

Spre un nou avânt al mișcării pionierești!

Nimic nu e mai plăcut decât revăderea celor dragi, după o perioadă de timp petrecută departe de cei care ani de-a rândul îți sint prieteni apropiați, colegi de bancă sau de clasă.

După lunile de vacanță, petrecute în taberele din crestele munților sau de pe malul însoțit al mării, v-ai întors voloz și plini de sănătate în școlile care v-au primit cu atita bucurie. Ați găsit desigur clasele curate, văruițe proaspăt atelierele încărcate cu noi și noi unelte, laboratoarele îmbogățite. Acestea sint rodul grijii pe care v-o poartă partidul clasei muncitoare, regimul democrat-popular.

La rindul vostru v-afi adus și voi contribuția la îmbogățirea școlii. Pentru școală ați făcut ierbarele, pietrele și insectarele pe care le-ați pregătit cu atita migală de-a lungul verii. Ați adunat spic cu spic, 200.000 kg de grâu din boabele rămase pe cimpurile gospodăriilor colective sau de stat. Pentru patrie, voi, harnici pionieri, ați adunat zeci de mii de kg de fier vechi din care azi se fac tractoare și autobuze, combine și escavatoare. Pentru patrie ați strins cele 165.000 kg de hirtie și ați ajutat oriunde munca voastră a putut fi de folos.

Astăzi, dintre voi, copii de vîrstă școlară, 900.000 poartă cu mindrie cravata roșie de pionier, o părticică din steagul de luptă al neînfricabilor comuniști.

Pentru voi s-au construit la orașe și sate în ultimii zece ani, peste 2.000 de școli noi. În acest an, porțile școlilor s-au deschis pentru 2.150.000 de școlari. Pentru voi s-au construit și amenajat case ale pionierilor, tabere, cluburi, biblioteci, parcuri și teatre. 200.000 de pionieri și școlari și-au petrecut anul acesta vacanța în tabere centrale și regionale.

Trăiți astăzi zile fericite, pline de soare și lumină, zile de care vă veți aminti totdeauna. Dar nu trebuie să uitați nici o clipă că această copilărie fericită pe care o trăiți, o datorăți sacrificiului făcut de comuniști, luptei dirze dusă de către partidul nostru drag, Partidul Muncitoresc Român, pentru socialism.

Toate aceste înfăptuiri au fost oglindite în documentele Plenarei a V-a a Comitetului Central al Uniunii Tineretului Muncitor.

Plenara a V-a a C.C. al U.T.M. a subliniat însă că deși s-au obținut mari succese, în activitatea organizațiilor de pionieri mai există încă și neajunsuri. Nu s-a făcut totul pentru ca voi să cunoașteți suficient de bine realizările mari ale partidului nostru, ale oamenilor muncii din țara noastră, să cunoașteți și să înțelegeți evenimentele principale care au loc în țară și peste hotare. Mai sint pionieri și școlari cărora nu le place munca fizică pe care o consideră injositoare.

Pentru ca aceste lipsuri să fie înlăturate din activitatea organizației de pionieri, Plenara a V-a a C.C. al U.T.M. a stabilit pentru utemiști, sarcini concrete de felul cum să vă ajute, și a dat o serie de indicații privind îmbunătățirea activității unităților și detașamentelor.

Plenara a hotărît, de pildă, ca președinții de grupă, colectivele de conducere ale detașamentelor și unităților, să se ocupe intens de organizarea cu pionierii și școlarii, a cit mai multor acțiuni în care să se exerce trecutul de luptă al partidului și politica sa pentru construirea socialismului.

Plenara vă indică să organizați mai multe excursii și marșuri pionierești deoarece fața raionului se schimbă cu fiecare zi. Se construiesc noi fabrici, se deschid noi șantere, iar oamenii trăiesc din ce în ce mai bine. Numai așa veți reuși să-i cunoașteți pe cei care astăzi muncesc pentru fericirea voastră, pe cei în mijlocul cărora va trebui să lucrați miine. Voi trebuie să cunoașteți trecutul de luptă al poporului nostru, neasmutetele frumuseți și bogățiile patriei, pentru a fi mindri și demni de titlul de cetățean al scumpei noastre republici populare.

Alături și împreună cu U.T.M. știți păstrarea și îngrijirea monumentelor legate de lupta partidului și poporului nostru, sau a celorlalte popoare frățești, trebuie să fie pentru voi o preocupare necontenită, o datorie de onoare.

Nu trebuie să uitați nici o clipă că pentru a deveni muncitori buni, e necesar să învățați temeinic, să cucerii cele mai înalte culmi ale științei. Astăzi, toate visurile voastre, oricît de îndrăznețe ar fi, se pot realiza cu siguranță datorită condițiilor create de partid și guvern. De aceste condiții nu se bucură decît copiii din marea familie a țărilor lagărului socialist. Voi trebuie să învățați în așa tel, încît nici un școlar, nici un pionier, să nu rămînă corigent sau nepent.

SCINTEIA PIONIERULUI

(Continuare în pag. a III-a)

HOTĂRĂȘTEA

Plenarei a V-a a C. C. al U.T.M. cu privire la unele măsuri pentru îmbunătățirea muncii organizației de pionieri

Copiii oamenilor muncii din patria noastră prin grija Partidului Muncitoresc Român și a Guvernului Republicii Populare Romine, prin munca eroică a clasei noastre muncitoare și a întregului popor, au astăzi asigurate condiții de viață și învățatură pentru dezvoltarea lor multilaterală cum nu au avut niciodată generațiile din trecut.

Inițind și aplicind reforma învățămîntului partidul și guvernul au făurit pentru copii o școală de tip nou, care îi pregătește temeinic pentru muncă, pentru viață. La orașe și sate s-au construit în ultimii zece ani peste 2.000 școli noi. Se lărgeste permanent rețeaua școlilor de 7 ani. S-a dezvoltat de asemenea învățămîntul mediu, tehnic și profesional; numărul acestor școli și al elevilor s-a dublat. S-au creat numeroase instituții extrașcolare pentru copii, palate și case ale pionierilor, labere, cluburi, biblioteci, teatre, parcuri, la activitatea cărora participă sute de mii de copii. O deosebită atenție se acordă la noi sănătatea copiilor și dezvoltării lor fizice. În perioada vacanțelor îi așteaptă pe copii numeroase tabere aflate în cele mai pitorești locuri ale țării, la munte și la mare. Numai în acest an au fost cuprinși în tabere centrale, regionale și colonii peste 200.000 pionieri și școlari.

În patria noastră — Republica Populară Romină — sub conducerea partidului, prin munca învățătorilor și profesorilor înaintați, a părinților și a organizațiilor U.T.M., cresc noi generații de constructori înflăcărâți ai socialismului.

Un rol deosebit de important în educarea și creșterea copiilor îl are organizația de pionieri din Republica Populară Romină. În cei 9 ani de existență, prin activitatea sa, organizația de pionieri sub conducerea partidului și îndrumarea de zi cu zi a Uniunii Tineretului Muncitor, și-a câștigat dragostea copiilor și prețuirea poporului nostru muncitor. Astăzi poartă cu mindrie cravata roșie de pionier aproape 900.000 copii.

Plenara C.C. al U.T.M., apreciază că după cel de-al II-lea Congres al U.T.M., organizațiile U.T.M. și sub îndrumarea lor organizațiile de pionieri au desfășurat o activitate din ce în ce mai susținută pentru educarea copiilor în spiritul patriotismului socialist, pentru cunoașterea trecutului revoluționar al poporului nostru, a frumuseților și bogățiilor patriei, sădind în inimile copiilor mindria și demnitatea de cetățean al minunatei noastre țări.

Organizația de pionieri contribuie tot mai mult la dezvoltarea interesului și dragostei copiilor față de învățatură, la întărirea disciplinei în școală, la formarea și dezvoltarea la copii a trăsăturilor morale ca: cinstea, corectitudinea, hărnicia, curajul și inițiativa în muncă.

Multe acțiuni pionierești cum sint: concursul „micilor naturaliști”, al „micilor tehnicieni”, concursurile culturale-artistice au devenit manifestări tradiționale îndrăgite de copii. Numai în acest an școlar au participat la aceste concursuri peste un milion pionieri și școlari.

Pionierii și școlarii participă cu entuziasm, după puterile lor, la acțiunile de folos obșteșc aducîndu-și contribuția la strîngerea metalelor vechi, a maculaturii, la strîngerea spicelor, a plantelor medicinale, precum și la acțiunile de înfrumusețare a orașelor și satelor patriei noastre. În acest an pionierii și școlarii au strîns peste 165.000 kg hirtie, 200.000 kg grâu din spice. Sute de mii de pionieri și școlari au participat la diferite acțiuni de muncă voluntară.

Cu toate succesele obținute plenara C.C. al U.T.M. constată că în munca U.T.M. în rindul pionierilor și școlariilor, precum și în activitatea organizației de pionieri, continuă să existe încă lipsuri.

În unele unități și detașamente, pionierilor nu li se fac îndeajuns cunoscute realizările regimului nostru de democrație populară, viața nouă a orașelor și sateelor patriei noastre. Unii instructori de pionieri, profesori și învățători nu explică copiilor pe înțelesul lor politica internă și externă a statului nostru, principalele evenimente politice interne și internaționale.

Organele și organizațiile U.T.M. se ocupă insuficient de cultivarea la copii a dragostei față de munca fizică. Se organizează puține activități educative și practice pentru a orienta absolvenții școlilor de 7 ani către învățămîntul profesional, tehnic și agricol pentru ca aceștia să îndrăgească meserii direct productive, pentru a deveni muncitori harnici și pricepuți în uzine, pe șantierelor de construcții și pe ogoarele patriei noastre.

În activitatea unităților și detașamentelor de pionieri se neglijează explicarea și lămurirea pe înțelesul copiilor, a conținutului antiștiințific al misticismului și superstițiilor.

Cauza principală a acestor lipsuri o constituie faptul că îndrumarea și conducerea practică, de zi cu zi, a activității organizației de pionieri, nu a devenit încă o preocupare permanentă a tuturor organelor și organizațiilor U.T.M. Sint încă comitete regionale, raionale și orașenești U.T.M., care nu se ocupă cu toată grija și răspunderea de selecționarea, pregătirea și perfecționarea continuă a cadrelor care muncesc cu pionierii. Sint solicitați puțin în munca de educare și creștere a copiilor învățătorii, profesorii și părinții copiilor.

În scopul îmbunătățirii muncii politico-educative și organizatorice a U.T.M. în rindul pionierilor și școlariilor plenara Comitetului Central al U.T.M.

Hotărăște:

I. În centrul atenției organelor și organizațiilor U.T.M. în munca de pionierii și școlarii trebuie să stea dezvoltarea în rindul copiilor a patriotismului socialist, a dragostei și devotamentului nemărginit față de patria noastră — Republica Populară Romină, față de Partidul Muncitoresc Român, conducătorul și îndrumătorul poporului nostru, părintele iubit al copiilor din țara noastră. Să dezvoltăm și mai mult în rindurile copiilor dragostea și prietenia frățească cu copiii din Uniunea Sovietică și celelalte țări socialiste, cu copiii oamenilor muncii din întreaga lume.

Este necesar să stimulăm mai larg inițiativa pionierilor, să îmbunătățim conținutul activității unităților și detașamentelor de pionieri.

