

# CÂNTECUL COMSOMOLIȘTILOR

Al. Ovidiu ZOTTA

In stea spuzită de vânturi fierbinți,  
Lipsită de viață, pustie de roadă,  
Ce glasuri nasc astăzi cântări tinerești,  
Când stepei nicicând nu-i fu dat om să vadă?!

Ce steag străjuiește cu roșul său clar  
Albele corturi aici răsărite?  
E însuși drapelul purtat temerar  
De Oleg și Zoia în vremuri cumplite.

Hei, bucurați-vă ninderi pustii,  
Steagul acesta viață înseamnă.  
Sterpe și singure nu veți mai fi,  
Comsomoliștii la viață vă cheamă!

Moaie-ți asprimea, pământ impietrit,  
Fi-vei jăgaș viitoarelor grâne!  
Comsomoliștii la tine-au venit  
Să-ți dee puțința rodirii de pâne!

Iar unde vin ei, vine și viața.  
Nădejdea, curajul, tovarăși le sânt.  
Cântecul lor e ca dimineața:  
Vestește o nouă zi pe pământ!



## Teoria și practica

Spune povestea că undeva trăiau odată doi oameni. Unul din ei stătuse ani întregi prin bibliotecă, citise și studiase toate cărțile de pe lume. Reușise să cunoască astfel toate tainele științelor și la orice întrebare găsea răspunsul potrivit. Dar omul acesta nu făcuse niciodată vreă experiență, nu pusese niciodată în practică cunoștințele sale. Celălalt, dimpotrivă, nu citise niciodată vreă carte și habar n'avea de ceace se cheamă teorie. În schimb, era neîntrecut când era vorba să facă ceva practic, să zidească, sau să lucreze ogorul. Din pricina acestei nepotriviri, ei se certau foarte adeseori.

— Vezi tu, zicea primul, tot teoria este mai importantă. Fără ea oamenii nici nu s'ar putea descurca, căci la tot pasul s'ar întâlni cu tot felul de enigme.

— Ba eu cred că practica e mai importantă — zicea celălalt. Să știe să are, să zidească — iată ce le trebuie oamenilor.

Poate că s'ar fi certat încă multă vreme, dacă nu le-ar fi dat în gând odată să-și încerce puterile. Porni dar cel dintâi să-și arate iscusința. Colindă cât colindă și până la urmă se oprî într'un sat. Oamenii de acolo nu-și clădiseră niciodată case mari, cu lumină electrică și cu alte instalații. Trăiau în bordeie făcute în pământ.

— Iată ce-am să-ți învăț! — își zise cel cu teoria. Îi sfătui pe oamenii să-și dărâme bordeiele, să strângă materialele necesare și să-și clădească locuințe mari, frumoase. Așa făcură oamenii, dar pentrucă nici unul din ei nu zidise vreodată asemenea case, veniră la învățatul lor să le facă una de model. Neavând încotro, cel cu teoria se apucă de treaba asta. Dar cum zidea un perete, cum se dărâma. Ce era de făcut? Iarna era aproape iar oamenii n'aveau acum nici un fel de locuință. Ingrijorat, cel cu teoria ceru ajutorul celuilalt. Acesta d'n urmă nu așteptă să fie rugat de două ori. Când a venit iarna, oamenii aveau case noi și deosebit de bune.

— Acum e rândul tău, zise cel dintâi către celălalt, după ce-și terminară treaba.

Pornî în lume și cel de al doilea. Nimerî într'un sat unde oamenii nu semănaseră niciodată grâu. Omul nostru împreună cu celălaltii oameni din sat, se apucă să are și să semene. Grăul creșcu, dar într'o vreme începu să se ofilească. În zadar s'a frământat cel cu practica să-i găsească pricina că nu reuși. Ca să nu prăpădească bunătate de grâu veni și-l ceru ajutorul celui cu teoria. Venî acesta și îndată găsi pricina. — Asta e o boală a grăului — zise el. Găsim noi îndată leacul.

Și spuse oamenilor cum să facă, cum să dreagă, ca să scape grăul de molimă. Așa au făcut oamenii și au strâns de pe ogor o recoltă nemaivăzută.

Se spune că dela aceste întâmplări cei doi oameni nu s'au mai certat niciodată.

