

# Scînteia Pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR  
Anul VIII nr. 16 (576) \* sîmbătă 23 feb. 1957 \* a pag. 15 bani



## PENTRU 8 MARTIE

### SECRETUL

Pot să spun că am ajuns la școala din comuna Pietroiu o dată cu primăvara, pentru că, o dată cu mine, au intrat pe poarta școlii câteva eleve cu buchete de ghiocel. La școala din Pietroiu, primăvara e un oaspete mult așteptat. Un oaspete care înnoțește nu numai natura, ci și inimile. Dar băieții de la școala din Pietroiu se pare că au rămas încă în iarnă. Spun „se pare”, pentru că, atunci cînd i-am întrebat dacă se bucură de venirea primăverii, m-au privit nedumeriți, ca și cînd ar fi vrut să spu-

nă: „Ei și ce?” Discutînd cu ei mai apropiat, așa ca între bărbați, a venit și vorba despre ziua de 8 Martie.

Băieții au vrut cu tot dinadinsul să ocolească acest subiect. Asta m-a pus pe gînduri. Desigur — imi spuneam eu — băieții nu se impacă deloc cu colegele lor, așa că n-are rost să-i mai întreb dacă au de gînd să le facă daruri de 8 Martie. Ghicindu-mi parcă gîndul, băieții au încercat să se dezvinovățească:

— E drept, nu ne împăcăm cu ele, dar nu sintem noi de vină, așa că...

Totuși unul n-a putut să țină „secretul” (pe care nu trebuie să-l știe nimeni în afară de ei):

— Știi, am să vă destăinui un secret, dar să nu-l spuneți nimănui. Cu toate că sintem cam supărați cu fetele, le-am pregătit de 8 Martie multe surprize. Le vom felicita și vom da daruri fiecăreia.

Am mai aflat de la el că de 8 Martie grădina școlii va fi plină de flori de primăvară. Tot băieții au avut inițiativa asta.

...Vai, dar abia acum îmi dau seama că n-am ținut secretul!

Alecu ȘTEFAN  
Constanța

## M A M E I...

Muzica de Elly ROMAN

Versuri de Elena DRAGOȘ

Vioi

Flori-le de spu-mă și de cea-ră Li-li-a-cul nu și-a în-flori-rit

Din-tre cin-te . ce-le lu-mii, toa-te, N-am gă-sit nici u-nul po-tri-

Mai rar

Da-ți noap-te, Cînd pe cer-se-a-prind Stele-le de a-ur li-că - rînd, Am să

steu a - fa - ră pi-nă-n zor și le-ai a - du-nă în-ce-ti - sor Ti-oi a -

- du-ce di-mi-nea-ța-n dar, Un bu - chet de a - ur și de jar!

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО РУТИ ИМП СССР  
**Радиограмма**  
ПРИЕМ: Кому, от кого, дата, время  
ПЕРЕДАЧА: Кому, от кого, дата, время

Direcțiunea generală a Căilor Maritime de Nord din Ministerul Flotei Maritime a U.R.S.S.

Primire De la... Data... Primitor...  
**Radiogramă**  
Transmitere Localitatea... Data... Transmițător...  
Mirnii 2015 6/2 Kuznețov  
Din Mirnii 0124 1099 6 1908

MOSCOVA. — Redacția ziarului „PIONERSKAIA PRAVDA”. Stop. pentru MATVEEVA. Stop. Pentru gazetele „SCINTEIA PIONIERULUI” și „PIONIR” din R.P.R.

A trecut mai bine de un an de cînd prima expediție antarctică sovietică a atins țărmurile Antarctidelor și a debarcat pe locul denumit mai tîrziu Țărmul Pravda (Bereg Pravdi) unde e construită baza și observatorul științific „Mirnii”. Această denumire i s-a dat în cinstea uneia din corvetele expediției ruse din anii 1819-1821, condusă de Lazarev și Bellinshausen, care a descoperit cel de al șaselea continent al planetei noastre, Antarctica.

În ianuarie 1956, cînd exploratorii și marinarii sovietici au ajuns la țărmurile continentului polar sudic, natura aspră a continentului le-a făcut o primire puțin prietenoasă. În ciuda viscolului puternic și a masivelor de gheață, toată încărcătura adusă, casele demontabile, aparatele și utilajul au fost transportate pe mal și în scurt timp, pe coastele de gheață și pe stîncile goale, s-a înălțat orașelul Mirnii. În laboratoarele lui științifice, au început observațiile asupra timpului, a mișcării gheturilor, a fenomenelor magnetice și a altor fenomene ale naturii. Odată cu această geografii, folosind ca mijloace de transport avioane, elicoptere, tractoare și sîniile trase de cîini, au făcut zboruri și cercetări de-a lungul litoralului și în interiorul continentului, pentru explorarea acestor tîneturi foarte puțin cercetate. În

apropiere de Mirnii, se află insula Hasuel. Aici trăiesc multe specii de păsări, mai ales pinguinii Adeli. Aceste păsări neobișnuite, care nu știu să zboare, trăiesc numai în emisfera sudică, îndeosebi pe țărmurile Antarctidelor. Ele sînt foarte greoaie pe uscat, dar în apă se transformă în adevărați pești și se mișcă cu o viteză uimitoare, făcînd colituri repezi în goana lor după hrană.

În februarie și martie, navele au plecat spre patrie, iar pe țărm au rămas să ierneze 92 de oameni.

În luna aprilie, o expediție de sîni și tractoare s-a îndreptat spre interiorul continentului. Trecînd cu multă greutate prin turăturile de toamnă și prin viscole, pe un ger care adesea depășea — 50°, expediția a străbătut aproape 400 km spre interiorul continentului, la o înălțime de aproape 300 metri deasupra nivelului mării. Pe o cupolă de gheață a fost organizată pentru prima oară în istoria explorării Antarctidelor, o stațiune științifică permanentă. Ea a fost denumită „Pionierskaia”. Stațiunea este compusă din niște căsuțe așezate pe sîniile convoiului, care s-au încolăcit în chip de melc, pentru a face ca încăperile în care urmau să ierneze oamenii să fie cit mai călduroase.

