

Știința pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VIII * nr. 25 (481) sîmbătă 24 martie 1956 * 4 pag. 15 bani



Ca și în fiecare an, Săptămîna Mondială a Tineretului aduce, odată cu primele vestiri ale primăverii, oaspeți dragi în țara noastră.

De astă dată, printre oaspeții se numără Orlando Funcia Gomes secretar al F.M.T.D., Lo Gheik-Bara reprezentant al tineretului din Senegal la F.M.T.D., Harald Birger Samuelson și Oivind Kjell Roos, din partea tineretului norvegian...

Pe toți aceștia i-am regăsit, alături de reprezentanții tineretului din țara noastră, în prezidiul adunării de deschidere a Săptămîni Mondiale a Tineretului, care a avut loc în după amiaza zilei de 21 martie la Teatrul C.C.S. din București.

După ce tovarășul Olteanu Miron, prim secretar al Comitetului Orașenesc București al U.T.M., a rostit cuvîntul de deschidere al adunării, a vorbit tovarășul Virgil Trofin, secretar al C.C. al U.T.M.

„Sărbătorirea Săptămîni Mondiale a Tineretului — a spus tovarășul Virgil Trofin — în cuvîntarea sa — este un mare prilej pentru tinerii constructori ai socialismului din patria noastră de a obține noi realizări în toate domeniile de activitate, contribuind alături de toți oamenii muncii din țara noastră la îndeplinirea hotărîrilor Congresului al II-lea al P.M.R. și a Directivelor cu privire la sarcinile celui de al II-lea plan cincinal”.

La rîndul său, Orlando Funcia Gomes, a adus un călduros salut tineretului din R.P.R.

„Săptămîna Mondială a Tineretului — a spus vorbitorul — a devenit azi o sărbătoare a unității tuturor tinerilor care luptă pentru un viitor mai bun, pentru pace și prietenie”.

După salutul tineretului din Senegal, adus de Lo Gheik-Bara, adunarea a adoptat mesajul de salut adresat Comitetului Executiv al F.M.T.D.

Întreaga sală a intonat apoi Imnul F.M.T.D. În încheierea adunării, Ansamblul U.T.M. a prezentat un spectacol festiv.



Vremea nu așteaptă

„Am dori să știm cînd e timpul cel mai potrivit pentru începerea repetării materiei în vederea examenelor?” ne-au întrebat cîțiva copii de la Școala de 7 ani nr. 3 din Timișoara.

Acestor copii le răspunde tot profesor I. Stănculescu:

V-amintiți de povestea aceea a lui Grivei? Era iarnă, ger năpraznic, iar Grivei n-avea casă. Stătea închiriat de frig pe-un polog de paie și se gindea la vara cea călduroasă.

— Da, la vară — își zicea el — la vară am să-mi fac și eu casă! E timpul cel mai nimerit pentru o asemenea treabă.

Și-a venit vara. Grivei stătea tolnit la soare.

— Ia te uită ce lung sînt! — își spuse Grivei. Cum să-mi fac acum casă? Lasă că-mi fac la iarnă, e mai nimerit atunci.

Și uite așa, iarna l-a prins din nou fără casă.

Din păcate, felul acesta de a gândi nu-l are numai Grivei ci și unii copii. Cînd, pe la mijlocul pătrarului III, li se amintește să repete materia din urmă ei își zic:

— Repetare? De pe acum? Păi, mai bine să fac treaba asta prin

Incepem sau nu repetarea?

luna aprilie, e timpul cel mai nimerit!

Dar vine aprilie și ei tot nu se apucă de repetare ci amină pe mai. Amină, amină pînă ce se trezesc cu examenele la ușă.

Așa dar cînd e cel mai nimerit să se înceapă repetarea materiei? Nimerit e să se înceapă încă din pătrarul III. Dar nici acum nu e încă tirziu. Totul e însă să începeți cu toată seriozitatea și fără nici un fel de aminare. Altfel, cine știe, s-ar putea să pățiți ca Grivei.

Cel mai bun medicament

„Dacă începem să repetăm acum, s-ar putea întimpla ca pînă la examene să uităm din nou. Nu e mai bine oare să repetăm în ultima lună?” — ne întreabă un grup de copii din Bacău.

La întrebarea aceasta răspunde tovarășa Ana Drincan, medic școlar.

Am să vă povestesc un caz interesant. Am cunoscut o fată care se tot plîngea că nu-i ajunge timpul și pentru repetarea materiei. Abia în ultimele săptămîni a pu-

tut să găsească vreme și pentru treaba asta. Cum însă lecții erau multe iar zilele numărate, fata a hotărît să învețe și noaptea. Învăța, învăța și nimic altceva nu făcea. În cîteva zile fata slăbi și tot mai des lua doctorii pentru dureri de cap.

— Are să ia toate examenele cu 5! — m-am gîndit eu. Prea strigucios învață.

Mare însă mi-a fost mirarea cînd am aflat că abia a reușit să ia cîteva cu nota 4, iar la unul din ele a rămas corijentă.

Așa dar, nopțile pierdute, efortul mare de a „înghiți” lecțiile una după alta, medicamentele luate, n-au ajutat cu nimic. Căci mai repede se uită un lucru învățat în grabă, decît atunci cînd îl înveți într-un timp mai îndelungat dar mai temeinic.

