



# Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII nr. 29 (545) \* sâmbătă 3 noiembrie 1956 \* 4 pag. 15 bani

## Taina „Porții Zinelor”

### UN OM INVINGE SPAIMA

Istoria aceasta nu-i rodul unei scorneli de o clipă. Ea e culeasă și redată aproape întocmai, așa cum și-o transmit unul altuia locuitorii ce populează poalele dinspre miazăzi ale munților Rodnei.

Asemenea istorisiri — altele mult mai înfricoșătoare — se pot auzi multe prin partea locului pomenit. Una din ele, aceea ce v-am povestit-o — a încetat de mult să mai fie crezută de oameni; ba chiar a dat apă la moară — cum se spune — și neîncrederii cu care a început lumea a privi și celelalte istorisiri.

Despre felul cum s-au întâmplat toate acestea, — o să vă vorbească... tocmai rîndurile de față.

Leon Birte, un tânăr zdravăn de vreo 24 de primăveri, a venit nu de mult în satul Gersa ca învățător.

Intr-una din zilele văratice ale lui 1955,



Intrarea în peșteră, văzută din interior.

### O ISTORIOARA

...Moșul povestea rar, cu glas liniștit și uneori cam lugubru:

— Și deodată, așa, ca o piclă albă, se înalță din gaura aceea blestemată și aburi înspre turma de vite, iar eu pe loc mă simții țepăn. Apoi lucrul acela s-a sfârșit repede, iar la mulsoarea de-a doua zi, zinele își luaseră tot laptele de la 4—5 vitișoare. Drept să-ți spun, tare m-am miniat — dar minia aceasta era să-mi fie a de pe urmă, că — vezi matală — eu numa' dintr-o cugetare de-o clipă m-am folosit ca să cobor acolo, în gaura aceea blestemată de cel de sus. Oamenii spun că m-au ridicat la aer leșinat și nici azi nu știu ce întimplare am atunci...



Tov. Birte, peste câteva clipe va dispărea... sub pământ printr-unul din coridoarele reduse ale peșterii.

Învățătorul află că sub vârful Birlei se află o gaură adâncă, care înaintează sub pământ. Oamenii îi zic „Poarta Zinelor”, iar alții „Peștera Zinelor”...

— Să nu mergeți într-acolo, tovarășe învățător, zinele is foarte blestemăite — îl slătuiau oamenii.

...Intr-o după amiază însă, singur fiind, învățătorul se duse sus la „Poarta Zinelor” și măsură adncimea intrării cu privirea: „Vreo 12—15 m!” gîndi el. Tîrî doi brazi ce se aflau prin apropiere, îl legă cap la cap cu lanțuri și coborî în groapă.

Un metru, doi, zece!... doisprezece! Păși cu piciorul: pămînt. Se desprinsă de brazi și... alunecă în jos pe un fâgaș de pietriș. Cînd se ridică, fruntea, julită în cădere, îl durea puțin. Aprinsă felinarul și deodată un filfuit îngrozitor de aripi se auzi crescînd din abisul zmosol din față. Flacăra galbenă, pierdută, a felinarului se stînsă. Și, odată cu ea, filfuitul acela îngrozitor ajunsese chiar deasupra capului, urcîndu-se spre înălțimi. O răcoare, parcă răcoarea morții, urca agale în urma lui...

La început, cuprins de o groază ușor explicabilă, Birte se ghemuise sub peretele abrupt, colțuros, stînd într-o nemișcare încordată. Apoi, deodată, îi trecu prin minte o idee:

— Barem să văd! și, fără să mai piardă o clipă, aprinsă din nou felinarul. Privi temător, apoi se porni pe rîs. Nu erau nici zinele, cum credeau oamenii, nici animalele bănuite de învățător: tot vacarmul acela

asurzitor fusese stîrmit de o mare colonie de lilieci speriați...

### PEȘTERA „IZVORUL TAȘOARELOR”

În prima duminică, cu o bucată de stălagmit în mină, tovarășul Birte se repezi la Năsăud. Aci povesti totul profesorului Iosif Viehmann de la Școala medie, naturalist pasionat, iar acesta comunică Institutului Speologic „Emil Racoviță” din Cluj.

Cerînd aprobarea Academiei, Institutul hotărî o expediție la vârful Birlei, însă venind acum toamna, ea fu aminată pentru vara lui 1956.

Și într-adevăr, în iunie-august anul acesta, o expediție formată din învățătorul Birte, profesorul Viehmann, ing. M. Șerban de la Institutul Speologic-Cluj și alții, cu tot echipamentul necesar, se coborî în peștera descoperită de curînd. Și din clipa aceea „Poarta Zinelor” deveni centrul unor minunțose cercetări științifice, făcute cu aparate de specialitate: ele au arătat că descoperirea învățătorului Birte nu are importanță numai prin faptul că a pus la îndoială vechile legende; peștera, denumită acum „Peștera de la Izvorul Tașoarelor”, are o lungime de aproape 4.000 m devenind cea mai lungă grotă românească cunoscută.

Membrii expediției au fost surprinși de faptul că în general peștera coboară în pante repezi sau în cascade de 3—12 m. De asemenea, așa-zisul „sistem de organizare” (necunoscut complet încă) e format cînd din săli uriașe, cînd din galerii reduse, prin care corpul omenesc nu poate să treacă. Adîncimea principală a peșterii a atins pînă acum 350 m dovedind că peștera e una din cele mai adînci din sud-estul Europei. În afară de acestea, expediția a descoperit aci formațiuni cristaline de gips (anhydrite), întîlnite pentru prima dată în țara noastră. Fauna cavernicolă, de asemeni, e foarte diferită și diferențiată, alături de lilieci aflîndu-se aci și crustacei cavernicoli, apterigote depigmentate nedeterminate, un coleopter cavernicol de asemeni nedeterminat... ș.a.

Și acolo unde înainte „își aveau lăcaș” zinele, stau acum ore în șir oameni veniți să viziteze peștera cea mai lungă și mai adîncă din țara noastră.

Taina „Porții Zinelor” s-a destrămat...

Ștefan ZAIDES.



Învățătorul Leon Birte, înaintea căbanei de popas, în drum spre Peștera Tașoarelor

Lăsați-mă numai să răsufli puțin și am să vă spun tot. Zdup! Ajunge! Destulă alergătură!

