

Proletari din toate țările uniți-vă!
In luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

Scânteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII Nr. 39 (391) Sâmbătă 14 Mai 1955 * 4 pag. 15 bani



Pregătește-te pentru vacanța

După ce ai străbătut fără poticneli drumul unui an școlar te poți prezenta liniștit la examene. Ești sigur că răspunsurile tale vor fi bune, gândind. Sunt doar rezultatul unui an de muncă. Și apoi! ...Apoi poți spune fără grijă „Vino vacanță frumoasă, vino cât mai repede“...

Iar vacanța îți iese înainte și deschizându-ți larg porțile îți arată câte țări pregătit.

Mai întâi tabăra... Pitită într-o poiană înconjurată de brazi ea își așteaptă oaspeții. De acolo vei porni să străbați potecile unei păduri, sau o să urci o cărare șerpuită de munte.

Planta care ai cules-o cu grijă ți-e necunoscută? Nu-i nimic, poate că ai descoperit vreo plantă medicinală, nouă.

Te uiți cu atenție la fărâma de piatră care ai întâlnit-o, cine știe poate vei descoperi un zăcămint prețios... folositor patriei. Frumoasă este inserarea sus la munte. La marginea unui pârau te oprești pen-

tru popas. Acolo se vor înălța flăcările vesele ale focului de tabără și vor începe cântecele și jocurile, glumele și poveștile.

Și apoi mai sunt terenurile de sport, unde mingea aleargă nestingherită. Și mai sunt și apele cu unda cristalină care te îmbie la scaldă, la zbenguială, în zilele de dogoare.

Da, vacanța ți-a pregătit toate acestea.

Pregătește-te bine pentru examene ca să te poți bucura din plin de ea. Repetă-ți lecțiile — revezi-ți notițele, mai fă unele experiențe.

Știu că n'o să-ți placă să le faci toate astea în vacanță. Nu, nu-ți va fi pe plac să privești pe fereastră jocul cu mingea, pregătirile de excursie ale tovarășilor tăi, în timp ce tu vei purta grija unei corijențe.

Așa dar pregătește-te pentru examene, căci așa te pregătești pentru vacanță.

Cercetarea finutului natal, a devenit o tradiție pentru pionierii din patria noastră.

Fotografia noastră (Nr. 1) înfățișează două pioniere care privesc cu atenție probele de rocă pe care le-au desprins dintr-o grămadă de stânci. Pare cam ciudată culoarea lor. Mai știi ce poate ascunde colțul acesta de stâncă?

În vacanța de vară mulți pionieri se îndeletnicesc cu pescuitul (Nr. 2). Iată, la umbra deasă de salcie, mai mulți pionieri și-au aruncat undițele dându-și aere de adevărați pescari. Ce molcom a despiciat apa firul subțire al undițelor!

E minunat să petreci câteva



zile la mare! Cui nu-l place să se bălăcească în apa răcoasă când soarele-l atâț de arzător (Nr. 3).

Parcul e întoldeau, na o gazdă primitoare. Răcoarea lui e atâț de plăcută! Ce minunat e să citești într'un colțisor liniștit la umbra deasă a copacilor, ori să asculti foșnetul lin, nelămurit al frunzelor.



JURNAL DE ZI

Alături de cărțile pe care le am în mica mea bibliotecă, am și un caiet cu copertile legate în pânză. Ori de câte ori vreau să-mi amintesc de timpul plăcut petrecut în vacanța de vară din anul trecut, răsfoiesc acest caiet care este de fapt jurnalul meu de zi. Pe prima pagină e scris cu litere mari „Tabăra de pionieri Borese” 1954.

Dacă ați răsfoi și voi jurnalul meu, ați afla câte lucruri frumoase și interesante am învățat noi în tabăra dela Borese.

O amintire de neuitat mi-a lăsat excursia pe care am făcut-o la peștera „Grota Urșilor”. Tovarășul profesor de Geografie ne-a povestit cum s'a format această peșteră. Tot atunci am aflat că i se spune „Grota Urșilor” pentru că aici s'au adăpostit urșii cu zeci de ani în urmă. Această ne-o dovedesc scheletele uriașe ale acestor animale care se văd și acum în peșteră.