Organele și organizațiile U.T.M. să îndrume unitățile de pionieri astfel încît să se organizeze în fiecare școală concursul „Să ne cunoaștem ținutul natal”. În fiecare unitate, detașament și grupă de pionieri să se organizeze periodic vizite, excursii, marșuri pionierești pentru cunoașterea bogățiilor și frumuseților satului, comunei, orașului, raionului și regiunii respective, a realizărilor obținute de regimul democrat-popular în construcția socialismului. Să asigurăm ca fiecare unitate de pionieri să participe la păstrarea și îngrijirea monumentelor legate de lupta partidului și poporului nostru, a celorlalte popoare frățești. La adunări pionierești, la

(Continuare în pag. a II-a)

HOTĂRĂRI

Plenarei a V-a a C. C. al U. T. M. cu privire la unele măsuri pentru îmbunătățirea muncii organizației de pionieri

(Urmare din pag. 1-a)

focuri de tabără să fie invitați activiști de partid și stat, muncitori fruntași, militari ai forțelor noastre armate, care să povestească copiilor despre viața din trecut și azi a poporului și copiilor, să le vorbească despre perspectivele luminoase ce se deschid prin construcția socialismului, în fața poporului nostru și a generațiilor sale viitoare. Aceste acțiuni să fie urmate de învățarea de cîntece, poezii și jocuri cu conținut patriotic și revoluționar. Prin întreaga activitate a organizației de pionieri, prin adunările pionierești, să facem permanent cunoscute pionierilor și școlărilor, pe înțelesul lor, politica internă și externă a statului nostru democrat-popular, principalele evenimente politice interne și internaționale, aspecte din viața copiilor din U.R.S.S. și din celelalte țări socialiste, a copiilor oamenilor muncii din întreaga lume. Este necesar ca în fața pionierilor să apară clar cine sînt prietenii și cine sînt dușmanii poporului nostru.

2. Comitetele regionale, raionale și orașenești U.T.M. trebuie să orienteze munca unităților și detașamentelor de pionieri pentru ca acestea să considere ca una din principalele lor sarcini dezvoltarea la pionieri și școlari a dragostei față de învățură, față de însușirea temeinică a cunoștințelor predate în școală. Prin întreaga lor activitate unitățile de pionieri trebuie să contribuie la dezvoltarea dragostei față de munca fizică și a interesului pentru minunatele cuceriri ale științei și tehnicii. În acest scop în unitățile și detașamentele din orașe se vor organiza adunări închinatăe noutăților din știință și tehnică, discuții pe înțelesul copiilor despre realizările obținute în domeniul științei și tehnicii, vizitarea cabinetelor tehnice din întreprinderi și instituții. Să orientăm mai mult activitatea organizației de pionieri pe linia educării pionierilor și școlărilor astfel încît aceștia să îndrăgească meseria de strungar, electrician, sudor, constructor, lăcătuș, minier etc., pentru a deveni muncitori harnici și pricepuți în fabrici și uzine.

Să se creeze cit mai multe cercuri tehnice specifice ramurilor economice ale orașului sau raionului respectiv. În cadrul concursului „micilor tehnicieni” să se pună mai mult accent pe cercurile de: lăcătușerie, tinichigerie, mecanică, electrotehnică, radio, construcții de machete, jucării și altele.

Organizațiile U.T.M. trebuie să ajute munca unităților, detașamentelor și grupelor de pionieri de la sate astfel încît acestea să dezvolte la pionieri și școlari dragostea pentru munca agricolă, dorința de a munci în gospodării agricole colective, interesul pentru cunoașterea și însușirea metodelor agrotehnice avansate, preocuparea pentru creșterea porumbelilor, păsărilor, iepurilor, creșterea viermelor de mătase, a albinelor.

Unitățile și detașamentele de pionieri de la sate trebuie îndrumate să antreneze pionierii și școlarii la activități concrete de cunoaștere și aplicare a zootehnicii. Trebuie dezvoltat la copii interesul pentru pomicultură și viticultură.

Comitetele raionale U.T.M. împreună cu organele silvice să ia măsuri pentru ca unitățile de pionieri care au posibilități, să creeze mici pepiniere pomicole pe care să le îngrijească pînă la predarea materialului săditor.

Să se dea o mai mare extindere concursului „micilor naturaliști”, legat de principalele culturi agricole din raion. Să se organizeze mai bine activitatea pe loturile școlare în așa fel încît acestea să ajute pe pionieri și școlari mai mult la legarea cunoștințelor teoretice de practica agricolă. Comitetele raionale U.T.M. în colaborare cu secțiile de învățămînt și cultură să organizeze și să amenajeze mici laboratoare agricole, unde copiii să învețe, să studieze și să experimenteze metodele înaintate agrozotehnice ca hibridarea vegetativă, precum și metode care să ducă la creșterea producției animale. Pe lângă aceste mici laboratoare să se asigure și terenurile experimentale necesare.

Unitățile și detașamentele de pionieri să invite mai des ingineri și tehnicieni agricoli

care să le vorbească, pe înțelesul lor, despre metodele avansate folosite în agricultură pentru creșterea producției la țară, despre dezvoltarea pomiculturii și viticulturii, despre creșterea și îngrijirea animalelor.

Să dezvoltăm la copii încă de cînd sînt mici deprinderi practice de muncă și autodeservire.

Organizațiile de pionieri trebuie să considere drept o importantă sarcină atragerea cit mai largă a pionierilor și școlărilor în participarea, după puterile lor, la lupta poporului nostru pentru construirea socialismului în patria noastră. Să educăm copiii în spiritul grijei și respectului deosebit față de păstrarea și îngrijirea avutului obștesc și în spiritul urei împotriva necinstei, a hoției și a tufurilor faptelor care vatămă avutul poporului. Să nu existe pionier și școlar care să nu participe la stringerea recoltelor, la acțiuni de înfrumusețare a școlii, străzii, cartierului, orașului și satului unde locuiesc, la plantarea și îngrijirea pomilor, arbuștilor și florilor, la creșterea și îngrijirea animalelor. Unitățile de pionieri trebuie să devină un sprijin activ al sfaturilor populare comunale, raionale și orașenești în acțiunile patriotice și de folos obștesc.

3. Organele și organizațiile U.T.M., casele de pionieri, instructorii de pionieri cu sprijinul cadrelor didactice trebuie să se ocupe îndeaproape de organizarea în mod plăcut și folositor a timpului liber al copiilor. În timpul liber, în zilele de sărbătoare, în recreație să se organizeze o bogată și atractivă activitate, îndeosebi în grupele și detașamentele de pionieri ca: învățarea de cîntece și jocuri, șezători, serbări, întreceri sportive, excursii și altele. Să dezvoltăm mai mult activitatea turistică în rîndurile pionierilor și școlărilor. Să organizăm cit mai multe excursii și vizite în fabrici, la unitățile socialiste din agricultură, cu scopul cunoașterii realizărilor obținute de oamenii muncii în anii regimului democrat-popular.

4. Plenara C.C. al U.T.M. stabilește ca în perioada pionieratului să se instituie două distincții la 11 și la 13 ani. Aceste distincții vor consta în una și respectiv două stelute roșii ce vor fi purtate pe bluză în partea stîngă a pieptului. Pentru obținerea acestor distincții pionierii vor trebui să îndeplinească un număr de sarcini concrete cu privire la cunoașterea orașului sau satului natal, a raionului și regiunii respective, a tradițiilor revoluționare ale poporului nostru, a realizărilor regimului nostru democrat-popular; participarea la activități legate de dezvoltarea dragostei pentru munca fizică, la acțiunile pionierești în aer liber, participarea la munci de folos obștesc etc. Pe lângă aceasta trebuie avut în vedere că una din principalele condiții este aceea de a fi fruntași la învățură. Îndeplinirea acestor sarcini va trebui să scoată în evidență trăsăturile caracterului în formare al pionierilor, dragostea față de patrie și partid, simțul răspunderii față de muncă, rezistența fizică și morală.

5. În scopul îmbunătățirii muncii de îndrumare a organizației de pionieri, a atragerii unui mare număr de cadre didactice cu experiență și pregătire corespunzătoare atât profesională cit și politică, plenara hotărăște desființarea posturilor de instructori superiori de pionieri salariați cu excepția posturilor de la școlile cu peste 500 pionieri.

În munca de instructor superior de pionieri trebuie să fie promovați cei mai buni utemiști, membri sau candidați de partid, din rîndul învățătorilor și profesorilor tineri, care au pregătire politică, ideologică, culturală și vîrstă de cel puțin 18 ani. Instructorul superior de pionieri va fi scutit de alte sarcini obștești pentru ca el să poată munci efectiv cu pionierii.

Comitetele raionale și orașenești U. T. M. vor trebui să se ocupe permanent de educarea politică și ideologică a instructorilor superiori de pionieri, asigurînd cuprinderea tuturor acestora în formele de învățămînt politic U.T.M.

Comitetele regionale, raionale, orașenești și organizațiile de bază U.T.M., pînă la 1 octombrie 1958, cu ajutorul și sprijinul secțiilor

lor de învățămînt și cultură ale sfaturilor populare și al directorilor de școli, trebuie să stabilească și să numească pentru toate unitățile și detașamentele de pionieri instructori superiori de pionieri și instructori de detașamente.

Organele și organizațiile U.T.M. vor acorda o deosebită atenție stimulării periodice a instructorilor de pionieri care lucrează cu simț de răspundere și obțin rezultate bune în unitățile și detașamentele de pionieri.

Pentru controlul și îndrumarea organizațiilor de pionieri se vor crea în cadrul aparatului fiecărui comitet raional și orașeneșc U.T.M. posturi de instructori pentru munca în rîndul pionierilor.

6. În vederea participării mai active a părinților, profesorilor, învățătorilor și specialiștilor la munca de educare, îndrumare și ajutorare a organizației de pionieri, plenara C.C. al U.T.M. hotărăște ca începînd cu anul școlar 1958/59 să se creeze „sfatul unității de pionieri” pe lângă unitățile de pionieri care să fie formate din părinți ai copiilor, președintele comitetului de părinți din școală, profesori și învățători, cadre ale U.T.M., muncitori fruntași, colectiviști, oameni de artă și cultură, activiști U.C.F.S., sportivi fruntași etc. Sfatul unității să aibă ca președinte pe directorul școlii respective iar ca secretar pe instructorul superior de pionieri. De asemenea este necesar să atragem mai multe comitetele de părinți în munca de educație patriotică a pionierilor și școlărilor.

7. Plenara obligă comitetele raionale și orașenești U.T.M. ca odată cu începerea anului școlar 1958/59, să stabilească ca fiecare unitate de pionieri să fie îndrumată practic de către o organizație de bază U.T.M. Organizațiile de bază U.T.M. din întreprinderi, școli medii, institute de învățămînt superior, G.A.C., G.A.S., S.M.T. etc. care primesc sarcini să se ocupe de îndrumarea unităților de pionieri sînt obligate să se intereseze și să ajute munca instructorilor de pionieri, a unităților și detașamentelor pentru desfășurarea unei bogate activități educative, pentru informarea copiilor, pe înțelesul lor, cu principalele evenimente politice și economice interne și externe, să sprijine activitatea micilor tehnicieni, a micilor naturaliști, activitatea cultural-artistică, sportivă, turistică să trimită în mijlocul pionierilor utemiști pricepuți în organizarea a acestor activități. Organizațiile U.T.M. trebuie să se ocupe în mod concret de pregătirea și primirea pionierilor în Uniunea Tineretului Muncitor.

8. Plenara obligă Biroul C.C. al U. T. M. să acorde o mai mare atenție îndrumării publicațiilor pentru copii în vederea creșterii rolului lor în munca de educație a copiilor. Publicațiile pentru copii trebuie să contribuie în mai mare măsură la lărgirea cunoștințelor culturale ale pionierilor și școlărilor, a cunoștințelor despre politica P.M.R. de construire a socialismului în patria noastră, să publice mai multe materiale de îndrumare a lecturii și activității artistice a copiilor. Ele trebuie să răspundească mai mult în rîndul acestora cunoștințele științifice despre natură, lume și viață, să combată pe înțelesul copiilor superstițiile și misticismul.