Așa... care va să zică eu, Gheorghiu Reporterul, împreună cu Zdup, firește, am fost în vizită pe la cîteva surori mai mici ale „Scintei pionierului”. E vorba adică de gazetele de perete ale unităților și detașamentelor. Prima localitate în care ne-am oprit a fost...

### ...Lovrin

Aci am luat un interviu responsabilului colectivului de redacție al gazetei de perete din clasa a IV-a. Responsabila se numește Georgescu Elena, iar interviul l-am înregistrat pe bandă de magnetofon, așa că-l puteți asculta în întregime:

— Vă scriu copii?  
— Cum să nu scrie!  
— Le cereți voi?  
— Le cerem noi și scriu și ei din proprie inițiativă. Avem mulți corespondenți în clasă. De pildă, Martin Nicolae și Miclău Mariana, înainte de a deveni pionieri, au scris două articole foarte frumoase prin care își arătau bucuria.

— Văd însă aci un articol al lui Popa Vlad...  
— Da, asta i l-am cerut noi... E vorba despre disciplină.  
— Dar ce, Vlad e indisciplinat?  
— Ba dimpotrivă, e cel mai disciplinat din clasă. Tocmai de aceea l-am rugat pe el să scrie... Doar n-o să punem un indisciplinat să critice pe ceilalți.

— ...Și articolele voastre au avut efect asupra celor în cauză?  
— De multe ori da. Popa Iosif și Bota Ion se băteau mereu, tulburau orele... în fine... Cînd s-au văzut la gazeta de perete, le-a cam trecut cheful. Văd că s-au liniștit...

— I-am mulțumit frumos Elenei și am pornit mai departe spre comună...

### ...Pesac

Aci Zdup a descoperit un lucru foarte interesant. Trei dosare cu titlurile frumos scrise pe ele: „Articole publicate”, „Machete ale gazetei de perete”, „Articole nepublicate”.

În primul dosar, colectivul de redacție păstrează cu



grijă toate articolele care au apărut la gazeta de perete. Oricine poate consulta această mică arhivă.

În cel de al doilea dosar am găsit desenate proiectele numerelor viitoare. Deci colectivul de redacție știe cu multă vreme înainte ce articole se vor publica și cere corespondenților să scrie. Colectivul mai are și un plan de materiale, după care se conduce.

Dar foarte interesant e cel de al treilea dosar, unde se păstrează articolele ce n-au fost publicate din diverse motive. Să vedeți cum se întimplă. Aștelean Florica a dat spre publicare un articol. Acesta a fost citit, discutat și s-a ajuns la concluzia că e neglijent scris și necurprinzător. Aștelean Florica a fost chemată, i s-a arătat de ce articolul ei nu e bun și i s-au dat îndrumări. Peste cîteva zile, ea a prezentat un alt articol, cu titlul „Viața clasei”, care a fost cu mult mai bun decît primul și a fost publicat imediat. Treaba asta, cel din colectivul gazetei de perete o numesc „munca cu corespondenții”.

Numească-se oricum, eu știu una și bună: că e tare folositoare.

Peste puțin timp, mă aflu în altă comună, numită...

### ...Saravale

În ceea ce privește activitatea gazetelor de perete de la Școala română de 7 ani din această comună, am să-l las mai bine pe Zdup să vă povestească:

— Auuu! Auuu!

— Cum, nu pricepeți? Zdup, așezat în coadă, cu ochii în tavan, urlă a jale de țî se rupe inima. Privește pereții pustii, de pe care a dispărut demult orice urmă de gazetă, și iar urlă.

Atîta tot pot să vă povestesc despre gazetele de perete de la Școala română de 7 ani din această comună. Și, dacă nu sînteți mulțumiți, n-am ce vă face. Nici eu nu sînt.

GHEORGHÎȚA REPORTERUL



„Ghimpele” unității din Lovrin

# LUNA MARIII PRIETENII

## Ziua record

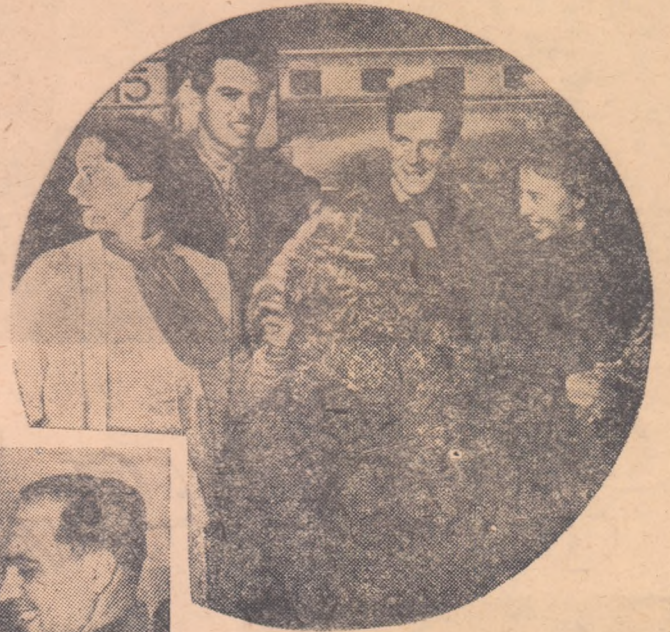
„Mândria Ludușului”, așa îi spun întreprinderii lor, muncitorii uzinei de topit și prelucrat cinapă. Și încă sînt modești, fiindcă uzina din Luduș este cea mai modernă întreprindere de acest fel din țara noastră. E într-adevăr o mândrie fabrica aceasta. Și mai e ceva: mai e simbolul unei prietenii adînci, frățești, pritenie a faptelor nobile dintre două popoare. Fiindcă uzina din Luduș e înzestrată în întregime cu utilaj sovietic și a fost montată de specialiști sovietici. Muncitorii ludușeni își amintesc cu drag de inginerul Lebediev, de tehnicianul Poleacov și de alții oameni sovietici, care s-au străduit cu abnegație și fără răgaz la montarea fabricii. Ca o dovadă de recunoștință, de bună amintire pentru acești tovarăși din patria constructorilor comunismului, cei din Luduș au hotărît ceva: a-nume ca ziua de 25 octombrie din Luna Prieteniei să fie declarată în fabrica lor zi record. Și a fost într-adevăr o zi record. Numai în primele cinci ore, planul zilnic din producția superioară fusese îndeplinit. Era semnul cel mai frumos de prețuire adus prietenilor sovietici.

