



Mai vizitasem o dată Școala de 7 ani nr. 1 din Cimpia Turzii, în urmă cu aproape un an. De atunci aveam încă întipărite în minte larma și chiotele din clasa a VI-a B, când trei băieți (numiți și „cei trei viteji”), pe de o parte, și o fată pe de altă parte, se „războiau” de parcă ar fi vrut să cucerească reduta de la Plevna.

Au fost odată

Pe drumul cel bun

În locul celor „trei viteji”, am fost întâmpinat de o ceată veselă de copii în întrecere cu săniușe: în fundul curții, două tabere de școlari, apărați de parapete se băteau cu zăpadă. Peste tot numai ris și glume.

Uitasem oare adresa? Nu. Ceea ce vedeam se întâmpla tocmai la școala pe care o căutam.

— Hei, voi de colo, tovarăși pionieri, unde sint „cei trei viteji”? Am venit să stau de vorbă cu ei.

Copiii mă priviră lung.

— Care viteji?

— Cum, i-ați și uitat? Chemați un pionier din colectivul de conducere al unității, și o să vedeți voi care.

Dintre ei se desprinsese unul care schiță gestul salutului pionieresc și-mi spuse: „Sint pionierul, membru...” Nu l-am ascultat până la sfârșit și am scos o exclamație de uimire.

— Tu... nu ești... mă rog, unul din „cei trei viteji”?

Grupul copiilor ce mă inconjurau se mărise. Printre ei am recunoscut și pe Roșca Gheorghe, și pe Jurjiu Emil, care, împreună cu Gherghe Mircea, pionierul membru în colectivul de conducere al unității — cel ce mă salutase — fuseseră cindva spaima școlii și „eroii” articolului „Trei viteji” din Scinteia pionierului.

Mi-am lăsat pentru o clipă prietenii și am pornit pe urmele ultimelor fapte și pături ale celor trei școlari. Bineînțeles că primul meu gând a fost catalogul. La rubrica „Purtare”, imi făcea cu ochiul un 5 de toată frumusețea.

4 și 5 peste tot. Am pornit apoi prin clasele mai mici. Copiii erau tocmai în recreație. La început,



TREI VITEJI

n-am aflat prea multe de la ei, dar încetul cu încetul gurile s-au dezlegat. O fetiță cu cozi a luat cuvîntul și a început să-i mustre pe ceilalți:

— Cum, v-ați uitat prietenii? Cine se joacă cu voi? Cine participă la adunările voastre? Dar de carnavalul la care ați fost oaspeții lor ați uitat?

— Nu, nu uitaseră copiii. Unii mi-au spus o întâmplare cu niște băieți mai mari, de la altă școală, care au vrut să-i bată Roșca și Jurjiu dintr-o VII-a le-a luat apărarea. O fată își amintea cum și-a primit mingea înapoi de la un băiat, datorită intervenției lui Gherghe. Alții... dar a sunat de intrare, așa că a trebuit să ne despărțim.

— Tovarășe ziarist, am auzit că te interesezi de nepotul meu, imi spune o bătrînă care intra pe poarta școlii. Ce băiat bun s-a făcut de la o vreme încoace... Mai că nu l-recunosc, zău. Imi aduce apă, imi sparge lemne, se duce la prăvălie și m-ascultă, maică, m-ascultă întotdeauna. Bătrînica era bunica lui Jurjiu.

*

Așa stau deci lucrurile cu cei „trei viteji”, băieții răi despre care odată s-a scris și la ziar, care băteau fetele pe cei mai mici și care nu învățau. Hm, și eu care venisem cu gândul să scriu un articol intitulat tot „Trei viteji”, ca și cel de atunci. Dar nu-i nimic. Articolul meu se va numi: „Au fost odată trei viteji”.

Dumitru FREMAT

JURNALUL DETAȘAMENTULUI

Așa am ajuns să-i cunosc pe cei dintr-o IV-a

În amurg, cind soarele devenise parcă un acvarium de cristal galben pal, în care scilpea un peștișor roșu, am intrat în sala unde-și pregăteau lecțiile pentru a doua zi elevii clasei a IV-a. Nu l-am tulburat cu vreo întrebare. L-am privit numai, cum stăteau aplecați asupra unui caiet sau a unei cărți și m-am retras după citva timp, luînd cu mine jurnalul detașamentului. După ce l-am răsfoit și l-am citit, mi-am dat seama că îi cunoșteam chiar foarte bine pe aceia pe care, cu puțin înainte, mă mulțumisem să-i privesc numai. Dacă aș fi stat o zi întreagă să discut cu elevii clasei a IV-a, cred că n-aș fi aflat atîtea lucruri cîte m-a ajutat să aflu un caiet obișnuit, cu coperte albastre.

Așa am cunoscut-o pe Constantina Turturică, fruntașa clasei a IV-a, care are numai medii de cinci. Constantina e din București. Mama ei vine deseori să o vadă. În ultimul timp a primit de acasă un costum de balet. Sora ei o sfătuieste să reînceapă cursurile cercului de balet de la Casa Culturală din Sinaia. Constantina vrea să devină balerină. Visează cu ochii deschiși spectacolele în care va dansa.

