

PROIECT

LEGEA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Pe baza hotărîrii Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R. din 11 octombrie a.c. se supune dezbaterii publice proiectul LEGII ÎNVĂȚĂMÎNTULUI.

Propunerile, observațiile și sugestiile cetățenilor la proiectul Legii vor fi transmise Marii Adunări Naționale.

Cursurile de calificare se organizează de întreprinderi și alte unități socialiste, în colaborare cu organizațiile de sindicat și de tineret.

Pentru pregătirea muncitorilor necesari mai multor unități socialiste, cursurile de calificare pot fi organizate și în licee, școli profesionale sau centre de calificare.

Art. 75. — Organizarea cursurilor de calificare se face fără scoatere din producție și se aprobă de ministere și celelalte organe centrale de stat și cooperatiste, consiliile populare județene și al municipiului București sau de conducerile centralelor industriale cărora le sint subordonate aceste unități, potrivit planului de școlarizare și în limita fondurilor alocate.

Art. 76. — Cursurile de calificare au durată de 3—12 luni, în funcție de complexitatea meseriilor, și cuprind persoane care au absolvit cel puțin învățământul obligatoriu, organizat în perioada în care și-au efectuat studiile.

Condițiile de înscriere, meseriile și durata cursurilor se stabilesc de organele centrale interesate, cu acordul Ministerului Muncii și al Ministerului Educației și Învățământului, pe baza nomenclatorului de meserii aprobat.

Planul anual de școlarizare se stabilește prin planul național unic de dezvoltare economico-socială.

Art. 77. — Cursurile de calificare se desfășoară potrivit programelor elaborate de organele în subordinea cărora se află unitățile socialiste care le organizează.

Art. 78. — Cursurile de calificare se încheie prin examenul de calificare, susținut în fața comisiei de încadrare și promovare a muncitorilor din unitatea respectivă, pe baza căruia absolvenții primesc certificat de absolvire, care le dă dreptul la încadrarea în producție în condițiile prevăzute de lege, corespunzător calificării obținute.

SECȚIUNEA 4

Învățământul agrozootehnic de masă

Art. 79. — Învățământul agrozootehnic de masă are scopul de a asigura completarea și îmbogățirea permanentă a cunoștințelor țăranilor cooperatori, mecanizatorilor, muncitorilor din întreprinderile agricole de stat sau din alte sectoare ale agriculturii, în strinsă legătură cu activitatea pe care aceștia o desfășoară la locurile de muncă.

Art. 80. — Învățământul agrozootehnic de masă are caracter permanent și se organizează pe profile de activitate și formații de muncă de către unitățile agricole de stat și cooperatiste, sub îndrumarea Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare.

Art. 81. — Pregătirea practică se realizează direct în procesul de producție al unităților agricole în care lucrează și constă din efectuarea de lucrări practice specifice și învățarea conducerii tractoarelor și a celorlalte mașini agricole.

Pregătirea teoretică se organizează în perioada de iarnă în școli profesionale, licee agroindustriale ori alte unități școlare sau de producție și se realizează pe baza normelor și programelor elaborate de Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, împreună cu Uniunea Națională a Cooperativelor Agricole de Producție și cu Ministerul Educației și Învățământului.

Art. 82. — Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare este obligat să elaboreze materialele didactice necesare învățământului agrozootehnic de masă.

Materialele didactice se acordă cursanților în mod gratuit.

Art. 83. — În zonele necooperativizate, în perioada de iarnă, direcțiile generale județene pentru agricultură și industrie alimentară, împreună cu comitetele județene de cultură și educație socialistă organizează cicluri de conferințe agrozootehnice și alte forme de pregătire a oamenilor muncii din agricultură, potrivit specificului zonei respective.

Capitolul IV

Învățământul în limbile naționalităților conlocuitoare

Art. 84. — Tinerilor din rindul naționalităților conlocuitoare li se asigură condiții egale de a se pregăti în orice formă de învățământ și de a fi repartizați în orice loc de muncă, în raport de nevoile economiei și vieții sociale, de pregătirea și aptitudinile lor.

Art. 85. — În unitățile administrativ-teritoriale locuite și de populație de altă naționalitate decât cea română se organizează, în conformitate cu normele unitare de structură, unități de învățământ, secții, clase sau grupe cu predarea și în limbile naționalităților respective.

Art. 86. — Pentru a putea participa activ la întreaga viață politică, economică și social-culturală a țării, tinerilor din rindul naționalităților conlocuitoare li se asigură însușirea limbii române. În acest scop, în unitățile de învățământ primar, gimnazial și liceal, cu predarea în limbile naționalităților conlocuitoare, se studiază limba română, iar unele discipline, prevăzute în planul de învățământ, se predau în limba română.

Art. 87. — Părinții sau tinerii aparținând naționalităților conlocuitoare pot opta pentru înscrierea în unitatea de învățământ cu predarea în limba naționalității respective sau în limba română.

Tinerilor aparținând naționalităților conlocuitoare, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română, li se asigură, la cerere, în condițiile legii, ca obiect de studiu și limba naționalității lor.

Art. 88. — La concursurile de admitere organizate, potrivit legii, candidații din rindul naționalităților conlocuitoare au dreptul de a susține probele în limba naționalității lor la disciplinele pe care le-au studiat în această limbă.

Art. 89. — Pentru desfășurarea învățământului în limbile naționalităților conlocuitoare, Ministerul Educației și Învățământului asigură pregătirea și perfecționarea personalului didactic, precum și manuale și alte materiale didactice necesare.

Capitolul V

Activitatea politico-educativă și studiul științelor sociale în învățământ

Art. 90. — Învățământul de toate gradele are îndatorirea de a asigura, odată cu pregătirea temeinică, profesională, științifică și culturală a tuturor tinerilor, educarea lor comunistă, revoluționară, formarea acestora ca oameni noi, multilateral dezvoltăți, constructori conștienți și devotați ai socialismului și comunismului.

Fiecare unitate de învățământ trebuie să fie un puternic centru de educație socialistă și comunistă a copiilor și tinerilor.

Art. 91. — Prin întregul său conținut, procesul de învățământ trebuie să contribuie la educarea elevilor și studenților în spiritul concepției revoluționare a clasei muncitoare, la formarea în rindurile acestora a unei gândiri științifice, creatoare,

a capacității de a acționa în concordanță cu cerințele dezvoltării economiei, științei și culturii, ale progresului social, de a manifesta o atitudine intransigentă față de tot ceea ce este învechit și retrograd.

Art. 92. — Toți tinerii, indiferent de specializarea pe care și-o aleg și de domeniul în care vor lucra, trebuie să posede temeinice cunoștințe sociale și politice pentru a putea participa activ la edificarea noii societăți, la conducerea întregii vieți economice și sociale.

În acest scop, în întregul învățământ, odată cu disciplinele științifice fundamentale, de cultură generală și de specialitate, se studiază discipline istorice, economice, filozofice și social-politice.

Art. 93. — Predarea științelor sociale se realizează pe baza Programului Partidului Communist Român, a ideologiei și politicii sale, a materialismului dialectic și istoric și a principiilor socialismului științific, a celor mai noi realizări ale practicii revoluționare și cunoașterii umane.

Art. 94. — Studiul științelor sociale are menirea să asigure însușirea de către tinerele generații a ideologiei și politicii partidului, să contribuie la cultivarea în rindurile acestora a trăsăturilor conștiinței socialiste, a idealurilor și convingerilor comuniste, la formarea lor ca militanți activi pentru progresul și prosperitatea patriei, pentru triumful idealurilor de pace, libertate și dreptate socială în lume.

Predarea științelor sociale trebuie să asigure cunoașterea de către elevi și studenți a trecutului de luptă al partidului și poporului nostru, a perspectivelor de dezvoltare a României, însușirea unor temeinice cunoștințe economice, social-politice și filozofice, înțelegerea legilor obiective ale dezvoltării sociale, a proceselor și fenomenelor care au loc în natură și societate.

Științele sociale trebuie să contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului combativ al elevilor și studenților față de ideile și teoriile neștiințifice, mistice, față de orice influențe străine concepției comuniste despre lume și viață.

