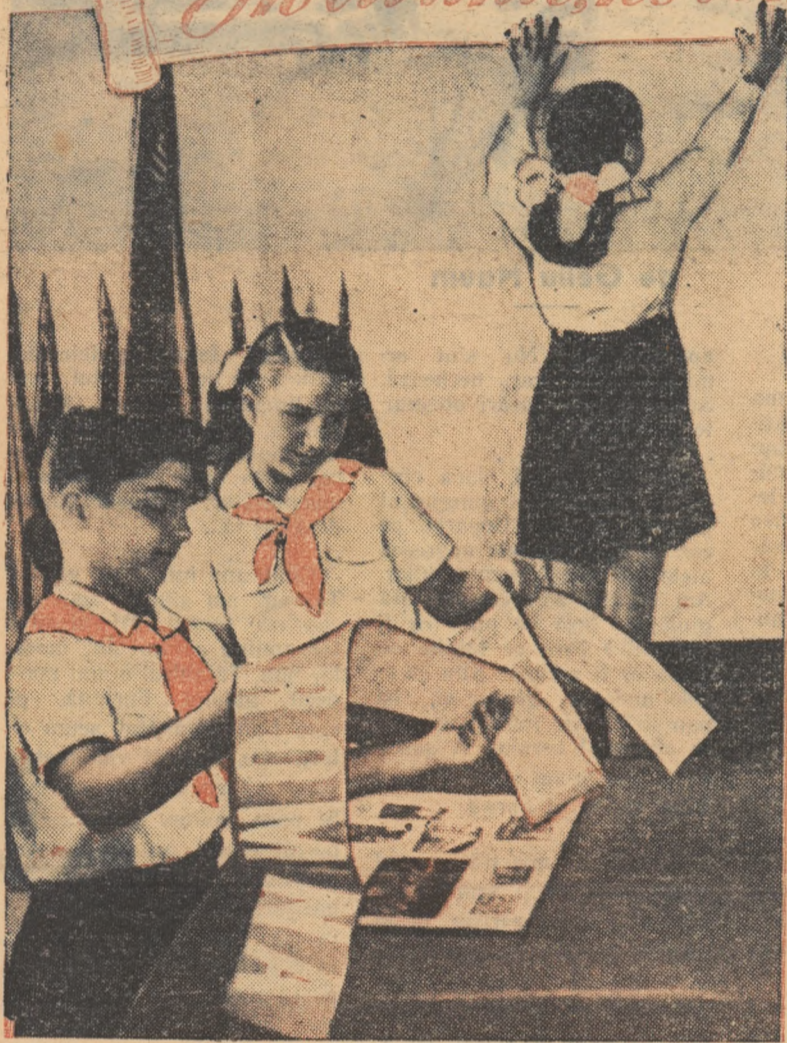


# Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII, Nr. 72 (424) miercuri 7 sept. 1955 \* 4 pag. 15 bani

*In curînd, ne vom alege activele pionieresti*



## Smărăndița

E dimineață. Acele ceașornicului abia au trecut de orele 7, că în curtea școlii s-au și adunat pionierii. Astăzi e prima zi de școală și fiecare povestește pe undeva fost, ce-a văzut. Discuția devine din ce în ce mai aprinsă, care mai de care vorbește mai tare, se intrerupe, strigă...

— Smărăndița! Și deodată, toți au alergat s-o întimpine. Imbrășișări și stringerile de mină arătau bucuria revederii. Pionierii în mult la Macri Smărăndița și, în glumă, au poreclit-o „Smărăndița Popii”. Într-adevăr, seamănă leit Smărăndiței din „Amintirile” lui Creangă. E înaltă și subțirică, iute ca o zvirlogă, iar păru-i taman ca spicul cînd dă în coț. Și poartă două cozi lungi, care-i atîrnă pînă la briu — bucuria băieților: au de ce s-o tragă! Smărăndița e în colectivul de conducere al unității. La carte, la muncă și — de ce să ascundem? — la năzdrăvăni, totdeauna-i prima. Auzi-o: — Ce stați așa, haideți în camera pionierilor!

— O s-avem mult de lucru, a spus Smărăndița. Ia să ne gândim ce-i de făcut!

— O s-avem mult de lucru, a spus Smărăndița. Ia să ne gândim ce-i de făcut!

— Smărăndița, ia uită-te,

am șters bine geamul ăsta?... Nu-i vreo pată?

— E bine... e bine...

Mai încolo, Smărăndița aranjează colțul activului pionieresc. Aici sînt jurnalele de zi ale întregii unități. Smărăndița privește paginile scrise cu migală, împodobite cu desene, cu fotografii, și citește:

„15 — IX — 1954 — adunare de grupă” și deodată își amintește această adunare unde au invitat un tovarăș care le-a vorbit despre ce înseamnă să fii curajos și cine-s adevărații eroi.

— Ce-a mai alergat Bănușescu Maria pînă a organizat adunarea asta de grupă! gîndește Smărăndița cu glas tare. Maria a fost o bu-

te trimetea la altul și tot așa... și gazeta aștepta... Într-adevăr, un lanț al slăbichunilor ca în Caragiale!

— Bebu, ce faci acolo? Tot n-ai terminat de aranjat... pădurea aceea? Il întreabă Smărăndița.

