

Proletari din toate țările uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, în gata!

Scînteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII nr. 83 (539) * sîmbătă 13 octombrie 1956 * 4 pag. 15 bani

S-A GASIT UN TOPOR

„Legenda spune că, de mult de tot, cam pe la anul 1375, domnitorul Radu I Basarab, în trecere spre cetatea de scaun — Curtea de Argeș, — s-ar fi oprit pe un deal, nu departe de locul actualei comune Retevoești, regiunea Pitești.

În toată ospățului, Radu Basarab-Vodă, grăi către sfetnicii săi: — Vodă Radu voiește ca aci să fie sat de așezare românească!

Și, spune legenda, de atunci s-a statornicit aci unul dintre boieri, zidindu-și conac trainic și, totodată, bordeie țărănești pentru rumi-nii slujitori lui.

Și așa, zi de zi, an de an și secol de secol, „Radu voiește...” se transformă în vorbirea oamenilor în Retevoești, denumire ce i-a rămas și în zilele noastre.

Așa explicau istoria satului lor, pînă de curînd, retevoeștenii.

Iată însă că într-o zi, prin sat, niște pîrdalnici de flăcăi-andri în cepură a răspîndi vorbe:

— Am găsit un topor de aur... se lăuda unul.

— S-a întîmplat așa: mai întîi am văzut jucînd pe deal o flăcă-ruică; i-am luat urma și iată-ne

acolo... adăuga, înflorînd faptele un altul.

Și uite așa, începură oamenii a vorbi.

LA ȘCOALA...

Într-o recreație, o șchioapă de om — băietan într-a IV-a — se proțăpi vitejește înaintea învățătorului. După licărirea neascunsă a ochilor se vedea cit de colo că avea să spună ceva interesant:

— A găsit Ion a lui Bărbucă un topor de aur... — și așteptă să vadă ce-i zice învățătorul.

— Unde mă, cătrăneală? — îl luă în rîs un coleg.

— La „Cotu mătușii”... în viroagă!

Vasile Popescu, un om scund,

ca la 50 de ani cu părul deja încărunțit de vreme, zîmbi. Dinsu-i un pasionat după tot ce aparține de domeniul istoriei.

— Ia să-l văd și eu, măi Bărbucă, ceru dînsul.

— Aha, așa-i! și-l cîntări cu privirea. O lumină ascunsă în ochi și o cută ivită pe frunte arătau că obiectul din palmă nu-i tocmai de rîs.

— E topor, Bărbucă, dar nu-i de aur... Asta-i un topor de aramă din timpuri străvechi. Are cîteva zeci de mii de ani tot așa de sigur cum ai tu 10... Lasă-l la mine, mai zise învățătorul.

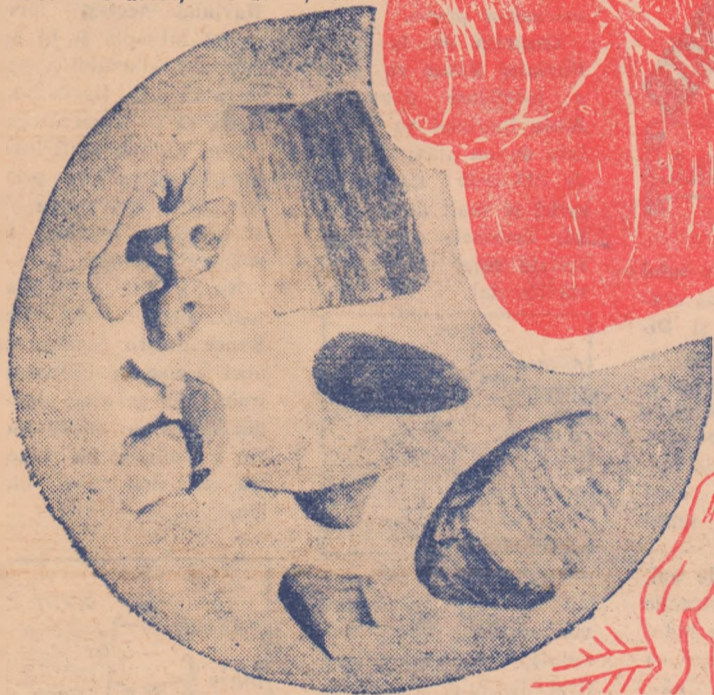
EXPEDITIE LA „COTU MATUȘII”

A doua zi, din zori, pe coasta lină dinspre cîmpul vechiului tîrg din marginea satului, cîteva copii



DIN PREISTORIE

Obiectele descoperite de copii.



și învățătorul Popescu urcau, înarmați cu hîrlețe și cu trăistioare atîrnate pe după gît.

Cînd au sosit la „Cotu mătușii”, soarele abia de-și deslipise genele, spre răsărit. Se apucară de săpat în peretele abrupt de pămînt. Nu mai păreau școlari abia ieșiți din cîciul L ci niște arheologi adevărați.

Deodată hîrlețul unuia se lovi de ceva tare.

— Aici! strigă norocosul. Și, pînă să înlăture, grijuliu, pămîntul, ceilalți se și strînsesă în jurul lui.

— Tot un topor! exclamă dezamăciț micul arheolog.

— Tot... da-i de piatră! îl completă, bucuros, învățătorul Popescu.

— Măi copii, asta-i un obiect preistoric; e un topor din vremea barbariei, din neolitic.

Dar din alt loc, ceva mai încolo de cercul curioșilor, Gheorghiuță Bărbucă țipă de vui toată valea:

— Niște cioburi de oale ciudat lucrate, tovarășe învățător! Parcă s-au jucat copiii, cu lut, așa butucănoase sînt...

Copiii se obișnuiseră acum ca, aproape în fiecare zi, după lecții, să colinde prin „Cotu mătușii”. Cînd mergeau cu învățătorul, luau și hîrlețe cu ei; cînd mergeau singuri, cu vîtele la pascut, scoborau în viroagă și răscoleau pămîntul cu virful piciorului.

