

Biblioteca Centrală
Regiunea
Hunedoara-Deva

Proletari din toate țările, uniți-vă!
La lupta pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, fii gata!

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VIII * nr. 16 (472) miercuri 22 februarie 1956 * 4 pag. 15 bani

NATURALISTI DIN CODLEA

Discuții
pe marginea scrișorii lui
Mureșel Orescu



Lotul școlii germane din Codlea doarme deocamdată liniștit sub stratul pufos de nea. La primăvară, când soarele va topi zăpada, tinerii grădinari vor începe din nou să lucreze pământul reavăn al lotului.

Cei câteva sute de puieți plantați tot de către pionieri sînt și ei bine puși la adăpost. Cei firavi au înveliș călduros de paie, iar la rădăcina lor pionierii au îngrămădit zăpadă. Aceasta, pe lângă că-i fereste de îngheț, le va asigura timp îndelungat umezeala necesară.

Dar pînă în primăvară mai e destul. Oare pînă atunci a încetat și activitatea tinerilor naturaliști? Dimpotrivă, ei au făcut multe și în timpul iernii.

De pildă Gutlinde, Grete, Rolf, Ernest și Wacnar din clasa a VI-a, naturaliști pasionați, (au și fost premiați anul trecut la concursul tinerilor grădinari și pomicultori), au întreprins o serie de experiențe. Ei au vrut să afle puterea de germinare a semințelor, obținute anul trecut pe lotul școlar. Pentru aceasta au folosit un procedeu științific. Au luat la întimplare 100 de semințe pe care le-au semănat într-o lădiță cu pământ bine umezit. Apoi întreaga grupă a urmărit zilnic ce se întimplă. Toate observațiile au fost notate într-un caiet. Iată de pildă cîteva din aceste însemnări:

3 februarie: Azi am dezgropat o sămînță. E umflată, coaja a devenit aproape străvezie și stă gata să crape.

5 februarie: La un capăt al seminței a apărut un colțișor. Embrionul începe să se dezvolte.

8 februarie: A mai apărut un al doilea colț. Primul colț se îndreaptă în sus, celălalt se infinge în pământ.

10 februarie: Din sămînță n-a mai rămas aproape nimic. Desigur, că rezervele cuprinse în ea au fost folosite de embrion în prima lui perioadă de dezvoltare.

14 februarie: Azi a apărut primul fir. După cîteva ceasuri, ca la o comandă zeci de fire au străpuns pământul ieșind la suprafață.

16 februarie: Am numărat firele. Sînt 95. Deci semințele noastre au fost de calitate bună. Au putere germinativă mare.

Asta nu este încă totul. În caietul de observații sînt trecute și multe alte însemnări.

Grupa a pregătit de pe acum „calendarul florilor”. Pe măsură ce florile apar, ele sînt notate în acest calendar cu toate caracteristicile lor. Naturaliștii sînt foarte atenți, pentru a stabili cu precizie data apariției lor.

Iarna nu-i împiedică, deci pe tinerii naturaliști de la școala germană din Codlea să-și continue experiențele și observațiile. Și e firesc să se întimplă astfel atunci cînd ai îndrăgit această activitate.

A. WEISS

Pe un drum bun

În clasă noastră nimeni nu știa de ce lipsea mereu C. Gheorghe. De altfel știam prea puține lucruri despre el. Știam doar că la note mici, că vine cu lecțiile neînvățate la școală, că lipsește cu nemulțumirea la lecții. Nimeni nu era prieten cu el, nimănui nu-i trecea prin cap să-l întrebe ce face el acasă.

A luat însă ființă în clasa noastră o grupă artistică. Cîtă muncă era aici! Cel cîțiva care eram în grupă, ne-am gândit să-i antrenăm și pe ceilalți băieți din clasă.

A venit și Gheorghe. I-a plăcut atît de mult activitatea noastră, încît era nelipsit la repetiții. Acolo ne-am împrietenit foarte mult. Am aflat despre el că mai înainte era prieten cu un băiat din sat, renumit prin purtările sale urite.

Ocupat cu activitatea în grupa noastră artistică, Gheorghe a uitat de prietenul său. Dar asta n-a fost deloc rău. Împrietenindu-se cu noi el a început să-și învețe lecțiile, să nu mai lipsească de la școală. Acum el capătă note bune.

Petru CHEJU
cl. a VI-a

Făget-regiunea Timișoara

Cuvîntul dat

La o oră de istorie a fost ascultat Togher Francisc. Ca de obicei, el nu învățase lecția.

— Spune Togher l-a întrebat tovarășa profesoară — de ce nu înveți tu lecțiile?

Togher și-a lăsat capul în jos și n-a scos o vorbă. Ce-ar fi putut să spună? Că joacă fotbal toată vremea? Dar asta o știm cu toții!

— Uite, Togher, promite aici în fața tuturor că vei învăța de acum înainte!

Togher și-a ridicat capul, ne-a privit pe noi și pe tovarășa profesoară.

— Promit! — a zis el.

Dar Togher a uitat de promisiune chiar de cum a ieșit din clasă. La a doua oră de istorie a venit tot cu lecția neînvățată.

— Ești un mincinos! — i-am zis noi. Una spui și alta faci.

Togher s-a supărat foc pe noi.

— Eu nu mint! ați înțeles? Nu mi-am ținut cuvîntul, asta e, dar n-am mințit!

Dar Togher greșește. A nu-ți ține cuvîntul dat e tot una cu a spune minciuni. Căci într-un caz și în celălalt îți înșeli tovarășii.

Profira IVANOVICI

cl. a V-a A Școala medie nr. 8 — Cluj

Înceercarea voinței

Victor s-a întors acasă tare amărît.

— Ce-l cu tine? — l-a întrebat tatăl. Te-a bătut cineva?

— Nu. N-am nimic... Am pierdut carnetul de note!

Victor spuse cuvintele acestea din urmă cu capul plecat, înroșindu-se la față. Se aștepta ca tatăl să-l certe, să-i spună că e mincinos, dar tatăl nu i-a zis nimic.

— Victor, spuse el ceva mai tîrziu, uite, mama ți-a lăsat aici niște bani și-o listă de cumpărături. Dă fuga să le aduci...

Victor se îmbracă în grabă și ieși în stradă. Se inserase de mult, dar cerul păstrase parcă ceva din strălucirea amurgului!

