

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII nr. 98 (450 * miercuri 7 decemb. 1955 * 4 pag. 15 bani

Pentru traiul fericit al celor ce muncesc

Duminică 4 decembrie, dis de dimineață, vedeai pe stradă oameni care citeau ziarul din mers, grăbindu-se bucuroși să împărtășească și celor de-acasă vestea bună, tipărită pe prima pagină: noua reducere de prețuri.

„Prin munca plină de elan și patriotism a oamenilor muncii de la orașe și sate, în frunte cu clasa muncitoare — sub conducerea Partidului Muncitoresc Român, — primul nostru plan cincinal a fost realizat pe ansamblul producției industriale înainte de termen — în prima jumătate a lunii noiembrie“. Așa era scris în Hotărîrea Consiliului de Miniștri al R.P.R., dată cu privire la reducerea de prețuri. Rindurile acestea arată limpede care e izvorul acestei noi înfăptuiri pentru ridicarea nivelului de trai al poporului muncitor: strădania unită a oamenilor muncii, care sub conducerea comuniștilor, dobîndesc noi și însemnate succese pe marea drum a fĂuririi socialismului.

Reducerea de prețuri, care merge de la 5 la 25%, a intrat în vigoare în ziua de 5 decembrie și se aplică la o serie de mărfuri de larg consum. Printre acestea se numără confecțiile din țesături

de lână pentru bărbați și femei (paltoane, pardesie, costume, rochii, etc.) mobila din lemn, bicicletele, patefoanele, mașinile de cusut, ceasornicele, aparatele de fotografiat și altele. Servietele din piele artificială s-au ieftinit cu 15%, petrolul lampant, cărbunele (lignit) și săpunul de rufe și semitoaletă („Cheia“) cu 14—25%, iar jucăriile din lemn și textilele cu 10%. De asemeni, de la 1 ianuarie 1956, se vor reduce cu 10% prețurile medicamentelor, al manualelor școlare, al cărților științifice, politice și literare.

Hotărîrea Consiliului de Miniștri a fost întâmpinată cu bucurie, pretutindeni în orașele și satele patriei. Rod al politicii înțelepte a partidului și al victoriilor dobîndite de oamenii muncii în uzine și pe ogoare, noua reducere de prețuri va contribui din plin la creșterea bunei stări a clasei muncitoare, a țărănimii muncitoare și a intelectualității din patria noastră. Poporul nostru e hotărît să lupte și de-acum înainte pentru sporirea neîncetată a producției industriale și agricole, luptă care stă la temelie viitorului fericit al patriei, a îmbunătățirii nivelului de trai material și cultural al celor ce muncesc.

LA LECȚIA DE CITIRE



Nu-i lucru ușor să
mînuiești literele de-
cupate în așa fel încît
să nu greșești. Dar
Adriana nu dă îndă-
răt. Nu credeți? Pri-
viți-o în fotografie...

Adriana, elevă la școala din Pojorita, citește dintr-un manual de citire.

IN CINSTEA CONGRESULUI PARTIDULUI

UN MANUNCHI DE NOTE BUNE!

Zilele toamnei s-au sfîrșit, dar nu și treburile. Tăranii muncitori abia mai pridesc: sîceta trebuie predată, porumbul trebuie urcat la coșare, coceni strînși pentru iarnă.

Și mina îndeminată a gospodarului le face la timp pe toate.

Dar și în școala noastră sînt destule treburi de făcut. Am încheiat un pătrar, iar acum sîntem în mijlocul celui de-al doilea.

În cinstea Congresului partidului ne-am hotărît să căpătăm numai note de 4 și 5. Fiecare dintre noi e atent la ore, își ia notișele cu grijă, iar acasă își face la vreme lectiile.

N-am uitat însă nici munca obștească: Zilele trecute am strîns 2000 kg. ghindă, pe care le-am predat ocolului silvic.

Darul nostru cel mai de preț pe care-l vom face partidului în ziua Congresului vor fi faptele noastre pionieresti și mînușchiul de note bune.

Crina B.

cl. a VII-a

com. Ștefănești, reg. Suceava

VOR RASUNA CINTECELE NOASTRE

Pînă la Congres, pionierii din unitatea noastră și-au propus să învețe cîteva cîntece despre partid. La orele de cor repetăm cîntecele „Te slăvim, Iubit partid“, „Por-niți înainte, tovarăși“, „Steagul partidului“ și „Iubitului partid“. Va fi frumoasă serbarea pe care o vom prezenta la cîminul cultural, în ziua Congresului.

Colectivul unității de pionieri

comuna Dragoș-Vodă
raionul Călărași

PIONIERII DIN UNITATEA NOASTRĂ

În cinstea Congresului partidului nostru Iubit, ne-am angajat să trimitem școlii noastre patriei o cantitate de 5000 kg. fier vechi. Zilele trecute, pionierii din unitatea noastră au predat I.C.M.-ului 1.300 de kg. Acum continuăm să adunăm, bucăciță cu bucăciță, metalul vechi, pentru a îndeplini cu cinste angajamentul luat.

Mircea BECHEANU
președintele unit. 1
Slatina

Totul-mă sat de munte

Vecinii cei mai apropiați ai comunei Pojorita sînt culmile semețe ale masivului Rodna.

În inima acestui sat de munte se înalță clădirea albă a Școlii de 7 ani.

Casele sătenilor se află una lîngă alta de-a lungul liniei ferate, și din ce în ce mai rare sus, pe costișe. Într-una din căsuțele acestea cocoțate pe munte, locuiește pionierul Bogdan Berențan. Insepararea de astăzi l-a găsit stînd în fața ferestrei, cu aerul unui om care se frămîntă să afle ceva. Cînd și cînd, îl auzi murmurînd tot felul de cuvinte... Bogdan face versuri. Pentru rime îi vin în minte multe cuvinte, dar el se străduie să le găsească pe cele mai frumoase, pe cele mai potrivite.

