



Profesori din toate țările, uniți ca
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, în fața!

Scintela pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIONII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII nr. 96 (552) *miercuri 28 noiemb. 1956* 4 pag. 15 bani

"Cînd vor ei..."

Acum cîteva zile, la sfîrșit de trimestru, în școlile noastre s-a făcut prima numărătoare a... bobocilor. Adică s-a văzut cine și cum a învățat timp de peste două luni; dacă a tras sau nu chiulul de la ore și, în general, dacă a învățat ceva.

Acest lucru s-a petrecut și în clasa a VI-a A, de la Școala medie nr. 2 din Giurgiu.

...Președintă a detașamentului de aici e Carmen Tănase, o fată bună și la învățătură și la disciplină. La fel sînt și Mariana Feti și Diana Gagi; în dreptul numelui lor, în catalog, n-ai să afli măcar un singur trei, nu mai vorbesc de note mai mici...

Dar în detașament au fost și pionieri care tot trimestrul nu și-au mai văzut capul de „treburi”—bineînțeles, de treburi care nu erau legate cu nimic de învățătură. Și iată-i că acum, la spartul tirgului, s-au trezit că nu și mai pot vedea capul de... note 2 și 1. Vreți poate un exemplu de astfel de „boboc” pierdut pe drum? Iată-l pe Toma Popescu; numai la rusă, din cauză că nu și-a făcut lecțiile, a primit patru 1 și patru 2. Dar trebuie să amintesc că Popescu a primit și un 3 — la lucrarea trimestrială!

„Ei, veți spune, păi nu-i băiat prost... Cînd vrea el, învață!” Da, învață! Dar de ce să nu vrea totdeauna? De ce Marin Moise, Cornel Pădeanu și alți vreo doi nu vor să învețe mereu?

Dacă ei s-ar fi străduit la timp, acum, la sfîrșit de trimestru, clasa a VI-a A n-ar mai fi avut nici o supărare, deoarece toți ar fi fost frunțași sau cel puțin fără note sub orice nivel...

Ceilalți pionieri din detașament nu prea s-au omorît cu firea să-i ajute mai îndea-proape pe codași, să-i certe și — la nevoie — să-i oblige să învețe. Carmen Tănase, ca președintă de detașament, s-a gândit că nu-i ajunge timpul și pentru acest fel de lucruri. Nici Diana Gagi, membră în colectivul de conducere al detașamentului, nu și-a găsit timp iar în ceea ce o privește pe Feti Mariana — de ce să nu i-o spunem? — ea e în colectivul de conducere al unității și n-a putut să „muncească” și în detașament... Probabil fetele s-au gândit așa: „Noi am fost alese să stăm la masa prezidiului, să avem două-trei trese pe mîncă, să fim cineva.” Și uite așa, din lipsă de timp sau de ambiția propriei victorii a unora sau altora, clasa a VI-a A s-a trezit cu cîțiva boboci rătăciți, pionieri rămași corigenți pe acest trimestru.

Dar ceea ce a fost — a fost! Important e ca acum, pe al doilea trimestru, detașamentul să ia măsuri din timp, să facă în fel și chip, astfel încît cei astăzi corigenți să vrea să învețe la timp...

Stefan ZAIDES



LA SĂNIUȘ

Foto: Gr. PŔEPELIȚA

Povestea unor haine fără moarte

Mare necaz avea Virgil cu hainele și cu ghețele sale... Inchipuiți-vă, de-abia se dădea bietul băiat de trei-patru sute de ori pe ghețuș și, gata, i se rupeau pingelele! Nu apuca să arunce șapca în cuier la ființă nici pentru a suta oară că o și boțea ca o pungă veche! Iar cu pantalonii, era o adevărată nenorocire! Mai mult de două sute de ori nu putea aluneca pe balustrada scării că se și zdrențuia.

Amărit, Virgil se hotărî să pună piciorul în prag. Se duce la cîzmar, la croitor și la maestrul pătării:

— Nu puteți să-mi faceți niște haine și o pereche de ghețe care să nu se rupă niciodată?

Cîzmarul, croitorul și maestrul pătării căzură pe gânduri. Pricepînd răsunăria lui Virgil, rostrîră în cor:

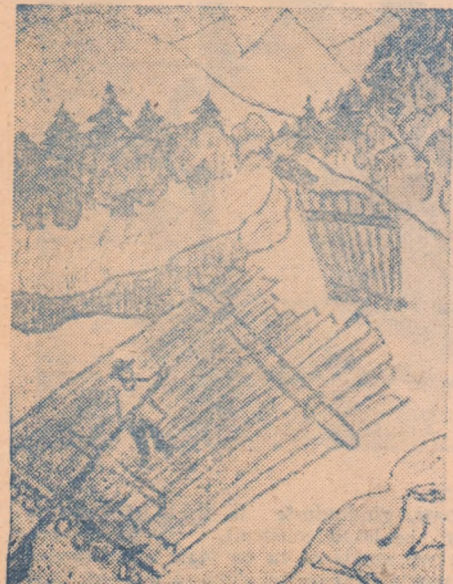
— Doar un singur om de pe lume ar putea — și acela ești chiar tu. Caută ciocan și cuie, ac și ață, un fier de călcat. Repară-ți strielele și, pe cuvîntul nostru, ele vor deveni nemuritoare!