De asemeni nu pot să nu-mi amintesc de prietena mea cea veselă Eva, cu ochii albaștri care cânta mereu. Ea frecventa un cerc de coreografie la Casa pionierilor din Cluj. Mereu ne povestea întâmplări și istorioare hazlii, de aceea noi îi spuneam ei „Ora veselă”.

Multe sunt amintirile plăcute care mă leagă de tabăra dela Borese.

În jurnalul meu care mai are încă multe foi goale, o să-mi notez lucrurile frumoase din tabăra unde-mi voi petrece vacanța din anul acesta.

Rodica SECARĂ
cl. a VII-a

SĂ VIE CIREȘAR...

Zile luminoase de vacanță,
Nu ni-i lungă calea către voi
Uite cerul cât e de albastru,
I-auzi ce concerte's în zăvoi...

Chiamă râuri repezi dela munte
Pe ortacii lor gălăgioși
Și ne-așteaptă zvăpăiată marea,
Să ne facă iarăși negricioși...

Vino mai degrabă așa dar,
Mult iubite oaspe, Cireșar!

V. MANUCEANU

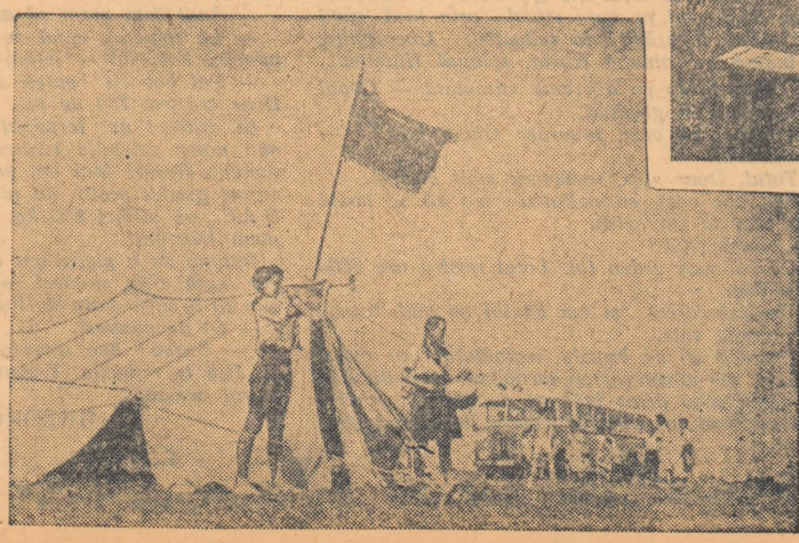
CU CÂNTEC ȘI VESELIE

E greu să uiți un lucru plăcut, o amintire scumpă, o zi frumoasă petrecută împreună cu colegile tale. Imi amintesc de pildă cum într'una din zilele călduroase ale lui Iulie, eram adunați, mulți pionieri din diferite colțuri ale capitalei, pe peronul Gării de Nord. Mai erau aici pionieri veniți dela Constanța, Pitești, Fetești și multe alte localități. Toți eram veseli. Plecam doar să petrecem o vacanță plăcută în tabăra dela Homorod.

Prietenia dintre noi a continuat și după ce am plecat din tabără. Ilonca, Erziske, Viorica și celelalte fete îmi scriu mereu. Ne-am sfătuit de multe ori prin scrisori cum să ne pregătim mai bine pentru examene și cu privire la multe alte probleme.

Sunt sigură că și vacanța aceasta, o să mi-o petrec la fel de plăcut în tabăra de curte pe care o vom organiza în școala noastră.

Paula HARATAU
Cl. a VII-a
Școala 153 Fete București



Mulți pionieri din patria noastră au petrecut în anul trecut o vacanță plină de veselie. În taberele de vară au trăit clipe de neuitat.

