

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VIII * nr. 31 (487) sîmbătă 14 aprilie 1956 * 4 pag. 15 bani.



Vă fi atît de frumoși pe la noi... O floare, un pom...

CHEMARE

La cadourile ori la gazeta de perete,
Mărturisii — băieți și fete —
Că patria o vrei a fi o floare
Cum alta mai frumoasă nu-i sub soare...
De-aceia, vă chemăm pe toți la treabă,
Oriunde vă aflați locuitori!
Pămîntul gol, să-l dăruiți cu iarbă,
Și unde-s buruieni, să crească flori!
Pe străzi sătești ori de oraș, să ridă
Frumos vopște și peile din gard
Și cea din urmă uliță să fie
Prin arborii sădiți, un bulevard!
Flori multe, cupe mici de frumusețe,
Răsăra, la răsărit, în grădini —
Și-n geamuri, glastrele să dea binețe
Amicilor, drumetșilor străini...
Al nostru-i oricare oraș și sat —
Cuvînt-li-se cel mai mîndru stral!
Nu-l patria ceva îndepărtat
Ci casa, strada, satul-n care stă!

Copiii din satul Movila, raionul Snagov, iubesc foarte mult florile. Astă iarnă, cînd afară șuiera năpraznic vîntul, acoperind și cîmp, și casă, și grădină cu nămeți de zăpadă, în școala lor prindeau rădăcini butașii de garoafe, mușcate, levănțică și levant.

Încă de cu toamnă copiii s-au gîndit să facă grădina școlii lor

mai frumoasă ca oricînd. De jur împrejurul grădinii, pe lîngă gardul de sîrmă, copiii au hotărît să pună ghimpari. În felul acesta, grădina lor va avea și un gard viu.

— E bine așa — au zis copiii — dar asta oare e destul?
— Sigur că nu e destul — le-au răspuns tovarășii profesori. Dar dacă vom pune și flori...

Să planteze flori! Da, asta nu e rău, însă cînd să le mai planteze? Iarna era atît de aproape!

— Vom pune butași în lădițe! — au hotărît copiii. Pînă în primăvară vor prinde rădăcini.

Așa se face că astă iarnă, cînd afară viscoala năpraznic, în școala din satul Movila înverzeau mușcatele, garoafele, levănțica și levantul...

Copiii din satul Movila iubesc florile, dar tot atît de mult iubesc și pomii. Odată, un trecător a întrebă pe unul din ei ce fel de puieți sînt aceia din pepiniera lor.

— Aceștia? a răspuns băiatul arătînd cu degetul spre pilcul de puieți. Aceștia sînt puieți de „acer negundo“.

— Acer negundo? Dar ce fel de pomi mai sînt și ăștia?

Pe fața băiatului se ivi o undă de supărare ca și cum trecătorul i-ar fi pus întrebarea asta ca să-l ia în ris.

— Cum, nu știți? răspunse el mirat. „Acer negundo“ nu e nimic altceva decît arșarul. Dar vezi matală, arșar îi zice toată lumea, pe cînd „acer negundo“...

Dar în pepiniera copiilor din Movila nu cresc numai puieți de „acer negundo“ ci și mulți alții din alte soiuri. Sînt aici puieți de castan, meri, vișini, cirești, pruni, nuci. Mulți din ei, alții chiar în primăvara asta; alții vor fi plantați pe locurile lor definitive. În straturile pregătite vor fi puse alte semințe, păstrate cu grijă de copii în lădițe cu nisip.

Copiii din satul Movila iubesc florile, pomii, dar grozav de mult își iubesc și satul lor. Dacă ar ști precis ziua în care s-a început construirea primei case din sat ar face din ea o sărbătoare în toată legea. Cîm însă ziua aceasta n-o cunosc, s-au hotărît să sărbătorească în fiecare primăvară „aniversarea“ satului lor. Ce-i drept, sărbătoarea aceasta nu a fost anunțată „oficial“, dar sigur e că în fiecare primăvară satul Movila primește cîte un dar de la aproape fiecare copil: o floare, un pom!

Este darul cel mai frumos care se poate face satului natal.

AI. MIHU

Noi am și început

Fiecare colțisor, plin de verdeață și flori

Președintele unității noastre ne-a arătat de curînd că e timpul să ne înfrumusețăm comuna.

La îndemnul lui, am răspuns cu toții. De curînd, dis de dimineață, ne-am luat unelte și am pornit spre parcul din fața căminului cultural. După ce am aranjat cu grijă aleele, am sădit peste 250 bulbi de lalele, 200 bulbi de narcise și zambile. Tot la fel, am amenajat și terenul de volei din parcul nostru. Ne-am propus ca 1 Mai să găsească fiecare colțisor din comuna noastră plin de verdeață și flori.

Ioan BOTAS

Școala de 7 ani
com. Grăniceri, reg. Oradea

Unde-s fetele?

Cînd am ajuns la școala din satul Cornișel, n-am dat peste

nici un elev. Am aflat că sînt toți în grădina școlii și m-am dus într-acolo. La început, nici nu i-am zărit printre pomi și grămezile de crăci adunate. Trecînd pe lîngă ei, am văzut numai băieți.

— Dar unde-s fetele? Fetele?...