Uimit de puterea pe care nu și-o bănuise pînă atunci, Virgil dădu fuga acasă și urmî întocmai sfaturile meșteșugarilor. Își repară ghețele cu prețel citorva vînduți strășnice căpătate de la ciocan pe degete. Își cusu pantalonii, înțepîndu-se dureros de nenumerate ori. Își edcă șapca, arzîndu-și palmele cu fierul încins. La urma urmelor, se îmbrăcă și ieși șanțos afară. Primul gînd îi fu acela de a se da pe ghețuș. Dar își aminti de vîndățile căpătate la reparatul ghețelor și renunță. Cînd se repezi în recreanție să lungească pe balustrada scării, simți în degete înțepăturile acului de cusut și se hotărî să coboare pe trepte. Iar în clipa cînd se pregătî să arunce șapca în cuier la ființă, își aminti de arsuri și puse șapca binisor la locul ei.

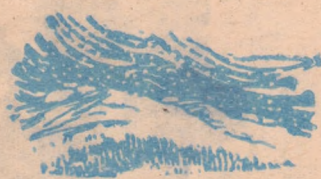
...A trecut multă vreme de la această întîmplare. Hainele și ghețele lui Virgil sînt și astăzi foarte bune și poate că le-ar mai purta dacă între timp nu i-ar fi rămas prea mic.

AL. Ovidiu ZOTTA

DIN CREAȚIILE CITITORILOR NOȘTRI



Iarna



Dinspre patru zări,
Cu podoabe fine,
Troienind cărări,
Albă, iarna vine.

Șuieratu-și poartă
Peste văi, coline;
În pădurea moartă,
Rece iarna vine.

Jozeta LIZOROVICI
cl. a V-a
Școala medie mixtă nr. 11
București

A căzut un fulg de nea

A căzut un fulg de nea,
Apoi altul, alt fulg, alt,
Din al cerului înalt
A căzut pe fața mea.

O, ce viață scurtă are...
O clipită două, — apoi
Fulgul gingaș ca o floare
Prefăcut e-n picuri moi.

Eugen CHIROVICI
cl. a V-a
Școala medie nr. 1
Păgăraș



CAP DE FATA

Greta ROTMAN
cl. a IV-a Piatra Neamț

PLUTAȘ Mihai BALANESCU cl. a IV-a
com. Dornisoara V. Dorniei

FILE DE CALENDAR

NOIEMBRIE 28

„Friedrich Engels a fost, după Karl Marx, cel mai de seamă savant și dascăl al muncitorimii din întreaga lume”, a scris Lenin. Într-adevăr, alături de Marx, cu care era prieten, Engels a arătat maselor că socialismul nu este numai un vis și că el poate fi înfăptuit. În lucrările lor, Marx și Engels au demascat strîmbătatea și au prevestit sfîrșitul inevitabil al orînduirii capitaliste. Ei au înfățișat proletariatului, în chip științific, drumul către împlinirea țelurilor sale. Muncitorii de pretutindeni păstrează vie amintirea lui Friedrich Engels, de la a cărui naștere se împlinesc 136 de ani.

COPIIII cantonierului

De la cantonul 21 sînt 6 kilometri și jumătate pînă la Biled și 3 kilometri pînă la Becicherec. Călătoream cu mașina S.M.T.-ului Biled, de la Timișoara spre sediul stațiunii. De o parte și cealaltă a șoselei se întindea pămîntul negru și neted al Banatului. Tractoarele puternice duduiău pe ogoare, răscolind țărîna. Un cîrd de păsărele spintecau cerul, pornind marea călătorie spre sud. Treceam prin satul Becicherec. La ieșirea din sat, văd că șoferul oprește mașina. De undeva fără să bag de seamă, răsare o fetiță de vreo zece ani, ținînd de mină un bățel mai mic decît ea, pe semne frățiorul. — Hai, veniți repede, le strigă șoferul. Copilașii fug spre mașină și urcă în cabină. Pornim. De la Becicherec, șoseaua e însoțită de șinele lucitoare ale căii ferate Timișoara-Cenad. În dreptul cantonului ce poartă un „21” uriaș șoferul stopează. Copiii coboară și fetița spune: — Mulțumesc, nene, să vii și mine. După ce pornim, întreb șoferul: — Ce-i cu copiii ăștia? — Sînt ai cantonierului. Săracii de ei, străbat în fiecare zi drumul lung pînă la Becicherec, să ajungă la școa-



Dintre toate obiectele cite se predau în școală, copiii din Vad iubesc cel mai mult științele naturii. Mulți socotesc că dragostea lor față de acest obiect e firească. Trîind în sat, copiii sînt veșnic în mijlocul naturii, li ajută pe părinți la munca cîmpului, la îngrijirea animalelor. Și

NOIEMBRIE 29

S-au scurs 15 ani de la ziua mohorîtă și înghețată cînd în micul sat Petrișcevo, partizana Tanea a fost spinzurată de fasciști. Mulți călăi căzuseră răpuși de mîinile tinere dar oțelite de dorul răzbunării ale Taniei. Multe depozite și instalații ale ocupanților săriseră în aer, incendiate de ea Soldații hitleriști, care tremurau la auzul cuvîntului „partizan”, au rămas uimiți cînd s-au văzut în fața unei fete de 18 ani. Au schingiuit-o sălbatic, au purtat-o desculță prin ger. Ultimul ei mesaj în clipa morții a fost un îndemn la luptă și un cuvînt de ură și dispreț pentru cotropitorii pămîntului sovietic. „Partizana Tanea era Zoia Kosmodemianskaia, eroină a Uniunii Sovietice, pildă înălțătoare de jertfă, curaj și dragoste de patrie.

