

Scântea pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VI Nr. 13 (265) ★ Sâmbătă 27 Feb. 1954 ★ 4 pag., 15 bani



CLOPOȚELUL

De când îl știu băieții din Internatul Școlii medii de 10 ani, nr. 3-12 din București, nu-și aduc aminte ca măcar odată clopoțelul lor să nu-și fi respectat programul: la 6 deșteptarea, la 8 începutul cursurilor, la 1 și jumătate prânzul... Așa îl știu băieții din internat: punctual, nevoie mare!

Dar iată că într-o dimineață însuși clopoțelul și-a călcat pe obișnuiți. Trecuse demult ora 6 și clopoțelul uitase parcă să mai sune.

În dormitor nu mai dormea nimeni. Agățați de pervazurile ferestrelor, băieții priveau cu uimire afară. Viscolul era acum în toi și grămădea peste străzi și case troiene cu toptanul. Așa ceva vedeau băieții pentru prima dată în viață.

— V'am spus eu? Astăzi nu se mai țin cursuri, vorbește Manea într'un târziu. Ați văzut că nici clopoțelul n'a mai sunat...

Dar vorba îi fu întreruptă tocmai de sunetul vesel al clopoțelului. Nici vorbă, aceasta îi puse pe băieții într-o nedumerire și mai mare.

— Haideți la tovarășul director, propune Manea. El ne va spune...

★

Directorul școlii, așteptă să vină toți băieții. Alături de el se aflau mulți dintre profesori, care înfruntând viscolul, veniseră la școală.

— Băieți, vorbește directorul, din pricina viscolului și a nămeților, școlarii care sunt externi nu vor putea veni la cursuri. Și până nu se vor curăța drumurile, în școala noastră nu se vor mai face lecții.

Un murmur străbătu rândurile celor adunați. Directorul așteptă să se facă liniște, apoi vorbește:

— Nu vom face lecții, în schimb vom recapitula parte din materia învățată. Tovarășii profesori sunt aici și vor fi în fiecare zi.

...Și din ziua aceea băieții au început să muncească după un program nou. După noul orar a început să sune și clopoțelul. Au fost însă împrejurări în care clopoțelul n'a mai sunat după program...

...Odată, băieții stăteau în dormitor, jucau șah, citeau glumeau în-

ceput să muncească după un program nou. După noul orar a început să sune și clopoțelul. Au fost însă împrejurări în care clopoțelul n'a mai sunat după program...



In dormitor, în timpul liber.

tre el. Și iată că clopoțelul i-a chemat pe toți în fața cancelariei.

— S'a terminat pâinea în magazie, vorbește directorul, iar dela tablă că n'o putem aduce decât cu brațele. Cine vrea să meargă?

Aproape toți cei mari s'au înscris, dar s'au înscris și mulți pionieri.

— Pe copil nu-i luăm cu noi, protestară cei mari. Alară e frig, e viscol!

— Dar pe cel dintr'a opta de ce-l luați? săriră pionierii. Între clasa a VII-a și a VIII-a nu-i cine știe ce diferență... Un an doar!

— Exact! întăriră cei dintr'a VI-a. Iar între noi și cei dintr'a șaptea este aceeași diferență! Un an!... N'a fost chip! A trebuit până la sfârșit să se facă și o echipă de pionieri.

Alături de cel mare, echipa de pionieri a adus zilnic pâine proaspătă dela fabrică.

...Altădată, băieții stăteau în clasă și citeau. Cei mari pleaseră să curățe zăpada pe una din străzile din împrejurimi. Pe coridoare stăpănea o liniște adâncă. Și deodată clopoțelul sparse tăcerea. Era semnalul adunării în fața cancelariei.

— Cartofii noștri din beci au fost acoperiți de zăpada care a pătruns prin geam, spune directorul, iar în bucătărie nu mai sunt deloc. Cine vrea să meargă să-i scoată de acolo?

Mulți au vrut să meargă dar a trebuit să fie aleși numai vreo cinci. În beci a fost multă muncă, nimic de zis, dar cartofii au fost desgropați. Au umplut două coșuri cu cartofii pe care i-au dus în bucătărie.

— S'a spart țeava! exclamă Simion când văzu bucătăria plină cu apă. Trebuie să aducem un instalator, altfel rămânem fără mâncare.

Vântul sufla cu răbufniri dese. Simion și Manea au pornit totuși să caute un instalator. L-au găsit pe una din străzile apropiate. Apa a fost oprită iar prânzul a fost gata la ora fixată.

...Zilele se scurgeau repede. În cursul dimineților, băieții, împreună cu profesorii, au recapitulat multe capitole, au citit multe cărți din bibliotecă. Alături de utemiștii din școală, pionierii au lucrat la dezapezirea curții, a străzilor din împrejurimi. Totul era gata pentru a reîncepe normal cursurile.

★

Și iată că într-o dimineață clopoțelul a intrat din nou în programul său obișnuit: la 6 deșteptarea, la 8 începerea cursurilor, la 1 și jumătate prânzul... Doar așa îl știu băieții din internat: punctual, nevoie mare!

Vasile BARGAOANU

In luptă cu nămeții



In ultimele săptămâni oamenii muncii din patria noastră au dus o luptă aprigă cu nămeții de pe șosele, bulevarde, străzi, din gări, de pe ulițele satelor. Alături de cel mare au lucrat și pionierii la dezapezirea școlilor lor sau a străzilor.

Detășamentul 5 a pornit la lucru

Pe străzile orașului Constanța, printre nămeții uriași, puteai zări mulțime de oameni, tineri și vârstnici, care munceau plini de însuflețire la dezapezirea orașului lor. Nici pe pionieri nu i-au înspăimântat troienile. Ei au muncit împreună cu părinții și frații lor.

Primii care au pornit la lucru au fost pionierii detașamentului 5 de la Școala mixtă de 7 ani, nr. 8.

