

Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, în gata!

Scinteia Pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul X
nr. 17 (699) *
joi 23 aprilie
1959 * 8 pag.
30 bani

Citiți în paginile 4 și 5:

- Monumentul din Eisleben, povestire de M. Velicico
- Un nou gigant al lumii
- Primul oraș-satelit
- Fergana inffloritoare

Vladimir Ilici Lenin

Au trecut 89 de ani de cind, in casa inspectorului școlilor primare din gubernia Simbirsk, Iliia Nikolaevici Ulianov, s-a născut un fiu, Vladimir, al cărui nume avea să străbată meridianele lumii, nume purtat de muncitorii de pretutindeni ca pe un steag de luptă, nume înscris în milioane de inimi.

În Rusia acei ani, blntuită de foamete și mizerie, singeroasa orinduire țaristă înăbușea orice năzuință democratică, temnițele erau pline, iar poporul obidit își cîntă numai în cîntece suferința.

Dar la Simbirsk, se născuse Lenin...

Se născuse cel care avea să devină mai tîrziu unul dintre cei mai mari teoreticieni și conducători ai proletariatului mondial, neînfricat luptător și conducător al revoluției proletare, întemeietor al celui mai puternic și mai uman partid din istoria omenirii — gloriosul Partid Comunist al Uniunii Sovietice.

Lenin a urmat liceul în orașul natal, terminîndu-l în mod strălucit, cu medalia de aur. Și acum se păstrează cataloage în care, în dreptul numelui lui Volodia Ulianov, erau înscrise numai note foarte mari. De timpuriu, el a cunoscut comorile măreței literaturi ruse, stia pe de rost mii de versuri din Pușkin, Krilov și Lermontov și cunoștea lucrările lui Cernișevski și Dobrolinbov. Era un școlar prietenos și colegii îl îndrăgeau pentru așezarea sa, pentru felul deschis de a privi viața. În lunile de iarnă, alerga la iaz și patina, iar seara, acasă, în jurul samovarului, se aduna toată familia, ascultînd poveștile spuse de Iliia Nikolaevici, ori de soția sa.

Avea șaptesprezece ani, cînd fratele său mai mare, Aleksandr Ilici, a căzut răpus de gioanțele țariste. În timpul studiilor, pentru participarea la mișcarea cu caracter revoluționar a studenților, Lenin a fost arestat și deportat în satul Kokușkino din gubernia Kazan. În 1895 a fost din nou arestat pentru activitatea sa în cadrul cercurilor marxiste, iar peste doi ani a fost trimis în deportare în satul Sușenskoe din gubernia Enisei, pe meleaguri veșnic acoperite de zăpadă.

Lenin a devenit conducătorul recunoscut al proletariatului rus și prin lupta sa neobosită și-a atras dragostea oamenilor muncii de pretutindeni. În noaptea de 7 noiembrie 1917, de la Smolnii, marele conducător, îmbrăcat în hainele lui simple, înconjurat de muncitori și soldați, a condus lupta spre victoria definitivă. Cel mai modest și mai uman dintre oameni — cum



avea să-l numească Maiakovski — avea mii de prieteni în rândurile oamenilor muncii, cu care se sfătuisă, ascultîndu-le bucuriile și necazurile.

Imaginile fotografice care ne-au rămas ni-l înfățișează pe marele Ilici vorbind la adunări și congrese, cu gesturile sale cunoscute, scăpărător de inteligență și de dragoste pentru oameni.

Ideile lui Lenin au îmbogățit marxismul și tezele sale și-au găsit pe deplin confirmarea în istorie.

Poporul sovietic a purtat sus steagul victoriilor sale în munca de consolidare a statului socialist, începînd, în zilele noastre, construcția desfășurată a comunismului.

Gîndurile întregii omeniri se îndreaptă în aceste zile spre Uniunea Sovietică, țara sputnicilor și a rachetei cosmice, spre liniștitul oraș de pe Volga, unde s-a născut, acum 89 de ani, nemuritorul Vladimir Ilici Lenin.

GHEORGHE TOMOZEI

Vladimir Maiakovski

(fragment)

„Cuvinte, voi
in timp —
chiar cele mai de soi —
tocite buchii,
ca unor pantaloni purtați
vă ies genunchii!

Eu, un cuvînt
mă lupt să strălucesc
s-arate pentru-oricine
veșnic nou,
„PARTIDUL”...
cu nemuritor ecou
în tot ce-i conștiință omenească,
Să îi singur!
Cui îi trebuie asta?
Glasul unuia singur
— piuit pipirku,
Și cin' să-l auză?
Poate numai nevasta,
dacă nu e la piață
și nu vine tîrziu,
Partidul
e însă
adînc uragan
de glasuri sudate,
nici unul în coadă,
el sparge
redutele-oricărui dușman,
cum crapă
timpanele
în canonadă,
Partidul —
milioane de umeri de fier
unul de altul sprijiniți,
cît e-naltul.
Cu partidul
construcții
înălța-vom spre cer,
ținîndu-ne strîns
unul de altul.
Partidul —
coloana vertebrală a clasei,
Partidul —
nemurirea cauzei noastre.
Creierul clasei,
cauza clasei,
puterea clasei,
gloria clasei, —
iată partidul,
Partidul și Lenin —
frați gemeni,
Istoria-mamă
ii socoate asemeni,
Iar noi,
spunînd: Lenin —
partidul numim,
partidul noi spunem —
la Lenin gîndim.
Și azi
se-mbulzesc
căpășini în coroandă,
și burjuii,
stoluri negre,
ca ciorile-n iarnă,
dar muncitoreasca
lavă
dă goană,
prin craterul partidului
izbucnește, răstoarnă..

În romînește de CICERONE THEODORESCU

FLUTURA CRAVATELE ROȘII



Încă patru școlari au intrat în rîndurile organizației de pionieri: Vereș Mircea, Popovici Aurica, Daina Angela și Moțoc Alexandru. Primii trei sînt în clasa a III-a, iar Moțoc — într-a IV-a. Și toți au fost emoționați, deopotrivă, în ziua aceea, cînd au primit cravatele roșii. Ceremonialul pionieresc... discuțarea lor în cadrul adunării... apoi, clipa în care au devenit pionieri... „Făgădulesc să învăț și să mă com-

port în așa fel încît să devin un cetățean demn al scumpei noastre patrii, R.P.R.”... A fost o clipă de neuitat. Poate cea mai frumoasă din cîte trăiseră pînă atunci!

Primele acțiuni

Și, chiar de a doua zi, au pornit la lucru, alături de ceilalți pionieri ai unității de la Școala de 7 ani din comuna Cefa, raionul Salonta. Primele adunări de grupă... Primele sarcini... Angela a scris un articol pentru gazeta de perete a clasei. Vereș Mircea a povestit, într-o adunare de grupă, desfășurarea acțiunii din filmul „Cîinele grăntcerului”...

În vacanța de primăvară au participat la concursurile sportive organizate în cadrul clubului deschis în școală, la serile de ghicitori și basme, la „duminicile vesele”...

Nu se dădeau înapoi de la nici o treabă. Ajutau peste tot — unde era nevoie — după puterile lor. De asemenea, au participat la acțiunea de curățare și pregătire a lotului școlar pentru culturile de primăvară, la curățirea Izlazului, au săpat, au strîns cocenii rămași încă de anul trecut pe cîmp, au strîns fier vechi...



EMIL DOBRESCU

Viata pioniereasca



1. Îndatoririle pionierilor sînt:

B—SĂ INVETE CU HARNICIE, SĂ FIE DISCIPLINAT ÎN ȘCOALA ȘI ÎN AFARA ȘCOLII, SĂ RESPECTE PE ÎNVĂȚĂTORI, PROFESORI ȘI PE CEI VIRSTNICI.

(Din „Regulamentul organizației de pionieri din Republica Populară Română“).

A început trimestrul trei. Acesta este un trimestru hotărîtor. În cursul lui, pionierii care și-au însușit cum se cuvine cunoștințele căpătate în primele două trimestre și le vor consolida, vor deveni mai stăpîni, mai siguri pe ele. Pe de altă parte, aceia care nu s-au străduit îndeajuns pe primele trimestre, au acum prilejul să se îndrepte, să-i ajungă din urmă pe fruntași.

De aceste lucruri, deosebit de însemnate, activele pionierești trebuie să se ocupe cu stăruință începînd de acum și pînă în ultima zi a anului școlar. Altit în programele de activități ale unităților și detașamentelor cît și în caietele de sarcini ale grupelor, sarcinile privind munca de învățatură trebuie să ocupe un loc însemnat. Colectivele de conducere ale unităților și detașamentelor trebuie să se sfătuiască cu tovarășii diriginți și învățători asupra situației la învățatură pe trimestrul II și să ia măsuri pentru munca de învățatură pe trimestrul III.

Înțelegînd aceste îndatoriri de seamă ale sale, activul pionieresc al unității de la Școala medie Fetești-Gară, raionul Fetești, s-a adunat, nu de mult, într-o consfătuire de lucru operativă, în care s-a discutat tocmai despre aceste măsuri.

Colectivele de conducere au cuvîntul

Consfătuirea a început firesc, cu vioiciune. Președinții de grupe și de detașament care participau știau mai de mult despre ce se va discuta și se pregătiseră temeinic. Cîțiva veniseră chiar cu unele referate dar Dragomir Victoria, președinta unității, spuse zîmbind:

— Ce-ar fi să lăsăm de-o parte referatele acestea? Doar știm cu toții ce-am făcut bine și ce n-am reușit să realizăm pînă acum!

Să vorbim pe scurt dar hotărît, pionierește!

Bănică Doina, președinta detașamentului clasei a IV-a se înroși, apoi puse de-o parte foile din care începuse să citească și continuă, cu glasul sigur:

— La noi, în detașament, am reușit să fim mai sîrguincioși în ultima vreme. Ajutată de pioniera Enescu Mihaela, Marinescu Florica învață acum mai bine, obține note mari. Cu Petcu Vasile însă nu știm ce să mai facem; învață tot la fel de slab și e la fel de indisciplinat ca și în trimestrul întîi! De curînd, s-a împrietenit cu Panait dintr-a VI-a B, și mi se pare că de atunci s-a făcut și mai gălăgios. Noi ne-am hotărît să nu mai vorbim cu Petcu!

Președinta unității a privit cam supărată pe aprinsa Doină;

— Ascultă, Doina. Că pe Florica ați ajutat-o să învețe mai bine și ați reușit, e foarte bine. Dar că v-ați hotărît să nu mai vorbiți cu Petcu, e rău. Ce hotărîre mai e și asta? Oare detașamentul vostru e alit de slab încît nu-l poate convinge alifel pe Petcu să se îndrepte? Auzi, „nu mai vorbim cu el!“ Crezi că așa-i cel mai bun mijloc de a-l ajuta?

Doina, care ascultase totul cu atenție, se înroși din nou:

— Eu... noi... Cel puțin, președinta detașamentului clasei a VI-a B să vorbească cu Panait și să-i spună să-l lase în pace pe Petcu!

— Foarte bine, așa voi face, interveni Comănici Ecaterina, președinta detașamentului clasei a VI-a B. Dar voi?

— Noi... Noi o să mai stăm de vorbă cu Petcu într-o adunare de detașament, vom discuta și cu părinții lui, vom merge mai mulți să ne facem lecțiile împreună cu el...

— Așa, da! Trebuie să-l ajutăm pionierește.

Luă cuvîntul Trache Ioana, președinta detașamentului clasei a V-a.

