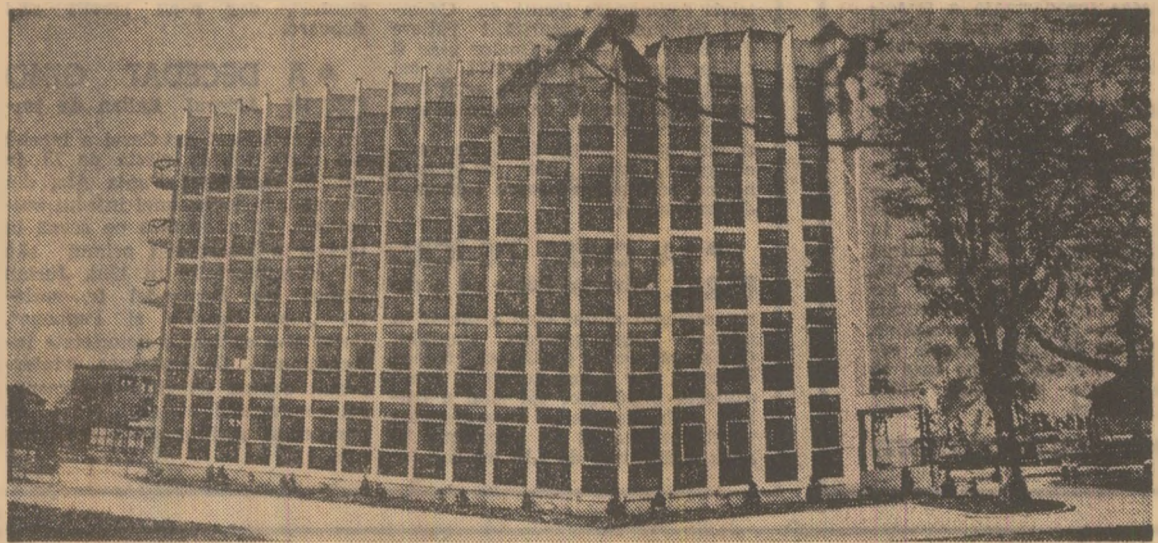
ne vorbesc despre

CINCI NOI UNITĂȚI ECONOMICE care înnoiesc viața locurilor și a oamenilor

Anul acesta se vor pune în funcțiune 450 capacități de producție mai importante în industrie și 85 capacități agrozootehnice și de îmbunătățiri funciare în agricultură. Ele se adaugă sutelor de noi obiective productive date în exploatare anul trecut, întregesc potențialul economiei naționale, fiind menite să satisfacă cerințele esențiale ale înaintării României pe traseoria industrializării socialiste...

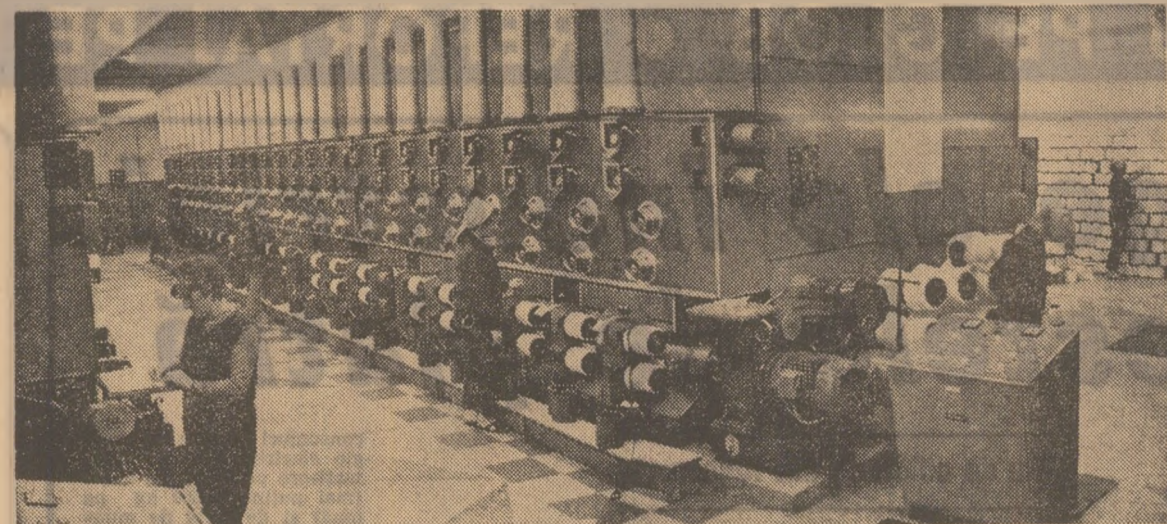
TIMIȘOARA

Aici se fabrică „memoria” calculatoarelor electronice



Creație de dată recentă, secția de memorii de ferită se integrează armonios în peisajul urbanistic din centrul Timișoarei. E o clădire modernă, cu patru etaje și aspect de clădire, în care, din luna august 1973, se produce la scară industrială „creiere electronice”. Despre însemnătatea acestei investiții ne vorbește tov. ILARIU CRISTESCU, inginer-șef al Institutului Bucurestean „Electroniz-proiect”, unde a fost elaborat proiectul...