Art. 95. — Cadrele didactice din domeniul științelor sociale au datoria să-și ridice necontenit nivelul de pregătire politico-ideologică, să asigure predarea acestor discipline în strinsă legătură cu realitățile social-politice, cu preocupările partidului și statului nostru, cu problemele vieții internaționale și evoluția societății contemporane; ele au datoria să participe la activitatea practică, social-politică, la propagarea ideologiei și politicii partidului în rindul maselor de oameni ai muncii.

Art. 96. — Educarea comunistă a tineretului reprezintă o îndatorire socială și etică fundamentală a întregului personal didactic.

Toate cadrele didactice, indiferent de disciplina pe care o predau, răspund de educarea și pregătirea multilaterală a elevilor și studenților, de imprimarea în rindurile acestora a spiritului de ordine și disciplină, a cinstei și corectitudinii, a respectului față de legile țării și normele socialiste de conviețuire, a atitudinii înaintate, responsabile față de muncă, de îndatoririle școlare și obștești.

În învățământul de toate gradele, cadrele didactice au obligația să asigure îndrumarea nemijlocită a elevilor și studenților, să participe activ, împreună cu aceștia, la întreaga desfășurare a procesului de învățământ, producție și cercetare, precum și la activitățile politico-ideologice și cultural-educative.

Pentru organizarea și coordonarea activității de instruire și educare a elevilor, în învățământul gimnazial, liceal și profesional, fiecare clasă are un diriginte, desemnat de consiliul de conducere al unității școlare din rindul cadrelor didactice cu înaltă competență și bogată experiență, care se bucură de prestigiu și autoritate în școală și în afara ei.

Art. 97. — În munca de educare a elevilor și studenților un rol important îndeplinesc organizațiile de copii și tineret, care sînt chemate să cultive, împreună cu școala, răspunderea copiilor și tinerilor față de învățatură, de pregătirea pentru muncă și viață, să organizeze activitatea politico-ideologică, cultural-artistică, sportivă, folosirea utilă a timpului liber.

Art. 98. — Pentru cultivarea și dezvoltarea unor talente și aptitudini deosebite, în unitățile de învățământ se organizează cluburi, cercuri, cenacluri, ansambluri și formații ale elevilor și studenților, care își desfășoară activitatea în afara programului școlar.

Capitolul VI

Educația fizică și sportul în învățământ

Art. 99. — În învățământul de toate gradele se organizează în mod obligatoriu activitatea de educație fizică și sport.

Educația fizică și sportul contribuie la menținerea și întărirea sănătății, creșterea capacităților fizice și intelectuale, dezvoltarea armonioasă fizică și morală a copiilor și tineretului, la formarea în rindul acestora a unor deprinderi sănătoase de muncă și viață.

Art. 100. — Activitatea de educație fizică și sport se organizează și se desfășoară pe baza planurilor și programelor de învățământ elaborate de Ministerul Educației și Învățământului împreună cu Consiliul Național pentru Educație Fizică și Sport.

Activitățile de educație fizică și sport se stabilesc în mod diferențiat, pe cicluri de învățământ, în funcție de vîrsta și de cerințele asigurării dezvoltării, fortificării și creșterii rezistenței organismului copiilor și tinerilor.

Art. 101. — Unitățile de învățământ sînt obligate să organizeze activitatea de educație fizică și sport a preșcolarilor, elevilor și studenților cu respectarea planurilor și programelor de învățământ și răspund de eficiența acestei activități.

Unitățile de învățământ organizează, împreună cu organizațiile de copii și tineret, asociații și cercuri sportive școlare și universitare prin care se asigură participarea largă a elevilor și studenților la activitatea sportivă de masă și de performanță.

Ministerul Educației și Învățământului în colaborare cu Consiliul Național pentru Educație Fizică și Sport răspund de selecționarea copiilor și tinerilor pentru sportul de performanță, de pregătirea temeinică a acestora în vederea obținerii unor rezultate sportive superioare și organizează participarea lor la concursuri și competiții sportive.

Art. 102. — Ministerul Educației și Învățământului împreună cu Consiliul Național pentru Educație Fizică și Sport răspund de întregul proces de pregătire și perfecționare a cadrelor pentru activitatea de educație fizică și sport.

Capitolul VII

Cercetarea științifică

SECȚIUNEA 1

Cercetarea științifică în învățământul superior

Art. 103. — Cercetarea științifică în învățământul superior se realizează pe baza planurilor anuale și de perspectivă, parte integrantă a planului național unic de dezvoltare economico-socială.

Întreaga orientare a activității de cercetare științifică din învățământul superior trebuie să asigure participarea cadrelor didactice și a studenților la rezolvarea problemelor esențiale legate de dezvoltarea economică și socială a țării, de progresul științei și culturii.

Art. 104. — Cadrele didactice și studenții din institutele de învățământ superior au obligația de a participa la activitatea de cercetare științifică, proiectare tehnologică și de introducere a progresului tehnic.

Personalul didactic desfășoară activitate de cercetare potrivit sarcinilor stabilite prin normele de muncă.

Studentii participă la activitatea de cercetare împreună cu personalul didactic și de cercetare științifică pe baza sarcinilor stabilite prin planurile de învățământ.

Art. 105. — Activitatea de cercetare în domeniul științelor tehnice, economice și ale naturii se desfășoară împreună și în cadrul institutelor centrale și al academiilor de profil, sub conducerea acestora și face parte integrantă din planurile unitare de cercetare pe ramuri și domenii ale științei.

Activitatea de cercetare în domeniul științelor sociale și politice se desfășoară, de regulă, în catedrele și unitățile de cercetare din învățământ, sub conducerea Ministerului Educației și Învățământului, în colaborare cu Academia de științe sociale și politice.

Art. 106. — Coordonarea unitară a activității de cercetare științifică din învățământ se face de către Consiliul Național pentru Știință și Tehnologie și Ministerul Educației și Învățământului, iar pe ramuri și domenii ale științei de către institutele centrale de cercetare și academiile de științe.

Art. 107. — Unitățile de învățământ superior răspund de buna organizare a participării cadrelor didactice și a studenților la activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, precum și de integrarea laboratoarelor și a bazei materiale proprii în cadrul institutelor centrale de cercetare și al academiilor de profil.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților se desfășoară pe bază de contracte de cercetare încheiate, potrivit legii, cu unitățile socialiste.

Art. 108. — Personalul didactic din învățământul superior are obligația și poartă răspunderea pentru antrenarea studenților la rezolvarea sarcinilor de cercetare științifică, pentru îndrumarea și orientarea corespunzătoare a activității cercurilor tehnico-științifice studențești și dezvoltarea la studenți a pasiunii pentru nou, pentru însușirea celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, ale cunoașterii umane.

SECȚIUNEA 2

Cercetarea științifică în învățământul liceal, profesional și de maiștri

Art. 109. — Personalul didactic din învățământul liceal, profesional și de maiștri participă la activitatea de cercetare în cadrul unităților de cercetare, societăților științifice ale personalului didactic, cercurilor metodico-științifice, precum și în colectivele constituite pe plan local pentru soluționarea unor probleme privind dezvoltarea economico-socială a județelor, precum și a unor probleme tehnice ale unităților economice din industrie, agricultură, construcții și alte ramuri ale economiei din localitățile respective.

Art. 110. — Elevii sint antrenați la activitatea de cercetare în cadrul lucrărilor efectuate în laboratoare și al practicii în producție, precum și prin cercurile tehnico-științifice, concursuri, olimpiade, sesiuni de comunicări și alte manifestări cu caracter cultural-științific.

Art. 111. — Îndrumarea unitară a activității de cercetare a cadrelor didactice din învățământul liceal, profesional și de maiștri se realizează pe domenii și ramuri ale științei, de către institutele centrale de cercetare și academiile de științe prin societăți și uniuni tehnico-științifice ale personalului didactic.

