

Proletari din toate țările uniți-vă!  
In luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

# Scânteaia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VI Nr. 17 (269) \* Sâmbătă 13 Martie 1954 \* 4 pag., 15 bani

## Incepeți de pe acum să vă pregătiți pentru examene



Cică odată, undeva pe malul unui râu, se afla o moară. Clădită din piatră, cu un zăgaz trainic, părea să dăinuie acolo ani întregi. Dar iată că într-o zi morarul observă că în zăgaz s'a făcut o spărtură cam cât ai băga un deget. A privit-o și s'a scărpinat după ureche:

— Am s'o repar eu — și-a zis el, dar nu astăzi. Am eu altele de făcut.

Apoi și-a văzut de treabă. Când și-a adus aminte de spărtură, se termina săptămâna. A dat fuga la zăgaz. Gaura era acum cât fundul unei banițe.

— Ei, zise el, acum chiar am s'o repar. Dar astăzi n'am să pot.

Zilele treceau, iar apa rodea tot mereu din zăgazul cel puternic. Când, la sfârșitul săptămânii următoare, morarul a venit să vadă

zăgazul și-a pus mâinile în cap. Gaura se făcuse mare, mare de tot. Dându-și seama de primejdie, morarul s'a apucat să strângă pietre, pari, tot ce-ți trebuie ca să întocmești un zăgaz.

— Acum mi-am adunat materialul, și-a zis el. Măine mă apuc să repar.

În noaptea aceea veni însă o ploaie scurtă, dar repezită. Apele se umflară îndată și către miezul nopții morarul fu deșteptat de o detunătură puternică. Ingrozit, leși afară. Zăgazul morii, șubrezit acum, căzuse sub șuvoi. Apa năvalnică, nemaiaivând nici o stavilă se năpustea peste maluri. Ca să-și scape viața, morarul o luă la fugă. A doua zi, când s'a întors n'a mai găsit nici moară, nici zăgaz.

Ne-am amintit de această povestire, zilele trecute când la redacția noastră a sosit scrisoarea lui Ținteanu Ion dela căminul „Elena Pavel” din Ploiești. Ținteanu povestea despre un coleg al său, Oprea Gheorghe. Fiind întreat de ce nu începe să repete materia pentru examene, Oprea a răspuns:

— Mai am destulă vreme! Am să repeț eu, dar mai târziu. Acum am alte treburi de făcut.

După cum se vede, între morarul din povestire și Oprea Gheorghe dela căminul „Elena Pavel” nu este prea mare deosebire. Nu ne rămâne decât să asemănăm cunoștințele lui cu un zăgaz, iar apa cu uitarea. Fără îndoială că în zăgazul lui de cunoștințe, uitarea a făcut spărturi. Oprea își dă seama de acest lucru dar el amână mereu „astuparea” lor. Unde poate să ducă această amânare, este lesne de înțeles.

Dacă vreți ca zăgazul vostru de cunoștințe să nu fie ros de apele uitării, ci dimpotrivă el să devină și mai trainic, nu amânați cu nici o zi începutul repetării materiei. Rezervați-vă în planul zilei cam câte o jumătate sau chiar o oră întreagă, repetării materiei. Aceasta vă va ajuta să vă consolidați cunoștințele, să vă prezentați la examene bine pregătiți.

## In grădina școlii



Deși zăpada nu s'a topit încă, primele semne de primăvară se observă totuși la tot pasul. Privești, de pildă, o ramură de pom. Mugurii mari, umezi stau parcă gata să plesnească. Dar oare, poți să-ți dai seama încă de pe acum care muguri vor da flori și care muguri vor da frunze?

La această întrebare, școlarii din cercul „Științele Naturii” dela Școala de 7 ani din comuna Șerbănești, regiunea Ploiești, au găsit răspunsul chiar în grădina lor. În jurul unui pom, tovarășa profesoară le-a explicat cum se pot deosebi mugurii de flori de mugurii de frunze.

## Din școlile noastre

### Adevărata prielenie

Sunt în clasa noastră câteva școlărițe foarte bune, dar care au o slăbiciune: cum vine câte o colegă care nu și-a făcut temele acasă și le cere caietul ea să copieze, ele îl și împrumută. Dacă o întrebi pe vreuna din ele de ce face așa, îți răspunde:

— Păi, mi-e prietenă!

Și eu am prietene care înainte veneau cu lecțiile nefăcute. Eu nu le dădeam însă niciodată caietul. Când mi l-a cerut odată Elena Șaguna, am întreat-o:

— Dar tu de ce nu și-ai făcut tema acasă?

Ea s'a supărat de întrebare, totuși a găsit un motiv: „n'a avut vreme”. Nu i-am dat caietul, în schimb i-am propus să ne facem împreună temele: eu la o masă, ea la altă masă. Nu ne întrebăm nimic decât atunci când terminăm.

Acum Elena vine întotdeauna cu temele făcute. Iar prietenia noastră e și mai strânsă.

Alice DODU

Școala medie de 10 ani  
Buzău



Costescu Eugenia dela Școala de 10 ani din Pucioasa va da anul acesta pentru prima dată examen. Ea este în clasa a IV-a. Pentru întâmpinarea acestui eveniment ea se pregătește încă de pe acum.