Despre o soră bună și despre alta mai puțin bună

În jurnalul detașamentului clasei a IV-a am aflat numele a două pioniere din clasa a VII-a. De numele Rodică Negulescu, conducătoarea unității, se leagă multe amintiri dragi ale pionierilor mai mici. Ea îi sfătuieste și îi ajută ca o soră mai mare. Iată ce spune despre ea ultima însemnare: „Ieri, în timp ce se făcea rîndul ca să mergem la masă, Ionică Paraschiva a observat că i se descususe trîningul pe care trebuia să-l îmbrace. Nu se putea duce așa la masă. Băieții, desigur, ar fi ris de ea. Dar nici de cusut nu putea să-l coasă așa repede. Noroc că Rodica a auzit de necazul ei și a venit fuga într-o clipă, l-a și cusut trîningul. Despre cealaltă elevă dintr-o VII-a, sora lui Tudor Dumitru, nu sint scrise lucruri prea bune. Ea este o fată liniștită, învață bine și face parte din colectivul unității. Cu toate acestea, pionierii dintr-o IV-a nu vorbesc despre ea cu simpatie. Și asta numai pentru că Tudor Dumitru, fratele ei din clasa a IV-a, este amenințat să rămină repetent. De multe ori pionierii au rugat-o să-și ajute fratele, să se ocupe mai îndeaproape de el. Ea a promis că-l va ajuta, dar nu s-a ținut de cuvînt.”

Cum își petrec timpul liber

Cred că ați priceput că eroii mei sint elevi la un cămin de copii. Viața lor e oarecum deosebită de a voastră. După ce vin de la școală, nu se duc acasă, unde îi așteaptă o mamă care-i răsfată. Aici grîja educatorilor ține locul dragostei părinților. În cămin nu-i plictiseală, clipele se umplu cu tot felul de preocupări. După orele de meditații, elevii se duc la club, unde joacă șah, șubah sau ascultă radio. Băieții se duc în atelierile de timpplărie, fetele în atelierile de croitorie. Duminicile, acum, în zilele primăverii timpurii, se fac excursii, se culeg flori și se joacă jocuri în aer liber.

Aidoma ca într-o familie, au venit de nu știu unde o pisică cu blană albă, foarte alintată și jucăușă și doi cîini. Ei sint prietenii buni cu copiii. Noaptea, cînd marea familie doarme, se întâmplă ca într-unul din paturi o fetiță să se dezvelească prin somn. Mama nu-i pe aproape s-o învelescă. Dar în locul ei, cu pași ușori, se apropie și o învelește bătrîna îngrijitoare.

Ssist, vorbiți în șoaptă, să nu treziți familia.

Și toate acestea le-am aflat din jurnalul detașamentului.

Sinaia
Căminul de copii 30 Decembrie

Elena DRAGOȘ



să-ți mai scriu eu, dragă redacție.
Cu bine.

De la Școala medie nr. 2 Bacău ANGELA HENȚEȘ ne scrie: Am o veste bună pentru tine, dragă redacție: trimestrul II, la noi în clasă, nouă pionieri l-au terminat numai cu note 5! Printre ei am fost și eu și — mă crezi, nu? — mă bucur nespun...

Acum să nu-ți închipui că o să ne culcăm pe laurii victoriei. Din potrivă, pe lângă faptul că vom continua să învățăm bine, îi vom ajuta și pe cei mai slabi; cu toate că, să-ți spun adevărul, unii din ei, cum ar fi Gheorghe Crețu, ne refuză ajutorul...

În școala noastră, a luat ființă un atelier de timplărie și mecanică, unde vom lucra în orele de practică.

Sîmbătă va fi prima zi de lucru a clasei a VII-a. Sint foarte nerăbdători, pentru că, pe lângă desen, imi place mult și mecanica, ne povestește FLORIN MENZOPOL din cl. a VII-a Școala elementară mixtă nr. 1 Mîzil.



Casa pionierilor din oraș e un loc mult îndrăgit de copiii sibieni

APOSTOL DRAGOȘ din com. Perişoru Constanța ne comunică:

...s-a înființat un cerc de naturale și geografie. În cadrul cercului am reparat gardul lotului școlar, am semănat legume care au răsărit frumos. Numai vreme bună să avem, și gata — le răsadim pe lot!

Cu cîteva zile în urmă, tovarășa profesoară ne-a cerut să aducem crenguțe de cais, creș și vișin înmugurite. Crenguțele acestea le-am pus în borcane cu apă... Le vizităm zilnic și — fiecare, în carnețelul său — notăm ce și cum se petrece cu ele. Cîteva crenguțe sint pe cale de înflorire!

Despre lucrările făcute la geografie, ce să-ți spun: sintem abia la începutul începutului... Ceva însă tot am făcut: am cumpărat plastilină, din care vom executa harta „Relieful R.P.R.”.

Despre ce-o să mai întreprindem la cerc, am

PESTE ȚĂRI ȘI MĂRI

La intervale regulate, ziua și noaptea, în casca radiotelegrafistului de serviciu de la „Navrom” răsuna semnalele convenționale primite de undeva, de pe nesfârșitele întinderi ale mărilor. Cu ajutorul punctelor și liniuțelor inchipuite, transmise pe calea undelor, vapoarele purtând pavilionul Republicii Populare Romine își precizează poziția, povestesc peripețiile călătoriilor de luni de zile, fie pe talazurile liniștite ale Oceanului Indian, fie în luptă cu furia dezlănțuită a Mării Baltice.

N-a fost însă întotdeauna așa. Cele citeva nave vechi din care era formată flota noastră comercială, cu toată bravura recunoscută a marinarilor, nu se puteau aventura dincolo de insulele grecești și rareori pină la portul Alexandria.

Astăzi însă, vapoarele de pasageri, petrolierele și cargoboturile rominești brazdează toate apele globului.