Art. 112. Unitățile de învățământ, personalul didactic, împreună cu organizațiile de tineret, trebuie să cultive în rândul elevilor spiritul de creație științifică, pasiunea pentru însușirea

de către aceștia a metodelor și tehnicilor de cercetare, să asigure participarea lor largă la activitatea cercurilor tehnico-științifice, la olimpiade, la concursurile tehnice, precum și la alte manifestări științifice.

Capitolul VIII

Personalul didactic

Art. 113. — Activitatea instructiv-educativă în unitățile de învățământ se realizează de personalul didactic.

Personalul didactic este format din :

- educatoare — în învățământul preșcolar ;
- învățători și institutori — în învățământul primar ;
- profesori și maiștri-instructori — în învățământul gimnazial, liceal, profesional și de maiștri ;
- asistenți, lectori (șefi de lucrări), conferențieri și profesori universitari — în învățământul superior.

Art. 114. — Funcțiile didactice se ocupă în învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și de maiștri prin repartizare sau concurs, iar în învățământul superior prin concurs.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au un caracter deschis. La aceste concursuri se poate prezenta orice persoană care are o temeinică pregătire profesională și politico-ideologică, militează pentru traducerea în viață a politicii partidului și statului, a principiilor eticii și echității socialiste, îndeplinește condițiile de vechime și alte condiții prevăzute de lege.

Persoanele care se prezintă la concurs pentru ocuparea funcțiilor didactice trebuie să îndeplinească și următoarele condiții de studii :

- pentru educatoare și învățător — absolvirea, cu examen de bacalaureat, a liceului pedagogic ;
- pentru institutor și pentru profesor în ciclul gimnazial — absolvirea, cu examen de diplomă, a unei facultăți cu durata de cel puțin 3 ani ;
- pentru profesor în învățământul liceal — absolvirea, cu examen de diplomă, a unei facultăți cu durata de cel puțin 4 ani ;
- pentru profesor în învățământul profesional și de maiștri — absolvirea, cu examen de diplomă, a unei facultăți cu durata de 4 ani sau a unui institut de învățământ superior tehnic cu durata de 3 ani ;
- pentru maistru-instructor — absolvirea, cu examen de diplomă, a școlii de maiștri sau a unui institut de învățământ superior tehnic cu durata de cel puțin 3 ani ;
- pentru asistent universitar, lector (șef de lucrări), conferențiar și profesor universitar — absolvirea, cu examen de diplomă, a unei facultăți cu durata de cel puțin 4 ani.

Pentru ocuparea funcțiilor de conferențiar și profesor universitar este necesar și titlul științific de doctor. Specialiștii cu înaltă pregătire și bogată experiență în activitatea productivă, economică și socială pot participa la concurs, în condițiile prevăzute de lege, și dacă nu au titlul științific de doctor.

Concursul pentru ocuparea posturilor în învățământul de toate gradele se organizează și se desfășoară potrivit Statutului personalului didactic.

Art. 115. — În vederea asigurării unei legături permanente între învățământ, producție și cercetare, cadrele didactice care predau discipline tehnice și tehnologice în învățământul liceal, profesional, de maiștri, precum și personalul didactic din învățământul superior, au obligația să lucreze periodic în producție, cercetare și proiectare sau în alte unități socialiste de profil.

Perioadele și condițiile trecerii personalului didactic în producție, cercetare și proiectare, ca și a personalului din aceste domenii în învățământ, se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

Art. 116. — Personalul didactic are următoarele îndatoriri principale :

- să-și ridice neconținut nivelul de pregătire profesională și politico-ideologică, să-și însușească realizările noi în domeniul său de specialitate și al pedagogiei ;

b) să fie model de ținută și comportare în întreaga activitate, atât în instituția de învățământ, cât și în societate și familie ;

c) să asigure un înalt nivel de pregătire profesională, politică și culturală elevilor și studenților, în strânsă legătură cu practica, cu progresele științei și tehnicii, să sprijine elevii și studenții care au greutatea la învățătură pe întreg parcursul anului școlar, precum și în perioada premergătoare examenelor de corigență sau restanță ;

d) să educe elevii și studenții în spiritul răspunderii față de muncă și învățătură, al respectului față de normele vieții școlare și universitare, față de legile țării și îndatoririle cetățenești, al dragostei și devotamentului față de patrie, partid și popor, al înaltelor idealuri ale socialismului și comunismului ;

e) să acționeze pentru a imprimă în conștiința și conduita tinerilor spiritul de ordine și disciplină, de răspundere socială pentru îndeplinirea obligațiilor ce le revin în școală, muncă și viață ;

f) să sprijine acțiunile educative, politico-ideologice, cultural-artistice și sportive ale organizațiilor de copii și tineret ;

g) să contribuie prin activitatea de creație științifică, tehnică și artistică la progresul economiei, științei și culturii naționale ;

h) să participe la activitățile social-obștești, cultural-educative și de răspundere a cunoștințelor științifice, la întreaga muncă ce se desfășoară pentru ridicarea nivelului de conștiință și cultură al maselor.

Art. 117. — Pentru asigurarea respectării stricte a normelor eticii și echității socialiste, ale disciplinei școlare și universitare de către întregul personal didactic, pe lângă inspectoratele școlare județene și al municipiului București, precum și pe lângă comisiile rectorilor sau instituțiile de învățământ superior funcționează colegii de disciplină. La Ministerul Educației și Învățământului funcționează Colegiul central de disciplină al personalului didactic din învățământ.

Colegiile de disciplină analizează abaterile săvârșite de cadrele didactice în instituțiile de învățământ și în afara acestora, care afectează prestigiul profesiei de educator și aplică sancțiunile prevăzute de lege.

Art. 118. — Normele privind disciplina personalului didactic, organizarea și funcționarea colegiilor de disciplină, precum și cele referitoare la încadrarea, promovarea și perfecționarea cadrelor didactice se stabilesc prin Statutul personalului didactic, aprobat prin decret al Consiliului de Stat.

Capitolul IX

Drepturile și îndatoririle elevilor și studenților

Art. 119. — Elevii și studenții au următoarele drepturi :
a) să urmeze, în mod gratuit, fără plata vreunei taxe școlare, orice formă de învățământ, potrivit cu nevoile dezvoltării economice și sociale a țării și cu aptitudinile lor.

Elevii din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional beneficiază, în mod gratuit, și de manuale școlare ;

b) să folosească baza didactico-materială existentă în instituțiile de învățământ ;

c) să beneficieze, potrivit legii, de burse, cazare în internate și cămine, masă la cantine și alte forme de sprijin material, de asistență medicală gratuită, precum și de odihnă în unitățile organizate în acest scop ;

d) să beneficieze de formele de stimulare prevăzute de lege pentru activitatea practică-productivă și de cercetare desfășurată, precum și pentru rezultatele deosebite obținute la învățătură ;

e) să participe la activitatea cercurilor științifice, tehnice și artistice, a cenaclurilor literare, ansamblurilor artistice, asociațiilor și cluburilor sportive, la editarea revistelor școlare și universitare, la concursuri, expoziții și alte activități tehnice, cultural-artistice și sportive ;

f) să participe la conducerea unității de învățământ în cadrul organelor de conducere colectivă ;

g) să fie repartizați în muncă, la absolvire, potrivit legii.

Art. 120. — Elevii și studenții de la învățământul seral și studenții de la învățământul fără frecvență beneficiază de drepturile prevăzute la articolul precedent, lit. a alin. 1, lit. b și e, precum și de programarea în schimburi de lucru care să le permită frecventarea cursurilor și de concediu anual de studii, în condițiile prevăzute de lege, pentru pregătirea și susținerea examenelor.