În stațiune au rămas să ierneze 4 oameni, iar restul expediției s-a înapoiat cu avioanele la baza Mirnii.

A venit iarna și odată cu ea nopțile polare. Geruri năpraznice și viscole s-au abătut asupra bazei Mirnii și a stațiunii „Pionierskaia”. La baza Mirnii, vin-



...tul de 40 metri pe secundă nu era un fenomen rar. Pe un astfel de timp circulația devine periculoasă și între casele din Mirnii au fost întinse frînghii, de care se țineau membrii expediției în timpul mersului ca să nu fie luați de uragan. La stațiunea „Pionierskaia” vîntul era mai slab, în schimb gerul atîngea — 66,8°, cu un vînt de peste 10 metri pe secundă. Temperatura medie a aerului în luna august a fost de — 52°. Dar, cu toate greutățile, atît la baza Mirnii, cît și la stațiunea „Pionierskaia”, cercetările științifice n-au suferit întreruperi.

Continental polar sudic este uriaș și studierea naturii sale nu poate fi făcută într-un timp scurt, cu mijloacele unei singure țări. Iată de ce multe țări ale lumii s-au învoit ca în cursul anilor 1957-1958, să organizeze o cercetare în comun a Antarctidelor și a altor regiuni ale globului pămîntesc. Această uriașă acțiune internațională de explorări a fost denumită „al treilea an internațional geofizic”. Exploratorii sovietici și ai celorlalte țări care lucrează acum în Antarctica sînt primele detașamente care au pornit la asalt împotriva misterelor continentului polar sudic.

GUSEV  
Șeful schimbului întii al stațiunii „Pionierskaia”  
Doctor în științe fizico-matematice



# Vovka al nostru

Pe Vova Kriucikov, școlarul cel nou, l-au așezat lângă Jenia Semionov. „Măi, ce noroc pe Jenia! — ne gindeam noi. El va fi primul care va afla de unde e Kriucikov, dacă joacă șah, dacă stringe timbre... Și, bineînțeles, el o să facă cel dintîi cu Vova schimb de mărci!”

Dar, după ore, Jenia ne-a spus cu ciudă că de la școlarul nou venit nu poți scoate nici un cuvînt.

— Mi-a spus numai că a venit din Riga și că tatăl său e colonel.

— Ei, și! a strigat Serioja Tatarenko. Tatăl lui Vitea Orlov e general!

În recreație, am ieșit în curte. La început, noul venit se uita la noi cum ne jucăm și ridea, pe urmă s-a întors cu spatele și-a început să privească spre fundul curții. În ochii lui serioși se oglindea neliniștea. Își amintea parcă de ceva dureros...

Puțin cite puțin, Vovka s-a obișnuit cu noi și a devenit mai îndrăzneț. Dar, tocmai ca-n prima zi, nu se zbunguia cu noi în curte.

Învăța bine Kriucikov. La toate obiectele avea numai 5 Compunerile lui se citeau întotdeauna cu glas tare — erau cele mai bune. Noi îl stimam. Numai Serioja Tatarenko nu-l iubea.

Odată, Serioja n-a învățat la franceză și a luat 2.

— Vezi Serioja, Kriucikov e mai slăbuț decît tine, dar niciodată nu s-a plîns că n-a învățat lecțiile din cauza durerilor de cap — i-a spus profesoara.

Asta l-a scos cu totul din sărite pe Serioja și, după ore, l-a bătut pe Kriucikov.

Vovka nu s-a plîns nimănui. Dar Stepan Feodorovici, dirigintele clasei noastre, le-a aflat pe toate.

La sfîrșitul pătrarului al doilea, Vovka s-a îmbolnăvit grav și după vacanță n-a mai venit la școală. Stepan Feodorovici, ne-a spus că are pneumonie și e internat într-un sanatoriu pentru copii.

★  
...Adunarea festivă închinată Zilei Armatei Sovietice a început. În sală intră instructora superioară și ne vestește:

— Ne-a venit un oaspete: eroul Uniunii Sovietice colonelul Kriucikov!

Sîntem uimiți:  
— Eroul! Și Vovka n-a suflat o vorbă...

Colonelul intră cu pași sprinteni, energic. Înalt, lat în spate, cu părul cărunt, cu ochii albaștri și vesel — cu nimic nu-l amintește pe Vovka.

Ne felicită cu ocazia Zilei Armatei Sovietice și ne transmite salutări din partea soldaților și ofițerilor unității sale. Vera Ceban îi leagă cravata roșie, ca unui pionier de onoare.

— Iar acum, tinerii mei prieteni, că festivitatea s-a încheiat, uite, eu am să stau aici, iar voi așezați-vă în jurul meu. N-am să vă țin un

Prelucrare după o povestire de ELENA PAVLENKO

referat, o să vă povestesc cite ceva...

Ne-am apropiat băncile și l-am înconjurat pe oaspetele nostru.

— Cînd s-a pornit războiul, unitatea noastră se afla la graniță, începu el. Noi am dat primele lupte cu fasciștii care erau bine înarmați. Ne era tare greu.

Colonelul povestea cu atîta suflet, încît ni se părea că și noi străbatem cu unitatea lui drumurile grele ale frontului: de la graniță spre Moscova, de la Moscova spre Stalingrad, de la Stalingrad spre apus.

— Au fost sute și mii de eroi,



spunea Kriucikov. Despre faptele lor vor scrie multe cărți. Mulți dintre ei au căzut în luptă. Pentru oamenii sovietici, cinstea și libertatea patriei noastre, marea cauză a comunismului sînt mai scumpe decît viața.