## Krasnoiarsk-Botoșani

Krasnoiarsk, Krasnoiarsk... Degete nerăbdătoare căutau pe hartă depărtatul oraș sovietic. Pionierii Școlii nr. 1 din Botoșani, primiseră veste de la niște prieteni necunoscuți de-acolo și voiau să afle

așezarea exactă a orașului. Au aflat-o. Tii, că departe mai era! Cîte mij de kilometri oare? Dar ce însemnătate au distanțele, cînd e la mijloc o dorință vie, să te cunoști cu celălalt, să fi prieten. Pe aripile avionului, scrisoarea de răspuns a celor din Botoșani a plecat la Krasnoiarsk și a ajuns cu bine. Asta a fost în primăvară. Acum, pionierii din Krasnoiarsk și cei din Botoșani parcă ar fi prieteni de cînd lumea. Sînt mărturie minunatele vederi din Taiga, colecțiile de tim-

bre sovietice, scrisorile dragi pe care le-au primit botoșanienii. Și dacă credeți că ei se lasă mai prejos, vă înșelați. Întrebați pe tovarășa de la poștă, care expediază către depărtatul Krasnoiarsk deseale lor scrisori, așternute cu slovă curată, în limba lui Lenin.



Fotografia de sus: Un grup de artiști sovietici care ne vizitează țara, la sosirea pe aeroport. Stînga: E o tradiție străveche a poporului nostru să-i întîmpine pe oaspeții iubiți cu pline și sare. Delegații din R.S.S. Moldovenească sosiți în vizită la Huși au fost plăcut impresionați.

## CHIPAROȘI PE MALUL MUREȘULUI

Acum vreo 250 de ani, pe malurile Mureșului niște grofi maghiari au început să facă dintr-o pădurice un parc. Printre aceștia găsim numele grofului Kunu. Mai tîrziu, în jurul anului 1900, Fay Bella, care are și oarecari preocupări pentru științele naturii, aduce aici nemăsurate specii de plante exotice din China, Japonia, America de Nord. După el, Ocskoy — care e și ultimul proprietar al acestui parc — îl lărgiște și îl îmbogățește.

Acum parcul dendrologic în care se studiază arborii din Simeria e un parc experimental care stă în atenția oamenilor de știință din țara noastră și de peste hotare.

Toți cei care au vizitat acest parc l-au îndrăgit. În orice anotimp ai trece pe acolo, tot ce vezi e incântător, totul te cheamă și te îmbie.

Primăvara, cînd natura începe să se desmorțească, cerul e albastru și gizele zboară, atunci pe crăcile pustiite de frunze se desfac niște flori mari, albe, altele roș, cu miros foarte puternic și parfumat. Acestea sînt magnoliile. Incet, incet, pe fondul verde cu nuanțe diferite apar zeci de culori.

Firișoare de apă cristalină iau parte cu susurul lor la concertul păsărilor. Pe fața unui lac mic, nufarii roșii se desfac în fața soarelui.

Specii rare și unice în țara noastră ca: Abies Faxoniana, Abies Delawayi, Toreya nucifera și altele, îmbogățesc tabloul. Tot aici întîlnim și bambusul, care crește aproape văzînd cu ochii, arborii de plută, molizi japonezi, specii de Carya (un fel de nuc american). Foarte decorativi sînt chiparoșii californieni. Iar toamna, cînd parcul

îmbracă haina cea mai bogat nuanțată, chiparosul de baltă tronează cu coroana lui impetuoasă, ruginie Cifiva plopi albi și salcîmi sînt tot așa de bătrîni ca și parcul. Salcîmii aceștia fac parte chiar din a doua generație de salcîmi aduși în țara noastră.

Bineînțeles că iarna tabloul e tot așa de mareș. Nenumăratele specii de rășinoase care-și păstrează frunzele verde închis stau împovărate de zăpadă.

În parc sînt peste 250 de specii de arbori și arbuști. În ultimii doi ani însă, se lucrează la alte 400 de specii. Viitoare mare seră care se construiește va adăposti încă multe altele. În pepiniere lucrătorii stațiunii lucrează la acclimatizarea unor specii noi. Desigur că peste cîțiva ani le vom vizita în parc și poate ne vom adăposti la umbra lor.

L. RANGA

## DESPRE PRIETENII TĂI — PIONIERII SOVIETICI



### Sub steagul unității

Zi de duminică. Dar abia au mijit zorile, și grupuri de copii încep să apară lîngă școală. Unii țin în mînă cîte un sac, alții aveau în față șorțulețe. Porniră spre cîmp, cu risete, glume și cîntece.

Iată-i pe cîmpul brigăzii a noua. Sînt întîmpinați de Djamat Iusupov — șeful brigăzii.

— Am venit să vă ajutăm! — spuseră copiii.

— Foarte bine. Avem nevoie de ajutorul vostru. Uitați-vă cît bumbac e de strîns! Incepeți de aici — și Djamat Iusupov le arătă locul.

Cît de repede lucrează Firiuz Abdusattarova din cl. a VII-a. Ea culege bumbacul cu ambele mîini. Nasiba Isanova nu e chiar atît de iute. Încearcă și ea să culegă cu amîndouă mîinile, dar se încurcă. Văzînd-o, Firiuză îi spune:

— Nasiba, nu te uita la mîini. Uite, fă așa — și îi arată cum trebuie să culegă.

— Filiiie deasupra cîmpului de bumbac steagul roșu al unității. Mîinile bronzate ale copiilor strîng cu hărnicie capsulele albe și pufoase. Sacii și șorțulețele se umplu de ele. Iar colo pe colină s-a și înălțat o grămadă albă ca de zăpadă.

Într-un caiet, în fața numelui Firiuzei stă cifra 58. Atîtea kg de bumbac a cules azi Firiuză Abdusattarova. Cîte 40—50 kg. au strîns Sanoat Rihsaeva, Saıldjalah Nigmnova și Firiuză Zakirova. Iar unitatea întregă a cules într-o singură zi șase tone de bumbac. Din ziua cînd în colhozul „Al XIX-lea Congres al Partidului” s-a început culesul recoltei de bumbac, pionierii Școlii nr. 15 din raionul Ianghi-lulsk, regiunea Tașkent, au cules aproape 50.000 kg bumbac.

### Aleea festivalului

Ninsese toată săptămîna. Pe jos era numai noroi lipicios. Fulgii de zăpadă, ca niște ace, înțepau mîinile copiilor.