— Într-o zi, unul găsi un „dinte” de vreo 3 kg. Cînd află de la învățător că e o masea de pui de mamut, nu mai putu de ciudă: „Auzi, să nu fi ghicit și singur...” se chinuia el. Da' ce să-i faci — e

grea meseria de arheolog, chiar și în acest început de ucenicie...

Bărbucă Ion, cel cu toporul „de aur”, aduse într-altă zi un „nou” topor de piatră, dar mai vechi decît primul. Acesta, după cum îi arată înfățișarea, e de pe la începutul neoliticului, fiind cioplit destul de grosolan.

...Cu vremea, în dulapul din cancelaria școlii se adunară destule obiecte: toporul de aramă (care se află acum la muzeul regional), cele 2 topoare de piatră, oale de vechime necunoscută încă, maseau de mamut și o bucată de lemn pietrificat...

Înșirate așa, simplu, ele par puține. Dar sînt destule ca să pună în încurcătură pe cei ce susțin că primii locuitori s-au așezat în Retevoești acum 6 sute de ani. Obiectele acestea, „proprietate” a preistoriei, fac pe retevoeșteni să se gîndească: „Nu cumva strămoșii noștri s-au așezat aci încă din cele mai vechi timpuri?”

În orice caz, micii arheologi din Retevoești sînt singurii vinovați dacă cumva legenda cu Radu Basarab trece pe planul al doilea...

Ștefan ZAIDES

Din „cutia cu scrisori”

„Vă cerem ajutorul”

Anul acesta sîntem în clasa a IV-a și învățăm pentru prima dată geografia țării noastre. În prima oră ne-am sfătuit cum să facem ca s-o învățăm mai ușor și temeinic.

— Să facem hărți...
— Să facem călătorii pe hartă...

Toate bune și frumoase. Dar propunerea care ni s-a părut cea mai interesantă a fost următoarea: „Să alcătuiam un album cu vederi din toată țara”.

Nu-i așa că-i frumos un asemenea album? Ici, pe o foaie, vederi din munții Bucuregi, colea — o vedere din Reșița, pe alte foi — vederi din Cluj, Iași, Constanța. Da, nici vorbă, un asemenea album ne poate fi de mare folos la lecții!

Tocmai de aceea vrem să-l rugăm pe toți cititorii „Scînteii pionierului” să ne trimită prin poștă vederi din

localitatea lor. Dacă se poate, să fie însoțite și de cîteva explicații. Mulțumim dinainte tuturor.

Cornelia CALANCEA
cl. a IV-a Școala de 7 ani,
comuna Sascut-Tîrg, raionul
Adjud, regiunea Bacău

Știu să fotografiez

De multă vreme doream să fac și eu fotografii. Aparat aveam, filme găseam, numai că n-aveam unde să dezvolt și filmele. N-aveam un aparat de copiat.

Am căutat însă niște cărți, am cerut ajutorul unui tovarăș de la Cinematografie și mi-am construit singur un aparat de copiat fotografic. Am făcut primele fotografii. La început mai slabe, neclare, dar din ce în ce mai bune. Acum știu să fotografiez, să dezvolt și să copiez imaginile bine de tot. Îmi place foarte mult.

Aurel RĂDULESCU
str. Brațului nr. 13 raionul
1 Mai-București

Explicație la o fotografie

Iată mai jos o fotografie. Din greșală, fotografia n-are nici o explicație. De aceea mă simt dator să vă spun despre ce e vorba. Obiectele frumoase așezate pe măsău, alcătuiesc expoziția detașamentului, special pregătită pentru adunarea de alegere. Pioniera din fotografie e Ursu Silvia, președinta detașamentului. Aparatul fotografic a surprins-o tocmai cînd prezenta darea de seamă. După cum observați, n-are nici o hirtie în mînă. Obiectele expoziției îi amintesc în cele mai mici amănunte toată activitatea detașamentului.

Dar partea cea mai interesantă a adunării clasei a IV-a de la Școala mixtă nr. 51 din București, a fost fără doar și poate alegerea noului colectiv de conducere.

Prima propusă a fost Ursu. Și fețele și băieții o iubesc mult. E o fată tare înimoasă! Dar...

Vedeți, mai e un „dar”.

— Ia să ne dai mă rog socoteală de ce ai fugit de la ora de educație fizică? — au luat-o la rost pionierii. S-au mai găsit și alții care au avut de spus cite ceva. De pildă Teodorescu Simona a spus că Ursu obișnuiește adesea să se răstească.

Ursu a tăcut și a înghițit în sec.

Ce, parcă nu era adevărat? Dar pînă la urmă a ales-o.

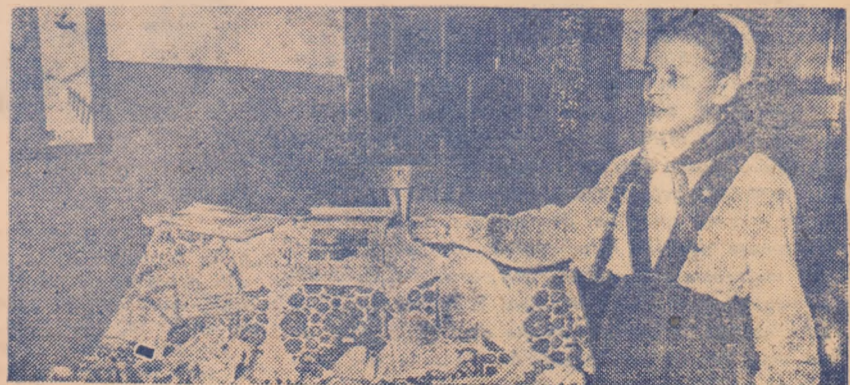
Unul care „a căzut cu mult succes” a fost Mărculescu Bogdan. Cînd cei din detașament au auzit că e propus a răsunat un „Oooo!...” prelung, de mirare, din toate piepturile. Au sărit toți cu gura:

— Auzi propunere! Bogdan și-n colectivul de conducere!? O fi el bălat isteț și ne face să rîdem... Dar ca să-l alegem numai pentru asta în

rea în pămînt. Nu știu de ce, dar parcă întreaga lui înfățișare spunea: va să zică ghidușile mele vă plac. Niciodată nu-mi ziceți nimic. Și cînd e la o adică...