O fi adevărată povestea asta, n'o fi adevărată, nu se știe încă nici astăzi. Un lucru însă îl știe oricine: că teoria fără practică sau practica fără teorie nu-i pot folosi omului din plin. Amândouă însă, sunt în stare să facă adevărate minuni.

Voi, dragi școlarii, încheiați în curând primul pătrar al anului școlar. Mai bine de un sfert din cunoștințele pe care trebuie să vi le însușiți în acest an, le-ați și dobândit. Grijă voastră însă trebuie să fie ca aceste cunoștințe să nu rămână niște învățături moarte. Prin experiențe, prin aplicarea lor practică, dați viață cunoștințelor voastre. Verificați-le și întăriți-le în așa fel încât să puteți porni apoi, în cel de al doilea pătrar, la însușirea unui nou bagaj de cunoștințe teoretice și practice.

Proletari din toate țările uniți-vă!  
În luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

# Scânteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VI Nr. 83 (335) Sâmbătă 30 Octombrie 1954 \* 4 pagini 15 bani

## DESPRE PLANUL UNITĂȚII

In planul de muncă al unității Nr. 4 Samara din raionul Vedeia, sarcinile erau înșiruite cam în acest fel:

— In anul acesta vom ține — afătea — adunări.

— Cât mai mulți pionieri vor lua insigna F.G.M.A.

Nimeni din colectivul unității n'a văzut că aceste obiective sunt generale și că după asemenea plan se va munci „în general”.

Cățiva pionieri au spus colectivului de conducere că ar fi bine să se facă în curtea școlii câțiva stupi.

— Nu se poate, nu sunt condiții — li s'a răspuns.

Dar pionierii din unitate, doreau să se ocupe de creșterea albinelor. Văzuseră cu câtă pasiune lănarul lor învățator îngrijea de cei doisprezece stupi pe care îi avea. Frumoasă și interesantă este această preocupare. Constantin, Florea și Gheorghe mergeau des în grădina învățătorului și acesta îi învățase multe dintre tainele creșterii albinelor...

După multe stăruințe din partea pionierilor, se înghetă în școală primul stup de albine. Când a roit un stup de-al in-

zat într'un loc unde nu era nici prea cald, nici prea rece. Acolo au stat întreaga iarnă. Când au apărut primele frunzulițe ale duzilor, viermii de mătase aveau hrană din belșug. Pionierii Matei Maria, Popovici Marciian și Savu Elena, s'au preocupat mult de îngrijirea prețioșilor viermi. La secția agricolă a Sfatului Popular, mândrii de ispravă lor, pionierii s'au prezentat cu o mulțime de gogoși aurii, de toată frumusețea. Din răsplata primită pentru strădanie, ei au cumpărat perdelețe pentru toate ferestrele școlii.

### Un joc din tabăra de vară

Echipei lui Radu a urcat de acum cele două spinări de dealuri apoi a coborât către apă. În fața pionierii zăriră o râpă. Întocmai ca aceea despre care le-au pomenit cei trei pionieri care le-au dat indicațiile: avea un strat gros de nisip galben, apoi un strat de argilă roșie și altul de calcar.

— Suntem pe drumul cel bun — strigă Ștefan. — Bine că n'am luat drumul care trece prin sat.



vățătorului, pionierii au mutat albinele în stupul lor dela școală.

Deabia atunci colectivul de conducere al unității, a pus în plan dorința pionierilor de a crește albine.

In planul de muncă al unității din cartierul Flămânzești-Curtea de Argeș sunt acțiuni interesante. Viorica Șarcanu din clasa a VII-a ai cărei părinți se ocupă cu creșterea viermilor de mătase, a propus pionierilor să crească și ei viermi de mătase. Și îndată lucrul acesta a fost trecut în plan. Pionierii au luat ouă de viermi de mătase și le-au așe-

zărul în codru și începură să urce. Un râu străveziu și grăbit le tăia drumul.

— Dacă-l ocolim ne vom rătați — spuse Ghiță — mai bine să facem la repezeală un pod de din crengi.

— Eu zic să ne descălțăm să nu mai pierdem vremea. Băieșii erau de părerea lui Mihai, așa că se descălțară.