Art. 121. — Elevii și studenții sînt obligați :

a) să învețe temeinic și să muncească cu pasiune pentru a-și însuși cele mai noi cuceriri ale științei, tehnicii și culturii, ale cunoașterii umane, să manifeste interes pentru tot ce este nou și înaintat, să-și lărgască necontenit orizontul cultural-științific, să se pregătească cu înaltă responsabilitate pentru muncă și viață, pentru a se încadra în producție, în activitatea economică și socială ;

b) să-și însușească ideologia și politica partidului, concepția sa despre lume și viață, să cunoască istoria și trecutul de luptă al poporului, al clasei muncitoare și al partidului, să acționeze în spiritul unității și prieteniei frățești a tinerilor, a tuturor oamenilor muncii din patria noastră, fără deosebire de naționalitate, să se formeze ca oameni înaintați, militanți activi pentru înfăptuirea Programului de edificare a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism ;

c) să fie devotați patriei, partidului și poporului, gata oricînd să apere, cu orice sacrificiu, cuceririle revoluționare, independența și suveranitatea țării, să lupte pentru triumful cauzei socialismului, progresului și păcii în lume ;

d) să participe la activitățile practice, de producție, cercetare și proiectare, să-și însușească, în cele mai bune condiții, meseria sau profesia pentru care se pregătesc, să-și formeze temeinice deprinderi de muncă pentru a contribui activ la dezvoltarea economică și socială a țării ;

e) să respecte Constituția și legile țării, principiile eticii și echității socialiste, să-și formeze înalte trăsături moral-cetățenești, să se comporte în toate împrejurările corespunzător normelor socialiste de conviețuire în societate ;

f) să participe cu regularitate cursurile, să participe la toate activitățile stabilite prin planul de învățământ ; să respecte regulamentele școlare și universitare, ordinea și disciplina, să aibă o ținută și o comportare corespunzătoare în unitatea de învățământ și în afara ei ;

g) să păstreze și să folosească cu grijă baza materială a unității de învățământ, precum și a unităților în care efectuează practica productivă ori activitatea de cercetare și proiectare ;

h) să respecte normele de organizare și funcționare a internatelor, căminelor și cantinelor și să participe la activitățile de autogospodărire a lor ;

i) să se prezinte și să muncească, după absolvire, la locul de muncă în care au fost repartizați.

Capitolul X

Obligațiile unităților de învățământ cu privire la perfecționarea pregătirii personalului muncitor

SECȚIUNEA 1

Perfecționarea pregătirii muncitorilor, tehnicienilor și maiștrilor

Art. 122. — În scopul perfecționării continue a pregătirii profesionale a personalului muncitor din toate domeniile de activitate, în raport de noile cuceriri ale științei și tehnicii,

de cerințele dezvoltării economico-sociale a țării, se organizează, în condițiile prevăzute de lege, forme de perfecționare a pregătirii profesionale.

Perfecționarea pregătirii profesionale a personalului muncitor se organizează de către ministere, celelalte organe centrale, consiliile populare județene și al municipiului București, pe specialități și profiluri din domeniul lor de activitate.

Art. 123. — Ministerul Educației și Învățământului îndrumă și coordonează, potrivit legii, întreaga activitate de perfecționare a pregătirii personalului muncitor, asigurând îndeplinirea unitară a politicii partidului și statului în acest domeniu.

Ministerul Educației și Învățământului, împreună cu Ministerul Muncii și Comitetul de Stat al Planificării, elaborează, pe baza propunerilor ministerelor, celorlalte organe centrale, precum și ale consiliilor populare județene și al municipiului București, proiectul planurilor anuale și de perspectivă de perfecționare a pregătirii profesionale ca parte integrantă a planurilor și programelor de asigurare, pregătire și perfecționare a forței de muncă.

Art. 124. — Pentru realizarea programelor de perfecționare organizate de ministere, celelalte organe centrale, consiliile populare județene și al municipiului București și unitățile din subordine, Ministerul Educației și Învățământului acordă, prin unitățile de învățământ și de cercetare, îndrumare și asistență de specialitate, elaborează, împreună cu celelalte ministere și organe centrale, programe și tematici-cadru pentru organizarea cursurilor de perfecționare, materiale documentare și alte lucrări necesare îmbunătățirii organizării și conținutului activității de perfecționare.

Art. 125. — Activitățile desfășurate de cadrele didactice în cadrul perfecționării pregătirii profesionale a personalului muncitor constituie o îndatorire de serviciu, fiind incluse în norma didactică obligatorie a acestora.

SECȚIUNEA 2

Perfecționarea pregătirii personalului muncitor prin cursuri postuniversitare

Art. 126. — Cursurile postuniversitare constituie o formă de perfecționare a pregătirii specialiștilor din diferite domenii ale economiei, științei, tehnicii și culturii care au absolvit o instituție de învățământ superior cu durata de cel puțin 4 ani la cursurile de zi sau cel puțin 5 ani la cursurile serale sau fără frecvență, în scopul completării, adâncirii sau reînnoirii cunoștințelor profesionale.

Art. 127. — Cursurile postuniversitare se organizează de către instituțiile de învățământ superior și se desfășoară în cadrul acestora.

Art. 128. — Nomenclatorul de perfecționare pe domenii și planul anual de școlarizare la cursurile postuniversitare se aprobă prin decret prezidențial, la propunerea Ministerului Educației și Învățământului, pe baza cererilor ministerelor și celorlalte organe centrale interesate.

Planurile de învățământ și programele pentru cursurile postuniversitare se elaborează de instituțiile de învățământ superior, împreună cu ministerele și celelalte organe centrale interesate și se aprobă de Ministerul Educației și Învățământului.

Art. 129. — Cursurile postuniversitare se realizează, de regulă, fără frecvență și au o durată de 9—12 luni. Pentru activități didactice și pentru verificarea cunoștințelor, pe durata cursului se pot organiza 2—3 sesiuni de activități colective, cu scoatere de la locul de muncă, însumând 20—30 de zile.

Art. 130. — Absolvirea cursurilor postuniversitare se face prin examene, precum și prin susținerea unei lucrări de absolvire potrivit planului de învățământ.

Absolvenții cursurilor postuniversitare primesc diplomă de absolvire.

SECȚIUNEA 3

Perfecționarea prin doctorat

Art. 131. — Doctoratul este forma superioară de perfecționare a pregătirii specialiștilor în diferite ramuri ale științei, tehnicii și culturii.

Doctoratul se organizează, potrivit legii, de instituții de învățământ superior, academii de științe și institute centrale de cercetare.

Tematica și conținutul activităților pentru obținerea titlului de doctor se stabilesc pe ramuri și domenii ale științei de către institutele centrale de cercetare, academiile de științe și instituțiile de învățământ superior, în colaborare cu unitățile de producție și social-culturale de profil.

Art. 132. — Specialitățile în care se organizează doctoratul se aprobă, în condițiile stabilite de lege, odată cu nomenclatorul de profiluri și specializări pentru învățământul superior.

Art. 133. — Stabilirea cifrei de școlarizare și repartizarea acestora pe instituții de învățământ superior, academii de științe, institute centrale de cercetare și unități de cercetare se fac de Ministerul Educației și Învățământului, cu avizul Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie și al Comitetului de Stat al Planificării.

Art. 134. — Modul de organizare a admiterii la doctorat, a stagiului de pregătire a doctoranzilor și de obținere a titlului științific de doctor se stabilesc prin decret al Consiliului de Stat.

SECȚIUNEA 4

Perfecționarea pregătirii personalului didactic

Art. 135. — Întregul sistem de perfecționare a pregătirii profesionale a personalului didactic are ca scop însușirea temeinică a disciplinei de specialitate și a metodelor predării acestora, a ideologiei și politicii partidului și statului nostru, a realizărilor noi în domeniul specialității și al pedagogiei, a metodelor de muncă cu preșcolarii, elevii și studenții.

Art. 136. — Perfecționarea pregătirii personalului didactic se organizează de Ministerul Educației și Învățământului prin unități de învățământ și de cercetare științifică.

Ministerele economice, celelalte organe centrale și locale care organizează unități de învățământ au obligația de a sprijini perfecționarea pregătirii personalului didactic, în concordanță cu dezvoltarea tehnicii și tehnologiilor de producție, cu cerințele procesului instructiv-educativ.