este în întregime o creație tehnico-ingenierescă originală a unui valoros colectiv de specialiști din Institutul nostru. — În ce măsură au fost urmărite și realizate în prezent din punct de vedere al elaborării documentației pentru această nouă unitate, obiectivele de eficiență economică superioară a investițiilor? — Permanent, și în paralel cu respectarea restricțiilor impuse de natura specifică a tehnologiei întreprinderii, am avut în vedere realizarea unei investiții cu cheltuieli minime și randament maxim. Dintre multiplele variante în acest sens mă opresc la una — și anume: eficiența fondurilor fixe puse în funcțiune este de 3 lei la un leu investit, raport sensibil superior mediei pentru celelalte investiții din ramura noastră. Un alt amănunt. O bună parte din utilajele tehnologice din dotarea unității sînt realizate în cadrul principalelor întreprinderi con-



SĂVINEȘTI

Instalația „Melana IV” dublează producția de lînă sintetică a țării

Anul unor mari debuturi industriale. Așa s-a înscris 1973 în cronică dezvoltării platformei chimice Săvinești. Și, între ele, „Melana IV”, despre care ne vorbește ing. DUMITRU BOȘAN, șeful secției coordonatoare a fabricii: — Ca o expresie firească a preocupărilor partidului nostru pentru dezvoltarea industriei chimice în această parte a țării, în 1973 s-a finalizat aici un volum de investiții egal cu tot ce s-a construit pe platformă în ultimele două decenale. Este vorba de o suită de instalații: „Fibra 1000”, care a început să producă cu două luni mai devreme, „Caprolactama III”, „Melana IV”, „Relon IV”, în ultima funcționând secții de poliamid, textile-mătase, covoare tip relon, de fire tehnice și cord ș.a. — Ce loc ocupă „Melana IV” în ansamblul acestor premii industriale? — „Melana IV” va rămîne un simbol al hărniciei și priceperii constructorilor, montajor, instalatorilor și chimistilor noștri, prin faptul că, printr-o strînsă colaborare, încă din faza de proiect au fost găsite soluții ce au dus la asigurarea și dublarea producției de melană a țării. Melana ce se realizează aici echivalează cu lînă ce se poate obține de la circa 10 milioane oi. Dar „Melana IV” nu e o excepție. Toate obiectivele de la Combinatul de fibre și fire chimice Săvinești, construite și conectate în 1973 la circuitul economic, încep să-și afirme vigoarea productivă.

scutirea termenului de punere în funcțiune a celei de-a doua etape cu 7 luni. Numai pe această bază se vor obține suplimentar circa 2000 tone de melană. Peste 400 de operatori chimisti au participat efectiv la montajul utilajelor. Au fost zile de maximă încredere, dar care ne-au adus mari satisfacții. Îmi amintesc, de pildă, de situația dificilă prin care a trecut acest tînar colectiv atunci cînd s-a pus problema ca „Melana IV” să funcționeze pe baza unei tehnologii proprii, ca rezultat al activității de cercetare a specialiștilor de pe platformă. Problemele fizice nu dădeau de la început satisfacție deplină. Atunci, toți chimistii noștri, chiar și simplii operatori, s-au dovedit posesori ai unei înalte calificări și cu reale aptitudini de cercetători. — Ne vorbești despre satisfacțiile unor asemenea eforturi. Puteți exemplifica? — În primul rînd, am realizat o unitate care, din punct de vedere al tehniciității și randamentului, rivalizează cu orice obiectiv de acest gen din lume. Apoi e vorba de faptul că eforturile conjugate ale constructorilor, montajor, instalatorilor și chimistilor au permis găsirea unor soluții optime de realizare, cu influență favorabilă asupra factorului timp, stabilirea unei tehnologii proprii moderne. Toate acestea ne-au dat posibilitatea ca parametrii proiectați pentru etapa I să fie atinși cu 10 luni înainte de termenul stabilit prin proiect. Și încă o satisfacție: toate soluțiile originale au dus la reducerea cu peste 700 lei a investiției specifice pe tonă de produse.

