

Proletarii din toate țările, uniți-vă!
La lupta pentru conștientizarea muncitorilor români în vederea
Scînteia pionierului
ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR
Anul VII nr. 101 (557) * sîmbătă 15 dec. 1956 * 4 pag. 15 bani



**DIM
DIM
ATAEN
ATA**



Cînd ești ordonat și punctual, te bucuri și de simpatia celor mici.
Dar cînd ești leneș și dezordonat, toți te privesc muștrător.
(Momente mimale de actrița Lia POP FARCAȘAN).



Fotomontaj de:
Gr. PREPELIȚA
și D. TRAIȘTARU



Elena Dragoș

Apă vie

— Unde s-ar putea să fie
Pe aproape apă vie?
Ursulețul meu de pluș
Nu mai e pe lume-acuș.
L-am găsit azi în țărîină,
Fără cap, lingă sfîntină.
Vrui să-l spun
că se găsește,
Așa numai în poveste.
Cît pe aci să rid de dînsul,
Dar îl apucase plînsul,
— Uite, eu stau
peste drum,
Hai cu mine chiar acum.
Am acasă apă vie,
Ursul tău o să învie.
Rogi pe mama
să-ți-l coasă,
Cu fir galben de mătasă,
Îl stropești apoi cu apă
Și precis cu viață scapă.
Și-a lăgat acas' băiatul
După ce-i dădusem sfatul.
Val, dar ce-o să fie mine
Apă vie de-o să-mi ceară
Pentru-o mișă
sau un cîine?

NIȘTE PLANURI

Cînd copilăream prin colbul uliței, noi, cîțiva împielșițați, ne minunam grozav de un lucru. De cum se cernea, albastră, umbra serilor, drept în creștetul bisericii, sus, se arăta o dihanie rotofeie și galbenă ca un bostan turcesc: luna. Jurai, nu alta, că-i aninată acolo, de turlă. Tare ne ispătea și ne înțiora de curiozitate înțimplarea aceasta. Plănuisem odată să ne urcăm toți în vîrful clopotniței și cu un clonț de briceag ce aveam, să creștăm măcar o fărîmă din bășica aurie și să vedem ce scoală de miez o fi avînd înăuntru. Nu s-a putut fiîndcă, seri-le, Atanasie dască-lul zăvora cu gri-jă ușa bisericii.

Mi-am adus a-mînie de toate astea făcînd cunoștință la Piuu, un sat dundărean, cu pionierul Dirlea Mihai. Scurtă ne-a fost cunoștința. Eram la școală, la o oră de fizică. Cînd profesorul a adus aparatele, de-a dreapta lui s-a înfrînșat un băiețandru bôlan și cu ochi rotunzi, de mișă. Toată ora l-a ajutat profesorului la experiențe. „Uite, domnule, zic, aici ca la universitate: profesorul și asistentul...” Pe urmă m-am dumirît. Dirlea Mihai, „asistentul”, e un pasionat al fizicii. Și profesorul, înfelegător, i-a făcut acest haltr. Oficia Mi-

hăiță al nostru afit de solemn, de grav, dar și îndeminatic, încît nu-ți trebuia multă fantezie să-ți lînchipezi în halat alb, strînd mașini complicate într-un laborator gigantic. Cînd atîngea aparatele, parcă se înfrigura tot, și cînd în toiul experienței izbucnea cîte o scînteiere albastră, fulgerau și ochii lui rotunzi. Am stat de vorbă cu el, în pauză. M-a întrebat ce părere am despre dezvoltarea fizicii în viitor, despre Facultatea de Fizică din București, despre carola-

ju-l radioactio... A scos pe urmă din ghiozdanul în care se zărea și o fetle de caș, niște hîrtii cu desene fantastice pe care le-a întîns pe bancă.

Proiectele unui aero-tero-submarin, născocit de dînsul. Naive poate. Dar siguranța cu care îmi spunea: „Cînd voi lucra într-un laborator mare...” nu mai era năivă.

