

Scînteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII, Nr. 70 (422) miercuri 31 august 1955 * 4 pag. 15 bani



Miine începe școala.

Vă dorim, dragi cititori, succes la învățătură!

La început de an școlar

★ Incepem un nou an școlar. Școlile din țara noastră își deschid miine larg porțile pentru a vă primi cu căldură pe voi, copii dragi ai patriei noastre libere, pionieri și școlari.

Ilie Murgulescu
Ministrul Învățămîntului

Ca în fiecare an, și anul acesta, în timp ce voi v-ați odihnit în vacanța de vară cutreerînd munții, însorindu-vă pe plajele litoralului sau petrecîndu-vă plăcut timpul în tabere, oamenii muncii din țara noastră conduși de partid și guvern, nu și-au precupețit eforturile pentru a vă crea condiții cât mai bune de învățătură pentru noul an școlar. S-au construit noi localuri de școală și săli de clasă luminoase și spațioase, au luat ființă noi internate, cămine, cantine, biblioteci, laboratoare. Localurile școlilor au fost zugrăvite și înfrumusețate, mobilierul a fost reparat. În tipografiile s-au tipărit milioane de cărți școlare, iar fabricile au confecționat pentru voi rechizitele necesare.

Partidul și guvernul, statul nostru democrat-popular a făcut totul pentru ca voi să vă puteți îndeplini principala sarcină ce vă stă în față: să învățați temeinic și să vă desăvirșiți educația patriotică.

Pionieri și școlari care veți trece miine cu forțe îmbălsămate pragul claselor, pregătiți-vă să munciți astfel încît să meritați dragostea plină de grijă ce vi se dăruiește! Căutați să îndreptați prin eforturi sporite în munca de însușire a cunoștințelor, încrederea și nădejdiile pe care poporul nostru muncitor și conducerea țării și le pun în voi!

Dați cea mai mare atenție studiului individual, muncii cu cartea, ocupîndu-vă sistematic de aprofundarea fiecărei lecții și de dezlegarea fiecărei probleme în parte. Nu vă mulțumiți cu însușirea superficială a celor învățate, ci căutați să pătrundeți în adîncul lucrurilor. Cereți învățătorilor și profesorilor voștri să vă ajute acolo unde vi se pare că nu ați înțeles pe deplin.

Mai presus de toate însă, nu uitați nici o clipă că însușirea știin-

ței nu înseamnă numai cunoașterea din carte a regulilor, teoriilor și legilor naturii ci presupune și priceperea de a aplica

aceste cunoștințe în viața de toate zilele, în practică. De aceea, participînd activ și conștient la însușirea temeinică a materiei predate, convingeți-vă de valabilitatea cunoștințelor dobîndite verificîndu-le în practică. Activitatea pe loturile școlare, în cadrul cercurilor pe materii și în atelierelor școlare constituie un minunat prilej de a vă înarma cu prețioase deprinderi și cunoștințe practice care vă permit să intrați miine în primele rânduri ale constructorilor vieții noi care se clădește în țara noastră.

Dar viitoarele cadre de specialiști bine pregătiți în toate domeniile de construcție a socialismului, de care are nevoie patria noastră, trebuie să fie în același timp oameni ai societății noi, al căror caracter și conduită să facă cinste patriei și eroicului nostru popor muncitor.

Cultivați în inimile voastre marile însușiri pe care partidul le cere oamenilor noi: cinste, dragoste de muncă, disciplină și perseverență în atingerea scopului urmărit, spirit de inițiativă, îndrăzneală și curaj, patriotism înflăcărat și solidaritate cu tineretul din lumea întreagă, iubire fierbinte pentru Uniunea Sovietică — eliberatoarea noastră — țara socialismului victorios.

Iubiți și respectați pe învățătorii și profesorii voștri, oameni care își închină toată viața instruirii și educării tineretului, care vă îndrumă pas cu pas, cu dragoste și pricepere, pentru a vă face capabili să atingeți cel mai înalt țel, acela de a fi folositori scumpei noastre patrii.

Muncind cu hotărîre, nu va exista pisc al științei sau al iscusinței pe care să nu-l puteți cuceri. Numai munca deschide drumul spre o viață plină de bucuria de a trăi.