De aceea eu vă dau următorul sfat: rezervați de pe acum, în fiecare zi, cîte un ceas repetării materiei. Imbinați învățătura cu jocul, cu statul în aer liber. Acesta-i cel mai bun medicament împotriva uitării.



Repetînd lecțiile în laboratorul școlii e mai interesant și mai ușor

Se poate o prietenie mai dreaptă?

Cornel intră sub așternutul curat cu dorința de a adormi numaidecît. După o zi plină de joacă și năzdră-



văanii, simțea nevoie să se odihnească. Dar nu izbuti să adoarmă îndată. În urechi, păstra încă vuietul mării și larma pionierilor de pe plajă. Ce s-au mai bălăcit în apă! Cu ochii închiși revăzu în minte pe pionierul acela care l-a cam băgat în sperieți; se scufunda și stătea în apă atît de mult, încît ceilalți, de pe plajă, credeau că s-a înecat. Toți pionierii se mirau de iscusița lui. I-a venit în minte de cîteva ori să intre în vorbă cu el. Dar n-a îndrăznit. Poate va îndrăzni toțișit mîine. Să încerce.

A doua zi, la ora potrivită, Cornel era din nou pe plajă. Alături de el, stătea Istvan.

— De unde ești? — îl întrebă Cornel.

— Din Tîrgul Mureș, răspuse Istvan, într-o romînească puțin cam stricată.

— Din Tîrgul Mureș? Păi, tot de acolo sînt și eu! La ce școală înveți?

— La nr. 2 mixtă maghiară. — Nemaipomenit! Știi că sîntem aproape colegi? Eu învăț la nr. 1 mixtă romînă și doar școlile noastre sînt în aceeași curte. Dar cum de nu ne cunoaștem?

— Și eu mă întreb, răspuse Istvan molipsit și el de entuziasmul lui Cornel. Dar nu-i nimic, ne vom cunoaște acum... Dă-mi mina.

Își strînseră mîinile zdravăn, ca doi prieteni.

Asta s-a întimplat în a treia zi de tabără. În dimineața următoare, Cornel a primit de la Dudu (așa i se spunea lui Istvan acasă) prima lecție de scufundat... Iar de la Cornel, Dudu a învățat cinci cuvinte romînești pe care nu le cunoștea...

Peste cîteva zile, pionierii au organizat un foc de tabără. Cornel cu grupa lui (era președinte de grupă) a pregătit o surpriză. Surpriza, firește, a plăcut pionierilor. Dar nu era ceva neobișnuit: un program artistic ca multe altele.

Dar deodată toată grupa începu să cînte un ceardaș. Numai melodia. Cuvintele nu le știa. Dudu și-a dat seama că surpriza a fost pregă-

tită pentru el. Emoționat începu să cînte și el, odată cu grupa, adăugînd la melodie cuvintele, care în limba maghiară — sună atît de frumos.

Cînd cîntecul s-a sfîrșit ceilalți pionieri din jurul focului au cerut să mai fie cîntat odată.

Ceardașul acela a fost cel mai frumos număr din programul focului de tabără...

De la aceste întîmplări au trecut doi ani. Ce-or fi făcînd Cornel și Dudu? Or mai fi prieteni?...

★

Deși era seară și destul de frig, Dudu n-a plecat acasă după ce-a terminat orele. Îl aștepta pe Cornel care avea adunare de alegeri.

În timpul care s-a scurs de la stabilirea prieteniei lor, Dudu a căpătat multă încredere în Cornel. Și



parcă aștepta ca aceste alegeri ale colectivului de conducere al detașamentului să-i întărească încrederea. Oare pionierii din detașament au încredere în el? Ah de ce nu-i și el în acelaș detașament? S-ar fi sculat în această adunare și le-ar fi povestit celorlalți cît de bun prieten poate fi Cornel...

Aceștea-l erau gîndurile cînd ușa clasei se deschise și printre ceilalți, ieși Cornel. Nu s-a mirat cînd l-a văzut pe Dudu. Bănuia că-l așteaptă. Se apropie de el pe neobservate și-i puse mîinile la ochi.

— Ghici cine e?

— Cornel, tu ești... Cum a fost? Despre tine s-a discutat?

— Dudu, nici nu știi ce bucuros sînt. Știi că am...

— Ai fost ales? Bănuiam! Ba nu, eram chiar sigur. Îți urez succes. Dar vezi să nu zici la iarnă că n-ai timp de schiat. Pentru că nu se face! Eu sînt de anul trecut în echipa de schi a școlii, iar tu nici nu știi să schiezi.

Auzindu-l cît de bine vorbește fără a mai stîlci cuvintele Cornel își aminti cu cîtă tragere de inimă venea Dudu la el să învețe romînește.

— Cum crezi Dudu, că n-am să via? Eu te-am ajutat să înveți romînește tu mă vei învăța să schiez. Se poate o prietenie mai dreaptă?

Elvira CRAIU



Vești din viața tineretului lumii

PUTERNICE MANIFESTAȚII ANTIFRANCHISTE ALE STUDENȚILOR LA MADRID

La 8 februarie a avut loc la Madrid o puternică manifestație antifranchistă a studenților la care au participat peste 1000 de studenți.