GHEORGHIENI

3000 noi locuri de muncă, sute de noi apartamente

— La Gheorghieni, orașul în născut de odinioară, s-a produs, în ultimii ani, o adevărată „explozie” de dezvoltare, spre care IAKAB IMRE, primarul orașului. Cîndva, singura ramură industrială era prelucrarea simplă a lemnului. În 1959 s-au construit aici o topitorie și o filatură de lînă. În 1972 a intrat în funcțiune modernă fabrică de mobilă. Dar cele mai importante evenimente de acest gen au avut loc în anul 1973, cînd producția industrială a orașului a fost cu 41,84 la sută mai mare decît în anul precedent. În aprilie s-a creat o secție la fabricii de confecții din Miercurea Ciuc; în august, fabrica de mobilă a atins parametrii proiectați; din secția metalurgică a întreprinderii de industrie locală a luat ființă o nouă unitate republicană, unica producătoare din țară a numeroase repere de pildă, din frage pentru măsurat debitul hidrochidelor, întreprindătoare cu dirijare ș.a.). Totuși, „vedeta anului” a constituit-o fabrica de stife de mobilă și țesături tehnice, cea mai modernă unitate de acest gen din țară, dotată cu utilaje cu înalt grad de automatizare. Vîrsta medie a salariaților acestei fabrici nu depășește 19 ani. Reflectînd compoziția colectivului — peste 80 la sută femei — fabrica de stife de mobilă din Gheorghieni se poate supranumi o unitate a femeilor nu numai sub aspectul amintit, ci și datorită prezenței lor în diferite posturi de răspundere, în frunte cu directoarea, Bajko Rozalia. Kurko Klara este maistră și locțiitoare a secretarului comitetului de partid. Cincizeci de tînere activează ca ajutoare de maistre: dintre ele, György Ana este secretara comitetului U.T.C., Hajnal Irma secretara organizației de bază P.C.R. a schimbului în care lucrează, iar Kovács Eva este președinta al comitetului de control muncitoresc al activității economice și sociale. În realizarea acestor realizări economice și sociale, în de cursul celor două luni de funcționare a fabricii, are un merit deosebit Wieslos Zsuzsana, conducătoarea secției de creație. — Care sînt efectele acestei dezvoltări economice impetuoașe? O cifră semnificativă: populația orașului, care în 1966 era de 14500 locuitori, acum depășește cifra de 19000 locuitori, la care se adaugă 3200 de locuitori. Numai între anii 1970 și 1973 au fost create peste 3000 locuri de muncă. Între anii 1968-1973, din fondurile statului și al populației s-au construit 640 de locuințe în blocuri și aproape 400 de case particulare. S-au dat recent în folosință o creșă și un cîmin de zi cu 210 locuri, se sînt în construcție o școală generală, o nouă grădiniță, o centrală telefonică automată și o modernă casă de cultură. În 1950, orașul dispunea de 6 unități comerciale, astăzi are 85. Toate acestea sînt o puternică expresie a politicii partidului și statului nostru de dezvoltare armonioasă economică și socială a tuturor județelor și localităților țării, pe care noi toți o îmbrățișăm cu căldură. — Oamenii muncii din întreprinderile industriale din orașul Gheorghieni răspund prin fapte grîjii partidului și statului pentru dezvoltarea economică și socială, pentru creșterea nivelului lor de trai. În acest sens este semnificativ că la 1 decembrie 1973 ei au îndeplinit prevederile planului pe primii trei ani ai cincinalului, dînd satisfacție comitetului U.T.C., Hujnal Irma secretara organizației de bază P.C.R. a schimbului în care lucrează, iar Kovács Eva este președinta al comitetului de control muncitoresc al activității economice și sociale. În realizarea acestor realizări economice și sociale, în de cursul celor două luni de funcționare a fabricii, are un merit deosebit Wieslos Zsuzsana, conducătoarea secției de creație.

BUȘAG-MARAMUREȘ

„În sat, la noi, nici o femeie nu mai purtase salopetă...”