— Acum, mâna pe lopeți! Ne împărțim în trei grupe și, la treabă, băieții! spuse Petre Constantin, conducătorul detașamentului.

Și volincii detașamentului 5, apucând vârtos lopețile în mână, s'au așternut la lucru pe drumul către școala lor. Care mai de care se întreceau la aruncat. Nămeții erau siliți să elibereze din ce în ce mai mult drumul.

— Gata? se auzi după o vreme glasul unui pionier.

Priviră cu toții împrejur. Nu le venea să creadă, dar într'adevăr totul era gata. „Am biruit troienele”, și-au spus atunci pionierii. „Mâine o să putem merge la școală, zăpada nu ne mai împiedică”.

Rada CONSTANTIN
Correspondenta „Scântei pionierului”
în regiunea Constanța.

Cu întreaga familie

Din familia noastră n'a fost nici unul care să nu iasă la curățirea zăpezii. Surorile mele, Niculița și Eugenia, au aruncat zăpada din jurul casei. Eu, fiind mai mare, am lucrat împreună cu mama la dezapezirea străzii.

Tata și alți muncitori de la cooperativa „Confecția” au încărcat zăpada în camioane, apoi mașinile au pornit-o spre câmp.

Am muncit cu mult spor. După câteva ore strada noastră și altele din jur erau dezapezite.

Florica STATIE
Unitatea nr. 11 Râmnicul-Vâlcea.

Profesorul

E miez de noapte. Liniște deplină.
Ușure, dă târcoale-un pui de vânt,
Și-o casă doar mai slăve să-și fină
Ferestrele în luminos veșmânt.

Bătrânul meu profesor încă-i treaz.
Isi trece mâna peste tâmpla ninsă
Pășind către fereastra larg deschisă,
Se reazimă o clipă de pervaz...

Străvechul ornice vremea 'mparte rar,
Deasupra mesei, unde'n scoarțe-albastre
Caietele de teză-a clasei noastre
Creionul roșu îl așteaptă iar...

...Ce amintiri deodată se 'nșiripă
Din firul vremii-acuma depănat?
De-un dulăpior măiestru încrustat
Profesorul se-apropie în pripă.

În dulăpior, pe rafturi se-odihnesc
Caiete adunate'n ani de zile.
Răsfoite cunoscutele lor file
Cu scris șovăitor, copilăresc...

Caietele acestea, zecl și zecl,
Sunt mărturia vieții lui întregi!

Caietul lui Stoian... Afli aci
Și versuri și compuneri minunate.
Azi numele t-l știe fara toată,
Că-i însemnat pe cărți cu poezii...

Apoi al lui Andruș... Un scris mărunț
Cu slove drepte și sânguinoase.
E arhitect acum și 'nalță case
Pe unde ieri doar spini erau și vânt.

...Andruș. Era orfan și sdrențaros
Mănca odată'n zi Doar pâine goală
Dar dintre câți băieți erau în școală
Cine citea ca dânsul de frumos?

O clasă de liceu... Și-a mers apoi
Să intre ucenic la zidărie,

Că toamea prea 'ncepea din scurt să-l fie,
Că prea-l băteau și viscole și ploa.

În seri târzii venea Andruș trudit,
Profesorului îi batea în paură
Nu se lăsa băatul frânt de sourtă,
Ba se lupta cu ea mai îndârjit!

Și-l aștepta profesorul să vie
Și-i pregătea din timp caiete, cărți
Și-Andruș, mână de var, ca'n multe dăți
Veneu nsetat să 'noie și să știe.

...Profesorul întoarce'ncet, încet
Foi după foi, de slove innegrute
Și-apoi, cu duioște de părinte,
La loc aşează fiecă culet.

În lumea asta mare, măi băieți,
Nu-i pentru el comoară mai de preț!...

Se 'ntoarce-apoi la masa cunoscută.
Pe ea, caietul meu, caietul tău
Și iar, cu semn aprins, creionul său
Greșelile din rânduri le încrustă.

...Elevii săi, elevii săi de-acum
Ce nu cunosc sfârșeala șoarei, gerul,
Curând vor stăpâni pământul, cerul,
Pe ape și prin munți și-or face drum...

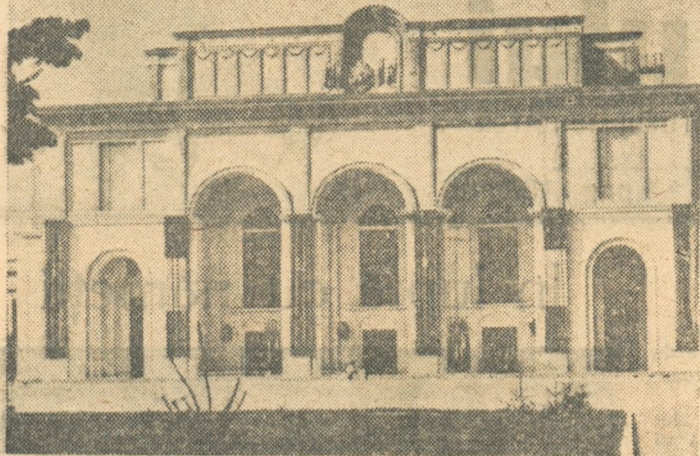
Că nu-i nimic în cale să îi fină
Nu-i vis ce pentru ei nu s'o 'mplini
„Voi dragii mei, profesorul șopti,
„De bucurii vă este viața plină...”

„Să-mi creșteți mari, la carte s'aveți spor,
„Vă fie lupta și cu vorba, unu!
„Iar eu, uitând că părul mi-i ca bruma,
„Alături vă voi fi, spre viitor...”

Peste oraș e liniștea stăpână,
Aripi de vânt mai fâlfâie încet
Dar tot mai stă plecat peste-un caiet
Bătrânul meu profesor de Română

Al. Ovidiu ZOTTA

Succesele muncii poporului nostru



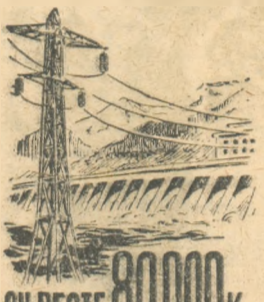
In fotografie: Teatrul de Operă și Balet al R.P.R.