— Mîine va fi iarăși soare — gândi Victor și fața lui se lumina de-o bucurie lăuntrică. Dar asta nu ținu decît o clipă. Își aduse iar aminte de carnetul de note.

— Ce să fac oare cu el? — se întreabă în sine. Să-l rup? Da!

Scoase carnetul din buzunarul paltonului dar nu-l rupse, ci-l răsfoli numai. Vai, ce era acolo, pe paginile lui! Numai doi, doi și iar doi, la fiecare rubrică. Victor închise carnetul și-l băgă din nou în buzunar.

Victor a ascuns carnetul dar cu asta n-a putut să pună capăt „avalanșei” de note 2. Răsăreau ca ciurperile după o ploaie caldă. Își puse atunci nădejdea în lucrările scrise. Dar chiar prima lucrare corectată, purta pe ea aceeași notă blestemată.

— Fie ce-o fi, deacum nu mă mai interesează! gândi el mototolind cu furie lucrarea și aruncînd-o la coș. Am să rămîn repetent... Numai tata să nu afle.

Tata a aflat însă, și nu numai el. Au aflat și mama și vecinii. Victor se aștepta să fie certat, bătut chiar, dar nu s-a întimplat nimic din toate acestea. Atîta doar că mama nu l mai trimetea acum după cumpărături, iar tatăl ruga mereu vecinele să aibă grijă, în timp ce el sînt la lucru, de fratele lui Victor — un băiețel de un an și jumătate.

— Și eu? se întreba Victor. Oare nu mai sînt bun de nimic?

Și în sufletul lui Victor se născu din nou dorința de a pune capăt cu orice chip ștrului de note 2.

★
E zi de țarnă, mijlocul lui Ianuarie, dar afară strălucește așa un soare, încît nici legat n-ai vrea să stai în casă. De pe micul teren

sportiv se aud mereu strigăte și rîsete de copii.

Victor stă la geam. Frățiorul doarme, cumpărăturile sînt făcute... Ce-ar fi să se ducă și el puțin acolo? Cu zile de țarnă atît de frumoase nu te mai întilnești!

Dar Victor nu pleacă nicăieri. Își scoate cărțile, caietele din geantă și se apucă de scris.

...Cît a muncit Victor? Mult, chiar foarte mult. A trebuit ca mai întîi să învingă dorința aceea de joc, care, — ca un făcut, — se trezea la el exact cînd se apuca de învățatură. A trebuit apoi să recîștige tot ceea ce nu învățase din urmă. Dar

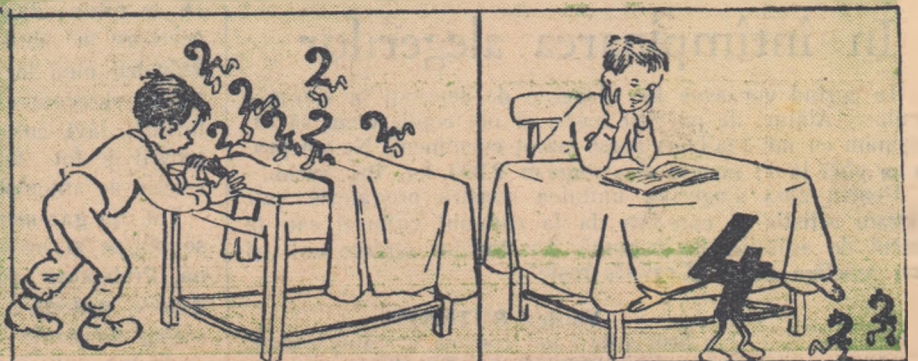
a învins! Cu puterile lui, nesilit de nimeni. Într-o zi a cîpătat un 4.

— Victor Serafim a cîpătat un 4!

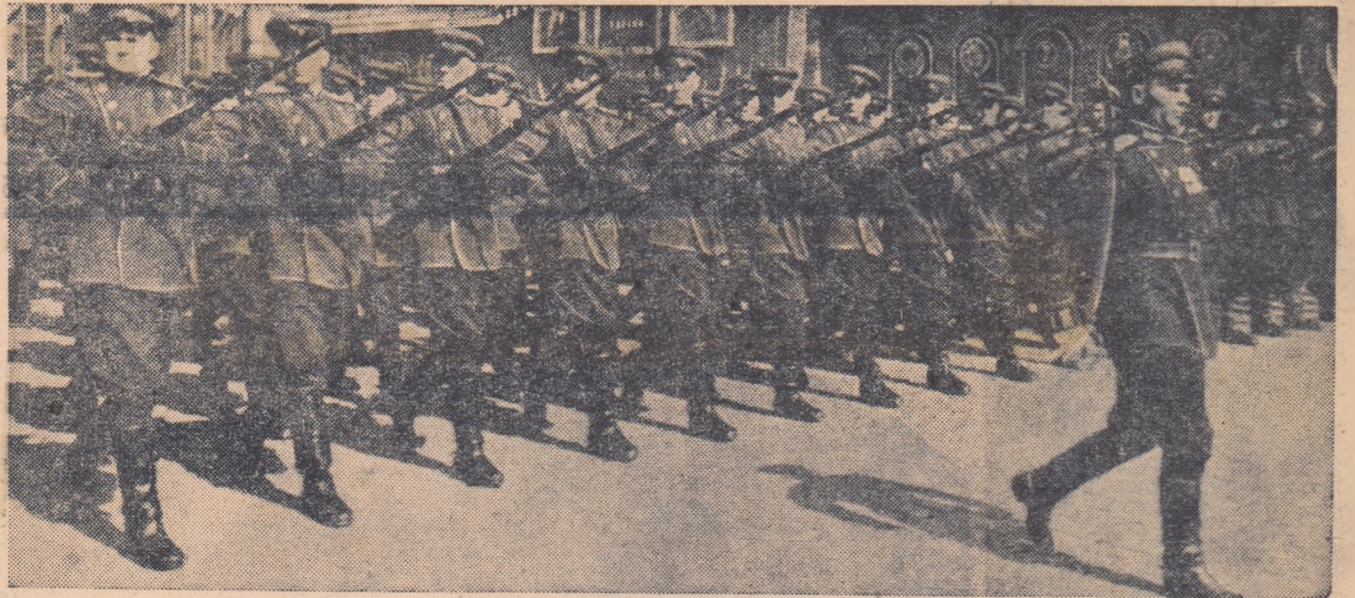
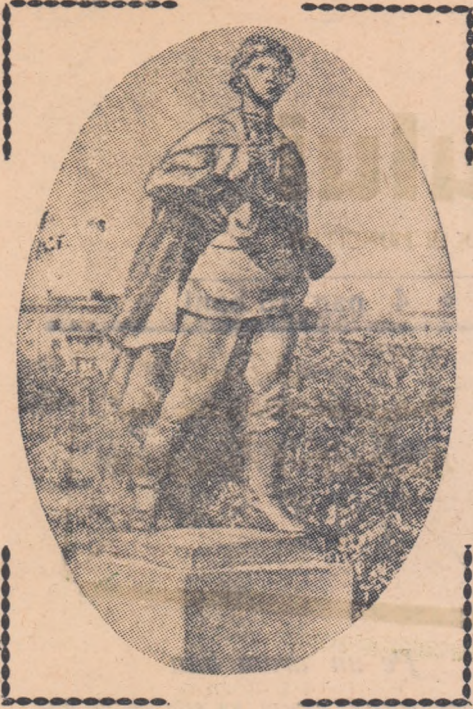
— se mirau colegii. Asta-l grozav.