Vă felicit cu prilejul acestei însemnate zile a începutului de an școlar și vă urez, dragi pionieri și școlari, spor la învățătură!



„Iată, aceasta e școala la care veți învăța și voi“...
Cu multă prietenie au primit pionieretele din clasele mai mari oaspeții dragi — elevetele din clasa I-a.

In dimineața lui 1 septembrie

Dimineața lui întâi septembrie. Tu te-ai trezit demult. Ești nerăbdător; emoția primei zile a noului an școlar nu-ți dă pace încă de aseară. Pe scaunul de lângă pat se află ghiozdanul rînduit cu grijă. Cravata, frumos călcată, te așteaptă lângă cămașa scilpitoare de curățenie. Te îmbraci. Îți iei rămas bun de la mama care te însoțește la fel de emoționată pînă la poartă și, săltîndu-ți cu un gest școlăresc ghiozdanul sub braț, te duci. De abia acum îți dai seama că gustarea de dimineață a rămas neatinsă pe masă...

Ajunși la școală. În curte, după liniștea vacanței, domnește iar cunoscuta hărmălaie de riste, strigăte, cîntece. Uite-ți vechii colegi, iată-i și pe cei din r-antila, încă sfioși, neîndrăsnind să se amestece în învălmășeala din curte.

Tu îi privești cu simpatie. Cit is de neștiutori... Dar nu-i nimic; școala va începe treptat să le îmbogățească mintea și inima, așa cum ți-a îmbogățit-o ție. Și to-

tuși, cit mai ai de învățat, cite întrebări nu se nasc în sine-ți, cerînd răspuns. Nenumărate probleme interesante de fizică, matematică, te pasionează și nu întoldeauna le știi rezolva. De pildă, dorești să cunoști cit mai mult în legătură cu posibilitățile de lansare a unui satelit artificial al pămîntului. Sint aici destule probleme de fizică, matematică, pe care nu le poți deslega de loc sau doar în mică măsură. Lansarea unui satelit artificial, aceasta e numai una din întrebările și mirările tale. Alături de ea mai sint sute. Tu'urora însă le va da răspuns școala, făcînd din tine un om cult, cunoscător al științei, artei, vieții.

Dar gîndindu-te la foloasele pe care le ai din partea școlii e bine să știi dinainte că totuși nimic nu-ți va cădea din senin. Ca să păstrezi cunoștințelor pe care ți le dă, școala îți cere dorință și mai cu seamă voință de a învăța, de a munci cu pasiune. Maril savanți cărora poporul le poartă respect veșnic, datoresc victoriile lor tocmai dorinței și voinței de a munci fără preget, de a cerceta, de a nu-și precupeți puterea de

muncă atunci cînd lucrau la o invenție foloșitoare vieții oamenilor. Nu din senin a descoperit marele nostru învățat Victor Babeș leacul turbării, ci cu prețul unor îndelungi ani de studiu și chinuitoare experiențe. Mai mult, a avut de-nfruntat pe deasupra și neîncrederea, dușmănia cu care-l priveau stăpînitorii de pe atunci ai țării. Totuși, el nu s'a descurajat. A vrut, a muncit, a invins. Uriașa lui descoperire — leacul turbării — a salvat și salvează mii de vieți. De aceia noi îi purtăm recunoștință.

Azi, pe tine nu te împiedică nimeni să înveți, să cercetezi, să faci descoperiri noi. Ba, dimpotrivă, ești îndemnat la asta de întregul popor. Regulamentul organizației de pionieri îți vorbește despre acest lucru. Rămîne ca tu să știi a culege nestematele cuprinse în prețioasa comoară care e școala. Aceste nestemate — de milioane de cri mai scilpitoare ca diamantele — îți vor lumina calea spre un viitor minunat. Deci, munceste, străduiește-te. Altfel nu se poate; nimic nu-ți cade din senin.