Și desigur că anul acesta vă veți organiza o vacanță și mai frumoasă.

Pentru pace, pentru viață

„Jos jugul imperialist“



Ca niște fluvii de nestăvilnit se ridică popoarele din Africa împotriva imperialismului colonialist. Mânia acestor popoare a fost înăbușită secole de-a rândul, dar acum nimic nu le mai poate opri descătușarea! Desenul de mai sus, al pictorului sovietic B. Corețchi se intitulază „Jos jugul imperialist“ și înfățișează împedec această descătușare. Brațele omului negru rup cu hohot și forță lanțurile colonialismului. El vrea să trăiască liber și să stăpânească în tihnă pământul patriei lui. Cu orice preț își va îndeplini el această dorință și vai de cei care i se vor pune împotrioi!

In amintirea fiilor căzuți

Doamna Queré este o femeie franceză care trăiește la Paris. Ea a avut patru fii: Albert, executat de fasciști pentru că iubea Franța; Joseph, executat de fasciști pentru că iubea Franța; Gilbert,

ucis pe front apărând Franța; Lily, ucis pe front apărând Franța.

Acum, doamna Queré a rămas singură. Dar voința nu i-a fost înfrântă. „Amintirea fiilor mei care au căzut pentru Franța și inima îndurerată de mamă îmi vor da necontenit forțe noi de a lupta pentru pace“, spune dânsa.

Asemenea doamnei Queré mai sunt mii de femei în Franța, și dorința lor de pace e mereu mai dâră. In amintirea fiilor căzuți, ele luptă pentru ca fiii altor mame să nu cunoască niciodată nenorocirile războiului.



Oamenii cinstiți din Londra au ieșit pe străzi să-și manifeste nestăvilnita lor voință de a împiedica izbucnirea unui nou război.

Pe pancartele ce le poartă sunt scrise cuvintele „Pacea este în pericol!“ Și acești cetățeni sunt hotărâți să lupte pentru a apăra pacea.

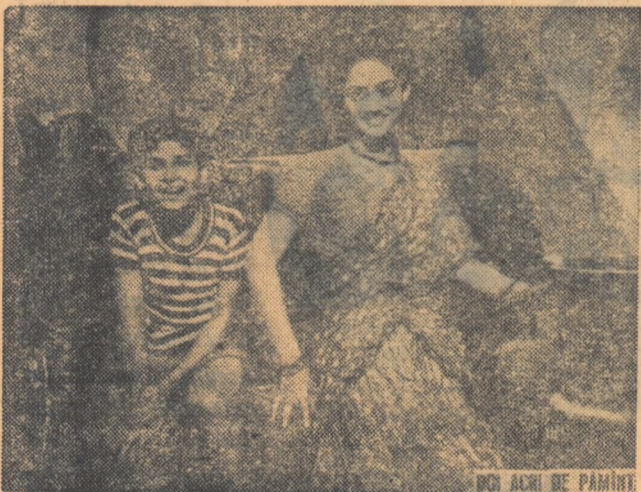
DOI ACRİ DE PĂMÂNT

Mare și zgomotos e orașul indian Calcutta. Pe străzile lui se încrucișează mașini luxoase. Alături de ele trec în goană niște trăsuri de oameni. Sunt vestitele „ricșă“. Pe pernele lor moi se lăfăsc negustori puha-

Să ne oprim privirile asupra unuia din acești ricșari, a cărui dureroasă poveste ne-o înfățișează filmul „Doi acri de pământ“. Il cheamă Șambu. Șambu e țaran. In satul lui are un petec de pământ care-i hrănește fami-

