

Proletari din toate țările uniți-vă!
In luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

Scânteaia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII Nr. 12 (364) * Miercuri 9 Februarie 1955 * 4 pag. 15 bani

Poartă cravata cu mândrie



— Trebuie să înveți să-ți legi frumos cravata — îi spune frățiorul ei, Ana Iarca, elevă în clasa 6-a la Liceul de fete Nr. 5 din București.

Ana are multă grijă ca frățiorul ei să învețe bine, să aibă o ținută cât mai îngrijită, așa cum trebuie să fie a unui pionier.

Băieții din clasa a VII-a

E simplu. Scot antena prin geamul dela bucătărie, gândi Petre în timp ce tovarășa profesoară explica noua lecție de Fizică. Numai să nu fie prea scurtă. Și gândul îl purtă tot mai departe spre ziua de mâine, când aparatul cu galenă, construit chiar de el, va fi gata.

Deodată simți că îl înghiontește cineva.

— Fi atent, n'ai să știi lecția, îi șopti colegul de bancă.

Cuvintele acestea le-a mai auzit Petre de multe ori, dar nu a reușit să priceapă de ce îi trebuiesc lui lecțiile acestea „simple“ de Fizică. El vrea să construiască aparate serioase, nu glumă!

După terminarea orei anunță pe băieți, că mâine aparatul lui va fi gata, și că îl va aduce la școală. Băieții îl asultau curioși, ba unii, mari amatori de radiofonie, au și început să-i pună întrebări:

— Cum l-ai făcut? Are căști de ebonită?

— Măine am să vă spun totul, acum mă grăbesc, zise Petre părăsind clasa.

Ajuns acasă se apucă de treabă. Trase sârma care spre marea lui bucurie a pătruns cum nu se așteptase chiar o jumătate de metru în pământ. Apoi cu răsuflarea tăiată, se apropie de masă și își puse căștile. Ce s'a întâmplat se auzea un sunet nedestulșit, parcă o voce subțire cânta, iar una

mai groasă, de bărbat vorbea ceva de neînțeles.

Petre nu reușea să priceapă ce s'a întâmplat. Doar îl făcusem bine. Il suci în fel și chip, dar zadarnic!

A doua zi, mergând spre școală, căută să uite cele petrecute, dar nu reuși.

— Ce cu aparatul Petrică, l-ai adus? îl întreabă Sorin.

— Nu... Nu merge. Nu știu de ce, dar se aud două voci.

— Două voci? Atunci nu e bine reglat. Poate ai uitat să-i pui condensatorul?

— Așa e, așa e, dădu afirmativ din cap Curiac Grigore, care de mult își puse în gând să se facă radiofonist.

Vezi dacă nu-ți înveți lecțiile la Fizică! Sunt „simple“ și „ușoare“, dar îți folosesc mult.

Au desfăcut aparatul și, într'adevăr îi lipsea condensatorul.

— Nu e mare treabă! Se repară, zise cineva.

Și într'adevăr, mare treabă nu era mai ales pentru niște băieți cum sunt cei din clasa a VII-a, dela Școala de 7 ani băieți Nr. 119 din București.

Ei sunt meșteri iscușiți, le place munca. Și nu puțini dintre ei și-au pus în gând să se facă electricieni, radiofoniști sau constructori.

Iar dorințele, care pâlpaie acum în inimile lor doar ca o flăcărie mică, vor crește ca o făclie, și îi vor călăuzi pe drumul minunat al vieții.

Irina RADULIAN

Din unități, detașamente, grupe

Munca ne-a fost răsplătită

Când au apărut Directivele celui de al III-lea Congres al P.M.R. cu privire la dezvoltarea agriculturii, le-am citit și ne-am gândit ce putem face și noi în această direcție.

Am văzut că sunt multe lucruri care le putem face și noi, pionierii: să plantăm puieți de pomi roditori, să îngrijim livezile, să creștem animale. Și apoi, chiar pe loturile noastre școlare putem aplica metode înaintate. Cu asta am și început. Am cultivat plantele de pe lotul nostru școlar, numai după metode înaintate. Mare ne-a fost bucuria când am cules roade mult mai bogate decât în alți ani.

— Să le spunem și părinților noștri cum am obținut noi rezultate foarte bune — propuse într-o zi un pionier.

Așa s'a născut ideea unei adunări tematice despre folosirea metodelor înaintate în agricultură, la care am hotărât să invităm și pe părinții noștri.

Adunarea a fost foarte interesantă. Tatăl unui pionier ne-a povestit cum munceau țărani pământul înainte, cum îl exploatau chiaburii. Apoi le-am povestit noi, cu ce metode am lucrat pe lotul școlar și ce roade am obținut. S'au încins niște discuții aprinse.

La sfârșitul adunării am trimis scrisori de felicitare frunțașilor din agricultură la însămnări și predarea cotelor.

S'a discutat mult în sat după aceea despre adunarea noastră. Mult ne-am bucurat când am aflat apoi, că încă doi țărani muncitori părinți de-ai noștri, s'au înscris în întovărășirea agricolă din comuna noastră.

Pionierii din unitatea Școlii de 7 ani din comuna Erin Sâncraiu regiunea Baia-Mare

Haidu Iuliu ne-a povestit...

În sala sărbătorească împodobită a Casei pionierilor din Petroșani, pionierii așteptau cu emoție un oaspete de seamă: pe Eroul muncii socialiste Haidu Iuliu.

Minerul erou era invitat să le vorbească despre munca lui și a ortacilor săi.

Tovarășul Haidu Iuliu își începu povestirea, arătând viața grea a minerilor din trecut: plină de pericole și de mizerie. El a intrat în mină la 14 ani. Viața adevărată, a trăit minerul Haidu Iuliu, abia după 23 August. El a arătat cum s'a mecanizat munca în minele noastre, cum este ferită viața minerilor de pericole.

Mulți tineri, utemiști, a calificat Haidu Iuliu la locul de muncă. Cea mai mare parte dintre ei muncesc acum în contul anilor 1956—1958 Haidu Iuliu a povestit apoi cu mândrie și emoție despre vizita pe care a făcut-o el minerilor sovietici din bazinul carbonifer Donbas.

