

Proletarii din toate țările uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, în gata!

Scînteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII nr. 64 (520) * miercuri 8 august 1956 * 4 pag. 15 bani



Pe marginea discuției: „Călește-ți voința”

N-a trecut mult timp de cînd gazeta noastră a deschis discuția pe tema „Călește-ți voința”, și la redacție au început să sosească răspunsuri și păreri ale cititorilor. Iată, astăzi vom publica trei din răspunsurile primite pînă acum.

Dragă Măriuco,

Pentru a-ți veni în ajutor, îți voi da și eu câteva sfaturi. Recunosc că Petrică e lenes, e lipsit de voință, dar lucrul acesta se datorește în bună măsură și colectivului din care face parte, și care nu l-a ajutat. De ce au început colegii lui să-l facă temele? Asta înseamnă că el însuși nu dau apă la moară.

E adevărat că nu e chiar așa de ușor să-ți educi voința, dar se poate totuși. Și eu am străbătut un asemenea drum. De la început însă, cel mai bun ajutor mi-a fost programul zilnic. M-am străduit să-l respect cu strictețe. În felul acesta am ajuns frunțașă în clasă. Repet încă o dată, și aceasta lui Petrică i-o spun, că mai presus de orice, m-am străduit să-mi respect programul.

Desigur că și voi, colectivul clasei, trebuie să-l ajutați, dar în primul rînd depinde de felul cum va stăruî Petrică să se îndrepte.

Elena COROAMA
cl. a V-a
comuna Ceahlău reg. Bacău

Ajutor, nu sfaturi

Am citit în „Scînteia pionierului” cum e cu necazul tău. M-am gîndit că te-aș putea ajuta povestindu-ți despre colegul meu, cu care sînt și prietenă. Ionel, așa îl cheamă, a rămas corigent pe primele două pătrare. Eram foarte necăjită, pentru că, așa cum faci și tu cu prietenul tău, nu pierdeam nici un prilej pentru a-l sfătui să se apuce serios de învățat. Și totuși el nu învăța. Într-o zi m-am gîndit însă că așa face mai bine să-l ajut la lecțiile care i se par lui mai grele, să dezlegăm împreună probleme, să discutăm împreună o compunere la limba română, a lui sau a mea — decît să-l dau zece sfaturi pe minut. Așa am făcut și, bineînțeles, cu tragere de inimă, prietenește. Începînd cu pătrarul următor, Ionel n-a mai rămas corigent cî, dimpotrivă, a obținut medii bune. Prin urmare, dragă Măriuco, eu socot că prinde mult mai bine un ajutor prietenesc decît niște simple sfaturi, așa cum îi dai tu prietenului tău.

Elena RADU
raionul Grivița Roșie
București

EXEMPLUL ANEI

Purtarea lui Petruț ne-a întristat foarte mult. Intr-adevăr, după cele arătate în ziar, nu se poate spune altceva decît că este un pionier lipsit de voință.

Noi am vrea să te ajutăm să-ți recâștigi prietenul și s-ar putea să-i folosească exemplul următor:

În căminul nostru există o pionieră, anume Dumitrescu Ana. Ana a fost foarte bolnavă. A stat în spital cu o proapă întreg corpul în ghips, timp de multe luni de zile. Cînd s-a întors la școală, era foarte mult rămasă în urmă cu lecțiile.

Să vezi, Măriuco, ce minunat exemplu de voință a dat ea! S-a apucat să învețe sistematic zi de zi. Își planificase timpul de lucru și îl respecta în așa fel, încît nu întîrziă cu nici un minut pește ora fixată. În timp ce noi eram la joacă, Ana învăța singurică în sala de meditații. Și iată că ea nu numai că s-a pus la punct cu materia, dar a ajuns printre frunțașele clasei.

Povestește-i și lui Petruț despre Ana. Cine știe. Poate că va înțelege ceva din asta.

Ana TEODORESCU
căminul nr. 2 Ana Ipătescu
Galați



Rosii proaspete, din grădina noastră...