— N-a venit cum tirziu merseră asta, a dîmărite, ANGELA LAURAN? — N-am decît 29 de ani, iar cel doi copii ai mei sînt acum școlari, așa că nu mai sînt nevoită să stau acasă cu ei. — Și ce meserie ai acum? — Sînt crescătoare-ingrijitoare de animale la noul Complex de îngrășare a bovinelor de la Bușag, dat în funcțiune în noiembrie 1973. În fiecare an vom da Maramureșului, țării, 3200 de bovine îngrășate. Cînd am văzut că încep lucrările la acest complex, aici, la circa 200 de metri de casa noastră, mi-am zis: „Angelo, un loc de muncă mai bun n-ai visat în viața ta. Aici poți lucra pînă la pensie. Și tot așa ai gândit și tovarășele mele de muncă — Elisabeta Szabo, Rozalia Balaj, Maria Deac, Floarea Varga. Am vrut să viu pe șantier să lucrez alături de constructorii. Dar bărbatul s-a împotrivit. Zicea că e prea greu pentru mine. E bine să mă ascultî din cînd în cînd de bărbat, dar nu întotdeauna... — Cum poți să dai un creșetor-ingrijitor de animale lucrează din plăcere? — Simplu. Utilitățile vitei, cum arată ele, cit de curat e în jurul lor și dacă îl caută cu privirea neagră sau se sperie cînd se apropie de ele. Oamenii de aici lucrează bine și pentru că acest complex e aproape de casă, pentru că i-au așteptat cu nerăbdare. — Ce ti s-a părut mai deosebit la început? — Salopeta. În sat, la noi, nici o femeie nu purtase salopetă. Mă uitam la ea mai curios decît la un costum de cosmonaut. Dar cel mai mult mă frîntina curiozitatea îngrășării singur a un lot de 100 de animale. Ce sîm eu despre o astfel de îngrășătoare, cu un proces tehnologic mecanizat și automatizat? — Și satul ce zice despre noul complex? — Satul mă tot întreabă: „Angelo, ce faciți voi acolo, la complex? Păi ce să facem, îngrășăm vitele. Și cu cit se îngrășă într-o zi, Angelo? Cu un kilogram, mousule sau lele — le răspund. Și tu cit primiești? 1298 de lei am luat în noiembrie, dar vom putea câștiga și mai mult, fiindcă lucrăm în acord și cu cit sporul zilnic în greutate al animalelor e mai mare, cu atît se mărește și câștigul nostru. Așa e satul, întreabă mereu ce și cum. — Ce s-a mai schimbat în viața dîmăritei de cînd ești muncitoare? — Înțeleg mai bine multe lucruri. În primul rînd, îmi dau seama mai bine de importanța eforturilor — pe care partidul și statul nostru le fac pentru dezvoltarea multilaterală a țării. Pentru mine, femeile de la țară, nou loc de muncă înseamnă condiții mai bune de viață și de creștere a celor doi copii, înseamnă posibilitatea de a-mi cumpăra mai devesme un aragaz, un frigider, înseamnă o dorință împlinită și o bucurie ce se adaugă altora, pentru care adresez în noul an urarea de sănătate și prosperitate poporului român și conducătorilor săi.

TÎRGOVIȘTE

Noua „cetate” a oțelului — o sinteză a cuceririlor tehnicii siderurgice

— Viața mea de oțelar și maistru m-a dat satisfacții nenumărate — se destăinuie VASILE SOLCAN, azi maistru principal la oțelăria nr. 2 din Tîrgoviște. Cea mai semnificativă însă, cea mai deosebită mi-a fost dat să o trăiesc nu la Hunedoara, unde am lucrat 20 de ani, ci aici, la Tîrgoviște. La Tîrgoviște, pentru că nu e puțin să știi că tu, alături de șeful secției, ai condus schimbul de onoare care a elaborat prima gară de oțel și s-a pus semnătura pe „actul de naștere” al celei mai tînere „cetăți de foc” din țară. Satisfacția pe care am cîntărit-o este cu atît mai semnificativă pentru mine, cu cit inaugurarea noului oțelării a avut loc în prezența secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, și a altor conducători de partid și de stat. Sînt moldovean. Pentru mine, platforma metalurgică din Tîrgoviște — peste 100 ha de construcții și instalații — reprezintă o sinteză a tehnicii siderurgice. Nu exagerez cînd afirm că, împreună cu ceilalți aproape 7000 de constructori, de oțelari și metalurgiști, savurez cu îndreptățire succesul realizării unei opere unice, neegalată în țară și de prim rang în lume. Sînt însă pe deplin conștient de încrederea ce mi-a fost acordată și, alături de ceilalți tovarăși de muncă — oțelari, zidari, turnători — veniți de la Hunedoara, Reșița sau Galați, voi face totul pentru ca centrul siderurgic din Tîrgoviște să se afirmе cit mai curînd, să contribuie din plin la progresul și prosperitatea patriei noastre socialiste. Ca prim obiectiv ne-am propus atingerea parametrilor proiectați, la cupotul de 50 tone, cu 3 luni



