

Proletari din toate țările uniți-vă!
În luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

Scântea pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TÂNERETULUI MUNCITOR

Anul VII Nr. 38 (390) Miercuri 11 Mai 1955 * 4 pag. 15 bani



Se apropie ziua când vor începe examenele. Ca s'o întâmpine cum se cuvine, pionierii și școlarii patriei noastre se pregătesc intens.

Olteanu Călin, Constantin Macri și Toma Gheorghe din clasa a VII-a B, dela Școala de 7 ani, Mixtă Nr. 3 — București, repetă adeseori lecțiile de Geometrie la școală. Aici ei găsesc tot ceea ce le trebuie ca să înțeleagă bine lecțiile predate (fotografia de sus).

Fetele din clasa a IV-a, dela Școala de 7 ani, Nr. 49, București — nu lipsesc niciodată dela orele de consultații. Tovarășa învățătoare dă răspuns la fiecare nelămurire (fotografia din dreapta).



VIN EXAMENELE!

Va sosi un oaspete drag

În curând, la școala noastră va sosi un oaspete drag: examenul de sfârșit de an. Încă dela începutul pătrării al IV-lea am început să ne pregătim pentru primirea lui. Dar cu cât se apropie, frământarea noastră crește mereu. Până acum, pentru a ne completa cunoștințele la Limba română, am vizionat filmele: „Mitrea Cocor“, „O scrisoare pierdută“ și „Nicolae Bălcescu“. În cercul „Prietenii cărții“ am ascultat referate despre viața și operele scriitorilor noștri clasici și contemporani. Pregătirile noastre continuă, iar cunoștințele, darul nostru pentru oaspetele drag, se îmbogățesc mereu.

Aurel SERBAN

cl. a VI a

Școala de 7 ani din comuna Mangalia
raionul Negru Vodă, reg. Constanța

Bucurenie

Strânși în jurul mesei, băieții urmăresc cu atenție pe Maier Ion. E doar râsul lui, să pună întrebările.

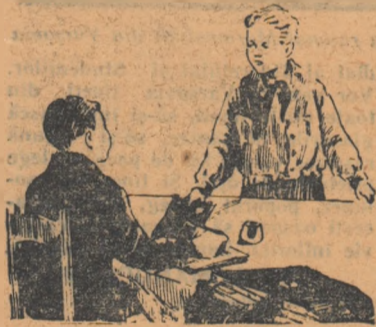
— Ce ai în geantă? — îl întreabă el pe primul din rând.

— Coadă vacii! — îi răspunde acesta.

— Ce ai văzut azi? — îl întreabă pe al doilea.

— Coadă vacii! — răspunde și acesta.

Ciurea se străduiește din răspuțeri să nu rădă. Așa cere regula jocului. Une râde este pedepsit.



— Ce ai mâncat azi? — îl întreabă Maier pe un băiat mai mărunțel, care stă alături de Ciurea.

— Coadă vacii! — răspunde el cu seriozitate.

Ciurea nu se mai poate stăpâni și izbucnește într'un râs zgomotos.

— Să-l pedepsim, să-l pedepsim — țipă Maier entuziasmat. Am o pedeapsă grozavă pentru el. Trebuie să se descalțe și să înconjoare cu picioarele goale, prin zăpadă, de două ori casa noastră... Ciurea, execută!

Și Ciurea începu să se descalțe. Tocmai își scoase o gheată când, din camera de alături, pendula bătu liniștit de nouă ori.

Ciurea sări în sus ca ars.

— Băieți, nu mai pot să stau. I-am spus mamei că vin la șapte, și uite, acum e nouă!

Și încălțându-se în grabă, Ciurea o sbughi pe ușă afară.

...A doua zi, Ciurea a fost ascultat la două obiecte și ca de obicei, la amândouă a câpătat nota 2. Faptul acesta a nemulțumit-o iarăși pe conducătoarea detașamentului.

— Ați văzut? — le spuse ea celor din colectivul de conducere. Ce v'am spus? Nu se mai poate face

nimic cu el. Iată, l-a ajutat Maier, dar tot 2 a luat...

— Nu-l nimic, să-l mai ajute... răspunse altul din colectiv. Poate o să se îndrepte.

Și Maier l-a mai „ajutat“. L-a chemat la el acasă și i-a dat să copieze temele după caietele sale. Ciurea însă, ca un făcut, căpăta mereu nota 2. Și tot mai mult creștea în clasă convingerea că, orice s'ar face, Ciurea nu poate fi îndreptat.

*

Amărit și îngândurat, Ciurea pășește fără tragere de inimă spre casă. Aseară, tatăl i-a cerut caietul de note. Dar când s'a uitat prin el parcă i-a acoperit fruntea un nor întunecat. N'a zis nimic, dar Ciurea și-a dat seama că a rămas tare mâhnit. Și cum să nu fie? Alți părinți se mândresc cu notele fiilor lor; cu notele lui Ciurea cine s'ar putea mândri?

Azi dimineață instructora l-a chemat în camera pionierilor. Și ea era mâhnită.

— Te-am chemat să-ți cer o părere — i-a zis ea. Uite, detașamentul din clasa în care înveți tu trebuie să primească titlul de cel mai bun detașament din școală. A muncit cel mai bine. Și totuși nu i se poate da acest titlu. Vezi, nu poate fi numit un detașament „cel mai bun“ dacă în clasă mai sunt 2-3 școlari care nu învață bine. Nu știu ce să fac!...

Ciurea o privi pe instructora cu ochii mirați.

— Da, Ciurea, adăugă ea. Băieții zic că tu nu te mai poți îndrepta. Dar eu nu cred așa. Tu poți să te îndrepti. Și dacă te vei îndrepta, detașamentul poate câpăta titlul!...

Ciurea nu mai auzi ultimele cuvinte. Suna de intrare. Se grăbi să intre în clasă.

Iată deci de ce mergea Ciurea atât de amărit.