Art. 137. — Activitățile de perfecționare a pregătirii personalului didactic se organizează diferențiat, în funcție de specificul muncii și de ciclul de învățământ în care acesta își desfășoară activitatea, pe baza planurilor anuale și de perspectivă elaborate de Ministerul Educației și Învățământului, după cum urmează :

a) pentru personalul didactic din învățământul preșcolar și primar se organizează cursuri de perfecționare, activități metodico-științifice periodice, consfătuiri și schimburi de experiență, precum și activități de pregătire în vederea definitivării în funcție și obținerea gradelor didactice ;

b) pentru personalul didactic din învățământul gimnazial, liceal, profesional și de maiștri se organizează cursuri de perfecționare, stagii în unități productive, activități științifice și metodice, consfătuiri și schimburi de experiență, precum și activități de pregătire pentru definitivarea în funcție și obținerea gradelor didactice ;

c) pentru personalul didactic din învățământul superior se organizează perfecționarea prin doctorat, cursuri postuniversitare, stagii în unități de producție, cercetare și proiectare, seminarii periodice, de scurtă durată, consfătuiri și manifestări științifice de specialitate.

Participarea la activitățile de perfecționare este obligatorie.

Art. 138. — Perfecționarea pregătirii personalului didactic care predă discipline de științe sociale în învățământul de toate gradele se face de către Ministerul Educației și Învățământului, împreună cu Academia „Ștefan Gheorghiu”.

Art. 139. — Perfecționarea pregătirii cadrelor cu funcții de conducere, îndrumare și control din învățământul preșcolar,

primar și gimnazial se organizează de către inspectoratele școlare, iar a celor din învățământul liceal, profesional și de maiștri, din învățământul superior și de la inspectoratele școlare, de către Ministerul Educației și Învățământului.

Capitolul XI

Conducerea unităților de învățământ

Art. 140. — Conducerea unităților de învățământ se realizează, potrivit legii, pe baza principiului muncii și conducerii colective.

Art. 141. — Organele de conducere colectivă ale unităților de învățământ sînt :

- consiliul de conducere — la grădinițele de copii, școli, licee, școli profesionale și de maiștri ;
- consiliul profesoral — la facultăți și senatul — la instituțiile de învățământ superior ;
- consiliul științific — la unitățile de cercetare din cadrul instituțiilor de învățământ superior, organizat potrivit legii.

Art. 142. — Consiliul de conducere al grădiniței de copii, școlii, liceului, școlii profesionale și de maiștri este alcătuit din director și directori adjuncți, reprezentanți ai personalului didactic, aleși de adunarea generală a personalului didactic, reprezentanți ai organizației Partidului Comunist Român, organizațiilor de sindicat, de copii și tineret, desemnați de către acestea, activiști de partid și de stat, reprezentanți ai consiliilor populare, ai comitetelor cetățenești de părinți, precum și specialiști și muncitori din unitățile de producție, cercetare și proiectare.

Art. 143. — Consiliul profesoral al facultății și senatul instituției de învățământ superior sînt alcătuite, după caz, din decan și prodecani, rector și prorectori, reprezentanți ai personalului didactic, aleși de adunarea generală a personalului didactic, iar pentru senate, de către consiliile profesorale ale facultăților, secretarul organizației Partidului Comunist Român, reprezentanți ai organizațiilor de sindicat și tineret, desemnați de către acestea, precum și activiști de partid și de stat, reprezentanți ai ministerelor și altor organe centrale, consiliilor populare, personalități ale vieții economice, științifice și culturale, specialiști și muncitori din unitățile de producție, cercetare și proiectare.

Art. 144. — Numărul membrilor organelor de conducere colectivă este de 3—15 la unitățile care au mai puțin de 50 posturi didactice ; 21—29 la unitățile cu 50—100 posturi didactice ; 31—41 la unitățile cu 101—500 posturi didactice ; 53—55 la unitățile cu 501—1 000 posturi didactice ; 61—63 la unitățile cu 1 001—1 300 posturi didactice ; 89—91 la unitățile cu peste 1 300 posturi didactice.

Din totalul membrilor acestor organe, 2/3 vor fi cadre didactice și, în raport de unitatea de învățământ, 6—10 la sută elevi și 12—15 la sută studenți.

Art. 145. — Președintele consiliului de conducere al grădiniței de copii, școlii, liceului, școlii profesionale și școlii de maiștri este directorul unității de învățământ.

Președintele consiliului profesoral al facultății este decanul acesteia.

Președintele senatului instituției de învățământ superior este o personalitate a vieții politice, științifice, economice sau culturale, desemnată în condițiile prevăzute de lege.

Art. 146. — Consiliul de conducere al grădiniței de copii, școlii, liceului, școlii profesionale și școlii de maiștri are următoarele atribuții principale :

- organizează, îndrumă și controlează întregul proces instructiv-educativ și răspunde de conținutul și rezultatele activității de instruire și educație, în conformitate cu dispozițiile legale ;
- dezbate principalele probleme ale activității instructiv-educative și stabilește măsuri pentru perfecționarea acestora ;

c) aprobă programul acțiunilor politico-ideologice, cultural-educative și sportive ;

d) face propuneri pentru numirea directorilor și directorilor adjuncți ;

e) contribuie la generalizarea experienței pozitive din activitatea personalului didactic, la îmbunătățirea metodelor de predare și a practicii productive a elevilor.

În realizarea atribuțiilor sale, consiliul de conducere colaborează cu comitetul cetățenesc de părinți.

Art. 147. — Consiliul profesoral al facultății are următoarele atribuții principale :

- organizează, îndrumă și controlează desfășurarea procesului instructiv-educativ ;
- participă la elaborarea planurilor și programelor de învățământ și face propuneri pentru îmbunătățirea acestora ;
- organizează, asigură și îndrumă realizarea integrării învățământului cu producția și cercetarea științifică, aprobă planul anual de producție, cercetare, proiectare și servicii ;
- avizează statele de funcțiuni ale personalului didactic întocmite de catedre ;
- aprobă planurile anuale ale unităților de producție, cercetare, proiectare și servicii ;
- stabilește planul comun al activităților politico-ideologice, cultural-educative și sportive ;
- face propuneri pentru numirea decanului și prodecanilor ;
- aprobă organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice ;
- organizează activitatea de perfecționare a pregătirii personalului didactic ;
- aprobă acordarea titlului științific de doctor.

Art. 148. — Senatul instituției de învățământ superior îndeplinește următoarele atribuții principale :

- îndrumă și controlează desfășurarea procesului instructiv-educativ ;
- avizează planurile și programele de învățământ elaborate de facultăți ;
- aprobă planul anual de producție, cercetare, proiectare și servicii al instituției de învățământ superior, urmărește și îndrumă realizarea integrării învățământului cu producția și cercetarea științifică ;
- îndrumă activitatea de cercetare științifică ;
- aprobă planul de activități politico-ideologice, cultural-educative și sportive al instituției de învățământ superior ;
- confirmă componența consiliilor profesorale ale facultăților și a consiliilor științifice ale unităților de cercetare ;
- face propuneri pentru numiri în funcțiile de rector și prorectori, precum și pentru structura cadrelor și numirea șefilor de catedră ;
- hotărăște asupra rezultatelor concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și le înaintează spre confirmare Ministerului Educației și Învățământului ;
- avizează statele de funcțiuni, în vederea aprobării lor de către Ministerul Educației și Învățământului ;
- aprobă planul de perfecționare a personalului didactic al instituției de învățământ superior ;
- hotărăște, în condițiile legii, asupra conferirii titlului de „doctor honoris causa“ ;
- adoaptă bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ superior și urmărește executarea lui ;
- stabilește măsuri cu privire la îmbunătățirea continuă a condițiilor de muncă și de trai ale studenților și personalului muncitor al instituției de învățământ superior.

Art. 149. — Conducerea colectivă a activității operative a instituțiilor de învățământ se exercită de către birourile executive ale organelor de conducere colectivă.

Din birourile executive fac parte, după caz, directorul și directorii adjuncți, rectorul, prorectorii, decanii și prodecanii, secretarul organizației Partidului Comunist Român, președintele Consiliului Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști sau al Asociației Studenților Comuniști, secretarul organizației Uniunii Tineretului Comunist, comandantul instructor al unității de pionieri, reprezentantul sindicatului.