Prietene și gospodine

Inserarea a coborit pe nesimțite La răsărit, luna mare, portocalie, ca o felie de dovleac, își arată fața numai pe jumătate. Din cînd în cînd, cite o femeie grăbită trece la fîntînă sau un copil neștimpărat fluieră după cîini. Mal încol, la o poartă, două umbre. Cine să fie? Aha, două fete! De sub crengile mărului, aplecate mult peste gard, abia se mai zăresc. Ce-or fi punînd oare la cale?

...E ziua de mult, soarele s-a ridicat, iar copiii trec pe rînd cu vitele la păscut. Cițiva mai leneși, care nu se îndură s-o pornească, tot răspund mamei:

— Plec, plec, uite acum!... dar mai zăboveșc în drum, gură cască, după mașini. De la ei am aflat că, acolo unde am văzut aseară pe cele două fete, stă Adriana Ababei. Cealaltă trebuie să fi fost Iuliana Radu, prietena ei cea mai bună. Cu siguranță că ele au fost.

Tocmai priveam în cealaltă parte a drumului, cînd am zărit-o pe Adriana. Avea în mînă cîteva ouă și căuta să le ascundă, întorcînd

mîna și țînînd-o lipită de iustă. După ea, și Iuliana, cu o pungă.

Abia mai tîrziu am aflat că ele sînt „gospodine”, iar în ziua aceea făcuseră niște cornulețe, care, să știți, au fost gustoase.

Adriana se pricepe să gătească multe feluri de mîncare. Ce-l drept? n-a știut ea de la începutul începutului, dar acum știe. Prima oară cînd a fierț fasolea, a ars-o, cînd a făcut mămăliguța, a aiumat-o. Adriana face și pe „educatoarea”. Deseori trece pe la grădinița din satul vecin. Copiii o primesc cu strigăte de bucurie, o trag de mîini, de rochie și o roagă să le mai spună o poveste. Într-o zi au pornit să facă o excursie în pădure. Și acolo, în poieniță, în mijlocul florilor, în cîntecul păsărilor, Adriana le-a spus „povestea primului mincinos”. Copiii s-au veselit și voiau s-o mai audă și a doua zi. Adriana însă i-a potolit dîndu-le jucăriile ei și i-a învățat cum să facă poșete mici din carton.

Sînt zile în care Adriana nu-și nici acasă, nici la Iulia, nici la grădiniță. Dacă întreb, aflu repede

că e la „mătușa de peste drum”, „Mătușa” e o bătrînă pe care Adriana o ajută. Dă mîncare la porc, aduce apă, mai sapă prin grădiniță, iar drept răsplătă „mătușa” păzește un pîr cu pere mari și gustoase „pe care să le mîncească Adriana”.

Am spus la început că Adriana e prietena bună cu Iulia. Se cade deci să vorbim și despre ea. Aflăți că Iulia e primul ajutor al mamei. Face curat, duce oile la păscut și cînd mama e plecată „spune povești” frăților ei, în vîrstă de o lună și jumătate. Ascultînd glasul dulce al Iuliei, căci de înțeles nu prea înțelege ei la vîrsta asta, Gigel e cumințe și nu plînge.

Dacă treceți vreodată prin Mihăilești, le veți recunoaște repede. Adriana e mărunță, blondă, vîlășie, veșnic cu suris copilăresc pe față, gata să ajute pe oricine. Iulia, mai înaltă, cu două coade castanii așezate în coroanță pe cap, e mai cumpătată și mai sfioasă.

...Și amîndouă sînt în clasa a VI-a a Școlii de 7 ani din comuna Mihăilești, regiunea București.
Lucreția RANGA

A VI-A EDIȚIE A „CUPEI SCÎNTEII PIONIERULUI.”

După o „luptă” grea, bucuria succesorului e întotdeauna mare. Iată, în fotografie, o parte din lotul reprezentativ al capitalei, care va participa la finala concursului de natale „Cupa Scînteii pionierului”.



Voi știți povestea cu găina și bobocii de rață? De fapt nu e poveste. Se întîmplă uneori ca unei găini să i se dea să clocească ouă de rață. După cîva timp, ies boboci.

Se cam miră găina de înfățișarea ciudată a pușiorilor, dar pînă la urmă se obișnuiește cu ei și-i crește. Să vedeți însă caraghiosie cînd bobocii întîlnesc în drum o baltă. Bineînțeles, ei se avîntă numaidecît să înoate, iar găina rămasă pe mal se plimbă furioasă, cotcodăcește și creasta i se face roșie ca focul...

