

Proletari din toate țările uniți-vă!
La lupta pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, în gală!

Scînteia pionierului



ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR
Anul VII nr. 88 (544) * miercuri 31 octombrie 1956 * 4 pag. 15 bani



Toamna

Deunazi, o părușă
Gălăgioasă și isteță.
A năvălit la noi pe stradă.
Cu mărfurile ei, grămada:
Ciocchini cu boabe dulci de miere,
Butelci cu muș și munți de mere.
Ea nimănui nu cere plată.
Și așa e putred de bogată...
Altminteri, cum ar îndrăzni
Să risipească mii și mii
De bani din aur și aramă
Pe străzi, prin parcuri, fără teamă?

Sandu ALEXANDRU

Ne scriu cititorii

O SCRISOARE sosită de curând anunță că pionierii de la Școala de 7 ani din comuna Șag — Timișoara au organizat un loc de tabără la care au prezentat un minunat program artistic închinat Lunii Prieteniei Romino-Sovietice. Programul a cuprins — se spune în scrisoare — cîntece, recitări, jocuri și dansuri în limbile română, rusă, germană și maghiară.

M IHAI PETRILA de la Școala medie nr. 6 din Iași ne-a trimis o scrisoare în care, prin puține cuvinte, vorbește cu emoție de o zi mare din viața lui. Iată ce scrie el: „Dragă redacție, vreau să-ți împărtășesc una dintre cele mai mari bucurii din viața mea: am primit carnetul roșu de utemist!”

S I ACUM, o veste de la un cititor „supărăcios”. După ce ne critică că nu l-am publicat articolele trimise, Virginia Tudor din comuna Popi-Slăvești, raionul Tr. Măgurele, ne anunță: „Toamna se numără boboci... În toamnă acum, ne-am numărat și noi roadele micului lot experimental. Și, pe scurt, iată ce am adunat de pe cîțiva metri pătrați: 30 kg. fasole, 25 kg. roșii (3 roșii la un kg.) și alte legume.

In ceea ce privește înșămînțările de toamnă, ei bine: noi, pionierii, am fost primii pe comună!”

O ULTIMĂ veste, pe care am putea-o intitula „Redacția ajută”. Veți vedea despre ce e vorba, citind rîndurile trimise de Ștefan Gîdea din comuna Dracea, regiunea București. (Redacția n-a făcut nici o modificare ortografică!): „Dragă redacție, te rog să mă ierți pentru scrisul incorect ce l-am avut în clasa a VI-a. Îți mulțumesc pentru ajutorul dat în ceea ce privește scrierea corectă și-ți promit că pe viitor mă voi strădui să scriu așa cum mă învățat”.

...Noi îi dorim lui Ștefan cit mai apropiată îndeplinire a angajamentului!

In clasă e liniște. Elevii stau tăcuți, aplecați asupra băncilor și atenți numai la linișoarele pe care le trag pe caietele lor.

El, dar nu poți să lucrezi întotdeauna fără să-ți admiri opera. Așa a făcut și Ielha din banca I-a, dar acum și-a reluat lucrul plin de seriozitate. Ora de scriscitură este așteptată cu nerăbdare de către elevii clasei a I-a B de la Școala medie mixtă nr. 28 din București.

Străbăteam unul din coridoarele noii clădiri a Școlii medii mixte din Simeria. În dosul unei uși am deslușit vocea unui băiat care poruncește în limba franceză:

— Ouvre la porte! (Deschide ușa!).

Am rămas puțin nedumerită. Or fi la lecția de franceză? Gălăgia însă era prea mare. Sint, desigur, iară tovarășul profesor... Am intrat.

Am aflat de la ei că sint clasa a V-a A și că au oră de limba franceză. Am rămas în clasă. Ce am văzut și ce-am auzit în acea oră, am să vă povestesc și vouă.

NOTA 5

Liliana Bugariu a pornit spre tablă cu pași șovăitori.

N-o fi știind lecția? — m-am întrebat nedumerită. Apoi a început să citească. Auzind-o cum pronunță cuvintele sigur și corect, mi-am dat seama că Liliana e o fată sîrguincioasă. Am urmat apoi citeva minute de conversație cu tovarășul profesor; Liliana s-a descurcat foarte frumos.

— Liliana, dă-mi să-ți văd și caietul de cuvinte, i-a spus tovarășul profesor.

Cuvintele erau scrise corect. Și astfel în carnetul ei a apărut nota 5. Pașii șovăitori nu erau altceva decît emoția.

CINE-A VORBIT?..

Tovarășul profesor citea rar lecția nouă. Toată clasa îl urmărea în liniște. Cuvintele necunoscute le scriau pe maculatură. La sfîrșit, într-un moment de liniște, s-au auzit niște voci.

— Sint foarte supărat și trebuie să-i spun.

parte. Supărate de alita ne-glijență din partea Ortansel, acestea s-au revoltat.

INVĂȚAM O LIMBA NOUA

La început, cînd elevii claselor a V-a au aflat vestea aceasta, nu toți au primit-o cu bucurie. Unii spuneau că-l prea greu să înveți alitea limbi străine, alții dimpotrivă, s-au bucurat. Acum însă toți spun că le place limba franceză.

— Dacă o să mă duc vreodată la Festival — spune Tănase Octavian — o să-mi fac mulți prieteni. Știu limbile maghiară, germană, română. Acum învățăm rusa și franceza, așa că voi putea să vorbesc cu toți.