Cu greu izbutește să-și găsească o muncă: aceea de ricșar. Și în timp ce Șambu, cu hamul pe umeri, flămând și bătut de soarele arzător, aleargă istovit pe străzi, într-o cocioabă dela periferie îl așteaptă băiatul lui, Canaia. Canaia se frământă: „Cum să-mi ajut tatăl, să-i alin zbuciumul? Trebuie să muncesc, să câștig... Și băiatul se face lustragiu. Sunt zguduitoare suferințele acestui copil, care în loc să învețe carte, e nevoit să văcsuiască pantofii domnilor. Pentru îndărijirea cu care înfruntă viața, pentru dorința de a-și ajuta tatăl, Canaia își devine apropiat și drag. Strădaniile celor doi de a strânge suma pentru răscumpărarea pământului rămân nefolositoare. Asupra lor se abat fel de fel de nenorociri, izvorite din condițiile grele de trai la care-i condamnă capitalismul. Dar din film răzbate ca o rază de lumină cinstea acestor oameni necăjiți, curajul lor, simplitatea și dragostea cu care se ajută între ei la greu. Oamenii aceștia vor fâuri cândva o soartă bună, nouă, lui Canaia și miilor de copii asupriți ca el.

Al. MIHU



In obraji lui Canaia a înflorit o clipă lumina răsului. Dar sunt atât de rare bucuriile lui...

Ricșarii vîlăgiiți, slabi, care trag în galop trăsurile, sunt silfiți să facă munca aceea înjositoare pentru om spre a nu pieri de foame. La Calcutta se pierd lesne de foame...

lia. Moșierul, la care Șambu are o datorie, amenință să-i ia ogorul. Șambu pleacă la Calcutta spre a câștiga bani pentru plata datoriei. Dar aici nădejdiile i se frâng: sunt atâția șomeri în oraș...

Constructori înaripați



Vă propun, dragi prieteni, să mă însoțiți acum într-o scurtă călătorie în împărăția păsărilor. Cu acest prilej veți cunoaște meșteri constructori cu mare faimă din lumea sburătoarelor.

Pornim... primul popas îl facem în lunca Dunării.

Sălciile pletoase își leagă ramurile lungi, subțirice. Razele mângâetore ale soarelui de primăvară se oglindesc în luciul apei.

Dar iată o pasăre învărtindu-se în jurul unei sălcii. Sboară de pe o ramură pe alta și se lasă legănată de mișcarea lor domoală. E aușelul. A zăbovit mai mult pe o ramură lungă, mlădie, dela care pornesc alte trei ramuri mai subțiri, în direcții diferite; o cercetează cu ciocul. Un ciripit vesel țâșnește apoi din găteliul păsării. A găsit locul unde-și va construi adăpostul. Grăbit, aușelul pornește deindată la treabă. Sburând încoace și'ncolo, adună fire lungi de iarbă, cu care leagă între ele cele trei rămurele. Ajutându-se numai cu ciocul, el urzește cu multă grijă firele de iarbă între cele trei ramuri. Impletitura are la început ochiuri largi. Aușelul începe apoi o țesătură mai deasă, tot din fire de iarbă. Plasa are acum puține spații libere pe care aușelul le umple cu puful mătisorilor de trestie sau de plop, cu firicele de lână. Incețel cu ințelul, cuibul capătă forma unei pungi alungite (fig. 1). In partea de sus aușelul construiește o intrare mică ieșită în afară, asemănătoare cu capătul unui tub. După o

lună de zile de muncă, cuibul pufos, legănat de adierea ușoară a vântului, poate adăposti familia aușelului. Dar mica pasăre e atât de îndrăgostită de munca ei de constructor, încât, chiar după ce cuibul e gata, ea continuă să-l împodobească, să-l perfecționeze. La cuibul aușelului nu poate ajunge niciun animal câțărător sau răpitor din cauza subțiririi crengilor pe care este așezat.

Așa dar, am cunoscut până acum



pe unul dintre cei mai mari maiștri din lumea sburătoarelor ce trăiesc în patria noastră. Dar mai sunt încă multe asemenea păsări la noi.

In alte țări trăiesc păsări și mai măiestre în arta construirii cuiburilor. Să trecem dar hotarele patriei noastre. Ne vom opri tocmai undeva în sudul continentului asiatic, în pădurile tropicale ale Indoneziei.