Dar Victor a cîpătat apoi și alte note 4. Colegii nu s-au mai mirat, ba chiar au început să aibă față de el un fel de respect. Victor Serafim, din clasa a VI-a de la Școala nr. 7 ani nr. 13 din București, nu mai era acum un „om de nimic”. Era băiatul care acasă face cumpărăturile, are grijă de frățiorul mai mic, iar la școală... la școală nu mai cîpăta nota 2!

V. BIRGAONU



DE STRAJĂ PĂCII



În nenumărate orașe și sate ale Europei, poți vedea morminte simple, cu stele în cinci colțuri. Sunt mormintele ostașilor Armatei Sovietice, care s-au jertfit în lupta antifascistă. Milioane de ostași ai Țării Sovietice au căzut în timpul războiului, pentru pacea și libertatea popoarelor.

Armata Sovietică s-a născut în focul aprigelor lupte împotriva contrarevoluției, când muncitorii și țărăni s-au ridicat înarmați, ca să apere cuceririle istorice ale Marii Revoluții din Octombrie. De atunci, din februarie 1918, Armata Sovietică, armată de viteji, a devenit pavăza de oțel a Uniunii Sovietice.

În anii Marelui Război pentru Apărarea Patriei, Armata Sovietică, înfrângând

fascismul, s-a acoperit de o glorie nepieritoare. Victoria dobândită în cel mai cumplit război al istoriei, grăiește despre invincibilitatea Armatei Sovietice, călătorește în focul unor lupte ca cele de la Stalingrad ori Berlin.

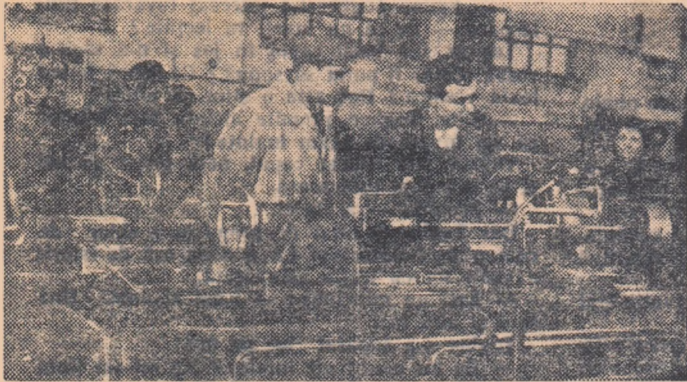
Poporul nostru, ca și alte popoare, eliberate de Armata Sovietică, o numesc pe bună dreptate: armată eliberatoare.

Armata Sovietică, armată a păcii, va ști să-i răpună oricând, fără cruțare, pe cei care ar îndrăzni să atenteze vreodată la pacea și securitatea Statului Sovietic. Ea ocrotește cu vigilență munca pașnică a patriei socialiste.

Povestea unei izbînzi

Secția mecanică — 4 a Uzinelor „1 Mai”, din Ploiești. De cum intri, te impresionează zuzmetul mașinilor, ascuțit și fără astimpăr, cernindu-se parcă din fiecă ungher al halei. Apoi, imediat după ce te-ai obișnuit cu muzica aceasta, privirile îți cad singure pe primul grup de strunguri, aliniate și strălucitoare. Frumoase mașini și curate. La fiecare dintre ele lucrează un tînăr care minuieste atent roțile și manetele. Cu țite-

frămînta mereu: „Cum să întărim brigada?” „Imi iau eu sarcina asta” a spus simplu comunistul Petre Mircea, după o vreme de gîndire. Și a doua zi s-a dus drept la strungarii utemiști: „Fraților, mă primiți și pe mine în brigadă?” Tinerii, uimiți dar bucuși, l-au primit, în calitate de responsabil tehnic. De atunci a fost nelipsit din mijlocul lor. Le explica răbdător fiecare fază de strunjire, îi învăța să stăpînească mașina. Li mus-



Comunistul Petre Mircea în mijlocul brigăzii.

le mușcă lacom din metal, spanul albastrui și delicat ca o dantelă se desiră neconștient...

Nu e nici un panou care să te lămurească, dar înțelegi singur: aici lucrează vestita brigadă utemistă care dă produse în contul lui 1961. Și te prinde emoția: așa dar, aceștia sint tinerii care au luat-o înaintea timpului, tinerii care au parcurs cinci ani din viitor! Care e istoria acestei izbînzi? Firește, marea dragoste de muncă, priceperea, dirzenia. Dar asta nu-i totul. Istoria aceasta se mai leagă de ceva. Se leagă strins de omul acela în halat albastru, mult mai vîrstnic decît brigadierii, și care acum explică răbdător ceva, unuia dintre ei. E comunistul Petre Mircea, maestru strungar.

Iată cum a fost: anul trecut, prin luna martie, brigada nu era deloc frunțasă. Ba, dimpotrivă, lucrul ei lăsa de dorit. Colectivul de conducere al secției se

tra pentru rebuturi și mustrarea asta, deși blîndă, îi dureau mai mult ca orice pe tineri. Iar laudele lui le dădeau mîndrie și putere nouă.