Când Haidu Iuliu a terminat de vorbit, pionierii i-au dăruit o cravată roșie. Era un dar simplu, însă din inimă.

Întâlnirea s'a încheiat cu un program artistic dat de pionierii din orașul nostru.

Izidor GOLDȘTEIN
Instructor Superior
Școala de 7 ani Nr. 1
Petroșani

Prietenii noștri mai mici



cu scene din „Școluța Roșie“. Tot noi le vom lucra costumele și măștile necesare.

Maria LEOVEANU
unit. Nr. 8, Tg. Mureș

INGRIJIM PĂSĂRELELE

Nu toate păsărelele au plecat spre țările calde.

Pentru cele care au rămas să ierneze la noi, pionierii au început să construiască adăposturi și să se îngrijească de hrană. Și pionierii școlii elementare din comuna Frumosul, din raionul Câmpulung Moldovenesc au înghebat căsuțe pentru păsărele. Singuri au tăiat scândurile, singuri au urcat căsuțele în pomi și copaci. Ei au învățat dela profesori cât de folositoare sunt micile zburătoare cât de săraci ar fi pomii și lanurile de grâu dacă ele n'ar stărpi omizile și insectele parazite.

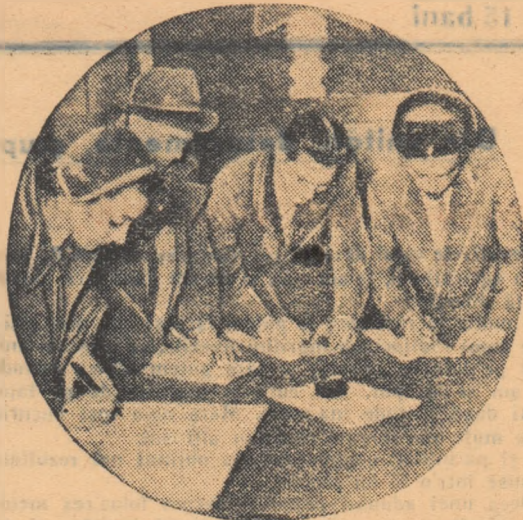
Vrăbiuțele n'or să mai înghețe de frig pe crengile copacilor. Baranul Viorel, Scripcă Nicolai, Buga Ileana și alți pionieri au avut grijă să le pregătească culcușuri călduroase și hrană bună înăuntru.

Păsărelele sunt prietenele noastre. De aceea în toate satele și orașele patriei, să nu rămână niciun pionier care în timpul frigului să nu îngrijească de păsărele.

Sponder BERTHOLD
corespondent

PENTRU PACE, PENTRU VIAȚĂ

Oamenii muncii semnează Apelul



In zece de instituții și întreprinderi din Capitală, a început semnarea Apelului dela Viena. Semnând Apelul, oamenii muncii își spun răspicat cuvântul împotriva afătătorilor la un nou război.

N'OM LĂSA!

*Din nou mor pașii s'o ră-
toarne
Ai omenirii crunți dușmani
Și pe pământ vor să întoarne
Intunecații, greii ani.*

*Dar n'om lăsa să se'mpli-
nească
Al dușmanilor gând hain,
Nici școala noastră luminoasă
Să se prefacă în ruini.*

*Părâul nostru dela țară
Nu vrem să curgănsângerat,
Nu vrem război să fie iară,
Stăm strajă păcii ne'ncetat.*

Valeria TALPAU

cl. a VI-a B, comuna
Cudalbi, raionul Bujoru
regiunea Galați

„E în puterea noastră”

„E în puterea noastră să stăvilim calea războiului atomic. Nu pentru ca să-mi văd cei opt copii exterminați am stat treaz nopți întregi la căpătâiul lor, când erau bolnavi. Nu pentru a îngroșa profiturile negustorilor de moarte mi-am luat pâinea dela gură pentru a o da copiilor mei, în anii de secetă. Vreau ca ei să se bucure de binefacerile păcii, de fericirea pe care le-o hărăzește statul nostru”.

Din tot adâncul inimii a rostit aceste cuvinte dispecerul Ion Doroftei, dela Ministerul

Industriei Ușoare, când a semnat Apelul Păcii. Asemeni lui, miile de oameni ai muncii din patria noastră care semnează în zilele acesteia Apelul dela Viena, își spun răspicat voința lor de pace. Ei nu vor îngădui dușmanilor omenirii să deslănțuie un nou măcel.



„Amintirile războiului”

M'am născut în timpul războiului. Erau zile de zbucium și de suferință pentru toți. Tata îmi povestea adesea, mai târziu, despre vremea aceea când Hitler și Antonescu duceau oamenii la pieire. Sute de mame rămăneau cu lacrimi pe obraz, sute de copii rămăneau orfani, nici n'apucaseră să-și cunoască bine tatăl.

Într-o vacanță de vară, am trecut cu mama prin orașul Iași. Am văzut acolo case dărâmate și altele cu urme de lovituri ce niște răni. Sunt „amintirile războiului”, mi-a spus mama. Atunci am înțeles și mai bine ce înseamnă războiul.

Și astăzi, sunt dintr'aceia care vor să se repeadă cu tot felul de arme să distrugă și să omoare pe oamenii care și-au construit o viață fericită, fără exploatare.

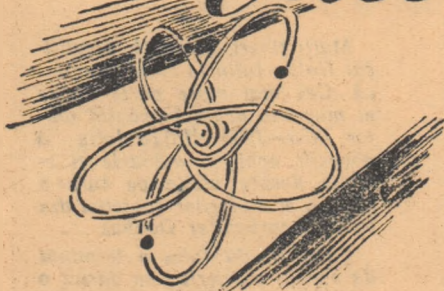
Ei vor să distrugă școlile în care noi învățăm în fiecare zi, casele în care locuim. Dar părinții noștri nu-i vor lăsa.

Și noi copiii muncind și învățând, luptăm alături de cei mai mari să nu mai fie război.

Aneta GAVRILUTA

cl. a IV-a Șc. Medie de 10 ani
comuna Ianca
raionul „Filimon Sârbu”

Cucerirea atomului



Știți cu toții ce comoară de nesecat reprezintă astăzi pentru întreaga omenire energia nucleară.