— Știi, vecina mea — îmi spune o fată cu cozi groase, castanii, — are o carte de povești în limba franceză. Are poze multe colorate și foarte frumoase. Cred că și poveștile sint frumoase. Abia aștept să învățăm mai multe cuvinte ca să o pot citi. Am s-o aduc și colegilor.

Ora de limba franceză s-a terminat. Am ieșit. În urmă, a răsunat într-un glas salutul clasei:

— Bonjour, camarade...

L. RANGA

La o oră de franceză

— Și eu, și eu, a strigat o voce mal subțire.

— Cine vorbește? se întrebau copiii.

— Nimeni.

Intr-adevăr, nimeni nu spusese nimic și totuși cineva vorbea.

— Auziți, vorbește iar. Toată clasa a întors capul. Caietul Ortansei Stanciu vorbea. Da, da, vorbeau cuvintele franțuzești din caiet pe care Stanciu le scrisese greșit. În loc de „garçon” scrisese „ganso”, „uvie” în loc de ouvrier și așa mai de-



PRIN PATRIA NOASTRĂ DRAGA

Ceva despre suceveni

Orașul: Suceava. Cei care s-au prins să-i sporească frumusețea: toate întreprinderile din localitate, tinerețutul și copiii. Ce trebuie să se facă: să se amenajeze spații verzi în împrejurimi pe o suprafață de 36 ha. Cei mai harnici de pînă acum: elevii Școlii profesionale metal-lemn, care au săpat pentru puișii 21.000 gropi și îi ajută pe cei de la Școala elementară nr. 1 să-și îndeplinească partea lor. Concluzie: sucevenii își iubesc cu adevărat orașul.



Comuna nu mai e codașă

Poate că anumitor leneși din satul Săvinești, raionul Piatra Neamț, prea puțin le-a păsat atunci cînd această comună a fost socotită codașă în campania de toamnă. Dar comunistii și oamenii harnici nu s-au împăcat cu această situație. Plini de hotărîre, ei au pornit să repare greșelile și să îndrepte numele comunei. La îndemnul lor, întreaga comună a răspuns ca un singur om. Fiecare sătean a ținut să-și însămînțeze ogorul cît mai repede și cît mai bine.

In clipa de față, mai mult de 80% din suprafața plănuită a fost însămînțată.
Comuna nu mai e codașă. Dimpotrivă.

Minerii

E lucru știut că furnalele nu scot oțel dacă n-au... minereu. Acest lucru e bine să-l cunoască oricine, dar, mai întîi de toate, trebuie să-l cunoască minerii. Și minerii îl cunosc! De pildă, cei de la Ghelar. Ei trimit furnaliștilor hunedoreni din ce în ce mai mult minereu. Brigăzile conduse de Aron Munteanu și Gheorghe Drăgan se mîndresc cu cifre de 100-150. Ele reprezintă nici mai mult nici mai puțin decît tonele de minereu scoase de către aceste brigăzi peste plan.

O piatră de temelie

Undeva, pe întinsul patriei noastre, s-a pus zilele trecute o piatră de temelie, s-a deschis un făgaș de viață nouă: s-a înființat o nouă gospodărie colectivă. Asta înseamnă că 48 de familii au hotărît s-o rupă cu vechile rîndueli ale muncii pămîntului; înseamnă că 48 de familii s-au hotărît să-și unească forțele pentru a-și feri viața; înseamnă că acolo, în satul Nedeicu din raionul Hirșova, sărăcia începe să-și aile sfîrșitul, așa cum și-l află în celelalte 42 de gospodării colective din acest raion.

Doi căpitani

N-a fost ușor de luat o hotărîre. Erau prea multe propuneri. Unii au propus pentru recenzie romanul „Mama” de M. Gorki, alții — „Așa s-a călit oțelul” de N. Ostrovski, iar un grup întreg ar fi vrut să se recenzeze „Povestea unui om adevărat” de B. Polevoi...

Dar propunerea care i-a înflăcărat pe toți a fost aceea a lui Barhard Mirel și a lui Dumitrescu Constantin. Amîndoi au propus cartea „Doi căpitani” de Kaverin. Doar puțin a povestit Barhard din subiectul cărții că a cîștigat pe loc entuziasmul clasei.

O săptămîină mai tîrziu, „Cercul literar” al clasei a VII-a de la Școala nr. 71 din București și-a inaugurat activitatea prin prezentarea recenziei cărții „Doi căpitani”, recenzie închinată Lunii Prieteniei Romîno-Sovietice.

În aceeași zi, în școală a fost deschis și un stand al cărții sovietice.

EPIGRAMA

Unui elev bătîuș:

Tot bătîndu-i ne-ncelat,
Toți colegii l-au lăsat
Și-a rămas azi, singurel,
Să se bată... el cu el!

Cu ochii închiși

— Tăticule, poți să te iscălești cu ochii închiși?
— Firește că pot! Dar de ce întrebî?
— Fiindcă vreau să-mi iscălești carnetul de note.

Miez de vară în noiembrie

Inceput de noiembrie. Pe străzile Iașului, vîntul se cam întrece cu gluma, sfîchuiind fețele trecătorilor și mai zburătăcind ici, colo, cîte-o pălărie. E frig și toamna își deșiră amurgul...

Și totuși, aici, la Școala de 7 ani nr. 18 din Iași, sintem în plin miez al verii. Să nu zîmbiți cu îngăduință și să ziceți: „Păi dacă ați încins soba!”. Nu, dragii mei, nu-i asta. E altceva, de două ori minunat: întîi că trăim de-a binelea, cu tot sufletul, niște zile și întîmplări de vară și al doilea că, fără s-avem sub picioare vreun covor fermecat, noi cîți sintem aici...