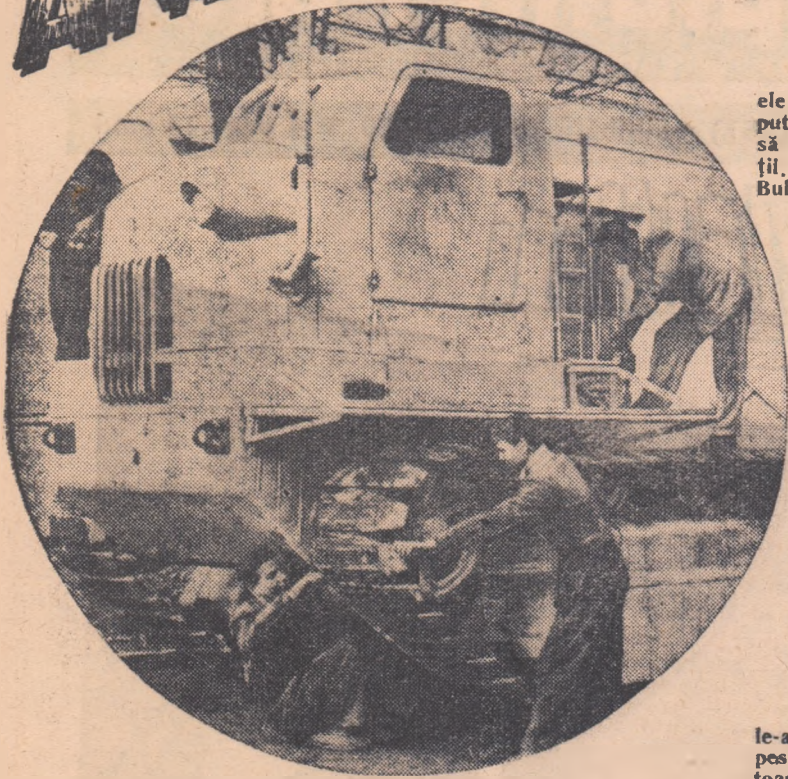
Trăim în secolul atomului. Și cine știe, mine, poimîine, Dirlea Mihai va izbîndi ceea ce noi n-am putut să facem din pricină că dascălul Atanasie zăvora clopotnița.

Vasile MĂNUCEANU

Mărgele



IN CINSTEA ANIVERSĂRII REPUBLICII



La Uzinele „Semănătoarea”, se construiesc noile mașini de recoltat stuț.

Modele noi

Gratul cifrelor e plicticos uneori. Și totuși, atunci când ele spun despre înfăptuire, despre viață și muncă, au ațita putere și frumusețe... O pildă numai: voi aveți mereu prilejul să vedeți vitrine încărcate cu fel de fel de țesături și confecții. Multe dintre acestea sînt produse ale uzinelor textile din Buhuși. Să facem deci o plimbare, cu ajutorul cifrelor, prin aceste uzine. În primele 11 luni ale lui 1956, secția de modele și contexturi a creat 46 de noi articole de lină în 359 de culori și desene, 15 articole pentru sat în 74 de culori și desene, precum și 14 articole pentru copii în 87 de culori și desene. Cum vedeți, niște cifre foarte... colorate și călduroase, mai ales acum iarna. Pentru primul trimestru al anului viitor s-au pregătit 26 articole noi în 269 desene și culori. Harnicii textiliști au produs pînă acum peste plan 44.668 kg fire și 114.736 metri țesături. Și nu numai atât: în întreaga uzină ei au izbutit să realizeze economii de aproape 2.700.000 lei.

Înainte de timp

Neconținut, din toate colțurile țării via vești noi despre alte și alte întreprinderi care și-au îndeplinit înainte de termen planul anual. Printre aceste întreprinderi se află și fabrica „Tehnometal” din Timișoara, care furnizează mașini și utilaje agriculturii noastre, industriei carbonifere, fabricilor de zahăr etc. Dar îndeplinirea planului anual este de acum ceva... depășit pentru cei de la „Tehnometal”. Fiindcă acea victorie le-a fost numai un indemn către noi și noi realizări. Așa că, peste prevederile planului, ei au produs pînă acum 16 selectoare, peste 3 tone piese de schimb pentru selectoare, 36 tone de tablă, 120 tone împletituri de sîrmă, și bunuri de consum în valoare de 150.000 lei. Și pînă la 30 decembrie, mai e!

