

Scinteia

pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XI nr. 12 (744) ★ joi 24 martie 1960 ★ 8 pagini 30 bani

Eu nu sint demult școlar. Abia am ajuns într-o clasă. De la început însă, am căutat să învăț bine și să am o purtare bună pentru ca, atunci cînd voi implini 9 ani, să devin și eu pionier. Printre noi, au venit Sorin Rancov și Stela Rotaru, pioniere din clasa a VI-a. S-au împrietenit cu noi și ne-au învățat ce să facem ca să merităm și noi cravata roșie.

Le-am urmat îndemnul. La învățătură am obținut numai note de 10, m-am străduit să fiu mai bun și mai harnic. Acum sint pionier. Nici nu știu cum să le mulțumesc tovarășilor mei pionieri pentru împlinirea visului meu mult dorit. Așa cum m-au învățat ei, mă voi strădui să învăț întotdeauna la fel de bine, să fiu întotdeauna prezent la acțiunile pionierești, să fiu cinstit și harnic, un pionier adevărat.

ȘTEFAN MNERIE
pionier în clasa a II-a B, Școala de 7 ani Vinga, reg. Timișoara

„E ROȘIE CRAVATA MEA CA FOCUL...”

Cuvintele sînt simple, așternute pe foaia de caiet de o mină deprinsă nu de mult cu tainele scrisului. Dar, ce bucurie răzbate din ele! E bucuria micului școlar Ștefan Mnerie dintr-o comună de pe plaiurile bănățene, care, numărînd nouă primăveri împlinite, a binemeritat să și le încununeze prin primirea mîndrei cravate roșii.

Alături, fotografia a prins și ea un crîmpei de bucurie; și de mîndrie în același timp. Daniela Ionescu, pe care o



vedeți aici, în rîndul întii și fratele ei geamăn, Alexandru, amîndoi în clasa a III-a la Școala de 7 ani nr. 154 din București, au devenit pionieri chiar în ziua în care au împlinit 9 ani. Ce neasemuit eveniment! Fotografia n-a putut să redea, totuși, luminițele aprinse în ochii Danielei și

ai tovarășilor ei, proaspeți pionieri, focul ce le-a urcat în obraji în clipa cînd, ridicînd mîna în semn de salut — primul salut pionieresc — au strigat în cor: „Sînt gata întotdeauna!”.

Indreptătită le e de-o potrivă bucuria, emoția, mîndria. Sînt pionieri, membri ai

mării familii de mii și sute de purlători ai cravatei roșii. Mult dorita cravată de pionieri o simt acum pe piept, tresăltînd o dală cu bătaiele inimii lor. Inimi de mici comuniști, credincioși partidului, cu dragoste de patrie, de muncă, de cinste.

V. CARABA

Cravata roșie

DEDICATĂ PIONIERILOR DIN ROȘIORII DE VEDE

Cravata roșie-i aleasă
Din fir de aur și scinteie,
Din irandafiri și din mătasă,
Cravata roșie-i aleasă
Din luple și din anii grei.

Ca soarele de dimineață
Răsare-acum lingă obraz.
Un strop de flamură mureață,
Cravata roșie ne-nvăță
Cîntarea zilelor de azi.

Copilărie fără seamăn,
Partidul ți-e conducător
Și țara nouă bună mamă,
Cravata roșie ne cheamă
Cu aripi largi spre viitor...

ION BRAD

Din volumul „Să citim cu voce tare”... aflat sub tipar la Editura Tineretului.

Carnetul pionierului

În ziua aceea, la Școala de 7 ani din comuna Singeorgiu de Mureș, din detașament în detașament trecu o veste bună. „Pionierii detașamentului nr. 6 vor primi carnetul pionierului”.

În clasa gătită de sărbătoare, adunarea a început, ca de obicei, cu multă veselie.

Pioniera Marioara Nicușan, căci despre ea s-a discutat prima dată, era în picioare. Maria învăța bine, are medii de 8, 9 și 10, e disciplinată, ordonată, îi respectă pe părinți și pe cei vîrstnici. Dar Marioara s-a pregătit și pentru îndeplinirea altor condiții. Ea a frecventat cursul de cruce roșie iar acum se pricepe să dea primul ajutor sanitar. De asemenea a învățat să altoiască pomii.