Dar ce să mai încurc! Mai bine hai, intrați cu toții în sala școlii. Așa, binișor și ordonat. Ce aud? Murmure de dezamăgire? Fiindcă n-ați văzut decît niște scaune și niște copii așezați pe ele? Nu vă pripiti, rogu-vă! Să ne așezăm și noi pe unde putem. Ssst, tăcere, instructora superioară, tovarăsa Gavrilescu, a început să istorisească nu știu ce. Să ascultăm. Și vă mai propun ceva: închideți ochii. E o mică scamatorie. Așa. Hocus-pocus...

Ei comedie! Sala școlii 18 a rămas undeva, nu știu unde, și iacătă-ne... la gară. Lume, larmă, înghesuială, mă rog, ca la gară. Intr-un vagon lustruit ogîndă și cu paturi în loc de bănci, se urcă un cîrd de pionieri, cu rucsacuri și fel de fel de bagaje. Dacă-i numeri, constai că sînt 55 cu toții. Și dacă-i privești atent o să recunoști în ei pe elevii cei mai buni la învățătură ai școlii 18 din Iași. Încolo or fi plecînd? Aici i-aici. Dacă vrei să afli, poțîm, deschide ochii. Sintem tot în sala noastră, dar lumina, deodată, s-a stins. Un alt glas, copilăresc, infirpă mai departe istorisirea instructoraiei. De nu știu unde vine muzică: un cîntec sprînzar, de excursie. Hocus-pocus... iată-ne în vagon, împreună cu cei 55. Trenul înghite pufînd kilometri, străbate dealurile Birladului, podișul Covurlui... Uite și Lunca Prutului. Știi ce inundaii erau odinioară aici. la privește ce holde mănoase acum! Tac-tac-tac... trenul înghite depărțările. Uite și lacul Brașov... În vagon s-a încins un campionat de șah. Joacă Donciu cu Petrovici, dintr-a VII-a.

Pe neașteptate, revenim în sală. Pe peretele din fund, unde văzusem o hartă, se aprinde în întineric un bec roșu. Sub el scrie:



Galați. Înseamnă că cei 55 au ajuns la Galați. Pe pata albă a peretelui, un aparat nevăzut proiectează imagini din mîndrul port dunărean. Marșul de excursie s-a schimbat în „Valurile Dunării”. Asta înseamnă că cei 55 plutesc acum pe bordul vaporului „16 Februarie”, către gurile bătrînului fluviu...

Un alt bec roșu s-a aprins: Constanța. Un alt cîntec se aude și în el s-a strîns tot murmurul și toată legănarea mării... Apoi iar (il auzi, nu-i așa?) tic-tacul roților de tren. Alt bec, mai plin, mai strălu-citor ca toate, s-a însuflețit acum. Glasul povestitorului e altul, mai emoționat. Aparatul nevăzut proiectează pe albul peretelui alte și alte imagini dragi. Și cîntecul s-a revărsat cald, ca o mîngîiere: „București, București...”

Uite Cîșmigiu! Uite Parcul Libertății, uite marile artere... Și vezi, nu-i așa, sigur că vezi, cum miini tinere, de pionieri, pun în tăcere flori albastre, flori sfioase, la locul de tîhnă veșnică al lui Mihail Eminescu.

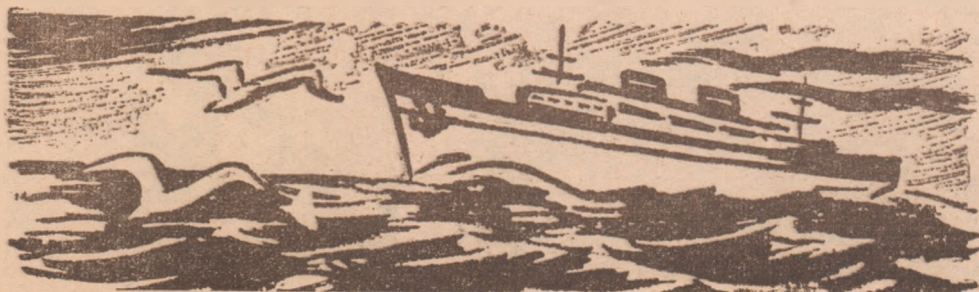
București, București, iubit și mare oraș... Dar șuierul trenului, chemare zglobie, zorește spre gară. Din nou la drum, bravi călători. Spre Bucegi, spre piscuri! Uite, s-a și furișat în sală cîntecul cel cunoscut: „Cărăruie care sui în virf de munte...”

De-aici înainte însă, noi musafirii nepoțîți, să ne strecurăm în virtul picioarelor afară din sală și să dăm deslușiri și... cititorilor, care așteaptă nedumeriți. Să le dau eu, nu?

Iată: n-a fost nici o vrăjitorie, dragii mei. Cei 55 de pionieri de la Școala 18 din Iași au făcut astă vară o excursie. Excursie mare, bogată, prin toată țara. Acum s-au gîndit că ar fi frumos să retrăiască clipele acelea și să istorisească și celorlalți, într-un chip original, itinerariul și întîmplările excursiei. Cum? Cu o hartă, cu niște beculuțe, cu un aparat de proiecție, cu un picup și, firește, cu... niște povestitori buni. Lucrul ăsta nu l-au făcut încă.

Il vor face la începutul lui noiembrie. Eu mi-am îngăduit să anticipez. Poate că n-am fost tocmai exact. Oricum însă, într-o zi de noiembrie, cînd pe străzile Iașului vîntul se va hîrjoni și vor cădea picuri înghetați, în sala Școlii 18 vara va reinvia cîtva timp, cu toate frumusețile ei, pentru toți cîți se vor afla acolo...

