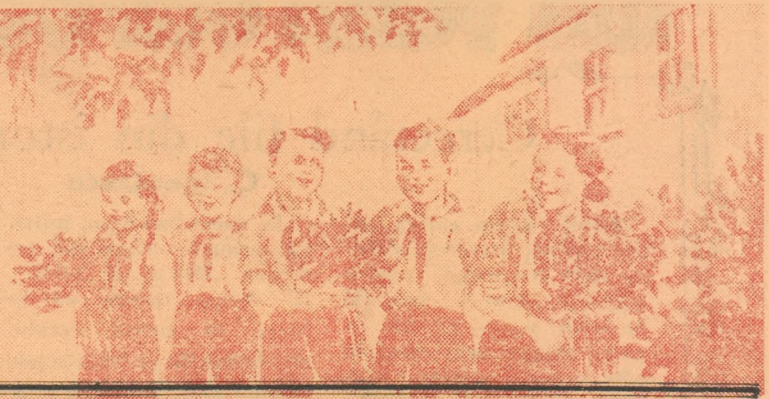


Proletari din toate țările uniți vă!  
În luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

# Scânteaia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VI Nr. 44 (296) \* Miercuri 16 Iunie 1954 \* 4 pag., 15 bani



## In școli continuă examenele Ultimele pregătiri

— Cât de mult aștept ziua când va trebui să intru la examen, spuse Marin Ilie din clasa a VI-a colegilor săi.

Și eu sunt nerăbdătoare, îi răspunse Combiș Sevastița. Dar până atunci mai sunt două zile. Vom avea timp să vizităm uzina electrică dela S.M.T. și să vedem filmul „Pătratele verzi”.

Propunerea Sevastiței a fost primită cu bucurie de colegii ei. Înainte de a ajunge la uzină elevii s'au oprit la biblioteca Căminului Cultural unde și-au preda cărțile pe care le-au citit în pregătirea pentru examene, iar

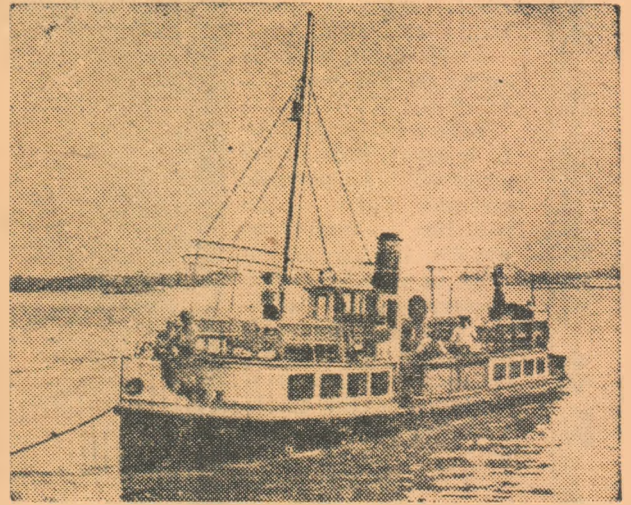
de acolo au pornit mai departe, lăta-i la S.M.T. Aici ei au vizitat uzina electrică, care alimentează satul cu curent electric, au mai văzut încă o dată cum se transformă energia termică în energie mecanică, macarale, scripeți, pârghii și alte lucruri despre care ei au învățat la școală.

Au fost și la filmul „Pătratele verzi”. Ei au văzut cum se seamănă în pătrat, cum se dau îngrășămintele la plante, și în ce cantitate. Acest film le-a amintit de lotul lor școlar pe care au semănat și ei cartofi în pătrat și porumb.

A doua zi au făcut repetiție la Botanică și au răspuns fără nicio greșală. Vorbele lor erau clare și precise. Așa vor răspunde desigur și la examen. Și nu e de mirare căci în timpul anului elevii din clasa a VI-a dela Școala de 7 ani din comuna Zănoaga, raionul Caracal, au învățat bine fiecare lecție. Iar în ultimele zile de pregătire ei și-au îmbogățit cunoștințele, prin vizite la uzină și S.M.T., la întovărășirea din satul lor precum și prin vizionări de filme.

Gh. NEGREA

## VINE VACANȚA



În jurul marelui vapor meșterii iucănesc, bocănesc toată ziua. Se zoresc căci în curând vor sosi pionierii care vor pleca cu acest vapor în excursie pe Dunăre.

## Vasile a venit la examen cu carnetul roșu

În aceste zile de examene Vasile și alți câțiva pionieri din clasa a VII-a au avut o mare bucurie. Au fost primiți în rândurile Uniunii Tineretului Muncitor.

Vasile era fericit că nu s'au terminat încă examenele. Voia neapărat să arate tovarășilor profesori cum știe un utemist să răspundă la examen.