...In ograda lui moș Dat Gheorghe, pionierul alergau cu însuflețire dintr-un colț în altul, adunînd ultimele așchii și pietre...

— Acum treaba-i gata aici în curte, hai și în grădină...

Seara, bătrînul Dat s-a întors acasă. „A dat peste mine vreo minune, acum la bătrînețe“ și-a zis moșul și-a pornit în dreapta și-n stînga să afle cine i-a dichisit ograda. Nu mică i-a fost emoția și bucuria, cînd a auzit despre fapta fetelor din Cornișel.

Teodor BONCA

activist — Comitetul Raional
U.T.M. Aleșd

Telegramme

...Am dat ajutor G.A.C.-ului din comună. Stop! Am curățat livada. Stop! Am strîns crengile și le-am dat foc. Stop! Am distrus mii de cuiburi de omizi. Stop! Așteptăm să înflorească pomii. Stop! Va fi atît de frumos pe la noi...

Pionierii Școlii de 7 ani
com. Cernești
reg. Baia Mare

Pe la noi a venit primăvara. Stop! Am săpat o parcelă și-am semănat flori. Stop! În jurul pomilor am așezat cărămizi văruite. Stop! Am vizitat și răsadnițele G.A.C.-ului. Stop! O să vă mai scriem. Stop!

Petrica NICHIFOR

cl. a VII-a
comuna Mătăsani, regiunea
Galați

Vă sfătuim

● Vreți să aveți pomi sănătoși care să vă răsplătească cu fructe mari și gustoase? Ingrîjiți-i la vreme. Acum

e timpul cînd trebuie curățiți de crengile uscate. Tot acum trebuie să-i apărați de dușmanii lor primejdioși: omizile. Distrugeți ouăle de omizi, fie mătîrînd coaja copacului într-un săculeț, pe care-l țineți lipit cu o margine de trunchiul copacului, fie turnînd puțin petrol peste aceste ouă.

● Grădinarul inventiv poate să aibă în grădină un chioșc umbros, ghirlande sau coridoare verzi. Tinere grădinar, folosește plantele agățătoare și apucă-te de lucru. Fă din grinzi scheletul unui chioșc iar în grinda transversală din mijloc bate o prăjină verticală. De virful ei leagă niște șfuri și prinde-le apoi de colțurile chioșcului. Incolăcindu-se pe ele, vrejurile plantelor vor ajunge la prăjină și vei avea un chioșc verde.

● De speleaza unei bănci obișnuite prinde nuiele de salcie sau nuc, indoite în forma unui semicerc. De ele agăță rămurelele bobului de grădină sau ale altei plante agățătoare. Vei obține o bancă verde. Tot atît de ușor se aranjează ghirlandele verzi. Sădește un tufiș de viță sălbatică. În fața lui, bate un țărș mic, de la care pornesc în stînga și dreapta doi țărși înalți. Crengile plantelor se vor ridica pe șfuri și vor forma ghirlande bogate.

Colaborare



Bineînțeles că, în lipsa surioarei mai mici, treaba n-ar fi mers la fel de bine!

70 de ani de la nașterea lui

Ernst Thälmann

Pe strada Tarpenbeck din Hamourg, se află o casă obișnuită cu zidurile cenușii. O tăbliță așezată lângă intrare arată că aici a locuit Ernst Thälmann până când a fost arestat de către hitleriști. În această casă simplă a trăit acela care a fost unul din conducătorii de frunte ai clasei muncitoare din Germania.

Mulți din cei care mai locuiesc în această casă își aduc aminte cu drag de modestia, de veselie, de spiritul tovarășesc al lui Ernst Thälmann.

La 15 aprilie se împlinesc 70 de ani de la nașterea lui. Încă din fragedă copilărie, Thälmann, născut într-o familie de oameni nevoiași, a cunoscut greutățile unor munci aspre. El s-a alăturat luptei clasei muncitoare pentru o viață mai bună de când era foarte tânăr.

Mai târziu, el a fost ales președintele Partidului Comunist din Germania — devenind conducătorul iubit al poporului muncitor. Cu o neînduplecată voință el a luptat împotriva exploatații. Muncitorii îl iubeau și aveau încredere în el. Li povesteau despre necazurile lor și-l primeau cu dragoste printre ei. La rindu-i, Thälmann a putut să organizeze lupta muncitorilor, tocmai cunoscând aceste nevoi ale poporului. Pătruns fiind de învățătura marxist-leninistă, el a luptat pentru stringerea legăturilor dintre partid și masele celor ce muncesc. Cu toată teroarea hitleristă, Ernst Thälmann a luptat cu îndrăzneală împotriva fascismului. El a fost întemnițat și timp de unsprezece ani și jumătate a suferit cele mai grele torturi din partea hitleriștilor. Nimic n-a reușit să înfrângă dirzenia, curajul, mindria acestui luptător pentru cauza clasei muncitoare.



Tocmai de această dirzenie se temeau fasciștii mai mult de cât de orice. De aceea, din ordinul lui Hitler, Gestapoul a organizat asasinarea lui Ernst Thälmann. Și astfel după ani lungi de temniță grea, a fost ucis unul din cei mai devotați fii ai clasei muncitoare din Germania. Ernst Thälmann n-a putut să vadă cu proprii săi ochi cum pe o mare parte a teritoriului Germaniei poporul, sub conducerea Partidului Socialist Unit German, își construiește o viață nouă, fără exploatare.