Sfaturi practice

Cum putem regenera bateriile de lanternă și lămpile de radio?

Bateriile pentru lanterne, cînd se usucă prea mult, încetează să mai funcționeze. Pentru a le reduce la viață procedăm în felul următor: mai întâi îndepărtăm cu atenție smoala ce acoperă cele trei elemente care se găsesc în baterie. După aceasta, ridicăm cu atenție capacul de carton care se găsește deasupra fiecărui element. Luăm apoi un ac și cu ajutorul lui facem câte o gaură în fiecare cilindru al bateriei.

Prin aceste găuri introducem o soluție care să conțină 25% clorură de amoniu (țiprig). Soluția se poate introduce bine cu o seringă obișnuită, dar, dacă nu avem, facem gaura puțin mai mare și ne folosim de o pipetă. După ce am introdus soluția, vom astupa cu smoală fiecare cilindru de zinc.

Dacă am introdus numai cîteva picături de soluție, după aproximativ 20 de ore bateria va funcționa din nou.

Lămpile de radio uzate, dar al căror filament este în perfectă stare mai pot fi folosite un timp oarecare, dacă le supunem unui tratament foarte simplu. Deasupra unei luminări aprinse, vom învîrti timp de cîteva minute lampa uzată. După aceasta vom lăsa lampa să se răcească într-un loc unde nu este un curent prea rece. Punind din nou lampa în aparatul de radio, vom constata că ea funcționează, bineînțeles nu chiar ca o lampă pe care o cumpărăm de la magazin.

Curiozități ȘTIINȚIFICE

Șarpele cu două capete

În pivnița pădurarului Kaposta, care locuiește în apropierea localității Rușava, regiunea Liepaia din R.S.S. Letonia, a fost descoperit un cuib de șerpi mici de casă. Unul dintre acești șerpi are două capete egal dezvoltate.

Cînd te atingi de el, șarpele ridică ambele capete și scoate ambele limbi.

Acest șarpe neobișnuit

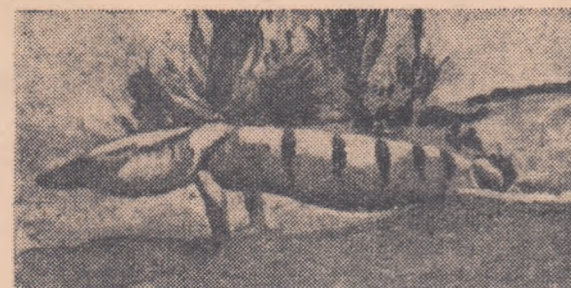


se află acum la muzeul etnologic regional din Liepaia.

O șopîrlă uriașă

Priviți această șopîrlă! E lungă de 1 metru și 30 centimetri, e de culoarea nisipului, iar spatele și coada sînt brăzdate de dungi cafenii.

Aceste șopîrle pot fi întâlnite prin pustiurile din Turkmenia, Uzbekistan, Tadjikistan și în partea sudică a Kazahstanului.



Curcubeul subpămîntean

Curcubeul este un fenomen ceros obișnuit.

Dar ca să vezi un curcubeu sub pămînt, e un lucru neobișnuit. Și totuși... nu de mult, în timpul lucrărilor de electrificare a peșterii-ghețar Kungur, din munții Ural, într-una din galeriile peșterii, a apărut un curcubeu.

Fenomenul se explică astfel; în multe din aceste galerii, aerul este saturat de vapori. Razele luminoase ale lanternei, trecînd prin picăturile de apă minuscule, cu care era saturat aerul, s-au refractat și au creat acest curcubeu subpămîntean.

