

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul X
nr. 26 (708)
joi 25 iunie
1959
8 pagini
30 bani



De Ziua învățătorului

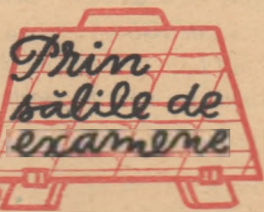
Cine nu-și mai amintește oare? Era început de toamnă. O zi senină. Părinții ne-au adus pînă-n pragul școlii și ne-au lăsat acolo, bucuroși și mindri de noi. Aveam ghiozdanul nou; la fel și caietele, cărțile, penarul... Ne-a întâmpinat omul cu ochi buni, învățătorul.

De-aici încolo, în zile și ani de școală, de câte ori nu ni s-au aprins ochii de curiozitate, de dorința, de setea de a ști cit mai multe lucruri! De câte ori nu s-a întâmplat ca ascultându-l cu luare aminte pe învățător să ne simțim urcînd dintr-o dată pe piscuri neatînse de unde țara noastră

dragă se vedea ca-n palmă, cu riurile sale involburate și cimpurile mănoase, cu orașe și sate înfloritoare. Sau, bunăoară, în picătura de apă și în firul de iarbă, învățătorul ne-a ajutat să descoperim o lume! Pas cu pas ne-a călăuzit învățătorul pe drumul științei plin de surprize și, nu o dată, de obstacole, pregătindu-ne pentru viață, pentru munca viitoare în folosul patriei. Iar dorința aceasta, cea mai înaltă dintre dorinți, de a fi cit mai folositori patriei, de a servi din toate puterile partidului nostru și poporul muncitor — tot învățătorul ne-a sădit-o, cu grija migăloasă a unui iscusit grădinar.

La 30 iunie întregul nostru popor sărbătorește Ziua învățătorului. E o mărturie a înaltei prețuiri pe care partidul nostru și întregul nostru popor muncitor o acordă muncii sale. Să credințăm în această zi, învățătorilor și profesorilor dragi din florile dragostei și recunoștinței noastre!

ULTIMELE ZILE DE ȘCOALĂ



Emoții

A venit printre cei dinții la școală. Nu-și găsește de loc astîmpăr. Ar dori ca timpul să treacă repede, repede de tot.

Privește în jur. Nici ceilalți n-au liniște. Peste cîteva clipe cei care au intrat în prima serie, la examenul oral la matematică, vor termina. Ce-or face ei acum? O vede pe Mihaela Blaj cum, ca de-obicei, după ce se gîndește puțin, începe să vorbească rar, sigură de sine. Sau pe Panaș Mihaela, președinta detașamentului... Ușa se deschide. Curioși, privesc într-acolo. Mihaela Blaj e veselă. Și Panaș și Gîrlănescu, Ciobănescu... Toți sînt veseli. Inseamnă că au răspuns bine.

Intră cei din seria a doua. L-a strigat și pe el: Grîmberg Valentin din clasa a VII-a C a Școlii de 7 ani nr. 3 din capitală.

Privește îndelung bilețelele înșirate pe masă. Tovarășa profesoară zîmbește încurajator. Se simte și el parcă mai bine. Pe care din ele să-l ia? Apucă un bilețel. Anunță numărul și se așază în bancă. Ca prin farmec emoțiile îl părăsesc. Pe o hîrtie își notează ceva. În cîteva minute a rezolvat totul. Iese la tablă... Teorema lui Thalles... Efectuarea unei ecuații de gradul I... Sigur de sine, Valentin rezolvă problemele care se cer în bilețele... A terminat. Tovarășii din comisie sînt mulțumiți.

Să plece acasă?... Nu, va rămîne să vadă ce fac și ceilalți colegi... A terminat și Pîrlea, prietenul său.

— Cum a fost?

— Ușor! Am rezolvat totul.

Pîrlea este încă emoționat. Schimbă discuția. Hotărîsc ca după-amiază să meargă împreună la cinematograful. Ru-lează un film minunat: „Alarmă la graniță“.

Examenul s-a terminat. Pe fișe sînt trecute toate notele. Foarte puține de 5 și 6. În rest — numai note de 8, 9 și 10. Inseamnă că toți au răspuns bine. S-au pregătit temeinic și și-au înfrînt emoțiile.

Vești bune

La Cluj, la Școala de 7 ani nr. 2, pionierii clasei a VII-a au luat note bune la teze și oral. Răspunsuri frumoase au dat Martin Lidia, președinta detașamentului, Botnariu Maria, Mihael Teodor și mulți alții.

Rezultate îmbucurătoare au obținut și pionierii clasei a VII-a de la Școala de 7 ani nr. 2 din Oradea. La examenul de istorie pioniera Borcea Elena a răspuns frumos. Și de răspunsurile altor pionieri comisia examinatoare a fost mulțumită.

Moment sărbătoreț

Dimineața, cînd au venit elevii dintr-a VII-a de la Școala medie din Jimbolia aproape că nu-și mai recunoșteau clasa. Mare le-a fost mirarea cînd au intrat în clasă și, pe lângă mulțimea de flori, au văzut pe fiecare bancă cîte o carte de vizită, cu urări de bine, pentru fiecare. Peste puțin timp, detașamentul clasei a VI-a, organizatorul acestei surprize, a venit să ureze tuturilor elevilor din clasa a VII-a mult succes în însușirea profesurilor pe care și le-au ales și reușită în viață.

Intreaga clasă a

VII-a a fost impresionată de atenția colegilor lor. Emoționată, pioniera Vastag Maria, președinta detașamentului de pionieri al clasei a VII-a a luat cuvîntul:

— Vă mulțumesc pentru urările voastre... Chiar dacă cei mai mulți dintre noi vom pleca pe la diferite școli profesionale, vă asigurăm că n-o să uităm multă vreme, nici pe voi, nici școala dragă în care am învățat... Voi mai rămîneți un an; veți învăța aici, în clasa noastră. Aveți grijă să păstrați curățenia și să învățați bine...

Ar fi urut să mai adauge ceva, dar în asemenea clipe cuvintele parcă spun prea puțin. În aplauzele tuturor celor de față Vastag Maria a predat pionierilor dintr-a VI-a cheia clasei a VII-a. Au urmat îmbrățișările și urările prietenilor care se despart. La plecare, clasa a VII-a a fost condusă pe toată strada școlii. Abia la colț s-au despărțit. De acolo fiecare și-a urmat drumul ducînd cu sine lrumoasele gînduri din ziua de sfîrșit de an școlar.

AL. MIHU



Ce depărtate îi se păreau zilele vacanței, atunci, cînd în adunarea colectivului de conducere al unității, pionierii s-au gîndit ce vor face în timpul verii! Și lată, timpul recapitulării materiei a trecut, al tezelor, de asemenea, și, desigur, nu peste mult timp și emoțiile examenelor vor fi uitate. Zilele pline de soare și voioșie ale vacanței sînt aproape, și pionierii de la Școala medie nr. 11 din Cluj pun la punct ceea ce au plănuțit ei încă cu două luni în urmă.

— Corturile le vom așeza lângă Ciucea, ...Începe Makkai Ernest, președintele unității.

Ceata s-a risipit și soarele, proaspăt, se uită curios în toate părțile. Sandu sare ca ars. Azi e de serviciu. Trebuie să sune deșteptarea. Ne trezim cu toții și după ce ne îmbrăcăm, ne luăm gustarea de dimineață. Sîntem grăbiți. Astăzi plecăm într-o excursie mai lungă. Ne luăm mîncarea, mingile și paturile. De itinerar, vorț, busolă, se îngrijesc cei din cerul micilor geografi și turiști. Ei pornesc primii. Trecem prin locuri minunate, adunăm flori rare, prindem gîndaci și fluturi. Mergem și cîntăm. Ajungem pe un platou. Geograful vor să ne explice unde ne găsim, dai noi, ceilalți sîntem de părere să amîne explicațiile pentru mai tîrziu. Sînt și ei de acord, și lor le este foame, chiar dacă s geografi. Mîncăm cu poftă, ne mai odihnim puțin și plecăm din nou. După vreo două ore ajungem acolo, unde geograful făcuseră cu roșu, un semn pe hartă. Priveliștea este uluitoare. Cercetăm și rocile despre care ne-au vorbit ei. Sînt foarte curioși stratificate, ne facem însemnări. Apa, care curge nu departe de noi, este îmbietoare și ne hotărîm să facem baie. Către seară, oboseți, ajungem la tabără. În seara aceasta nu mai stăm strînși în fața cortului. Nu mai privim nici cerul înstelat și nici măcar nu așteptăm să se ivească, sfîoasă, oa de-obicei, luna Liniștea o din nou stăpînă. Mîine avem meciuri de volei și fotbal. Iar la înțot, concurs.

— Cam așa vor fi zilele vacanței noastre, încheie Ernest. Cu corturile cum stăm?

Discuțiile continuă și planul taberei în zilele mai mici amănunte, este pus la punct. Peste puțin timp vor fi gata de drum.

E. TOFAN

PRIMELE ZILE DE VACANȚĂ



Viata pioniereasca

LA ȘCOALA MUNCII

Zilele acestea pe întreg cuprinsul țării pionierii și elevii din clasele a V-a și a VI-a și-au început activitatea practică. În uzine și ateliere, pe loturile școlare și la pepiniere, pionierii fac legătura între cele ce au învățat în timpul anului școlar și munca în atelier sau pe lot. Este foarte interesant să vezi că tot ce ai învățat îți folosește și se potrivește cu mecanica sau agricultura.

În uzină, atelier sau pe cîmp, nu numai că ai o mulțime de lucruri noi, dar mai înveți să prețuiești munca, să atmezi pe muncitorii, să prețuiești prietenia lor. E minunat să-l cunoști pe acești oameni, îi îndrăgești și vrei să îi și tu ca ei, un muncitor priceput într-o uzină sau pe ogor. Pentru asta însă trebuie să te pregătești serios și pionierii au și început...

Pe lotul școlar...

...pionierii au pornit-o disdedimineață. Soarele care abia mijise de după coama înaltă a dealului, răspindea cu razele lui căldura cu mai multă dărnicie. Vola să risipească răcoarea dimineții care zăburea pe cîțiva din șirul vesel al pionierilor. De îndată ce au ajuns pe lot au și început lucrul. Detașamentul trei a fost repartizat la parcela de roșii. Toți se străduiau să lucreze bine și pliveau cu atenție. Repede au început și obișnuițele discuții:

— Roșiile noastre sînt mai mari, își dădu cu părerea Paar Zoltan din clasa a V-a. Noi le-am lucrat mai bine...

— Nu vă lăudați, o să vedem noi mai tirziu care sînt mai bine lucrate, îi răspunse Moricici Mariana, care lucra pe o parcelă alăturată.

Intrecerea a început și între pionierii care lucrau pe parcela cu vinele și ardei. Aici, Stănescu Victor și Cristescu Ștefan au plivit și mai bine și mai repede decît ceilalți. Peste tot întrecerea era în toi în timp ce...

la ateliere...

...pionierii lucrau de zor. La masa ei de lucru Dincă Doina executa cu toată atenția niște forme de prăjiluri. Își dădea tot interesul ca formele să iasă bine.

— Ca să fie prăjiturile frumoase, formele trebuie executate bine, ne-a lămurit ea. Pe mine mă interesează și una și alta...

Dar jată că în atelier intră Epuran Romeo și Scrab Ana cu un braț de umerase. Ei lucrează la atelierul de tâmplărie și au executat niște umerase care încă nu sînt gata, le mai trebuie cîrțile. Pentru asta au ve-

nit la atelierul mecanic la Bujeniță Petre, care e „specialist” în cîrțile pentru umerase. „Mecanicii” îi ajută cu drag pe cei de la tâmplărie fiindcă de multe ori au și ei nevoie de cîte o piesă de lemn pe care colegii lor le-o execută „exact după comandă”.