Cînd am ajuns în Europa, în calea unității noastre se găsea un lagăr fascist al morții, își continuă povestirea colonelul. Noi știam că în lagăr se chinuiesc și mor sute de oameni și ne-am grăbit să ajungem acolo.

Lagărul era înconjurat cu citeva rînduri de sîrmă ghimpată prin care trecea curent electric și era păzit și de o haită de ciini dresați. Cînd am intrat, în întimpinarea noastră au ieșit deținuții. Istoviți, încărungiți înainte de vreme de chinurile îndurate, oamenii plingeau de bucurie. Soldații îi ridicau, le dădeau să bea apă din gamelelor lor. Mulți cereau de mîncare: le-am dat aproape toate rezervele noastre. Erau acolo cehi, unguri, polonezi, francezi, ruși...

Intr-o baracă, pe o grămadă de zdrențe, zăcea, aproape gol, un băiat de vreo 2—3 ani. Era așa de istovit, încît era greu să ghicești ce vîrstă are. Copilul aiura. Din gurița lui neagră și uscată abia se auzea un geamăt slab.

Unul dintre ofițeri, Ivanov, l-a ridicat cu băgare de seamă și l-a învelit într-o foaie de cort. Cînd am întrebat al cui e copilul, am aflat că mama lui murise cu două zile în urmă.

— De ce chinuiau fasciștii atîția oameni? întrebă în șoaptă Vera.

— Fasciștii au vrut să nimicească cit mai mulți oameni, să le frîngă voința de luptă, să-i prefacă în

robi supuși. Iată de ce toate popoarele iubitoare de pace din lume nu vor război și se ridică împotriva renașterii fascismului.

— Dar ce s-a întimplat mai departe cu băiatul? întrebă Orlov. L-a luat ofițerul Ivanov?

— Nu. Pe el l-a luat... un alt ofițer al nostru.

— Dar băiatul trăiește acum?

— Da, a crescut, e în clasa a VI-a. Numai că mereu e bolnav.

Vitea, privind țintă în ochii colonelului se ridică încet.

— Tovarășe Kriucikov, ofițerul acela... sîntei dumneavoastră?

În fiecare din noi se născuse acelaș gînd. Dar numai Vitea a îndrăznit să întrebe. Colonelul tăcea.

— Ei ce să spun... continuă el, rostind încet fiecare cuvînt. N-am putut păstra „secretul militar”. Da, ofițerul acela sînt eu, iar băiatul e Vovka al meu.

S-a făcut liniște, de parcă sala era pustie. Noi ne gindeam la Vovka, ne aminteam de ochii lui, în care deseori rătăcea o umbră de spaimă, de parcă îl urmăreau vedenii din trecutul îngrozitor.

L-am petrecut pe colonel pînă acasă și l-am rugat să-i transmită lui Vovka salutări călduroase din partea infregului detașament.

În curînd familia colonelului Kriucikov a plecat din orașul nostru, iar pe Vovka nu l-am mai văzut. Dar unde ar fi el, cine ar fi, ceh, francez, ori polonez, noi atîta știm: e și Vovka al nostru.



MAXIMILIAN SCHULMANN

Ostașul păcii — ghips.

## Știința

Cu televizorul sub apă ★ Ce-i asta?

Progresele televiziunii nu au fost folosite numai pentru transmiterea la distanță a imaginilor. Sînt aproape zece ani de cînd oamenii de știință au dat și o altă întrebătoare acestei importante invenții. De mare însemnătate este folosirea televiziunii pentru explorarea adîncurilor mărilor și oceanelor, unde pătrunderea batiscafelor sau a scafandrilor este legată de greutatea numeroase.

Cunoașterea vieții peștilor și a celorlalte animale marine, a mediului din adînc, este astăzi posibilă cu ajutorul televiziunii submarine.

Camera de emisiune a televiziunii submarine este așezată într-un cilindru prevăzut cu un dispozitiv special în care sînt fixate unul sau mai multe reflectoare. Camera de recepție se află pe bordul unui vapor și este legată de camera de emisiune printr-un cablu.

În Uniunea Sovietică au fost explorate cu ajutorul televiziunii adîncimi pînă la 300 de m. Modelul „4/80” va atinge însă 500 de m adîncime. Aparatul are forma unei ghiulele de numai 50 cm diametru. Ea va fi comandată de pe bordul unui vapor și, spre deosebire de tot ce se cunoaște pînă acum, se va putea roti în toate direcțiile. Pentru că peștii se sperie de lumina artificială, noile televizoare sovietice emit raze ultra-violete cu ajutorul unor lămpi cu arc voltale de mare tensiune.

Iată fotografia lui D. V. Naumov, colaborator științific al Institutului zoologic de pe lângă Academia de științe a U.R.S.S. Nu e așa că tine în mîini un obiect enigmatic? Seamănă cu o plantă sau cu o undiță. Nu-i nici una, nici alta, ci un animal care se numește umbellula.

Umbellulele sînt cunoscute mai de mult în știință, însă pînă în prezent cercetătorii n-au mai întîlnit un exemplar atît de mare: are o lungime de 2 metri și 60 cm. Exemplarul a fost scos de

la o adîncime mare de către membrii stației științifice plutitoare în derivă „Potul nord-6” și trimis cu avionul într-un tub metalic, umplut cu spirt.