Așa se obișnuște la noi la începutul fiecărui an: să facem bilanțul muncii pe care a depus-o harnicul nostru popor, să aflăm ce s-a făcut în patria noastră în cursul anului care a trecut.

Un astfel de bilanț este Comunicatul Direcțiunii Centrale de Statistică de pe lângă Consiliul de Miniștri al R.P.R. În Comunicat se arată cum s'a lucrat în fabrici și uzine, pe ogoare, ce construcții noi s'au ridicat în cursul anului trecut.

Din Comunicat se vede cu cât a crescut numărul muncitorilor, tehnicienilor și funcționarilor, precum și în ce măsură a crescut nivelul de trai material și cultural al poporului nostru.

Și multe s'au făcut în patria noastră în anul care a trecut. Sub conducerea partidului, oamenii muncii au obținut însemnate succese.



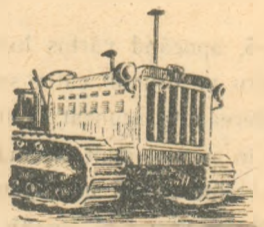
CU PESTE 80000 Kw

s'a mărit puterea instalată a centrelor producătoare de energie.



346000

Acesta a fost numărul fruntașilor în producție și inovatorilor. Prin cele aproape 16.800 de inovații, perfecționări și invenții, puse în aplicare anul trecut în industrie, în construcții și transporturi, se realizează într'un an peste 260 milioane lei economii.



INCĂ 2535

tractoare noi au ieșit pe ogoare. Acum agricultura noastră este înzestrată cu un parc de 23.000 tractoare.



INCĂ 202

gospodăriile agricole colective s'au mai înființat în anul 1953.

Cifrele arată că fabricile și uzinele noastre au dat în 1953 mai multe produse decât în alți ani. Planul producției globale, adică acela al întregii industrii din țară, a fost îndeplinit cu mai mult de sută la sută.

În multe ramuri planul a fost întrecut. Astfel, s'a obținut mai mult plumb, cupru și zinc, au fost construite mai multe motoare cu combustie internă, motoare și transformatori electrici, strunguri, tractoare și mașini agricole. Mai mult decât era prevăzut s'au fabricat pâine, paste făinoase, produse zaharoase, țesături, tricotate și confecții. Noi tipuri de mașini au fost fabricate în 1953: locomotive electrice pentru mină, motoare pentru industria petroliferă și pentru industria textilă, betoniere de mare capacitate, frământătoare de pâine.

La realizările industriei, se adaugă cele ale agriculturii. Comunicatul arată că în anul trecut s'au strâns mai multe cereale de pe ogoarele patriei decât în 1952. Agricultura noastră a primit forțe noi în lupta pentru recoltă îmbelșugate: 6200 de specialiști, și peste 5750 tractoriști. Rodele s'au vădit mai mari acolo unde oamenii au muncit pe ogoare fără haturi, în gospodăriile agricole colective. De pildă la gospodăria agricolă colectivă din comuna Trușești, regiunea Suceava, colectiviiștii au obținut 3200 kg. grâu la ha., iar în gospodăria agricolă colectivă Chisău, regiunea Timișoara, s'au obținut 5000 kg. porumb la ha.

În 1953, pe tot cuprinsul țării s'au ridicat noi construcții de mare însemnătate, fabrici și uzine noi; așa de pildă: fabrica de rulmenți din Moldova, uzina de utilaj agricol „Tudor Vladimirescu” din București și altele. Tot în 1953 a intrat în funcțiune Teatrul de Operă și Balet al R.P.R., Teatrul de vară și cinematograful din raionul „Grivița Roșie”, Complexul cultural-sportiv „23 August”, Școala Medie Tehnică de mecanică din Bârlad, precum și numeroase case de cultură, cămine culturale, biblioteci, spitale. Sute de locuințe s'au construit pentru oamenii muncii în marile centre muncitorești.

Numărul muncitorilor a crescut în 1953, se mai spune în Comunicat. E un lucru important acesta. Asta nu se poate întâmpla decât într'o țară liberă ca a noastră, unde se ridică an de an noi și noi fabrici. În anul 1953 clasa muncitoare a primit în rândurile ei un număr de 49.500 tineri muncitori calificați, ieșiți de pe băncile școlilor profesionale. Peste 217.000 muncitori și-au ridicat calificarea urmând cursuri speciale, instruindu-se la locul de muncă.

În Comunicatul Direcțiunii Centrale de Statistică de pe lângă Consiliul de Miniștri al R.P.R. un capitol vorbește despre creșterea bunei stări materiale și culturale a oamenilor muncii. În anul 1953, s'a cheltuit pentru învățământ, pentru cultură și sănătate, pentru odihna oamenilor muncii și pentru cultură fizică și sport, suma de 5,4 miliarde lei — cu 24,4 la sută mai mult decât în 1952. Mai mulți au fost cei care s'au așezat în anul școlar 1953—1954 pe băncile școlilor — peste 2.000.000 elevi și studenți. Dintre aceștia aproape 400.000 au primit burse. Peste 300.000 neștiutori de carte au învățat să scrie și să citească. Peste 445.000 de oameni ai muncii și copii s'au odihnit în stațiuni balneo-climaterice, în colonii și tabere.

Privind toate aceste date și cifre ale realizărilor noastre, în fața ochilor ne apare țara întreagă cu uzinele și fabricile ei, cu ogoarele-i roditoare, cu milioanele de oameni ai muncii, cărora li se datoresc toate aceste realizări și pentru care se creează totul.



PESTE 98000 ha

Atât reprezintă suprafața lucrărilor de împădurire. Este cea mai mare suprafață ce s'a împădurit vreodată în țara noastră.



