

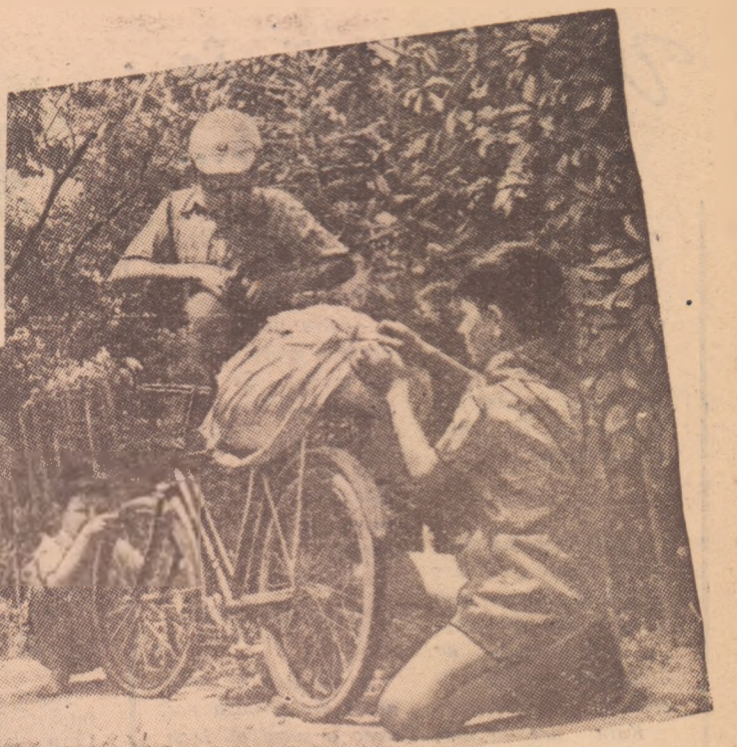
Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român fii gata!

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI LOCAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VIII nr. 45 (605) * joi 27 iunie 1957 * 8 pag. 30 bani

Însfîrșit, rucsacul își
reîntră în drepturi,
busola este iarăși la
mare pret, bicicletele
și pingelele au din
nou foarte mult de
îndurat; a sosit
vacanța!



Vacanța

Vacanța e unul dintre cele mai frumoase lucruri de pe lume. Ia gîndiți-vă: vacanță... vacanță... Strășnic! Cine o fi inventat vacanța? Eu, unul, nu cunosc numele inventatorului ei dar sînt sigur c-a fost un om tare de treabă...

Dar oricît ar fi de minunată o invenție, trebuie, pentru a profita de pe urma ei, să știi s-o folosești. Automobilul e o invenție grozavă — dar numai pentru cine știe să-l conducă! Vacanța e și dînsa o descoperire genială — dar numai pentru cine știe s-o folosească! Și dacă astăzi sînt veseli, e din pricină că am cunoscut, la Școala mixtă de 7 ani nr. 171 din București, o unțlate care înțelege acest adevăr. Copiii de aici s-au gîndit așa: „Vacanța poate să te înveselească, dar să te și plictisească”. Și ca acest din urmă lucru să nu se întimplă, au pus mîna de la mîna tot felul de inițiative și... colecta aceasta făcută în folosul vacanței s-a soldat cu un plan interesant, atractiv. Acest plan n-a rămas prea mult timp, în întregime, literă de perspectivă! La ora actuală, în curtea școlii se află un teren de baschet de toată frumusețea, cu panouri, cu coșuri



Gheorghita
reporterul
e vesel

cu marginile marcate. Prințelul mai destoinic construit și săi se găsește sprintenii ba chetbaliști Săvoi Pius și Leșcu Adrian. În clipa în care culegeam aceste date, ei se disputau cu înălțare o partidă de ping-pong la masă proaspăt amplasată în umbra unui copac bătrîn din curtea școlii. Cele +38 de grade și siliseră să-și schimbe temporar specialitatea sportivă...

În acest timp, găzduiți de umbra altui copac, cîțiva pionieri își făceau planuri cu privire la excursia în care aveau să pornească în curînd la Săvoșdov:

— Eu îmi aduc vioara... Ar să șed pe mal și am să cînt... să tot cînt...

— Eu — se bucura Măcelaru Adina — o să iau cu mine șevaletul și acoarele; să vedeți apoi peștii săgii!

— Cit despre mine, interveni o voce molcomă am să vă demonstrez ce-i acela un pescuit științific... Și așa mai departe. Bravo, băieți! Voi n-o să vă plictisiți în vacanță!

GHEORGHITA REPORTERUL

TELEGRAME

Dragi cititori, pe adresa noastră au sosit, pentru voi, o serie de telegrame

fulger. Ne grăbim să vi le înmînam, rugîndu-vă să ne confirmați urgent primirea lor!

PREGATIȚI-VĂ ECHIPAMENTUL-STOP-ÎNTOCMIȚI
ITINERARIUL EXCURSIILOR-STOP-ALCATUIȚI
MUNDOȘARIILE ALE ȘCOLII, SATULUI, ORAȘULUI,
CANTIERULUI VOȘTRU-STOP-TINETI-NE LA
CURENT CU DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII
VOASTRE PRIN DARI DE SEAMĂ ANUNȚATE,
HARTĂ, FOTOGRAFII-STOP-EXPEDITORII CELOR
MAI INTERESANTE CORRESPONDENȚE VOR, PRIMI
LEGITIMĂȚII DE MEMBRII AI C.T.T.-STOP-
CLUBUL TINERILOR TURISTI
ÎN CURÎND, MARE CONCURS DE NAVATIE: CEA DE
LA VII-A EDIȚIE A CUPEI "SCINTEII
PIONIERULUI"-STOP-E TIMPUL SĂ VĂ ÎNCEPEȚI
ANTRENAMENTELE-STOP-CEI CARE NU ȘTIU SĂ
ÎNDATE AU ÎNCĂ VREME SĂ ÎNVETE-STOP-VĂ
URAM SUCCES-STOP-
COMISIA DE ORGANIZARE
CĂTRE PIONIERII DIN NORD-VESTUL, VESTUL
ȘI SUD VESTUL PATRIEI-STOP-PREGATIȚI-VĂ
SĂ ÎNȚIMPINAȚI ȘI SĂ PRELUAȚI STAFETA
"SCINTEII PIONIERULUI"-STOP-FIȚI GATA SĂ
ÎNSCRIEȚI ÎN MESAJUL STAFETEI REALIZĂRI
CÎT MAI FRUMOSE.
PURTĂTORII DE PÎNĂ ACUM AI STAFETEI.
SE APROPIE SECERISUL-STOP-NU UITAȚI
TRADIȚIONALUL STRÎNS DE SPICE-STOP-
HOLDELE VĂ AȘTEAPTA-STOP-COMUNICAȚI-NE
REZULTATELE VOASTRE-STOP-
RADIO SPIC

METEINE SCOLAREȘTI

TRANSPUSE ÎN VACANȚA de Octav Pancu-Iași

1. TOCILARUL
ÎN VIZITA LA BUNICI:
BUNICUL: Vai, ce mare
te-ai făcut! Și voinic!
Ptui, să nu-ți fie de
deochi! Ce mai face
mama? Tata?
TOCILARUL: Mama și
tata fac bine. Ce fac
mama și tata? Bine!
Ei muncesc la fabrică.
Unde muncesc ei? La
fabrică! Ei se duc seara
la cinema. Cînd se
duc ei la cinema? Seara!
Ei vă trimit complimente.
Ce vă trimit ei? Complimente!
BUNICUL: Lasă, pușor,
lasă că a venit vacanța!
TOCILARUL: Cine a
venit?
BUNICUL: Vacanța!
TOCILARUL: Ce să facă
pușor?
BUNICUL: Să lase... să
lase...

2. ÎNTIRZIATUL, LA
ȘTRAND:
ÎNTIRZIATUL: Vă rog
să mă iertați că am
întirziat. Mi-am uitat
acasă chiloții și a trebuit
să mă întorc după
ei...
3. CHIULANGIUL,
ACASĂ:
MAMA: Iar nu ți-ai strîns
patul...
CHIULANGIUL: Ba mi
l-am strîns, tovarășă
mamă, dar mi-a fost
profesorul bolnav și eu
n-am profesoară și
stau singur în clasă și
trebuie să mă îngrijesc
și de fratele meu mai
mic, directorul școlii...
4. PIRITORUL,
ÎN TABĂRA
PIRITORUL: Tovarășe
instructor, știți ce a

făcut Goguța? S-a în-
grășat cu 2 kilograme!
5. REDACTORUL
GAZETEI DE PERETE,
ÎN EXCURSIE:
REDACTORUL: Într-ade-
văr, acești munți n-au
mai fost schimbați de
două milioane de ani,
dar îmi iau angajamen-
tul ca pînă la 1 septem-
brie să remediez situa-
ția și să-i schimb, ast-
fel încît ei să devină o
oglinză fidelă a natu-
rii noastre!
6. SUFLERUL, ÎN GARĂ
ÎNAINTE DE A PLECA
LA RŪDE:
CRAINICUL: Trenul de
persoane...
SUFLERUL: (suflat)
Numărul 4031...
CRAINICUL: Numărul
4031, din direcția...
SUFLERUL: Iași...
CRAINICUL: Iași...
SUFLERUL: Birlad...

CRAINICUL: Birlad...
SUFLERUL: Sosește în
stație peste cinci mi-
nute...
CRAINICUL: Sosește în
stație peste cinci mi-
nute...
SUFLERUL: În regi-
lă, te-am scăpat! Lă
întoarcere, îmi suflă tu...
7. PREȘEDINTELE DE
GRUPĂ, LA FOCUL
DE TABARĂ...
PREȘEDINTELE: Tova-
răși, dacă la divers
nu mai e nici un lemn,
propun să stingem fo-
cul și să ne luăm ar-
gajamentul că vor-
vorbi și celor care a
lipsit despre cum ar
cîntat și am dansat...
8. LINGUȘTORUL,
TOT ÎN GARĂ, LA
CASA DE BILETE:
CASIERUL: Ce bile-
tă-ți dau? Unde pleci
LINGUȘTORUL: Unde
vreți dumneavoastră,
tovarășe casier!

Veniseră în ORADEA...

— pionierii din cele mai depărtate colțuri ale regiunii. Se amestecaseră acolo tînărele cu viorile, costumele românești cu cele maghiare. Incepea etapa regională a concursului de cîntece și dansuri.

IN CULISE

Ca orice artist adevărat, pioniera Rohacs Ecaterina, Katu cum îi spun toți, are emoții. Sint emoțiile de dinaintea intrării în scenă.

Katu are 10 ani, este elevă în cl. a VI-a, la Școala maghiară din Silindria, raionul Ineu. La concurs ea prezintă un dans maghiar din localitate.

— Invață bine, Katu? am îndrăznit eu, care o priveam pe Katu din același loc.

— Are numai 5, a venit în grabă răspunsul mamei. Se vedea bine că era bucuroasă.

Cînd sala a răsplătit-o pe Katu cu aplauze, am auzit-o pe mama ei răsufînd ușurată.

CEI 135 DE COPIL...

de la Școala medie nr. 3 din Oradea vor avea o surpriză. Deși e surpriză, am să v-o destăinuiesc totuși: școala a cîștigat la concurs un decorație de teatru pentru piesa



Își frămîntă palmele. Face pe loc cîțiva pași. Și iată, crainicul anunță numele ei. Katu intră în scenă.

Intreaga ei înfățișare se schimbă. Nu mai există nimic care să trădeze emoția. Totul este preocupare, atenție, grație, bucurie. Muzica o cucerește, iar pasul ei se așază cînd lin, cînd puternic. Lui Katu îi trecuse emoția — sau cel puțin așa se părea — dar mamei ei, care din spatele cortinei urmărea dansul, nu.