Cînd a primit carnetul, Marioara zîmbea îmbuforată. Gîndul că peste puține zile, va îndeplini și alte condiții o bucura și mai tare.

După Marioara au primit carnetul Rozica Erghedi, Gheorghe Ciocuța, Radu Ion, Constantin Man, președintele detașamentului. Veselia i-a cuprins pe toți. Aveau și de ce, carnetele pionierului vorbeau despre multe acțiuni de ale lor. Astfel ei l-au învățat pe Alexandru să fie mai curat, mai ordonat. Pe Mihai Iau făcînd să se cumîntească iar pe Ionică să învețe mai bine. Acum are și el toate mediile peste 7! Pe alți pionieri i-au ajutat să învețe să-și calce cravata, șorțul. De multe ori, detașamentul întreg se adună să învețe cîntece pionierești voezii despre partid și patrie.

Pionierii detașamentului nr. 6 se pregătesc intens pentru primirea distincțiilor pionierești.



Deși pionierii unității de la Școala elementară nr. 2 Orșova Gară sînt numai 51 la număr, ei au reușit să strîngă peste 3.000 kg fier vechi și aproximativ 2.000 kg tablă într-un timp nu prea îndelungat. Pionierii sînt mîndri de rezultatele pe care le-au obținut pînă acum. Asta însă nu-i va face să se culce pe laurii obținuți. Pe viitor și-au propus să continue acțiunea cu și mai mult suflet. Le urăm succes.

Inchipuiți-vă ce mindrețe de pădure va crește peste cîțiva ani din cele 60 kg de semințe de salcîm pe care le-au strîns pionierii de la Școala de 7 ani din comuna Ciurea, regiunea Iași, în numai două zile. Ei au mai strîns și 30 kg sămînță de glădiță pe care au predat-o împreună cu sămînța de salcîm ocolului silvic. Printre pionierii cei mai destoinici se numără Vasile Rotaru, Mihai Ionescu, Maria Brighiu, Valeria Preda și alții.

La Școala de 7 ani din Vicovul de Sus, raionul Rădăuți e zi de predare a fierului vechi. Pionierii au adunat în curtea școlii grămezi mari de fier vechi. Fiecare detașament își are grămada sa. U-

nii urmăresc cu atenție cîntarul. Cine oare a strîns cel mai mult?

Detașamentul clasei a VI-a — 314 kg, clasa a VII-a — 300 kg, și așa se află cît a strîns fiecare detașament. În total 1.500 kg. Pe locul I s-a clasat clasa a VI-a. Frunțași în această acțiune sînt pionierii Ion Bahnean, Viorel Crețan, Vasile Ursachi și alții.

Raionul Cislău, regiunea Ploiești, a obținut pentru a doua oară locul de frunță pe țară la acțiunea de împădurire. Pentru pionierii din acest raion a devenit o tradiție ca în fiecare an să împădurească noi și noi suprafețe. De curînd pionierii din comuna Tega au predat pădurarului, printre altele, și 2.500 de nuci, 2.500 de viitori puișți. Și ce fericiți vor fi pionierii din Tega cînd viitoarea livadă de nuci va începe să-și arate roadele.

(După vestile trimise de Traian Ștefănescu, activist la comitetul Raionul U.T.M. Cislău, pioniera Elena David, com. Ciurea, reg. Iași, Liviu Ribac, de la Școala de 7 ani Vicovul de Sus, reg. Suceava, pionierii clasei a IV-a din com. Orșova-Gară, reg. Timișoara.

EI AU NUMAI NOTE FOARTE BUNE



RADU STOIAN,
cl. a V-a, Școala de 7 ani,
Curtișoara, reg. Pitești.



ECATERINA RĂDULESCU,
cl. a IV-a, Școala de 7 ani,
nr. 3, Turnu-Severin



EMILIA CERNAT,
cl. a III-a, Școala de 4 ani,
Onești Peste Vale, reg. Bacău



LUCRĂȚIA BALEA,
cl. a IV-a, Școala de 4 ani
nr. 17, Cluj.



MARIAN TOADER,
cl. a IV-a, Școala medie
„I. Mureșanu”, Blaj.