Stăpânirea deplină a acestei energii va face din om un adevărat cuceritor al Universului.

Pentruca să înțelegem mai bine ce este energia nucleară, vom trece mai întâi în revistă cunoștințele pe care le avem despre atom.

Identificarea atomului

Unde se găsește atomii?

Pentru a descoperi aceste particule infinite de mici ale materiei vom porni într-o călătorie

Am ales pentru călătoria noastră o fâșie subțire de lemn. Privind-o cu ochiul liber, ea ne pare plină, netedă, fără goluri. Realitatea este însă alta. Examinând o secțiune din această fâșie de lemn prin lentilele unui microscop puternic, vom avea o mare surpriză. Lemnul ne va apărea de astă dată compus din mici căsuțe de forme neregulate, numite celule. Iar în mijlocul acestor celule, privirea noastră va întâlni niște sămburi de culoare mai închisă, numiți nuclei

Iată-ne dar, călătorind într-o lume mai puțin cunoscută. Curiozitatea ne face să trecem dincolo de granițele microscopice. E pur și simplu o aventură, deoarece privirea nu mai prinde decât cu greu formele ce-i ies în cale. Totuși, devenind de milioane și milioane de ori mai mici, am putea observa mai departe curiozitățile materiei lemnoase.

Așadar, cu aceste noi dimensiuni, pătrundem într'un loc unde vedem ici, colo, niște îngrămădiri ce se aseamănă unor stânci. Distanțele dintre ele sunt mari și străbătute când și când de fâșii de lumină. Aceste îngrămădiri sunt molecule de celuloză. Singurul aparat care poate descoperi aceste molecule este microscopul electronic, care mărește un obiect chiar de 150.000 de ori.

Pornim însă și mai departe. Trecem printr-o moleculă. În spațiul gol al moleculei descoperim niște bile mici, atomii. Sunt atomii elementelor: carbon, hidrogen, oxigen care formează moleculele de celuloză. De data asta chiar ni s'a înfundat; dar dacă am ajuns până aici trebuie să cunoaștem

Călin Beșliu

asistent la catedra de fizică nucleară

și structura acestor bile. Cum să facem? Ne-am amintit atunci de jocul unor băieți care necăjeau niște copilași. Ei le spargeau baloane de toată frumusețea cu câte o piatră țâșnită dintr-o praștie năzdrăvană.

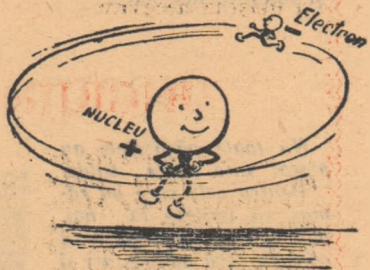
Și fiindcă avem și noi o asemenea praștie, să începem bombardamentul. Din praștia noastră țâșnesc niște nucleu de heliu (particule alfa). Nucleii străbat cu multă ușurință atomii

Ce am mai aflat despre atom

Ca orice exploratori care se respectă suntem și noi înarmați cu tot felul de instrumente, mașini și mecanisme care ne ușurează cercetările. Folosindu-le, aflăm că sfera atomului are un diametru de aproximativ a suta milioane parte dintr'un centimetru.

Unul dintre exploratori, mai cu imaginație, ne arată că dacă am reuși să dilatăm univ. sul, așa ca un metru să devină o sută de mii de kilometri, atomul abia ar ajunge la diametrul de un centimetru.

— E într'adevăr o constatare formidabilă ați striga unii dintre voi, pînă de uimire. Dar ce-ați mai spune, să aflați că toți atomii îngrămădiți într'un gram de hidrogen, pot forma un lanț ce ar înconjura pământul de mai bine de un milion și jumătate de ori?



Atom de hidrogen.

Dar să mergem mai departe cu cercetările noastre. Trebuie să stabilim ce se află în interiorul unui atom. Să încercăm să aruncăm o privire înăuntrul unei asemenea bile, prin gaura făcută de praștia noastră năzdrăvană.

Curios! Parcă am avea în față un sistem solar. Iată! În jurul nucleului, pe care l-am putea asemăna cu un soare, se învârtesc o bilă mică și ușoară, electronul (particula încărcată cu electricitate negativă). Nucleul este mai mare și mult mai greu decât electronul, așa cum este și soarele față de celelalte planete care se învârtesc în jurul lui. În plus, nucleul e încărcat cu electricitate pozitivă, deci

tendința lui va fi de a atrage electronul. Dar forța centrifugă, produsă de continua rotire a electronului, împiedică ciocnirea lui de nucleu. De altfel electronul este situat la mare distanță de nucleu. Dacă ne-am închipui, de pildă, că nucleul este o bilă cu diametrul de 2 metri, electronii ar fi atunci ca niște mere ce se rotește în jurul bilei la vreo 10 kilometri distanță. Acești electroni pot fi cu ușurință eliberați din corpul atomului sub acțiunea unor anumite energii, cum ar fi căldura sau lumina.

După o cale lungă am ajuns și la nucleu. Raza acestui sămbure al atomului este cam de 10.000 de ori mai mică decât cea a atomului. Astfel, dacă am pune cap la cap zece mii de miliarde de nucleu de hidrogen, de exemplu, șirul lor abia ar atinge trei centimetri.

Să vedem din ce se compune acest nucleu. El este format din niște particule mici, elementare, numite protoni (încărcați cu electricitate pozitivă). Protonii sunt aproximativ de 2000 de ori mai grei decât electronii în compoziția nucleului mai intră însă și alte particule ce nu sunt încărcate cu niciun fel de electricitate, numite neutroni. În jurul nucleului roiesc tot atâți electroni negativi, câți protoni se găsesc în nucleu.