„Cenușăreasa“ pe care au interpretat-o și un aparat de fotografiat.

Acestea au fost obținute de către 135 de copii care și-au reprezentat școala în toate fazele pînă la cea regională. Și au reprezentat-o bine. Drept răsplăt, școala, împreună cu părinții micilor artiști le va dărui o... excursie la Băile Felix.

Petrecere frumoasă, copii!

N. SCHIBINSCHI



CONCURSUL PENTRU CEA MAI BUNA ȘI MAI INTERESANTĂ SCRISOARE

prevede că cele mai bune scrisori pe care le voi primi, vor fi publicate. Iată două dintre cele mai bune corespondențe sosite în ultimul timp pe adresa redacției noastre.

Locul I și o călătorie

Dragă Măriuca, vreau să-ți împărtășesc o mare bucurie: Corul școlii s-a clasat primul la concursul regional. Ca premiu am primit un acordeon, pe care-l rîvniam de mult și... un lucru la care nu mă așteptam: o călătorie prin țară.

Pornim în călătorie la 15 iulie. Toți vom fi îmbrăcați în frumoasele noastre costume naționale din Oaș. În localitățile în care ne vom opri, vom da reprezentații de cîntece și dansuri.

Pe lângă cor am mai format o echipă de dansuri cu stejar și ceteră. Impresiile călătoriei? O să vi le descriu la timpul potrivit.

STELA NAGHI
Școala de 7 ani,
com. Negrești,
raionul Oaș,
reg. Baia Mare

Ridicați hîrtia!

Era spre seară cînd, împreună cu colegile mele Hirsch Elisabeta și Beschira Monica, ne-am îndreptat spre piața Nicolae Bălcescu. Banderolele roșii de la mîna arătau că facem parte din echipele de curățenie a orașului.

Abia ajunse în piață, prin fața noastră trecu un cetățean care aruncă o hîrtie pe jos. La observația făcută de una dintre noi, s-a aplecat, a ridicat hîrtia și ne-a mulțumit. La fel au făcut și mulți alți cetățeni. Au fost însă și unii care, nu numai că s-au supărat, dar ne-au vorbit urît și au plecat mai departe. Noi am ridicat hîrtiile și le-am pus la coș. Așa ajutam noi la păstrarea curățeniei orașului.

IOANA OPREA
cl. a IV-a
Școala de 7 ani nr. 17
Timișoara

N.R. Redacția felicită călduros pe pionierii timișoreni pentru in-

De vorbă cu cititorii

teresanta lor acțiune de întreținere a curățeniei orașului.

Pe lotul școlii noastre

Soarele cu raza sa, caldă,
luminoasă,
Pămîntul încălzește și-l face
roditor,
Iar colo clasa a VI-a lucrează
bucuroasă
Pe lotul școlii noastre, unde
muncim cu spor.

Cu stropitori în mîna
fețițele stropesc,
Băieții sapă șanțuri s-aducă
aproape apa,
Iar profesoara mîndră se
uită cum muncesc,
Cum minuiesc de harnici
hîrlețele și sapa

HAHAM TONETA
cl. a VI-a
Șc. de 7 ani nr. 6
Iași

Astăzi vă mai fac cunoștință cu doi dintre prietenii mei mai vechi.

Călinescu Mariana, din cl. a



VII-a, com. Baia de Fier, raionul Novaci, după cum vedeți este o fire deschisă și veșnic cu surisul pe buze. Mai are și o altă calitate: nu lasă să scape nici un eveniment important petrecut în viața unității, pe care să nu mi-l împărtășească și mie.



Relu Gavril invață la Școala nr. 156 din București. Cu toate că abia a trecut în clasa a V-a, este un vechi și bun prieten al gazetei. Îi place mult literatura romină și universală. De altfel mi-a împărtășit un mare secret pe care nu pot să nu vi-l spun și vouă: cînd va fi mare, vrea să devină scriitor.

Pionieri și școlari!

La 1 iulie 1957, începe cea de a VII-a ediție a tradiționalului concurs de înot „Cupa Scînteii pionierului“. Această ediție este închinată celui de-al VI-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților de la Moscova.

Participă regiunile: Galați, Timișoara, Craiova, Constanța și orașele București și Tg. Mureș.

Concursul va fi împărțit în patru etape:

Etapa I-a ține pînă la 25 iulie și participă taberele pionierești din regiunile de mai sus, care își vor selecționa cei mai buni înotători.

Etapa a II-a: 25 iulie — 1 aug., cînd vor avea loc campionatele pe oraș și pe raion care vor desemna pe cei mai buni înotători din orașele și raioanele respective.

Etapa a III-a 1—5 aug. Cei mai buni înotători din raioane și orașe participă la campionatul regional unde se vor alcătui în urma întrecerilor, loturile ce vor pleca la București.

Selecționarea se face ținîndu-se seama de următoarele categorii:

Categoria I-a — băieți și fete — (9-11 ani) — 33 metri, bras și liber.

Categoria a II-a fete și băieți — (12-14 ani) — 50 m, bras și liber.

Etapa a IV-a. La 11 august se va desfășura la București campionatul inter-regional. Fiecare regiune va trimite cîte 8 reprezentanți, adică cei care au obținut locul I la fiecare categorie (fete și băieți, bras și liber). La această etapă finală, concurenții vor participa și la proba de ștafetă, liber 4x33 m.

IMPORTANT!

La decernarea „Cupei“ se va ține seama și de numărul de pionieri participanți la prima, a doua și a treia etapă.

PIONIERI ȘI ȘCOLARI!

Incepeți de îndată antrenamentele! Veți avea de luptat cu bucureștenii care dețin în momentul de față „Cupa Scînteii pionierului“. Luptați ca ea să revină regiunii voastre!

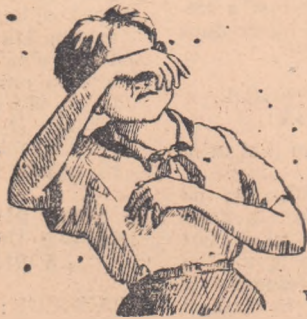
MARIUCA

Un pionier adevărat

La începutul vacanței școlare a anului trecut, pe luncă verde din apropierea satului Găneasa, regiunea Pitești, un grup de copii se aflau cu vitele la pășunat.

Bucuroși că au terminat cu bine anul școlar și au trecut cu succes examenele de absolvire, profitau de aerul curat, de soarele călduros și de farmecul pitoresc al naturii și se jucau vesel și gălăgioși. Deodată, ne auzi un țipăt! Copiii întrerupseră joaca și alergară în jurul unuia din tovarășii lor, care se văita amar, acoperîndu-și ochii cu ambele mîini.

Era pionierul Borhoată Ion, elev în clasa a IV-a a Școlii de 7 ani, din comună, Găneasa. Țipetele lui speriate speriară pe ceilalți copii; toluși ei nu-și pierdură capul și, cu grabă și grijă, îl duseră pe băiat acasă în timp ce doi dintre ei alergară și chemară medicul. Doctorul, sosit în pripă, examină ochii



copilului și constată că fusese înțepat de o insectă vătămătoare; starea lui, gravă, cerea să fie cit se poate de repede internat într-un spital din București, unde să fie pus sub îngrijirea medicilor de specialitate spre a nu-și pierde vederea.

Așa s-a făcut că, într-una din zile, a apărut, printre cei paisprezece bolnavi de ochi din salonul nr. 2 al spitalului Colțea, și pionierul Borhoată Ionel. Sta-

rea lui gravă din primele zile s-a îmbunătățit treptat, îndată ce a fost pus sub tratament indicat de medici, care l-au salvat de orice pericol.

După cîteva zile numai, copilul și-a recăpătat viziunea și, cu ochiul ce nu-i fusese bandajat, începu a privi uimit la ceilalți bolnavi din salon, care erau la rîndul lor bandajați fie la un ochi, fie la amîndoi; toți erau mai în vîrstă ca el. Erau oameni suferinzi și, fără multă zarvă, Ionel s-a hotărît, ca pînă la completa lui vindecare și plecare din spital, să poarte de grijă tovarășilor lui de suferință.

Din ziua aceea, Ionel Borhoată, pionierul din comuna Găneasa, și-a făcut din patul lui un adevărat post de observație. Cu ochiul liber și sănătos, el privea atent tot ceea ce se petrecea în jurul lui cu ceilalți bolnavi. Dacă vedea pe unul din ei pipăind masa în căutarea paharului de apă sau a altui obiect, sărea din pat și, cu pași ușori, se apropia de el și îl servea.

Cu aceeași dragoste conducea afară și

readucea la pat bolnavii care erau legați la amîndoi ochii, le așeza pernele sub căpății și le făcea diferite mici servicii.

Ionel Borhoată era cuviincios cu toată lumea din salon și, fiind o fire veselă, însenina cu glumele lui copilărești frunțile suferinșilor mai vîrstnici.

În curînd, copilul complet vindecat, s-a înapoiat în sinul familiei sale. Dar cei paisprezece bolnavi de ochi din salonul nr. 2 al spitalului Colțea, care i-au fost tovarășii de suferință, nu-l vor uita niciodată pe micul purtător al cravatei roșii.

MARIN IANCU NICOLAE



POSTA SAPTĂMÎNII DE LA 20-27 VI 1957

Anul Geofizic Internațional-AGI



Peste câteva zile, la 1 iulie 1957, încep lucrările ANULUI GEOFIZIC INTERNAȚIONAL. Cu acest prilej, oamenii de știință din întreaga lume vor colabora după un plan amănunțit, pentru a obține o imagine cât mai completă a planetei noastre, sub toate aspectele. De fapt, astfel de colaborări între oamenii de știință din întreaga lume au mai avut loc. În 1882-83 și în 1932-33 s-au desfășurat lucrările celor „Doi ani polari internaționali”, cu care prilej au fost studiate în special problemele geofizice din regiunile polare. Perfecționarea aparatului tehnic cu care se fac studiile științifice a determinat scurta-rearea acestui interval de timp. În felul acesta s-a născut ideea „Anului Geofizic Internațional”, care nu se va limita numai la studierea regiunilor polare.

PARTICIPA 55 DE STATE

Tovarășul prof. univ. Călin Popovici, de la Observatorul Astronomic, care ne-a dat aceste amănunte, a precizat că anul geofizic este cea mai mare acțiune de colaborare internațională din istoria științei. La cercetări vor participa 55 de state din întreaga lume. Pentru reușita lucrărilor, a fost creat un dispozitiv de comunicații internaționale și de informare, care va permite efectuarea de observații simultane pe întreaga suprafață a globului. În acest scop, au avut loc mai multe conferințe internaționale la care au participat oameni de știință de diferite specialități.

CE URMAREȘTE ANUL GEOFIZIC INTERNAȚIONAL

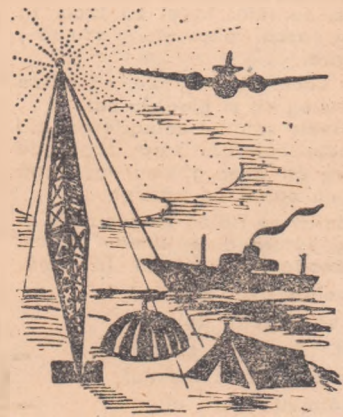
Lucrările Anului Geofizic Internațional au ca scop cunoașterea globului terestru sub toate aspectele. De exemplu, va fi studiată circulația maselor de aer. În felul acesta, se va obține o mai precisă prevedere a timpului. Stabilirea mai exactă a fenomenelor solare, a unor fenomene terestre, cum sînt furtunile magnetice, constituie alt capitol al cercetărilor. Va fi studiată starea atmosferei și se va urmări determinarea mai precisă a formei pămîntului. Distribuția maselor de aer în scoarța terestră, cunoașterea condițiilor din regiunile inaccesibile, în special din cele antarctice, sînt obiective la fel de importante. O contribuție valoroasă o va aduce satelitul artificial al pămîntului, care va fi lansat în curînd. El va furniza date importante asupra atmosferei înalte, asupra diferitelor radiații care ne vin de la soare și din spațiul cosmic; satelitul ne va furniza chiar și date geodezice.