Vasile MANUCEANU



POVESTIRE
IN IMAGINI
TEXT
A. WEISS
DESEN
IULIAN-MĂLIN

Capitolul VI

Un piscicolog care se ocupă și de alte lucruri. Submarinul scufundat.

REZUMATUL
CAPITOLULUI PRECEDENT

Intrigați de lucrurile povestite de Ducu, copiii se hotărîsc să exploreze platoul unde acesta preîntindea că-l văzuse pe Milonov ascunzînd un obiect sub un pietroi.

Intr-adevăr, în cercetarea pe care o întreprind, ei găsesc un fir electric, pe care îl dezgroapă și care îi duce la un aparat de telegrafiat.

Intr-una din seri, puțin după această descoperire, vine, pe o șalupă, o echipă din partea Institutului de Piscicultură, sesizat de o scrisoare pe care copiii o trimiseră cu cîtva timp mai înainte.

Ei sînt invitați pe bordul șalupii, unde fac cunoștință cu tînarul piscicolog Ștefan Negru. Acesta îi sfătuiește să uite povestea caractei albe și celelalte întîmplări și să nu se mai ocupe de aceste lucruri. Copiii sînt dezamăgiți. Ei hotărîsc însă să nu întreprindă cercetările.



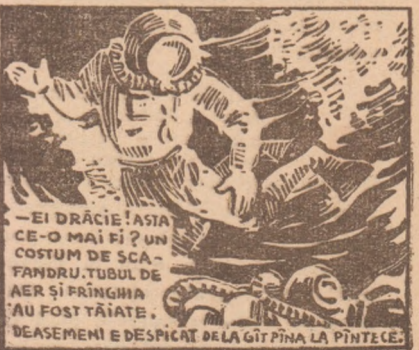
COPILII AU HOTĂRÎT SĂ STEA LA PÎNDĂ ȘI NOAPTEA. DIN ÎNTÎMPLARE, EI ÎL SURPRIND PE ȘTEFAN NEGRU CERCETÎND GOLFUL, PE ALBUL CĂRUIA SE VEDEAU NIȘTE LUMINIȚE CIUDATE.



EI ÎI DESTĂINUIRĂ TOT CE ȘTIU. — SĂ ÎNCERCĂM SĂ GĂSIM APARATUL PROPUSE NEGRU.



A DOUA ZI DIMINEAȚA CEI DOI, VASILE ȘI NEGRU, SE ÎNTÎLNIRĂ PE TĂRM. NEGRU SCOASE DIN RUCSAC UN COSTUM DE SCAFANDRU CU CARE SE ECHIPĂ ȘI SE SCUFUNDĂ ÎN MARE.



— EI DRĂCIE! ASTA CE-O MAI FI? UN COSTUM DE SCAFANDRU, TUBUL DE AER ȘI FRÎNGHIA AU FOST TĂIATE. DEASEMENE E DESPICĂT DE LA GÎT PÎNA LA PÎNTECE.

In fiecare zi, poștaşul ne aduce scrisori nu numai de la prietenii din țară, dar și de la cei de peste hotare. Multe din scrisori vă sînt adresate vouă, dragi cititori, și sînt mărturie de caldă prietenie. Iată cîteva din scrisorile primite.

★ ★

Iubiți tovarăși pionieri,

Locuiesc cu părinții mei în Republica Democrată Germană. Sînt elev în clasa a VIII-a. Din toate materiile, îmi plac mai mult, limba germană, geografia și sportul. Îmi place de asemeni foarte mult să învăț și limba rusă. Vă asigur că în orice împrejurare caut să port cu cinste și mîndrie cravata albastră de pionier.

Rog pionierii romîni să-mi scrie despre ei, despre școala unde învață, despre frumusețea locurilor natale. Eu le voi răspunde cu plăcere.

Al vostru,
Sigrid CORLITZ
Dresden — Gartenstrasse nr. 69 R. D. Germană

Dragi prieteni,

Sînt polonez, mă numesc Majewski Alfred. În prezent sînt elev în clasa a VIII-a. Recent am început să colecționez mărci poștale. Am mărci din 40 de țări. Port corespondență și fac

schimb de mărci poștale cu colegii din U.R.S.S., R.P., Cehoslovacă, și chiar din țara voastră.

Voi învățați la școală limba rusă? Dacă învățați, v-aș ruga să-mi scrieți în această limbă, pentru că mi-ar fi mai ușor să vă răspund.



Dela prietenii de peste hotare

Vă salut cu sinceritate, colegul vostru din Polonia,

Alfred MAJEWSKI
Wewozycza Wielka
județul Kloback — Voevodatul
Stalingrod — Polonia

Dragi prieteni romîni,

În clasa noastră sînt mulți elevi silitori și zburdalnici, mai ales băieții. Eu sînt pionieră de cînd eram în clasa a III-a. Aș vrea să vă povestesc cîte ceva despre orașul în care locu-

iesc cu părinții mei. Orașul Stalin este o frumoasă stațiune balneară pe malul mării, cu plajă mare și nenumărate grădini. Aici vin să se recreze nu numai oamenii muncii din țara noastră dar și din străinătate. Aș dori să port corespondență cu voi, să-mi scrieți despre viața și activitatea voastră.

Vă salută

Milena STOIANOVA
Orașul Stalin—str. Benkovski nr. 38
R.P. Bulgaria.