Zi de zi, îndrumările, sfaturile, dojana părintească, sprijinul puternic al comunistului Petre Mircea a aprins tot mai viu în inima brigăzii focul dragostei de muncă, dirzenia despre care vorbeam. Și azi, brigada lucrează în contul anului 1961...

De ce v-am povestit toate acestea? Ca să înțelegi, dragi prieteni, de ce tovarășii comunistului Petre Mircea l-au propus acum candidat în alegerile de deputați. Ca să-i cunoașteți mai bine pe candidații poporului, care vor gospodări treburile obștești. Asemeni comunistului Petre Mircea, ei poartă în inimă o nesecată grijă și dragoste pentru cei din jur, pentru munca și viața lor.

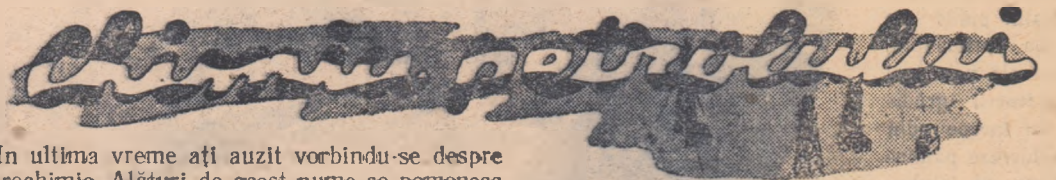
AL. MIHU

In întîmpinarea alegerilor

În curînd vor avea loc alegerile de deputați în sfaturile populare. Alături de părinții noștri și noi copiii vrem să întîmpinăm cu noi realizări acest mare eveniment. Ne-am propus ca pînă la 11 martie să strîngem m 2.000 kg. fier vechi.

Pentru ziua alegerilor unitatea noastră pregătește un program artistic pe care-l va da la cîminul cultural sau la punctul de agitație din comună. Am învățat cîntece noi și acum repetăm piesa „Cravata roșie”.

Viorica BUTNARU
Școala de 7 ani, comuna V. Călugărească
reg. Ploiești



În ultima vreme ați auzit vorbindu-se despre petrochimie. Alături de acest nume se pomenesesc o seamă de lucruri: serviete, jucării, ștofe, geamuri incasabile. V-ați întrebat desigur ce este petrochimia? Așa cum îi spune și numele este o ramură a industriei chimice care se ocupă cu prelucrarea chimică a petrolului și a gazelor naturale și de rafinare.

Ce ne va aduce petrochimia în anii celui de-al doilea cincinal? Ce ne va aduce ea în viitor?

Gama produselor ce se pot fabrica pornind de la petrol, este nesfîrșită.

Anumite gaze obținute din petrol, constituie un amestec de diferite substanțe organice — hidrocarburi — care se separă de componente și se prelucrează chimic.

Dintre hidrocarburile gazoase, metanul are o deosebită însemnătate, pentru că el formează materia primă care prin prelucrarea chimică ne dă o serie de alte substanțe cum sînt de pildă amoniacul, negrul de fum, alcoolul metilic și formaldehida. Amoniaca este folosită la fabricarea îngrășămintelor chimice. Iată așadar cum dintr-un produs smls pămîntului, forța creatoare a omului plămădește un altul care îl hrănește.

...Negrul de fum — acest praf negricios sau sub formă de granule fine și care se produce la noi în țară este cunoscut și apreciat departe, peste hotare. Fără el transporturile rapide ar fi frîmate, pentru că negrul de fum este indispensabil la fabricarea anvelopelor de cauciuc pentru autoturisme și camioane, biciclete și motociclete. Din alcool metilic și formaldehidă se fabrică diferite feluri de mase plastice ou largă întrebuintare. Cîte lucruri folosite, nu se fac din aceste mase plastice! De la roțile dințate necesare în diferite industrii pînă la articole electrotehnice, farfurii, țavi, cutii și jucării de tot felul, volane de automobil.

Tot din gaz metan se obține și acetilena. Prelucrată prin diferite metode, această substanță care pînă nu de mult

era folosită doar la sudură, este transformată acum într-o serie întregă de produse din cele mai variate și mai utile. Policlorura de vinil, vinilul — servește la confecționarea încălțămintei, poșetelor, servietelor și altor bunuri de larg consum. Tot din acetilenă se vor produce: talpă sintetică, lacuri și cleiuri sintetice, geamuri incasabile, uleiuri pentru impermeabilizarea țesăturilor și altele.

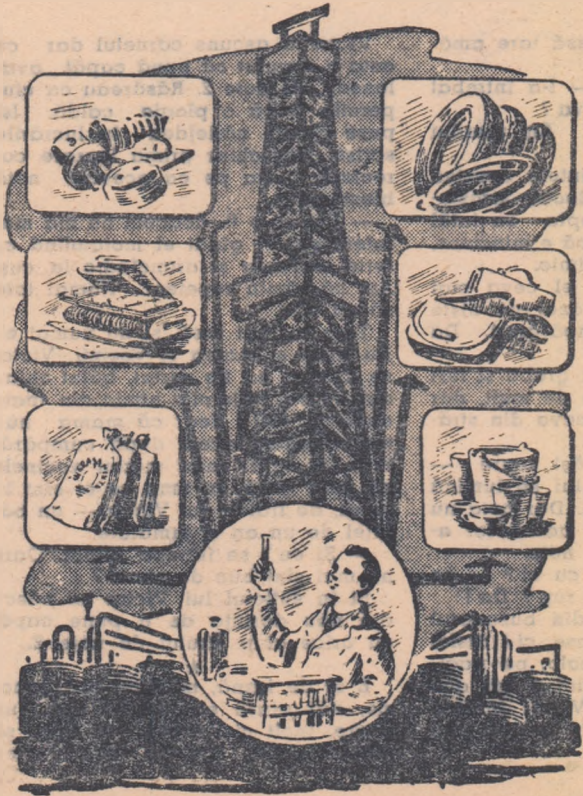
În curînd ne vom îmbrăca cu ștofe, ciorapi și tot felul de alte articole de îmbrăcăminte confecționate din fibre sintetice „Orlon” sau „Perlon” care vor avea un aspect deosebit de plăcut și o durabilitate mult mai mare decît cele confecționate astăzi din lînă, bumbac, sau mătase. Aceste produse din fibre sintetice, deosebit de fine și rezistente,

vor fi mult mai ieftine.