...Și primul examen care a urmat a fost cel de Geografie. Vasile a venit de data asta la școală fără cravată, în schimb purta la piept carnetul roșu de utemist. Înaintea lui au răspuns la examen Valer Uram și sora lui Maria, Andrei Roja și Paulina Bumb. Și ei au fost primiți în U.T.M. odată cu el. S'a bucurat mult că au răspuns sigur și clar la întrebări. Când a auzit dela tovarășa profesoară că toți au primit nota cinci nu s'a mirat de loc. Se emoționează însă puțin atunci când își auzi numele lui.

După seninătatea care i se citea pe față se putea vedea că Vasile stăpânește bine subiectele pe care le-a primit.

Unul dintre ele se referea la transformarea satului lor în anii regimului de democrație populară. Vasile stătea în bancă aplecat deasupra unei foi albe de hârtie. Prin fața ochilor i se perindă parcă acele zile din anul trecut în care împreună cu pionierii din școală a ajutat muncitorilor la săpatul gropilor și la întinderea firelor electrice. Apoi alte zile tot din acelaș an, în care au scăpat peste 200 m. de

șanț pentru conductele de gaz metan. De câte întâmplări de atunci nu și aduce el aminte. Pe unele dintre ele și le-a notat pe hârtiușa din fața lui. Voia ca acum la examen să arate cât sunt de bucroși țărani din sat că'n sobă în loc de lemne arde gazul metan, iar în locul lămpii cu petrol, becul electric.

Despre toate acestea el a vorbit clar și cu mândrie. A primit nota cinci. Acesta a fost primul examen al utemistului Vasile Moraru din comuna Unirea, regiunea Cluj.

Radu POPA



## LA PIAN



Elevii dela Palatul pionierilor din Timișoara au îndrăgii mult muzica instrumentală. Ore întregi din timpul lor liber și le petrec înușând cântece noi. Iată pe Irsay Helga, interpretând la pian un cântec de curând înușat.

## Cutia cu propuneri

Într-una din sălile Casei pionierilor din Iași a apărut o cutiuță. Deasupra ei se afla scris „Cum vreți să vă petreceți vacanța de vară?”

De atunci pionierii au pus în cutiuță nenumărate scrisori care mai de care mai interesante. Unii au propus că se organizeze șezători, alții serate științifice, excursii sau discuții despre eroii preferați din cărțile de literatură.

„Eu doresc să merg în excursie la Putna, să aflu mai multe despre domnitorul Ștefan cel Mare”, scrie Holdișteanu Estera. Iacomi Maria dela Școala de 7 ani nr. 2. Țete vrea ca împreună cu ceilalți pionieri să viziteze muzeele de istorie din oraș.

Casa pionierilor va îndeplini dorințele tuturor.

Pionierii din orașul Iași și din satele vecine vor putea merge cu vaporul pe Dunăre, vor vizita orașelul Putna, vor organiza șezători și multe alte lucruri minunate pe care ei le doresc.

## Va fi mai bine ca anul trecut

Anul trecut, în școala noastră s'a organizat o tabără de curte. În primele zile au venit o mulțime de copii din toate clasele. Dar pe măsură ce trecea timpul, grupul nostru se făcea tot mai mic. Curând de tot, dintre cei mici n'a mai venit niciunul.

Acum când ne pregătim pentru vacanța din vara aceasta ne-am amintit ce s'a întâmplat anul trecut. Era și firesc să fie așa, am spus noi, căci singura distracție în tabără a fost voleiul în cerc. Cum să vii cu plăcere în tabără când știi că altceva nu mai poți face.

În acest an, noi cei din colectivul de con-

ducere ne vom ocupa mai mult de bunul mers al taberei și vom organiza o activitate mai variată, mai interesantă. Acum vom avea în tabără radio, șahuri, plasă de volei și mingi de oină. Vom avea grijă și de școlarii mai mici. Câțiva dintre noi le vor citi cărți de povești, basme, îi vor învăța cântece vesele și jocuri.

Am hotărât să organizăm felurite jocuri sportive, antrenamente la atletism, iar la sfârșit ne vom întrece într-o spartachiadă.

Stan CARAMAN  
conducătorul unității nr. 1 Școala Vechi regiunea Arad

## Dela Dunăre, în Carpați

Casa pionierilor din Fetești îi așteaptă pe pionieri cu o sumedenie de surprize. Cea mai plăcută va fi excursia de 10 zile la Bușteni. Aici, copiii din satele apropiate și din Fetești, care trăiesc pe malul Dunării vor putea vedea munții falnici ai patriei noastre, vor petrece acolo clipe de neuitat. Alți pionieri vor merge în excursie la Vasile Roaia.

# ION VODĂ CEL CUMPLIT

## Cercetând file din istoria patriei

C. Ignătescu

Când acum câțiva ani am început a cerceta documentele trecutului nostru istoric, aveam o intenție hotărâtă. Voiam să mă opresc asupra unei epoci în care poporul român, asuprit, zăcând sub cumplita apăsare a stăpânitorilor dinlăuntru și a cotropitorilor din afară, și-a ridicat fruntea și a luptat.

Astfel m'am oprit la epoca lui Ion Vodă cel Cumpnit.