În prima adunare a colectivului de conducere care a avut loc îndată după aceea, toți au căzut de acord ca Ursu să rămîna mai departe președinta detașamentului. E și firesc. E o fată energică și are experiență.

A fost o adunare cam agitată, dar



colectivul de conducere, nu se poate. M-am uitat de curiozitate la Bogdan. Se roșise tot și stătea cu privi-

ce vrefi s-a ales colectivul de conducere al detașamentului.

A. WEISS

Prochytta



PRIETENII TĂI de heste hotarie

Ca și voi, copii, pionierii polonezi își au ziarul lor „Swiat Mlodych”. De curind, redacția gazetei a organizat o întrecere sportivă școlară și anume de atletică ușoară. Redacția a propus ca tinerii sportivi din R.P. Cehoslovacă, R.D. Germană, R.S.F.S.R., R.S.S. Ucraina și R.S.S. Bieloruscă să participe la aceste întreceri.

Echipa câștigătoare a jocurilor internaționale școlare va primi cupa ziarului „Swiat Mlodych”. Cupa se află la redacția gazetei, unde a fost adusă de curind din orașul Bodaczow. Anul trecut, școlarii din acest oraș au câștigat cupa, participând la întrecerile școlare de atletică ușoară care s-au desfășurat numai în Polonia.

În fotografie, o puteți vedea pe Marusea Misaaj, elevă în clasa I-a de la școala din Bodaczow, fiind cupa învingătorilor.

Unii scamatori execută cu mult succes la reprezentațiile lor următoarea experiență: arată publicului o cană plină și declară că vor putea servi din ea lapte, cafea sau cafea cu lapte, după cerere. Și așa se întâmplă: unul dintre spectatori îi cere lapte, și atunci scamatorul îi toarnă din cană lapte, altul îi cere cafea, și din cană curge cafea neagră și, spre marea uimire a publicului, când i se cere scamatorului cafea cu lapte, din aceeași cană iese amestecul dorit!

Cum credeți că realizează scamatorul această „minune”?

Se înțelege că nu e nimic supranatural aici și că totul este o aplicație a unei simple legi din fizică. Artistul se servește de un vas numit „prochytta”, care a fost descoperit încă în antichitate, de către celebrul Heron din Alexandria. Heron a construit acest vas, alături de o serie întreagă de alte mecanisme foarte complicate, spre a fi folosit de preoți în timpul slujbelor religioase. Cu ajutorul acestui dispozitiv (și cu al altora) ei căutau să apară în fața poporului, înăpoiat și neștiutor, ca având „daruri divine”.

Priviți desenul alăturat și veți înțelege „secretul” vasului. Cana are două despărțituri, una superioară și una inferioară. Peretele despărțitor este găurit. Prin această gaură se toarnă întâi lichidul care trebuie să fie servit la urmă (cafeaua, de pildă). În peretele despărțitor se mai găsește fixată o țevă care trece prin partea superioară a vasului și

se termină în minerul, gol pe dinăuntru, al căni. În miner, în partea de sus, se găsește un orificiu. Pentru umplerea părții inferioare a vasului, orificiul din miner trebuie să fie deschis, ca să poată ieși pe acolo aerul înlocuit de lichid. După ce partea inferioară a vasului a fost umplută, orificiul din miner se astupă cu degetul și se toarnă în partea superioară a vasului lichidul care va fi servit mai întâi (laptele, de exemplu).



Pentru ca publicul să ceară mai întâi lichidul de sus, scamatorii se folosesc de o serie de întrebări meșteșugite.

Dacă se ține degetul pe orificiul din miner, se poate servi numai lichidul de sus. După ce s-a terminat lichidul din acest compartiment, dacă se ia degetul de pe orificiu, aerul poate pătrunde în partea de jos și lichidul de acolo poate ieși cu ușurință din cană.

Dacă se ia degetul de pe orificiul din miner înainte ca partea de sus să fie complet golită, atunci din cană curg ambele lichide amestecate între ele: vin alb amestecat cu vin roșu la preoții din antichitate, cafea cu lapte la scamatorii moderni...

S-au construit prochytte și mai perfecționate, la care artistul nu mai depinde deloc de „toanele” spectatorilor, putând servi cu adevărat fiecare lichid la cerere. Pentru aceasta, cana a fost prevăzută cu un capac și în miner a fost introdusă o a doua țevă pentru partea superioară a vasului.

Ing. Jean WAGNER

Recolta a fost salvată



La începutul acestui an, în patria pionierilor vietnamezi a fost secetă. Dar și insectele dăunătoare plantelor aduceau recoltele pagube mari. În timpul zilei, insectele se ascundeau în pământ, iar noaptea ieșeau și începeau să roadă tulpinile și frunzele orezului și porumbului.

Distrușgerea acestor dăunători este o muncă grea și migăloasă. Dar pionierii vietnamezi au spus: „Dacă pe colonizatorii care au vrut să ne înfometeze, poporul nostru a reușit să-i izgonească, atunci noi, pionierii, nu vom putea lupta cu acești dăunători care vor să ne aducă foamete? Nu-i vom putea învinge?”

Copiii au format brigăzi pionierești și au început să iasă în fiecare noapte pe cimp. Purțând lămpi de gaz sau făclii, ei distrugeau insectele în momentul când ieșeau din pământ. În timpul zilei, pionierii săpau pământul în jurul rădăcinii porumbului.

În unele sate au fost distruse tone de asemenea insecte dăunătoare, iar recolta a fost salvată.



Mic „Plan cincinal”

În Republica Populară Chineză sînt 25 de milioane de pionieri, care, întocmai pionierilor din țările lagărului socialist, se străduiesc să fie de ajutor părinților, iau parte activă la muncile de folos obște, dînd ajutor la strînsul recoltelor, la adunatul fierului și hirtiei vechi și al plantelor medicinale.