A doua zi de dimineață, Bogdan a venit la școală într-un suflet. Era nerăbdător să înceapă ora de limba romînă. De aceeași nerăbdare erau cuprinși și alți copii din clasă. În sfîrșit, a început și ora de literatură.

— Să vedem acum care dintre voi a încercat să scrie versuri, a întrebat tovarășa profesoară, încurajîndu-i pe copii cu un zîmbet pe care ei îl cunoșteau atît de bine. În primul moment n-a răspuns nimeni. Apoi, sfielnice, cîteva miini s-au ridicat.

— Hai, Bogdane, să te-auzim mai întîi pe tine. Roșu la față, Bogdan Berențan a început să citească poezia. Nu era la prima lui încercare. Dar acum, după ce învățase regulile versificației, a putut

compune poezia mult mai ușor. Pastelul lui Bogdan avea ca temă primăvara. Și cu toate că unele versuri mai schiopătau de vreun picior, poezia avea imagini artistice redade. Celor dintr-a VI-a le plac mult orele de literatură. Mulți dintre copii se simt chiar atrași de meșteșugul artistic al scrisului.

— Ionică dragă, ascultă-mă și pe mine o dată, nu te du azi la școală. Dis de dimineață, am văzut cum se plimba porcul cu paiu-n gură. Să vezi de nu s-o strica rău vremea!

— Lasă, bunico, știu eu mai bine ca mata! Avem doar stațiune meteorologică la școală. De acolo, noi aflăm precis cum are să fie vremea...

Da, într-adevăr, de 3 ani funcționează la școala din Pojorita o stațiune meteorologică. Zilnic, cele trei echipe, ale meteorologilor clasei a VI-a (echipa de dimineață, cea de după amiază și cea de seară), urmăresc, cu cea mai mare atenție oscilațiile aparatelor care înregistrează schimbările atmosferice. După ce au învățat la fizică cum se înregistrează aceste schimbări, așa cum prevede tradiția școlii, au preluat de la elevii clasei a VII-a aparatele stațiunii. Cu toții au îndrăgit această îndeletnicire științifică. De altfel, în școala din Pojorita, învățătura este strîns legată de practică. La științele naturii sau la fizică și chimie, și chiar la geografie, copiii s-au obișnuit să facă experiențe, să urmărească în realitate fenomenele respective. Ei, dar fiindcă în școală, mai există și codași la



învățătură, unitatea s-a hotărît să Intervină, ca să schimbe această situație.

Încăperea este astăzi înșesată de pionieri din toate clasele. Acum, în ajutorul marelui eveniment, Congresul al II-lea al partidului, pionierii răspund toți cu mai multă însuflețire la chemările organizației lor. Toți doresc să învețe mai bine, să-și îndrepte notele proaste. Tocmai de aceea astăzi, toate detașamentele participă la adunarea tematică „Învăță să înveți“.

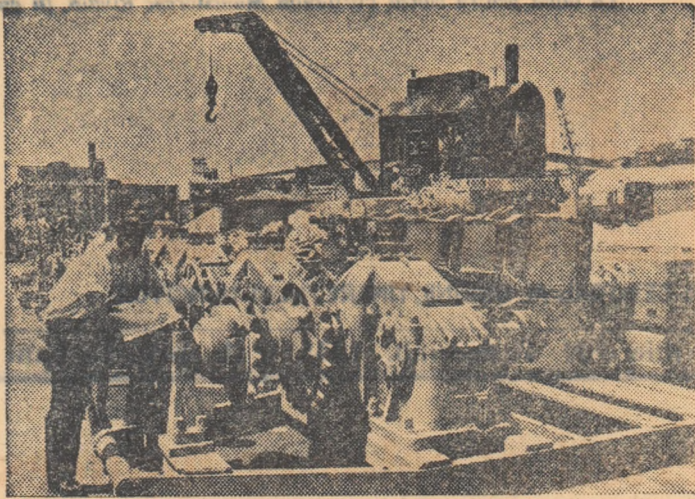
„Nu toți copiii învață la fel, poartă veste instructoare superioară a unității. Îi vezi pe unii că stau cu cite un manual în față o oră, două și tot mai citesc. Sigur că gîndurile lor zboară aiurea. Altfel nu se poate să stai atîta amar de vreme să înveți la o singură materie. Alții stau mai întîi și chibzuiesc cu grijă un plan de învățătură, și apoi, cu rost, încep să citească și să-și scrie lecțiile...“

Cu exemple concrete la ambele cazuri, instructoarea a reușit să le arate pionierilor care sînt metodele cele mai bune de învățătură.

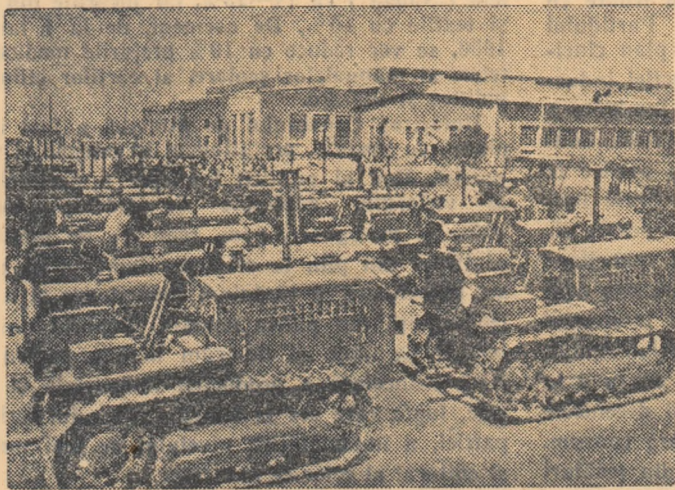
Această adunare a fost prevăzută în planul de activitate al unității de pionieri din Pojorita, așa după cum mai sînt trecute și alte adunări tematice în sprijinul învățării.