Gie și povești

Vacanța s-a sfârșit. A fost frumoasă, nespus de frumoasă. În zilele ei, pionierii au colindat întinșurile ținutului lor natal, au continuat munca pe lotul școlar, s-au veselit și-au călît trupurile. Totodată însă vacanța le-a îmbogățit cunoștințele. Cercetînd ținutul natal, copiii s-au întîlnit cu plante, cu roci, cu fenomene despre care au învățat în anul școlar trecut. Continuînd experiențele pe lotul școlar, copiii au căpătat cunoștințe noi despre natura plantelor, despre felul cum omul poate crea soiuri noi.

Da, multe lucruri noi au aflat copiii în timpul vacanței. Le-au rămas însă și multe taine nedeslegate. Cine oare le va desvălui „secretele” acestora? Cine îi va ajuta să gă

Despre un mînz și niște plăcinte



Anul trecut, în plină vară, elevii de la Casa de copii „Vasile Roaită” din Tecuci au primit o veste care i-a bucurat foarte mult. Le-o adusesese Lungu Mitică, colegul lor de școală:

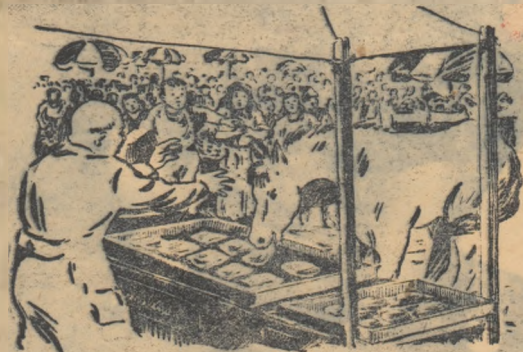
— Băieți, vom avea de-acum înainte doi cai. Adică... nu sint amîndoi mari, numai unul. Celălalt e un mînz!

— O să-l creștem noi? întrebare plină de curiozitate copiii.

— O să vedeți! Așteptați...

Intr-adevăr, conducerea școlii cumpărase o iapă cu un mînz, pentru treburile internatului. De cum făcuseră cunoștință cu mînzul, care avea pe atunci doar cîteva luni, copiii hotărîră ca numele lui să fie Dragoș.

Mînzul Dragoș deveni din acea zi răs-



fățul copiilor și fu nevoit să se încadreze programului stabilit de băieți. Dimineața îi dădeau de mîncare înainte ca ei să-și fi băut ceaiul. După ce terminau orele de curs și după ce luau masa, mergeau să-l hrănească pe Dragoș. În cîteva zile, mînzul învățase care era ora de masă a copiilor și îl aștepta lingă sa'la de mese pînă cînd aceștia terminau de mîncat. Cînd ieșeau pe ușă, aproape fiecare dintre ei îi strecura în gură cîte-o bucășică din ultimul fel servit la masă: prăjitură, măr sau gogoasă.

Și astfel, după ce își îndulcea bine gura, primea și porția de ovăz și de lucernă...

În timpul anului, copiii au învățat multe lucruri interesante despre îngrijirea animalelor și despre unele însușiri ale acestora. De aceea, cînd au primit vacanța de vară, ei s-au hotărît să se ocupe mai îndeaproape de mînzul lor.

A venit însă o vreme cînd elevii acestor școli s-au dus cu toții să ajute la muncile cîmpului pe țărani de la gospodăriile colective din apropiere. Singurul rămas să îngrijească mînzul a fost Lungu Mitică. Băiatul observă că Dragoș își pierdea pofta de mîncare vîzînd cu ochii. De abia mai prindea cu gura cîte un fir, două de nutreț, și mai tot timpul se plimba prin fața bucătăriei sau pe lingă dormitoare.

— Măi, băieți, să știți că Dragoș al nostru s-a îmbolnăvit, le spuse Mitică băieților într-o seară.

Și le povesti tot ce se întimpla cu Dragoș.

Băieții erau îngrijorați de-a binelea. Nu-și dă leau însă seama ce boală putea

să aibă Dragoș. A doua zi au plecat iarăși după treburile. Mînzul continua să aibă același aer abătut.

Pe la amiază, Mitică scoase căruța să meargă pînă în piață după cumpărături. L-a luat și pe Dragoș, cu gîndul că plimbarea îi va face bine. Mînzul mergea la pas după căruță, cînd deodată se opri în mijlocul pieței. Pufăia pe nări și privea cu atenție o tarabă pe care erau înșirate o mulțime de plăcinte. În apropiere, un pionier, care tocmai cumpărase una, mîncă cu multă poftă.