Pionierii germani cunosc multe fapte și întâmplări din lupta din trecut a partidului și cunosc multe din viața și lupta lui Ernst Thälmann.

Pentru a cinste memoria lui Thälmann, pionierii de la Școala din Freital au strâns mai multe materiale despre viața și lupta lui și au alcătuit o expoziție.

Ei s-au dus la un bătrîn care le-a arătat ziare, le-a povestit despre lupta partidului în trecut.

În timpul vacanței pionierii s-au dus la lagărul din Buchenwald și-au cules date despre felul cum au trăit și au luptat deținutii acolo. De asemenea ei i-au rugat pe toți acei care cunosc date despre Ernst Thälmann să le povestească sau să li se adreseze în scris.

În lupta pe care o duce poporul german pentru unitatea țării sale, pentru pace, numele lui Thälmann, unul dintre cei mai buni fii ai clasei muncitoare, este un îndemn fierbinte.

O prietenie

Multe prietenii se nasc pe lume, în fel și fel de împrejurări. Dintre toate însă, cea prietenie e mai adâncă și nu se năruie care și-a tors începutul firului în timp ce oamenii munceau cot la cot, cu sudoare și cu bucurie. Omul dăruie muncii tot ce are mai bun. De aceea, atunci, inimile se cunosc lesne, se leagă, și rămân așa, pe viață. Mărturie despre aceasta sînt peste tot locul. Am ales doar una dintre ele, prin nimic deosebită, decît poate prin aceea că prietenii de mai jos sînt foarte tineri...

Pentru a-i cunoaște e nevoie să faci un drum pînă la uzinele „Steaua Roșie” din București și să întrebî de brigada utemistă „Filimon Sirbu”. Cineva o să te îndrepte către secția lăcătușerie, iar acolo ai să recunoști singurul brigada, după locul ei de muncă, curat ca-n palmă. Responsabilul brigăzii, Condruț Drăgoi, e cel negricios, de culo. Are liniile chipului dure și parcă în nepotrivire cu ochii blajini și veseli. Trasează acum o piesă, pe banc. Ceilalți, Ungureanu, Diță, Niculescu, Bizgan, Mocanu sînt și ei la rosturile lor: unul la polizor, altul la menghină, altul la sudură... Faceți cunoștință: ei toți sînt prietenii de care vorbim. Despre cum au ajuns toți laolaltă ar fi multe de istorisit. Ar trebui poate să povestești chipul amarnic în care Diță Dumitru a terminat școala primară, așa cum i se spunea pe-atunci, în-

alături devine deodată glumă nu se lasă pînă nu-i descre fruntea...

Sînt amănunte mici, dar spun mult: se poartă astfel mai oamenii legați între ei fire puternice și sensibile menii care împărtășesc ace năzuințe, aceleași simțuri care încearcă deplin a bucurie de a trăi, înalta p ne a muncii.

Dar poate aceste amănunte vi se par îndeajuns. Mai sînt altele. Așa de pildă, acum, curînd, lui Niculescu i se în năvise copilul. Grijile lui au ale tuturor. Și mult mai lesu treci pe toate cînd te sîntu tovarășii și li simți lângă într-ajutor... Sau să-ți pove scă Condruț cită bucurie și nare i-au adus tovarășii cît fost bolnav în spital și v să-l vadă, să-l aducă vești, spună o vorbă caldă... Sau spună Ciobanu Nicolae, un membru al brigăzii, care ac militat, de ce de cite ori ca permisie, vine glonț să-și foștii tovarășii de brigadă, mai petrecă citeva ceasu atelier, în mijlocul lor... Sau într-o luni dimineața să auzi îl felicită brigăzierii pe Diță fotbalist în echipa uzinei — tru cite un șut „grozav” și se înflăcărează de parcă to fi fotbalisti de cînd lumea...

Nu înseamnă oare asta prietenie adevărată, deplină? Dar amănuntul cel mai în



văînd un an pe ici, un an pe colo, după cum tatăl lui, muncitor cu ziua, găsea de lucru pe o moșie sau pe alta...

Ar trebui să povestești despre anii de ucenicie ai fiecăruia, despre bucuria intrării în U.T.M... Fapt este însă că s-au întâlnit aici, în secția de lăcătușerie a uzinei, au muncit cot la cot și au devenit prietenii.

Stai puțin pe de lături și privește-i atent: dacă unul din ei fluieră o frîntură de cîntec, celălalt o reia și o cîntă mai departe. Dacă unul e posomorît, cel de

nat e graficul de producție, brigăzii, agățat deasupra baului, și care înălțăsează depă: zilnice de normă. Asta înseamnă că flacăra dragostei de muncă trăiește în toți șase deopotrivă. Înseamnă că dacă unul din teni spune „facem”, apoi care își încordează puterile cuvîntul se înfîptuiește.

Acum, în cîntecul lui 1 s-au angajat să-și îndepline planul lunar cu citeva zile de vreme. Și puterea prietenii va ajuta s-o facă.