Pînă la sfîrșitul anului școlar ne vom mai întîlni, desigur, cu pionierii din Pojorita și vom afla care sînt rezultatele obținute de ei la învățătură. În orice caz, însă, după felul cum au pornit-o încă de la începutul anului, nu se poate ca rezultatele lor să nu fie dintre cele mai bune.

Mia IONESCU

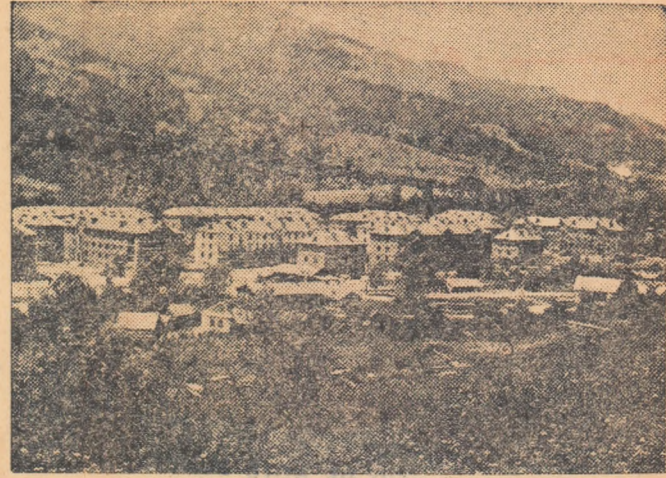


In anii puterii populare, uzinele „1 Mai” din Ploesti au ajuns sa produca utilaj petrolier nu numai pentru nevoile tarii, dar si pentru export

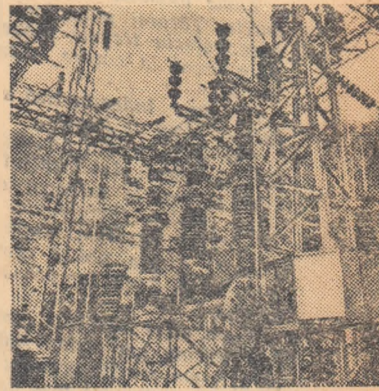


IN ANII CINCINALULUI

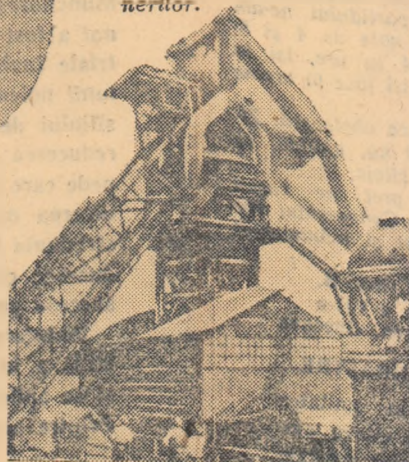
Poporul nostru se mandreste cu uzinele de tractoare din Orasul Stalin. Ele produc de 10 ori mai multe tractoare decat in 1948. (stinga). Furnalul nr. 6, construit la Hunedoara, in anii primului nostru plan cincinal. (dreapta).



Uricani era inainte un sat necajit din Valea Jiului, cu cocioabe scunde si intunecoase. Azi, prin grija partidului, el s-a transformat intr-un orasel infloritor, un orasel al minerilor.



Dupa vestea ca in cinstea C. gresului partidului va intra functiune termocentrala de la I. roseni, iata o alta veste: in curi va intra in functiune hidrocentru Sadu 5.



La Moscova, vraja te poate cuprinde nu numai seara, urmărind un spectacol, ci și ziua, privind pur și simplu ceea ce e adevărat în jurul tău. Iată, de pildă, Expoziția Agricolă Unională. Ce să admiri mai întâi? Poate exteriorul pavilioanelor, care toate sînt coborîte parcă din minunatele basme ruse; sau jocurile de apă ale fontanelor care poartă numele basmului lui Bajov „Floarea de piatră”, sau belșugul de grîu; sau pavilioanele în care se află puzderie de animale de rasă, de la vaci roșcate la porci alți de grași, încît nu se pot ține pe picioare, de la iepurii cu lîna fină ca mătasea, la veritabilele jucăușe. Ai vrea să vizitezi totul, dintr-o dată, și nu știi cu ce să începi: în jur, expoziția se anunță mare, de neapărat. „In adevăr — ne spune cineva rîzînd — dacă ai sta pe fiecare m.p. al expoziției, fie chiar și un singur minut, atunci, ca s-o vizitezi în întregime, ți-ar trebui un an încheiat!”.

Mergem pe aleea principală, privim pavilioanele și intrăm din cînd în cînd în cîte unul. Alături de noi, mulțime de oameni; colhoznici din cele mai diferite regiuni ale Uniunii Sovietice, numeroși oaspeți străini. Aici, în zilele de sărbătoare, numărul vizitatorilor atinge uneori 250.000.

Vizitatorii au la dispoziție un teatru de vară de 8.000 de locuri, iar, cînd Expoziția e închisă, se organizează aici un imens patinoar. Ce fericire trebuie să fie să poți zbura pe ghiță, printre palatele albe, ca de basm! Dar deocamdată e vară, și pavilioanele, din care răzbat miros de grîu copt și de mere date în pișig, ne îmbie să le vizităm. Unul cîte unul, ele își dezvăluie bogățiile. Iată în pavilionul Federației Ruse grîne, legume și fructe de mărime cu totul deosebite, iată în pavilionul Uzbekistanului piețelele splendid încrîșate ale otlor de karachiul sau pepeni verzi cîntărind pînă la 20 de kg. Iată în pavilionul Georgiei portocale și mandarine care au adunat parcă tot soarele în ele și iată în pavilionul Cehoslovaciei meșteșugite sculpturi în lemn, de o finețe care aminteste spuma mărilor. În pavilionul Armeniei, împodobit cu motive naționale, ni se arată deodată, sub o vitrină de sticlă, un microscop. Pe lama microscopului,