Președintele biroului executiv este directorul, decanul sau rectorul unității de învățământ respective.

Art. 150. — Birourile executive ale consiliilor de conducere,

consiliilor profesionale și senatelor unităților de învățământ asigură aducerea la îndeplinire a hotărârilor acestor organe.

Birourile executive răspund de organizarea și buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, de gospodărirea și folosirea tuturor mijloacelor financiare și materiale ale unităților de învățământ, de respectarea prevederilor legale în adoptarea hotărârilor și în întreaga activitate a instituțiilor de învățământ.

Art. 151. — Conducerea curentă a activității unităților de învățământ și aducerea la îndeplinire a hotărârilor organelor de conducere ale acestora și a sarcinilor stabilite de organul căruia îi este subordonată instituția de învățământ se realizează de :

a) director — la grădinițe de copii, școli, licee, școli profesionale și de maiștri ;

b) rector — la instituțiile de învățământ superior, decan — la facultăți și șef de catedră — la catedră.

În activitatea lor, aceștia sint ajutați de directori adjuncți, prorectori ori prodecani, potrivit legii.

Art. 152. — Organele de conducere colectivă se aleg pe o perioadă de 2 ani la grădinițele de copii și școli și de 4 ani la celelalte unități de învățământ.

Directorii și directorii adjuncți se numesc potrivit legii, de regulă nu mai mult de două ori consecutiv, iar rectorii, prorectorii, decanii, șefii de catedră de cel mult două ori consecutiv.

Componența organelor de conducere colectivă ale grădinițelor de copii, școlilor, liceelor, școlilor profesionale și școlilor de maiștri se aprobă de către consiliile populare comunale, orașenești, municipale ori sectoarelor municipiului București, în raza cărora își desfășoară activitatea, ale facultăților de către senat, iar a senatelor de către Ministerul Educației și Învățământului.

Art. 153. — Consiliile de conducere, consiliile profesionale și senatele se întrunesc o dată pe trimestru și ori de câte ori este nevoie, din inițiativa președintelui, rectorului, decanului, directorului sau la cererea a cel puțin o treime din numărul membrilor acestora.

Birourile executive se întrunesc o dată pe lună și, la cererea președintelui, ori de câte ori este nevoie.

Organele de conducere colectivă adoptă hotărâri cu majoritatea membrilor ce le compun.

Art. 154. — Organele de conducere colectivă ale unităților de învățământ în întregul lor și fiecare membru în parte răspund în fața organelor centrale și locale cărora le sint subordonate unitățile respective ; fiecare membru răspunde în fața organului de conducere colectivă din care face parte și a președintelui acestuia pentru îndeplinirea sarcinilor încredințate.

Art. 155. — Unitățile de învățământ sint subordonate Ministerului Educației și Învățământului și altor organe centrale sau locale, după cum urmează :

a) grădinițele, școlile primare și gimnaziale funcționează în dublă subordonare, față de Ministerul Educației și Învățământului și consiliile populare din unitatea administrativ-teritorială în care își desfășoară activitatea ;

b) liceele funcționează în dublă subordonare față de Ministerul Educației și Învățământului și față de ministerele și celelalte organe centrale de profil.

Liceele sint subordonate, de asemenea, consiliilor populare județene sau al municipiului București ;

c) școlile profesionale și de maiștri sint subordonate întreprinderilor sau altor unități socialiste pe lângă care funcționează, ministerele, celorlalte organe centrale sau locale care le organizează și Ministerul Educației și Învățământului ;

d) instituțiile de învățământ superior, facultățile, secțiile ori specializările din cadrul acestora funcționează în dublă subordonare față de Ministerul Educației și Învățământului și față de ministerele și celelalte organe centrale de profil.

Capitolul XII

Îndrumarea, controlul și coordonarea învățământului

Art. 156. — Pentru îndrumarea, controlul și coordonarea învățământului de toate gradele se organizează Consiliul Superior al Educației și Învățământului.

Consiliul Superior al Educației și Învățământului răspunde de înlăptuirea politicii partidului și statului în domeniul învățământului, studiază și dezbate problemele fundamentale ale dezvoltării învățământului de toate gradele în concordanță cu cerințele progresului economic și social al țării, controlează și îndrumă activitatea Ministerului Educației și Învățământului și a celorlalte ministere și organe centrale și locale, face propuneri conducerii partidului și statului pentru îmbunătățirea continuă a activității în învățământ.

În acest scop, Consiliul Superior al Educației și Învățământului îndeplinește următoarele atribuții principale :

a) elaborează programe privind perfecționarea organizării învățământului, îmbunătățirea conținutului și creșterea eficienței procesului instructiv-educativ în toate unitățile de învățământ ;

b) analizează și ia măsuri pentru integrarea învățământului cu producția și cercetarea științifică, pentru legarea strinsă a întregului proces de învățământ cu activitatea practică, economică și socială ;

c) studiază și dezbate, diferențiat, pe forme de învățământ — preșcolar, primar și gimnazial, învățământul liceal, profesional și de maiștri, învățământul superior — modul în care se desfășoară procesul instructiv-educativ și ia măsuri pentru respectarea strictă a hotărârilor partidului și legilor țării în întreg sistemul de învățământ ;

d) analizează activitatea politico-ideologică și cultural-educativă desfășurată în unitățile de învățământ și adoptă măsuri pentru perfecționarea continuă a acestei activități, elaborează și supune spre aprobare programe privind activitatea politico-educativă și predarea științelor sociale ;

e) dezbate modul în care se desfășoară activitatea de cercetare științifică în învățământ și ia măsuri pentru creșterea contribuției acesteia la rezolvarea problemelor dezvoltării economice și sociale a țării ;

f) analizează activitatea desfășurată pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic și propune măsuri pentru utilizarea și repartizarea rațională a acestuia pe întreg teritoriul țării ;

g) dezbate proiectele de acte normative care interesează domeniul său de activitate și face propuneri pentru perfecționarea legislației învățământului ;

h) controlează modul în care Ministerul Educației și Învățământului, celelalte ministere și organe centrale, precum și consiliile populare județene și al municipiului București asigură aducerea la îndeplinire a hotărârilor de partid și de stat în domeniul învățământului.

Art. 157. — Consiliul Superior al Educației și Învățământului este alcătuit din cadre didactice, cercetători științifici, cadre cu funcții de conducere din unitățile de învățământ și de la inspectoratele școlare, reprezentanți ai organelor centrale de partid, al organizațiilor de copii, de tineret, de sindicat și femei, ai Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie, academiilor de științe și institutelor centrale de cercetare științifică, ai ministerele și celorlalte organe centrale care au atribuții în domeniul învățământului, muncitori și alți oameni ai muncii din unitățile socialiste.

Președinte al Consiliului Superior al Educației și Învățământului este un activist de partid și de stat.

Conducerea operativă a Consiliului Superior al Educației și Învățământului se asigură de către biroul executiv, alcătuit din ministrul educației și învățământului, ca președinte, vicepreședinți și membri.

Componența Consiliului Superior al Educației și Învățământului se aprobă prin decret prezidențial.

Art. 158. — În cadrul Consiliului Superior al Educației și Învățământului funcționează, ca organe de specialitate, următoarele secțiuni :

a) consiliul pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial ;

b) consiliul pentru învățământul liceal, profesional și de maiștri ;

c) consiliul pentru învățământul superior ;

d) consiliul pentru munca politico-educativă și predarea științelor sociale în învățământ.

Organizarea și funcționarea Consiliului Superior al Educației și Învățământului se stabilesc prin decret al Consiliului de Stat.

Art. 159. — Ministerul Educației și Învățămîntului poartă întreaga răspundere pentru buna organizare a activității în domeniul învățămîntului, pentru controlul și îndrumarea de specialitate a tuturor unităților de învățămînt, pentru respectarea și aplicarea prevederilor prezentei legi.

În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației și Învățămîntului colaborează cu consiliile populare județene și al municipiului București, cu ministerele și celelalte organe centrale care au în dublă subordonare unități de învățămînt.