Vasile MĂNUCE

Realizări din R. P. R.



PH — Metrul

Mulți dintre voi ați auzit probabil de pH, (se citește pehaș), iar alții vor afla acum. Ce este pH-ul? Așa cum metrul este o unitate de măsură pentru lungimi, gradul, unitatea de măsură pentru temperatură, tot astfel și pH-ul este o unitate de măsură. Dar ce măsoară el? PH-ul măsoară aciditatea sau alcalinitatea unei soluții. Aflarea cu exactitate a pH-ului unei soluții este de mare importanță în procesul de producție al fabricilor de zahăr, de conserve sau în fabricile de hirtie.

Pentru aflarea pH-ului unei soluții, se folosește un aparat numit pH-metru care pînă acum nu se fabrica în țara noastră. Datorită muncii entuziaste a unui colectiv de cercetători de la Institutul de Cercetări și Proiectări Electrotehnice din București, a fost construit primul aparat de acest gen cu piese fabricate în cea mai mare parte în țară. Acest aparat dă indicații precise asupra concentrației acide sau alcaline a unei soluții în timpul procesului de producție. PH-metrul românesc are mărimea unui aparat de radio obișnuit. El este pus în legătură cu soluțiile care trebuie să fie examinate, cu ajutorul unui cablu ce are la capăt electrozi de măsură. Aparatul are un cadran indicator cu

niște ace care arată gradul de aciditate sau alcalinitate al soluției precum și variația acesteia în timpul procesului tehnologic.

În comparație cu aparatele fabricate în străinătate pH-metrul românesc este la fel de bun și, pe deasupra, mult mai ieftin.

Stroboturometrul

O altă realizare însemnată a industriei noastre electrotehnice este construirea pentru prima dată în țara noastră a unui aparat numit stroboturometru. Acest aparat are o largă aplicare în industria motoarelor. Cu ajutorul lui se măsoară turația motoarelor. Folosind noul aparat, măsurarea turațiilor nu necesită deschiderea sau demontarea motorului întrucît stroboturometrul măsoară turația de la o distanță de circa un metru. Pentru aceasta, aparatul generează impulsuri luminoase periodice foarte scurte, care dau posibilitatea observării obiectivului în mișcare. Frecvența impulsurilor este reglabilă în limitele necesare măsurării turației motoarelor, între 1.500 — 26.000 rotații pe minut. Fluctuațiile tensiunii sau frecvenței rețelei electrice nu influențează cu nimic precizia aparatului.

Centrala telefonică automată

Muncitorii și tehnicienii de la fabrica „Electromagnetica” din București au reușit să construiască o centrală telefonică automată. Pentru o asemenea lucrare a fost necesară construirea a sute de elemente ca: selectori (unele din piesele cele mai importante într-o centrală telefonică

automată), condensatori, relee plate și altele. Privind această instalație, zărești un păienjenis de fire de diferite culori, care nu sînt altceva decît mii de metri de sîrmă specială.

Centrala telefonică automată are o mare importanță pentru deservirea instituțiilor, întreprinderilor, deoarece înlătură o serie de neajunsuri existente la centralele manuale. Centralele manuale sînt greu de condus necesitînd una sau mai multe operatoare. Serviciile sînt făcute cu multă risipă de timp iar uneori se întîmplă defecțiuni în buna deservire. Folosind centrala telefonică automată, toate aceste lipsuri sînt lichidate.



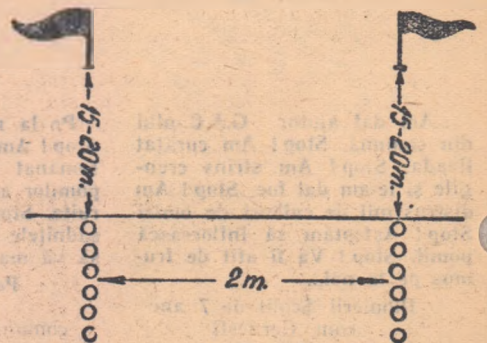
Fii atent!

TEREN: curtea școlii sau terenul de sport.

PARTICIPANȚI: 2 echipe egale ca număr.

MATERIALE: 2 fanioane sau bastoane, 2 basmale.

ORGANIZAREA: Pionierii se așează în coloană, unul cite unul în spatele unei linii, linia de plecare. Echipele se așează paralel, iar între ele trebuie să fie o distanță de 2 m. La distanța de 15—20 m. în fața fiecărei echipe se fixează fanionul sau bastonul care poate fi înalt de 50—60 cm. DESFAȘURAREA JOCULUI: Primii pionieri ai fiecărei echipe sînt legați la ochi, cu basmale. La semnalul arbitrilor, pornește fiecare spre fanionul echipei sale. Ajunși aici, ei ating fanionul, apoi își desfac basmaua de la ochi (care trebuie legată bine împiedicînd pionierul să vadă) și în fugă se reintorc la echipele lor legîndu-l repe-



Din experiența pionierilor sovietici

Pământ - Lună - Marte - Pământ

„Zbor în spațiul interplanetar” — așa a fost numită adunarea noastră. În clasa noastră, s-a anunțat un concurs pentru așa zisul titlu de cel mai bun căpitan, pilot și inginer șef. La concurs, copiii au înaintat schițe de rachete, povestiri științifico-fantastice compuse de ei, răspunsuri la întrebările de geografie și de astronomie. Era numit căpitan acela care scria cea mai bună compunere despre zborul în spațiul interplanetar, inginer șef — autorul celui mai bun desen al rachetei. Nici titlul de pilot, mecanic, telegrafist, astrobiolog nu era ușor să-l obții. În acele zile, copiii au citit multe cărți de astronomie, au învățat să fotografieze și să minuiască diferite aparate.