Erau vremuri de cruntă asuprire. Boierii mari acaparau pământurile țărănilor liberi — ale răzășilor — lărgindu-și moșile, iar țărăni cădeau în vecinie, adică deveneau iobagi. Moldova ajunsese provincie turcească. Mai multă sărăcie și umilință și răbdare călcată în picioare nu se putea închipui.

Și iată că Ion Vodă, înfruntând pe unii dintre boieri, se ridică împotriva jugului turcesc. La chemarea domnului, poporul s'a sculat cu atâta hotărâre și vitejie și a lovit cu atâta putere, încât a nimicit oștiri de cinci ori mai puternice și a băgat spaima în dușmani.

Pe acest temei am înfiripat primul volum din romanul „Mitrul al Joldii”. Al doilea roman va apărea în cursul acestui an. Cronicile și letopisețele noastre precum și însemnările scrise de cărturari stră-

Am citit aceste cronici și documente, am stat asupra lor să aflu înțelegerea adevărată a faptelor și când le am priceput și le-am așternut pe hârtie, am fost mândru că pot transmite în simplitate de vitejie ale poporului nostru, mai frumoase decât întâmplările oricărei poezii.

Am vrut ca cititorii mei să-și aducă aminte de vremurile acele întunecate, să le compare cu lumina zilelor de azi și să înțeleagă încă o dată cât sunt de fericiți că trăiesc liberi, într-o țară liberă.

Iată, la 14 Iunie, anul acesta, s'au împlinit 380 de ani de când trupul înjunghiat al lui Ion Vodă a fost rupt de două cămile înhamate și gonite pe câmpia Cahulului, pentru că voievodul acela moldovean a îndrăznit să ceară libertate și independență pentru țara lui.

Ne amintim de Ion Vodă ca de un îndrăzneț domnitor care a dus lupta împotriva unora din cei mai crunți asupritori ai poporului nostru — asupritorii otomani.



ini spun că numai de la Dnipro, o mică oaste de Cazaci a venit să ne dea o mână de ajutor frățesc și să moară pe meleagurile noastre pentru eliberarea Moldovei

## La Curtea Domnească dela Iași

— Fragmente din „Mitrul al Joldii” volumul I. —

Norodul se descoperă. Măria sa aruncă o privire repede peste capetele mulțimii care rămăsese mută și neclintită și cu crinul său mlădios și tânăr, înaintă către mijlocul pridvorului, pe cărarea răsădită slobodă între cele două pălcuri de boieri. Era mai înalt cu un cap decât toți cei din preajma sa, iar umerii largi și întreaga lui statură, față de cei din jur vădeau putere neobișnuită. Boierii se plecură ulănc și rânaseră nemișcați, în așteptare.

Măria sa îi privi cu o ochire repede, și înălță capul nedomolit și porni să vorbească cu un glas părunzător și limpede, care se auzea până la cele din urmă și ruri ale mulțimii:

— „Dragilor mei boieri și voi iubitele mele slugi, greul de ustăzi întrece loate relele de mai înainte”. Tăcu o clipă, cu pentru a răsufla ulănc și urmă cu glas și mai puternic: „Lăcomia Turcilor cere un haraci îndoit!”... Un murmur surd străbătu mulțimea și scuzu treptat. „De-l vom da — urmă domnul — el nu va zăbovi a ne storce și mai mult, până ne va stinge cu totul, căci aceasta o vrea păgânul!”... Stătu ca norodul să priceapă grozovia zilelor ce-l așteptau, și cu vultul care crescuse dintr'odată, ca o apă, să se potolească. „De nu vom da — își înălță ei din nou glasul — ne așteaptă război, stricarea țării, joc și sabie”... Tăcu iar, de data aceasta nu se auzi nici un vriet și norodul nu se turbură. Amenințarea rostită nu-l neliniștise și nu-l inspăimântase. „Cugetați și alegeți, înlinse domnul brațele în lături, asupra tuturor celor adunați. Supunându-ne orbește vrăjmașului nostru vom pieri desigur și vom pieri ca m.șei. Sculându-ne asupra-i, chiar de nu vom izbăvi, pentru păcatele noastre, tot încă vom avea mângâierea de a pieri bărbătește, noi, femeile noastre, copiii, cu toții!”... Răsuflă iar, adânc și urmă: „Voi

știți că haraciul nu-l plătesc eu, ci voi și ai voștri. Puțin dară mi-ar păsa, de nu mi-ar dura inima pentru țară. Mire mlăde de voi și pentru voi toți, imi voi pune capul dragilor mei. Să chemăm pe Dumnezeu într'ajutor, ca să plece pe vrăjmașii noștri sub picioarele noastre. Să trăim slobodi ori să pieră până și urma noastră. Fiți cu mine și cu noi va fi izbânda!”.

Urmează înfruntarea între Ion Vodă și boierii oare erau pentru supunerea față de puterea otomană. Poporul susține pe domnitor.