„Dorim ca o nouă alee să împedebescă strada Radișcev” — așa hotărîseră școlarii din Sverdlovsk.

Și copiii nici nu mai dădură atenție frigului și timpului urît. La data fixată începură să apară camioanele.

Pămîntul cădea cu zgomo! în ciur. Tot mai mare și mai mare creștea sub sîta ciurului grămadă de pămînt fin, necesar plantării tinerilor puieți. Copiii lucrau în mai multe schimburi. După două ore de muncă un grup pleca, iar altul îi lua locul.

Celor mai buni școlari le-a revenit cîntea să planteze copaci pentru aleea închinată celui de al VI-lea Festival Mondial al tineretului și studenților. Aproape 100 de copaci și mai mult de 3000 de arbuști au sădit copiii pe strada Radișcev.

„Aleea Festivalului” — așa au numit-o copiii din Sverdlovsk noua alee sădită de ei.

## COLȚUL CELOR MICI



Din Murzilca



# E ceva serios...

Sunase pentru recreație de câteva minute, dar din clasa a VII-a. A nimeni nu ieșea în curte, la joacă.

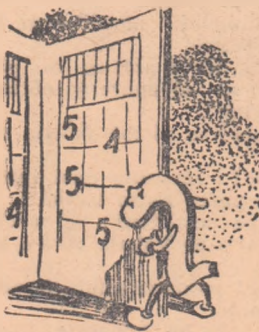
— Du-te fuga tu, Dinule, și vezi ce are de gând Petre cu „ai lui“, că se termină și recreația mare, îndemnă unul dintr-a VI-a pe fratele său mai mic.

Solia alergă cât putu de repede, dar se întoar-se cu vești proaste.

Petre n-are timp acum de așa ceva. Zice c-o să discute după masă despre meciul de mîine.

— Uf!... Mai bine mă duceam eu să-l chem.

— Tac! măi. E ceva



serios. Au luat un 2. A-dică ce spun eu, mai mulți 2. E serios de tot. Și Goșa a luat 2.

Căpitanul echipei de fotbal alergă spre clasa a VII-a. Intr-adevăr, în clasă se discuta cu aprindere. Strinși în jurul instructorului, pionierii îi povesteau cele întâmplate. La ora de limba română, Goșa Constantin, cei doi frați Parascivescu și alți câțiva pionieri luaseră nota 2.

Un asemenea eveniment nu se mai întâmplase în clasa lor și cu totul neobișnuit era pentru Goșa și pentru cei doi frați Parascivescu.

— Poate că nici nu le-a pus nota în catalog, i-o fi speriat tovarășa profesoară, spuse încet unul dintre băieți, căutînd parcă să se convingă că nu e chiar așa de gravă situația.

— Ba le-a pus-o, răspunse cu amărăciune un băiat care stă în banca întâi. Am văzut eu cînd a dat foile catalogului și a scris la fiecare cite ceva. Totuși nici unuia nu-l venea să creadă că printre notele lui Goșa (5 la toate matematicile) se poate furișa și un 2.

Cum se poate așa ceva? se citea întrebarea pe fețele colegilor.

Să vedem ce s-a întâmplat în după amiaza din ajun și le vom putea răspunde, căci aici se pare să fie pricina.

Trebuie să știți că toți băieții aceștia merg la Casa pionierilor. Și să nu credeți că se duc numai așa... ca să se afile în treabă. Sint printre primii în cercurile lor și nici nu s-au gândit vreodată să lipsească. Acolo au fost și în după amiaza aceea: unii la cercul de geografie, alții la cel de artă dramatică sau de limba română. Și într-adevăr a fost o după amiază frumoasă. Să fi văzut cineva pe Goșa cit de captivat a stat la cercul de geografie. Era deosebit de interesant să ascuți acolo despre lucruri care s-au petrecut cu mii de ani în urmă.

Se mai gîndea Goșa din cînd în cînd și la lecții, dar ce putea face? Să plece de la cerc? Sigur că nu li părea rău că nu-și făcuse o parte din lecții cu o zi înainte, așa cum își propusese.

În după amiaza aceea nici n-a știut cînd a trecut timpul. Ei, dar tocmai aici am ajuns: a trecut timpul și lecțiile au rămas nepregătite. Seara a învățat numai la o parte din obiectele pentru a do-

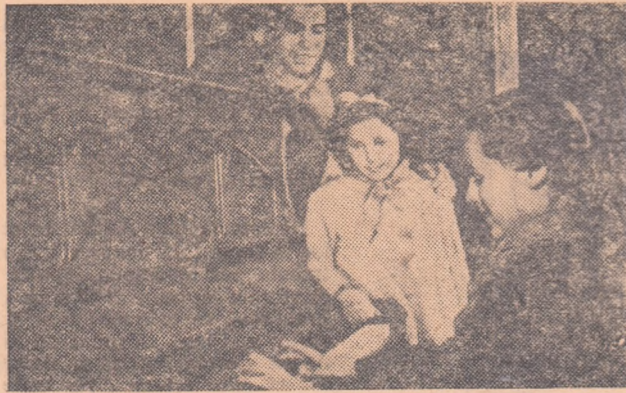


ua zi, iar la romină nu s-a pregătit de loc și nu și-a făcut tema. Ceilalți au pățit la fel.

Pe bună dreptate, clasa s-a mirat de întâmplarea asta. Dar ce să-i faci? Și elevii buni trebuie să-și respecte cu încăpăținare programul zilei.

Școala mixtă nr. 9 Craiova

Florica BĂLAN



Seara se lăsase umedă și răcoasă peste orașul secuiesc. Sute de lumini se aprinseră rînd, pe rînd, în case și pe străzi. Un grup de copii veseli, băieți și fete, se îndreptau gălăgioși spre clădirea albă a stațiunii locale de radioamplificare.

Difuzorul din centrul orașului împărșia sunetele unei melodii cunoscute. Peste puțin timp, la ora 7 fix se anunță: — Dragi tovarăși, în programul de astăzi veți asculta o emisiune transmisă de unitatea de pionieri nr. 1 de la Școala elementară maghiară din Miercurea-Ciuc. Programul va cuprinde festivitatea de încadrare a unor noi pionieri în unitatea școlii.

În sala studioului domni pentru câteva clipe o liniște adîncă. Copiii își ținură respirația. Apoi corul detașamentului nr. 2, întonă un cîntec pionieresc. Pe o măsută acoperită cu pînză roșie erau așezate 9 cravate de mătase noi-nouțe și tot atîtea insigne. Vozsak Laci, Erős Jenő, Bartha Ilonka, Horvath Ilonka, Hosszu Olga, Péter Pista și Pécsei Laci peste puțin timp vor fi pionieri.