Carnet extern

În ultima vreme, în cadrul Organizației Națiunilor Unite, delegațiile S.U.A. și ale altor state capitaliste, profitînd de evenimentele desfășurate acum cîțva timp în Ungaria, au făcut repetate încercări de a se amesteca în chip grosolan în treburile interne ale R.P. Ungare. Căutînd să zădărnicească eforturile guvernului și ale oamenilor muncii maghiari de a restabili situația normală în Ungaria, delegația S.U.A. a propus să se trimeată „observatori” atît pe teritoriul Ungariei cît și al altor țări de democrație populară. De asemeni, Statele Unite ale Americii duc o activitate subversivă în această direcție, trimițînd agenți și spioni în țările democrat-populare și sprijinind cu bani organizațiile subversive care urmăresc reinstaurarea fascismului în aceste țări. În legătură cu aceasta, V. V. Kuznețov, șeful delegației U.R.S.S. la O.N.U. a trimis președintelui Adunării Generale O.N.U. o scrisoare în care propune discutarea problemei „Cu privire la amestecul S.U.A. în treburile interne ale țărilor de democrație populară și la activitatea lor subversivă împotriva acestor țări”.

★

Zilele acestea s-a desfășurat la Roma cel de-al VIII-lea congres al Partidului Comunist Italian. În cadrul lucrărilor, tovarășul Palmiro Togliatti, secretar general al Partidului Comunist Italian, a ținut un raport amănunțit asupra situației din Italia și a sarcinilor ce revin Partidului Comunist Italian în lupta împotriva exploatării capitaliste, în lupta pentru pace.

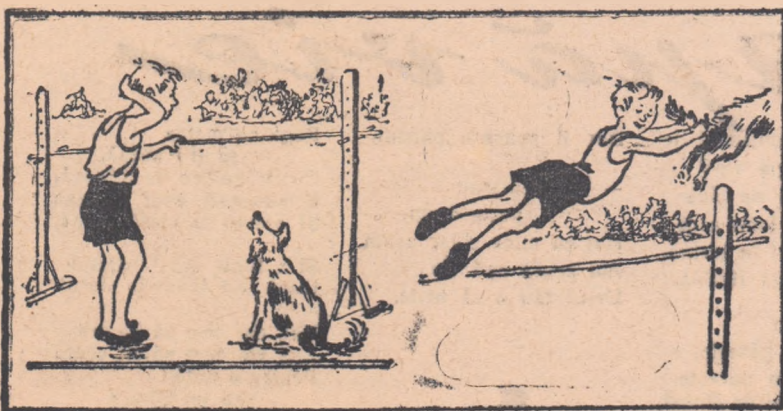
Vorbînd despre situația tot mai grea a oamenilor muncii italieni, tovarășul Togliatti a arătat că numărul șomerilor permanenți din Italia e de aproximativ 2.000.000. Partidul Comunist Italian a atras atenția asupra unor lucruri însemnate care trebuie rezolvate urgent în țară. Printre acestea se numără: înlăturarea șomajului, naționalizarea monopolului energiei electrice, introducerea sistemului general al asigurărilor sociale etc.

FILME PENTRU VOI



Iată două scene din filmele „Urmele rămin”, producție a studiourilor din R. P. Bulgară și „Misterul celor două oceane” — producție a studiourilor sovietice. Aceste filme le veți putea vedea în cînd pe ecranele Capitalei.

Vova Dumkin sare la înălțime



(Din gazeta pionierilor bielorugi).

Profesorul: Spune-mi, Fritz, cît fac $1:1\frac{1}{2}$?

Fritz: (tace).

Profesorul: Gîndește-te bine! Dacă tai dintr-o bucată de carne jumătate, cît îți mai rămîne?

Fritz: (înseninat): Jumătate.

Profesorul: Foarte bine. Acum împarte și această jumătate.

Fritz: Vom obține un sfert.

Profesorul: Și dacă tai și sfertul în două, ce vom avea?

Fritz: Carne locală, tovarășe profesor. (Der Junge Pionier).

★

În timp ce mama cum-

pără mere în piață, Jacky nu-și mai la ochii de la un oș cu cireșe. Vinzătorul a observat și-l îndeamnă:

— Gustă cîteva cireșe.

— Mulțumesc — U refuză politico Jacky. Văzînd că băiatul se codește, vinzătorul îi întinse un pumn plin de fructe.

Cînd se-ndepărtară, mama îl întrebă:

— De ce n-ai vrut să iei la început cireșe?

— Da' greu pricepi, mămică! Se compară mîna lui cu a mea?

