

COPII S-AU INTORS...

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul IX
nr. 37 (667)
joi 11 septemb.
1958
8 pag. 30 bani

Treceam în drumul meu pe lângă
școală,
În arșița nămieții de cuptor,
Priveam printre zăbrele curtea

Și dădele pe jos, ca un covor,
Zăream la ușă-ncremenită clanța,
Torcea pe trepte-ale ne un coloz,
Pe tablă era scris: VINE

VACANȚA I

Iar mai departe: $\frac{A+B}{2}$

Era tăcere-n clasa părăsită
Și triste toate băncile pustii,
Iar biata școală îmi părea

mihnită,
Ca mama despărțită de copii,
Se-ntorc acum cu inima voioasă
La cuibul lor, elevii călători;
S-au întâlnit în calea lor acasă
Spre miază-zi cu șiruri de cocori.
Plecău în zări, spre alte țări,

departe,
Sub cerul cu sclipire de cleștar:
— Rămâneți sănătoși și spor la

carte!
— Drum bun și să veniți la vară
iar!

Pe fiul meu Dorel, ce stat pe
plajă

Bronzindu-se la mare cât a fost,
L-a încântat a valurilor vrajă
Și-l știe pe Ovidiu pe de rost;
Iar Ana, nepoțica mea cea dragă,
N-a petrecut cu fetele mai rău,
În tabără-a rămas o vară-ntr-oagă
Și l-a citit pe Creangă, sub

Ceahlău.
Si micii pionieri mi-au povestit
Cum au lucrat pe-nținsele tarlate,
Cum nici un bob de grâu n-a-

risipit,
Stringind și bune flori medicinale.
S-au întors și Floricea din colonie,
L-am întâlnit cu cărțile, pe drum,

A cumpărat o-ntr-oagă librărie
Și patru lecții știe de pe-acum!
Pe lângă școală frec ca și-astă

vară,
Cravate roșii filiiie în zbor,
E ris, e joc, e cînt, e viață țară,
Copiii s-au întors la mama lor.

TUDOR MAINESCU



La început de an școlar

ȘCOALA VA FI MAI FRUMOASA

Școala medie nr. 22 „Gheorghe Lazăr” din București, e o construcție mare și foarte veche. Multă vreme însă n-a mai fost îngrijită cum trebuie. De aceea fațada a început să se roadă și să se dărîme.

Noi am început lucrarea cu foarte multă grijă. Ornamentele căzute le-am înlocuit. Motivele decorative din faianță bleu, le-am curățat, le-am spălat bine și le-am lustruit. Acum au apărut din nou pe pereți. La fel am procedat și cu tiranții care leagă pereții clădirii între ei și care țin loc și de ornament. După ce iam frecat de var și de rugină i-am dat cu lac negru — culoarea lor.

Astfel bătrina construcție și-a recăpătat adevărata ei înfățișare.

Acum lucrăm de zor la scările de la intrarea principală și la gardul de fier ce împrejmuiește școala. Cu câteva zile înainte de începerea școlii vrem să terminăm totul. Copiii se vor bucura mult cînd își vor vedea școala într-o haină nouă.

CRISTEA ALEXANDRU — zidar
TIMARU LAURENȚIU — zugrav
I.L.L. București

ÎN TIMP CE VOI VA JUCAȚII

În timp ce voi, dragi copii, vă jucați în nisipul fierbinte, vă războiați cu valurile inspumate ale mării, ori

urmăreați vreo giză necunoscută printre brazi — școala se pregătea ca de sărbătoare.

La înfrumusețarea ei au venit și părinții voștri ajutîndu-ne la văruierea celor 15 săli de clasă, la vopsirea școlului, la spălătul ușilor și al geamurilor. Coridoarele împodobite cu ghivece cu flori, vă așteaptă. Sub panoul de onoare, la intrarea principală, veți vedea o vitrină — „colțul începătorului” unde este expus un ghiozdan cu tot ce este necesar unui elev din clasa I-a. ...Și pionierii pregătesc ceva micilor școlari, dar fiind surpriza, nu le trădăm secretul.

ELIZA PAVELIU
directoare — Șc. nr. 141
București

AȘA ÎNTÎMPINAM NOUL AN ȘCOLAR

Unitatea noastră are un număr mic de pionieri, dar pentru că ne înțelegem bine, realizăm multe lucruri frumoase. Într-una din zile ne-am strîns cu toții și am hotărît să mergem la școală să dăm o mîna de ajutor zugravorilor, care lucrau de zor la renovarea școlii. După ce am terminat lucrul la școală, am luat gălețile cu var și ne-am dus să văruiim pomii din grădina școlii, apoi și pe cei de pe ulițele satului. Sătenii se uitau mulțumiți la noi și spuneau că este cu adevărat o treabă pionierească.

CIRDU MARIANA
Șc. de 4 ani — sat. Sertof — Timișoara

★
Școala noastră ne este foarte dragă și de aceea zilele trecute am fost să a-

Juțăm la înfrumusețarea ei. Mai întil am curățat băncile de anul trecut iar pe cele noi, aduse de curînd, le-am șters bine de praf. În săli și clase am scris lozinci în legătură cu începerea noului an școlar, iar la ferestre și pe coridoare am pus ghivece cu flori proaspete. Peste câteva zile clopoșelul ne va chema din nou la școală!

PARASCHIV ADINA
cl. a VI-a
com. Negrești-Iași

PENTRU FRAȚII NOȘTRI MAI MICI

Întreprinderea noastră patronează Școala de 7 ani nr. 10 din cartierul Șega. Cu vreo lună de zile în urmă, utemiștii din organizația noastră au trecut pe la școală pentru a vedea ceea ce mai este de făcut în vederea deschiderii noului an.

Reparațiile fuseseră terminate. De asemenea, pionierii au ajutat la amenajarea claselor. Într-un colț însă au zărit o mulțime de planșe didactice cam prăfuite, îndoite la colțuri, gata să se rupă.

Hotărîrea a fost luată imediat: planșele au fost aduse la întreprindere și, în timpul liber, utemiștii le-au cartonat și pinzat pe toate (vreo 80 la număr). Lar pentru înfrumusețarea claselor, au alcătuit 12 fotomontaje.

Cu acest mic ajutor, am contribuit și noi la înfrumusețarea școlii care, acum își așteaptă prietenii.

POPESCU ILDERIM
secretarul comitetului U.T.M.
Întreprinderea „30 Decembrie”-Arad

Desăvîrșire

Multă vreme m-a urmărit — cîit nu-mi amintesc unde, ori poate văzut — chipul unei fărânci bătrîne care încercînd să citească o scrisoare primită din partea fiului ei, de pe front, izbucnește în plîns, mărturisînd: „Nu mai știu să citești! Am uitat... Trei clase am învățat — dar acum am uitat totul...” Lăcrimile bătrinei ar putea părea la prima vedere nelalocul lor. Dar nu-i așa. Bătrîna a plîns pentru că nu-si pierduse pur și simplu știința de carte ci pentru că aceasta îi fusese furată — ca și pămîntul, ca și feciorul, ca și cea din urmă vacuță — de către stăpînitorii de pe atunci ai țării.

I-au furat pămîntul ca să-și lărgească moșia lor și să aibă încă o slugă la picioare, i-au furat feciorul ca să cucerească cu singele lui noi bogății, și și-au desăvîrșit tîlhăriile jurîndu-și și lumina științei de carte, tocmai pentru a încerca s-o arunce în bezna neînțelegerii.

De aceea, astăzi, cînd țara noastră trăiește o viață nouă, cînd fabricile și minele și uzinele sînt ale celor ce muncesc, cînd zeci de mii de țărani muncitori trăiesc zile de fericire în gospodăriile colective, cînd arta și cultura sînt ale poporului, obligativitatea învățămîntului de 7 ani la școală, acolo unde sînt școli e perfect firească. Prin aceasta, partidul, regimul nostru democrat-popular desăvîrșesc și mai mult cuceririle revoluționare ale clasei muncitoare. Să învețe toată lumea, fizică și chimică și algebră și limbi străine! Să se ridice fiii de țărani și de muncitori la cele mai înalte piscuri ale științei, și să scruteze de acolo, pricepuți și entuziaști, drumul cel mai bun pentru desăvîrșirea înfloririi patriei!

CARNETUL PIONIERULUI ACTIVIST

Țin minte că prima grijă pe care am avut-o venind din tabără, la sfârșitul vacanței, a fost aceea de-a aduna la școală colectivul de conducere al unității.

Pină la începutul anului școlar nu mai erau decât cinci-șase zile, așa că băieții se afluă acasă. Ne-am strâns cu toții la Camera pionierilor și primul punct pe ordinea de zi al micii noastre adunări a fost măturatul, aerisirea, spălătul geamurilor și scuturătul.

Toată această treabă nu ne-a împiedicat să discutăm și să punem la punct un plan de activitate al unității pentru primele zile de școală. La sfârșit, am hotărât să-i chemăm după amiază la școală și pe președinții de grupă și de detașament, pentru a discuta și a îmbogăți împreună planul nostru.

DUPA ȘASE ZILE

Și iată c-a sosit prima zi de școală. Cele dinții acțiuni au și început. Desigur, cei mai bucurători dintre toți au fost școlarii din clasa întâia. Pionierii i-au întâmpinat cu buchețele de flori. I-au condus apoi în clasă, le-au arătat cum se șade corect în bancă, le-au explicat rostul tablei și le-au dăruit la fiecare cite o numărătoare cu boabe de fasole colorată! Adevărată surpriză a fost însă sfârșitul primei zile de școală, când pionierii clasei a VII-a au intrat în clasa întâia cu o uriașă și misterioasă cutie pe care au pus-o pe catedră... Micuții s-au cam speriat la început, dar după câteva clipe au început să aplaude; cutia nu era altceva decât scena portativă a tchipei noastre de păpușari!

S-a jucat piesa „Iluță vine la școală”, scrisă de responsabilul gazetei de perete — și toată lumea a fost mulțumită.

VACANȚA PIONIEREASCĂ

Acesta a fost titlul panoului care — tot din inițiativa colectivului de conducere — a fost așezat, la vedere, pe coridor. Un



Vă bucurați, desigur, pentru începerea noului an școlar și lucrul acesta mi l-au dovedit ultimele voastre scrisori. Unii au început încă de mult să se pregătească pentru școală — așa cum a făcut SAVETA PIN-DELEA din Vatra Dornei. „Vacanța — spune ea — mi-am petrecut-o bine. M-am jucat, am citit și am fost la film. Dar, nici școala nu am uitat-o. Când am fost pe munte, în excursie, am strâns o mulțime de pietre: micașisturi, bazalt, gresie, gneiss și altele. Din ele am alcătuit o colecție bogată pe care vreau s-o dăruiesc școlii”.

Frumos dar! Imi închipui ce mult se vor bucura colegii tăi. Despre lucrul acesta aștept să-mi scrii neapărat.