Din luna ianuarie 1956, vaporul de mărfuri „Gheorghii Dimitrov” a parcurs pină astăzi mii de mile marine. În timpul celor 14 luni, echipajul lui a încărcat și descărcat de nenumărate ori calele în diferite țări. Acum citeva zile ancorase la Haifong, marele port al Vietnamului; de Nord, de unde va porni încărcat spre R.P. Chineză. La înapoiere, peste citeva luni, va face noi escale și va aduce în țară ceai și minereu chinezesc, orez din Birmania, lemn prețios, mirodenii, citrice din toate statele orientului.

Pină în cele mai depărtate colțuri ale globului navighează unități ale flotei noastre maritime, încărcate cu produse rominești. Sondele petrolifere purtând marca „Fabricat în R.P.R.” sfredelesc pământul în India, Sici- lăria produsă la Scăieni și Timăveni este cerută în întregul Orient. Tractoarele ieșite de pe banda rulantă a uzinei din Orașul Stalin răstoarnă brazdele în Egipt, China, Indonezia sau Vietnam, chiar și în Argentina. Motoarele electrice fabricate la „Electroputere” mișcă fabricile sau dau lumina în Bulgaria, Birmania, exponatele meșteșugărești și ale industriei noastre ușoare au cucerit, prin calitatea lor, țările din nordul Europei. Iar penicilina rominească, care n-a împlinit încă doi ani de existență, este prescrisă de medicii englezi. În ultimii ani, România a participat la numeroase târguri internaționale, uimind prin varietatea mărfurilor prezentate. Orjunde, în cele aproape 70 de state cu care întretinem relații comerciale, strungurile, oțelurile, fonta, cărbunele, combinatele, utilajele agricole, războaiele de țesut, stau cu cinste alături de ale țărilor cu industrie veche, constituind un puternic mesaj de pace și prietenie.

Cu acest mesaj, la care se adaugă și acela al vizitei peste hotare făcute de emisarii culturii rominești, Republica Populară Romină, alături de U.R.S.S. și de întregul lagăr socialist, se prezintă ca un factor de seamă în acțiunea de cunoaștere și apropiere dintre toate popoarele lumii.

M. ROȘU

RADIO GLOB

• Direcția generală a rezervelor de muncă de pe lângă Consiliul de Miniștri al U.R.S.S., a dăruit de curind școlilor profesionale din Ungaria citeva vagoane cu cherestea, hârtie, haine de protecție și alte materiale.

• În sala de expoziții a Casei Arhitecților din Harkov se va des-

chide în ziua de 10 martie o expoziție de literatură rominească pentru copii.

• Șantierele navale din Temps (Belgia) au construit un nou vapor de mărfuri în contul Uniunii Sovietice. Nava deplasează 9.200 tone și va purta numele lui „Nemirovici—

Dancenko”. Este încă o dovadă că popoarele pot trăi în bună înțelegere.

• Din 1946 pină în 1955, în URSS au fost construite 4.500.000 de locuințe. Nouă ani înseamnă ceva mai mult decît 4.500.000 de minute. Rezultă deci că, în medie, a fost construită o casă în fiecare minut.

INTR-UN DETASAMENT ÎN CARE NUMAI FEȚELE PRIMESC SARCINI.



Ce vreți? Avem treabă.

Din „Septembrie”, gazeta pionierilor bulgari.

...ochii pisicilor sînt de 50 de ori mai sensibili la lumină decît ochii omului?
...jurnica poate căra o povară de 1400 ori mai grea decît ea?

...cercetările spectroscopice au dovedit că organismul omului conține diferite metale? Inima conține aramă, aluminiu, fier; plămîni — aramă, aluminiu, titan; pancreasul — cobalt, nichel, plumb, argint; splina — argint, cositor, aramă; creierul — plumb; glanda tiroidă — cositor, argint, aramă, plumb, zinc.

...fotația (procesul de separare a mineralelor utile din minereuri și a cărbunilor de sterilitate care-i însoțeste) a fost descoperită întîmplător de o spălătoareasă? Ea a spălat cu apă și săpun sacii în care fusese niște minereu. În spuma ridicată la suprafață s-a descoperit plumb și zinc.

Ș T I A T I

că:

...în deșertul Taidan din R. P. Chineză, regiuni întregi sînt uriașe zăcăminte de sare? Pietrișul, nisipul și chiar stîlpii care marchează kilometrajul, nu sînt altceva decît sare curată. Un singur lac sărat din această regiune conține atîta sare, încît poate acoperi cerințele ămînirii pe 10.000 de ani.

...elefanții sînt excelenți înotători? Ei pot rămîne citeva minute sub apă, răsufînd cu ajutorul trompei.

...ascensorul nu este o invenție modernă? În Roma cezarilor era folosit mai ales în circuri. El purta cuștile cu animale și gladiatori, din beciurile în care își așteptau rîndul, pină în arenă. Aceste ascensoare în care puteau încăpea 60 de persoane odată, erau ridicate cu ajutorul unor mari greutatea formate din pietre.

ÎN CURIND PE OSOARE



Mecanizatorii de la S.M.T. Bechet, regiunea Craiova, s-au pregătit din vreme.

Priviți în fotografie un aspect al parcului de mașini și tractoare al stațiunii, că-ora mecanizatorii le fac ultimele revizii.

Însemnări din Medgidia (II)

CINTEC ÎN CASA CU FERESTRE ROȘII

Valul Traian — sat așezat după surele plantații de salcîmi.

Dintre casele cele mai răsărite, ca în orice sat, una este aceea cu uși și ferestre roșii, deasupra căreia se arăta o notă deosebită de zid cărămiziu, cunoscute ca formă arhitecturală a școlilor. Geamurile și ușile par ochi sprințeați de aceste arcade de cărămidă.