Îmbracă costumele de scafandru, să verifice baloanele de oxigen. Timpul de ședere pe Lună — 15 minute.

Reportajul despre Lună l-a transmis Lialea Timakova:

— Pământ! Pământ! Sint racheta „Pionier — 6A”! Ascultați reportajul despre Lună. Până aici am zburat bine. Tot echipajul se simte admirabil. Astrobiolo-



gul, căpitanul, inginerul, ajutorii pilotului au ieșit să cerceteze Luna. Corespondentul „Galia Lavrova și „pilotul” Vera Koroliova însemnează pe hartă drumul nostru parcurs și calea de viitor. Din Lună noi vom zbura pe Marte, din Marte — pe Pământ. Peste două minute, părăsim Luna. Următoarea

transmișune veți asculta-o de pe planeta Marte.

S-a auzit comanda:

— Echipajul să-și ocupe locul în rachetă. Atenție! Zburăm! Am zburat spre Marte. Au rămas în urma noastră Pământul, Luna. În fața noastră stăteau noi aventuri. Prin iluminatori se zăreau stelele, planetele. Racheta s-a apropiat de Marte. Găsind un loc potrivit, am aterizat. „Reportajul” despre Marte, l-a scris Galia Lavrova. Am transmis de acolo un concert. Am executat cintece, strigături, am recitat poezii despre viața școlii și a clasei noastre. Am luat dejunul pe planeta Marte. Tolia Degurko, fiind de servici la bucătărie, ne-a invitat în glumă la o masă cu stelele, la o friptură și plăcinte cu meteoritii. Am zburat apoi spre Pământ. Ne așteptau rudele. Am aterizat cu bine, ieșind din rachetă, Valia Tokaeva a citit ordinul de zi:

„Către personalul rachetei „Pionier — 6A”. Călătoria interplanetară cu itinerariul — Pământ — Lună — planeta Marte — Pământ — o consider terminată. Sint ferm convinsă că și în viitoarea călătorie echipajul va manifesta bărbăție și curaj. Aduc tuturor mulțumiri pentru zborul efectuat”.

Din însărcinarea detașamentului,

Valia TOKAEVA
Galia LAVROVA
Lialea TIMAKOVA

orașul Novosibirsk — Școala nr. 54, cl. a VI-a „A”

MĂȘINĂRIA fermecată

Într-una din zilele lui august, pionierii se strinseră la cules de struguri. Răsuna până departe în cimpie cîntul lor vesel...

Deodată au văzut ieșind dintre araci, mai mulți oameni străini de partea locului. Măsurau pământul cu niște aparate necunoscute de copii. Au aflat mai tirziu că acei oameni erau geologi. Pe locurile unde geologii au făcut cercetări, se înalță acum turla semeată a unei sonde.

de apă proaspătă de la fîntină are să-i învieze. Așa a și fost. Din ziua aceea sondorii n-aveau să-l uite pe micii lor prieteni...

De cînd s-a înalțat sonda mulți dintre copii s-au hotărît ce meserie să-și aleagă. Hotărîrea s-a întărit parcă și mai mult în urma vi-



Șantierul sondei i-a fermecat pe mulți dintre copiii satului Parcă îi trăgea ceva spre locurile acelea.

Dintre toți, cel mai mult mergea pe-acolo Antohie Stan din clasa a VII-a. Odată, au mers împreună cu el Frățila și Macău, colegi de clasă. Au străbătut cei 5 kilometri tot într-o fugă. Cînd au ajuns în preajma celor care lucrau la instalarea sondei, le-a trecut pofta de joacă.

— Ce facem? Hai să ajutăm și noi.



— Cum, tu crezi că ne lasă să lucrăm acolo?

— Mai bine să întrebăm pe cineva, uite, pe tovarășul acela, dacă putem să ajutăm și noi propuse Antohie.

— Bine, hai, du-te tu și întreabă, îl îndemnă Macău. Tovarășul la care se dușeră le dădu o idee:

— Știi ce? Vă dăm un camion să-l conduceți voi pe șofer la o fîntină cu apă bună de băut. Vă dăm și-un butoi să-l umpleți cu apă.

Cînd au auzit băieții despre ce era vorba, s-au cam supărat. Ar fi vrut să ajute la montarea sondei, ar fi vrut și ei să facă o treabă mai importantă.

— Ia priviți, băieți, le mai spuse tovarășul care le făcuse mai înainte propunerea, și citise amărăciunea de pe fața lor: Vedeți ce ostentii sint sondorii? O gură

zitei pe care au făcut-o la sondă acum citva timp.

Era într-o duminică. S-au strîns într-un grup mare pionieri și școlari. Au plecat spre sondă împreună.

