

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VIII nr. 9 (465) sîmbătă 28 ianuarie 1956 * 4 pag. 15 bani

DESPRE

ROȘIA-CARTOF, AVIONUL ROBOT ȘI ALTELE DINTR-UN PALAT AL PIONIERILOR



Vreți să știți cum s-a născut povestirea de față? Iată. Intr-o zi mă aflam la Palatul pionierilor din Cluj. Deodată, privirea-mi fu atrasă de o poezioară, pusă la gazeta de perete. Ascultați:

Voi ați auzit vreodată
Ca să crească împreună
Roșii și cartofii deodată?
Nu? Dar e o treabă bună!

In pămînt cartofii cresc,
Iar mai sus, pe o tulpină,
Stau frumos și se-nroșesc
Pătlașele-n lumină.

Semnătura: Ene Mihaela. Am pornit, firește, s-o caut pe Mihaela. Desigur, numai ea m-ar fi putut lămuri ce-i cu povestea cu roșiile și cartofii.

Am căutat-o vreme îndelungată. Insfirșit „Cercul de științe naturale”. O tablă albăstră de sticlă e prinsă pe ușă. „Aici trebuie să fie!” Am intrat. Cîteva fetițe și băieți, aplecați asupra microscopelor, urmăresc structura unor morcovi, alții o disecție a unei rîme sau a unei broaște. ...Iată-o pe Mihaela. Profesoara Matic Lucia și Mihaela Ene—elevă în clasa a VII-a A, a Școlii medii nr. 9—mi-au destăinuit nu numai taina cartofului care este totodată și roșie ci și alte minunății pe care le-au făcut la cercul de naturale.

Acum cîva timp, pionierii din acest cerc au alțoit pe un cartof

un hibrid de roșie. Experiența a reușit pe deplin. O dată reușită prima experiență, au mers mai departe. Pe un dovleac turcesc a fost prins un alțoit de pepene galben. Tinerii naturaliști au comunicat rezultatele experiențelor la Stațiunea pomicolă și la grădina botanică din oraș. Iarna nu-i împiedică pe naturaliști să-și desfășoare activitatea. Prietenii lor mai mari, de specialitate, de la Institutul Agronomic, de la serele grădinii botanice și de la Stațiunea pomicolă i-au ajutat totdeauna și-i ajută și acum,

prin radio a aeromodelelor, cu ajutorul undelor electromagnetice. Lucrurile vor sta cam în felul următor: un aeromodel se va ridica în aer. Dirijat prin stație, avionul o va lua la dreapta ori la stînga, va lua înălțime sau va ateriza. Aeromodelul-robot va asculta docil de poruncile micilor săi comandanți.

Multe alte lucruri interesante mi-au atras atenția în palat. Pionierul Emil Dorian a construit un aparat de radio la baterie, iar Szabo Ștefan, Sido Iosif și Szabo Constantin lucrează la un



In sala de basme a Palatului pionierilor din Cluj.

In vizita făcută la Palatul pionierilor din Cluj am mai văzut și alte lucruri. De pildă, la un moment dat, am ajuns într-o cameră plină de aeromodele care împânzeau tot locul, dîndu-i aerul unui veritabil „aeropot”. Tovărășul Steuer Ludovic, profesor la cercul de aeromodele, mi-a arătat un emițător pentru comanda

magnetofon. Peste cîteva zile vor face primele imprimări.

Aci se sfîrșește mica mea povestire. Voi, dacă sînteți curioși să știți mai multe despre activitatea pionierilor de la Palatul din Cluj, n-aveți decît să le scrieți. Ei vă vor da cu drag și alte amănunte!

M. ZONIS

Cine-ți este prieten?

Intr-una din grupele unui detașament (să-i spunem pe nume: detașamentul clasei a VI-a de la Școala de 7 ani din Topoloveni), se aflau trei prieteni: Bulacu Ion, Dumitru Ion și Sandu Dumitru.



Ei, Dumitru Ion avea un obicei. Ii plăcea să copieze lecțiile după caietele altora. Și cum Sandu îi era prieten, îi dădea caietele lui.

Bulacu, care era și președintele grupei, cam strimba din nas. Dar, de, ce să-i faci, prietenia e prietenie! Azi, așa, miine așa, Dumitru Ion a început să nu-și mai facă de loc lecțiile. Ii veneau de-a gata de la bunul lui prieten... Intr-o bună zi, Bulacu și Sandu au stat de vorbă prietenește.

— Nu faci bine, Sandule! Gîndește-te că vor veni tezele și examenele și atunci nu va mai avea caietele tale.

— Aha! Te-ai apucat să-mi faci morală!? E prietenul meu și-l ajut. Tu nu știi să fii prieten.

— Sint și eu prietenul lui și-ți spun că asta nu-l ajutor.

S-au sfădit ce s-au sfădit și, in cele din urmă, Bulacu o tăie scurt: „Dacă vă mai prind, vom discuta în grupă!”

A doua zi dimineața, parcă in necaz, Dumitru Ion copia lecția la gramatică după caietul lui Sandu. Bulacu s-a finut de cuvînt. A pus in discuția grupei această chestiune, iar cei doi au fost muștruluii strășnic. Cu asta se părea că prietenia celor trei s-a terminat. Sandu a rămas prieten cu Dumitru Ion, „ajutîndu-l” mai departe așa cum știa el (acasă, pentru că la școală nu mai îndrăzneau), iar Bulacu...

Dar prietenia lor nu s-a sfîrșit după cum vă așteptați... Numai că pînă ce s-au împăcat, a avut de suferit bietul Dumitru Ion... Pentru că la teze și la oral n-au mai fost caietele lui Sandu, așa cum spusese Bulacu mai de mult.