mai devreme și realizarea întregii producții de oțel la nivel calitativ superior. Pe platforma siderurgică din Tîrgoviște se confruntă și se întrec reprezentanții „școlilor” de metalurgiști ale Hunedoarei, Reșiței și Galațiului. Lor li se alătură dorința vie de cunoaștere și de afirmare a mîilor de dimboviteni. Cursurile de ridicare a calificării, de perfecționare și specializare pe operațiuni, împărtășirea a tot ceea ce e cîm, a tot ceea ce desprindem din revistele și publicațiile din țară și din străinătate constituie, în aceste zile de început, conținutul preocupărilor noastre. Asemenea eforturi au un obiectiv comun: formarea și sudarea colectivului nostru de muncitori, ingineri și tehnicieni din care mai tîrziu vor deveni o țară. Pagină realizată de Cristian ANTONESCU, Petre NEDELICU și corespondenți ai „Scintei”

REPORTAJ PE GLOB • REPORTAJ PE GLOB • REPORTAJ PE GLOB

Catarge ale industriei pe crestele de piatră

S-a spus - și, precum am avut prilejul să constat cu ochii mei în vara aceasta, pe bună dreptate - că Muntenegruul seamănă izbitor cu o mare de piatră. O tălăzire de munți pleșuvi, de o cumpălită ariditate, o întindere scroasă...

Note de călătorie din Iugoslavia

— Una dintre problemele capitale cu care am fost confrunțat în speșă inginerul Miroslav Jakovlevic, unul dintre directorii combinatului - a constituit-o pregătirea cadrelor. Le-am recutat chiar din Titograd și din satele din jur, iar din acești foști mesenșari și țărani a trebuit să facem, în puțină vreme, muncitori și tehnicieni de înaltă calificare...

— Dar mai ales dincolo de Medelin - a continuat el - peisajul e parca de basm. Intre două metereze ale Anzilor se află valea Cauca, fluviul care a despicat munții și a deschis drumul apelor sale spre Ilanos (preșii). E un fluviu deosebit de curat, războinic din vechime sorbea apă vie. Bunicii lui susțineau că apă curată nu are decât în țara sa...

— Dar mai ales dincolo de Medelin - a continuat el - peisajul e parca de basm. Intre două metereze ale Anzilor se află valea Cauca, fluviul care a despicat munții și a deschis drumul apelor sale spre Ilanos (preșii). E un fluviu deosebit de curat, războinic din vechime sorbea apă vie. Bunicii lui susțineau că apă curată nu are decât în țara sa...



Titograd - viață în peisajul de piatră...

— Când mi s-a spus că la noi, în Cetinje, care până acum o vreme a fost un oraș muzeu, sclerozat de amintirea trecutului, se va ridica o urmă altă de mare și importantă, nu puțin ai vădit electricitatea marca „Obodin” sint azi cunoscută nu numai pe plată iugoslavă.

— Când mi s-a spus că la noi, în Cetinje, care până acum o vreme a fost un oraș muzeu, sclerozat de amintirea trecutului, se va ridica o urmă altă de mare și importantă, nu puțin ai vădit electricitatea marca „Obodin” sint azi cunoscută nu numai pe plată iugoslavă.

— Dar mai ales dincolo de Medelin - a continuat el - peisajul e parca de basm. Intre două metereze ale Anzilor se află valea Cauca, fluviul care a despicat munții și a deschis drumul apelor sale spre Ilanos (preșii). E un fluviu deosebit de curat, războinic din vechime sorbea apă vie. Bunicii lui susțineau că apă curată nu are decât în țara sa...

— Dar mai ales dincolo de Medelin - a continuat el - peisajul e parca de basm. Intre două metereze ale Anzilor se află valea Cauca, fluviul care a despicat munții și a deschis drumul apelor sale spre Ilanos (preșii). E un fluviu deosebit de curat, războinic din vechime sorbea apă vie. Bunicii lui susțineau că apă curată nu are decât în țara sa...

Columbia, dincolo de „oceanul de cafea”...

Orhidee și construcții la Medelin • Drumuri prin Ilanos • „Lumini verzi” pentru industria națională

Corespondență din Bogota

— Dar mai ales dincolo de Medelin - a continuat el - peisajul e parca de basm. Intre două metereze ale Anzilor se află valea Cauca, fluviul care a despicat munții și a deschis drumul apelor sale spre Ilanos (preșii). E un fluviu deosebit de curat, războinic din vechime sorbea apă vie. Bunicii lui susțineau că apă curată nu are decât în țara sa...