CONTRIBUȚIA ȘTIINȚIFICĂ A TĂRII NOĂSTRE

Țara noastră este reprezentată la lucrările Anului Geofizic Internațional printr-un comitet național prezidat de acad.

prof. G. Demetrescu, directorul Observatorului Astronomic. În cadrul Observatorului Astronomic din București, se vor face observații seismice asupra soarelui și a longitudinilor. La Observatorul de la Șurlari al Comitetului geologic, se va studia magnetismul terestru. Institutul Meteorologic Central și Secția de Fizică a Institutului de Fizică vor efectua lucrări speciale meteorologice. Mai sînt prevăzute lucrări asupra ionosferei. Importante observații vor fi făcute asupra aurorelor polare și chiar asupra satelitelor artificiale. Observații asupra aurorelor polare pot fi făcute și de toți astronomii amatori. Lucrările specialiștilor noștri vor fi efectuate în colaborare cu toate statele care participă la anul geofizic, conform programului stabilit și prin intermediul centrului regional Eurasia, de care depinde țara noastră. Pentru asigurarea observațiilor la un înalt nivel științific, Observatorul Astronomic din București a fost dotat cu aparate speciale și a fost construită o nouă cupolă.

Tot de la tovarășul prof. Călin Popovici, am mai aflat că țara noastră a participat, prin Observatorul Astronomic de la București, și la lucrările mondiale de longitudine de acum 25 de ani, obținînd rezultate frumoase. Participarea noastră acum este necesară pentru a dovedi că ne aflăm la nivelul științific al celorlalte state din lume. Rezultatele generale, la obținerea cărora va contribui și țara noastră, vor îmbunătăți prognoza vremii, condițiile de propagare a undelor de radio cum și cunoștințele noastre despre atmosfera înaltă, de mare folos pentru lansarea rachetelor



și sateliților etc. Acestea sînt de altfel probleme de importanță practică, nu numai științifică. Datele privitoare la soare, obținute de Observatorul nostru, vor fi comunicate la Moscova și Zürich. Cele privitoare la determinarea orei și longitudinii vor fi transmise la Moscova și Buletinului Internațional al orei de la Paris. Cit privește datele seismice, ele vor fi comunicate prin buletine speciale în U.R.S.S. și la Centrul din Strassbourg.

Acestea sînt, în linii mari, scopul și programul Anului Geofizic Internațional, cum și activitatea Comitetului național român.

M. R.

U. R. S. S. va lansa în curînd un satelit artificial al pămîntului

Pentru cercetările și măsurile ce se vor întreprinde în cadrul Anului Geofizic Internațional, savanții de pe întreg globul discută și pregătesc lansarea sateliților artificiali ai pămîntului. În legătură cu aceasta, academicianul sovietic Nesmeianov a anunțat în ziarul „Pravda” că U. R. S. S. va lansa, în curînd, primul satelit artificial.

Satelitul artificial în timpul rotației sale în jurul globului va avea întotdeauna partea superioară îndreptată spre pămînt.

Pe satelit vor fi instalate, probabil, următoarele instrumente: aparat pentru studiul razelor gamma; aparat pentru studiul radiațiilor solare; înregistrator al electronilor liberi; înregistrator al razelor X; măsurător de radiații magnetice; aparat pentru studiul aurorei boreale și a razelor cosmice...

„satelitul se va face de pe un rachetodrom, pe care vor fi instalate câteva rachete, formînd una singură, de proporții mai mari. În partea frontală a rachetelor va fi instalat satelitul artificial.

Pregătirile de lansare de pe rachetodrom vor fi terminate cu câteva clipe înainte de răsăritul soarelui. La un semn, tot personalul de deservire, toți cercetătorii științifici, vor coborî într-un adăpost betonat de unde vor urmări, cu ajutorul unor dispozitive speciale, toate lucrările de la suprafață.

Apoi se va declanșa întrecătorul, se va auzi o explozie puternică și racheta își va lua zborul spre înălțimi. În prima etapă, viteza va fi de 10.000 km. pe oră. Apoi, o dată terminat combustibilul, prima rachetă se va desprinde, căzînd la pămînt, iar viteza proiectilului va ajunge la 21.000 km, pe oră.

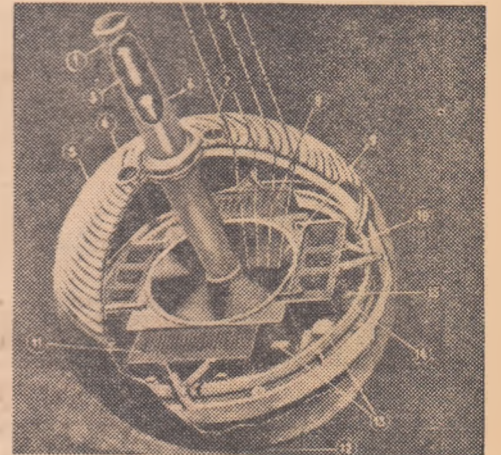
Atunci se va desprinde, la terminarea combustibilului, cea de a doua rachetă, iar viteza proiectilului va ajunge la 29.000 km. La înălțimea stabilită, satelitul se va desprinde de corpul rachetelor, începîndu-și rotația în jurul pămîntului. Satelitul va face o rotație în jurul pămîntului în aproximativ o oră și jumătate.

Nedispuind de o lumină proprie, satelitul artificial, ca și luna, va reflecta lumina soarelui iar noaptea va semăna cu o stea microscopică.

Satelitul artificial, dirijat de pe pămînt, poate să se transforme într-un satelit al lumii, să efectueze cercetări în spațiul din apropiere și să fotografieze emisferile ei invizibile de pe pămînt.

Înregistrările cit și fotografiile făcute de satelit vor fi transmise automat pe pămînt prin radio.

Satelitul artificial sovietic va servi unor scopuri pașnice, ajutînd la realizarea unor importante cercetări științifice în diverse domenii.



Prin grădina zoologică din PRAGA

de Oldric Adamec

Să petreci cu copiii o după amiază de vară, sau mai bine o zi întreagă în Grădina Zoologică din Praga, înseamnă să trăiești momente de neuitat, chiar dacă nu ești copil. În special în zilele însorite, Grădina Zoologică este punctul cel mai atractiv. Zeci de mii de vizitatori în astfel de zile nu sînt o raritate!

Să facem deci și noi o plimbare prin Grădina Zoologică din Praga. Ursulețul Smudla, care se joacă în iarbă, sub trunchiuri de copaci, pe care își fac de cap maimuțele, este desigur cel mai iubit de toți vizitatorii grădinii. În „ciștișirea” acestei afecțiuni, ursulețul este în întrecere cu cimpanzeul Hurvinek și femelele sa, Manicka, apoi cu elefantul african Petr și cu Duna — un elefant de tip indian. Perechea de cimpanzei farmecă pe cei mici ca și pe cei mari.

Puțin mai departe se află maimuța cu cap de cîine, originară din Africa Ecuatorială.

Un vizitator care s-ar plimba pentru prima dată prin Grădina Zoologică, așezat pe malul drept al Vltavei, n-ar înceta să se minuneze: la fiecare pas îl

așteaptă altă surpriză! Pe mai mult de 60 ha de pămînt, cu un relief variat, trăiesc animale de pe toate continentele Grădina Zoologică din Praga a devenit tocînta unor animale care sînt o raritate mondială și cu care se pot lăuda numai puține grădini zoologice din Europa. De pildă, ichneumon este numele ciudat al unui animal nu mai puțin ciudat. Se hrănește cu serpi venițoși, viperele sînt pentru el un deliciu. Apoi găsim un mamifer din munții Australiei, diamanul — cel mai mic polongulat din lume. El este originar din Libia și Mesopotamia. Cu un liliac mare seamănă petrobubus edulis, unul dintre cele mai mari mamifere zburătoare. În Grădina Zoologică din Praga găsim de asemenea un cerb mic, originar din China. Este cel mai mic soi de cerb din lume.

Hergheia de cai sălbatici care se află în Grădina Zoologică din Praga este de mare preț. Aceștia au trăit, sau poate mai trăiesc încă în îndepărtatele regiuni din centrul Asiei. În captivitate re-

zistă foarte puține exemplare din această rasă și numai la Praga se înmulțesc.

Că animalelor din Grădina Zoologică prageză nu le merge rău, se vede cel mai bine din faptul că în fiecare an crește „populația” locuitorilor ei. Anul acesta, a venit pe lume o mică iama. Ea se plimbă acum alături de mamă-sa, printre prietenii mai vîrstnici. Cămila cu două cocoașe se îngrijește bine de puțul ei, iar familia de urși s-a mărit bineșor în acest an.

Să pregătești un prinz pentru 2000 de reprezentanți ai lumii animalelor, cu patrupe- de, înaripate sau tri- toare, nu e o bagatelă. Trebuie să prepari 180 de feluri de hrană! Și țineți cont: se consumă o cantitate apreciabilă!

Grădina Zoologică din Praga a devenit în ultima vreme, și o stațiune de tranzit. Adăpost vremelnic găsesc aici toate animalele care călătoresc de la răsărit spre apus și invers.

Dar care sînt perspectivele Grădinii Zoologice din Praga? La această întrebare a

răspuns directorul ei, dr. Purkyně. El a arătat că „populația” grădinii se va înmulți cu un bărbătuș de girafă, cu cai Gnu, cu un bărbătuș de jaguar, cu o pereche de hipopotami și cu un tigru siberian.

În prezent, de animale se ocupă 88 de salariați, care își iubesc meseria și o fac cu dragoste. Ei se îngrijesc cu conștiințozitate de aceste animale încredințate lor, căroră, de fapt, nu le lipsește nimic, în afară de libertate; în această privință însă, s-au resemnat; în Grădina Zoologică din Praga li se creează animalelor condiții asemănătoare celor naturale.



Un flamingo se admira în suprafața lucioasă a lacului.

Ajutoarele poștașului

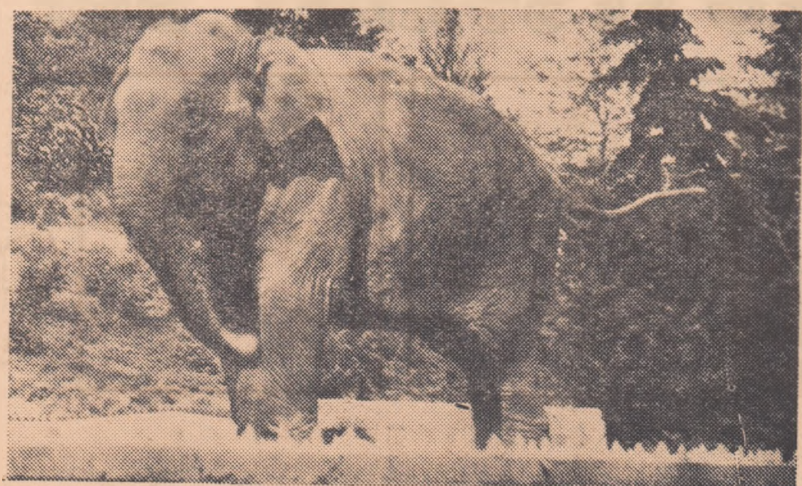
Din comuna Șoldanu, raionul Oltenița, regiunea București ni se relatează următoarele:

Tovarășul Neagu Constantin este de curînd poștaș care deservește comuna Șoldanu. Fiind nou, el nu-i cunoștea la început pe abonații „Școlii pionierului”. De aceea, difuzarea ziarului la domiciliu mergea greu. Atunci, pionierii Ionescu Gavrilă și Sirbu Traian din clasa a III-a, au luat inițiativa să-l ajute pe poștaș. Ei s-au transformat în difuzori voluntari și, cunoscînd bine

pe colegii lor, au făcut ca ziarul să ajungă fiecăruia la timp. Puțin după aceea, și ceilalți pionieri din școală au participat la acțiune. Astfel au luat ființă grupe de serviciu, care distribuie ziarele la abonații.