Alte amănunte despre atom

Călătoria noastră ne-a făcut să cunoaștem care este structura unui atom. Acum ne va fi ușor să vorbim despre caracteristicile atomului. Atomii se deosebesc după felul în care sunt grupați protonii și neutronii în nucleii lor. Cunoașterea acestui lucru ne este mult ușurată de tabloul periodic al lui Mendeleev

În acest tablou, atomii sunt aranjați în grupe de elemente care au aceleași proprietăți chimice. Fiecare atom se găsește într-o căsuță care poartă un număr de ordine numit „număr atomic”. Un atom are în nucleu un număr de protoni egal cu numărul de ordine din sistemul periodic al lui Mendeleev. Așa de pildă nucleul de hidrogen are un proton, cel de heliu doi protoni și așa mai departe.

(Va urma)

SPORT

HOCHEI PE GHIAȚĂ



Hocheiul a devenit un sport foarte iubit la noi în țară.

Fotografia reprezintă o fază dintr'un match de hochei disputat în noaptea pe patinoarul „Dinamo” din București.

Primele întreceri

Cu câteva zile înainte ninsese din belșug. Zăpada ajungea acum până aproape de genunchi. Din dosul ferestrelor, bătrânii priveau tare mirați la pionierii și școlarii care, neținând seamă de gerul aspru, se adunaseră în curtea școlii elementare și se pregăteau de plecare. Pentru acești copii din comuna Vaida Recea, ca și pentru cei din satele Dejani și Netotul, era un prilej de mare bucurie: în acea zi începeau concursurile din cadrul Spartachiadei de iarnă a pionierilor și școlarilor.

După multă vreme pionierii Gavrilă Viorel, Faraga Ioan, Toarchin Constantin, Iaru Maria, Iosu Virginia și alții, au început să-și lucreze singuri schiurile cu care au participat la întreceri. Ei au dat un examen serios în fața sutelor de săteni, curioși să-și vadă fiii și nepoții într'o întrecere sportivă dărză.

La startul probei de 1000 m. fond băieți, arbitrul competiției a anunțat începutul concursului. 64 de pionieri și școlari au pornit în întrecere. Cine a câștigat? Cine s'a dovedit cel mai bun? Cel mai bun schior a fost pionierul Gheorghe Chiujdea, care a trecut primul linia de sosire. Ca și la învățătură, Gheorghe a ajuns fruntaș și la Spartachiada pionierilor și școlarilor.

R. CALARAȘEANU

Din Estuarul Amazonului la Fisura Albastră

Mai întâi pe uşile claselor a apărut următorul afiş ciudat:

ATENŢIUNE ATENŢIUNE!
Vrei să călătoreşti prin munţii noştri? Să te întreci în victorinele de jocuri geografice? Vino la seara noastră de geografie!

Colectivul de conducere al unităţii.

Toată lumea a dat buluc să-l citească şi-apoi, pe coridoarele şcolii, în pauze şi după ore, nu se mai vorbea decât despre această seară. Zilele din ajunul ei păreau mult mai lungi ca de obicei.

Incep victorinele de jocuri

Sala clasei a VII-a avea în seara aceea o înfăişare puţin obişnuită. Aici se ţinea serata. Pe pereţi se aflau aninate hărţi lucrate de pionieri şi alte hărţi mari, tipărite. Pe tablă era desenat conturul hărţii R.P.R. În afară de asta, globul şi atlasul tronau pe catedră.

Părea că te afli în cabina unui căpitan de vapor ori la statul major al unei armate. Aşteptai parcă să vezi intrând un grup de generali bătrâni, cu priviri agere şi încruntate sub sprâncenele stufoase. Dar...

Răpăitul scurt al tobelor pioniereşti vesti deschiderea serii de Geografie.

În locul şefului de stat major aparau Gheorghe Moraru, conducătorul unităţii, iar în locul generalilor bătrâni, o mulţime de pionieri.

— Astă seară începem Moraru vesel, vom face o călătorie prin munţi sub conducerea tovarăşului Aurel Eremia, alpinist şi maestru al sportului.

Toate privirile se îndreptară către tovarăşul care se afla în banca din fund. Nici nu bănuia în făptura lui blândă, pe îndrăzneţul şi perseverentul alpinist din echipa C.C.A. despre care auziseră atâtea.

— Dar, urmă la fel de vesel Moraru, mai întâi vom întreprinde noi singuri câteva călătorii cu ajutorul victorinelor pentru a vedea dacă ne pricepem la Geografie şi cine sunt cei mai buni geografi ai serii. Şi-acum, prima victorină: „Al patrulea e de prisos”.

Plini de curiozitate, băieţii desfăcură bileţelele pe care le primiseră sub acest neobişnuit titlu. Ia să vedem, ce scrie? Să citim unul, împreună cu Cornelia Gheorghiu: „Omul, Everestul, Inăul, Pietrosul”. Care-i de prisos? Bineînţeles, Everestul, pentru că bileţelul trebuie să se afle numai vârfuri din ţara noastră. Iată altul: „Ialomia, Siret, Tâmpa, Prahova”. De data asta toate denumirile sunt din ţara noastră iar de prisos este Tâmpa, care-i vârf muntos în vreme ce restul s'apă!

La harta patriei

Jocul care urmează nu-i nici el prea simplu. Îndeobşte, nu-i aşa de uşor să citeşti o hartă, să arăţi localităţi, fluturi, ape, cu exactitate şi repeziţiune. Cu atât mai greu e să însufleţeşti o hartă... mută! Adică, între contururile hărţii de pe tablă să desenezi din memorie cursul unui râu sau culmea unui munte! Petre se grăbeşte primul la tablă şi, socotind cam pe unde-ar veni muntele Hăşmaşul, din care izvorăşte Oltul, începe să deseneze din memorie cursul acestui râu.

Toţi îl urmăresc cu atenţie. Tovarăşul Eremia zămbeşte, încurajându-l din ochi.

Petre desenează răbdător purtând râul printre munţi, dar după primul cot al Oltului, creta alunecă vertical şi râul se arată drept ca o riglă.

— Parcă-i un fir de plumb! izbucni Ilie. De ce te grăbeşti, de ce?

Petre ar şterge greşeala, dar aici

nu-i pe şterse Concursul concurs. Ce-ai făcut, e bun rămas! Deocamdată, atenţie la...