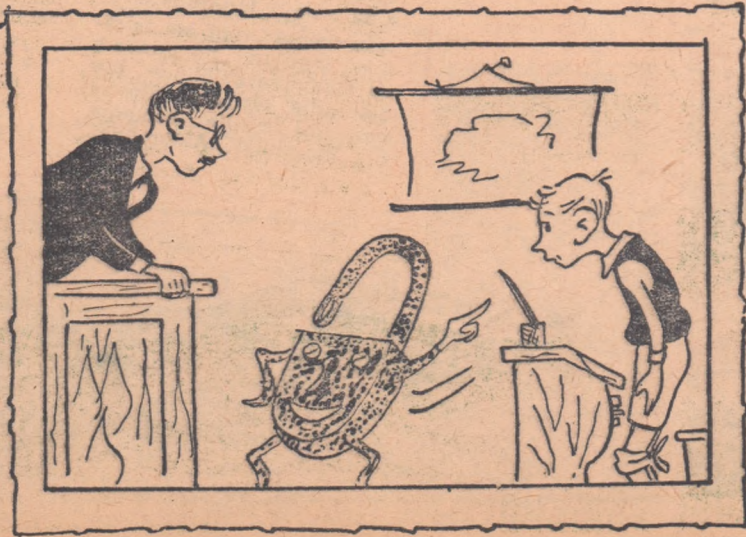
Umbellula gigantică va fi expusă la Muzeul zoologic din Leningrad. Pentru ea s-a comandat un vas special la o fabrică de sticlă.

Umbellula face parte din polipii coralului. Mănunchiul de la capătul de sus al tulpinei elastice este un grup format din patruzeci de polipi. Ei apucă cu tentaculele lor prada — animale acvatice mici. Partea de jos, îngrosată, a tulpinei este cufundată de obicei în milul de la fundul apei.

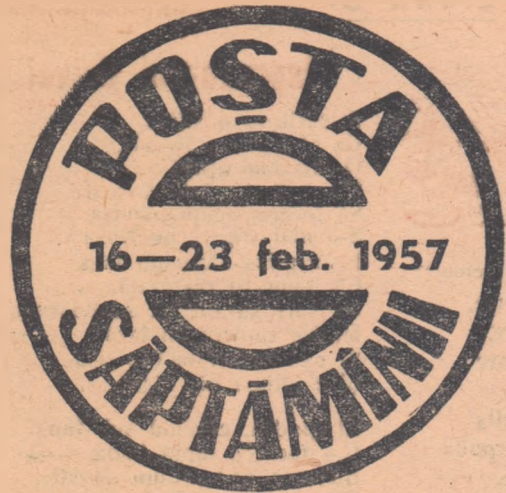
Este foarte interesant pentru știință și faptul că această umbellulă a fost găsită în apele de la nordul insulei Vranghel. Se credea pînă acum că aceste organisme sînt răspîndite mai spre apus.



O. KARISEV



Dobre Octavian nefăcîndu-și tema, a spus că și-a uitat caietul acasă. Invitat să-l aducă, a minșit că ușa este încuiată. Lacătul ușei: — Protestez!... Nu eu ci el este încuiat!



## De vorbă cu cititorii

1. Lazarini Maria și Truş Elisabeta, comuna Osoi-Iași. Vreți să organizați pe lotul școlar o parcelă pentru experiențe la științe naturale? Foarte interesant! Nu uitați să ne scrieți despre stadiul puterii de germinare a grîului pus la larovizat și despre muncile de primăvară întreprinse de voi pe lotul școlar.

2. Teodorescu Doina



cl. a VIII-a — Calărași, Școala medie nr. 2. Am citit cu multă atenție poezia ta despre iarnă, de altfel prima ta poezie. Nu ne-a plăcut: e lipsită de originalitate, n-am găsit în ea nici o observație personală. Despre iarnă au scris mulți poeți și fiecare a făcut-o în felul lui. Citind poezia ta, nu putem zice: „Iată, așa ceva nu s-a spus încă despre iarnă”. Apoi versurile tale nu respectă ritmul și măsura. Nici cu gramatica nu stai prea bine. Tu, de pildă, scrii:



„Uni tac om de nămeți  
Alții înghețară”

Trebuia nu „uni”, ci „unii” și nu „înghețară”, ci „îngheață”, pentru că cele două verbe denumesc acțiuni care se

petrec în același timp (simultane).

Dacă-ți plac poeziile, te stătuim să citești cît mai multe volume de versuri clasice și contemporane. Lectura lor îți va spune mult mai multe lucruri decît noi în privința măiestriei poetice.

3. Angelescu Elisabeta, str. Cîbinului nr. 22, raionul V. I. Lenin București. Preocuparea ta de a citi cărți de literatură, de a colecționa mărci poștale, nu poate decît să-ți folosească. După cum ne scrii, ai citit pînă acum multe cărți frumoase și interesante. Desigur, ele te-au ajutat să-ți formezi vocabularul. În ce privește rugămintea ta,



noi îți recomandăm câteva cărți:

— Povestea unui mic zdrențaros, de James Greenwood  
— Opere vol. I. și II, de Gaidar  
— Călătoriile lui Gulliver, de I. Swift  
— Ivanhoe, de W. Scott (colecția „Cutezători”)

— Ultimul vâl, de Ion Hobana (colecția „Cutezători”)  
— Opere vol. I, de Mark Twain.

Urmărește de asemenea cărțile care apar în „Biblioteca școlară”. Din aceste lecturi ai să desprinzi multe învățăminte și mulți eroi ai să-ți devină prieteni. Mai scrie-ne.

## Pe urmele scrisorilor publicate

In nr. 102 din 19 decembrie 1956 al gazetei noastre a apărut scrisoarea intitulată „De ce nu se repară” semnată de pioniera Mateescu A. Mariana din comuna Simburești, raionul Drăgășani, care ne atrăgea atenția asupra unui pod stricat a cărui reparație întârzie.

In urma anchetei noastre, Statul Popular comunist a luat măsurile necesare și ne-a promis că în cel mai scurt timp podul de peste apa Cungrea va fi reparat.

## Cîteva adrese

Din Uniunea Sovietică primim nenumărate scrisori în care pionierii și școlarii sovietici își exprimă dorința de a corespunde cu voi.

Iată cîteva adrese la care puteți scrie:

— U.R.S.S., regiunea Ceabinsk, orașul Ceabarsk, str. Trud nr. 31. Diakova Tamara cl. a IX-a.

— U.R.S.S., orașul Alma-Ata, str. Gogol, Școala nr. 24, Lidia Bogășeova cl. a VIII-a B.