O clipă, tăcerea rămase neclintită și pareă plină de spaimă și nehotărâre. Și deodată, un glas tânăr și înalt izbucni de undeva din mijlocul mulțimii:

— Să poștească!... Și-ai să vezi, măria-ta, cum știm noi să le plătim!

Privirile domnului căutară pe cel care bucurase acest strigăt de bărbăție, neauzit încă.

— Cine a vorbit? întrebă el, cu o lumină de bucurie în ochii întunecați.

— Mitrul al Joldii, străjarul, se auzi ace lași glas și o ghioagă grozavă se ridică deasupra capetelor celor alți.

Domnul îl privi cu bucurie...

— Și Mihai, străjarul! se înălță un glas cunoscut și mândru. Și ultă ghioagă, tot atât de fioroasă, se arătă alături de cea a lui Mitrul.

— Vrasăzică, doi! nunără Ion Vodă. M. urasa, se înălță limpede glasul boierului Pătrașcu de la Vadul Pârului, eu socot că poți să ne numeri pe toți! Și pe cei de aici și pe cei care au rămas acasă!

— Așa e! izbucniră feciorii Știrbului înălțându-și ghioagele. Dacă-i vorba de bătaie, a ci suntem, măria-ta!

— Și noi, și noi! se auziră glasuri din toate părțile și alte ghioage se înălțară urmate de simple glasuri, purtate de oameni care nu aveau asupra lor arme...

## De ce sunt colorate florile

În grădini și parcuri, pe câmp sau pe pășiști de munte, cresc flori, care de care mai frumoase. Ele au mărimi și forme diferite dar ceea ce îți place în deosebi este ne-fârșita varietate de culori. Dar de ce sunt colorate florile?

Și oamenii de știință și-au pus încă de mult această întrebare iar după cercetările făcute au văzut că aceste culori sunt date de o serie de substanțe organice numite pigmenți.

Pigmenții se află în celulele vegetale ale petalelor și ale sepalelor. Celula vegetală are în interiorul său niște goluri numite vacuole umplute cu un suc numit suc vacuolar. Pigmenții sunt dizolvați în acest suc vacuolar. Toți acești pigmenți se grupează în două grupe mari: antociani și flavone.

Antocianii dau culorile: roșu, albastru, violet precum și culorile intermediare: cafeniu, purpuriu, roz, roz pal, violaceu, etc. Flavonele dau culoarea galben-portocalie și celelalte culori intermediare între acestea două. De pildă culoarea trandafirului se datorește unui antocian numit cianină.

Dar culoarea florilor depinde și de mediul extern. S'a observat de exemplu că pigmenții numiți antociani, atunci când sunt de culoare albastră, schimbați într-un mediu cu temperaturi mai ridicate au tendința să devie roșii. Iar atunci când sunt roșii, sub influența temperaturii scăzute au tendința de a se schimba în culoare albastră.

S'a mai văzut că culoarea antocianilor și deci a florilor depinde de reacția sucului vacuolar. Unii dintre voi ați învățat despre faptul că o soluție poate avea reacție acidă, bazică sau neutră. Dacă sucul vacuolar are o reacție acidă atunci culoarea antocianilor e roșie, dacă reacția sucului vacuolar e bazică atunci culoarea antocianilor e albastră, iar dacă reacția este neutră atunci culoarea antocianilor e violetă.

Variațiile nesfârșite de culori ale florilor și fructelor sunt determinate și de faptul că antocianii și flavonele sunt amestecate în diferite proporții și ei se combină cu diferite săruri metalice, ceea ce dă diferite nuanțe de culori.

Prin încrucișarea plantelor cu flori de anumite forme și culori se obțin plante ce au flori cu alte culori și forme.

Marele transformator al naturii, Miciurin, a obținut prin încrucișare trandafiri de diferite culori și forme. El a încrucișat crinul galben cu crinul roșu și a obținut un nou soi de crin, crinul de culoare liliachie și cu miros de liliac.

Biologul Palocsay din țara noastră deasemeni a obținut prin încrucișare soiuri noi de flori, în cele mai variate și frumoase culori. El a obținut folosind metodele miciuriste vreo 700 de lini (viitoare soiuri) de gladiole de cele mai felurite culori: dela alb până aproape la negru. Tot el a obținut un soi nou al florei „Gura leului”, de culoare albă.

Ing. B. HAIMOVICI

## Arborele „mancinella”

De-a-lungul malurilor canalului Panama pot fi întâlnite tufişuri de arbori, cunoscuți în botanică sub numele de „hippomane mancinella”. Acest arbore se mai găsește în Mexic, Porto-Ricco și Florida.

El atinge înălțimi de 3—15 m. Crește de obicei pe malurile nisipoase ale mărilor și fluviilor.

Fructele acestui copac, seva frunzelor și a trunchiului sunt foarte otrăvitoare. O picătură de apă de ploaie, care alunecă de pe o creangă a mancinellei produce o bășie, o umflătură care nu trece mult timp, o paralizie temporară a brațului sau a altei părți a corpului.