Publicațiile pentru copii trebuie să sprijine mai mult formele și activitățile specifice organizației de pionieri.

9. Comitetul Central al U.T.M. în colaborare cu M.I.C. va edita agenda pionierului pînă la 1 ianuarie 1959.

Plenara C.C. al U.T.M. își exprimă convingerea că toate organele și organizațiile U.T.M., toate cadrele didactice, părinții, oamenii de știință și cultură își vor da o contribuție activă pentru creșterea și îmbunătățirea continuă a muncii organizației de pionieri din R.P.R. pentru educarea pionierilor și școlărilor în spiritul dragostei față de patrie și a devotamentului nemărginit față de Partidul Muncitoresc Român, pentru creșterea copiilor patriei noastre ca viitori constructori de nădejde ai socialismului.

COMITETUL CENTRAL AL U. T. M.



In clasă e liniște
fiecare repetă în gând:
linioară - punct, lini-
oară.

Spre un nou avînt al mișcării pionierești!

(Urmare din pag. 1-a)

Sinteți schimbul celor care astăzi muncesc în uzinele și pe ogoarele patriei, sinteți cei care veți conduce miine locomotive, veți minui strungurile, veți scoate din adîncurile pămîntului cărbune și țiței. Astăzi în țara noastră munca nu este numai un drept garantat de constituție, dar și o datorie de cîinste și de onoare. Să îndrăgiți munca fizică, să învățați o meserie folositoare țării și poporului.

Concursul micilor tehnicieni trebuie să fie pentru voi un prilej de a vă dovedi îndemnarea și priceperea, muncind în cercurile de lăcătușerie, mecanică, tinichigerie etc. Dar patria noastră are nevoie nu numai de oameni pricepuți în industrie, ci și de lucrători agricoli care să știe să aplice în practică cele mai avansate metode agrotehnice și zootehnice. De aceea, în grupele, detașamentele și unitățile de pionieri de la sate, este necesar să se dea o atenție deosebită dezvoltării dragostei pentru muncile agricole, creșterii porumbeilor a păsărilor de curte, a iepurilor și a viermilor de mătase. Pe măsura posibilităților și a timpului liber, să ajutați la muncile agricole în gospodăriile colective și de stat. Pe loturile școlare, voi trebuie să aplicați, în cadrul concursului micilor naturaliști, cele mai avansate metode, pentru a obține rezultate cât mai bune.

Banca în care stați, clasa și școala în care învățați, ca și fabricile unde lucrează părinții voștri, toate sînt ale

poporului muncitor. Datoria fiecărui pionier este de a păstra și păzi cu grijă aceste bunuri obștești.

Participați alături de utemiștii la acțiunile de înfrumusețare a școlii unde învățați, a satului sau orașului unde locuiți, pentru ca întreaga noastră țară să fie cât mai frumoasă.

Plenara a V-a a C.C. al U.T.M. a stabilit ca, pionierilor ce se evidențiază în activitatea de organizație și de învățătură, să li se acorde două distincții. Prima distincție constă într-o steluță acordată la 11 ani și a doua în două stelule acordată la 13 ani. Pentru a primi aceste distincții, va trebui să îndepliniți anumite sarcini concrete, privind cunoașterea satului, a orașului natal, a raionului, sau a regiunii, a tradițiilor revoluționare ale poporului, să participați la activități legate de dezvoltarea dragostei pentru munca fizică, la acțiuni pionierești, de folos patriotic.

Partidul Muncitoresc Român are o grijă deosebită pentru voi, pionierii de azi, utemiștii de miine. Voi trebuie să răspundeți acestei griji prin obținerea celor mai bune rezultate în munca de învățătură și activitate obștească.

În anul 1959 se împlinesc zece ani de la înființarea organizației de pionieri din R.P.R. Îndeplinind indicațiile hotărâcii Plenarei a V-a a C.C. al U.T.M., voi trebuie să vă sporiți eforturile, astfel încît să întîmpinați cu cele mai bune rezultate cea de a zecea aniversare a organizației voastre!

Dragi prieteni,

Vă scrie o fată din Cehoslovacia. Aș fi foarte bucuroasă să corespundez cu o fată sau cu un băiat din România, în vîrstă de 14 ani. Aș dori să fac schimb de mărci postale și ilustrate.

Dacă doriți, iubiți prieteni, putem corespunde în limba rusă. Vă mulțumesc în aștept scrisorile voastre. A noastră.

ANA NOVAKOVA
Hnuštá 365
Cehoslovacia

Aș vrea să știu multe despre voi.

Am avut prilejul să ascult vorbindu-se despre multe din frumusețile țării voastre și mai ales despre capitala țării: București.

Și totuși aș vrea să știu mult mai multe despre voi, despre patria voastră, țată și scopul pentru care aș dori să încep un schimb de corespondență cu un pionier român.

Mă interesează mult geografia și sportul și sînt un pasionat colecționar de timbre și cărți postale ilustrate.

M-ar bucura foarte mult dacă într-o bună zi poștașul mi-ar aduce o scrisoare de la un pionier român.

Vă salută călduros,
prietenui voștri din Germania
PETER RASCHKE
Helta Eisleben — August
Behelstrasse 33 R.D.G.

De la prietenii de peste hotare

E atât de plăcut cînd vine poștașul și-ți aduce o scrisoare de la un prieten bun. Nu? Mulți dintre voi doresc să corespundeză cu pionieri din alte țări. Și iată acum publicăm mai jos cîteva scrisori la care puteți răspunde. Vă urăm o corespondență cât mai bogată.

Salut din Riga!

Vreau să port corespondență cu voi, dragi prieteni romîni. Locuiesc în orașul Riga din Letonia și am 13 ani. Sînt în clasa a VII-a și învăț la Școala medie nr. 3. În clasă sîntem 38 de școlari. Orașul nostru este foarte frumos și mare. Avem multe parcuri, teatre, cinematografe. De curînd s-a mai deschis un cinematograful cu ecran lat: „Paladium“.

Pe la voi cum e? Cum arată orașul vostru? Mie îmi place foarte mult muzica, cunosc multe cîntece. Am o colecție cu fotografiile celor mai cunoscuți artiști, cîntăreți de cinema. Vouă ce vă place să colecționați mai mult: mărci ilustrate, monete?

Deocamdată vă scriu numai atât. Cînd voi primi scrisorile voastre atunci am să vă răspund mai pe larg.

Dorese fericire părinților, prietenilor și tuturor colegilor voștri.

VERA BILDE
R.S.S. Letonă — orașul Riga
str. Odessa nr 5-8

Aștept cu drag rindurile voastre

Mă numesc Liuda. Învăț în clasa a VII-a și am 13 ani. Locuiesc în orașul Stalinogorsk. Orașul nostru este un oraș nou, de mineri. Cu toate că orașul nostru nu are prea mulți ani, e foarte frumos, plin de parcuri și grădini. Avem o cate ferată a noastră, cu personal format din pionieri. Avem un frumos palat al pionierilor cu numeroase cercuri. Ne place foarte mult să ne jucăm în parcul nostru, al copiilor ce poartă numele de „Parcul minerilor“.

În orașul nostru totul este făcut ca noi, copiii, să avem o viață plină de bucurii. Voi ce ne puteți povesti despre viața voastră? Am vrea să vă cunoaștem mai bine și să fi fericită să primesc scrisori din partea voastră.

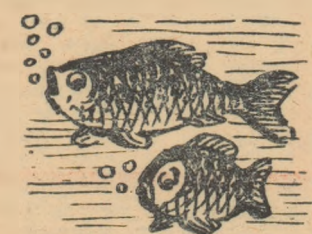
LIUDA ORLOVA
U.R.S.S. — orașul Stalinogorsk Bloc 26,
apart. 9, Cartier 51 regiunea Moscova

IAZUL DE LA MILIȘAUTI

Despre inițiativa pionierilor din Milîșăuți, o comună din raionul Rădăuți, toată lumea de prin partea locului are numai vorbe de laudă.

Nu se știe prea bine care dintre pionieri a făcut propunerea, dar acea propunere i-a entuziasmat pe toți, deoarece într-o bună zi au apărut în unitate o multime de desene și planuri. După cîteva vreme, într-un loc nu

prea departe de școală, pionierii au îngrădit o bună



bucată de teren și au început săpături „conform cal-

culelor“ pe o suprafață destul de mare.

Între timp, „istoricul“ iazului de pește care a apărut vara aceasta în sat, iaz cu care se mindresc nu numai pionierii ci și cei mai în vîrstă. Iazul are 15 metri lungime și trei lățime. În mijlocul lui se află o mică insulă cu flori, legată de mal printr-un podel arcut, lucrat de asemenea de pionieri.

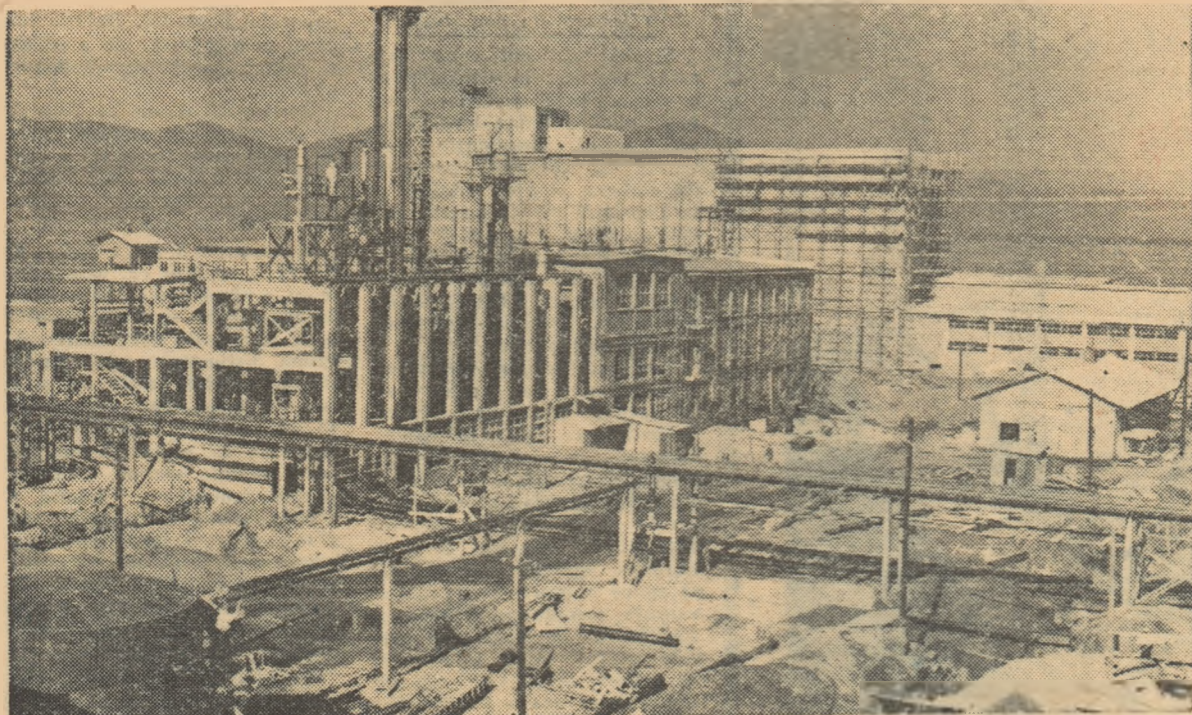


Și acum cîteva simple „amănunte tehnice“: pionie-

rii au captat apa dintr-un riu care curge prin apropiere, iar în ceea ce privește „populația iazului“ s-au adresat întreprinderii piscicole „6 Martie“ din Rădăuți care le-a dat o mare cantitate de icre pentru a crește diferite specii de pești. Sînt cîteva „amănunte“ care au dat mult de lucru pionierilor însă roadele inițiativei lor îi răsplătesc din plin!