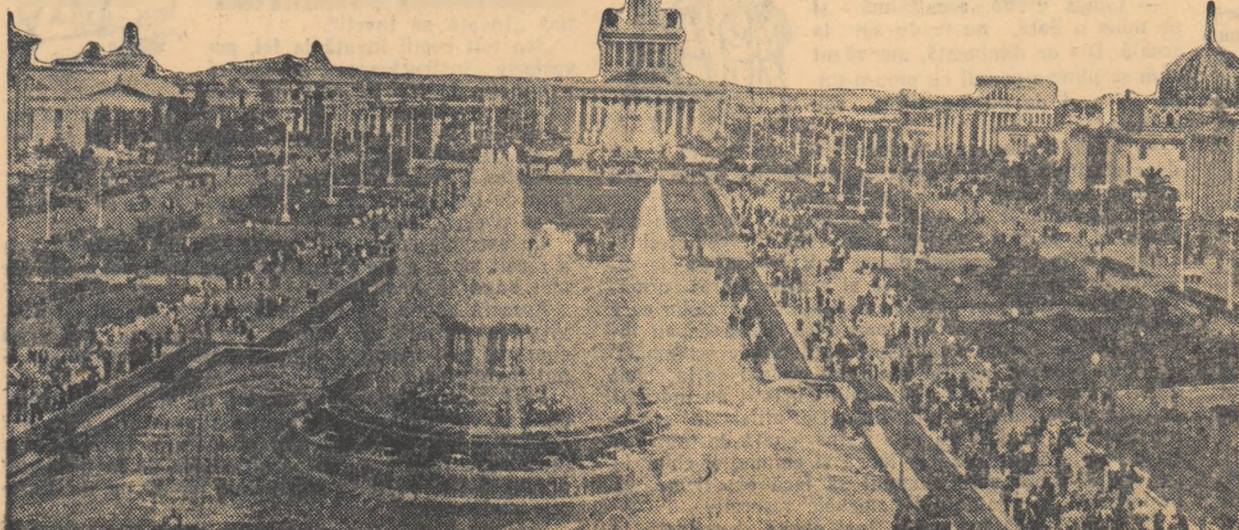
UN ORĂȘEL de basm

șirag de perle, cu coadele groase împletite, ajungîndu-i pînă la brîu.

Privesc prin microscop și... minune. Bobul de orez a prins dimensiuni uriașe și iată săpate pe el patru capete: capetele lui Marx, Engels, Lenin și Stalin. Dede-subt, cuvinte scumpe: „Înainte, spre victoria comunismului!”. Nu mi-am revenit încă din uimire și privesc jumătatea de sămînță de măr. Pe ea e săpat cu măiestrie portretul lui Miciurin. Ridic ochii și privesc din nou: un bob de orez ca miliarde de alte boabe, o jumătate de sămînță de măr pe lingă care poți trece oricînd fără să observi. Și totuși, pe asemenea dimensiuni, mîini meșterre, de aur, au executat opere de artă! Am văzut apoi mai departe, în pavilionul regiunilor de lingă Volga, un șal de dimensiuni destul de mari, a cărui frumusețe îți ia ochii. El a fost țesut în întregime de mîini harnice de față, din fire de lînă de capră. Expus aici, șalul a fost bine țintit la unul din capete și apoi strîns din ce în ce mai mult spre mijloc, pînă ce a ajuns să poată trece printr-un simplu inel, ca acelea care se poartă pe degete. La ieșirea din inel, șalul își desfășoară din nou splendoarea horbotei sale...

Uimitor este ceea ce pot face mîinile unui popor harnic și talentat. Ele pot obține grîul și porumbul care minunează prin dimensiunile lor, ele pot culege strugurii al căror gust de nedescris aromeste cerul gurii, ele pot țese dantele pe care ți-e frică parcă să le atingi, ca nu cumva să se spulbere, ele pot construi minunatele mașini agricole ce se văd aici în pavilionul mecanizării, ele pot crește animale de rasă, ele pot înălța, aici, la marginea marelui oraș, un orășel de basm, palate cum nu se poate mai potrivite să adăpostească rodul muncii înflăcărate a omului sovietic. Nu se poate să nu te gîndești la acestea cînd, din imensa poartă, mai privești o dată înapoi, spre minunățiile Expoziției de care te desparți cu greu...

Radu TULESCU



un bob de orez, și alături, o jumătate de sămînță de măr.

— Priviți, priviți! ne îndeamnă zîmbind o față cu ochii negri ca murele, cu dinții albi, strălucitori ca un

Interviul nostru:

In port, la Constanța

A început o nouă zi. Intregul port are aspectul unei uzine uriașe, moderne, în care se desfășoară o mare parte a activității pentru înfăptuirea schimburilor comerciale pe care le avem cu 60 de țări din lume. Aceste schimburi, cu țări atât de deosebite, grădesc despre politica de pace a țării noastre, despre dezvoltarea industriei și economiei de la noi.

Pentru a cunoaște mai bine munca de aici, ne-am dus la tovarășul A. Teodorescu, directorul adjunct al „Navrom” D.R.N.M.-Constanța. L-am găsit în birou, aplecat peste o hartă. Funcționarii îi aduc necontenit radiograme transmise din toată lumea.

Începem discuția despre drumurile vaselor românești. O discuție geografică, care nu se poate desfășura fără hartă.

— Pe unde călătoresc vasele noastre?

— Să le luăm la rînd... „Constanța” este în drum spre Port-Said; „Engels” descarcă mărfuri la Plymouth (Anglia) și o să ne aducă laminate încercate la Anvers; „Berezina” e în drum spre Barleta (Italia) unde o să lase cărbune; „Mangalia” a plecat la Alexandria cu cherestea și ne aduce bumbac, iar „Sulina”, spre Cabana, Pitra, Stiris, după smochine și măslin... Sînt cîteva date doar, din care însă poți să-ți dai seama cît de largi sînt schimburile noastre comerciale.