Deschise-n soarele de martie, ferestrele lasă în voie plătirea susurului de glasuri din clase, vocea profesorilor și a profesoarelor, cîntecele calde ale corurilor.

Am ascultat exercițiile unui cor din școala rominească a Valului Traian. Vocile neîmplinite, de copii, au farmecul lor. Ceva greu de spus dă o notă deosebită textului cîntecelor. Nu știu de ce cîntările de pace ale copiilor impresionează în mod deosebit.

Il ascultam pe Cioroiu Gheorghe, solist, într-un cîntec de pace. Grav și hotărît, cînta despre ce avem de apărut. Despre vremurile noastre, despre copilăria fericită care trebuie apărută de umbra fumurilor războiului.

Ce avem de apărut!... Cioroiu Gheorghe este unul din pionierii fruntași ai școlii.

Cînd a trecut vrtejul războiului, era mic. N-are de unde să-și aducă aminte ce-a fost, cum a fost. Abia cînd s-a făcut mare a început să-și dea seama. De obicei, cînd te hărțuiești cu alții, cînd ești bătut, îi ameninți cu vorbele: — Lasă că vă spun eu la tata!

Gheorghe n-a putut să spună așa ceva. S-a pomenit pe lume fără tată. Pe cine nu-i dădea pace îl amenința și el cu mama sau cu fratele. A crescut fără ocrotirea tatălui. Mama l-a dat la școală. Acum un an s-a prăpădit și ea. I-au rămas fratele Vasile și sora Maria. Intrați în gospodăria colectivă, frații îl îngrijesc, îl țin la școală. Acum Cioroiu Gheorghe este în clasa a VII-a, pionier harnic, se pricepe la cîntece, se bucură de încrederea și respectul colegilor, tot așa ca Niculcioiu Angela și Păunescu Elena, frunțașe și cîntărețe soliste.

Cîntecele corului răzbat prin ferestrele deschise spre primăvara cîmpurilor fără hatur.

Cîntec de pace este toată viața pionierului și școlarului, risul lui și zburdălnicia lui. Și greșelile și poznele — toată viața pionierului — sînt un cîntec pentru pace.

Dar... Vedeți voi, copii, am zis „dar...” nu-i bine cînd poznele sînt făcute să vă supere pe voi între voi, părinții și profesorii.

Vezi tu, Finaru Constantin? Te întorceai acasă într-o zi,

zburdînd și săltîndu-ți ghiozdănu. Colegii tăi rideau, vorbeau, se imbrînceau, își zvrîceau căcătulile, cum se face de obicei, deși nu-i tocmai bine. Tu însă te-ai întrecut cu măsura. Ai zis o vorbă urîtă. Știi tu ce ai zis!... Ai supărat fetele peste măsură. A doua zi toți colegii au refuzat să mai vorbească cu tine. Acum o să știi ce înseamnă să te simți singur, să nu te poți juca, să nu riți, să nu te-ajute nimeni. Bine ai făcut că ai cerut iertare. Acum urmează să-ți ții angajamentul de a nu mai spune vorbe urîte și de a-ți respecta colegii. Nu-i bine cînd poznele stînjenesc bunul mers al școlii, cînd îți superi colegii.

Nu-i bine, Purcărea Gheorghe, că ai rămas tot în clasa a V-a. Părinții tăi, colectivisti harnici, se școală să meargă la cîmp, de noapte. În zori știi că-i frig, știi că-i somnul mai dulce. Te-au lăsat părinții să dormi, să crești, să poți merge la școală. Tu, în loc să înveți, te-ai jucat toată ziua.

Ți-ai mîhnit părinții. Ce bine s-ar simți ei să înveți ca Butoi Otilia, care are 5 „pe linie”, cum se zice.

Pe Mihalache Tudorița, Păunescu Elena, Cîrstea Gheorghe și pe ceilalți frunțași ai școlii voastre ar trebui să-i respectați mai mult, învățînd la fel ca ei.

Poznele greșelile, toate aceste lipsuri să nu umbrească școala voastră.

Să se audă mai clar, mai curat cîntecul vostru — cîntec pentru pace, cîntec în casa cu ferestre roșii.

ION ANTON



Onoarea clasei

Nu odată ne-am gândit cum să facem în detașamentul nostru, pentru ca toți elevii să învețe bine, cu atât mai mult cu cât, în primul trimestru, s-au ridicat destule probleme în legătură cu disciplina și învățătura. A început să se simtă ceva nou: lupta pentru onoarea clasei.

Pentru aceasta am achvizat și mai mult gazeta de perete am organizat adunări pionierești. Uneori, pentru rezolvarea unor greutăți pe care le întâmpina detașamentul, am primit ajutor din partea conducerii școlii.

Pot spune că în ultima vreme în clasă s-a creat o atmosferă nouă. Situația la învățătura și disciplină s-a îmbunătățit simțitor.

Lucreția DIACONU
cl. a VII-a
comuna Măciuca, raion Olteț
reg. Craiova



Dragă redacție,

De astă dată îți scriu despre felul cum îți împart eu timpul liber. După ce vin de la școală, am grijă să mi aranjez cărțile pentru a doua zi. Apoi mâncă și 10-20 minute stau și mă odihnesc: ascult radio sau citesc câteva file dintr-o carte de povești... și, numai după aceea, desenez sau citesc o dată lecțiile.

La 21,30 — culcarea!
Dimineața îmi pregătesc mai departe lecțiile. Adică citesc până îmi dau seama că le-am înțeles. De cele mai multe ori, după asta o ajut pe mămică la treburile casnice...