Într-o cameră din apropiere cîteva pioniere din clasa a V-a lucrează la un război mecanic. Pinza țesută de Făgărășanu Victoria e deasă și fără nici un nod. Este foarte bună. Din primii metri s-au și făcut cîteva steaguri.

La activitatea practică mai găsim și pe elevii claselor a V-a A și B care...

la pepinierea...

...au plivit o parcelă mai mare de 20 de ari cu pomișori de salcîm. Pionierii Spora Gheorghe

și Rezan Paraschiva și-au terminat cel dintîi de curățat rîndurile de salcîm. Brigadierul de la Ocolul Silvic a fost tare mulțumit de tot ce au lucrat pionierii, dar și mai mulțumit a fost cînd a aflat că vor veni și în ziua următoare să plivească glădița și corcodușii...

Dintr-o zi de activitate practică a elevilor de la Școala medie din Jimbolia, cunoașteți numai cîteva aspecte care se vor îmbogăți cu fiecare zi ce vine. Pionierii sînt hotărîți să continue activitatea începută. Orele în atelier sau pe lotul școlar îi ajută să-și îmbogățească cunoștințele. Mulți dintre ei au de gînd să lucreze în grădinița lor de acasă, așa cum au învățat pe lot. Alții, de la atelier, să facă acasă un scăunel sau un fîraș. Atelierul și lotul școlar constituie a doua școală, a muncii, unde pionierii vin cu interes și dragoste.

ILEANA BRADU



Vacanța este un minunat prilej de a cunoaște frumusețile patriei noastre. Dacă în excursiile voastre, pașii vă vor purta prin pitoreștile locuri de la Cheile Bicazului nu uitați să admirați și măreția piscului pe care îl vedeți în fotografie.

Casa pionierilor vă așteaptă...

Așa pare să spună afișele, care, de curînd, au apărut pe culoarele școlilor din Sighișoara.

Și pionierii, adunați în grupuri, citind programul de vară al Casei pionierilor, exclamă:

— O să facem excursii la Vila Franka, ce frumos o să fie! De-acolo se vede tot orașul!

— Am să particip și eu la demonstrația de aeromodel captive!

— La concursul de înot anul acesta nu mă mai las întrecut de nimeni — spune un alt pionier.

Discuțiile sînt numeroase și se ivesc chiar și propuneri.

— Acolo la vila Franka să organizăm jocuri sportive și de orientare.

— Și focul de tabără, în cinstea zilei de 23 August, să-l facem tot acolo, e cel mai nimerit!...

Sigur că sînt multe de spus cînd activitățile sînt atît de interesante și diferite.

În deplasările pe care le vor face cu echipa

artistică în satul Daneș, în comuna Senereus și în alte comune, cîntecele, dansurile, poeziile, pe care le-au învățat la Casa pionierilor, desigur că vor bucura pe țărani muncitorii.

Și, la concursul pentru alegerea celui mai bun povestitor de basme, s-ar putea să cîștige Gozinschi Margareta, din clasa a VII-a de la Școala medie nr. 1, neîntrecută povestitoare. Dar s-ar putea să cîștige și Theil Herta, de la Școala de 7 ani germană, sau cine știe? ...

Rezy Gheorghe din clasa a VII-a de la Școala elementară de 7 ani cu limbă de predare maghiară scrie frumoase versuri și poate că la jocul literar „Cine își amintește continuarea poeziei” va lua el premiul, dar la fel, nu se știe...

Antrenante vor fi și meciurile de fotbal, handbal, volei, iar vizitele la G.A.S., la Întreprinderea „Faiianța” sau întîlnirile cu muncitorii fruntași vor fi tot atîtea motive ca zilele vacanței să fie plăcute și interesante.

Casa pionierilor din Sighișoara își așteaptă cu nerăbdare prietenii în zilele însoțite ale vacanței de vară. Și prietenii vor veni. În cercuri, pe aleile grădinii, la parcul Căprioarelor, glasurile lor vor răsuna vesele. La pădure sau la strand, în vizită sau în excursie, cîntecul și voia bună îi vor însoți pretutindeni.

ELENA CIRMACIU

„Prietenii cărții” ascultă atenți lectura unei cărți interesante.

Cravata roșie

Cînd încă prin uluci priveam la școală,
Tîneam, podoabă, să te port la git,
Dar sora mea cî mă ținea în poală
Atî doar mi te-mprumuta, atî.

Școlar fiind, cravată-avui și eu,
Și-acum, matur, muncind pe-a țării schele,
Te port încă în inimă mereu
Ca pe un semn al fericirii mele...

Mătasea ta, ca purpura curată,
S-a fost aprins la-ndemnul leninist,
Și nu te vei mai stinge niciodată,
Crimpei arzînd din steagul comunist!

EMIL FRĂȚILA

Fapte pionierești din raionul Vișeu

Pentru infrumusețarea orașului natal, pionierii de la Școala de 7 ani nr. 3 Vișeu de Sus, au cărăat 10 m³ piatră de rin și au făcut 28 zile muncă voluntară la curățenia parcurilor.

Pionierii de la Școala germană au lucrat și ei 20 zile la plivitul rondurilor de flori din parcuri.

★

Sus, lingă localitatea minieră Borșa, se află comuna Moiseia, arsă în timpul războiului de ocupații fasciști. Astăzi, comuna a renăscut. Ea are o școală nouă, casă de nașteri, cămin cultural... Drept mulțumire pentru traiul lor tot mai fericit, pionierii de aici au plantat peste 2000 puișci de rășinoase. De asemenea, ei au ajutat la apărarea pădurilor de foioase de un dușman aprig: cărăbușul.



CITITI
aceste cărți:

ALEX. ODOBESCU: Jupîn Rănică Vulpoiul
PAVEL BAJOV: Floarea de piatră
FENIMORE COOPER: Preeria
ALEXANDR FADEEV: Tinăra Gardă, ed. a IV-a
FERENC SZEMLER: Cele trei piscuri
MARIN PREDĂ: Nicolae Moromete
I. KLESCEV: Jocul de volei în școală

Din experiența pionierilor sovietici

Spirit gospodăresc

De la pionieri pentru

Festival

— DARURI —



Dintre cei șapte sau opt pionieri care lucrau de zor în micul atelier, niciunul nu băgase de seamă că seara venise de mult.

Fiecare migălea a teut la câte un obiect, pe care-l întorcea cind pe o față cind pe alta îndreptind cusururile care scăpaseră pînă atunci. Într-un colț, pe o masă obișnuită, se înșirau zeci de lucrări meșterite de ei în ultima lună. Dar nu niște obiecte oarecare, ci niște adevărate lucrări de artă! Într-o parte atrag luarea a minți câteva țevi mari din lemn sculptate, câteva furci de tors, un război de țesut, cuiere. Alții tăvile cit și războiul de țesut sau furcile de tors cu încrustări de motive populare sînt vopsite cu gust în diverse culori. Mai încolo se văd niște machete reprezentînd o școală, o clădire înălțată în ultimii ani prin grija partidului, o moară modernă. Pentru confecționarea lor pionierii s-au documentat atent chiar în orașul lor natal.

Cine sînt acești băieți și pentru ce lucrează ei? Sînt membrii cercului „micii tehnicieni” de la Școala medie nr. 1 din Slatina. Pionierul Ionescu Mihai dintr-a VI-a B. un sculptor îndemnat, spune că toate obiectele acestea sînt lucrate în cinstea celui de-al VII-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților de la Viena.



— Intenția noastră — explică el — este să oferim celor care vor primi aceste daruri o imagine a țării noastre, concretizată în obiecte care sînt de tradițiile noastre sau care reflectă viața nouă de azi.

Nici pionieretele nu s-au lăsat mai prejos. Tot în cinstea festivalului au brodat șervețele, au făcut semne de carte, diverse alte broderii și au alcătuit un interesant album cu vederi din R.P.R.

Cei mai noi dintre pionieri, cei din clasa a II-a, se mindresc și ei cu o realizare care nu e mai prejos decît cele ale pionierilor mari: o machetă reprezentînd un colț de pădure, cu toate bogățiile ei.

„Daruri pentru festival”... Expresie a dorinței de prietenie și pace a copiilor patriei noastre!

N. UNGUREANU

Încă nu sunase cînd am trecut pragul școlii „Dzerjinski”. Pe coridor am întâlnit-o pe Daria Vasilevna Arharova, mătușa Dașa — cum îi spun copiii. Se uita grijulie în stînga și în dreapta, dacă totul e în ordine, dacă n-a rămas vreun fir de praf.

— Aveți de bună seamă mult de lucru — i-am spus. Școala e mare!...

— Nu prea! a răspuns dînsa. Înainte vreme, ce-i drept, citu-i zălucă aveam de curățat prin școală. Acum însă e altfel. Puteți vedea și singură...

...Ultima oră a luat sfîrșit. Cu toate acestea nu toți copiii pleacă acasă. Bănăoară, în clasa a VI-a A au mai rămas cei doi elevi de serviciu și încă vreo patru fetițe. De ce oare nu s-au grăbit să plece acasă?

— Știți — explică Valea Krapivnikova, președinta detașamentului — noi stîtem pe local al VI-lea și de aceea vrem să ne punem clasa cît mai bine la punct.

Dar ea să ajungi pe primele locuri, nu-i lucru ușor. Elevii de serviciu pe școală sînt foarte exigenți: observă orice hîrtiuță, o zgîrietură sau o pată cît de mică pe bancă, ori fir de praf pe pervazul ferestrei... și gata, ai pierdut prilejul de-a ajunge în fruntea altor clase.

Încă mai de mult s-a introdus în școală autodeservirea. Ce înseamnă aceasta?

Că la garderobă nu mai e nevoie de garderobiere, că la bufet nu mai sînt bufetiere, nici vînzători la chioșcul de papetărie. Copiii se deservesc singuri: ei sînt și garderobieri și bufetieri și vin-

zatori. Dar asta nu e totul! S-a întîmplat de pildă, că Vitea Maiborodov a închis într-o zi ușa clasei sale... ceva mai energic. Din această pricină s-a desprins o bucată de tencuială. Altădată, poate că nimeni n-ar fi luat în seamă aceasta pînă la reparația generală a școlii. Acum însă...

Alla Moiseova l-a invitat pe Vitea să-i facă după-amiază o vizită. „Vizită” e un

fel de-a spune, pentru că acasă la Alla, Vitea a primit o adevărată lecție de cum se face tencuiala și cum se tencuiește. Alla se pricepe la așa ceva, pentru că tatăl ei e zidar. Apoi, împreună au dat fuga la școală și au reparat stricăciunea...

Cînd la școală se face curățenie generală toți vin la treabă. Nimeni nu se lasă rugat. Imbrăcați în haine de lucru, spală

cu sîrg geamurile, freacă podelele, curăță băncile, ușile. Mătușa Dașa îi ajută doar cu cîte un sfat și răspunde, cu dragă inimă, ori de cîte ori copiii o cheamă să verifice dacă au lucrat bine. Ceasurile acestea gospodărești sînt dintre cele mai plăcute. Răsună cîntece, se aud risete. Pionierii lucrează cu drag pentru școala lor. Munca li-e dragă și de aceea știm să respecte și munca altora.

Făcînd singuri asemenea treburi ei au reușit să aducă școlii lor dragi o economie de 60.000 de ruble!

A. FOMICIEVA

Tania Lihaceva e o prietenuță mînuitoare a aspiratorului de praf stîrnînd, după cum se vede și în fotografie, chiar admirația lui Iura Suhatin, colegul ei...



25 iunie — Ziua grănicerilor

Prieteni grănicerilor

...Cădea o ploaie măruntă și deasă. Vîntul rece îndoiu copacii și vîia puternic. Pe cer norii grei care se adunaseră întunecau zarea brăzdată din cînd în cînd de un fulger de lumină în pădure. La graniță începuse vijelia... Stăteam de strajă la postul meu și, cu toate că ploaia și vîntul mă împiedecau, mă străduiam să văd și să aud orice mișcare. Deodată, ciinele care mă însoțea se ridică. Adulmecă prin aer, mă privi parcă să-mi ceară încuviințarea și o porni tîrîs, drept înainte. Mi-am dat seama că simțise ceva. Ce-o fi? Vream spion trimis de dușmanii țării noastre, care așteptase de mult o vreme ca asta și acum căuta să pătrundă cu gînduri rele peste graniță, la noi. Cu ciinele alături am început urmărirea...