Ii aștepta acolo tovarășul Constantin Ion, inginerul șef. El a răspuns la toate întrebările copiilor.

Cîțiva dintre băieți cercetau cei 7 uriași de oțel din sala mașinilor. Deodată Antohie strigă:

— Băieți, vedeți mașina de colo, a doua? Aia pune în mișcare sapa. Am stat și eu odată lingă mașinist, acolo.

Inginerul șef intrerupsese însă explicația:

— Ei, ia să vedem acum ce știți voi despre origina petrolului, îi întrebă el, ca un adevărat profesor. Băieții s-au codit să răspundă. Dacă nu se potrivea ce știau ei de la școală, cu ce știa tovarășul inginer, din experiența lui? Dar nu, nu era așa, răspunsul la această întrebare era de fapt o repetiție a capitolului respectiv din chimie.

Tîrziu, spre prînz, s-au adunat toți copiii în fața sondei. Au plecat spre sat.

...Antohie mergea împreună cu colegii lui Drăgan și Toader. Și ei tot despre sondă vorbeau. Dar nu despre ce văzuseră acolo ci despre sectorul din sondă, unde vor lucra peste ani, fiecare dintre ei. Mașinăria fermecată care smulgea comori adîncurilor îi cîștiga-se în lumea ei.

M. IONESCU

„CENUȘĂREASA”

La intrarea în sală era prins un așis: „Spectacol de balet dat de cercul de coregrafie al Casei pionierilor din Sighișoara”.

În culise, pionieretele încercau emoțiile începutului. Osinela Varga, care avea rolul Cenușăresei, nu-și găsea astîmpăr.

— Dacă am să greșesc! Mi-e teamă. Nu știu de ce, dar mi-e teamă...

— Nu se poate, Osinela, doar ne-am pregătit atît... o încuraja Feliana Ganfa, „mama” ei vitregă.

Din emoția aceasta le trezi prima bătaie a gongului.

...Cortina se dă în lături. Pe scenă, într-un colț, stă ostentită și amărîtă biata Cenușăreasă. Deodată, vede că afară s-a luminat bine. E timpul să înceapă trebăluiala prin bucătărie. Mai întîi, umple oalele cu apă,



apoi mătură. Mătură prin cele mai ascunse colțișoare. Din cînd în cînd, îl mîngîie cu duioșie pe singurul ei prieten, motanul. Dansul Osinelei, plin de grație, mișcările ei firești te fac să înțelegi preocupările, gîndurile Cenușăresei. Dar oare oboseala din gesturi și duioșia pe care o pune Osinela în mîngîierile motanului ce să însemne? Toată lumea înțelege: Cenușăreasa e tristă; ea se simte străină în casa tatălui ei.

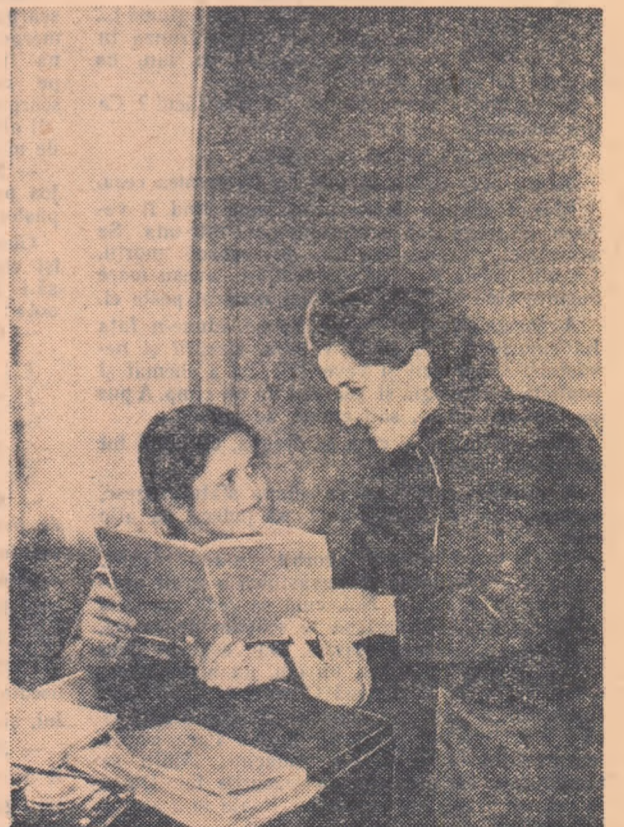
...Un alt tablou: palatul prințului. Atenția pe care o dă prințul mamei vitrege și celor două surori, le face să pară nespuse de fericite. Tocmai cînd balul e în toi, apare o necunoscută frumoasă și strălucitoare în rochia ei albă, cusută cu aur. Noua venită îi cade dragă prințului. Dar frumoasa fată dispăre pe neașteptate. Oaspeții ceilalți, și mai cu seamă domnișoarele, se bucură de dispariția fetei. Se vede asta din dansurile pline de vioioșie care s-au incins. Dar prințul e supărat și balul se sfîrșește.

...Însă voi cunoașteți basmul Cenușăresei și știți că pînă la urmă totul se termină cu bine pentru Cenușăreasă și pentru prinț.