Dragă redacție,

Eu sînt elev în clasa a V-a și colecționez mărci poștale. Vă scriu din Polonia și aș vrea să port corespondență cu un pionier care, ca și mine, strînge mărci poștale. Aș vrea de asemeni adresa unei școli cu care să port corespondență. Aștept adresa și răspunsul pionierilor romîni.

Kazimierz WLEKLY GRYWOWO
Oficiul poștal Powlowo-Zonskie
județul Wagrowiec
Voevodatul Poznan — Polonia.

Nimic deosebit

Am intrat în clasa a II-a. O clasă curată, frumoasă, cu bănci noi. Pe un perete, nelipsita gazetă.

Tovarășa învățătoare face, împreună cu elevele, exerciții la aritmetică.

— Spune-mi tu, Ileana: am 20 de nuci. Din ele, jumătate le dau lui Nicu, iar jumătate din ceea ce mi-a rămas, lui Ionel. Din acestea mai mînc eu două nuci. Cu cîte am mai rămas?

Abacul este mînuit cu repeziune și răspunsul vine precis:

— Cu trei nuci, tovarășă învățătoare.

Urmează apoi lecția de citire. Copiii citesc fără greș:

„Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi se adună,
Se ascund în rămurele,
Noapte bună!”

În recreație, copiii se joacă cu multă vioiciune. Însă, în afară de joc, mai sînt și preocupări foarte serioase. Unitatea se pregătește pentru alegeri. De aceea, echipa de dansuri populare și corul fac repetiție. Cîntă bine Bodîș Laura la mai multe instrumente, dar în special la acordeon. Iar Nicoară Neacșu, o prietenă a ei, are o voce minunată. Amîndouă au pregătit pentru serbarea ce va avea loc după adunare un cîntec sovietic, în solo, cu acompaniament de acordeon.

Am avut prilejul să stau de vorbă cu Colniceanu Bucura, o fetiță negricioasă, plină de viață. E președinta detașamentului 2. Bucura mi-a povestit multe lucruri despre activitatea detașamentului ei. De pildă, colectivul de conducere obișnuiește cu multă regularitate să discute despre învățătură.

Odată au luat în discuție cazul elevei Roșu Gheorghîța. Gheorghîța vorbea urît cu volegele ei și nici nu învăța

bine. Pionierele au încercat în cîteva rînduri s-o ajute. Dar ea le amîna mereu:

— Lasă dragă, învățăm mai tîrziu. Acum hai să ne jucăm.

Pînă la urmă n-a mai vorbit nimeni cu ea. Cîțva timp, Gheorghîța, care este și foarte încăpățînată, a răbdat. Dar apoi, vîzînd că toată lumea e împotriva ei, a început să se îndrepte.

Ce mai pășanie a fost și cu Chirilă Maria! Marioara, cum o numesc fetele, scria repedit. De aceea, făcea numeroase greșeli. Au trebuit să se lupte greu cu ea pînă cînd au reușit s-o facă să se gîndească la ce scrie.

Ei, acum ne apropiem de sfîrșitul povestirii și citesc pe fețele tuturor o mirare, de altfel îndreptățită.

Oare ce ne-ai spus nou și interesant aici? Doar astea te cunoaștem. Se petrec în fiecare zi la noi în clasă sau în detașament.

Tocmai aci este faptul minunat că la școala despre care v-am scris se petrec aceleași lucruri ca și la voi.

Numai că, dragii mei, copiii despre care v-am povestit sînt cu toții orbi, iar

școala despre care v-am vorbit este „Școala specială de oarbe din Buzău”.

Cu toate acestea, ele trăiesc și învață ca și voi. Manualele lor nu au poze, pentru că nu le pot vedea. Pe paginile de hîrtie groasă, albă, se găsesc puncte în relief pe care copiii le pipăie și, după poziția în care sînt așezate, își dau seama cu ce literă au de-a face.

Orbii învață romîna, istoria, matematica, rusa, cel mai mari franceza, engleza. Ei se pregătesc, ca orice copil, să devină folositorii patriei. Au multă tărie de caracter, multă voință.

Pe fețele tuturor, în pofta faptului că nu văd cerul albastru, norii, soarele și luna, verdeața și miile de culori ale florilor, adesea răsare zîmbetul și voioșia.

Nu există jîgnire mai mare pentru copiii orbi decît să le arate cineva milă sau compătimire.

M-am gîndit să vă dau adresa lor. Poate că doriți să aflați mai multe despre aceste fetițe. Scrieți-le la Școala specială de oarbe din Buzău, regiunea Ploiești.

A. WEISS



După alegerea colectivelor de conducere ale detașamentelor, mulți președinți ne-au transmis prin telefon primele acțiuni ale pionierilor.

• Alo! La telefon detașamentul clasei a VI-a din comuna Munteni-Tecuci!

În zilele acestea frumoase, ne-am dus în păduricea Balta, din apropierea școlii, și-am adunat 20 kg. de măceș. Cînd le-am predat, tovarășii de la Ocolul Silvic ne-au strîns mîna și ne-au mulțumit.

Vă informăm că detașamentul clasei a VII-a a vizitat gospodăria colectivă din comuna pentru a vedea cum se însilozează porumbul. Tot la gospodărie, au luat aminte la felul cum se pun la păstrare alimentele pentru iarnă.

• Aici e Popa Eufrosina, președinta detașamentului nr. 2 de la Școala nr. 15 din Galați!

Zilele trecute l-am poștit în mijlocul nostru pe tovarășul profesor Jelea Florea de la Institutul Agronomic din Galați. Nu de mult tovarășul Florea s-a întors din Uniunea Sovietică. El ne-a povestit despre metrou, despre pavilioanele Republicilor Unionale de la Expoziția Agricolă din Moscova, despre Universitatea Lomonosov...