— Nu! Mă gîndeam că la Ierbarul ăsta am lucrat două vacanțe și tot nu-i gata...

Și Bebu Teodor își aminti cum a cules fiecare plantă, cite zgîrieturi, cite poteci neumblate a colindat să adune tot ce-i mai rar, mai interesant.

— Multe lucruri bune am făcut noi... spuse cineva.

— Dar pe cele rele le uiți? sări ca arsă Smărăndița. Ia te uită la el cum se culcă pe lauri!

— Chiar așa e, incuviință și Bebu, că doar greșeli au fost... Acum să ne gîndim ce să facem ca să nu le mai repetăm.

— Pentru asta trebuie să-i alegem în colectivele de conducere pe cei mai harnici dintre noi, își dădu cu părerea cineva. Ei vor duce greul muncii.

— Zău? nu se lăsă Smărăndița. Ce tot spui? Zi, președinții să muncească și tu să stai, leneșule!

— Nu-i vorba de asta... răspuse moale „leneșul”, bătînd în retragere.

Iar cînd Smărăndița se depărtă, același „leneș” șopti colegilor:

— Uite, pe una ca ea aș propune-o din toată inima în colectivul de conducere! Cîmpina, Șc. medie nr. 1

Geta COSTIN

## PE CINE VOM ALEGE

„Pe cine vom alege?” se întrebau mereu pionierii din unitatea mea. Pentru ca să-i ajut să înțeleagă mai bine ce calități sînt necesare unui conducător, am discutat deundă, împreună cu ei, regulamentul organizației de pionieri. La sfîrșitul discuției mi-am dat seama că pionierii din unitatea noastră sînt hotărîți să aleagă pe cei mai buni în colectivul de conducere. Ce mi-a plăcut în mod deosebit a fost că ei și-au propus ca cei aleși să fie buni sportivi și, în același timp, să îndrăgească și activitatea artistică.

Georgeta FLOREA  
Instructoare superioară  
comuna Bărăști, raionul Mîhăilești

**AȘTEPTAM ALEGERILE**  
Ne pregătim pentru alegerea noilor active.  
Silviu, prietenul meu, ne-a dat o idee foarte bună: să creem un colț al activului pionieresc.  
Tot detașamentul a pornit să lucreze. Am pus noua deviză și am scos un citat din regulamentul, cu privire la drepturile și îndatoririle noastre, pe care l-am scris pe o planșă mare, așa ca să poată citi ușor și cei mici. Un colectiv de băieți lucrează la gazoneta de perete a unității noastre.  
Florin MENZOPOL  
Unitatea 2, Mizil

## MUȘCATA TEODOREI

Toamna așternuse pretutindeni un covor moale și arămru de frunze. Rochița rîndnicii, crinii și celelalte flori din grădinița Teodorei începuseră rînd pe rînd să se ofilească. Azi una, mîine alta, pînă ce și-au pierdut mai toate culoarea, mirosul. Doar mușcata cea roșie și frumoasă, pe care o numise „stăpîna grădinii” își păstra încă prospețimea.

— Vine frigul, trebuie să aduci mușcata în casă, îi zise mama într-o zi.

Teodora o scoase cu multă grijă din pămînt și o băgă într-un ghiveci. Apoi o duse în casă și o așeză pe fereastra de lingă patul ei.

...A sosit iarna. Crivățul se plimba furios prin fața ferestrei. Într-o noapte, suflarea-i rece a țesut pe sticla geamului o perdea dantelată de ghiață.

— O să înghețe mușcata, își zise Teodora și fără să stea mult pe gînduri, luă ghiveciul și-l duse în cămară. Din două în două zile se ducea să ude floarea, totuși mușcata nu

mai era proaspătă și verde ca în grădina. Frunzele și tulpina se îngălbeniseră. Din pricina întinericului, Teodora însă nu observase această schimbare. Iar cînd băgă de seamă, era prea tîrziu, mușcata murise.

„Am udat-o, am ținut-o la căldură, de ce o fi pierit?” se întrebă ea nedumerită.

...A venit și primăvara. Grădinița Teodorei s-a trezit din nou la viață. Grijile ei au crescut. Mama îi dăduse în grijă un strat de ceapă, ardei, dovlecei și lubelnițe. Teodora primise cu bucurie. Dar necazurile se țineau lanț de ea. Ardeii s-au uscat, iar pepenii au rămas mici, pipiriii. Nedumeririle Teodorei aveau să se lămurească în curînd.



...Teodora Mîler a început un nou an de școală. A trecut în clasa a V-a A, a Școlii medii de fete Nr. 3 din Craiova.

— Astăzi copii, vom avea prima oră de botanică, — spuse tovarășa profesoară... Plantele, ca și animalele, ca și oamenii, își au viața lor: se nasc, trăiesc, luptă pentru viață...

Teodora asculta atentă.

— ...Ca să trăiască ele au nevoie de hrană — apa și substanțele minerale pe care le iau din pămînt, — de aer, de lumină.

— De lumină! repetă în gînd Teodora. Da! Acum știu! Și-și aduse aminte de mușcata. Ea nu a avut lumină în cămară și de aceea a murit.