Art. 160. — Ministerul Educației și Învățămîntului are următoarele atribuții principale :

- a) răspunde de conținutul, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în toate unitățile de învățămînt ;
 - b) conduce, îndrumă și controlează activitatea didactică, metodică, educativă și științifică a unităților de învățămînt ;
 - c) îndrumă și controlează, împreună cu organizațiile de copii și tineret, activitatea politico-ideologică, cultural-artistică și sportivă desfășurată în unitățile de învățămînt ;
 - d) elaborează, împreună cu ministerele și celelalte organe centrale interesate, proiectele planurilor de școlarizare, ale rețelei și profilurilor unităților de învățămînt ;
 - e) elaborează și, după caz, aprobă, potrivit legii, planurile de învățămînt și programele școlare ;
 - f) organizează activitatea de cercetare științifică pedagogică ;
 - g) asigură, împreună cu celelalte organe centrale interesate, elaborarea și îmbunătățirea continuă a manualelor, stabilește planul de editare a acestora, conduce și îndrumă presa pedagogică, activitatea de informare și documentare din învățămînt ;
 - h) asigură elaborarea și aplicarea unitară, potrivit legii, a sistemului de pregătire și perfecționare a personalului didactic, de cercetare științifică, de conducere, îndrumare și control din întregul învățămînt și alte unități subordonate ;
 - i) asigură cadrele didactice necesare pentru toate unitățile de învățămînt, numește, transferă personalul didactic și acordă gradele didactice potrivit legii ;
 - j) organizează, prin instituțiile de învățămînt superior, învățămîntul postuniversitar și doctoratul și acordă titlurile științifice ;
 - k) îndrumă, organizează și controlează, împreună cu Consiliul Național pentru Știință și Tehnologie, academiile de științe și institutele centrale de cercetare, ministerele și celelalte organe centrale interesate, activitatea de cercetare științifică și inginerie tehnologică din unitățile de învățămînt și de cercetare subordonate Ministerului Educației și Învățămîntului ;
 - l) îndrumă și coordonează activitatea de perfecționare a pregătirii profesionale a personalului muncitor din unitățile socialiste, potrivit legii ;
 - m) asigură aplicarea prevederilor legale privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material elevilor și studenților ;
 - n) organizează repartizarea nominală a absolvenților învățămîntului superior și urmărește asigurarea locurilor de muncă, potrivit legii, absolvenților învățămîntului obligatoriu de 10 ani și al învățămîntului liceal care nu continuă studiile în forme superioare, precum și absolvenților învățămîntului profesional ;
 - c) aprobă planurile și programele de învățămînt la disciplinele de cultură generală, sociale și de educație cetățenească predate în școlile pentru pregătirea personalului de cult și controlează desfășurarea procesului de învățămînt ;
 - p) organizează schimburi sau alte acțiuni în probleme de învățămînt și de colaborare științifică, pe baza sarcinilor ce-i revin din acorduri cultural-științifice sau alte înțelegeri internaționale.
- Art. 161.** — Ministerele și celelalte organe centrale au, în domeniul învățămîntului, următoarele atribuții principale :
- a) elaborează, împreună cu Ministerul Educației și Învățămîntului, propuneri privind planurile anuale de școlarizare și de dezvoltare a rețelei școlare din profilul lor de activitate ;
 - b) răspund, împreună cu Ministerul Educației și Învățămîntului, de îndrumarea și controlul procesului de învățămînt, inclusiv a practicii în producție, pentru liceele și instituțiile de învățămînt superior care funcționează în dublă subordonare ;

- c) elaborează, împreună cu Ministerul Educației și Învățămîntului, planurile de învățămînt și programele la disciplinele de specialitate din profilul lor de activitate pentru unitățile de învățămînt pe care le au în dublă subordonare ;

- d) elaborează, în condițiile prevăzute de lege, cu sprijinul Ministerului Educației și Învățămîntului, planurile de învățămînt, programele și manualele școlare pentru școlile profesionale și de maiștri, precum și pentru cursurile de calificare ; răspund de buna desfășurare a procesului instructiv-educativ din aceste unități ;

- e) asigură, în condițiile prevăzute de lege, împreună cu Ministerul Educației și Învățămîntului, personalul didactic pentru disciplinele de specialitate și alte cadre calificate necesare bunei desfășurări a practicii în producție ;

- f) asigură, în condițiile legii, baza materială necesară procesului instructiv-educativ, precum și dotarea atelierelor, laboratoarelor și cabinetelor școlare ;

- g) stabilesc întreprinderile și alte unități socialiste care au obligația de a sprijini unitățile de învățămînt, precum și atribuțiile acestora, în condițiile legii, asigură elevilor și studenților locuri de muncă pe timpul practicii în producție și urmăresc calificarea acestora la nivelul tehnicii și tehnologiilor moderne ;

- h) stabilesc, cu acordul Ministerului Educației și Învățămîntului și al Ministerului Muncii, condițiile de primire la cursurile de calificare și aprobă, potrivit prevederilor legale, organizarea acestora de către unitățile socialiste subordonate ;

- i) repartizează în producție, potrivit legii, absolvenții învățămîntului obligatoriu de 10 ani și absolvenții de liceu care nu continuă studiile în forme superioare de învățămînt și asigură încadrarea în producție a absolvenților învățămîntului liceal, profesional și de maiștri.

Art. 162. — Inspectoratele școlare județene și al municipiului București, organele de specialitate ale consiliilor populare județene sau al municipiului București, subordonate acestora și Ministerului Educației și Învățămîntului, au următoarele atribuții principale :

- a) îndrumă și controlează procesul instructiv-educativ din grădinițele, casele de copii preșcolari și școlari, școlile, liceele, școlile profesionale și școlile de maiștri din unitatea teritorial-administrativă în care funcționează, indiferent de subordonarea acestora ;
 - b) asigură cuprinderea în învățămîntul obligatoriu de 10 ani, până la absolvirea acestuia, a tuturor copiilor de vîrstă școlară ;
 - c) asigură aplicarea unitară a planurilor de învățămînt, a programelor școlare și a normelor metodologice emise de Ministerul Educației și Învățămîntului cu privire la organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ ;
 - d) răspund de perfecționarea continuă a procesului de învățămînt, de ridicarea nivelului de pregătire teoretică și practică a elevilor, de creșterea eficienței activității educative în rîndurile tineretului școlar ;
 - e) asigură încadrarea unităților de învățămînt cu personal didactic de predare și de conducere, în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic și cu celelalte norme legale în vigoare ;
 - f) organizează și îndrumă activitatea de perfecționare a pregătirii personalului didactic ;
 - g) organizează participarea personalului didactic la cercetarea științifică și la activitatea practică social-politică ;
 - h) urmăresc asigurarea bazei didactico-materiale necesare unităților de învățămînt ;
 - i) se preocupă de asigurarea condițiilor de muncă și de viață ale elevilor și personalului didactic.
- Art. 163.** — Unitățile de învățămînt de toate gradele au în principal următoarele atribuții :
- a) răspund de organizarea, desfășurarea și conținutul procesului instructiv-educativ, potrivit planurilor și programelor de învățămînt ;
 - b) răspund de integrarea învățămîntului cu producția și cercetarea și realizarea planului de producție, cercetare și proiectare ;
 - c) organizează activitatea personalului didactic, urmăresc îndeplinirea de către acesta a îndatoririlor ce îi revin în cadrul procesului instructiv-educativ, precum și perfecționarea continuă a pregătirii sale profesionale și politico-ideologice ;
 - d) răspund de aplicarea regulamentelor școlare și universitare

și respectarea ordinii și disciplinei în rândul elevilor, studenților și personalului didactic ;

e) asigură participarea elevilor, studenților și personalului didactic la activitățile politico-ideologice și cultural-educative desfășurate în unitățile de învățământ și în afara acestora, precum și la acțiuni de interes obșteșc ;

f) asigură utilizarea rațională a bazelor didactico-materiale și atribuirea, potrivit legii, de burse și alte forme de sprijin material elevilor și studenților.

Art. 164. — Părinții sau ceilalți ocrotitori legali sînt datori să asigure participarea copiilor la activitatea școlară și să colaboreze cu personalul didactic în pregătirea și educarea acestora.