— Pe noi, și gazeta de perete ne ajută la învățatură. O dată, după ce am văzut

că Beuca Dumitru nu vrea să se apuce serios de carte, l-a luat în primire gazeta; articol satiric, titlul mare, caricatură! O zi întreagă bietul Beuca a arătat la față ca o sîclică, dar a doua zi a venit la școală vesel, bine dispus, ...și cu toate lecțiile învățate! Bineînțeles, noi ne ajutăm între noi și alfel. Ne controlăm unul altuia caietele de teme. Ne facem lecțiile împreună. Avem în clasă o gazetă „Întrebări și răspunsuri“, la care se pun întrebări privind diferitele materii și apar răspunsuri semnate de către tovarășii profesori de specialitate...

— Noi, cei dintr-a șaptea, ceru cuvîntul Alexe Emilia, președinta detașamentului clasei a VII-a A, trebuie să muncim mai mult; la sfîrșitul anului școlar ne așteaptă două examene destul de grele. De aceea mulți dintre noi s-au pus serios pe învățatură. Cei care învață mai slab se adună la cite un pionier bun la carte și-și fac lecțiile împreună. Astfel, adeseori pot fi înțîlniți la Teodorescu Dinu, cei trei Gheorghii din clasa noastră: Bordei, Nanu și Bălan! Și, pentru că Ioana, dintr-a cincea, ne-a vorbit aici despre gazeta lor „Întrebări și răspunsuri“, aș vrea să spun că găsesc bună această metodă și o vom aplica și noi în detașamentul nostru!

...O altă președintă de detașament ținu să adauge:

— Eu cred că pentru bunul mers al activității noastre, e foarte important ca

Impreună și la joacă, dar și la învățatură, lată ade-vărata prietenie!



ACTIVUL PIONIERESC LA LUCRU!



Înșiși membrii activului pionieresc să fie cei mai buni la carte, exemplu pentru toți! Astfel, autoritatea colectivelor de conducere se va întări, iar pionierii vor respecta măsurile care vor fi luate.

Mai întîi vor fi remediate

lipsurile

Discuțiile purtate au fost variate, interesante. Cu ajutorul lor, au ieșit la iveală, în afară de succese, și unele lipsuri care vor fi de îndată îndepărtate. Astfel, s-a constatat că:

— unii președinți de detașamente nu cunosc exact situația la învățatură, notele fiecărui pionier și școlar. Din această pricină, ei nu pot să știe bine cine trebuie ajutat mai serios, cine trebuie stimulat etc.

— în unele programe de activități, sarcinile privind învățatura și disciplina au fost trecute formal. De exemplu, în unele programe de activități se spune cam așa: „Învățatura. Răspunde colectivul de conducere. Se îndeplinește de la data cutare la data cutare“. Se vede în dată că un asemenea fel de a pune în programul de activități problema învățaturii e pur și simplu formal. Bine era dacă, în dreptul acestui punct, se prevedea clar cînd, unde și cum vor avea loc cutare adunări cu temă legate de anumite materii, discuții privind situația la învățatură etc., etc.

— acei școlari și pionieri care vin cîteodată cu lecțiile neînvățate, obțin note slabe, sînt neatenți la ore, nu sînt întotdeauna trași pe loc la răspundere de către grupă sau detașament, sau puși cît mai repede în discuția unei adunări.

— gazetele de perete nu publică destule caricaturi, epigrame împotriva celor care se delasă la învățatură, trag chiulul sau, dîmpotriva, învață „papagalicește“, sînt prea retrași etc.

Scoțînd la iveală aceste lipsuri, activul pionieresc a hotărît să le îndepărteze cît mai repede. De aceea s-a trecut la:

Propuneri

pentru viitor

Și aici pionierii din activ s-au dovedit entuziaști și hotărîți să dea un nou impuls muncii de învățatură. Astfel, s-a propus, printre altele, ca:

— colectivele de conducere să cunoască și să se ocupe de situația la învățatură a pionierilor.

— să se organizeze adunări cu temă legată de anumite materii, jocuri de matematică distractivă etc.

— pionierii care obțin note slabe, nu-și scriu temele, sînt indisciplinați, să fie criticați în fața grupei sau a detașamentului.

— să se organizeze întîlniri cu muncitori fruntași, din ramuri de producție apropiate de unele materii.

— ajutorul dat de către cei mai buni, celor rămași în urmă, să se întărească. Aceștia din urmă să fie ajutați să repete capitolele la care au nelămuriri, să-și împartă timpul, să învețe organizat.

— pentru ajutorarea celor rămași în urmă la carte, colectivul de conducere să stea de vorbă și cu părinții acestora.

— în programele de activități, sarcinile privind învățatura și disciplina să fie înscrise odată cu diferite acțiuni concrete privitoare la realizarea lor.

— Bibliotecile claselor să fie mărite și numărul cititorilor să crească.

...Propunerile au fost multe și variate. Ele au plăcut tuturor pionierilor din activ și le-au încuviințat. De altfel, multe dintre aceste propuneri vor fi trecute de îndată în programul de activități al unității de pe trimestrul III și în programele lunare de activități ale detașamentelor în dreptul rubricii „învățatură și disciplină“.

Aceștia însă, bineînțeles, nu vor constitui singura activitate a pionierilor pe trimestrul III. Învățînd din ce în ce mai bine, ei vor obține în același timp succese și în acțiunile patriotice. (strîngerea fierului vechi, sădirea puieților, înfrumusețarea satului) în activitățile cultural-artistice, sportive.

Noi le dorim deci mult succes pionierilor de la Școala medie Fetești-gară, și totodată, le dorim succes și celorlalte active pionierești din țară care, urmînd exemplul celor din Fetești, vor organiza asemenea consfătuiri.

AL. OVIDIU ZOTTA



Negruță Ana, din clasa a VI-a A a Școlii medii nr. 11 din București a luat nota 4 la romină. Pentru aceasta, ea a fost chemată de urgență în fața colectivului de conducere al detașamentului.

**Pentru ca orașele și satele patriei
să fie cit mai frumoase**

La Bacău

Tineretul patriei noastre traduce în viață indicațiile Plenarei a VI-a a C.C. al U.T.M. Chemarea plenarei a mobilizat mii și mii de tineri în frunte cu utemiștii în acțiunile pentru înfrumusețarea orașelor, satelor, locurilor lor natale. Iar pionierii dau prețioși o mână de ajutor fraților mai mari, utemiștii.

★
Trompetele și tobele pionierilor au trezit orașul Bacău din somn. Era într-o duminică dimineață. Soarele își răsplindea razele călduroase peste întreg orașul. Pe străzi, sute de pionieri, echipați cu tot felul de unelte, se îndreptau spre locul de muncă. În această zi, au pornit la muncă patriotică peste 2.500 de pionieri. Fiecare școală își avea dinaintea locul de muncă stabilit. Către prânz au început să sosească primele rezultate:

— Pionierii Școlii de 7 ani nr. 1 și nr. 3 au curățat și amenajat parcurile „Proletarului” și „Libertății”.

— La nivelarea șoselei care duce spre comuna Călugăra, au muncit și s-au evidențiat pionierii Școlii de 7 ani nr. 6 din cartierul C.F.R.

— Școlile medii nr. 1 și 2, Școala pedagogică, precum și Școala de 4 ani nr. 1 din cartierul „Gherăiești”, au curățat parcul „Gherăiești” și au săpat gropi pentru sădirea pomilor. Pionierii acestor școli s-au angajat să facă din acest parc cel mai frumos din oraș.

— Pionierii de la toate școlile din oraș au alcătuit echipe de curățenie care și-au adus contri-

buția la curățirea orașului prin piețe, în centru și la gară.

★
Mulți pionieri s-au evidențiat în această zi de muncă patriotică. Dar în mod deosebit, cei 68 de pionieri ai Școlii de 4 ani nr. 1 din Gherăiești în frunte cu tovarășa Enăciuc Georgeta, instruirea lor. Pionierii acestei școli efectuează zilnic sute de ore de muncă patriotică la școala care se construiește în cartier și care va intra în funcțiune în toamna acestui an.

★
Soarele era la amiază, dar pionierii nu se îndurau să lase munca. Parcurile, șoselele, străzile, întregul oraș fremăta de tinerete și de voie bună. Munca era în toi. Cravatele roșii fluturau la adierea lină a vântului, iar copiii cântau:

„Flutură, cravata mea!
Vântul te va legăna,
Eu cu tine mă mindresc
Și muncesc și mai cu spor
Când la gît te simt cu dor”.

MARIA NEGREA

PARTIDUL NE-A DARUIT



Pentru cei mai tineri locuitori ai orașului Victoria, prin grija partidului și a guvernului s-a construit această minunată clădire: Căminul de copii. Părinții pot fi liniștiți la locul de muncă. Copiii lor își petrec timpul sub îngrijirea atentă a educatoarelor învățînd primele poezii, cîntece și jocuri.

Spartachiada pionierilor și școlarilor



Acum, la câteva zile de la însemnatul eveniment sportiv — etapa regională a Spartachiadei pionierilor și școlarilor, să vedem încă o dată foile de concurs. Acelea din regiunea Oradea, de pildă...

FOTBAL

Pe primul loc s-a clasat echipa Școlii medii din Marghita. Și cînd te gîndești că nimeni nu se aștepta la o asemenea performanță! Nici chiar componenții acestei echipe. Primul meci — primele emoții. Poate și din cauză că, pînă atunci, echipa din Marghita nu mai jucase în fața altor spectatori. O dată însă cu prima acțiune frumoasă, construită în fața porții adverse, jucătorii din Marghita au devenit stăpîni pe sine și au început să acționeze cu mai mult curaj. Primul meci — prima victorie... Au urmat, apoi, încă două și... iată-i calificați în finală, alături de pionierii de la Școala medie nr. 1 din Oradea. Meciul decisiv... Jucătorii ambelor echipe sînt emoționați. Câștigătorii vor merge la Timișoara, la etapa pe zonă... Dar și de astădată victoria a fost de partea celor care au jucat mai bine și au știut să-și păstreze calmul: a jucătorilor echipei Școlii medii din Marghita.

VOLEI

...La volei-băieți, s-au întîlnit — în finală — echipa Școlii de 7 ani Criștior (raionul Lunca Vașcăului) cu aceea a Școlii de 7 ani din Șimleul Silvaniei. Primul set a fost cîștigat de cei din Șimleu cu 15—6. Bucurie! În al doilea set însă, pionierii din Criștior, încurajați de spectatori, își revin și reușesc pînă la urmă să cîștige: 15—7. De astădată sînt bucuroși cei din Criștior. Fazele palpitate se succed cu repeziciune cînd de o parte, cînd de cealaltă parte a fileului. În cele din urmă, victoria revine celei mai bune echipe: aceea a Școlii de 7 ani din Criștior!...

Prin multe emoții au trecut toate echipele. Și aceea a Școlii medii nr. 1 din Beiuș, clasată pe locul I la oină, și echipa de handbal (băieți) a Școlii de 7 ani din Sintana, clasată tot pe locul I...

A fost o întrecere dîrză. Echipele din regiunea Oradea s-au dovedit bine pregătite. Și pînă la urmă, au cîștigat acelea care au jucat mai bine, au fost mai închegate.

D. EMIL

Ultimele vești

Pionierii de la școala medie mixtă din comuna Afumați, regiunea București, au hotărît ca pînă la 1 Mai să înființeze în școală o crescătorie de porumbel. Astfel, în cadrul lucrărilor practice, ei au confecționat o hulubărie cu mai multe căsuțe și totodată au procurat și 6 porumbel.