— U.R.S.S., Moscova, str. Papanin nr. 11, ap. 2, Iakovenko Luda.

— U.R.S.S., orașul Cazan 36, str. Socialisticeskaia nr. 3, ap. 2, Avdeev Vadim.

— U.R.S.S., orașul Odesa, Casa de copii nr. 5, Tania Manjos.

— U.R.S.S., Moscova str. Petrovka nr. 16, ap. 9, Rahnovici Natașa.

— U.R.S.S., orașul Riga, elevii clasei a VI-a, Școala de căi ferate nr. 1.

— U.R.S.S., reg. Kursk, stația Diakonovo — satul Malțevo, cl. a IX-a, Malțeva Lida.

# Un pionier bătrîn

Era un liceu vechi și posomorit, așezat la marginea tirgului de către urmașii poetului lenăchiță Văcărescu, a cărui intruchipare în piatră străjuia porțile negre. Glasurile răsunau pe coridoare ca niște murmure de clopote și pereții albi ai liceului erau plini de tablouri copilăresc colorate, înfățișînd faptele de arme ale lui Ștefan cel Mare ori Mihai Viteazul. Istoria mi se înfășișa toată, între ramele subțiri ale tablourilor, și chipurile văzute acolo m-au urmărit vreme îndelungată.

Cînd mama m-a adus de mină pe treptele tocite de ploaie și pași ale bătrînu-lui liceu, privirile mele se înălțau cu nespuse sfială asupra elevilor mai vechi, în fața cărora trebuia să mă aplec și ridicînd degetele la cozorocul șepcii să rostesc obișnuitul „Să trăiești, domn' elev!”

În recreații, îi vedeam cum se adună într-un colț, din curtea școlii și ocrotiți de un gard dărăpănat fumau în taină, ori discutau despre filme, meciuri de fotbal și, de ce să n-o spun, despre fete. Elevul timid i-a privit de la început cu răceală și căuta să afle în ceata lor un prieten de care să se apropie.

L-am întîlnit curînd.

Era un liceean înalt, cu părul bălan, îmbrăcat într-un trening albastru. La o serbare am cîntat pe scenă alături de el și după aceea, într-o seară de iarnă, cînd am întîrziat mai mult la școală, am mers împreună acasă. Spunea că are același drum cu mine și umbra lui se desena pe zăpadă, alături de aceea a elevului sfios, pe ulițele întortocheate, iluminate palid de felinare. Peste zăpezi, treceau prîn fața noastră ciinii cartierului pe care-i cunoșteam pe nume ziua, dar care noaptea mă lătrau ca pe un străin...

Elevul bălan, îmbrăcat în treningul albastru mi-a dat apoi niște cărți despre inventatori celebri și „Cuore” de Ed-

mondo de Amicis și „Cinci săptămîni în Balon” de Jules Verne.

Intr-o dimineață de primăvară a anului 1949, cînd am primit cravata roșie, conducătorul adunării ne-a făcut cunoștință cu instructorul nostru de pionieri.

Era elevul în trening albastru. Am aflat că este printre cei mai buni elevi ai clasei sale.

Am aflat că se supără dacă îi spui „domn' elev” și că este un priceput fotbalist.

Am aflat că locuiește în alt cartier, departe de al meu, dar că m-a dus acasă în seara aceea numai fiindcă știa cît de neînțelegători sînt dulăii de pe străduțele întortocheate, chiar cu elevii sfioși.

Păstrez cele mai frumoase amintiri despre primul meu instructor. Prin el am cunoscut multe din tainele cu care mi-am luminat copilăria. N-am să-l uit niciodată și cred că toți pionierii țării, între chipurile oamenilor dragi, păstrează și a. mintirea acelor alături de care spărgeau liniștea străzilor cu:

„Al cui ris voies se-aude”.  
Și-abia acum imi dau seama de ce în-



structorul meu, cînd a fost felicitat de către directorul școlii pentru strădania sa, s-a făcut roșu la față și a rostit co-  
pleșit:

„Știți... eu sînt un pionier bătrîn...”

Gheorghe TOMOZEI

## Fabule în proză

de V. SUMOV

### ȘACALUL CURAJOS



Un șacal hotărî să atace un urs și chemă în ajutor o haîtă de lupi. Despre această află vulpea și băgă de seamă:

— Se vede că ți-e teamă să-ți ataci de unul singur!  
— Aș! — se revoltă șacalul — nu mi-e teamă. Numai că pielea ursului e prea mare, ce să fac eu singur cu ea!

### UN MAĞAR SOLIDAR



Taurul văzu o dată că măgarul olinge, și-l întrebă:

— De ce olinge?  
— Se spune că ar fi seacă riul.  
— Și ce-i dacă a secat?

— Rațele nu mai au unde să înoate, gemu măgarul și porni să plîngă și mai tare.  
— Dar fie ce-ți pasă?  
Măgarul încetă să plîngă și se uită mirat la taur:  
— Ai dreptate!

## Visurile devin fapte

Am vizitat de curînd „Școala de muzică de 11 ani” care se află pe strada Principatele Unite, la numărul 63. Sînt aici 500 de copii veniți de la oraș și de la sat, copii de muncitori, țărani și funcționari, care au dovedit din fragedă vîrstă o chemare către muzică. În clădirea școlii sînt 150 camere pentru cultură generală și pentru exercițiile la instrumente. Dimineața, elevii din clasele mici au cultură generală, iar după-amiază muzică. Cei mari fac dimineața muzică, după-amiază cultură generală. După-amiază, în timp ce alți copii termină lecțiile încep joaca, muzicanții noștri de-o șchioapă se reîntîlnesc cu partiturile și cu instrumentele lor preferate. Într-adevăr, nu-i ușor: afară e atît de frumos... Soare, fotbal, alergătură, leașă pe cocotate... Dar dragostea și atracția pentru muzică e mai puternică! Am căutat să stau de vorbă cu cîțiva din cei 104 profesori ai școlii. Pe cunoscutul compozitor Filaret Barbu, laureat al Premiului de Stat, l-am găsit într-o sală predînd armonia, teoria și solfegiu. El ne-a rugat să scriem despre cei mai buni elevi ai săi, despre Mandache Petre, instrumentist-contrabas și Georgeta Niculescu, o fată îndrăgostită

de harpă. Apoi l-am întîlnit pe maestrul Fănică Luca. Veșnic vesel și bine dispus, Fănică Luca, cu concursul cîtorva elevi, tocmai executa un program la nai.