Manifestația a fost organizată în semn de protest împotriva încercării Falangei (organizație politică franchistă, singura admisă în Spania) de a-și impune reprezentanții în comitetul studenților, deși cu prilejul alegerilor desfășurate la 4 februarie reprezentanții Falangei au fost înfrinți.

Încercările Falangei de a impune la 7 februarie pe reprezentanții săi prin acte de huliganism au primit o ripostă hotărâtă din partea majorității studenților care au organizat, în aceeași zi și în dimineața zilei de 8 februarie, puternice manifestații de protest.

În urma intervenției detașamentelor de poliție au fost răniți mai mulți studenți. Cu toate acestea în dimineața zilei de 9 februarie, studenții au organizat o manifestație de protest în centrul Madridului, la care au luat parte sute de studenți. „os sindicatul universitar falangist!” „Vrem sindicate libere!” erau lozincile scandate de manifestații.

Și de data aceasta manifestația antifranchistă a studenților a fost atacată de poliție și de gloate de huligani falangisti, care au provocat victime în rândul studenților.

Puternicele manifestații antifranchiste au provocat o vie neliniște în rândul conducătorilor Falangei. „Cercurile oficiale din Madrid — relatează corespondentul agenției France Presse — sînt viu preocupate de amploarea luată de agitația în rândurile studenților”.

Ca prime măsuri de „represalii”, autoritățile au intrerupt cursurile unor universități și au masat detașamente de poliție în jurul centrului universitar din Madrid.

DELEGAȚIA TINERETULUI SOVIETIC S-A ÎNTORS DIN INDIA

Delegația tineretului sovietic care a vizitat India timp de aproape două luni, fiind invitată de organizația tineretului indian, s-a înapoiat la Moscova.

În timpul vizitei sale în India, delegația a vizitat cele mai mari centre industriale, culturale și istorice, s-a întâlnit cu tineri muncători, țărani, intelectuali și cu reprezentanții diferitelor organizații de tineret. În numele tineretului sovietic delegația a invitat pentru vara aceasta în URSS o delegație a tineretului indian.

Insemnări dintr-un muzeu

Păsări rare

Încă cu două secole în urmă, mai trăia în munții noștri un vultur cu o excepțională putere. Penajul lui nu se deosebea prea mult de al celorlalți vulturi, doar atât că sub cioc avea un mic smoc de pene negre ceea ce i-a făcut pe oameni să-i spună vultur cu barbă. Inzestrat cu aripi vinjoase care, atunci cînd erau desiccate măsurau mai mult de un metru, cu ghiare ca de oțel, vulturul cu barbă nu cunoștea dușmani. Ataca cu înădrăneală turmele de oi și uneori chiar cirezile de vite. Se povestește că răpea chiar și copii. Din pricina acestei cruzimi nemaiopomenite, oamenii l-au vînat fără milă. În Europa a început să fie din ce

în ce mai rar și în scurtă vreme a dispărut cu totul. Astăzi se găsește numai în Asia și Africa.

Unul din acești vulturi se află expus și la Muzeul regional al Banatului, din Timișoara. Dealtfel este socotit ca o piesă rară, căci în țara noastră nu se găsesc decît 8 asemenea păsări împăiate.

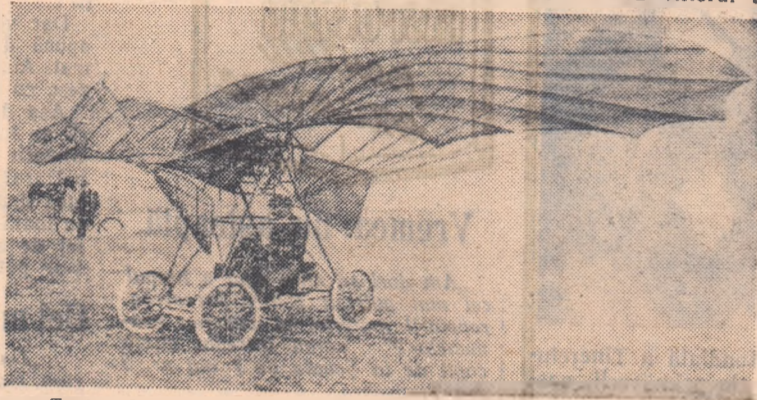
Dar nu numai vulturul cu barbă este o pasăre rară. În stîncile din munții noștri, pe părțile cele mai abrupte, își sapă cuib o păsărică de o frumusețe rară, denumită fluturașul purpuriu. Așezată pe stîncă, păsărică seamănă într-adevăr cu un fluture. Aripile-i roșii, purpurii, punctate la capete cu cerulete albe, sînt tivite pe margini cu o dungă neagră. Fluturașul purpuriu e o păsărică insectivoră cu ciocul anume adaptat pentru treaba asta: subțire ca un ac, destul de lung, privegheat de ochi așeri, vioi. Interesant e că păsărică aceasta nu poate sta pe copaci ci numai pe stînci abrupte ca un porțel. Aceasta, din pricina că spre deosebire de celelalte păsări, fluturașul purpuriu are ghiara dinapoi, piciorului cu mult mai dezvoltată decît cele din față.