Privim pe geam vasele ancorate, cu pavilioane multicolore.

— Cam cîte vase străine vin la noi într-o zi?

— Depinde. Între 5 și 10.

— Azi ce oaspeți avem și de unde?

— Vasul acela uriaș, alb, „Star of Luxor”, este egiptean. Încarcă ciment. Acesta din fața „Gării maritime” e polonezul „Nowa Hutta”; a adus 756 tone de tablă cositorită din Franța. Vasul cehoslovac „Lidice” a adus orez din R. P. Chineză și încarcă mărfuri tot pentru China... Și așa ne înșiruie misiunile tuturor vaselor din U.R.S.S., Grecia, Turcia, Egipt, Italia, etc.

— După călătorii așa de lungi, prin lume, vă propun, tovarășe director, să ne întoarcem la Constanța. Știm și de altfel ne-au spus și marinarii că portul nostru s-a schimbat foarte mult în ultimii ani. Care sînt aceste schimbări?

— Ce s-a făcut? Pot să vă răspund cu un singur cuvînt: Portul. Da, portul Constanța.

— Adică...

— Adică silozul, cu proporții rar înfăptuite, mecanizarea lucrărilor, drumuri, magazii, linii ferate... într-un cuvînt, portul așa cum arată acum.

AI. MIHU

La începutul anului trecut, clasa noastră era socotită pe bună dreptate „spal-ma școlii”. Aici se adunaseră parcă toate obiceiurile rele: suflatul, copiatul, indisciplina. Nu exista un colectiv unit. Ce-i drept prietenii erau. Cite două-trei pioniere „prietene” veneu și plecau împreună, de la școală, iar în pauze discutau despre celelalte eleve din clasă.

Așa stăteau lucrurile în clasa a V-a. Dar, cu vremea, s-a schimbat și clasa noastră. Ușa ei s-a deschis în fața suflatului, copiatului și indisciplinei. Acum e socotită o clasă bună, în care toate e-levile sînt prietene. Dar despre prietenia noastră vă vor povesti chiar pionierile.

Colectivul de conducere al detașamentului



Prietenia noastră s-a născut prin muncă

Pînă atunci, cu Gerti eram doar colege.

Intr-o zi, detașamentul mi-a încredințat o sarcină: să mă duc acasă la Gerti și să aducem perdelele pentru clasa noastră.

Am găsit-o alături de mama ei, lângă mașina de cusut. Ședea pe un scăunel și ținea o bucată albă de tifon. Nici n-am epucat să închid ușa, că în spațele meu a apărut o fetiță.

— Vii să ne jucăm? o întrebă noua venită pe Gerti.

— Azi nu ne jucăm! — îi răspunse Gerti, serioasă. Trebuie s-o ajut pe mama să termine perdelele.

M-am așezat lângă ea și priveam cu cită pricepere minuieste acul.

— Vrei să coși și tu? mă întrebă deodată, ghicindu-mi parcă dorința.

— Vreau... dar nu știu ca tine... — Iti arăt eu! Uite!

Și a început să-mi explice cum se îndcăte pînza de două ori și cum se ține întins, ca să nu lasă tivul strîmb.

A mers greu la început. Ba se încurca așa, ba mă înțepam la deget de-mi țineea sîngele. Pînă la urmă am reușit să termin singură o perdea. Eram tare mulțumită.

A doua zi, după masă, am făcut curățenie în clasă. Ne-am împărțit în grupe. Unele spălau geamurile, altele vomseau cutiuța pentru cretă și lada pentru gunoi. Eu cu Gerti am pus perdelele la geam.

— Perdeaua asta a cusut-o Rozemarie, zise deodată Gerti.

Am rămas mirată auzind-o. Doar ea a tivit mai multe perdele decît mine! De asta însă n-a pomenit nimic. Atun-



(Din întâmplările petrecute în clasa a V a B de la Școala pedagogică germană nr. 2 din Timișoara)

ci mi-am dat seama de ce o iubesc toate fetele din clasă pe Gerti: că-i o pionieră modestă. M-am hotărît să mă împrietenesc cu ea.

Fink ROZEMARIE

Notă: Astfel s-au născut și alte prietenii în clasa noastră, căci pionierilor le place munca. Nu degeaba a ieșit clasa noastră a treia pe școală la strînsul fierului vechi.



Oaspeți nepoftiți

Un timp, în clasa noastră au locuit doi oaspeți nepoftiți: copiatul și suflatul. Suflatul, bun de gură, s-a împrietenit cu Franciska Leth, iar copiatul cu Lotter Adelheid.

La o oră de limba română, tovarășa profesoară ne-a spus să dăm cite un exemplu de substantiv, arătîndu-i și genul. A venit rîndul Domidei Malva.

— Vaca! zise ea. Vaca este un substantiv de gen... de gen...

— Masculin! îi șopti Franciska.

— De gen masculin, repetă Malva. Au primit amîndouă cite un doi.

La fel a pățit și Lotter. Avea obiceiul să vină la școală cu temele nefăcute și ne ruga să-i dăm caietul să copieze. „Am fost bolnavă” sau „M-a trimis mama în plaiță” ne spunea ea.

Intr-o zi, înainte de a veni Lotter la școală, am avut o discuție în clasă.

— Ieri, Lotter a primit un 2 la limba rusă, zise președinta detașamentului. Cine i-a dat caietul să copieze?

— „U! răspunseră mai multe fete din clasă.

— Adică nu! Eu i-am dat la română Eu la...

— Vedeți! De asta nu-și face ea lecțiile, că se bizuie pe voi!

Chiar atunci a venit Lotter. Nici nu-și puse ghiozdanul în bancă, și o să întrebă pe Boros:

— Ți-ai făcut exercițiile la matematică?

— Da! Mi le-am făcut!

— Vrei să-mi dai și mie caietul tău?