NOIEMBRIE 29

Intreg poporul albanez trăiește la 29 noiembrie o sărbătoare scumpă: cea de a 12-a aniversare a eliberării Albaniei de sub jugul fascist. În cei 12 ani scurși de la eliberare, muncitorii și țărani albanezi, în frunte cu partidul lor, au izbutit să-și transforme patria dintr-o țară înapoiată într-una înfloritoare, cu un nivel economic și cultural ridicat.

Tot în această zi se împlinesc 13 ani de la proclamarea Republicii Populare Federative Iugoslave. Este o zi măreață pentru popoarele frățiești ale Iugoslaviei, care și-au pus eforturile în slujba păcii și a întăririi prieteniei între popoare.

La Vad

Insemnări din Maramureș (IV)

totuși nu e chiar așa. A fost o vreme cînd nici alci științele naturii nu precumpănneau cu nimic față de celelalte obiecte. Pe atunci, tovarășul profesor venea în clasă și cu ajutorul tablourilor și al însemnărilor pe tablă încerca să trezească la copii dragostea pentru botanică și zoologie.

Odată a venit în clasă cu cițiva cartofi și cu un cuțit.

— Cartoful, copii — în-

cepu el — e o plantă interesantă. Se înmulțește în fei și chip. Punem numai ochiuri — se înmulțește. Tăiem cartoful, tot se înmulțește. Punem butași și aceștia, în scurtă vreme, prind rădăcină. Oricum l-am pune, tot se înmulțește.

— Să vedem, să vedem! — se pronunțară copiii.

Și cei cițiva cartofi, tăiați în fel și chip, au fost puși în grădina școlii.

Așa a început organizarea lotului școlar. La început s-a urmărit numai creșterea plantelor în diferite condiții de sol. Apoi au început experiențele. Și experiențele acestea i-au furat cu totul pe copii. Iată numai una din ele: copiii au observat că perii nu dau rod în fiecare an. Poate că din pricina frigului. În schimb gutuii rodesc pe rupte.

— Mata, gutuiule — i-a zis ei pomului respectiv — va trebui să faci puțină educație părului...

Și în grădina școlii au început să-l pregătească pe gutul pentru marea lui misiune de „pedagog”. Pe o mlădiță tînără de gutul au alțoi o mlădiță de păr. Alțoiul s-a prins de minune și a trecut prin iarnă nepăsător.

— Așa, gutuiule, așa! Te pricepi la educație. Mai rămîne să te vedem la rod!

Pînă atunci mai e îned vreme!...

Tot de aici, de la lotul școlar, a pornit și ideea creșterii unui colț viu. Dîn sticlă au fost confecționate terarii, acvarii, din sîrmă — cuști. Apoi au fost aduși locatarii. Din Iza, pești pentru acvarii, din locuri mlăcinoase — tritoni, salamandre. Vreme de mai multe luni — cît timp durează anul școlar — locatarii colțului viu sînt „subiecte de observație”. Urmăriți îndeaproape, hrăniți în fel și chip, ei trebuie să dovedească copiii din Vad cum e cu influența mediului inconjurător.

Dar via lunile de vară și odată cu copiii pornesc în vacanță și locatarii colțului viu. Așa e aici obiceiul. S-a împlinit anul școlar? Locatarii colțului viu și-au făcut datoria? Sînt liberi să trăiască cum vor. La toamnă, alții le vor lua locul.

Colțul viu și lotul școlar! Iată cele două porți prin care științele naturii și-au deschis drum sigur spre inima copiilor din Vad.

De obicei cu o morală, cu o învățătură se încheie numai fabulele. Aș vrea să calc această regulă și să arăt cititorului cea mai de seamă învățătură căpătată de copiii din Vad în munca lor pe lotul școlar și la colțul viu. Dacă vreți ca o știință să-ți rămînă la inimă, n-o învăța numai din carte. Fă experiențe, cercetează și, atunci, acea știință îți va dezvălui cu dămăcie toate comorile ei!

Vasile BIRGAOANU

„Doctorii” de la I.M.D.