### Lecțiile noastre de Istorie

În clasă e liniște, și numai glasul tovarășei profesoare răsună limpede și blând. Dar iată, ce-i cu sgomotul acesta? De unde vine ropotul de tobe? Sunt armatele lui Thiers care vin în Paris să pună mâna pe tunurile Gărzii Naționale. Trupele se apropie mereu, mereu... Câțiva pași mai sunt! Ei, dar priviți! Trupele trec de partea Gărzii Naționale! Parcă mă aflu în „Săptămâna din Mai”, urcând pe baricade, cu arma în

mână alături de comunarzi. Luptăm eroic apărând fiecare palmă din Parisul muncitoresc.

...Sunetul clopoșelului ne aduce la realitate. Nu suntem la Paris ci în clasa noastră. la ora de Istorie. Tovarășa profesoară ne-a predat lecția „Comuna din Paris”.

Minunate sunt orele noastre de Istorie!

Marioara ANTIMIRESCU  
cl. a VII-a A Șc. de  
7 ani nr. 5, fele  
Constanța

## „Gospodăria păsărelelor”

Pionierii dela Școala de 7 ani din comuna Măgărești sunt vechii prieteni ai păsărelelor. În fiecare an ei se pregătesc din vreme și așteaptă cu nerăbdare întoarcerea prietenelor sburătoare.

Într-una din zile, pionierii au curățat și vopsit căsuțele vechi construite acum un an. Ei au făcut asta cu multă atenție pentru ca nu cumva să strice cuiburile rămase din vara trecută. Mai târziu, ei au prins în crengile copacilor și căsuțe noi. Una dintre ele este „cantina păsărelelor”. Ea e lucrată în așa fel încât păsărelele să poată ciuguli în voie mâncarea pe care o așează acolo pionierii zilnic. În curând va fi atârnată într'un pom și „fântâna păsărelelor”, pe care pionierii Constantin Nica și Nicolae Mocanu au lucrat-o cu multă pricepere.

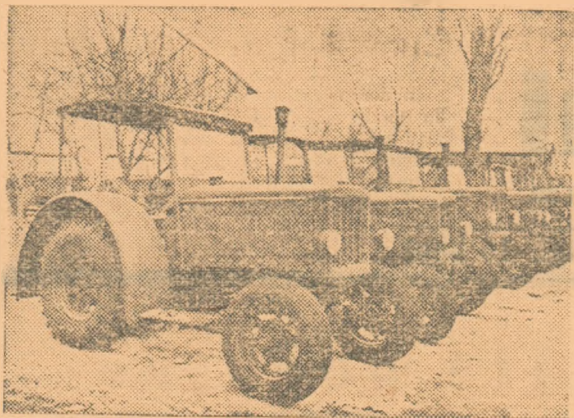
Pentru ca să cunoască bine viața sburătoarelor, pionierii din clasa a VII-a scriu la gazeta de perete articole și alcătuiesc fel de fel de ghicitori. Iar acum ei lucrează la un album cu fotografii înfățișând păsări folositoare și nefolositoare din împrejurimile comunei lor și din întreaga țară.

Din cele 7 insectare pe care le-au lucrat mai de mult, pionierii scol insectele vătămătoare recoltelor. Ei vor să alcătuiască un insectar special, care să-i ajute să cunoască mai bine foloasele pe care le pot aduce păsările.

Paulina CATANA  
Elena BARABAȘ



## Pentru bunăstarea poporului



S'a făcut ultima revizuire a tractoarelor Centrului mecanic din Roșiorii de Vede (reg. București). Curând ele vor porni la treabă.

### Un „munte” de zahăr

250 de vagoane de sfeclă de zahăr au re-coltat anul trecut de pe pământul lor țărani muncitori din comuna Piscu, raionul Galați. Din cantitatea aceasta de sfeclă s'a fabricat cam 625.000 kg. zahăr. Gândiți-vă: un mic munte de zahăr...

An de an, tot mai mulți țărani muncitori din Piscu își cultivă ogoarele cu sfeclă. Ur-mând sfaturile agrono-

milor, ei au reușit să obțină recolte de 24.000 kg. la hectar. În schimbul sfeclei, ei primesc dela stat bani și produse. Țăranul muncitor Toader Ion a primit, de pildă, 2.300 lei, 33 kg. zahăr, 31 m. pânză și alte produse. De curând cooperativa din comună a distribuit cultivatorilor de sfeclă peste 4500 kg. zahăr și sute de metri pânzeturii.

### Pescuit sub gheață

Brigadierul Ion Pană se frământa mult privind oglinda nesfârșită a bălții. „Cât pește se va fi zăbătând sub coșocul ăsta gros de gheață! — își spunea iar noi să stăm așa cu mâinile în sân? Nu se poate! Prin orașe și sate, familiile oamenilor muncii așteaptă să le aprovizionăm. Apoi peștele n'are aer sub gheață și se va prăpădi mult. Trebuie să-i facem copci”. Și Ion Pană porni din casă'n casă să-și adune oameni.

În zorii, un convoi de sănii pleca pe Balta Brăilei. Brigada de pescuit a lui Ion Pană ieșise la lucru. N'a fost ușor să facă copci, spărgând gheața groasă și să arunce năvodul pe care, patru ceasuri, l-au purtat sub podina de gheață până ce l-au simțit greu. Au scos o mie de kilograme de pește dintr'odată. Cu toată asprimea vremii, pescuitul a fost îmbelșugat în ziua aceea...

### 14 000 de rochițe

Încă dela începutul anului 1954, săgeata grafitului fabricii „Țesătura” din Iași urcă neincetat, vestind frumoasele realizări ale muncitorilor și tehnicienilor fabricii. În mai puțin de două luni, filatoarele și-au întrecut planul cu 15.691 kg. fire de calitate superioară. Țesăturile, la rândul lor, primind fire așa de multe și de bune, au țesut valuri albe de pânză, dând peste plan în aceeași perioadă 41.593 m. de pânză.