★
Pionierii din comuna Lipnița, regiunea Constanța, au colectat 300 de ouă, pe care le-au predat apoi gospodăriei agricole colective, pentru a le pune la clocit. De asemenea, ei au luat sub îngrijirea lor parcul ce se află în centrul comunei, pe care, de curînd, l-au curățat de pietre și vreascuri, iar acum îl înfrumusețază cu flori. De aceea, sfatul popular a hotărît ca el să poarte numele de „Parcul pionierilor”.

★
De-a lungul șoselei ce trece prin satul Dimitrie Cantemir din comuna Adăseni, regiunea Suceava, pionierii au plantat peste 550 de puieți. „Cei mai harnici, scrie pionierul Buliga Gheorghe, s-au dovedit a fi pionierii Spătaru Crina, Calistru Iftă, Girian Eugen, Ivanovici Gheorghe și mulți alții”.

E i n e f a c o i n s t e



Primul pe lista frunțașilor la învățătură din Școala medie „Frații Buzești” din Craiova este președintele unității Eugen Borcoci, care la toate materiile are numai medii de 10



O altă frunțașă a unității este Cătălina Popescu, din clasa a VI-a B. Ea este președinta detașamentului nr. 7, detașament frunțaș de unitate.



Despre Liliana Gidea se pot spune aproape aceleași cuvinte ca acelea pe care le-am spus despre ceilalți doi frunțași. Și ea are numai medii de 10 și, ca președintă de detașament, nu a lăsat nici pe pionierii din detașament să rămînă în urmă la învățătură.

La Școala medie mixtă „Mihai Viteazul”

Duminică, 12 aprilie, sala de festivități a Școlii medii mixte nr. 13 din București, a găzduit peste o mie de oaspeți. Directorii de școli, profesorii, învățătorii, părinții și elevii au fost invitați să participe la serbarea în care Școala medie mixtă nr. 13 i s-a atribuit numele de „Mihai Viteazul”. Cu acest prilej, oaspeții au aflat o mulțime de lucruri interesante din cei 94 de ani de existență a școlii. Tovarășul Mihai Costea, directorul școlii, i-a purtat, în cuvîntul său, pe oaspeți, în anii de început ai școlii.

Anul 1870—1871, în clasa I-a erau opt bănci și o sută de elevi. În 1906, pe cererea unui elev, directorul de atunci, pe nume Popescu a pus următoarea rezoluție: „Se înscrie elevul dacă își aduce scaun de acasă”. Dar chiar dacă elevul ar fi putut face rost de... scaun, taxele mari pe care trebuia să le plătească l-ar fi determinat repede să-și retragă cererea de înscriere. Documentele păstrate în arhiva școlii dovedesc că numărul elevilor care

se retrăgeau din școală din cauza taxelor era din an în an tot mai mare. Cei care puteau să învețe erau numai fiii bogătașilor. Dar aceste timpuri au apus. În anii puterii populare porțile școlilor din țara noastră s-au deschis larg pentru fiii oamenilor muncii, iar condițiile lor de învățură sînt excepțional de bune. Participanții la serbare au fost conduși prin sălile de clasă de astăzi, luminoase și frumoase mobilate, prin laboratoarele înzestrate cu toate aparatele necesare, care dovedesc grija și atenția acordată de Partid și Guvern învățămîntului din țara noastră. Oaspeții au vizitat apoi muzeul și expoziția școlii. Obiectele expuse dovedesc hărnicia cu care pionierii și școlarii știu să răsplătească dragostea și atenția cu care sînt înconjurați. Cu multă mîndrie, pionierii și utemiștii au arătat oaspeților noi documente din istoria școlii: diploma primită la Concursul cultural artistic pe Capitală, unde școala lor a ocupat locul I, diploma de merit acordată de Palatul

pionierilor din București pentru interpretarea dansurilor populare, zeci de diplome primite la concursurile literare și la olimpiadele tinerilor matematicieni. Apoi tovarășul Stancu Aurel, instructorul superior de pionieri le-a vorbit oaspeților despre munca voluntară desfășurată de pionieri pe Bulevardul Tolbuhin și în parcul Tolbuhin, pe care le-au luat în îngrijirea lor, despre zecile de mii de kilograme de fier vechi pe care le-au strîns și le-au predat statului, și despre alte acțiuni de folos patriotic. Oaspeții au înminat apoi hărnicilor gazde, daruri valoroase. Ministerul Învățămîntului și Culturii le-a dăruit o stație de radio recepție și amplificare cu o sută de difuzoare, un pickup și un televizor, iar Sfatul popular al Capitalei le-a dăruit instrumente pentru fanfară. Nici elevii n-au rămas datori. Ei i-au răsplătit pe oaspeți cu frumoase cîntece și dansuri și și-au luat noi angajamente pentru viitor.

Monumentul din Eisleben

(Fragmente din povestirea cu același titlu de M. VELICICO)

Se împliniseră două luni de la căderea Berlinului. Trupele sovietice se îndreptau spre Elba — linia de demarcație care se stabilise prin înțelegerea intervenită între cele trei mari puteri. Coloanele mergeau în tăcere.

Drumul spre granița zonei sovietice de ocupație din Germania trecea prin numeroase „dorfuli”, „burguri” și „stadte” (sate, cetăți, orașe, în limba germană), care semănau între ele ca două picături de apă. Olanele acoperișurilor gotice, turnurile cenușii ale bisericilor ce se înălțau deasupra lor, casele ce păreau oarbe din cauza ferestrelor cu jaluzelele trase, străzile și stradelele erau pustii... Toate îți lăsausau impresia că în aceste „dorfuli” și „burguri” totul e mort. Nimic nu bucura sufletul avântat al ostașului rus. Priveliștea monotonă și geometrică a țarinilor trezea nostalgia întinderilor nemărginite ale patriei.

În fața ochilor lor, se profilă multă vreme, în zare, coșurile uzinelor din Bitterfeld. Înalte și subțiri, ele păreau că proptesc cerul senin pe care scinteia un soare dogoritor... Plutind parcă pe ape nevăzute, se perindară carierele de nisip din Landeberg. În adîncul lor, asemenea schelelor unor monștri din vremuri preistorice, încremeniseră excavatoarele uriașe... Pe străzile înguste ale orașului Halle, coloanele trecură ca printr-un defileu străjuit de stînci. Un ecou puternic îngina pașii soldaților... Dincolo de Halle, șarpele de asfalt al șoselei pornea să alerge peste dealurile și văile Saxoniei. În dreapta, pe repezișurile colinelor, coborau pe tăpșanele teraselor, pînă în marginea șoselei, vii și livezi. Între dealuri, luca oglinda unor mici lacuri, și numai unul din ele — Süssersee — se prelungea în chip de fișie îngustă, pe-alături de șosea, mulți kilometri. După dealuri apăruă morile de vînt; dar nici ele nu înveseliră sufletul soldatului rus. Erau greoaie, butucănoase împlintate parcă în pămînt; semănau prea puțin cu sprințarele mori de vînt de pe stepele patriei... Iată că apăruă în zare piramidele gigantice ale haidelor (loc unde se depozitează deșeurile și materialul neutilizabil dintr-o mină) din minele din Mansfeld.

Nimic nu emoționa și nu-i uimea pe ostașii noștri, care străbătuseră uriașele întinderi de la Stalin-grad pînă la Berlin, din bătălie în bătălie...

Lăsînd în urmă lacul, pe al cărui țărnam străjuia un vechi castel, cenușiu, coloanele intrară într-un nou defileu de țiglă și piatră, trecut în tabelule indicatoare de pe șosea sub numele de orașul Eisleben. Și iarăși începură să se perinde casele oarbe, firmele magazinelor și prăvăliilor, stradelele pustii... Totul era cunoscut ochiului ostașilor, care mai văzuseră o sumedenie de asemenea orașe. Deodată însă, așa cum apare mirajul în deșert, în fața coloanelor se ivi figura atît de cunoscută, turnată în bronz, a lui Lenin.

Înmărmuriți de uimire și de bucurie, ostașii priviră cîteva clipe în tăcere acest monument, ca și cînd s-ar fi temut că vedea lui se va risipi.

Dar nu era o nălucire. În mijlocul pieții, scăldată în lumina strălucitoare a soarelui de iulie, se înălța într-adevăr monumentul lui Vladimir Ilici. Îl înfățișa pe marele conducător într-o atitudine simplă, cunoscută de orice om sovietic: cu mîna stîngă ținea reverul hainei larg deschise, iar pe cea dreaptă o avea vîrită în buzunar. De sub șapcă, din ochii lui abia mijiiți, se înfiripa zîmbetul lui, acel zîmbet cald, unic. Se părea că dintr-o clipă în alta bronzul va prinde viață, că Ilici va coborî de pe soclu în întîmpinarea ostașilor și va vorbi fiilor săi, care au eliberat Țara Sovietelor de cotropitorii fasciști și au adus libertate popoarelor Europei care gemeau sub jugul hillerist.

Cînd trecură primele clipe de uimire, de-a lungul coloanelor se revărsă un murmur, ca un talaz: — Lenin!

— E Lenin, aici, în fața noastră! Bonețele zburară în aer, un „ura” puternic izbucni deasupra pieții, ca bubuitul tunetului. Stegarii scoaseră husele, desfășurară drapelul de luptă și ostașii defilară prin fața monumentului într-un marș solemn.

Fiecare ostaș care pășea în clipa aceea, în cadență, pe caldarîmul vechi din Eisleben, era frămîntat de un singur gînd: cine a ridicat monumentul lui Lenin aici, în inima Germaniei, în acest orașel pe ale cărui străzi treceau primele unități sovietice? Asemenea unor drumeți care dau în plin pustiu de

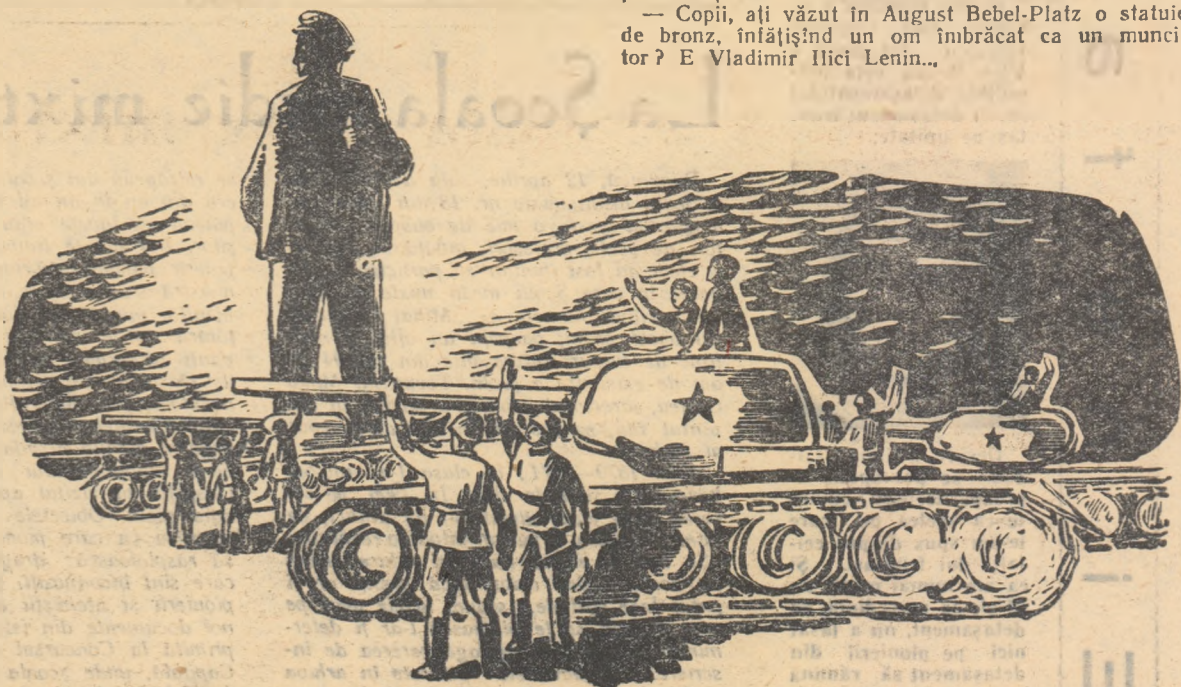


V. I. LENIN sculptură de Mihai Wagner

un izvor de apă înviorătoare, ostașii își simțiră înimile ușoare și pline de voie bună. Și un cînt se înălță. Era în el atîta simțire și atîta bucurie, încît trezi orașul care părea că pîndește încă din ascunzători. Huruiră jaluzelele ridicate, ferestrele se deschiseră larg. Locuitorii Eislebenului văzură pentru prima oară pe reprezentanții unei lumi noi, necunoscute lor. Aceștia pășeau sprinteni pe străzile orașului, fără a stîrni nici groază, nici dezolare. Aveai impresia că sînt purtați pe arpile cîntecului din care localnicii pricepeau un singur cuvînt: Moscova.