La rând e scrisoarea FLORICAI MORAR

panoul frumos, îmbrăcat în plină roșie, și străjuit de drapelul, goarna și toba unității. Rostul său era acela de a oglindi activitatea din vacanța a pionierilor noștri. Astfel, aici puteai găsi fotografii, articole, cifre, desene hazlii — toate vorbind fie despre întâmplările celor care-și petrecuseră vacanța în tabere — la munte sau la mare, fie despre ale celor care rămăseseră în oraș, în tabăra locală, organizată la școala vecină. Astfel, cei care încă nu știau au aflat, de pildă, că plătindul și tăcutul Barbu salvase un om în toată firea de la inec, la mare, și că tabăra locală unde activaseră pionierii noștri primise o scrisoare de mulțumire din partea G.A.S.-ului pe ale cărei ogoare fusese la strâns spice.

SA ÎNVĂȚAM BINE ÎNCA DIN PRIMELE ZILE

Să nu credeți că toate acțiunile noastre din primele zile au fost festive. Nu. De pildă, fiecare detașament a ținut o adunare fulger, în care, fără prea multe vorbe, li s-a cerut celor care fuseseră ce-igenți sau învățaseră prost în anul trecut să spună de pe acum, tare, în fața detașamentului, ce au de gând să facă anul acesta. Lăzina lansată cu acest prilej a fost „Să învățăm bine încă din primele zile!”.

Deși erau cam rușinați, cei în cauză au luat totuși cuvântul și au promis că vor fi mai silitori. Spusele lor au fost notate cu grijă; peste două luni, ori poate peste o lună, ei aveau să fie din nou întrebați cum s-au ținut de cuvânt.

POȘTA IDEILOR

Și astfel, în unitate s-a făcut simțită, încă de la începutul anului școlar, viața pionierească. Nu peste mult, pe coridor a apărut bicecunoscuta cutie intitulată „Poșta ideilor”, în care pionierii aveau să introducă bilețele cu propunerile lor pentru programul de activitate. După cum era și firesc, propunerile n-au întârziat să sosească, ba, dimpotrivă, au venit într-un număr neașteptat de mare! A trebuit să ne gândim serios până să ne hotărâm pe care să le alegem. Pină la urmă, am reușit — dar despre aceasta vom vorbi altădată.

AL. OVIDIU ZOTTA

Măriuca de vorbă cu cititorii

din orașul Curtici. Iată ce-mi scrie ea. „Datorită activității noastre pe lotul școlar am reușit să stringem o cantitate însemnată de roșii. Cu banii strânși am cumpărat multe lucruri necesare nouă, printre care hărlețe și sape. În curând se construiește un atelier și aceasta tot din banii noștri strânși, în urma serbărilor din vacanță. Asta e o treabă grozavă, Floricai! Adevărați gospodari! Sigur, acum aveți cu ce vă lăuda la început de an. La fel de bună gospodină dovedește a fi și PRUNDEANU MIOARA din Tr. Severin. Ea îmi scrie că și-a construit singură un stelaș pentru cărți, practic și ieftin.

Te cred, Mioara, dar așa ceva mă interesează și pe mine, de aceea te rog să-mi scrii neîntârziat cum

l-ai făcut și cum arată. Și eu aștept nerăbdătoare școala. Mi-e dor de colegii și învățătorii mei. Într-una din zile am făcut un raid pe acolo. Credeam că nu e nimeni. Când colo... zarvă mare. Am zărit-o și pe instructora noastră. Trecea grăbită prin curte cu un braț de cravate roșii, iar în mână cealaltă ținea o cutiuță cu insigne.

Am plecat grăbită acasă. Am cercetat ghiozdanul. Manualele sînt toate. Mai am și un maculator și câteva caiete groase pentru fiecare materie. Ieri mi-am cumpărat o trusă de compas pentru că pe cealaltă o pierdusem.

Balistă mi-am pus-o în buzunarul de la șorț. Și îți ce m-a sfătuit o prietenă? Să-mi fac un săculeț din pînă pentru mîncare pe care

Hans Engels nu poate pricepe nici astăzi de ce în ultima vreme colegii lui de școală, cei mari, chier și „puștii” din cartier se uită la el cu atîta admirație. Nici

n-a crescut în înălțime vara aceasta și ar fi dorit el, nici n-a atins încă la fotbal măiestria lui Petchowschl. E pionier în clasa a VII-a a Școlii germane de 7 ani din Sighișoara și alții. Ca atîția alții învață bine. Face chiar parte din colectivul de conducere al unității...

Nu mai de la o întâmplare petrecută cu cîteva săptămîni în urmă se trage toată această „publicitate”. Iată cum s-au petrecut lucrurile atunci. Plecase la niște rude, într-o comună din raionul Rupea. Era o dimineață călduroasă de vară și el, împreună cu prietenul său Iosef Maurer, se dusesse pe cîmp cu caii la păscut. Vorbeau despre școală, despre examenele pe care le avusese Iosef de curînd pentru a trece în clasa a VIII-a. Deodată au zărit în depărtare un docar cu un singur cal care încalca pe cîmp spre ei. Hățurile atîrnau în voie, pe capră nu se zărea nimeni. N-au așteptat să se apropie prea mult. O bucată bună de drum au alergat în întîmpinarea acestui ciudat docar fără stăpîn. Cînd au ajuns destul de aproape, și-au simțit amîndoi inima zvîcnind: în docar zăcea un om în

SÎNT GATA ÎNTOTDEAUNA

vîrstă, aproape în nesimțire. Ce să facă acum? Nehotărîrea lor n-a durat decît o clipă. S-au înțeles dintr-o privire. Au înhamat repede cei doi cai luți cu care veniseră la păscut, au udat o batistă cu apă dintr-o sticlă pe care o aveau la îndemînă pentru a răcori fruntea omului, și unul pe capră, mînînd caii, celălalt încercînd să-l îmbărbăteze pe bolnav — au pornit în galop spre spitalul din Rupea. Calul docarului îi urma încet, de la distanță...

De abia la spital, după ce bolnavul a primit toate îngrijirile, au aflat că cel căruia îi salvaseră viața era un medic bătrîn din raion, ce promise cu treburile prin partea locului. Căldura dogoritoare a zilei îl doborîse.

— Noroc de voi, voinicilor că mă voi bucura încă de viață! le-a spus el zîmbind, atunci cînd și-a revenit.

...Aceasta a fost toată întâmplarea. Pentru ce îl admiră toți pe Hans și pe prietenul său Iosef? „Doar — are obiceiul să spună Hans — orice pionier ar fi procedat la fel!”



Roudele culese de pe lotul școlar sînt mari și frumoase.

Tinerilor naturaliști le vine greu să hotărască totuși care sînt mai nimerite pentru expoziție.

Statul micilor naturaliști

Am ajuns la Fetești în toial constanțului raional a micilor naturaliști. Sala frumos împodobită, era aproape plină. Veniseră cei mai buni grădinari și crescători de animale mici din majoritatea școlilor; cei mai buni din cei peste 5.000 de copii care au participat la concurs anul acesta.

EXPOZIȚIA

Cu o zi înainte de deschiderea consfățuirii, a fost amenajată expoziția concursului. Dovleci turcești, tulpine de gogoșari și ardei gras, lire de porumb care depășeau înălțimea de doi metri, cartofi și pătlăgele roșii de toată frumusețea — toate erau aranjate cu grijă. Dintre acestea însă, punctul de atracție l-a constituit acvariu cu peștișori, prezentat de pionierii din Fetești: trei pești mari și doi „puși” care zburdau în voie. „Caiete de observații”, ierbar, insectare, toate la un loc au făcut ca expoziția din anul acesta să fie cu mult mai bogată și interesantă decît cea de anul trecut.

inca de cînd au vizitat expoziția pionierii prezenți și-au putut da seama că pe lotul Școlii de 7 ani din comuna Șocariciu s-a muncit mult și cu folos. Pe o singură tulpină, copiii au obținut vreo 10 ardei grași. Apoi, semănatul porumbului în patrat a dat de asemenea, rezultate dintre cele mai bune. În fiecare seară, cite o grupă de pionieri mergea la lot pentru a uda legumele și zarzavaturile, plivea culturale, aranja straturile... Așa se explică faptul că Lenuța Gergeac, una dintre cele mai pasionate naturaliste din școală, au obținut o steață roșie care cîntărește peste 1,5 kg. Nici Ecaterina nu s-a lăsat mai prejos: a reușit să adune cite 15—20 ardei „luți” de pe o singură tulpină.

lar la sfîrșitul consfățuirii, atît pentru rezultatele frumoase obținute pe lot cit și pentru munca efectuată în timpul verii în tabăra colectivistă, pionierii din Șocariciu s-au clasat pe primul loc!

...ȘI ULTIMI

La discuții s-au inseris o mulțime de copii din Tîndărei-Gară, Sudii, de la Școala de 4 ani din Strachina... Fiecare voia să arate felul în care au muncit, ce experiențe au făcut, ce greutăți au întâmpinat, cum au fost ele înlăturate...

Nu s-a inseris însă la cuvînt nici un pionier de la Școala de 4 ani-Belic. De fapt, ei nici la consfățuire n-au venit! Și iată de ce: cu toate că lotul lor măsoară 1/2 ha, pe el au fost plantate puține legume. Doar dovleci și ceapă. Buruienile au crescut în voie. Nimeni nu le-a smuls. Din cauză că n-au fost udate, toate semănăturile s-au uscat și pionierii n-au mai recoltat nimic. Căci, vorba proverbului: „Zina bună se cunoaște de dimineață”.

D. EMIL

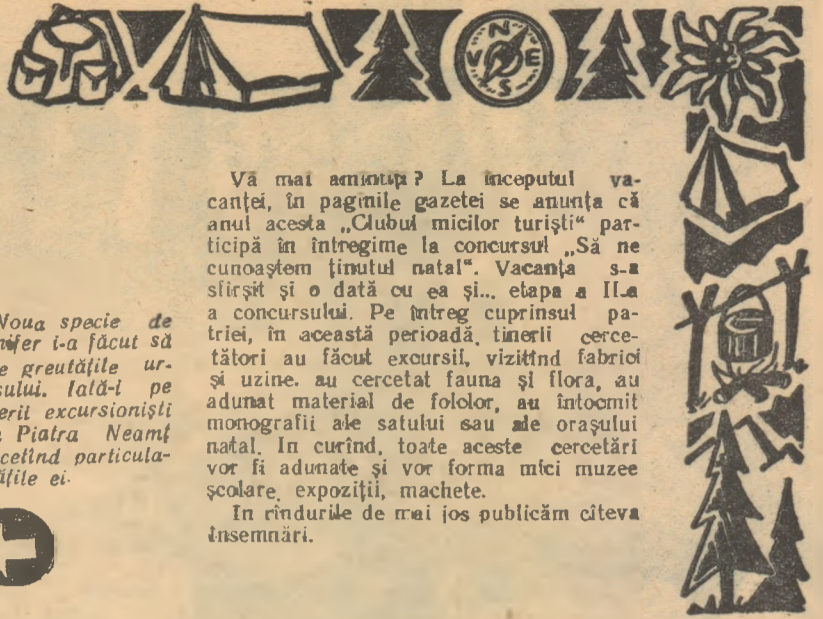
POPESCU ILEANA
Giurgiu

Cineciștișigă în trecerea

Încă din timpul anului școlar am chemat la întrecere toate clasele a VI-a pentru

cea mai frumoasă grădină. Noi vrem să fim cîștigătorii și de aceea, în timpul vacanței, facem pe rînd de serviciu la lotul școlar unde săpăm, plivim buruienile, udăm florile. Acum așteptăm să vedem care dintre noi a lucrat cu mai multă pricepere și rivna.