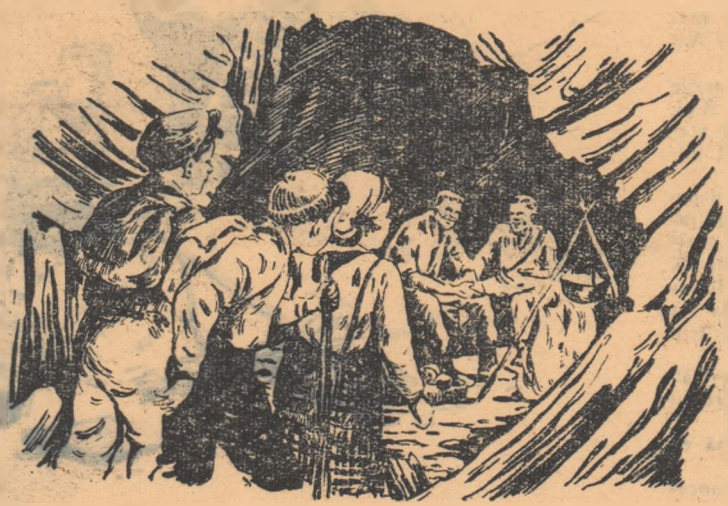
Radiograme

Printre copii se răspândesc deodată nişte radiograme aidoma celor care se transmit între vapoare. „Grăbeşte-te. Peste cinci minute trebuie să ne întâlnim în acelaş punct: 57° latitudine nordică şi 38° longitudine estică”. Maria citeşte şi deodată se simte undeva, pe bordul unui vapor. Ea e căpitan şi trebuie să îndeplinească ordinul venit prin radiogramă. Repede, la glob! Privirile urmăresc înfringurate meridianele şi paralelele globului... Iată, a găsit locul: Moscova!

Dar soseşte altă radiogramă: „S.O.S! Aici Cristea. Nu pot ajunge la serata voastră. M'am răătăcit. Mă găsec la 2° latitudine nordică şi 51° longitudine vestică S.O.S!”.

Maria gândeşte cu repeziţiune cum să-l „salveze” pe Cristea. Globul îi vine rapid în ajutor. După datele cuprinse în radiogramă, Cristea se află în Estuarul Amazonului! Atenţiune! Intăriţi presiunea la cazane! Timonieri căma la 18 grade! Pornim după Cristea!

„Toţi împreună cu tovarăşul Eremia, sunt absorbiţi de curajoasa expediţie... Peste puţin, vasul ajunge la ţintă şi Cristea e „scăpat”. Dar tobele răpăesc iar, readucându-i în sală şi Estuarul Amazonului rămâne undeva departe. Victorienele s'au închis. Tovarăşul Eremia e bucuros de cunoştinţele geografice ale copiilor şi se arată mândru că va avea cinste să pornească la drum cu asemenea geografi încusţi.



Peştera Ponorului

Între timp, priveliştea se schimbă. — Suntem în peşteră. Umezeală, frig, întuneric... Dar ce minunăţii îţi încântă ochiul! Stalactitele şi stalagmitile îţi înfăţişază coloane şi draperii dantele, sculptate cu migală şi precizie, de apa care se scurge picătură cu picătură din tavanul peşterii...

Deodată, raza slabă a lămpii de carb'd e înghiţită de lumina roşetică a unui foc. Foc în peşteră? Ne apropiem şi zărim un grup de oameni împrejurul unui foc. Sunt câţiva cercetători, oaspeţi obişnuiţi ai munţilor şi-al peşterilor. Poposim între dânşii. Aici, la 400 metri adâncime pregătim masă şi ne punem la taifas. Ne aflăm între prieten!

Într'adevăr, alpinistii sunt buni prietenii al geologilor, naturaliştilor, istoricilor. Odată, (poveste tovarăşul Eremia) am descoperit într'un loc scheletul unui bizon uriaş care a fost transportat în Capitală, reconstituit şi depus la muzeu.

În sală s'a reaprins lumina. Păcat, asta înseamnă sfârşitul călătoriei. Cu părere de rău în glas, Gheorghe Moraru se ridică:

— Serata noastră de Geografie s'a cam încheiat...

— Dar care e „cel mai bun geograf”? Cine s'a clasat în finala victorinelor?

— Staţi că tocmai asta voiam să spun. Cei mai buni geografi de astă seară s'au dovedit Maria Şerbu, Ioana Tănăsău şi Sanda Iacob din clasa a V-a, şi Ilie Năstase cu Cornelia Gheorghiu şi eu... hm! hm! tuşi incurcat Moraru.

Pentru această seară pionierii Şcolii elementare române din Blaj s'au pregătit din vreme. În mod deosebit însă s'au pregătit pionierii-ghid. Aceştia trebuiau să conducă victorinele de jocuri şi n'a fost puţin de lucru.

Tot el l-au invitat pe alpinistul Aurel Eremia.

Cum de-au călătorit deodată pe timp de iarnă şi de vară? vă întrebaţi. Secretul îl poartă dispozitivul cu care s'au proiectat imaginile din munţii noştri.

...Aşa a fost străbătut drumul dela Estuarul Amazonului la Fisura Albastră şi Peştera Ponorului!

Florica BALAN
Sandu ALEXANDRU

Ce-am văzut, ce-am auzit



Am citit şi eu scrisoarea pionierelor din clasa a V-a dela Şcoala medie de 10 ani, de jete, din Focşani. Eu am fost prin multe şcoli şi am văzut multe întâmplări. Din câteva mi-am întocmit aici răspunsul pe care vreau să-l dau fetelor din Focşani.

„N'am ştiut”

În drumul meu am găsit odată o clasă unde s'au petrecut următoarele întâmplări.

Era ora de Limba rusă. Tovarăşul profesor controla caietele de teme.

— Tu de ce nu ţi-ai scris tema? l-a întrebat pe Nicolae Mireşu.

— N'am ştiut că avem de scris.

Asta era o minciună, fiindcă cu o zi înainte chiar el, Nicolae Mireşu citise cu glas tare tema pentru acasă.

— Ce-ai învăţat pentru astăzi? l-a mai întrebat tovarăşul profesor.

— N'am ştiut că avem de învăţat!