• Irimiți Sibiul? La aparat, detașamentul clasei a V-a, Unitatea nr. 19.

Detașamentul nostru a fost în colectiv la filmul „Poemul pedagogic”, iar cînd ne-am întors la școală am organizat o discuție asupra filmului.

• Aflați că primele acțiuni ale detașamentelor noastre după alegerea colectivelor de conducere — ne comunică pionierii Școlii „I. L. Caragiale” din Pioiești — au fost făcute în cadrul „Lunii Prieteniei Romîno-Sovietice”.

Detașamentul nr. 9 a ținut o serată literară închinată copilăriei și vieții lui Fadeev iar detașamentul nr. 6 una închinată lui Alexei Tolstoi.



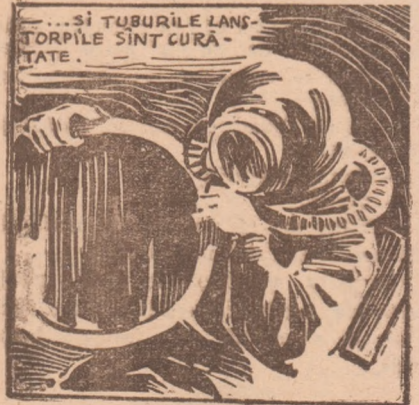
— SEAMĂNĂ CU UN SUBMARIN! IA SĂ MĂ APROPIU.



— DECI E ÎNTR- ADEVĂR UN SUBMARIN GERMAN SCUFUNDAT



— EXTRAORDINAR! DAR AI PUTEA CREDE CĂ USA ASTA A FOST FOLOSITA DE CURIND.



— ...SI TUBURILE LANS-TORPILOR SINT CURATATE.

(Va urma)



Corul prietenilor noștri din Buzău

În atenția participanților la concursul de jocuri organizat de revista „Cravata Roșie”

Participanții la concursul de jocuri organizat de revista „Cravata Roșie” pot trimite dezlegările jocurilor pînă la data de 15 noiembrie 1956.

Rezultatele concursului vor fi publicate în revista din luna ianuarie 1957.

Bărbăție

...Iar unde vin ei, vine și viața.
Nădejdea, curajul, tovarășii se sînt.
Cîntecul lor e ca dimineața:
Vestele o nouă zi pe pămînti”.

...Din această strofă închinată de către un tînăr poet
romin comsomoliștilor, razbate o parte din admirația și

prietenia sinceră nutrită de poporul nostru față de minuna-
tul tineret sovietic. Într-adevăr, cunoscînd faptele cu adevă-
rat eroice de care și-au legat comsomoliștii numele în de-
cursul a treizecișopt ani, e greu să nu încerci asemenea
simțăminte. Și, de asemenea, înțelegi de ce tineretul din
patria noastră caută cu atîta înălțare să urmeze pilda
comsomoliștilor..

Comsomolitul Costenco

Cele povestite mai
jos s-au întîmplat în sa-
tul Garodnoe din raio-
nul Crăenocutsk, regiu-
nea Harcov.

Era o zi fierbinte de
vară. Ulițele satului erau
pustii, — toată lumea
se găsea la muncă, pe
cîmp. Acasă rămăseseră
doar copiii. În ziua a-
ceea se nimerise să ră-
mînă acasă și Iasa Cos-
tenco, un flăcăiandru
de vreo 15 ani, secreta-
rul organizației de Com-
somol de la școala me-
die din sat. Deodată, el
observă ridicîndu se pa-
le mari de fum deasupra
casei colhoznicului
A. F. Toreanic. „Incen-
diu!” — își zise Iasa și
alerghă într-acolo. În mo-
mentul cînd tînărul a-

junse la locul incendiu-
lui, ferestrele, ușile și
acoperișul casei erau
cuprinse de flăcări. Din-
ăuntru se auzeau
strigăte și plîsete de
copii. Iasa scoase cer-
ceveaua ferestrei, ar-
zîndu-se pe mîini și
intră în casă. Într-un
colț al camerei pline de
fum el zări doi copii
sperați, care erau ga-
ta să se sufocă de fum.
Unul din ei mai ținea în
brațe un copilăș în scu-
tece. În jurul lor, erau
împrăstiate bețe de chi-
brituri.

Fără să piardă nici o
clipă, Iasa Costenco luă
în brațe copilul cel mai
mic, îl înfășură în că-
mașa sa și sări pe fe-
reastră. Pielea i se aco-

peri de arsuri. El știa
că în casă se mai aflau
doi copii și nu era
timp de pierdut. Iasa se
aruncă din nou în foc.
Din toate părțile au în-
ceput să se adune oame-
ni cu găleți de apă.
În curînd focul se po-
toli.

Fapta curajoasă a
comsomolitului a primit
o înaltă apreciere. Pen-
tru salvarea celor trei
copii cu riscul propriei
sale vieți și pentru cu-
rajul de care a dat do-
vadă, Iasa Costenco,
elev în clasa a VIII-a de
la Școala medie din Go-
rodnoe, a fost decorat
de Prezidiul Sovietului
Suprem al U.R.S.S. cu
medalia „Pentru bărbă-
ție”.

ȘTIRI

Multe brigăzi comsomoliste lucrează
la hidrocentrala din Bratsk. Prin locu-
rile neumbrite ale taigăi se va înălța
o hidrocentrală care va da 22 miliarde
kilowați-ore energie electrică pe an.
Asta înseamnă atît cît produce într-un
an hidrocentrala de la Stalingrad îm-
preună cu cea din Kuibîșev.