— Dar mai ales dincolo de Medelin - a continuat el - peisajul e parca de basm. Intre două metereze ale Anzilor se află valea Cauca, fluviul care a despicat munții și a deschis drumul apelor sale spre Ilanos (preșii). E un fluviu deosebit de curat, războinic din vechime sorbea apă vie. Bunicii lui susțineau că apă curată nu are decât în țara sa...

Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

„CE AU DEVENIT ACESTE TINERE STRĂLUCITE?”

Corespondență din Bruxelles

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

Anul speranței zero?

Nu toate țările în timpurile noastre au o speranță de viață în scădere. În unele țări, speranța de viață este în creștere, datorită îmbunătățirii condițiilor de viață și a progresului medical.

Nu toate țările în timpurile noastre au o speranță de viață în scădere. În unele țări, speranța de viață este în creștere, datorită îmbunătățirii condițiilor de viață și a progresului medical.

Nu toate țările în timpurile noastre au o speranță de viață în scădere. În unele țări, speranța de viață este în creștere, datorită îmbunătățirii condițiilor de viață și a progresului medical.

Nu toate țările în timpurile noastre au o speranță de viață în scădere. În unele țări, speranța de viață este în creștere, datorită îmbunătățirii condițiilor de viață și a progresului medical.

Nu toate țările în timpurile noastre au o speranță de viață în scădere. În unele țări, speranța de viață este în creștere, datorită îmbunătățirii condițiilor de viață și a progresului medical.

Nu toate țările în timpurile noastre au o speranță de viață în scădere. În unele țări, speranța de viață este în creștere, datorită îmbunătățirii condițiilor de viață și a progresului medical.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.



Familie de imigranți

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

— Este un fapt trist, dar tot pe atât de adevărat, că „drepturile femeii” - constată cu luciditate resemnată un studiu al asociației belgiene pentru emanciparea și integrarea în societate a femeii - sunt încă departe de a fi realizate în multe țări.

Cu prilejul celei de-a 15-a aniversări a Zilei naționale a Republicii Cuba

Seară a prieteniei româno-cubaneze

Cu prilejul celei de-a 15-a aniversări a Zilei naționale a Republicii Cuba, în Casa de cultură a studenților din București a avut loc vineri o seară a prieteniei româno-cubaneze, organizată de Uniunea Tineretului Comunist și Uniunea Asociațiilor Studenților Comunisti din România.

A apărut „ERA SOCIALISTĂ” nr. 1/1974

În deschidere sînt publicate articolele Anul XXX și Prezența și perspectiva în activitatea de partid, de GEORGHE ROȘU. În continuare sînt publicate DEZBATERILE: Perfectionarea relațiilor sociale socialiste și Probleme fundamentale ale capitalismului contemporan în manuale și cursuri universitare (II) și articolele Teorie și practică în sistematizarea complexă a teritoriului, de VIRGIL IOANID, și Dialectica dezvoltării materiale în societatea contemporană, de MIHAIL FLORESCU. Rubrica CONSULTAȚII este însoțită de articolul Nașterea și dezvoltarea progresului contemporan, de ION REBDEU, MIHAIL DRĂGANESCU semnează articolele Perfectionarea organizării în cercetarea științifică și tehnologică, publicat în rubrica ȘTIINȚA — ÎNVĂȚĂMÎNT.

vreemă LOTO

Ieri în țară: Cerul a fost mai mult acoperit în Oltenia, Muntenia și Moldova și variabil în rest. Precipitații slabe, izolate, sub formă de ploaie și burniță, s-au semnalat în Maramureș, estul Transilvaniei, sudul și vestul Banatului, vestul Olteniei și nordul Munteniei. În rest, sub formă de ninsoare în Carpații Orientali. Temperatura aerului la ora 14 oscila între minus un grad la Cotnari, Plopișna și Tîrnăveni și grade la Gurahonț. În estul Transilvaniei, în zona de munte, în Oltenia pe alocuri, s-a produs ceață. În București: Cerul a fost variabil, mai mult noros în cursul dimineții. Vîntul a suflat moderat. Temperatura maximă a atins 3 grade. Timpul probabil pentru 6, 7 și 8 ianuarie. În țară: Cerul va fi variabil, mai mult noros. Se vor semnala precipitații slabe, în prima parte a intervalului. Vîntul va sufla slab până la potrivit. Minimele vor fi cuprinse între minus 7 și 3 grade, iar maximele între minus 2 și 8 grade. Ceață. În București: Cerul va fi temporar noros, favorabil precipitațiilor slabe la începutul intervalului. Vîntul va sufla slab până la moderat. Temperatura ușor variabilă. Ceață.