Acțiunea începută de cei doi pionieri va fi continuată pînă cînd noul poștaș va învăța adresele tuturor abonaților din comună. În orice caz, tovarășul Neagu va putea să se bizuie oricînd pe ajutorul pionierilor din Șoldanu.

A. WEISS



Elefantul indian Duna



Peisaj din satul Arieșeni

DIN TARA MOȘILOR

„A plecat moșul la țară
Cu cercuri și cu ciubară
Și cu țiguri de rășină,
La țară după fărină...”

...așa a fost pînă în anii puterii populare. În Țara Moșilor, de unde au pornit răscoalele de la sfîrșitul veacului al XVIII-lea, în frunte cu neînduplecații Horia, Cloșca și Crișan, țărănul trăia obidit și își ducea zilele de azi pe mîine. În finutul munților Apusenii, așezările moșilor sau țopilor (cum se mai numesc) sînt răzlețite sau stîrnse în grupuri mici, adunate la „șifața muntelui”. S-au adunat moșii aci pentru „gurul din inima muntelui”, a cărui exploatare era cunoscută din vremea dacilor și a romanilor, și au durat șteampuri aurifere de lîngă apele cu nisip prețios... Dar tot ce agorniseau cu trudă și obidă era răpit aproape de nimic de către bogătanii proprietari de bănci. În acest finut cu oameni dirji și neînfricați, în care a fost locul de apărare vajnică a lui Avram Iancu în 1848, trecea din gură în gură zicala: „Munții noștri aur poartă, noi cersim din poartă n poartă!”. Foștii ciubarari, neîntrecuți săuritori de donți, buți, cercuri și țiguri de rășină, lucrează astăzi în cooperative sau în minele statului, știind că gurul e al lor, știind că astăzi au pentru ce munci. Căci în vâlce cu nisip prețios au înflorit creșe și școli pentru copiii moșilor, s-au înălțat albe și încapeătoare căminele culturale și casele de noșteri, de care au fost lipsiți în trecut locuitorii Țării de piatră.

RADU DRAGOMIR

La bostană

Într-o bună zi, Cristea, ca să scape de gura maică-si, îl luă și pe frate-său cel mic, pe Bănică, la bostana gospodăriei, pe malul Dunării. Îl suj pe prepeleac, îi dădu o acioaie și-i zise:

— Cînd vezi că se lasă ciorile pe pepeni, suni și faci gălăgie ca să le alunghi.

Bănică stătu toată ziua în picioare, în prepeleac, și nu lăsă să se apropie nici o pasăre, fie cioară, fie vrabie. Cum i se părea că se apropie o filfiire de aripi, puneu mîna pe acioaie și scutura de s-auzea pînă departe, în cîmpie, unde se treiera griul. Seara, Cristea fu mulțumit de felul cum îi îndeplinise băiatul porunca și hotărî să-l lîna cu el o săptămînă încheiată. Așa pulea și el să doarmă ziua la umbra unui salcîm și noaptea să umble tehui, cu alți flăcăi, pe la orezării, unde plivea o echipă de fete, sau pe la stîna păzită de un prieten al lui, aflată în partea cealaltă a satului. În cîteva zile, Bănică învăță de la Cristea cum se călăresc caii și ce trebuie să faci cînd dai peste unul nărăvaș. Era mult mai plăcut aici de cît acasă unde trebuia să aibă grijă de găște să nu plece de la iaz pe Dunăre, și să aducă iarba pentru porc. La bostană putea să se joace cît avea poftă. Cristea îi dădea voie chiar să se scalde, dar cu condiția să nu se depărteze mai mult de zece pași de mal și numai într-un loc unde fluviul intra adînc în cîmpie, formînd o potcoavă. Apele erau acolo liniștite și mai puțin adînci; nu putea fi primejdie să te îneci, dacă știai să înoți.

Seara, înainte de culcare, frații dădeau împreună o raită prin bostană și ocheau pepenii pe care a doua zi aveau să-iculeagă și să-i trimită cu o căruță în sat, la gospodărie, ca să fie vinduți la oraș sau să li se împartă colectivității. Cristea nu călca pe curpeni, se ferea să le strivească virturile și Bănică era nevoit să umble la fel, chiar atunci cînd locul era plin de colții babei, care făceau să-i singereze picioarele desculțe. Dar îi plăcea mult să meargă noaptea prin bostană. Vîntul ce venea de pe Dunăre îi ciufulea părul și-i tuma în suflet răcoare. În cerul negru, aplecat peste lume, sclipeau tainic luminițe verzui. Prepeleacul se vedea ca într-o negură. Și ciinele legate la cărare lătra furios la înțarîi ce se năpusteau în roiuș asupra lui.

După trei zile, însă, Cristea îi spuse pe neașteptate băiatului că a doua zi are să-l trimită acasă Bănică se întristă:

— Nene, dacă zîci, mă duc. Dar viu îndărăt săptămîna viitoare?

— Te am ținut destul, îi răspunse morocănos ca niciodată, Cristea, n-ai să mai viu.



Bănică se urcă în prepeleac și se înlășură în pătură. Nu putea să doarmă, ținea ochii deschiși și se gîndea că prea lute trecuseră cele trei zile aici la bostană. Cristea, ca de obicei, plecase la orezării. Bănică rămăsese singur cu ciinele care pirotea lîngă locul învălit cu cîteva bucăți de țizic. Un fum negru, înecăcios, se ridica și învăluia prepeleacul. Țîntariș n-aveau cum să treacă prin el, așa că băiatul putea să stea liniștit, să se gîndească în voie la amărăciunea lui. Mîine avea să-l pună maică-sa să aducă iarba pentru porc și să păzească iazul, ca să nu fugă găștele. Ce mai frate și Cristea asta... Bun, înțelegător, pînă mai ieri — dar dintr-o dată... Cum nu-și da el seama că Bănică ar fi în stare să dea nu știu ce pentru încă o săptămînă la bostană?

Aproape de miezul nopții, luna, care pînă atunci șezuse deasupra Dunării ca o felie de pepene cu miezul roșu pieri înghițită de un pîlc de nori întunerici se adînci. Bănică nu băgă de seamă, căci somnul îi împreuna pleoapele. Dar tocmai atunci ciinele se porni să latre. Băiatul se aplecă pe marginea prepeleacului și se răjoi la el să tacă. În urmă parcă-i păru rău și vru să-l mîngie.

— Taci, bă, prostule, că mîine te dezleg eu și plec în sat.

Ciinele simțind mîngierea din vorbele băiatului, mai lăpăi de cîteva ori și se ghemui iar lîngă foc, cu capul pe pămînt.

Bănică se ridică în genunchi și trase pătura care luneca în jos. Și, deodată, încremenii. În capătul celălalt al bostării se vedeau doi oameni „Au venit să fure pepeni” gîndi băiatul, înspăimîntat, și cîteva clipe nu fu în stare să facă o mișcare. Cînd se desmetici căută acioaia, să sune, dar numaidecît îi veni în minte că s-ar putea să fie Cristea cu un prieten al lui și nu sună, că nu voia să se arate fricos.

Ceva însă tot trebuia să facă. Cel mai bun lucru era să se apropie de ei pe nesimțite, să vadă de aproape și, dac-or fi străini, să-i bage în sperieți cu acioaia. Coborî și o luă tiptil pe malul Dunării, printre răchiși și stuțariș. Călca ușor, să nu-l simtă nici pasărea, și cu cît înainta, cu atît îl cuprîndea mai mult frica și-ar fi vru! să se întorcă, să dezlege ciinele și să-l asmută pe cei doi. Treaba asta ar fi durat însă prea mult, așa că merse mai departe, atent să nu facă zgomot. Cînd fu în dreptul locului unde se scăldase în fiecare zi săptămîna aceasta, se opri dezamăgit, căci îl recunoscu pe frate-său.

— Hei, nene Cristea, te-ai întors? strigă el.

Se silise să pară cît mai vesel, ca să nu-i dea celuiălalt impresia că i-a fost frică.

Auzindu-l Cristea se făcu foc de supărare.

— Ce cauți aici, mă? se răstie el. De ce nu dormi? Du-te la prepeleac.

Bănică nu se mișcă. Îl văzuse pe omul care-l însoțea pe Cristea făcînd calea întoarsă și sărînd grăbit într-o barcă pîntecoașă, priponită la mal. Barca era plină cu pepeni.

— Cine e omul care a fost cu tine? Intrebă neliniștit Bănică... Și de ce fugi?

Cristea veni lîngă băiat și-și trecu mina prin părul lui:

— Era un pescar, spuse el, om amărit. I-am dat un pepene ca să-l mănînce. Hai să ne culcăm. Îmi place cum ai păzit bostana; m-am hotărît să te mai țin cu mine o săptămînă!

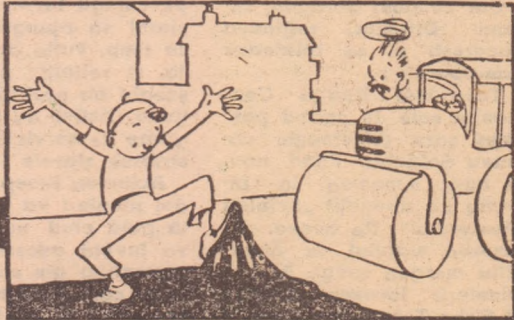
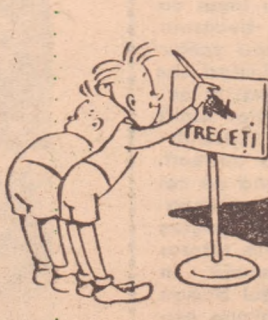
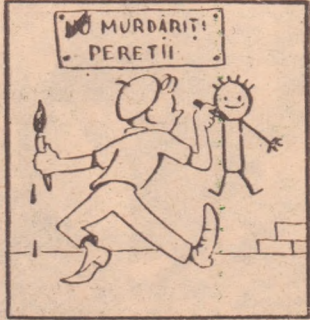
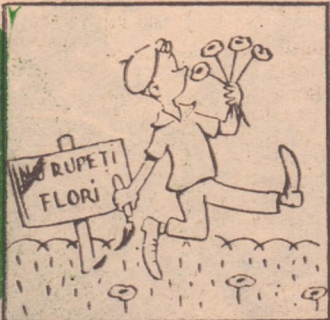
Bănică scutură din cap:

— Minți! Ai vîndut pepeni! Am să te spun tatei. Ai vîndut pepenii gospodăriei! Nu-mi trebuie să mai stau cu tine. Vasăzică de-aci ai vrut să mă trimiți acasă?

Și, fără să mai aștepte vreun răspuns, băiatul o rupse la fugă, plîngînd, fără să mai ia seama încotro îl duc pașii.