— Ciurea! Ciurea, așteaptă-mă! Ciurea întoarse capul. Din urmă venea spre el în fugă colegul său de bancă, Mateescu Mihail.

— Auzi, Ciurea, îi zise acesta când îl ajunse, după masă venim la tine. Facem un fotbal!...

Dar Ciurea tăcea. Mateescu îl privi mirat, apoi, ghicind ce se petrecea cu el, căzu și el pe gânduri.

— Știi ce? zise el într'un târziu.

Hai să ne facem băieți de treabă!

— Să ne facem! îi răspunse Ciurea. Vrei să învățăm împreună?

Mateescu tace, tace și Ciurea.

— Știi ce? rupe din nou tăcerea Mateescu. Să ne facem de treabă, dar nu de astăzi. Începem de mâine. Astăzi mai facem un fotbal, dar așa ca să ne săturăm.

Ciurea își privește colegul. Da, e greu să priceapă Mateescu ce se petrece acum în inima lui.

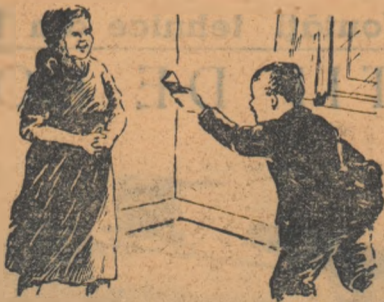
— Nu, îi răspunde el. Eu trebuie să încep de astăzi!

*

Două luni au trecut de atunci. Cu Ciurea s'a petrecut parcă o minune. Nu numai că n'a primit niciun 2, dar la toate obiectele a câpătat numai 5 și 4. Băieților nici nu le vine să creadă.

Numai Ciurea știe cât de greu i-a fost să înfăptuiască o asemenea „minune“. Ajutat de profesori, de tatăl său, el a început să repete toate lecțiile dela începutul anului. Și-a pus în gând să treacă toate examenele numai cu nota 5. Și lucrul acesta nu e de necrezut!...

...În pauza mare, a venit în clasă instructorul de detașament.



— M'am gândit că detașamentul nostru ar mai putea primi în rândurile sale pe unii școlari care învață bine. Voi ce ziceți?

Toți băieții își întorc capetele spre banca lui Ciurea. Acesta, roșu la față, stă cu fruntea plecată.

— Să primim, răspunseră ei. Avem băieți buni.

Și Ciurea simte cum îl cuprinde o bucurie necunoscută de el până atunci, bucuria că va fi pionier, bucuria că viitorul său detașament va putea primi deacum titlul de „cel mai bun“.

Școala de 7 ani Nr. 1 mixtă Sibiu
Vasile BARGAONU

SĂ ÎNȚELEGI CEEA CE ÎNVEȚI

Odată, Erika T. răspundea la lecție. Trebuia să traducă din românește în rusește câteva propoziții!

Și Erika a început să traducă. Dar cine o putea înțelege? Ba, o propoziție tradusă de ea, a stârnit râsul întregii clase.

— Eu mănânc piatră — a spus Erika în rusește, în loc de „eu mănânc înghețată“.

De ce greșea Erika la traduceri? De ce nu folosea ea cuvintele potrivite?

Din pricină că nu știa să învețe. Ea căuta să memoreze propoziții întregi în rusește, fără să cunoască sensul cuvintelor. Învața așa cum învață să vorbească papagalii.

Erika T. se pregătește acum pentru examen. Dar cât de greu îi vine să repete la Limba rusă. Toate lecțiile i se par ca noi. A uitat totul.

Dar chiar la repetarea materiei, dragi pionieri, trebuie să vă feriți de a învăța ceva fără să-i pricepeți înțelesul. Ca să cunoști bine o limbă, trebuie să memorezi fără îndoială foarte multe cuvinte. Dar memorarea aceasta vă va fi mult ușurată dacă veți cunoaște sensul acestor cuvinte și care sunt cuvintele înrudite cu ele.

Învățarea cuvintelor se face cel mai bine prin încercări de traducere a unor texte. Luați texte din cărți sovietice, din revistele sovietice pentru copii și încercați să le traduceți în românește. Când întâlniți un substantiv sau un adjectiv, vedeți la ce caz este, din ce declinare face parte. Urmăriți la fel verbele și celelalte părți de vorbire.

Pentru învățarea accentului, citiți texte rusești cu voce tare, iar ca să vă obișnuiți cu scrisul, obișnuiți-vă să faceți cât mai multe dictări și chiar scrieți singuri mici compuneri.

Cu răbdare, liniștit și mai ales căutând să înțelegeți ceea ce înveți — așa trebuie să te pregătești la Limba rusă.

I. VAJAILA

profesor de Limba rusă

Am devenit pionieră

Am devenit în clipa asta pionieră
Și port cravata roșie la gât.
Mă simt atât de fericită
Când văd cravata fluturând în vânt!...

Știu ce înseamnă roșia cravată
E sângele vărsat de muncitori
În lupta pentru o viață mai bună
Și pentru libertatea tuturor.

De-aceea cu mândrie am s'o port,
Cu lumea mai frumoasă am să mă port,
Voi învăța mai bine și, oricând,
Cu pionierii voi păși în rând!.

Mihaela COMAN

cl. a VII-a B

Șc. de 7 ani din com. T. Vladimirescu,
reg. Galați

Vestea morții lui Aurel Șeșu a făcut pe copiii din patria noastră să adreseze nenumărate scrisori soției lui.
Iată răspunsul tov. Rozalia Șeșu, către elevii ei, a 11-a din Năruja reg. Bărlad.

DRAGI COPII

Am primit scrisoarea voastră și m'au mișcat adânc cuvintele voastre sincere și calde. Ele înseamnă pentru mine o mare mângâiere, gândindu-mă că, deși sunteți departe de mine, totuși ați vrut să fiți aproape de suferința mea, ca s'o alinați cu căldura voastră de copii.