Din această pânză lucrată peste plan, se pot face aproape 14.000 de rochițe.

### Oraș nou în Valea Jiului

Până de curând Uricani nu era decât un neînsemnat și vechi sătuc din Valea Jiului. Pușini îl știau.

Multe lucruri minunate se petrec însă la noi astăzi, lucruri cu neputință de înfăptuit în trecut. În anii regimului nostru s'a deschis aici o mină de cărbuni și s'a început construirea unui orașel pentru mineri. Până acum au fost zidite la Uricani 25 de blocuri cu 470 de apartamente. Sătucul devine oraș..

Dar nu numai minerii din Uricani se mulă în locuințe noi. În întreaga Vale a Jiului s'au înălțat până acum peste 100 de noi blocuri muncitorești, cu aproape 2000 apartamente.

# In lumea ATOMULUI

Cu vreo 2.000 de ani în urmă, gânditorul grec Democrit a susținut că toate corpurile se compun din particule foarte mici pe care le-a numit „atomi”, ceea ce înseamnă în limba greacă „indivizibil”. Mult timp aceasta a fost numai o presupunere, însă o presupunere genială pe care mai târziu știința a confirmat-o.

Abia în secolul trecut, în urma progresului chimiei și a perfecționării aparatelor de fizică, s'a putut dovedi că substanțele sunt compuse din molecule și moleculele, la rândul lor, sunt reuniri de atomi. Moleculele sunt foarte mici și foarte numeroase. Astfel, în 18 grame de apă există  $6.10^{23}$  (adică 6 urmat de 23 de zerouri) mo-



lecule. Acest număr reprezintă un număr mult mai mare decât al tuturor grăunțelor de grâu cultivate pe suprafața pământului până acum. Și toate aceste molecule sunt atât de mici încât încap în 18 cm.<sup>3</sup> de apă.

Dacă considerăm moleculele dintr'o substanță purificată, bunăoară apa distilată, ele sunt în mare majoritate asemănătoare între ele. Desigur o să mai găsim și un număr mic de molecule ale impurităților din apă (săruri dizolvate, gaze dizolvate: CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub> etc.). Numim corp pur din punct de vedere chimic, o substanță compusă din molecule identice, adică de aceeași specie. Un amestec este o substanță compusă din molecule de specii diferite. S'au găsit și chiar s'au produs în laborator un număr foarte mare de molecule de specii diferite.

Se cunosc azi circa 300.000 de molecule de specii chimice diferite. Aceste molecule sunt constituite dintr'un număr mic de elemente, numite atomi. Se cunosc 92 atomi diferiți (de zece ani numărul lor a crescut la 98). Acești atomi formează baza elementelor chimice. În care sunt constituite diversele corpuri din natură. De exemplu: molecula apei este compusă din 2 atomi de hidrogen și un atom de oxigen. Atomii în moleculă sunt legați între ei prin forțe de asociere chimică.

Elementele chimice au fost clasificate după proprietățile lor fizice și chimice de marele chimist rus Mendeleev. El a pus în evidență, într'un tabel, proprietățile elementelor, așezându-le în ordinea crescătoare a greutateii lor, începând cu hidrogenul și sfârșind cu uraniul.

### MINUNATA CONSTRUCȚIE A ATOMULUI

Mult timp s'a crezut că atomii celor 92 de elemente chimice pot fi considerați ca fiind cele mai mici părți care alcătuiesc materia. Indivizibile, neschimbătoare și diferite între ele. Pe la sfârșitul secolului trecut însă, s'a descoperit o particulă mult mai mică decât atomul. Fiind încărcată cu electricitate negativă, această particulă a fost numită electron. Electronul intră în compunerea atomului. Ar trebui 500 milioane de electroni pentru a umple volumul unui atom.

Proprietățile electrice și magnetice ale substanțelor se datoresc acestor electroni în continuă mișcare. Curentul electric care trece

de Prof. univ. Valer NOVACU  
membru corespondent  
al Academiei R.P.R.

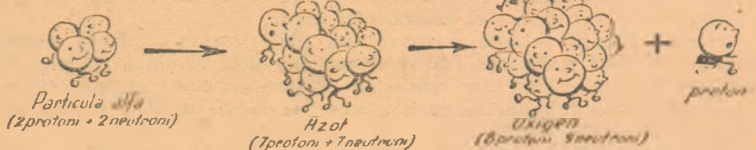
printr'o sârmă metalică este un flux neîntrerupt de electroni. Bunăoară filamentul unui bec electric de 100 wați este străbătut pe secundă de 6 milioane de milioane de milioane de electroni.

Cercetările de mai târziu ale oamenilor de știință au arătat prin experiențe că atomii tuturor elementelor chimice au o structură asemănătoare cu sistemul nostru solar. În centrul fiecărui atom se află nucleul atomic și în jurul acestuia se învârtesc electronii. Nucleii sunt încărcăți cu electricitate pozitivă și de aceea ei atrag electronii încărcăți cu electricitate negativă.

Numărul sarcinilor pozitive fiind egal cu numărul electronilor, adică al sarcinilor negative, înseamnă că atomul este neutru. Când se întâmplă ca un atom să piardă un electron, numărul sarcinilor pozitive este mai mare, atomul va fi încărcat pozitiv. Un astfel de atom se numește ion pozitiv.