A mai aflat apoi că plantele au și dușmani. Ardeii ei au fost mâncați la rădăcină de copropișnițe. În viitoarele ore de botanică ea va mai afla încă multe lucruri care o vor ajuta să-și îngrijească bine grădinița, să-și cultive cu pricepere florile și plantele sale.

Irina RADULIAN

## Pe drumul întăririi păcii

La Conferința de la Geneva, care a avut loc în cursul lunii iulie, conducătorii guvernelor celor patru mari puteri, Uniunea Sovietică, Statele Unite ale Americii, Franța și Anglia au acordat o deosebită atenție problemei dezarmărilor. S-au discutat posibilitățile de a se micșora cheltuielile de război, adică să nu se mai construiască tancuri și mitraliere, ci mai multe școli, case de locuit, tractoare și tot felul de mașini, pentru ridicarea bunei stări a popoarelor.

Alături de toate popoarele lumii, poporul nostru a privit cu multă încredere propunerile sovietice cu privire la problemele dezarmării, făcute la Geneva. După Conferința de la Geneva, pe linia celor discutate acolo, Uniunea Sovietică a hotărât să-și reducă forțele armate cu numărul trupelor retrase de pe teritoriul Austriei, precum și cu încă 640.000 de oameni.

Guvernul țării noastre duce o politică consecventă de pace, face tot ce e posibil pentru a îmbunătăți legăturile de prietenie între state; chiar dacă sînt state cu orînduiri diferite, ele pot colabora pașnic, pot viețui în bună înțelegere.

Zilele trecute a apărut un comunicat al Consiliului de Miniștri al R.P.R., în care se arată că statul nostru democrat, dorind să contribuie la slăbirea încordării în relațiile dintre state, a hotărât ca pînă la 1 decembrie 1955 să reducă efectiv forțele armate ale R.P.R. cu 40.000 de oameni. Fondurile economisite astfel vor fi folosite pentru construirea de locuințe și pentru îndeplinirea nevoilor culturale.

Poporul nostru a primit cu bucurie această hotărîre, ea constituind o nouă dovadă a politicii de pace a statului nostru, Republica Cehoslovacă a luat și ea hotărîrea de a-și reduce pînă la 28 decembrie forțele armate cu 34.000 de oameni. R. P. Polonă a hotărît să reducă pînă la 20 decembrie forțele sale armate cu 47.000 soldați și ofițeri, iar R. P. Albania, își va reduce forțele sale armate cu 9.000 de oameni. Toate aceste fapte arată dorința acestor țări de a face tot ce e posibil pentru a se întări încrederea între state.

În aceste zile se desfășoară și lucrările subcomitetului Comisiei O.N.U. pentru dezarmare de la New-York. Popoarele lumii așteaptă cu încredere ca discuțiile purtate acolo să aibă ca rezultat reducerea armamentelor și interzicerea totală a armelor atomice și cu hidrogen, așteaptă ca puterile din apus să dovedească, și ele la rîndul lor, prin fapte, că doresc să pună capăt cursei înarmărilor.

Poporul nostru, harnic și muncitor, este gata să facă toate eforturile pentru întărirea păcii, pe linia celor hotărîte la Conferința de la Geneva.

## Pămîntu-l ocolește-un porumbel

Letiția PAPU

Deși vă pare-un firav porumbel  
In aripi poartă tainice puteri;  
Prin jnepeni trece, prin bananieri,  
Prin val, prin armătură de oțel.  
Deși e numai albul porumbel.

Cu alba pasăre să se măsoare  
Se-nrîncenă gorile și hiene;  
Dar impietrită inimă se teme  
De aripile-i albe și ușoare,  
Se tem c-un porumbel să se măsoare.

Și născocesc mereu altfel de moarte  
Să-l frîngă din albastre înălțimi  
Dar împrejurii marile mulțimi  
Răsar și cresc, de-aproape, de departe,  
Pe porumbel să-l apere de moarte.

Iar mîinile se prind ca într-o salbă:  
Cunună nesfîrșită-a prieteniei.  
Mîini ce ating oțel, pămînt, hirtie,  
Mîini fragede, crăpate, negre, albe  
Prieteniei îi înșiră salbe.

Pămîntu-l ocolește-un porumbel,  
Popoarele cît iarba și nisipul,  
Îi apără lumina, zborul, chipul  
Căci sol al păcii-i și-al frăției ei  
Și n-o să cadă albul porumbel.



Din carnetul unui scriitor

# Prin deltă



de Gellu Naum

(Continuare din nr. trecut)

Dumitru R. e în ultima barcă. Stă cu pușca pregătită și se uită în sus. Așteaptă, pe semne, o pasăre anumită. Apoi va trage, va culege pasărea, va scoate trusa de disecție, va despica pasărea, îi va pune stomacul în bidonul cu formol... Pînă una-alta e pasionat de „conținutul stomacal”. Dar nu-l mai văd nici pe el.

Barca în care mă găsesc e mică și ovală. Nu prea sînt înotător bun, de aceea mă mișc cît pot mai cu grijă. De fapt n-ar trebui să mă tem: pescarii din brigada lui Zaharia își cunosc cum se poate mai bine munca. Apa gheonderul, barca face tot una, se mișcă armonios, ritmic. Pescarul le domină puternic, liniștit.