În viața ta școlărească, aspectul ți-a devenit familiar: aproape la toate orele de botanică, zoologie sau fizică, tovarășul profesor vine cu brațele încărcate de material demonstrativ. Planșe, mulaje, aparate, cite și mai cite lucruri care te ajută nespuse de mult la înțelegerea lecției. Dar ți-ai pus vreodată întrebarea: cine făurește materialul acesta atît de divers, datorită căruia tu înveți mai lesne? Dacă da, atunci te vom ajuta să afli, poțîndu-te cu noi în vizită la „Întreprinderea de material didactic” din București. E o fabrică la fel ca toate, cu secții multe, cu zgomot, cu clocănit. Dar înfățișarea produselor e atît de variată, de neobișnuită, că te uluiește. Ai să vezi aici construindu-se un aparat simplu dar ingenios pentru demonstrarea fracțiilor ordinare și o să afli că e invenția unui tovarăș învățător din Ploiești, Mihail Ionescu. Ai să vezi un aparat de gimnastică pentru preșcolari, inventat de un medic



Al să vezi... Dar mai bine să mergem metodic prin citeva secții. Iată „Sticlăria”. Aici se produc, printre altele, recipientele și țevile gingașe de sticlă, necesare la experiențele de chimie. Voi le spargeți lesne. Dar cu cîtă trudă și migală se fac! Și mai mult decît atît: cu artă. E de ajuns să-l

omenesc... Poate, gîndindu-te la truda și migala celor ce le-au construit, la fel de grițiu vei umbla și tu cu toate acele lucruri din școala ta, care te ajută să înțelegi mai bine lecțiile.

Vasile MANUCEANU

La marginea oraşului

La marginea oraşului Piatra-Neamţ, se află două şcoli uriaşe de piatră. De acolo, profesorii se-ntorc mai tirziu ca de obicei acasă şi, citeodată, mihniţi. De cele mai multe ori îi vezi în grup, discutind foarte aprins până ajung în oraş.

Ce se petrece oare la şcolile din marginea oraşului? Acolo au fost aduşi anul acesta elevii de la Casele de copii din Roman şi Oneşti. Sînt copii născuţi în zilele aspre ale războiului. Unii au rămas de mici fără mamă ori fără tată. Alţii şi-au pierdut amindoi părinţii.

Lipsiţi de mîngîierea unui cămin, aceşti copii au apucat fără voia lor drumuri greşite. Au cerşit, au hoinărit, au furat... După război, patria i-a adunat de prin pivniţele şi şoproanele unde locuiau şi i-a mîngîiat părinteşte. Unii au răspuns mîngîierii cu zîmbet, alţii cu neîncredere.

Au trecut cîţiva ani de cînd ei sînt sub supravegherea educatorilor. Se pare totuşi că acolo, la Casa de copii din Roman, nu s-a pus destul suflet pentru aducerea lor pe calea cea bună. Unii din copiii veniţi de acolo se arată încă foarte îndărătnici.

Tinăra Dumitreasa Adriana, instructoroa de pionieri, se numără printre acei care, încă de la începutul anului, s-au străduit să se apropie de sufletul acestor copii. Intr-a V-a B. I-a cunoscut pe Ion Ion.

— De unde eşti tu? — I-a întrebat ea.
— Sînt şmecher din Bucureşti!... a sunit obraznic răspunsul.
— Ai părinţi?
— Numai mamă am.
— Vrei să fim prieteni? — a mai încercat ea.

— De ce să fim? — se burzulut băiatul. Instructoroa i-a întins mîna. Surprins, Ion Ion a întins-o şi el pe a sa şi a ţinut să facă o precizare:

— Sînt cam zăpăcit dar pot să fiu şi băiat bun.

Acest băiat are multă influenţă în rîndul colegilor săi. Fiind încă la Casa de copii din Roman, el a organizat bande de fugari. Au fugit, au hoinărit dar la urmă tot el le-a spus să se întoarcă...

— Dacă se va îndrepta Ion Ion, ne va fi de mult folos — şi-au spus educatorii. El e îndrăgît de un grup măiior de copii şi aceştia îi vor urma.

Ion Ion a fost surprins de increderea arătată de instructoroa. I-a promis de citeva ori că nu va mai fi obraznic cu profesorii,

că va învăţa. De tot atîtea ori şi-a călcat promisiunea.

De aceea educatorii mai au mult de muncit ca să-l îndrepte pe Ion Ion. Nu i s-au şters din minte zilele cînd era lăsat de capul lui. Avea o libertate tristă; putea să scoţoască în voie în gunoaiele din piaţa Filantropiei, să doarmă sub tarabele pieţii, era liber să flămînzească.

Aici, la casa de copii, are de toate: îmbrăcăminte, hrană şi profesori la dispoziţie.

Copleşit, Ion Ion spune:

— Chiar la toate orele trebuie să luăm parte? Noi nu sîntem obişnuiţi cu învăţătura. Să ne mai lăsaţi în pace. Daţi-ne mîncare, îmbrăcăminte şi incolo nu mai avem nevoie de nimic.

Spui tu aşa, Ion Ion, dar şi statul spune:

— Din Ion Ion trebuie să scoatem un om. Îi dăm hrană, totul îi cerem în schimb să înveţe. Nu vrea să fie doctor sau inginer? Nu-i nimic. Se va face un timp-lar sau un strungar

bun. Dar şi pentru asta trebuie să înveţe. Să termine şcoala elementară.

Ion Ion vrea să se facă meseriaş dar nici atelierul de mecanică din şcoală nici cel de timp-larie nu-l interesează. În clasă provoacă dezordine. Se plimbă, se uită pe pereţi, vorbeşte obraznic. Am uitat să vă spun că în clasa a V-a B mai sînt şi elevi din localitate, care nu fac parte din casa de copii. Ei învaţă şi se străduiesc să-i atragă de partea lor pe cei care cred că sînt cazuri „speciale”. Ion Ion se fereşte de prietenia lor. Veţi întreba: „De ce nu este trimis la o şcoală de corecţie?”