Pasiunea lor este muzica de cameră.

Și Fănică Luca și Filaret Barbu și mulți alți artiști de frunte ai țării noastre, sînt profesori ai „Școlii de muzică de 11 ani”. Ei ajută micilor elevi, care intrînd aci, dovedesc talent; îi ajută să pășească spre culmile consacării Unii dintre elevi și-au și luat zborul spre orizontul afirmării; așa de pildă este eleva Cris-

tescu Crimhilda din clasa a X-a, laureată a Festivalului Mondial de la Varșovia și Staicu Paul de asemenea laureat cu acelaș prilej, care acum învață mai departe în Polonia. Într-o clasă de pian l-am cunoscut pe Ciceu Eugen, elev în clasa a X-a, Profesoara Alteniș Pitiș mi-a vorbit despre ambiția cu care Ciceu Eugen se pregătește pentru Concursul internațional al tinerilor soliști. De altfel trebuie să vă spun că aici, în această școală, un număr de 25 elevi sînt

foarte, foarte ocupați. Ei se pregătesc să se întrecă în cadrul concursului național al tinerilor soliști cu alți tineri artiști în vederea Festivalului Mondial al Tineretului de la Moscova.

Dar cite lucruri nu sînt de povestit despre „Școala de muzică” din Capitală. Ar trebui să vă povestesc și despre cei mai buni elevi la instrumente populare, la nai de pildă, și anume despre Dobre Tudor din anul I, fiu de țaran muncitor din Frăținești, despre Radu Constantin, despre Zamfir Gheorghe din Găești, despre Cărlănuț Damian și Mamaia Luca, toți feciori de țărani. Dar pentru asta mi-ar trebui cuvînte de laudă pe măsura străduințelor lor. Mă împac totuși la gîndul că peste cîțiva ani în loc de cuvînte sărace de laudă îi voi răsplăti cu aplauzele mele.

M. ZAHARIA



Iată-l pe compozitorul Filaret Barbu predînd elevilor săi.

# Acțiunea P. 1500

de Nicuță Tănase

(Continuare din numărul trecut)

— E adevărat că nu trebuia să întrebun-  
teze metode sălbatice. Dar totuși merita.  
— Dar ce-a făcut Alexandrescu? întreb eu  
curios.  
Chiru vrea să-mi povestească el. Dar Ră-  
dulescu o ia înainte.  
— A fumat și el o țigară. A dat tat-su  
peste el și l-a luat la bătaie. Alexandrescu  
a plecat.  
— Și Chiru face atita caz pentru el —  
zice și Oprinescu.  
— Trebuie să pornim în căutarea lui, că  
a venit mama lui la școală, plângând că nu  
s-a dus acasă... La patru, la mine!  
— Eu n-am să pot veni.  
— De ce, Victoraș?  
— S-a întâmplat ceva la noi acasă.  
— Ce s-a întâmplat?  
— Mama e în spital.  
— În spital?  
— În spital.  
— Ce-a pățit, Victoraș? mă întrebă toți  
deodată.  
Le povestesc.  
— Cind s-a întâmplat?  
— Aseară.  
— De ce n-ai venit să-mi spui? mă trage  
la răspundere Pană de șoim.  
— N-am avut cind.  
— Trebuia să găsești o posibilitate să  
mă anunți.  
— Am venit târziu acasă.  
— Ai mâncat ceva aseară? Ți-e foame?  
— Am mâncat.  
Le spun povestea cu rufe.  
— Și rufe au ars toate?  
— Toate...  
— Hai, nu mai bizii, l-ai spus că n-a ars  
nimic?  
— Am mințit-o că doar un prosop de-al  
nostru a ars.  
Chiru își dă părul din ochi.  
— Cind m-a văzut, a întreat de rufe.  
Zicea că mai bine să moară decit să fi ars  
rufe... În situația asta nu mințea și tu?  
— Da, mințeam.  
S-a strîns în jurul meu aproape toată  
clasa. Cei care au auzit ce s-a întâmplat,  
povestesc celor care n-au fost de față.  
— Ce-i de făcut? întrebă Rădulescu.  
Oprinescu își șterge nasul și dă din umeri.  
— Și mama ta are bani cu ce să plă-  
tească rufe? — întrebă bondocul și-și  
ridică cu coatele pantalonii în sus.  
— N-avem bani, că tata...  
— De unde să aibă atîția bani?  
— Erau multe?  
— Tatăl tău a aflat?  
— Nu, și nu trebuie să afle. Nu vrea  
mama  
— Ce facem, băieți? întrebă băiatul cu  
cicatricea. Tribul „Pană de șoim” nu trebuie  
să stea cu brațele încrucișate.  
Chiru își schimbă servieta dintr-o mină  
în alta și zice:  
— Se contramandază întâlnirea de la ora  
patru. Așa e un fapt mărunț. La ora cinci  
toți membrii tribului, la Victor Condrul  
acasă.  
Băieții aprobă din cap.  
— Și cu Alexandrescu ce facem?  
— O să vină el, n-avea grijă. Nu se lip-  
sește el de școală pentru o țigară.  
— E în clasă Alexandrescu, tipă de pe  
scară un băiat cu pantaloni lungi. Stă ea  
mielul blind.  
— E în clasă? se miră Chiru. Pe unde a  
intrat?  
— Eu știu? L-am văzut în clasă.  
— La prima recreație îl judecăm.  
— Dar nu-l mai spunem la tovarășul di-  
riginte.  
— Vedem noi, dacă recunoaște și promite  
că n-are să mai fumeze, vedem noi, suieră  
Chiru. Apoi, către mine: Tatăl tău trebuie  
să afle. Trebuie să...  
— Nul nul țip eu.  
— Ba da.  
Sună clopoțelul. Intrăm în clasă. Nu tre-  
buia să le spun lor. Dacă o să se ducă vre-  
nul la tata?  
Temerea mea s-a adevărit. La sfîrșitul ore-  
lor. Chiru l-a chemat deoparte pe Dinu și  
i-a șoptit ceva. Am auzit doar că trebuie să  
se întâlnească amîndoi în stația de tramvai  
de la benzinărie la ora 3 și jumătate. L-am  
întreat ce-au vorbit. Mi-au spus: chestii  
de-ale noastre.  
La 3 și jumătate am fost și eu prezent  
în stație. Ba, înainte de 3 și jumătate. M-am  
ascuns după pompa de benzină. La ora fi-  
xată au venit și ei. Au mai șușotit ceva și  
s-au urcat în tramvai la clasa I. M-am ur-  
cat și eu, la a doua. La Buzești au coborît  
și s-au urcat în tramvaiul 6. Bineînțeles i-am  
urmărit și aici. La Grivița-locomotive s-au  
dat jos. Presimțirile mele se adevăreau. Am  
sărit și eu din tramvai.  
— Ce căutați aici? De ce ați venit?  
S-au speriat cînd m-au văzut.