Cu sprijinul Comitetului Central al „Noii Uniuni Democratice a tineretului chinez”, a luat ființă „Micul cincinal al copiilor”, care prevede ajutorul pe care pionierii îl vor da la lichidarea analfabetismului, participarea lor la amenajarea spațiilor verzi în orașe, în școli, pe drumuri, la lupta împotriva dăunătorilor agriculturii.

Îndeplinindu-și angajamentele luate, pionierii din județul Vankuisian, provincia Heiluntzian, au adunat spicele rămase pe urma recoltării păioaselor și din vinzarea lor ei au obținut o sumă egală cu valoarea a două tractoare. Din sumele realizate prin vinzarea cerealelor adunate de pionierii din întreaga provincie Heiluntzian, s-a putut înființa o stațiune de mașini și tractoare. Iată așadar un minunat exemplu al muncii depuse de pionierii chinezi.

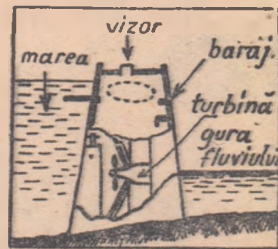
Un alt exemplu:

Pionierii din județul Ninian (provincia Sandun) au amenajat 72 de parchete de pădure, în care au sădit 160 de mii de puieți.

Munca în cadrul „micului cincinal” i-a făcut pe pionieri mai disciplinați, mai atenți, le-a dezvoltat simțul de răspundere.

se întoarce cu aceeași putere în ocean. Și asta de două ori în fiecare zi, cu regularitatea unui mecanism precis.

Centrala de la gura fluviului Rance va avea o înfățișare deosebită. Albia fluviului va fi tăiată de un stăvilar lung de 725 metri, lat de 48 metri și înalt de 15 metri. Turbinele vor fi instalate chiar în corpul stăvilarului.

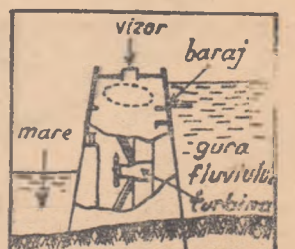


în timpul fluxului

Cînd apele oceanului vor crește (în timpul fluxului), dînd năvală spre firul fluviului, vor înțîni în cale stăvilarul, pe care-l vor acoperi pînă aproape de vîrf. Aici însă se găsește o deschidere. Apele vor că-

dea și vor pune în mișcare uriașele turbine. Apoi apele vor găsi drum liber spre albia fluviului. Același lucru se va întîmpla și în perioada refluxului. Apa intrată în fluviu va căuta să se întoarcă spre ocean. Nu va izbuti însă pînă ce nu va intra printr-o altă deschidere a stăvilarului, punînd în mișcare turbinele.

Nu a fost întîmplătoare alegerea fluviului Rance pentru construirea unei asemenea hidrocentrale. Aici se află unul din sectoarele unde fluxul și refluxul au puterea cea mai mare din lume.



în timpul refluxului



La vărsarea fluviului Rance, în apropierea orașelor Saint-Malo și Dinard din Franța, au început lucrările pregătitoare pentru construirea unei hidrocentrale neobișnuite; o centrală electrică care va folosi energia fluxului și refluxului.

De mij și mii de ani, sub puterea de atracție a lunii, apa oceanului se ridică și năvălește cu putere spre țarm, pătrunzînd pe gura fluviului. Apoi nivelul apei scade și toată acea enormă cantitate de apă, intrată pe albia fluviului,

noi filme de DESEN ANIMAT

Pentru voi, copii, Centrul de producție cinematografică va aduce în curînd pe ecrane noi filme românești de desen animat.

Nu de mult s-a terminat „Aventura la muzeu”. În acest film veți vedea pășaniiile unui copil care vrea să-și schimbe prietenii — un cățeluș și o pisică — cu animalele dintr-o carte cu poze. El cheamă leul, elefantul, crocodilul și celelalte viețuitoare din vitrinele muzeului să se joace împreună. Acestea vin, dar rezultatul este dezastruos. Ce urmează, veți vedea singuri...

În prezent, colectivul de animatori dă viață unor personaje dintr-un film numai cu oameni, pitici și... instrumente muzicale. Este vorba de „Ochelarii bunicului”. Aici rolul principal îl deține un băiat care are de învins o mulțime de piedici puse de un pitic ghiduz — Piticilă. Acesta vrea să-l ispitească să lase baltă o acțiune frumoasă. Despre năzdrăvăniile lui Piticilă și felul în care eroul nos-



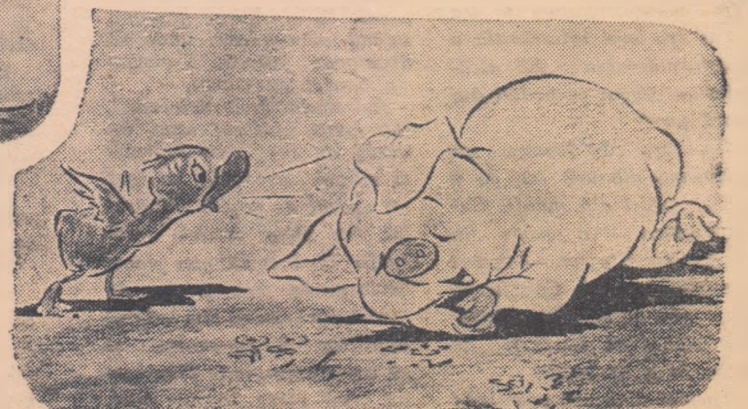
1. Scenă din filmul „Tolănici” (realizată de tov. Pupăză Roland).

tru se descurcă pînă la urmă, despre pășaniiile din ceteata jucăriilor și, în sfîrșit, despre... ochelarii bunicului veți putea să vă faceți singuri o părere în luna ianuarie 1957, cînd viscolul de afară va fi completat de viscolul de pe ecran, căci totul se petrece iarna.