Coloanele înaintau spre vest... Pe drum, întîlneau mulți oameni eliberați din închisori și din lagărele de concentrare, izbăviți de captivitate și robie. Erau cei pe care naziștii n-au apucat să-i ardă în cuptoare, să le jupoaie pielea pentru abajururi, sau să-i transforme în praf pentru îngrășăminte... Sprijinindu-se în toiegele care țineau loc de cîrje, țînd cu mîna flendurile hainelor muzezite, se țirau încet, ca o lavă gata să încremenească. Erau și ruși, și ucrainieni, și bieloruși, și polonezi, și letoni, și francezi, și cehi, bătrîni și copii, tineri și tinere... Și toți, numai piele și os, cu lumina ochilor stînsă de atîtea chinuri.

Soarele din iulie dogorea fără îndurare. Din asfalt răbufnea o căldură ca de cuptor încins. Muștele, de o mărime neobișnuită, roiau deasupra mulțimii și-ți intrau în ochi... Oamenii se sufocau, cădeau jos, extenuați, dar alții îi ajutau să se ridice. Sprijiniți de prieteni, se țirau mai departe. Se părea că nimic nu poate opri puhoiul acestor mii de oameni, mistuiți de



dorul patriei. Fără a mai aștepta trenurile, cei eliberați din robia fascistă se revărsau ca un șuvoi pe una din șoselele principale care duceau spre est.

Și drumul trecea prin Eisleben. Și, iată că unul din aceste puhoie se revărsă în piața centrală a orașului și, deodată, o voce răsunătoare izbucni din mulțime:

— Oameni buni! Priviți, Lenin al nostru este aici! — Lenin?... Unde e Lenin? — fremătă mulțimea și năvăli spre statuia de bronz.

Cîte unii pipăiau bronzul cu mîna, ca și cînd nu le venea să-și creadă ochilor; alții se așezau pe caldarîm și priveau în tăcere chipul lui Ilici, turnat în bronz; iar alții îi vorbeau ca unui om viu... Mulți oameni care suportaseră cu bărbăție chinurile înspăimîntătoare ale lagărelor, plîngeau acum de fericire fără să le fie rușine.

Un bătrîn, într-un halat numai zdrențe, prin care l se vedea trupul scheletic, răzbi spre monument. Scoase din sin cu mîini tremurînde o punguliță, răsurnă conținutul în palmă și începu să-l presare grijuliu în jurul postamentului. Era un pumn de țarină din pămîntul patriei, luat de moșneag de cînd dușmanii l-au adus cu sila pe meleaguri străine. Și acum, presărînd acest pămînt atît de prețios în jurul monumentului, șoptea ceva nedeslușit.

— E Lenin al nostru... E Ilici al nostru... repetau oamenii, privind chipul atît de cunoscut și vedeau parcă avea țarinile, pădurile și riurile patriei, își aminteau de serbările colhoznice, în urechi le răsunau melodii cunoscute și simțeau chiar, avea, miresmele cîmpiilor natale... Patria era aici, la doi pași, aici unde se afla Ilici. În aceste clipe, lumea din jur dispăruse pentru ei: nimeni nu vedea nimic, nu observa nimic; fiecare era copleșit de gîndurile sale, de bucuria ce-i năpădise inima.

Mulțimile celor eliberați din robia fascistă treceau în valuri prin Eisleben, zile în șir, și nu era unul printre ei care să nu poposească lîngă monument, ca și cînd ar fi ajuns acasă, să se odihnească, să-și ogoiască inima chinuită...

Și astăzi încă, statuia lui Vladimir Ilici Lenin se înalță la Eisleben, în aceeași piață unde au văzut-o pentru prima oară, în vara anului 1945, ostașii sovietici și oamenii eliberați din lagărele de concentrare. Acum, însă, eșafodajul de lemn a fost înlocuit cu un postament masiv, solid, avînd pe partea frontală o inscripție:

V. I. Lenin
Născut la 22 IV 1870
Mort la 21 I 1924

În cealaltă parte a pedestaleului, a fost săpat în piatră textul scris înainte pe simplă scîndură. Iată-l: „Acest monument a fost răpit de criminalii de război hitleristi, din Rusia. Ei aveau de gînd să-l topească, prefăcîndu-l în obuze, în gloanțe. Dar s-au opus antifasciștii de la uzinele „Krughütte”. Ei au ascuns monumentul.

La 2 iulie 1945, antifasciștii au instalat monumentul în această piață, în cinstea Armatei Roșii”.

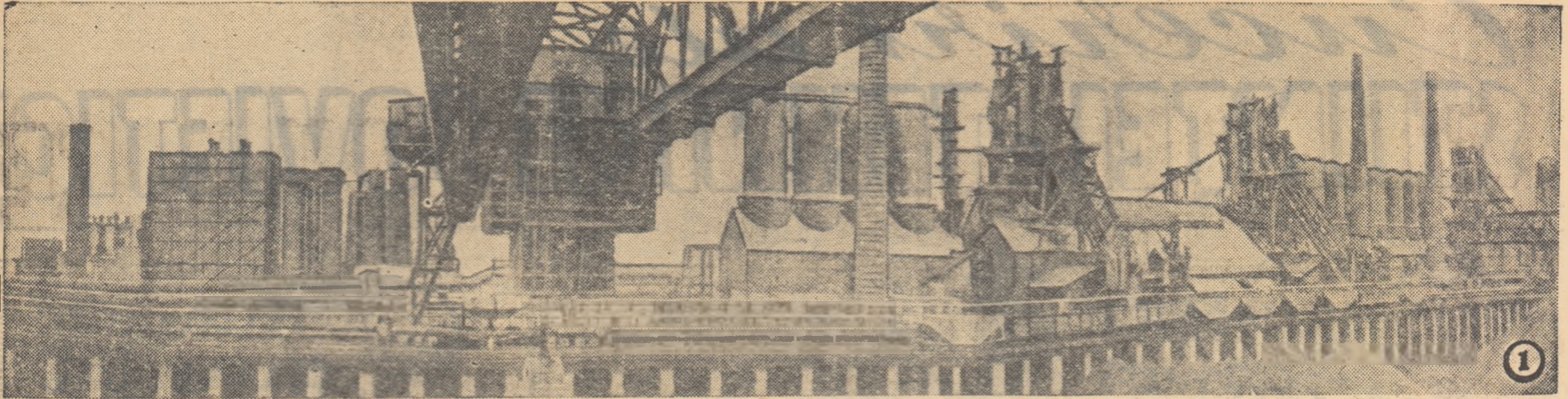
Monumentul de bronz, răpit din Rusia de criminalii de război nemți, trebuia înapoiat poporului sovietic. Antifasciștii din Eisleben își dădeau seama de asta. Dar monumentul le deveni drag și scump; în jurul său s-a cimentat primul grup de rezistență împotriva nazismului, încă în zilele războiului. Monumentul iradiază parcă asupra orașului strălucirea vieții noi; era o mărturie vie că perioada întunecată din istoria poporului german a intrat în domeniul trecutului, că a început lupta pentru o Germanie nouă, democratică.

Organizațiile antifasciste ale orașului s-au adresat guvernului sovietic, cu rugămîntea ca monumentul lui Lenin, salvat de antifasciști, să fie lăsat la Eisleben. Dorința lor a fost îndeplinită.

Atunci organizațiile orașenești au construit un soclu solid, de piatră, au împrejmuțit gazonul din fața monumentului, iar în jurul soclului au sădit flori.

La 1 Mai, a avut loc solemnitatea predării acestui monument orașului Eisleben. De la întemeierea lui, orașul n-a mai cunoscut o asemenea sărbătoare! Locuitorii, muncitorii care lucrau în minele din împrejurimi, s-au strîns în piață, cu steaguri, pancarte și buchete de flori. Mulțimea se revărsase și în piață și pe străzile care dădeau în ea. La propunerea organizațiilor antifasciste, în prezinua solemnității, în toate școlile orașului s-au rezervat ore speciale pentru a se vorbi elevilor despre viața marelui conducător al popoarelor. Profesorii au început această lecție neobișnuită cu următoarele cuvinte:

— Copii, ați văzut în August Bebel-Platz o statuie de bronz, înfățișînd un om îmbrăcat ca un muncitor? E Vladimir Ilici Lenin...



1

CUVINTUL LENINIST

Ca un far nestins călăuzește învățătura lui Lenin drumul oamenilor sovietici către cele mai înalte culmi ale vieții, ale fericirii. Proiectele făurite de mintea genială a lui Vladimir Ilici se împlinesc pas cu pas, strălucind tot mai viu, mai puternic. Omul sovietic a construit giganți ai oțelului, a smuls din ape puterea fermecată a electricității, a redat belșugului întinderi nesfârșite de stepă, a cucerit cosmosul, a supus forța atomului, punind-o în slujba vieții, în slujba păcii.

Și toate aceste lucruri minunate s-au împlinit și se împlinesc sub flamura partidului creat de Lenin, sub semnul totbiruitoarelor sale idei.

Un nou gigant al luminii

Undeva, în Siberia, a răsărit ca din pământ un orașel. Nimic neobișnuit doar pe cuprinsul nesfârșit al Țării Soarelui se înalță necontenit asemenea așezării noi! Povestea lor e aceeași, iar locuitorii lor sînt la fel: tineri, înfăcșurați, dîrji, veseli. Aceste orașele se nasc doar prin „uriașii” care cresc împreună cu ele și în preajma lor: giganții ai oțelului, ai cărbunelui, ai luminii...