ȚIGU ȘI STANEL, DOI DESCURGA-LUME



DE M. STOIAN ȘI BURSCHI

ARCASUL NEGRU

POVESTIRE DE A. WEISS - DESENE DE Z. IULIAN

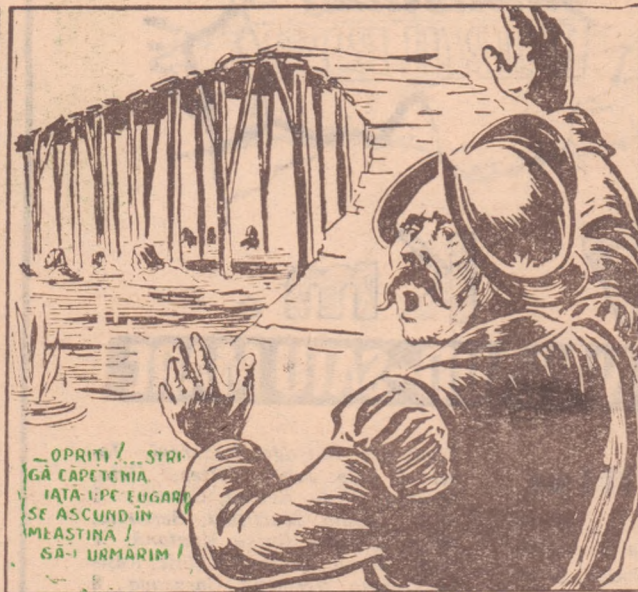
Rezumatul capitolului precedent

Kardos trimite în pădure un grup de slugi, conduse de un vătaf, pentru a-i prinde pe iobagii fugiți. Trec ceasuri, însă de la cei plecați în pădure nu vine nici o veste. Abia către seară, un cal în spumă aduce la castel trupul vătafului ucis de o săgeată care-i străpunsese pieptul. Dintre slugi nu se mai întoarce nici una.

Baronul își dă seama că lucrurile iau o întorsătură serioasă și hotărăște să trimită pe urmele iobagilor ostași înarmați.



AJUNSI LA DESTINAȚIE, OSTAȘII BARONULUI ÎȘI PRIPONIRĂ CALII ÎN LIZIERA PĂDURII, PENTRU A PUTEA CERCETA ÎN VOIE PODETUL DE PEȘTE MLĂȘTINĂ. PORNIRĂ, SIGURI, DE ÎSBÎNDĂ, CÎND...



OPRIȚI!... STRĂJĂ CAPETENIA IATA-L PE EUGAR SE ASCUND ÎN MLĂȘTINA! SĂ-I URMĂRIM!



NEȘTIIND CE LI SE PREGĂTEȘTE, STRĂJERII NĂVALIRĂ PE PODET ÎN CAUTAREA IOBAGILOR.



DEODATĂ PODETUL ÎNCEPU SĂ SE CLĂTINE CUMPLIT. PE TOȚI DRACII 'CE ÎNSĂFĂMĂ ASTA?



AHEI, STRĂJERILOR, RAȘUNA UN GLAS BĂLJĂRĂTOR ȘI AMENHĂTĂTOR, DINTR-UN TUFIȘ, LASĂ-ȚI VA HĂMELE ȘI ARMELE PE PODET ȘI TALETI CALERĂ-ÎNTOARȘA, CĂ ALTELE VĂ ÎNCEAM CĂ PE ȘOBOLANI!



CU CHIU, CU VAF ACOPERIȚI CU TRUNZE, ABIA PUTURĂ AJUNGE STRĂJERII LA CASTEL.



ÎN ZIUA ACEEA, SLUJITORII CASTELULUI SE ENTREMURĂRĂ DE RÎS.



Vizionați filmul sovietic

VOCATIE

Tinăra scriitoare sovietică Valentina Spirina a ascultat odată la un concert un copil de 9 ani care cînta la pian ca un adevărat virtuoz, fragmente dintr-o operă compusă de el. De aici a pornit scriitoarea crearea scenariului pentru filmul „Vocație”.

Personajul principal este tot un copil talentat, a-nume Alioșa Sneghiev.

Cine-i Alioșa, acest băiat atât de vesel, de simplu în purtările sale? Ascultați în câteva cuvinte povestea vieții lui.

Sîntem în anii Războiului pentru Apărarea Patriei, într-un oraș pustii

de bombardament, cu case dărimate, cu grămezi de moloz fumegînd. Pe străzile acestui oraș, strecurîndu-se printre gloanțe și obuze își face loc înimioasa Maria Pavlovna, care a salvat o mulțime de copii de la piere, copii care nu s-au putut evacua. Deodată ea aude un scîncet venind de sub niște dărîmături. Maria Pavlovna se apleacă și găsește un băiețel, iar alături pe mama copilului ucisă de bombe. Acesta-i micuțul Alioșa, în vîrstă numai de un an.

Zilele întunecate ale războiului trec. Alioșa este acum un băiat mare, de 10-11 ani. A crescut într-o Casă de copii sub grija părintească a Mariei Pavlovna. Ea îi ține loc de mamă, iar alături cu care zburdă îi are pe toți băieții de la Casa de copii orfani ca și el. Alioșa crește vesel, deschis, cinstit, iubit de colegii săi. Îi place muzica. Învață pianul, cîntă la acordeon și înima lui, ochii lui se umplu de tainică bucurie la auzul unor melodii. De aceea dirijorul Dobrinin, descoperind talentul lui Alioșa, îl ia cu sine la Moscova, pentru a-l forma ca muzician. Drumul lui Alioșa va fi de aici un drum de muncă perseverentă, de răbdare, de studiu îndelungat. Să

stăpînești clapele pianului, să scoți sunete desăvirșite, să simți cum crește din tine o melodie care, încet-încet, prinde viață iată marile bucurii ale lui Alioșa.

Un puternic contrast este între Alioșa și colegul său de clasă, Boria, fiul lui Dobrinin. Boria era „destinat” de mama sa să „ajungă” un talentat pianist. Tatăl său, ocupat cu muzica, nu putea decît arareori să intervină, iar soția sădese în Boria egoismul și îngîmfarea. Aceste defecte îl vor face pe Boria să piardă considerația și dragostea colegilor și mai ales a bătrînului său dascăl de muzică, Nikolki care urmărea nu numai să ridice talente, dar și oameni adevărați.

Care dintre cei doi băieți va cînta la concertul festiv? Cum se va rezolva ciocnirea dintre caracterul lui Boria și cel al lui Alioșa? Acesta este miezul filmului.

Minunat se desprinde din film caracterul omului sovietic Maria Pavlovna, Dobrinin, bătrînul profesor, Alioșa sînt chipuri care-ți rămîn apropiate și cărora dorești să le semeni.

B. CARAGIALE

Elena Dragoș

Pentru nepoțica mea

Da, uneori un nor de supărare
Apasă greu inima mea
Și scutură o ploaie trecătoare
Și spală de pe cer fiecare stea.

Tu mă săruți, crezînd că ești de vină,
Și ochii tăi albaștri licărind
Sînt stele umede ce se aprind
Pe cerul meu, și clipa se-nșenină.

Ceața

E atîto ceață în oraș.
Că s-a-ntunecat albastra seară:
Parcă, nevăzută, un uriaș
Trage din imensa lui țigară.

Ceața curge ca argintul viu
Peste întuneric și lumină
Și își culcă trupul fumuriu
Peste case și peste grădini.

Amăgînd drumetii pe alei,
Li atrage-n plasa ei pufoasă
Și mi-î tare teamă c-o să îei
Casa noastră drept o altă casă.

Și-am pornit pe străzi -naintea ta,
Să te iuu acasă, fată dragă,

NOAPTEA

S-au ascuns păsări
Sub turla rotundă,
Noaptea n-are
Cum să se-ascundă.

Tremură-afară,
Umblînd prin noroaie,
Ca un copil
Rămas în ploaie.

Ceața să mă rătăcească vrea
Și în vîlul ei să mă atragă.

Dar mi te zăresc venînd pe drum,
Lute, cu codițele pe spate
Și mă liniștesc de-abia acum,
Și nu-mi pasă că se lasă noapte.



INSOȚIND ȘTAFETA

Am însoțit ștafeta „Scintei pionierului” pe traseul regiunilor Iași, Bacău și Regiunea Autonomă Maghiară.

Tirgu Neamț este orașul care marchează începutul regiunii Bacău. Aici am ajuns la ora 10 dimineața. Toți tinerii și pionierii erau adunați pe stadion, unde se pregătea deschiderea Festivalului raional.

De pretutindeni se auzea muzică, risete, veselie. Dar deodată totul a încetat, iar pe stadion s-a așternut liniștea. După cuvântul de deschidere a Festivalului raional, câțiva trompetiști au sunat puternic din goarnelor lor, iar pe ritmul cadentat al tobelor pionierii din regiunea Iași au predat ștafeta celor din regiunea Bacău.

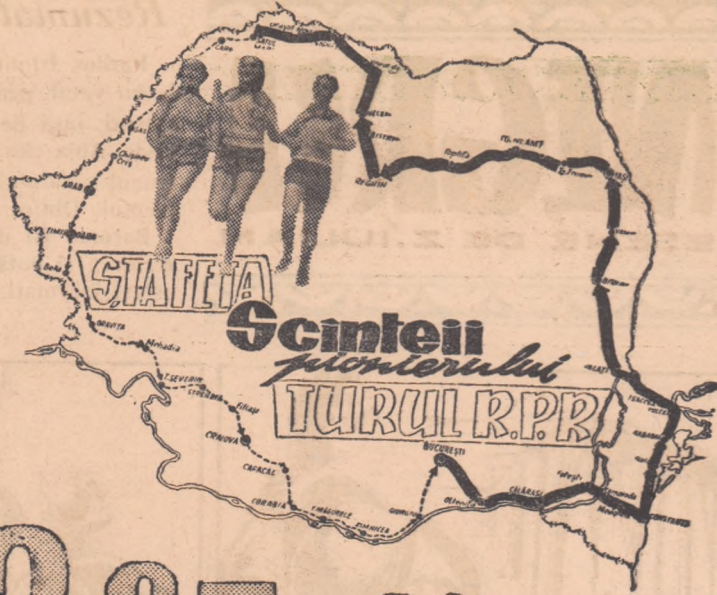
Deodată câțiva porumbei albi au prins să se înalțe spre cerul albastru; fanfara intonă imnul F.M.T.D.

Era în acest tablou și emoție, și căldură. Fără să vreau, în aceste clipe gândul mi s-a îndreptat către Moscova din zilele Festivalului.

Și acolo se va cânta imnul F.M.T.D. Și acolo vor zbura porumbei. Și acolo vor fi pionierii. Iar ștafeta pionierilor, solia copiilor din țara noastră, purtată cu grijă și hotărâre pe tot traseul, pe timp de ploaie, pe vânt, pe soare, pe vreme frumoasă va fi cea mai scumpă mărțurie despre viața și munca pionierilor nostri.

Am părăsit Bacăul și am pornit mai departe, spre Reghin, trecând prin Munții Căliman și Gurghiuului, pe malul Mureșului. De la Tulgheș am intrat în Regiunea Autonomă Maghiară. Și aici ca și pretutindeni, același entuziasm, aceeași veselie, aceeași bucurie fără seamăn.

AL. MIHU



287 Km.

REGHIN-NASAUD-SATU MARE

Traseul viitor

28 iunie: Carei, Pișcolț, Valea lui Mihai; 29 iunie: Valea lui Mihai, Episcopia Bihorului, Oradea, Nojorid, Leș; 30 iunie: Leș, Gepiu, Inand, Mădăraș, Salonta, Ciumegiu; 1 iulie: Ciumegiu, Zerind, Chișineu-Criș, Nădab, Simand; 2 iulie: Simand, Zimand, Arad, Sag; 3 iulie: Sag, Vinga, Orășoara, Jădani, Sinandrei; 4 iulie: Sinandrei,

Timișoara, Chișoda, Pădureni, Jebel; 5 iulie: Jebel, Voitea, Deta, Opațița, Birda, Sculea, Gătaia; 6 iulie: Gătaia, Mocitfeld, Berzovia, Bocșa Română, Bocșa Montană; 7 iulie: Bocșa Montană, Călnic, Reșița, Doman, Nermend, Carașova; 8 iulie: Carașova, Sacundorj-Anina, Oravița, Bozovici; 9 iulie: Bozovici, Patasca, Lăpușnicel, Iablanița; 10 iulie: Iablanița, Mehadia, Btrza, Orșova.