(Valilant)

O discuție furtivă

Așa cum obișnuim noi (vorbesc de mine și Zdup) să ne vîrîm nasul peste tot, nu-i de mirare că am nimerit și la Școala nr. 6 mixtă din Mănăștur. Pionierii din clasa a V-a A tocmai se pregăteau să țină o adunare de grupă și tovarășa instructoare ne-a poftit și pe noi. „Aoleu, ce plictiseală! — mi-am zis în gînd. Cine m-a pus?... Și Zdup se pleoștise de tot. Iși vîrîse coada între picioare și mă privea rugător, doar-doar oi refuza invitația. Dar cum se poate să refuz?

Adunarea a început așa, obișnuit, ca toate adunările. Mayer, președintele grupei, a citit o dare de seamă despre învățatură, apoi au început discuțiile: Că Bzduh și Covaci Ion se bat pe coridor, că unii vin fără cravată la școală și multe altele.

Notam lucrurile astea așa, cam în silă, cînd deodată ciulii urechile.

Felecan Rodica, o pionieră din grupă, tocmai se plîngea că Someșan Vasile nu voia să primească ajutor la franceză, materie la care avea note mici.

— Adică ce fel de ajutor? se miră dinadîns cineva.

— Păi, să-l ascult, să-l meditez, cum ce fel de ajutor? se încurcă Rodica.

— Eu zic să discutăm ce-i cu ajutoarele astea — interveni un alt pionier. Adică de ce să alege Rodica după Someșan? Hai, Vasile, să te ajut! Hai, Someșan, hai, Vasile, te rog! De ce, Rodica?

— Dar așa ne-a repartizat Mayer.

Eu să-l ajut pe Someșan. Cum, nu-ți mai aduci aminte?

— Ba mi-aduc aminte, da' asta-i rău.

— Așa-i, sărîră și alții cu gura. Și Someșan și Buda și Dorobanț, corigenții noștri, să-mi fie cu iertare, s-au învățat cu nărav. De ce ești co-



rigent? Păi dacă n-am fost ajutat! Cînd vrei să-i ajuti: „la nu mai face pe deșteptu' că pot să învăț și singur“.

— Bine, bine, se supără Mayer, care se simțea direct vizată de toată discuția asta — atunci să nu-l mai ajutăm?

Cîteva clipe domni tăcerea. — Dar acum ce facem, nu-l ajutăm? — mormăi careva.

— Sigur că-i ajutăm. Asta da, e ajutor, sări băiatul care începuse discuția.

— Și gazeta de perete e un ajutor, dacă nu vă supărați.

— Și caricaturile...

— Și critica...

— Să-i obligăm să învețe, să nu ne facă clasa de ris.

— Ham! făcu Zdup, dînd bucuros din coadă, în semn că era foarte de acord. Toată grupa izbucni în ris, iar eu îi dădui un ghiont lui Zdup și-mi venea să intru în pămînt de rușine. Dar atmosfera se înveselise.

— Nu vă supărați că mă amestec — interveni Tonciu Ion, președintele unității, după ce clipa de veselie trecu. E foarte bine că la adunări vă criticați. Dar n-ar strica, zău, să mai faceți și alte lucruri.

— De pildă?...

— De pildă să mergeți după adunare la un film...

Sau să faceți o adunare cu temă!

— Oh!... Bine ar fi să nu ne mai criticăm deloc — oftă nu se știe cine: ori Someșan, ori Buda, ori Dorobanț...

— Las-o mai ușurel!... E bună și critica, sireanca! veni imediat răspunsul... Dar Tonciu are dreptate. Ar trebui să mai facem și altfel de adunări.

...Și cu asta discuția se închise.

„Iată o adunare la care n-am pierdut vremea degeaba“ — mi-am zis... Și sper că și voi veți fi de acord cu mine dacă veți fi citit cu atenție cele de mai sus.

GHEORGHITA REPORTERUL

Totdeauna primii

Primii la învățatură, primii în acțiuni pionierești, buni prieteni și colegi — ei fac cinste școlii în care învață.