— A, da, asta s-ar putea foarte uşor — v-ar răspunde educatorii. Dar sîntem datori să încercăm totul pentru îndreptarea lui.

Cîţiva băieţi s-au rupt de grupul lui Ion Ion. Andrieş a prins drag de carte şi e atent la lecţii. Mărmureanu nu-l mai urmează cînd chiuleşte de la ore. Va trece oare Ion Ion de partea celor buni? Aceasta depinde în primul rînd de el. Inteligent este. S-a dovedit că atuncî cînd vrea, prin-de lecţiile cu uşurinţă. Sănătos este. Atuncî?

Aş vrea să nu fie departe seara cînd, întorcîndu-se de la şcoala din marginea oraşului, instructoroa, directorul şi unul dintre educatori să vorbească despre tine. Dar nu cu mîhnire, ci ochii să le strălucească de bucurie. Să vorbească despre îndreptarea ta, plini de încredere. Ce zici, Ion Ion? Aceasta depinde în primul rînd de tine, nu-i aşa?

Elena DRAGOŞ



Mîini îndemînatice

Pionierii de la cercul de legătorie al Şcolii nr. 13 din Sibiu sînt foarte ocupaţi. Ei leagă cărţile şcolărilor din clasa a I-a.

...Totul e bine cînd se sfîrşeşte cu bine

Curtea Şcolii nr. 1 din Curtea de Argeş e aproape plină. Cei mici aleargă, rid, se bucură de revedere.

Cei de-a VII-a ar vrea să-şi cunoască colegele dar nu ştiu cum. Ei, dar iată ră se îndreaptă către ei o fată. Vine sărînd cînd pe un picior, cînd pe altul. Se opreşte lîngă grupul băieţilor şi fără un pic de sfială, le vorbeşte îndrăzneafă:

— Mă numesc Gabi Ionescu... Sînt colegă cu voi! Băieţii se cum şpesc şi ca să scape din încurcătura, îl împing în faţa pe Ionescu al lor.

— Avem şi noi un Ionescu. Iată-l!

— Dacă te cheamă tot Ionescu, hai să fim... „fraţi”. Vrei?

Gabriela nu mai aşteaptă răspunsul şi-l tirşte pe Ionescu spre grupul fetelor.

— Vă prezint pe colegul Ionescu, „fratele” meu!...

După el au venit şi ceilalţi băieţi şi astfel au făcut cunoştinţă cu fetele.

Credeţi însă că tot aşa de repede s-au şi împrietenit? Deloc. În clasă, fetele s-au aşezat într-un rînd de bănci, băieţii în ceilalţi.

Într-o zi, cînd pe Bălărie Constantin tocmai tăbărise-ră citeva fete cu gura, a intrat tovarăşa instructoroa. Făcîndu-se că nu observă

cearta, a cerut părerea clasei:

— N-ar fi bine să pregătiţi voi o piesă pentru adunarea de alegeri a unităţii?

— Ba da, ar fi chiar foarte bine, au răspuns cîţiva. Dar care anume dintre noi: băieţii sau... fetele?

În piesă însă trebuiau să joace şi fete şi băieţi. Fetele se cam codeau, se ruşin-au, pînă la urmă însă, mai cu „oreau”, mai cu „ru

obsearvă că se pregăteşte ceva se ascunde şi-i cheamă pe băieţi. Aceştia vin, o feliicită pe Nina, îi dau flori, se aşază la masă...

În sală răsună aplauze. Piesa a plăcut foarte mult tuturor.

...11 noiembrie Gabi Chiriac împlineşte 13 ani. Stă lîngă fereastră privind strada şi se gîndeşte: vor veni oare şi băieţii? Se aud bătăi în uşă. Tresare şi se duce să deschidă. Intră zgomotos fetele, o sărută, o feliicită. Îi dau cadourile. Printre ele nici un băiat. După citeva clipe, însă, Sanda se ridică şi se duce la uşă.



vreau”, au reuşit s-o pregătească.

Iată-i acum pe scenă în sala adunării. Toţi urmăresc desfăşurarea piesei „Totuşi e bine cînd se sfîrşeşte cu bine”.

...La Nina, care-şi serbează ziua onomastică, sosesec Liza şi Catia, prietenele ei. Iată-l şi pe Şura, fratele Ninei, care a uitat cu totul de ziua ei. Nina vrea să scape de el şi-l trimite la cinematograful Şura însă

— La mulţi ani! răsuară în cor vocile băieţilor.

Toţi îi dăruiesc cărţi, prăjituri... Apoi se aşază la jurul mesei, se veselesc şi joacă şah.

— Măi, parcă am fi în piesă, — le spune Doru, Toţi rid cu poştă iar Gabi Chiriac le face fetelor cu ochiul Sanda îi răspunde cu înţeles:

— Totul e bine cînd se sfîrşeşte cu bine..

Lucreţia RANGA

Fiii SCAFANDRULUI

POVESTIRE ÎN IMAGINI — TEXT: A. WEISS — DESENE: IULIAN-MĂLIN

Cap. IX. — DOUA ZILE RODNICE

(Va urma)

REZUMATUL CAP. PRECEDENT

Matahala care-i speria pe copii era în realitate un scafandru. În urma lui apăru un al doilea, un al treilea... În total — cinci. Copiii îi urmăriră şi-i văzură cufundîndu-se în mare.