În povestirea mea e vorba însă de mai multe cloști și de un singur

Bobocul de rață

boboc de rață.

Cloștile, v-o spun pe șleau, sînt copiii din tabăra semi-internă de la Școala 26 mixtă din Galați, iar bobocul de rață e un anume Popa Iulian, de la Școala 17 băieți.

Inchipuți-vă că toată tabăra merge în excursie la lacul Brateș. Aici ar fi rost de înotat. Dar nimeni nu știe să înoate în afară de Popa.

Popa se antrenează pentru faza pe oraș a „Cupei Scînteii pionierului”. Înnoată și bras și liber și cum vrei. Are de gînd foarte serios să

între în lotul care va reprezenta orașul Galați la București.

Iar ceilalți?

— E rece apa, Popa?

— E adîncă apa, Popa?

— Ia înoată pe spate.

Popa!

Curat cloștil... Și bobocul de rață se zbenzue în apă, se dă la fund, înoată în toate felurile, iar cel de pe mal înghit în sec. Într-una din seri a avut loc o convorbire:

— E greu să înoți, Popa?

— No! n-am putea învîta?

— ...Și, dacă intri în lot, pleci la București?

Iar Popa le răspunde la toți cu răbdare:

— În primul rînd, nu-ți vîna mea că nu știi să înoați, în al doilea rînd, pe cine vrea să învețe să învăț, dacă nu-l e friclă de apă și dacă nu-ți țipă și...

— S-a făcut! Miine mă înveți pe mine...

— Și pe mine... Deocîndată bobocul de rață e singur, iar cloștile sînt multe. Înșă, cine știe poate că la anul cloștile se vor împușina și Popa nu va mai fi singurul din toată tabăra care să concureze la „Cupa Scînteii pionierului”.

A. ALBU

Colegi și mai departe

Răsfoiam colecția gazetelor din anul trecut și reciteam unele materiale.

...Știința pionierului nr. 69 din august.

Privirile mi s-au oprit pe pagina intitulată: „Copii, ne așteaptă școala“.

Am regăsit acolo însemnările pe care le copiasem de pe carnetul Mihaelei Nedelcovici din clasa a V-a de la Școala de 7 ani nr. 23 mixtă din Ploiești. Citind, mi-am amintit de ne-cazul ei; rămăsese corigentă la limba română și nu mai putea să plece în vacanță la țară. Trebuia să-nvețe, să meargă la școală la orele de meditații.

Oare ce-o fi făcut Mihaela anul acesta?

Întrebarea m-a pus pe drumuri.

★

Am ajuns la școală în primele ore ale dimineții. Străbătând un coridor lung, mi s-a părut că dintr-o clasă aud o voce cunoscută. Am intrat. Era acolo tovarășa Tudoran, profesoară de limba română. Intocmai ca în anul trecut, am găsit-o pregătind elevi și eleve din clasele a V-a și a VI-a pentru examenul de corigență.

Am întrebat-o imediat de Mihaela.

— Îmi pare foarte bine, mi-a răspuns tovarășa Tudoran, că nu m-am lăsat să degeaba anul trecut cu Mihaela.

A făcut progrese mari. La examenul de sfârșit de an, a obținut la română media 4. Câtă diferență între vacanța ei de anul trecut și cea de acum. E plecată la țară, la bunicii ei și poate să zburde fără nici o grijă.

Deci Mihaela s-a ținut de cuvânt și a învățat bine în anul acesta.



Covaci Elena, o fetiță din clasa a V-a B, o rugă pe tovarășa Tudoran să-i explice ceva la gramatică. Am citit rezumatul ce-l făcuse din povestirea „La scădat“. — Fraze simple, scrise într-o formă frumoasă și, mai ales, verbe folosite la timpul corect.

— Nu cunoșteam deloc conjugarea verbelor, dar acum, în vacanță, am învățat mult, mi-a spus Elena. Nu mai încure timpurile... Până la 15 august, când am să dau corigența, mai am însă

multe de învățat. Și nu mă las. Vreau să iau examenul, ca să rămân colegă cu aceleași fete cu care am învățat împreună de când am intrat în școală.