Pe lîngă aceasta am ajutat și la renovarea școlii. În prima zi de școală îi vom duce și unele daruri: bunăoară un ierbar, un insectar și un caiet cu 50 de recenzii ale cărților pe care le-am citit. Și fiindcă multe dintre ele le-am împrumutat de la Biblioteca Centrală din oraș, ne-am dus să-i dăm și noi o mină de ajutor tovarășei bibliotecare. Era foarte bucurasă. Acum știm și noi cum să trecem cărțile în fișe, iar cînd cineva vine să ceară cărți, noi i le recomandăm pe cele mai bune!



Noua specie de conifer i-a făcut să uite greutatea urcușului. Iată-l pe tinerul excursionist din Piatra Neamț cercetând particularitățile ei.



Seară de septembrie

S-au de vorbă cu colectivista Marin Lupu, din comuna Ci-reșov regiunea Pitești. Imi istorisește cum a intrat el în gospodăria colectivă.

— Să vezi, spune el, era o seară tot de septembrie, ca acum. Ne strinsesem câțiva oameni și discutam câte și mai câte. Până la urmă, unii care erau colectivisti și membri de partid, au adus vorba despre colectivă, îndemnându-mă și pe mine să mă înscriu. Le-am promis că mă voi înscrie a doua zi. N-aveam decât un pogan de pământ care nu-mi ajută la nimic.

Mare mi-a fost mirarea când fata lui Marin Bîldău, pionieră — că erau și copiii printre noi — s-a amestecat și ea în vorba noastră :

— Inscrite-te, nea Marine că și tăticu s-a înscris !

După ce-au plecat copiii am mai stat de vorbă până târziu. A doua zi dimineața când am semnat declarația de înscriere, mi-am amintit și de fata lui Marin...

— Și cum te simți ?
— Nu-ți mai spun nimic. Știi că eu n-am avut casă, ci un bordei acolo... Uită-te la casa mea, acum...

O pionieră sfioasă

Seara era potopită de lună. Pe drum se așternau umbrele ca tifelate ale salcîmilor. În dreptul cite unei case oamenii stăteau de vorbă. Puneau la cale treburile pentru a doua zi, la gospodărie.

Voiam s-o cunosc pe Bîldău Niculina, elevă în clasa a VI-a și pionieră de citiva ani.

Cînd am văzut-o, sfioasă și ezitînd să răspundă la vreo întrebare, mi-am zis : „Ea să fie fetița care l-a îndemnat pe Marin Lupu să intre în colectivă ?”

Am stat de vorbă îndelung, despre profesori, despre cărțile

care-i plac mai mult, și despre cite altele...

— Dar de ce l-ai îndemnat pe Marin Lupu să se înscrie în colectivă ?

— Multe lucruri despre gospodărie le știam de la părinții mei care sînt înscrisi mai de mult. Au primit mult grîu, porumb și altele, după zilele muncă. La fel și alți colectivisti. În acest timp, nea Marin Lupu nu lua nimic de pe poganul său. De aceea l-am spus și eu să intre în colectivă !

Întimplare vînătoarească

U na băiat, Feteleanu Ion din clasa a VI-a, îl oprește într-o zi pe Dorobanțu Valeriu dintr-o V-a :

— Deseară îmi adun 5-6 băieți că vreau să discut cu ei.

— În legătură cu ce ?
— Fac o vînătoare la Olt și am nevoie de băieți.

Seara, citiva băieți îl așteptau nerăbdători pe Feteleanu Ion. În sfîrșit, a sosit și el și lă-ră să-l salute, începe :

— Ascultăți icoa la mine. Vreau să organizez o vînătoare și...

— Ce fel de vînătoare ? — îl intrerup toți.

— O vînătoare, acolo... de ce-o fi... Și vreau să vă spun citeva lucruri despre arta de vînător, că voi nu prea știți.

Uite, eu am studiat o carte de specialitate „Fals tratat de vînătoare”. Voi n-o să înțelegeți dacă o citiți, așa că mai bine fiți atenți. Cînd o să mergem la Olt, o să dăm de felurite animale și păsări. Cînd veți vedea o vulpe, v-aruncați la pămînt, o lăsați să treacă, și pac !

— Dar n-avem puști.

— Lasă asta. Așa scrie acolo. Dacă vedeți vreun iepure, o luați la fugă după el, dacă vedeți un urs, vă faceți că nu-l vedeți și-l lăsați în pace, dacă vedeți un lup...

Și le-a spus el mai multe...

A doua zi, unul dintre pionierii de-a IV-a află de la un frate mai mare că „Falsul tratat de vînătoare” e de Al. Odobescu și în el nu sînt sfaturi asupra artei de a fi vînător, ci e vorba de altceva. Mai mult, sfaturile lui Feteleanu nici vorbă să figureze acolo. Le inventase el !

Băieții s-au sfătuit, au răstoit cartea și s-au hotărît să-l la la rost pe Feteleanu, mai ales că prea făcea pe „mărețul” cu ei. L-au chemat și i-au spus tot. Că „Falsul tratat de vînătoare” e altfel de carte, că n-are sfaturi vînătorești, cum zicea el, că, într-un cuvînt, e un mincinos și nici nu citise cartea măcar. Că nu mai merg la vînătoare să se ducă singuri.

Feteleanu îi asculta rusinat. Și în cele din urmă se hotărî să... citească lucrarea lui Al. Odobescu.

Autorul prietenilor

P ionierul Lupu Gheorghe din clasa a VII-a rămăsese corigent la două materii. Colegii lui se mirau : „De ce n-o fi învățînd ? Că doar nimeni nu-l pune la alte treburi”

— Ce-ar fi — spune Ștefan Constantin unui alt pionier — să vedem ce face el de nu învăță.

Și au început să-l viziteze și găseau citind niște cărți vechi și proaste, de aventuri.

— Geografică, vrei să ni le împrumuți și nouă ? Îl roacă Șerban Constantin. Dar pe toate, și îl le aducem noi.

— Bine, dar să aveți grijă de ele

I-au luat cărțile, dar nu i le-au mai dat înapoi. Le-au distrus iar lui i-au dat ca despăgubire „Opere” de Creangă, „Mitrea Cocor” și „Baltagul” de Sadoveanu.

Peste citeva zile Lupu le înapoie aceste cărți și se interesă cu glas sfios dacă nu mai aveau altele la fel.

N. UNGUREANU

— O carte-ți dau de ziua ta !
Din ea și tu vei învăța
Să strîngi hînuși să-ți iei ce-ți place !
— Îți mulțumesc ! Așa voi face !

PAGINI DIN JURNAL

Miercuri 6 august : Am vizitat docurile din portul Brăila și am văzut cum se încarcă și se descarcă mărfurile. Pe un vas se încălzea pentru Siria utilajul cehoslovac pentru o fabrică de zahăr. Am vizitat I. M. D. (Întreprinderile Metalurgice Dunărene). Am văzut procesul de fabricație a sîrmei, cuielor, lanțurilor.

Lacul sărat. Apa e oțcoasă și are mîl negru. Maturile lacului scilpesc în soare. Aceasta, datorită surii care s-a format în urma evaporării apei saturale.

Sîmbătă 9 august : Ne-am imbarcat pe două șleberi remorcate de o șalupă. Înaintăm pe brațul Tulcea. La 10 km încep bijurașia — brațul Sulina și Sf. Gheorghe. Vremea e noroasă. Am intrat în ceață și pragurile de nisătră ne pîndesc la tot „pasul”. Popas în satul Crișan. Pionierii de aci ne așteaptă în port. Facem schimb de materiale : pietre, insecte, flori. Spre seară, șalupa noastră își continuă înaintarea pe canalul Litcov.

GLAVAN C-TIN
Botoșani

EXCURSIA



În dimineața aceea, în tabăra de curte a Școlii de 7 ani nr. 148 din București se strinseseră aproape cincizeci de pionieri. Toți erau nerăbdători să pornească în călătorie. Și au pornit. Priveliștea era minunată. Otlul, ceva mai tulbure în urma ploilor, curgea vijelios în valea largă și verde. În cale turiștii au poposit în Jibla, Căciulata, Brezoi și... Sibiu. Chiar în prima zi de ședere în Sibiu am pornit să colindăm străduțele strimle și întortochiate ale micului oraș transilvănean. Am vizitat

muzeeul Brückenthal, renumit pentru valoroasele lui colecții și picturi, construcții din lemn, sculpturi și costume naționale din regiune. După o cercetare amănunțită am plecat la Rășinari, un sat cu specific de munte, care și-a păstrat, de-a lungul veacurilor caracterul arhitectonic. Aici se află Muzeeul de documentare istorică al raionului Sibiu. Am văzut o machetă care înfățișează satul Rășinari așa cum arăta la înlemneierea sa.

Timpul a trecut pe nesimțite și iată că a sosit ziua cînd ne-am întors în București, cu carnetele de notițe acoperite de însemnări pînă la ultima filă.

EUGEN BALAȘA
Instrucător de pionieri
București



Și... sfaturi

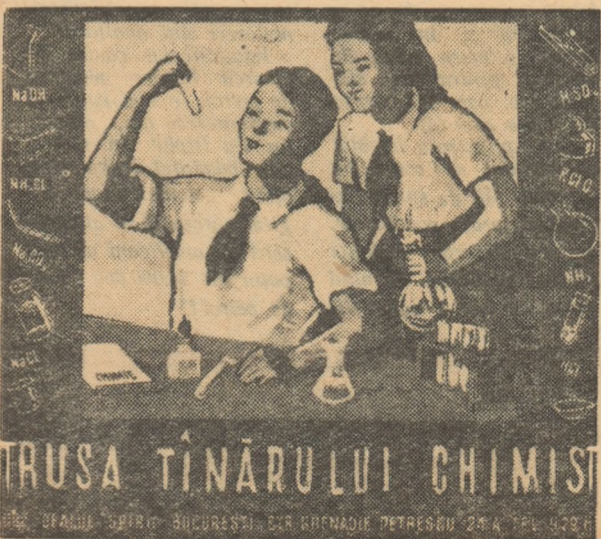
Concursul „Să ne cunoaștem ținutul natal” își continuă activitatea în nouă ani școlar. În acest timp, micii cercetători trebuie să cerceteze :

a. Așezarea geografică, structura și bogățiile solului și subsolului din ținutul natal. Dezvoltarea agriculturii, a industriei și construcției. De aceea cercetarea uzinelor și fabricilor, a G.A.C., G.A.S. și S.M.T. trebuie să fie principala lor sarcină.

b. Aspecte ale mișcării muncitorești și ale răscocălelor țărănești, starea socială a locuitorilor în

trecut și astăzi, obiceiurile, portul, tradițiile, iată ce nu trebuie să uite micii cercetători. În acest scop ei trebuie să găsească documente, obiecte arheologice, trofee.

c. Și cîntecule, proverbele și zicătoarele, legendele și obiectele de artă manuală (cusături, sculpturi, țesături) sînt un bun material pentru cei care participă la concurs. Deci la lucru, dragi prieteni ! Ținutul vostru natal vă așteaptă. Cercetați-l și descoperiți-l ca morile încă necunoscute de voi.