Nucleii sunt mult mai grei decât electronii. Diametrul lor este de o sută de mii de ori mai mic decât diametrul atomului. Întreaga greutate a atomului este concentrată în nucleu. Densitatea nucleului este de un milion de miliarde ori mai mare decât densitatea apei. Toate particulele care alcătuiesc atomul sunt în continuă mișcare. Dar și atomii la rândul lor sunt în mișcare neincetată.

Proprietățile chimice ale elementelor depind de sarcina pozitivă a



nucleului atomului respectiv. Pentru fiecare element chimic, numărul sarcinilor pozitive pe care le are nucleul este același cu numărul de ordine al căsuței ocupate de elementul respectiv în tabelul lui Mendeleev. De exemplu, hidrogenul care ocupă prima căsuță în tabelul lui Mendeleev are un nucleu, numit „proton” (adică primul), care poartă o sarcină pozitivă și deci atomul de hidrogen are un electron. Uraniul care ocupă căsuța ultimă, a 92-a, are nucleul cu 92 sarcini pozitive și atomul are deci 92 electroni.

### ÎN ADÂNCUL NUCLEULUI ATOMIC

Pătrunderea, în adâncul nucleului atomic s'a dovedit o treabă mult mai grea decât aceea a pătrunderii în interiorul atomului sau al moleculei. Prin reacții chimice (încălzire etc.) putem să învingem forțele de asociere chimică dintre atomii unei molecule și să producem molecule noi, însă nu putem schimba atomii prin reacții chimice.

În atomi pot pătrunde electroni rapizi sau raze ultraviolete și în urma acestui proces, atomii pot pierde din electronii lor, ionizându-se. Dar nucleii nu pot fi modificați pe această cale.

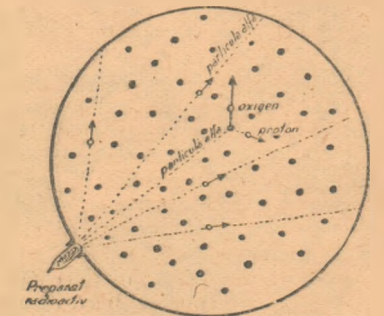
O primă informație asupra structurii nucleilor atomici s'a obținut prin descoperirea și studiul radioactivității naturale a unor elemente grele ca: uraniul, radiul etc., de către Pierre și Marie Curie, în 1898. Aceste substanțe radioactive au nucleii nestabili, încât pot suferi explozii, în urma cărora nucleii lor asvârte cu viteze foarte mari fie electroni, fie chiar nucleii de heliu, numite și particule „alfa”, foarte rapide.

Fizicianul englez Rutherford a avut în anul 1919 ideea genială de

a întrebuința aceste particule alfa, emise de substanțele radioactive, pentru bombardarea nucleilor altor substanțe. Astfel, așezând substanța radioactivă în azot, a constatat cu uimire că între atomii de azot apare oxigen și hidrogen. El a explicat aceasta prin pătrunderea uneia din particulele alfa în nucleul de azot, pe care îl nimerește. Acest fenomen are ca rezultat formarea unui nucleu de oxigen, însoțit de eliberare de protoni sau nucleu de hidrogen. S'a realizat deci transformarea azotului în oxigen prin capturarea de particule „alfa” și emisiunea unui proton. Deci s'a dovedit că atomii se pot schimba. Pentru prima oară în istoria omenirii, s'a reușit transmutarea unui element chimic într'un alt element și aceasta datorită ciocnirii nucleilor unor atomi cu particule foarte rapide ca și particulele alfa. Această reacție nucleară se făcea însă fără spor, numărul atomilor de oxigen obținuți fiind foarte mic: un gram de radiu, emițând 37 miliarde de particule alfa pe secundă, putea produce aproximativ 10.000 transmutări de nucleu de azot pe secundă. Dar într'un centimetru cub de azot există un număr uriaș de atomi (6 urmat de 23 zerouri), față de care nucleii de oxigen se pierd cu totul.

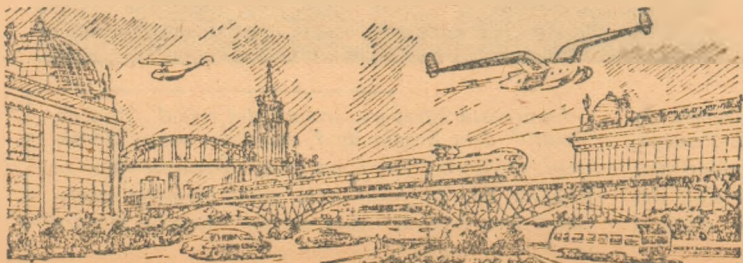
După această descoperire, prin perfecționarea aparatelor pentru aceste experiențe, fizicienii au obținut din ce în ce mai multe transmutări nucleare. S'a clarificat că fiecare element chimic, fără excepție, poate fi transmutat prin diferite procedee într'o serie de altele elemente. Un mijloc deosebit de

eficace pentru a provoca transmutări prin bombardarea nucleilor, a fost găsit în 1932 prin descoperirea neutronilor. Neutronii, după cum le indică și numele, sunt particule neutre, adică lipsite de sarcini electrice, având greutatea ceva mai mare decât a protonilor, despre care se știe că sunt de 1837 ori mai grei decât electronii. Neutronii, fiind particule neutre, pătrund cu mai mare ușurință în nucleu atomic, provocând un dezechilibru în structura lor, ceea ce duce la o transformare a nucleilor. Pe această cale au fost obținute și noile elemente dela 92 la 98. Fizicianul sovietic D. Ivanenco a explicat structura nucleilor atomici, ca



fiind compuși din protoni și neutroni. Nucleii sunt formați din protoni și neutroni, strâns uniți prin forțe nucleare foarte puternice, care acționează la distanțe foarte mici.