Tot un locuitor al munților, un soi de sihasru crud și lacom, e barza neagră, întâlnită din ce în ce mai rar pe la

Să ne întoarcem cu gîndul către sfîrșitul veacului trecut, într-un călun sărăcăcios de prin părțile Lugojului. Surducul mic îi zice cătunului. E vară și cîmpurile-s potopite de soare...

Un copilăndru stă-n iarba izlazului, cu mîinile sub cap. Stă așa și cătă cu neclintire la zborul lin și lopotat al cocoarelor care despică zarea, pierzîndu-se pe-ncetul în

anul 1903, iată-l pe Vuia sosit în capitala Franței, și apucîndu-se cu înfrigurare de lucru. Pe atunci, preocuparea pentru descoperirea mijloacelor de zbor, era foarte răspîndită în Franța. Cercetătorii în acest domeniu, erau împărțiți în două tabere: unii erau de partea zborului cu aparate mai ușoare ca aerul (baloane dirijabile), alții susțineau că viitorul a-



Traian Vuia conducînd monoplanul său nr. 1 (18 martie 1906)

depărtări. Mîntea flăcăușului croiește visuri îndrăznețe. Flăcăușul Traian Vuia — așa-l cheamă, vrea să zboare.

Anii trec. Traian Vuia se luptă din greu cu lipsurile, cu nevoile, dar învață, învață cu sîrguință. Visul copiării n-a încetat o clipă să-l mistuie. Face experiențe, schitează planuri, studiază pe cit îi e cu putință cuceririle științei în domeniul zborului.

Dar pentru ca floarea visurilor lui Vuia să prindă rod, e nevoie de experimentări practice. Ori acestea nu se pot face și cercetările nu pot fi adîncite decît într-un mare oraș cultural și industrial, cu biblioteci, cu laboratoare și ateliere. Pentru a ajunge într-un astfel de oraș, trebuie bani, iar Vuia e sărac...

Prieteni îi vin însă în ajutor. Prin strădaniile emoționante, intelectuali lugojeni și chiar țărani din țînt, adună ban cu ban, pentru plecarea lui Vuia la Paris. Și în

partine aparatelor mai grele decît aerul, adică aeroplanelor. Dar partizanii avionului erau puțini și nici-unul dintre ei nu izbutise un zbor pilotat cu motor. Azi se știe că primul zbor din lume cu o mașină mai grea ca aerul a fost făcut în 1882 de către marele inventator rus Mojaischki. Dar, pe-atunci, faptul era ținut sub tăcere de regimul țarist.

În 1903 Vuia trimite Academiei de Științe din Paris, un memoriu care cuprindea rezultatul cercetărilor sale. Dar „savanții” de-acolo îl înmormintează cu grijă în prăluitele lor arhive... Vuia înțelege cu amărăciune prăpastia cel despărțea de acești oameni, dar nu se descurajează.

18 martie 1906. O dimineață senină și proaspătă de primăvară timpurie. Pe cîmpul de la Montesson, în apropierea Parisului, Traian Vuia, lângă mașina lui, face ultimele pregătiri de zbor.

Vuia manevrează comenzile. Motorul intră în funcție. După un scurt rulaj pe roțile sale

ușoare, cu cauciucuri, aparatul se desprinde de pămînt și plutește lin, dirijat de mîinile calme și sigure ale lui Vuia. Victorie!

...Așa a intrat în istoria aeronauticii ziua aceasta, care a însemnat izbînda desăvîrșită a cercetărilor și amarnicelor strădăni, ale feciorului de țărani săraci din Banat. Cu cîtă mindrie va pomeni mai tîrziu despre aceasta, un alt mare pionier al aviației, Aurel Vlaicu: „...nu trebuie să uităm și simt o mare mulțumire sufletească aducîndu-mi aminte că cel dintîi aviator care s-a ridicat cu propriile sale mijloace (de bord n. red.) de la pămînt a fost un român: Traian Vuia”.

Reușita lui Vuia a risipit îndoiele. Tot mai mulți tehnicieni și cercetători sau îndreptat cu interes către ramura zborului mecanic. De-a lungul anilor, avionul s-a dezvoltat și s-a perfecționat necontenit. Dar care a fost soarta inventatorului? Aceeași soartă pe care au împărtășit-o aproape toți cercetătorii geniali și îndrăzneți sub stăpînire burgheză: singurătatea, sărăcia și uitarea grea ca o lespede. Abia în vremea puterii populare au fost scoase în lumină valoroasa operă științifică a lui Vuia, povestea frîmțată și glorioasă a strădăniilor lui. În vara lui 1950, Vuia s-a întors în patrie. La 2 septembrie 1950, s-a stîns din viață la București, în urma unei boli de inimă. Era în pragul a 80 de ani. S-a stîns în mijlocul prietenilor ce-l prețuiau și se odihnește în pămîntul scump al țării pe care a dorit-o fierbinte, șir lung de ani. Numele lui Vuia și-a căpătat locul și cinstea cuvenită unui deschizător de drumuri, unui mare pionier al aviației.