Dragoș se apropie pe nesimțite de tarabă și rămase cu ochii pironiți la băiat. Pionierul continua însă să-și înghită plăcinta, fără să ia prea mult în seamă mînzul, ba fu gata chiar să plece. Dar în aceeași clipă, Dragoș apucă cu o mișcare iute o bucată de plăcintă și, cît ai zice pește, o și infulecă.

— Se vede că dumnealui îi plac plăcintele, strigă pionierul, printre hohote de ris, vînzătorului, care nici nu observase furtișagul.

— Gonește-l, măi băiete, ce te uiți la el, nu vezi că-mi mîncă plăcintele? se răsti supărat, dar și nițel înveselit, vînzătorul.

Între timp, Mitică observase scena și rămăsese uimit de obrăznicia mînzului. Sări repede din căruță și-l fugări pe Dragoș prin fața tarabei. Ajuns acasă, Dragoș se opri drept în fața ieslei și începu să mîncească lucernă cu poftă.

— Măi, ce să fie cu el? se întrebă Mitică. Nu cumva plăcinta l-a făcut poftă de mîncare?

Seara, el povesti prietenilor întîmplarea din ziua aceea.

— Și acum mîncă? îl întrebă băieții.

— Mîncă, nu glumă! Parcă ar fi luat vre-o doctorie de poftă de mîncare.

— Mitică, am găsit! Lui Dragoș i s-a format un reflex condiționat. Îți aduci amînte? Am învățat noi despre asta. El s-a obișnuit ca înainte de porția de fin să-i dăm o prăjitură sau altceva.

— Las' că-l dezvățăm noi, adăugă Mitică. Trebuie să mergem cu experiența mai departe, să însoțim porția de fin a lui Dragoș cu sunetul unui clopoșel. Vreți băieți?

Multe zile de-a rîndul, copiii au făcut tot felul de încercări de a dresa mînzul. Să nu credeți însă că s-au oprit aici!

Acum băieții noștri abia așteaptă să înceapă școala. Își fac socoteala cîte vor învăța din manuale și cîte experiențe interesante vor mai face de aci înainte.

Gh. NEGREA

LA „MOARA DRAC”

Excursia începuse cu peripeții chiar din clipa în care ne găseam în gara Orașului Stalin.

Ne strinseserăm cu toții pe peron.

Venise și Lehman baci, conducătorul excursiei noastre, și Itu Constantin, instructorul de pionieri, au venit rînd pe rînd Rodica și Lenuța, cu fratele ei Mitică, apoi Gigi, Nicu și ceilalți băieți.

Mai lipseau din grup doar Tomescu Cristian și Drăguș Nicolae.

De acasă aflasem că au plecat pregătiți pentru excursie.

Trenul de Zărnești a pornit. Eram siguri că-i vom găsi pe cei doi acolo, în gară. Fetele, mai moraliste, se tot sfătuiau cu noi cum să-i prelucreze pe cei doi „grăbiți”.

...Zărnești... În gară, nici picior de pionier. Am înghițit în sec toate observațiile ce le pregătisem. Întrebat de noi, un moșneag ne-a spus că parcă ar fi zărit mai de vreme prin gară doi pionieri, unul mai răsărit și altul cam de o șchioapă, amîndoi cu saci de excursie pe umeri.

Am răsuflet ușurați. Ei erau, fără îndoială.

Și acum, la drum! — Ne gîndeam că-i vom întîlni pe drumul dinspre cabană. Făcusem însă mai mult de jumătate din drum și încă nu dădusem de urma lor.

Cum am ajuns la cabană, ne-am dus direct la dormitor. Eram hotărîți să ne lăsăm lucrurile acolo și să pornim după prietenii noștri. Cînd colo, ce să vezi: în șirul de paturi din dormitorul comun, zîmbind prin somn, Tomescu Cristian și Drăguș Nicolae pufăiau fără nici o grijă, odihnindu-se după drumul ce-l făcuseră.

Vă întrebați poate ce-a

urmat? Ei bine, o învălmășeală de perne și chioție, care ne-a înveselit pînă la urmă pe toți.