Lemnul mancinellei este foarte prețios. Din el se lucrează o moblă foarte scumpă. Dar cum să te apropii și să începi să tai acest copac atât de otrăvitor? Tăietorii de lemne, înainte de a-l tăia aprind în jurul lui un foc. Focul arde frunzișul, coaja de copac, usucă și trunchiul.

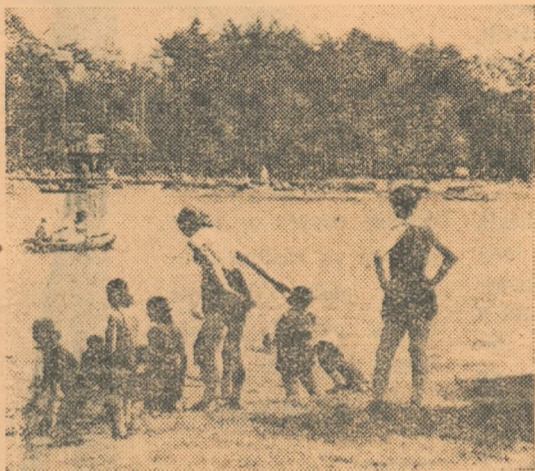
Când oamenii încep să-l taie cu ferestrăul, lucrează cu o grijă deosebită, deoarece seva lemnului care nu s'a uscat bine, ba chiar și rumegușul pot să producă o iritare a pielii sau orbirea temporară.

Pre-lucrarea definitivă a lemnului se face numai atunci, când el este complet uscat.





## Vacanța de vară a pionierilor sovietici



O tabără de pionieri din apropierea Moscovei. Cei de plăcut e să faci baie în lac, într-o zi caldă-roasă de vară!

Vacanța de vară a copiilor sovietici a sosit. Să vă povestim cum a început vara pionierească într-o tabără de curte din orașul Mînsk.

Într-o zi, într-unul din colțurile umbrite ale taberei, la sunetele goarnei, s'au adunat toate detașamentele. Instructoarea superioară a anunțat copiii că în mijlocul lor se află ca oaspete constructorul Tîmeci, Bespalov, laureat al Premiului Stalin, Pionierul. În jurul lui s'au strâns copiii și s'au pus la povești despre noile mașini care lucrează în colhozi și sovhozi. Le-a arătat schițe și fotografii ale unor mașini.

În curtea pionierii din această tabără vor merge în vizită la pionierii din colhozul 1 Mai. Ei vor arăta copiilor de acolo teatrul lor de păpuși și vor organiza întreceri sportive.

În tabără funcționează două secții: de atletică ușoară și de gimnastică. Aceste secții sunt conduse de comsomolști. Cercul de aeromodelism este condus de comsomolștii Jorj Zahajnai, elev din clasa a 10-a. În acest cerc s'au înscris până acum 26 de băieți și fete. Pionierii din sat nu au încă un asemenea cerc. De aceea aeromodeliștii pregătesc să le ducă în dar un model de avion și o schiță după care copiii din colhoz vor putea să-și construiască singuri aeromodele.

Tamara Davidovici a propus să se organizeze în tabără un colț viu. Ea a adus de acasă un iepure de casă sur. Prietenele ei, Lora Corolenco și Tamara Chesurno au adus și ele câte un iepure de casă, iar Zoia Măcavețcaia a venit cu un arici.

Băieții din cercul „Măști îndemnatice” s'au apucat să construiască cuști pentru animale.

Astfel a început vara veselă și interesantă a copiilor sovietici.

## Echipamentul individual

Incepând cu acest număr publicăm sfaturi și îndrumări care vă vor ajuta în organizarea unei activități bogate și interesante în timpul vacanței. În numărul acesta dăm sfaturi pentru excursioniști.

Pregătind echipamentul pentru excursii, respectați următoarea regulă: să nu luați cu voi nimic care poate să vă prindă bine, să luați numai lucrurile de care nu vă puteți lipsi!

Între lucrurile de uz personal trebuie să luați cu voi și să puneți în rucsac: un prosop, un săpun (într-o savonieră de tinichea); praf de dinți (sau pastă) și periuța de dinți; un prosop pentru picioare; două ace, ață (o bobină de ață albă și una de ață neagră); 2-3 nasturi, 2-3 ace de siguranță — toate acestea într-o cutiuță de fier; 2-3 bucăți de sfoară, de câte 1-1,5 metri fiecare, — nu prea groasă, dar trainică — un pansament, puțină vată și veselină (într-o cutie de tinichea); ciurapi sau obiele de rezervă (pentru cazul că te uzi la picioare); un șervețel nu prea mare — el va servi drept față de masă în timpul mesei la popas, iar pe drum se poate înlăsa în el pâinea; câteva ziare vechi sau altă hârtie; o cană smălțuită, de aluminiu sau de tinichea; o lingură, pieptene; o oglindă mică, o carte de citit.

În rucsac se va pune și o par-

te din echipamentul pentru în treaga grupă.