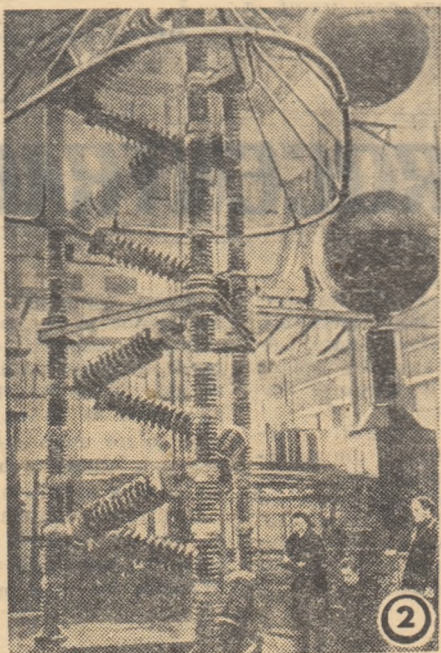
Povestea orașelului de care vorbeam este legată de data asta de un gigant al luminii: noua centrală electrică de pe malul râului Tom, din apropierea celui mai important centru metalurgic al Siberiei apusene — combinatul Kuznețk. Bazinul Kuznețk cuprinde astăzi peste 400 de mari întreprinderi și zeci de noi, legate între ele prin șosele, căi ferate și linii de înaltă tensiune. Într-una, termocentrala de pe Tom va intra și ea în cadrul acestui uimitor complex și constructorii ei o vor privi cu mîndrie ca pe un nou și de nebiruit staț al păcii. Proiectanții centralei au hotărît ca ea să fie printre cele mai moderne din lume. Fiecare turbină va constitui un „bloc” separat, funcționînd independent de celelalte. În același timp, ele vor putea fi dirijate împreună de la un tablou central de comandă. Dispozitive automate vor asigura controlul și reglajul întregii instalații. Ca să înțelegi mai bine gradul de automatizare al centralei, e de ajuns un singur amănunt: în apropierea ei se află depozitul de combustibil, un carou uriaș, cu o capacitate de un milion tone de cărbune. Pentru ca acest combustibil să ajungă în gurile cupoarelor, va fi nevoie de... un singur om. Cu ajutorul unui dispozitiv special, acest „șofer” va încărcă în cupoare două tone de cărbune pe minut.

De altfel, chiar construcția mărețului edificiu se face la cel mai înalt nivel de mecanizare. Macarale uriașe ridică piesele de beton de cite 5 tone la înălțimea unei clădiri cu 16 etaje. Mașini moderne execută lucrările de terasa-

ment, descarcă cimentul, prepară betonul.

Curînd, toate turbinele centralei vor intra în funcțiune. Ele vor produce anual milioane de kilowați-ore. Vă închipuiți ce înseamnă aceasta, dacă ne gândim că, datorită energiei unui singur kilowat-oră se pot extrage 75 kg cărbune, se pot confecționa zece metri de sticlă sau se pot fabrica 42 kg de zahăr.

„Consumatorii” așteaptă cu nerăbdare noile „porții” de curent. Și sînt niște consumatori respectabili: combinate metalurgice, uzine chimice și construcție de mașini, întreprinderi ale industriei ușoare și alimentare, risipite pe un teritoriu aproape de două ori mai mare ca al Elveției.



2

Secole de-a rîndul popoarele Asiei Centrale au dus lupta pentru apă. Localnicul ce se arăta printre pipernicitele plante tepoase ale deșertului din valea Ferganei își ducea palma la tîmpla bătută de arșițele soarelui și privea îngindurat cum, departe, în zarea dinspre nordul văii, se rostogolese cu strălucire albastră apele șopotitoare ale fluviului Sir-Daria. Și fluviul își vedea nestingherit de drum, grăbindu-se să-și verse bogăția apelor în azurul Mării Aral.

Uscată era stepa Ferganei! Pînă acum douăzeci de ani, cînd în zorii unei zile, au prins să răsunе sute de trîmbiți și dăirale, printre străvechile așezări asiatice, prevenind fața marelui.

La chemarea gloriosului Partid Comunist, mai bine de o sută cincizeci de mii de fii și fiice ale poporului sovietic s-au întîlnit

Fergana înfloritoare

aci, pentru a schimba fața deșertului, pentru a săpa marele canal Fergana, ale cărui ape străbat trei republici sovietice: Uzbekistanul, Kirghizia și Tadjikistanul.

Entuziaștii constructori, înfruntînd dogoarea soarelui fierbinte și îndărătnicia solului, au terminat grandiosul canal lung de 75 de km în... 45 de zile.

O dată cu aducerea în viață a apelor fluviului pe albia canalului, Fergana a devenit o oază înfloritoare. Prințită înălțării unei rețele de irigație, 500.000 de hectare din iostul deșert s-au acoperit

cu vegetația dîheritelor plantații, încondebi culturi de bumbac.

Fergana este astăzi fara „aurului alb”. Pe țărul văii, unde alături de înfinse culturi de bumbac înfloresc piersici și se coc toamna strugurii de chihlimbar, s-au ivit noi așezări. Colhozul Lenin, bunăoară — odinioară o țîșiz goală de stepă, — are acum clădiri înalte, spațioase, două școli de 4 ani, o școală de 7 ani și două școli medii. De asemenea, colhozul posedă o bibliotecă cu citeva săli de lectură și un cinematograful modern. Din cele 3.000 hectare ale colhozului, 2.200 sînt plantate cu bumbac. Venitul anual al colhozului se ridică la peste 29.000.000 ruble! O cifră grăitoare, ce ilustrează însăși bogăția de azi a înfloritoarelor văi Fergana.

Primul oraș-satelit

Călătorul care străbate în zilele acestea Șoseaua Stalingradului, întîlnește, nu departe de Moscova, în dreptul kilometrului 40, o mare animație: pe drumuri înguste, improvizate, cu iz de pămînt și ciment proaspăt, trec duindu-se, încoace și încolo, zeci de autocamioane încărcate cu materiale de construcție. Acolo, printre mestecenii subțiri, cu trunchiurile albe, se construiește primul oraș-satelit al Moscovei.

Deocamdată, viitorul oraș se prezintă sub înfățișarea unui șantier fremătător, cu schele ridicate în lumină. Entuziaștii constructori sovietici veniți să lucreze aici aduc contribuția lor înfăcșurată. Ist desfășoară talentul creator, dau zor ca tînărul oraș schițat în planurile arhitecților să devină în curînd realitate.

O uzină modernă, de prefabricate, asigură materialul necesar pentru montarea caselor. De altfel, prima clădire a orașului a și fost înălțată: stația de transformatoare. De asemenea, se află în curs de construcție trei școli, un magazin și alte citeva clădiri. Cu brațe de uriaș, macaralele ridică, la mari înălțimi, pereli întregi de beton. Brațele lor se unesc cu brațele constructorilor, care așază pe te-

melii trainice tînărul oraș, pe care o linie de cale ferată îl va lega curînd cu gara Kriukovo.

De-a lungul celor două linii de cale ferată, se vor înălța fabrici și uzine. Cvartalele de locuințe vor fi plasate chiar în mijlocul păduricii, care în clipele acesteia s-a încărcat cu bogate cununi de frunze, de culoarea smaraldului.

Orașul grădină, care va fi populat de 65.000 de locuitori și se va întinde pe o suprafață de aproximativ 2000 ha, se va distinge nu numai prin pitorescul locului, dar și prin raionarea originală. El va fi împărțit în zece microraiioane, cu cite 6500 de locuitori fiecare. Microraiioanele vor avea cite o școală și citeva creșe care vor fi amplasate în preajma unor frumoase lacuri artificiale, lângă perdeaua de pădure ce înconjoară orașul.

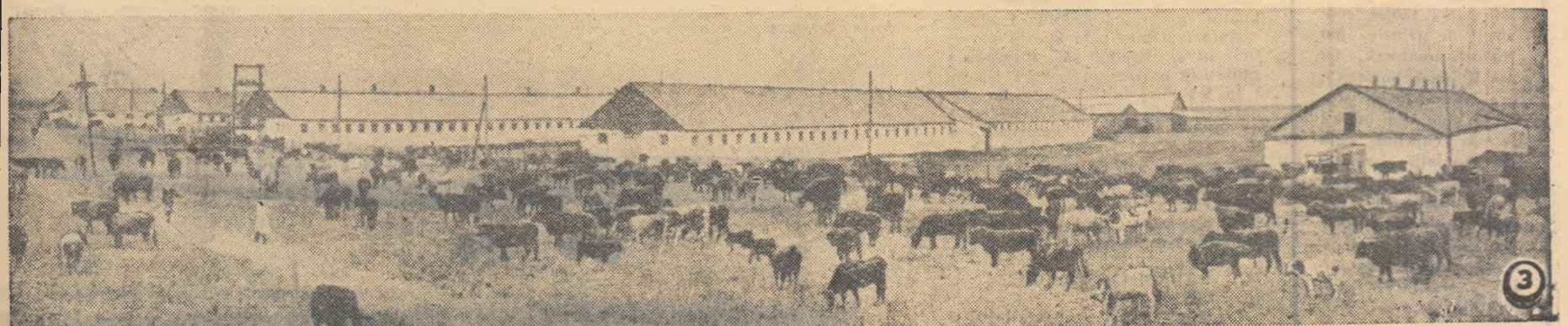
Primul oraș-satelit al Moscovei va fi în bună parte terminat pînă în 1963.

1. Unul din giganții industriali siberiene: Combinatul metalurgic Kuznețk.

2. Un uriaș „parafulger” cu o tensiune de 500.000 volți, destinat transportului în Ural al energiei electrice produse de marile hidrocentrale de pe Volga.

3. Ferma de vite a colhozului „A 40-a aniversare a lui Octombrie”, din regiunea Stavropol.

DEVINE FAPTĂ



3

Cuceriri ale ȘTIINȚEI și TEHNICII SOVIETICE

RADIOELECTRONICA în cosmos

Cel de-al treilea sputnic sovietic continuă să se învârtască în jurul pământului, iar racheta cosmică sovietică, înscriindu-se pe orbită a devenit prima planetă artificială. Epocalele realizări ale științei moderne au fost posibile datorită marelui merit al științei și tehnicii sovietice care au realizat puternice motoare cu reacție, permițând rachetelor să atingă prima și a doua viteză cosmică.

Dar mare este și meritul specialiștilor sovietici în radioelectronica, creatorii aparatelor care au făcut posibilă dirijarea de pe Pământ a sputnicilor și rachetei cosmice, executarea prețioaselor cercetări în cosmos și transmiterea datelor obținute la stațiile de observare din Uniunea Sovietică.