Dimineața ne aștepta o surpriză plăcută. Grupul nostru i se alăturaseră și doi alpinisti din lotul național: tovarășul Gheorghiu și tovarășul Floricioiu.

Gigi Bureția și Nicu Spinei, cum îi scăpai din ochi, luau calea stîncilor, pe unde știau ei că vor găsi vreun exemplar rar de floare de colț.

Pe unul din povirnișurile acestora am avut o întîlnire din cele mai plăcute. Ne așezasem tocmai pentru cîteva clipe pe pietre, ca să pri-



Eram cu toții bucuroși; știam acum sigur că vom avea o excursie interesantă.

Am început urcușul. Aerul rece al dimineții și umbra deasă a pădurii de brazi prin care treceam ne făceau mersul mai ușor.

...Marele grohotiș... Nu-i glumă să străbați acest povirniș abrupt, format din pietre fărîmate. Băieții noștri nu cunoșteau însă teama. Căutau pietre din cele mai frumoase, iar unii, mai precis

vim mai bine priveliștea minunată a văii Dimboviței și-a culmilor ce-o străjuiesc.

Deodată, atrași de zgomotul pietrelor ce veneau rostogolindu-se de sus, ne-am întors cu toții și am rămas înmărmuriți de admirație, privind cum sare din colț în colț, din piatră în piatră, cu sprinteneala unei căprioare, un băiat de vreo 13 ani. S-a oprit în dreptul nostru și, doritor de a se împrieteni cu băieții din grup, a început să le

A învățat în v

Gheorghe Fodoreanu de la Școala, de 7 ani nr. 12, București, s-a întors din tabără.

Surpriză: de-acum nu mai cere ajutorul mamei la toate cele.

Iată, nasturele descusut de la haină în timpul jocului, și-l coase singur (foto 1). Pentru reparatul clanței la ușă nu mai trebuie chemat un meșter anume (foto 2). În ceea ce privește arta bucătăriei, el a devenit neîntrecut în curățatul cartofilor (foto 3).



2

MEU AN ȘCOLAR



...scă răspuns la nenumăratele întrebări născute din întâlnirea directă cu fenomenele
turi? Este oare cineva care să-i ajute să continue cercetările, să le potolească setea
de cunoștințe?

Există! Acest „cineva“ va sosi mâine, la primul clinchet al clopoțelului școlii:
ul an școlar!

Noului an școlar îi vor povesti copiii despre tot ceea ce au aflat în vacanță și,
preună cu el, vor porni apoi mai departe să deslege noi taine. Ii va conduce pe drumul
esta cuvântul cald al profesorului drag. Zi de zi, oră de oră, profesorul le va dezvălui
răbdare înțelesurile multor lucruri pe care ei nu le cunosc. Acolo unde le va fi greu
va ajuta, și întotdeauna va fi alături de el.

Clubul tinerilor turiști

LUI

...face el și
place să se
nea Pietrii

...în vorbă,
e, care era
inul turmei
o zărisem
jos într-o
poartă o
icruri inte-
le locurile
pe Piatra
are le cu-
bine.

...it eu să
la Moara
Șperlea, ne
ghită, dar
i învoit de

...zit noi de
ti am ciu-
hile. Oare
Ardeam de
enuța Cal-
pună alpi-
lele grupu-
i vadă cât
uri intere-
repede la
i-l rugă:
iman, ne-a
ul că pe-
e Moara
vrei să ne
di acolo?

...risul, ne-
ncercă s-o
ta:
fato, să
a dracu?

...ite! Dacă
pe voi în
nacină așa
i pietrele

...le Lenuței,
pinist din
o cam luă
opti surorii
reche. Le-
ris:

...ai Mitică,
hiar că e
plo?

...sări Mitică

...mărturisii

...ă mergem

...em, incu-
best.

Pe la ora prânzului am
poposit la Cerdacul Stan-
ciului. Aproape că nici
n-am mai avut răbdarea
să privim bine acel fenomen
ciudat al naturii,
care formase cerdacul
(gîndurile noastre tot la
Moara Dracului erau).