Val. MAGURA



Animale preistorice readuse la viață

O descoperire de mare importanță științifică a fost făcută întîmplător în statul California din S.U.A. După o furtună, ale cărei ape au inundat o vale secetoasă, în lacul format s-a descoperit prezența unor animale necunoscute, asemănătoare trilobitelor, crustacei fosili de acum aproape 450 milioane de ani. Oamenii de știință presupun că ouăle acestor animale au rezistat de-a lungul erelor în nisipul fierbinte și au dat viață îndată ce s-au găsit în elementul lor, adică în apă.

La un alt capăt al lumii, și anume în Artica, oamenii de știință sovietici au descoperit printre ghețuri ouă ale mai multor animale din clasa crustaceelor care de asemenea au trăit cu multe mii de ani în urmă. Supuse unui regim de dezghețare, ouăle au dat viață, îmbogățind astfel regnul animal cu exemplare necunoscute sau cunoscute numai în stare fosilă.

Doctorii din coarne de cerb

Pantocrina este un produs întrebunțat cu mult folos în bolile sistemului nervos și pentru întărirea organismului slăbit în urma unei boli. Acest prețios medicament a fost fabricat pentru prima oară în Uniunea Sovietică, iar materia primă este extrasă din coarnele cerbilor pătași — sau cerbi japonezi cum li se mai spune — și este administrat sub formă de injecții sau picături.



Prin locuri cunoscute

Pionierii din orașul Oradea continuă cercetarea ținutului natal. Ei nu așteaptă vacanța ca să pornească în excursii mari, prin toată regiunea. E timp destul și pentru aceasta. Acum cercetează cu dragoste tot ce e legat de orașul lor.

Amintiri scurte

Dacă deschizi jurnalul cu însemnări al Silviei Leiler din clasa a V-a te atrage să-l citești de la prima pagină. Iată ce scrie ea:

„Zilele acestea am vizitat casa în care a trăit și a lucrat utecista Haia Lifșiț, înflăcărata luptătoare pentru cauza clasei muncitoare.

În camera unde locuia Haia Lifșiț trăiește acum o bătrână. Ea ne-a povestit multe lucruri despre tinăra luptătoare. În casa aceasta se tipăreau în mod ilegal chemări înflăcărate către muncitori. Ziua, Haia Lifșiț împreună cu alți luptători uteciști tipăreau în pivniță iar noaptea, după ce se asigurau că nu sînt spionași, se retrăgeau și lucrau în camera ei. Într-o noapte însă un copoi al siguranței a fost atras de țâcănitul mașinii de scris care răzbătea prin fereastra dinspre stradă. O zi mai târziu, casa era înconjurată de jandarmi. Tipografia a fost descoperită. Unii dintre tovarășii care se aflau acolo au fost arestați. Haia, împreună cu alți cetățeni, a reușit să se refugieze în pivniță, unde a continuat să lucreze. După trei zile însă a fost arestată și Haia Lifșiț împreună cu ceilalți tovarășii.

În amintirea înflăcăratei luptătoare a fost prinsă de zidul casei o placă de marmoră.

Pe lângă casa aceasta am trecut în prag de multe ori, dar azi parcă am văzut-o pentru prima oară. Nu se deosebește de celelalte, dar mie mi-a devenit deosebit de dragă.

Despre eroul utecist

Detășamentul își ținea de astă dată adunarea în clasa a VI-a. De ce a fost a această această sală niciunul dintre pionieri nu știa și nici n-a aflat decât mai târziu. Când a intrat în sală instructorul ținea în mână un registru mic cu coperti cenușii pe care l-a așezat încetșor pe prima bancă de lângă fereastră.

După ce a început să vorbească, toți au uitat de registrul cu coperti cenușii. Ascultau, sorbind parcă fiecare cuvînt pe care îl rostia instructorul lor.

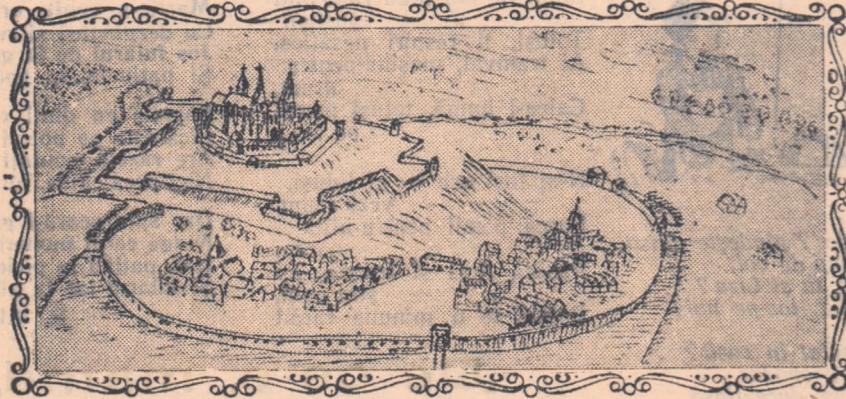
„Ludovic Minschi, neînfricatul luptător utecist a trăit și a luptat pe locurile acestea.”

La adunarea aceea copiii au aflat povestea eroului utecist.

La grevele și demonstrațiile muncitorilor din oraș, Ludovic Minschi era în primele rînduri.

În dimineața zilei de 1 Mai 1934, muncitorii dintr-o fabrică au zărit fluturînd pe coșul fabricii stindardul lor drag, steagul roșu. Era arborat tot de curajosul utecist Ludovic Minschi.