PESTE 335000 mp

Atât reprezintă suprafața totală a locuințelor date în folosința oamenilor muncii.



PESTE 2 MILIOANE

elevi și studenți urmează în anul școlar 1953-1954 cursurile școlilor de toate gradele.



PESTE 47 MILIOANE

exemplare de cărți și broșuri au fost tipărite în 1953; dintre acestea, pentru minoritățile naționale au fost tipărite 4.740.000 exemplare.

De ce zăpada e albă?

De ce zăpada e albă? De ce într'o zi însorită, norii sunt atât de albi, încaț par uneori creste de munți acoperite cu zăpadă?

Zăpada este formată din cristale (particule) mici de gheață, iar norii din picături foarte mici de apă și din cristale mici de gheață. Și apa și gheața sunt incolore și foarte transparente. Din ele însă se formează atât norii albi, opaci, cât și zăpada deasemeni albă. De ce se întâmplă așa? Pentru că particulele de gheață, din care este formată zăpada sunt înconjurată de aer și de aceea ele reflectă bine lumina. Când lumina cade pe suprafața zăpezii, o parte din raze se reflectă de pe particulele de gheață dela suprafață, iar altă parte străbate aceste particule și pătrunde mai adânc în zăpadă. Aici razele întâlnesc alte particule de gheață și iarăși o parte din ele se reflectă iar celelalte străbat prin particule. Treptat, toate razele ce cad pe zăpadă ajung să se reflecte.

Pe munții înalți se așterne a mantie de nea de multe veacuri. Straturile dela suprafață apasă asupra straturilor de jos, le presează și particulele de gheață din aceste straturi se unesc. În straturile situate și mai adânc, particulele de gheață unite alcătuiesc o ghăță transparentă. Vedeți deci că atunci când din zăpadă este eliminat aerul care înconjură particulele mici de gheață, zăpada pufoasă se transformă în gheață și își pierde culoarea albă. Să luăm un alt exemplu: o bucată de sticlă este incoloră și transparentă. Dar aceeași bucată de sticlă, dacă o spargem și o fărâmițăm capătă aspectul unui praf alb. Asta pentru că într'o bucată de sticlă fiecare particică este strâns legată de particulele din jur, iar în praful de sticlă particulele de sti-

clă sunt despărțite una de alta prin straturi de aer. Particulele de sticlă înconjurată de aer reflectă bine lumina și deaceia praful devine alb.

Când răsare și apune soarele, norii se colorează felurit, dela roșu până la violet. Zăpada de pe vârful munților, luminată de razele soarelui poate să pară și ea că „arde”. Culoarea zăpezii depinde de lumina pe care o reflectă. Dacă lumina este roșie sau albastră, și aceasta trece prin particulele transparente de gheață și se reflectă, zăpada va avea atunci culoarea roșie sau albastră.

Același lucru se întâmplă și cu o hârtie albă sau cu o țesătură. Aici rolul particulelor transparente de gheață îl joacă fibrele transparente și incolore, așa cum le putem vedea la microscop. Dacă fibrele din țesătură ar fi vopsite de exemplu, în roșu și țesătura ar fi luminată cu o lumină albă (care este un amestec de raze de felurite culori), atunci razele roșii vor trece cu ușurință prin țesătură. Reflectându-se din ele, razele se vor întoarce și vor ajunge la ochiul celui care privește. Razele de-o altă culoare nu se vor mai întoarce fiindcă fibrele vopsite în roșu le vor absorbi. De aceea, cu toate că pe o asemenea țesătură cade o lumină albă, noi o vedem totuși roșie.

Particulele de cărbune din funingine nu sunt transparente, ele absorb toate razele neținând seama de culoarea lor. De aceea funinginea o vedem totdeauna neagră, indiferent de lumina ce cade pe ea.

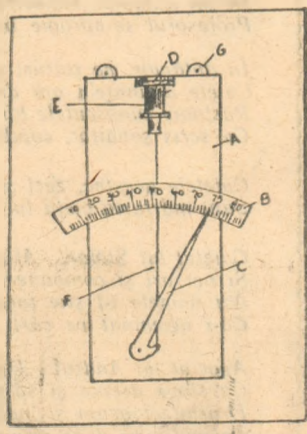
N. VEDENEEVA
Doctor în Științe Fizico-Matematice
(Traducere din „Pionerscaia Pravda”).

În ajutorul cercurilor pe materii

Construiți-vă un higrometru

Higrometrul este un aparat mult folosit de către meteorologi pentru determinarea umidității aerului atmosferic. Se construiesc diferite tipuri de higrometre. Cel mai simplu tip este higrometrul cu fir de păr a cărui construcție v'o indicăm mai jos.

Pe o bucată de placaj (A) de 2-4 mm grosime, lungă de 25 cm și lată de 15 cm, fixați de un șurub (D) capătul unui fir de păr. Celălalt capăt îl fixați de ciocul acului (C) ca în figură. Acul (C) îl tăiați din tablă de 0,5 mm grosime. Cadranul (B) îl tăiați din carton alb sau celuloid alb pe care trasați linii indicatoare. Din tablă tot de 0,5 mm tăiați două urechi (G) cu care veți fixa higrometrul în perete.



Funcționarea higrometrului este următoarea: când vremea se umezește, firul de păr sub influența umidității se alungește împingând acul indicator spre dreapta. Când vremea e uscată, firul de păr se contractă devenind acul către stânga. Deci, atunci când acul higrometrului va fi dat către dreapta, înseamnă că umiditatea atmosferei este în creștere; când va fi deviat spre stânga, umiditatea atmosferei va fi în scădere. Lucrând cu multă atenție veți obține un aparat foarte folositor.

INTR'UN ORAȘ DELA POALELE MUNTILOR...



Drumețul care vrea să se bucură de semețla munților Moldovei trebuie să treacă și prin Rădăuți: un orașel la poalele munților, care parcă străjuiește toată valea... De aici începe adevăratul, lungul urcuș spre culmi. În acest oraș am făcut nu de mult un popas. Într'o vilă minunată din inima Rădăuților, împrejmuită de un gard viu, se află „Casa Pionierilor”.