Fiș! Fiș! Baroa zboară prin stuf. Ceilalți nu se mai văd. Ați trecut vreodată, ore și ore, prin stuf, pe acolo unde nu i cărare de apă și unde îți faci loc cu botul bărcii? Se-ntîmplă să uiți că plutești, să crezi că, nu știu prin ce minune, barca merge pe uscat. Încearcă numai să cobori pe un astfel de uscat!..

Stuful tainic, viguros, se întinde ca o pădure sub arșița soarelui. Fișit de aripi. Pescarul îmi arată cuiburi de lișiță, de stîrci. Aici e împărțirea lor, nepătrunsă. Departe, se aude gasul gros al buhaiului de baltă. Spre dreapta, undeva, ai crede că nechează o herghelie de cai sălbatici. Dar îți amintești: că în jurul tău, pe întinderi de kilometri întregi, e numa-

apă și stuf. Nu sînt armăsari aceia care nechează. Sînt corcodei, păsări obișnuite în deltă.

Ciripesc lăcarii, dacă ciripit se poate numi gunguritul păsării acesteia. Departe, pe cer, se văd siluetele negre, ca niște fusuri, ale cormoranilor. Am încercat să-i cunosc. Mă gîndesc însă pe unde or fi pelicanii? Prin ce tainițe de apă s-or fi ascuns? Știu că acolo unde se găsesc ei, își pun străji care rotesc sus, sus, în albastrul cerului. A șasea zi, și încă n-am zărit străjile. Vom da de ei oare?

Deasupra noastră se aud țipete, ascuțite și scurte. Am nimerit într-o rariște, peste colonia pescărușilor mici; aici le sînt cuiburile cu ouă negricioase — bălțate. Pescărușii roiesc, se reped, își răpără împreună cuiburile.

Tot timpul se lîngă după noi afurisitele ciori de baltă, violene și rele. Ele știu că la trecerea noastră unele păsări fug de pe cuiburi, speriate. Alunci ciorile se reped și fură ouăle sau puii. R. a împușcat, mai adineauri, o cioră care răpăse un pui de lișiță. Zaharia a luat cu grija puiul și l-a dus în cuib. Am întîrziat puțin din pricina aceasta, dar sîntem mulțumiți, și noi și pescarii. Numai puiul de lișiță nu înțelege nimic...

Străbăteam un canal, marginit de-o parte și de alta cu nuferi albi și galbeni, cu stînjenei... Deasupra zboară, grăbite, rațele. Tare mai par

harnice! Iată și găștele sălbatiche. Se duc spre stuf. Apa e limpede, adîncă. Stîrcii zboară, fără teamă, pe lingă noi. Soarele arde pieziș, din marginea unui nor negru și amenințător. E liniște, liniște desăvîrșită...

Cînd am intrat în ghiolul Tatanir, am simțit cum mă cuprinde teama. Mi-am adus iar aminte că nu sînt înotător bun. Tatanirul e mai mare decît ghiolul Furtuna, pe care l-am străbătut acum cîteva zile. Abia îi văd marginile, albăstrînd, la orizont. Și pare adînc, adînc. S-a pornit vîntul. Se stîrnesc valurile. Barca mică în care mă găsesc pare că se îngroapă în ele. Închid ochii... Exact în clipa aceasta, cineva începe să ridă cu hohote. Ride, ride într-una, dezlănțuit, batjocoritor, nesuferit și strident. Apoi tace. Și iar ride, la fel de batjocoritor.

Cînd bărcile ni se apropie, îl întreb pe Dumitru R.

— Cine ride așa?

— Pescărușii, îmi explică el nepăsător. Se joacă și ei...

Lebedele! Le-ați văzut vreodată, în libertate, plătînd pe întinsul unui ghiol? Sau le-ați văzut luîndu-și zborul cu aripile lor uriașe și albe? Cînd trec pe deasupra, flînd, și se pare că auzi viițitul cine știe căror tuburi metalice, de orgă. Am auzit adesea vorbindu-se despre „gingășia” lebedelor. Dar cît sînt de puternice nu mi-a spus încă nimeni.

(va urma)

## S U R P R I Z A



— Am un costum original!  
Copiii de la Carnaval  
M-or crede urs, de bună-seamă,  
Și chiar o să le fie teamă!

— Aș vrea să întîlnesc un urs,  
Sînt sigur c-am să răd nespus.  
El o să fie-ncredințat  
Că stă de vorbă c-un băiat!

Vezi, ce hazlie întîmplare,  
Că tocmai ei s-au întîlnit.  
Jucînd, gîndește fiecare  
Că celălalt e păcălît.

Cînd gata-i dansul furtunos,  
Cei doi, voioși ca și-nainte,  
Isi dau frumos mîștile jos...  
Și... nu mai trebuie cuvinte!



# Fii ATENT la lecție...

Despre unele întâmplări



Se întâmplă ca unii copii să nu fie atenți la orele de clasă, în timp ce noi, profesorii, le explicăm o lecție nouă. Și când te gîndești că aceeași lecție e ascultată cu mult interes de toți ceilalți! Ei, bine, și totuși sînt unii cărora le zboară gîndurile aiurea și atunci îi recunoști după privirea lor distrată, fără țintă... Altfel le e poftă să glumească sau să se joace. Pentru toți aceștia, firul lecției s-a încilcît și a rămas undeva, departe.