Pionierii au aflat apoi că Ludovic Minschi nu era numai un tinăr curajos care strîngea în jurul său pe to-



Kerekes Géza cl. a IV-a Oradea în timpul ocupației turcești

varășii de luptă. El a făcut tot ce i-a stat în putință pentru a citi cit mai mult. La școală a mers puțină vreme. În clasa a IV-a de gimnaziu el a fost eliminat pentru că citea din operele lui Marx și Engels.

După aceea a lucrat strungărie în micul atelier al tatălui său. Asta nu l-a împiedicat să studieze ci dimpotrivă setea lui de învățatură creștea. Citea cu aceeași râvnă și tragere de inimă cu care învățase în primele clase elementare.

Aici instructorul s-a oprit. A luat registrul cu coperti cenușii pe care scria: „Matricola școlară a școlii primare de băieți din Oradea, anul școlar 1925-1926”, și trecînd ușor peste primele file s-a oprit la pag. 32.

Copiii au privit această foaie cu ochii mariți de emoție și au citit. Minschi Ludovic născut în ziua de 26 februarie 1916. În dreptul fiecăre materii era trecută în cifre și litere media 10. Media generală anuală: 10. Clasificat: 1 din 44 elevi promovați. Absențe motivate: 2. Absențe nemotivate: nici una.

Așa a învățat eroul utecist Ludovic Minschi. Totdeauna prezent, în banca întâia de lângă fereastră, în clasă unde azi s-au adunat pionierii.

Cinzeul poetului

Vizitarea muzeului memoria! Adi Endre se terminase dar pionierii din detășamentul 5 mai stăruiau încă în fața unor vitrine cu manuscrise sau a unor portrete.

Anca privea încă odată macheta casei din Mentențiu Salajuului — casa în care s-a născut marele poet maghiar. Într-una din fotografiile de pe perete, Suzana a recunoscut casa cu grilajul de fier, de pe malul Crișului. O cunoaște foarte bine. Dar cînd a aflat că în ea a locuit poetul a rămas s-o mai privească. Cosma întirzia în fața unei plăci de marmoră scrisă cu litere aurii. Și citind, la început așa ca pentru sine, apoi cu voce tare în-

cile. Și nu sînt puține realizările înfăptuite în locurile acestea, pe care cu mai puțin de două decenii în urmă, erau doar câteva case și grajdurile animalelor din domeniul episcopiei romano-catolice. Ei au vizitat fabrica de unt și fabrica de prelucrare a metalelor „Metal-Chimica”. Cunosce bine Școala de 7 ani romînă, una dintre cele mai frumoase școli din oraș, Căminul cultural, Grădina de copii și Căminul de zi care se află tot în acest cartier.

Dar mai au pionierii aceștia un lucru minunat în cartierul lor: grădina vestitului pomier, or Berți. Au fost și au văzut-o încă din toamna trecută. Auriul perelor coapte strălucea pe unul din pereții casei. Ciudat lucru, nu? Pere cătărate pe zid. Dar în grădina aceasta vestită au văzut încă o mulțime de alte ciudățenii. Un șirag de pomi care străluciau a lea principală n-avea decât o singură rădăcină și pomii erau siliți să crească așa cum îi îndrepta mina pricepută a pomicultorului. Au văzut acolo soiuri rare de fructe, cu calități neîntrecute.

Atunci ei au luat o hotărîre: o asemenea grădină trebuie să aibă și școala lor. Acum la începutul primăverii se vor duce din nou și vor învăța de la vestitul pomier să sădească și să crească asemenea pomi. Ei vor face începutul. Iar cînd vor pleca din școală, vor da grădina în grija pionierilor mai mici.

Nu se poate ca asemenea băieți să nu-și realizeze dorința.

Florică LUTESCU

Oradea ieri și azi

În grupa noastră sînt șase pionieri. Fiecare dintre noi căutam să aducem vederi cît mai interesante pentru albumul la care am început să lucrăm „Oradea ieri și azi”.

Pînă acum am strîns cîteva vederi foarte vechi, care înfățișează clădiri și străzi din Oradea, așa cum a-ătau înainte de primul război mondial. Avem fotografia „Palatului Negri” a teatrului Szeghet, a pieței Sf. Ladislau și alte aspecte ale orașului.

Acesta este numai începutul, dar nu va trece mult și vom avea un album bogat, cu multe vederi.

Geza KEREKES

cl. a IV-a

Școala elementară maghiară nr. 12

Oradea

O grădină vestită

În unitatea nr. 11 sînt băieți inimoși care pornind la o treabă știu s-o și sfîrșească bine. Ei au început să cerceteze tot ce e în legătură cu cartierul lor. Cunosce acum istoricul străzilor pe care locuiesc, instituțiile, fabri-

Cu veacuri în urmă, multe fapte de neamuită vitejie au văzut plaiurile Turzii. S-au ciocnit aci armii înzăuate, pe cai focosi... Fulgerau paloșele și trăsneau flintele ridicînd nori de fum deasupra cîmpului de bătăie...

Dragi cititori, să știți însă că vitejia vremurilor de-atunci n-a pierit. Ea s-a intrupat acolo unde cu gîndul nu gîndiți și unde mîntea nu vă poartă.

