

Proletari din toate țările uniți-vă!  
In luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

# Scânteaia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VI Nr. 24 (276) ★ Miercuri 7 Apr. 1954 ★ 4 pag., 15 bani



— Iepurașii au crescut în greutate, este de părere Ovidiu Drăgan. Se cunoaște că mândră din belșug morcovi și varză. Căsuța lor este curată și aerisită. Au doar prieteni buni: tinerii naturaliști dela Casa pionierilor din Sibiu.

## Tinerii grădinari și pomicultori au pornit la lucru

### Răspunsul

In școala noastră s-a organizat pentru noi, pionierii și școlarii, concursul tinerilor grădinari și pomicultori.

Ne-am grăbit să răspundem de îndată chemării pornite din unitățile comunei Recaș, raionul Timișoara. Participăm și noi la concurs! Până acum noi am curățat pomii, am sădit 200 fire de căpșuni, ne-am făcut o răsadniță în care am semănat varză, roșii și ceapă. Vom putea urmări în curând încolțirea celor 4 soiuri de grâu, orz și ovăz pe care le-am semănat într'un colț al grădinii.

Suntem abia la începutul primăverii. Până la toamnă mai avem multe, multe de făcut. Vom în-

tină. Vom mai sădi zarzavaturi și legume. Ne-am propus să facem polenizarea la porumb, floarea soarelui și secară. Vom încerca și altoirea roșiilor, pe cartofi.

De-a lungul întregii veri ne vom nota observațiile mai interesante pe care le vom face în grădină.

Tare-am vroa ea, la toamnă, tot atât de multe și bogate ca roadele din grădină să fie și cunoștințele noastre despre cultivarea și creșterea plantelor.

Colectivul de conducere  
al unit. 3, Școala de 7 ani, nr. 3  
Orașul Stalin

## „Haidem în grădină!”

In grădina școlii pomii au înmugurit; în curând vor apărea și primele frunzulițe. Pământul însă e umed, pe alocuri chiar acoperit cu pete de zăpadă. Și tot acum, odată cu sosirea primăverii, conducătoarea unității a adus o veste nouă.

— Ați citit? Ați auzit? Va fi un Concurs al tinerilor grădinari și pomicultori la care vor participa pionierii și școlarii din toată țara!

Vestea s'a dovedit a nu fi chiar așa de nouă. Despre concurs aflaseră și alți pionieri. Ba chiar despre asta vorbeau și pionierii când a venit Lucia Duduș, conducătoarea unității.

— Vom participa și noi, nu? Doar avem grădină, știm să răsădim plante, să le plivim, ba chiar și să le hrănim. Uite, eu știu, de pildă, că pătlăgelelor roșii le trebuie fosfați, spuse Florina Manasia.

— Și ceapa are nevoie de săruri de potasiu, adăugă repede Dima Gheorghe.

— Sigur că vom participa! Noi ne înscriem la concurs cu tot detașamentul, spuse vesele Ciurea Ana.

— Și noi, și noi — se auzea din toate părțile. Și pionierii se strănsă roată în jurul Luciei.

...Acum concursul a început, nu trebuie pierdută nici o zi în zadar. Treburile sunt multe și pionierii trebuie să le facă pe toate.

— Haidem în grădină! Acolo vom face un plan mai bun, spuse Duduș Lucia.

Colectivul de conducere

dună unde au repartizat fiecare detașament parcela sa. — In față va fi grădina de flori, iar aici cea de zarzavat, spuse Florea Oprea.

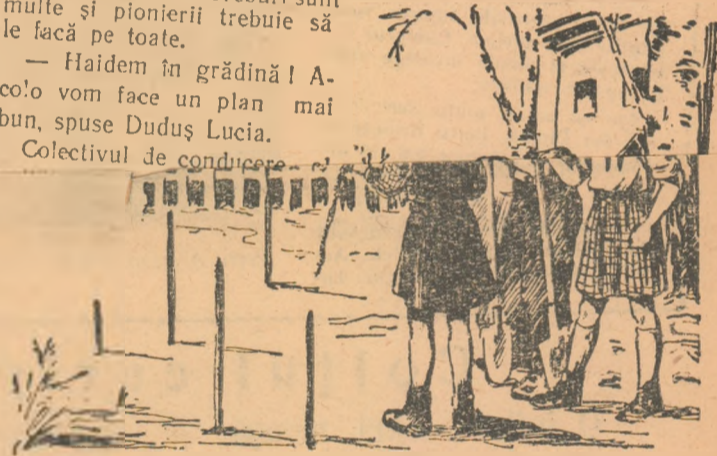
— Dar pomii? Pomii nu-i împărțim? întrebă Manasia. — Ba da! Fiecare detașament va avea o parcelă de flori, una de zarzavat și în rând de pomi fructiferi, hotărârea pionierii.

— Aoleu! Cum o să lucrăm noi aici, se plânse Burcea Aurica, atunci când i se arătă locul pe care va lucra detașamentul ei. Noi o să rămânem în urmă. Dați-ne altă parcelă! Aici nu crește nimic, nu este destul soare. Știți cum s'a întâmplat anul trecut...

— Nu-i adevărat! Anul trecut a fost altceva: noi n'am știut că pătlăgelelor roșii nu le trebuie umbra, că lor le trebuie multă lumină și căldură. Dar sunt legume și zarzavaturi care și la umbră dau recoltă bună.