Și la G.A.S. Mogoșeni, regiunea București, muncitorii strugurilor e în tot. În fotografie muncitorii Maria Marica. Ea culege într-o zi 150 kg de struguri.

Calea belsugului

patifa, un sat ca multe altele din patria noastră, cu oameni harnici și gospodari care, sprijiniți de partid își făuresc o viață nouă, îmbelsugată. Aici a luat ființă de curind gospodăria agricolă colectivă „23 August”.

Odată ajunsă în sat, m-am îndreptat spre această gospodărie, să aflu cum a luat ființă și ce planuri de viitor au colectivizii. La sediul gospodăriei l-am găsit pe tovarășul Pavel Mioc socotitorul, cu care am intrat în vorbă.

— Până să înființăm gospodăria, eram înserși în întovărășirea „Steagul Roșu”. Aici, cind era vorba de muncă, unii întovărășiți se duceau să lucreze mai întâi pământul cu care nu intraseră în întovărășire. Ce s-au gândit cițiva dintre noi: n-ar fi mai bine să înființăm o gospodărie colectivă? Și ca să știm ce avem de făcut pentru acest lucru, am cerut și ajutorul raionului de partid. Apoi am început să discutăm cu oamenii din sat, să le arătăm avantajele mult mai mari pe care le au dacă înființăm o gospodărie agricolă colectivă. N-a fost prea ușoară această treabă. Chiaburii din sat au avut grijă să lanseze fel de fel de zvonuri. Ba că cei care vor lucra la colectivă nu vor avea nici după ce să bea apă, ba că se lucrează pământul cu tractorul și se strică, și n-o să mai dea recolte bune. Dar oamenii nu s-au lăsat amăgiți. Și aproape toți întovărășiții au făcut cereri de intrare în gospodărie. E drept, unii mai slau la îndoială, dar cind vor vedea succesele colectivei noastre, sint siguri că vor veni alături de noi.

L-am întrerupt pe tovarășul Pavel și l-am rugat să-mi spună ce planuri au pentru viitor.

— Cred că este mai bine să veniți la adunarea noastră care se ține diseară. Acolo veți auzi multe...

Am acceptat invitația sa și așteptam ca orele să treacă mai repede. Aici, stind de vorbă cu oamenii, am aflat într-adevăr multe lucruri. La inaugurare, colectivă a primit daruri din partea vecinilor lor. Colectivizii din Deta le-au adus douăzeci de porci; cei din Deta două vițe și 200 kg orz.

Muncitorii de la IPROFIL din Deta i-au ajutat cu materiale și mina de lucru, pentru ca noii colectivizii să ridice un grajd nou, și să-l repare pe cel existent. Au mai primit daruri de la colectivizii din Stamora, Breștea, Ciacova și din alte comune apropiate. In adunarea generală colectivizii au dezbătut cu aprindere fiecare problemă în parte și indeosebi repartizarea fondului de bază și a celui social. Majoritatea au susținut ca fondul de bază să fie mai mare. Astfel crește și puterea lor, iar gospodăria se bucură și de mai multă încredere. Apoi, au hotărât să însămânzeze 50 ha cu grâu, 50 ha cu porumb, iar restul până la 152,23 ha cu cîneapă, floarea-soarelui, tutun și altele.

In primăvară vor face crescătorie de porci și păsări care le vor aduce venituri destul de mari. Pentru muncile curente ale gospodăriei au nevoie doar de 12 cai. Restul până la 23, precum și cei 7 minji, îi vor valorifica prin ORACA sau la țîrg. Baniș se vor adăuga la fondul de bază al gospodăriei.

Dacă discutind cu vreunul dintre colectivizii din Opația faci imprudența să-i spui „dacă treburile vor merge bine” are să te intrerupă supărat și are să-ți spună: „Nici nu se poate să meargă altfel, tovarășe. Vrem doar ca în cițiva ani să ajungem milionari.”

La adunarea colectivizilor am cunoscut-o pe bătrîna Mărcuș Marta care, cu cei 68 de ani ai săi, vrea să lucreze ca gospodăria să devină bogată și oamenii să nu ducă lipsă de nimic. Nana Marta a venit în colectivă cu un lanț și jumătate (un lanț este egal cu 130 ha.) și deocamdată muncește singură, dar în primăvară, îi va veni nepotul din armată care, i-a scris de altfel, să nu cumva să rămînă în afara colectivei. „Dionisie știe ce vrea și eu nu puteam să fac altfel”, mi-a spus bătrîna.

Era destul de tîrziu cind adunarea colectivizilor a luat sfîrșit și fiecare s-a îndreptat spre casă.

Eu am plecat din Opația cu convingerea că gospodăria colectivă de aci va obține recolte bogate, că va fi în curind un exemplu demn de urmat pentru ceilalți țărani din sat.

PETRUȚA MUNTEANU



ÎNTOARCERE DE PE ȘANTIERUL PRIETENIEI

Încă de la Giurgiu tinerii și pionierii din oraș au întâmpinat cu flori și calde îmbrățișări pe brigadierii romîni care au muncit pe șantierul prieteniei din R. P. Bulgaria. Ei au lăsat stragul, ciocanul, carnea, condeiul și au plecat să contribuie, alături de tineretul frațe bulgar, la refacerea monumentelor istorice, acolo unde acum 80 de ani armatele ruse și dorobanții romîni au luptat împreună împotriva dușmanului comun, armata otomană, pentru cîștigarea independenței poporului romîni și a poporului bulgar. In fața tinerilor brigadierii romîni a stat nobila misiune de a contribui, împreună cu brigadierii bulgari, la construirea unui parc închinat memoriei eroilor ruse, romîni și bulgari, care au căzut în luptele de la Grivița, din 1877.

Iată-i. Sosesc. Din fund. de pe Podul prieteniei se văd șiruri de mașini...

— La revedere, prieteni! La revedere, dragi tovarășii! Brigadierii romîni își iau un frățesc rămas bun de la prietenii bulgari care i-au însoțit pînă la graniță.

Ei salută cu chioțe de bucurie și cu urale puternice pământul patriei. Un grup de pionieri le oferă flori. Muzica intonează primele note dintr-o horă și brigadierii, împreună cu tinerii care au venit să-i întâmpine, s-au orîns în joc.

Dar timpul este scurt. Brigadierii sint așteptați la București. Un ordin al comandantului brigăzii și brigadierii se imbarcă din nou în mașini.

Sute de tineri i-au întâmpinat la sosirea în Capitală. In curtea căminului studențesc nr. 1 al Institutului Politehnic, a avut loc un scurt miting, în cadrul căruia tovarășul Paraschiv Benescu, conducătorul brigăzii romînești, a raportat C.C. al U.T.M., despre rezultatele obținute de brigadierii romîni

pe șantier. Îndeplinirea planului de producție cu 179 la sută de către brigadierii din prima serie și cu 254 la sută de către brigadierii din seria a doua, arată că brigadierii au înțeles să cîntească prin munca lor neprecupețită, jertfa supremă a ostașilor căzuți în războiul de la 1877, pe plaiurile Bulgariei.

Brigăzile de tineri romîni, fie că au lucrat la șoselele și aleile din parc, la movila frățescă sau la cariera de piatră, și-au adus un aport important la construirea parcului, executînd lucrările în termene de două ori mai scurte decît cele planificate. In ceasurile de odihnă, ei au făcut cunoscut tineretului bulgar, frumusețea cîntecelor și a jocurilor noastre populare, în cadrul activității cultural-artistice pe care au desfășurat-o cu entuziasm.

In numele C.C. al U.T.M., tovarășul Alexandru Kopandi, secretar al C.C. al U.T.M., i-a felicitat călduros pe brigadierii romîni pentru frumoasele succese obținute în muncă.

„Munca desfășurată pe șantierul Parcului prieteniei ruso-romîno-bulgare — a spus tovarășul Kopandi — este încă o dovadă grăitoare a prieteniei ce leagă poporul nostru de poporul frațe bulgar. Munca în comun, plină de avînt, a brigadierilor romîni și bulgari pentru construirea acestui parc, a constituit un nou prilej de cimentare a prieteniei dintre tineretul popoarelor noastre vecine și prietene.”

La sfîrșitul mitingului a fost închinat reprezentantului C.C. al U.T.M., drapelul acordat de C. C. al U.T.M. brigăzii romînești înainte de a pleca pe șantier. Brigadierii l-au purtat cu cinste!

M. N.

ATLASUL
PIONIERULUI

IRAKUL



Irakul este țara grădini-
lor Semiramidei... Pe
aceste meleaguri, spun le-
gende, meșterii iscusiți
au înălțat pe piloni de

piatră mari terase de ter-
racolă, pe care le-au aco-
perit cu pămînt roditor și
au adus semințele celor
mai înmiresmate flori. Așa

s-au născut grădini-
le suspendate ale reginei Sem-
iramida.

Vechii locuitori ai me-
leagurilor pe care se află
astăzi Irakul au cunoscut
scrisul încă de acum 5000
de ani și marea lor iscu-
sintă i-a ajutat să trans-
formă țara într-o grădina
înfloritoare. Păduri nesfir-
șite, lanuri imense prevă-
zute cu ingenioase siste-
me de irigație se întin-
deau pe tot cuprinsul
țării.

Dar anii au trecut. Zeci
de secole au lunecat peste
ruinele grădini-
lor suspendate, oștiri dușmane au
cotropit pămîntul roditor,
satele și orașele au fost

arse. An de an, clipă de
clipă, nisipurile au cotro-
pit lanurile și pămînturile.
In nisipuri s-au risipit ma-
rile orașe și satele umile,
arborii s-au uscat. Numai
curmalul, darnic și răbdă-
tor a rodit, mai departe.
Fructele sale au fost de
fapt principala hrană a
irakienilor și în acelas
timp, o mare sursă de
cîștiguri pentru clica stă-
pînitoare, care le exporta
în uriașe cantități.