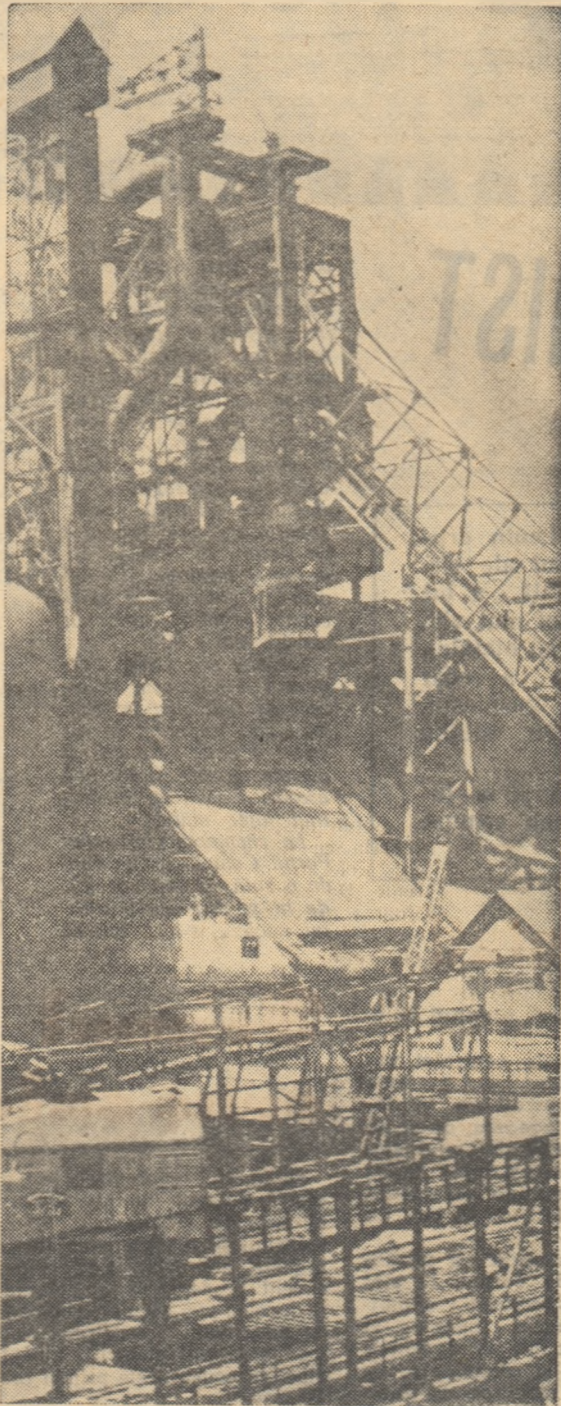
Aparatele instalate la bordul sateliților și rachetei sovietice au putut transmite pe Pământ date cu privire la temperatura și presiunea în interiorul lor, componența gazelor din spațiul interplanetar, cimpul magnetic al pământului, particulele meteorice, intensitatea razelor cosmice etc. Aceste aparate, create de geniul savanților sovietici, pentru prima oară în istoria omenirii au transmis însemnate rezultate științifice, de

la o distanță de o jumătate milion de kilometri.

Aparatura de pe bordul sputnicilor a făcut posibilă studierea razelor cosmice și a radiațiilor solare cu ajutorul fotoamplificatorilor, care pot înregistra urme de lumină cu intensitate de 0,00000000001 dintr-un lumen. Cu ce se poate asemăna această uluitoare valoare? Este de ajuns să spunem că un astfel de amplificator ar fi putut constata din peninsula Kamciatka lumina unei luminări de stearină, aprinsă la... Moscova.

Pentru măsurarea presiunii și a densității spațiului inconjurător, sputnicii erau utilizați cu manometre ionizate, care au făcut posibilă măsurarea presiunii de la a milioanea parte până la a miliardă parte a unui milimetru din coloana de mercur. Apoi, printr-un sistem telemetric, aceste date au fost transmise pe Pământ unde mașinile electronice de calcul au socotit mărimea presiunii.

O mare însemnătate, pentru asigurarea legăturilor radiofonice pe Pământ, pentru măsurători radiofonice exacte necesare zborurilor rachetelor interplanetare o are studierea ionosferei. Studierea acesteia a fost posibilă tot cu ajutorul aparatelor electronice numite „capcane ionice”.



Unul din cele mai înalte jurnale din Europa, Jurnalul „Comsomolistul”, intrat în funcțiune anul trecut la uzina Krivoi-Rog.

„Minunile” chimiei

Să pornim împreună cu gândul, printr-un oraș al viului din Uniunea Sovietică. Pe străzile largi se înalță case cu multe etaje. Zidurile lor nu sînt tencuite, nici gravite. Razele soarelui le fac să strălucească în toculorile curcubeului. Aceste ziduri sînt fabricate din nouri de mase plastice și din fibre de sticlă. Ferestre mari, cu geamuri de oglindă, lasă să pătrundă în interior razele ultraviolete. Așadar, cine dorește să se brzeze, poate să facă aceasta și în casă, chiar cu ferestre închise.

Pe stradă, automobile frumoase gonesc într-un neînterupt. Sînt tot din mase plastice. Călătorii, însă lași comod, pot să admire tot timpul orașul, căci au mobilul transparent. Dar iată că una dintre mașini oprește. Șoferul încearcă să pornească motorul, dar zadar. Nu este însă prea necăjit. El coboară, leagă frînghiile de axul din față și fără nici un efort, „duc mașina în garaj”. Lucrul acesta s-a făcut atât de repede pentru că mașina este foarte ușoară — de 3-4 ori ușoară decît automobilul zilelor noastre. Și nu numai atât. Automobilul sportiv „Z.I.L.112”, construit din mase plastice și care s-a experimentat în U.R.S.S., poate atinge o viteză de 240 km. pe oră.

...Pe trotuar se strecoară printre trecători o fetiță zburdalnică. Merge grăbită, jucindu-se cu un pachet prea mare. La un moment dat, tot schimbîndu-și dintr-o mină în alta, îl cad pe rochie câteva picături de cerneală. Fetița privește liniștită. De ce? Știe că e de ajuns să-și scuture puțin rochia și picăturile de cerneală vor aluneca cu ușurință de pe material. Este doar un material din fibre subțiri, de sticlă. În fabricarea unui asemenea material se petrec lucruri foarte interesante! Dintr-o bilă de sticlă, cu un diametru de 1 cm., s-a reșit să se fabrice un fir lung de 160 km. Aceste fibre sînt de 15 ori mai subțiri decît un fir de păr, și deși sînt răsucite cite 30-50 laolaltă se fabrică materialul, care devine astfel foarte rezistent. În Uniunea Sovietică, în anul 1965, se vor produce 700.000 tone de fibre sintetice și artificiale. Oamenii de știință sovietici au creat noi fibre sintetice: clorin, lavans, enant, nitro și altele. Unele au calități cu totul neobișnuite pînă acum. Să ascultăm de pildă, discuția dintre doi tineri căători.

— Am răcit. Trebuie să mă duc la un medic, că mă doare spatele.

— Te necăjești pentru un fleac — se miră celălalt. Cumpără-ți rufărie din clorin și nu mai ai nevoie să mergi la medic. Fibrele acestei țesături, prin frecare se încarcă cu electricitate statică, ajutînd astfel la vindecarea bolnavului!

...Toate aceste materiale întîlnite în „plimbarea” noastră există în Uniunea Sovietică. Ele au fost create de minunații chimiști sovietici. Nu va trece mult timp pînă cînd ele vor putea fi cumpărate din orice magazin.

(După gazeta sovietică „Leninskie iskri”)

ȘTIATI CĂ...

...hidrocentrala Kuibisev, de pe Volga, este cea mai mare din lume? Puterea sa este de 2100 mii kw.

...cel mai lung baraj din lume este barajul hidrocentrali Gorki, de pe Volga? Lungimea totală a barajului este de 152 km.

...prima mașină automată din lume, care stabilește cu precizie, la distanțe de mii de km., locurile unde se găsesc zăcăminte de petrol este mașina automată sovietică „E.I.S.”?

...laminorul pentru fabricarea tablei, construit de uzinele din Novo-Kramatorsk, tot din Uniunea Sovietică, are cea mai mare productivitate din lume? Acesta cuprinde 300 de instalații care se află într-o hală lungă de un kilometru. Iar dacă producția anuală de tablă ar fi pusă ca o fișie, cap la cap, ar înveli ecuatorul pământului de 9 ori.

HELIOELECTROCENTRALE

reia energia solară este transformată direct în energie mecanică, este crearea „turbinei solare”. Această uluitoare înfăptuire are loc pentru prima oară în istoria tehnicii.

Datorită acestor cercetări științifice, pe cîmpia Ararat din Armenia, a fost construită prima heliocentrală industrială din lume, cu o putere de 1.200 kw., care captează și transformă energia solară, acționează un vast sistem ultramodern de irigație.

Astăzi, o dată cu lansarea sputnicilor și a primei planete artificiale, oamenii sovietici cercetează și posibilitățile folosirii energiei solare din spațiul cosmic. La cel de al treilea sputnic bateriile solare au asigurat timp îndelungat alimentarea cu energie electrică a aparatelor de pe bord.

Realizările uluitoare dobîndite de către savanții și tehnicienii sovietici dau viață celor mai îndrăznețe vise ale omenirii.

Încă din cele mai îndepărtate timpuri dăinuie legenda lui Prometeu, care a furat focul de la zei pentru a-l aduce pe pământ. Întreaga istorie a omenirii este străbătută de năzuința omului pentru găsirea a noi și noi izvoare de energie pe care să le stăpînească. să le pună în slujba sa.

URIAȘ IZVOR DE ENERGIE

Cu cită dărnicie își imprăște soarele căldura! „Oare n-am putea folosi practic mai mult această energie?” a fost întrebarea înaintașilor noștri, cu secole în urmă.

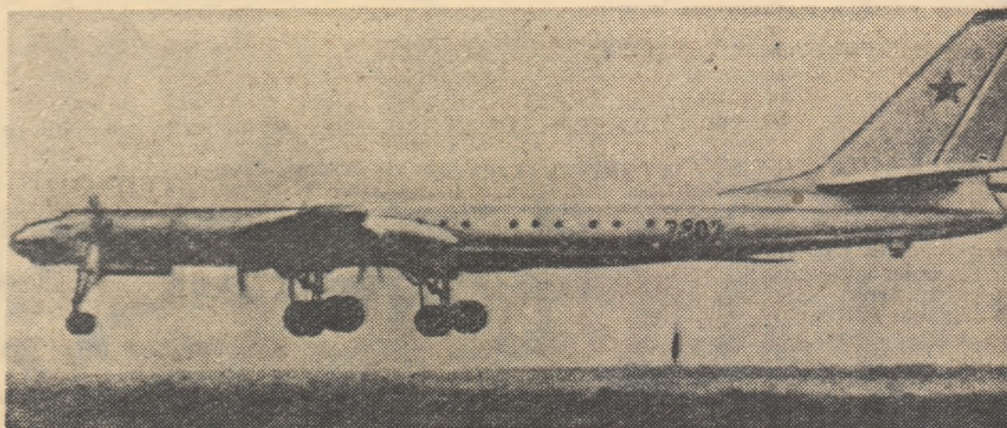
Astăzi, oamenii de știință sovietici au și început să folosească radiațiile solare.

În U.R.S.S., la Institutul de Energetică de pe lângă Academia de Științe „S. M. Krjijanovski” a fost creat un laborator al energiei solare. Aci a fost realizat termoelectrogeneratorul solar, care captează razele solare cu ajutorul unei oglinzi cilindrice, transformîndu-le în energie electrică.

TURBINA SOLARA

O nouă biruință a științei și tehnicii sovietice, cu ajutorul că-

T.U.-114 D este avionul care a parcurs 34.400 km. cu numai trei escale, trecînd prin toate capitalele republicilor unionale ale Uniunii Sovietice. El zboară cu o viteză de 710 km pe oră la o înălțime de 12.000 metri.



Poveste despre o pionieră

mele ei nu vi-l spun. Și nu vi-l doar din motivul că pioniera te care vorbim a încetat să mai superstițioasă. Chiar dînsa mi-a urisit că ar fi rușinos să se afle că există pionieri care cred în vîri de soiu! acesta.

tuși, vă voi spune că pioniera activă este elevă la Școala medie din Iași. De ce vă spun asta? Pentru că vreau să știți de un început că povestirea de mai este adevărată.

Adriana, ca s-o numim așa, este un copil o pionieră silitoare la învățătură, prietenoasă cu colegile ei, săre cînd cineva îi cere vreun r, mă rog, este așa cum îi stă unui pionier. Dar aceste calități au fost umbrite pînă la urmă, dacă ar fi aflat la timp că Adriana este stăpînită de anumite ciudățenii.

Ca pildă, după începerea anului școlar, Adriana, aplecîndu-se spre banca ei de bancă, i-a șoptit la ureche:

Lucia, să știu că mă apasă o greutate neagră. Te am visat, ieri, rău de tot...