Ieri m-a durut capul și n-am putut să le fac.

— Nu ți-l dau! răspunse Boros. Să-ți faci singură temele acasă.

La fel au spus și celelalte fete.

— Ce prietene mai sînteți și voi! zise Lotter supărată.

Dar noi am lăsat-o să spună ce vrea. A primit și ea un 2 la matematică, dar în ziua următoare a venit cu temele scrise la școală.

Așa am reușit să alungăm oaspeții nepoftiți din clasa noastră.

Errika HABEREHRN



„Drăcușorul” clasei

— Ce scrii acolo pe caiet? Iar nu ești atentă la lecții? — o muștra adeseori tovarășa profesoară pe Franciska.

Dar peste cîteva clipe, Franciska ne arăta caietul pe care era desenat cu dibăcie un măgăruș, și noi toate izbucneam în rîs.

Așa se întimpla mereu: Franciska găsea întotdeauna ceva cu care să ne distreze, și noi o îndrăgeam mult pentru veselia ei.

A trecut primul pătrar. Franciska avea la patru materii note 2. Văzînd acest lucru, situația ei a început să ne îngrijoreze. Dar Franciska continua să deseneze măgăruși pe caiet și să fie veselă.

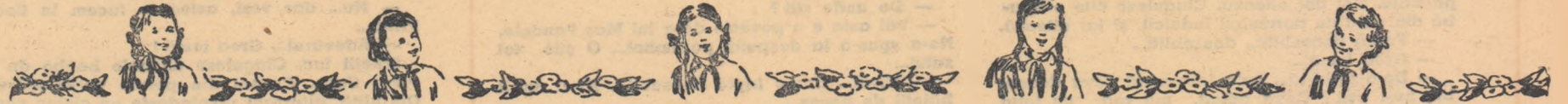
Intr-o zi, după ore, ne-am strîns în clasă să ne sfătui. Franciska plecase acasă.

— Fetelor! Ați auzit ce-a spus tovarășa dirigintă? Franciska are patru note 2, ne zise președinta detașamentului. Eu cred că de notele ei slabe sîntem și noi vinovate.

— Dar de ce mă rog? sări cu gură Christl.

— Pentru că găsim ceva de rîs în tot ce face și prin asta o încurajăm să nu fie atentă la explicarea lecției.

— Să nu-i mai dăm nici o atenție cînd face ceva de rîs în timpul orelor, propuse Edit.



La microscop



Pionierile Jolvinski Rodica și Poplavski Maria din clasa V-a B de la Școala de 7 ani 124 din Capitală, nu se mulțumesc numai cu cunoștințele despre plante însușite la cursuri. În timpul lor liber, ele continuă să-și îmbogățesc cunoștințele prin cercetări personale. Iată-le studiînd la microscop structura frunzei.

Jocuri de cameră

Foarte curînd, zăpada va acoperi pămîntul cu un strat alb și pușos. Atunci vă veți juca cu sîniușa, cu palinele sau cu schiurile.

Ce să facem însă cînd afară e vreme nepotrivită pentru joc? Inseamnă ca cei ce se adună la camera pionierilor sau acasă la unul din voi, după lecții, să se plictisească?

Nici gînd. Jocurile de cameră vă ajută să vă petreceți timpul cît se poate de plăcut...

De aceea publicăm cîteva din aceste jocuri, ca să le învîțați și voi.

Licitația

Cel care conduce jocul spune numele unui scriitor. Imediat, unul dintre jucători trebuie să numească o operă a scriitorului respectiv. După aceea, cel care conduce jocul numără rar: unu, doi, iar înainte de a spune trei, alt jucător trebuie să mai numească o operă. Jocul continuă astfel, pînă cînd nimeni nu mai poate numi nici o lucrare. Cel care a indicat ultimul una din operele scriitorului respectiv devine conducătorul jocului. Nu se poate numi de două ori aceeași lucrare.

Jocul „Licitația” poate fi și geografic. În acest caz se pot spune nume de mări, insule sau de munți.

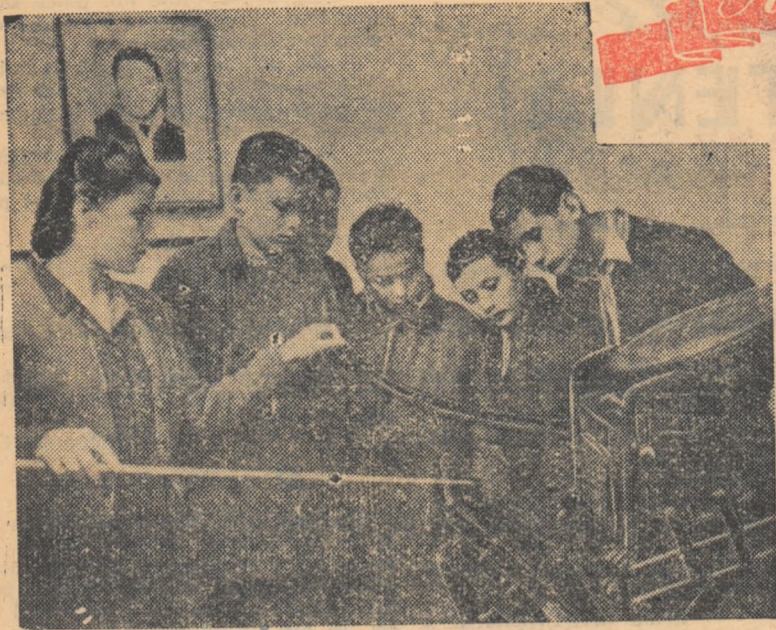
Observatorii

Pionierii aruncă pe rînd o privire scurtă, numai de 30 secunde, asupra unei porțiuni de teren sau de cameră, indicată de instructor, apoi se întorc în fugă și notează cît se poate de amănunțit tot ce au văzut. Cel care face descrierea cea mai amănunțită și mai precisă a celor văzute, iese învingător.