Pionierii care ascultau povestirea ostașului grănicer, erau numai ochi și urechi. Umbrele înserării care coborîseră peste poienița în care erau adunați, îi ajutau și ele ca imaginația să le lucreze din plin. Cu ochii minții urmăreau pas cu pas, pe curajul grănicer și pe ciinele său. Grănicerii îi priveau și ei închințați pe invitații lor. Au făcut în fața pionierilor și o demonstrație foarte interesantă cu un cîine lup. Copiii nu se mai săturau admirînd pricepera ciinelui și nu mai conteneau cu întrebările. Aproape că uitaseră că trebuie să plece acasă.

Și uite așa, de atunci, între pionieri și grăniceri s-a încheat o prietenie trainică.

*

Zilele trecute, la cercul „Prieteni grănicerilor” a fost o activitate intensă. Pionierii s-au pregătit pentru ziua de 25 iunie, Ziua grănicerilor. Ei au lucrat pentru prietenii lor dragi un fotomontaj cu diferite aspecte din viața lor pionierească. Au pregătit și cîteva cîntece și poezii pe care să le prezinte acolo la unitatea grănicerească. Dar să nu credeți că asta e totul: mai e și o surpriză! De ziua lor, pionierii le duc în dar și cîțiva cîini lupi crescuți de ei.

I-au dat și lui Feith Iohan din clasa a II-a, un cățeluș să-l crească. Băiețușul acesta încă nu-i pionier, abia la anul va fi. El însă vrea de pe acum să-și arate destoinicia în fața. Ori creșterea unui cîine lup nu-i lucru ușor!

...Într-una din zilele trecute Iohan stătu mai mult „de vorbă” cu cățelușul lui, cu Suru. Il mîngîia pe cap și căuta să vadă dacă Suru îl înțelege.

— Surule, peste cîteva zile ne despărțim, vei merge la grăniceri... Ciinele parcă pricepu că e vorba de ceva serios, își ciuli urechile și-și privi atent stăpînul cu ochii lui mari și inteligenți. Să fii cuminte, să nu mă faci de ris. Mi-au spus pionierii că ai să pleci împreună cu alți cățeluși la școală. Ai să înveți să sari peste obstacole, să mergi tîrîs...

Chiar atunci a intrat în curte un grup de băieți și fete. Printre ei era Monea Aurel din clasa a VI-a, Sandu Lina, Caradeaur Stela din clasa a V-a B și alții de la cercul „Prieteni grănicerilor”.

— Am venit să vedem ce mai face Suru, spuse Udma Florin din clasa a VII-a. Căteii noștri sînt foarte frumoși, văd că și al tău a crescut mult. Te-ai învățat cu el...

— Da, încuviință Iohan, mi-e drag Suru. Și... o să-mi fie dor de el... Dar mai bine să mergă și el la școală, să fie un cîine dresat ca să fie de folos grănicerilor...

Ingrîjiți cu multă atenție de către pionieri, căteii s-au făcut voinici, frumoși. Prietenii grănicerilor sînt mindri că peste cîțva timp cîinii pe care i-au crescut vor fi instruiți și vor putea fi folosiți la paza granițelor țării noastre.

LIDIA VIȘAN



CE SA FIU?

Al treilea strungar în familie...

Sînt pionier în clasa a VII-a și, peste cîteva zile termin școala. Am crescut înalt, voinic. Tata spune că aș putea deveni un bun muncitor, ca el, ca... fratele meu. Și eu vreau aceasta. Colegii îmi spun „mesterul”, dar să știți, nu în glumă! De mic îmi plăcea să fac fel de fel de „reparații”. Prietenii de joacă, veneau la mine să le repară troINETELE și bicicletele stricate. Acum, acasă, am lucrat mai multe aparate. Am construit și un electromotor. Băieții m-au felicitat, cînd l-am dus la școală. „L-ai făcut bine, mi-a zis și tata, dar ai multe de învățat de acum încolo!” Da, am să învăț. Mă înscriu la școala profesională Centrul școlar „Steagul Roșu” de la Orașul Stalin. Acolo, la Uzina „Steagul Roșu” este maestrul strungar fratele meu. Tata vorbește mereu despre el. A plecat de aici, din oraș, de doi ani. Este fruntaș acum. „Să văi la noi, mi-a spus el, dar să nu mă faci de ris”.

N-am să-l fac de ris, vreau să devin bun strungar și să urmez în viitor și cursurile liceului seral de pe lîngă azină.

La noi, în clasă, mai toți s-au hotărît la ce școală să meargă; Kiss Dionisia se duce la Mediaș, la școala zootehnică, Știrbei Margareta la școala mecano-textilă, Sutac Domnica la școala agricolă de protecție a plantelor, din Blaj, Margareta, vrea să devină doctor. Alina, învățătoare.

Nu zic, este interesant să fii textilist, agronom sau electrician, eu cred însă că meseria pe care mi-am ales-o, este cea mai frumoasă. Poate pentru că știu multe despre ea, de la tata și de la fratele meu, sau poate pentru că mă gîndesc că voi lucra la Uzina „Steagul Roșu”. N-am fost niciodată în această uzină, dar acum, în vacanță, am să merg în vizită. Peste cîțiva ani însă, mă voi duce să lucrez acolo și atunci tatăl meu se va mindri cu doi fii strungari.

CONSTANTIN DIMA
Școala medie nr. 1
Sighișoara

CE SA FIU?

15 ani de la
moartea luiȘtefan
Plavăț

La 20 iunie s-au împlinit 15 ani de la moartea neînfricatului luptător comunist, Ștefan Plavăț.

S-a născut în aprilie 1913 în casa unui țaran sărac. Rămânind orfan de mic, un unchi al său îl crește. Încă de copil Ștefan Plavăț cunoaște mizeria și asuprirea la care era supus de regimul burghezo-moșieresc, poporul nostru muncitor.

Vrea să învețe. Pe porțile liceului însă pe vremea aceea, copiii săraci intrau foarte greu. De aceea el intră ucenic.

La atelierele C.F.R. Timișoara, în mijlocul muncitorilor, Ștefan Plavăț cunoaște lupta clasei muncitoare condusă de Partidul Comunist din România, pentru o viață mai bună. În această luptă se încadrează și Ștefan Plavăț cu toată dragostea și devotamentul său. După terminarea uceniciei, cînd devine muncitor timplar — el începe să activeze în cadrul sindicatului muncitorilor ceferiști. Copiii Siguranței îl urmăreau, dar Ștefan Plavăț, învățat de cadrele de partid cum să se păzească de agenții Siguranței își duce activitatea mai departe.

Siguranța însă, vrea să-l „cumintească” și de aceea, neputîndu-l aresta, pentru că nu avea dovezi, îl mută disciplinar la un atelier de zonă. Măsura însă nu-l intimidează pe Ștefan Plavăț. După cîțiva ani el se întoarce înapoi la Timișoara unde își desfășoară mai departe activitatea. În anii din ajunul celui de al doilea război mondial, Ștefan Plavăț este primit în rîndul Partidului Comunist, îndeplinindu-i-se astfel cea mai fierbinte dorință a sa.

În anii războiului criminal împotriva Uniunii Sovietice, Ștefan Plavăț, conducător al unui grup de patrioți, împreună cu aceștia, luptă neînfricat pentru a împiedeca aprovizionarea frontului hitlerist cu armament și muniții. Ei fac ca locomotive și vagoane să zacă nereparate, iar acelea care plecau spre front să se oprească pe drum cu osiile arzînd.

Atunci cînd Ștefan Plavăț primește vestea că Partidul Comunist Român a luat hotărîrea să creeze un detașament de partizani care să acționeze în munții Carășului, se încadrează imediat. Organizațiile de partid și U.T.C. din Reșița, Bocșa Română, Ocna de Fier ș.a. făceau totul pentru sprijinirea acestui detașament de partizani care purta denumirea „Mărăștii”.

Dușmanii poporului însă, copiii Siguranței și Gestapoului, au prins de veste despre existența acestui detașament. Cineva a trădat, fie-i numele în veci blestemat!

Jandarmii au înconjurat locul unde se afla detașamentul. Dar partizanii au rezistat și au luptat pe viață și pe moarte. Numărul mare însă, al dușmanilor poporului i-a copleșit.

Cițiva partizani, printre care și Ștefan Plavăț, și-au dat atunci viața, acoperind retragerea detașamentului. Așa a murit, împușcat în inimă, comunistul Ștefan Plavăț, care și-a închinat viața celei mai nobile dintr-o cauză, lupta pentru eliberarea de sub robia fascistă.

Amintirea luminoasă a luptei lui și a tovarășilor săi va rămîne veșnic întipărită în memoria poporului nostru, va inflăcăra lupta acestuia care sub conducerea Partidului Muncitoresc Român construiește socialismul.

Brigada de la sonda 203

„O meserie mai frumoasă ca aceea de sondor, nu cred să fie alta. Ascultați cum cîntă sondele: meerg-meerg...meerg-meerg!”...

Cu cît urcam dealul acoperit cu siluetele stejarilor falnici și ale sondelor spălindu-și turla în involburările norilor, mă convingeam tot mai mult de adevărul celor spuse de entuziastul inginer Aurelian Moiescu, șeful sectorului foraj de la Moreni.

Frumoasă e meseria de sondor! M-am oprit la fiecare turlă parfumată cu țitei, am aplecat atent urechea să ascult cîntecul pămîntului, cîntec al cărui refren se repeta, același, de la sondă la sondă: meerg-meerg...meerg-meerg!... Dealul întreg îl cînta ca pe un imn de biruință al omului. Nu știu dacă era aievea sau o părere, dar auzeam clar gîlguitul izvoarelor de țitei curgînd de departe, din adîncul pămîntului! Eram nerăbdător să aflu cum ajung sondorii pînă la ele, cum fac de le pornesc din culcușul lor subpămîntean, în susul straturilor, la lumină.

Am lăsat în urmă și sonda 201 și iată-ne ajunși sus, la sonda 203, unde lucrează flăcăii din brigada comunistului Ion Rădulescu. Deasupra vagonului-casă de lingă noua sondă în forare, flutura în razele soarelui, ca un simbol al victoriilor harnicilor petroliști, purpura drapelului de brigadă frunțoasă pe întreg sectorul. Sonda 203 e aproape forată.

— Ne aflăm la o adîncime de mai bine de un kilometru, ne-a spus sondorul Stăncescu Gheorghe, minuiind cu repeziune granicul.

Mai exact, la 1372 metri! Acolo se află acum sapa ce găurește inima rocilor din adînc, adăugă el, privind cu atenție niște ceasornice curioase — un fel de manometre.

Sapa de foraj, înșurubată în capătul unor prăjini, puse și ele cap la cap, e un fel de sfredel ce, acționat mecanic, se înșurubează tot mai adînc în pămînt. Și pe măsură ce „sfredelul” înaintează în adîncul pămîntului, podarul, urcat în turla sondei la 20—30 m înălțime, împinge mereu alte prăjini la îndemîna sondorilor. Astfel, cu cît coboară sapa, „luminarea” puțului devine tot mai lungă.

Dar poate că vă întrebăți ce se întîmplă cu pămîntul săpat, cum e scos afară? Cu... noroi! Numai că noroiul de sondă, tratat cu chimicale, e ca untul. Pompat cu presiune uimitoare în

fundul puțului, noroiul zvîrle în afară jeturi cu sfîrîmături de pămînt, argilă sau... cremene. Da, nu-i ușor să desfaci zăvoriturile pămîntului. Ba se mai întîmplă să ai de înfruntat, în același timp, și capriciile văzduhului, cum li s-a întîmplat nu de mult și sondorilor din echipa lui Ion Rădulescu...