Cu timpul, prietenia dintre cei doi s-a cam răcit... Propriu zis, nu s-au supărat, însă Dumitru Ion îl cam ocolea pe Sandu... La drept vorbind, și acesta îl ocolea pe el. Le era oarecum rușine unul de celălalt. Amîndoi voiau să se „împace” cu Bulacu, însă nu prea știau cum. Dar in grupă parcă poți să fii multă vreme certat? Se întîmplă, nu știu cum, că privirile se întîlnesc și-ți vine așa, a ride. Pas de mai poți ține supărarea! Eu îi știu acum pe toți trei din nou buni prieteni. Pentru că și Sandu a devenit un bun prieten... Dar unul adevărat, nu așa cum crezuse el înainte că înseamnă prietenia!

A. WEISS

„Uscăturile” din clasa a VII-a

E știut de toată lumea
Că toate pădurile
Iși au uscăturile.
Și astfel de uscături,
Nu sint multe, dar există
Și la școala noastră mixtă.

Eleva Tache Elena.
Ea nu-nvață, nu-i punctuală
Și nu prea vine pe la școală.

Gălan algebra n-o iubește,
Chimia o disprețuiește;

Noi de ajutor le-om fi,
Să se schimbe-i vom știi,
Să se ia de-nvățătură!
Să nu fie-n clasa noastră
Nici urmă de uscătură!

Pe el de-l cauți, nu-i prezent,
Din zece ore, opt i-absent.
Avem și alte uscături:
Lui Ion Gălan îi ține trena

Cornel MAXIM
cl. a VII-a, Școala mixtă
— Baia, raionul Istria
Babadag, reg. Constanța

Din ȘCOLILE NOASTRE

Vrem să fim cu toți pionieri!

In clasa noastră sînt 21 de elevi. Dintre aceștia, 15 sînt romi, iar ceilalți 6, romîni. Ne ajutam întotdeauna între noi și sîntem foarte uniți. Numai cinci școlari din clasa noastră nu poartă încă cravata roșie. Am proiectat ca, la sfîrșitul anului, să facem o excursie la Palatul pionierilor, unde vrem să mergem toți, dar să nu fie nici unul fără cravată. Pentru aceasta, vom învăța zi de zi tot mai bine.

Elevii clasei a IV-a B,
Școala elementară, com. Rominești
raionul Titu

Luminițele din parcul nostru

Nu de mult, unitatea noastră a predat la D.C.A. 1.880 kg fier vechi. Cu banii primiți am electricitat „Parcul pionierilor”. Seara, cînd se lasă întunericul, luminițele becurilor electrice împodobesc atît de frumos parcul!

Ne-am propus să stringem fier vechi și de aici înainte, ca să putem cumpăra tot ce ne mai trebuie pentru înfrumusețarea lui. In timpul liber, am săpat în parc și în jurul lui 350 de gropi, unde, la primăvară, vom putea pune trandafiri.

Va fi frumos parcul nostru!

Laura RUJAN
președinta unității
comuna Valea Mare-Plavaj,
reg. Pitești

Cite ceva despre noi

Să străbați potecile tînuite ale unui an școlar nu-i ușor. In drum întîlnești prieteni noi, și se ivesc greutăți, pe care trebuie să le învingi.

Din acest drum lung ne-am oprit acum, in pătrărul al trellea, pentru un scurt popas. Cu acest prilej, am discutat despre cele realizate și am constatat că s-au făcut multe lucruri. Astfel, in cataloage avem multe note bune, am participat la concursul „Iubiți cartea”, am alcătuit cu grijă un laborator de fizică și chimie.

In cinstea alegerilor de deputați in sfaturile populare, pregătim acum un program artistic.

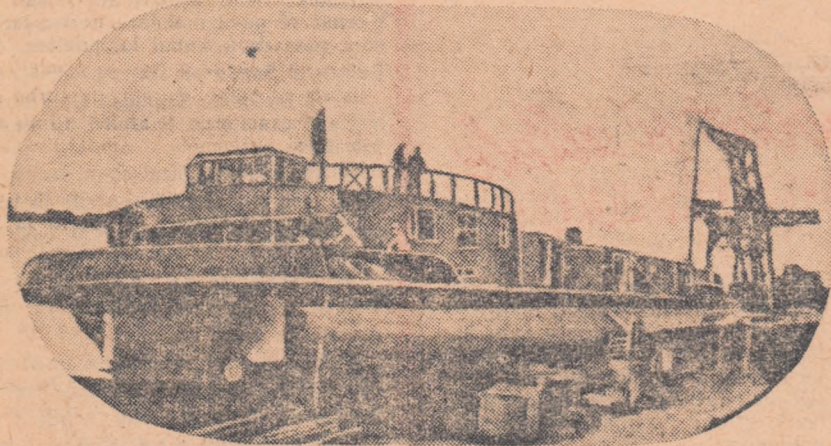
Viorica BUTNARIU
Valea Călugărească-Ploești

Un nou „PUI” al șantierului

Strecurându-mă printre odgoane și macarale, trecând cu sfiala și teama neobișnuitei pe lângă pereții înalți ai coloșilor de oțel care așteptau să fie „dați la apă”, am ajuns la Dunăre. Pe malul, acum înzăpezit, al fluviului, se întinde, pe o mare distanță, secția cală a Șantierului: Naval Galați. Aici, vasele nou construite fac ultimul popas înainte de a pleca semețe în lumea lor, lumea talazurilor înspumate. Vapoarele sînt date la apă cu ajutorul unui sistem perfecționat de cărucioare. Trebuie să fie tare emoționant spectacolul acesta al unei nave care primește îmbrățișarea dinții a valurilor, și mi-a părut rău că n-am putut asista la așa ceva.

Am vizitat în schimb ultimul „pui” al șantierului, un remorcher de 400 C.P., care tocmai fusese lansat. Ancorat zdravăn de țarm, „puiul” se legăna pe apă, ca un rătoi. Am urcat pasarela și am trecut peste coastele, la bord.