Pentru vacanța de primăvară

Ca în fiecare an, pionierii din unitatea noastră întâmpină vacanța de primăvară cu nerăbdare dar și cu un... program de activități alcătuit din vreme. În acest program de activități și-au găsit locul dorințele și sugestiile majorității pionierilor din unitate — și cite nu dorește fiecare... Colectivul de conducere a ținut seama de toate și nădăjduim că activitățile din vacanță vor fi pe placul tuturor.

În timpul vacanței de primăvară, de pildă, vom face două excursii cu durata de o zi în afara orașului. Cu acest prilej, pionierii între 10—12 ani își vor îndeplini o parte din condițiile cerute de distincții cu privire la excursii, iar celor din clasele a VI-a—VII-a aceste excursii le vor folosi în ceea ce privește vizitarea unor unități agricole socialiste, deoarece vom merge în două gospodării agricole de stat.

O altă activitate interesantă va fi alcătuirea unei expoziții pe care o pregătim la Camera pionierilor și care se va intitula „Mulțumim din inimă partidului”. Această expoziție va cuprinde fotografiile, tăieturi din ziare, însemnări ale pionierilor, albume, toate vorbind despre ceea ce a înfăptuit partidul pentru oamniul nostru. Este vorba despre cartierul de blocuri muncitorești Floreasca, Institutul de Construcții, Casa raională de cultură, Spitalul de copii „Emilia Irza”, parcul 8 Mai etc. Nu vom uita ca din această expoziție să facă parte cartelele de note ale celor mai buni pionieri, cifre și imagini din activitatea de folos patriotic a pionierilor unității. Ne-am mai propus în afară de aceasta, și întâlniri cu muncitori frunțași de la I.T.B., cu membrii de partid.

Zilele vacanței le vom folosi și în ceea ce privește pregătirile ce le facem în vederea împlinirii a 90 de ani de la nașterea marelui Lenin. În acest timp vom adresa o

scrisoare pionierilor de la Școala medie din Ulianovsk, la care a învățat Lenin. În această scrisoare îi vom ruga să ne trimită aspecte din orașul lor legate de copilăria lui Ilici. Vrem, de asemenea, să vizităm muzeul „Lenin-Stalin” și acolo, cițiva dintre cei mai buni școlari vor primi cravatele roșii de pionier.

Vom organiza adunări de detașamente despre copilăria lui Lenin la care vom invita și școlarii din clasele I-a și a II-a.

Desigur, un loc important în vacanță îl va ocupa sportul. Vom organiza competiții de fotbal, handbal, volei, tenis de masă și atletism. Vom avea și o „zi a cîntecului”, în care vom învăța cîntece noi, precum și un concurs de recitări.

Nu-i vom uita nici pe școlarii mici din clasele I-a — a II-a li vom învăța jocuri noi, ba, mai mult, îi vom invita la școală și pe frații lor mai mici. Le vom prezenta scena „Sarea în bucate”, îi vom învăța un cîntec și vom organiza pentru ei un concurs deosebit: „Cine își bagă mai repede șireturile la ghețe”!

Și activitatea culturală din vacanță va fi interesantă. Vom viziona în colectiv diferite spectacole și vom înființa (alături de corul nostru care a ocupat locul I pe oraș la Concursul cultural artistic) o brigadă artistică de agitație.

Nădăjduim ca fiecare zi din timpul vacanței de primăvară să fie un prilej pentru pregătirea noastră în vederea obținerii distincțiilor pionierești.

GH. MARINESCU
instructor superior
Școala de 7 ani nr. 31,
București

N. R. — Asemenea acțiuni interesante, ba poate chiar și mai interesante se organizează, desigur și în alte unități. Vă rugăm, dragii cititori, să ne scrieți despre etc.



Viata pioniereasca

Să învățăm semnalizarea cu fanioanele

Instrucțiunile cu privire la obținerea distincțiilor pionierești, prevăd între altele îndatoriri, cunoașterea și transmiterea de către pionieri a semnalizării cu fanioanele.