Dar principala bogăție
a Irakului o constituie
petrolul. Mii de sonde îm-
pînzesc țara, conductele,
ca niște șerpi metalici
străbat pustiurile. Stîrnind
pofta de aur a coloniali-

știlor englezi, aceștia au
acaparat toate sursele de
extraction și au intronat în
țară un regim de tero-
are. Mizeria poporului a
ajuns dincolo de orice li-
mită, boile și analfabetis-
mul au năpădit viața ace-
stui popor minunat. Din-
tr-o sută de locuitori,
nouăzeci sint analfabeti.

Tejitorii au căutat să
stoarcă fiecare picătură
de petrol. In mai puțin de
cincisprezece ani, extrac-
ția s-a triplat. In ultimii
ani, pămîntul Irakului a
oferit colonialiștilor en-
glezi cărora li se alătura-
seră cei americani nu mai
puțin de 34.000.000 tone
de petrol!

Știri

informații

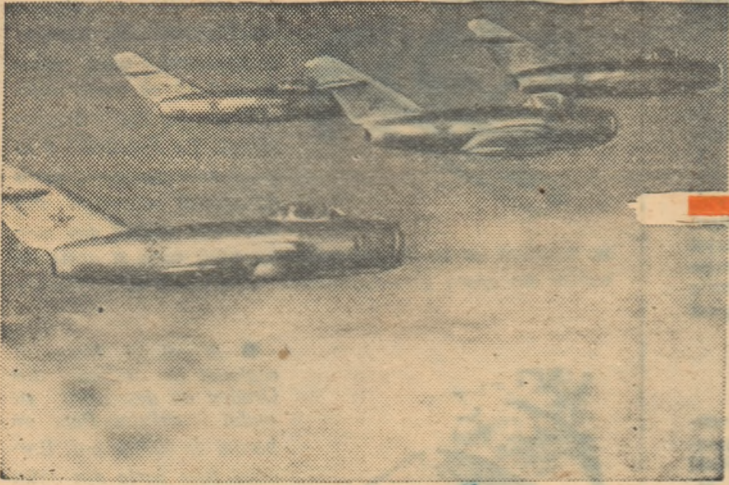
NOUȚĂȚI

TEHNICE

informații

Știri

ZIUA AVIAȚIEI R.P.R.



În numeroase localități din țară au avut loc duminică, manifestări și serbări populare consacrate Zilei Aviației R.P.R.

În Capitală a vorbit unui public numeros generalul major Constantin Sandru și inginer Vladimir Stîngaciu, directorul general al Flotei Aeriene Civile.

O asemenea manifestare a avut loc și pe pajiștea din marginea satului Aurel Vlaicu. Au fost depuse coroane de flori la bustul marelui inventator și constructor. Apoi, cei prezenți au vizitat casa-muzeu unde sînt expuse uneltele cu care Aurel Vlaicu și-a construit prima mașină de zbor.

În regiunea Timișoara, în comuna în care s-a născut Traian Vuia și care azi îi poartă numele, au avut loc mari serbări.

Mare și puternică e prietenia popoarelor din țările lagărului socialist. Relațiile lor frățesti sînt de nezdruccinat pentru că la baza lor stau principii trainice de colaborare și ajutor frățesc, de neamestec în treburile interne ale altor state, pentru

că țelul lor comun este socialismul.

În munca de construire a societății noi, între aceste țări, relațiile economice sînt de asemenea relații de colaborare frățescă.

Țara noastră, cu ajutorul frățesc al marii prietene, Uniunea Sovietică, și-a dezvoltat țara sa industrie într-un ritm cu totul necunoscut pînă în zilele regimului de democrație populară. Acesta ne îngăduie azi schimburi de mărfuri cu numeroase țări. Produsele românești cu inscripția „Fabricat în R.P.R.” ajung pînă în China și India, Argentina și Egipt.

Datorită succeselor noastre, pe calea industrializării socialiste, Republica Populară Română poate exporta azi nu numai mărfuri tradiționale, petrol, cherestea, produse agro-alimentare și tractoare, vagoane, locomotive și cisterne, utilaj petrolier, motoare și transformatoare electrice, produse chimice, mărfuri de larg consum etc.

În ceea ce privește exportul de mărfuri tradiționale, țara noastră exportă acum produse petrolifere ca benzină, parafină, motorină, petrol lampant și nu materia primă — țigleul — ca în trecut. Exportăm de asemenea atît produse forestiere semifabricate cît și fabricate. Mobilă pe care o exportăm noi este renumită peste hotare, în U.R.S.S. produsele forestiere în Ungaria, R.D. Germană, Cehoslovacia și Polonia.

De ce este deosebit de important acest lucru? Pentru că în trecut țigleul și lemnul luate ca materii prime plecau peste hotare cu prețuri de nimic și apoi noi eram nevoiți să cumpărăm produsele petrolifere și forestiere cu prețuri nemăsurat de mari. Numai în anii puterii populare, cînd a fost posibilă industrializarea socialistă a țării și mai ales în acele ramuri de producție în care dispunem de materii prime a putut fi vorba la noi de o producție petroliferă și forestieră dezvoltată.

Prietenie și colaborare frățescă

Azi exportăm de asemenea produse farmaceutice printre care la loc de cinste stă penicilina și aspirina care sînt apreciate în țări ca Bulgaria, Polonia, Iugoslavia.

În cadrul schimbului de mărfuri țara noastră primește din țările prietene impor-

tante mărfuri ca de pildă, bumbac, laminate de oțel, țevi, minereu de fier, cauciuc sintetic, ingreșăminte chimice, cocs, cabluri și diverse utilaje din Uniunea Sovietică. Din Cehoslovacia și Polonia: cocs, laminate, țevi, zahăr și celofibră. Mașini și utilaj agricol divers, aparate optice, auto-camioane, biciclete și motociclete din Cehoslovacia și R.D. Germană. Aparate de radio din Ungaria și R.D. Germană.

Colaborarea frățescă dintre țările lagărului socialist asigură ca schimburile dintre mărfuri să se facă în condiții avantajoase pentru toate statele indiferent de stadiul de dezvoltare a industriei din țările respective.

În cadrul colaborării frățesti dintre țările prietene există o largă colaborare tehnico-științifică, iar contribuția în mod dezinteresat la ridicarea unor mari construcții ca: termocentrala de la Doicești, hidrocentrala V. I. Lenin de la Bicaz, sînt tot atîtea mărturii ale relațiilor frățesti dintre țările lagărului socialist ca și uriașul combinat de la Brăila. Aci muncesc umăr la umăr muncitori și tehnicieni din țara noastră împreună cu cei din R.D. Germană, Cehoslovacia și Polonia la construcția Combinatului pentru prelucrarea celulozei din stuț.

În domeniul economic colaborarea țării noastre cu celelalte țări în cadrul colaborării multilaterale a țărilor lagărului socialist — deschide posibilitatea accelerării ritmului de dezvoltare a economiei, de construire mai rapidă de noi întreprinderi industriale, de dezvoltare a tehnicii noi în industrie și agricultură, de îndeplinire, a sarcinilor fundamentale, ridicarea continuă a nivelului de trai al poporului muncitor.

DIN LUMEA CAPITALISTĂ

● În S.U.A. copiii negri n-au voie să învețe în aceeași școală cu cei albi. La liceul Van Buren, statul Arkansas, 24 de elevi negri au fost întimpinați cu inscripția „Aceasta este o școală albă. Cară-te acasă!”

● Din patruzeci de milioane de copii de vîrstă școlară, din America de Sud, aproape jumătate nu poate frecventa învățămîntul primar datorită lipsei de școli, profesori și material didactic.

● Aproape 80% din populația Boliviei nu știe să scrie și să citească. Cifrele au fost stabilite cu prilejul unui recensămint efectuat recent de U.N.E.S.C.O.

Regele Feisal și primul ministru al țării Nuri-Said, vechi spion britanic, au tîrît țara în pactul agresiv înghesbat la porunca imperialiștilor, pact al cărui sediu a fost chiar capitala Irakului, Bagdad. De pe aerodromurile irakiene plecau spre Port-Said bombardierele engleze cînd poporul egiptean a fost atacat de armatele anglo-franceze. Guvernul Irakului se pregătea să atace prin surprindere regiunea siriană a Republicii Arabe Unite. Feisal a trimis armata, în frunte cu generalul Abdel Kerim

Kassem să participe la înăbușirea răscoalei populare din Liban. Generalul Kassem însă, printr-un act de mare patriotism a întors armele asupra Bagdadului. În noaptea de 13 spre 14 iulie a acestui an, Abdul-Allah, prințul moștenitor a fost ucis. S-a proclamat Republica Irak și minia dreață a poporului a ucis apoi și pe Nuri-Said și pe însuși Feisal.

Popoarele lumii au urmărit cu simpatie acțiunile celei mai tinere republici, care din primele zile de la existența ei a devenit o forță iubitoare

de pace. Revoluția irakiană a dovedit încă odată că imperialismul are zile numărate, că voinea poporului nu poate fi înfrîntă. Țările socialiste, printre care și țara noastră, au stabilit relații diplomatice cu Irakul și s-au oferit să-i acorde sprijin economic pentru vindecarea rănilor pricinuite de colonialism.

Irakul e țara grădinilor Semiramidei.

Irakul e cea mai tinără Republică a lumii...

GH. TOMOZEI

Rasiștii americani folosesc cele mai barbare metode pentru ca fiii negrilor să nu poată merge la școală. Copilului din fotografia alăturată nu-i cunoaște nimeni amărăciunea. Un lucru este știut: clădirea școlii în care învață în localitatea Nashville a fost distrusă de bandele Ku-Klux-Klan-ului.



informații

NOUȚĂȚI

TEHNICE

informații

Știri

Știință

Spre centrul pământului

Gândiți-vă cât de mare a fost vocărită la vremea sa descoperirea că Pământul are forma rotundă de „geoid”. Oamenii și-au pus apoi întrebarea: ce anume se ascunde în interiorul acestei „geosfere”? Limbile de foc aruncate de vulcani, creșterea temperaturii în raport cu adâncimea, au făcut pe cei mai mulți să creadă că scoarța Pământului închide la interior un nucleu de foc.

Până nu de mult se credea că Pământul răcindu-se, s-ar fi întărit de la exterior spre interior închizând un simbul de materie lichidă. Datele actuale ale științei demonstrează că consolidarea a pornit de la centru spre exterior, de la materialele mai dense și mai dure din interior spre părțile ușoare de la periferie.

Pe măsură ce mergem spre interiorul pământului „materia devine din ce în ce mai densă, din ce în ce mai consolidată, astfel încât centrul nu este gazos, nici lichid ci solid. Acest lucru ni-l spun undele seismice provocate de cutremurile de pământ. Viteza lor crește cu adâncimea. Se știe că cu cât corpurile sînt mai dense cu atât undele seismice se propagă cu viteză mai mare. Vitezele mari ale undelor seismice din interiorul Pământului sînt determinate prin urmare de densitățile mari ale materiei.