Din gazele de cracare se fabrică de asemenea o altă masă plastică importantă: polietilena. Cu foile subțiri din polietilenă se vor ambala diferitele alimente iar din foi mai groase de polietilenă se vor confecționa haine de ploaie, pahare, găleți, flacoane pentru lichide, tuburi de pastă de dinți, jucării și truse de voiaj. Prin prelucrarea chimică a petrolului se vor obține mari cantități de cauciuc sintetic care în multe privințe este superior celui natural, fiind în același timp și mult mai economic. Acest cauciuc superior va fi folosit la confecționarea talpilor și încălțămintei, în industria anvelopelor de automobile, la fabricarea benzilor transportoare, conductelor și a diferitelor feluri de garnituri pentru nevoi industriale.

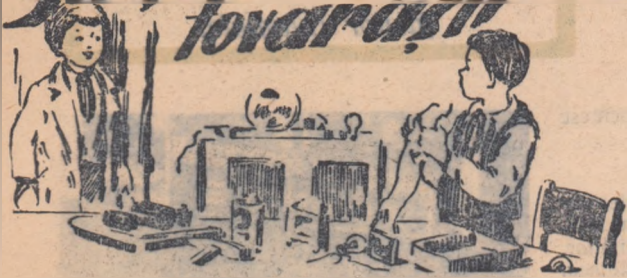
În țara noastră izvorul de materii prime care să ne ducă la o astfel de bogăție de produse și bunuri de tot felul este nesecat. El a găsit acum mîna harnică și pricepută care să-l valorifice cu dragoste gospodărească.

A. ȘERBAN
Din Ministerul
Industriei Chimice



In ajutorul activului pionieresc

Să-ți cunoști bine tovarășii!



După ore, toți rămăseră la adunare. Numai Duță Ion plecă acasă. El nu voia să primească nici o sarcină, iar cînd privește adunarea nu-l interesa. De ce să rămînă? O să i se spună din nou că-i indisciplinat, că nu îndeplinește sarcinile...

Cei din detașament și-au zis: „Duță este un pionier rău, indisciplinat care ne-a stricat de atîtea ori planurile. Nu poate fi îndreptat, și pace! Nici să nu mai vorbim cu el”.

Abia a doua zi, instructorul află despre hotărîrea aceasta. După ore îl chemă pe Jianu Mircea președintele detașamentului, în camera pionierilor.

— Ascultă, tu îl cunoști bine, pe Duță? Întrebă instructorul privindu-l atent pe Mircea.

— Mda... îl cunosc... însfirșit...

— Am înțeles. Nu-l cunoști prea bine, atunci cum poți să fii atît de aspru cu el? De ce nu activează Duță, nu știi și nici n-ai căutat să afliți...

Nici nu începuse bine experiențele sale, cînd Duță auzi o bătaie în ușă. Deschise și fu foarte surprins cînd îl văzu pe Jianu Mircea, care părea foarte vesel. Venise să-l ia la cinema. În timp ce vorbeau Jianu își aruncă privirea prin ușa întredeschisă a camerei lui Duță. Înăuntru, văzu o sumedenie de fire electrice, becuri, intrerupătoare. Care să fie rostul lor în camera lui Duță? Și, deodată, în mintea lui Mircea se făcu lumină: de-abia acum pricepu el bine cele spuse de instructor în urmă cu o zi.

...Poate că lucrurile s-ar fi oprit aici dacă detașamentul nu și-ar fi propus să facă în școală un colț închinat partidului. Totul a mers bine pînă la instalația electrică. Nu se găsea nici un „electrician” în clasă și pionierii erau tare supărați. „O să ne facem de rușine față de tovarășii profesori”, gîndeau ei.

— Eu zic să-i încredințăm această sarcină lui Duță! propuse Jianu.

— Cum, tocmai lui Duță? Vrei să strice tot ce am făcut pînă acum? săriră băieții.

Propunerii lui Jianu i s-au alăturat însă și altele, așa că Duță a început lucrul, și instalația electrică a fost făcută. De atunci el a început să îndeplinească și alte sarcini, s-a înscris și la cercul de electricitate de la Casa pionierilor.

O nouă adunare a detașamentului 5 din unitatea 16 din Craiova. Nu lipsește nici un pionier. Duță își notează sarcinile ce-l revin din planul de muncă. Ii plac, e vorba doar de tehnică.

Instructorul, aplecat la urechea lui Jianu Mircea îi spuse: „Atunci cînd repartizezi sarcinile trebuie să cunoști preocupările tovarășilor, și astfel cu siguranță că ele vor putea fi îndeplinite.”

D. FREMAT

Prietenie

(continuare din numărul trecut)

Cu cîteva zile în urmă, trecînd pe la Școala mixtă de 7 ani nr. 173, tovarășul secretar Vintilă Florea află că pionierii de aici s-au înscris la concursul „Cîntece, dansuri, lucru manual”, dar că n-au unde face repetiții. Le-a promis să vorbească cu tovarășii de la comitetul de partid să-i lase să folosească sălile clubului.

Peste cîteva zile, tovarășul secretar intra pe poarta școlii tocmai cînd pionierii erau în recreație.

Cei de la „balet” îl zăriră primii.

— Ce veste ne aduceți?

Zîmbitor, tovarășul Vintilă le răspunse:

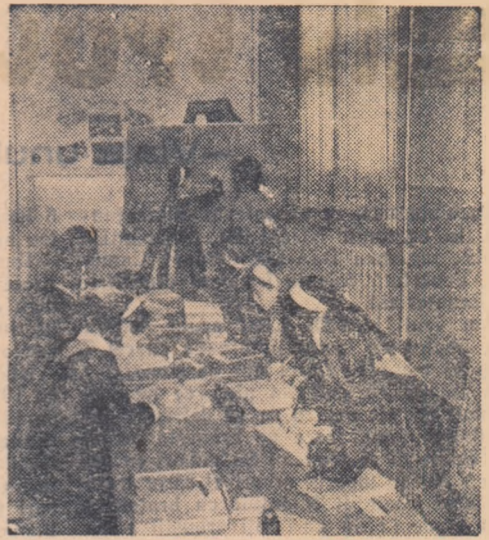
— Veste bună, veste bună!

Cei din echipa de dansuri aflară cu bucurie că dorința lor a fost îndeplinită; au aflat că vor căpăta sala de balet, unde au și pian, și

E cam neobișnuit să vezi dimineața spectatori într-o sală de cinematograf a unui club. De obicei, aici rulează filme numai după amiaza, cînd ies muncitorii de la lucru.