Afară de rucsac, este bine să aveți și o mică geantă de campanie. În ea veți pune: o hartă topografică a itinerariului; o busolă (se poate purta și la mână); un bloc-notes sau un caiet într-o mapă, un creion cu apărătoare, o nodieră.

Bidonul pentru apă trebuie să-l purtați atârnat de umăr cu o curea. Dacă nu aveți bidon, luați o sticlă mică, plată sau una cu o formă apropiată de cea a bidonului, o înfășurați și o coaseți în postav gros și-i faceți o curea lată. Bricagul îl veți purta în buzunar legat cu un lanțșor căci așa se pierde mai greu.

Turistul trebuie să aibă în mână un baston — o nuia ușoară, dreaptă și tare — ceva mai lungă de un metru. Acesta îi va fi de folos la săritura peste un șanț, la ascensiunile în munți; iar din câteva bastoane se poate face întotdeauna o punte peste un pârâu. Cu bastonul puteți duce bagajul (în doi), punând bastonul pe umeri; dacă gradați bastonul în centimetri, el vă va fi de folos și pentru măsurători.

## Noul stadion al școlii

Școala noastră se află în mijlocul cartierului „Săhla” care se află la o distanță de 2 km. de orașul Cămpulung Moldovenesc. Pionierii și elevii școlii noastre au început pregătirile pentru vacanța de vară de câteva săptămâni. Fiecare dintre noi am adus de acasă câteva cuie, un stâlp sau altceva. Scândurile pentru gard le-am primit dela fabrica de cherestea „Sadova”. Când am avut tot materialul necesar, ne-am împărțit în grupe. Unii au săpat gropile pentru stâlpii de baschet și volei iar alții au nivelat pământul. În câteva zile am terminat micul nostru stadion.

Iar acum așteptăm cu nerăbdare vacanța de vară ca să organizăm întreceri sportive pe noul stadion.

Nicolae CARLAN

unit. 3 Săhla Cămpulung Moldovenesc



## Tineri grădinari și pomicultori la lucru

### Pe lotul nostru școlar

Lotul experimental al școlii noastre a fost împărțit pe clase, fiecare având în grijă câte o parcelă. Pe ele am semănat: cartofi și porumb în cuiburi dispuse în pătrat; plante bianuale la care urmărim stadiul de dezvoltare în fiecare an; plante textile: in, cânepă, bumbac și plante industriale: floarea soarelui, mac, sfeclă de zahăr.

Pământul l-am îngrășat cu îngrășăminte chimice și naturale. Studiind metoda înmulțirii vegetative, am plan-

tat butași de răchită și flori. Pe una din parcele facem experiență cultivând grâul de toamnă, iarovizat și însă-mântat primăvara.

Lucrăm în grădină după metode agrotehnice noi și suntem siguri că vom culege roade bogate.

Constantin PETRESCU

cl. a VI-a A

Dumbrăveni, regiunea Suceava

### Roadele muncii noastre

Încă dela începutul lunii Mai am început să culegem o parte din roadele muncii noastre în grădină. Ceapa, mărarul, pătrunjelul, salata și ridichile ne sunt de folos pentru hrana elevilor din internatul școlii noastre. Nu de mult am cules și prima recoltă de mazăre.

Când intri în grădina noastră, ți-e mai mare dragul să privești cum au înflorit dovleceii și roșiile cât și celelalte zarzavaturi. Ele cresc mari și frumoase pentru că noi le îngrijim, le udăm la vreme și nu lăsăm să le năpădească buruienile.

Alături de noi muncesc și școlarii claselor I-II-III. Ei au primit o parcelă de 200 m.<sup>2</sup> unde îngrijesc de zarzavaturile semăntate.

Anișoara POPESCU

com. Grădiștea raional Vidra reg. București

### Grădina noastră micurină

Nu duseră în floare  
Prin sălcii mășșorilor...  
Cu primăvara'n aripă,  
Se întorceau cocorilor...

Scăldându-și pionierii  
Brutele'n lumină,  
Au început să sape  
Întăia lor grădină.

Căci la Sfatul  
Popular din sat  
Ei au cerut din vreme  
Un loc și li s'a dat.

Cum mai râdea pământul  
Sub sape și casmale,

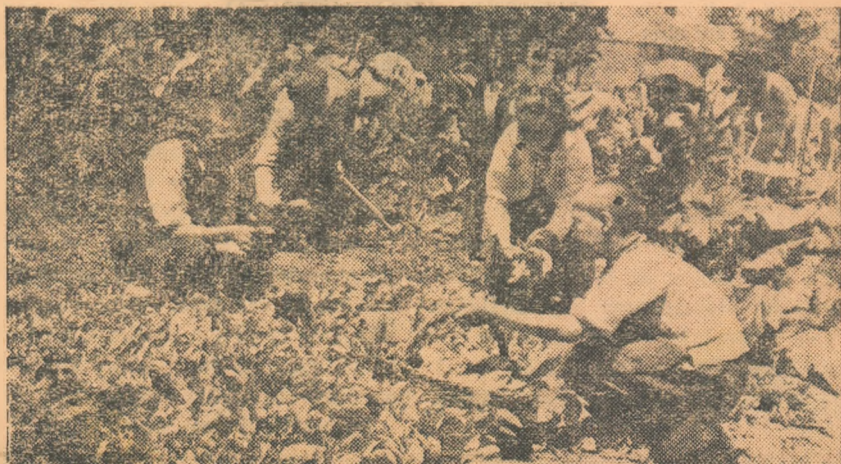
Le mângăuă lin vântul  
Obruzul proaspăt, moale...