Ajunseră la un luminiș unde nu se mai zărea nici urmă de cărare. Dar acolo se afla fagul bătrân și jalnic cu scoarța acoperită de mușchi.

— De aici mergem înspre Nord-Est — strigă Ionică — geograful. Fagul acesta este punctul de orientare.



Nori scămoși se lăsau tot mai aproape de crestele brazilor. Începu să plouă mărunț.

— „Aceasta este o ploaie trecătoare — spuse Ghiță — nu ne adăpostim. Poate echipa lui Toma ne-a și întrecut”.

Au dat din nou de luminiș.

— Acesta este drumul, prioșii! — strigă Radu. Solul este nisipos, să urcăm.

— Granit! — strigă Mihai care cercetase atent o piatră lăută de pe jos. Iată și ciulinii.

Echipei îmbărbătată sui cu răvnă. Se zăeau înălțându-se primele stânci golașe de granit. Într'o scobitură a stâncii se afla semnul: stegulețul alb.

Semnul nu fusese luat. Decl echipei lui Toma nu ajunseser încă până acolo. Echipa victorioasă luă stegulețul. Hainele cercetașilor erau ude, dar sub haină inimile radiau de bucurie.

Despre asemenea jocuri și alte acțiuni interesante mulți vă aduceți aminte când alcătuiți planul unității. Doriți să aveți lucruri cât mai căgătoare și vă întrebați cum să le cuprindeți pe toate. Nu veți proceda desigur ca pionierii din colectivul de conducere al unității Nr. 4 Samara raionul Vedeia. Ei au lucrat singuri neînșurta seama de dorințele pionierilor, așa cum s'a întâmplat la unitatea din Flămânzești Cu tea de Argeș. În unitatea Nr. 4 nici sarcinile propuse în plan nu au putut fi îndeplinite pentrucă nimeni nu știa cine se ocupă de fiecare lucru în parte și când trebuie realizat. Voi însă nu uitați să scrieți în plan aceste lucruri. S'a întâmplat însă ca și o unitate care fusese seama de toate aceste lucruri la alcătuirea planului să nu-l poată îndeplini. Cum aceasta? Pentrucă planul era foarte încărcat. Colectivul de conducere al unității trecuse toate propunerile pionierilor, chiar și pe cele mai neînsemnate. Voi aveți grijă să alegeți numai pe cele care folosesc întregii unități și se pot îndeplini în perioada aceea.

Elena DRAGOS  
Florica BALAN

### Pionierii discută Proiectul de Regulament

Imi place să fac sport

Se pregătesc să devină utemiste

Din Proiectul de Regulament al Organizației Comuniste a Pionierilor din R.P.R., am putut vedea care sunt îndatoririle unui pionier. Am văzut că pionierii trebuie să se ocupe de cultură fizică și sport, să-și oțelească trupul. Și eu, alături de tovarășele mele, practic sportul. La școală fac parte din cercul sportiv, secția volei, unde iau parte la toate antrenamentele.

Nu va trece mult până când terenul de patinaj ne va primi cu drag. Iarna îmi place să patinez.

După antrenamente, mai veselă, mă apuc de lecții. Timpul mi-e planificat și niciodată nu rămân pe teren mai mult decât mi-am fixat. Asta mă ajută ca a doua zi să merg cu temele pregătite la școală.

In unitatea mea, pionierile clasei a VII-a discută cu multă înflăcărare Proiectul de Regulament al Organizației Comuniste a Pionierilor din R.P.R. Ele s'au oprit mai mult asupra capitolului III și în special la paragraful unde se vorbește despre recomandarea pionierilor de a intra în rândurile U.T.M.-ului.

Și de atunci pionierile care au împlinit 14 ani au început să se pregătească mai intens pentru a intra în U.T.M. Ele citesc cu atenție statutul U.T.M. La învățatură se străduiesc să fie în fruntea clasei și să capete numai note de 4 și 5.

Nu demult, ele au adresat cereri colectivului de conducere al detașamentului, ca să le dea recomandare pentru intrarea în U.T.M.