În sfîrșit, odată cu primii ghiocci, veți vedea un film în care acțiunea se petrece primăvara. Este vorba de „Tolănici”, un ursuleț simpatic, dar somnoros. La tot ce-l înconjoară el rămîne nepăsător, dorînd să-și con-

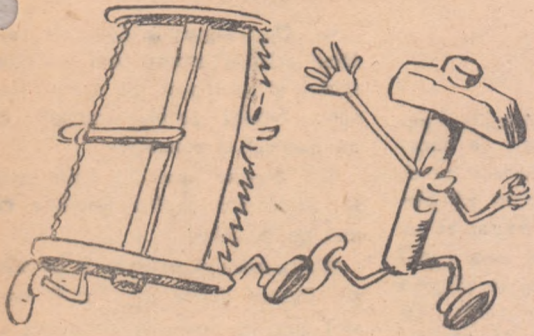
tinue somnul din timpul iernii. În zadar încearcă pîrîții și prietenii să-l dezbrace de lene, Tolănici protestează și pleacă în sania iernii, spre casteiul de gheață, ca să doarmă mai departe în voie. Dar ce-o să se întîmple aci...veți vedea la primăvară.

Tot atunci cei mici vor putea admira „Răfoiul Mac-Mac”, la care se lucrează acum. Aventurele răfoiului vor izbuti, cred, să-i facă pe micii spectatori să aplaude îndelung. Dar să așteptăm ca talenții noștri animatori să-și termine desenele și Centrul de producție cinematografică — filmele, spre încîntarea celor mici și mari, deopotrivă.



2. Răfoiul Mac-Mac și prietenul său (realizați de tov. Gogulescu Elena).

Adunare generală



...Și acum, dragii copii, ce-ar fi să participăm împreună la o adunare generală U.T.M.?... Știu ce vreți să-mi spuneți. Nu sinteți încă utemiști și nu aveți dreptul. Inșă e vorba de o adunare în care s-a discutat mult despre pionieri și numai despre pionieri.

Urmați-mă deci la Cooperativa meșteșugărească de tâmplărie „I Mai” din Botoșani. În paranteză vă spun că e o întreprindere mare, cu mulți muncitori și cu mulți utemiști.

Adunarea o conduce secretarul organizației de bază:
— Ei, tovarăși — a început el de-a dreptul — noi avem în grijă unitatea de pionieri de la Școala mixtă nr. 1. Să vi-l prezint și pe instructorul superior al acestei unități: tovarășul Haimovici, pe care l-am invitat la adunare... Trebuie să ne gândim cum îi putem ajuta pe pionieri...

Utemiștii au rămas pe gânduri. Intr-adevăr, era o problemă grea, mai ales din pricină că nu știau cam cum trebuie ajutați pionierii.

— Dacă-mi dați voie — s-a ridicat instructorul — mulți pionieri tare ar vrea să învețe tâmplăria.

— Cam ce ar trebui pentru asta?

— Să zicem, niște rindele.

— Dar materiale, de unde?

— Din economii.

Deci câteva rindele...

— Noi am putea să dăm niște gealie...

— Și noi niște menghine...

— Bune și astea!...

S-a mai hotărât să se înzestreze cercul de tâmplărie cu pinze de fe-

Ministerul Invățămîntului înzestrează în anul acesta un număr de școli cu ateliere de tâmplărie și lăcătușărie. Mesele de lucru, menghinele, sculele, toate, toate sînt nou-noușe.

Iată, în fotografie, montarea unui asemenea atelier la una din școlile bucureștene.



răstrău și cu materie primă, adică lemn de prelucrat, din deșeurile provenite de la mobile.

Acum mai era o problemă. Cine să-i învețe pe copii cum să minuiască unelte?

S-au gândit ce s-au gândit, apoi secretarul a venit cu o propunere:

Dar ce, printre noi nu sînt destui maiștri? Să conducă un maestru cercul de tâmplărie.

Alegerea a căzut pe un maestru tânăr, dar foarte priceput. (Dacă-i maestru!).

Așa că, dragii copii, curînd se va deschide la Școala mixtă nr. 1 din Botoșani, cercul de tâmplărie înființat de utemiștii de la Cooperativa „I Mai”. Dacă vreți să luați cumva parte la deschiderea cercului, apoi aflați că pentru asta a fost fixată ziua de 22 octombrie.

AI. MIHU

Primele note

Școala de 7 ani din Călinești e așezată chiar lângă parcul cel mare al Spitalului comunal. Clădire mare și frumoasă are școala; numai de drag să înveți în ea!...

În holul luminos al școlii am pășit și eu, acum câteva zile. Și nu știu cum s-a făcut, dar am sosit tocmai în clipa în care guralivul clopoșel suna, vestind începutul celei de a doua ore de curs; la clasa a V-a — matematica!

Profesorul de matematici, calm, plimbându-se printre rîndurile de bănci, puse în sîrșit întrebarea cunoscută, care de zeci și zeci de ani e pusă de fiecare profesor:

— Ei, copii, să zicem că nu-i nimeni cu problemele nescrise, așa-i? Un singur răspuns, ca la comandă, se auzi în întreaga clasă:

— Nimeeeni!...

Așadar toată lumea își făcuse temele...

Profesorul se uită în catalog:

— Să iasă la tablă Drăgan Profira... O să rezolvăm câteva probleme asemănătoare cu cele pe care le-ați avut pentru acasă.

Profira ieși la tablă veselă, încrezătoare în cunoștințele ei. Era sigură că rezolvase bine problemele acasă, așa că n-avea de ce să se teamă acum.

Și, într-adevăr, numai în câteva

minute, ea rezolvă problema dictată de profesor.

— Foarte bine! o laudă profesorul bucuros. Și acum să iasă Bădulescu Dragoș.

Apoi îl scoase la lecție pe Nicolae Mecu. Și toți primiră nota 5 Primele note pe acest an! Primele note 5!

Și profesorul, și elevii se bucurau din inimă de aceste rezultate. Dar... — Rusu Gheorghe, strigă profesorul.

Rusu ieși la tablă incet, stingherit. — Nu-ți fie teamă! îl incurată un coleg.

Dar cum să nu te temi, cînd n-ai învățat nimic?

Stătu la tablă 10 minute, dar problema, pirdalnică! nu se rezolva de loc singură...

— Ajută-l tu, Rusu Petre...

Dar și Petre tăcu ca un pește.