Ei?! — se miră Lucia — cum visat?

Știi, — continuă Adriana — am mergeai printr-un noroi pînă la urmă, iar un rac urias, cu ochii roșii, te-a prins de picioare cu o mîna.

Adriana, Lucia izbucni în rîs. Rîșea profesoară, care tocmai expusese formula de chimie, se supără: — Ce-ai găsit de rîs? — o întrebă severitată pe Lucia. Dar Lucia nu înse nimic, plecîndu-și privirea, tăcută.

În varașă profesoară o dojeni as- în timp ce Adriana, tăcînd chibăcea fețe-țe. După ce Lucia se așeză din nou în bancă și după ce profesoară începu din nou să scrie formula, Adriana scrisese hîrtie: „Vezi, Lucia, presimțirea că o să îți se întimplă ceva rău adevărat”. În altă zi, Adriana se arse din drum vîzînd o pisică neagră, și întîrzie alături de la ea numai pentru că o vecină îi era înaintea cu găleata goală.

Lucia se gîndi mult la colega ei de bancă, Adriana. Astfel, într-o zi, în stîtura de vorbă mai mult de obicei și discuta mai ales despre pisici negre, despre coșari, despre urite etc. Lucia își dă-



dea seama tot mai mult că Adriana se împotmolise în superstiții, în credințe absurde. A căutat să-i dovedească limpede că în toate aceste scorniri nu se ascunde nici un dram de adevăr. Tăcerea încăpățînată a colegei sale lăsa însă să se înțeleagă că, singură, nu o va putea convinge pe deplin. De aceea, Lucia ceru ajutorul tovarășei instructoare și al colegelor.

Astfel, într-una din zile, în sala de festivități a școlii, pioniera Zoller Lidia a ținut un amplu referat despre

„Superstiții și combaterea lor” referat care a fost urmat de discuții.

La această adunare au participat și tovarășii profesori, care au arătat că superstițiile sînt, de fapt, rămășițe ale vremilor obscure, îndepărtate, izvorite din înapoierea și întunecarea în care clasele, exploatarea îi țineau pe oamenii simpli.

Mult timp s-a gîndit Adriana la cele auzite în adunare. Pe de o parte, Adriana nu putea să-și alunge teama ori de cîte ori se întimpla să-și iasă în cale vreun „sema rău” iar pe de altă parte se gîndea: „E într-adevăr caraghios: sînd omul nou descoperă noi comori în ținuturile polare, cînd se intrupează atîtea fapte mărețe, eu... eu mei cred în pisici negre, în coșari.” În cele din urmă, însă, puterea științei a învins, iar Adriana a alungat incetul cu incetul, credințele ei prostesti.

Într-o dimineață, Adriana a plecat la școală. Trebuia s-o asculte în ziua aceea la romină. Hop și motanul vecinului. Afurisitul! Negru ca tăciunele, cu ochii mari și verzi o privea pe Adriana batjocoritor parcă, Adriana a stat pe loc. Pe unde o s-o ia motanul? Întră înapoi în curte, sau îi taie calea? Motanul a șovăit și e. Cîteva clipe, apoi a traversat tacticos strada. „Na, m-a tăiat calea!” — se gîndi Adriana, dar în același timp simți cum o cuprînde rușinea față de ea însăși. Și atunci, și-a luat curaj și... a trecut.

Firește, la romină a luat notă bună, pentru că, în general, e o elevă bună. Iar cînd s-a întors acasă, pentru prima oară de cînd venise motanul pe lume, Adriana îl mîngîie. Iar el, surprins de acest tratament neașteptat, sări repede în curte, la adăpost.

— Mare prost ești — îl mustră Adriana. — Dar să știți totuși că ești un motan nostim!

Odată cu Adriana s-au luminat și alții. Referatul a fost binevenit și la vreme. De atunci, Adriana nu se mai întoarce niciodată din drumul ei; iar teama i s-a tonit sub razele luminii adevărului.

CONSTANTIN SCRIPCA

IN CURIND, FESTIVALUL!

Concertul laureaților

La Moscova, într-una din însoritele zile de primăvară, salile Casei Centrale a oamenilor de artă răsuna de cîntec și veselie. Tinerii moscoviți au închinat una din reuniunile lor celui de al VII-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților care se va ține la Viena. În mijlocul lor se mai aflau și conducătorii ai organizațiilor de tineret din Guineea, Kenya și Madagascar, care i-au aplaudat cu căldură pe tinerii artiști sovietici, laureați ai Festivalurilor Mondiale ale Tineretului și Studenților.

Mesaj de pace și prietenie

Pregătirile tineretului italian pentru întîmpinarea celui de al VII-lea Festival sînt în toi. Zilnic, pe adresa comitetelor de organizare, sosesc scrisori prin care tinerii își exprimă dorința fierbinte de a participa la această grandioasă sărbătoare. Peste tot, în țară, tinerii repetă canțonete populare care, fără îndoială, se vor bucura de succes pe estradele Vienei; la frontieră, au loc întîlniri cu tinerii din țările vecine. Grupuri de tineri au confecționat drapelul ale popoarelor din colonii și au strîns pe ele mii de semnături, în semn de solidaritate cu lupta de eliberare națională a acestor popoare.

Pentru Fondul Solidarității

Tineretul Cehoslovaciei, în capitala țării, în urmă cu 12 ani, a avut loc prima întîlnire a tineretului lumii, întîmpinînd Festivalul de la Viena cu numeroase realizări. Printre acestea un loc de seamă îl ocupă stringerea unor sume cît mai mari pentru Fondul Solidarității sume ce vor face ca la Viena să poată veni cît mai mulți tineri din țările capitaliste și coloniale. Astfel, brigada tinerilor constructori de la uzinele „Klement Gottwald” din Viktovice, și-au luat angajamentul că în timpul liber să lucreze la proiectul unei săli de gimnastică, iar cîștigul realizat din acest proiect, să fie dat Fondului Solidarității.

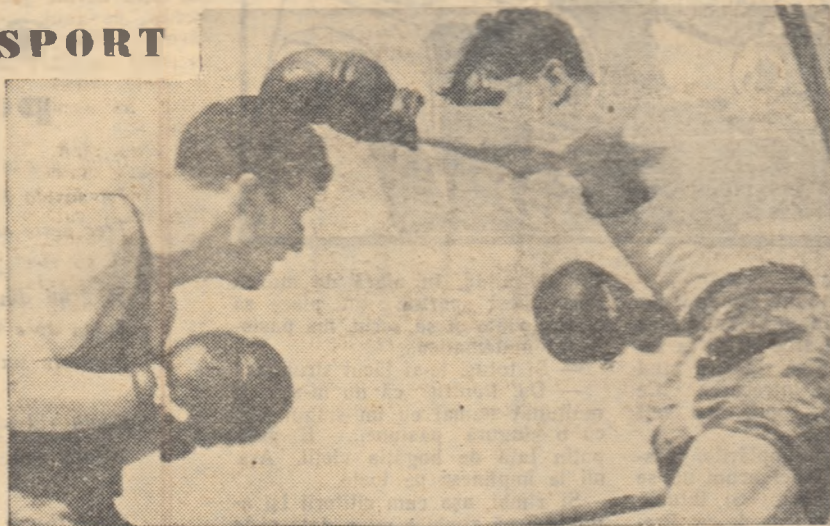
● La Moscova, în cadrul întrecerilor de nație dotate cu cupa ziarului „Komsomolskaia Pravda”, tînăra înotătoare Larisa Victorova a stabilit un nou record unional la 100 m spate, cu timpul de 1:13,2.

● Iolanda Balas a sărit în înălțime 1,75 m. Cu acest rezultat, ea a îndeplinit norma prevăzută pentru selecționarea în lotul olimpic de atletism al R. P. Romîne.

● Cel mai frumos meci al reuniunii de verificare a lotului de box, care ne va reprezenta la campionatele europene de la Lucerna (Elveția), a fost acela dintre I. Mihalik—V. Czekely, cîștigat de primul.

În fotografie: Mihalik fentează o „laterată” expedită de Czekely.

SPORT



tolba cu scrisori

poporul și a învățat peste douăzeci de meserii. La noi, dintre poezii contemporani, Tudor Arghezi a învățat tainele muncii tipografului, Mihai Beniuc este un biolog recunoscut, iar Veronica Porumbacu a fost învățătoare.

Nu te poți așeza la masa de scris pentru a scrie o poezie așa cum ai scrie un articol la gazeta de perete sau o temă la gramatică. Nu orice propoziție venită în minte, împodobită cu vreo rimă, poate fi vers! Sînt prieteni care mi-au trimis astfel de versuri:

„Primăvara a sosit
Au înflorit gîlcoeci
Păsările au venit
Pe cîmp au apărut miei!”

Cele spuse în aceste versuri sînt adevărate: lucrurile se petrec în natură așa cum sînt expuse aici. Dar poezia nu lasă nici o amintire în suflet, nici o imagine nu rămîne săpată pe placa subțire a memoriei și se uită ușor, sunetele se sting, se topesc în văzduh asemenea unor frunze, toamna...

Îi rog pe prietenii mei să nu se supere pe mine că nu le răspund tuturor în paginile gazetei și — mai ales

— nu le public toate poeziile trimise. Uneori, nu poți să dai un răspuns mai pe larg, nici nu avem spațiu suficient pentru asta, unor poezii ca aceea scrisă de Lupan Elena din Bacău:

„Primăvara e zbrirlită
Cînd ninge, cînd plouă,
Dar toate-s trecătoare și se rispec
Se face cald și ghiocelii cresc...”

Micii mei prieteni, care-mi trimiteți versuri își vor vedea numele tipărit în gazetă, în caseta alăturată iar din articolele pe care le vor citi de acum înainte la rubrica „Tolba cu scrisori”, vor trage învățăminte cu toții, desigur. La redacție, primim în ultima vreme din ce în ce mai multe poezii. Asta e bine, dragii copii! Moșul le va citi pe toate și vă va da, după puterile lui, sfatul. Trebuie să știți însă că de mare folos vă vor fi lecțiile tovarășilor învățători și profesori cărora vă sfătuiesc să le arătați mai întîi, cele scrise.

Vă urează spor la învățătură și... la poezie.

Moș Toma Postasul.

Publicăm mai jos numele unor cititori care ne-au trimis versuri și proză: SAVU ION (Volcama Băl); ARDELEANU GABRIELA (Tg. Jiu); SECUIU VENIAMIN (Buzău); STRECHE VIORICA (Călărași); DOGAN ION (Ploșca); MOISESCU ION (Sibiu); BLAJIN ELISABETA (Ploști); ROMAN ANA (Constanța); GODI MARIA (Medgidia); SUCIU GEORGETA (Tirnaveni); SEUL TRAIAN (Suceava); IOANID GHIOCEL (Iasi); URIUC GEORGETA (Slăvești); TRENTA VERONICA (Ploști); PREOTEASA PETRE (Craiova); VOICU LEONORA (Craiova); BERE MARIOARA (Jucul de Jos); BRIGHER LIDA (Focșani); CEVEȘ LUCRETIA (București); COJOC VALERIA (Bistrița); STANCIU NICOLAE (Ștefan cel Mare); JUCAN TEODOR (Jucul de Jos); EFTIME IOAN (București); MANTALE ION (Tansa); MATEI SILVIA (Bănești); S. G. (Tr. Măgurele); PETRE RAICA (Resița); SAVU VASILE (Grădîștea); FATU EUGENIA (Vadu-Pasii); MOLDOVEANU CORNELIA (Perginari); STOCIȚA ȘTEFANIA (București); PACULESCU CRISTINA (București); VOICU PARASCHIVA (Slăvești); POPA VĂRSCA (Călmățuș); VASHE ȘI NICOLAE ANIȚA (Budești); TULBURE LEONTINA (Buciumi); DUMITRESCU MIRCEA (Craiova); TEDOSTIUC CLAUDIA (Acis); MODREA ALEXANDRU (Rilouasa); LEPADATU LIVIU (Greciști); HERTEG AUGUSTIN (Jucul de Mijloc); FILIMON NICOLAE (Sebeș); BALAN RODICA (Onești); MANEA ILEANA (Sibiu); TOMULESCU AURICA (Rădăcinești); VELICI ION (Babalta); POENARU CONSTANTIN (Cumpăna); PREDĂ ION ȘI PARASCHIV ANGHEL (Găești).