Mioara PĂCURARU  
unitatea Nr. 5 Oradea

Constanța BOLOCAN  
Instructoare superioară, Șc. Nr. 9-fete Galați



Sărbătorirea academicianului C. I. Parhon

## Sănătate, ani mulți și fericiți!

Savantul și luptătorul pentru fericirea poporului C. I. Parhon a împlinit 80 de ani de viață. În semn de înaltă prețuire, Prezidiul Marii Adunări Naționale a Republicii Populare Române i-a acordat în ziua de 27 Octombrie titlul de „Erou al Muncii Socialiste“. Cu prilejul acesta, „Scântea pionierului“ și copiii patriei noastre îi urează sănătate deplină, ani mulți, fericiți și bogați în succese pe tărâmul științei.

## Academicianul C. I. Parhon a împlinit 80 de ani



Patriot înflăcărat, luptător neobosit pentru cauza clasei muncitoare, tovarășul C. I. Parhon este unul din cei mai de seamă fii ai poporului nostru muncitor. Fiu de învățător, academicianul C. I. Parhon s'a născut la 15 (28) Octombrie 1874 la Câmpulung-Muscel. A avut o copilărie împovărată de lipsuri. În anii de liceu, la Ploiești, devine coleg cu poetul A. Toma, împreună cu care se apropie de mișcarea muncitorească și își însușește țelurile ei de luptă, cărora le rămâne credincios pentru totdeauna. După terminarea liceului, hotărându-se să-și consacre viața și munca luptei pentru alinarea suferințelor oamenilor, se înscrie la Facultatea de Medicină și la Facultatea de Științe Naturale. Se dedică studiului neurologiei. Cu multă greutate, din pricina ideilor sale înaintate, C. I. Parhon ajunge profesor la Facultatea de Medi-

cină din Iași. Aplicând metode noi în știința medicală, muncind cu eroism, reușește să vindece bolnavi care păreau „de nevindecat“. Acest lucru îi aduce dragostea, respectul și prețuirea elevilor săi, cărora le împărtășea cu căldură, ca un părinte, cunoștințele sale.

Odată cu activitatea științifico-medicală, Profesorul Parhon duce și o luptă neînfricată pentru izbândă ideilor progresiste. Prieten sincer și devotat al Uniunii Sovietice, își manifestă deschis dragostea pentru U.R.S.S., chiar în anii de cruntă teroare fascistă. Astfel, a fost la Iași președintele comitetului „Maxim Gorki“ și al „Amicilor U.R.S.S.“. În spitalul Socola, unde lucra, s'a constituit organizația Uniunii Tineretului Comunist din Iași. În cabinetul său de consultații se țineau ședințe de Partid. Din pricina aceasta, a avut mult de suferit, fiind pensionat și scos din spital și din laborator.

După eliberarea patriei noastre, academicianul C. I. Parhon își reîncepe cu elan tineresc munca în laborator, în clinică și la catedră.

Devenind președinte al A.R.L.U.S.-ului, el a dus în ultimii zece ani o activitate însuflețită pentru întărirea legăturilor dintre poporul nostru și poporul sovietic. Tovarășul C. I. Parhon este astăzi președinte de onoare al Academiei R.P.R. și membru corespondent al Academiei de Științe a U.R.S.S.

## Prietenele Mariei

— Ciomosi Maria a luat un doi la istorie — își spuse cu voce tare Elena Iorga, conducătoarea de grupă. Apoi se adresă grupei:

— Ce-i de făcut fetelor?

Pentru o clipă, privirea i se posomorî. Dar asta dură numai o clipă și Elena se întoarse către tovarășele ei, scîmă și hotărîlă:

— Mă voi ocupa eu de Maria. Voi însă, trebuie să mă ajutați să ne îndeplinim angajamentul: în grupa noastră să nu mai fie nimeni cu note mici.

...De atunci au trecut zile. Maria s'a mutat în bancă cu Elena și mai tot timpul erau împreună. Maria se schimba cu fiecare zi. Era mai ordonată și muncea cu dragoste. Maria îi semăna tot mai mult Elenei.

Sosî și ora de istorie. Maria răspunse din nou. Dar de data aceasta Maria vorbea frumos, sigură de răspunsul ei. A doua zi, invitară și pe tovarășa instructoare superioară și-i povestiră totul. Erau bucuroase.

În unitatea 26, detașamentul 2, grupa I își îndeplinesc angajamentul.