Nucleii cei mai stabili sunt aceia care conțin un număr egal de protoni și neutroni. De pildă: nucleul de heliu, care conține doi protoni și doi neutroni. Nucleii grei, având în general mai mulți neutroni decât protoni sunt mai puțin stabili și deci pot fi mai ușor transformați. Prin transmutarea cu ajutorul neutronilor a nucleilor de uraniu fizicienii au reușit să elibereze energia nucleară, nepotrivit denumită energia atomică. Astfel, ei au deschis perspective uriașe de viitor în privința utilizării acestei noi surse de energie. Ea va putea fi folosită pentru funcționarea centralelor electrice, fabricilor, uzinelor. Se va putea îndeplini chiar visul îndrăzneț de construire a navelor rachetă cu care se va putea pleca în călătoriile interplanetare.



# UN RAID

## prin prisma gazetelor de perete

„Cum să facem ca gazeta de perete să fie mai interesantă?” „Cum să facem ca pionierii să scrie la gazetă și s'o citească cu interes?” Aceste întrebări și le-au pus mulți responsabili ai gazetelor de perete, cu aceste întrebări ei s'au adresat de multe ori și „Scânteii pionierului”.

Deaceia „Scânteia pionierului” a organizat un raid anchetă printre gazetele de perete ale unităților din orașul Craiova. În felul acesta noi am făcut cunoștință cu gazete de perete interesante dar și cu gazete cu articole vechi. Am întâlnit gazete cu „ochi ager” de care nu te poți ascunde când nu înveți sau când nu te porți bine dar și gazete nepăsătoare la tot ce se întâmplă în jurul lor.

În această pagină vi se povestește despre activitatea câtorva colective ale gazetelor de perete din Craiova.

### Cum e bine și cum nu e bine?



Priviți cele două gazete de perete pe care le vedeți aici: prima este desenată iar cea de a doua fotografiată. Gazeta din fotografie este a unității 1. Ea este neglijată, pătată, ruptă, cu două articole vechi. Voi n'aveți de unde să știți dar trebuie să vă spunem că aceste articole nu sunt schimbate din luna Ianuarie.

Gazeta de perete din desen nu este a nici unei unități: ea este făcută după multe din gazetele de

perete din Craiova. Este lucrată cu desene frumoase, cuprinde articole care oglindesc activitatea multilaterală a unității. Nu-i lipsește nici colțul humoristic.

Ei, acum după ce le-ați văzut pe amândouă, am vrea să ne spuneți, dragi cititori: cu care din acestea două seamănă gazeta voastră? Cu aceea din fotografie sau cu cea desenată? Și dacă ați trece pe coridor, în fața căreia dintre ele v'ați opri? La gazeta neglijată, murdară, cu articole vechi, sau la aceea frumoasă desenată și cu articole variate și interesante?



### Ne împodobim GAZETA

Cum intri în clasă la noi, fără să vrei privirea îți se îndreaptă spre gazeta de perete. Asta pentru că gazeta noastră de perete este atât de frumos împodobită.

Când am început să lucrăm la gazeta noastră, unele fete voiau să desenăm într'un colț un soare auriu, altele niște ghirlande de stejar. Fiecare doream ca gazeta să fie cât mai atrăgătoare și de aceea am discutat mult cum s'o împodobim. Până la urmă, am hotărât să desenăm doi pionieri. Monica Popescu, Florica Mihailovici, Doina Manolescu și cu mine ne-am apucat cu toată grija de lucru. Pe carton a apărut întâi un pionier sunând din goarnă, apoi o pionieră mergând spre școală. Toate lucrăm cu atenție, una desena, alta colora, iar a treia scria titlul. I-am făcut apoi și un chenar roșu.

În clasă la noi nu numai colectivul de redacție are grijă de împodobirea gazetei, ci toate pionierele. Câteodată decupăm fotografii din ziare și reviste și le lișim la gazetă. Totdeauna avem grijă ca titlurile articolelor să fie scrise cu litere mari și colorate și ne îngrijim ca fiecare articol să aibă sus, într'un colț, un mic desen.

Toate iubim gazeta de perete și de aceea avem grijă s'o împodobim cât mai frumos. Și, nu știm, da parcă ni-i mai drag să citim o gazetă curată, cu desene vesele, colorate, decât una mohorâtă, urâtă. Și vouă, nu-i așa?

Veronica ȚURLEA  
cl. a III-a Școala de 7 ani  
nr. 6, fete



### Ce trebuie să facă

— Câtă bătaie de cap până să fac rost de un articol, s'a plâns responsabilul gazetei de perete din unitatea 16. Nu vor să scrie pionierii, nu vor și pace!

Reporterii gazetei au stat de vorbă cu vreo câțiva pionieri din unitatea 16 ca să afle de ce nu vor să scrie.

— Eu nu știu despre ce-aș putea scrie, a spus Eugen.

— Ba eu aș avea despre ce scrie, dar nu mă pricep cum se face un articol, a răspuns dând din umeri Mihai Zaporozjan.

— Despre indisciplinarea din clasa noastră s'ar putea face un articol, dar pe urmă... Imi sar băieții în cap, a adăugat alt pionier.

Credem că din această scurtă discuție, ați înțeles ce trebuie să facă pionierii din colectivul de redacție ca să nu-și bată capul până adună câteva articole. Trebuie să le arate pionierilor despre ce să scrie și cum să scrie. Iar pionierii trebuie să aibă mai mult curaj, să-și critice fără teamă tovarășii, dacă aceștia nu se poartă bine.