După cîntecul pionieresc, instructora superioară anunță numele celor care trebuie să primească cravata de pionier. „Păcat că nu-i puteți vedea, dragi ascultători, pe cei nouă copii îmbrăcați, îmbrăcați curat, frumoși, în bluze albe și fuste sau pantaloni bleumarin. Viitorii pionieri (în mîna angajamentele scrise cu grijă pe foaia albă de hîrtie împodobită cu desene colorate — spuse în continuare tovarășa instructora. Apoi anunță: — În fața microfonului se află Borbáth Klári, elevă în clasa a III-a. Ea își citește angajamentul“.

Klári e foarte fericită și începe cu vocea puțin răgușită de emoție: „Eu, tînăr pionier al Republicii Populare Romîne...“ Din cînd în cînd își îndreaptă privirea către steagul unității, al unității din care în curînd va face parte și ea. Pentru o clipă fu din nou liniște. În aer însă plutea emoție, ne-

# O seară la RADIO-MIERCUREA CIUC

răbdare. Urmă cli, oa mult așteptată: instructora înodă cravata la gîtul Klarei Borbáth și îi prinse în piept insigna de pionier.

Rînd pe rînd, cei nouă copii își primiră cravatele roșii. În fața microfonului păși o fetiță din clasa a VII-a, o pionieră veche.

— Unitatea noastră a primit azi în



rîndurile sale pe cei mai buni dintre elevii clasei a III-a. În numele unității îmi exprim bucuria sinceră și promit să-i ajutăm pe noii pionieri la tot pasul, ca pe niște frați sau surori mai mici ale noastre — a spus ea.

Noii pionieri au mulțumit pentru primirea frumoasă și au făgăduit să muncească și să învețe așa cum se cuvine unui bun pionier.

A urmat programul artistic. Bitay Hajnal, pionieră în clasa a VII-a, i-a distrat pe pionieri și pe ascultători interpretînd cîteva bucăți pentru pian. Apoi corul a cîntat cîteva cîntece populare maghiare, Mátyás Róza a citit o povestire, iar un băiețel a recitat versuri.

După ce steagul unității fu dus, festivitatea de încadrare a noilor membri în unitatea nr. 1, din Miercurea Ciuc luă sfîrșit. Emisiunea stației locale de radioamplificare se termină. Copiii își strinseră lucrurile, se îmbrăcară — netezind cu grijă cravata abia primită — și o porniră împreună cu părinții spre casele lor. Emoția, bucuria lor încă nu se risipise. Venise în sfîrșit momentul potrivit pentru a da frîu liber veseliei, pentru a-și povesti pe larg impresiile. În timpul festivității au trebuit să fie foarte liniștiți. Orice zgomot mărunț se aude la aparatul de radio.

Emisiunea a fost interesantă și frumoasă pentru ascultători, iar pentru copii, de neuitat; ei au trăit adevărate fiece clipă a acestei frumoase serbări, de care se leagă un eveniment însemnat din viața lor.

Ecaterina REDEI



# Doi la zero!



Ne găsim cu microfonul pe stadionul „23 August“ din Sînnicolaul Mare, unde va avea loc meciul de fotbal între echipele „Progresul“ Sînnicolaul Mare cu „Recolta“ Sînnicolaul Mare.

În deschidere vor juca unitatea I-a și unitatea a II-a.

În momentul de față la fluierul arbitrilor Bibartz Corneliu, își fac apariția pe teren echipele de fotbal ale unității I-a și a II-a, (alinînd următoarea formație: unitatea I-a; Ilin, Teodor, Caragiov, Cochela, Cioban, Ionnescu, Lipovan, Bomboi, Zotta, Schiopu și Raiciu. Unitatea a II-a: Dama, Lucikast, Blîklin, Götz, Walter, Schisa, Kappel, Loch, Helm, Chicin, Fugel.

Jucătorii se aliniază la centrul terenului și dau cunoscutul salut sportiv.

La alegere, mingea a rămas la echipa unității I-a, iar terenul la unitatea I-a.

De la început se remarcă caracterul dinamic al jocului, caracterizat prin succesiunea rapidă a fazelor de la o poartă la alta.

Asistăm la o avalanșă de gaturi trase la poartă, de jucătorii de la echipa Unității I-a care practică un „loc modern“ plin de „subtilități tehnice“.

În momentul de față mingea se găsește la Bomboi care caută să treacă de fundașul Blîklin, deși atacat, Bomboi reușește să conducă admirabil mingea, o pasează scurt pe jos la Zotta și acesta printr-un șut puternic trage plasat în colțul stîng al porții.

Goal! — Nu — ne-am grăbit. Printr-un salt

formidabil portarul unității a II-a, Dama, reușește să prindă o minge destul de dificilă.

Mingea degajată puternic de portar, trece de centrul terenului ajungînd pînă la Zotta, care printr-un stop bine executat rămîne în posesia mingiei, însă pentru scurt timp pentru că este atacat de Götz care îl deposedează de minge. Acesta, neavînd cui să i-o dea, fiind atacat simultan de 3 jucători de la unitatea I-a, o pasează la întâmplare.

Mingea ajunge la Schiopu care pentru o clipă o reține și se uită cul să i-o dea. Îl vede pe Zotta nemarcat și i-o pasează acestuia. Zotta o trimite la Bomboi pe extremă, care cu o pasă scurtă o trimite la Lipovan și acesta de la șase metri trage, plasat cu stînga în colțul drept al porții — prinzînd portarul pe picior greșit.

Coechipierii îl strîng în brațe pe Lipovan și între timp mingea este pusă la centru și jocul continuă mai departe.



Fazele se succed cu repeziune de la o poartă la alta însă scorul rămîne pînă la sfîrșitul reprizei 1-0 de 1-0.

În momentul de față echipele se retrag de pe teren pentru pauza respectivă.

Dăm legătura cu... adică nu putem da nici o legătură, așa că vom continua comentariul mai departe însă nu despre joc, ci despre sistemul de joc.

Am constatat că echipa unității a I-a, practică un joc modern care se remarcă prin șuturi precise și scurte pe jos, de la om la om, prin marcarea strictă a adversarului, printr-un control riguros al balonului cit și prin aplicarea unei concepții tactice de joc, iuste.