...Și nici noi, aceștia de la gazetă, n-am fi dat de urma vitejilor dacă, într-o bună zi, o scrisoare nu ne-ar fi sosit la redacție:

„Vreți să cunoașteți eroii din vremuri de mult apuse? spunea scrisoarea. — Veniți atunci la noi, la Școala de 7 ani mixtă nr. 1 din Cimpia Turzii și-i veți vedea în carne și oase.”

...Astfel, în clasa a VI-a B a suspomenitei școli am avut prilejul de a cunoaște pe Gherec Mircea, Giurgiu Emil și Roșca Gheorghe.

Deosebit de mișcați, priveam chipurile lor dirze, pe care neobișnuitele lor virtuți așternuseră o calmă și desăvirșită noblețe. Intrucît reprezentau un veac în care săpunul și frizerul erau puțin cunoscute, înfățișarea lor, mai ales în ceea ce privește miinile și părul era puțin cam sălbatecă. Iar pentru că adevărata vitejie nu prețuiește îmbrăcămîntea, cam același lucru s-ar fi putut spune și din punctul de vedere al îmbrăcămîntii. Gurile rele mai șopteau că ar fi și slabi la învățatură... Dar astea erau de bună seamă minciuni, calomnii.

Vitejii nu foloseau nici paloșul nici flinta. Credincioși admiratori ai lui Sfarmă piatră, Strimbă lemne și ai altor eroi vestiți prin puterea brațelor lor, ei se slujeau de pumnii, palme și unghii, cari trebuie



s-o recunoaștem, erau bine dezvoltate, negre și serveau de minune scopului propus.

Asemenea viteji legendari, de bună seamă, trebuie să aibe și dușmani feroși. Dușmani nu cu o singură coadă, ca un sărman balaur din poveste, ci cu două cozi, de felul lui Ilea, Porușiu Rodica președinta grupei a II-a, Triteanu Virginia sau Moldovan Lucreția din aceeași grupă.

Oh, dar credeți cumva că vitejii noștri se tem de ele? Dacă vă închipuiți o asemenea absurditate ascultați aci o scurtă însemnare a lui Porușiu care, în vremea din urmă a devenit cronicara oficială a faptelor celor trei viteji.

„Astăzi s-a întimplat un însemnat eveniment. Viteazul Emil (Giurgiu) s-a înfruntat cu Ilea. A fost într-adevăr o scenă măreață. Deși pus în fața unui adversar primejdios, Giurgiu s-a comportat eroic. A ghivosit-o bine pe Ilea, iar în încheiere i-a tras și cîțiva pumni în cap, încît aceasta n-a mai zis nici pis...”

O latură nobilă a vitejilor din Cimpia Turzii, latură care ne-a impresionat poate cel mai mult, a fost aceea că ei nu se înfruntă cu oricine. De pildă, arareori au avut bătălii cu băieții. Și cînd totuși s-a întimplat, pentru a-și păstra neștirbită demnitatea, onoarea și renumele, au ales dintre cei mai mărunți și slăbuți. „Aceasta pentru că — și-au zis — în primul rînd, nu oricine e demn să primească ghionți de la noi, iar în al doilea rînd, dacă cumva vreunul, mai puțin respectuos față de faima noastră vitejească, se apucă să dea și el și ne face toabă nobilele noastre piei?”

Noi, ca mari admiratori ai vitejiei și ai eroismului, recomandăm colectivului de conducere al detășamentului și al unității să se îngrijească de cei trei eroi ca de ochii din cap. Să nu-i tulbure cu nimic, să nu cumva să-i critice sau să-i pedepsească, pentru că, te pomenești, devin băieți de treabă și atunci cine va mai face faima unității de pionieri din Școala de 7 ani nr. 1 mixtă din Cimpia Turzii.

A. WEISS

Tineretea cîntă pentru voi



GHEORGHE TOMOZEI



ELENA DRAGOȘ



MIRCEA SINTIMBREANU



VASILE MANUCEANU

Zilele trecute a avut loc în capitală Conferința pe țară a tinerilor scriitori. La consfătuire s-au dezbătut cele mai importante probleme de viață și de creație ale tinerilor poeți, prozatori și dramaturgi.
În această pagină vă prezentăm câteva din creațiile unor tineri scriitori care și-au pus condeii lor în slujba celor mai mici cetățeni ai patriei noastre.

Cînd mama e plecată

Mama-i tare îngrijorată
Pleacă miine-n zori la drum
In provincie-i delegată
Va lipsi vreo două luni.



— Cum să plec? gîndește dînsa,
Tata n-are timp de voi,
Ce-o să faceți tu și Liza?
— Lasă mamă, las-pe noi!

N-ai tu un băiat în casă?
Știi cît e de gospodăr
De nimic n-om duce lipsă,
N-avea teamă, du-te dar!

Trenul a pornit din gară
Nu e chip în loc să-l ții
Roșia balistă-a mamei
În îndepărtări pieri.

De la gară fug la piață
Toți m-admiră că-s isteț
Cumpăr marfă pe alese
Și mă și tocimesc la preț.

Vesel mă îndrept spre casă
De gătit apoi m-apuc.
Și de la cămin pe urmă,
Pe Lizica o aduc.