Dacă am putea coborî cu un ascensor pînă la centrul globului terestru (6370 km) am întâlni multe „etaje” de construcție foarte diferite. Numai că spre deosebire de blocurile construite de oameni, aceste etaje sînt de zeci, sute sau chiar mii de km grosime.

ETAJUL DE CRISTAL

Dintr-un asemenea ascensor, pe care să-l presupunem cu pereții de sticlă am observa că în coborîrea pînă la 60 km — scoarța Pământului — (desen 5) temperatura și presiunea cresc treptat cu adînci-

mea. Cristale frumoase de toate culorile de la cele mai închise — negre — pînă la cele mai albe sau chiar străvezii, alcătuiesc rocile de aici. Pe lângă cristalele colorate, interesante ne-ar apare numeroasele filoane metalifere care împinzesc ca o rețea de culori și scipiri diferite, toată această masă de roci. Peste tot materia acestui etaj este cristalină — eta-



jul de cristal. În acoperișul lui dacă ascensorul nu ar fi ermetic închis, ne-am putea aștepta la o inundare căci apele din pinzele subterane ar năvăli cu putere înăuntru.

Ascensorul însă este astfel construit încît nu permite pătrunderea apelor iar acoperișul etajului de cristal care nu se încălzește nici la temperaturile cele mai înalte rezistă la orice presiuni. Putem astfel să ne continuăm fără nici o teamă coborîrea spre celelalte etaje mai adînci ale Pământului.

ETAJUL DE STICLA

Dar iată că după 60 km adîncime, pînă la 1200 km materia din care este alcătuit etajul următor (desen 4) îmbracă altă formă, mult mai densă, necristalizată, asemănătoare cu o sticlă supraincălzită, în stare solidă însă din

cauza presiunilor mari în care este supusă. Îndată ce într-o parte a globului terestru, presiunea de deasupra acestui etaj scade, sticla devine fluidă ca o topitură și pătrunde între rocile primului etaj sau iese la suprafață formînd vulcanii. Observăm deci că învelișul acesta, al Pământului de la etajul patru este solid. Numai în anumite puncte, provocate de anumite cauze, se transformă în magmă fierbinte fluidă.

ETAJUL DE METAL

Se sprijină pe nucleul central care constituie fundamentul. Sub 1200 km și pînă la 2900 km adîncime acest etaj are o alcătuire destul de complicată. (desen 3 și 2). Într-un apartament olivinic format din roci cu fier și magneziu, altele din fier și crom sau fier și nichel. După alcătuirile lor le-am putea denumi apartamentul verde, pe cel alcătuit din olivină, cromat sau nichelat pe celalalte.

FUNDAMENTUL DE OȚEL

Sau nucleul central (desen 1), constituie de fapt baza pe care se sprijină etajele superioare. Greutatea cu care acestea apasă este așa de mare încît cu toată temperatura ridicată de peste 3000 grade, materia este solidă și așa de densă încît se apropie de calitățile oțelului. Am putea spune că Pământul are un nucleu rigid de oțel supraincălzit în care presiunile depășesc trei milioane de atmosfere.

Va reuși oare omul vreodată să ajungă la centrul Pământului? Perspectivele dezvoltării tehnicii actuale nu întrevăd pînă acum crearea de mijloace care să învingă presiunile și temperaturile enorme pînă la asemenea adîncimi. Aici își va spune cuvîntul tehnica viitorului.

CORIOLAN STOICA

geolog

Laureat al Premiului de Stat

Vești de pe șantierul arheologic



● De curînd lucrările pe șantierele arheologice din Capitală au prilejuit descoperirea unor arme de cultură ca mult anterior apariției Bucureștilui. La Fundeni s-au găsit cele mai vechi arme de așezări omenești din București datînd din epoca neolitică iar în Pantelimon s-au găsit vase și arme de bordă din epoca geto-dacă. Cercetările continuă.



● Arheologii Muzeului regional de istorie din Oradea au descoperit pe malul pîrului Peța un bordei de 600 de ani. Bordeii face parte din satul medieval cunoscut din documente sub numele de Saca. El are formă dreptunghiulară, mai mult de jumătate este săpat în pămînt iar în mijloc are o vatră de foc. În bordei s-au mai găsit un depozit cu peste 150 kg oțetz și griu carbonizat, două vase mari de lut, cuie, topoare, cuțite și alte unelte de fier.



● În peștera din satul Peștera, regiunea Stalin cercetările arheologice au scos la iveală urmele omului paleolitic care a folosit acest loc drept adăpost acum aproximativ 70.000 de ani. Omul paleolitic a lăsat aici urme din trei faze de cultură, paleolitică și de mai tîrziu din prima epocă a fierului și din perioada de început a migrațiilor.

S-au mai scos la iveală și urmele unor viețuitoare care au trăit tot ca zeci de mii de ani în urmă. Este vorba de ursul de peșteră, hiena de peșteră, capra ibex, exemplar rar înălțat pînă acum în țara noastră.



— Putemicul „urs al cavernelor” vecinul oamenilor preistorici, așa cum a fost reconstituit (după un tablou)

Exerciții de inviorare

Dacă vrei să fi voios, să ai un corp bine dezvoltat, nu lăsa să treacă nici o dimineață fără să faci gimnastica de inviorare. Deschizi larg ferestrele — chiar dacă aerul zilelor de toamnă e mai rece — și execuți câteva exerciții simple care, repetate zilnic, îți vor deveni nu numai dragi, dar chiar o necesitate.

Cîteva mișcări de inviorare.

Exercițiul I. Ridici brațele, înfins lateral (1) și de acolo în sus (2); încheșteți degetele și întorcînd palmele în sus te întinzi bine pe verticală odala cu ridicarea pe vîrfuli (3-4); cobori ghemuit cu palmele pe podea (5-6) și apoi revii în poziția de drepti. Repeti apoi exercițiul de trei ori (fig. 1).

Exercițiul II. Fig. 2. Depărtezi mult picioarele și duci brațele lateral; lași să cadă trunchiul moale înainte. La comanda 1 încrucișai brațele în față, cu arcuire în jos revii în poziția inițială. Exercițiul se repetă de trei ori în patru timpuri. (Aplecarea corpului se face cu picioarele perfect întinse).

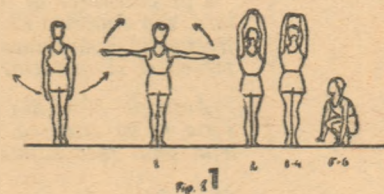
Exercițiul III. Îndoi trunchiul la dreapta, lăsînd brațul drept să alunece pe piciorul drept, cît mai aproape de gleznă și duci brațul sting, relaxat, deasupra capului (1-2); revii și schimbă mișcarea spre stînga, cu brațul sting deasupra capului. Exercițiul se repetă de trei ori (fig. 3).

Exercițiul IV. „Înainte culcat” — așezi palmele în dreptul pieptului pe podea și întinzi brațele. Printr-o zvicnătură aduci picioarele între brațe (ghemuit) (1); tot printr-o zvicnătură întinzi picioarele înapoi (2). Mișcarea se repetă de trei ori (fig. 4).

Exercițiul V. Cu picioarele ușor depărtate, ridici brațele în sus, cu ușoară extensie, inspirînd profund (1-2), apoi lași brațele și capul jos, relaxat, expirînd (3-4).

Prof. ANA ILIE

SPORT



VICTORIE

La Școala de 7 ani nr. 136 din cartierul Ferentari, învață o mulțime de copii care știu să joace fotbal. Pînă nu de mult, fiecare clasă avea echipa ei. Cînd s-au organizat însă campionatul străzilor la fotbal, adică pe la jumătatea vacanței, s-a disputat un meci pentru „selecționarea” celor mai buni jucători în echipa școlii.

De atunci au avut loc o sumedenie de antrenamente, jocuri amicale cu alte echipe... Și, în scurtă vreme, acești copii s-au împrietenit, s-au străduit să joace cît mai bine, reușind să formeze o echipă omogenă. Marinică este portar. Ionel Corbu, Iordan, Popa Ion, Firi și Mocanu — la „apărare”. Apoi, Dincă, Caim, Radu Gheorghe, Dragomirescu. Fieruș — toți sînt jucători unuși și unuși. Nu numai la fotbal, dar și la învățătură sînt buni. Cei nedisciplinați au fost scoși din echipă. Asta-i lege pentru toți. Așa s-a întîmplat cu Codrea. Nu era deloc disciplinat și, pe deasupra, mai avea și chică. Jucătorii au hotărît să-l scoată, cu toate că era portar bun.

Cu Popa Nicolae sau Pică, cum îi spun colegii, a fost mai greu. S-a hotărît scoaterea lui din echipă chiar în ajunul meciului

cu Școala nr. 135, de pe Trompetului. Pică este un centru înaintaș cum rar găsești. Are viteză, dribleză bine, pasează precis, ce mai, speranța școlii. Dar Pică a rămas repetent. De aceea a fost scos din echipă. Unii jucători s-au cam supărat.

— Pierdem, dacă nu joacă Pică, pierdem sigur, s-a revoltat Popa Ion.

— Ce-l mai „distram” pe cei de pe Trompetului... Radu însă era de altă părere.

— Dacă nu învață, n-are ce căuta în echipă, spunea el. O să ne descurcăm noi și singuri.

Discuțiile au continuat și în ziua meciului. Mai ales, după primele minute de joc, cînd „presau” cei de la Școala nr. 135.

— Dacă era Pică... mormăia într-una Firi. Ceilalți însă nu-l mai ascultau. Luptau din răspuțeri. După alte cîteva minute, cei de la Școala nr. 136 reușesc să închege primele acțiuni frumoase. Curînd veni și primul gol. Întreaga echipă parcă a prins aripi. Au uitat neazul. Încă un gol... altul... Meciul l-au cîștigat la un scor categoric: 6-2.

EMIL DOBRESCU

INTERNATIONALELE DE ATLETISM

Peste 2 zile

Mai sînt doar două zile pînă la 13 septembrie, cînd iubitorii atletismului se vor aduna pentru a XI-a oară consecutiv pe Stadionul Republicii din București, pentru a urmări întrecerile din cadrul campionatelor internaționale de atletism ale R.P.R.