Deodată o umbră trecu parcă peste chipurile tuturor:

— Poftim, treceți la loc... Aveți nota 2 pe ziua de azi...

În aceeași clasă, note diferite. De ce? Pentru că, în timp ce unii au început să învețe serios încă din primele zile, alții, ca Rusu Petre, Rusu Gheorghe și Șoptea Lucia, pierd ore în șir la joacă.

Oare așa vor face tot anul?

ST. CIUBOTĂRAȘU

DE TOATE

UN POM DE O MIE DE ANI



La 25 km de Tbilisi, în satul Matkobi, se poate vedea un nuc care numără 1.000 de ani de viață. Ca să poată fi cuprins nucul acesta, e nevoie ca nu mai puțin de 14 oameni să formeze un fel de lanț din brațele lor...

În fotografie este înfățișată tulpina nukului, cu o parte din coroană. Numai pe una din crengi pot sta culcași destul de comod doi-trei oameni.

Prin partea locului se spune că țarina Tamara s-a oprit să se odihnească la umbra lui. Asta a fost în veacul al XII-lea. De asemenea, se mai spune că, în vremea vestitelor lupte de la Matkobi, aci se afla statul major al marelui patriot Gheorghe Sakadze.

Acest pom neobișnuit de vechi mai dă roade și în zilele noastre.

Ursul „Panda”

Panda este o specie de urși tare hazlie. Face parte din familia urșilor „spălător”. Capul îi este alb, ochii — parcă ar avea ochelari negri, spinarea — albă iar la gît are un guler negru.

Ursul panda trăiește prin munții Himalaya și se obișnuiește foarte greu în captivitate. Exemplarele de panda, duse în grădinile zoologice din America și Anglia, n-au supraviețuit.

Astăzi trăiesc în captivitate numai trei exemplare de panda: ei sînt locatari în Grădini zoologice din Pekin.

JOCURI

Găsiți pe hartă

Numele uneia din cele 12 luni ale anului se întîlnește în trei numiri geografice: a unei insule mari din Oceanul Atlantic, a unui afluent al Rinului și a unui orașel din Polonia, cunoscut prin lagărul de exterminare care a existat aici în timpul ocupației fasciste.

Care sînt aceste numiri geografice și care e luna?

O experiență distractivă

Puneți pe masă o farfurie a dîncă sau un vas cu gura mare, în care turnați apă. Lăsați să plutească pe suprafața apei o bucăciță de placaj sau lemn. Puneți apoi pe această „plută” o bucăciță de cretă sau alt obiect. Propuneți colegilor să lase creta pe fundul vasului, fără însă ca ea să se ude.

— Imposibil — vor răspunde toți.

Atunci luați un pahar, acoperiți cu gura lui „pluta” pe care se află creta și lăsați-l încet pe fundul vasului. Aerul care se află în interiorul paharului nu va permite apei să intre în pahar, „pluta” se va lăsa la fund, iar creta va rămîne uscată. Ridicați apoi încet paharul. Pluta se va ridica și ea din nou la suprafață, și co-

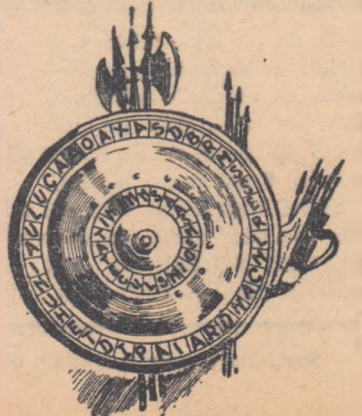
legii se vor putea convinge că propunerea pe care le-ați făcut-o era posibilă. Creta a rămas într-adevăr uscată!

Joc matematic

Spuneți colegilor că o să le dați de rezolvat un mic calcul în care au voie să-și aleagă singuri numerele. Preveniți-i apoi că la urmă o să ghiciți rezultatul pe care-l va obține fiecare. Bine înțeles, toți vor fi la început cam neîncrezători. Dar începeți jocul. Propuneți participanților să se gîndească la un număr. După ce toți au anunțat că sînt gata, spuneți-le să adune la numărul la care s-au gîndit, numărul următor, în ordine crescîndă. Apoi cereți-le să adauge la rezultatul obținut cifra 9 și să împartă totul la doi. Ultima operațiune pe care o veți cere participanților, va fi aceea de a scădea din ultimul rezultat obținut numărul la care s-au gîndit inițial. După ce colegii au efectuat calculele, vor aștepta să le dați, fiecăruia în parte, rezultatul obținut. Dar anunțați pentru toată lumea: rezultatul care v-a ieșit este cinci. Mare va fi surprinderea jucătorilor, însă rezultatul, indiferent de numerele care au fost alese inițial, va fi totuși la toată lumea 5.

Istorie antică

După cum vedeți, pe acest scut antic sînt două cercuri însemnate cu diferite litere. Să nu credeți însă că ele au fost scrise la întîmplare. Dacă citiți într-o anumită ordine literele de pe marginea scutului, veți descoperi patru mari conducători de oști din antichitate. Procedînd în același fel și în cercul interior, veți afla localitățile unde acești conducători au dat cele mai mari bătălii. Dar, pentru a găsi numele conducătorilor și al localităților istorice, trebuie să citiți literle în sensul mișcării acelor ceasornicului, sîrînd tot timpul peste același număr de litere. Care este însă acest număr, noi nu vă spunem. Găsiți-l singuri. Vă atragem atenția că numărul literelor peste care trebuie să săriți diferă la cele două cercuri!



LUNA MARIII PRIETENII

L-am cunoscut pe Maresiev

Picături mărunte de ploaie rece mă izbesc în obraz dar nu simt nici vântul rece de toamnă, nu aud nici glasurile vesele ale copiilor care mă însoțesc. Dinaintea ochilor mi se perindă imaginile unor întâmplări citite, dar atât de apropiate mie, încât mi se pare că eu însumi le-am trăit: Desișul de pădure, mersul fîrît al unui aviator, foame, îngheț, primejdii din toate părțile. Este întreaga „Poveste a unui om adevărat”. Povestea adevărată care de atîtea ori am citit-o.