Au pus apoi semințe, —  
Din palme, bucurii, —  
Cure au rodii în soare  
Ca inima de vii...

...De-acolo vine-un cântec,  
Un cântec nou de viață,  
Pe care pionierii  
Din muncă îl învață!

Ioan HALBES

cl. a VII-a  
com. Iclânzul, reg. Cluj



Salata e mare și frumoasă. Ea este o parte din rodul binemeritat pe care l-au obținut pionierii participanți la Concursul tinerilor grădinari și pomicultori.



# Povestire despre copiii Africii

Pionierii din București s'au întâlnit la Palatul lor cu tânărul african D. Majmouth, student în Republica Populară Română. Majmouth le-a vorbit despre viața copiilor din Africa. Deoarece mai mulți cititori din țară ne-au scris că ar dori să afle și ei câte ceva din viața micilor africani, publicăm povestirea lui D. Majmouth.

★ Când vine pe lume, copilul african este o ființă mică, cu ochi mari, negri,



care privesc în jur cu uimire. În curând, sub mângâierile calde ale soarelui, micuțul se inegrește și, dacă este sănătos, devine voinic și strălucitor ca un fruct copt de avocatier <sup>1)</sup>.

Cât este mic, învelit într-o bucată de țesătură, copilul e purtat mereu în spina mamei. Mama africană își leagă gânda capului pe câmp sau acasă îngânând străvechi cântece de leagăn. Atât de vechi, cât lumea de vechi.

Una după alta trec zilele și copilul negru crește. În jurul său florile se deschid, efemerele <sup>2)</sup> își trăiesc scurta lor viață. Încă n'a apucat copilul negru să umble bine, și câte nu vede!

Zărește râuri care curg alene printre trestii, pasărea-muscă iute ca săgeata zburând printre uriașe flori multicolore. Iar dacă-și ridică privirea vede cum se înorează cerul, ori cum se limpezește, — de parcă și-ar scoate pălăria de nori în fața măreției soarelui.

Mai târziu, când copilul devine ceva mai sigur pe pașii săi, începe să se întâlnească cu alții de seama lui. Și atunci petrece zile de neuitat: joaca și alergătura, prima întâlnire adevărată cu lumea miunată a florilor, păsărilor și animalelor.

Dar lucrul cel mai frumos este să-l vezi pe lăc-lepurașul urmărit de vreun câine de vânatoare. Uite-l: cu o mișcare grăbită a picioarelor din spate, înalță un norișor de praf. Și fiindcă blănița lui are culoarea asemănătoare cu cea a pământului a dispărut pe nevăzute într'un tufiș. Ogarii n'au avut când să prindă de veste și au rămas păcăliți.



În unele zile, copiii tupilați în ierburi privesc cum gola-maimuța se luptă cu dian-șarpele. Indată ce gola-maimuța a zărit șarpele, fuge să-și caute pe unul dintre ai săi. Impreună, iau în labe ghemotoace de mușchi și frunze și aruncă în el. Apoi hop, sar asupra lui dian-șarpele. Una îl ia de coadă, cealaltă îl apucă de cap, îl întind vârtos, îl izbesc de un trunchi de arbore, și-l lovesc, îl lovesc până-l ameteșc. Apoi îl lasă în pace...

Dian-șarpele, rănit și furios, dispare târându-se printre ierburi. Dar fiind rănit, nu poate ajunge prea departe, mai ales că e urmărit de manian—șeful de trib al furnicilor roșii. Manian are o oaste înfricoșătoare care mărșăluiește în frunte cu căpitanii

și în flancuri cu sentinelele. E limpede de partea cui va fi victoria.

Alteori copiii se strâng mai mulți laolaltă și-l caută pe bao — struțul domestic. Dacă-l întâlnesc în drum, se strâng în jurul lui, bat din palme și cântă:

„Struțuleț, struțuleț domn al savanelor Struțuleț, struțuleț joacă pentru noi...”

Și pasărea când aude cântecul își restiră aripile cu pene moi ca măla-sea, își mișcă gâtul în ritmul cântecului și face pași grațioși de dans. Soarele rade. Săgețile sale strălucesc în mii de focuri, de parcă ar vrea să împodobească cu diamante acest tablou al copilăriei. Și câte încă...