Acum, remorcherului i se făceau ultimele lucrări. Mecanicii, timplarii, lăcătușii, vopsitorii urcau și coborau cu agilitate scările drepte și lunecoase. Am vizitat vasul în amănunțime. Zveltețea, eleganța și trăinicia construcției, începerea și rostul cu care constructorii au folosit orice colțșor al vasului m-au uimit. De îndată ce marinarii se vor instala la bord, vasul acesta va deveni o minunăție și complexă gospodărie pe valuri, un simbol al forței și inteligenței omului, care înfrînge depărtările și natura.



Lată uriașul motor Diesel, care trepidează nervos: el va pune vasul în mișcare. Lată „urechea vasului”, port-vocea: prin ea, căpitanul, de pe puntea de comandă, va ordona manevrele. Lată, sus de tot, într-o cabină cu geamlie, roata mare a cîrmei: de aici, timonierul, scrutînd zarea, va călăuzi vasul lată cabina comandantului, a secundului, a mecanicului, a echipajului; în încăperile acestea mici, dar elegante și confortabile, își vor petrece îndrăzneții

marinarii ceasurile de răgaz. Fără greș poți asemui vasul întreg cu o bijuterie lucrată solid, însă fin și minuțios. Pentru ca remorcherul nostru să ajungă astfel a trecut printr-o sumedenie de secții ale șantierului, zeci și zeci de muncitori au trudit cu drag la piesele lui. Despre procesul acesta complicat de „naștere” a unui vapor vă voi povesti cu alt prilej.

Acum însă vreau doar, ca împreună cu voi, dragi prieteni, să trimitem un salut cald acestui nou „pui” al șantierului, care azi poate despica semeț, cu pavilionul tricolar la provă, valurile argintii ale Dunării.

AI. MIHU



Prieteni de pe SPARTAK

Era în satul Rasova din raionul Medgidia, cu câteva zile în urmă. Niște bătaii metalice se întzeau împinzînd văzduhul. Săteanul Ilie Roșu lovea într-una cu o vergea de fier într-o bucată de șină. Oamenii leșeau în prîpă de prin case, alergînd spre locul primejdiei. Pălălăi de foc își înălțau limbile roșii lacome și amenințătoare, nori groși de fum se învălătuceau peste sat. Incendiul se iscase, nu se știe

cum, la șirele de paie ale săteanului Gheorghică Constantin și purtat de vînt, amenința să cuprindă toată comuna.

Oamenii forfoteau, dînd piept cu primejdia. Se organiză de îndată un lanț viu, de la Dunăre pînă la locul incendiului. Gălețile și ciuberele treceau cu iuteală din mină în mină. Dar oricît ar fi luptat oamenii, nu puteau să răzbească focul. Șirele de paie și pomii se mistuiau ca niște torțe.

...Cînd, undeva în largul Dunării, cresc silueta unui vas. Vasul, în loc să-și urmeze drumul la vale, viră brusc, îndreptîndu-se cu toată viteza spre țarm. Peste câteva minute acostă. Cîțiva marinari săriră jos și începură să deslășoare grăbiți un furtun lung. Sătenii care

alergară să-i întîmpine îi auziră vorbind rusește. Erau marinari sovietici, iar vasul lor se numea „Spartak”. Furtunul, alimentat de pompele puternice ale vaporului, începu în câteva clipe să verse un șuvoi de apă asupra flăcărilor. Marinarii sovietici, neobosiți, manevrau furtunul cu pricepere și curaj, acolo unde pericolul era mai mare. În puțină vreme, torța flăcărilor fuse înfrîntă și primejdia înlăturată.

Se lăsa încet inserarea. Marinarii sovietici, uzi și înnegrîți de funingine, se pregăteau de plecare. La stringerile recunoscătoare de mină ale sătenilor, ei răspundeau zîmbind cu simplitate și modestie.

Un șuier de sirenă, ca un salut frățesc, și vasul se desprinsese de țarm. Fluturările căciulilor și basmalelor îl urmăriră pînă se pierdu în zare.

Niciodată nu-i vor uita cei din Rasova pe marinarii de pe Spartak și pe căpitanul lor, Zobnev. Niciodată nu-i vor uita cei din Rasova pe frații sovietici care, în clipe de grea cumpănă, fără să șovăie, și-au primejduit viața spre a le salva gospodăriile.

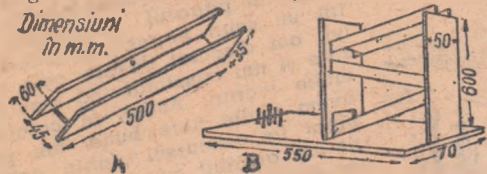


Un joc de popice

același material, tăiați apoi două bucăți dreptunghiulare, cu lungimea de 440 mm. și lățimea de 45 mm. și încă o bucată de aceeași lățime, dar lungă de 500 mm. Jgheburile se fac apoi așa cum se vede în desenul „A”.

Suporții sînt de fapt niște plăci dreptunghiulare de 600

Dimensiuni în m.m.



mm x 50 mm, prinse în postament așa cum se vede în desenul „B”.

După ce ați construit cele trei jgheaburi, postamentul și suportii, le montați așa cum se vede în figura „B”. Trebuie

însă să aranjați astfel jgheburile, încît orișicui unuia să fie așezat deasupra jgheabului următor, permițînd bilei să cadă din primul în al doilea. La fel trebuie montat și cel de al treilea jgheab. În dreptul ieșirii din ultimul jgheab se face în suportul respectiv un orificiu de 45x45 mm.

Puneți acum o bilă, de sticlă sau de lemn (pe care o puteți cumpăra de la orice magazin cu articole casnice) pe primul jgheab. Bila va căpăta viteză, va izbi cu tărie în popice și le va răsturna.