Azi așa, mâine așa, și mai toți acești copii se trezesc în mijloc de an cu note proaste și cu goluri serioase în cunoștințe.

De această meteahnă sufereau și niște fete pe care le-am avut ca eleve anul trecut în clasa a VI-a. Maxim Viorica și Nicolau V. Nuța, erau cele mai nedisciplinate din clasă. În tot timpul orelor șușoteau între ele și făceau din orice, prilej de joacă și de veselie. Niciodată nu le-am văzut stînd atente la explicații sau luîndu-și notițe. Rezultatul n-a putut fi desigur decît unul rău. Aceste două fete au rămas să repete clasa. Sigur că în acest început de an școlar, cînd se întîlnesc cu fostele lor colege care învață acum în clasa a VII-a, nu prea le vine la îndemînă...

Dar cită plăcere îți face ție, profesor, cînd vezi pe copiii din clasa în care predai, atenți, plini de interes pentru lucrurile noi ce le învață. Trebuie să vă dea de gînd faptul că acești copii sînt cei mai buni elevi din clasele voastre...

Dragi copii, sînteți în primele zile ale acestui nou an școlar. Indemnul meu este nu numai să învățați cu sîrg, ci și: „să fiți atenți în orele de clasă“.

**S. MIBAȘAN**  
profesor de matematică,  
Școala de 7 ani nr. 37, fete  
București

## Cînd orașul doarme...



Învăluit în manta neagră a nopții, orașul Cerna-Vodă doarme somn adînc, după o zi de muncă. Iei-colo, cîte una, luminile de la ferestri pălesc și liniștea se așterne. Tîrziu încă, la o fereastră mai licărește o luminică. E cineva bolnav poate acolo!? Nu. În cameră, un bărbat înalt, cu ochi căprui și părul argintat, stă aplecat deasupra unei măsuțe pe care se găsesc hîrtii scrise, planșe înfățișînd diferite plante, un microscop, un caiet, cîteva creioane, manuale, cărți...

Din cînd în cînd, el privește prin ocularul microscopului, apoi notează ceva într-un caiet. Profesorul Șerban Alexandru, de la Școala medie de 10 ani, își pregătește planul lecției: „Structura celulară a plantei „mătasea broaștei“ — lecție ce o va predă a doua zi clasei a V-a.

E timpul poate să se culce și el, după o zi de muncă, dar nu! Mîine trebuie să predea copiilor o lecție cit mai frumoasă, cit mai interesantă despre această „rîie a broaștelor“ — cum o numesc cei neștiutori. Mulți dintre copii sînt fii de pescari, locuitori ai ostroavelor Dunăre...

Cunosc ei oare cit de primejdioasă poate deveni pentru pești această mătase a broaștei? se întrebă profesorul Șerban. Va trebui să le explic acest lucru... — și mai adăugă un nou punct la planul lecției. Apoi, dedesubt: „Mătasea se stringe în pățurji compacte, la suprafața bălilor, împiedicînd oxigenul din aer să fie respirat de pești, care mor atunci sufocați...“

Profesorul se apleacă din nou asupra microscopului. Pe lama acestuia sînt așezate cîteva celule de mătasea broaștei.

Care dintre ele se poate observa cel mai bine la microscop? Alături se află schema celei, și profesorul Șerban compară mereu asemănarea.

S-ar părea că planul expunerii e gata, dar nu-i așa! Lecția trebuie îmbogățită și cu o povestire interesantă din viața acestei plante ciudate. Și, cu toate că ora e tîrziu, profesorul își apleacă privirea asupra unei cărticele mici, plină de asemenea povestioare.

Tîrziu în noapte, profesorul se culcă. Mîine, copiii din clasa a V-a vor asculta o lecție frumoasă; Dar vor fi poate printre ei și din

aceia care s porniți cu gîndul altundeva decît la lecție, care caută să facă pe grozavii stîrînd risete, gălăgie... Aceștia, dragi prieteni, reamîntiți-le cît s-a străduit profesorul să pregătească lecția!

Ștefan ZEIDES



— Și acum veți vedea că gazul din eprubetă se va aprinde! Numai ochi și urechi copiii urmăresc prima experiență de chimie din acest an. Desigur că vor veni și alte lecții tot atît de interesante.

## Unde era atenția lui Nicușor

A fost odată un băiat care nici cînd nu era atent la explicațiile profesorului și din această pricină, Nicușor — așa-l chema — avea multe neplăceri. Într-o recreație, am făcut cunoștință cu Nicușor și l-am întrebât de ce nu e atent la lecție.

— Să vezi, mi-a răspuns el grozav de amărît, eu n-am voință, eu mi-am pierdut atenția... De aceea nu pot urmări lecția... Nu-i nimic de făcut.

Zdup, care ascultase discuția, hă-măi voios:

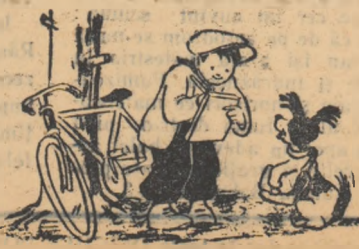
— Ham, ham, ba e ceva de făcut!