Mare este durerea mea, pricinuită de pierderea tovarășului meu de viață și de luptă, Aurel Șeșu. El a fost ucis de o mână de criminali fasciști, fugiți din țara noastră. A fost răpus mișelește de legionarii oare, cu ani în urmă, au adus în țara noastră multă jale, au lăsat mulți orfani, au făcut să curgă multe lacrimi.

Noi îi cunoaștem pe acești criminali, slugi plătite ale imperialiștilor. Poporul nostru îi urăște de moarte pentru fărădelegile lor. Degeaba au fugit peste granițele țării, degeaba se ascund și încearcă să ne lovească pe la spate. Noi tot îi știm și până la urmă tot își vor primi pedeapsa meritată.

Poporul nostru muncitor a pornit pe o cale luminoasă. El muncește să vă facă, dragi copii, viața mai frumoasă și mai fericită.

De felul cum învățați, cum ascultați de învățătorii voștri, de părinții voștri care vă îndrumă, depinde formarea voastră ca cetățeni vrednici ai patriei.

Citiți și învățați, învățați să trăiți o viață cinstită și demnă, îndepliniți cu cinste sarcinile pionierești.

Nici eu și nici tovarășul meu, Aurel Șeșu, n'am avut posibilitatea să învățăm la școli, așa cum învățați voi astăzi. Ceea ce ne-a îndrumat însă în viață a fost dragostea pentru poporul nostru și încrederea într-o viață mai luminoasă. Șoțul meu a învățat dela partid cum trebuie să muncească, să trăiască, să lupte.

Astăzi, dragi copii, porțile școlii și calea spre știință vă stau deschise. Luminați-vă cât mai mult mintea și puneți-o apoi în slujba poporului nostru, pentru o viață cât mai bună. Creșteți în inimile voastre ura pentru dușmanii poporului. Învățați să fiți neînduplecați și dărji cu cei ce năzue să răpească cuceririle revoluționare ale poporului. Așa vom deveni mai tari, vom construi o țară frumoasă și bogată, temută de dușmani.

Eu vă doresc mult succes în îndeplinirea angajamentelor luate și vă asigur din parte-mi că nu voi precupeți nimic în munca și lupta mea pentru a contribui mai departe la întărirea patriei noastre dragi și la fericirea copiilor ei.

Rozalia ȘEȘU

OLIMPIADA
Tinerilor
CONSTRUCTORI

ANUNȚ

In consfătuirile cu participanții la Olimpiada Tinerilor Constructori, cât și în scrisorile trimise la redacție mulți dintre copii au cerut amânarea datei de închidere a Olimpiadei, până la 15 Iunie. Juriul Olimpiadei a aprobat această propunere.

Amintim încă odată participanților premiile care se vor acorda pentru cele mai bune lucrări:

Premiul I: o bicicletă

Premiul II: un aparat de radio

Premiul III: un aparat de fotografiat.

Se vor acorda și mențiuni în cărți și obiecte școlare.

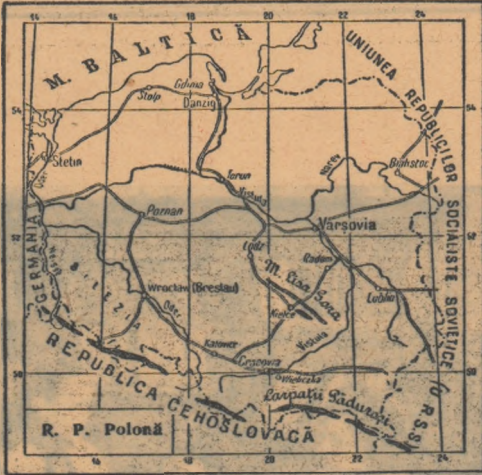
Lucrările primite nu se restituie participanților. Ele vor fi prezentate în cadrul unei expoziții a „Olimpiadei Tinerilor Constructori”.



Vă prezentăm TARA GAZDĂ A FESTIVALULUI

Varșovia, 1955. Șantierul gării interurbane, în zorii zilei. Betonierele și compresoarele au și început să duduie. Din trenurile electrice se revarsă sute de muncitori, împânzind șantierul. Dulgherii așează căptușeala de scânduri în care

truită pe pământ sovietic — eliberau Varșovia din ghiarele cotropitorilor. Palmă cu palmă a fost curățat de fasciști pământul Poloniei și pe cerul ei, atâția ani înnegurat, s'au ivit zori de viață nouă...



se va turna betonul. Fierarii pregătesc armătura. Zidarii mănuc cu rezeziune mistriile. E în tot zumzetul acesta al muncii o îndârjire uimitoare. Dar nu, nu poate fi uimitoare pentru oamenii Poloniei noi! Pentru ei e ceva simplu, obișnuit. Dărzenia aceasta a muncii e născută din dragostea înflăcărată de patrie. E născută din durerea aspră încercată atunci, în anii ocupației fasciste, când SS-iștii schimbaseră Polonia într'un imens morman de ruine, într'un cimitir fără sfârșit...

Să ne întoarcem o clipă cu gândul spre anii aceia. Maidanek, Auschwitz... „fabricile morții”... De numele acestea sunt legate cele mai înfiorătoare cruzimi. În lagărele dela Maidanek și Auschwitz, hitleriștii închideau sute de mii de Polonezi, Evrei și cetățeni ai tuturor țărilor cotropite de cisma teutonă. Sute de mii de oameni piereau în aceste iaduri. Pieureau de schingiurii, de foame, de boli, piereau sub gloanțele mitralierelor, piereau cu miile în camerele de gazare. Veșnic lumegau coșurile crematoriilor unde se ardeau trupurile celor uciși...

Dar într'o zi a prins să se audă dinspre Răsărit, mereu mai puternic, glasul tunurilor sovietice. Glas dătător de nădejde, vestitor de libertate pentru greu încercatul popor al Poloniei. Fiara fascistă, incolțită, în svârcoalele-i furioase, s'a pornit atunci pe distrugeri. Stradă cu stradă, Varșovia a fost aruncată în aer. Niciun monument de artă n'a fost cruțat. 11.229 de clădiri au fost complet dărâmate, iar 14.269, parțial. 800.000 de oameni au fost uciși ori arși de vii...