La reluare după pauză, jocul devine mai dinamic iar echipa unității a I-a, pune stăpînire pe joc, reușind să se mențină în cîmp advers. Se trag multe mingi la poartă însă care sînt reținute cu succes de portarul

Dama. În minutul 25 se produce o îngrămădeală la poarta lui Dama și în momentul în care Zotta se pregătește să șuteze a fost faultat. Arbitrul atențiv a acordat 11 m. Cochela își potrivește mingea, iar jucătorii se retrag din careul de 16 m. Cu un șut plasat Cochela înscrie imparabil, 2-0.

Meciul se termină în nota de dominanță a echipei unității a I-a, care deslănțuie atacuri puternice la poarta lui Dama, destrămuind apărarea echipei adverse. Profit de terminarea meciului și învît la microfon pe căpitanii celor două echipe: Zotta Valerian de la unitatea a I-a și Götz I. de la unitatea a II-a.

— Noi am învins pentru că am practicat un joc colectiv și apoi pentru că am avut o condiție fizică bună datorită antrenamentelor făcute cu tov. Pastiu A. profesor de educație fizică și Voichița I. în ștor la echipa locală Progresul.

— Iar noi am fost învîși în primul rînd că n-am practicat un joc colectiv și cu o justă tactică în cîmp. Condiția fizică la noi și-a spus cuvîntul greu. N-am avut profesor de educație fizică însă acum avem pe învășul Botescu Ion și sperăm că în curînd ne vom lua revanșa.

Chiar în acest moment arbitrul cheamă să se alinieze pe teren cele două echipe mari, așa că dragii „ascultători“ emisiunea noastră a luat sfîrșit și dăm legătura cu... adică dacă vreți, puteți rămîne pe emisie să ascultați mîi departe desăgurarea jocului dintre cele două echipe „mari“.

AL. MIHU

# TOTUL A PORNIT DE LA UN MOTAN!

POVESTIRE DE AL. O. ZOTTA

(Continuare din numărul trecut)

Fata, care asistase în tăcere la această discuție, interveni trăgându-l de braț pe Petrică:

— Să mergem, întârziem la școală! Iar voi mai gândiți-vă; faceți un concurs să vedeți care-i cel mai voinic!

Și, cu pași grăbiți, cei doi se depărtară. După o bucată de drum, fata, însoțindu-se, încerca să îngine ceva. La rindul său, Petrică, încercând să-și ascundă tulburarea care-l încerca și pe el, rosti minios:

— De ce nu m-ai lăsat să mă bat? Le-ai arătat eu neobrăzaților!

În sinea lui era însă mulțumit că plecase înainte ca bătașii să fi luat hotărârea neoesară.

Fata-l privi cu admirație:

— De ce mi-ai luat apărarea? Ce te-a făcut să te dai drept meu? Doar ne vedem pentru prima dată...

— Petrică mă cheamă, ripostă scurt băiatul.

— Pe mine, Valeria, urmă cu căldură fata, învârt la Școala 23-fete...

— Eu, la 10-băieți.

O examină în tăcere. O fată cu oricare alta. Înălțură, zveltă, cu părul castaniu, împletit în cozi. Poate că ochii îi erau deosebiți de ai altor fete. Erau albaștri; irisul, foarte mare, aproape că n-avea contur și-și răsfîrgea culoarea asupra întregului ochi.

Simțindu-se cercetată, fata se cam fistici. Dar, nu știți cum sint fetele? Niciodată nu lasă să se vadă că le face plăcere cind le admiră! Deci Valeria redeveni numaidecât stăpână pe ea și, cochetă, se îngrijoră:

— Nu cumva mi-au pătat bluza?!

Apoi adăugă ca din întâmplare:

— Hm... în fiecare zi mergi pe aci la școală?

— Mda... incuviință Petrică.

— Mă mir, urmă Valeria, mă mir că nu te-am întâlnit niciodată... Poate că voi intrați mai devreme la cursuri?!

— Nu... adică... ascultă, ai văzut filmul „Soarta toboșarului”? Așa-i că-i grozav? Eu l-am văzut, de trei ori, și mă mai duc o dată! Să vezi cum ascunde băiatul pistolul! Dar, la nevoie, îl dezgropă. Îl împușcă pe unul din spioni însă e, la rindul lui, împușcat, de către cealalt spion! Noroc că oamenii securității erau pe aproape! Băiatul a fost salvat. Băndiții, prinși!

Petrică vorbise atât de repede, încât Valeria îi veni pe loc să-l întrebe dacă tatăl lui nu-i eranic sportiv la radio... Dar simțind așa, pe departe, că trebuie să fie vorba de altceva, nu-și exprimă glumeața presupunerii.

— Petrică, uite că ne-am apropiat de școală. La revedere...

— La revedere, Valeria. Poate că...

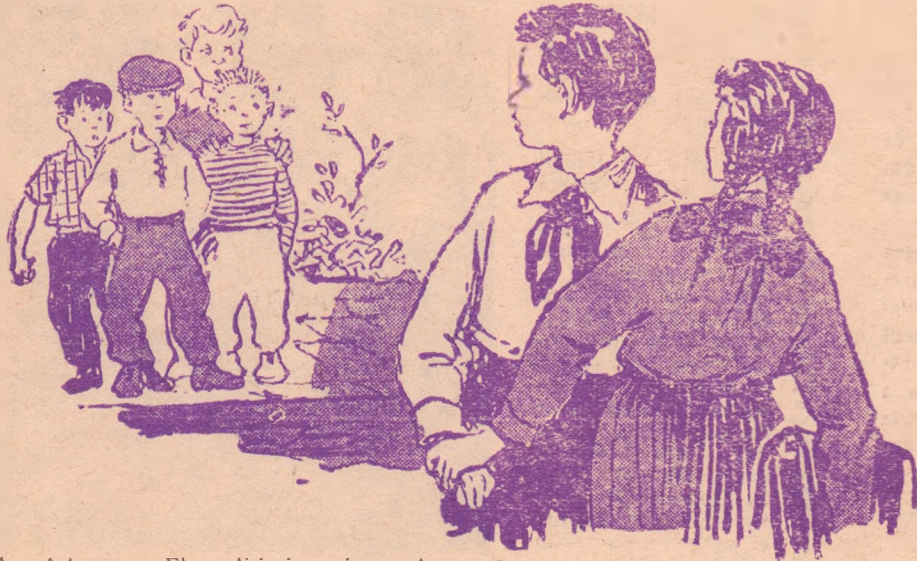
Dar pentru că după acest „poate că...” glasul lui Petrică a devenit șoptă, trebuie să pun puncte-puncte!