MARGHIT DASCALU

Ziua Constituției R. P. R.



În țara noastră s-a construit o uzină de relon care în curând va fi dată în funcțiune. În fotografie: Uzina de relon de la Săvinești.

Legea vieții noi

La 24 septembrie poporul nostru sărbătorește ziua Constituției R.P.R. Cu șase ani în urmă, în această zi, Marea Adunare Națională a votat Constituția, legea supremă a statului, legea care consfințește victoriile obținute de popor în frunte cu clasa muncitoare condusă de partid. Ani îndelungați oamenii muncii au dus lupte neîncetate pentru a scăpa țara de mizeria și exploatarea regimului burghez-moșieresc.

Noua noastră Constituție se deosebește fundamental de constituțiile burgheze. Și în legile lor, sunt înscrise drepturi și libertăți. Dar ele nu sînt altceva decît vorbe mincinoase. Se știe doar foarte bine de ce fel de drepturi se „bucură” populația de culoare din Statele Unite. Cum se asigură dreptul la muncă în țările capitaliste arată numărul șomerilor, concedierile zilnice. Procentul mare de analfabeți, taxele enorme care împiedică copiii muncitorilor și țăranilor să urmeze cursurile școlilor, demonstrează orișicui cum este garantat dreptul la învățătură. Un singur drept e asigurat în toate constituțiile burgheze — dreptul de a exploată clasa muncitoare.

În Constituția R.P.R. dreptul la muncă și odihnă, dreptul la învățătură, egalitate în drepturi a femeilor și grija față de tineret, sînt asigurate și garantate prin lege.

Uzinele deasupra cărora flutură steagurile roșii, recoltele bogate de pe ogoarele înfrățite, școlile și lacușțele ce-și deschid larg porțile fiilor de muncitori și țăranii, arată că la noi vorbele sînt fapte, că drepturile înscrise în lege sînt realități existente. În anii aceștia, pe întreg cuprinsul patriei s-au înălțat noi orașe, au apărut noi și puternice centre muncitorești. Uzina cocs-chimică și cel mai înalt furnal din țară de la Hunedoara, Uzina Electroputere din Craiova, fabrica de antibiotice din Iași, s-au ridicat în zilele noastre. În Moldova și Oltenia au luat ființă și se dezvoltă noi regiuni petrolifere. În cadrul planului de electrificare s-a intrat de acum în funcțiune hidrocentralele de la Moroieni și Sadu, termocentralele de la Doicești, Poroșeni și Singeorgiu de Pădure. În nordul Moldovei, socotită întotdeauna ca o regiune înapoiată, se construiește la Bicăz cea mai mare hidrocentrală din țară. Statul acordă o deosebită atenție dezvoltării industriei. Producția constructoare de mașini și întreaga industrie chimică au crescut de 7 ori față de 1938. Grija părintească ce o poartă partidul și guvernul, copiilor, tineretului, se vede în fondurile mari ce le acordă statul pentru înzestrarea școlilor și căminelor, taberelor de vară, în dezvoltarea rețelei școlilor de toate gradele. Numărul școlilor de cultură generală a ajuns aproape la 16.000, față de 13.865 cit erau în 1938, iar numărul școlilor tehnice și profesionale a crescut de la 366 la 628.

Toate aceste cifre și realizări vorbesc cu prisosință despre slovele vii ale Constituției. De la un capăt la altul, articolele Constituției vădese grija statului pentru omul muncii. De aceea, 24 septembrie, Ziua Constituției R.P.R., este cinstită de fiecare cetățean al patriei noastre prin intensificarea eforturilor sale, în lupta pentru apărarea cuceririlor obținute, în opera de construire a socialismului.

După-amiaza printre petroliști

Popas pe filele cărților

Oarele trei și jumătate. Muncitorii de la Rafinăria nr. 1 din Ploești, ies din schimb și se îndreaptă fie spre club, fie spre oraș. Mulți își petrec timpul liber în cadrul grupului social al rafinării. Clubul are astfel mai multe săli amenajate, fiecare pentru câte o activitate. O sală e pentru bibliotecă și lectură, alta pentru șah, una pentru televizor, alta pentru repetițiile corului sau ale formației de teatru a rafinării. Muncitorii își petrec timpul liber mai mult aici, la club, decît în alte locuri.

Tinerii din brigada I strungărie sînt toți în bibliotecă. Recunosc pe Chiriță Nicolae, pe Bucurică Mircea, pe Ghiță Florea și pe ceilalți membri ai brigăzii cu care vorbisem în timpul schimbului. Acum stau la o masă lungă fiecare cu câte o carte în mînă.

Trei dintre ei s-au desprins de ceilalți și discută pe șoptite. Despre ce? Despre poeziile Mariei Banuș, al cărei portret e chiar deasupra lor.

Unul dintre cei trei compune versuri. M-a rugat să nu-i spun numele și i-am promis. Cînd va scrie mai bine o să trimită poezii la vreo revistă literară. Din versurile Mariei Banuș îi plac mai mult cele care compun poemul „Despre pășint”

Singur la o masă, cu niște hîrtii în față, Cristoloveanu Atanase din brigada I strungărie, citește „Atelierul de foc” de Boris Polevoi.

Trebuie să vorbească despre această carte la club, peste cîteva zile, și-și face însemnările necesare.

Pentru acasă a luat de la bibliotecă „Primele iubiri” de Nicolae Labiș. Îl întreb dacă-l cunoaște pe poet, cit de cit, fie și din auzite. Îmi răspunde că l-a cunoscut personal în Orașul Stalin cînd Labiș a citit versuri unor tineri. L-a văzut apoi prin oraș cu o carte în mînă, trecînd pe capul pușin aplecat pe umărul stîng și adîncit în gînduri.

Melodii ..

O parte din muncitorii de la rafinărie au repetiție la cor. Sala, spațioasă, e împodobită cu portretele conducătorilor statului nostru. Recunosc în bănci chipuri de muncitori cu care discutaseam prin diferite secții. Fiecare ține în față textele cîntecelor pe care le vor repeta. Unii îngînă în surdina vreo melodie, alții își dreg vocea.

Se repetă cîntece pe versuri de N. Labiș și Nina Cassian. Melodiile zboară ușoare prin ferestrele deschise pierzîndu-se în amurgul viorii al toamnei.

Concert Enescu

I n această seară, televizorul are mulți auditori. Toți muncitorii din celelalte săli ale clubului, s-au strîns aici ca să asculte „Sonata în re minor opus 30” de George Enescu. Execută la pian

Valentin Gheorghiu, la vioară Ștefan Gheorghiu, la violoncel Radu Aldulescu...

Auditorii sînt numai ochi și urechi.

Din cînd în cînd oamenii tresar, înfiorați. Notele le trezesc cele mai sensibile coarde ale sufletului. Împreună cu Enescu, ei colindă pe aripile melodiilor, meleagurile patriei noastre, contemplă asfințiturile topite încet, încet, în apele riuilor.

Melodiile îi fură în nostalgie, dar iată că viorile se întesc, pianistul ridică fruntea, notele se intensifică, o undă de bucurie scilipește în cîntec, tristețea și nostalgia se destramă și, biruitoare, se răspîndește peste tot bucuria de a trăi în libertate. Dintr-un portret, Enescu, la 20 de ani, cu vioara în stînga, parcă ascultă cine știe ce melodii neauzite de cit de el.

Intunericul a coborît la ferești. Craiul anunță sfîrșitul programului de televiziune. Muncitorii se îndreaptă spre oraș, mulțumiți de după-amiaza petrecută la clubul rafinării lor.

N. UNGUREANU

Belșug în colectivă

Pe ulitele comunei era un du-te vino de oameni și carute. Împartirea avansurilor a constituit o adevărată sărbătoare pentru colectivități. Oamenii erau bucurosi și pe buna dreptate.

Nicîcînd n-a visat să aibă atîta grîu în pod Dobre Mocanu, care, înainte pazea vitele satenilor din trei comune și nu putea să agonisească nimic. Munca în gospodăria colectivă a făcut să nu-i lipsească nimic. Anul acesta, împreună cu cei doi băieți mari, au prestat pînă acum 470 zile-muncă, pentru care au primit ca avans, 1.400 kg grîu, 300 kg orz, 300 kg secară. În plus, ceapă, fasole, struguri, pește și alte produse.

De cînd este colectivist, a reușit să-și

ridice casa nouă învelită cu tablă, și-a făcut fîntîna în curte, iar soția și copiii sînt bine îmbracați. Pînă la iarnă, vrea să aibă și lumina electrică în casa, și să-și cumpere aparat de radio, așa cum au făcut mulți dintre colectivități. Asemenea lui Mocanu Dobre sînt mulți în gospodăria colectivă „Grivita Rosie” din comuna Chișcani.

Colectivității sînt mindri de gospodăria lor și muncesc din toată inima. În acest an au obținut 1.300 kg de grîu la ha, adică cu 800 kg mai mult decît recolta țăranilor individuali, apoi brigada piscicola a adus gospodăriei un venit de 110.000 lei. Astfel de oameni, fără îndoială, că vor reuși să obțină succese mari și an de an viața le va fi mai îmbelsugată.

Atlasul pionierului



Pavilionul de iarnă din Pek

Pămîntul Chinei, străbătut de gigantice fluvii și munți acoperiți de păduri, a fost locașul unei civilizații străvechi, care a dăruit lumii măie tre ope de artă, descoperiri și nă-

coclri de răspîdit jurile pe ma miază culturii mare for mului și t doua țară

„Nu, poporul Franței nu se va lăsa scufundat în noaptea fascismului. Credincios tradițiilor sale, el se va ridica o dată mai mult pentru libertate“.

(Din cuvântarea tovarășului Maurice Thorez, secretar general al Partidului Comunist Francez la sărbătorirea ziarului „L'Humanité“.)

Acum cîteva luni, la 13 mai, un grup de militari fasciști au organizat o rebeliune în Alger și amenințînd poporul francez cu război civil, au cerut președintelui Republicii, René Coty, să însărcineze pe generalul De Gaulle, cu formarea unui guvern de „salvare națională“. Aducerea generalului De Gaulle la putere a fost sprijinită de marii capitaliști și bancheri din Franța. Iată ce urmăreau monopolii francezi de pe urma acestei afaceri.

Poporul algerian luptă cu arma în mîna de ani de zile împotriva colonialiștilor francezi, pentru independența Algeriei. Dar capitaliștii din Franța vor să robească mai departe Algeria, pe care o jefuiesc în chip sălbatic. Ei mai vor ca guvernul francez să continue războiul împotriva Algeriei, deoarece acest război le aduce venituri fabuloase.

Dar poporul francez nu-i trebuie acest război din Algeria. Poporul francez știe că el suportă toate cheliile, că fiii lui cei mai buni mor acolo, departe de patrie, luptînd pentru o cauză care nu este a lor.

Pentru a înăbuși lupta poporului algerian, pentru a înăbuși glasul tot mai puternic al poporului francez care se ridică împotriva acestui război, burghezia reacționară franceză și militarii fasciști, au adus la conducerea țării pe generalul De Gaulle.

Clasa muncitoare, condusă de către Partidul Comunist Francez, a opus o rezistență dirză împotriva venirii generalului De Gaulle la putere. Totuși burghe-

„NON“



zia reacționară, sprijinită de marele aparat polițienesc, a reușit să-și implinească scopul.