Și totuși, de două ori pe săptămînă, la cinematograful Clubului C.F.R. Grivița Roșie vezi spectatori și dimineața: sînt pionierii de la Școala mixtă de 7 ani nr. 173. De două ori pe săptămînă, ei vizionează aici filme.

Cu mai bine de-o lună și jumătate în urmă (în timpul vacanței de iarnă) în dimineața în care — ca de obicei — trebuiau să vină pionierii la vizionarea unui film



Și-or fi uitat fîgăduiala utemiștii de la Grivița Roșie? Da de unde! Păi cine era să vină dacă pionierii erau plecați în excursie la Snagov? Prietenii lor utemiștii de la Grivița Roșie i-au sprijinit să obțină un autobuz pentru excursia aceasta.

N-ar fi lucru de mirare, ca și în vacanța de primăvară, poate tot într-o dimineață în care ca de obicei ar trebui să vină pionierii să vizioneze un film nou... ușile sălii să rămînă iar închise, iar luminile să nu se aprindă nici ele... Pentru că în vacanța de primăvară pionierii de la Școala mixtă de 7 ani nr. 173, vor pleca în excursie la Sinaia. Și de data aceasta îi vor sprijini cei din Comitetul U.T.M. de la Grivița.

Aceste cîteva fapte pe care vi le-am povestit sînt roadele prieteniei pe care utemiștii de la Grivița Roșie o poartă pionierilor de la Școala mixtă de 7 ani nr. 173. E o prietenie veche și frățească.

Elvira CRAIU



că vor face repetiții cu tovarășa instructoare de balet, Laurenția Negru.

Coriștii au avut și ei de ce se bucura: vor putea să folosească una din sălile clubului, pentru repetiții.

Și repetițiile au început peste cîteva zile.

nou, ușile sălii de cinematograf nu s-au mai deschis, luminile în sală nu s-au mai aprins nici ele.

Prin orașele patriei

Pe valea rîului Argeș

În valea rîului Argeș, la marginea pădurii Frivale, se găsește orașul nostru, Pitești. Înainte, Piteștul era un oraș mic. Acum, el se dezvoltă cu fiecare zi ce trece. S-au înălțat multe construcții noi. Avem un minunat parc de cultură și odihnă, un teatru avem și o Casă a pionierilor. În timpul liber, petrecem aici ore plăcute și învățăm multe lucruri interesante. Nu de mult s-a terminat construcția noului teatru de stat și a palatului culturii.

Avem multe creșe și cămine noi, școli profesionale și de 7 ani. Așa a crescut pînă acum orașul Pitești. Aici noi ne petrecem o copilărie plină de bucurii. Pentru toate acestea ne străduim să mulțumim învățînd bine și îndeplinindu-ne sarcinile noastre pionieresti.

Constantin MARIN
Școala medie nr. 2 — Pitești

Orașul nostru

Acoperite cu păduri dese de lag și stîncar stau de strajă orașului Moinești, dealurile Măgura și Osoiul. Sonde semețe se înalță la tot pasul. Ele scot din adîncul pămîntului țîțeiul — bogăție uriașă a patriei noastre.

În anii ilegalității Moineștiul a găzduit pe tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej.

Casa în care a trăit el, formată dintr-o singură cameră, este astăzi muzeu. De nenumărate ori, am fost să-l vizităm. Materialele expuse aici ne vorbesc de anii de luptă ai partidului nostru. Lupta aceasta a lui n-a fost zadarnică. Azi, țîțeiul din Moinești nu mai este o bogăție care aparține trusturilor americane sau capitaliștilor romîni, ci el aduce o viață îmbelșugată în casele petroliștilor.

Primul nostru cincinal ne-a dat multe biblioteci, cămine de zi, creșe, grădinițe, parcuri, o școală medie de 10 ani și cluburi.

Familii petroliștilor, locuiesc acum în blocuri noi, construite în ultimii ani. Acolo unde erau cartierele vechi, cu case dărăpănate se ridică acum orașul nou, Lucacești.

Ne mîndrim cu Moineștiul nostru. Eu, după ce termin școala, vreau să mă specializez în industria petrolului, ca atunci cînd voi fi mare să lucrez la sondele din Moinești.

Valeriu ANITEI
cl. a VII-a

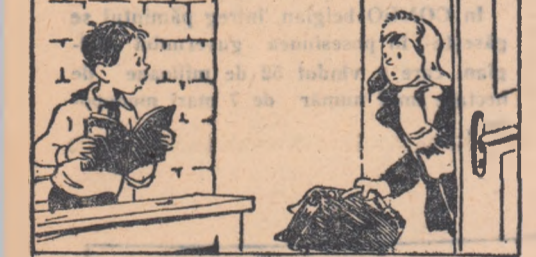
Școala medie tehnică de 10 ani
Moinești — regiunea Bacău

Ne-am propus, dar...

In clasa, a V-a e tima dată, spuse el oră de romînă. strecurîndu-se cu spa-

— Ați înțeles ce tele spre banca goală. ste fabula?

— Da! Și Tănase continuă să citească. Curînd



„Șoarecele și pisica”. Incepe tu Tănase!

„Un șoarece de neam, și anume Raton...”

Ce fusese crescut sub pat la pension.

Și care, în sfîrșit după un nobil plan, Petrecea retirat într-un vechi...”

Ușa s-a deschis scîrțîind și în prag au apărut frații lancu.

— Ceasul nostru a stat, au spus ei într-un glas cu ochii în pămînt. Luînd apoi un aer smerit s-au îndreptat spre bancă.

— Citește mai departe Tănase!

„Petrecea retirat într-un vechi parmezan...”

Cineva apăsă pe clanță și în deschizătura ușii se ivi capul ciufulit al lui Păun.

— Imi iau angajamentul... e pentru ul-

— Ce facem? Nu putem să intrăm! adăugă cu un aer supărat lancu.

Nu știi cum dar parcă miroase a zahăr ars, mai spuse unul dintre băieți.