Tineretul sovietic se pregătește pen-
tru Festival. Mii de dațuri sînt pre-
gătite pentru oaspeții Așa de pildă,
tinerii de la Cooperativa de covoare din
Așhabad au terminat de curînd un cor-
vor de o rară frumusețe. În mijlocul
său este țesută o insignă roșie de
Comsomol și un porumbel alb.

În Irkutsk a început construirea unui
orașel studentesc. Se și înalță corpuri-
le citorva cămine studentești. Orașelul
va avea trei institute: unul de mine,
unul de construcții și un institut poli-
tehnic. Acestea vor avea săli mari de
lectură, săli de festivități, amfiteatre.
De asemenea, studenții vor avea un
stadion, un bazin de înot și mai multe
pavilioane acoperite pentru jocuri spor-
tive.



„PĂMÎNT DEȘTELENIT” — pictură de F.
MALAEV. Expoziția Unională de Artă Plas-
tică.

De vorbă cu pionierii

Comsomoliștilor le place să vină adeseori printre
pionieri.

În luna octombrie a avut loc în Republica Moldo-
venească o întîlnire între pionierii și comsomoliștii
întorși de pe pămînturile deștelenite. Despre multe
au povestit atunci comsomoliștii. Printre altele, ei
au povestit că într-o noapte s-a pornit o ploaie gro-
zavă. S-a dat alarma. Într-o clipă, tinerii au sărit
din asternuturi și cu pături, cu saltele, cearsăfuri și
păltoane, au acoperit grîul abia strîns de cu zi. Ast-
fel, ei au salvat o bună parte din recoltă.

Unul dintre oaspeții a fost întrebă:

— Dar pionierii de acolo v-au ajutat vreodată?

— Sc ațeleg... Adeseori pionierii împărțeau poșta,
duceau apă pentru combine. În general, de cite ori
aveau cite un prilej — ne ajutau. Și, trebuie să vă
spun, ei făceau în așa fel ca aceste prilejuri să se
îvească ci, mai des...

„Vă salutăm, dragi prieteni”

Pămînturile deștelenite au rodit anul acesta din
plin. Ca recolta să poată fi strînsă cît mai repede,
tineri din toate colțurile țării sovietice au venit să-i
ajute pe locuitorii noilor așezări. Muncitori, munci-
toare, studenți au plecat spre Kazahstan, Altai și
spre multe regiuni ale Siberiei. Alături de aceștia au
lucrat și tineri veniți din Polonia, Bulgaria, Ungaria,
Cehoslovacia și din patria noastră. Tinerii au
muncit împreună, s-au distrat laolaltă și au trăit
clipe de prietenie frățească pe care nu le vor putea
uita niciodată.

„Vă salutăm, dragi prieteni”, a spus Iordan
Liopa, conducătorul delegației tineretului român,
adresîndu-se tineretului sovietic. „Știu că ați fi cu-
les recolte bogate de pe pămînturile deștelenite și
fără noi. Dar noi dorim nu numai să vă ajutăm, ci
să și învățăm de la voi cum să muncim”.

Și într-adevăr în sovhozul „Simferopol” din re-
giunea Kocetovsk, tinerii romîni au muncit cu înflă-
cărare alături de prietenii comsomoliști.



Sean Su-îun a venit în Uniunea Sovietică din China, cu
cinci ani în urmă; ea a studiat la Institutul Textil. În vara
aceasta, Sean Su a terminat Institutul printre primii studenți
și a primit diploma.
Fotografia o înfățișează tocmai în momentul întoarcerii la
câmin. După cum vedeți, prietenii moscovite se grăbesc să o
felicită.

Ieri, la citeva zile după începutul anului
școlar, președintele detașamentului, Mircea
Negulescu, a ținut o dare de seamă asupra
activității din anul trecut.

Spusele lui Mircea au răsunit într-o ne-
obișnuită liniște. De o asemenea liniște nu
avusesse parte încă nici o adunare de deta-
șament acum un an, cînd școala era numai
de băieți. Dar acum, cînd devenise mixtă,
băieților, de ce să n-o recunoaștem cinstiți,
le venea cam peste mină să-și dea în petec
față de fete.

Dar să revenim la darea de seamă a lui
Mircea. Printre altele, președintele a spus:
„Către sfîrșitul lunii mai, colegul nostru Pe-
trică Mărgărit ne-a făcut o plăcută surpriză:
a pus capăt renumitei sale trîndăvii și a în-
ceput să vină la școală înainte de sunetul
clopoțelului! Astăzi, de la rubrica: „Melcii
clasei” a gazetei de perete au dispărut pen-
tru todeauna numele și caricatura lui Pe-
trică Mărgărit”.

„Auzînd aceste cuvinte, Petrică Mărgărit
se foi stînjinit în bancă și, fără de voie, pri-
virea lui întîlni privirea noilor lor colege, Va-
leria. Fata-i clipi ștregărește dintr-un ochi,
iar Petrică își duse degetul la buze, cerînd-
u-i Valeriei să tacă.”

De ce să tacă? Pentru că, vedeți dum-
neavoastră, cauza lecirii lui Petrică de me-
teahna întîzierii la școală era o taină pe
care numai el și Valeria o cunoșteau.

A, nu trebuie să vă gîndiți la cine știe ce!
Totul a pornit de la un motan!..