Ce să vă spun, n-a
fost ușor drumul pînă la
Moara Dracului. Dar cite
bucurii am avut totuși.
Inchipuți-vă de pildă că,
acum în toilul verii,
ne-am putut bate cu bul-
gări de zăpadă. Da, în
văgăunile Peretelui Roșu
erau adunate mormane
de zăpadă, înalte de a-
proape 20 m. Am ajuns
în sfîrșit și la Moara
Dracului. Mitică se țipi
mai strîns de Lenuța,
dar pînă la urmă, vă-
zînd că nu se întîmplă
nimic deosebit pe acolo,
se liniști. Pînă la hornul
întunecat al morii
era greu de ajuns. Că-
tărîndu-se pe stînci, aju-
tați de frînghii, doi din-
tre băieți, cei mai sprin-
teni, Nicu și Gigi, s-au
urcat pînă acolo. Dracul
care rîșnea la moara a-
ceea nu era altcineva de-
cît vîntul care freca pie-
trele de pereții hornului
și le transforma într-un
nisip fin ca făina, iar
grota întunecoasă era
toată presărată cu acest
praf alb.

Copiii își împărtășeau
impresiile. Mai toți se
bucurau că făcuseră în
această excursie o lecție
de geografie vie despre
care își vor aduce aminte
și-n zilele de școală. Sea-
ra, cînd ne-am întors la
cabană, doar am mîncat,
și somnul a și pus stă-
pînire pe noi toți. Cu-
rînd, în dormitorul mare
al cabanei se auzea res-
pirația regulată a pio-
nieriilor. Sigur că mulți
dintre ei se visau acum
eroii unor întîmplări
pline de îndrăzneală.

Mia IONESCU

DE LA VALEA UZULUI

Vacanța de vară mi-am petrecut-o în colonie la Valea Uzului, în Moldova. Aici am făcut multe excursii în pădure. Am strîns nenumărate plante pentru ierbar și am încercat să observ viața animalelor sălbatice.

Să vedem care dintre noi o să aducă plantele și insectele cele mai deosebite pentru ierbarul și insectarul pe care l-am început! Ne tot îmboldea un băiat de la cercul de științe naturale, în ziua cînd am pornit într-o excursie.

Dacă am auzit așa, fiecare ne-am răspîndit prin pădure, unii după flori, iar alții după fluturi, cîrăbuși, licurici.

Un șarpe! se auzi o voce de fată, în marginea poienii. Într-o clipă toți am fost acolo. Înții ne-am temut. Apoi ne-am învins frica și am prins șarpele. Acum el se află la muzeul școlii noastre.

Victoria PASCU

cl. a V-a
Școala de 7 ani, nr. 7
Ploesti

SÎNT SIGUR...

Incepe din nou școala. Acum sînt în clasa a III-a. Încă de a nîl trecut mă tot gîndeam cum o să fie cînd voi deveni pionier. Număr mereu pe degete lunile care mă despart de clipa în care voi primi și eu cravata roșie și mi se pare că nu mai trec odată. Abia în vacanță am împlinit 9 ani. Prietenii mei pionieri, Puiu și Costel, m-au învățat să salut pionierește și mi-au arătat insigna. Sînt sigur că în anul acesta voi deveni pionier.

Nicolae ENE

cl. a III-a
Școala medie de 10 ani
nr. 23 București

IMI PLACE BOTANICA

Anul trecut, n-am putut învăța botanică, eram în clasa IV-a. Imi părea foarte rău de acest lucru, deoarece la noi la școală e o grădină micuriniștă și eu nu înțelegeam mai nimic din cele ce se luora acolo. Mă bucur că de acum voi învăța botanică și voi avea posibilitatea să fac și eu experiențe pe lotul micurinișt al școlii.

Marius RADULESCU

cl. a V-a

Școala de 7 ani

Titu-Ting — București

GÂNDURI

Mai sînt cîteva zile și mă voi vedea din nou cu colegele mele, de data aceasta în clasa a VII-a. Abia aștept să răsfoim împreună noile manuale. Chimie n-am învățat pînă acum și sînt tare curioasă să citesc dintr-o carte de chimie și să intru cît mai repede în laborator, să fac experiențe.