Un joc de popice de cameră poate fi construit din placaj sau scîndură subțire. Jocul se compune dintr-un postament, trei jgheaburi, doi suportii și nouă popice. Postamentul în formă de dreptunghi, îl tăiați dintr-o bucată de scîndură, după dimensiunile: 550 mm. lungime și 70 mm. lățime.

Jgheaburile le faceți în felul următor: tăiați din scîndură sau placaj șase bucăți în formă de paralelogram, lungi de 500 mm. și late de 35 mm. Acestea vor fi laturile jgheaburilor. Din

Din gazetele prietenilor tăi de peste hotare



Prin ce este renumit acest detașament

— Ce părere ai? care detașament din școala noastră este cel mai bun? l-am întrebat pe unul din tovarășii mei.

— Mai întreb? Desigur că detașamentul clasei a IV-a „B”, răspunse el.

Asta și voiam să aflu. Inseamnă că nu sînt singurul care gîndesc așa.

Dar știți voi prin ce este renumit acest detașament? Prin învățatură bună și acțiuni pionierești interesante.

Cîtă vîlvă s-a făcut cînd, nu de mult, doi copii din această clasă au primit nota 2 la aritmetică! Fiecare elev din clasă se simțea ca și cînd el ar fi primit această notă. Colectivul de conducere al detașamentului a organizat imediat ajutorarea celor rămași în urmă la învățatură. Acum, acești copii nu mai au note 2.

M. IANKELEVICI
Școala nr. 33
orașul Dnepropetrovsk



Voi fi „prietenul păsărilor”

De curînd am citit în gazeta „Swiat Młodych” regulamentul obținerii insignelor „Iarnă de pionier”. Mi-a plăcut în special insigna „Prietenul păsărilor”, pe care am hotărît să o capăt.

În jurul casei avem o grădină mare. În timpul iernii vin aici multe păsări. Zînic, pun semințe de mac în coji de nucă. E mîncarea preferată a pițigoilor. Într-o zi am avut o surpriză. Printre pițigoi am observat o ciocnitoare peștiță, care cu ciocul ei lung, încerca să mînce din coajă.

Acum mă gîndesc să organizez și mai bine îngrijirea păsărilor. În primul rînd, le voi construi o colivie mai bună și voi observa ce le place mai mult. Voi trece observațiile mele într-un carnet special, unde voi însemna de asemenea și ce fel de păsări vor vizita colivia, și cum se vor comporta. „Cronica păsărilor” o voi însoți cu desene.

Anna KOSTANSKA
cl. a VI-a
Școala T.P.D. nr. 3, Bochno
R. P. Polonă



O șezătoare cu bucluc

Detașamentul nostru a hotărît să organizeze o șezătoare. Cînd pregătirile erau în toi, cîțiva muncitori au adus în fața școlii noastre niște plăci pentru repararea trotuarului. Tovarășul director a chemat băieții să ajute la căratul plăcilor. Treaba nu era de loc ușoară și cum la o astfel de muncă și se usucă gîtul, doi dintre băieții porniră spre clasă să bea puțină apă.

— Stați, îi opriră fetele. Nu-i voie în clasă. Plecați!

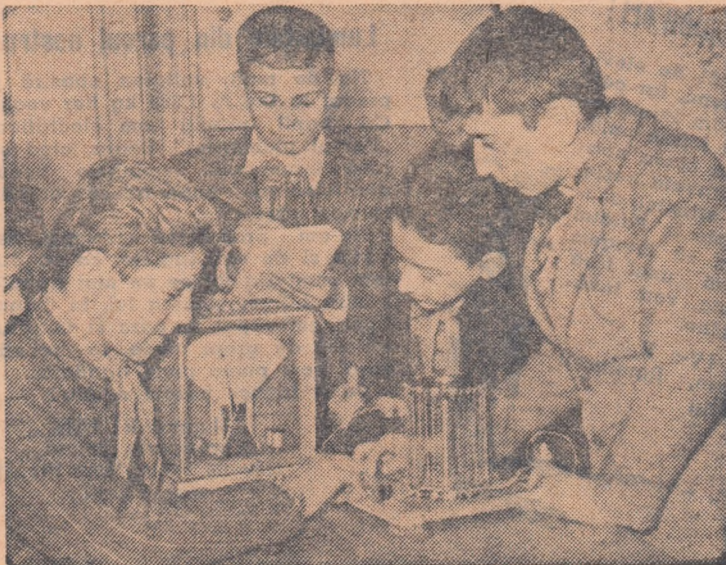
Băieții se supărară și spuseră: „Fetele ne-au dat afară, ca să facă singure șezătoarea! O să vedem noi cine o să le cînte, fiindcă acordeonistul e cu noi”.

Dar a doua zi, lucrurile luară o altă întorsătură. Noi, băieții, ne-am dat seama că am greșit.

— De fapt, ce ne-au făcut fetele? De ce ne-am supărat? ne întrebam noi.

Ne-am împăcat îndată cu fetele și șezătoarea a avut loc, ba încă și cu participarea acordeonistului.

M. HODEK
cl. a VIII-a
de la Școala din Brno-Slatina
R. Cehoslovacă



Nu încape vorbă, fizica e o materie frumoasă, dar de o mie de ori e mai frumoasă atunci cînd o înveți nu numai din manual ci și din experiențele făcute în laboratorul școlii. De nu credeți, întrebați-i pe Plășu Cornel, Nică Ion, Ionescu Mircea și pe alți băieți din clasa a VII-a B, de la Școala de 7 ani, de băieți, nr. 80, din București. Ei vin adesea în laboratorul școlii, după lecții, și fac împreună diferite experiențe. Iată-i, în fotografia noastră, studiînd împreună legea lui Ohm.