Prin aceste locuri sălășluiesc gingașele păsărele numite „țesătoare“. Cât de îndemănatică sunt aceste mici ființe! Cuiburile lor sunt foarte aproape unele de altele, căci țesătoarele trăiesc în colonii mari. Dar să le urmărim la lucru. Cele mai multe smulg fire lungi de iarbă cu care împletesc rețeaua din care sunt făcute cuiburile; ajutându-se cu ciocul și cu picioarele, ele își țes cuibul bucată cu bucată. Dar iată și o țesătoare mai pretențioasă în alegerea materialului de construcție. Ea plutește prin aer, apoi se așează pe o frunză și apucă cu ciocul nervura principală chiar la baza ei. Apoi păsărica se lasă să cadă și, prin greutatea corpului ei, trage și sfășie această nervură. La fel face pentru a smulge și celelalte nervuri, până termină cu o frunză, apoi trece la alta. Scoțând trilirii minunate prin care-și arată bucuria de a munci, mica sburătoare începe să-și țesă un cuib traicnic. Deschizătura acestui cuib este în partea de jos, (fig. 2).

Fiind atârinate de ramuri subțiri și elastice, la aceste cuiburi nu ajung nici maimuțele, nici alte animale. Pentru mai multă siguranță, unele „țesătoare“ prind în peretele cuibului spini cu vârful îndreptat în afară, iar altele își fac adăpostul în apropierea unui cuib de viespi.

Și mai inventive sunt păsările numite „cusătoare“ care trăiesc prin pădurile Indiei și Chinei. Iată-le la lucru...

„Cusătoarea“ își alege o frunză mai

lată, dar n'o rupe din pom. Apoi sboară repede spre ogoarele semănate cu bumbac și trage din capsulele negre un ghemotoc mic de puf. Singură răsucesce cu ciocul un fir și-apoi se întoarce spre copacul cu frunza aleasă pentru construirea cuibului. Indoaie frunza în lungul ei, apoi îi coase marginile cu firul de bumbac, formând un cornet mare. Pasărea umple apoi cornetul cu fire de bumbac și păr de animale. Pe pernița astfel formată își depune ouăle pe care le va cloci (fig. 3).

Iată dar câtă pricepere întâlnim la aceste mici ființe. Măestria lor este moștenită din generație în generație. Dar această întregă acțiune de construire a cuiburilor nu este decât o însuirire de acte reflexe, necugetate, întocmai ca și celelalte îndeletniciri ale păsărilor și ale altor animale. Aceste acte reflexe își au izvorul în grija naturii pentru conservarea speciei.

Dr. Victor POP
conferențiar universitar
Institutul de Zoologie
Cluj

BOBOCII POT FI NUMĂRAȚI ȘI PRIMĂVARA!

Eram tocmai în reparație generală cu vehiculul asta cu două roți pe care circula prin țară, când mă chiamă tovarășii la redacție: Gheorghilă, pleci îndată în comuna Horia, raionul Hârșova...

Am ajuns acolo pe o vreme minunată — Copiii tocmai lucrau în grădină.

— Ce vezi să vezi, tovarășe Gheorghilă? — m'au întrebat.

— Totul. Doar știți, reporterii sunt curioși...

— Da, dar vezi, curiozitatea n'o să se poată împăca aici cu suprafața.

— Ce suprafață?

— N'o să poți vedea tot. Lotul nostru are 8000 metri pătrați.

Am tustit incurcat și am căutat să văd, totuși, măcar câteva sute.

Am mirosit 30 de brazde însămnătate cu ceapă și usturoi, am văzut carofi iarovizați răsăriți, (cei netarovizați n'au prins încă să apară), în general mi-am verificat în această grădină toate cunoștin-

țele de botanică.

— Anul ăsta vrem să auziți de noi...

— La toamnă, când se strâng recoltele și se numără bobocii! — le-am răspuns.

— Păi bobocii puteți să-i numărați și acum. Doar creștem 764 de pui.