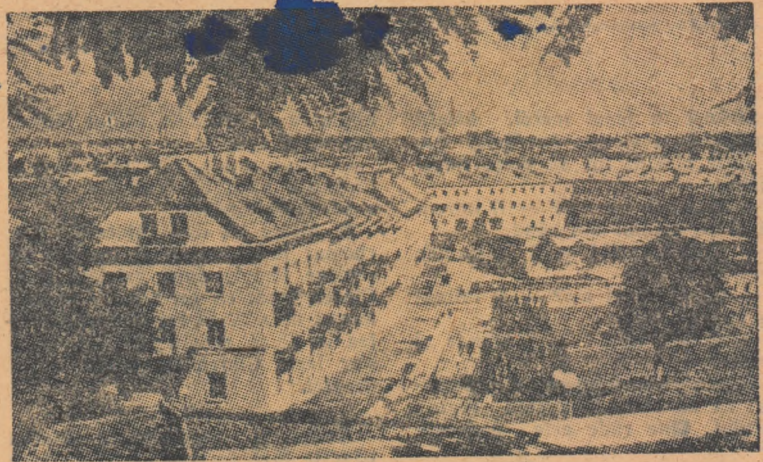
Însă ofensiva sovietică era tot mai vijelioasă. Și la 17 Ianuarie 1945, eroicele Armate Sovietice și Armata Polonă — făurită și ins-

Clasa stăpânitoare din Polonia ar fi năzuit, după înfrângerea fascismului de către armatele sovietice, să readucă vremile de odinioară, când panii¹⁾ jefuiau în voie țărâniea muncitoare. Ar fi vrut să vândă pe bani grei, imperialiștilor din Apus, libertatea Poloniei, dobândită cu atâtea jertfe. Dar poporul veghea. El voia să-și clădească o viață senină, liberă, nouă.

Pe umerii săi apăsa o sarcină uriașă: reconstrucția țării. Toate acestea nu se puteau înfăptui sub cărmuirea claselor exploatoare. În frunte cu clasa muncitoare condusă de puternicul ei partid, poporul polonez a luptat și-a înfrânt clica reacționară. Alegerile din Ianuarie 1947 pentru Seimul (parlamentul) polonez au fost o victorie minunată a forțelor populare. Atunci s'a format un guvern nou, democrat, adânc legat de mase. Bogățiile țării au trecut în mâna poporului. Și Polonia e o țară bogată. Din suprafața ei de 323.000 km.p., aproape un sfert e acoperit cu păduri. Pe valea Vistulei cea mănoasă se leagănă holde. Munții

dească un viitor fericit. Și s'au scurs anii, fiecare aducând noi și mărețe înfăptuiri. Industria Poloniei a înflorit și s'a dezvoltat. S'au înălțat uzine noi, uriașe, ca fabrica de autoturisme din Zeran, întreprinderea de aparate de radio „Kasprzak” sau fabricile de confecții „Apărătorii Varșoviei” și „17 Ianuarie”. Producția sporește neconținut. De pildă, fabrica de motociclete din Varșovia a construit până la începutul acestui an 40.000 de motociclete. În dobândirea acestor succese, mâna frățească a oamenilor sovietici îi este poporului polonez reazim de nădejde. Legăturile trainice ale Poloniei cu celelalte țări din lagărul păcii și al socialismului înfloresc neconținut. Din cele trei porturi poloneze la Marea Baltică: Gdynia, Gdansk și Szczecin, pleacă și vin mereu vapoare cu mărfuri.

Varșovia, orașul martir, a renăscut din ruine. În timp de zece ani au fost reconstruite și construite 220.000 camere de locuit pentru oamenii muncii, peste 3.000 de magazine, zeci de școli elementare și medii, monumente, teatre, cinematografe, spitale. S'au amenajat porțiuni inverzite ca, de pildă, imensul Parc de Cultură de pe malurile Vistulei, parc ce se întinde pe 105 ha. În Iulie anul acesta, va fi inaugurat mărețul Palat al Culturii și Științei „I. V. Stalin”, dar al oamenilor sovietici pentru poporul polonez. Mereu alte și alte șantiere de construcție, cum sunt cel al gării interurbane sau al uzinei de oțeluri fine, răsar în Varșovia. Și locuitorii capitalei Poloneze muncesc cu și mai multă dragoste și înflăcărare, știind că, în luna August din acest an, orașul lor va găzdui o sărbătoare minunată: cel de-al V-lea Festival Mon-



Noi locuințe muncitorești construite în raionul Marienstadt din Varșovia

Sudeți și bazinul Sileziei superioare (care se întinde între mândrele fluvii Vistula și Odra) poartă în adâncuri cărbune, plumb, zinc, cupru și nichel. Râurile năvalnice ale Poloniei sunt o nesecată sursă de energie electrică...

Stăpân pe soarta sa, pe bogățiile patriei, poporul polonez în frunte cu comuniștii a pornit să vindece rănila războiului, să-și clă-