— Dacă știam că vii să-i spui lui taică-tu,  
nu mai veneam noi, mi-a zis Chiru.  
— Vreți să-i spuneți lui tata?  
— Da.  
— Nul Vă rog!  
— Dar tu de ce ai venit?  
— V-am urmărit pe voi... Nu trebuie să  
afle tata.  
— Ba trebuie.  
— Nu.  
— Haideti la poartă. Uite c-au început să  
iasă muncitorii.  
— Nul Nul!  
Ti apuc de mîna pe amîndoi. Trag de el.  
Mă lupt cu amîndoi.  
— Vă rog! Nu-i spuneți.  
Sînt încăpățînați, amîndoi, se zbat să sca-  
pe. Țin de ei.  
— Dacă-i spuneți, toată viața mea n-am  
să mai vorbesc cu voi.  
Chiru se liniștește.  
— Stai, Dinule, să nu ne pripim. Poate  
că are dreptate... Spune-mi, Victore, de ce  
nu vrei să afle?  
— M-a rugat mama!... Și nu vreau nici  
eu. Dacă tata e așa, ce să facem?...  
— Victoraș! Victoraș!  
Intorc capul. Peste drum, tata. Tata strî-  
gă la mine. Mă uit la el. Traversează. Ah,  
ce-aș mai vrea să-i sar în brațe... Fug.  
— Chirule, Dinule, vă rog, haideti.  
Fugim toți trei de tata.  
— Victoraș, Victoraș!  
Nu mă uit de loc înapoi.  
— Victoraș!

Pană de șoim pune în aplicare acțiunea p. 1500 și se fac unele investigații

Ajungem la mine acasă. Chiru mă în-  
treabă:  
— Unde s-a întâmplat accidentul?  
— Aici, arăt spre bucătărie.  
— Să facem reconstituirea, zice Chiru.  
Au venit și ceilalți.  
— De ce e nevoie?  
— Așa, Pană de șoim trebuie să știe  
cum s-a întâmplat.  
Ne stringem toți pe lingă el.  
— Aici a fost masa, aici scaunul pe care  
a fost așezată lampa de gaz. Cam așa.  
Chiru trage un scaun lingă locul unde fu-  
sesse masa.  
— Călca cu un fier cu cărbuni, nu?  
— Da.  
— Gazul din lampă s-a înfierbîntat și, um-  
blind la fitil, a explodat... Unde sînt rufe  
care au ars?  
— În casă.  
— Hai să le vedem.  
Ti duc în casă.  
Chiru ia fiecare rufă în mîna și contro-  
lează. Rădulescu a rămas în prag. Se uită  
în camera în care omul mărunț rugăvese  
bucățile de ipsos.

— Victore, nu mai căsa gura acolo, fii  
atent aici... Cearșafurile astea, cu puțină  
bunăvoință din partea proprietarului, at pî-  
tea fi întrebunțate, restul nu merge. Ai o  
listă de rufe?  
— Scot de sub fața de masă două liste. Pe  
ele sînt trecute o groază de rufe.  
— Restul de rufe unde-s?  
— Or fi ars, că mirosea a cîrpă arsă.  
Sîntem în casă tot tribul. Abia am încăput  
toți  
— Mama lui Victor trebuie să găsească  
totul în regulă cînd iese din spital... Cind ai  
spus că-i dă drumul?  
— La sfîrșitul celeilalte săptămîni.  
— Pină vineri seara lucrurile trebuie  
lămurite.  
— Adică cum trebuie lămurite? întrebă  
băiatul cu cicatrice, adjunctul lui Pană de  
șoim, făcînd ochii mari.

— Victore, nu mai căsa gura acolo, fii  
atent aici... Cearșafurile astea, cu puțină  
bunăvoință din partea proprietarului, at pî-  
tea fi întrebunțate, restul nu merge. Ai o  
listă de rufe?  
— Scot de sub fața de masă două liste. Pe  
ele sînt trecute o groază de rufe.  
— Restul de rufe unde-s?  
— Or fi ars, că mirosea a cîrpă arsă.  
Sîntem în casă tot tribul. Abia am încăput  
toți  
— Mama lui Victor trebuie să găsească  
totul în regulă cînd iese din spital... Cind ai  
spus că-i dă drumul?  
— La sfîrșitul celeilalte săptămîni.  
— Pină vineri seara lucrurile trebuie  
lămurite.  
— Adică cum trebuie lămurite? întrebă  
băiatul cu cicatrice, adjunctul lui Pană de  
șoim, făcînd ochii mari.