Urmărind întărirea puterii capitalismului francez, guvernul, în frunte cu generalul De Gaulle, a înțeles războiul criminal împotriva poporului algerian. Poporul francez vrea însă să ducă o viață mai bună. El vrea ca în loc de vase militare să se construiască școli, în loc de oaze și avioane, spitale și creșe, în loc de bombe atomice și cu hidrogen, case de locuit. De aceea, clasa muncitoare se ridică tot mai mult împotriva războiului.

Dar pentru a învinge poporul Franței, generalul De Gaulle, are nevoie ca toată puterea să se afle în mîinile sale, să conducă cum vrea și cum îl taie capul (mai exact să conducă așa cum îi vor dicta cercurile reacționare burgheziei). De aceea, De Gaulle a pregătit o nouă constituție pe care, peste 3 zile, la 28 septembrie, o va supune unui referendum popular. Această constituție este antidemocratică și antipopulară. Ea nu mai recunoaște dreptul la muncă, dreptul la grevă al maselor populare, drep-

turi de o foarte mare importanță și cucerite prin lupte grele.

De Gaulle, care visează să fie președinte al Republicii, vrea să nu mai fie la cheremul parlamentului și de aceea noua constituție prevede ca președintele să nu mai fie ales de parlament. Parlamentul este, uneori, un obstacol în calea capitaliștilor, de aceea noua constituție prevede că președintele Republicii are dreptul să dizolve parlamentul.

Urmărind să lichideze partidele democratice din țară și în special Partidul Comunist Francez, constituția obligă toate partidele existente să respecte principiile înscrise în această constituție de tip fascist.

În aceste zile se desfășoară din plin campania referendumului constituțional. Autoritățile franceze caută prin toate mijloacele ajungînd pînă la arestări și asasinări, să împiedice campania electorală dusă de forțele democratice și republicane. Ei confiscă ziarele care conțin chemările conducătorilor Partidului Comunist Francez, chemări care îndeamnă poporul francez la luptă împotriva monstruoasei constituții pregătite de De Gaulle. Se știe că această constituție și actualul regim politic al lui De Gaulle, deschide calea fascismului. De aceea, pe zidurile caselor, pe pavaje, pe balcoanele și pancartele manifestațiilor este un singur cuvînt: „Non“, „Non“ acum, în aceste zile, în limbajul campaniei pentru constituție înseamnă: „Nu! constituției lui De Gaulle“. Forțele reacționare amenință cu declanșarea unui război civil în caz că nu se acceptă constituția. Dar nemfricatul popor francez, urmaș al luptătorilor pentru Comună nu se teme.

Cu toate amenințările, teroarea și presiunea exercitată de poliție, el va spune: „NON“ constituției fasciste.

STEFAN SIRBU

DE PE TOT GLOBUL

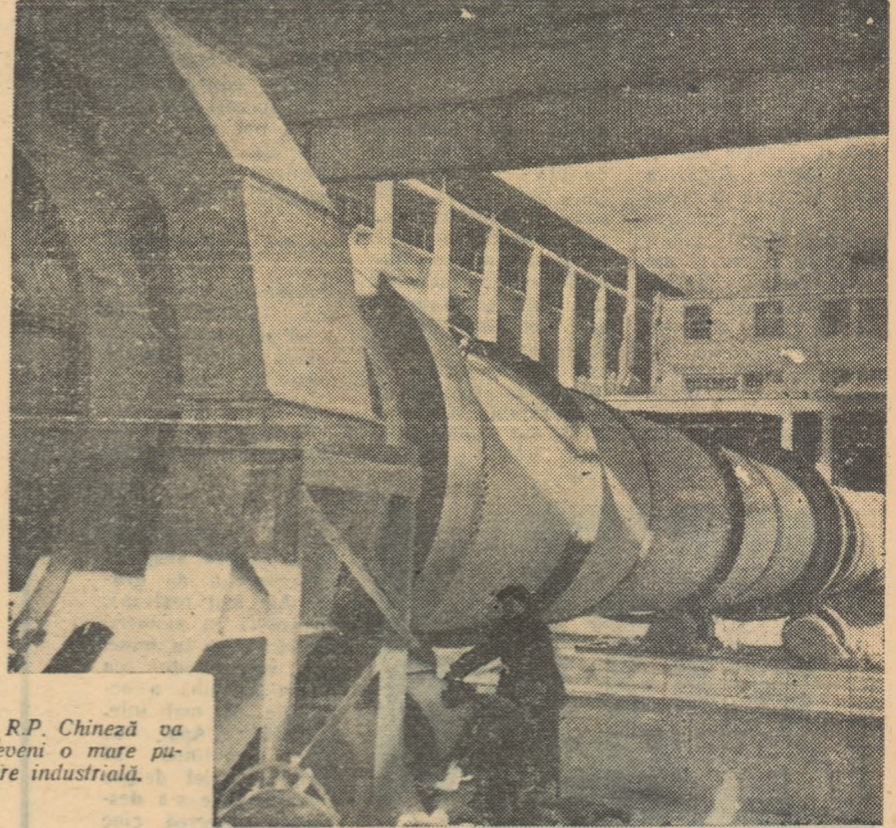
● 3.000 km fără esca-lă a parcurs un avion de transport „Il-12“, al expediției sovietice din Antarctica. Zborul a fost efectuat zilele trecute de cunoscutul aviator polar Viktor Perov, de la observatorul „Mirni“, situat pe litoralul Oceanului indian și a durat nouă ore.

● S.U.A. continuă provocările împotriva R. P. Chineze. În cursul zilei de 20 septembrie cinci vase de război americane au pătruns în

apele teritoriale ale R.P. Chineze în regiunea Fukian. În același timp, patru avioane de tipul F-100 ale forțelor aeriene militare ale S.U.A. au pătruns în spațiul aerian al R. P. Chineze, zburînd în regiunea Tzünmindao și Siamin. Aceste violări de către navele de război și avioanele americane a apelor teritoriale și spațiului aerian al R.P. Chineze, reprezintă o nouă și gravă provocare a Statelor Unite în momentul

înd au loc la Varșovia tratative chino-americane la nivelul ambasadorilor. Guvernul R. P. Chineze dă în legătură cu aceste provocări un nou avertisment.

● Ignorînd protestele opiniei publice, S.U.A. au început o nouă serie de experiențe nucleare. În deșertul Nevada, a început a șaptea serie de experiențe atomice ale S.U.A. După cum subliniază agențiile de presă americane, comisia S.U.A. pentru energia atomică a hotărît ca pînă la 31 octombrie — data la care S.U.A. și Anglia ar urma să suspende temporar experiențele atomice — să mai efectueze în total 10 experiențe.



R.P. Chineză va deveni o mare putere industrială.

ceea ce privește suprafața (9.890.000 km.p.) și prima prin numărul de locuitori (peste 600 de milioane).

Lupta poporului chinez pentru libertate s-a desfășurat pe parcursul a sute de ani, dar, trecînd prin suferință, foamete și foc, Armata Populară de eliberare organizată și condusă de Partidul Comunist Chinez, a reușit în anul 1949 să înfrîngă definitiv trupele gominđaniste ale lui Cian-Kai-și, împlinînd un vis de veacuri. Pentru prima oară în istoria Chinei, poporul a putut să-și desfășoare, liber, energiile descătuseate, pentru a ridica țara din întuneric și rîlnă, spre lumina socialismului.

Bogățiile pămîntului chinez sînt incalculabile, mari rezerve de minereu de fier, țîței, sodă calcinată, tungstien,

coșitor, molibden, crom, caolin, grîu cultivat pe 26.800.000 de hectare, bumbac pe 5.800.000, cartofi pe 10.100.000! Despre cărbunele chinezesc a vorbit, demult, vestitul călător Marco Polo: „Un fel de pietre negre care se scot din munți ca minereurile, care ard ca scoarța de copaci și țin focul mai mult decît lemnele“. Industria se dezvoltă într-un ritm impresionant. Se produce utilaj carbonifer și petrolifer, aparataj chimic, a început construirea în serie a cargoboturilor, automobilelor, bicicletelor și autocamioanelor. Oamenii muncii din China și-au propus să întrecă în 10—15 ani, Anglia, în ce privește cantitatea unor produse industriale, de mare semnificație: fontă otel, cărbune, apă caldă. A început, așa cum se o-

bișnăiește să se spună: „mecini China—Marea Britanie“. Iată din acest an, R. P. Chineză, va pune în funcțiune la fiecare 46 de ore, o mare întreprindere sau o mină nouă.

Cel o jumătate de miliard de țărani din China, au strîns în acest an recolte de cereale nemăintîlnite. Inteligența și devotația poporului contribuie la înfrumusețarea și îmbogățirea sufletescă a fiilor oamenilor muncii de pe băncile școlilor și facultăților. În puțini ani, au fost alfabetizați 2.000.000 de oameni.

Meșteri, desăvîrșiți în arta sculpturii, picturii și arhitecturii, artiștii Chinei au împodobit satlele și orașele cu monumente pe care curgera anilor nu le-a distrus. Că-tele simple alcătuite din lemn alb, și

olane subțiri, de lut, par ghivece imense de flori, suspendate între văzduh și pămînt. Tot ce iese din mîinile acestor artiști, este gingaș și trainic, frumos și util.

Energiile descătuseate ale unui popor care are în urma lui 4500 de ani de istorie, pretac pămîntul de aur al Chinei într-o adevărată grădina, Țara lotușilor albi, țara legendelor milenare, pămînt străvechi fierăstruit de ape cu nume

de cîntece, China, alături de care se află Uniunea Sovietică și celelalte țări socialiste, își va continua marea sa marș spre socialism și va fi un reazim al păcii în Asia.

Fără îndoială că poporul chinez va elibera insula Taiwan, vechi teritoriu chinez, unde s-au culbărit rămășițele trupelor ciankaiștice și de unde imperiaștii americani vor să aprindă flăcările unui nou război. Dar un popor

de șase sute de milioane, nu poate fi intimidat și armele vrăjmașe vor fi înfrînte, așa cum spunea cel mai mare poet al Chinei, Li-Tai-Pe cu o mie de ani în urmă:

„Ce preț ar avea hanii fără de armate? Armele cotropitoare sînt blestemate! Spun înțelepții cei de mai înainte: Doar arma apărării e fierbinte...“

TOMA GHEORGHIU

ALEGERILE ACTIVELOR PIONIEREȘTI

Prima însemnare

La ora 12 a început adunarea grupei a II-a a detașamentului nr. 5, clasa a VI-a B de la Școala medie mixtă nr. 22 din București. Erau prezenți toți pionierii, îmbrăcați în uniforme pionierești. Grupa lor, era prima din școală care ținea alegerile.

CE AM FACUT..

După ce instructorul a arătat scopul adunării, a dat cuvântul președintelui de grupă Marilena Pop. Clar, fără să se încurce, ea a citit cele mai interesante activități din caietul de sarcini al grupei.

17 noiembrie: „Zi record” la stringerea fierului vechi. Sintem mulțumiți de rezultat. Am strins peste 50 kg.

20 decembrie: „Bucurie și supărare”. Bucurie — deoarece Pop Marilena a răspuns cel mai bine la limba franceză și a luat nota 10; supărare — pentru că Boroș a luat doar nota 6. Trebuie ajutat.

29 aprilie: Astăzi a avut loc faza pe raion a concursului cultural artistic. Corul școlii, din care facem și noi parte, întreaga grupă, a ocupat locul III. E un loc bun, dar nu sintem mulțumiți. La anul, ne vom strădui să obținem un rezultat mai bun.

12 iunie: „Ziua jocului” așa am numit

această zi în care am organizat o sumedenie de jocuri: „Alb sau negru”, „Ștabela isteților”, „Jocul țintășilor”. Ne-au plăcut nespus de mult. De aceea, în vacanță, vom învăța și organiza cit mai multe jocuri pionierești..