### Cum să laudăm, cum să criticăm



Ați citit și voi, desigur, în unele gazete de perete, articole care laudă astfel pe școlarii și pionierii frunțași: „La noi mulți pionieri învață bine. Ei sunt harnici și perseverenți, de aceea sunt frunțași la învățătură. Să urmărim pilda frunțașilor noștri!” Și tot acleși articole de perete critică pe cotași și indisciplinaiți cam așa: „Unii pionieri nu învață. Unii școlarii au caiete murdare. Sunt la noi copii care suflă”



și așa mai departe.

În Craiova sunt astfel de gazete și noi vrem să le spunem pionierilor că nici lauda nici critica făcută în felul acesta nu folosește.

Dacă vorbește de cotași ori de frunțași, gazeta de perete a unității 14 le spune pe nume. Iată, la gazeta unității 14 au apărut fotografiile pe care le vedeți aici: a lui Mircea Criveanu și a lui Dan Viorel, doi pionieri care au numai medii 5.

Faceți și voi la fel în gazetele voastre. De laudați sau de criticați pe cineva, spuneți-i pe nume, așa e bine!

### „Înțepă dar vindecă” Cum trebuie să scriem



În școala noastră auzi adesea o vorbă înțeleaptă despre gazeta de perete: „Înțepă dar vindecă”. Asta pentru că la gazeta noastră apar numai articole care laudă ce-i bun, ci și articole critice, caricaturi

și poezii humoristice.

Sunt multe exemple care arată că gazeta de perete a ajutat pionierilor să se îndrepte. Iată, de pildă, toate fețele o cunoaștem pe Victoria S. și știm că, până nu de mult, nu învăța și în adunări toldeauna se plângea „Nu pot învăța, ajutați-mă!” Noi însă am observat că de fapt ea ar fi putut învăța și singură, însă era leneșă și aștepta totul de-a gata. Pionierii din grupa ei au criticat-o, ea însă nu s'a îndreptat. Atunci ele au scris un articol la gazeta de perete a unității.

Și pe urmă ce credeți că s'a întâmplat? S. Victoria a început să învețe; îi era rușine că până atunci așteptase dela alții ceea ce putea face singură.

Mai sunt și alte pioniere pe care gazeta de perete le-a vindecat. Așa s'a întâmplat cu Venera A., care era foarte indisciplinată și vorbea urât cu colegile. După ce a fost criticată la gazetă, ea s'a schimbat. Victoria S., Venera A. și alte pioniere au înțeles că articolele publicate la gazeta de perete arată părerea întregului colectiv și că de aceasta ele trebuie să țină seama.

Maria UDREA

responsabila colectivului gazetei de perete unitatea 9

### O discuție

— „În vârful peniței!”... „În vârful peniței!” strigă cu glas subțirel și necăjit gazeta de perete „Înainte”. Ajută-mă te rog să mă mut lângă tine.

— Dar ce s'a întâmplat? De ce? întrebă mirată „În vârful peniței”.

— Cum de ce? Tu ai caricaturi, pe tine te citește copiii, iar pe lângă mine trec nepăsători. Dacă mă mut lângă tine poate mă vor băga în seamă și pe mine măcar din când în când.

Această discuție între gazeta de perete „Înainte” și gazeta satirică „În vârful peniței” n'a existat, însă dacă ele ar ști să vorbească, apoi cu siguranță că vorbele astea și le-ar fi spus. Amândouă sunt ale unității 4, dar ele se deosebesc mult. Gazeta de perete „Înainte” nu are desene, este stearsă și necolorată. Iată de ce, când trec pe lângă ea, pionierii nu-i dau nici o atenție. Gazeta satirică este însă desenată frumos, e colorată și interesantă. Pionierii se strâng buluc în jurul ei.

Și în alte unități din Craiova și-au făcut pionierii câte două gazete de perete: o gazetă satirică și alta obișnuită. Asta nu e bine pentru că de obicei cea satirică e citită, iar cealaltă nu. Fiecare unitate, fiecare detașament trebuie să aibă o singură gazetă, la care se afișează articole și care are și colț satiric.

În aceeași zi au apărut, și la gazeta de perete a unității 4 și la cea a unității 2 articole despre ziua de 8 Martie, pe care pionierii se pregăteau s'o întâmpine. Articolele vorbeau despre același eveniment: „Ziua Internațională a Femeii”. Dar cât de diferite erau articolele dela gazeta unității 4 arătau, în fraze generale, însemnătatea zilei internaționale a femeii, spuneau lucruri cunoscute și auzite de pioniere în clasă, în detașament.



Altfel au scris pionierii din unitatea 2. Ei au arătat ce au de gând să facă în cinstea acestei zile și ce surprize pregătesc pentru mamele și surorile lor. Alfredi Viorel din clasa a V-a, scria că el, se va strădui să ia

note bune, care aduc atâta bucurie mamei. Pelin Mihai scria că-i va dărui mamei un buchet frumos de flori. În celelalte articole pionierii au povestit cum s'au gândit să sărbătorească în școală ziua de 8 Martie, cum vor felicita pe stahanovistele pe care le cunosc. Aceste articole le-au ajutat pionierilor unității 2 să întâmpine mult așteptata zi așa cum se cuvine.

Voi, dragi cititori, ce credeți? Care din articole au fost bine scrise? Acelea generale, în care nu se spunea nimic nou, sau celelalte, din care pionierii au învățat ce trebuie să facă?