Elena Dragoș

## Isprava lui Grivei



„Oare marea de ce geme?”  
„Fată mică, nu te teme,  
Are poate-o supărare,  
Că și marea suflet are.”

A cuprins-o-ndată mila  
Și și-a pus în gînd copila  
Să se ducă s-o aline,  
Ca să uite de suspine.  
„Nu te duce, fată bună,  
Marea nu știe de glumă;”

Valul ei de aur verde  
Te-o fura și te voi pierde.  
Las-o tărăboi să facă —  
Milne soarele o-mpacă.”

A sărit să o sfișie,  
Ca să nu mai fie vie,  
O tuli apoi afară  
Și se-ascunse după scară.  
Să încerce-acum păpușa  
S-o mai supere pe Nușa...  
I s-a plins sărmana fată  
Că păpușa-i răsfățată,  
Că spre sară-n loc să doarmă,  
Umple camera cu larmă  
Și că-i rea și mofuroasă  
Și e ultima din clasă.

El gîndea, căscînd sub lună  
C-a făcut o faptă bună.  
Bietul ciine!... Cum să știe,  
Că păpușa n-a fost vie?



În streșini ploaia bate ca-ntr-o tobă,  
Tu ai deschis ușița de la sobă,  
Să vezi înmărmurită cum răsar  
Castele de aramă din pojar.  
În vatră, din văpaie se arată  
O lume neștiută, neumblată;  
Sînt lacuri de argint și heleșteie  
În care stele dorm și curcubeie.  
Dansează-o fată-n rochie de aur,  
Dintr-o văpaie naște un balaur  
Și-ți pare că balaurul stă gata  
Să sară și să prindă-n gheare fata.  
Vătraul sfărîmă tot ce-a sclipit.  
Vai, basmul cel vrăjît l-ai risipit!  
Și, îmbufnată, pleci de lingă sobă,  
S-ascuți cum ploaia bate ca-ntr-o tobă.

— Adică să-l scoatem pe Victor din  
încurcătură. Maică-sa nu trebuie să găseas-  
că rufe arse.  
— Asta nu-l mare filozofie, fonfăie Opr-  
nescu, le ascundem și nu le mai găsește.  
Chiru se uită disprețuitor la Oprinescu:  
— Iar vorbește așa cu capul lui de lemn.  
— Bine că ești tu deștept... N-ai zis că  
mama lui Victor nu trebuie să le găsească  
arse?  
— Am zis, dar mama lui Condrul trebuie  
să găsească rufe nevătămate.  
— Cum nevătămate?  
— Asta-i novun!  
În prag a apărut păpușarul.  
— Ce faceți, bă, aici?  
Mă ridic de pe pat și-i spun bondocul  
că sînt prietenii mei.  
— Și ce faceți?  
Chiru mă întrebă din ochi cine e, apoi  
trîntindu-se într-o rină pe pat zice:  
— Facem o anchetă.  
— Băăă, mirie mărunțelul, care e plin de  
toate vopselele pe pantaloni. Anchetă? Și  
pleacă.  
— Asta-i într-o ureche.  
— Nu, Chirule, așa-i el.  
Oprinescu se uită la mine și amîndoi îi  
punem lui Chiru aceeași întrebare.  
— Cum nevătămate?  
— Adică intacte, nearse.  
Dumnezeu să fii, și nu poți face din niște  
rufe arse altele noi.  
— Dacă ai fi tu în stare să faci lucrul  
ăsta, numaidecît ar pune mina pe tine loze-  
fini și te ar duce la circ zice cu ironie Dinu.  
— Mi-e rușine că am în tribul meu ase-  
menea oameni. Pe cîntea mea că mi-e ruși-  
ne, zice Pană de șoim...  
— Lasă, nu mai face tu atita pe grozavul,  
îl intrerupe Rădulescu, spune mai bine ce  
trebuie să facem.  
— Mama lui Victor nu va afla că rufe  
au ars. Dar pentru asta trebuie să-l dați lui  
Pană de șoim răgaz de cinci minute, un  
cșeton și niște hirtie.  
— Scol din ghiozdan creion și hirtie.  
— Cearșaf ăsta au merge? mă întrebă  
Dinu.  
— Ba da.  
Intorc ceasul și începe să țacăne.  
— Hal să cronometram, să vedem cît me-  
ditează Pană de șoim  
Chiru s-a așezat la masă, își prinde capul  
între mîni și se gîndește:  
— Zic că ai o listă a rufelor? întrebă el  
într-un tîrziu, rozînd cotorul creionului între  
dinți.  
— Am.  
Îi dau listele.  
Cercetează listele.  
— Astea sînt rufe?  
(Va urma)

## Știri sportive

● Pionierii de la Școala de 7 ani nr. 3 cu limbă de predare maghiară din Reghin au organizat în iarna aceasta 3 excursii cu schiurile. Prima a avut ca scop studierea caracteristicilor geografice ale împrejurimilor orasului, a doua — orientarea turistică, iar cea de a treia — orientarea pe hartă.

● Tot la Reghin a avut loc cu puțin timp în urmă un concurs de sănius și schi organizat de Casa pionierilor. Iată câștigătorii probei. Sănius — băieți: Merdan Ianos — Școala medie nr. 2; sănius — fete: Gerendu Zoica Școala medie nr. 1; schi: Goguș Stefan, Școala de 7 ani nr. 3.

● A devenit tradițională organizarea concursului de oină pe zăpadă în regiunea Pitești. An de an, numărul scolilor participante se mărește. Pionierii de la Școala medie nr. 1 din Slatina, care în anii trecuți au obținut performanțe bune la aceste concursuri, se pregătesc acum cu seriozitate. Anul acesta sînt hotărîți să se claseze pe primul loc.