A doua călătorie a DISCIPLINEI

Dragi pionieri și școlari, să nu vă închipuiți că în timpul care a trecut de la prima călătorie și pînă astăzi, Disciplina s-ar fi odihnit. Nu, una ca asta nu se întâmplă cu ea nici în vacanță, dar acum, pe timp de școală... Ea umblă, umblă mereu. Așadar, ea s-a mai plimbat între timp prin zeci și zeci de școli; eu am să vă povestesc însă doar despre ultima ei călătorie la Deva.

O oră lumea geometriei

oare nu știți că Disciplina are o mare misiune pentru știință, pentru matematică, fizică, chimie. Așa se și explică faptul, de cele mai multe ori, ea asistă rele în care se predau aceste materii. La Deva, Disciplina s-a oprit mai întâi la Școala medie de fete. Cu nepăsări pe cap, ea s-a strecurat printre ușile de fete ce intrau în clase și a prins câteva clipe în fața ușii pe care era scris: „clasa a VI”. Aștepta doar ca ușa să deschidă ușa și, pe nevăzute, se așeză înăuntru. Asista la o oră de geometrie și-a scos deci caietul, instrumentele de lucru și creionul, gata să urmărească demonstrațiile ce aveau să le facă fetele în clasă. Multe dintre ele discutau cu interes o problemă mai complicată, pe care trebuieră s-o rezolve acasă. Ora de geometrie să fie interesantă. Într-adevăr, odată ce tovarășul profesor a început să explice scurte elevele clasei, Disciplina s-a apropiat furată de lumea geometriei. Mai în urmărit cu încordare cum au explicat Munteanu Nicoleta și Gorea Adriana problema oblicelor neegal depărtate de unghi perpendicularare. Întreaga clasă urmărea demonstrațiile respective, o dată cu profesorul care explicau la tablă. Dornică să urmărească totul îndeaproape, Disciplina a vădit că înțeleasă demonstrația pe caietul ei și apoi începu să se plimbe printre bănci. S-a oprit în dreptul lui Fischer. Ce lucra ea acolo? Parcă făcuse o demonstrație... Disciplina se lămură repede. Anica, nerăbdătoare să-și încerce cunoștințele, lucrase aceleași probleme, dar cu altă notație. Lucrase bine demonstrația și pentru aceasta tovarășul profesor i-a dat nota 5. Disciplina curioasă de cele văzute aici, Disciplina a plecat apoi la altă școală.

Despre unități de măsură

Cu gândul să nu scape ora de fizică a clasei a VII-a de la Școala medie de băieți Disciplina a ajuns acolo într-un suflet. Tocmai începuse lecția. Acum nu mai putea să intre nevăzută. Prea ie-ar fi părut tuturor suspect să vadă ușa clasei deschizându-se și... să nu intre nimeni. Așa că Disciplina și-a scos tichia și a intrat în clasă. Mulți băieți s-au bucurat când au văzut-o; unora însă nici că le păsa de ea. Tocmai erau scoși la lecție trei băieți. Trebuiau să vorbească despre unitățile de măsură ale intensității și tensiunii curentului electric. Atunci cînd primul dintre ei fu întrebare de profesor și rămase puțin să se gîndească, ceilalți doi aproape că îi scoaseră ochii cu degetele pe care le ridicaseră, cerînd să fie ascultați ei. Pînă la urmă au reușit să-l încurce și să-l întindă pe colegul lor. Tot alții de insistență cereau să fie ascultați și unii dintre cei aflați în bănci.



În timpul acesta, în rîndul de lângă perete Disciplina a zărit într-o bancă pe dușmana ei cea mai aprigă Indisciplina. Se înfățișa, de data aceasta, cu chipul lui Ion Max. Acesta se mișca într-una.

șușotea cu colegii din jur. Habar n-avea de lecția ce se desfășura în clasă. Tresări speriat cînd își auzi deodată numele rostit de profesor.

— Max ia spune tu, cum se măsoară tensiunea curentului?

Fu un sigur că „ajutorul” îi va veni de la cei din apropierea lui. Max se repezi să răspundă.

— Tensiunea curentului se măsoară cu... se măsoară cu... Mai departe însă, Ion n-a putut să mai răspundă. Nimeni din jur nu-i suflă. Așa că, pentru el posibilitatea măsurării tensiunii curentului a rămas un mister. Între timp tovarășul profesor începu să vorbească despre voltmetru și despre lucrul mecanic al curentului electric. Ion Max nu avea însă nici acum timp să asculte aceste explicații. El trebuia să încerce virful mai multor creioane și apoi avea ceva de lucru pe sub bancă. Pesemne că pierduse ceva și acum căuta. Nici Lazăr Loghin colegul lui de bancă nu putea să urmărească, din cauza lui explicațiile profesorului.

Supărat că n-a putut să se bucure din plin în ora aceasta de materie preferată, Disciplina a plecat din clasa a VII-a imediat după ce a sunat de recreație.

Prieteni ai disciplinei

În ziua aceea, Disciplina n-a vrut să plece din Deva pînă ce n-a trecut și pe la unii copii pe acasă. Asta pentru că să vadă cum își petrec cîțiva dintre ei timpul liber. A ales adresa celor doi frați Marcel și Maria Oncescu, de la Școala pedagogică. Frații gemeni, amîndoi sînt în clasa a VII-a: Marcel într-a VII-a A și Maria într-a VII-a B.

Bucuroși să primească un asemenea oaspete, Marcel și Maria i-au făcut loc Disciplinei, alături de ei, la masa de lucru. În odăița bine încălzită, rînduită de o mină de gospodină, cei doi frați își făceau

lecțiile. Mai întâi, Maria citea cu glas tare, apoi Marcel povestea, și invers. Așa au învățat la istorie și geografie. La matematică, Marcel s-a poticnit. Nu putea să dezlege o problemă. Maria, „matematiciană neîntrecută”, nu voia să-i dea solu-



ția, dar, ca să-l ajute, l-a pus să repete capitolul respectiv, cu toate demonstrațiile. Și, ce să vezi, după asta, Marcel a reușit să dezlege problema fără să-și mai bată mult capul.