La mare, la munte, în tabere se organizează jocuri, excursii, marșuri etc. Se pune problema găsirii unui mijloc de comunicare între pionieri la o distan-

și începem exercițiul de transmitere astfel: pentru fiecare punct ridicăm un steguleț în sus cu brațul întins prin fața noastră (nu prin lături). Se ridică fie brațul stîng, fie brațul drept. Pentru ca să transmitem o linie ridicăm ambele brațe cu fanioanele deasupra capului. Pentru a transmite litera „E” care e compusă dintr-un punct, ridicăm fulgerător un braț, fie stîngul, fie dreptul — bine întins prin față pînă ajunge stegulețul deasupra capului și îl coborîm apoi repede tot prin față pînă jos (fig. nr. 1).

Toate punctele se transmit la fel, cu un singur braț. Ridicăm brațul de atîtea ori cite puncte vrem să transmitem.

Să transmitem acum litera „I”, compusă din 2 puncte; facem aceeași mișcare de 2 ori, adică ducem fanionul de jos în sus de două ori. De observat că punctele se transmit cu un singur braț, stîngul sau dreptul.

Linia se transmite ridicînd ambele brațe odată în același mod (prin față). La transmiterea literei „T” care este reprezentată printr-o linie, ridicăm odată repede ambele brațe în care ținem cele două fanioane trecîndu-le prin față pînă deasupra capului și le coborîm repede. Executăm (fig. nr. 2) aceeași mișcare de atîtea ori cite linii vrem să transmitem. Exemplu: pentru litera „M”, două linii, pentru litera „O” trei linii, ș.a.m.d.

Transmisia și recepția se face în felul următor: cel care vrea să transmită un mesaj sau o comunicare se așază cu fața către cel cărui vrea să-i comunice și face semnul de apel (fig. 3) care constă din mișcări cu ambele fanioane deasupra capului în părțile laterale ale umerilor. Cel cărui i se adresează îi răspunde la apel făcînd cu ambele fanioane același semn însă în jos (fig. 4). Punctele și liniile unei litere se transmit legat fără pauză între ele, între litere se lasă o pauză scurtă — cit se numără în gînd de la 1—3.

După fiecare cuvînt transmis se face cu fanionul din mîna dreaptă, o mișcare circulară (fig. nr. 5).

Cel care recepționează face aceeași mișcare circulară după fiecare cuvînt confirmînd recepția. În caz că nu a recepționat o literă îl oprește pe cel ce transmite făcînd cu ambele

stegulețe citeva mișcări orizontale în față și transmînd ultima literă pe care a recepționat-o corect (fig. 6).

Transmițătorul transmite în acest caz cuvîntul de la litera indicată.

După ce s-a terminat comunicarea transmițătorul descrie cu un steguleț 3—4 cerceulețe ca în fig. 5. La fel procedează și cel care a recepționat, confirmînd că a înțeles și îi răspunde în același mod dacă e nevoie să-i răspundă.

Dacă nu, primește și confirmă în felul cum a fost descris.

| ALFABETUL MORSE | | | |
|-----------------|-----------|---------|-----------|
| E | · | R | · · · |
| I | · · | P | · · · · |
| S | · · · | K | · · · · · |
| H | · · · · | L | · · · · · |
| 5 | · · · · · | F | · · · · · |
| punct | · · · · · | Y | · · · · · |
| N | · · · · · | Q | · · · · · |
| D | · · · · · | A | · · · · · |
| B | · · · · · | U | · · · · · |
| 6 | · · · · · | V | · · · · · |
| W | · · · · · | 4 | · · · · · |
| J | · · · · · | C | · · · · · |
| 1 | · · · · · | Z | · · · · · |
| 2 | · · · · · | X | · · · · · |
| 3 | · · · · · | 2 | · · · · · |
| 7 | · · · · · | 3 | · · · · · |
| 8 | · · · · · | 7 | · · · · · |
| 9 | · · · · · | 8 | · · · · · |
| T | · · · · · | virgula | · · · · · |
| M | · · · · · | | |
| 0 | · · · · · | | |

țã oarecare. Cel mai potrivit pentru acest lucru este folosirea alfabetului morse. Acest alfabet se folosește în mod curent, pentru transmiterea telegramelor, radiogramelor etc., cu aparate speciale care au o rază de acțiune foarte mare.