Mergînd înapoi, pe drumul pe care veniseră scafandru, Petre şi Duce avură surpriza să ajungă la depozitul de peşte al lui Berca şi să-l găsească pe Milonov, care tocmai părăsise magazia.

Petre porneşte pe urma lui şi-l surprinde minuiind aparatul de telegrafiat, despre care vă amintiţi că dispăruse mai demult de pe platou. În timp ce-l spiona pe Milonov, Petre este înhăţat de un necunoscut...



LUI PETRE ÎI ÎNGHEŢĂ SÎNGELE ÎN VINTE. ACELA CARE ÎL PRINSESE ERA BERCA ÎN PERSONĂ. FU LUAT ÎN SPATE DE MILONOV ŞI CĂRAT CA UN SAC. — ÎL ÎNCHIDEM ÎN MAGAZIE — SPUSE BERCA. APOI DUPĂ CE TERMINĂM TREBURILE... ÎN APĂ CU EE!



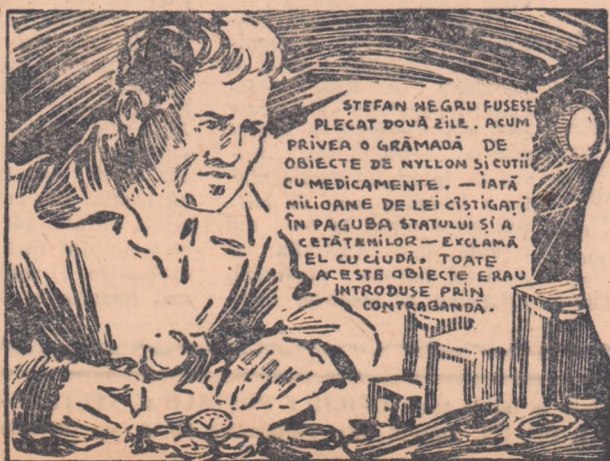
DESCU SIMŢEA CUM FRICA ŞI FRIGUL ÎL PĂTRUND TOT MAI MULT. APOI ZĂRI LUMINA FELINARULUI ŞI PE CEI DOI BUCÎNDU-L PE PETRE.

ÎNŢI SE SPERIE ŞI VRU S-O IA LA FUGĂ. DAR O VOCE CARE ÎSE PĂREA CUNOSCUTĂ ŞI CARE VENEA DE UNDEVA, DE SUS, ÎL OPRI.

— STA! LINIŞTIT ŞI SPUNE VOCEA, DINĂ PLEACĂ BANŢII... APOI FUGI LA BĂIEŢI SPUNE-LE CE S-A ÎNTÎMPLAT. NEAPĂRAT TRECEŢI PE LA MAMA. SĂ NU FACĂ NICI-UN FEL DE ZARVĂ. E FOARTĂ ÎMPOARTANT. LUI PETRE NU Î SE VA ÎNTÎMPLA NICI C.

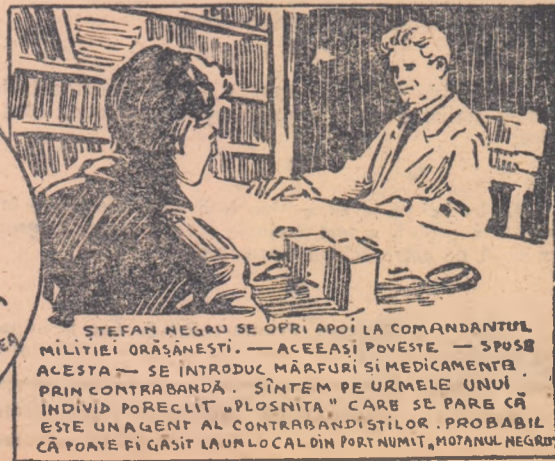


— UNDE-Î BĂIATUL, UNDE-Î PETRE!? MAMA ÎMI FĂNGEA MÎNILE. — VĂ RUGĂM MULT, LINIŞTIŢI-VĂ. PETRE E ÎN SIGURANŢĂ. — CĂUŢĂ SĂ O CONŢINGĂ VĂSILE. APOI PLECĂ SĂ-L ÎNSTÎNŢEZE PE ŞTEFAN NEGRU.



ŞTEFAN NEGRU FUSESE PLECAT DOUĂ ZILE. ACUM PRIVEA O GRĂMADĂ DE OBIECTE DE NYLON ŞI CUTII CU MEDICAMENTE. — IATĂ MILIOANE DE LEI CISTIGATI ÎN PAGUBA STATULUI ŞI A CETĂŢENILOR — EXCLAMĂ EL CU CIUDĂ. TOATE ACESTE OBIECTE ERAU INTRODUSE PRIN CONTRABANDĂ.

ÎN CELE DOUĂ ZILE, NEGRU TRECUSE PE LA CITEVA POSTURI ALE MILITIEI. LA UNUL DINTRE ACESTE APLASE UN LUCRU ÎNTERESANT. CHIRĂ, ÎN ZIUA DISPĂRIŢIEI LUI BOGDA, SE FURASE UN COSTUM DE PESCĂR. — COSTUMUL VA FI ÎNĂPOIAT — ZÎMBISE NEGRU. — TOTUL E UN OM FOARTĂ CUMŞECĂDE — ADĂUGĂ EL SPRE MIRAREA MILITIANULUI.