Acestea sînt numai cîteva din acțiunile grupei. Pentru că, trebuie să știți, pionierii au mai avut și multe alte acțiuni.

„ȘI CE VREM SA MAI FACEM

La discuții au luat parte mulți pionieri.

— Eu vreau să spun că grupa noastră a participat și la concursul „Să ne cunoaștem ținutul natal”, a început Cristina Angelescu. Am vizitat și unele fabrici din raionul nostru — unde am stat de vorbă cu muncitorii de acolo.

— Am făcut și o stațiune meteorologică pe terasa școlii, completează Doina Kelemen.

Fiecare vrea să spună ceva. Cornelia Burlacu își exprimă dorința să viziteze Casa Științei să vadă cum se tipăresc cărțile. Georgeta propune să se organizeze adunări tematice unde să fie citite și dramatizate cele mai interesante legende... Toate sînt notate pentru a fi folosite la întocmirea programului de activitate al detașamentului.

DOINA SAU MARILENA?

A sosit și clipa mult așteptată: alegerea noului președinte de grupă. Pionierii s-au gândit din vreme la aceasta.

— Eu o propun pe Doina Kelemen, spuse Angelescu. O cunosc de aproape doi ani. Învăță bine, este disciplinată și a ajutat colegii rămași în urmă la învățătură. Este o fată energică și cred că poate conduce grupa.

— Este adevărat că Doina învață bine, completă Rodica Georgescu, însă nu este chiar atât de apropiată de noi. Îi place să se joace numai cu anumite fete. Păreră mea este ca tot Marilena să fie președintă. A condus grupa așa cum trebuie. Are multă inițiativă. Este o bună colegă.

Amindouă „candidatele” erau emoționale. Din două trebuia aleasă numai una. Cea mai bună!

— Cine este pentru alegerea Marilenei? întrebă instructorul. În aceeași clipă, se ridică opt mîini.

Și de aici înainte Marilena va fi președintă de grupă.

PRIMA INSEMNARE

Adunarea e pe sfîrșite. Urmează un scurt program artistic. Cîteva cîntece despre patrie și partid, recitări.

Pionierii au plecat. Doar Marilena mai intră. Cu litere mari, scrie ceva în caietul de sarcini: „Azi a avut loc adunarea pentru alegerea președintelui de grupă. Am fost realeasă. Însemnă că pionierii au încredere în mine. Mă voi strădui ca grupa să aibă o activitate cit mai interesantă”. Apoi, cu grijă, continuă să scrie în caiet despre felul în care s-a desfășurat alegerea, cine a luat parte la discuții, precum și cele mai interesante propuneri făcute.

Este prima însemnare a grupei, din anul acesta.



Președintele de grupă citește din caietul de sarcini

EMIL DOBRESCU



Instructorul de detașament îi prinde pe bluză Marilenei gradul pionieresc de președintă de grupă

Pregătiri

Vacanța a rămas doar o amintire plăcută a unui timp petrecut cu folos. De 10 zile a început școala și, odată cu ea, și noile voastre preocupări. Așa cum indică Regulamentul organizației de pionieri din R.P.R., la începutul fiecărui an școlar trebuie să aibă loc adunările pentru alegerea președinților de grupe, detașamente și unități. Pregătirea și desfășurarea acestor adunări de alegeri trebuie să constituie un prilej de îmbunătățire a activității voastre pionierești, un prilej de creștere a interesului vostru pentru învățătură, pentru activitate obștească.

În această perioadă, trebuie să citiți din nou regulamentul organizației de pionieri pentru a-l cunoaște cit mai bine și pentru a vă însuși și mai totemic chemarea și angajamentul solemn al pionierului.

Pe lângă cîntecele și poeziile pe care le cunoașteți, mai învățați încă un cîntec pionieresc, în care să se vorbească despre patria noastră dragă, despre scumpul nostru partid. Poezii pe care să le învățați, găsiți în revistele voastre. Cu aceste cîntece noi și cu cele pe care le știți, cu poeziile învățate mai demult, puteți să prezentați la sfîrșitul adunărilor de alegeri un program artistic frumos. Pe lângă cîntece și poezii mai pregătiți și cîteva dansuri și jocuri pionierești, care v-au plăcut mai mult.

Iată cum se face alegerea pentru președintele de grupă

După ce arată în cîteva cuvinte scopul adunării, instructorul de detașament care conduce adunarea, dă cuvîntul președintelui de grupă.

Acesta, în 10 sau 15 minute, citește din caietul de sarcini al grupei, însemnările făcute despre principalele acțiuni pionierești desfășurate în tot cursul anului trecut. Se vor arăta realizările obținute de regimul nostru democrat-popular, în comuna, satul sau orașul vostru, se va vorbi despre excursiile și marșurile pionierești făcute în vederea cunoașterii ținutului natal. Președintele va vorbi despre întîlnirile cu activiști de partid și de stat și cu muncitori fruntași din producție, pe care le-ați organizat în timpul anului. Vor fi evidențiate pionierii care au învățat bine, care au avut o purtare frumoasă. Nu trebuie însă să se uite părțile slabe ale activității grupei; să se arate care pionieri nu au muncit prea bine sau ce acțiuni interesante au fost trecute în caietul de sarcini și nu au fost organizate. După ce președintele termină de citit, voi, ceilalți pionieri, vă spuneți părerea despre cele mai frumoase acțiuni organizate în grupă și în general despre activitatea grupei.

După ce discutați activitatea grupei voastre, faceți propunerile pentru președintele de grupă. Discutați apoi propunerile făcute în adunare și se trece la vot. Votul se face deschis prin ridicarea mîinii. Cînd cel propus pentru a fi președinte de grupă este votat de majoritatea pionierilor, e declarat ales. Instructorul de detașament, care a condus adunarea de alegeri, înmîinează noului președinte, gradul pionieresc de președinte de grupă.

Președintele grupei trece după adunare în caietul de grupă, felul în care s-a desfășurat adunarea de alegeri.

În timpul vacanței, în cadrul grupei, detașamentului sau unității, ați avut, desigur, o activitate bogată. Cu lucrările făcute în cadrul cercurilor și concursurilor „Micilor tehnicieni”, „Micilor naturalisti”, „Să ne cunoaștem ținutul natal”, organizații o expoziție care să cuprindă grafice, panouri cu fotografii, albume care să vorbească despre activitatea voastră. Expoziția unității voastre va fi o oglindă vie a muncii depuse de voi.

Pînă la alegerea noilor președinți de grupă de detașamente și de unitate, voi trebuie să vă gândiți la activitățile pe care să le desfășurați. Aceste propuneri le prezentați instructorului vostru de detașament sau de unitate, care împreună cu colectivul de conducere al detașamentului sau al unității, pe baza dorințelor și inițiativelor voastre, va stabili activitatea ce se va desfășura în acest trimestru.

Instructorii voștri vă vor arăta ce condiții trebuie să îndeplinească președintele grupei, detașamentului sau unității. A alege sau a fi ales, este un drept al fiecărui pionier, drept prevăzut în regulamentul organizației de pionieri. Deci orice pionier poate fi ales ca președinte de grupă, detașament sau unitate. Voi, însă, să vă gândiți de pe acum care sînt cei mai buni colegi ai voștri, pionieri fruntași la învățătură, sirguincioși, pionieri care să fie entuziaști și cu inițiativă în acțiunile pe care le propuneți. Pionierii pe care vreți să-i propuneți ca președinți de grupă, detașament sau unitate, trebuie să fie exemple de disciplină și comportare pionierească.

Dacă președinții de grupă, detașament sau unitate de pînă acum sînt pionieri buni, care au muncit bine, puteți să-i propuneți și să fie realeși.

Adunările pentru alegerea președinților de grupă, detașament sau unitate, trebuie să fie exemple de disciplină și comportare pionierească. Dacă președinții de grupă, detașament sau unitate de pînă acum sînt pionieri buni, care au muncit bine, puteți să-i propuneți și să fie realeși.

Cum se face alegerea președintelui de detașament

După cum știți și voi, alegerea președintelui de detașament se face în adunarea detașamentului. Această adunare este condusă de către instructorul de detașament. Spre deosebire însă de adunarea de alegeri de grupă, aci sînt invitați dirigintele sau învățătorul clasei și tovarășii din sfatul unității de pionieri. Este neapărat necesar ca adunarea de detașament să înceapă cu ceremonialul pionieresc.

După ceremonialul pionieresc, instructorul arată scopul adunării, apoi dă cuvîntul președintelui de detașament. Președintele citește din jurnalul detașamentului și al unității activitatea desfășurată de detașamentul său în curs de un an de zile. Ca și la adunarea de grupă, trebuie să se arate cele mai frumoase acțiuni organizate, să se evidențieze pionierii fruntași. Cînd președintele de detașament a terminat de citit, voi trebuie să luați cuvîntul și să vă spuneți părerea în legătură cu activitatea voastră.

Instructorul de detașament vă va explica apoi acțiunile ce se vor desfășura în cadrul detașamentului și care urmează să alcătuiască programul de activități al detașamentului. Voi să veniți în adunarea de alegeri cu propuneri de activități pe care doriți să le desfășurați. Președinte de detașament ca și președinte de grupă sau unitate, poate fi ales oricare dintre voi. Cel ales, să îndrume activitatea detașamentului, grupei sau unității pe un an de zile, trebuie să fie cel mai bun pionier, atît la învățătură, cit și în activitatea pionierească, disciplinat și cu inițiativă, iubit de voi și de toți colegii. Alegerea președintelui de detașament se face lot prin vot deschis, prin ridicarea mîinii. Dacă cel propus este votat de majoritatea pionierilor, acesta este declarat ales și i se înmîinează de către instructorul de pionieri, gradul de președinte de detașament.

În încheierea adunării, instructorul de detașament vă va face cunoscut colectivul de conducere al detașamentului. Spre deosebire de anii trecuți, Penara a V-a a C.C. al U.T.M. a stabilit ca, colectivul de conducere al detașamentului să fie format din președintele detașamentului și din președinții grupelor. Adunarea de alegeri începe cum s-a arătat cu ceremonialul pionieresc și se încheie tot cu ceremonialul pionieresc. Urmează apoi programul artistic pe care voi îl pregătiți din timp. Puteți vizita apoi expoziția unității, arătînd invitaților la adunare roadele activității voastre pe timp de un an de zile.