În unitățile de învățământ se organizează, în condițiile legii, comitete cetățenești de părinți.

Art. 165. — În comunele în care funcționează mai multe unități școlare se constituie un colectiv de coordonare format din directorii acestor unități, precum și din reprezentanți ai organizațiilor de copil și tineret, de sindicat, ai comitetelor cetățenești de părinți, care își desfășoară activitatea sub îndrumarea și controlul consiliului popular comunal. Colectivul de coordonare are ca sarcină cuprinderea tuturor copiilor în învățământul obligatoriu de 10 ani, folosirea corespunzătoare a personalului didactic și a bazei materiale, perfecționarea continuă a procesului instructiv-educativ.

Art. 166. — În scopul coordonării unor activități de învățământ, de integrare a acestora cu producția și cercetarea, a activităților educative și social-culturale în rândul studenților și cadrelor didactice, gospodăririi spațiului de învățământ și cazare, în centrele universitare în care funcționează mai multe instituții de învățământ superior se organizează consilii ale rectorilor.

Consiliul rectorilor este condus de către unul dintre rectori, ales pe o perioadă de un an, prin rotație.

Capitolul XIII

Baza materială a învățămîntului

Art. 167. — Pentru realizarea sarcinilor instructiv-educative, instituțiile de învățământ dispun, potrivit legii, în funcție de profil și gradul de învățământ, de spații de învățământ, laboratoare, cabinete, ateliere sau unități de producție, proiectare și cercetare, biblioteci, baze sportive și altele asemenea.

Art. 168. — Ministerele și celelalte organe centrale ale administrației de stat și consiliile populare care au în dublă subordonare unități de învățământ asigură, direct sau prin unități din sistemul lor, baza materială necesară funcționării în bune condiții a acestora.

Unitățile de învățământ sînt sprijinite și de alte unități socialiste care, pe baza planurilor de colaborare, pot asigura utilaje, instalații și aparate prin transfer, materiale și scule contra cost, precum și asistență tehnică pentru buna desfășurare a activității practice.

Dotarea cu mijloace necesare desfășurării activității didactice a unităților de învățământ se face pe baza baremurilor aprobate potrivit normelor legale.

Art. 169. — Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățămîntului se asigură prin planul național unic de dezvoltare economico-socială.

Fondurile pentru finanțarea unităților de învățământ de toate gradele se asigură în condițiile stabilite de lege.

Capitolul XIV

Dispoziții comune, finale și tranzitorii

Art. 170. — Structura anului de învățământ, durata activităților didactice și a programului săptămînal de activitate instructiv-educativă a elevilor și studenților, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor, precum și vacanțele școlare și universitare se stabilesc prin decret al Consiliului de Stat.

Art. 171. — Verificarea pregătirii elevilor și studenților se face pe întregul parcurs al anului de învățământ în cadrul lecțiilor, seminarilor, lucrărilor de laborator, practicii productive și al celorlalte forme de activitate. Aprecierea cunoștințelor obținute se face cu note de la 10 la 1. Nota minimă de promovare este 5 la fiecare disciplină de învățământ.

Art. 172. — La formele de învățământ la care admiterea se face prin concurs, conținutul probelor de concurs se stabilește în strictă concordanță cu cunoștințele cuprinse în programele și manualele școlare.

Art. 173. — Dispozițiile prezentei legi se aplică, în mod corespunzător, Academiei „Ștefan Gheorghiu”, precum și instituțiilor de învățământ organizate de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul de Interne și Ministerul Muncii.

Art. 174. — Pentru asigurarea unor categorii de muncitori calificați necesari unităților cooperatiste și atelierelor aparținînd meșteșugarilor, poate funcționa, ca formă de pregătire profesională, ucenicia la locul de muncă, în care pregătirea practică a tinerilor se realizează în procesul activității productive din unitățile respective, iar pregătirea teoretică se asigură prin învățământ seral, organizat în școli profesionale sau prin învățământ de zi cu durata de 1—1½ luni pe an.

La această formă de pregătire, care are durata de 1—1½ ani, se primesc tineri care au absolvit învățămîntul de 10 ani.

Dispozițiile referitoare la înscrierea, nomenclatorul meseriilor, planul anual de școlarizare pentru școlile profesionale se aplică în mod corespunzător și în cazul ucenicii la locul de muncă.

Drepturile ucenicilor se stabilesc potrivit legii.

Art. 175. — Pentru creșterea și educarea copiilor minori ai căror părinți sînt decedați, necunoscuți sau în orice altă situație care duce la instituirea tutelei, dacă nu au bunuri sau alte mijloace materiale proprii și nu există persoane care au fost obligate să-i întrețină, precum și a copiilor minori a căror sănătate, dezvoltare fizică, morală sau intelectuală este primejduită, se organizează, potrivit legii, case de copii preșcolari și școlari.

Art. 176. — Pentru copiii cu deficiențe fizice sau intelectuale se organizează, în condițiile legii, unități speciale de învățământ.

Art. 177. — Grădinițele, școlile, liceele, școlile profesionale și școlile de maștri care funcționează ca unități de sine stătătoare, precum și instituțiile de învățământ superior au personalitate juridică.

Art. 178. — Ministerul Educației și Învățămîntului elaborează, cu consultarea celorlalte ministere și organe de stat și obștești interesate, regulamente pentru organizarea activității în unitățile de învățământ.

Art. 179. — Cetățenii străini și persoanele fără cetățenie pot fi admiși în instituții de învățământ din Republica Socialistă România, potrivit legii, precum și prevederilor din convențiile internaționale la care România este parte, pe baza aprobării Ministerului Educației și Învățămîntului.

Art. 180. — Diplomele, certificatele și celelalte acte de studii obținute în străinătate sînt valabile numai după echivalarea lor de către Ministerul Educației și Învățămîntului cu acte de studii eliberate de unitățile de învățământ din țară.

Art. 181. — Prezenta lege intră în vigoare la data de

Pe aceeași dată se abrogă :

— Legea nr. 11/1968 privind învățămîntul în Republica Socialistă România, cu modificările ulterioare ;

— Legea nr. 2/1966 cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate ;

— Decretul nr. 1 063/1968 privind încheierea de contracte între studenți și rectorul instituției de învățământ ;

— Decretul nr. 278/1973 privind stabilirea normelor unitare de structură pentru instituțiile de învățământ ;

— Decretul nr. 207/1977 privind organizarea și funcționarea învățământului liceal ;

— Decretul nr. 208/1977 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional ;

— Hotărârea Comitetului Central al Partidului Comunist Român și a Consiliului de Miniștri nr. 91/1955 cu privire la organizarea școlilor profesionale de ucenici, a școlilor tehnice și a școlilor tehnice de maștri ;

— Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 247/1955 privind unele măsuri organizatorice și modul de finanțare în vederea aplicării Hotărârii Comitetului Central al Partidului Comunist Român și Hotărârii Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România cu privire la organizarea școlilor profesionale de ucenici, a școlilor tehnice și a școlilor tehnice de maștri ;

— Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 6/1957, pentru unele măsuri privind practica în producție a studenților și elevilor școlilor tehnice ;

— Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 1 378/1966 pentru aplicarea Legii nr. 2/1966 cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate ;

— Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 1 945/1968 privind unele măsuri referitoare la învățământul seral și fără frecvență de la școlile de specializare postliceală ;

— Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 1 245/1971 privind durata studiilor la învățământul de subingineri ;

— Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 354/1974 privind măsurile pentru generalizarea primei trepte a învățământului liceal începând cu anul 1974/1975 ;

— Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 577/1975 privind unele măsuri de generalizare a primei trepte de liceu și planul de școlarizare în anul școlar 1975/1976 ;

— Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 643/1975 privind unele măsuri pentru organizarea liceelor economice de contabilitate și comerț.

(Acest text al proiectului LEGII INVĂȚĂ-
MÎNTULUI, publicat sub formă de broșură,
face parte integrantă din ziarul „Scînteia”
nr. 11243 din 14 octombrie 1978)