...Grădina școlii nu este încă săpată, pământul e prea umed pentru asta și pionierii n'au plantat încă nimic. Dar lor li se pare că în pomi au și apărut merele coapte, iar roșiile sunt bune de mâncat. Așa își văd ei grădina, așa cum va fi la toamnă. Și când te gândești că toate acestea le vor face ei, cu mâinile lor.

Geta COSTIN



Poarta se deschise larg și în grupuri, elevii clasei a VII-a A și B dela Școala de 10 ani din Hunedoara au pornit în excursie.

### Copacul din Valea Seacă

Străjindu-și împrejurimile, într'o poieniță se înalță falnic un copac singular. Lângă el s'au oprit excursioniștii.

— Ia apreciați! ce înălțime are acest copac? — propuse elevilor tovarăsa profesoară Uite Mira, ai aici un echer cu catete egale, o sfoară și un țărș. Folosind cele ce am învățat despre triunghiuri, aflați înălțimea exactă a copacului fără să te urci în el.

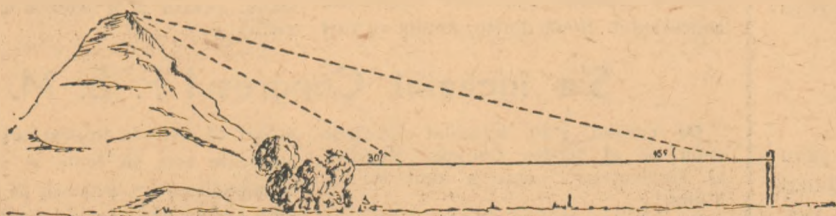
Mira Moraru stătu puțin pe gânduri. Luă sfoara și o legă de trunchiul copacului la înălțimea ochilor ei. Anoi o întinse și legă celălalt capăt de țărșul infint în pământ. Intre-

trunchi și țărș sfoara lăcea astfel o linie orizontală. Pe această sfoară Mira începu să plimbe echerul urmărind linia ipotenuzei. Când linia prelungită a ipotenuzei întâlni vârful copacului se oprî. Măsură sfoara până la trunchi, adună rezultatul cu înălțimea trunchiului dela pământ până la locul unde era legată sfoara, apoi spuse:

— Copacul are 15 metri și 50 centimetri!

### Înălțimea cu obstacol

Mira socotise bine, nu încăpea nici o îndoaială. Prelungind ipotenuza e-



cherul, ea construise un al doilea triunghi dreptunghic cu catete egale. Una din aceste catete era sfoara, iar cealaltă copacul. Problema fusese așa dar simplă.

Dar iată copiii au avut de rezolvat o problemă mai complicată. Folosindu-se de sfoară și raportor trebuia ca-

ei să afle înălțimea unui delușor în fața căruia se întinde un tufăriș des.

— Înălțimea aceasta are un obstacol în față, își zise Stroe.

Din marginea tufărișului duse cu ajutorul sfoară și dreaptă. Plimbând raportorul pe sfoară el viză un unghi de 30° înscris între dreaptă și linia închipuită spre vârful dealului. A găsit unghiul! Depărtându-se apoi pe sfoară fixă un alt unghi de 15°. Măsură distanța dintre aceste două puncte, o împărți în două, adăugă înălțimea dintre sfoară și pământ, apoi comunică:

— Dealul are o înălțime de 13 metri și 45 de centimetri.

### Ce lățime are lacul?

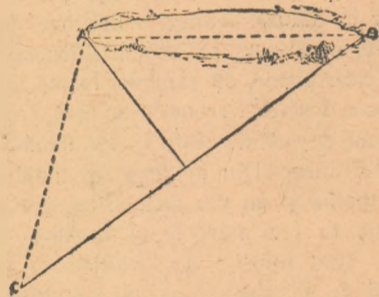
Scântelind ca o oglindă în ochi de lac atrase privirile excursioniștilor. Și lacul le dădu copiilor o problemă.

— Să ne închipuim că vrem să facem un pod peste acest lac, spuse tovarăsa profesoară. Materialele trebuie aduse cu dimensiuni exacte. Cum să-

aflăm lățimea lacului dacă n'avem nici sfoară, nici ruletă care să ajungă dintr'o parte în cealaltă a lacului?

Un grup de 4 băieți se oferî îndată să rezolve problema.

Cu doi țărși au fixat două puncte, A și B, într'o parte și cealaltă a lacului. Din punctul B, au dus o dreaptă, iar din punctul A o perpendiculară pe aceasta. Au măsurat distanța dintre



pictorul perpendiculare și punctul B, și au prelungit-o încă pe atât dela pictorul perpendiculare înainte. Astfel au găsit punctul C.

În fața copiilor se găsea astfel un triunghi isoscel cu baza BC, înălțimea — perpendiculara coborită din punctul A și două laturi egale (lățimea lacului și distanța AC. Latura AC se poate măsura cu ușurință).

— Putem comanda materialul, spuse Floarea cu ton de glumă. Lacul are o lățime de 25 de metri și 80 de centimetri.

...Într'un târziu copiii s'au întors mulțumii acasă. Excursia îl ajutase să repete o bună parte din materia pentru examen.

Gh. NEGREA