1. Gădălean Doina clasa a VII-a Școala medie mixtă Tirnăveni.



2. Uij Tiberiu clasa a IV-a Școala medie mixtă Dumbrăveni.



3. Bochis Silvia clasa a VII-a Școala medie mixtă Tirnăveni.



4. Ponescu Dan clasa a VI-a Școala medie mixtă Tirnăveni.

Pregătiri pentru VACANȚĂ

De la Școala medie nr. 19 din București ne-a sosit știrea că întreg colectivul unității pregătește plesa „Crăiasa zăpezilor“. În afară de aceasta, pentru completarea programului, se repetă numerele de gimnastică și dansuri populare. Colectivul de conducere al unității a alcătuit un plan amănunțit în ceea ce privește vacanța de iarnă.

La pomul de iarnă din anul acesta pionierii de la Școala de 7 ani din comuna Prejmer, regiunea Stalin, au hotărît să facă o surpriză plăcută prietenilor din clasa I. De mai bine de două săptămîni în cercul de mîini îndemnatice se fac pregătiri intense. Pionierii lucrează iepurași, păpuși, păsări și diferite animale din vată, cîrpe și traforaj. În orice caz, nu uitați! E un secret. Să nu cumva să le spuneți ceva școlărilor din clasa I.

Copiii de la Școala de 7 ani din comuna Florești regiunea Cluj, pregătesc și el un frumos pom de iarnă. Totodată teatrul de păpuși va prezenta în timpul vacanței mai multe spectacole la căminul cultural din comună.



părără pionierii din colectivul de conducere al unității. Toată ziua tovarășii profesori trebuie să se ocupe de lucruri d-astea?

Și atunci... se sfătuiră între ei și cu tovarășii profesori și hotărîră ca, pe rînd, fiecare detașament să facă de serviciu. Să se îngrijească de organizarea repetițiilor, de su-

Detașamentul „în acțiune“

Pe culoar se aude clinchetul zgomotos al clopoțelului. El anunță copiii recreația. Dar nici nu apucă bine să iasă tovarășul profesor, și cîțiva băieți și dau buluc la ușă, unul peste altul, țipă, se îmbrîncesc, ba, pînă la urmă, se mai aleg și cu cite un cucul. „In joacă“, chipurile.

Așa se întimpla la începutul anului și la Școala de 7 ani mixtă nr. 20 din Ploiești. Drept e că la început nu s-a sinchisit nimeni. Pînă într-o bună zi, cînd ușa, în urma unei îmbrînceli, fu spartă.

— Așa nu mai merge — se su-

pravegherea curățeniei, să aibă grijă de colțul viu.

Zis și făcut. De atunci în fiecare săptămîină cite un detașament de serviciu intră în acțiune. Primul a fost detașamentul I. Pionierii s-au organizat pe echipe. Fiecare știa ce are de făcut.

Răduță Iulia și încă cîțiva puteau fi văzuți mai totdeauna la colțul viu.

— Ai dat hrană la pești?

— Am dat. Tu ai udat florile?

Și, în afară de ei, grija pentru colțul viu o aveau mai toți pionierii detașamentului I.

În ziua cînd am fost în școală, o echipă din detașamentul de serviciu era animatoarea „trenului“ alcătuit din pionieri. Desigur, e plăcut să joci cîteodată în recreație un joc pionieresc. Și cînd e vorba de jocuri, echipele nu uită nici de cei mici.

Detașamentul de serviciu și-a pus în gînd să mai facă ceva: într-un colț va apărea un dulăpior cu fel de fel de lucruri: perie și cremă pentru cei care își vor murdări pantofii, ac și ață pentru cei care, „din întîmpare“, își vor rupe vreun nasture. Bineînțeles că aci fiecare se va servi singur, așa încît și aceia care, din obicei, vin la școală cu pantofii murdari și cu nasturii rupți să învețe cite ceva la acest colț al igienei.

Acesta-i doar începutul. Detașamentele de serviciu din săptămîinile următoare vor născoci poate și alte lucrări care să fie spre folosul tuturor.

Ecaterina CHIRAN

Din creațiile prietenilor tăi de peste hotare



TABARA PIONIEREASCA Cen Sien-yao (R. P. Chineză)



PEISAJ

Atrik Siöström (Suedia)