Ei drăcie! am terminat carnețelul... Unde să mai notez celelalte realizări ale pionierilor din comuna Horia? Mai am puțin loc pe copertă: au vărut gardul școlii, au plivit 80 ha. de grâu la G.A.C., au strâns 600 kg. șier vechi, au sădit 264 pomi fructiferi.

Înainte de a pleca, am vrut să mai aflu un singur lucru. Câți pionieri sunt în unitate. Mă așteptam la o cifră mare de tot.

— 60 de pionieri.

— Bravo! Așa reporteraj nu se scrie în fiecare zi. Hai la redacție. Trebuie să apară chiar în numărul acesta.

GHEORGHILĂ-REPORTERUL



In precayima examenelor prin scoile Bucurestiului



Până aici e bine Rodico! Rezolvă acum mai de parte problema. Să nu te temi. Asemenea probleme vor fi și la examen.

„Poșta examenelor”

— Îți răspund acum ție, Mircea. Uite la examen după ce ai tras biletul, ai timp câteva minute să-ți faci pe o bucată de hârtie un plan al răspunsului pe care trebuie să-l dai. Apoi cu planul în față poți vorbi fără să ai teamă de a fi uitat ceva. Ai înțeles?

— Da, tovarășe profesor, vă mulțumesc! ...Oare când a pus Mircea Ionescu întrebarea? Când? — Chiar azi dimineață. Întrebarea însă n'a fost pusă în clasă, ci trimisă prin... poștă. Dar nu prin oficiul poștal, ci prin „poșta examenelor”.

Aceasta este o poștă specială care s'a înființat de curând la Școala de băieți Nr. 9 în vederea examenelor de sfârșit de an.

Sediul ei este la colțul examenelor. Sub formă de plic, sau de cutie, acest oficiu poștal are același scop de a strânge întrebările copiilor care au nelămuriri în legătură cu organizarea examenelor sau chiar în legătură cu unele obiecte de studiu.

Aici la Școala de băieți Nr. 9, am citit la colțul examenelor un sfat al medicului din care copiii află cum trebuie să-și organizeze programul de învățatură și un sfat al profesorului, în legătură cu repetarea materiei pentru examene. În fiecare zi cele 2 plicuri care sunt de fapt sediul „poștei examenelor” din această școală se umplu cu zeci de scrisorele. Celor care au pus întrebări li se răspunde chiar în aceeași zi.

Cum a aflat Claudia tainele vorbirii

Claudia este pionieră într'a V-a. După primele patru clase, a întrerupt școala. În toamnă, când s'a înscris la școala noastră, Claudia avea multe goluri atât în cunoștințe, cât și în exprimare. Vocabularul ei era foarte sărac. Din cauza accasta, ea dădea răspunsuri stabe la toate obiectele; îi era imposibil să redea cuprinsul unei lecții, oricât de mult s'ar fi străduit s'o înțele.

Claudia însăși și-a dat seama că, pentru a ieși din rândul codașilor la învățatură, trebuie, în primul rând să-și însușească temeinic limba maternă.

Sub direcția mea supraveghere, Claudia a început o muncă serioasă. Pentru a-și îmbogăți vocabularul și posibilitățile de exprimare, ea citește cu multă atenție toate cărțile indicate ca lectură în afara clasei. După ce a citit o carte sau o povestire mai scurtă, ea face rezumate și își notează expresiile și procedeele artistice întâlnite în text care i-au plăcut deosebi. Toate cuvintele necunoscute pe care le întâlnește în timpul lecturii le notează într'un caiet special de cuvinte trecând în dreptul fiecăruia explicația. Atunci când e cazul ea caută să le folosească în vorbire.

Dar Claudia a înțeles că doar îmbogățirea vocabularului nu-i va aduce o reușită deplină. Ea știe că vocabularul e numai materialul de construcție al limbii, așa cum sunt cărămizile pentru o casă, și că gramatica dă vorbirii armonie și înțeles. Pentru a se exprima clar și corect, fiecare om trebuie să cunoască bine regulile gramaticale ale limbii sale materne. Claudia dă o deosebită atenție orelor de gramatică și frecventează cu regularitate orele de consultație la Limba română.