(Din „Cartea instructorului de pionieri”)



LUPTA REVOLUTIONARA



Pionierii privesc cu luare amănunte vechea mașină cu care în vremurile negre ale ilegalității, comuniștii tipăreau manifeste revoluționare.

Parcă nu mai sînt cei care acum un sfert de oră alergau și se jucau veseli în curtea școlii... Tăcuți, pionierii din detașamentul clasei a șaptea de la Școala medie de băieți nr. 11-București ascultă explicațiile ghidului și cercetează cu atenție documentele și tablourile expuse în încăperile Muzeului de istorie a partidului.

Pe un tabel stă scrisă cifra 800.000 Gherman Florin se dumirește ce înseamnă aceasta. Este vorba de cele opt sute de mii de vieți omenești care s-au pierdut în timpul primului război imperialist. După acest război, boala și mizeria cuprinseseră în ghiare patria noastră. Poporul era crunt exploatat. În afară de exploatarea regimului burghezo-moșieresc, poporul îndura și exploatarea capitaliștilor străini.

Pe un perete se află buletinele de deces ale muncitorilor Nicolae Bora și Ion Tomescu, morți prin împușcare. Nicolae Bora și Ion Tomescu au cerut pîine, au cerut un salariu omenește. Li s-a răspuns cu gloanțe.

Florin Gherman și tovarășii lui au înțeles pentru ce și-au dat viața atîți comuniști. Și tatăl lui Florin este muncitor, dar în casa lui este astăzi bucurie și belșug. Înseamnă că nu în zadar se luptară comuniștii.

Călinescu Emanoil a întîrziat lîngă vitrina în

care sînt expuse cîteva obiecte care au aparținut Olgăi Bancic. O casetă, un fileu cu care-și ținea părul. Obiectele din vitrină îi re-deșteaptă în memorie imaginea luptătoarei pe care o cunoaște dintr-o fotografie. Un chip tînăr ce pareă zîmbește, ochii calzi dar hotărîți...

Au ajuns în fața celei în care a stat închis tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej la Doftana. O lampă cu feștilă mică luminează plîpînd un pumn de încăpere întunecată. Un pat de fier îngust, niște haine vîrgate, reci și putrede. Această întunecată măturie a trezit și mai puternic în inimile băieților ura împotriva nedreptății.

Deși aveau toate mijloacele la îndemînă împotriva comuniștilor, copiii siguranței erau neputincioși în fața miilor de manifeste ce se iveau pretutîndeni, chemînd poporul la luptă împotriva celor care ne subjugau țara. Comuniștii aveau tipografiile ilegale unde se tipăreau reviste și ziare antifasciste. La muzeu se află una din tiparnițele cu care se scoteau manifestele.

Pionierii detașamentului clasei a VII-a C. au plecat de la muzeu hotărîți să cunoască și alte fapte și locuri care grăiesc despre luptele din trecut ale comuniștilor.

O temă grea



Amurg timpuriu de iarnă. Lumina după amiezii s-a împiclit. S-a întunecat și în odaie. Bucăți din ce în ce mai dese de întuneric se prind în pervazul ferestrei. Doar jarul din vatră dă un rotogol de văpaie moale, roșietică, ce cuprinde lavița pe care, cu genușii la gură, stau doi băieți. Pe masă stau deschise caietele de compunere. În susul paginii, un cuvînt pe care penița l-a mizgălit rotund și gros: „TEMĂ”, iar dedesubt: „Povestii o faptă deosebită din această iarnă”.

Dar tocurile zac de-a latul folii, ca niște arme părăsite. Cei doi oftează. Ciugulesc cîte o boabă din oala cu porumbul îndulcit, și iar oftează.

— Faptă deosebită... deosebită...
— Grea temă...
— De-o-se-bi-tă... asta înseamnă ceva deosebit, nu-i așa? Ceva adică, mă rog, cu totul altfel, din cale afară...
— Mda. Grea temă.
— Hai s-o luăm așa: ce faci tu într-o zi? Eu întreb și tu răspunzi. Bine? Ce faci tu dimineața?

— Mă scol...
— E ceva deosebit?
— Nu e...
— Și pe urmă?
— Mă spăl!
Cel ce întrebă plescăie din buze nemulțumit.

— Mai departe...
— Ies în bătaură...
— Ei și? E ceva deosebit?
— Adăp boii...
— Nu e nimic deosebit... și eu adăp vitele noastre...
— Atunci... ce scriem?

— Eu m-am gîndit la ceva, dar s-a fatimplat ast'vară, la scîldat.
— Ehe!, vara e ușor. Iarna să te vîd. Ce poți face iarna? Să intri cu sania într-un prun? Să prinzi un pițigoi? Să cazi pe gheață?

Celălalt sărî ca ars la cuvîntul... gheață.
— Stai! Am găsit! Dacă se rupe gheața, nu cazi sub... gheață? Nu te-neci?
— Dacă te-neci, nu mai scrii tema...
— Dar dacă se rupe cu alții? Cu un copil, bunăoară. Nu sarî? Nu-l scoți?
— Ai scos tu vreunul?
— Ce? Crezi că mi-ar fi frică? Eu pe asta o scriu. Nu-i o faptă deosebită?
— O fi... dar iarna asta nici n-a înghețat gîrla!

Băieții ciugulesc în tăcere, porumb fierț și oftează.
— Ceva deosebit... ceva deosebit, mormăie primul, privind cărbunii aprinși...
Apoi se înseninează deodată:
— Știi? Eu am văzut un lup!
— Da' el te-a văzut pe tine?
— Ba bine că nu... să vezi cum a fost... Dacă nici asta nu-i faptă deosebită, mă las păgubă.