Pe atunci lucrau la sonda 201, care se află numai la cîteva sute de metri depărtare de sonda 203. Trecură de miezul nopții. Sondorii Stăncescu Gheorghe, Angelescu Constantin, Moțăianu Ion, Ion Rădulescu și ceilalți din echipa lui se aflau în schimb. Deodată, bubuituri și trăsnete năprasnice începură să sfîșie cerul de smoală. Și din văzduh s-au pornit vârtejuri de apă și grindină. Sondorii au rămas însă la posturile lor. Sonda era în pericol. O inundau șuvoaie de apă amestecată cu rădăcini de plante și brazde de pămînt.

— Să săpăm șanțuri de jur împrejur! a răsunet glasul comunistului Ion Rădulescu. Curentul, întrerupt de electricianul Constantin Angelescu.

Tot mai tare se înteteau trăsnetele, săgetînd cerul în zig-zaguri albe de foc. S-ar

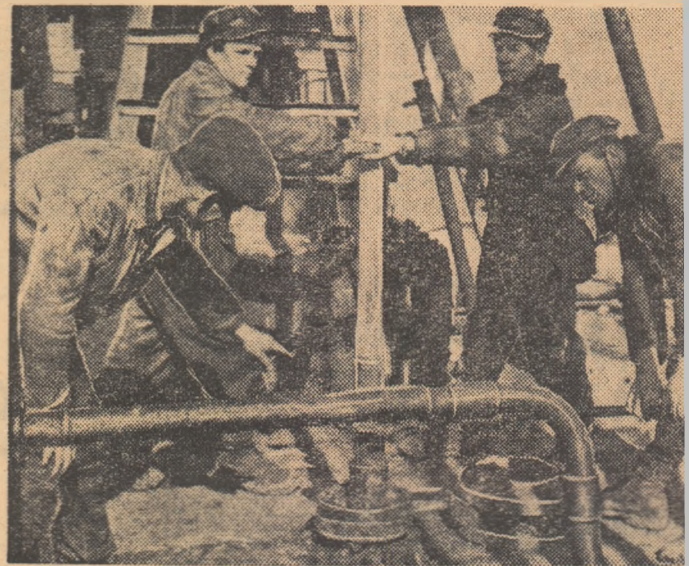
fi putut descărca unii în creștele turlui. El nu și-a pus palmele să nu-l lovească și s-a repezit la separat stîlp. O apăsare puternică, urmată de o verde, pîlpînd pe firul ramă și... curentul a trerupt. Acum puteai concentra atenția la turla șanțurilor, să fore departe. O oră și ceva rat lupta cu stîlbia încului încolăcit în jur rinjind colți pietrogheață. Dar sondorii dat o clipă înapoi. B a fost de partea lor.

—Acum... și sonda aproape gata! s-a la față brigadierul Rădulescu. Mai avem de 500 de metri și... desf ultimul lacăt! Curînd, aici, de la o adîncime aproape 2 km, vor țig goane și vagoane de neprețuitul „aur negru de necesar industriei socialiste.

Da, curînd, și la son se va auzi acel refren nuu, ca un perpetuu bile, fără moarte: meerg... meerg-meerg! da însulețită de paln patosul inimii brăvilor dorii le va cînta ne biruință.

AL. DINU IFI

Asemenea celor de la sonda 203, petroliștii din fotografia de față fac să țig-nească la lumină suvoii de țitei — neprețuitul „aur negru”.



B E L Ș U G

Desferecat de pinza norilor, soarele a răsărit vesel, înviind totul cu belșugul razelor. Și fețele oamenilor și lanurile dimprejur, ce au împrumutat în ultimele zile tot mai mult din aurăria astrului strălucitor. Semn că lanurilor li s-a apropiat sorocul.

Cele șase combine din spatele clădirii principale a gospodăriei se arată zvelte în lumina dimineții, ca niște avioane gata să înfrunte văzduhul. Cu ele vor începe oamenii din brigada lui Criac Minel asaltul celor 300 de hectare de orz, pîrguit acum de-a binelea. Numai bun de adunat în „dinții” com-

binelor și prefăcut în suvoi de boabe grele.

O zi-două și bătălia secerișului începe! De aceea și-a adunat Criac Minel oamenii azi, în zi de odihnă. Uite-i, în jurul combinelor. Au venit să le facă o ultimă verificare. Bineînțeles, printre ei se află și Aurel Androvici, meșterul mecanic. N-o să-l facă oare de rușine combinele?

Motoarele prind să duăie... Cîntă parcă! Suflete ca niște fulgi firele de romaniță dintre roți cad smulse în urmă. Criac e numai ochi și urechi! Cercetează cu atenție fiecare combină, le ascultă „glasul” însulețit.

— Ca ceasornicul merg, nea Androvici! Și mîine putem începe, se bucură șeful brigăzii, oprind în loc combina și strîngîndu-i mina mecanicului care, nu numai că a reparat combinele la timp, dar, prin cele trei cutite de țiere, meșterite de mîna lui în atelier, a realizat și o economie de peste 22.000 de lei!

Muncitori vrednici ca meșterul Aurel Androvici sînt mulți la gospodăria de staț Popești-Leordeni, pe care am vizitat-o zilele trecute. La panoul frunțurilor pot figura deopotrivă Cantor Bela și Dobrițoiu Florica bunăoară. Datorită bunei îngrijiri date vitelor, magazinele din București au primit numai de aici, pînă la 1 iunie, mai mult de 66.899 de litri de lapte. Sau neîntrecutul grădinar Ion Vasile, pe pieptul căruia strălucește „Medalia muncii”. Săptămîna aceasta 40.000 kg de roșii timpurii vor sosi pe piețele capitalei, din grădinile irigate la care lucrează el și tovarășii lui!

Sectorul zootehnic și

legumicol sînt ramuri de bază în această gospodărie de staț. O să vă povestesc însă acum despre un sector cu totul neobișnuit. E vorba de... „grădina subterană”. Cum arată și ce se cultivă în ea? Inchipuiți-vă niște coridoare la cîțiva metri adîncime sub nivelul solului. Deasupra, în „tavan” strălucesc becuri de cristal. Din loc în loc, pe pereții înguști atîrnă termometre de cameră. De-a lungul coridoarelor, un fel de diguri paralele. Și pe ele — belșug de ciuperci albe ca laptele! Plantele atît de bogate în vitamine se văd crescute... ca acele în pîniță, pe toată suprafața digurilor. Par niște flori de zăpadă. Nenumărate, puzderie! Numai de la prima recoltă s-a scos un venit de aproape 50.000 de lei. O nouă bogăție, care se alătură belșugului nemărginitelor lanuri aurii de orz peste care, în clipele de față, trec cîntînd combinele celor din brigada lui Criac Minel!

AL. PROFIRIU

Siderurgiștii reșițeni au trăit deunăzi un eveniment deosebit: elaborarea primei șarje de oțel în noul cuptor de mare capacitate construit la oțelăria Martin. Întîmpinînd marea sărbătoare a poporului nostru, harnicii oțelari s-au angajat să obțină noi și importante succese în sporirea producției de metal.

CIFRE de fapt

Peste 5.855.000 lei economii au realizat în cîntea zilei de 23 August, muncitorii și inginerii de la fabrica de antibiotice din Iași.

Cu cîteva zile în urmă, tinerii din regiunea Craiova au sărbă-

torit o frumoasă victorie. Ei au trimis spre rețopire către Combinatul Metalurgic Reșița cantitatea de 546.270 kg. de fier vechi, încărcat într-un tren cu 46 de vagoane. Sărbătorînd această victorie, tinerii din regiunea Craiova și-au manifestat hotărîrea ca în curînd să mai trimită spre cetatea de oțel încă un tren încărcat cu fier vechi.

reportaj

Știri

informații

NOUȚĂȚI

TEHNICE

reportaj

CONFERINȚA DE LA GENEVA

După șase săptămâni de la începerea lor, lucrările Conferinței de la Geneva s-au întrerupt pînă la 13 iulie 1959, cînd miniștrii de Externe ai celor patru mari puteri, U.R.S.S., S.U.A., Anglia și Franța se vor întîlni din nou, pentru a discuta în continuare problemele referitoare la reglementarea pe cale pașnică a problemei germane și a situației Berlinului occidental.

Încă de la începutul lucrărilor conferinței, Uniunea Sovietică a făcut propuneri concrete privind încheierea Tratatului de pace cu Germania și lichidarea grabnică a regimului de ocupație din Berlinul occidental. Miniștrii de Externe occidentali, însă, au respins aceste propuneri și au prezentat alte propuneri care sînt străine năzuințelor de pace ale poporului german și ale tuturor popoarelor din lume. Delegația sovietică, animată de cea mai fierbîntă dorință de pace, a prezentat încă odată, la 9 și 10 iunie, noi propuneri, îndreptate spre rezolvarea pe cale pașnică a problemei germane. Uniunea Sovietică a propus atunci ca regimul de ocupație din Berlinul occidental, să fie menținut provizoriu încă o perioadă de un an. Uniunea Sovietică a mai propus tot atunci și crearea unui comitet pe întreaga Germanie care să elaboreze în acest timp, măsuri în vederea încheierii Tratatului de pace și a unificării întregii țări.

Miniștrii de Externe occidentali au respins din nou aceste propuneri și prin presa lor au încercat să prezinte aceste propuneri ale Uniunii Sovietice ca un „ultimatum”. Delegația sovietică le-a arătat însă că propunerile din 9—10 iunie sînt menite să constituie o bază de discuții în viitor. Văzînd că nu pot ascunde lumii întregi justele propuneri ale delegației sovietice, miniștrii de Externe occidentali au răspuns delegației sovietice în ziua de 16 iunie printr-un „document” în care ei reliau vechile lor propuneri care se concretizau în ceea ce privește problema Berlinului occidental astfel: drepturile lor de ocupație să fie recunoscute fără vreo limită de timp.

Miniștrii de Externe occidentali și-au pus mari speranțe în acest „document”, crezînd că Uniunea Sovietică se va convinge că discuțiile sînt inutile și va părăsi conferința. Speranța lor însă a fost deșartă.

Uniunea Sovietică consecventă pînă la sfîrșit, la 19 iunie a făcut din nou o ofertă de înțelegere, propunînd ca acordul cu privire la reglementarea provizorie a Berlinului occidental (la care s-a referit la 9—10 iunie) să rămînă în vigoare o perioadă mai mare de un an, de pildă, un an și jumătate. Această nouă propunere sovietică arată încă odată că Uniunea Sovietică dorește sincer ca problema germană să fie rezolvată cît mai grabnic. Tot la 19 iunie Uniunea Sovietică a arătat că dacă în perioada de un an și jumătate cît s-a propus menținerea regimului de ocupație în Berlinul occidental, nu se vor găsi soluții pentru reglementarea pașnică a problemei germane, conferința miniștrilor de Externe ar putea să reia din nou în discuție examinarea problemei Berlinului occidental.

Noua propunere sovietică i-a găsit pe miniștrii occidentali fără „argumente” pentru a putea respinge propunerea sovietică. N-aveau decît două căi: ori resping propunerea și atunci Conferința se încheie din vina lor, ori cer întreruperea ei.

Ca să nu se demaște complet ei au ales cea de a doua cale. Astfel din vina puterilor occidentale s-au întrerupt lucrările Conferinței de la Geneva. Conferința însă va începe din nou la 13 iulie. Pînă acum lucrările ei au arătat că pe calea tratativilor se pot rezolva multe probleme internaționale, de aceea ei nu se pot sustrage de la acest mare adevăr.

Popoarele sînt convinse că propunerile juste ale Uniunii Sovietice vor triumfa.

de la prietenii făi de peste hotare

CINCI SPICE PE O TULPINA

„Nu, aceasta nu este o minune, ci rodul muncii perseverente pe lotul școlar al pionierilor din Huanianseacen, provincia Cjetsean. Prin strădanii neobosite de luni și luni de zile, ajutați de minunatele învățături ale savanților sovietici, pionierii de acolo au reușit să obțină un spic de orz cu cinci fire îngemănate. Pilda micilor agronomi a fost urmată de pionierii din toate colțurile țării. Orzul ramificat crește acum în toată țara, iar recoltele obținute au întrecut orice așteptări.