Approape toți copiii se pregăteau cu aceeași seriozitate, încât își era mai mare necazul că n-au făcut același lucru și în timpul anului. Și totuși mi s-a părut că un băiat, unul singur, Bucur Dumitru, nu-și dădea silința să-nvețe. Rezumatul lui după o fabulă a lui Grigore Alexandrescu nu era decât reproducerea versurilor (bineînțelese, cu cartea în față). Versurile erau copiate pe sărite și cu greșeli de gramatică și ortografie, care în mod sigur nu aparțineau marelui fabulist.

Poate că totuși, dacă-și va pune la încercare voința, Dumitru va trece la examen ca și ceilalți copii și va fi iar împreună cu veciul lui colegi.

Mia IONESCU

Racheta atomică

Iura Serstianikov, din raionul Jigalov, a întrebat redacția gazetei „Pionierskaia Pravda“: „Ce anume împiedică în momentul de față zborul interplanetar?“ La întrebarea lui răspunde profesorul K. P. Staniukovici:

Ca să zboare până la lună, o rachetă care cântărește 100 de tone, trebuie să aibă o rezervă de

fi alcătuită această rachetă?

În primul rând va avea un reactor nuclear, în care se dezintegră nucleul uraniuului și se degajă energia atomică. Un sistem de fevi subțiri va permite trecerea gazului prin reactor. Viteza de aruncare a gazului depinde de temperatura la care se încălzește gazul în reactor (în reactor se poate obține orice temperatură). Trebuie găsit însă un mijloc de dirijare a reactorului la o temperatură foarte înaltă. Și mai e o greutate: materialul din care se vor construi reactorul și țevile de gaze trebuie să reziste la o temperatură uriașă. Există posibilități de a micșora gradul de încălzire, folosindu-se în locul gazelor metale ușor fuzibile sau ușor volatile.

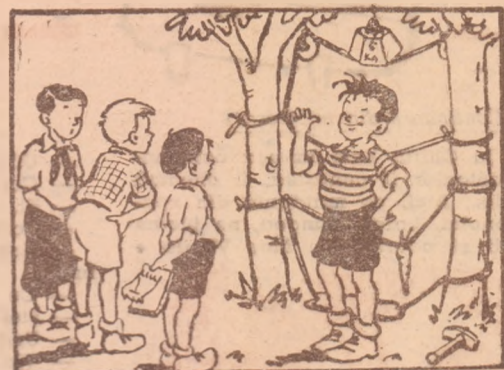
Pentru racheta atomică e nevoie de un reactor cu o putere foarte mare, altfel ea nu va putea să atingă viteza necesară de 15 km/sec. Deocamdată, reactoarele cele mai mari ajung la o putere de 1 milion de KW. Iar pentru lansarea în lună a unei rachete de câteva tone e nevoie de un reactor cu o putere de mai multe milioane KW.

Crearea rachetei atomice va fi posibilă în viitorii zece ani.

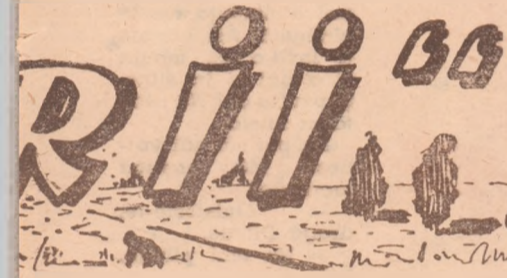


combustibil lichid de 96 tone. Asta înseamnă că rezervoarele pentru combustibil trebuie să aibă o greutate de 4 tone. Or crearea unor rezervoare atât de mari și în același timp ușoare, este imposibilă. Numai energia atomică ne va ajuta să îndeplinim acest străvechi vis, zborul interplanetar. Rezerva de combustibil nuclear, care cântărește doar câteva zeci de kilograme, va permite rachetei să zboare până la lună și la planeta Marte. Cum va

Poveste fără cuvinte



Desene de BURSCI



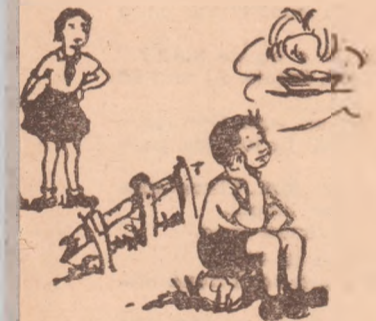
Te mai întorci?