Da, totul a pornit de la un motan gras
și vîrgat, numit Mișoc. Acest motan semăna
întrucîtva cu stăpînul său Petrică. Asta nu
înseamnă că Petrică era... gras și vîrgat!
Dar era la fel de lenș ca Mișoc. Iar Mișoc
era la fel de somnoros ca Petrică. Nici unul
nici altul nu se dădeau sculați în zori. Re-
zultatul? Mișoc răminea flămînd pentru că
dulăul Zdup minca toată hrana rezervată
special pentru micul dejun al patrupedelor
din gospodărie, iar Petrică întîrziea la școală.
Și nu așa, o dată, de două ori pe săptămîină;
de șase ori! Caricatura lui, în chip de melc,



era nelipsită de la gazeta de perete. A ncer-
cat el, Petrică, să devină mai harnic, dar n-a
reușit; deschidea la ora șapte ochiul drept,
dar, pînă să-l deschidă și pe stingul, primul
de-nchidea la loc... Ce să-i faci: lenea lungă,
noaptea scurtă...

Dar într-o bună dimineață, Mișoc, care
avea obiceiul să doarmă pe noptiera de lîngă
patul stăpînului, a simțit, prin somn un mi-
ros ademenitor: miros de pește prăjit. Tre-
buie să știți că peștele prăjit este pasiunea
lui Mișoc! Sînt sigur că atunci cînd motanul
va pieri și va fi preschimbă în mînuși, va fi
de-ajuns să pui o mînușă lîngă o tîgaie cu
pește prăjit, pentru ca mînușa să miaune!
Dar Mișoc nu era încă mînușă. Deci, sări cu
atît mai mult în sus, simțînd mirosul pre-
ferat. Și, în zbuciumul său, răsturnă cana cu
apă de pe noptieră drept în capul lui Petrică.

Buimăcit, Petrică strigă mai întîi „ajutor,
mă inec!” și apoi se trezi de-a binelea. Pufni,
sudu, dar ia-l pe făptaș de unde nu-i. Așa
că trebui să se rezume la ștersul feței cu-un
prosop aspru, care-l fură tot cheul de somn.
Privi la ceas: șapte fără un sfert. Pentru un
moment, se necăji; odihna lui dura în mod
obișnuit pînă la șapte și jumătate. Apoi se

bucură; oricum, azi va ajunge la timp la
școală!

Se îmbracă tihnit și intră-n bucătărie. Mai-
că-sa rămase înmărmurită.

— Ce-i cu tine? Nu cumva ești bolnav de
te-ai sculat așa devreme?

— Nu. Motanul. Apa. Motanul a răsturnat
cana cu apă în capul meu.

— Deștept motan! se minună mama. Pen-
tru treaba asta înțeleaptă am să-l tratez azi
cu o farfurie cu lapte!

Drept răspuns, Petrică pufni jignit, se
grăbi să mîncească și, înșălăcîndu-și ghiozda-
nul, ieși în stradă.

Răcoarea dimineții îl înfioră plăcut. Pășea
calm, fără să-și scoată sufletul fugînd către
școală, ca-n multe alte dimineți. Acum
n-avea rost să se grăbească; timp berechet!
Și ce frumoasă era strada... Roua de pe
frunzișurile copacilor și de pe garduri încă
nu se uscaseră; sciepe purpurie în soare. Iar
sirenele fabricilor din apropiere își trimiteau
prin văzduhul senin chemările pașnice. Por-
țițele curților scîrțiau rînd pe rînd și oame-
nii, aprinzîndu-și țigările din mers, ieșeau
grăbiți, pentru a se îndrepta către slujbe. Iar
lui Petrică îi făcu multă plăcere să-și potri-

vească pasul cu al lor. Dîndu-și importanța,
saluta cînd și cînd:

— Neața, nea Miroane!

— Neața, Petrică!

Deodată, dînd colțul primei străzi, se trezi
în fața unui spectacol și caraghios și neplă-
cut; o fată sta proptită cu spatele de-o poar-
tă și se apăra disperată cu ghiozdanul de
bombardamentul pe care-l îndreptau asupra
ei vreo patru băieți cu prăștii. Noroc că nu
trăgeau cu pietre, ci cu corcodușe crude.
Dar, oricum, și astea dor nițel...

Mai întîi, Petrică începu să ridă, apropiin-
du-se de locul bătăliei și gustînd din plîn
spectacolul. Văzîndu-l, fata necunoscută strî-
gă disprețuitoare, deși era limpede că de-abia
se ținea să nu plîngă:

— Aha, încă unul? Veniți, lașilor!

Lui Petrică îi pieri zîmbetul și-i aruncă
fetei o privire minioasă, ca și cum i-ar fi
spus: „Drept cine mă iei?” Fără a sta prea
mult pe gînduri, se strecură între ea și grupul
de țîntași.

— Ce-aveți, mă? Ce-aveți?

— Da' tu ce vrei? Îl luă numaidecît de
piept unul dintre băieți.

— Cum ce vreau? Eu... se bilbiu Petrică,
eu...

Își dădea seama că-i în primejdie să ia un
toc de bătaie, dar nu mai putea da înapoi:
— Cum ce vreau? Asta-i verișoară-mea!
S-a-nțeles?

— Ei și? Poate că vrei să-ți dăm și țîta
citeva, vere!

— Sînteți puternici, ai?

— Sîntem!

— Bine, am să mă lupt cu acela dintre
voi care crede că-i mai solid!

Cei patru prăștiași deschiseră gurile să
răspundă, dar le-nchiseră iute la loc. Încă nu
știau ce să spună, prea fuseseră luați se-
pede...

(Va urma)