De cum își termină lecțiile, Marcel fugi în curtea de peste drum. Acolo stă pretenul lui mai mare, care e mecanic de automobile. Marcel se tot învîrte în jurul lui, pînă ce găsește să facă și el vreo treabă. Mecanica este marea lui pasiune. Mai mult ca sigur că o să învețe mai tîrziu această minunată ramură a tehnicii!

În timpul acesta, Maria își găsește și ea vreo treabă. Teșe sau brodează, iar gîndurile îi zboară spre anii în care își va vedea și ea visul împlinit, visul de a deveni învățătoare...

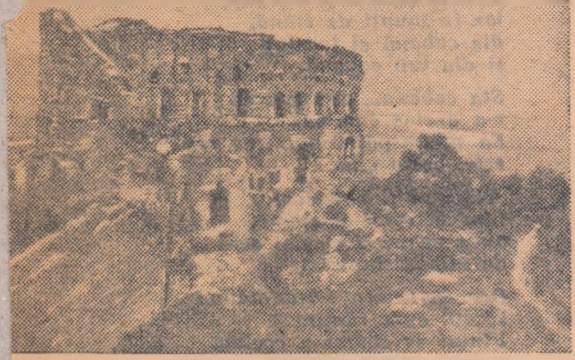
Cu vizita aceasta s-a încheiat și cea de a doua călătorie a Disciplinei. Ziua se terminase minunat: Disciplina cîștigase doi prieteni noi.

Mia IONESCU

2.715 Km. pe Bicicletă

Mal întâi rezemă bînșor de un pom tabla a-umă adusă pentru adunarea lor, apoi prînseră pe a o hartă a țării desenată în tuș. Sub hartă apăru inscripție: „2715 km...”

— ...2715 kilometri... și capătul unei nuleluse subțiri urmări traseul indicat cu roșu... Cît o fi însemnînd oare?



Ruinele cetății Deva

— A douăzecea parte din ecuator...
 — Sau de două ori turul ciclist al R.P.R.
 — Lată, am să vă povestesc despre această călătorie care nu e de fel închipuită pentru că eu am făcut-o pe bicicletă. Deci adunarea noastră se va umi: 2715 km pe bicicletă. Și acum... la drum! Astfel începură pionierii din Armășești, în ziua cea de septembrie, minunata lor călătorie de-a rîndul și de-a latul țării, călătorie pe care o făcuse la Tamara, instructoroa lor superioară, în anul trecut.

Arșiță mare. Călătoresc; de cînd anume? Parcă sînt luni și luni de cînd, într-o dimineață, am pornit-o pe șoseaua pardosită cu colb pufoș ce se despică sub roata bicicletei ca o apă... La început, după ce ai parcurs doar cîțiva kilometri, ți se pare că nu vei ajunge niciodată la capăt. Apoi piciorul se obișnuiește cu necontenită mișcare a pedalelor care devine firească. Atunci privirea și cugetul sînt libere să zburde peste cîmpurile verzi, spre zare cețoasă, unde mijesc crestele munților.

Sate și orașele nenumărate se înșiruie deoparte și de alta a drumului și pier trase parcă pe apă.

S-a răcoriț oarecum; ne apropiem de tinuturile muntoase...

Turmu Severin, Orșova, Caransebeș, Timișoara, Arad, Ilia... Deva.

Bătrîna cetate își amestecă ruinele cu ziduri, turnuri și metereze rămase încă în picioare. Despre ea au pomenit hrisoave vechi de prin veacul al XIII-lea. Așezări omenești au fost aci însă cu mult mai înainte. Cetatea s-a ținut dirz în picioare pînă acum vreo 100 de ani cînd, dintr-o cumplită nebagare de seamă, pulberea ascunsă în beciuri a luat foc și a năruit-o.

Cetatea Devei este cocoțată pe unul din dealurile cu care se sfîrșesc munții Poiana Ruscăi. Pare că aici s-au adunat toate neamurile de ierburi. Cercetătorii spun că dacă le-ai număra după felul lor, ai ajunge la vreo mie trei sute de soiuri.

Printre pietrele năruite trebuie să umbli cu băgare de seamă. Cînd și cînd, cu un zvicnet scurt se arată șerpi (potrivit de mari pentru locurile noastre). Sînt viperele cu corn, nespuse de primejdioase.

De acolo din cetate, se vede pînă hăt, în depăr-

tare, aproape întreg orașul. Ai privi și nu te-ai mai sătura...

Scurtă a fost ziua! Cînd porniseră și copiii mai tîmeinic „la drum”, soarele s-a cufundat dincolo de deal.

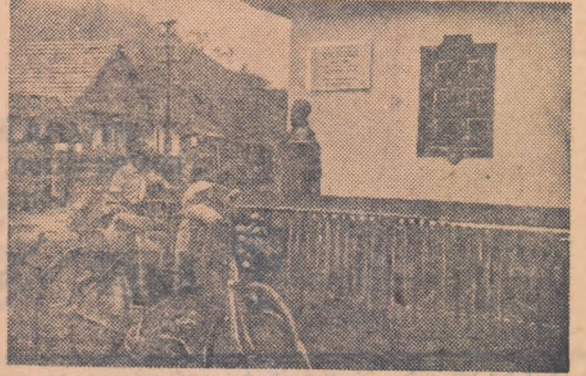
Seara a coborît în poieniță ca o vrajă. Cite un greere mai tulbură doar din cînd în cînd tăcerea: Cri, cri! Și iar: Cri, cri!