— Să știți că nu-i de mult înființată, imi spusese cei ce mă însoțeau. Dar tare multe învăță aici copiii. Iți vedea!

Am vizitat toate cercurile: cercul muzical, cercul „Măinilor îndemnănatice”, cel de Științele Naturii, de Desen, de Fizică, de Aeromodelism...

Mi-am umplut carnetul cu însemnări. Am auzit o mulțime de lucruri interesante despre copiii de aici. Mi s'a povestit despre o talentată acordeonistă, pioniera Elena Chelaru, care a învățat abecedarul muzicii într'un timp uimitor de scurt; despre Lidia și Georgeta, maestrele cercului plastic.

Apoi m'am oprit în dreptul unei uși. Avea perdele albe, iar dinăuntru se auzea un zumzet ciudat...

— Ce-i aici? am întrebat nedumerit.

— Sst! Să intrăm încetisor! O să vedeți acum!

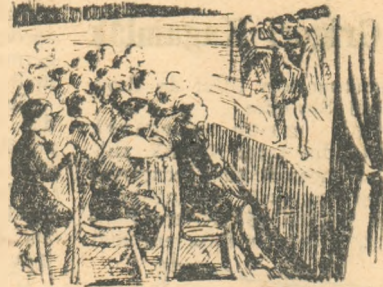
Și am văzut. În jurul unei mese lungi, pionieri și instructori priveau cu atenție pe perete. Se proiecta un diafilm: „Originea și evoluția omului”.

Am văzut apoi șoricelul dela „Col-

țul viu”, peștișorii aurii din acvariu, prepelița jucăușă din colivie.

— Avem planuri mari, imi mai spusese directorul. Să veniți la vară să ne vedeți! Pe terenul de peste drum vom face „Parcul Pionierilor”. Apoi vom înființa și a'te cercuri. Iar la linia ferată vom face „Gara Pionierilor”. Cum trece gerul ne și apucăm de treabă!

Într'o cameră dela Comitetul rațional de partid, în vreme ce cuprins de



frig imi suflam de zor în palme, l-am cunoscut pe moș Dionisie, paznicul. Stătea pe scaun și își netezea agale mustățile...

— Ai fost la „Casa Pionierilor”, spui? Apoi hai să-ți arăt și eu ceva tot „de-al” casei. Vii?

M'am dus. Într'un mic saivan acoperit, am văzut ceva ce aducea cu doi

vițel. Din pricina întunecimii nu știam ce-i. Moș Dionisie a băgat însă de seamă îndoiala mea. Imi spusese zâmbind șiret:

— Nu vezi ce căprioare frumoase? Uite și cerbul, colo în zăpadă!

Mi-a povestit apoi cum copiii vin și le îngrijesc, le aduc bucați de zahăr, pâine moale...

— Să-ți mai spun: aici vor sta până la primăvară. Atunci va începe lucrul la „Parcul Pionierilor”. Căprioarele și cerbul vor avea locul lor în parc. O să ne mai aducă și alte animale, de tot felul. Frumos o să mai fie parcul!

Am părăsit apoi orașelul dela poalele munților. M'am gândit însă multă vreme la copiii isteți și harnici pe care i-am întâlnit, la tot ce se vor face pentru bucuria lor. Și cât de mult doresc să-i văd la vară la lucru în parcul și în gara lor!

Rădăuți
Februarie-1954

AL. ARCALEANU



Iepurașii lui Iosif

Zoriile de-abia mijesc și vișorul nu mai conțenește. Clanța dela ușa casei, albă de ger, se mișcă. De după ușă, ținând în mână un castrol mare, plin de morcovi, apare Iosif.

Grăbit, trece prin curte, întră repede în grajd și nu se oprește decât în fața cotetului, unde îl așteaptă 12 botișoare flămânde.

Cu multă îndemănare, Iosif a umplut castronașele fiecarei iepure. Când totul a fost gata, a închis ușile rând pe rând și spunându-le în gând „la revedere, iepurași, mă duc la școală”, a sbughit-o afară.

Într'o zi l-am vizitat pe Iosif Lux acasă. El mi-a povestit cum își îngrijește iepurașii.

— E interesant să știți cum trebuie crescuți iepurii, mi-a zis el.

Și Iosif mi-a povestit o întâmplare din primele zile când a început să îngrijească iepurii.



put să îndrăgească iepurii. O iepuroaică născuse 9 pușori. Iosif le-a dat de dimineață să mănânce, iar

după aceea a plecat la școală. Când s'a întors n'a mai găsit însă nici un puș.

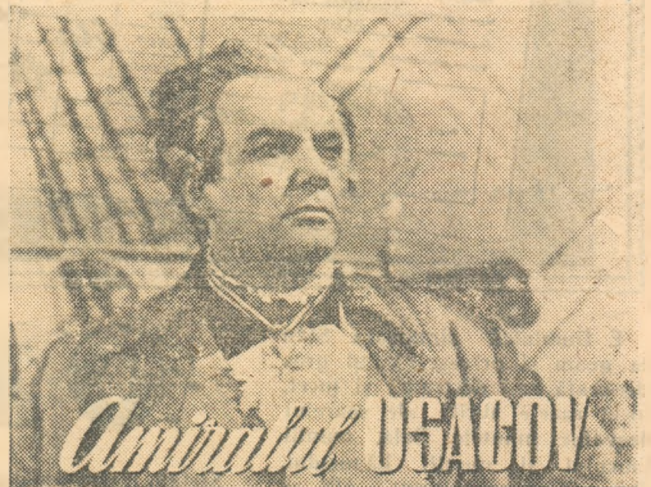
Ce credeți că se întâmplase? Iepuroaica își mâncase pușii. De atunci el cunoaște bine iepurii și, de multe ori, îi desparte pe pușii de mama lor.