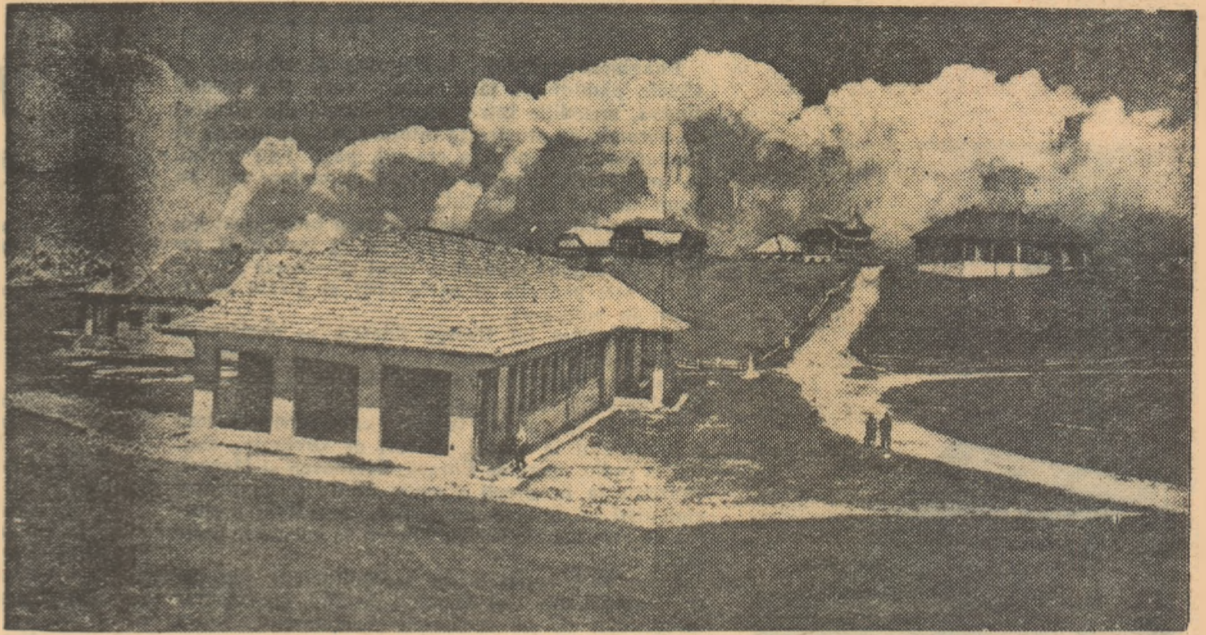
Întrecerile, care încep sîmbătă, reușesc la start o serie de sportivi valoroși din toate continentele.

● U. R. S. S. va deplasa la București un număr de 14 atleți în rîndul cărora se numără aruncătorul de greutate Grigalka și săritorul în înălțime Savlakadze (2,10m.)...

● Henk Visser — recordman european la săritură în lungime și Hannie Bloemhof cîștigătoarea probelor de 100 m. și 200 m. de anul trecut, sînt numai doi din totalul puternic pe care-l deplasază Olanda.

In satul din munți s-a deschis o școală nouă

Sus la 1360 m altitudine, în munții Bucegi, se află comuna Fundata, din regiunea Stalin. Până mai ieri copii care trebuiau să meargă să-și termine șapte clase, trebuiau să străbată mulți kilometri. Anul acesta și la Fundata s-a construit o școală de șapte ani.



Din toamna trecută, copiii din satele Sărăcești și Satu-nou, raionul Slatina, după cele patru clase absolvite, nu mai sînt nevoiți să bată drumul pînă în Slatina, la școală. La marginea comunei, în vecinătatea cîmpului și a unei livezi, într-o clădire frumoasă, învață cei din ciclul doi elementar.

Elevii mai vîrstnici din comună, care urmează acum la școlile medii din Slatina, cit și studenții, își amintesc de ani cînd, cu gîndul subsoară și cu o nua în mînă, ca să se aplece de vreun cîine pribeag, plecau de cu noapte în oraș, la cursuri. Drumul, destul de lung, trecea peste niște dealuri pustii, apoi se infunda într-o pădure în care plutea întunericul, și în care — spun oamenii și legendele — s-au împlinat multe în surgera anilor.

Școlarii de altădată ai comunei au înoplat, nu o dată, în virtuti de copaci. Cum lupii umblau ca la ei acasă prin

acele locuri, în seri de iarnă, cei care se întorceau de la școală, de irică, n-aveau decît să se urce în copaci, așteptînd zorii sau vreun călător.

Mulți se îmbolnă-

Oamenii sînt bucuroși

veau de atîta drum și de ploile și negurile anotimpurilor. Și renunțau la învățatură după cele patru clase. Nici părinții nu aveau liniște, știindu-și copiii în primejdia unui drum cu atîtea ocălzuri peste dealuri și prin păduri. Și pierdeau mult timp, însoțindu-i cîteodată, sau așteptîndu-i, cînd cursurile erau după masă.

Azi, toți copiii comunei, după cele patru clase, urmează cursurile celui de al doilea ciclu. Distanța din cel mai îndepărtat colț al comunei și pînă la școală e mai puțin de un kilometru.

Ziua de sîmbătă, Pe altă, vin cîțiva copii cu teancuri de cărți subsoară. Sînt cărțile de care au nevoie la școală în acest an. Sînt în clase a V-a, a VI-a, ori a VII-a. Văd în mîinile lor cărți de limba rusă, de limba franceză, de istorie, de chimie și altele. Le strălucesc ochii de bucurie cînd au cărți noi, cînd vor învăța lucruri despre care acum nu știu nimic și cînd în comună funcționează ciclul doi și astfel un mai sînt nevoiți ca-n anii trecuți, să cadă kilometri întregi pînă la Slatina.

Am stat de vorbă cu mulți țărani din Satu-nou, Sărăcești. Sînt bucuroși că fiilor lor vor învăța șapte clase și că aceasta se va împlini chiar în comuna lor.

N. CIREȘEANU

Voi învăța mai departe

Anul trecut am absolvit 4 clase elementare cu note foarte bune. Îmi place mult să învăț și voi am cu tot dinadinsul să merg mai departe la școală. Dar părinții nici nu voiau să audă: „Al destulă carte — spuneau ei — să poți paște vaca, în polană. Și apoi acasă e atîta treabă. Cine vrei să ne ajute?...” Îmi părea atît de rău! Asta înseamnă să mă despart de școală, de colegele mele, care s-au hotărît să învețe toate cele 7 clase. Apoi școala e numai la doi pași.

Gîndurile astea mă frământau mereu. Iată însă că învățătoarea îmi veni în ajutor. Într-una din zile, pe cînd mă întorceam cu vaca de la pășune, am întîlnit-o pe

utilă. Fusesse la mine acasă, unde a stat mult de vorbă cu părinții mei. Cînd am intrat în casă i-am găsit așătuindu-se... Mai zăboveau. În cele din urmă tata îmi zise: „Tu fată, dacă îți să înveți neapărat, eu nu mă mai împotrivesc. Îți dau bani și cumpără-ți ce-ți trebuie pentru școală”. Am sărit în sus de bucurie și am dat fuga la librărie.

Sînt atît de fericită, dragă redacție, încît am ținut să-ți împărtășesc și ție bucuria că acum voi merge mai departe în cl. a V-a.

Pioniera ROȘU RODICA
cl. V-a com. Buzescu
Alexandria

16.000 ȘCOLI

Peste patru milioane de analfabeți și semianalfabeți existau în România burghezo-moșierească. După datele oficiale mult micșorate, numai în anul 1933 peste un milion de copii de vîrstă școlară erau în imposibilitate de a frecventa școala.

În anii puterii populare, învățămîntul și cultura au cunoscut o înflorire nemaiîntîlnită. Moștenirea lăsată de burghezie a fost lichidată aproape în întregime. Numărul școlilor de cultură generală a crescut la aproape 16.000 față de 13.865 cîte erau în 1938.

BUNĂ DIMINEAȚA, COPII!

UN SINGUR CLOPOTEL

Mai sînt cîteva zile și vom auzi glasul clopoțelului chemîndu-ne la prima oră de clasă. Vacanța a trecut. Incepe noua an de școală...

În orașul Sfîntu-Gheorghe, copiii romîni și cei ai naționalităților conlocuitoare, așteaptă la fel de nerăbdători clinchetul cristalin al unuia și aceluiaș clopoțel. La școala de 7 ani nr. 1, unde am poposit, copiii învață fiecare în limba maternă. Recreațiile, excursiile, vacanțele, li găsesc mereu împreună. Jocul și activitatea pionierească — după spusele unui pionier — e cel mai bun dicționar cu ajutorul căruia copiii romîni nu învață numai limba maghiară și copiii maghiari nu învață numai limba romînă — ci împreună învață să se prețuiască și să se respecte reciproc. În școală, în tabără, la Casa pionierilor și acasă în familiile lor, înfloresc o rodnică prietenie între copiii romîni și maghiari. Prin grija regimului democratic popular, pentru copiii minorităților naționale s-au creat școli în care ei învață în limba maternă. Numai în orașul Sfîntu-Gheorghe, există patru școli de 4 ani, trei școli de 7 ani, și două școli medii cu secții atît maghiare cît și romine.

ȘI CEARDAȘUL ȘI HORA...

Copiii romîni și maghiari de la Școala nr. 1 au multe realizări frumoase. În 1957 au strîns împreună 16 mii de kg fier vechi. Anul acesta au crescut viermi de mătase și au obținut 7 kg de gogoși. La învățatură pînă și profesorilor le-a fost greu să spună care clasă e mai bună dintre altele bune. Mai cu seamă, cînd a fost vorba de jocuri sportive și programe artistice, întrecerea între elevii claselor mici și mari și între clasele romine și maghiare, a fost pasionată. Echipa maghiară din clasele a VI-a și a VII-a a pregătit dansuri secuiești specifice regiunii: „Csűr Dán-gölö”, „Palatás”, „Maras Szeké”, dar multe aplauze au cules și cu minunatele dansuri rominești „Banu Mărăcine”, „Sirba în ciocane” etc. Fetele și băieții de la secția rominească nu s-au lăsat mai prejos. De data aceasta a fost rîndul lor să învețe și să prezinte dansuri secuiești.

PASIONAȚI AI SPORTULUI

Pionierii Comăniciei Marcel și Vitalyos Gavril s-au întîlnit în 1953 într-o recreație. „Gabi” venise în toamna aceea de la altă școală și nu prea avea prieteni, aici, la Școala nr. 1. Marcel a intrat în vorbă cu el, pe ungurește, iar cînd suna clopoțelul de intrare rămăsese stabilă deja între ei să se întîlnească după amiază să... se joace. Acum, după

5 ani, sînt cei mai buni prieteni din școală, își pregătesc deseori lecțiile împreună. Un prim rod al acestei prietenii: Gabi a învățat foarte ușor rominește.

În inima prietenilor au mijit treptat vise de glorie sportivă. Gabi Vitalyos s-a înscris la școala de călărie, iar Marcel Comăniciei a început să facă patinaj. După luni de antrenament, Comăniciei a cupa locul I la patinaj artistic la Spartachiada de iarnă a tineretului, iar prietenul lui ocupa locul II la un mare concurs hipic. Aveau cîte 10 ani.

După alte luni de antrenamente, Marcel Comăniciei sigur de puterile sale, entuziasmează tribunele și juriile, și trei ani la rînd — în 1956, 1957, 1958 — cîștigă împreună cu micuța Seiwarth Imola campionatul republican de patinaj artistic, la proba rezervată începătorilor și apoi juniorilor. Aveau cîte 13 ani.