Trei minute mai târziu, cei de la „10-băieți” îi dădea coate: „Uite-l pe Petrică, vine la timp! Ce i s-o fi întâmplat? Cine l-a făcut să nu întârzie?”

\*

Bine-ai ales că motanul Mițoc l-a făcut pe

Petrică să nu întârzie! O dovadă în plus e faptul că, a doua zi, Petrică se sculă tot la ora șapte fără un sfert. Ba, mi se pare, chiar la șapte fără douăzeci! Aceasta pentru că visase ceva nemaipomenit de interesant și plăcut. Se făcea că el însuși e micul toboșar din filmul lui Gaidar. Spionii, printre altele țilharii, voiau s-o răpească pe Valeria. Tocmai cind se pregăteau să fugă din Odesa și unul dintre ei, acela gras și voinic, o ducea în spate legată fedeleș pe fata cu ochii ca două cripme de ceață albastră, apăru el, Petrică Mărgărit, cu pistolul în mână: „Stați! Măniile sus!” Spionii incremeniră. Petrică o eliberă pe Valeria și... Dar aci vi-



sul se întrerupse. Eh, ce ț-i și cu visele astea frumoase... Intotdeauna se întrerup tocmai acolo unde-i mai interesant! Așa că Petrică se trezi la șapte fără douăzeci și se grăbi să se îmbrace, să mănince și să plece la școală, sub privirile bucurtoase și mirate ale mamei, care nu mai știa ce să creadă.

Vă întrebați, desigur, ce legătură e între acest vis și motanul Mițoc! Trebuie să fie una! Oricum, în sinea lui, Petrică Mărgărit, ieșind în stradă, se străduia să se încredințeze că noua sa ispravă de hărnicie se datorește tot motanului. S-ar putea ca unii dintre dumneavoastră să fie de altă părere. Eu unul însă sint nevoit să cred numai și numai ceea ce crede Petrică, deoarece despre el scriu. Părerea mea personală n-are ce căuta aici...

Ajungînd la un anume colț de stradă, pașii lui Petrică se încetiniră ca prin farmec. Astfel că Petrică parcurse cincizeci de metri într-un sfert de ceas. Doar atunci cind de după colț apăru o fată cu părul împletit în cozi și cu ochii ca două pete de albastru, picioarele lui Petrică Mărgărit catadixiră să-și ia avînt. Și unde porni Petrică -ntr-o goană de ziceai ce-i aia. Trecu fulger pe lângă Valeria, prefăcîndu-se indiferent, și de-abia după ce o depăși se-ntoarse, o așteptă și o salută, cerîndu-și scuze că n-a recunoscut-o... Apoi, ca din întâmplare, își potrivi pasul cu al ei și observă inteligent că pomii de pe stradă au înflorit deoarece e primăvară...

## De pe „șantierele” scriitoricești

Fără îndoială că mulți dintre cititorii noștri se întreabă la ce opere noi lucrăază scriitorii noștri pentru copii în clipa de față. Iată mai jos cîteva informații menite să răspundă măcar în parte curiozității acestor cititori.

Acad. Tudor Arghezi lucrează pentru voi la un volum de versuri intitulat „Povești despre mițe, capre și șini”.

„Rapuciada” se cheamă romanul în versuri pe care-l pregătește acad. Camil Petrescu.

Figura anticului erou din mitologia greacă, Heracles, este reînviată de către acad. Victor Eftimiu într-un poem care se va numi chiar „Heracles”.

Desigur că vă bucură vestea că Eusebiu Camilar lucrează la al doilea volum din „1001 de nopți”.

### PALATUL PIONIERILOR BUCUREȘTI Comitetul de Instituție PREZINTĂ

în sala de Teatru la 3 noiembrie 1956 ora 19,30 și 4 noiembrie 1956 orele 15,30 și 19,30

POVEȘTEA VALSULUI Spectacol muzical în 3 acte (18 tablouri)

mit „Între noapte și zi”.

Sanda Doiș, Victor Vințu, Mircea Sintimbreanu, Tamara Pinzaru alcătuiesc cîte o culegere de povestiri și schițe.

...și așa mai departe. Bineînțeles că lista lucrărilor de pe „șantierele” harnicilor noștri scriitori s-ar putea încă prelungi dar... să nu fim prea indiscreți!

cu Grigore Pavel Nagacevski de la Teatrul Național I. L. Caragiale. Scenariul: Leonțina Coban, Regia artistică: Lia Niculescu de la Teatrul Național I. L. Caragiale. Biletele se găsesc la sala de teatru telef. 4.78.74. Intrarea prin Bd. Dr. Mironescu nr. 2. Tramvai 14.—Autobuz 47.—Troleibuz 81.

La care Valeria răspunse că e de aceeași părere și că din flori vor ieși frunze și fructe.

Iar Petrică își exprimă convingerea fermă că toate astea nu vor dura decît pînă la toamnă, cind frunzele se vestejesc și cad, acătuiind un covor de aur...

...Ca-ntr-o compoziție de clasa a VI-a cu subiectul „Toamna”.

Nemaipomenit! Petrică se sculă a treia zi tot la șapte fără douăzeci! A, motanul Mițoc trebuia pur și simplu jupuit! N-are a face că sforăia pisicește în timp ce stăpînul său se grăbea să se îmbrace! S-ar putea ca vreun cititor mai isteț să spună că hărnicia de care dădea dovadă Petrică se datoră nu motanului, ci altor pricini. Nu mă privește, v-am mai spus. Or fi altele, dar, dacă Petrică nu le recunoaște, trebuie să găsim un... motan ispășitor!

Zece minute mai târziu, orice trecător aflat în apropierea știutului colț de stradă putea zări un Petrică neliniștit, pășind țirșă-țirșă, cu ghiozdanu-n balans. Probabil c-o aștepta pe Valeria. Și, dacă era neliniștit, avea dreptate. Vedeți dumneavoastră, Petrică e unul dintre acei băieți care nu-și dau cu ușurință simțămintele pe față! Ca atare, nu-i venea de loc la socoteală că Valeria va băga de seamă că e dinadins așteptată... O zi, două, mai mersese, pentru că împrejurările fuseseră prielnice. Dar de acum înainte?! Ce pretext putea găsi?