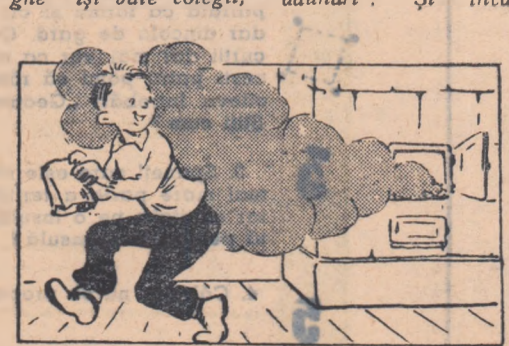
Nu luară însă nici un fel de hotărîre pînă la venirea tovarășului profesor.

— De ce n-ai deschis ferestrele? îi mustră dînsul.

Pînă să aerisească clasa și-apoi pînă să intre toți la locurile lor, trecu mai bine de jumătate de oră.

— Acum nu mă mai ascultă, gîndi mulțumit lancu.

În clasa a V-a de la Școala de 7 ani nr. 3 băieții din Călărăși se petrec multe lucruri urite. Gheorghie își bate colegii,



Vasile face zgomot în timpul orelor de clasă și cite și mai cîte.

Ei dar cum se pot întimpla asemenea lu-

multe altele. Păcat că aceste propuneri nu reușesc să vadă nici odată lumina zilei

Irina RADULIAN

OAMENI CARE TRĂIESC ÎNCĂ ÎN EPOCA DE PIATRĂ

—Viața unui tânăr țăran din Camerun—

21 februarie
zi internațională de luptă
împotriva colonialismului
și de solidaritate cu tineretul
țărilor coloniale.

Locuința mea se găsește în inima junglei, în cantonul NDU-LIBI, SANGME-LIMA, regiunea DJA-LOBO din Camerun, depărtată cîlonie franceză din Africa Ecuatorială.

Am venit la NDU-LIBI acum cîțiva ani, împins de foame, împreună cu cei 7 frați ai mei, după trei ani de șomaj.

A trebuit să muncim pînă ce ne sîngerau degetele pentru ca să defrișăm pe-tecul de pămînt care ne hrănește acum. Inchipuiți-vă ce muncă! Să dobori cu se-curea sau cu toporul arbori ai căror trun-chi abia poate fi înlăntuit cu brațele a șase oameni! Să cari toți arbuștii a că-ror spini îți singerează mîinile. Să tai lianțele înlăntuite, care tremură la fiecare lovitură de topor — să tai fără nici un spor.

Munceam din zorii zilei și pînă în a-murg, cu o întrerupere de 2-3 ore la prînz, cînd nu se mai putea lucra din cauza razelor arzătoare, ucigătoare, ale

6 luni și arborele de cacao după trei-pa-tru ani.

Dar vînzarea produselor este o altă problemă. Noi sîntem obligați să vin-dem cacaoa cu 35—75 franci kilogramul în timp ce în Franța, prețul mijlociu la cacao se ridică la 300 franci kilogramul.

Nucile de palmier nu sînt plătite decît cu 10 pînă la 12 franci kilogramul. Com-paniile comerciale realizează beneficii ex-orbitante, în timp ce noi, la fiecare recol-tă, după achitarea impozitelor și a da-toriilor rămîneam de-abia cu banii necesari pentru a ne cumpăra bucățelele de manioc cu care trăim.

Acestea sînt condițiile în care sîntem siliți să ne vindem produsele, căci nu ne este îngăduit să le vindem direct consu-matorilor. N-avem nici dreptul să orga-nizăm cooperative.

Impozitele și datoriile ne silesc pe de altă parte să ne vindem recolta la orice preț: trebuie să facem rost de bani ca

tează ordine administrației și întocmesc legile după bunul lor plac.

OPRESIUNEA

Trăim astfel izolați de lumea exterioră. Nu ajunge pînă la noi nici un ziar, nici măcar dintre cele ale colonialiștilor. Ne gîndim la cinema, teatru, bibliotecă, ca la niște lucruri de basm. Ne e greu să facem și o vizită unui prieten. Chel-tuielile de călătorie sînt extrem de mari. În majoritatea cazurilor nu există nici mijloace de comunicație.

S-au construit drumuri, dar numai a-celea care deservește companiile monopo-liste sau necesitățile militare ale colo-nialiștilor.

Și doar aceste drumuri au fost con-struite cu singele nostru. Bugetul des-tinat acestor lucrări umflă buzunarele administratorilor, în timp ce pentru în-țreținerea drumurilor poliția ne gonestă cu lovituri de bici spre șantierul pe care trebuie să muncim fără plată. Fiecare om trebuie să muncească o lună. În acest timp bananele coapte putrezesc, burui-nile ne distrug recoltele. Administratorii colonialiști și slugile lor profită de oca-zie pentru a ne obliga să muncim pentru ei: la construcția locuințelor, la repara-rea bucătăriilor, la curățenia plantației, la confecționarea rogojinilor.

Cei ce nu se supun sînt pedepsiți cu lovituri de bici. De pe urma bătailor, mulți au devenit infirmi, iar un mare nu-măr de oameni mor ca urmare a lipsurilor și istovitoareii munci forțate. Din cele 28 de sate-ale cantonului în care locuiesc, 4 au fost în întregime decimate de regi-mul muncii forțate.

În sfîrșit, iată libertățile democratice de modă colonialistă: la ultimele alegeri municipale mi-am pus și eu candidatura. Oamenii administrației m-au obligat însă să mi-o refrag și au amenințat pe locuitori, spunîndu-le că a vota pentru mine înseamnă a vota împotriva guvernului. De altfel n-ar fi fost nevoie s-o facă, de-oarece lista alegătorilor este întocmită de către ei. Sînt îndepărtați astfel toți cei care nu le sînt pe plac. În lista alegă-torilor nu figurează decît ai lor... A votat chiar un copil de 12 ani!

În afară de asta, legea mai prevede că tinerele fete nu au drept la vot.

CĂTRE LUMINA

Iată cîteva aspecte din viața mea. A-ceasta este viața tuturor tinerilor din țara mea.

Unde se găsește o cale spre viață, spre lumină? Colonialismul ne leagă mîinile și ne înăbușe glasul.

Siguranță că nimeni nu ne va răpi pămînturile, posibilitate de-a ne vinde produsele, încetarea opresiunii și obscur-tismului care ne condamnă la o viață de sălbatici! Iată cerințele noastre cele mai arzătoare.



soareului ecuatorial și cînd ne pregăteam turtele de manioc, singura noastră hrană.