Pionierii vor învăța să transmită vești cu ajutorul acestui alfabet întrebînd două fanioane, pe care le poate confecționa orice pionier în felul următor: pe o vergea de lemn bine lustruită, lungă de cca. 50 cm., se fixează la unul dintre capete cu ajutorul țintelor o bucată de pînză colorată (albă, roșie, albastră etc.) lungă de cca. 30 cm și lată de 25 cm. Pentru a nu se destrăma, pînză se tîvește pe margine. După ce ne-am confecționat fanioanele transmitem „Alfabetul Morse” pe o coală de hîrtie, îl așezăm în fața noastră

La Școala de 7 ani nr. 171 din Capitală, fiecare oră de practică în atelierul școlii este plăcută și interesantă.

Pe adresa unității

S-a terminat trimestrul I. A venit trimestrul II. Se apropie și sfîrșitul trimestrului II. Dar în unitatea nr. 19 a Școlii de 7 ani, comuna Lăzăreni, raionul Oradea, nu s-a mai ținut nici o adunare. Cît despre programul de activități, acesta, a rămas neatins! Adică, de la începutul anului și pînă acum, în unitatea noastră e o „liniște” de parcă nici n-ar fi existat vreodată pionieri! Nici adunări, nici activități, ci doar o simplă împărțire pe detașamente, grupe. Dar numai cu atît nu poate exista o unitate de pionieri.

Pentru ce oare v-am ales noi,

dragi pionieri din colectivul de conducere al unității? Alît de puțin vă interesează dacă unitatea noastră trăiește cu adevărat sau există doar pe hîrtie? Dar tare mult aș vrea să ținem și noi unele adunări, să organizăm activități pionierești interesante. În alte unități, (am aflat eu de la un prieten

cu care corespund) pionierii se pregătesc să obțină distincțiile pionierești, care se dau numai cu anume condiții. Ce bine ar fi să se facă ceva și în unitatea noastră, pentru obținerea acestor distincții!

Dragă redacție, încearcă tu și ajută-ne să trezim din somn colectivul de conducere. Să desîșurăm și noi o activitate

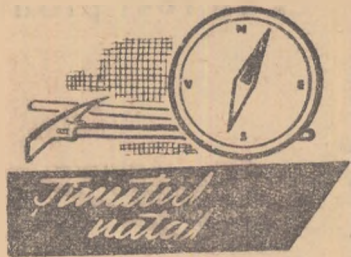
cu adevărat pionierească, altminteri am impresia că o sîmbătrînim acuş-acuş!

pionier F. SĂLĂJAN
com. Lăzăreni, raionul Oradea

Nota redacției

Tovarăși pionieri din colectivul de conducere al unității din Lăzăreni! Scrisoarea pionierului Sălăjan este pentru voi un semn de alarmă. Ce aveți de gînd să faceți? Ne am bucura — și așteptăm pe adresa redacției — primele scrisori din care să aflăm vești despre începutul unei bogate activități pionierești în unitatea voastră.





In clasă se adunaseră toți pionierii.

— Ar fi bine să povestească întâi grupa care a vizitat întreprinderile, începu Margareta Bălăsoiu dintr-a V-a. Așa, pe rând, vom vedea ce material a adunat fiecare grupă!

Primul care a început să povestească colegilor din activitatea grupei sale a fost pionierul Ion Tomescu din clasa a V-a E.

— Noi am vizitat fabrica de ciorapi „Ocsko Tereza”, fabrica de încălțăminte „Ștefan Plavăț” și am văzut multe lucruri interesante, dar cele mai multe însemnări le-am cules de la fabrica de încălțăminte „Bella Brainer”. Am vizitat secțiile în care se fac pantofi, am trecut la altele unde se fac genți din material plastic și am mai văzut ceva de care ne am mirat toți: o secție de instrumente muzicale de suflat.

Pentru toți cele auzite de la Ion au fost lucruri noi dar, n-a vorbit prea mult despre ele fiindcă Octavian Harabagiu și Elisabeta Moțiu erau nerăbdători să povestească și ei cele culese „pe teren”.

— Noi am aflat ceva și mai și. Știați că Timișoara este singurul oraș din țară care are trei teatre în care se joacă piese în trei limbi? În limba română, maghiară, germană și în plus, mai este și ansamblul sîrbesc..