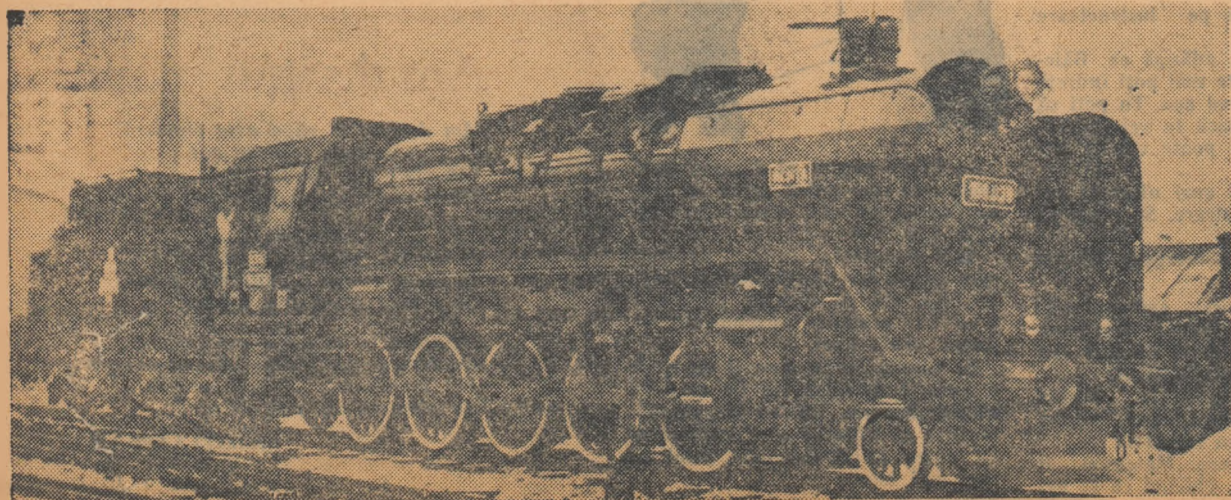
dial al Tineretului și Studenților. Vor veni la Varșovia tineri din toate țările lumii, să-și înfrățească glasurile în cântec, să-și spună răspicat voința lor de pace, să lege prietenie de oțel. Și tineretul polonez, poporul întreg, vrea ca acești oaspeți să găsească o Varșovie înflorită, luminoasă și mândră.

Vasile MANUCEANU

¹⁾ Boierii polonezi

Noutăți tehnice din R. P. R.

UN NOU TIP DE LOCOMOTIVĂ



Roțile acestei locomotive ating pentru întâia dată panglicile de oțel ale șinelor de cale ferată. Sirena ei sună pentru întâia dată și tot pentru întâia dată mâna unui mecanic iscusit umblă la tabloul de comandă al cabinei. Noul tip de locomotivă construit de metalurgiștii Reșiței pornește în călătoria de probă! Cei care au făurit-o se mândresc că pot dărui poporului acest lucru atât de folositor. Noua locomotivă funcționează cu cărbuni și păcură și poate remorca vagoane cu o încărcătură de 1.600.000 kg. Ea atinge viteza de 80 km. pe oră.

PRIMII CLASAȚI



La 2 Mai, în sala Dinamo s'a desfășurat faza finală la gimnastică din cadrul Spartachiadei pionierilor și școlariilor bucu-reșteni. Ea a stârnit un viu interes printre tinerii sportivi.

...În dimineața însorită a acestei zile se îndreaptă spre stadionul Dinamo tinerii și vârstnici, dornici să urmărească cele mai bune echipe de gimnastică ale școlilor din capitală.

În fața sălii de gimnastică, grupuri — grupuri de pionieri și pioniere discută aprins, împărtășindu-și chipul în care s'au pregătit pentru competiție.

Tribunele sunt pline de spectatori. Între spectatori se găsesc colegi ai participanților, profesori și sportivi fruntași.

Arbitrul dă semnalul de începere.

Rând pe rând, echipele își arată măiestria.

Nicio echipă nu are acelaș program, dar toate sunt admirate de spectatori și răsplătite cu aplauze vii. E greu de spus care din echipele de fete sau de băieți vor ocupa locul I. Toate se străduiesc să execute mișcările cât mai sigur. Nu s'ar putea spune că participanții nu sunt emoționați, dar se stăpânesc. Tot atât de

emoționați, ba poate și mai puternic, sunt cei ce au venit să-i privească. Și pe bună dreptate: Se întrec aici cei mai buni pionieri, atât la învățură cât și la sport, din fiecare școală.

Nu se află printre cei 256 de participanți niciunul care să fi neglijat învățătura pentru sport!

...În tot timpul desfășurării competiției cupele și diplomele au stat pe masa comisiei de arbitri. Spre ele s'au îndreptat necontenit privirile tuturor echipelor. Și fiecare își spunea în gând: „Vom câștiga! Ne vom strădui să merităm titlul de echipă fruntașă!”

La sfârșitul competiției, cele 32 de echipe participante, alinate în careu, sunt felicitate pentru străduințele lor. Se anunță rezultatele: Dintre cele 21 de echipe de fete, 4 au ocupat locul I, acordându-li-se câte o cupă și o diplomă. Iar din cele 11 echipe de băieți, 2 s'au clasat pe locul I.

Pionierii și școlarii nu vor întreprinde această activitatea lor sportivă. Ei vor antrena cât mai mulți din colegii lor în echipele de gimnastică și în colectivele sportive.

A. DOMUTA

Tineri crescători de vite

— Articol scris pentru Scânteia pionierului — de V. SAMSONOVA

Prof. de Biologie dela Șc. Medie din satul Dedinovsc, raionul Luhovițe, reg. Moscova

Înainte de a hrăni vițeii, copiii verifică dacă vasele în care li se dă hrana sunt curate. Tot copiii spală cu apă fierbinte căldările și lucrează în bucătărie, alături de îngrijitoare la pregătirea hranei. Ei știu bine acum câtă mâncare se dă zilnic vițeilor de diferite vârste, cum se prepară această mâncare.

Tinerii noștri crescători de vite au o grijă deosebită ca grajdul vițeilor să fie mereu curat și aerisit. Ei nu se dau în lături dela nicio muncă, fie ea cât de grea. Ajută la curățirea grajdului, scot bălegarul. Le place foarte mult să țesale vițeii.

Moi ne străduim să trezim la școlarii noștri dragostea pentru meseriile legate de agricultură. Pentru mulți tineri naturaliști din școala noastră, ferma a devenit o adevărată școală practică în ceea ce privește creșterea vitelor.

Și, cine știe, poate că unii dintre copii și-au găsit o chemare în viață...

Anul acesta vrem să adâncim și să extindem munca dusă la fermă. Vrem ca elevii noștri să cunoască și mai mult problemele de zootehnie.