Jana GODEANU  
coresp. „Scântei pionierului“  
reg. Timișoara

## Vesti pionieresti



● Suntem pionieri în clasa IV-a a școlii elementare de 4 ani din comuna Hărmanesti-Noi, raionul Pașcani. Ne-am gândit să-ți scriem dragă „Scântea pionierului“ despre școala noastră nouă din sat. Ea e spațioasă cu ferestre mari și luminoase. Părinții noștri au ajutat prin muncă voluntară la construirea ei. Și noi am dat o mână de ajutor. Tovarășul director s'a îngrijit să avem și bănci noi. Noi căutăm să răsplătim toate acestea prin a lua note cât mai bune la învățătură.

Nelu DASCALESCU  
Raicu PREOTU

● Și noi pionierii ne-am propus, ca în timpul nostru liber, să dăm ajutor țărănilor colectivști din Satul Șoard, la strânsul siecei de zahăr.

Astfel, zilele trecute, țărăni au avut un ajutor prețios dela noi. Numai detașamentul Nr. 1 a recoltat sieceă de pe o suprafață de 1,5 a.

Viorica DIAC  
comuna Vânători  
raionul Sighișoara



● Mă adresez vouă, frați ai mei de pretutindeni, cu primul meu „salut voios de pionier“, căci, pentru mine, ziua de astăzi, este cea mai scumpă zi din viața mea. Astăzi am primit cravata roșie.

Mă voi strădui să merit cinstea de a fi pionier, de a fi trecută în rândurile celor mai buni copii ai patriei noastre scumpe.

Maria IGNAT  
clasa III  
Satul Ghilea  
comuna Sendriceni  
raionul Dorohoi

● În cinstea Lunii Prieteniei Româno-Sovietice, noi pionierii, în fiecare Marți seara, dăm un mic program artistic la stația de radio-amplificare din comuna noastră. Aici citim diferite povestiri și basme populare, recităm poezii și cântăm cântece românești și sovietice.

Ecaterina SOLYMOȘI  
comuna Rovine-Arad

## Este oare Moraru adevărat sportiv?

E dis de dimineață. Dintr'o casă de la marginea satului iese un băiat cu părul ciufullt, care se oprește în mijlocul curții. Ridică mâinile, apoi le aduce lateral și neluând în seamă răzvoarea dimineții, își execută înviorarea obișnuită. După terminarea exercițiilor, intră în casă ca, peste câteva minute, să apară din nou strângând la subțioară o minge de fotbal desumflată. Deschide poarta și aruncă o privire furșă spre terenul de fotbal din apropierea casei. Convingându-se că prietenii de echipă încă n'au sosit, trăneste repede poarta și zice în gând: probabil că au adormit astăzi, dar nu-i nimic. Până or veni, îmi voi umfla mingea. Dar nici nu apucă bine să-și scoată pompa dela bicicletă că pe stradă se auzi un fluierat cunoscut. Moraru, căci așa îl cheamă pe băiat, tresări. Era Bălan Manole, prietenul lui cel mai bun. Il chemă repede să-l ajute și el. Când terminară umflatul mingei ieșiră amândoi pe teren ca s'o încerce. Peste câteva minute, sosiră tovarășii lor de echipă.

...Și așa, zi de zi, timpul trecea... Dimineața pe teren, după masă la școală, și invers într'o dimineață, când Moraru se trezi, constată că afară, în loc de ceața obișnuită de toamnă, suflă un vânt rece care aducea cu el fulgi mari și grei de zăpadă. Pentru moment se întristă, gândindu-se că nu va mai putea juca fotbal. Dar dintr'o dată se înveseli. Își aduse aminte de zilele minunate din iarna trecută... Concursurile de sănătate, ziua când a fost cîntat ca cel mai bun schior al școlii, patinele lui mult iubite pe care zbura cu vîntul... Pe față-l apăru un zâmbet de bucurie și dădu buzna în pod. Cotrobîi acolo o vreme și se întoarse cu patinele, cu schiurile și cu săniuța. Le cercetă pe fiecare cu atenție și se apucă de treabă. Luă o cărpă de praf, își șterse săniuța și-i frecă șnele cu glaspapir ca să alunece cât mai bine. Curăță pe urmă patinele. Când veni însă rândul schiurilor constată cu

tristețe că unul din ele s'a crăpat. Se duse la tatăl său — care de meserie este tâmplar — și-l rugă să-l ajute la lipitul schiului. Dar tatăl, care nu înțelesese nerăbdarea fiului, îl întrebă nedumerit:

— Ei, dar ce atîta zor dintr'odată? Doar zăpada asta încă nu-l de schiat. Este o lapoviță care va trece peste câteva ore sau zile.