După masă s'a ţinut adunare de grupă.

— Ce să facem cu Mireşu? a întrebat conducătorul grupei.

— Să scriem un articol despre el la gazeta de perete, propuse un pionier.

— Il scriu eu, s'a oferit cu entuziasm unul al lui. Am să arăt că Mireşu minte când zice „n'am ştiut”.

Au trecut mai multe zile. Conducătorul de grupă se întâlneşte cu pionierul care trebuia să scrie articolul.

— Ei, ce faci?... De ce n'ai scris articolul?

— Păi, să vezi. N'am ştiut că trebuia să scriu un articol!

„Penarul umblător”



Povestirea asta seamănă mult cu cea dintâi. Dar să v'o spun:

Nu era o oră de Limba rusă, ci de Geografie. Lângă hartă, tovarăşa profesoară explica lecţia nouă. În banca întâia se petrecea însă un lucru uimitor; un penar, un penar obişnuit, dărea fermecat. Fără să-l împingă cineva, penarul luneca spre un capăt al băncii. Când ajungea acolo, pornea înapoi.

— „Făşşş... făşşş” — făcea penarul.

— Mai încet, Victor, că ne-aude, şopti Maier colegului său de bancă. Dar degeaba l-a mai atras atenţia Tovarăşa profesoară îi observase.

— Ia spune tu, Maier, despre ce s'a vorbit în clasă?

— S'a vorbit... s'a vorbit... nu ştiu despre ce s'a vorbit!

— Ajută-l tu, Victor, adăugă tovarăşa profesoară.

Dar Victor n'a scos nici el o vorbă. Tovarăşa profesoară le-a pus nota 2.

În pauză, mare zarvă. Colectivul de conducere al detaşamentului s'a strâns în jurul celor doi băieţi. Maier şi Victor, explică cum şi-au „fermecat” ei penarul.

— Nu vă e ruşine, asta e! se indignă conducătoarea de detaşament, Elena S. Ne faceţi clasa de răs! Sunteţi nişte... nişte... indisciplinaţi, asta sunteţi!

...Şi iată că din nou şcolarii noştri se află la oră. Sunt atenţi, îşi iau notiţe. Numai din dreptul unei bănci se aude binecunoscutul zgomot: „Făşşş... făşşş...”

— Mai încet, Elena, că ne vede, şopteşte o fată kolegei sale de bancă.

Aţi priceput! Penarul Elenei S., conducătoarea de detaşament, devenise şi el „fermecat”...

Una spun şi alta fac

Ei, şi acum e vremea să-mi spun părerea despre cine credeţi? Despre băiatul „n'am ştiut”, sau despre inventatorii penarului umblător? Nu, nu despre ei. Am să-mi spun părerea despre pionieri ca acela care trebuia să scrie articolul şi ca Elena S., conducătoarea de detaşament. Şi părerea mea am să mi-o spun printr'un proverb: „Cum e sacul, aşa e şi petecul”. Şi aşa este. Întotdeauna, acolo unde se găsec pionieri ca acela care trebuia să scrie articolul sau ca Elena S., conducătoarea de detaşament, se găsec şi indisciplinaţi. Asta este părerea mea, pentru care semnec.

Tama Cotofoanca

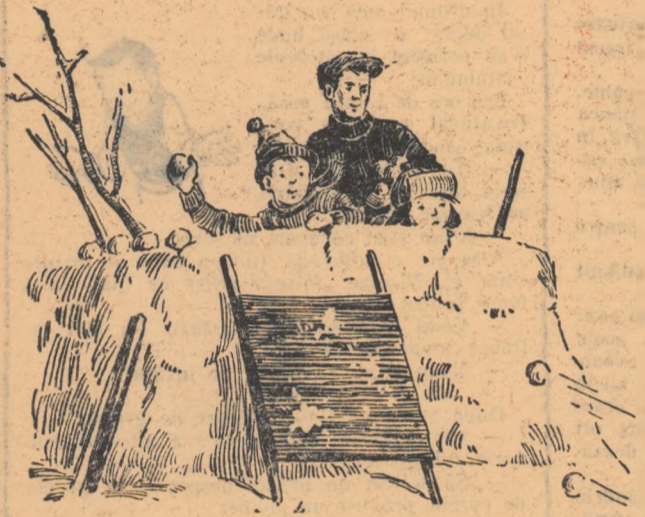


CETATEA DIN PĂTRATUL 15

Mitică a auzit cei dinți evenimentul și a dat fuga să-l împărtășească lui Site: — A venit! E chiar Toma Nicolae! Leit poza din ziar! Are un pian și-o pianșă de desen, ceva „teribil”! Am auzit că se pricepe în meser e ca un inginer!

— Mie mi-a spus tata că l-a cunoscut de pe când era ucenic! Și chiar de pe atunci, lucra la fel ca și cei vârstnici!

— Se spune că e și student! Bagă de seamă, muncește în fabrică, dar învață și la Politehnică! Nu-ți grozav? Ce bine



că s'a mutat la noi... Și știi unde? Aici, la parter, în apartamentul 5!

Site se încruntă: — Apartamentul 5 dela parter? Treaba asta nu-mi place.

— De ce? Parcă nu-i tot în blocul nostru? Cei din blocurile vecine or să moară de ciudă aflând că vestitul fruntaș în muncă Toma Nicolae a venit tocmai la noi! Ce-nseamnă asta? Inseamnă că blocul nostru e cel mai bine îngrijit, înseamnă că...

— Inseamnă că n'o să ne mai putem construi cetatea în pătratul 15, care-i chiar în fața fegestrelor dela apartamentul tovarășului Tomă! El nu-i un oarecine, are nevoie de liniște, lucrează, cugetă. Nu-i place gălăgia! Iar noi, dacă n'avem pătratul 15 la dispoziție, pierdem bătălia din pricina poziției strategice, înțeleși?

Mitică scoase un „ihi” gânditor și se intristă: — Te pomenești că ai dreptate... Ce-i de făcut?

— Nu știu... Dar trebuie să ne hotărîm repede!