Trăim viața unui om din epoca de pia-tră. Bem apă din izvor și ne adăpostim într-o colibă de lut acoperită cu paie. Nu am văzut niciodată un tractor sau o combină. Trăim afundați în acest colț al pădurii pradă fiarelor sălbatice. Unicul spital din regiune se află la 50 km. de-părtare.

Maimuțele vin în haite să ne dezgroa-pe fisticul și maniocul. Elefanții distrug bananierii și calcă totul în picioare. Li alungăm făcînd zgomot și zvrîlînd în ei cu pietre. Alte arme nu avem, căci nu ne este îngăduit să posedăm arme de foc: colonialiștii se asigură împotriva unor revolte foarte posibile. Nu avem nici mă-car permisiunea de a cere ajutorul vînă-torilor pigmei care pot doborî elefanții cu sulitele lor.

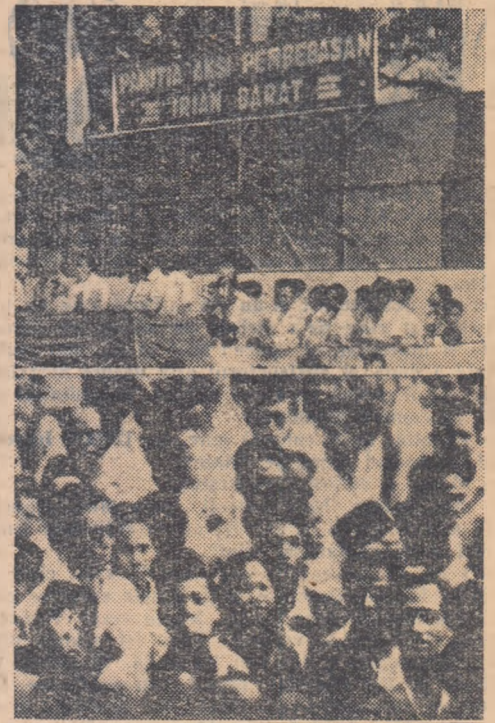
PĂMÎNTUL ȘI PRODUSELE NOASTRE

Cu prețul lipsurilor și al suferințelor am ajuns totuși să obținem unele re-zultate. Copacii de fistic au rodit după

să ni le achităm. Încă de cînd m-am a-șezat aci a trebuit să plătesc impozitul, deși plantația mea de cacao nu produsese încă nimic. În 1952, trebuia să plătesc 1250 franci capitația (impozit personal și taxe comunale, regionale). În 1953 acest impozit s-a ridicat la 1350 franci, așa zisă contribuție a „solidarității sociale”, și 155 franci pentru așa zisa „societate indigenă de prevedere”. Aceste societăți nu slujesc însă decît interesele colonialiștilor străini.

Am cerut odată unei asemenea societăți un mijloc de transport pentru a trimite cît mai repede recolta de banane la oraș. M-a refuzat. Am insistat, căci nu voiam să văd putrezind bananele care ceruseră atî-ta muncă. În cele din urmă mi-au procu-rat, dar m-au obligat să le plătesc 5000 franci. Întreaga sumă obținută din vin-zare abia a ajuns să-mi acopăr cheltuie-lile de transport.

Dar cel mai grav lucru este că pămîntu-rile cu care ne-am ostenit atît de mult se află sub permanenta amenințare de a fi confiscate de către marii coloni. A-ceștia se bucură de toate privilegiile, dic-



O manifestație a tineretului indonezian per-tru eliberarea Irianului de vest (Noua Gui-nee), unde continuă ocupația colonialistă olandeză.

Cifre grăitoare

Arde pămîntul sub tălpile colonialiștilor. Popoarele șterg cu ură, de pe pămînt, această rușine a zilelor noastre.

În ultimii zece ani, au dobîndit indepen-dență multe țări coloniale, printre care: India, Birmania, Indonezia, Egiptul, Si-ria, Libanul, Sudanul și altele. S-au elibe-rat de sub jugul colonial 1.200.000.000 de oameni, adică aproape jumătate din popu-lația globului.

Și lupta de eliberare continuă în Al-geria, Maroc, Cipru, — peste tot unde se mai află colonialiști.

Iată cîteva date care ilustrează mizeria din colonii:

În MALAIA, numai 30% din copii în-vață în școli. Aproape 5.000 de copii sînt folosiți la munci grele, manuale.

În KENIA: pentru educația unui copil european se cheltuiesc anual 100 lire ster-line, pe cînd pentru educația unui copil african doar 2 lire.

La TOGO există un singur doctor, pen-tru 76.000 de locuitori.

În CONGO belgian, întreg pămîntul se găsește în posesiunea guvernului bel-gian, care a vîndut 52 de milioane de hectare unui număr de 7 mari monopo-luri.



CINE ȘTIE MAI MULT?



PENTRU CLASELE A IV-A ȘI A V-A

1. Știți de cine au fost scrise aceste versuri și ce greșeli s-au strecurat în ele?
Codrule cu riuri pline
Vremea trece, vremea vine
Tu din bătrîn precum ești
Tot mereu întineresci.
2. Care domn moldovean s-a bătut cu Turcii la Feldioara?
3. Dacă am putea așeza cel mai înalt munte de pe pămînt în cel mai adînc loc dintr-un ocean, care s-ar vedea virful acestui munte din apă? Care este acest munte? Ce ocean are cele mai mari adîncimi?
4. Prin ce se aseamănă semințele tuturor plantelor?
5. Un corp care la suprafața pămîntului cîntărește 1 kg, cît va cîntări în centrul pămîntului?

PENTRU CLASELE A VI-A ȘI A VII-A

1. O bucată de fier după ce va rugini complet va cîntări mai mult sau mai puțin decît înainte? De ce?
2. „Ei, „Geometricus”, ce facem acum? Uite oame-nii din gospodăria aceasta au curtea pe care o vezi, pătrată ca formă și cu cîte un nuc în fiecare colț, dar dincolo de gard. Oamenii vor să-și dubleze aria curții dar mai vor ca ea să rămînă tot pătrată și a-cești patru pomi să rămînă tot în afara curții. După cîteva întrebări „Geometricus” a rezolvat problema. Știți cum?
3. Spuneți care este statul din Europa, care are cea mai mare parte a teritoriului așezat pe o peninsulă, iar capitala pe o insulă. Știți cum se numește aceas-tă peninsulă și insulă?
4. Căldura nu se propagă în vid.
5. De ce iepurii albi au ochii roșii?