Vom căuta să antrenăm cât mai mulți copii în cercul tinerilor crescători de vite. În curând vom face o excursie cu întreaga școală, la fermă. Vom vizita grajdurile unde stau vitele mari. Zootehniciana colhozului, Vera Valsten, a propus să ținem o adunare în care se va vorbi despre felul cum trebuie pregătite vitele tinere înainte de a fi duse la pășune. Tinerii noștri crescători de vite lucrează cu pasiune la fermă. Ei știu că munca lor este plină de răspundere și folos.



Valia Marcenca îi dă pentru prima oară lapte vițelușului.

De curând am aflat că tinerii noștri crescători de vite, Tamara Davădova, Galia Mejueva, Alia Belova, Valeric Aculov și Mișa Smirnov au fost aleși candidați la Expoziția Unională Agricolă.

Ce fericiți și mândri erau copiii după vestea asta! Ei, dar și aveau cu ce să se mândrească...

De câțiva ani, școala are sub îngrijirea ei vitele tinere din colhozul „I. V. Stalin”. Colhozul este bogat — are și o fermă mare pentru creșterea vitelor.

Acum sunt multe vite tinere, așa că treabă este berechet. Copiii au de cine îngriji și, în același timp, învață o seamă de lucruri noi.

Fedor Gheneralov — președintele colhozului — și zootehniciana Vera Valsten au sprijinit dorința copiilor de a se ocupa ei de animalele tinere dela fermă. I-au îndemnat pe îngrijitorii de vite mai pricepuți să-i ajute pe copii și să le dea sfaturi.

Acum, douăzeci de tineri crescători de vite se luc regulat la fermă. Fiecare dintre ei îngrijește 2-3 vite.

Printre ei sunt și adevărați „veterani” ai meseriei. Trei prietene nedespărțite, Tamara Davădova, Galia Mejueva și Alia Belova, eleve în cl. a VIII-a, în timp de patru ani au crescut 35 de vițeii.

Dacă un vițel este sănătos și se dezvoltă normal, el crește zilnic în greutate cu 700-750 gr. Cele trei prietene au îngrijit în așa fel vițeii lor, încât aceștia au început să capete zilnic câte 900-300 gr. în plus.

Copiii cunosc bine multe probleme legate de creșterea vitelor, știu să observe și să tragă învățămintele.

Iată, am în fața mea jurnalul lui Mișa Smirnov. De câte ori se întoarce dela fermă, el înscrie în jurnalul său ce a lucrat acolo, cum s'au purtat vițeii, ce și cât au mâncat.

Copiii, lucrând la fermă, studiază obiceiurile animalelor, preferințele lor.

Elevul Valeric Aculov din cl. a VII-a, are sub îngrijirea sa doi vițeii și o vițică. Multă bătaie de cap a avut Valeric cu vițica Svoboda. Ea s'a născut voinică, sănătoasă și a început să se dezvolte parte repede. La început totul mergea bine. Vițica mânca cu poftă tot ce i se dădea. Și, dintr'odată, început să arate în timpul „mesei” un fel de neînșite. După ce termina de infulecat porțion ei, îsturna mânăioasă căldarea, apoi alunga pe ceilalți vițeii și se apuca să mănânce porția lor.

La început Valeric nu înțelegea ce se întâmplase cu vițica lui. Credea că nu-i ajunge mâncarea. Se ațut cu Nadejda Șemorăchina, una dintre îngrijitorii colhozului.

— Hai să încercăm să-i dăm hrană mai multă, buse îngrijitoare. Vițelușul mănâcă cu plăcere porția sporită și se liniștit. Din ziua aceea Valeric a dat mereu mâncare mai multă și se îngrijea cu vițelușul lui să fie întotdeauna sătulă.

Vițica lui Valeric e acum cu mult mai voinică decât ceilalți vițeii.

Și iată așa, în practică, studiind și observând, copiii ajung să cunoască obiceiurile și nevoile fierului animal tânăr, particularitățile dezvoltării lui.

Despre unul...



Își luase într-o adunare un sac cu sarcini îndesat De-aceea nu e de mirare Că nici în luna următoare De fundul sacului n'a dat. Și despre celălalt



Stă'n ghiozdan ca'ntr'o găoace, Ca un melc în cochilie: „Eu învoăț — și dați-mi paca, De nimic nu-mi pasă mie, Niclo sarcină nu-mi dați... Să le facă ceilalți!”

Ce era în plic...

Din nou ne întreabă un cititor: ce să facem pentru ca gazeta noastră de perete să fie citită?

Ca răspuns la întrebare, pot să-i povestesc colegului în gazetărie despre o gazetă foarte mult citită, pe care am văzut-o și eu, la o școală din apropierea Piteștiului.

Povestea începe cu un geam spart... Georgescu a spart un geam în clasa a VII-a, în care învață și el. Cum a fost? A „tras la țintă” cu pietricele într'un stâlp și... a greșit ținta. De greșeala asta s'a bucurat grozav vântul, care de mult se tot folia pe lângă fereastră, lovindu-se de sticlă, doar-doar va putea pătrunde. Acum, însă, înșfârșit, mulțumită lui Georgescu, a intrat pe geamul „deschis” de el, în clasă.

Există un vechi și bun obicei în școală: cine sparge un geam îl pune. „Ai spart geamul, n'ai decât să-l puil! Și cât mai repede” i-au spus lui Georgescu băieții. „E frig, să pună geamul!” au încuviințat și fetele.

Auzind discuția asta, Nedelcu Victor, redactorul gazetei de perete „Pionierul”, și-a scos carnețelul și a notat în el: „să pună geamul...” Însemnarea asta, ca și celelalte pe care le află în carnețelul lui, prevestesc articole care vor apărea la „ultima oră” a gazetei.