Într-un tîrziu un glas subțirel a întrebat aproape în șoaptă: „Și apoi?”

— Și apoi... pe mine. Nu se mai vede nici harta. Și fără hartă n-are nici un haz... Atunci, la acest ceas, călătoream în lumea viselor. Eram dealtfel și frîntă de osteneală. Firește a doua zi am pornit-o mai departe... Dar asta veți afla mîine la același ceas, tot aci în poieniță.

(Va urma)

V. RANGA



La casa-muzeu „Gh. Coșbuc”

POPAS LA MUZEUL UNUI MARE POPSOD AL NATURII



— În fiecare loc pe care îl colindăm o fărimă din inima mea. Nu uit niciodată așezările pe care le-am văzut, nu uit oamenii pe care i-am cunoscut. Uneori, în clipe de răgaz, îi aud pe acei oameni glăsuind, îi văd robotind și-s ca un oaspete nevăzut ce stau la masa lor, ori sînt de față la masa lor, ori lingă vatră.

Și aici a rămas o fărimă din inima mea...

E mult de cînd am cunoscut-o pe singura supraviețuitoare din familia scriitorului Calistrat Hogaș. Totuși știu ce face în clipele acestei înserări. Îscodesc parcă la fereastra vechii sale case. Îi zăresc chipul prietenos ca acel al tatălui său, părul argintiu și moale ca omătul scriitorului. Ea n-a părăsit casa părintească, a păstrat cu sfințenie fiecare obiect care a aparținut scriitorului și a întocmit într-o încăpere un muzeu cu acele amintiri. Sidonia Hogaș a fost în trecut profesoară de muzică la liceul de fete din Piatra Neamț.

În ușa ei am bătut și eu cu sfială. Am fost primită cu dragoste și multă căldură.

I-am arătat care era scopul vizitei mele la Piatra Neamț și n-a părut de loc surprinsă. Oare citii alții înaintea mea nu veniseră în acel oraș de munte pentru a vedea locurile unde a trăit Calistrat Hogaș?

Gazda m-a condus într-o încăpere unde se aflau așezate în ordine lucrurile ce-au aparținut scriitorului. Acolo, într-un scriu, am aflat doi matori ai altor călătorii prin munții Neamțului: pălăria cu boruri late de-o palmă și pelerina imensă de sub care pe vremuri de-abia se mai zăreau urechile ascuțite ale Pisicuței, căluțul de munte, tovarășul de drum al scriitorului.

La cite popasuri de ziua și noaptea n-a folosit ca așternut mantaua asta!...

Am privit pe geam și mi s-a părut că văd afară pe însuși Hogaș, încălecînd pe căluțul său de munte, legînd de șeaua Pisicuței obișnuitele desagi de merinde și pornînd la drum. Fără să vreau, imaginea asta mi-a sugerat în minte și alte lucruri, pe care de altfel le puteți găsi în

semnate de scriitor în „Spre Nichil”. Drumejînd prin munții Neamțului, Hogaș nu se mai mulțumea să cunoască numai natura bogată a patriei noastre, tainele codrilor ei a-dînci, rîurile întîlnite în cale ori florile cu ochi de cicoare; el umbla să cunoască oamenii oproși care și duceau viața în munți. Poposea adesea la focul lor, cîna la masa lor săracă și dormea laolaltă cu el. Scriitorul redă cu multă înțelegere și dragoste amărăciunile și necazurile acestor oameni ai munților. Iată ce zice despre roata lumii Alisandru Coșobleață din Orășu, omul cu o casă de copii, pe care birurile îl apăsau atît de cumplit.

— „O împedecat-o nu știu cine și merge de-a sîniușul; cei de deasupra tot deasupra, și cei de dedesubt tot dedesubt... Ș-apoi bat-o întinericul de roată... că prea te curmă-n două, cînd te-apucă dedesubt...”

Calistrat Hogaș s-a apropiat cu multă dragoste de natura patriei noastre. Natura l-a chemat de nenumărate ori să rătăcească prin împărăția ei, să-i surprindă tainele, comorile. În mijlocul naturii, Hogaș se simțea fericit cu adevărat. I. L. Caragiale, vorbind despre tabloul dezlănțurii furtunii descris cu o deosebită măiestrie de Hogaș, îl socotește drept unul dintre cele mai de seamă descrieri din literatura universală.

Intr-un album pe care mi l-a arătat gazda, am zărit nenumărate fotografii cu chipul scriitorului. Toată ființa sa inspira simplitate și prietenie. Scriitorul a fost prietenul celor oproși și-a fost dușmanul nedreptăților sociale din vremea sa. Pe cei care schimonoseau vorba românească, „Georges” care mergeau la Paris să invețe a minca ouă moi cu lingurița, îi biciuiește, ironizîndu-i, descriîndu-i cu un umor fin, neîntîlnit...

Țigaretul, creioanele, cernelurile și scrumiera în formă de copită de cal au rămas neatînse, așa cum le-a lăsat în clipa din urmă scriitorul. În timpul războiului trecut, Sidonia Hogaș a suferit mari lipsuri materiale, totuși ea nu a vindut nici măcar un vîrf de peniță din casă, n-a înstrăinat nimic.

Intr-un album am zărit o caricatură: Calistrat Hogaș în chip de găină, cu un toc sub aripă.

— Este făcută de unul din elevii tatălui meu. În vremea cînd era profesor la liceul din Piatra Neamț, drept pedeapsă pentru năzdrăvăniile lor, elevii erau puși de către Hogaș să-i facă o caricatură — îmi vorbi Sidonia Hogaș.

Gazda mi-a mai arătat unele manuscrise, între care — spre mirarea mea — am aflat și versuri inedite. Manuscrisele erau împinzite de corecturi, ceea ce dovedea că autorul

lucra îndelung și cu multă migală la operele sale.