ŞTEFAN NEGRU SE OPRI APOI LA COMANDANTUL MILITIEI ORĂŞANESTI. — ACEEAŞI POVESTE — SPUSE ACESTA — SE INTRODUC MĂRFURI ŞI MEDICAMENTE PRIN CONTRABANDĂ. SÎNTEM PE URMELE UNUI INDIVID PORECLIT „PLOSNIŢA” CARE SE PARE CĂ ESTE UN AGENT AL CONTRABANDIŞTILOR. PROBABIL CĂ POATE FI GĂSIT LA UN LOCAL DIN PORT NUMIT „MOTANUL NEGRU”.



Marele oraș al celui de al V-lea continent a trăit, la 22 noiembrie, momentele unei rare solemnități: deschiderea Jocurilor Olimpice de vară, care cunosc acum a XVI-a ediție.

Peste 110.000 de spectatori au umplut pînă la refuz stadionul olimpic „Criket-Ground”, încă de la ora 13 dimineața.

La ora 15,30 heraldii și-au înălțat trompetele de argint, vestind defilarea țărilor participante la Olimpiadă.



Pe stadion pătrunde prima, după tradiție, delegația Greciei, care este viu aplaudată. Steagul țării unde s-au născut olimpiadele este purtat de atletul George Roubanis.

Spectatorii, în picioare, aclamă delegațiile celor 67 de țări care defilează în ordinea alfabetului englez.

Costumele multicolore, finuta impecabilă și voioșii sportivilor din întreaga lume stîmesc aplauze puternice.

Cînd delegația sportivilor noștri defilează prin fața tribunelor, Iolanda Balaș este îndelung aclamată.

Delegația sportivilor sovietici impresionează prin eleganță și finuță.

Defilarea se încheie cu echipa Australiei, țara organizatoare a Jocurilor Olimpice.

Președintele Comitetului Olimpic de organizare, Wilfred Kent, salută pe participanți, iar la ora 16,53 ducele de Edinburgh declară Jocurile deschise.

Steagul olimpic se înalță pe catarg și 5000 de pormbeși își iau zborul din tribune. Apoi, 21 de salve de tun vestesc sosirea flăcării olimpice. Ron Clark, ultimul purtător al flăcării, o așează pe socul de bronz, unde va arde timp de 17 zile. Un cor de 1.200 de persoane cîntă imnul olimpic, după care sportivul australian John Landy, rostește jurămîntul olimpic, în numele tuturor participanților.

Fanfarele întonează imnul australian și, după cîteva clipe, în sunetele unui marș vesel, cei peste 4500 sportivi părăsesc stadionul în nesfîrșitele aplauze ale spectatorilor.

A XVI-a ediție a Jocurilor Olimpice de vară a început!

Gloriații au dat semnalul

Succes, dragi prieteni!

Știri olimpice

Atletul sovietic Vladimir Kuș a cîștigat proba de 10.000 m plat într-o luptă emoționantă cu englezul Pirie. După ce acesta s-a jînut cea mai mare parte a traseului aproape de el, înainte de kilometrul 9 a început să dea semne de oboseală. Vladimir Kuș, care și-a dozat mai bine efortul, a profitat de oboseala adversarului și a lansat un atac decisiv, lăsîndu-l pe englez la distanță. Kuș este așa dar campion olimpic la proba de 10.000 m plat.

Negrul C. Dumas (S.U.A.), în vîrstă de 19 ani, a fost declarat campion olimpic la săritura în înălțime. El a doborât vechiul record olimpic (2,04 m — W. Davis) sărînd 2,12 m!

Campiona olimpică la aruncarea discului este cehoslovaca Olga Fikolova. Ea a aruncat discul la 53,69 m întrecîndu-și cu 1,85 m cel mai bun rezultat al său.

Cornel Vena a adus o frumoasă victorie Republicii Populare Romîne cucerînd proba de spadă din cadrul pentatlonului modern.

În această probă, care cere multă iscusință și rezistență, Cornel Vena a reușit să lase cu mult în urmă renumiții specialiști, obținînd 1111,12 puncte. În clasamentul pe echipe (la spadă pentatlon) R.P.R. a ocupat locul II.

La proba de 100 m plat, medalia olimpică de aur a cîștigat-o americanul Morrow, care a realizat timpul de 10,5 secunde.

La săritura în lungime, titlul olimpic a revenit americanului Gregory Bell. El a sărit 7,83 m.

În aceste zile ale Olimpiadei s-au disputat și primele meciuri de fotbal. În primul joc, echipa U.R.S.S. a învins echipa Germaniei cu 2—1.

Proba de floretă, masculin, a fost cîștigată de echipa Italiei, care a devenit astfel campioană olimpică.

La hochei pe iarbă, echipa Noii Zeelande, mare favorită a probei, a fost învinsă, spre surpriza tuturor, cu 5—4 de către echipa Germaniei.

Meciul de baschet Franța-U.R.S.S. s-a terminat cu rezultatul de 76—67 (24—18) în favoarea Franței.