Din fiecare localitate unde începem ștafeta, plecarea are loc la două zi la orele 8 dimineața.

Iacob Mureșianu, un mare dascăl al tineretului



La 29 iunie se împlinesc o sută de ani de la nașterea lui Iacob Mureșianu, unul din cei mai de seamă compozitori clasici ai noastră.

Fiu al marelui Iacob Mureșianu, luptător pentru libertatea românilor asupra de imperiul habsburgic din Ardeal și director al „Gazetei Transilvaniei”, compozitorul Iacob Mureșianu a continuat în muzică opera părintelui său.

După ce se perfecționează la Conservatorul din Leipzig, tânărul muzician revine în țară unde este numit profesor de muzică la Brașov. Fiind însă de religie catolică-unită, Mureșianu va fi chemat la Blaj. Aci fondează școala de compoziție din care aveau să se ridice Tiberiu Brediceanu, V. Șorban, ș. a., aci editează „Muza română” cea mai însemnată revistă muzicală din Ardeal din veacul trecut, aci alcătuiește trupa de teatru și operă popularizând lucrările lui V. Alecsandri și tot aci își prezintă numeroasele sale compoziții bazate pe folclorul adunat cu atita trudă și dragoste.

„Muncește din greu zi și noaptea scria Iuliu Maior, rectorul internatului de pe atunci — dînd ore de pian și de vioară la diferite familii din Blaj și la elevii și elevetele mai înstărite de la școlile din Blaj. Avea cite 9—10 ore la zi, încît seara abia mai putea de obosit. Numai noi, vechii profesori ai Blajului, știm

cu cite greutate și mizerie a luptat acest maestru atît de talentat.”

Numele lui Iacob Mureșianu va rămîne adînc săpat în cartea istoriei muzicii românești. El este creatorul formei mari vocal-simfonice românești, lucrări ca „Mănăstirea Arșulțului”, „Erculeanul”, „Brumărețul” și „Brîncoveanu Constantin” punînd piatra fundamentală a cantatelor și oratoriilor de mai tîrziu. Autor a peste 260 lucrări în toate genurile (pian, voce, cor, orchestră, etc.). Iacob Mureșianu a deschis un drum nou muzicii românești, punînd alături de Dima, Muzicescu. Vidu și Kiriac — bazele școlii noastre naționale. Majoritatea lucrărilor sale respiră aerul înbătător al cîntecului popular.

Dar Iacob Mureșianu și-a cîștigat un merit deosebit și în educarea tineretului. Nefîrîcîț dascăl, el însuși părinte a 8 copii (dintre care Iuliu Mureșianu stă astăzi cu cînte în rîndurile compozitorilor contemporani), autor de manuale didactice și colecții de cîntece școlare, autorul poemului simfonic „Ștefan cel Mare” ne-a lăsat o prețioasă comoară de coruri pentru voci egale care ar merita să le readucem în repertoriul pionieresc.

După un surghiun la Oradea și Beiuș, în timpul primului război mondial, Iacob Mureșianu se stinge la 25 mai 1917, la Blaj.

La împlinirea unui veac de la nașterea lui Iacob Mureșianu, poporul nostru pentru care compozitorul și-a dăruit toată pricepera, mîiestria și puterea de muncă, cîntește prin numeroase manifestări artistice, adunări comemorative, emisiuni radiofonice, ediții critice de opere alese, studii și articole, memoria acestui remarcabil înaintaș al muzicii românești.

VIOREL COSMA

Atențiune, absolvenți ai școlilor de 7 ani!

Condițiile de admitere în școlile profesionale ale Ministerului Învățămîntului

În școlile profesionale de ucenici ale Ministerului Învățămîntului se primesc absolvenți ai școlilor de 7 ani, în vîrstă de 14-16 ani, în ordinea rezultatelor obținute la examenul de admitere.

Pentru meseriile care necesită aptitudini fizice deosebite, limitele de vîrstă se stabilesc astfel:

- a) pentru meseriile din ramura construcțiilor, limita superioară de vîrstă se majorează la 18 ani;
- b) pentru meseria de forjari, se primesc ucenici în vîrstă de 16-18 ani.

Durata de ucenicie și școlarizare în școlile profesionale este de 3 ani, după cerințele meseriei și ale specialității respective.

Ucenicii școlilor profesionale ale Ministerului Învățămîntului primesc următoarele drepturi:

- a) școlarizare gratuită;
- b) hrană în limita alocației legale;
- c) cazare în internate, pentru ucenicii ai căror părinți sau susținători legali au domiciliul în alte localități decît aceea în care se află școala;
- d) articole de igienă corporală, pentru ucenicii din internate;
- e) manuale școlare spre folosință;
- f) rechizite școlare;
- g) costul transportului în vacanță;
- h) o cotă lunară de 20—30 la sută din suma pe care o realizează în producție.
- i) echipamentul de școală și de lucru.

Numărul orelor de curs pentru pregătirea teoretică a ucenicilor nu depășește jumătate din totalul orelor de activitate stabilite în planul de învățămînt.

În general, orele de practică sînt repartizate după cum urmează:

- Anul I 50 la sută;
- Anul II 66 la sută;
- Anul III 80 la sută.

Cursurile se predau de către profesori, iar instruirea practică la locul de muncă se face de către mîiestri-instruciori.

Înstruirea practică a ucenicilor din școlile profesionale se face timp de 1—4 luni în atelierul de instrucție, după care se continuă în atelierul de producție ale școlii, pe șantier, în gospodăria agricole de stat sau stațiuni de mașini și tractoare.

După terminarea anilor de ucenicie, tinerii dau o probă practică în fața unei comisii, care eliberează certificatul de muncitor calificat. După această probă se dă examenul de absolvire a școlii profesionale, totuși ucenic primînd diploma de absolvent.

Încadrarea în producție a absolvenților școlilor profesionale se face de către comisia de încadrare tarifară a întreprinderii la care sînt repartizați absolvenții.

Absolvenții școlilor profesionale au obligația de a lucra în meseria în care au fost calificați cel puțin 3 ani, într-o întreprindere din sectorul socialist.

Urmăriți în numerele următoare lista școlilor profesionale și a meseriilor în care vă puteți califica.

U M O R Falsă rubrică științifică redactată de prof. V. D. Tot

ȘTIAȚI CA...

...nasturii pot fi cusuți cu ajutorul acului și al aței?

...crema și peria de ghețe pot folosi și la văxuitul pantofilor?

...rostirea expresiei „bună ziua” nu atrage nici o catastrofă?

...în afară de coji de semințe, străzile mai pot fi pavate și cu asfalt?

...există serioase dovezi potrivit cărora nimeni încă n-a murit folosînd dimineața săpunul și apa rece?

O IMPORTANTĂ COMUNICARE DE ORDIN JURIDIC

Dragi copii, sînt nespuse de bucurios că am prilejul să vă dau de veste că în ultima vreme au fost desființate cîteva legi care prevedeau pedepse pentru unele „abateri” ale voastre. De astăzi, însă, victorie! grijile voastre au luat

sîrșit, lată cum se prezintă decretul respectiv:

Art. 1: Se permite copiilor a ceda, în tramvai, locurile lor unor persoane în vîrstă.

Art. 2: Copiii au voie să taie lemne ori să aducă apă atunci cînd îi roagă părinții lor.

Art. 3: Nu mai sînt pedepsiți aceia care obișnuiesc să-și salute politicos profesorii, întîlnindu-i pe stradă.

Art. 4: Nici un copil nu mai este obligat să rupă flori din parcuri.

Art. 6: Li se permite copiilor să-și scoată șapca atunci cînd intră într-o încăpere.

Art. 7: Toți copiii au voie să cumpere bilete atunci cînd călătorește cu tramvaiul.

...Ei, nu-i așa că respirați ușurați? Iată că, în sîrșit, de-acum nimic nu vă mai oprește să fiți băieți de treabă!

De trei ori ura pentru „MEDIE nr. 1”!

După ce a pierdut la limită înțînirea de fotbal cu echipa Școlii elementare nr. 4, în cadrul „Cupa pionierilor” pe oraș, reprezentativa Școlii medii nr. 1 din Făgăraș a făcut un meci de toată înmuseștea în compania colegilor de la Școala elementară nr. 2.

Încă din primele minute, jocul este foarte viu. Poarta echipei Școlii elementare nr. 2 este „bombardată” încontinuu. În 5 minute au fost înscrise nu mai puțin de 4 goluri. Toate atacurile celor de la „nr. 2” sînt oprite de apărarea adversă, în frunte cu Stoica și Stănescu, care au avut o „zi bună”.

Pînă la sîrșitul primei reprize mai asistăm la două goluri imparabile și la alte trei ocazii ratate.

La pauză rezultatul este de 6—0 în favoarea

celor de la Școala medie nr. 1.

În ambele echipe se produc cîteva schimbări. Cu noile formații, jocul este viu disputat pînă la scorul de 11—0, cînd echipa celor de la „medie nr. 1” slăbește alura și permite echipei adverse să treacă la un contra-atac puternic și prin surprindere, soldat cu un gol. Acest gol a dat parca aripi jucătorilor de la „nr. 2” care a început să închege cîteva acțiuni mai clare.

Cu 6 minute înainte de sîrșitul jocului, cei de la „medie nr. 1” însă, reușesc să mai înscrie două goluri, cîștigînd astfel partida cu scorul de 13—1.

Faptul că echipa Școlii medii nr. 1 a cucerit o asemenea victorie nu este întîmplător. Scorurile mari cu care a cîștigat și

celelalte meciuri (14—0 cu Școala medie nr. 2; 10—3 cu Școala elementară nr. 1) au făcut ca această echipă să se claseze la sîrșitul turneului pe primul loc, totalizînd 8 puncte și un golaveraj excelent; 46 goluri înscrise, 11 primite.

Pentru victoriile dobîndite echipa Școlii medii nr. 1 din Făgăraș a cîștigat „Cupa pionierilor” pusă în joc de către C.F.S. oraș și Casa pionierilor. Deci, pentru cei de la „medie nr. 1”, de trei ori ura!

EMIL DOBRESCU



Scrisori din Munții Neamțului

Am început călătoria noastră de acolo de unde, în asfințit, se desenează pe cer, mîndră și albastră, cetatea Neamțului, și vînturile fără de hodină vorbesc despre pașii lui Ștefan cel Mare, ori despre vitejia arcașilor din cetatea înălțată din lespezi albe și din fum de legendă...

În fața, ni se arată dealuri și cîmpii străbătute de fulgerul leneș al Ozanei, iar în spate se ridicau coamele munților Neamțului, nemărginite păduri și fermecate singurătăți.

În aceste citeva rînduri de început (cărora spre liniștea voastră le vor urma altele), vreau să vă spun despre firele de romaniță ce cresc nestingherite pe acolo unde, în încăperi boltite și afumate de opaite, se auzea glasul lui Ștefan... Zidurile bătrînei cetăți, în care se mai zăresc urmele tunurilor trufașului Sobiesky, sînt eroice mărturie despre o slavă fără seamăn...

2. În care se vorbește despre zugrăveli ale Meșterului Nicu.