Dar vârsta jocului nevinovat ia sfârșit repede la noi în Africa, căci curând copilul negru trebuie să meargă împreună cu părinții la muncă. O muncă aspră, istovitoare. Viața la noi este foarte grea, pământul nostru natal este stăpânit de imperia-liști. De multe ori poți întâlni un copil slab, cărând pe cap pietre grele, kilometri și kilometri de drum.

Mai târziu, când împlinește 20 de ani, tânărul îmbracă haina militară și imperia-liștii străini, care ne-au cotropit pământul se folosesc de el în războaiele lor de jaf și cotropire. Așa dar, dacă copilul african ajunge să scape de miile de curse pe care i le întinde viața grea întemeiată de imperia-liști, el servește drept carne de tun și merge să moară sub un alt cer decât acela pe care l-a văzut de când s'a născut. Căci trebuie să vă spun că mulți dintre copiii africani mor în vârsta copilăriei.

Imperia-liștii care ne-au cotropit pă-

mântul ne-au făcut o viață tare grea. Fără îngrijirea medicului, prost hrăniți, slăbiți, copiii noștri se vestejesc încetul cu încetul. Ochii lor mari și frumoși s'au umplut de tristețe. Infățișarea lor, cu pântecul umflat și picioarele subțiri, îți umple inima de amărăciune.

Dar viața răzbește. Trebuie să trăiești, să trăiești pentru a lupta. Când se lasă seara și începe ceasul liniștit al poveștilor, copiii ascultă vocea târăgănată a bunicelor africane. Ele povestesc legende adevărate, despre oamenii de azi, despre femei și bărbați care luptă pentru ca să alunge pe imperia-liști, luptă pentru o altă viață, mai bună, mai fericită...

Copiii Africii n'au școli și vacanțe fericite ori palate. (Palatele vechilor regi au trecut în proprietatea noilor regi). Lor de multe ori le e foame și umblă goi. Dar ei știu că țara lor va fi eliberată de către părinții și prietenii lor mai mari. Atunci copiii români își vor petrece vacanța în Africa, iar copiii africani în România.



La noi se vorbește adeseori despre o lume în care va răsună cântecul dela Insulele Curile până la Capul Bunei Speranțe.

## D. MAJMOUTH

1) avocatler — arbore care crește în Africa și care are fructe negre, rotunde și strălucitoare.

2) efemere — insecte care trăiesc o singură zi.

## În timpul vostru liber

### Cine e mai bun matematician și ochitor câștigă

La acest joc pot lua parte 10—12 copii. Pe teren se marchează un cerc cu un diametru de 5—6 pași și pe linia lui iau loc jucătorii la intervale mici unul de altul. În centrul cercului se așează o mică minge. Se alege un arbitru al jocului care trebuie să stea în interiorul cercului. Fiecare jucător primește un număr.

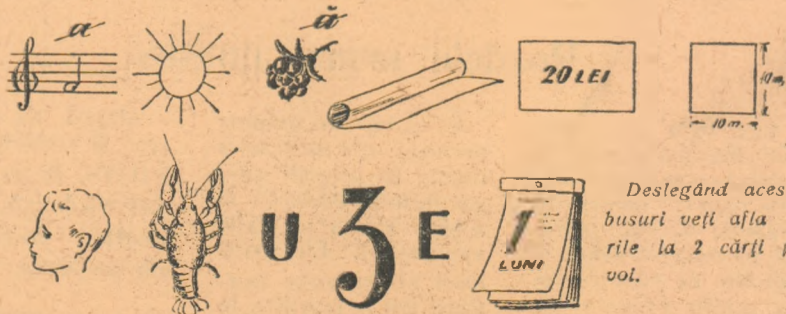
Arbitrul anunță începerea jocului și dă de rezolvat jucătorilor un calcul matematic simplu. Rezultatul acestui calcul trebuie să fie un număr până la 10—12, adică atât câți jucători sunt. De exemplu:  $8:2=4$  sau  $3 \times 2 = 6$ . Jucătorul care are numărul rezultat din calcul se repede la minge și caută să lovească cu ea din interiorul cercului pe unul din jucători, care fug în diferite direcții. Cel lovit iese din joc. Jucătorul care a aruncat mingea devine arbitru, iar acesta din urmă primește numărul jucătorului care l-a înlocuit și intră în joc.

În cazul că jucătorul n'a nimerit pe nimeni cu mingea, el rămâ-

ne pe mai departe în joc. Dacă și pentru a doua oară când va avea ocazia să ochească nu va nimeri, jucătorul va ieși din joc. Acela dintre jucători care a greșit calculul dat de arbitru și se repede la minge trecând linia



cercului se elimină din joc. Jocul continuă până nu rămân decât un jucător și arbitru, ceilalți fiind eliminați. În această situație unul din jucătorii ieșiți din joc se numește arbitru și cei doi parteneri rămași își dispută în acelaș fel primul loc. Învingătorul va fi deci cel mai bun matematician și ochitor în acelaș timp.



Deslegând aceste rebusuri veți afla titlurile la 2 cărți pentru voi.