— Eu zic să-i facem o vizită... — Cum așa? — Uite bine. Nu suntem noi corespondenți ai gazetei de perete din bloc? Nu e de datoria noastră să scriem un articol despre vestitul Toma Nicolae, care de azi locuiește la noi, în apartamentul 5 parter? Cu ocazia asta o să vedem dacă nu cumva îl înduplecăm.

Toma Nicolae râsufă ușurat. Insfârșit, terminase cu rânduitul mobilei. Iși roti privirile prin cameră. Era înaltă, luminosă, cu ferestre largi. Zâmbi mulțumit.

Era un tânăr de vreo douăzeci și unu de ani, oacheș, dar cu ochii albaștri. Inovația făcută de el la strung stărnise multă vâlvă în ultima vreme. Acum se pregătea să o îmbunătățească.

Un ciocan îl ușurel în ușă, apoi unul mai puternic.

— Intră.

Se arătară doi băieți, fiecare cu câte un notes în mână. II salutară politicos.

— Ii căutam pe tovarășul Toma Nicolae, roști grav cel mai înalt dintre ei.

— Da, chiar pe dânsul! aprobă voios celălalt, bondocul, iscodind curios încăpearea.

— Eu sunt. Cu ce vă pot folosi? se arătă tânărul vădit interesat de această apariție.

Cei doi se cam fâstăciră, dar Site izbuti totuși să mențină prestigiul presei: — Suntem ziariști... adică, corespondenți ai gazetei de perete din bloc... Vrem să scriem un articol despre dumneavoastră...

— A, răsese Toma, vasăzică o adevărată conferință de presă! Mi se face prea multă cinste! Poftiți, desbrăcați-vă, luați loc.

La drept vorbind, băieții nici nu se gândiseră la așa ceva. Așteptându-se să găsească un om voinic, încruntat, îmbrăcat în haine de culoare închisă, cu o voce groasă, și chiar cu mustați, alăseră un tânăr vesel, care-i privea glumeț.

— V'am întreba întâi de când sunteți strungar? începu Site.

— De trei ani.

— Hm, da... își notă Site.

Urmă o clipă de tăcere. Ce să-l mai întrebe? Mitică răsufă zgomoșos. Hotărât lucru, azi nu erau în formă. Tăceau ca pești.

— Dar dumneavoastră locuiți de mult în bloc?

— Încă dela inaugurare! se mândri Mitică.

— Și sunteți mulți copii? Cum vă-mpăcați, aveți loc de joacă?

— Berechet. Curtea-i largă cât un stadion! îl incredință Mitică, și pe dată îl străfulgeră un gând: „pătratul 15”.

— Zilcele astea o să fie o mare bătaie cu zăpadă între „Stăpânii aerului” adică băieții din blocul vecin și „cuceritorii mărilor” adică noii urmă el repede.

Site tresări speriat, auzind destăinuirile tovarășului său. „Ce gură-liv... Te pomenești că ne mai dă și afară Tomă”.

— Interesant, făcu tânărul, deosebit de interesant! Mă bucur că am sosit la timp ca să pot asista și eu.

— Ceee? — se ridicară amândoi băieții, năvindu-le să creadă. Atun i tot în pătratul 15 va fi cetatea!

— Cum... care „pătrat 15”? se mără Toma.

— Secret militar, se codi Site.

— Atunci mă-nchin, se arătă măhnit Toma. Însă, oricum, eu tot în blocul acesta locuiesc... Ba aș putea să vă și ajut!

— Atunci, ascultați, se hotărî Mitică.

Rupse o foaie din carnet: — Am să desenez planul curții... — Stai o clipă. Nu vrei să-l faci mai bine pe-o coală mare, la planșa mea? Am compas, echer...

Ochii lui Mitică străluciră de emoție când se apropie de planșă. Cât ai clipi, înșfăcă instrumentele și peste puțină vreme planul curții era gata. Mitică îl împărțise în pătrate numerotate:

— Aici, în pătratul 8, avem un depozit de muniții, adică de bulgări. În pătratul 17, la fel. Pătratele 13—19 sunt poziții întărite pe flancuri. Iar în pătratul 15, lângă fereastra dumneavoastră, va fi însăși cetatea! De aici putem controla tot câmpul de luptă, iar pe deasupra suntem și apărați de zid.

Toma cercetă atent „harta strategică” și se duse la fereastra ca s'o compare cu terenul.

— Când construiți cetatea? întrebă el.

— Ch ar azi am vrea.

— Pot să vă ajut? Tot sunt în concediu.

— Desigur! sări Mitică entuziasmat de neașteptata propunere.

— Atunci, după amiază ne apucăm de lucru! hotărî Toma. Dar, dacă s'ar putea, lăsați-o pe altă dată cu articolul pentru gazeta de perete, vă rog mult.

Reporterul, un tânăr sprinten, îmbrăcat într-o scurtă de piele, cobori din tramvai, se interesă unde-i noul cartier muncitoresc și se îndreptă într'acolo. Era de data asta un reporter adevărat, dela un ziar de tineret. Grăbit — articolul urma să apară în ziarul de mâine —, tânărul îl căuta pe Toma Nicolae. Voia să scrie un reportaj despre cum se simțea el în noua sa locuință. Reporterul intră în curtea blocului, dar în aceeași clipă un bulgăre de zăpadă îl trăzni în botul pantofului. Speriat, își tuffă șapca pe ceafă, căutându-l pe îndrăznețul ochitor; dar de-ab a acum își dădu seama de gravitatea situației în care nimerise. Se afla chiar în mijlocul unui câmp de bătăie sau, cum ar fi zis Mitică, se afla chiar în pătratul 10. Un roi de bulgări îl trecu văjăind pe la urechi, buimăcindu-l. Undeva, în fața blocului din stânga, se vedea o cetate de zăpadă, iar în dreapta, lângă zidul blocului vecin, altă cetate, cu o înfățișare destul de amenințătoare. Însoțit de chiuituri, bulgării veneau și dintr-o parte și din alta.

— La naiba, izbucni în râs tânărul reporter; sunt prins între două focuri. Ce mă fac?