Să nu credeți însă că nu-mi rămâne timp suficient de joacă. Cel puțin două ore zilnic am rezervate pentru asta... Și, trebuie să știți, sint mulțumită de această împărțire a timpului.

Clementa BRICEAG
clasa a V-a
comuna Racovițeni — Ploești



Mi-e dragă profesiunea aleasă

Anul trecut pe vremea asta, gândul la viitoarea mea profesiune nu-mi dădea pace. Aș fi vrut să-mi îndeplinesc dorința mea din copilărie, aceea de a deveni lăcătuș mecanic. Dar, la îndemnul colegilor și prietenilor mei, aș fi dat împreună cu ei examen la Școala medie din orașul nostru.

Hotărârea am luat-o câteva luni mai târziu. În august, majoritatea colegilor mei au dat examen de admitere la Școala medie, iar eu la Școala profesională de ucenici. Am luat note foarte bune și lăld-mă elev în anul I al acestei școli.

Condițiile optime din școala noastră, create în special în urma hotărârilor luate cu privire la îmbunătățirea regimului de muncă al ucenicilor din școlile profesionale, mă fac pe zi ce trece să-mi îndrăgesc și mai mult profesiunea aleasă. M-am hotărât de pe acum că, după terminarea școlii, să urmez Școala de măștri lăcătuși mecanici.

Nicolai MIHU
elev anul I
Școala profesională de ucenici
Cimpina

1907

TOBOȘARUL...

In martie 1907... Cona-
cele boierești ard pînă-n
rădăcini. Plutoanele de
execuție ucid necrușător.

— Foc! Foc! ordonă
încă o dată maiorul Min-
gareli, călărașilor săi.
— Ostași ridică la coman-
dă arma, dar o coboară
parcă tot la comandă, ce-i
drept, la o comandă
neauzită, dar simțită, n su-
șet. Privește fînta vie, un
copilăndru de vreo 12 a-
nișori și se simț dezar-
mați.

— Scos din fire, maiorul
zbură din răsputeri:
— Foc, ostași! Foc, gra-
dați!

Întreaga companie de
represalii rămîne ca de
piatră. Maiorul scoate
pistolul, fînteste și-n cli-
pa în care e gata să a-
pese pe trăgaci, din rin-
durile trupei face trei pași
înainte un caporal bătrîn
și mustăcios.

— Crușăți-l, domnule
maior, e nevinovat.
— Cine și-a dat voie să
ieși din front, caporal?
— Nimeni, domnule ma-
ior.

— Atunci perfect, trei
zile de arest.
In același moment, ca
la o comandă, ostașii fac
zid în fața micului osin-
dit.

— Aha, fraternizare,
fraternizați cu răsculații!
Ocnal Tribunalul Militar
vă mîncă, neghiobilor!
Ce a urmat mai apoi
e lesne de priceput. Osin-
ditul a stat ascuns zile în
șir prin pădurile Severinu-
lui. Cînd prigoana impo-
triva celor ce au pornit
răzmerița de la 1907 s-a
mai potolit oleacă, Gheor-
ghe a văzut din nou lu-
mina zilei. Cum a ajuns
el în fața plutonului de

execuție? Ia, o nimica
toală. Dacă luăm firul în-
tîmpării de la capăt, lu-
crurile s-au petrecut cam
așa...

...De cu seară, tatăl său
i-a spus, într-o doară:
— Măi Ghiță, tată, ia
să dai din pod loba aia
mare; s-o fi prăjit de
cînd ați uitat-o acolo.

Drept este, la auzul u-
nor asemenea vorbe, Ghi-
ță a simțit o mare bucu-
rie. N-a așteptat o a
doua invitație și a zbu-
ghit-o în pod.

Meșterînd în grabă două
bețe noduroase, se și a-
pucă să bată toba. La au-
zul răpăiturilor, tatăl sari
ca ars.

— N-a venit încă timpul,
măi Ghiță, așteptăm sem-
nalul.

— Ce semnal, tată? Nu
mi-ai spus nimic.
— Cam așa-i... Ascul-
tă-mă: Tu ești încă mic
și n-ai de unde să știi
că frații noștri din Mol-
dova au pornit o răzmeri-
ță. Au dat foc conacelor
boierești și se răjuiesc
acum pentru pînții cu
stăpînii lor și cu slugii
de arendași. Iaca asta am
hotărît și noi cei din Bă-
lăcița. Toba ta va da sem-
nalul, mîine-n zori. Ce
zici, te prinzi la o ase-
menea treabă?

Copilul își privi în tăce-
re tatăl. Apoi, cu reproș
în ochi, îi răspunse:
— De ce mă mai întrebi,
tată?

Sint de atunci 50 de
ani. Moș Gheorghe Mîjoi-
ce, din Bălăcița, trăiește
încă. A apucat să vadă
zilele la care atunci visa
doar.

Vasile RANGA



Țăranul colectivist Ilie Velicu din satul Plăviceni,
participant la răscoala din 1907 în mijlocul familiei.

De vorbă cu cititorii

Detașamentul nr. 4, Școala
de 7 ani nr. 11, Constanta.

Este interesant felul în
care ați pregătit adunarea cu
tema „Viața și opera mare-
lui povestitor Ion Creangă”.

Ați expozitia cu fotografii
și desene, cit și gazeta de
perete v-au ajutat desigur la
reușita adunării ținute. Cre-
dem că acum la voi în clasă
nu mai e pionier care să nu
cunoască povestirile lui Ion
Creangă.

Racovițan Vasile, cl. a II-a
— Balșa — Lugoj — Timi-
soara

Ne pare bine că noua
voastră colegă maghiară,
Konya Maria, a învățat re-
pede limba română. Se vede
bine că a fost sirguincioasă...