Ascunsă între două dealuri mari, mănăstirea Agapiei, imensă și albă, ne-a întîmpinat cu cerdacurile caselor primitive și cu dangăte limpezi de clopot, răspîndite în auz în stropi străvechi. Așezată aci, în inima

Munților Neamțului, departe de drumurile năvălitorilor, mănăstirea a fost totuși în dese rînduri călcată de turci. Am văzut minunate icoane ori podoabe sculptate în lemn de meșteri iscusiți, lovite de iatagane ori sfîrtecate de sulii. Pentru a reimprospăta zugrăveala distrusă de culcure ori de fum de luminare, a fost chemat în urmă cu mai bine de o sută de ani un meșter zugrav. Venirea lui a produs uimire. Nu avea nimic din înfățișarea pictorilor cunoscuți; era un tînăr sfios, un copil de 16 ani, cu mustața abia mijită și cu ochii limpezi și mari. Era meșterul Nicu, cel care zugrăvise sute de icoane pe care le vindea în tîrguri pentru a-și întreține familia săracă, era viitorul luceală al picturii românești. Grigorescu. Doi ani a stat la Agapia. Tînărul pictor nu i-a înfățișat pe sfinți așa cum cărțile vechi îi arătau, cu minile lungi, cu degete subțiri, înveșmîntați în valuri de mătăasă. El i-a închipuit ca pe niște oameni de treabă din meleagurile Neamțului și și-a luat modelele din preajmă-i. Culorile alose încîntă ochiul. Verdele catifelat se unduiește moale ca ierburile din poieni, cetățile apar îndepărtate, învăluite în fum vioriu, ca-n basmele din 1001 de nopți.

3. În care se vorbește despre înfricoșătorul rău pe care-l aduce tutunul.

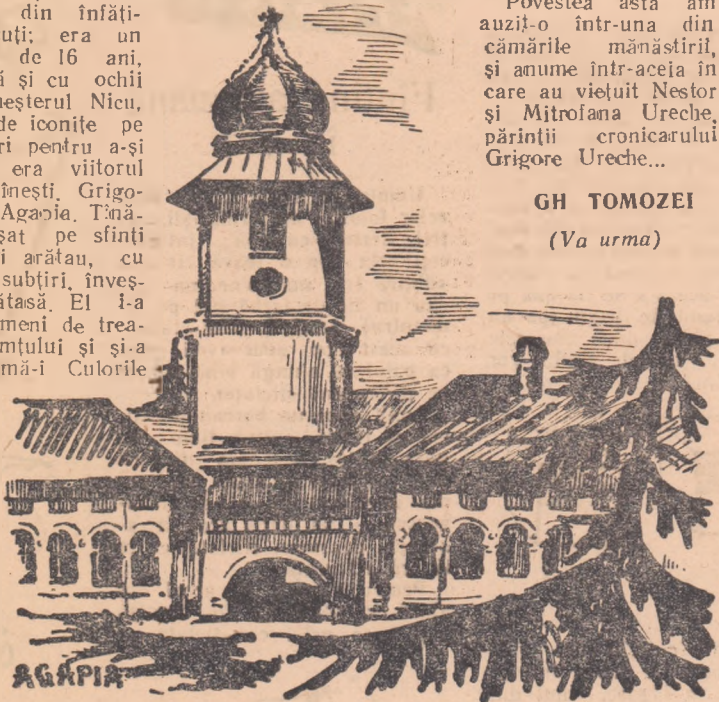
Iubiți cititori, v-o spunem cu sinceritate, noi nu fumăm. Cînd plecăm în călătorie, ne înfundăm buzunarele cu bomboane și biscuiți și-atît... Nu fumăm. Dar nu despre noi e vorba, ci despre o bătălie de

demult, între turci și căpitani Iordache și Farmache. Aceste două căpetenii ale eteriștilor, înfrînte în mai multe rînduri de către armata turcă, în urmă cu 11 decenii s-au retras cu puținii ostași pe care-i mai aveau între zidurile de cetate ale mănăstirii Secu... Porțile mari, ferecate în fier, s-au închis, tunurile și sinețele au fost puse cu bătaia spre dușman, iar cazanele cu apă clocotită erau pregătite. Turcii s-au apropiat, și-au întins fără grabă corturile aurite și-au început să lovească zidurile cu tunurile năpraznice. Dar totul era în zadar... Porțile rămneau neclintite și armata turcă pierdea din ce în ce mai multe vieți. Pe de altă parte, cei dinlăuntru sufereau de foame... O minte înțeleaptă a hotărît să sfîrșească totul printr-o temeinică pace și căpeteniile să se întîlnească la sfat într-unul din turnurile mănăstirii... S-au adunat pașa turcesc, Farmache-căpetenia eteriștilor greci și un boier român. Au hotărît cu bună înțelegere pacea și au cinstit cu vin de Cotnaru auriu... Într-un firziu, pașa turcesc a bătut din palme și-a poruncit să i se aducă narghileaua bătută-n pietre scumpe și ferecată-n argint, să fumeze. Dar nu știu cum s-a întîmplat, că o scînteie din narghilea a căzut, s-a strecurat printre podele și...

Turnul s-a risipit în sute de bucăți. În inima lui erau saci cu pulbere... Turcii au văzut în asta o înșelătorie și au năvălit în mănăstire, trecind prin iatagan pe toți cei ce se aflau înlăuntru, opt sute de suflete.

Povestea asta am auzit-o într-una din camerele mănăstirii, și anume într-aceia în care au viețuit Nestor și Mitrofana Ureche, părinții cronicarului Grigore Ureche...

GH TOMOZEI
(Va urma)



Asemeni copiilor din patria noastră, de-acum, odată cu sfîrșitul anului școlar, își încep vacanța și copiii din celelalte țări de democrație populară. O vacanță veselă, fericită, bine organizată prin grija părintească a poporului.

În clișeu: un grup de pionieri polonezi, aflați în excursie, se pregătesc să facă un popas. Vor face oare față problemei... gospodărești surprinse de fotograf?

Noutăți tehnice

- OCHELARI INVIZIBILI
- AUTOTURISMUL DE 14 H. P
- SUZANKA
- UN TELEFON CONSTIINCIOS

■ În U.R.S.S. s-au construit niște ochelari cu totul neobișnuiți, dintr-un plexiglas foarte fin, care au forma unei scoici și se montează direct pe globul ochiului. Lentila e minusculă, avînd dimensiunile pupilei. Acești ochelari originali sînt foarte practici pentru sportivi, artiști și pentru cei care lucrează într-o atmosferă umedă.

■ În R. P. Bulgaria a fost construit primul automobil. Este un autoturism prevăzut cu un motor de motocicletă de 14 h.p. montat în partea dinapoi. Mașina, în greutate totală de 250 kg. dezvoltă o viteză de 80 km/oră și consumă numai 3 l de benzină la 100 km. În interior încap confortabil 4 persoane. Cînd nu sînt folosite, cele două locuri din spate se acoperă cu un capac special, ceea ce dă mașinii o linie aerodinamică, elegantă.

■ O cunoașteți pe Suzanka? E o simpatică păpușă confecționată la Praga. Luată de mîini, Suzanka merge singură, cu ajutorul unui mecanism oscilant, și dă din cap la fiecare pas. „Părinții” ei totuși nu sînt mulțumiți și vor s-o învețe să vorbească. Adică, firește, să-i adapteze o mică mașinărie.

■ În R. P. Polonă s-a inventat un telefon combinat cu o instalație de magnetofon. Plecînd de acasă, abonatul înregistrează pe bandă diferite date (locul unde pleacă, ora cînd se înapoiază etc.) și la fiecă chemare telefonul răspunde conștiincios.



Festival

● Cunoscutul dans popular românesc „Perinița” este una din surprizele plăcute ce le pregătește delegația tineretului nostru celorlalți participanți la Festival. La Moscova, în magazine, delegații vor putea găsi mii de plăci cu „Perinița”. Ambalate frumos, discurile vor avea fiecare și cite o balistă brodată cu motive naționale.

● Fred Lester, din Australia, renumit alergător la maraton, a trimis o scrisoare Comitetului de pregătire de la Moscova în care anunță că împreună cu alți sportivi australieni va participa la concursurile sportive organizate în cadrul Festivalului.

● Delegația japoneză a anunțat că va prezenta la concursul artistic al Festivalului aproape 100 de tablouri ale tinerilor pictori din Japonia. Tinerii artiști, regizori și operatori din Japonia vor prezenta în cadrul Festivalului 10 filme create de ei. Printre acestea reamărcăm producțiile. „Noi sîntem copii mării”, film care vorbește despre viața copiilor de pescari japonezi, și un documentar despre lupta locuitorilor unui mic oraș japonez împotriva creerii unei baze militare americane.

VA INVITAM LA PESCUIT!

A început vacanța, prilej de plimbări minunate și învățătura nemijlocită din marea carte a naturii. Ce poate fi mai plăcut acum, cînd sezonul de pescuit s-a deschis din nou — decît să stai cu undița pe malul unui lac și să cauți a dezlega tainele vieții peștilor din funduri de ape.

Înt-adevăr, sorocul depunerii icrelor s-a încheiat. Icrele, mărgele minuscule și colorate, odihnesc risipite pe frunze și ierburi. În scurtă vreme vor ieși din ele pui mici de pește care abia după cîțiva ani vor fi buni de prins în cîrligul pescarului!

Să mergem dar, pe malul apei. Filialele de vînătoare și pescuit fac toate înlesnirile ca tinerii pescari să obțină, cu ușurință, permisul de pescuit; doar nici un pionier n-ar vrea să pescuiască fără permis adică să fie „braconier”! Dar chiar dacă nu ți-ai scos încă permis, poți însoți un pescar mai vechi..

Iată, balta își întinde colo apele verzui și liniștite. De jur împrejur, stuful îi incinge malurile cu un briu verde și înalt, în care se deschid multe locuri bune de dat cu undița, unde apa e mai adîncă. Locul ales de noi e minunat, aerul înviorător. Soarele, abia de-o suliiță pe cer, începe să încălzească pămîntul făcînd ca gingăniile din iarbă să iasă din amorțeală, iar peștișorii și alte vietăți ale apei să se miște încoace și încolo, în stratul superior al apei, care e mai cald.

Să întindem dar undițele: una cu plumb mai mult, care va duce rîma trasă pe cîrligul subtil la fund, acolo unde își caută hrana o seamă de pești cum e crapul, linul, carasul și alții. — cealaltă, cu plumb numai cit bobul de mazăre fine momeala mai la suprafață, între două ape cum se spune, acolo unde sălășluiesc peștișorii mai mici: roșioara, săbioara, etc.

Plutele din covecan de norumb odihnesc pe suprafața apei, te-

gate de firul de nailon, nemișcate și pe jumătate confundate. Ele atît așteaptă; ca pește să apuce momeala, să încerce s-o înghită pentru ca numaidecît, trase de jos, să dea de veste pescarului: „Apucă undița, smucește, „înșepă” pentru ca peștele prins în cîrlig să poată fi adus la suprafață!”

Dacă e o zi bună de pescuit, nu vom aștepta mult ca primul pește să observe momeala noastră, acolo, în fundul apei. Pluta va „licări” de 2—3 ori, semn că peștele încearcă rîma, o pipăie cu mustățile ca, deodată, ea să fie trasă în jos, să intre în apă. E momentul să „înșepi” să pui mîna pe vargă și vei simți deodată că ceva se zbate la capătul firului; acolo în fund tainic al bălții. Aceasta înseamnă că peștele opune rezistență și caută să scape de cîrligul din buză și repede cu el în panerașul de papură care îl așteaptă!

Dar iată că și cealaltă undiță începe să tremure. Pluta încă puțin, apoi e trasă cu putere

la fund. De data asta, e un lin galben ca aurul și cu solzi mărunți și bine înfipti, deosebiți de cei ai carasului. De altfel, te ai fi putut aștepta să scoți din acel loc un lin, deoarece ai observat, desigur, că toată vremea, din loc în loc, se ridicau la suprafața apei bășicuțe de aer. Ele erau produse de linii care-și caută hrana în milul de pe fund. Ei trăiesc numai pe fundurile mîloase ale apelor, ca și țiparii, de altfel. Să ținem minte deci că acolo unde nu e mil ci nisip, pietriș sau pămînt tare nu vom găsi niciodată lini ori țipari.