În timp de iarnă, Iosif dă iepurilor mâncăruri diferite. De pildă: orz, ovăz, morcovi, gulii, sfeclă, foi de varză și ierburi uscate (fân).

Ca Iosif mai sunt și alți copii, în comuna Glamata, regiunea Timișoara, cărora le plac foarte mult animalele mici. Ei se întâlnesc deseori, discută despre îngrijirea lor.

Fiecare dintre copii știe că, cu cât îi vor îngriji mai bine, cu atât iepurii se vor înmulți și vor crește în greutate.

Rozalia BREȘTEANU

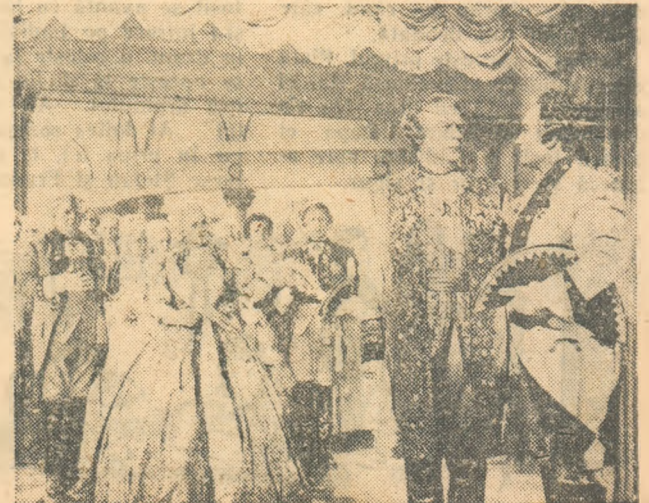


Prin secolul al XV-lea, turcii ajunseseră pe litoralul Mării Negre amenințând întreaga Rusie. Și a început atunci lupta darză a poporului rus, împotriva năvălitorilor, luptă care se termină abia la sfârșitul secolului al XVIII-lea prin alungarea turcilor.

Filmul ne înfățișează chipul de neuitat al unuia dintre conducătorii luptei poporului rus împotriva turcilor, amiralul Feodor Feodorovici Ușacov. Prin inovațiile aduse de el în domeniul luptelor navale și prin aceea că s'a sprijinit întotdeauna cu încredere pe bărbăția și abnegația marinarilor ruși, el a reușit să pricinuiască mari pagube flotei turcești. Dar tocmai aceste succese i-au atras ura unor invidioși conți și amirali ca Mordovșev și Voinovici, oameni vicleni și străini de popor. Ei căutau să arate că inovațiile lui Ușacov sunt dăunătoare flotei rusești ca și dragostea sa față de marinarii de rând.

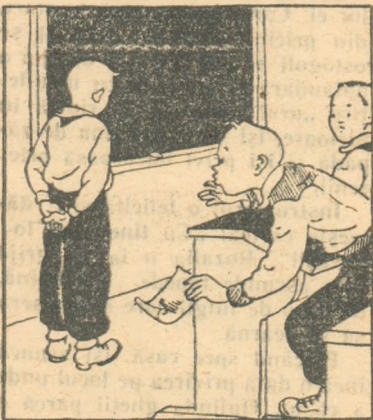
Neluând în seamă umelirile de la curtea imperială, Feodor Feodorovici Ușacov, în fruntea vitejilor marinari ruși reușește să-și atingă scopul, iar scopul său nu era gloria personală, ci slujirea cu abnegație a Rusiei, a poporului său.

Sandu ALEXANDRU

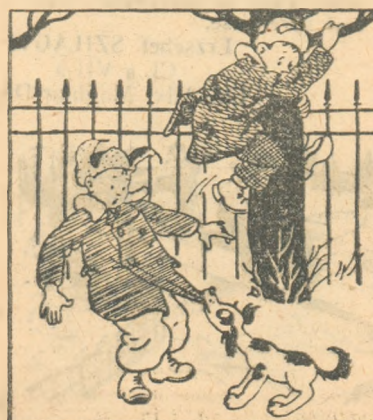


În fotografie: o scenă din filmul „Bătălia din golful Cațacru” (Amiralul Ușacov, seria I-a).

Asta e prietenie?



Nu a fost un bun prieten la lecție.



Nu s'a dovedit a fi un bun prieten nici pe stradă.

Olimpiada tinerilor FIZICIENI

IN AJUTORUL PARTICIPANȚILOR

Mulți dintre voi vreți să participați la Olimpiada Tinerilor Fizicieni. Unii poate aveți greutăți în rezolvarea unor probleme. De aceea publicăm acum două probleme asemănătoare celor propuse în cadrul olimpiadei, cu rezolvările lor. Ele vă vor arăta cum trebuie rezolvate problemele propuse de noi.

Problemă.
Aflați care este greutatea aproximativă a atmosferei pământului, dacă se cunoaște presiunea exercitată de ea și raza pământului. Prin presiunea atmosferică se înțelege presiunea unei coloane de mercur cu secțiunea de 1 cm² și înălțimea de 76 cm. Pentru a o exprima în kg. cm² vom ține seama de înălțimea coloanei de mercur, care este de 76 cm., și de greutatea specifică a mercurului care este de 13,6 gr. cm³. Deci, presiunea atmosferică este egală cu 76 × 13,6 = 1,033 kg. cm².

Rezolvarea: se știe că raza pământului este egală cu aproximativ 6370 km., iar presiunea de o atmosferă, în fizică, este egală cu 760 mm. col. de Hg. sau 1,033 kg. cm². Deci pe toată suprafața pământului (S) greutatea cu care va apăsa atmosfera va fi:

G = P · S = 1,033 · 4π · (6370)² · 10¹⁰ = 4 · 10¹⁶ kg. sau G = 4 · 10¹⁴ vagoane.