— Ce anume? tresări Nicușor.

— Ham, ham, ceva mai simplu chiar decît să rozi un os. Insuși profesorul îți va spune în ora următoare unde poate fi găsită atenția ta!

...Ora următoare, geografía, Nicușor, cu ochii țintă la profesor, aștepta să vadă îndeplinite spusele lui Zdup.

...Profesorul spunea despre Carpații meridionali: „Aha, pe acolo o fi atenția mea!“ gîndi Nicușor.



## Din prima oră

Cînd am auzit că vom învăța în acest an fizica, mă gîndeam că o să fie un obiect greu și poate plictisitor. Dar mi-am schimbat părerea chiar din prima oră cînd am aflat despre cîteva fenomene fizice. Pînă acum nu știam că piatra în cădere, întîlnește o rezistență și că această cădere este de fapt un fenomen fizic. Apoi am aflat cîte ceva despre cauzele care produc fulgerul, despre fierberea apei, transformarea ei în aburi și apoi din nou în apă prin răcire; despre apariția curcubeului după ploaie.

La sfîrșitul orei, am aflat numele unor oameni de știință care au formulat legile fizicii și au făcut mari descoperiri în acest domeniu.

Acum aștept cu nerăbdare viitoarele ore de fizică, ca să aflu și alte lucruri din tainele naturii, pe care nu le cunosc.

**Radu M. JIANU**  
cl. a VI-a A  
Școala medie de băieți nr. 2  
Craiova

## Din creațiile cititorilor noștri

### Daruri pentru școală

Pentru școala mea cea dragă  
Am cules o vară-ntreagă  
Fel de fel de lucruri bune.  
Să nu credeți: nici, altce...  
Tot ce eu am adunat  
Nu-i nimic bun de minoat,  
Însă au și ele rost.

Peste tot, pe unde-am fost,  
Am cules ba pietre rare,  
Ba o plantă în ierbare.  
Am pus astăzi în formol  
Un brotac. Pe un sobol  
L-am prins pentru „Colțul viu“.  
Împiat-am ș-un scaliu!

**Cornel IONESCU**  
Școala nr. 40 mixtă, raionul 1 Ma  
București

## GHICITORI

Ce e mic, mititel  
Și-ngrădește frumuseț?

(Acu)

Ce semănătoare seamănă  
Grăunțe negre pe pămînt alb?

(Condolu)

Șade mosul în cămară  
Și-i cu pletele afară.

(Pătrunțelu)

Baba Stana, supărată,  
Învîrtește-n apă o roată  
Scufundată pînă-n rivir:

„Mănușă nu iaci pînă-n rivir“

(Moara de apă)

În mijlocul cîmpului,  
Căciula voinicului.

(Capșa de fîn).

Trimise de elevul  
**Petre STUPARU**  
din Iasi.

## Dimineața la arie

Floarea nopții se închide,  
Cîmpul vesel s-a trezit.  
Înspre aria bogată,  
Cînt de muncă s-a pornit.

Vuiet lung, deasupra câmpului  
Flutură, bătut de vînturi,  
Steagul roșu, plin de viață,  
Însorit de mii de cînturi.

Ah, ce drag mi-e cînd batoza  
Snopii doldora-i înghite,  
Și cînd curge bob de aur,  
Piinea vieții însorite.

**Nela COANCAS**  
cl. a VI-a  
Școala de 7 ani comuna  
Teremia Mare, regiunea Acad

## La focul de tabără

Seara, cînd trompeta sună,  
Bate toba-nbietor,  
Vin cu toții, se adună  
Pionieri la focul lor.

Rîd și stelele pe boită,  
Focu-n trosnet vesel arde,  
Iară vîntul vine-n valuri,  
Bătînd fumul la o parte.

Crește îndrăzneț spre cer  
Melodia cea frumoasă,  
Marșul drag de pionier,  
Ce se pierde-n noaptea deasă.

Glume multe și hazlii,  
Povestiri și poezii,  
Taine vechi, ascunse,  
Toate-acum sînt spuse.