Pe lângă aceasta, credem,
că ați ajutat-o și voi. O felici-
tăm pe Marica pentru no-
tele bune luate și dorim, așa
cum ne-ai scris, să devină o
elevă fruntașă.

Marian Alexandru cl. a V-a
satul Lipău, Satu Mare.

In scrisoarea trimisă ne
înfațișezi satul tău depărtat,
așezat pe malul Someșului,
ne faci cunoscute, de aseme-
nea, diferite aspecte din cla-
sa ta. Ni s-a părut intere-
santă în mod deosebit gazeta
literară ghicitoare și de aceea
te rugăm să ne trimiți amă-
nunte: ce fel de materiale
au apărut pînă acum, ce răs-
punsuri au fost premiale și
în ce constau premiile.

Așteptăm cu nerăbdare.

Trițu Nicolai — cl. a IV-a,
Reșița

Ți-ai exprimat dorința de
a corespunda cu un pionier
de vîrsta ta din U.R.S.S.

Ți dăm mai jos adresa:
Tania Vodianik, U.R.S.S. —
orașul Riga, Școala de 7 ani,
clasa a IV-a.

Pe trimestrul III

Poate vreți să știți cum
a încheiat clasa noastră,
a VII-a, trimestrul II?
Iată:

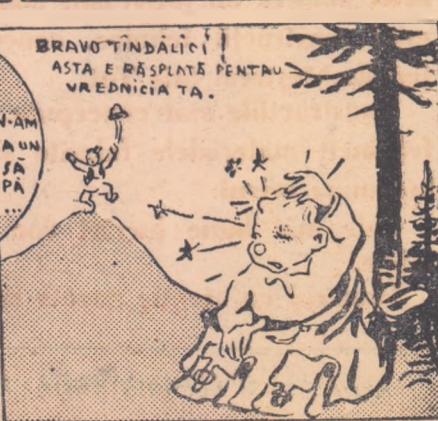
Rodica Niculescu, Tudor
Ioana, Radu Florica, Dra-
gomir Tudor, Firfirica Ma-
ria au obținut medii nu-
mai de 4 și 5. Din întreaga
clasă, unul singur n-a

promovat. Pe trimestrul
III ne-am hotărît ca toți
elevii să învățăm bine, să
ne ajutăm unul pe altul,
să fim exemplu de disci-
plină. De pe acum am în-
ceput să se vadă rezulta-
tele hotărîrii luate.

Viorica BIRLEANU
Ciocești — Potcoava
Pitești

La muzeul regional din orașul Stalin

La începutul acestei luni s-a deschis în incinta muzeului regional din Orașul Stalin un colț „1907”. Printre cele expuse se află o copie a lui A. Bălțatu după vestitul tablou al lui O. Băncilă „1907”; tabloul „La împărțirea porumbului” de Șt. Luchian, „lobagii”, lucrarea picturului Fr. Bomches și copia mărită a fotografiei lui Constantin Fulea, țăran sărac, participant la răscoala din 1907.



209; 174: 201
174
= 350
348
2000
P. 1500
17
13
40
29
100

(Continuare din nr. trecut)

— Hăă, ce proști am fost, sare iar Oprinescu. Știi ce trebuia să facem aseară?
— Ce?
— Să fi băgat toată suta aia în biletele Pronosport Din 50 de combinații era imposibil să nu ghicim una.
Chiru se uită la noi.
— Ce o fi în capul lui Oprinescu asta? Numai atureli vorbește.
— Da, mă Chirule, tu crezi că nu se putea întimțea să cîntigăm?
— Eu știu un frizer care în fiecare săptămînă strică cite două sute de lei. Și doar o singură dată a ghicit zece rezultate. A luat o sută saizeci de lei. Nicl' banii nu și i-a scos.

Chiru se liniștește. Se scoală-n picioare.
— Eu cred că acțiunea P 1500 e rezolvată. Și eu asta, ne despărțim. E vremea prinzului.
— Cum o să fie rezolvată? mă gîndesc eu pe drum la cele spuse de Chiru. Merg spre casă.

...Toți vecinii din curte erau afară. Unii jucau table, alții meștereau la cite ceva, curtea era proaspăt stropită și măturată. Bărbații erau toți bărbierii și îmbrăcați curat. Mau chemat aproape toți și m-au întrebat ce e cu mama. Le-am spus că după masă mă duc la ea. Fiecare m-a pofțit la el la masă. Am găsit mîncare pe masă la mine. Mi-a adus o cum am intrat pe poartă femeia cu albeață la ochi. Bondocul ei nu mai e îmbrăcat în hainele pline de vopsele. După ce am mîncat, am luat pachetele și am pornit-o spre spital.

Acum nu mai trebuie să mă furieș. Dumnică de la două la patru are voie să intre oricine.

Salonul unde-i mama e plin. La fiecare pat cite doi-trei vizitatori. Uite și lângă mama o femeie. Cine o fi? Mă duc la pat. Femeia îmi face loc.

— Sărut mîna, mamă.
Mă cuprinde și mă sărută. Ochiul îi sînt umeziți. Se umezesc și ai mei. Caut să fiu bărbat.

— Tu ești, Victore?
— Eu sînt!
— Mi-a vorbit foarte mult de tine băiatul meu.

— Cine e băiatul dumneavoastră?
— Chiru
— Sînteți mama lui Chiru? Sărut mîna... da... cine... cum ați aflat?
— Stai aici... stai pe pat și nu mai fi așa curios.