Ceea ce poate că nu știți și trebuie să aflați acum e că baletul „Cenușăreasa” a fost mult aplaudat de spectatori. Toți știau că acest spectacol a fost pregătit de pionieretele de la cercul de coregrafie, de la Casa pionierilor, în timp de trei luni. La confecționarea costumelor strălucitor de frumoase, au ajutat mulți pionieri! Spectatorii cunoșteau strădaniile pionierelor și au aplaudat, desigur, nu numai succesul spectacolului ci și toată munca lor.

Elvira CRAIU

E bine?



„Spune-mi, mămico, am făcut bine tema?” Mama privește caietul și fața i se luminează de un zîmbet. Înseamnă că fiica și-a făcut într-adevăr bine tema.

ÎN CASA UNDE A LOCUIT MAIAKOVSKI



Bustul lui Vladimir Maiakovski într-un parc bucureștean

Vizitând toamna trecută casa unde a locuit în ultimii ani al vieții Vladimir Maiakovski, mă gândeam că de-ar fi trăit până în zilele noastre, l-am fi putut vedea printre noi — la una din Zilele Prieteniei — pe marele poet sovietic și bunul prieten al copiilor de

de Cicerone Theodorescu

pretutindeni... Ar fi fost astăzi mai tânăr decât autorul lui „Zdreanță”, Tudor Arghezi al nostru. Ar fi fost de-o vîrstă cu autorul „Papuciadel”, Camil Petrescu...

Băiatul pădurarului din Bagdadi, Volodea, puilul pădurii caucaziene, a trăit între anii 1926—1930 într-o casă din apropierea pieții Iaganka din Moscova, pe strada care astăzi îi poartă numele.

Zilnic, nenumărați vizitatori se perindă către acest centru de atracție al iubitorilor de literatură din Moscova și din lumea întreagă: „Muzeul Maiakovski”. De fapt, e o clădire obișnuită, galbenă, cu un singur etaj, numai că după grilaj — în mijlocul unei frumoase grădini cu bănci și alei îngrijite — te întâmpină, amintitoare, statuia poetului.

Scara de lemn pe care, sărind cîte trei trepte deodată, au urcat altcîndva pașii lui largi, te conduce în cele două modeste odăi ale fostei lui locuințe și în celelalte încăperi unde se află actualmente sala de expoziție, sala de conferințe, sala de lectură.

După o ușă, dîndu-ți pentru un moment impresia că poetul locuiește încă acolo, stau — parcă adineauri agățate în cuier — paltonul imens, pălăria cenușie cu boruri imense și ea, bastonul galben, scurta îmblănită adusă din călătoria la Paris.

Mulțime de cărți, manuscrise, afișe,

fotografii și scumpe relicve împodobesc vitrinile, pereții, colțurile înăperilor.

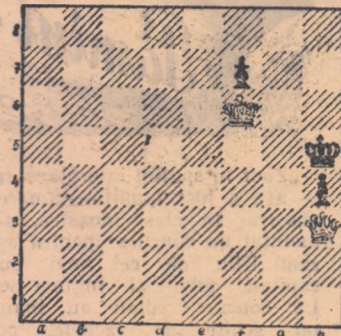
Cîteva mobile simple, așa cum au fost, niciuna de prisos și toate lucrute după desenele lui, sînt tot ce se vede în camera unde avea el renumitele întîlniri cu membrii cercurilor literare, cu prietenii și mai ales cu tineretul ce venea să-i citească, să-l întrebe, să-i ceară sfaturi. E o masă patrată, la mijloc, o masă de sufragerie; pe ea mîncă, la ea își lucra afișele și materialele de agitație vizuală... E o sobă albă, într-un colț; de ea îi plăcea să se rezeme, în fiecare seară, stînd de vorbă cu oaspeții săi... E o canapea adîncă, de piele; pe spătarul ei, noaptea tîrziu, își lăsa uneori tîmpla fierbinte, gîndindu-se la ultimele întîmplări ale zilei, la recente succese ale tinerei puteri sovietice sau la poemul care-l chinase în lunile din urmă.

În această cameră, a citit Maiakovski pentru prima oară marele lui poem „Harășo”, stînd ca de obicei în picioare lingă soba din colț, sculptînd în aer cu gesturi avîntate, în fața unui grup de prieteni printre care se găseau autorul de mai tîrziu al „Tinerei Gârzi”, A. Fadeev, poetul N. Aseev și comisarul poporului pentru cultură, Lunacearski. Aci, după lectură, acesta din urmă a afirmat înția oară despre poemul „Harășo” că este „revoluția din Octombrie turnată în bronz”.

(Va urma)

Concursul pentru dezlegătorii de probleme de șah

PROBLEMA Nr. 5



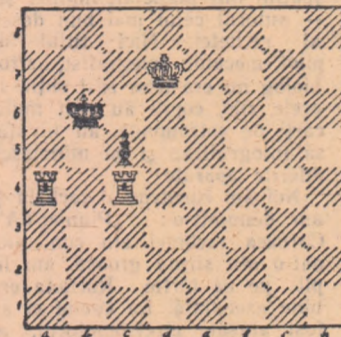
Verificarea poziției:

Alb: Rf6, Dh3 (2)

Negru: Rh5, p. f7, h4 (3)

Alb joacă și dă mat în 2 mutări.