**Dumitru MOGA**  
cl. a VII-a  
comuna Văculești, regiunea Suceava

**GHEORGHÎȚA-**  
-REPORTERUL

# ZIUA AVIAȚIEI R. P. R.

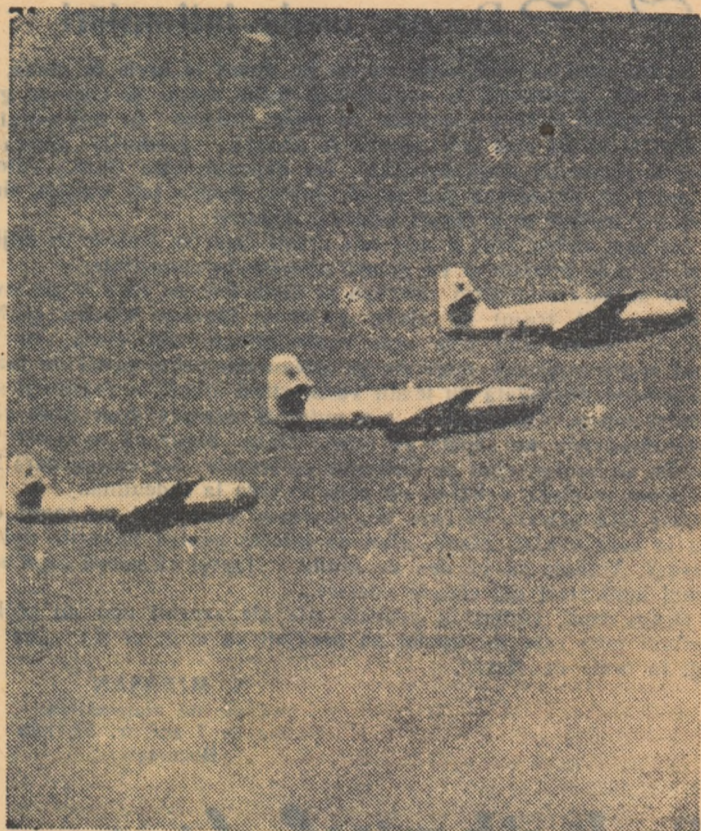
## STAPÎNII VĂZDUHULUI

Se poate ca, pe strada ta fiind, ori în zădul tău de munte, să nu-ți fi furat îndelung privirile silueta zveltă a unui avion care săgeta șuierind văzduhul. Și nu se poate iarăși să nu fi dorit din inimă să te afli, o clipă măcar, stăpîn pe hățurile păsării argintii și nădrăvane. Vraja aripilor e puternică, măreață. Chemării ei i-a urmat, cu zeci de ani înainte, un îndrăzneț, al cărui nume cunoscut și prețuit, Traian Vuia, stă azi la loc de cinste. Ridicată de pe plaiurile noastre românești, el a umit pe Inginerii din apus cu mașina de zbor născocită de el. Luptînd vajnic cu nevoile, cu stăvilele ce i le pune stăpînirea de atunci, el a înălțat peste hotare faima patriei lui mult iubite. Asemeni lui Vuia, Aurel Vlaicu, „flăcăul din Binjiți”, s-a dăruit văzduhului și, înfrunzînd aceleași vremuri vitrege, a înscris o nouă biruință în istoria aripilor românești. Frămintată și bogată istorie...

Să ne amintim de eroismul și singele vărsat de aviatorii noștri în primul război mondial, în luptele împotriva cotorpitorilor germani. Să ne amintim faptele vitejești săvîrșite de piloți romîni, alături de gloriosii aviatori sovietici, în războiul antifascist, după 23 August 1944...

Tradiția aceasta eroică, dirză, e păstrată cu mîndrie de aviatorii noștri, pe care îi vezi tu, zi și noapte, străbătînd căile văzduhului. Ei sînt oameni simpli, fii de muncitori sau de țărani, care și-au închinat poporului puterile și iscusința. Una cu mașinile lor dragi, mașini minunate care se iau la întrecere cu sunetul și înfrîng furia furtunilor, ei străjuiesc neînfricați cerul patriei. Unii poartă zeci și sute de călători de-a lungul și de-a latul țării, dintr-un oraș într-altul, ducîndu-i, cit ai clipi, pe la treburile lor. Alții transportă mărfuri, scrisori. Cei de la Aviasan — aviația sanitară — salvează zeci de vieți, transportînd repede și cu grijă bolnavii spre spitale și sanatorii. Zburînd jos, pe deasupra pădurilor sau lanurilor, alții împrăștie pe sute de hectare prafuri miraculoase salvînd recoltele și arborii de năvala dăunătorilor...

Iată cîte fac îndrăzneții noștri aviatori! Iată de ce gîndul oamenilor muncii se îndreaptă cu dragoste către ei. Și în fiecare an, de 4 septembrie — Ziua Aviației R. P. R. — îi sărbătorește cu bucurie pe acești stăpîni ageri și încercați ai văzduhului.



să coboare lin, parașutele. Lansate din avioane, ele împinzesc cerul, împrumutîndu-i o strălucire nouă.

Dintre parașutiști, șaptesprezece au deschis parașutele cu întârziere. Nu vă speriați, n-a fost un accident, ci o lansare în cădere liberă. Cîtă forță, cîtă îndrăzneală!

Sute de mii de cetățeni au urmărit această minunată demonstrație a celor ce stăpînesc înălțimile.

Sigur că și voi, dragi cititori, și în special acei care lucrați aeromodele și care ați participat la acest miting, sînteți încă sub vraja celor văzute. Cîndva, poate că unii dintre voi veți ajunge să despicăți văzduhul, cu aparate de zbor, conduse de voi...

## Drumul spre aripi

Un zgomot asemănător unui tunet, izbucnit pe un cer senin, te face să-ți ridici privirea și să cauți, mult înaintea locului de unde se aude zgomotul, săgeata argintie, avionul de mare viteză.

Un asemenea avion, cu o iuțeală înfîlînită doar în basmul cu Harap Alb, reușește să fie stăpînit totuși de un tînăr curajos ca Damaschin Constantin, deși are numai 19 ani.