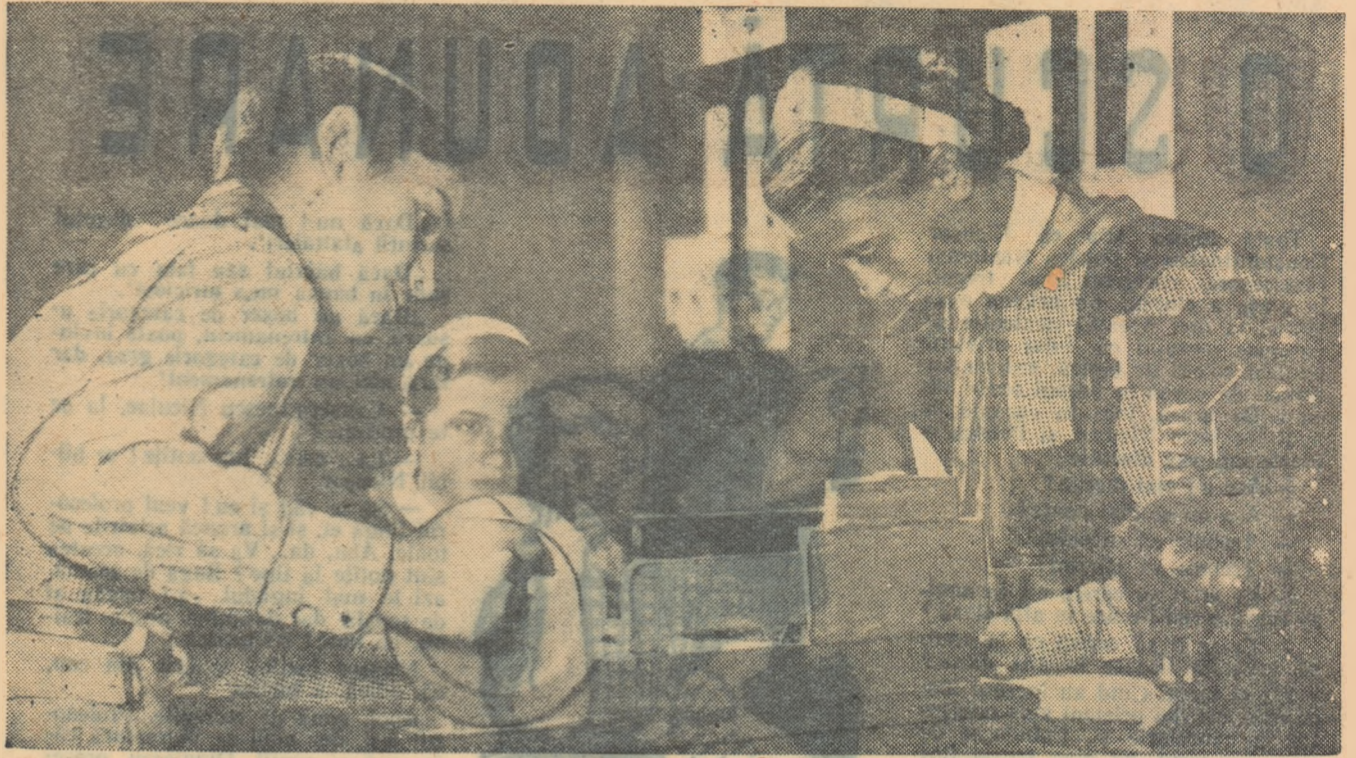
Colectivul de conducere al detașamentului va însemna în jurnalul detașamentului felul în care s-a desfășurat adunarea de alegeri a detașamentului.



In laboratorul școlii

De grija părintească a Partidului nostru se bucură din plin și copiii din comuna Caluzăreni, raionul Vidra. Școala lor construită anul trecut a fost înzestrată cu numeroase aparate pentru experiențe de chimie și fizică.

Fotografia noastră îi înfățișează pe Alecu Gherghina și Tudor Marin din clasa a VII-a, făcând o demonstrație practică în laborator.



Iată-ne deci de zece zile la școală, dragi prieteni. Ne-am înfățișat vechii colegi, i-am întâmpinat cu bucurie pe cei noi, ne-am revăzut profesorii și unii dintre noi, au și căpătat note. Stînjenala primelor clipe s-a dus, după cum era și firesc, iar școala zumbăie ca un stup de albine harnice. Nu-i așa LEON MICA? Vezi, cu toate că te cheamă Mica, poți spune toluși că de acum ești mare. Ai trecut în clasa a V-a. Te-ai obișnuit cu noii profesori? Erai emoționat, gândindu-te că anul acesta nu vei mai avea un singur învățător, ci mulți profesori. Mai trimite-mi vești de la școala ta din Bacău.

GAVRILESCU EUGEN, din Trușești, regiunea Suceava, îmi scrie multe despre tineriile de voinic și jehal din comuna lui și mai ales despre iubitorii sportului, pionierii. „Dacă mergi la Trușești joia sau duminică, nu se poate să nu găsești toți pionierii la meci, ori ca jucători, ori ca spectatori. Rar se întâmplă să mîncăm bătaie” — zice Eugen. Ce să-i faci? Nici sportivii nu sint oprîși să se mîndrească cu victoriile lor. M-aș bucura însă să

aud că ați obținut succese însemnate la spartachiada pionierilor și școlărilor în perioada de toamnă la care, cu siguranță, veți participa.

Din comuna Buzescu, raionul Alexandria, regiunea București, îmi sosesc zeci de scrisori de la pionieri.

Măriuca de vorbă cu cînilorii



Unii îmi scriu despre felul cum și-au petrecut vacanța, alții despre bucuria deschiderii școlii, cei mulți îmi trimis poezii despre vară, toamnă, seară sau dimineață. Pionierul ROMICA TOMA îmi povestește cum i-a ajutat lui Lupu Alexandru să dezlege picioarele unui bou împiedecat cu un lanț. Sigur că toate aceste lucruri au importanța lor mai mică sau mai mare.

Dar de ce, dragi prieteni din comuna Buzescu, și tu, Romică, nu-mi scriești nimic despre unitatea voastră de pionieri, despre acțiunile voastre pionierești, despre felul cum voi înțelegeți să

cinști cravata roșie? De ce nu-mi scriești nimic despre jurnalul de zi al unității voastre sau despre camera pionierilor? Iată câteva întrebări la care aștept răspuns.

O nouă scrisoare. Semnează PARASCHIV MIOARA, din comuna Rogojeni, raionul Bujor, regiunea Galați. Dragă Mioara, în primul rînd te felicit pentru faptul că în vacanță ai în-

vățat un tucru nou, și anume să scrii la mașină. Poți să îți mîndrești. Scrisoarea ta nu are nici o greșală. Mă rog să-ți recomand câteva cărți despre viața revoluționară a unor eroi îndrăgiți de toți cititorii tăi: „Așa s-a călît oțelul” de N. Ostrovski, „Taunul” de E. Voynich și „Spartacus” de Raffaello Giovagnoli. După ce le vei citi, să-mi scrii cure și-a plăcut mai mult și de ce.

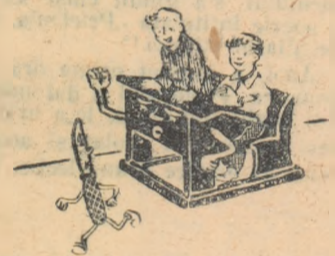
Am lăsat intenționat la urmă scrisoarea lui VASLCA ȘT. ADRIAN FLORIN din Pitești, pentru că m-au surprins foarte mult rîndurile lui: „Îți mulțumesc, zice el, pentru adresele trimise, dar te rog ceva trimite-mi numai adrese de pionieri nu și de pioniere”. Ce s-a întâmplat, Adrian? Ai declarat război fetelor? Tare mult aș vrea să știu cum te împaci cu colegele tale și ce părere au ele despre tine. Incerc să cred că a fost numai o greșală de exprimare, nicidecum o convingere, nu-i așa? Oricum, eu aștept noi vești de la tine și nu numai de la tine, ci de la toți pionierii și școlarii care vor să-mi scrie.

Pe curînd
MARIUCA

Cronică rimată

E casa voastră...

Pe strada proaspăt asfaltată,
A răsărit în București
O școală nouă și curată,
Cu flozi și zimbet în terești.



Lucesc de ție mai mare
d'agur

În clasă, băncile la rînd;
Să scrii pe ele cu briceagul,
Copilul meu, tu n-ai de gînd,
Pereții-s albi ca o hirtie.

Iar eu aș vrea să te îndemn,
Să-ți lași creioanele-n cutie,
Că nu-i hirtie de desemn!
Cînd pașii tăi pe scară suie,
Și alergînd cu mingea treci,
Tu să nu uiți că sala nu e
Teren de volei pentru meci.
Cuierul de pe sață-n cui
E plonit destul de bine,
Poți haina-cîrcă să i-o pui,
Dar nu te ține și pe tine!
Eu cred că mica mea morală
O să rămînă între noi:
Tu n-ai să verși pe jos
cerneală,

Nici n-ai să rupi din carte
fol.

Să fii la fel cu toți băieții,



Și nici o grijă n-o să am:
Tu nu joci fotbal cu pereții
Și golul nu-l marchezi în
geam.

E casa voastră, școala dragă,
Cu toi avuții ei curată;
Păstrați-i frumusețea-n teagă,
N-o murdăriți, că e păcă.
Copii! Voi sînteți floarea țării
Pe trunchiul anilor ce cresc,
Dar să nu dați nici voi uitării,
Că școala e un bun obșteșc!

TUDOR MAINESCU

Informații culturale

Triumful muzicii românești

Țîmp de aproape 10 zile, Bucureștiul a fost o adevărată capitală a muzicii... Concursul internațional „George Enescu” s-a desfășurat într-o atmosferă sărbătorească, unind, sub cupola minunatului nostru Ateneu, speranțe ale muzicii din toate colțurile lumii.

Concursul a dovedit că tinerii interpreți romîni sînt demni continuatori ai gloriei enesciene, obținînd prin ȘTEFAN RUHA, VALENTIN și ȘTEFAN GHEORGHIU, VARUJAN COZIGHIAN și DANIL PODLOVSKI premiile I, II și III (alături de alți concurenți) în concursurile de vioară și pentru interpretarea Senatei a III-a de Enescu.

Marele violonist sovietic, David Oistrăch, a declarat presei, la încheierea concursului: „Există o vorbă populară care spune că românul s-a născut cu vioara în mînă. El a învățat acum s-o folosească, să ridice tradiția și geniul popular pînă la culmile acestei arte în istoria căreia poporul român a înscris — prin George Enescu — o pagină nepieritoare”.

G. F.

Noile aventuri ale Motanului încălțat

Povestirea lui Charles Perrault despre aventurile Motanului încălțat, vă este cunoscută, fără îndoială, tuturor. Inteligența și șiretenia lui, precum și dragostea pentru stăpînul său sărac, v-au făcut să-l îndrăgiți și să îl iubiți fiecare, în taină, un asemenea motan minunat. Noua creație cinematografică a studiourilor sovietice, nu este cum s-ar crede după titlu, ecranizarea unei povești cunoscute. Acțiunea este inspirată din viața reală și transpusă în lumea basmului.

Liuba trebuie să interpreteze rolul prințesei din binecunoscuta poveste a Motanului încălțat, pe scena Palatului pionierilor. Din nenorocire însă, se îmbolnăvește și ia zeci de medicamente. Bineînțeles prietenii ei, pionierii, rîd de această teamă și o sfătuesc să lase la aer, să facă sport, să se joace în felul acesta căpătînd mai repede forță și sănătate.

O dată cu venirea serii, Liuba adoarme și alături de ea adoarme și mult îndrăgitul ei motan... Dar ce se întîmplă? De undeva se aude o muzică minunată, motanul Liubei la chipul din poveste al Motanului încălțat, piesele de șah împărățite prin cameră încep să danseze... Vanea, prietenul Liubei, a devenit liul morarului, iar Liuba... Liuba este chiar prințesa din poveste. Sărmana prințesă!... Prin cîte înțelegeri trebuie să treacă, și cîte greutăți și nevoi să înfrunte! Noroc însă că Vanea, adică nu Vanea, ci presupusul marchiz Karabas, ajutat de motanul fermecat, o scapă de boala grea și-i cere mîna. Bineînțeles, bunicul, adică nu bunicul, ci regele Uniunii

al XVII-lea, este de acord cu această cerere în căsătorie. Dar Liuba răspunde că... nu se poate căsători pînă la terminarea școlii și nici nu poate lua parte la serbările de la palat, deoarece ea se grăbește să alerge la Palatul pionierilor, unde are spectacolul...

Cred că v-ați dat seama că totul a fost numai un vis al Liubei. N-am vorbit însă nimic de unelirile ticăloase ale Doamnei de onoare de la curtea regelui Uniunii, nici de perfidia și răutatea lui Krivello, ministru fără portofoliu, sau peripeziile prin care trece Motanul încălțat și nici de minunatul dar pe care acesta îl oferă din partea marchizului Karabas prea frumoasei prințese... N-am amintit de toate aceste lucruri pentru că, fără îndoială, le veți vedea și voi în filmul despre care vorbim. Nu-i așa?