Claudia a muncit mult, serios, cu răvnă, dar are azi satisfacția că a făcut un salt însemnat și că acum a intrat în rândul elevelor bune la învățatură.

Continuând să meargă pe drumul pe care a pornit, ea va întâmpina examenele cu bucurie și încredere și sunt sigură că va obține cele mai bune rezultate.

Prof. Lily PLAIU
Școala de 7 ani de fete Nr. 172
București



Urmărind colecția de plante din ierbar și planșele expuse, pionierile clasei a VI-a dela Șc. de 7 ani Nr. 124, repetă la Botanică.

DOUĂ SURORI

Intoarsă dela școală, Emilia Enache, din clasa a IV-a, se apropie cu atenție de patul în care dormea sora ei, Gabriela. O lăsase bolnavă acasă. Încă de departe îi zări fruntea îmbronată de sudoare și obraji roșii ca de jărătic.

„Are temperatură”, se gândi Emilia cu strângere de inimă. Apoi tot așa de atentă să nu facă zgomot, se întoarse și dădu să plece. Dar se auzi strigată de sora ei:

— Emilia! Dă-mi, te rog, puțină apă.

— Ți-e rău, Gabriela? Ai temperatură?

— Nu, acum mi-e mai bine. Dar ia spune-mi, ce mai e pe la școală? Nu te-au întrebat fetele dintr'a VI-a de mine?

— Ba da le-am spus că ești bolnavă...

— Ele se pregătesc pentru examen, iar eu... dar n'o să rămân în urmă. Stătu o clipă pe gânduri apoi, amintindu-și parcă de ceva, adăugă: Emilia, dar și tu dai examen anul acesta? Îți pare bine?

— Da! numai că vezi, cred... că o să am emoții. Tu n'ai avut emoții când ai dat pentru prima dată examen?

— Ba da! i-a răspuns sora ei, zâmbind. Dar stai să-ți povestesc cum s'a întâmplat:

Cu o săptămână înaintea examenelor, terminasem toată materia de recapitulat. Eram sigură că am să răspund bine. Și totuși aveam emoții. Asta din cauza unor eleve mai mari care ne speriau. Ba că o să ne pună întrebări în afară de materia învățată la școală, ba că totul depinde de noroc. „Dacă

îți cade o întrebare grea, totul este pierdut”.

De aceea, fiecare dorea să aibă un biletel cu probleme ușoare. Și pentru ca să avem noroc de astfel de bilete, toate eievele trebuiau să-și fină pumnii strânși de câte ori una dintre noi ieșea la răspuns.

— Și ai succes în felul acesta?

— Da' de unde! Cele care au învățat bine în timpul anului și au repetat materia au luat examenul, deși le-au căzut și probleme grele. Iar cele care n'au învățat, care au fost nepregătite, au căzut la examen, cu toate că am strâns pumnii așa de tare, încât ne dureau mâinile.

De atunci n'am mai avut emoție la examenele care au urmat. Decât știi, așa, puțin, o strângere de inimă. Nici anul acesta n'am emoții. Aștept examenul ca pe cel mai frumos lucru, deși am rămas în urmă cu câteva lecții din cauza bolii.

— Știi, Gabriela, n'o să am nici eu emoții. Sunt sigură că am să trec examenele cu bine. Am numai note bune.

— Nici nu se poate altfel, o încurajă Gabriela. Numai să ai grijă și să repeți materia din urmă. După ce o să mă însă-nătoșesc, o să repetăm împreună.

...Acum Gabriela Enache, din clasa a VI-a Școala medie de fete Nr. 12, merge din nou la școală. Împreună cu sora ei mai mică Emilia, se pregătesc cu multă seriozitate. Examenul de sfârșit de an va fi pentru ele o adevărată sărbătoare.

Gh. NEGREA

Ai grijă Cristian!