Însemnarea ca însemnarea, dar

cum scriu articolul? Despre întâmplarea asta cu geamul unii ar scrie un articol cam așa: „Tovarăși pionieri, mai sunt unii dintre noi care nu știu să păstreze geamurile claselor... Trebuie să știe... etc.” Deci un articol lung, scris caligrafic, cuprinzând lucruri foarte adevărate, dar și foarte generale, articol pe care poți foarte bine să-l pui la gazeta oricărui școli: din București, Arad, Chitila, ori nu știu care... Și, s'o mărturisim, pe lângă asemenea articol trecem toți de parcă n'am ști să citim. Iar cei ca Georgescu, chiar de le citeșc, zic cam așa: „Hm... „unii tovarăși” ...da, e clar... nu e vorba de mine, pentru că atunci s'ar fi scris Georgescu și nu „unii tovarăși”... deci, n'am nimic cu geamul...”

Nedelcu însă știe că cititorilor gazetei dela școala lui (și parcă numai lor?) le plac articolele care vorbesc despre întâmplări din școală și, dacă se poate, chiar din clasă. Și le mai place ca, întâmplările să fie povestite frumos, literar și, când e cazul, și cu un strop de humor.

Când l-am cunoscut pe Nedelcu, la gazeta de perete tocmai apăruse un plic. (Asta la un ceas după spargerea geamului). Pe plic erau scrise următoarele:



Poți să treci nepăsător pe lângă un asemenea plic? Sigur că nu. Scoți bilețul și-l citești: „li amintim lui Georgescu să pună în trei zile — nu mai mult! — geamul. Altfel vom lua măsură energice! Vom reveni mâine cu noi știri despre geam. Redacția.” E cam „tare” tonul scrisorii, dar nu se poate să n'aibă efect.

Dar ia stăți! În plic mai e un bilețel. Să-l citim și pe acesta:

„În ora de Geometrie Ce credeți că face Ilie? Un mic flanel ea lucrează... Un mic flanel... Pentru cine? Pentru o păpușă — vezi bine; Că doar vine Iarna grea, Și nu-i gata... măneca.”

Să punem la loc bilețelele și-apoi să stăm puțin de vorbă. Ce cred tovarășii redactori ai gazetelor de perete despre un asemenea fel de a scrie articole? Orice ar crede, facem prinsoare cu oricare redactor: de-ar publica asemenea articole, nu ne-ar mai scrie niciodată: „Dragă redacție, nu știu de ce, dar pionierii dela noi nu citeșc articolele dela gazeta de perete...”

Șerban VOICU

ZI SLĂVITA

9 Mai 1945. Străvechiul oraș Praga — frumoasa „Praga de aur” — a fost eliberată. După bătăliile crâncene care au avut loc pe câmpiile Ungariei, în munții Slovaciei, pe malurile Dunării, armatele sovietice au ajuns în capitala Cehoslovaciei.

Vitejii ostași sovietici au străbătut cale grea și lungă dela Volga înainte și, zdrobind fascismul, au eliberat odată cu alte țări și Cehoslovacia.

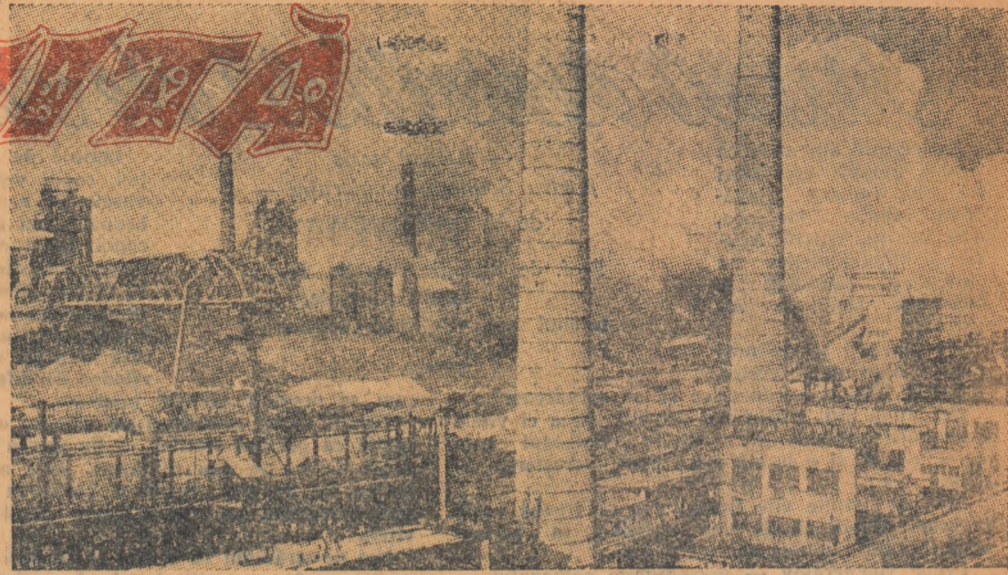
Alături de ostașii sovietici, au luptat pentru eliberarea Cehoslovaciei și ostașii români în frunte cu voluntarii diviziei „Tudor Vladimirescu”. Nenumărate au fost faptele de vitejie săvârșite de ostașii români în crâncenele bătălii pentru eliberarea Debreținului, în Ungaria, și mai târziu în Munții Tatra, în Cehoslovacia. Ei s'au dovedit demni de cinstea ce li se acordase, aceea de a lupta alături de cea mai glorioasă armată — armata sovietică — pentru zdrobirea fascismului, pentru eliberarea poporului frate cehoslovac.

9 Mai 1945 va rămâne pentru totdeauna în istoria Cehoslovaciei ca o zi slăvită.

Au trecut de atunci 10 ani. Fiecare din acești ani a însemnat pentru poporul cehoslovac o victorie pe drumul construirii socialismului.

Poporul muncitor, condus de înțeleptul Partid Comunist, a schimbat fața Cehoslovaciei.

Pretutindeni în Cehoslovacia oamenii muncii își construiesc o viață nouă. Ei știu că victoriile dobândite de ei se datoresc ajutorului frățesc al marelui popor sovietic, prieteniei cu celelalte țări de democrație populară. Zi de zi, oamenii muncii din Cehoslovacia își sporesc eforturile în lupta pentru construirea socialismului, pentru pace.