— Spune-mi, Victoraș, are cineva grijă de tine?
— Toată curtea mamă, toți au grijă de mine Uite, îți-au trimis...

Desfac pachetul și pun pe noptieră, alături de punga cu mere pe care pesemne că a adus-o mama lui Chiru, borcanul cu șerb, lămîile și celelalte.

— Ce-i pe acasă?
— Bine, mamă!
— Nu ți-e urit singur?
— Mi-e urit, dar ce să fac?

Ușa salonului se deschide și-și vîră capul înăuntru vecina noastră din Arcului, nevasta timplarului, madam Alexandrescu. Asta de unde o mai fi aflat? Mă uit la ea, la mama. Dar iată că mai intră o altă vecină de-a noastră, Parota. Și după Parota, nora lui nea Niculaie hamalul. Pfiu! Se sărută pe rînd, pe noptieră nu mai e loc să pui un ac! E plină de fructe, pachete cu prăjituri. Vecinele mă sărută și pe mine. Eu parcă sînt bătut în cap. Nu știu ce să fac. Nu știu ce se întimplă. Dar stați că nu s-a terminat. Intră și tata. Da, nu mi se pare, e tata... Doamne, chiar el e. Uite-l și pe tatăl lui Chiru. Tata e cu brațele încărcate cu pachete. Ii face semn mamei să se uite spre ușă. Se uită în ochii lui tata, care se apropie de ea.

— Victoraș!
Cine mă strigă? Aa! Chiru a venit și el. Da, el mai lipsea.
— Victoraș, vino, mă, încoa!

Mă ridic de pe pat și plec. Mă uit la tata și la mama care se sărută. Tata întoarce capul spre mine, îmi face semn amenințător cu degetul și rîde. Ii fac și eu lui și ies.

— Ce mă, stăteai acolo cu oamenii mari? Au și ei de vorbit... Na uite, ne-a dat tai-că-tu cite zece lei să ne ducem la cinema. Dar a zis să nu cumva să întîrzii diseară că-ți rupe urechile.

*

Sintem în trenul de Făgăraș. Eu și tata. Mergem la Sebeș s-o luăm pe Ileana. Acum n-am să mai dorm. Stau la fereastră și mă uit. Ce frumoasă e Valea Prahovei! Cît de frumos e drumul pînă la Făgăraș. Despre drumul ăsta aș putea să vă povestesc citeva ceasuri.

Mă uit într-una pe fereastră. Vreau să văd tot, tot. Să am ce vă povest.

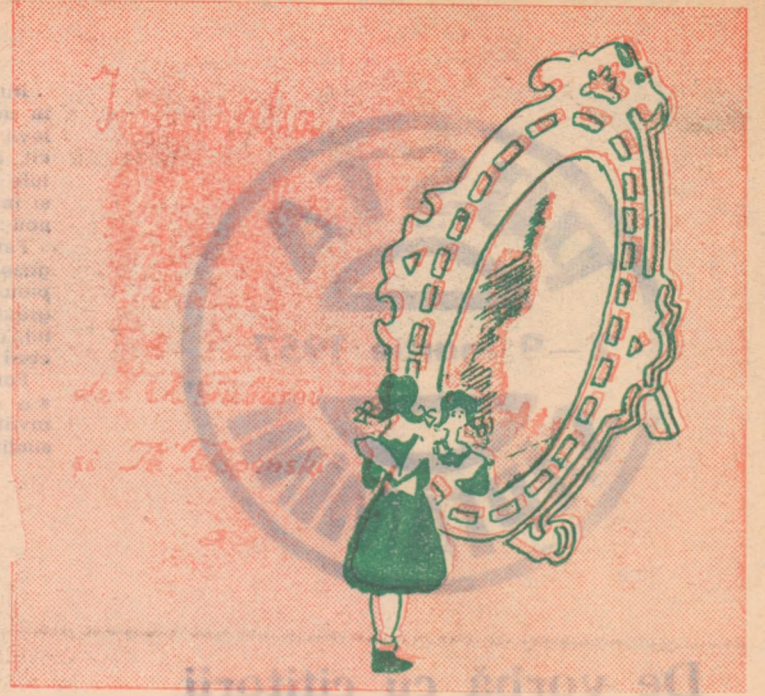
— Tată, vreau să te rog ceva.
— Spune, Victoraș.
— Nu vreau să mai viu înapoi la școala noastră, vreau să rămîn mai departe cu Chiru, cu Dinu, cu Rădulescu, cu Oprinescu, cu tot „tribul”. Mă lași? Imi scoți abonament de tramvai? Mă lași, tată?

— Dacă nu ți-e greu să mergi în fiecare zi pînă acolo...
— Mulțumesc, tată.

Dragii mei, să veniți neapărat pe la mine, cînd mă întorc de la Sebeș. O să vedeți ce grădină minunată avem noi. O grădină formidabilă, cu cași, cu pruni tomnatici, apoi bolta noastră de viță cățăraătoare...

La cearceafurile pe care trebuie să le plătim să nu vă mai gîndiți. Nu-i o problemă. Doar tata e maîstru.

— Sîrșit —



Ca să înțelegeți cum a ajuns Olea în Impărăția Oglinzilor Strimbe, am să vă povestesc mai întii cum e ea. Olea e o fetiță cu ochii jucăuși, veselă, dar tare neastîmpărată. Nu știe niciodată unde-și pune lucrurile (într-o zi a pierdut chiar cheia de la ușă), umblă hai-hui după orele de școală, nu ia în seamă vorbele bunicii. Bunica o mustră adeseori și-i atrage luare aminte că-i pionieră.