Învățăm bine și ne pregătim încă de mult pentru examene. Numai cu Cristian Apostolide ne mai certăm. În timpul orelor el se plimbă prin clasă ca pe stradă. Și nici lecțiile nu și le învață. Poate că se gândește că o să-și pregătească o fițuică. Dar eu aș spune că cea mai bună fițuică este învățatul lecțiilor. Dacă o să încerce să copieze, noi n'o să-l lăsăm.

Victor SAMUEL
cl. a IV-a
Școala de 7 ani, de băieți Nr. 119

In livada din Carei

Era încă în primele zile de primăvară. Zăpada începuse să se topească lăsând pe alocuri pete negre de pământ. Naturaliștii dela Casa pionierilor din Carei terminaseră de mult adunarea lor săptămânală. De data asta fuseseră analizate minunatele rezultate obținute de Vașarhelyi Ștefan, care strânsese în cursul iernii zăpadă multă pentru iarovizarea grâului.

Adunarea se terminase și totuși nimeni nu pleca. Ingrămădiți în jurul Rodicăi Vaida, copiii compuneau o scrisoare lungă, pe care aveau s'o trimită prietenilor din Capitală. Voiau să aștearnă pe hârtie, întreaga poveste a realizărilor lor.



Ba chiar voiau să trimită naturaliștilor dela Palatul pionierilor din București câteva exemplare din soiul nou de porumb hibrid, obținut de ei. Prin scrisoarea aceasta, pionierii din Carei mai urmăreau ceva: ei voiau să lege o prietenie strânsă cu pionierii bucureșteni. E drept că mai aveau multe

de învățat, în de-ale grădinăritului. Tocmai de aceea în scrisoarea lor ei mai cereau prietenilor unele sfaturi. Apoi arătau că se vor strădui mereu să obțină rezultate tot mai bune.

De fapt activitatea lor de tineri grădinari a început abia de anul trecut când li s'a repartizat o livadă, unde lucrau împreună cu frații lor mai mari, utemiștii dela școala pedagogică. Multe lucruri au avut de învățat dela ei. De aceea și anul acesta au plecat împreună să curețe cei 140 pomi fructiferi din livadă. Ba au mai făcut împreună și 20 de altoiri în pepiniera lor, unde au acum peste 200 de puieti.

Cu câtă nerăbdare au așteptat ei ziua când își vor putea nota în carnet apariția primelor frunzulițe. Ele vor fi o primă dovadă a pricoperii cu care au lucrat. Rezultatele de până acum au fost bune. Nu degeaba vorbesc cu mândrie acești pomiculturist „Frumusețea Nordului”. Nu vor uita niciodată ziua când au primit din Uniunea Sovietică gingașa mlădiță, pe care au altoit-o pe un vișin sălbatic. Altoitul s'a prins. Ba anul acesta a și dat în floare.

Dacă vizitezi acuma livada, n'ai să găsești nicio palmă de pământ pe care să nu se vadă rezultatele frumoase obținute de harnicii grădinari. În răzoarele ce despart șirurile lungi ale copacilor ei au semănat toate soiurile de zarzavaturi. Chiar și cei mici dintr'a IV-a, ca Tura Anișoara, Pop Gheorghe, au avut câte o plantă de care îngrijeau numai ei.

Dar tinerii grădinari dela Casa pionierilor au obținut cele mai bune rezultate la porumb. Cercul lor se numără printre primele pe raion care au reușit să cultive semințe de porumb hibrid. De-abia răsăriseră primele fire de porumb, și micii grădinari începură să-și treacă cu multă grijă observațiile de fiecare zi pe caiete speciale. Iar când porumbul a crescut, au rupt florile porumbului portocaliu, lăsând ca plantă-mamă sirul de porumb numit „dintele calului”. După ce acesta a înflorit, au mers cu toții și au scuturat polenul de pe planta-mamă pe firele de porumb portocaliu. Așa au obținut și anul trecut prima recoltă de porumb hibrid, din care au semănat acum toți naturaliștii din raionul Carei, precum și pionierii din București.



Irma CSIKI