— Nu, ce bine, ah, ce bine! — a întors-o topăie Magda cîntînd, — i cu tine, Magda? — și cu!

— greu, mi-ai spus. Mama nu mi-a la început, dar acum îmi dă Magda a zbughit-o, lăsînd-o pe ta foarte nedumerită.

★

de dimineața, înainte de începerea, pe drum, a apărut o căruță în cu tot soiul de calabalicuri. — i, ce-i cu căruța asta? — a strigat din echipa de serviciu. Căruța, nu vezi? I-a răspuns Iluță și a zburat cu o mînă. Sint aici celor din Șocariciu, a adăugat te-i în urmă.



id, a apărut pe drum un șir de frunte, ca întotdeauna, se afla în urma ei Pompilia, Teodorescu, nu, Iosif Costică, Beșcă Maria și necunoscute.

ovarășul director a avut după a-furcă, mai ales cu cazarea... Pen-cei din Șocariciu plecaseră șapte storseseră 18. Cum asta? Cine vestea cu Magda și Constanța petat și pe la alții.

„cei din Șocariciu“ nu se mai așa, ci „brigada Șocariciu“, pen-trau destul ca să poată alcătui o

„COCORII“

nu fost denumiți cei din brigada u. Asta din cauza așezării lor n“: un fel de lînie oblică, în care lucrează puțin în urma celui din felul acesta nu se stînjenesc unii

ada“ asta au născocit-o după ce idit îndelung și lucrul merge de

il amintește careva de seara aceea

în care, prăpădiți de oboseală, se între-bau: rămînem sau plecăm?

De fapt nici nu prea au timp să-și mai aducă aminte de așa ceva.

Pînă la prînz, muncă. După masă, o-dihnă. După odihnă, jocuri, film, focuri de tabără.

Cine ar mai fi părăsit acum tabăra? Ei, stătia puțin. Am mai văzut unul din-tr-aceștia... E o întâmplare nostimă, pe care am putea s-o numim:

ILIUȚA VREA ACASA

Iluță e poetul taberei. Foarte „apre-ciat“, vă rog să mă credeți. Asta mai ales pentru că e singurul.

„Și, precum vă spuneam, într-o zi, lui Iluță i s-a făcut de plecat acasă, așa hodoronc-tronc, în mijlocul săptămînii.

— Nu, că plec!

— De ce, Iluță?

— Plec și gata!

Pînă la urmă s-a aflat. E ziua lui și bunica i-a promis ceva bun dacă vine acasă.

— Iluță, nu pleca!

— Hîhîhî! De ce să nu plec? Mă în-torc poimîine!

Pînă la urmă a rămas. Să vedeți. Cum a apărut în sala de mese, care mai de care a început să-l tragă de urechi.

— Aoleu, țipa Iluță.

— Să crești mare, că-l ziua ta.

Apoi au urmat surprizele. Gogoși „pen-tru Iluță“, jocuri „pentru Iluță“. Toate în ziua aceea au fost pentru Iluță.

— Ce mai zici, Iluță?



Iluță tace și zîmbește. Cine știe, poate compune acum în gînd vreo poezie.

ȘI APOI?

...O excursie mare, mare, prin toată țara: Bacău, Piatra Neamț, Cheile Bicazului, ascensiune pe Ceahlău, Vatra Dornei, Cluj, Turda, Valea Otlului, București... Și care din voi n-ar fi vrut să fie în locul lor?

A. WEISS

DRUM BUNI



Zilele trecute, din curtea Palatului pionierilor din București, au pornit cu mare ... către gară, o mulțime de copii. După cum bănușiți, o excursie. Dar o excursie deosebită. Gîndiți-vă: Pionieri români se vor întîlni cu cei bulgari și, împreună, vor cutreera ambele maluri ale Dunării. Fotografia noastră înfățișează momentul plecării.