Toate-s gata. Plec la școală.
Azi mă pricopsii c-un 3
Greu e să ții locul mamei,
Și să și înveți, ce vrei?

Seara ne-adunăm la masă
Tata, Liza, veseli sint.
Rău mă muștră dintr-o poză
Chipul mamei, mă frămînt.

Parcă plîși sint ochii mamei,
S-aud parcă vocea ei:
— Vezi, de nu plecam de acasă
Astăzi nu luai un 3. —

— Lasă mamă, n-avea grijă
Vezi, așa e la-nceput.
Miine toate-or merge strună
Am să fiu mai priceput! —

Elena DRAGOȘ

Șiretena primăverii

Nimeni nu ti-a dăruit vreun dar,
Inima ți-i însă fericită.
Nu te-nșintă nici-un lăutar
Dar grozav ai trage o-nvîrtită!

Miini de om n-au răspîdit
parfum —
Totuși, îl respiri nesățios.
Ai tramvai, mașină-pentru
drum,
Calea-i lungă, totuși mergi
pe jos...

N-ai fost orb — și totuși,
vezi acum,
Parcă pomii pentru-nțîia
oară...
Păsări, flori și frunze, nu
știi cum,
Pare-ți-se o minune rară!

„De ce e, mamă, părul tău cărunt?”



Intr-un oraș, departe, peste zări,
Cu fulgerări grăbite de reclame,
Cu limuzine sprintene-arătări
Am cunoscut durerea unei mame.

Mergea cu ochii triști, uscați de plîns
Pe străzile încinse de căldură
Un copilăș ținea de mină, strîns
Și-un gînd flămînd fierbea sub tîmpla sură,

O chinuiau a foamei unghii reci,
Asfaltul o frigea prin talpa spartă

„Bărbatul i-a murit cu alții, zeci,
Intr-un oraș străin, uitat de hartă.

Și pruncu-i nu se-upleacă spre pămînt
Și nici măcar nu spune că-i e foame.
Pășește clătînat parcă de vînt
Cu ochii la fugarele reclame.

„De ce e mamă, părul tău cărunt?”
Se stînge-alături glasul fără vlagă.
„E mic! Nu știe toate cite sint,
Va trece vremea și-are să-nțeleagă!



Ilie CONSTANTIN



HORIA ARAMA



SONIA LARIAN



AL OVIDIU ZOTTA



MIHAIL STOIAN

IN VIZITĂ

(din carnetul unui vechi școlar)

Clopotul școlii iar mă cheamă
Și castanii fremătînd arar,
Scuturîndu-și coamele de-aramă
Ies în calea vechiului școlar.

Intru-n clasa mea de altădată
Și m-așez în banca-n care-am stat.
Am în mințe vremea școlii toată,
Doar ghiordanu-acasă l-am lăsat.

Tablele-s la fel de-ntunecoase,
Dar lipsește vechiul catalog,
Băncile parcă-mi șoptesc sfioase:
„Iată-ne, nu ne-am schimbat deloc!”

Amintirea, amintirea cheam-o
Să-mi arate paginile-l vii
Navigînd cu căpitanul Nemo,
Convorbînd cu blîndu-Alecsandri.

Tot în clasa asta neuitată,
Spre sfîrșitul unei primăveri
Am primit cravata-mpurpurată
Printre primii țării pionieri.

Și cînd dascălul pe coridoare,
Va veni curînd, cu pasul rar
Va aduce caldă tulburare-n
Gîndurile vechiului școlar.

Cînd tîrziu, cu vocea lui, ușoară
Va porni să pună note el
Temele atunci o să le ceară,
Numai eu n-am să le am de fel.

Lecția n-am scris-o, pare-mi-se
Dascăle, să nu te superi iar
Vreau ca-n locul temelor-nescrise
Versul-acesta să-l primești în dar.

Gheorghe TOMOZEI

ÎN TRE PRIETENE

— Florico, du-te și cere-i compasul Aurichii... Dar să nu aflu
că-i pentru mine...
— De ce, tu?
— Sintem certate...
— Vai, tu! Erași cele mai bune prietene.
— Sst... — că se uită-ncoace. Nici nu vreau să mai aud de ea.
— Ce spui, tu? Și eu nu știam nimic... De cînd sinteți certate?
— De mult.
— De cînd?
— De 3 zile...
— De ce tu?
— De ce? Nu pot să-ți spun...
— Nu? Să știi că mă supăr... Nu-mi spui mie, prietena ta cea
mai bună?
— Nu pot să mă-mpac și gata! N-are decît să se împace ea.
— De ce, dragă? Mor de curiozitate...
— Nu pot să-ți spun.
— Bine... M-am supărat... Adio și n-am cuvinte...
— Stai! Îți spun... Uite, nu mă-mpac cu ea pentru că... pentru
că am uitat de ce m-am supărat...
— Da? Vasăzică tot nu-mi spui? Și mai zici că sint prietena ta
cea mai bună! Ești o falsă! Adio!
— Stai! Florico, mi-am amintit! Uite acum mi-am amintit... Știi
de ce sint supărată cu ea?
— Ei? De ce ești supărată?
— M-am supărat cu ea acum trei zile pentru că nu i-am spus
de ce eram supărată cu tine acum cinci zile...
Mircea SINTIMBREANU