Ionel însă nu se liniști.

— Tată, dar deacum încolo nu vom mai putea juca fotbal, bicicleta mi-am suit-o în pod, așa că trebuie să-mi pregătesc din timp echipamentul de iarnă. Știi că sunt cel mai bun schior al școlii.

...Și într'adevăr, tot satul știe, că Moraru Ioan, elev în clasa a VII-a al școlii de 7 ani din Tărlungeni, e cel mai bun sportiv. Dar merită oare acest renume? Știi de acum că e bun fotbalist, bun patinator, schior, ciclist. Ba mai iubește și gimnastica. La întrecerile de atletism aleargă ca săgeata!

Dar să ne uităm puțin și în catalogul clasei a VII-a. Urmărindu-l cu atenție, îți vei putea da seama cum învață fiecare elev. Dar nicăieri nu vei vedea note atât de deosebite ca în dreptul numelui lui Moraru. Științele naturi: 4, 2, română: 5,2, istorie: 3,2... Dece această dezordine în notele lui? Păi iată de ce:

În dimineața când, în locul fotbaliștilor, nimereste la Moraru pionierul Ștefanovici Florin, Moraru își pregătește temele împreună cu acesta. În astfel de zile, Moraru învață cu deosebită conștiinciozitate. El știe că prietenul și vecinul lui, nu admite niciun „antrenament“ până nu sunt gata lecțiile. A doua zi la școală Moraru primește un 4 sau chiar un 5. Zilele acestea însă sunt rare. Și când Moraru nu-l vede pe Ștefanovici, uită că îl promisese să învețe și singur, lăsându-se amăgit de minge și de teren.

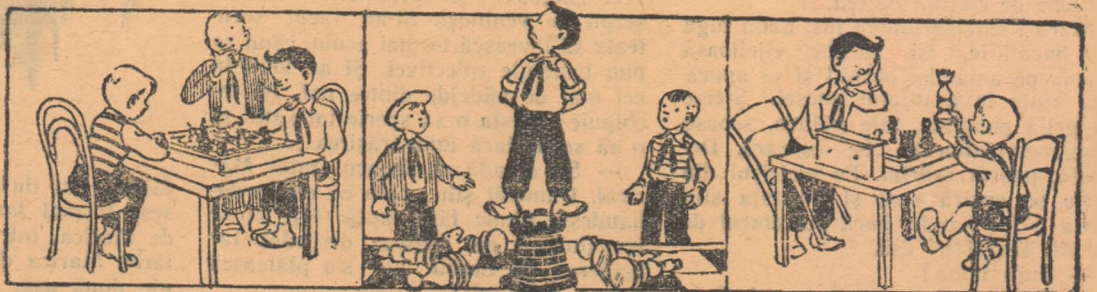
Iar acum după ce îl cunoașteți și voi pe Moraru, gândiți-vă și răspundeți: este oare el un adevărat sportiv?

Irma CSIKI

## UN PREA URCAT ÎN SLAVĂ NAS

Versuri de C. ARCAȘU

Desene de BURSCHI



Ambițios peste măsură  
Aflînd că șahul nu-i ușor,  
Fănuț, figură cu figură,  
Deprinse jocul binișor.

Campionatele școlare sosind,  
Ghiciți ce a urmat  
Un mărunțel — un oarecare  
Din trei mutări îl dete mat.

Și întrecînd la luptă mare  
Cățiva șahiști mai vechi ca el,  
Gândi trușăș că, prin urmare,  
Nu poate fi învins de fel.

Astfel când îl cheamă băieții  
La o partidă, răspundea:  
— Habar n'aveți de șah ool  
bicții!  
Eu joc cu ași de seama mea.  
Nu-i asta vreo nenorocire,  
Doar nu s'a prăpădit un as  
Ci a pierdut din înălțime  
Un prea urcat în slavă nas!