I. Z.



O scenă din film.

O SCURTĂ ADUNARE

Toată lumea știa că Nicușor Constantinescu și Petrică Niculescu rămăseseră corigenți anul trecut, în clasa a cincea, din pricina neatenției la ore. Această neatenție se datorase faptului că, fiind prieteni buni și colegi de bancă, se așezau tot timpul de vorbă în timpul orei de curs. De aceea, încă în vacanță, a avut loc între Nicușor și Petrică o foarte serioasă discuție:

— Așa nu mai merge!
— Așa nu se mai poate!
— Trebuie să încetăm!
— Trebuie să sfîrșim!
— Ce-ar fi să cerem ca, la anul, să fim înscriși fiecare în altă clasă?
— Ce-ar fi să cerem ca la anul, să învățăm fiecare în altă clasă?

Zis și făcut. Când au început înscrierile, cei doi prieteni s-au prezentat la cancelarie și, ținându-se de mână au cerut, cu glas tremurător dar hotărât să nu fie lăsați în aceeași clasă.

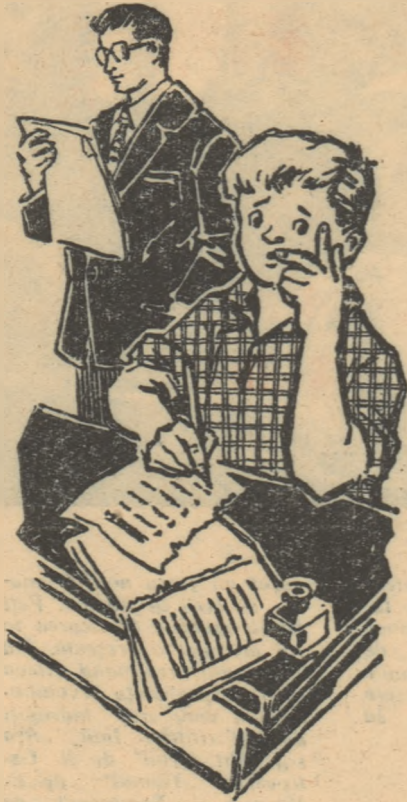
— Vrem să fim atenți la ore, să nu mai stăm la taifas în bancă. Iar de discutat, o să discutăm în recreație!

— Vrem să nu mai stăm la taifas în bancă, ci să fim atenți la ore! Iar de vorbit, o să vorbim în recreație!

Plăcut surprinsă, tovarășa directoră l-a felicitat și, număidecît, a hotărât ca Nicușor să rămână în clasa a VI-a A iar Petrică să treacă într-a VI-a B...

Și iată că a venit noul an școlar. Cei din clasa a VI-a A s-au mirat de lipsa lui Petrică, dar cînd Nicușor le-a adus la cunoștință hotărîrea... au fost cu toții așine mișcați... Ba, Pandelică, poetul detașamentului, s-a gândit chiar să scrie o poezie intitulată „Prietenia, iertă pe altarul științei”!

Apoi, a început prima oră: matematica. Profesorul a dat mîna cu toți copiii din clasă, le-a urat succes în noul an școlar și apoi a prins să explice prima lecție. Toată



clasa asculta cu atenție. Cel mai atent era însă Nicușor. Da, da, nu vă păcălesc, lua chiar și notițe. Dar deodată îi veni următorul gând: „Ce-o să discut în recreație cu Petrică? O să avem oare timp să discutăm totul?” Mda, nu era un lucru de glumă! Pe loc, Nicușor rupse o foaie din maculatur și scrisse pe ea: „De discutat cu Petrică în recreație”. Apoi începu să se gîndească încordat și, pe măsură ce se gîdea să scrie sub titlul amintit:

„Dacă anvelopa mai ține, necirpîtă, și după masă”.

„Dacă nu-l mai doare degetul scrintit alaltăieri”.

„Dacă băiatul sau fata cu care șade în bancă nu s'piricloși”.

„Dacă un boxer de categorie ușoară, cu antrenament, poate învinge un boxer de categorie grea, dar fără nici un antrenament”!

— Constantinescu Niculae, la ce te gîndești?

— La... asta... Iau notițe! se bălăba Nicușor.

— Să le văd și eu! veni profesorul lîngă el, și-și aruncă privirile pe foaie. Aha, da... Va să zică, acestea sînt notițe la tine? Bagă de seamă, azi te mai îngădui, că-i prima zi de școală dar de mine, desfac traisța cu note! Ai înțeles?

Nicușor înclină amărît din cap, că, adică, a înțeles.

Apoi, sună de recreație. Profesorul ieși, dar cînd se îndreptă către ușă și copiii, Dinulescu, președintele detașamentului, strigă:

— Atențiune, rămîneți o clipă pe loc! Convoc o scurtă adunare!

Și urmă o scurtă dar usturătoare adunare, dedicată lui Nicușor. Din această adunare reieși clar că nu prietenia ca atare fusese cauza corigenței de anul trecut ci pur și simplu vorbăria fără rost. Tot din această adunare mai reieși că Pandelică n-o să scrie deocamdată nici o poezie cu titlul „Prietenia, iertă pe altarul științei” și că Nicușor trebuie să se îndrepte cît mai curînd, căci altfel va avea cîntea să asiste în fiecare recreație la cite o adunare asemănătoare.

Cînd ieșiră din clasă, nu mai rămăsesse decît un minut pînă la începerea orei viitoare. Nicușor dădu fuga să-l găsească în curte pe Petrică, dar nu-l găsi. Se miră, întrebă pe cineva ce poate să fie și, auzînd răspunsul, înghiți un nod.

A VI-a B nici nu ieșise în recreație. Avea o scurtă adunare de detașament...

AL. OVIDIU ZOTTA



Cîntec pentru mama comunistului

Parcă te văd trecînd neobservată
Pe lîngă luminatele vitrine
Ți-e haina veche. Ninge des și lin
Și drumu-i lung spre casa depărtată.

Pustie-i casa. Pomii s' triști și goi
Pe fiul tău l-au ridicat în noapte
El te-a privit și te-a rugat în șoapte,
Să nu mai plîngi, că va veni-napoi.

Și-au scotocit copiii pînă-n zori.
Din lucrurile și așa puține,
Au spart — și-au înjurat fără rușine
Și tu le-ai pus plîngînd la locul lor.

Știai prea bine totul dinainte
Și te vedeai trecînd peste zăpezi
Cu legătura mică, să-ți l vezi
Simțeau pe-obraz sărutul lui fierbinte.

Am vrea s-aprîndem scripătul ciudat
În ochii tăi așa bătrîni acuma
Pe fața ta ce seamănă cu huma
Să readucem zîmbetul uitat.

Și ne-aplecăm adînc, pînă la pămînt
Ca înaintea unei eroine
Pentru acele mări de lacrimi pline
Pentru durerile ce le-ai înfrînt.

ILEANA DRAGOȘ



Interviul nostru cu: Florica Cordescu și Eugen Jebeleanu

Amiază de toamnă lîmpede și aurie... Am venit să facem o vizită poetului Eugen Jebeleanu, membru corespondent al Academiei. Ne-au întâmpinat, poetul și soția sa, pictorița Florica Cordescu. Am „atacat” direct:

— Tovarășe Jebeleanu, vă rugăm să ne vorbiți despre începuturile activității dumneavoastră literare

— Consider începutul activității mele, în vremea școlii, unde am întemeiat o revistă micuță, intitulată: „Pe drumuri noi”. Revista se tipărea pe resturi de hîrtie de la o tipografie din oraș, cu contribuția financiară a tuturor colaboratorilor. Printre colaboratorii de atunci, era și Ion Dacian, artistul emerit de astăzi. Odată a trecut prin Brașov, azi Orașul Stalin, Cîncinat Pavelescu, care a citit revista noastră și — lucru deosebit de important — a plătit tipărirea a cîtorva numere. Dar primul scriitor pe care l-am cunoscut a fost Radu D. Rosetti, care mi-a dăruit chiar o carte a sa, pe care a scris: „Citește mult, scrie înainte, așa am început cu toții... „Eram, bineînțeles, copleșit de Eminescu și fermecat de bărbăția stihurilor lui Tudor Arghezi, în revista căruia mi-am făcut de altfel debutul în Capitală. Primele cărți tipărite au fost: „Tălmăcirii din Rilke” în 1932 și — doi ani mai tîrziu — „Inimi sub săbii”. Încă de pe atunci am început să traduc în limba lui Eminescu, versurile marelui poet maghiar Petőfi.

— ...Din opera căruia, ne-ai dăruit recent, minunata povestire a lui Ianoș Viteazul...

— Exact. În curînd, voi tipări la Editura Tineretului, un volum de poezii originale de astă dată, închinat copiilor.

— E o promisiune?

— Nu, e un fapt împlinit, cartea este în linii mari, scrisă. Aș vrea să scriu, tot pentru copii, un basm în versuri în care să dau viață unui erou al literaturii populare și, dintre toți, cel

Poetul Eugen Jebeleanu (în dreapta) destănuindu-și planurile de creație



mai mult mă captivează, ca în vremea copilăriei, viteazul Gruia lui Novac, în trăsăturile căruia se regălesc trăsăturile poporului nostru.

— Ce carte aveți în pregătire?

— Poemul „Surisul Hiroșimei” din care am publicat cîteva fragmente, în alte publicații și, spre bucuria mea chiar „Scîntela pionierului” a reprodus două. Poemul a fost scris în urma unei călătorii pe care am făcut-o în Japonia, la Tokio, Hiroșima, Nagasaki și în alte orașe.

— Am vrea să povestim copiii din țara noastră despre Hiroșima.

— Cu plăcere, voi scrie un articol și vă voi pune la dispoziție cîteva fotografii despre orașele distruse de bombe atomice americane.

Tovarășe Cordescu ne-a arătat cîteva imagini din ciclul de ilustrații pentru „Surisul Hiroșimei”.

— Spuneți-ne cîteva cuvinte despre cărțile pentru copii pe care le-ați ilustrat.

— Trebuie să încep cu „Făt Frumos din Iacrimă” de Eminescu, carte pe care am ilustrat-o în primul an de activitate a Editurii Tineretului. Ultima carte la care am lucrat, a fost „Ianoș Viteazul” de Petőfi, iar viitoarea, „Ruslan și Ludmila” de Pușkin.

— Care a fost profesorul dumneavoastră la Institutul de arte frumoase?

— Maestrul Steriade, marele artist, ale cărui îndrumări părintești m-au ajutat întotdeauna. Dar pictorul învață cel mai mult de la viață. Fiecare trînză, fiecare floare și fiecare chip de om întîlnit, își lasă în sufletul său, contururile. De un neprețuit ajutor mi-au fost copiii mei Tudor și Floricica, ei mi-au pozat de sute de ori și, trebuie să vă spun, că ei sînt și primii mei „consultanți” artistici. În general, copiii au un simț artistic foarte fin și un mod de apreciere natural și sigur.

— La redacția noastră sosesc foarte multe desene făcute de copii. Am vrea să vă rugăm să le vedeți și să răspundeți din cînd în cînd prin intermediul gazetei, micilor „artiști”. Stațiunile dumneavoastră le vor fi de mare ajutor.

— Este un lucru minunat și-l voi face cu multă plăcere.

După cum se vede, dragi cititori, amîndouă interviurile s-au încheiat cu promisiuni. E de la sine înțeles că reporterul a mulțumit prietenilor noștri în numele tuturor cititorilor gazetei și le-a urat spor în activitatea lor.

GHEORGHE TOMOZEI