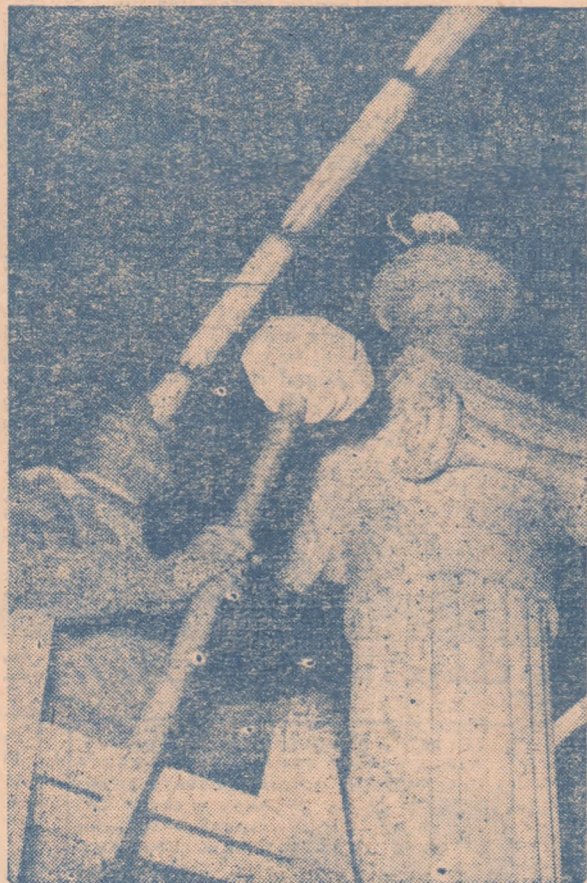
Joi 22 noiembrie, în jurul orei 20, peste 5000 de spectatori au asistat, în sala sporturilor „Floreasca” din București, la aprinderea flăcării olimpice în țara noastră.

După o scurtă cuvîntare, răsună imnul olimpic. Pe catarg se ridică, flînd, steagul alb cu cele cinci cercuri.

Apoi, un moment impresionant: maestrul emerit al sportului Dinu Cristea se apropie de coloana albă lucrată în stil ionic și aprinde, în vîrfurile ei, flacăra care va arde necontenit timp de 17 zile.

În aceste clipe gîndurile milioaneilor de cetățeni ai Republicii Populare Romîne se îndreaptă către cei plecați la Melbourne să cucerească gloria sportivă pentru patria noastră.

Succes, dragi prieteni! Cit mai multe victorii pentru culorile roșu, galben, albastru...



Desigur mulți dintre voi, mai cu seamă acum, cu prilejul Olimpiadei, sînt dornici să afle cit mai multe lucruri despre Australia. Din aceste „multe”, noi vă vom spune astăzi doar cîteva, atît cit ne îngăduie spațiul... Primul european care a pășit pe pămîntul Australiei a fost exploratorul englez Cook Asta se întimpla pe la sfîrșitul secolului XVIII, vreme din care a început colonizarea europeană. De fapt, primii coloniști au fost deținuți (cei mai mulți politici), pe care justiția engleză îi deporta în Australia. Oșierii și soldații însărcinați cu paza lor au acaparînd prin forță pămînturile băștinașilor, devenînd moșieri. Ei întrebuntau mina de lucru gratuită a condam-

Cite ceva despre Australia

nașilor. Băștinașii au fost asupriți cu sălbăcie și exterminați. Așa se face că azi dintr-un milion au mai rămas 40.000. Ei sînt izolați departe, în inima țării, unde trăiesc în mizerie, lipsiți de orice urmă de civilizație.

Australia, al cincilea continent al lumii, are o suprafață de 7.704.000 km² și o populație de 9.000.000 locuitori, populație din care 80% e concentrată în regiunile de coastă. Aceasta pentru că interiorul continentului e în mare parte un pustiu, unde plouă la 5—6 ani o dată. Între Australia și Asia se întinde giganticul arhipelag al insulelor indo-

neziene, mărturie a vechii legături teritoriale dintre cele două pămînturi. Datorită cataclismului care a rupt-o de Asia, Australia a rămas multă vreme într-o izolare care a îngăduit să reziste pînă azi multor specii vechi și curioase de animale, ca, de pildă, pești zburători, mamifere care fac ouă și alăptează, șopirle uriașe etc. Bogățiile mai însemnate ale Australiei sînt cerealele și vitele (126.000.000 oi și 15.000.000 vite!) Subsolul conține din belșug zăcăminte de aur, cărbuni și fier, care nu sînt însă suficient exploatare. Orașele ei cele mai importante sînt Melbo-

urne, gazda actualii Olimpiade și Sidney, port însemnat și centru industrial.

Datorită bogăției de vite s-a dezvoltat în Australia o puternică industrie a lînii. Există de asemenea o industrie metalurgică. În fabrici lucrează peste 2 milioane de muncitori, al căror nivel de viață e foarte scăzut.

Muncitorimea australiană are o tradiție veche și glorioasă în lupta ei pentru drepturi. De-a lungul anilor, ea a întreprins multe acțiuni și greve împotriva exploatarii, împotriva pregătirilor de război. Oamenii aceștia simpli au primit cu multă căldură pe reprezentanții sportului din țările socialiste și le-au dat emoționante dovezi de simpatie.

Valeriu MAGURA