Problemă. Unul din sistemele moderne pentru încălzirea camerelor iarna, este încălzirea cu gaze naturale. Flacăra gazului natural poate să ardă fie în interiorul unei sobe, fie pe câteva cărămizi, arzând liberă în atmosfera camerei. În ambele cazuri, aerul din cameră se încălzește. De ce atunci când flacăra arde în sobă căldura se păstrează mai multă vreme decât atunci când arde liberă?

Răspunsul: Când flacăra arde în sobă ea încălzește cărămizile. Acestea, la rândul lor, radiază căldura în mediul înconjurător. Când flacăra arde liberă ea încălzește, e drept, odaia, însă datorită curenților de aer, precum și datorită faptului că ușile și geamurile nu sunt ermetic închise, această căldură se pierde foarte repede. Pentru acest motiv se preferă să se încălzească camerele cu sobe; sobele au proprietatea de a conserva mai multă vreme căldura și de a o transmite aerului din cameră.

Armata Sovietică - armată a păcii și libertății popoarelor

La 23 Februarie, oamenii muncii din lumea întreagă au sărbătorit cea de-a 36-a aniversare a creării Armatei Sovietice și a Flotei Maritime Militare a U.R.S.S.

Armata Sovietică este prima armată din lume a muncitorilor și țăranilor. Creată și condusă de Partidul Comunist al Uniunii Sovietice, Armata Sovietică a înscris în istorie fapte de un eroism legendar, atât în anii războiului civil cât și în anii Marelui Război pentru Apărarea Patriei.

Armata Sovietică este o armată eliberatoare. Niciodată nu vor fi uitați ostașii sovietici de către locuitorii Varșoviei și ai Pragăi, ai Budapestei și ai Sofiei, ai Bucureștiului și ai multor alte orașe și sate din diferite țări, cărora ei le-au deschis calea libertății.

Apărând pacea și libertatea popoarelor, Armata Sovietică invincibilă și-a dovedit tăria ei de granit.

Carnetul de Comsomol al lui Grigori Kagamlak

„Chiar de-ar fi să mor, n'am să dau un pas înapoi! Jur pe sângele meu!”

Aceste cuvinte au fost scrise cu sânge, în timpul luptelor îndârjite cu hitleriștii, de către sergentul Grigori Kagamlak. Pentru actele sale de vitejie, el a

primit post-mortem titlul de Erou al Uniunii Sovietice.

„Unitățile noastre alungaseră pe fasciști din satul Nikolsk. Hitleriștii au încercat să-l recucerească. Grupa condusă de Kagamlak a primit ordinul să acopere flancul drept, unde primejdia era mai

mare. Ca întotdeauna, Kagamlak a orânduit totul așa ca să-l primească pe dușman cum se cuvine. Ostașii săi au săpat tranșee în zăpadă și s-au pregătit de luptă.

N'a trecut mult și au apărut tancurile inamice, urmate de mitralieri. Numai când hitleriștii au ajuns foarte aproape, Kagamlak a dat ordin să se deschidă focul.

În toiu luptei, el a spus tovarășilor săi:

„Asta-i pământul nostru. Nu-i vom lăsa pe dușmanii să-l pângărească. Fiți dărji, tovarăși!”

Insuflețit de exemplul comandantului lor, ostașii ținteau de aproape, fără greș. Două tancuri germane au încercat să înfrângă lovite în plin de Kagamlak.

Curajosul sergent a fost rănit, dar a continuat să conducă lupta unității sale. În tranșee rămăseseră doar Kagamlak și doi ostași.

„Vom lupta până la ultima picătură de sânge”, spuse Kagamlak. Nu-i vom lăsa pe fasciști să treacă!”

Uimiți de dărzănia ostașilor sovietici hitleriștii și-au pierdut cumpătul. Folosindu-se de răgazul dat de sovălala inamicului, Kagamlak a scos Carnetul de Comsomol și a scris în el, cu sânge, cuvintele jurământului.

Cu forțe noi, lupta a urmat în clocot. A fost ucis mitralierul. Kagamlak, istovit, a apucat cu ultimele puteri mitraliera și a continuat să tragă.

„Un glonț vrăjmaș îl lovește în piept. Se prăbușește. Dar iată că se aud voci dragi, uralele victorioase ale tovarășilor care porneau atacul.

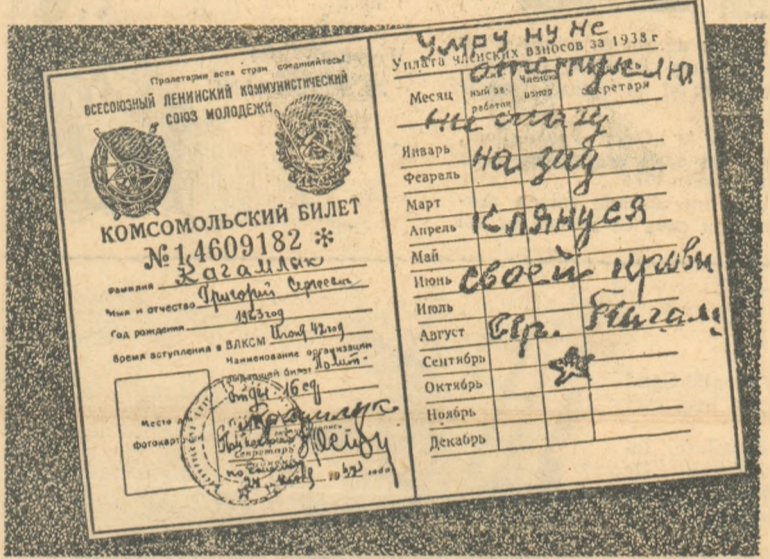
Comandantul companiei, Dubok, îl îmbrățișă pe comsomolul care își trăia ultimele clipe. Kagamlak deschise ochii și șopti:

„Dușmanul n'a trecut tovarășe locotenent-major... Nu l-am lăsat...”

(Din cartea „Tineretul despre Armata Sovietică”)



Caporalul E. Dmitriev, ostaș în Armata Sovietică, împreună cu copilul german Karol Heintz pe care l-a salvat de la înec.