PRIETENII LUI VAN-BAO-TSIN

De cîteva zile, o ploaie torențială nu mai conținea. Apele pîrului din Taisinșian se umflaseră peste maluri și în drumul lor vijelios au rupt, într-una din zile, podețul de peste pîru. Dimineața trecuseră peste podețul de școlari din clasa I-a, dar cînd s-au întors de la școală... podețul era rupt! Uzi learcă și oboșiți, micii școlari au început să plîngă că nu pot trece pe celălalt mal.

Intimplător, trecu pe acolo pionierul Van-Bao-tsin. Fără să mai stea pe gînduri, el se azvîrlă în apa vijelioasă și rece ca gheața și luă copiii, unul cîte unul în spate, ducîndu-i pe celălalt mal.

Astăzi, Van-Bao-tsin este cel mai iubit prieten al celor 24 de școlari.

Un mic... inovator



Pionierul Cean-Go-diao, în vîrstă de 12 ani este un iscusit inovator de unelte agricole. Iată-l lucrînd la macheta unui tip de roată hidraulică, care poate fi pusă în mișcare cu ajutorul vîntului sau cu mîna. Prin inovațiile sale, el a devenit iubit și cunoscut de către țărani din comunele populare ale provinciei Hănan.

În ultimele săptămîni, în Italia, valul de greve ia o mare amploare. De două săptămîni se află în grevă peste 15.000 de marinari din echipajele și personalul vaselor italiene de pasageri. Continuă de asemenea greva celor aproape 100.000 de funcționari de la băncile italiene. Greviștii cer îmbunătățirea condițiilor de trai și încheierea contractelor de muncă.

La 17 iunie a început în orașele de provincie din Anglia și în suburbiile Londrei, greva tipografilor de ziare. De sîmbătă greva este totală. Ea a cuprins toate tipografiile ziarelor de provincie. Numărul lucrătorilor care au oprit lucrul se ridică la 200.000. Prin această grevă, aproape o sută de

Din lumea capitalistă

ziare locale, 1.000 de periodice pentru provincie, 3.000 de publicații diverse ș.a. și-au încetat activitatea. Greviștii cer reducerea orelor de muncă și mărirea salariului.

În capitala Argentinei, funcționarii bancari au declarat o mare grevă cerînd condiții mai bune de trai. Cu această ocazie ei au organizat o puternică manifestație. Unități ale poliției au împrăștiat cu brutalitate pe manifestații făcînd uz în

acest scop de arme și bombe cu gaze lacrimogene. Manifestanții s-au apărut dînd foc camioanelor poliției.

Polițiștii și jandarmii au reprimat în mod crunt pe muncitorii greviști de la fabricile de cărămidă din Teheran. Peste 50 de muncitori au fost uciși și numeroși alții au fost răniți. Această acțiune criminală a fost condusă de un consilier american de pe lină jandarmieră iraniana.

În Turcia situația economică se înrăutățește mereu. În ultimul timp șomajul a luat o mare amploare. Peste 2.000 de muncitori din regiunea orașului Istanbul au fost concediați. Peste 7.200 de muncitori din industria cauciucului caută de lucru.

Lupul galben și SCUFITA ROSIE

Prin cețurile umede și posomorite ale Mării Nordului, dă țircoale, firos și flămînd, un lup galben...

Nu, fraza aceasta n-a regăsit-o amintirea în legendele ciudate ale popoarelor din miazănoapte, nici în cerul fermecat al poveștilor lui Andersen. Cuprînsul ei l-au încrustat deunăzi dinții mărunt ai linotipului, într-o foaie de ziar mirosînd încă a

cerneală proaspătă. Iar cum basmele au rămas undeva, lîngă anii grădiniței, și nedumerirea stăruie încă, iată și dezlegarea începutului acesta de poveste:

Spunea știrea din ziar că, nu de mult, sub comanda unui amiral țeapăn și crunt, forțele navale ale Germaniei apăsene au început, în Marea Nordului, o serie de manevre militare. Manevrelor, care sînt un fel de „repetiții de război”, au fiecărui un nume „de botlez”. Și de astă dată comandantul vest germani le-au găsit unul strașnic: „Lupul galben”.

De mulți ani nu mai e un secret pentru nimeni că Germania occidentală se înarmează de zor și că trupele ei fac tot felul de pregătiri războinice. Deci, isprăvile „Lupului galben” nu sînt noi. Numele lui

însă te duce fără să vrei cu gîndul la o Scufiță Roșie și niște întîmplări vechi ale poveștii... Basmul nu spune dacă lupul acela o fi fost galben sau cenușiu. Dar apucăturile aceluia seamănă grozav cu ale „Lupului” vest-german, încălțat cu cizme și care poartă pe spinare, în loc de peri zbîrliți, virșuri de baionetă.

Și cum să nu semene, dacă acest lup, care e armata vest-germană, e dressat de peste o sută de generali fasciști care poartă la veston tinichele aurite cu care călăul Hitler i-a răsplătit pentru jărădelegile lor, pentru bărbatii, femeile și copiii spînzurați sau arși de vii în lagărele fasciste!

„Prin pădurea de întuneric și sîrmă ghimpată a Germaniei Occidentale rădăcește o nouă Scufiță Roșie — Lotte, Ingrid sau Grette — o fetiță germană

oarecare. Și această Scufiță Roșie nu mai e veselă și nu mai cîntă ca cea din poveste. Fîndcă panerul ei cu care mergea odinioară la bunicuța, plin cu de-ale gurii, e acum pe jumătate gol. Și cum să nu fie? Chiar ziarele din Germania Occidentală arată că acolo, costul alimentelor a crescut în ultimii ani cu aproape un sfert. Vă amintiți, din basme, cum căpădunul sau muma pădurii își pileau dinții ca să sfișie mai bine gustoasele mădule de om? Păstrînd tradiția cumătrului lup — cu cizme — și-a reimprospătat și el dantura. Alina doar că... și-a comandat-o în străinătate: nu de mult, el a primit din S.U.A. aproape 300 de rachete de război, pe care și le-a împlîntat grabnic în gingiile-i dornice să muște. Numai că dinții aceștia l-au costat 44 de milioane

de mărci, pe care i-a plătit din hrana populației vest-germane, adică înjumătățind panerul bieteii Scufițe Roșii...

„Lupul războinic vest-german urlă noaptea la lună și-și clăntăne colții. Dar nu mai înapămintă pe nimeni: popoarele lumii veghează. Iar dacă uneori pune-n cap scuță de dantelă și își spoiește labele murdare cu lăină prețuindu-se în bunicuță blîndă, nu mai înșeală pe nimeni: popoarele știu. Și apoi să nu uite cumătrul lup ce-a pățit, pînă la urmă, fîrtatul său din poveste. Sau ce-a pățit, mai de curînd, lupul r-zvastică, pe care călăul Hitler l-a asmuțit asupra popoarelor și pe care ostașul sovietic l-a răpus chiar în birlogul lui.

Să nu uite cumătrul lup cu cizme...

VASILE MANUCEANU



Știința

DRUMUL SPRE CĂLDURA SUBTERANA A FOST DESCHIS

O uriașă sursă de căldură subterană o constituie magmele vulcanice din adâncurile pământului care se află încă în stare incandescentă.

Gaizerii — erupții de apă fierbinte și aburi care țîșnesc cu presiune la suprafață sînt datorate căldurii subterane a rocilor magmatice. Bunăoară, din craterul Karapatei (în partea de nord a Noii Zeelande) datorită căldurii subterane izbucnesc în permanență un jet puternic de aburi, cu o presiune de peste 30 de atmosfere. În ultimii 500 de ani acesta nu și-a pierdut cu nimic din intensitate formind alături lacul Tanapo. Zgomotul îngrozitor produs de aburi în drumul lor spre suprafață se aude la distanțe de patru mii.

Dar cum poate fi folosită oare această uriașă energie a căldurii subterane? S-au întrebat oamenii de știință, inginerii. Forța aburilor fierbinți care izbucnesc din adâncuri ar putea acționa termocentrale

electrice, alimentate de adevăratele „căldări subterane” de origine vulcanică. S-a pus deci întrebarea: „Cum se poate ajunge la această uriașă sursă de energie?”

La această importantă problemă a răspuns un grup de ingineri sovietici care au forat 2 sonde în regiunea vulcanică din Valea Panșetka din Kamciatka. Adîncimea lor este de 500 m și de 700 m. Astfel s-a constatat că temperatura crește foarte repede, pe măsură ce sonda se adîncea, ajungînd ca în unele locuri să crească cu un grad la un metru liniar, forat. S-a ajuns în felul acesta ca la o adîncime de 500 de metri să se constate o temperatură de 200 de grade. Închipuiți-vă ce înseamnă această temperatură! Apa injectată prin sonde în aceste căldări subterane de origine vulcanică, se transformă în aburi și pot astfel acționa turbinele cuplate cu generatori electrice, furnizînd energie electrică în termocentralele de la suprafață.

Aceasta este încă o biruință în lupta pe care omul o duce cu natura pentru a-i smulge tainele și a o pune să-l slujească.

Drumul spre căldura subterană a fost deschis! Importanța folosirii căldurii subterane, ca sursă de energie, este deosebit de mare dacă ne gîndim la uriașele rezerve de energie conținute de căldura subterană și nefolosite încă. Utilizarea în industrie a căldurii subterane deschide noi perspective îndeosebi pentru dezvoltarea unor regiuni care se află în tinuturi greu accesibile liniilor de înaltă tensiune pentru transportul energiei electrice.

F. BALAN



Gaizerii, aceste secrete forțe de energie au fost captate de ingeniozitatea oamenilor sovietici. Apa clocotindă se ridică din adîncuri la suprafață cu mare presiune, însoțită de aburi fierbinți. Fotografia alăturată ilustrează și ea marea putere a gaizerilor.

Din viața și obiceiurile animalelor

S-a întimplat într-o zi de vară

Pornise o ploaie de turna cu găleata. Puhoaiete de apă ce se revărsau de sus, din munți, inundaseră toată pădurea. Cîte vietăți nu pieriseră în pădure! Pe toate băltoacele ivite dintr-o dată, pluteau gîndaci, pîianjeni, omizi. Fiecare încercase să se salveze cum crezuse mai bine. Au fugit, au făcut salturi cît au putut de mari dar apa le-a ajuns și s-au înecat.

Dar cu furnicile, prietenele pădurii, care nimicesc tot felul de dăunători, ce s-a întimplat oare? Să ne îndreptăm spre locul unde era un furnicar — adevărat orășel subteran. O baltă cu apă tulbure acoperea totul. Și știți doar că ceea ce pentru noi e o baltă ușor de trecut, pentru furnici e

o adevărată mare. Apa acoperise toate galeriile de trecere, toate ieșirile furnicilor. Micuțele furnici roșcate erau undeva înecate? Dar unele din ele erau mai mari,



mai puternice, să se fi inundat oare tot orășelul?

Nu nu, iată-le în mijlocul „mării”. S-au prins strîns între ele, au format un ghemotoc viu, roșcietic și plutesc! Priviți-le cum se mișcă. Furnicile care stau sub apă se cațără deasupra

pe ghemotoc să se usuce și să se încălzească la soare. Iar cele de sus sînt nevoite să coboare sub apă și să-și facă și ele datoria ca schimb al celorlalte. Astfel un du-te vino continuu, le face să se miște pe ghemotocul viu. Iată cum le-a ajutat buna rîndială din viața lor! De-ar fi încercat să se salveze cîte una erau moarte de mult.

Apa începu să scadă. Peste puțin timp ghemotocul va ajunge la mal iar furnicile se vor desprinde, se vor usca și apoi vor alerga la orășelul lor subteran care între timp poate s-a și uscat.