Și iată că numai peste oțeva clipe am să-l văd aievea pe eroul cărții.

Mă duc cu un grup de pionieri să-l vedem și să stăm de vorbă cu Maresiev despre care Boris Polevoi povestește în cartea sa.

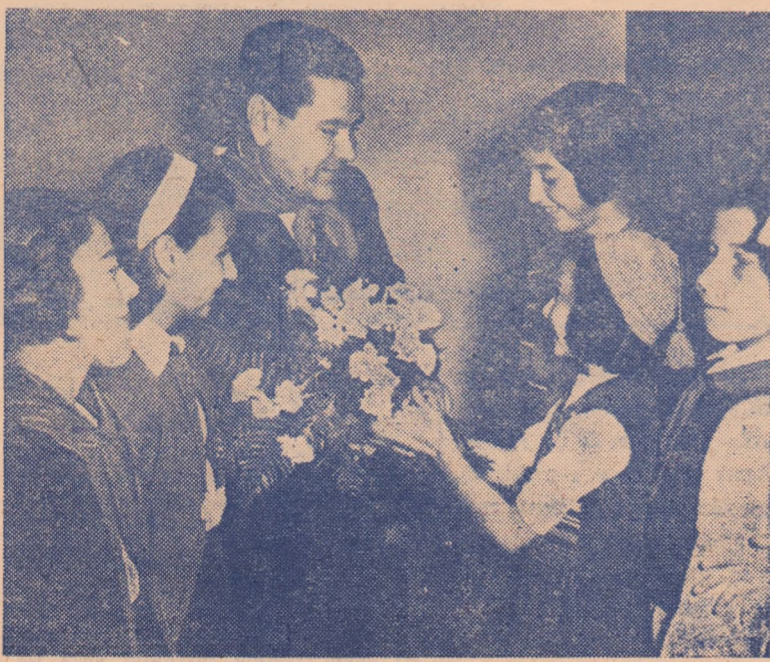
Dintr-un început, Maresiev ne înfrîmpină cu un zîmbet vesel care-l luminează mai mult fața. Copiii, care pînă atunci fuseseră neastîmpărați în nerăbdarea lor, devin dintr-odată sfioși și tăcuți.

Da, în fața noastră se află un om adevărat, pe care atât de mult dorim să-l cunoaștem.

Maresiev pricepe stînjeneala noastră și prin mișcări simple și calde, ne stringe miinile, ne poftește să stăm și adresîndu-se copiilor cu cuvintele prietenești „eh, rebiata” stabilește dintr-odată o atmosferă prielnică istorisirilor.

Atîtea vor să știe copiii despre Maresiev că nu-și economisise deloc întrebările. Cel dintîi se arată grăbit un băiețandru negricios și neastîmpărat, Bălășcă Constantin. El vrea să știe dacă Maresiev a fost pionier. Răspunsul nu se lasă mult așteptat.

— Da, am fost pionier, dar de



vremea cînd era instructor, cînd abia apucase să intre în rîndurile Comsomolului, despre cum își îndeplinea sarcinile. Aici, Maresiev îi privește pe copii cu seriozitate și le spune că în toată vremea cînd era pionier și, mai tîrziu, comsomolist, avea ca o lege a vieții, îndeplinirea unei sarcini primite.

„Cînd eram instructor am căutat să-i învăț și pe pionieri să ducă pînă la capăt o treabă începută”. Spunînd aceste cuvinte, Maresiev le accentuează în așa fel, de parcă ar vrea să ne transmită și nouă această voință fermă. Nu ne-a spus, dar sînt convins că acest obicei de a duce pînă la capăt o treabă începută, l-a ajutat pe Maresiev să învingă atunci, cînd rînit fiind, s-a fîrît 19 zile și 19 nopți prin zăpadă...

Se vede însă că în sufletul unui pionier, o întrebare nu-și găsea astămpăr. Îl văd că se frîmîntă. În sfîrșit, se hotărăște și cuvintele își fac loc grăbite.

— ...Spuneți-mi, nu v-a fost frică de urs, acolo în pădure? (Mi se pare că am priceput... Se pare că băiatul trecuse printr-o asemenea întâmplare în care nu dăduse dovadă de prea multă vitejie). Aci, Maresiev se oprește; se vede că-i vine greu să vorbească despre sine. Dar privirile noastre atît de nerăbdătoare, cer răspuns.

— Lucrurile s-au înfrîmplat așa cum se povestește în carte. Știam că în fața primejdiei nu trebuie să te pierzi, trebuie să fii calm... Și apoi aveam un revolver și m-am apărut... Ați văzut doar filmul.

Vorbele sînt rostite cu o simplitate care te cucerește și care parcă-ți spune: „Este de ajuns să vrei și poți să fii curajos...”

Și după o pauză adăugă, parcă vrînd să întărească cele spuse: „Încă din copilărie, învățați să nu fîți fricoși. Dealtfel, fiecare vrea

să fie curajos, să aibe voința de a înfrînge greutățile. N-o să credeți, dar calitățile acestea se leagă de felul cum știi să înveți. Și aici, Maresiev, pune pe neașteptate o întrebare copiilor: „Ce credeți, e greu să înveți? E greu să capeti note bune?”

— Nu, nu-i greu, se grăbesc să-l răspundă copiii în cor. Maresiev ride vesel.

— Ba-i greu, e chiar foarte greu! Ultimii 7 ani am tot învățat și tare mi-era uneori greu... Dar se poate învăța și căpăta note bune? Se poate! Și de aici, începe educația voinței, a caracterului.

Aș fi trebuit poate ca întîlnirea

noastră să ia sfîrșit. Așteptau gazetari și încă o mulțime de bucurători, dornici să vorbească cu el. Dar noi, nu ne înduram să plecăm, așa că l-am mai rugat să ne mai povestească. Și el ne-a mai spus că adeseori stă de vorbă prin ziarul „Pionierscaia pravda” cu copiii sovietici, mai le dă cite un sfat, dar îi și ceartă cînd fac ceea ce nu-i bine.