tv teatre

9.00 De la aia la omega — enciclopedie pentru școlari. 9.30 Film serial: „Păstrăria”. Producția la studioul de film al Televiziunii române. Episodul I. 10.05 Un victor al instrumentelor populare: Luca Novac. 10.15 Teatrul scurt: „Monumentul” de Leonid Andrei. 11.05 „De la noi totu, pentru voi totu” — film de montaj. 11.30 Telex. 11.35 Căleșteoc cultural-artistic — emisiune de informare și actualitate teatrală, teatrală, cinematografică și plastică. 11.55 Din țările socialiste. 12.05 Familia. Din cuprins: „Populația” familia; „Clubul tineretului”; „Sfatul medicului”. 12.35 Anul nou, cu sănătate. Retrospectiva obiectivelor de lucru din județele Bacău, Sibiu, Bihor și Vâlcea. 13.00 Cum vorbim. 13.15 Săptămîna. 13.20 100 de seri: „Cărtărie în jurul lumii”. 13.30 Teleshop: „La cotele anului XXX”. 13.40 Cîntecul săptămîinii: „De 30 de ori la mulți ani!”. 20.05 Debutul competiției naționale de baschet masculin: „Dinamo — Steaua” (reprezintă a doua sală sporturilor Floreasca. 20.40 Teleshop. 21.20 Publicitate. 21.25 Film serial: Brett și Danny. 21.35 Teleshop. 21.40 Sport. 22.30 Romanta crizantemelor. Film realizat cu laureați ai celei

SPORT • SPORT • SPORT • SPORT • SPORT • SPORT

ACTUALITATEA LA BASCHET...

Ultima serie de meciuri din primul tur al campionatului național masculin de baschet se dispută, începînd de ora 19.30, în Sala Filoteiștii Capitalei. Duminică seara se vor cunoaște formatele care, ulterior, vor continua lupta directă pentru titlu. În această urmăzătoare sînt rîndurile de pe cele 12 atate acum în întrecere.

...ȘI LA HOCHEI

Campionatul divizionar la hochei pe gheață se reia miercuri, cu meciurile din cadrul celor două grupe. În grupa A se vor disputa partidele: S.C. Miercurea Ciuc — Dinamo București și Știința Iași — Știința București.

Ciclismul... in extrasezon

• PREGĂTIRI PENTRU „CURSA PĂCII” ȘI „TURUL ROMÂNIEI” • DOUA TENTATIVE ÎN TIMPI COMPETITIVI PE PLAN INTERNAȚIONAL LA 100 KM PE ECHEPE ȘI 1 000 M CU START DE PE LOC

Deși în extrasezon, ciclismul își continuă activitatea. Velodromul este închis, șoselele, ca și vremea, nu sînt deloc propice pentru desfășurarea vreunei competiții. Ceea ce însă urmărește cicliștii în aceste luni de iarnă este de a-și asigura o pregătire fizică multilaterală, pe cit posibil fără a abandona bicicleta. Pentru ei sporturile complementare sînt pregătite pe program plan. Antrenorul federal Traian Dinu ne spune ieri că pentru anul sezon cicliștii noștri au în vedere, pe de o parte, o comportare cit mai bună în „Cursa Păcii” și în „Turul României”, iar pe de altă parte realizarea unor baremuri competitive pe plan internațional — în eventualitatea participării la Jocurile Olimpice — în proba de 100 km contrapim pe echipe și, la velodrom, în proba de 1 000 m cu start de pe loc. Pentru atîngerea celor trei obiective, în pregătire se află trei loturi specializate. Pentru cursele pe etape, antrenorul Constantin Voicu are la dispoziție un lot de 14 alergători, în frunte cu cicliștii de la Știința Iași, I.C.H.F. și Jucătorii Olimpic Vasile. Colegii lui în pregătire sînt: Mărea întrecere ciclistă, un adevărat eveniment sportiv în țara noastră, se află în acest an la a 20-a ediție. Jubileu acesta coincide, de altfel, și cu împlinirea a 40 de ani de la primul tur ciclist al României.