...Și tot într-o zi de vară, lângă o buturugă mare în jurul căreia fragii sclipeau ca niște felinare mici, sta

incolăcit un șarpe. Se încălzea la soare. Dar n-ar fi fost de dorit să-și treacă prin apropiere nici un om. Și totuși acest lucru s-a întimplat. Un băiețuș alergînd după fragi se trezi față în față cu șarpele care începu să sîșie cu răutate și să-și descolăsească trupul lung acoperit cu pete. Capul lui mic, turțit, se legăna în aer. I se vedeau dinții ascuțiți, ca ațele. Ochii străluciau ca niște boabe mici de diamant. Băiatul tresări și dîndu-se cîțiva pași înapoi scăpă din mînă cana în care aduna fragi.

Șarpele își tira corpul lucios pe iarbă. Copilul își aminti cu groază că Joian — vitelul lor roșcat murise



cu un an în urmă mușcat de un șarpe.

— Mamă, strigă fără să vrea băiatul și se aruncă într-o parte. Dar vai! strînise un furnicar. Sări într-o clipă și începu să scuture furnicile ce-l năpădiseră. În cele din urmă își reveni și-și aduse aminte de șarpe. Dar unde era?

Nimerise și el în furnicar. Svircolindu-se de înțepăturile furnicilor el sîșia cu furie. Mare fu uimirea băiatului dar nu-și putea oprî risul: „Bravo furnicuțelor, înseamnă că voi mi-ați luat apărarea!”

Intr-adevăr, șarpele se perpelea cu desperare. Furnicile tot mai stăruitoare îi acopereau tot trupul. În cele din urmă el încetă să se miște, se întinse într-un spasm și într-un tirziu, muri.

PADURARUL Vede Tot pt. conf. F. LUȚESCU

AFLATICĂ...

...laptele din plante este tot atît de hrănitor ca și laptele pe care ne-am obișnuit noi să-l consumăm. În țările calde și tropicale laptele se obține din sucurile de palmieri sau din semințele oleaginoase, bogate în albumină și grăsimi. În China, pentru producția laptelui, untului, smîntînii și brînzei se folosește o plantă numită soia. Cultivarea acesteia alături de cea a orezului, are o mare importanță economică în China.

...pe insulele din Oceanul Pacific poate fi întilnită o plantă ale cărei fructe sînt denumite „nuci-luminări”.

Aceste nucii sînt folosite nu numai pentru mîncare, ci și pentru iluminatul locuințelor. Nuca-luminare arde cu o flacără puternică, nu produce nici fum, nici miros.

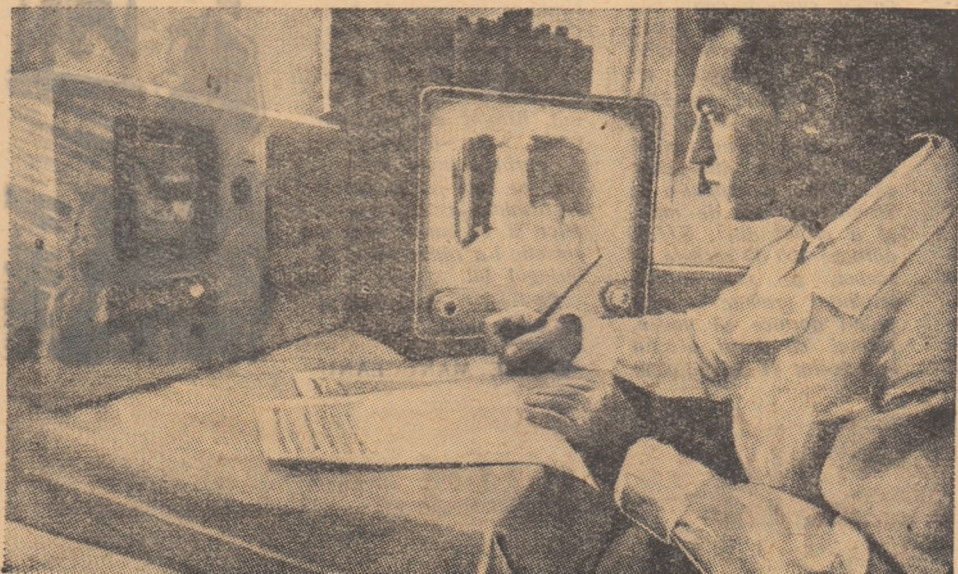
...în căutarea hranei prădătorii gîndaci de Colorado parcurg în cursul unei zile o distanță pînă la 500 metri, iar în anii secetoși încep zborul în masă. Viteza zborului lor atinge 8 km pe oră. Fluviile, lacurile, pădurile, dealurile nu constituie un obstacol pentru gîndaci. În anul 1864 — gîndacii de Colorado au trecut în zbor peste unul din cele mai mari fluvii de pe planeta noastră — Mississippi, a cărui lățime, în unele locuri, atinge 3,6 km. Chiar și lacul Michigan cu o suprafață de 58.000 km. p. nu i-a oprit pe gîndaci să-l treacă!

...există rîme uriașe cu o lungime de 1—2 metri. Ele se întîlnesc la tropice, în America de Sud și în Australia. Una din speciile rîmelor giganti trăiește sub pămînt, în niște catacombe, pe care și le sapă. Aceste rîme se numesc megalocolides. Pentru a pătrunde în straturi mai dure ale pămîntului, rîma este nevoită să mănînce pămîntul săpat.

RAZELE VIETII

Un important succes al ingeniozității umane pusă în slujba salvării vieții îl constituie aparatul cu cobalt realizat în Uniunea Sovietică. Cu ajutorul acestuia zeci de pacienți își caută zilnic în razele dătătoare de sănătate salvarea vieții în cazul tumorilor canceroase.

În fotografie: laborantul deservește aparatul cu cobalt din încăperea alăturată cu ajutorul unui mecanism electric. Legătura cu pacientul se ține prin aparatul de televiziune.



PRESEDINTA NOASTRA

„Președinta noastră” așa îi spunem noi. Dar aceste cuvinte simple exprimă atât de bine respectul și prietenia ce-i purtăm! Ca să înțelegi aceasta însă, ar trebui s-o cunoașteți, așa ca noi, pe Smaranda Gheorghiuța. Eu o știu din clasa a II-a când abia venise la noi în școală. Măruntică, cu părul negru tăiat scurt, încă de pe atunci se arăta sirguincioasă, vioaie, cu inițiativă, apropiată de colegi și bună prietenă.

Cu trecerea anilor ea a devenit o destoinică pionieră. O știu mereu frământată, mereu întrebându-se ce s-ar mai putea face pentru ca activitatea noastră pionierescă să fie mai vie, mai bogată. „Ar fi de încărcat câteva camioane cu pietriș pentru pavarea unor străzi. Ce-ar fi să mergem și noi...” „Să vizităm și noi expoziția închinată avântului științei și tehnicii în U.R.S.S.; s-a deschis zilele trecute în oraș!”... „Haideți să mergem în colectiv la un film...” Multe din inițiativele ei au prins viață în activitatea detașamentului sau unității.

Mi-aduc aminte de o întâmplare... Școala noastră se înscriesese la întrecerile din cadrul Spartachiadelor pionierilor și școlărilor. Noi, fetele, nu aveam încă o echipă de volei. Multe spuneau să nu mai participăm: „Să meargă numai băieții, ziceau ele, că au echipă destul de

bună”. Dar Gheorghiuța nu a fost de aceeași părere. Chiar a doua zi a adus o minge de volei. În prima recreație ne-am jucat numai noi amindouă. Apoi, dintr-o dată, am fost înconjurate de o mulțime de fete. Din toate clasele... Câteva zile în șir am jucat „în cerc”. După aceea am mers pe teren. S-au format două echipe și am început antrenamentele...

Adesea Gheorghiuța se ducea, cu deosebită plăcere, în mijlocul școlărilor din clasele a doua și a treia cu care discuta îndelung. Le vorbea despre organizația de pionieri, despre activitatea desfășurată de noi. Apoi, îi invita la camera pionierilor unde le arăta albumele și obiectele lucrate de noi, învățau împreună cîntece... Gheorghiuța îi pregătea să devină pionieri...

Dar câte nu ar fi de spus despre președinta noastră! Nu am dreptate când spun că Gheorghiuța e o pionieră destoinică?... De altfel aceasta nu-i numai părerea mea: când era în clasele a IV-a, a V-a și a VI-a pionierii au ales-o președintă de detașament, iar într-a VII-a, președintă de unitate.

Ar mai trebui poate să adaug ceva: Smaranda Gheorghiuța este fruntașă și la învățătură. În catalog, în dreptul numelui ei sînt numai medii de 9 și 10!

CRISTINA MIRTU
cl. a VII-a. Școala de 7 ani
nr. 2, Cîmpulung Muscel



PRIMI PAȘI

Încă din primele ore ale dimineții, la intrarea principală a Complexului sportiv al fineretului „Dante Gherman” din capitală, s-au adunat sumedenie de copii.

Cînd porțile se deschid, pătrundem și noi, mînași de curiozitate. Pentru a obține primele informații ne adresăm unei fetițe oacheșe, care duce în mîna un costum de baie.

— Mergi la antrenament?

Fetița ne privește oarecum incurcată... Schimbăm vorba. Aflăm că se numește Marina Pintilie.

— Marina mică — prezintă ea.

E rîndul nostru să fim medumeriți.

— În grupa noastră, mai este o Marină... Iar ca să fie mai ușor, tovarășa profesoară îi spune Marina mare.

— Și sînteți mulți copii în grupă?

— 15... Am venit aici să-nvățăm înotul — ne

spune în continuare Marina „mică.” Ieri am avut prima lecție.

— Și v-a plăcut?
— Mult, mult de tot. Am intrat și în bazin. La început ne-am cam temut. Credeam că-i adîncă apa. Cînd colo, nu era nici pînă la gît...

Între timp am ajuns la vestiare. Marina ne-a făcut pe dată cunoștință cu ceilalți copii din grupă.

Fiecare se grăbea să ne spună impresiile din prima zi de antrenament.

— Și lui Mihăiță i-a fost teamă de apă.

— Mie mi-au plăcut jocurile de apă...

De aici, alt subiect de discuție.

— Stropitul este cel mai frumos exercițiu. Ați văzut cum sar stropii de apă?

— Ba gimnastica înotului este mai frumoasă.

— Mie îmi place mișcarea brațelor...

Înainte de plecare am discutat și cu tovarășul profesor Paul Stroescu, coordonatorul centrului de înot pentru copii. L-am rugat să ne spună cîte ceva despre ceea ce și-au propus să facă în această vară.

— Planuri, avem destule... În primul rînd ne străduim ca toți cei care vin la antrenament să fie pregătiți cît mai bine pentru a trece cu succes examenul de la sfîrșitul seriei respective. În prima serie așa s-a și întîmplat: 500 de copii au frecventat centrul nostru, 500 au primit carnetele de înotători. În vara aceasta ne-am propus să înțîm 8.500 de copii. Cred că această cifră va fi cu mult depășită...

8.500 de noi înotători!... Poate că pe mulți dintre acești școlari care fac acum primii pași în natație, îi vom revedea cu plăcere peste puțină vreme luînd startul, alături de înotători „mai vechi”, la primele etape ale tradiționalei competiții „Cupa Școlii pionierului.”