— Aici, în odaia aceasta unde este muzeul, a fost odaia de lucru a „tataiei”. Se retrăgea aici pentru că era mai multă liniște. Lucra mai cu seamă noaptea. Odată, neaflînd cel mai potrivit cuvînt pentru ceea ce scria, un ceas întreg a tot lovit cu tocul în scrumelnița de pe masă. După ce însfirșit a găsit cuvîntul, ne-a chemat pe toate fetele în salon, ca să ne citească lucrarea.

Gazda continuă să povestească...

— Noi am fost opt copii: Eugen, Cleopatra, Cecilia, Eloiza, Cornelia, Marioara, Aelius și eu. Înainte, casa avea un cerdac, și în jur, o grădină bogată. Noi, fetele, aveam în grădină un scrințoi făcut de tataia. Era atîta viață în casa noastră atunci!... Toți s-au stîns, numai eu am rămas dintre ei...

Sînt sigură că Sidonia Hogaș s-a așezat acum cîteva minute la pian. După cîteva acorduri și-a simțit degetele cuprinse de o răceală. În odaie e totuși cald. Răceala aceea e desigur bătrînețea care se strecoară pe nevăzute în singe și-i împiedică degetele să alunece harmice pe clape. Dar Sidonia Hogaș nu se dă bătută; lasă pianul, dar înghină un cîntec vesel, tîneresc.



Din casa Sidoniei Hogaș, bătrînețea a fost izgonită și de astădată.

Pe sobă se hîrjonesc două pisici, alte două mirolăie pe pervazul ferestrei, iar alta, o pisică mare, albă, privește în vatră cum se mistuie focul.

— Sînt și acestea suflete... spune Sidonia Hogaș despre pisici.

Dragi copii, n-o uitați pe Sidonia Hogaș. Băteți la ușa ei. Vă va primi. Mai tîrziu, cînd veți crește mari, vă veți mindri că ați avut prilejul să vorbiți cu însăși fiica scriitorului Calistrat Hogaș. Mergeți în casa ei și cîntați-i cîntece, umpleți casa ei de tinerețe. Ea are meritul să ni-l redeștepte în memorie — așa cum a fost — pe Hogaș, unul dintre cei mai înflăcărați cîntăreți ai naturii patriei noastre.

Ileana DRAGOS

Ochi de lup

de Gh. D. VASILE

Bine este iarna în tabără la munte! Brazil-n muntele bătrîn au omăt pe frunte.

Sus, pe vîrfuri, scapără albele cojoace, vin copiii-n tabără, veseli să se joace.

Eu, mai mic, venii din șes, cale depărtată, și eu n-am prea înțeles muntii, prima dată!

Deci, în prima seară, cum am venit de-acasă, ostent de-atîta drum m-am culcat: „Ce-mi pasă?”

Glasure dragi, pionierești, tainice și-n șoapte, depănau, pe rînd, povești, pînă-n miez de noapte.

Basmul, seara, dulce e... Multe-au spus, vezi bine, dar „Scufița Roșie” m-a-ngrozit pe mine.

Și am adormit curînd, cu Moș Ene prieten. ...Noaptea neagră, susurînd tremura pe cetini...



Peste noapte am avut vise ce-nfioară: lupu-aceia l-am văzut, cel din basm, de-aseară.

M-am trezit... Se zguduiau muntii-n zvon de surlă și se auzea: Hau-hau! undeva cum urlă.

— Lup să fie? eu îmi zic... — Hau! adînc răspunde... — Totuș, parcă nu-i nimic... Vîntu-n munți pătrunde.

Dar, cînd eu mă-nalț ușor și privesc mai bine, doi ochi, înfricoșători, se uitau la mine.

S-auzea de-afar': Hau-hau! ...Mi-a fugit Moș Ene. Și doi ochi de lup sticleau și clipeau din gene.

— Poate nu sînt ochi de lup... Dar clipeau adese... Eu, fereastra mi-o astup, nici să nu-mi mai pese!

S-auzea de-afar': Hau-hau! Eu stringeam din gene și-l chemam de pe coclău lărași pe Moș Ene. Pînă-n zori l-am așteptat somnul să-mi îndemne, dar, de lup el speriat, a fugit pesemne.

Dimineața, eu le-am spus strașnica poveste... Toți copiii-apoi, în sus ne-am uitat, spre creste:

brazi cu chipul mohorît, sus de tot — poiană, și-n poiană sta atît numai, o cabană.

Cei mai mari au ris atunci de-au trezit Sinaia:

— Ei, așa-i cu aștia, — prunci, nu știu ce e aia,

buchea bine nici n-o rup, iar în munți de standă, din cabană ei fac lup și din lup cabană.

Sta cabana... Seara-n ea s-a aprins lumina. Ea m-a-nspăimîntat... ce rea este, bat-o vina!

Tă, nu-i fie deoehi, fiîndcă, orice-ai spune, avea geamuri ca doi ochi de sălbătăciune!

Dar cu urletul: Hau-hau! Ziceți, cum rămîne? Vîntul se zbătea-n coclău, printre stînci bătrîne.

Vezi, așa-i cînd vii din șes între culmi cărunte. Dar pe urmă-am înțeles că e bine-n munte.

Colo-n culme scapără albele cojoace, și copiii-n tabără vin ca să se joace.

PARTICIPATI CU TOTII LA CONCURSUL GHICITOARE

„CINE CUNOAȘTE MAI MULT” ORGANIZAT DE „ȘCITEIA PIONIERULUI”

Ce fel de concurs va fi?
Ce probleme se vor pune?
Ce premii se vor distribui?

VEȚI AFLA ÎN NUMĂRUL NOSTRU VIITOR, CÎND VA ÎNCEPE CONCURSUL.