Comparația cu Harap Alb nu e înțimplătoare... Tînărul nostru a copilărit tocmai în mahalaua în care trăia înainte, în mica sa bojdeucă, marele nostru povestitor Ion Creangă, în mahalaua Țicău din Iași. Se poate ca tocmai armăsarul lui Harap Alb să-l fi făcut pe Constantin să viseze ca odată să strunească și el un armăsar ce te poartă mai iute ca gîndul.

...Pentru că de multe ori părinții vor ca feciorii să le poarte nu numai numele, dar și meseria, ceferistul Damaschin l-a înscris pe Constantin la Școala medie tehnică C.F.R. Dar ți-ai găsit ceferist, cînd pe el nu-l mulțumea nici viteza expresului.

Vechiul vis a început să se înlăpătuască, totuși, la Școala de căi ferate... Întîi la un cerc de aeromodelism.

Primul model de planor construit de Constantin își ia zborul. Dar, spre părerea de rău a constructorului, zboară fără el. Peste puțin timp, un planor, de astă dată unul adevărat, îi poartă spre înălțimi.

La 16 ani e instructor. Dar drumul spre aripi continuă. La aripi ajung numai cei muncitori și curajoși. Constantin, ulemist de nădejde, are aceste calități.

Terminînd școala de zbor cu motor, îndemnat de U.T.M., Constantin primește cu bucurie să devină pilot militar. În școala militară, în aviația de vînătoare, își trăiește el cu adevărat viața de zburător. Aici își îndeplinește misiunile cu măiestrie și stăruință, ca unul ce-a străbătut minunatul drum spre aripi, înlăptuindu-și astfel visul.

L. major I. CHERECHEȘ



Bravii noștri aviatori s-au pregătit îndelung și cu grijă pentru ziua aviației.

Iată una din cele mai impresionante formații: „Săgeata”. Mai multe avioane reactive au prezentat din zborul lor uluitor de rapid, îndrăznețe mișcări de înaltă acrobație.

Tirziu, cînd soarele trimețea sulilele sale fierbinți, de pe cerul albastru, au început



## Sărbătoarea zburătorilor

Duminică dimineață. În jurul aerodromului Băneasa, cit vezi cu ochii, o mare de capete. Au venit mii și mii de oameni din toate colțurile Capitalei. Și doar mai e un ceas bun pînă la deschiderea mitingului... Clipele se scurg parcă prea încet. Rîndurile, veseli crainici ai sărbătorii, zburdă deasupra aeroportului. Deodată, izbucnesc salve puternice de artilerie. E mult așteptatul semnal: Mitingul aerian în cinstea Zilei Aviației R.P.R., a început. Privirile toate se ațintesc undeva spre orizontul senin. Acolo s-au ivit niște puncte mici care cresc repede, însoțite de cunoscutul biziit...

Iată-le deasupra: sînt aparate P. O.-2. La bordul lor filfite cu semeție steaguri uriașe. Indată după avioanele port-drapel, își face apariția o stea în cinci colțuri. Steaua e alcătuită dintr-un grup de I.A.R.-uri, care zboară într-o formație atît de perfectă de crezi că-s legate între ele cu o ață nevăzută... O altă formație de 39 de avioane înscie pe cer un cuvînt scump: PACE. Nu s-au sfîrșit încă aplauzele, că de pe aerodrom se-nalță un I.A.K.-11. Pîo'ul Băcanu Octavian își arată măiestria în zborul acrobatic, evoluînd cu precizie și îndrăzneală. Fumizoarele aparatului său lasă în urmă spirale și norișori ce marchează complicatele virajuri. Parcă I.A.K.-ul ar fuma dintr-o pipă uriașă... 20 de avioane I.A.R. execută apoi un adevărat balet aerian. Pe cer răsar acum alte păsări zvelte și grațioase, care plutesc lin, fără zgomot. Sînt planeoare Lunak, Baby, și I.S.3.

...Un mic avion biplan, se însurubează ca un sfredel în văzduh. E „Buckerul” comandat de Calotă Ștefan. Ți se taie rădăcina privind: raversări, tonouri, zbor pe spate... Muncitor ceferist Calotă Ștefan, ajuns în rîndurile Aviației sportive, pilot într-adevăr iscusit și neînfricat! Ochii spectatorilor urlesc apoi cu emoție și interes vînătoarea de balonașe executată de piloții femei, demonstrațiile aeromodeliștilor.

Deodată aerodromul se umple de tunet. Sînt avioanele milit. reactive! Iată-le: țîșnesc ca niște săgeți sclipitoare, lăsînd zămotul departe, în urmă. Ți-e greu să le urmărești în iuțeala uluitoare. Perfect stăpîni pe comenzi, piloții lor execută exerciții grele și curajoase. Lazăr Nicolae, decorat cu „Steaua R.P.R.”, Năstase Ioan, Borzea Nicolae și ceilalți piloți de mare viteză care zboară azi sînt o mîndrie a aviației noastre milit. Insfîrșit, iată și ultimul punct al programului: parașutiști. Răsar pe rînd din pîntecele uriașelor avioane JU-52. Unu, zece, douăzeci... Parașutele se deschid ca niște flori multicolore împodobind cerul. Lin, lin, plutesc parașutiștii spre pămînt. Mîntă se și pregătește să-i întîmpine, să-i îmbrățișeze, feliците...

Vasile MANUCEAN