F. MIL DOBRESCU

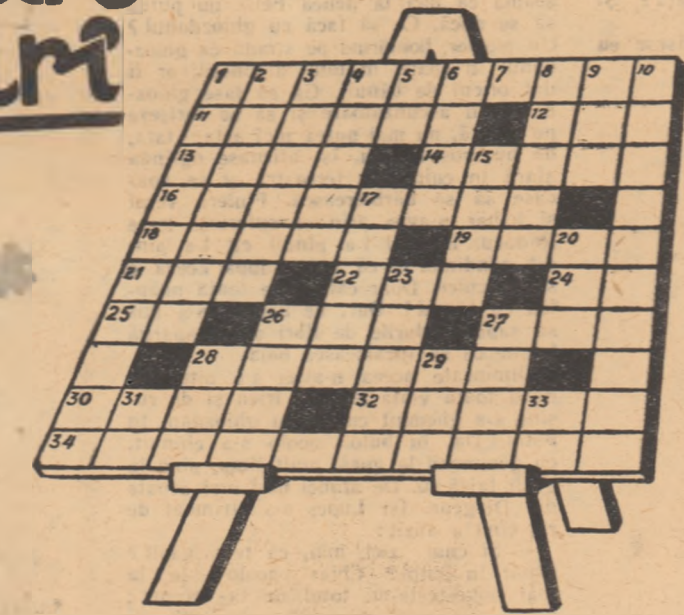
Concurs de Jocuri

Prin lumea cunoștințelor școlare

ROMINA: Geniul poeziei rominești al cărui nume este înscris în literatura universală (16 oriz.); Termen legat de apartenența la un popor, de formele de cultură și civilizație specifice ale unui popor (32 oriz.); Culegător al folclorului românesc, autor al cunoscutei opere „Povestea vorbeii” (27 vert.); Adverb (28 oriz.); Termen de comparație (25 oriz.).

ISTORIA: Rege al Vizigoților care în veacul V a cucerit Roma, pustiind-o aproape în întregime (11 oriz.); Zeul suprem al asirienilor de la care a rămas numele primei capitale și a întregii țări (19 oriz.); Dinastie persană sasanidă care a încercat, fără succes, să readucă Persia la vechea ei stare de înflorire (22 oriz.); Celebru conducător de oști teban care a reușit victoriile de la Leuctra și Mantinea (34 oriz.).

GEOGRAFIA: Singurul lac vulcanic din R.P.R., renumit pentru frumusețea și limpezimea lui (21 oriz.); Comună a-



flată la 30 km SE de Birlad, prin care trece pîrîul Hobana ce se varsă în Birlad (26 vert.); Comună în raionul Carei (6 vert.).

MATEMATICA: Rezultatul diferenței între două mîrimi egale (12 oriz.); Unitate a măsurii de suprafață (pl. — 26 oriz.); O sută unu în cifre romane (5 vert.).

FIZICA: Fenomen ce ia naștere atunci cînd cade o picătură de apă pe suprafața unui metal încălzit la o mare temperatură (1 vert.); Curentul electric instantaneu produs sub influența curenților inductori sau a magnetilor (8 vert.).

CHIMIA: Oxid de aluminiu (2 vert.); Calitatea unui element de a exista în două sau mai multe forme fizice (10 vert.); H₂O (28 vert.).

ZOOLOGIA: Animal din clasa moluscelor care trăiește în Mediterana, are opt tentacule și este foarte mîncăcios (1 oriz.); Mamifere sălbatice, carnivore, primejdiioase cînd sînt

flămînde, trăiesc și prin pădurile noastre (13 oriz.); Animal domestic de mare folos omului, originar din Asia (fem. — 30 oriz.).

BOTANICA: Plantă cultivată pentru semințele ei cu conținut bogat în ulei (3 vert.); Arbori ce cresc pe malurile apelor de munte și în pădurile de șes (4 vert.).

RUSA: Acesta (29 vert.); Decret țarist (15 vert.); Șiret, șnur (18 oriz.);

FRANCEZA: Ucis (9 vert.); A alege... bunăoară, un arbitru (17 vert.).

GERMANA: Fier (23 vert.).

LATINA: A încerca, a îndrăzni (14 oriz.); Ad padres (31 vert.); Neutrul lui IS și EA (33 vert.).

MUZICA: Medianta gamei la minor (24 oriz.); Numele ce se dădea de cei vechi oricărei poezii lirice care urma să fie cîntată (20 vert.).

LUCRUL MANUAL: Substanță ce folosește la lipit (27 oriz.).

REZULTATELE

Așa cum era de așteptat, dat fiind interesul deosebit manifestat de pionieri pentru șah, la concursul organizat de Palatul pionierilor a luat parte un număr mare de concurenți — aproape 250. Câștigătorii sînt următorii: Albu Corneliu (Soveja), Barbu Mircea și Mănescu Tiberiu (Reșița), Babeș Gabriela și Popescu Carmen (Or. Stăliu), Dicilia Gh. (Rădoești), Dieter Koch (Timișoara), Dragan Mariana (Dej), Maxim Radu (Rubul de Jos-Cluj), Mihalcea Ioana (Buzău), Matei Lorin (Branștea), Mihalovschi Mihai (Sighișoara), Mișoi Ioan (Mîrzănești), Schwartz Ioan (Arad) și Trandalir Ion (București).

Toți la fel de buni! Ei au trimis cele mai complete dezlegări ale problemelor publicate, obținînd același număr de puncte: 39. Urmează să primească premiile care li se vor expedia acasă. Concurenții care au obținut rezultate apropiate de ale câștigătorilor vor primi diplome.

Iată acum, spre verificare, dezlegările celor 6 probleme ale concursului, cu variantele complete:

PROBLEMA NR. 1

- De5! (cheia) Rd7 sau f7.
- e8D, mat.

PROBLEMA NR. 2

- Te5! (cheia; se amenință 2. D sau T: e6 mat) R:T
- Dd4 mat la 1... Cc5 sau Cc7; 2. Dc5 mat.

PROBLEMA NR. 3

- Db2! (cheia) e1D; 2. Dg2 mat sau 1... e1 C1; 2C:e7 mat sau 1... Rel; 2. Dc1 mat (greșit 1. Dg3? din cauza 1... e1C1)

PROBLEMA NR. 4

- Nd8! (cheia; se amenință 2. Dg8 mat) R: N d8;
- Df8 mat sau 1... C: N d8 2. N: d7 mat; sau 1... d5 și Ce7 2. De7 mat.

PROBLEMA NR. 5

- Cf3! (cheia) R: C 2. Nd5 mat sau 1... Rd3 2. Nf5 mat. sau 1... Rf1 2. Nh3 mat sau 1... Rd1 2. Nb3 mat

PROBLEMA NR. 6

- Df4! (cheia) dacă 1... D: C+2. Nc4 mat, la 1... D: Ta8 2. Ce6 (d7) mat; la 1... D: Tb7, Df5 (g4, h3) 2.T: e8 mat. la 1... Dc6 2. Ne6 mat; la 1... Cf6 (d6) 2. Dh6 mat; la 1... Cg7 2. Nd6 mat; la 1... Cc7 2. Cd7 mat.

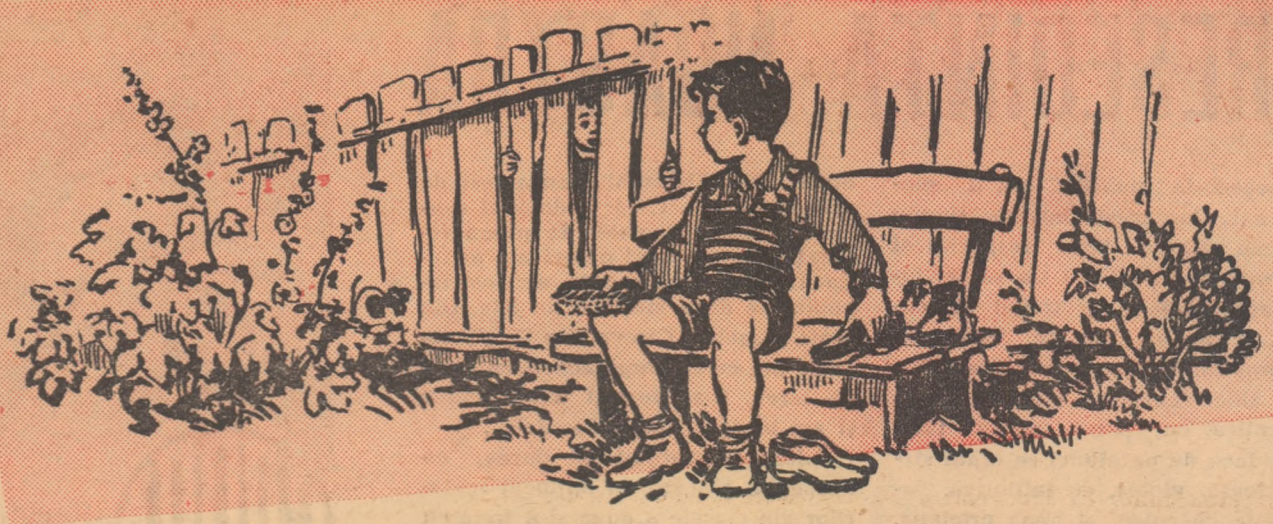
Alte mutări cu dama nu ajută pentru că urmează aceleași mături pe cîmpul e8 cu Turnul sau pe d7 (e6) cu Calul. Greșită este mutarea cheie 1.Dc4, dată de mulți concurenți, din cauza unicului răspuns 1... Dc6! și albul nu mai poate da mat!

Pentru orice alte nelămuriri vă puteți adresa Cercului de șah de la Palatul pionierilor.

CONCURSULUI DE ȘAH

BON DE PARTICIPARE nr. 1

A venit vacanța, dragă Diogene!



Povestire de GICA IUTEȘ

E liniștea aceea somnoroasă, moleșitoare de la începutul lunii lui cuplor. Vecinii au plecat de o săptămână la odihnă, la Slănic, și stururile de la ferestrele apartamentului din fund sînt trase pînă jos. Pisica lor vîrgată umblă de colo pînă colo, tehuie de căldură, și pînă la urmă se duce și se tolănește sub gard, în stratul de gazon moale ca o pernă.

Răducu iese din casă încărcat cu trei perechi de pantofi într-o mină și cu trei perechi de sandale în alta. Iși caută și el un loc mai răcoros la umbră, pe băncuța de sub castan. Toată încălțămîntea asta trebuie pregătită pentru drum lung. Mîine, 3 iulie, e plecarea la mare. Și în casă se fac pregătiri. E un du-te vino prin odăi... Mama a copt o prăjitură cu vișine și are un vraf mare de rufe de călcat. Tata e cu așezatul lucrurilor în geamantan... Răducu se mai întoarce o dată în casă să aducă periile, borcanele cu cremă și sticleța cu Eg-gū pentru sandalele mamei. În sfîrșit, cremuiește pantofii și-i așază la uscat: întîi pantofii negri și botoși ai tatii, care par uriași pe lingă sandalele ușoare, cu tocurele caraghioase ca niște mosorele. În fine, sandalele astea o să-i dea mare bătaie de cap. Trebuie șterse frumos cu benzină și pe urmă unse cu Eg-gū. Dar ce importanță are acum această mică ineditnicie plicticoasă, pe lingă bucuria plecării? De-abia așteaptă să ajungă la mare. „La mare! La mare!” i-ar veni să chiuie, dacă n-ar fi atîta liniște și atîta căldură. Soarele arde cu putere, aerul parcă e gata să fiarbă. Pe stradă nu-i nici lipenie și asfaltul încins îi se pare acum că o să se topească și o să curgă pîriu la vale. E cald, cald... Crema se usucă într-o clipită pe pantofi și e destul să-i atingi cu peria, ca să-i faci să lucească oglindă.

Tata lasă tenișii pe scară și Răducu se duce să-i ia. Se întristează și nu-și mai poate lua gîndul de la Lupeș. Apoi se gîndește că tata nu-l mai scoate din Diogene. De cînd cu povestea aceea urîrită, nu-l mai slăbește din poreclă. Nu știe ce să creadă. Poate că tatei i-a trecut supărarea și acum nu-i spune Diogene decît așa, în glumă. Alaltăieri, cînd s-a întors din delegație și i-a arătat notele de sfîrșit de an, tot așa i-a spus:

— Bravo, Diogene, va să zică meriți să mergi la mare! Dar, ia spune, Lupeș al tău ce face?

— Bine, ia răspuns.