În fine, antrenorul Mircea Mihailescu poartă răspunderea pregătirii pentru proba de 1 000 m cu start de pe loc. Cel trei pistard pe care îi are în supraveghere — St. Leibner, A. Neagoe, A. Telegdi — urmărește să pregătească sezon realizarea unui timp sub 10'30".

in citeva rinduri

• Echipa masculină de handbal a orașului București, aflată în turul de antrenament în țară, a jucat la Știința Iași cu selecționata locală. Meciul s-a încheiat la egalitate: 17-17 (7-8). Din formația română s-au evidențiat Bota și Cidan, care au înscris goluri. În turul final al campionatului european de handbal juniorilor continuă în localitatea olandeză Groningen. După 7 runde, în clasament, conduc Kullerås (Suedia) și Pinter (Ungaria) cu câte 55 puncte, urmați de Makaricov (U.R.S.S.) — 5 puncte, Inkirov (Bulgaria) — 35 puncte, Uricic (România), Meisel (Anglia) și Mack (R.F. Germania) — 3 puncte. Uricic l-a învins pe Bjarnason, a remizat cu Mack, Inkirov, Gormachicht, Kuligovskii și a pierdut la Pinter și Makaricov. • Cea de-a doua probă

ÎNĂȚĂMÎNT — CERCETARE — PRODUCȚIE

— Introducerea în sistemul de învățămînt a ciclurilor scurte și alterarea lor cu ciclurile lungi. Studenții vor avea posibilitatea de a alege un ciclu sau altul în funcție de un tip de învățămînt la studiu, în funcție, bineînțeles, de aptitudinile și vocațiile individuale. — O altă consecință, de o importanță capitală, a activității științifice, de a implanta învățămîntul superior în societate pe baza rezolvării optime a raportului între învățămînt-cercetare-producție. — O ecauție, asadar, cu trei elemente. Cum apreciază raporturile dintre ele? — Cercetarea a intrat între cele mai importante preocupări ale societății, în eforturile depuse în această direcție pornesc de la realitățile societății, avînd în vedere nevoile societății. Din țară, în ce mai mult cercetarea este legată de necesitățile producției. Cei care lucrează în universitate, chiar în cazul cercetărilor fundamentale, au concrete teme de învățămînt, a treia ecauție, cercetarea și învățămîntul sînt inseparabile (chiar dacă uneori se încearcă crearea în învățămîntul superior a unor instituții care nu sînt legate direct de cercetare, menționez însă că înseși acestea utilizează rezultatele cercetării dobîndite de altele instituții). Problema e importantă în mîna studenților, care, pe de altă parte, în general, că cercetarea rămîne în același timp un mijloc de educație. — Cum se reflectă aceste principii metodologice în activitatea studenților? — Fără îndoială, experiența din țările cu un învățămînt dezvoltat de vede a studenților, care se poate înțîși legați de producție, să la contact cu ea chiar din timpul anilor de studiu. Concepind astfel întregul sistem educativ, se poate observa că în un implantare în cele trei elemente ale ecauției de care amintim: învățămînt-cercetare-producție. Modalitățile ei de rezolvare privesc fiecare stat în parte, în funcție de condițiile proprii. De asemenea, de la cea ca la cea, se poate aprecia importanța specifică ce trebuie acordată fiecărui element. Dar principul, în ansamblul său, și-a demonstrat valabilitatea generală. — Pedagogii, sociologii, psihologii sînt unanimi azi în a recunoaște necesitatea educației permanente, pentru toți cei ce acționează într-un sector al vieții sociale. Și recenta Conferință a miniștrilor educației a adoptat o serie de recomandări în acest sens. Care este, după opinia dumneavoastră, viitorul educației permanente? — Adesea se vorbește de educație recurentă și nu de educație permanentă, deși acest din urmă concept îl înglobează atît pe primul, cît și pe al doilea. Educația permanentă este o noțiune de educație în sine. Personal, apreciez că educația permanentă nu e o educație — pur și simplu, mai ales la nivelul adultului. Ea reprezintă, de fapt, o concepție globală, de ansamblu, asupra sistemului educativ, care presupune că educația constituie dobîndite nu se pot opoi nici un moment al vieții. Instituționalizarea educației permanente presupune o legătură strînsă între toate ciclurile și nivelurile învățămîntului școlar, care, pe de altă parte, studiat cum poate fi reamplasat sistemul educativ în ansamblul său, pentru ca acest sistem să poată servi și ca mijloc de educație diferite din punctul de vedere al activității profesionale, în funcție de vîrstă, de calificare, de specializare, de nevoile cele mai stringente ale tinerilor și adulților care lucrează în sistemul educativ. — În țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă avea mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră, în prezent, modelul de educație permanentă pentru a putea determina exact natura instituțiilor ce trebuie organizate în scopul de studiu, metodele utilizate, modalitățile de formare a unui personal de specialitate. În toate țările se experimentează și, fără îndoială, experiența noastră, în prezent, modelul de educație permanentă are mai mult o încălcare abstractă. Azi se cunoaște limpede conținutul ei, pe baza experienței și șanselor de dezvoltare, în țara noastră,