Îngindurat, Petrică privi absent la cei cîțiva băieți care își făceau de lucru în mij-

locul străzii. Fiecare avea în sin cîte doi porumbei călători. Urmărind cu atenție un stol de porumbei străini care se roteau pe deasupra lor, slobozeau cind și cind, c-o anumită socoteală, cite unul din sin. În felul

asta încercau să atragă la ei porumbeii străini.

În mîntea lui Petrică încolții la repezeală un plan. Și-n clipa cind Valeria apăru în stradă, el dădu buzna-n grupul celor cu porumbei. Pretexdul fusese găsit.

— Hei, voi aștia, v-am prins! Vreți s-o bateți pe fata aceea, nu? le strigă, arătînd către Valeria.

Băieții îl priviră mirați:

— Ce ț-i, vere? Vezi-ți de drum, nu ne încurca!

— Lăsați că știu eu! Vreți s-o bateți pe Valeria! O ținu morțiș Petrică, în timp ce fata se apropia.

— Ascultă, mă, nu cunoaștem nici o Valerie. Dă-ne pace, că avem treabă!

— Știu eu ce treabă!

— Ai să iei două după ceață!

— Aha, de-abia acum vă dați arama pe față! Nerușinaților! Lașilor!

Pleosc! O palmă răsună pe obrazul înfierbîntat al lui Petrică.

Plici l răspunse Petrică al nostru cu altă palmă.

Și se-ncinse o bătaie de pomină. Nimeni nu făcea economie de pumni.

— Vai, ce s-a-nîmplat?! Năvăli între beligeranții Valeria speriată.

— Vor să te bată, dar le arăt eu lor! Gîlîi Petrică, pregătindu-se să aplice în obrazul nu știu cui un „swing”.

— Ce-aveți cu noi! se adresă Valeria mîniosă „bătașilor”.

— N-avem nimic! răspunse unul dintre dinșii. Dar dați-ne pace! Avem treabă.

— Aha, faceți pe neștiutorii! se revoltă Petrică. Ați așteptat-o pe Valeria ca s-o bateți, știu eu!

— Hai, cărați-vă! se-nfurie al'tul. Ne pierdem vremea cu voi!

Și, plictisindu-se de toată afacerea asta încurcată, băieții își văzură de porumbeii lor. Iar Petrică se depărtă, împreună cu Valeria, Tamponîndu-și cu batista buza care-i singera, o încredință pe prietena lui că „neobrăzații” o așteptaseră „expre”, pentru a o „păru”, dar că el prinsese de veste și „ii învățase mîntea”.

Valeria surse tainic.

Pricepuse șiretlicul?

Poate că da...

Poate că nu...

Valeria îi scutură praful de pe haină. Și-i ceru batista:

— Dă-mi-o. Am să ț-i o spal eu. Ț-i-o aduc mîine. Ca să nu prindă de veste mama ta și să te certe pentru că te-ai bălăut...

— Deci, tovarăși pionieri, se cuvîne să-l felicităm pe Petrică; nici în anul acesta n-a întârziat la școală! Vine zilnic la timp, încheie Mircea Negulescu paragraful rezervat lui Petrică în darea de seamă.

Izbucniră aplauze.

Iar Petrică, roșu ca un rac fier, cliptă ștîngărește către Valeria.

(Sfîrșit)

## Micuța cusătoreasă

Cind am intrat în clubul școlii, privirea mi-a fost atrasă de o pinză albă, țighețită cu ață roșie pe margine, care era întinsă pe o masă. M-am apropiat curios. Era o cusătură de mină înjăfîșind doi copii care se stringeau în brațe. Era al't de frumoasă, încît, nerăbdător, am întrebat copiii din jur cine a cusut-o.

Într-un glas toți au răspuns în cor: „Pia dintr-a II-a”.

Voiam neapărat s-o cunosc pe Pia așa că am întrebat unde stă. Un copil cu ochii mari, curioși, se oferă imediat.

Am ajuns repede, pentru că drept să vă spun, călăuză mea era foarte pricepută. Încă de la poartă ea îmi strigă, arătîndu-mi o fetiță în curte:

— Uite-o pe Pia!

Ne-am apropiat.

Pia e o fetiță înălțură pentru anii ei. Are părul blond împletit în două codițe legate la capete cu două funde mari, roșii. E tare veselă, și atunci cind rîde face două gropițe în obrajii bucălați, iar ochii mari, verzi, mereu întrebători și neastîmpărați, parcă rîd și ei.

După ce ne-am împrietenit, o rog să-mi povestească cum a învățat să lucreze cusături.

— Eu știam să cos de cind eram mică, însă nu prea bine! (vedeți, cind era „mică”, pentru că ea e mare acum, are 8 ani și-i în clasa a II-a B la Școala elementară de 7 ani din comuna Pesac, raionul Sînnicolaul Mare, regiunea Timișoara). Mămica mi-a dat atunci să lucrez o floare pe o batistă și n-am făcut-o așa bine... Mi-a fost ciudă și-mi părea rău că nu i-a plăcut.

— Ce să-i faci, așa-i la început. E mai greu, însă cred că nu te-ai supărat chiar de tot, îi spun eu.

Pia se uită la mine — cu o privire serioasă, parcă reproșîndu-mi că am așa o părere despre ea. Eu însă nu-i dau pace și o necăjesc:

— Și n-ai mai lucrat nimic, așa-i? Tace. Își duce mina la colțul gurii, cu un gest bătrînesc, și se gîndeste. Îmi răspunde mai târziu:

— Sigur că am mai cusut! Chiar eu singură i-am cerut mamei să cos și ea mi-a dat să lucrez un trandafir. A ieșit mai bine. Acum lucrez la o lebădă și la niște flori.

S-a dus în casă și a adus lucrul. Era chiar lebăda și florile. Să vă spun drept, Pia lucrează mult la lebădă și chear foarte frumos.

Am văzut că avea o grămadă de jurubițe de ață colorată. Cind am întrebat-o cine i le-a dat, mi-a răspuns în mare taină.

— Tanti Ana și mămica.

M-am despărțit de Pia Fana, lăsînd-o sub vișinul din grădină să coase mai departe la lebăda și florile ei.

Cind am ajuns la poartă, a fugit după mine și mi-a spus:

— Să veniți să vedeți cind o fi gata lebăda! O să fie tare frumoasă!

C. MIHAI