La monument

Pe colina Cetățuia, din Râmnicul-Vâlcea se află monumentul eroilor sovietici. Cu prilejul zilei Armatei Sovietice, în amintirea eroilor căzuți pentru eliberarea orașului lor, locuitorii au dus coroane și flori pe care le-au așezat lângă monument. Alături de cel mari a mers și un grup de pionieri de la școala elementară Nr. 1 băieți și școala elementară Nr. 1 fete care au adus salutul lor pionieresc și au depus o coroană de flori.

Maria DIACONESCU

Correspondenta „Scântei Pionierului” în R.Vâlcea

E Duminică dimineața. Stau la geam și privesc. Valul gros de ceață se destramă și încet, încet razele aurii ale soarelui desvăluie muntele Bela, munții Ciucului și munții Lăpușului. Oriunde aș privi, totul e alb, acoperit cu zăpadă. Parcă și bătrânul Someș a încrămențit de ger.

Iosif nu stă mult pe gânduri și când abia s'a luminat de zi pleacă cu schiurile la spinare.

— Sportul de dimineață e cel mai sănătos, își spune el și o porneste pe munte fluierând. Acolo, în locul hotărât din ajun, se întâlnește cu Ladislau, Francisc și Ștefan.

— Noroc, prieteni. Azi mi-ați luat-o înainte!

— Sigur, de ce te miri? Mie îmi place atât de mult să schiez, că nu pot dormi când știu că a doua zi viu pe munte, răspunde Francisc imbușorat de ger.

— Bine, bine, dar văd că pierdem vremea; hai să organizăm întrecerea, zise Ladislau. Ia să vedem cine trece astăzi norma F.G.M.A.? Să încercăm prima dată să coborâm pe rând, câte unul, apoi toți deodată.

Francisc porneste primul. Pista este destul de anevoioasă, dar el ajunge la țință cu bine. Nu s'a împiedicat niciodată. După el pleacă Iosif și Ladislau care alunecă și ei ușor și sigur.

Ștefan, înalt numai de-o șchioapă și iute ca un titirez, se repede după ei pe pantă. De emoție însă, a uitat să-și lege cureaua schiului la un picior. Pe la jumătatea drumului dă peste un bulgăr de zăpadă, se împiedică în schiul nelegat și hop! se trezește cu nasul în zăpadă. Toți izbucnesc în râs.

— Ce-i, Ștefane, crezi că ești la campionatul republican? îl întreabă cineva.

Iosif îl ajută să se ridice și să urce amândoi spre vârf. De data asta o pornesc toți deodată. La început coboară cu aceeași viteză, dar în câteva clipe Ladislau și Iosif se desprind de grup și încep o întrecere inverșunată.

Ladislau o ia înainte, Iosif încearcă să-l ajungă, dar nu reușește.

Aproape de vale, schiurile lui Ladislau intră într-o buturugă putrezită, ascunsă sub zăpadă. Iosif se avântă cu toată puterea și îl întrece pe Ladislau. Ajunge în drum, o coteste la dreapta și se oprește la dudul din marginea drumului. Aici este „startul”. Al doilea sosește Ladislau, iar în urma lui, la cotitură, se ivesc Ștefan și Francisc.

OZI DE IARNĂ



— Ei, Iosffe, tot ai câștigat laurii, glumii Ștefan.

...Și începe o luptă aprigă cu bulgării de zăpadă. Când, însă, clopotul vestii ora prânzului, o porniră cu toții spre casă.

După masă pionierii sunt la club: unii citesc, alții joacă „omule, nu te supăra”, iar alții stau cu privirile ațintite asupra tablelor de șah. Iuliana și Magda au început o partidă.

Dar pentru a juca șah trebuie să cunoști o tactică deosebită. Iuliana se repede dela început și ia nebunul Magdei. Însă sare calul Magdei și dezarmează regina albă și mândră. Iuliana care joacă cu albil, mai face o mișcare, dar pionii negri pornesc la atac. Ei merg numai înainte și albil bat tot în retragere, pentru că Iuliana e un conducător slab și armata ei nu poate să țină piept atacului.

— Lasă, Iuliana, nu te supăra. După ce ai să mai fii de câteva ori „mat”, ai să te obișnuiești cu tactica șahului, îi spune Magda...

— Mat! strigară dintr-o dată colegii adunați în jurul celor două jucătoare. Și într'adevăr Magda i-a dat „mat” Iulianei.

— Ei... și ce? Am să învăț

mai bine și-am să-mi iau revanșa, zise Iuliana și o invită pe Emma la o altă partidă. Nicl nu apucară să se așeze bine la masă, că în camera intră ca o furtună, Edith:

— Veniți repede s'o vedeți pe Rozalia. O să câștige concursul de patină! spune ea pe nerăsuflăte. În câteva clipe sala clubului rămâne goală.

Pionierii o luară la fugă spre terenul de patină al școlii. În jurul patinoarului se strânsese o mulțime de copii care urmăreau atenți concursul. Rozalia era într'adevăr mult înaintea tovarășilor ei. Când ajunse însă la start, din pricina vitezel căzu și se rostogoli pe gheață. Cei din jur o aplaudară și strigară cu însuflețire „ura!” Rozalia se ridică în picioare, își scutură haina de zăpadă și își privi bucuroasă prietenii.

Instructorul o felicită și-i dăruiește cartea: „Cu tine sunt tovarășii”. Rozalia o ia cu grijă și o ascunde repede sub haină, ferind-o de fulgii care începuseră să se cearnă.

Plecând spre casă, își aruncă încă o dată privirea pe locul unde a căzut. Oglindea gheții parcă o imbie să se întoarcă, dar se grăbește să-și ajungă din urmă prietenii, care se îndreaptă sgomoțoși spre case.

Erzsebet SZILAGYI
Cl. a VII-a
Llc. Mixt Maghiar-Dej