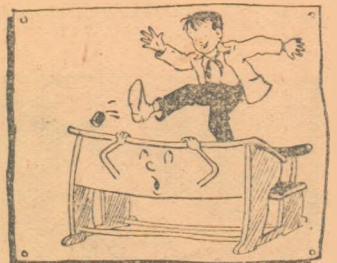
### Aflați și voi...

Dacă Ioan va merge așa nu-și va ajunge niciodată colegii.



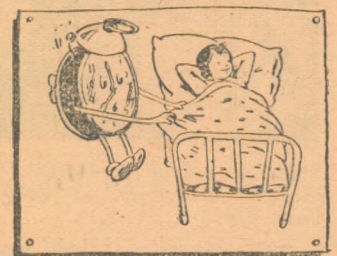
(După gazeta de perete a unității 13).

Așa își manifestă Brestea bucuria.



(După gazeta de perete a unității 2).

De ce tot întârzie Kuseric?



(După gazeta de perete a unității 10).

De ce plâng cărțile lui Gheorghe?



(După gazeta de perete a unității 13).

# Cum a cumpărat salcia o vițică

(Basm popular polonez)

Trăia odată într'un sat un țăran cu femeia lui. Și erau săraci llipiți: de dormiț dormeau pe paie, erau întotdeauna flămânzi, iar hainele lor numai zdrențe, de vechi ce erau.

Într'o bună zi de primăvară se trezește șarmanul om că nu-i mai rămăsese în bordei nici un bob de grâu sau de porumb. Ce să facă? Se duce la un vecin bogat, dar acesta îl dă pe ușă afară. Atunci se sfătuiește omul cu femeia lui și hotărăște să-și vândă singura vițică pe care o mai avea.

O pornește țăranul cu vițica la târg. Merge el ce merge și dela o vreme ostenește. Văzând lângă drum o salcie, se oprește să se odihnească. Salcia era bătrână și uscată. Vântul îi legăna crengile plecându-le la pământ cu un geamăt prelung. Țăranul crezu că-i face o plecăciune, așa că îi răspunse la fel. Dar, spre uimirea lui, salcia se înclină din nou până la pământ. De ce o fi făcând salcia asta atâtea plecăciuni? Că doar de când se știe pe lume nimeni nu i-a dat binețe cu atâta respect.

„Til, dar proastă trebuie să mal fie, nu pricepe că nu sunt

— Păi n'am nimic împotriva să-ți-o vând, dacă îmi dai un preț bun.

Și țăranul îi spuse un preț atât de mare, cum nici un spera să-l capete la târg.

În vremea asta, vântul începu să sufle cu atâta putere încât salcia se aplecă până la pământ.

„Mare minune! se gândi țăranul. Va să zică se învoiește”. Se apucă omul să lege vițica de copac și întrebă:

— Dar bănlșorii când mi-l dai?

Salcia se plecă și foșni supărată.

„Se vede că n'are azi banii la ea... Nu-i nimic, trec eu mâine pe aici!”

Se întoarse țăranul acasă și-i spuse nevastei:

— Am vândut vițica tare bine; a cumpărat-o o salcie dela marginea drumului și mi-a dat un preț bun.

— Ce să facă salcia cu vițica ta? Îi trebuie ei vițica noastră, cum îi trebuie cocoșului opinci! N'am auzit de când sunt să cumpere o salcie vițele, îi răspunse femeia.

Vremea era liniștită. Salcia stătea țepănă, nici nu se clintea.

Atunci țăranul nu mai putu de ciudă. Înghăță toporul, își făcu vânt și isbi odată cu sete copacul. Trunchiul putred al salciei se sfărâmă în bucăți și deodată începu să curgă din el o mulțime de bănuși. Și nu erau din aceia de aramă, ci de aur curat. Se vede că îngropase cineva o comoară în scorbura salciei și nu se mai întorsese să și-o ia.

Țăranul rămase incremenit și abia putu rosti:

— Văd că ești cinstită, sălcioară! Degeaba te-am lsbis cu toporul.

Adună țăranul bănușii de aur, îi ascunse în sân, prin buzunare și în căciula sa zdrențăroasă. Când văzu nevastă-sa banii rămase incremenită.

A doua zi, țăranul nostru și cu nevasta lui făcură mare praznic în sat. A venit și bogatul cel lacom. Nu se putea dumeri de unde a luat săracul atâta bănet, încât ospătează tot salul.

Țăranul nu și-a tănuit norocul — le-a povestit tuturor cum l-a vândut salciei vițica și cum aceasta l-a plătit bani peșin — aur curat.

„Adică așa stau lucrurile! se gândi bogătașul. Ei lasă, am să fiu eu mai deștept. Am să leg de sălcii uscate nu o vițică, ci trei și am să capăt o grămadă întreagă de aur. Cumpăr apoi alte vițele, le leg de alte sălcii și așa am să mă fac mai bogat decât însuși regele!”

Înainte de a se lumina, bogătașul ieși la drumul mare, alese trei sălcii mai potrivite, mai uscate și legă de fiecare câte o vițică.

A doua zi dimineață vine el în grabă, dar nu găsește nici vite, nici bănuși. În jurul copacilor erau risipe numai oase goale, coarne și copite.

Cuprîns de furie, bogătașul reteză toți copacii și se întoarse acasă cu buzele umflate.

Așa a fost pedepsit bogătașul pentru lăcomia și prostia lui.



boier!” se gândi țăranul și întrebă în glumă:

— Ce tot faci plecăciuni? Nu cumva ai pus ochii pe vițică?