Totul va fi mai greu anul acesta. Voi învăța cu sîrg, ca să pot termina cum se cuvine cei șapte ani de școală elementară. E ultimul an pe care-l mai petrec alături de vechii și bunii mei profesori care mă vor ajuta să-mi îndeplinesc dorința. Apoi mai am multe planuri pentru anul care începe: să învăț fizică, să mă perfecționez la volei, și vreau să le îndeplinesc pe toate.

Sultana CUPSA

cl. a VII-a unitatea nr. 5
Oradea

MICIURINIȘTII

Seara învăluite alene casele acoperite cu stuț ale satului.

Sandu Marinescu trece pe uliță repede, preocupat; nici nu observă cînd Nicușor, un prieten de al său mai mic, îl salută. Ii ajunseră doar la ureche cuvintele acestuia: „Ce mai pionier! Nici nu-ți răspunde la salut...”

Sandu era într-adevăr tare preocupat. Altoise niște vinele pe cartofi, la lotul experimental micurinișt al școlii, și tocmai discutate cu profesorul Potl despre ce mai aveau de făcut. Existau acolo pe lot cele mai diferite soiuri de plante. Încă din primăvară, Sandu și cu Oprea Ion, bizuindu-se pe ceea ce învățaseră la științele naturii în orele de școală, au altoit roșii pe cartofi, pe vinele, pe lauri. Acum așteptau cu toții să vadă: vor moșteni oare noile fructe proprie-

tățile altoiului și ale port-altoiului? De altfel, experiențe pe marginea celor învățate la școală mai făcuseră și Mihalcea Mircea, Voicu Dumitru și alții...

De la seara cu pricina au trecut două luni de vacanță, cu zile lungi și călduroase, cu joacă, veselie, dar și cu muncă rodnică pe lotul experimental.

Iată, acum, în preajma deschiderii școlii, tinerii micuriniști recoltează ultimele roade: roșii micado altoite pe cartofi săpunari, vinele lungi, floarea soarelui înaltă de trei metri.

Nicușor, băiețelul numai de-o șchioapă, a venit să ajute la cules, dar se pare că e alături de încîntat, încît a uitat de treburi și-și plimbă curios privirea peste tot. Văzînd o plantă ciudată, întreabă:

— Sandule, ce plantă e asta?

Să-i zic roșie — se supără, că are și cartofi; să-i zic cartof — iară se supără, că are și roșii.

Văzînd încurcătura „puștiului”, Sandu îi răspunde vesel: — Zi-ți și tu „cartof-roșie”!

Toți au izbucnit în ris. Planta aceea ciudată rodise roșii cu seva trimisă de cartofi, iar cartoful dăduse tubercule cu hrana pregătită de roșie...

...Orele trec însă și Nicușor nu se mai miră, nu mai are cînd. Prin față i se perindă mereu alte și alte plante ciudate: cartofi aerieni, castraveți de cite 2 kg., fasole cu teacă uriașă și cite și mai cite!

Toate acestea sînt rod bogat — rodul muncii tinerilor micuriniști, rod oferit acum de ei în dar școlii dragi.

Ștefan ZEIDIS

ntă



Bine-ați venit la Școală.



ETTA LUCKERMAN
BURSCHI

E zarvă și-i rîset și-i soare...

Etina DRAGOS

Școala mea, printre frunze-
arâmii
Te străvezi cu ferești sclipi-
toare.
Te aștepti, ca în fiecare an,
Luminoasă și nerăbdătoare.

De pe ninsele piscuri venim,
De la marea cu chip nestator-
nic...
Din vacanță să-ți spună-nțim-
plări,
Fiecare din noi este dornic...

Mult ne miră că băncile mic!
Nu mai pot prea ușor să
ne-ncapă.
Că de astăzi le vor stăpîni
Poate cei dintr-a-nția, de-o
șchioapă...

Grupuri, grupuri, mereu ne-a-
dunăm,
Și e zarvă, și-i rîset, și-i
soare.
Tu ești tot mulțumită de noi.

Deși azi gălăgia-i prea mare,
Clopoțelul cînd sună deodată
Pretutindeni tăcere se lasă,
Și cu toți laolaltă-ascultăm
Lecția ce se deapănă-n clasă.