Cercul nostru miciurist

Imi place mult să lucrez în grădină. De aceea, chiar la începutul anului școlar m'am înscris în cercul miciurist. Când timpul este frumos, eu și colegii mei sădim zarzavaturi, flori, plivim, stropim și îngreșăm pământul. Când vine toamna avem ce culege! Nici iarna cercul nostru miciurist nu stă fără treabă. Lucrăm în seră. Eu am o grădiniță și acasă: cresc fasole, sfeclă, câteva soluri

de flori. Am și un măr de doi ani. Vreau să vă spun că totuși pionierii din Klastove ne-au întrecut mai ales la creșterea de varietăți noi. Și noi o să încercăm acum să facem câteva încercări.

Imi place atât de mult munca în cercul miciurist încât sunt hotărâtă că după terminarea școlii, să muncesc în agricultură.

Blanka LABOVSKA

O scrisoare dragă

Într-o zi, învățătorul Hospec, din orașul Nové-Město le-a povestit pionierilor despre felul cum ostașii sovietici au eliberat orașul lor și cum au zdrobit ei rezistența hitleriștilor din oraș. Le-a povestit de asemenea despre cât datorează orașul lor căpitanului Grigori Feodorovici Smirnov. Copiii s'au hotărât atunci să-l găsească pe căpitanul Smirnov și să-i scrie.

Iată câteva fragmente din răspunsul căpitanului Smirnov adresat pionierilor:

Dragi copii,

Vă mulțumesc din inimă pentru scrisoare. Sunt director al unei școli de 7 ani și predau Fizica și Matematica. Mă bucur foarte mult că voi copiii cehoslovaci n'ați uitat de mine și nici timpurile în care împreună cu tovarășii mei am luptat împotriva ocupanților fasciști. În aceste zile, când poporul cehoslovac sărbătorește a 10-a aniversare a eliberării, ne gândim la drumul pe care el l-a parcurs, la viața fericită pe care voi ca și noi o trăiți acum.

Cehoslovacii sunt oameni minunați, cu care poți împărtăși durerea și fericirea. Nu vom uita niciodată prietenia care ne-o poartă poporul cehoslovac.

Copii, în curând se încheie anul școlar. Trebuie să sărbătoriți prietenia noastră prin rezultate cât mai bune la învățătură.

Vă salut din toată inima.

G. SMIRNOV

Ne cunoaștem și ne iubim patria

În anul acesta noi învățăm Geografia fizică a Cehoslovaciei. Pentru a cunoaște bine materia, am hotărât să organizăm o expoziție cu aspecte diferite din munții patriei noastre. Toți pionierii care aveau acasă vederi le-au adus la școală. Am făcut din ele un fotomontaj. Am adus de asemenea și diferite pietre minerale pe care le vom expune.

Câteva fete au adus albume cu vederi din Tatra. Cu ajutorul expoziției vom putea cunoaște mai bine frumusețile patriei, iar geografia va deveni mult mai interesantă.

Elevii cl. a VIII-a
Școala medie — Klenci

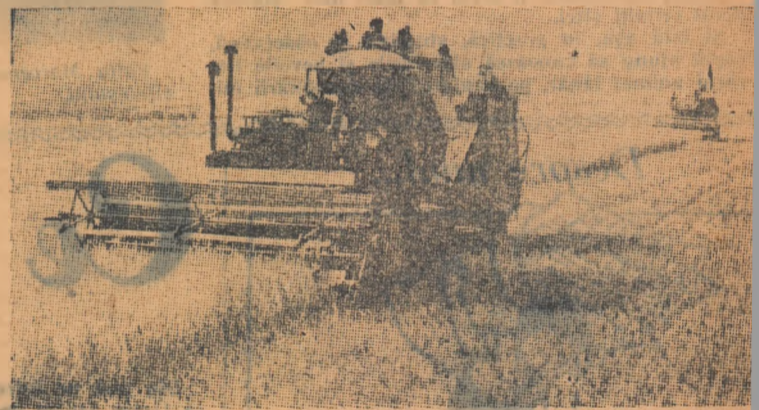


„Ție, armată sovietică” este intitulată sculptura lui Karel Pokorny închinată ostașilor sovietici eliberatori.

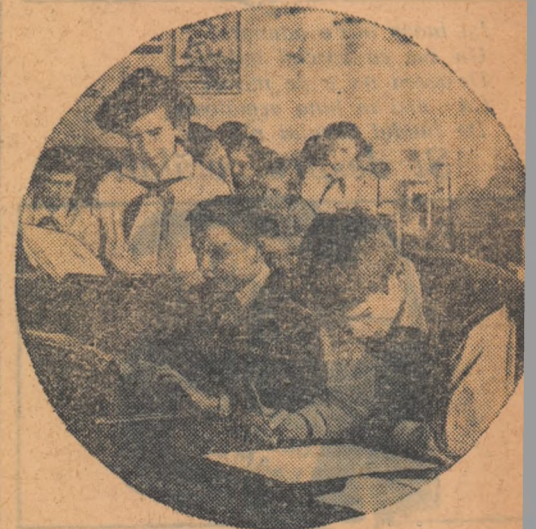
Oamenii muncii își petrec clipele de odihnă în regiunile cele mai pitorești ale patriei. Un minunat loc de odihnă este Strbske Pleso, din munții Tatra.



Ignac Bezmayer, care înainte era un simplu păstor de găște, este astăzi un artist popular cunoscut în toată Cehoslovacia. Iată-l lucrând în atelierul său.



De neprețuit este ajutorul sovietic pentru dezvoltarea agriculturii din Cehoslovacia. Sute de cooperative sovietice străbat țările Cooperativelor agricole unice din satle Republicii Cehoslovace.



Fiecare dintre acești copii are o sarcină precisă. Ei pregătesc un număr nou al gazetei de perle.