PROBLEMA Nr. 6



Verificarea poziției:

Alb: Rd7, Ta4, Tc4 (3)

Negru: Rb6, p. c5 (2)

Alb joacă și dă mat în 3 mutări



Snoavă populară povestită de AL. MITRU

e povestește că odată dăduse peste urs năpastă mare.

Fusese năpădit de pucei. Dar năpădit, nu glumă!... Erau pucei pe el, ca frunza în pădure, ca spicele în lan, ca nisipul pe țărnul mării...

Și nu putea scăpa de ei. Ce n-a făcut? Ce n-a încercat?

Puceii parcă tot se înmulțeau.

Și era rege ursul, în pădure, în vremea ceea. Rîdeau supușii de se prăpădeau, cînd îl vedeau pe rege tot scărpinîndu-se într-una. Se scărpină... Credeai că dă de ceasul morții. Că nu-l iubea pe rege nimeni, și aveau mare bucurie cînd îl vedeau c-a dat necazul peste el.

A poruncit atunci regele să se adune-n fața lui supușii toți, lupii și vulpile, viezurii și nevăstuicile, bursucii și veverițele, ba a chemat și poplîndăii, hîrciogii și șoarecii de pe cîmp. A pus pe toți să-l caute, să-l curețe de pucei.

Cum se întîmpla, cum se dregea, că ursul tot cu pucei rămînea!

A poruncit atunci să se adune sfatul regesc, curtenii toți, să chibzuiască, să judece, să afle leac.

U tot vorbît, s-au sfătuit, pînă ce nevăstuica a grăit așa:

— Noi, cum se vede, nu știm leacuri să te scapăm de pucei, prea slăvite. Dar este în cîmpie, jos, un om, un biet păstor. Îl cheamă Gheorghe. Gheorghe

înțeleptul, îi spun toți oamenii. Se știe despre el că-l vrăci, cunoaște leacuri multe. Face aceste leacuri din buruieni, din rădăcini... Mulți se tîmăduiesc de suferințe cu leacurile lui. Du-te la el și roagă-te frumos. Poate te-o sfătui într-un fel...

Pornește ursul spre cîmpie.

Mergea... Se scărpină... Și iar mergea... Coroana îi căzuse cam pe ceafă de-atîta scărpinat.

Îl află în cîmpie, jos, pe Gheorghe, cu turma de mioare, cu cîinii lingă el.

— Sînt regele pădurii, strigă ursul văzîndu-l jos pe Gheorghe, vreau să-ți dau o poruncă, păstorule...

Gheorghe înțeleptul își strînge turma lingă el, își cheamă cîinii își saltă între umeri cojocul să-i fie brațul la îndemînă, și prinde bine bota:

— Ce porțești, ursule? răspunde apoi.

Ursul i-aruncă în țărîna lui Gheorghe un galben cu marginea tocită, (avea el hazna, dar era tare zgîrcit) și-i poruncește aspru:

— Să-mi pregătești pe dată un leac, să scap de pucei. Aud că știi de toate... Altminteri, te mîninc.

Gheorghe se uită lung la ursul care-i vorbește atît de aspru, la ochii lui cei roșii de minie, la colții lui rînjiți, dar nu se sperie.

Tace un timp, privindu-l. Pe urmă, adună niște buruieni uscate din cîmpie. Le face în palmă mici fărîme. Le-ntinde ursului, și-i zice:

— Mi-ai poruncit un leac. Iată-l... De vrei să scapi de pucei, îi prinzi întîi în labă unul cite unul. Îi apuci de grumaz, și-i strîngi mai tîrziu pînă ce cască gura. Le-arunci în gură praful. Și-i gata, au murit...

Stringe ursul în labă praful de la Gheorghe și pleacă.

Dar oricît era de prost, tot s-a gîndit o leacă ursul. Din marginea pădurii, s-a-ntors:

— Aș vrea să știu, răcnește iar la Gheorghe, dacă-i prind pe pucei în labă, și-i strîng de gît ceva mai tîrziu, nu pot să le iau viața și fără praful?

— Ba, cum să nu, rîde istețul Gheorghe, poți să-i omori și-așa...

— Dacă-i așa, de ce mi-ai mai dat praful? Ai rîs de mine? Spune degrabă, sau te sfîșii! a urlat ursul, privind cu încruntare către păstor.

— Ușor, mărite rege, a răspuns Gheorghe. Să știi: am botă bună, cuît la briu, sînt cîinii lingă mine și nu mă tem de fiare. De vrei război, nu știu de te-i întoarce cu blana ta regească întreagă, cum i-acuma, în pădure. Iar praful ți l-am dat, c-așa mi-ai poruncit: să-ți dau negreșit leac.

Și punînd fluierul la gură, și-a chemat oile și cîinii, și-a plecat încolo, fără să mai întoarcă ochii.

Astfel a răspuns Gheorghe înțeleptul, regelui pădurii.

Și ursul, cît era de rege, a înțeles că nu-i de glumă cu păstorul, l-a cuprins frica și a făcut calea întoarsă.

Și n-a mai scăpat de pucei pîn-la moarte.