Cunoașterea vieții și a felului de trai al diverselor specii de pești e condiția principală a reușitei la pescuit. Altminteri, nici cele mai perfecționate mijloace de pescuit nu te pot feri de a pleca acasă cu traista goală..

AL. BALTEȘ

pagina amatorului de:

CURIOZITĂȚI

Știați că...

...zaharina, care este de 500 de ori mai dulce ca zahărul, n-are totuși nici cea mai mică valoare nutritivă?

...cantitatea de cauciuc dintr-o anvelopă de automobil nu constituie nici jumătate din greutatea anvelopei? Intr-adevăr, mai mult de jumătate din greutatea unui așa-numit „cauciuc” de automobil constă din pinză, chimicale și materiale de umplură.

...s-a reușit să se producă mingi de tenis din fire sintetice, care au o durabilitate mult mai mare decât mingile confecționate din orice alte materiale?

...încă cu aproximativ 2.000 de ani înaintea erei noastre, exista în China prima grădina zoologică din lume?

...duritatea mortarului multor construcții, care datează din evul mediu, întrece pe cea a betonului? S-a stabilit că pentru întărirea mortarului era folosită pe atunci caseina, albumina conținută în lapte.

ANECDOTE

Despre oameni celebri

Gentilomul și geometria

Intr-o zi, marele matematician francez Cauchy se căznea din răspuțeri să explice secțiunile conice contelui de Chambord. Tânărul îl asculta cu atenție. La sfârșit însă, repeta invariabil același lucru: „Nu înțeleg, maestre. Nu înțeleg”. Și marele matematician repeta mereu demonstrația de la început.

— Credeți-mă, maestre, nu reușesc să înțeleg și gata!

Atunci Cauchy, nemaistând ce să facă, exclamă disperat:

— Teorema este exactă. Vă dau cuvântul meu de onoare!

— Ah, maestre — îi răspunse atunci contele — de ce nu mi-ați spus de la început? Vă asigur că nu mi-aș permite niciodată să mă îndoiesc de cuvântul dumneavoastră...

Culori... luminoase

Despre Picasso, marele pictor progresist francez, se povestește următoarea anecdotă:

O doamnă grasă și foarte vorbărească, care se dădea în vînt după celebrități, avu într-o zi norocul să fie primită de cele-

brul maestru la locuința sa din Vallauris. După ce vizită întregul apartament, se așeză pe un scaun din atelierul pictorului exclamînd entuziasmată: „Ah, maestre, ce minunății îmi văd ochii! Dacă aș fi în stare să iau cu mine numai puțin, oricît de puțin, din culorile acestora luminoase!”

— Puteți! îi răspunse Picasso, zîmbînd, deoarece v-ați așezat tocmai pe... paleta mea.

Tatăl pictorului

Cunoscutul nostru pictor Schweitzer-Cumpăna, care a fost de curînd sărbătorit printr-o expoziție retrospectivă, pentru o jumătate de veac închinat frumosului, nu a găsit, în tinerețe, prea multă înțelegere la tatăl său pentru năzuințele sale artistice.

Intr-o zi, după ce tânărul devenise pictor, el obținu de la un belgian bogat 1000 de lei pentru două tablouri. Radiînd de bucurie și plin de mindrie, el alergă într-un suflet cu banii la tatăl său, care își puse neîncredător ochelarii pe nas ca să-i vadă mai bine, neputînd să conceapă că cineva ar fi în stare să plătească atîția bani pentru două cartoane „mizgălite”. El ceru fiului său să înșelase imediat banii, deoarece era sigur că belgianul... se înșelase.

...Însă cînd marele artist obținu cîțiva ani mai târziu, de la un mare bancher al vremii, 40.000 lei pentru o lucrare, tatăl său îl întrebă indignat: „Nu puteai să ceri mai mult? Această sumă e mult prea mică pentru arta ta”.

PROBLEME DISTRACTIVE

Iată o mică scamatorie matematică cu care veți avea, desigur, mult succes.

Cereți unui prieten să scrie pe o foaie de hirtie, fără să vă arate, următoarele date:

— Vîrsta lui, vîrsta fratelui (sau a surorii) lui; anul în care s-au căsătorit părinții lui; anul nașterii lui; anul în care s-a născut fratele sau sora lui; de cîți ani sînt căsătorii părinții lui.

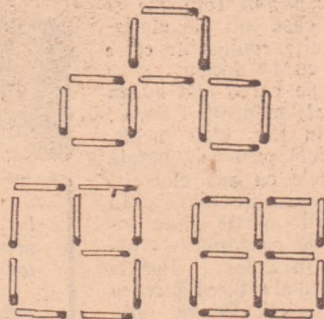
Cereți apoi prietenului să adune toate aceste cifre și, încă înainte ca el să fi terminat această operație, îi veți comunica, spre surprinderea asistenței, rezultatul operației: 5871!

Ați înțeles șiretlicul? Totul este foarte simplu: vîrsta unei persoane adunată cu anul nașterii sale trebuie să dea, în acest an... 1957. La fel dacă adu-

năm anul în care s-au căsătorit părinții cu anii de căsnicie etc... Așadar, n-aveți decît să înmulțiți 1957 cu 3 și obțineți rezultatul: 5871.

II

a) Construiți din 12 bețe de chibrit 4 pătrate, așa cum se



vede în figura alăturată. Scoateți din figură două bețe, astfel ca să rămîna două pătrate, fără nimic în plus.

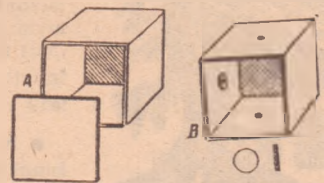
b) Pornind tot de la figura aceasta (cu patru pătrate) mutați din loc trei chibrituri, astfel ca să nu mai fie patru pătrate, ci numai trei.

CONSTRUCȚII

Cubul cățărător

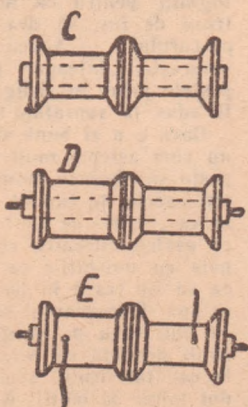
Iată o experiență frumoasă, care va provoca multă bucurie atît tinerilor constructori, cît și amatorilor de scamatorii.

În primul rînd, realizăm cubul (A) din lemn de traforaj sau din carton. În interiorul cubului fixăm cite un lagăr mic, pe două fețe opuse, așa cum vedeți (B), adică două rîndele de lemn sau de carton, mai gros, avînd o gaură în centrul lor. După aceasta se fixează pe un ax rotund de lemn (pe un creion de pildă) două mosorele egale (C). Capetele axului vor



fi prevăzute cu cite un știft (D) suficient de subțire ca să intre bine în lagăre. Unul din mosorele va fi înfășurat cu carton, astfel ca să aibă un diametru mai mare decît celălalt (D).

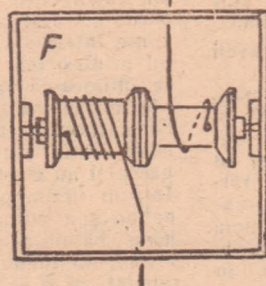
Pe mosorele fixăm apoi două bucăți de sfoară subțire (E). După aceasta, facem cite o gaură pe fața superioară și pe cea inferioară a cubului (B), prin care trecem sforile (F). Una din sfori este înfășurată,



în timp ce cealaltă este desfășurată. Cubul trebuie astfel ținut în mînă, ca sfoara care este

înfășurată pe mosorelul cu diametrul mai mare să atîrne în jos. Dacă tragem acum de sfori, vom constata spre surprinderea noastră că sfoara inferioară se desfășoară în timp ce sfoara de deasupra se înfășoară. Cubul începe să se catere „singur” pe sfoară. Dacă la prima încercare constatăm că cubul nu vrea să se urce pe sfoară, va trebui să înfășurăm încă un strat de carton pe mosorelul cu diametrul mai mare. Imediat ce vom începe să tragem de sfori, cubul va cădea din nou în jos.

Cînd vă veți produce în fața prietenilor voștri, veți avea fără îndoială un mare succes, deoarece ei, necunoscînd „taina” din interiorul cubului, vor avea impresia că țineți în mînă doar



o singură sfoară, pe care cubul urcă sau coboară după cum îi comandați.

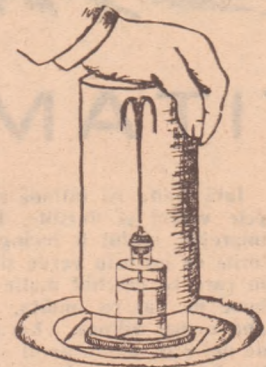
FIZICĂ

Fîntîna arteziană în vid

Umpleți o sticlă, de felul celor folosite de farmaciști, pe trei sferturi cu apă; introduceți prin dop o țevă cit mai subțire (cel mai bine, un pai sau un fir de iarbă gol pe dinăuntru). Astupați bine sticlă cu acest dop, apoi aveți grijă ca paiul să ajungă pînă aproape de fundul sticlei.

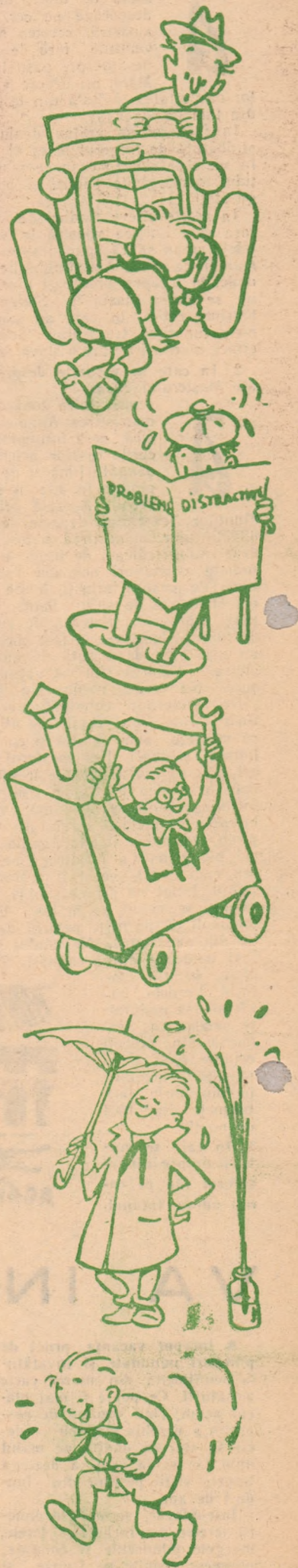
Luată apoi un borcan de sticlă și țineți-l cîțiva timp cu gura în jos, deasupra flăcării unei luminări — astfel ca aerul din interiorul lui să se încălzească — iar după aceasta așezați-l deasupra sticlei ca în figura alăturată.

Pentru a evita ca aerul din afară să pătrundă în borcan, veți avea grijă ca sticlă să



fie așezată pe cîteva foi de sugativă imbibate cu apă, care se găsesc într-o farfurie.

Apăsînd puternic gura borcanului pe foile de sugativă, sintem siguri că aerul din afară nu va putea pătrunde în borcan. Vidul este suficient ca să se producă un jet de apă de toată frumusețea. Dacă ați astupat ermetic sticlă și ați luat toate măsurile ca aerul să nu pătrundă în borcan, coloana de apă va fi atît de înaltă, încît va atînge fundul borcanului, unde se va sparge în mii de picături de cristal.



...asa adun leu cu leu pe libretul meu!

COLEGIUL DE REDACȚIE: Albinescu Elena; Bistrițeanu Alexandru; M. Breșlașu; B. Caragiale; Călin Marin; B. Grigoriu; Iliescu Constantin; I. Lessen; Valer Novacu; Octav Pancu-Iași; Rusu Maria; Sirbu Ștefan; A. Weiss; N. Zamfir.