Un bulgăre respectabil îl izbi în piept. Reporterul scoase o batistă și începu s'o fluture în semn de pace zbughind-o căre cetatea din stânga și dărâmand din treacă depozitul de muniții din pătratul 8.

Ajungând la cetate, se refugiă înăuntru, primit cu bănuiele de apărătorii ei. Cetatea era o clădire în formă de trunchi de con, cu baza mare pe pământ. Un parapet

puternic îi f'rea pe băieți de bulgării care zburau de dincolo.

Înveselit, tânărul reporter își scutura zăpada de pe haină:

— Dar ce v'a găsit, fraților? Era să mă faceți praf!

— Vil ca prieten ori ca dușman? îl întrebă scurt și amenințător o fată cu cozile atate de pline de zăpadă, încât nu-ți mai dădea seamă de culoarea lor.

— Ca prieten... și deocamdată în neutralitate! o incredință reporterul.

— Hm... Aiunci să nu ne incurci. Dar al face bine să ne ajuti, suntem într'o situație grea!

— Dar am treabă în blocul vecin, să vezi...

— Aclo tot nu te mai poți duce. Te-au văzut intrând la noi și te vor lua drept inamic...

— Vai, în cazul ăsta al vostru sunt până la incetarea operațiilor militare! făgădui reporterul, convins de raționamentul teiei.

— Dar cum se face că...

Fata însă nu-l mai luă în seamă. Imbușorată, se întoarse către cei patru băieți care ședea chiar sub buza parapetului.

— Atențiune, comandă ea. Baterie, cu ochire în aripa dreaptă a obiectivului, foc!

Și cei patru începură un tir bine susținut în aripa dreaptă a cetății, din care se auzea dând comenzi glasul lui Mitică.

— De ce z'ceai că sunteți într'o situație grea? o întrebă reporterul pe fata-comandant.

— Fiindcă ei sunt aliați cu Toma Nicolae, care s'a mutat ieri în apartamentul 5, parter, în blocul lor! Dânsul le-a făcut planurile cetății și l-a învățat să-și

de „proiectile” bine țintite, care-l siliră pe însuși Tomă să se ascundă.

— Cine s'o fi aliat cu ei? se încruntă Mitică. Trage ca un obuzier greu cu repetiție!

„Obuzierul greu cu repetiție” asudase zvârlind bulgării care-i erau aduși la mână de însăși comandanta cetății și de încă doi băieți.

De cealaltă parte, Toma Nicolae se infierbântase și el:

— Dați-mi bulgări, să nu-și inchipuie cei de-acolo că's mai grozavi!

Și se încinse între cele două cetăți cel mai înverșunat tir din istoria artileriei!

Dar un autocamion își făcu apariția în curte, oprindu-se taman în pătratul 10, între cele două cetăți, așa că strașnicii combatanți se văzură nevoiți să întrerupă, cel puțin temporar, ostilitățile.

Profitând de acest răgaz, reporterul își aruncă scurta pe umeri și fluturând batista albă se îndreptă către „inamic”.

— Un parlamentar! vestei Mitică. Tovarășe Toma, aveți sarcina să discutați cu dânsul. Nu primim nicio modificare în regulamentul bătăiei.

Demni, apărătorii cetății din pătratul 15 se aliniară pe două rânduri privindu-l gravi pe solul „inamicilor”.

— Tovarășe Toma, pe dumneata te caut, îl strânse mâna reporterul. Sunt dela un ziar. Nimerind în tocul bătăiei, am considerat de datoria mea să mă angajez pe baricade!

Toma clipi șiret, apoi răsese:

— Oricum, ostilitățile tot sunt încheiate pe ziua de azi, copiii au flămânzit și-am să-i trimit la masă.



ude noaptea cetatea cu apă ca să-nghete și să n'o poți dărâma nici cu tunul! Pe deasupra, le mai face și bulgări... ba chiar și aruncă, privește! se indignă fata.

Reporterul îndrăzni să scoată capul peste parapet și văzu într'adevăr un flăcău înalt, într'un trening albastru, care tocmai lansa un bulgăre. Tânărul reporter se feri imediat de primejdie și-și scoase haina:

— Chiar Toma Nicolae! Nemaipomenit! Uite de ce s'a apucat! Ei, lasă că-i arătăm noi! la să-mi dați bulgări la mână!

Cât ai clipi, în cetatea din pătratul 15 începură să sosească cu precizie o serie

— Eu voiam să scriu ceva despre cum te simți în noua locuință! îl incunșoșii în vesel reporterul.

— Păi, n'ai văzut? făcu Toma. Uite-mi și prietenii. Aștia dol, Site și Mitică, sunt și ei ziariști... la gazeta de perete. Ai căzut între confrăți, după cum vezi! Așa dar, dacă vrei să scrii despre cum mă simt în noua locuință, folosește impresiile avute acum... Dar poftim la mine, să stăm de vorbă.

Și împreună cu copiii, reporterul intră la Toma.



UN JOC DE CUVINTE

Doriți să luați parte la un joc interesant, la care o să aveți ocazia să vă verificați bagajul de cuvinte?

Luăți-vă atunci fiecare câteva coli de hârtie albă și așteptați ca un arbitru ales dintre voi să dea semnalul de începere. Jocul se desfășoară în felul următor:

Arbitrul pronunță o literă oarecare din alfabet, iar voi trebuie să scrieți pe hârtie, cât mai repede, zece substantive care încep cu această literă.

Cine reușește primul, strigă „stop!” La acest semnal toți jucătorii întrerup scrisul. Arbitrul numără câte cuvinte a reușit să scrie fiecare jucător: pentru fiecare cuvânt se acordă câte

un punct, iar punctajul se înregistrează pe un tabel. În continuare, arbitrul va pronunța o altă literă și jucătorii vor căuta alte substantive care să înceapă cu ea. Jocul continuă în acest fel de opt ori. Cine obține până la urmă punctajul cel mai mare este declarat câștigător.

Pentru a îngreua jocul, arbitrul după ce pronunță litera respectivă poate anunța că o altă literă este „interzisă” în interiorul cuvintelor. În acest caz, jucătorii vor trebui să găsească substantive care încep cu litera anunțată la început, dar care nu cuprind litera „interzisă”.