Carte postale pe adresa pionierilor

București, 23 aprilie 1959.

Stimați copii,

Intimplările care m-au hotărât să vă scriu și care ocupă spațiul „cărții postale” de astăzi, încep cu mai mulți ani în urmă.

Pe atunci, băiatul era în clasa a patra. În prima zi a anului școlar, învățătoarea i-a întrebât pe copii cum și-au petrecut vacanța, unde s-au bronzat, cu cât s-au îngrășat... Discuția era veselă și plăcută, așa cum fusese vacanța, așa cum își doreau toți să fie anul școlar. Nu se putea ca într-o asemenea discuție să nu se nască și întrebarea: „Ce visați să deveniți, copii, cind veți fi mari?”

Se ridicară la iușeală zeci de mâini.

Dar băiatul, eroul intimplărilor despre care vă scriu, nu se grăbi. El răspunse printre ultimii:

— Vreau să mă fac strungar. Ca tata.

Trecu toamna și iarna și primăvara — și la începutul verii, la un concurs de înot de la Palatul pionierilor băiatul ieși primul. Aplauze, urale, felicitări, flori... Crainicul sportiv al emisiunilor pentru copii îl luă o declarație și-i spuse:

— Bravo! Dacă vei continua să te antrenezi așa... mâine te văd maestru al sportului!

Băiatul zîmbi fericit.

Continuă să se antreneze și de atunci câștigă încă multe concursuri.

Începu clasa a cincea.

În prima zi a anului școlar, dirigintele i-a întrebât pe copii cum și-au petrecut vacanța, unde s-au bronzat, cu cât s-au îngrășat... Nu se putea ca într-o asemenea discuție să nu se nască și întrebarea: „Ce visați să deveniți, copii, cind veți fi mari?”

Se ridicară la iușeală zeci de mâini.

Dar băiatul, eroul intimplărilor despre care vă scriu, nu se grăbi. Acum însă colegii săi știau de ce nu se grăbește. Era doar campion

interșcolar la înot. Răspunsul său nu putea fi decit unul singur.

Dar, cind îi veni rindul, băiatul răspunse:

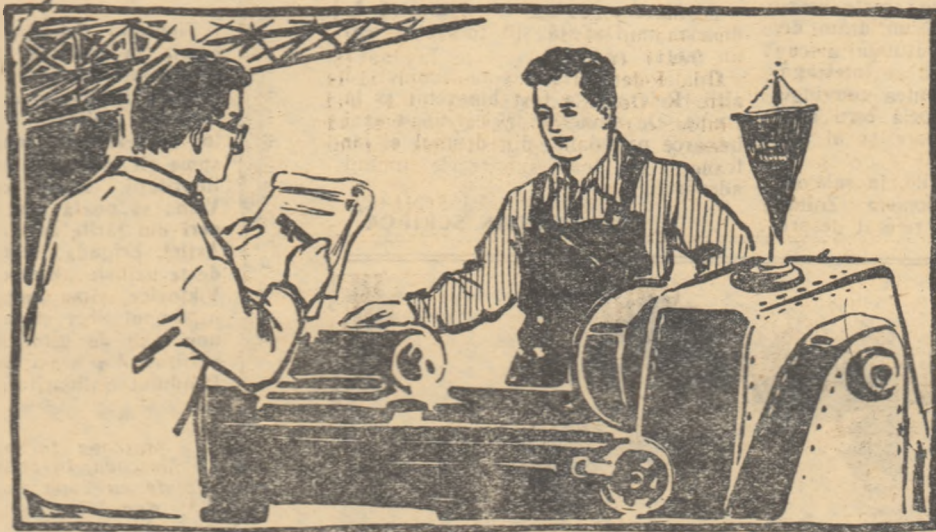
— Vreau să mă fac strungar. Ca tata.

Trecu toamna și o parte din iarnă — și după anul nou, băiatul luă un premiu la un concurs de corespondențe din viața școlii. Felicitări, diplomă de premiant, un stilou și mai multe cărți primite în dar... Un reporter al „Științei pionierului” îl fotografie, îi strinse mâna și-i spuse:

— Bravo! Dacă vei continua să citești, să observi, să scrii așa... mâine te văd ziarist de frunte!

Băiatul zîmbi fericit.

Continuă să citească, să observe, să scrie, așa cum nu încetase să se antreneze la înot... Îl se publicară mai multe corespondențe, câștigă și un concurs de recenzii, colectivul de conducere al unității îl alege redactor al gazetei de perete a unității.



Și începu clasa a șasea.

În prima zi a anului școlar... dar să nu vă mai rețin cu amănunte pe care le ghiciți. Să trec direct la zecile de mâini care se ridicară cind noul diriginte puse întrebarea: „Ce visați să deveniți, copii, cind veți fi mari?”

Băiatul, eroul intimplărilor despre care vă scriu, nici acum nu se grăbi să ridice mâna. Și tuturor colegilor le era limpede de ce. Premiamentul concursului de corespondențe, cel mai bun corespondent din școală, nu putea da decit un singur răspuns.

Dar cind ajunse să vorbească, băiatul spuse:

— Vreau să mă fac strungar. Ca tata.

Pe la mijlocul clasei a șasea avu loc un eveniment deosebit. Se publicară rezultatele „Olimpiadei tinerilor matematicieni”. Și în primele rinduri ale câștigătorilor se afla și numele băiatului, eroul intimplărilor despre care vă scriu. Din nou laude, felicitări, o excursie în munți drept premiu... Un vestit matematician îl luă de după umeri și-i spuse:

— Bravo! Dacă vei continua să studiezi așa... mâine te văd profesor de seamă!

Băiatul zîmbi fericit.

Continuă să studieze matematica, așa cum nu renunțase să se antreneze la înot și să citească, să observe, să scrie corespondențe din viața școlii.

Și începu și clasa a șaptea — și în clipa cunoscută din prima zi a anului școlar, cind la întrebarea de asemenea cunoscută, colegii celui care se număra printre câștigătorii „Olimpiadei tinerilor matematicieni” erau siguri că acesta nu putea da decit un singur răspuns, băiatul se ridică într-un tirziu și spuse:

— Vreau să mă fac strungar. Ca tata.

Au trecut de atunci trei ani. M-am întâlnit cu proaspătul absolvent al școlii de ucenici strungari, eroul intimplărilor despre care vă scriu. Nu-i prea vorbăret. Doream să aflu multe de la el, dar am reușit să-i smulg doar câteva cuvinte:

— Viața e atât de bogată! Vi-sezi și poți să faci atâtea și atâtea!

Cu toată stima,
OCTAV PANCU-IAȘI

Cartea minunatelor călătorii ale lui MARCO POLO

În anul 1298, între zidurile reci ale unei închisori din Genova, printre alți întemnițați se afla un om cu obrazul întunecat, numit Marco Polo. Alături de el, un tovarăș de suferință, Rusticiano din Pisa, însemna pe hirtie povestirile lui Marco Polo călător prin meleaguri minunate.

Rind pe rind, pana lui Rusticiano a zăgrăvit drumurile călătorului însetat de dorința de a cunoaște țări și ape necunoscute, fărâmi necercetate, pline de taină și frumusețe.

Marco Polo, întemnițat vremelnic la Genova, a colindat Asia Mică, India, Tibetul, China, Ceylonul și încă multe alte țări și în memoria sa s-au înti-

părit imaginile elefanților din pădurile indiene, pagodele chinezești, orașele persane vestite prin neîntrecuta măiestrie a țesătorilor de covoare. Toate acestea au rămas evocate



cu pricepere în cartea lui Marco Polo.

Editura Științifică a tipărit în limba română această carte, care a legănat copilăria multor generații, însoțind-o cu peste 25 de

stampe în culori, reproduse după vechi ediții și de o hartă a lumii, așa cum și-o închipuia Marco Polo.

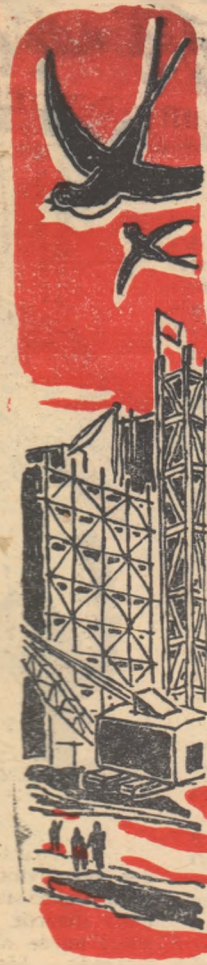
Iată un mic fragment din cartea lui Marco Polo: „În Turcmenia trăiesc trei neamuri de oameni. Sint oameni simpli... locuiesc în munți și văi, trăiesc din creșterea vitelor și au cai și catiri scumpi. Acolo se fac covoarele cele mai mîndre din lume și cu cele mai frumoase culori”.

Pentru cititorii noștri, povestea peripețiilor lui Marco Polo va fi o lectură instructivă și plină de farmec.

TOMA GHEORGHIU

Gheorghe Sci

Primăvară nouă



E-aceeași primăvară... To și cringul tresărind, și b. lși spun, visînd cîcori și e aceeași parcă și e alta.

Veni-voor mîine rîndurile Văzduhuri săgetînd-albastri Prin flori de liliac și stel cînta-voor visurile noastre..

Mereu mai mîndră, mai frumoa ne-aprindem șteava sub cî căci dirzi, pe fiecare casă se-nalță Meșterii Manole.

Atîtea noi apartamente, atîtea noi ferestre-n soare în primăvară-nții prezente. Sub streșini... cite cuiburi

O, țara mea! Te creștem, în constelația de aur... Trecînd de mult de temelii urcăm, pe cap să-ți punem

Căci tot mai mult te-apropi Suindu-ți steaguri — tran Cu fiecare primăvară, De primăvara omenirii.

Titel Constantinescu

Sionieri pe cîmp

Griul a răsărit demult. Pămîntul, lși scaldă țafa-n zare și culori. Trec peste cîmpuri berze și cocori

Și griul din adînc și-nalță-nceț Suind spre soare, sprintenele țire. Foșnește seva-n lujerul subțire.

Copiii rid și-l mîngie cu ochii. „Creștii griu înalt... și ne-om cunoaște iard, Cînd țî-om culege spicele, la vară!”



Pionieri și școlari

UN MARE CONCURS CU PREMII
(BICICLETE, CEASURI DE MINA, APARATE DE FOTOGRAFIE)



A ORGANIZAT PENTRU REVISTA "CRAVA ROSIE"

AMĂNUNTELE CONCURSULUI LE PUTEȚI AFLA ÎN REVISTA VOASTRĂ "CRAVA ROSIE" DE PE LUNA APRILIE