Când colo, salcia făcu o plecăciune și mai adâncă, gemu și mai jalnic, de parcă ar fi spus „Da-da”.

A doua zi, bietul țăran se sculă dîsdedimineață, își luă toporul la spîinare și o porni spre salcia dela marginea drumului să ia banii pe vițică.

— Să trăiești, jupănească salcie! Ai făcut rost de bani? o întrebă țăranul.

## MARȘ DE PRIMĂVARĂ

Versuri: A. FELEA

Muzică: N. KIRCULESCU

Maestoso

*mf* Se în - torc prin-tre noi Pit - pa - laci, pi - fi -

- goi FLUERAT

Vin mier-loi și sca-tii As - tep - lați de co -

- pii. FLUERAT

FINE

Sboa-ră grab-nic mu-sa - fi - rii În - so - ri - tei pri-mă -

- veri Le-a fost dor de țe - ra noas-tră, Le-a fost dor de pi - o -

- nieri Vin cân - tând zglo - bii Zeci de me - lo -

- dii Zeci de me - lo — dii — 2.Ci - ri -

Se întorc printre noi Pitpalaci, pișigoi.

(fluerat).

Vin mierloi și scații, Așteptați de copii.

(fluerat).

Sboară grabnic musafirii Insoritei primăveri, Le-a fost dor de țara noastră, Le-a fost dor de pionieri, Vin cântând zglobii Zeci de melodii. (bis).

Ciripesc iar vloi Fluierând ca și noi.

(fluerat).

Bun venit, cîntețoi, Pitpalaci, pișigoi!

(fluerat).

Noi am pregătit din vreme Cuihuri dragi, căsuțe mici Pentru musafirii noștri Grauri, mierle, pitulii. Și semințe mici Pentru rândunici. (bis).

Prin stejari și prin fagi Fac popas oaspeți dragi.

(fluerat).

Împânzind arături, Plaiuri verzi și păduri...

(fluerat).

## Micii înotători



Cât de veselă e Maria Dan că a reușit să iasă prima la proba de 33 metri bras!

Duminica trecută, cu toată vremea ploioasă Sala Sporturilor-Floreasca din București era plină de pionieri și școlari veniți să ia parte la Concursurile populare de natație. Mulți dintre ei au învățat să înoate de puțină vreme, antrenându-se mereu — chiar și iarna. Da, trebuie să știți că aici, în sala unde se află bazinul de înot, activitatea sportivă nu a înecat nici iarna. Instalații speciale au asigurat și asigură căldura necesară acestei săli, chiar în zilele cele mai friguroase.

Dar iată, mai sunt câteva minute până la începerea primei probe. Concurenții se apropie de linia de plecare. Fiecare își ocupă locul. Încă un minut. Arbitrul a fluierat scurt. Concurenții ridică brațele și se pregătesc de întrecere. Arbitrul a fluierat încă o dată. Concurenții se aruncă în apă. Lupta începe. La prima probă de 33 m. bras fete, concurează pionierii: Vasiliu Gabriela, Dan Maria, Munteanu Aurica, Urmeș Florica, Pleșa Vasiliuca și Petrescu Ecaterina. Un timp, înotătoarele luptă cu puteri egale. Care va ajunge prima la start? La început ai fi crezut că Vasiliu Gabriela. A rămas însă în urma lui Pleșa Vasiliuca, care pentru o clipă pare că va ieși învingătoare. Lupta devine din ce în ce mai îndârjită și în frunte se află când o concurentă când alta. Înotătoarele înfruntă valurile în dorința de a atinge cât mai iute linia de sosire. Ce s'a întâmplat însă? Vasiliu Gabriela, care conducea într'o vreme, probabil că a obosea și cedează locul lui Petrescu. Însă numai pentru o clipă, căci și Petrescu este întrecută. La linia de sosire cea dintâi ajunge Dan Maria, după 36 de secunde și 1/10. La probele de băieți, primul a sosit Nicolae Stoica dela Școala

31 băieți din București, care la proba de 33 m. bras a realizat un timp de 29 secunde și 3/10. La aceeași probă a concurat și Săndulescu Aurel dela Școala 6 Mixtă Herestrau, care a realizat un timp de 31 secunde și 9/10.

A urmat proba înotătoarelor care pentru prima dată luau parte la un concurs de natație. Printre participante era pioniera Aurelia Grigore dela Școala 5 mixtă, tot din București. Ea nu s'a lăsat descurajată când a văzut că alături de ea se află concurențe care o întrec în înălțime. Îndată ce s'a dat plecarea, Aurelia și-a încordat atenția și s'a aruncat în apă, plină de dorința de a învinge. Cu brațele-i micuțe înfrunța cu darzenie apa. Puțin... încă puțin... Și Aurelia Grigore, în vârstă numai de 12 ani, a ajuns într'un timp aproape record la linia de sosire, întrecându-și concurențele.

Concursurile populare de natație, ținute Duminica trecută în Sala Sporturilor-Floreasca, au constituit doar începutul unui șir de asemenea întreceri. Mulți dintre pionierii și școlarii care și-au încercat forțele au învățat acest sport singuri, alții au fost ajutați de înotători pricepuți. Îndrăgind înotul de pe acum, ei se pregătesc ca mâine, când vor fi mari, să participe cu succes poate chiar la viitoarele concursuri internaționale.

A. LISEANU



Arbitrul a fluierat scurt. Concurențele privesc țintă înainte, atente la cel de al doilea fluier al arbitrului.