...Pe Brîndușica îl știu mulți copii că-i sportiv și că a luat premiul I pe capitală la concursul de natație „Cupa Scînteii pionierului”. De aceea l-a întrebât pe Maresiev dacă face sport.

— „Da, sigur, în copilărie am făcut atletică ușoară. Am practicat schiul și patinajul. Și acum fac sport. Schiez, patinez, numai că nu particip la concursuri.

Și-i dorește apoi lui Brîndușica să cucerească pentru România cît mai multe titluri.

Vizita noastră se apropie de sfîrșit, fiecare dintre noi am fi vrut să-i dăm un semn în amintirea acestei întîlniri de neuitat.

Cravata roșie de pionier, flori proaspete, și inimile noastre înflăcărâte, îl rugăm pe Maresiev să le păstreze ca semn al întîlnirii noastre.

B. CARAGIALE

Tepez razeny „Скелмет
машинеруку” Умно все
машинеры и машинистки на
Рудобском заводе купят
и наугрызие по мелевану
в уресе. Шлепесев
9/X-1956

Transmit prin ziarul „Scînteia pionierului” tuturor pionierilor și școlărilor din România un salut fierbinte și cele mai bune urări la învățătură.

A. MARESIEV

ÎNTÎLNIREA

De-o jumătate de oră, Natalia e foarte emoționată. Pentru ceilalți pionieri, care așteaptă sosirea delegației, situația e mult mai simplă... Ea însă, fiind meșteră la recitări, va trebui să spună cuvîntul de bun venit delegației de veterani ai P.C.U.S. care vizitează Palatul pionierilor. Pînă acum a repetat de zeci de ori „cuvîntarea” și în mînte și cu glas tare. Toată lumea zice că-i bine, chiar și tovarăsa instructoare — și totuși...

— Iată-i! Au sosit! Copii, fiți atenți!
— Numai de nu m-aș încurca! se gîndește Natalia, îndreptîndu-se către uncheful acela voinic, cu păr cărunt și mustăți albe, ca ale lui Taras Bulba. Desigur, lui trebuie să i se adreseze, pentru că stă chiar în mijlocul grupului și se uită la ea surizînd cu blîndețe.

— Dragi oaspeți — începe Natalia pe un ton hotărît — îngăduiți-mi ca în numele pionierilor din Palatul nostru să vă spun... să vă spun... Și deodată uită tot ce trebuie să mai spună! Asta-i din cauză că lîngă nenea cu mustățile albe a zărit pe un altul, tot așa de bătrîn, dar mai înalt și după cum i se pare ei — cam supărat. Vai, ce sprincene și ce față severă! Natalia n-are de unde să știe că vechii bolșevici pot fi și ei uneori foarte emoționați — și că tocmai de aceea își încruntă sprincenele, ca să nu se bage de seamă...

Cineva, din spate, îi șoptește, în sfîrșit, continuarea. Natalia respiră adînc și spune pe nerăsuflăte tot ce trebuie să urmeze. Apoi, pionierii împart flori și prind cravate roșii la gîtul fiecărui oaspete, primînd la rîndul lor insigne cu chipul lui Lenin și nemămurate sărutări pe obrazii ca para focului.

Inconjurați de copii, veteranii celor două revoluții străbat încetîșor sălile palatului... Tovarășa Belova, bătrînă textilistă din Ivnovo, — unde au luat ființă cîndva primele soviete muncitorești, — privește cu ochi umezi țesăturile cu motive naționale lucrate de pionierii noastre.

Natalia merge încetîșor în urma grupului

de oaspeți. E tare amărîtă că s-a incurcat tocmai la început. Deodată, simte că cineva o apucă de minună și aude o voce gravă, de bas, spunîndu-i ceva pe rusește. Se uită în sus, cu sfială: vai, ce întîmplare ciudată! Tocmai tovarășul cu sprincenele groase — dar nu mai pare deloc supărat. E tovarășul Ian Pois. Merge cu ea de mîna prin fața vitrinelor și îi vorbește așa de blînd.

În cele din urmă, se string cu toții în sala de lectură și ascultă cuvîntul unchelui cu mustăți albe, căruia Natalia i-a dat flori la intrare. Îl cheamă Grigori Ivanovici Petrovski — are 78 de ani și e membru al partidului din 1897. L-a cunoscut pe Lenin — a lucrat alături de Lenin.

— Dragi și dulci copii, spune Grigori Ivanovici, voi pionieri, fii ai poporului muncitor din Republica Populară Romînă! Noi, cei 12 membri ai delegației de veterani bolșevici, numărăm la un loc mai bine de 850 de ani. Noi n-am visat în tinerețe o asemenea bucurie, să vizităm țări frățești, să fim astăzi în mijlocul vostru. O să povestim în Uniune despre minunata noastră întîlnire și despre felul cum am devenit aici la voi — tineri pionieri...

Natalia stă pe un scăunăș, cu bărbia propovădită în pumni, cu ochii mari, albaștri, îndreptați spre tribună. Jar cînd tovarășul Petrovski ridică sus, ca pe un steag, basorelieful cu chipul lui Lenin, ea se-nalță în virful picioarelor, ca să vadă mai bine.

— ...În amintirea vizitei noastre vă dăruim chipul aceluia care a ridicat popoarele la lupta pentru libertate — Vladimir Ilici Lenin. El a spus că va fi puterea populară și așa a fost. El a spus că vor fi copiii fericiți — și iată, sînt astăzi asemenea copii.

— Nu știu ce se întîmplă, își zice Natalia, frecîndu-și zdravăn ochiișorii cu pumnul. Nu mai sînt supărată deloc, nu mai trebuie să țin nici un discurs — atunci de ce-o fi așa de emoționată?

Dan DEȘLIU

(din „Scînteia” — Nr. 3722).



mult, tare de mult. Mi-aduc și acum aminte de excursiile pe care le făceam, de adunările pionierești la club, sau în aer liber. De atunci au trecut ani, acum am un fiu, un băiețăș de 9 ani care e pionier.

Și noi îl ascultăm atenți și-l primim pe omul acesta cu vorba atît de simplă și înfrîmpîntare atît de modestă. Ne povestește apoi din