Alături de vechea prietenie legată la școală cu maghiarul Vitalyos Gavril, Marcel leagă o nouă prietenie, la fel de trainică: prietenia cu talentata Seiwarth Imola, fiica fotografului neamț din Miercurea Ciuc, pionieră și elevă a Școlii medii de acolo.

UN CORT, DOI PRIETENI, ȘI ȘASE... PAZNICI

Cei doi prieteni au petrecut anul acesta o vacanță minunată. Ajutat de colegele lui Fabrius Edeltraut și Lovicin Zlatinca, (și aici avem cuvinte frumoase pentru ajutorul pe care și-l dau trei pionieri: un romin, o nemțoaică și o sirboaică) — Marcel a reușit să stăpînească foarte bine și materia predată în timpul cînd participa la antrenamentele Miercurea Ciuc și la competiții prin țară. Mai în fiecare zi erau la strand sau la pescuit, cu barca morarului.

La tabăra din localitate — au jucat amîndoi în echipa de fotbal la înaintare. Victorii? Cine le mai ține mîntă numărul!

Între 1 și 8 august, băieții au lipsit de acasă. Au lipsit băieții, au lipsit și cîinii. Și au mai lipsit și cîinii unor vecini — ceruți împrumut... În tot acest timp, cam la 10 km de oraș și la 1000 m altitudine, pe Virful Gîrgo, a funcționat o tabără neobișnuită: Marcel, Gabi, un cort, provizii de piine, brînză, mezeluri, conserve și zarzavat, Tip, Maty, Lurco, Kormos, Rex, Lupu — prieteni nedespărțiți de joacă și călătorie ai băieților. Iar jur împrejur: copaci, coame de munți, izvoare, fîlșuri de zmeură, căprioare, urme de urși și lupi, și nori alburii care își ștergeau barba de creastă și cort. Dar în fiecare dimineață, soarele mare și blînd alunga norii, și parcă zîmbea către cei din „tabără”:

— Bună dimineața, prieteni!

MIHAI FINTINARU



GLASUL VIORILOR...



George Enescu în anul 1900 în vîrstă de 19 ani.

George Enescu

tolba cu scrisori

Vasile Florea, Birlea Ion, Văhii Mureșea, Suciu Alexandrina și Cornelia Cătălin din Turda, mi-au trimis o scrisoare plină cu proverbe, zicători, ghicitori, cîntece și strigături auzite de ei, prin satele de pe Valea Arieșului. Prietenii noștri din Turda au dovedit dragoste pentru înțelepciunea și graiul poporului nostru și strădania lor de a face cunoscute toate lucrurile auzite, merită numai cuvinte de laudă. Printre rîndurile lor, am descoperit proverbe de mare frumusețe ca acestea: „A plecat călare și se-ntoarce cu șeaua-n spî-nare”, „Se duce la vie cu strugurii-n poală”, „Dacă pomul cade, îi cade și umbra”. Minunate sînt și strigăturile:

„Mărică-i mîndruța mea
Cum nu-s trei asemenea,
Pînă țese-un cot de pînă
Mincă-un burduj de brînză
A țesut ca de un metru,
Din Crăciun, pînă-n Sîmpetru,
Din Sîmpetru la Crăciun
Mai țese un petec bun...”

Prietenii moșului din Turda mi-au mai trimis și-o baladă „Vrinceanca și mocănița” în care se înfruntă două fete, una bogată, dar slută și alta frumoasă, dar săracă — baladă care mi-a amintit de „Inșir’te mărgărite” a lui Vasile Alecsandri. Voi, dragii mei, să continuați și de acum înainte să culegeți florile de aur ale creațiilor poporului, flori născute din suferință, prin neguri de ani și vă rog să-mi trimiteți și cîntece, care grăiesc despre viața nouă a țării.
Birtă Ioan din comuna Cloco-

tici, raionul Reșița, ne-a trimis o poezie. Iată-o:

„Un vultur dă grîu la ciur
O cioară se duce la moară
Un cocos toarnă în coș
Găina stringe făina
Rîndunica dă cu lopățica
Două muște
Fac găluște
Iar curcanul, mîlocanul,
Se plimbă prin casă cu gîndul
la masă”.

Și Major Ilie din comuna Vânători-Sighișoara, ne-a trimis versuri:

„Eu sînt greier
Ce cutreier
Cu vioara
Toată vara...”

Voi ce spuneți, copii, nu vă par cunoscute aceste versuri? Moșul se supără adesea, cînd i se trimite lucrări copiate din cărți, deasupra cărora scrie: „Poezie făcută de mine, elevul Cultare...” Poezia nu este o joacă și nimeni, nici școala, nici gazeta nu vă obligă neapărat să scrieți poezii, dar atunci cînd ne trimiteți, vrem ca ele să fie oglinda sufletului vostru, nu vrem să recitim versuri care aparțin altor poeți, transcrise și semnate de voi. Nu este cîștit și cel care ne trimite asemenea „opere” nu face cîștite numelui de pionier. Și Chirică Mihai ne-a trimis, pe lângă unele versuri proprii, poezii copiate, dar cred că acest lucru nu se va mai întimpla. Prietenul nostru, scrie despre sculundarea vasului Titanic, despre căderea Romei, dar nu scrie despre ceea ce cunoaște bine, despre școală, despre satul sau o-



rașul său, așa cum face Drăgăuș N. Gh. din Tîrgul Trotuș de pildă:

„Aleargă șoaptele din spic în spî
Și se alungă-nșiorate,
Căci se coboară-n cet de pe colină
Combine mari, cu steaguri po-voazate...”

Din tolba cu scrisori am mai cîștit versurile simple ale lui Toma Vasile din Vînători-Sighișoara, Manea Ionel din Cosmești-Tecuci, Albușescu Valeria din Slobozia-Pitești, Crișan Leod din Cîmpia Turzii, Marin Maria din Constanța și Elena Ijîțana din Sulița-Botoșani, pe care îi rog să mai citească, să învețe sîrguincios și să-mi mai trimită cîte un răvaș, fiindcă în poeziile lor am găsit unele lucruri frumoase.

La revedere, dragii moșului și pe curînd,

Moș Toma Postasul

Mihai Negulescu

Puiul de urs

Aflind că o să mergem împreună
Ne-am spus: „Așa incurcă soarta lîfe”
— Ce ne vom face oare cu fetițe
Acolo unde norii brazi detună?
Auzi, să mergi la munte împreună!

Acolo-s codri negri, riuri repezi
Și urși pîndind în vizuina lor...
Și trebuie să fii cutezător,
Să n-amețești cînd treci pe pod de lezezi! —

Acolo-s codri negri, riuri repezi,
Mereu le-am respectat pe pioniere;
— Ba mi se pare totdeauna — am spus
Că-h rezolvări de teme-s mai pre-sus —

Chiar îndrăzneam caietul a le cere...
Mereu le-am respectat pe pioniere.
Dar vezi, nu mai e vorba de caiete...
Cînd alții lua-vor drumuri îndrăznește
Și ne-or chema rîzind pe culmi se-mețe,

Noi cum o să urcăm cu-atîtea fete? —
Căci vezi, nu mai e vorba de caiete.
Așa gîndeam atunci, de bună seamă,
Dar zilele de tabără s-au scurs...
Și azi cînd ele-aduc un pui de urs
Cu trenul — ce să mai vorbim de teamă?!

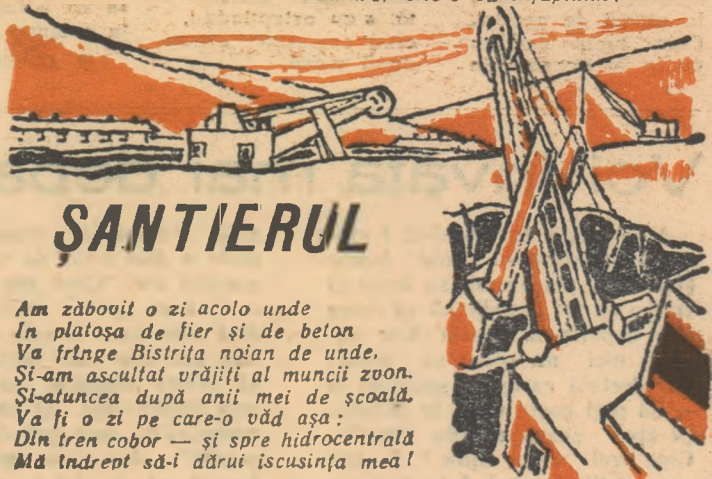
Ne înșelam atunci, de bună seamă.
Pe piscuri ajungeau-nainte, -n ciudă...
Dar a-nșelege parcă tot nu-mi vine:
Au prins un pui de urs, cu asta-l bine —
Dar ce știură? — Doar să-i pună fundă!
Și pe deasupra ne mai fac și-n ciudă!



Cîntecul tinerilor botaniști

Oaspeți Deltii sau munților suri,
Cînd cresc zorii de purpură nouă
Noi culegem din lunci și păduri
Flori frumoase scaldate în rouă
Flori frumoase și conuri de brad
Frunze tinere, lujeri și spice...
Toate prietene — ni-s, toate prind ne-ncetat

Frunțile către noi să-și ridice,
Știe spicul și frunza și floarea:
Grădinari, ingineri cînd vom fi
Ajuta-le-om să-nfrîngă dogoarea,
Seceta în jurul lor vom stîrpi...
Dar mai sînt ani în față, de studiu;
De aceea cu sîrg îngrijim
Plante mici... și e numai preludiv
Tuturor cîte-o să înfăptuim!



ȘANTIERUL

Am zăbovit o zi acolo unde
În platoșa de fier și de beton
Va frînge Bistrița noian de unde.
Și-am ascultat vrăjiți al muncii zvon.
Și-atuncea după anii mei de școală,
Va fi o zi pe care-o văd așa:
Din tren cobor — și spre hidrocentrală
Mă îndrept să-i dăru iscusința mea!

ÎN GARA MICĂ

În gara mică, este forțat mare;
Alături de atîția călători,
Copiii cu trompete și cu flori
De-un ceas veniră în întîmpinare —
În gara mică unde-i forțat mare.
De-odată-n capul dinspre munți al gării

Din vata zării s-a desprins o pată
Și crește către noi întunecată
Svîrlind un briu de fum în largul zării

În capătul dinspre păduri al gării,
Și liniștea impresură peroane
Pentru o clipă... Lărmuind, cu flămuri,
Apar ce-i așteptați, la zeci de geamuri...

Și larma lor cuprinde ca-n bulboane
Și sărbătoreștile peroane.



Uniforme școlare în sortimente complete

S-au pus în vînzare la magazinele de confecțiuni ale comerțului de Stat.
Vînzarea uniformelor școlare se face și cu plată în rate.