Eram pe dealul Poieniței... La început am crezut că-i ciinele nostru, Burcuș... Se ținea scai de mine. Mă opream eu, se oprea și el. Plecam eu, se urnea și el. Dintr-o dată, cum eram cu spatele spre dihanie, auz un urlat de mi-a înghețat singele în vine... Mă uit peste umăr: un lup! Venea în salturi prin omăt, hop, hop, drept spre mine. Ce să fac? Mă uit în jur: nici țipenie de om... nici un copac în care să sar... Doar niște tuie de porumbele, și așa, la vreo 5 pași, un butoi rămas pe cîmp de la căldarea de țuică. Dintr-o săritură, fuși în butoi. În aceeași clipă, fiara și-a cîmțînit colții, mușcind în aer... Cînd mi-a venit inima la loc, am prins să mă chiorăsc prin crăpăturile polobocului. Fiara îmi dădea lîncioale, scheuna și zgîrla cu ghearele doagele. Ba începuse să-și vire și botul pe cepul buloiului... Uite așa avea niște colții. Am stat așa vreo... două ceasuri. Se-nseraseră aproape, dar lupul nu pleca... Deodată, țin-te bine, bag de seamă că fiara își virise coada pe o bordă... Atunci, haț, îi apuc coada cu amîndouă mîinile și-o fac nod... o dată... de două ori...

— De trei ori...
— De unde știi?
— Păi asta e o poveste de-a lui Moș Pandele. Ne-a spus-o la despuțat porumbul... O știe tot satul...
— Păcat... Era o faptă deosebită. Ar fi murit băieții de necaz...
— Ți-am spus eu că iarna nu sînt fapte deosebite...
— U! Grea temă.

Boabele fierțe de porumb s-au impuținat. Otaturile au sporit...
— O faptă deosebită, de-o-se-bi-tă...
— Am găsit! Întîmplarea cu porcul. A! N-o știi? Păi să-ți spun... Să vezi tu faptă deosebită... Ascultă... Eram la nea Mitruț. Tocmai înjunghiasse porcul, o mangaliță cit un bivoli. Pune nea Mitruț pale și-l dă foc, s-o pîrlească. Și să vezi, drăcie! Deodată se scoală scroața cu patule aprinse în cap și-o la roată prin ogradă, gîlînd. Eu atunci... Atunci...

— Ei?
— Atunci sar în splinarea scroaței, o apuc de urechi...
— Așa arzînd?
— Așa arzînd... și-o căldăresc... dil, dil... pîn-la gîrlă. Intru cu ea în apă și...
— Și?
— Asta a fost... ce? Nu-i o faptă deosebită?
— O fi... numai că nea Mitruț nu pîrleşte porcii niciodată. Îl opărește, și din păr face perii. Întîmplarea se vede cit de colo c-al scornit-o.

— Așa e... Grea temă...
— Nu ți-am spus eu? Ce poți face iarna? A, dac-am fi la polul nord, înțeleg... Să te întîlnești în fiecare zi cu 2-3 urși albi, să pul mina pe o balenă, să treci cu sania trasă de cîlni peste ghețuri care trosnesc...
— Să rătăcești în noaptea polară, prin furtuni de zăpadă... atacat de lupi... să tragi cu pușca...
— Prrr... prrr... pac... pac... prrr...
— Să isprăvești gloanțele și să te lupți cu cuțitul...
— Cu dinții, cu unghilele și pe urmă să ajungi la țintă. Vezi, asta faptă deosebită.

— Dar aici? Gîrla nu îngheață... lupii nu se arată...
— Și noi... ce scriem?

— Grea temă...
Jarul mocnește în cenușă și în odăia caldă s-a lăsat de mult întunericul.

Doar pe folie albe se mai zăresc tocurele ca niște arme părăsite.

— Știi ce? Începe cel de lîngă vatră. Hai să ne uităm în planul detașamentului...

— Hai...
Aprind becul și încep să răsfolască foile caietului...

— Vom stringe 1000 kg. de cenușă...

— Eu am și strîns vreo sută.

— Și ce e deosebit într-asta? Am strîns și eu... Mai departe...

— Vom proteja de iepuri și de alte rozătoare 50 de puieți...

— Am învățat 80... poate o sută.

— Și ce? E o faptă deosebită? Au ajutat toți băieții... Citește...

— Vom sparge ghețurile de pe ulița satului, să nu aluneco oamenii și vitele...

— Trece mai departe...

— Vom ajuta la facerea gardurilor pentru păstrarea zăpezii pe cîmp... Vom curăța de licheni prunii din livada școlii...

— Am strîcat ghețurile, am făcut și garduri, am curățat și prunii... ei și? Sînt acestea fapte deosebite?

— Și ce, nu sînt? Ai vrea să-ți rupă oamenii picioarele? Să se usuco prunii?

— Nu... dar vezi, astea le facem în fiecare iarnă...

— Adevărat... Grea temă!

Băieții tac. Ciugulesc ultimele boabe de porumb fierț... Ceasul din perete ticăie mărunț... Din uliță, difuzorul răspîndește un cîntec vesel...

— S-o fi făcut 71 — Au dat drumu' la stație. Tii, ce trece vremea...

— Și noi n-am scris nimic.

O voce limpede, dar depărtată, pătrunde pînă la cei doi:

— Aici stația locală de radioficare... Fapte pionerești deosebite... Detașamentul nr. 3, condus de pionierul Aurel Ardean, a prelat centurii de colectare a cenușei 1000 kg. cenușă, ce va servi la îngrășămint... Grupa pionierului Iacu Păcuraru a curățat 100 de pomi fructiferi din livada școlii... Pentru luna ianuarie, pionierii se pregătesc să așeze pe tarlale peste 80 de metri garduri de nulele pentru reținerea zăpezii pe cîmp... În acțiunea obștească de protejare a puieților...

Peste o oră, mama i-a găsit aplicăți peste cafele.

— Ei, copii, e grea tema?
Cel doi se privesc și rid veseli...
— Nu, mamă, e ușoară, dar e mult de scris, tare mult...

Mircea SINTIMBRIANU