— Olea, Olea, de-ai putea măcar odată să te vezi tu însăși, ai pricepe cît rău pot aduce deprinderile tale rele.

Și iată că întimplarea făcu ca Olea să se poată vedea pe ea însăși...

...Camera se învăluie încetîșor în întuneric. Oglinda face ape de toate culorile și un glas ciudat o cheamă pe Olea să treacă dîncolo de oglindă și să pătrundă în lumea basmelor. Acolo Olea va fi mereu alături de o altă fetiță, Aelo. Aelo nu este altceva decît imaginea Olei (Aelo, citit pe dos e chiar Olea).

Și acum să le întovărim pe Olea și Aelo în Impărăția Oglinzilor Strimbe. Uite colo castelul cu turnuri aurite, cu încăperi strălucitoare, curteni îmbrăcați în veșmînte de preț. Deși se pare că în împărăție viața e plină de strălucire, în fapt totul este pe aici orînduit strîmb; oamenii sînt flămînzi, zdrențuiți, dar oglinzile strimbe îi arată frumoși, bine hrăniți.

În împărăția asta cîrmuiește un împărat prostănac, slujit de vicleanul și hrăpărețul Broc și lacomul Nagzug. Un lucru ne-

asteptat însă: aici Olea se arată curajoasă, dreaptă, fără teamă. Ea nu se sîfîște să-l înfrunte chiar pe împărat, să treacă peste zeci de primejdii și să se urce în turnul morții.

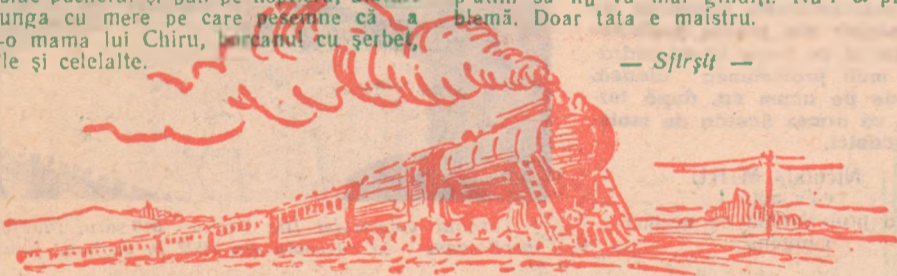
Dar vezi, Aelo o incurcă de multe ori, tocmai cînd e la greu. De ce? Fiîndcă Aelo se teme de întuneric, fiîndcă Aelo întîrzie la drum ca să poată minca niște dulciuri și fiîndcă, ce e mai rău, ea a pierdut cheia care trebuia să salveze viața unui om. Ce să faci, Olea, Aelo e imaginea ta, și iată că ție nu-ți place propria-ți imagine. Vezi, bunica a avut dreptate, cînd te-ai cunoscut pe tine însăși, ai văzut cît pot dăuna unele obiceiuri rele...

După multe peripecii în Impărăția Oglinzilor Strimbe, Olea revine acasă. Dar e schimbată...

Eu n-am făcut altceva pînă acum decît să vă povestesc despre piesa „Impărăția Oglinzilor Strimbe”, scrisă de V. Gubarev și A. Uspenski, care se joacă la Teatrul Tineretului din capitală. Piesa place nu numai pentru titlul ei, dar și pentru că atmosfera de basm este frumoș redată, pentru că cele două fete, Aelo și Olea, te cuceresc prin simplitatea, veselia lor, prin curajul și cinstea lor. De asemenea sînt realizate figurile celor doi hapsini Broc și Nagzug.

Este lesne de înțeles de ce copiii s-au bucurat vîzînd spectacolul și doresc din suflet ca Teatrul Tineretului să mai pună în scenă și alte piese pentru ei.

B. CARAGIALE



Un
anunț
important

In curînd va începe în paginile gazetei noastre un interesant concurs de mici construcții tehnice, concurs inițiat de Meșterul Știe Tot.

Construcțiile sînt concepute în așa fel, încît materialele folosite să fie la îndemîna oricui.

Cele mai bune lucrări vor fi premiate.

Urmăriți cu atenție gazeta noastră.

JOCURI

CU DOUĂ TÎLCURI

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

ORIZONTAL: 1. Fruct... deșteptător! — Recipient pentru apă și... oameni! 2. Niște mincinoase... istorice! — Cal dobrogean. 3. Vîslăși... zburători! 4. Căpetenie vîzgotă. — Un noroi mai... spălătel! 5. O fetiță... lipicioasă! — Nici călărcă, nici iapă, dar nici măgăriță! 6. Cîntăreacă romîncă. — Și într-un fel și în altul tot... atîta este!!! 7. București-Plotești. Buzău-Brăila-Galați... și retur! 8. Cîntă cu sau fără... coadă! (pl.) — Privitor la vechii atenieni. 9. Grad de rudenie și masculin și feminin. — Un nume masculin dintr-o literă

și două... cifre! 10. Cînd cîntă nu taie, iar cînd taie nu cîntă.

VERTICAL: 1. Aliment... salvator! (pl.) — Puțite moara în... pernă! 2. Cocosii din vîrfurile turnurilor! 3. Cuvînt cu capac! 4. O duce!!! — Vînzător de textile. 5. Mama și tata la un loc! — O fată din... Atena! 6. Le găsești unde nu sînt broaște! (dar pot fi și la un loc cu broaștele) — Frunțaș... la coadă! 7. N-ajungi cu nici o scară la el! — Un lanț de... case! 8. Maimufoi! 9. Chemare muzicală. — Plantă erbacee acvatică, asemănătoare cu inul. 10. Un „bici”... istoric! Repetă ca un papagal, dar nu e papagal.