Dar și-a căutat de lucru în odaia cealaltă. Ce rost avea să-i spună tatei că Lupeș era cît pe ce să rămînă repetent? Și nu știe cum, dar acum parcă se simte el vinovat că Lupeș nu se poate bucura din plin de vacanță. E un simțămînt ciudat și încîlcit și singur nu și-l poate explica. De fapt, întîi și-ntîi, poate că și Lupeș a fost vinovat. Din pricina lui s-au întîmplat toate. O vreme i-a fost așa de ciudă pe dînsul, mai ales după adunarea de detașament. În care și tovarășa învățătoare, și Iulia, instructoroa, l-au scos pe el, Răducu, principalul vinovat... După aceea, toți au tăbărit pe dînsul, ca și cum el, și nu Lupeș, ar fi fost acela care ar fi venit cu ideea lipsitului de la școală. Lupeș a început cu sticleții și canarii lui nenea Felix...

— Măi, dacă vrei să vezi ce n-ai văzut tu în toată viața ta, vino mîine dimineață cu mine într-un loc. Dar dacă suflă un cuvînt, ne supărăm!

— Cum să viu mîine dimineață? Și la școală?

— Bine, du-te la școală! Găsește eu cu cine să mă duc.

și altădată de la școală. Poate că nenea Felix, dacă ar fi știut că lipsesc de la școală numai ca să vină să caște gura la scatii, canarii și peștișorii din acvariiile lui, nici nu i-ar fi lăsat să-i mai calce pragul casei. Nu le-ar mai fi povestit nimic despre păsărelele acelea cîntătoare și nu le-ar mai fi dat voie să hrănească canarii cu semințe de cînepă, nu i-ar mai fi învățat cum să-i facă să fluere și nu ar mai fi avut încredere să-i lase singuri lingă ei. L-au mințit și pe dînsul că au școală după-amiază și bunul bătrîn i-a crezut și le-a dat de două ori și bani de cinematograf, ca să vadă de două ori la rînd filmul „Tainele Oceanului”. Păcătoase minciuni! Cînd te-ncurci în ele se-mpletesc una cu alta, de nu mai poți ieși din ghemul lor încîlcit.

Iar mama n-a bănuț nimic. Vestea a căzut asupra ei ca un trăsnet. A fost și bolnavă din pricina asta...

Totul s-a aflat în ziua cînd tata s-a întors ultima dată din delegație. Și ce fericit părea tata în dimineața aceea! Fericit că se dăduseră la timp în producție cuptoarele noi de cărămidă refractară de la Turda, cu două sute de mii de lei economie peste plan. Numai el, Răducu, nu putea să se bucure. Lipsise trei zile la rînd de la școală, luase un trei la istorie pentru lecția neînvățată și un patru pentru o compunere făcută la repezeală, într-o recreație. În ziua aceea ar fi vrut să se ducă la școală, dar decît să mai ia o notă rea, s-a gîndit că-i mai bine să meargă la nenea Felix. Dar cum a ieșit pe ușă și-a dat seama că nici la nenea Felix nu putea să se ducă. Ce să facă cu ghiozdanul? Un pionier, hoinărind pe stradă cu ghiozdanul în spate, în toiul dimineții, ar fi dat oricui de bănuț. Ca să lase ghiozdanul în ascunzătoare și să se furișeze pe poartă, nu mai putea nici asta: tata, de bucurios ce era, își afirmase oglinda afară în cuiul din fereastră și se apucase să se bărbiească. Fluiera vesel și habar n-avea prin ce suferințe trece Răducu. Băiatul l-a pîndit cînd l-a pîndit, gîndindu-se că poate după aceea o să se culce. Doar călătorise toată noaptea cu trenul! Dar, de unde! S-a dus să sape rondurile de flori și să spargă lemne ca să încălzească baia.

Dimineața aceea s-o uite Răducu toată viața lui. De frică și de rușine s-a ghemuit cu tot cu ghiozdan, în butoi. Da, în butoi, acolo s-a chinuit, cu genunchii la gură, mult timp, pînă la găsit taică-su. De atunci nu-l mai scoate din Diogene. Iar Lupeș s-a strîmbat de ris cînd a auzit:

— Și cum zici, măi, că te-a găsit? Chiar în butoi? Chiar acolo? Ia, ia mai povestește-mi totul de la început; n-am mai auzit de mult ceva atît de vesel!

Cînd l-a văzut atunci că rîde și nici nu-i pasă de pățania lui, a simțit pur și simplu că-l urăște.

Dar Lupeș a pățit-o mai rău cu măică-sa. L-a muștrat atît de aprig că a fugit de-acasă. Nimeni nu știa unde s-a dus, pînă s-a aflat că-i la Periş, la bunică-sa dinspre tată. Are și tată Lupeș, dar acum locuiește departe, tocmai în celălalt capăt al țării. Cînd s-au știut lucrurile acestea la școală, toți au început să-l privească cu alți ochi pe Lupeș. Dar degeaba l-a adus măică-sa îndărăt, acasă, pentru că s-a îndărătnicit și nu mai dădea pe la școală cu zilele. Cît s-au luptat tovarășa învățătoare și tovarășa Iulia, instructoroa, cu îndărătnicia asta a lui! Trebuiau să se țină după dînsul la fiecare pas, ca după un copil mic, și de-abia l-au scos la liman numai cu două corigențe!

Pantofii tatii lucesc de mult, ca oglinda. Dar Răducu îi lustruiește în neștire. Nici el nu știe ce-i cu dînsul de s-a întristat atît de tare. Ia din nou sandalele mamei și le migălește cu pensula albea imaculată de Eg-gū. Și-i ticluiește, alături, după mărime, pe ale lui, între pantofii tatei, botoși și uriași, și

între sandalele cu tocure caraghioase și niște mosorele. Inima i se sfîșie de durere pentru Lupeș, prietenul lui, care poate să pregătească asemenea lui acele șase perechi de încălțări pentru vacanță la mare.

— Psst! Măi!

E Lupeș. A venit din nou. Îl priveș printre zăbrelele gardului. Și ochii scolpesc ciudat, înfrigurati. Unde a fost? De unde a răsărit?

— Măi, auzi, am venit să-ți spun ceva. Știi, a venit tata. A venit cu bunica. Pe cuvîntul meu, a venit tata. Vrea să mă ia cu el. Mama spune că nu mă dă decît dacă vreau eu să năduc. Tu ce spui, să mă duc? El stă Văliug. Este acolo o hidrocentrală. Vrea să mă facă electrician, ca și deșul, așa a zis. Ce zici, să mă duc?

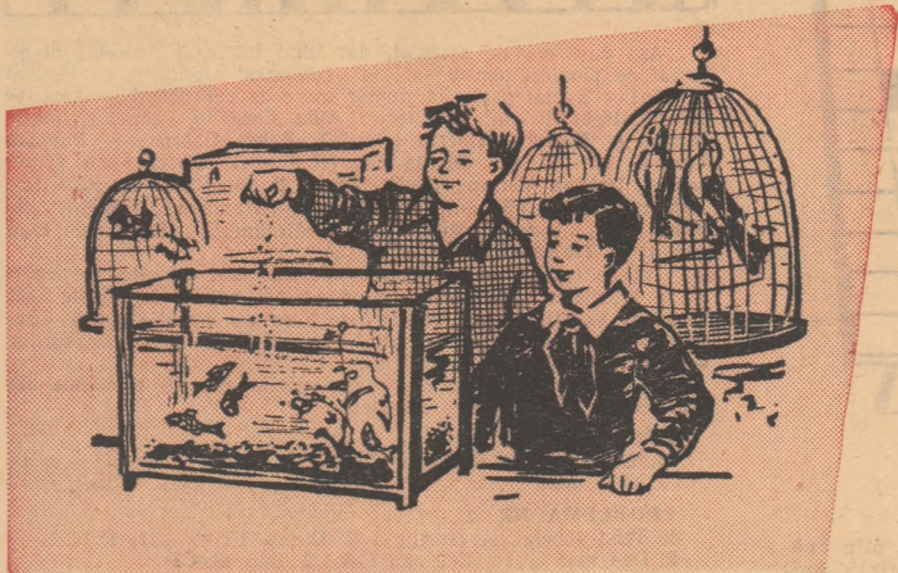
Răsună pași în sală și tata apare prag.

Lupeș s-a speriat și a fugit. Tata i zice nimic. Se uită lung, duios, la ficiorul lui, dar băiatul sare de pe bancă. O dragoste caldă, arzătoare, îi umple ființa. Se aruncă în brațele lui suspiniș fericit:

— Tăticule, și Lupeș pleacă în vacanță. A venit tatăl lui. A venit să-l în vacanță!

Tata îl strînge tare la piept și-i șoptește la ureche cu duioșie:

— Da, da! Diogene dragă, a venit vacanța!



— Ce faci, măi, te-ai făcut văcsuitor de ghețe?

Răducu tresare. E Lupeș Corneliu. Îl privește printre zăbrelele gardului. Are o șgrietură pe obraz și pare acru de parcă a mîncat lămîie. A rămas corigent Lupeș. La două obiecte.

— Plecăm la mare, îi explică Răducu stingherit, aruncînd o privire îngrijorată spre ușa deschisă de la intrare.

— Plecați toți trei? întrebă Lupeș curios arătînd pantofii aliniați. Bine de tine! Eu... cu corigențele... Apoi tace și se uită la celălalt cum întinde Eg-gū-l pe pantofii albi.

— Ce-i aia? Smîntînă? încercă el să glumească. Dar se vede cît de colorat că doar se prefacă că-i vesel și nepăsător.

Lui Răducu i se face dintr-o dată milă de dînsul. În același timp, însă, se gîndește îngrijorat: „De n-ar ieși tata să-l vadă!”

În săliță tocmai se aud pașii lui apăsați.

— Ei, Diogene, a zis măică-ta să-ți cureți și tenișii. O să-ți iei cu tine!

Lupeș s-a făcut nevăzut. A fugit.

Pe urmă, tot el a făcut planul.

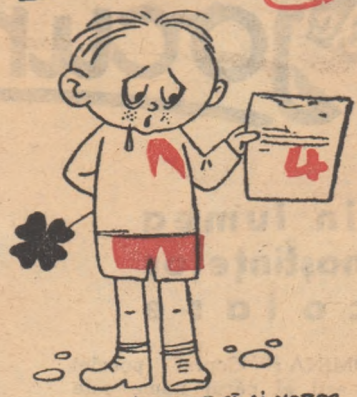
— Măică-ta pleacă la șapte la serviciu. Eu o văd cînd se urcă în troleibus, în fiecare dimineață, cînd mă duc să cumpăr piine. Tu să te faci că te duci la școală, ca de obicei. Măninci, te-mbraci, îți faci ghiozdanul și, după ce pleacă, încui ușa frumos, ascunzi ghiozdanul undeva, în curte, de unde poți să-l iei fără să te vadă nimeni cînd te întorci la prînz, și gata! Mergem! Nimeni n-o să aște nimic.

Și, după planul lui Lupeș, nimeni n-a aflat nimic trei săptămîni. Ascunzătoarea pentru ghiozdan, din butoiul stricat din fundul curții, tot Lupeș i-a găsit-o.

Totuși, acum, cînd Răducu se gîndea la cele ce se întîmplaseră, parcă nu mai putea să-l găsească numai pe Lupeș vinovat. I se părea că tovarășa Iulia, instructoroa, și tovarășa învățătoare avuseseră dreptate în adunarea aceea de detașament. El, ca pionier, era dator să le spună chiar din prima zi, după ce s-au dus la nenea Felix să-i vadă păsărele și peștișorii. Ba, mai mult, de la început n-ar fi trebuit să cadă la înțelegeră cu Lupeș. Doar Lupeș mai lipsise

Examenele nu sînt o loterie!

DESENE 10/09



AI CREZUT CĂ AI NOROC ȘI N-AI ÎNVĂȚAT DE LOC DAR DEGEABA TE-AI BAZAT CĂCI ACUMA ESTI... LĂSĂT!



ȘI EU CARE ERAM SPECIALIST LA... TRAGEREA BILETELOR CU SUBIECT UȘOR!



POSTAMENT ȘUBRED.