Despre datele culese au mai vorbit mulți. În carnețele pionierilor, însemnările sînt multe și interesante. Cu ajutorul lor, pionierii din clasele a V-a de la Școala de 7 ani nr. 12 din Timișoara vor alcătui o lucrare interesantă pentru concursul „Să ne cunoaștem ținutul natal”.

L. NOVAC



Cornel Girleanu își luă avînt:

— Țineți sfoara!
Sări, și un rotot de aplauze răsună. Sărise 1,10! După el, veni rîndul lui Alexandru Munteanu care obținuse 1,50! Rînd pe rînd săriră și ceilalți participanți: pionierii Kraus Peter, clasa a VII-a A, Ion Grigorcea, clasa a VI-a B, Anca Vasilescu, clasa a VII-a D.

— Să începem acum săritura în lungime!
— Indată; să netezim nisipul și putem începe! răspuse Marian Stanciu, din clasa a VII-a A.

La aruncarea cu grenada, cele mai bune rezultate au fost apoi obținute de pionierii Margareta Rădoi, clasa a VI-a B, Vasile Florea, Ilie Popescu, clasa a VII-a A și Vasile Pătrașcu din clasa a VII-a B.

La viteză, pionierii Anca Mihăilescu, clasa a VII-a A, Constantin Lupu și Gheorghe Popa din clasa a VI-a A, Doina Dumitrescu, clasa a VI-a B, Aurica Mihăilescu, clasa a VII-a A, Gheorghita Stoe, din clasa a V-a A, au arătat încă odată că se află printre cei mai buni alergători.

Și la proba de gimnastică au început repetițiile pentru concurs. Sub îndrumarea tovarășei profesoare de educație fizică Elena Ionescu, pionierii Școlii de 7 ani nr. 19 din Capitală se pregătesc pentru a trece probele în vederea participării la Spartachiada pionierilor și școlariilor. Zilnic, în curtea școlii au loc antrenamente.

RODICA ALBU

Pe scena căminului cultural din comuna Cristești, regiunea Cluj, pionierii școlii de 7 ani pregătesc dansul popular „De-a lungul”. Acest dans va intra în programul cu care vor participa la concursul cultural-artistic.

Zi de zi, după ce clopoșelul școlii vestește sfîrșitul orelor de curs, grupuri de pionieri se îndreaptă spre căminul cultural unde fac repetițiile.

Cu strigături, în ritmul muzicii, pionierii execută dansul cu multă dibăcie. În sală, activitatea e în toi. Intr-un colț Lucreția Peștean, Irina Rusu și Viorica

Grebuș se sfătuiesc care ar fi cele mai frumoase strigături pentru acest joc. Puțin mai încolo, pionierul Anton Peștean, emoționat, se pregătește să intre în scenă. El va recita poezia „Partidului” de Mihai Beniuc. Lîngă el pionierul Vasile Corăbean din echipa de dansuri încearcă cițiva pași ai unui dans popular. Sas Ecaterina, Lucia Turcu și Florentina Ureana se pregătesc să execute prima figură din dansul oltenesc „Ițele”. Pionierii vor să se prezinte la concurs cu dansuri și din alte regiuni ale țării.

Cultural-artistic

Și în sala alăturată e o repetiție. Ștefan Boroș, Elena Jeregan, Aurel Dingan și alții pregătesc piesa de teatru pe care o vor prezenta peste cîteva zile pe scena căminului cultural și, desigur și în cadrul concursului cultural-artistic.

Brigada artistică de agitație formată din pionieri are o frumoasă activitate. În fiecare du-



minică prezintă programe artistice la căminul cultural. De multe ori programela lor sînt vizionate și în alte comune din cadrul raionului Beclean. Pionierii de aici sînt cunoscuți pentru activitatea cultural-artistică frumoasă pe care o desfășoară.

M. NEGREA

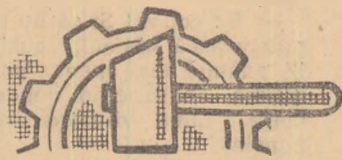
CONCURSURILE



Tradiționale

Să fii tractorist e tare frumos. Să ieși primăvara pe cîmpuri, cu tractorul duduiind, să împlinși tășurile plușurilor în pămîntul revăd, pe care să-l răstorni în brazde adînci și lucitoare, sau în vară să porți după tine combina pe marea de grîne aurii pe care ea le adună cu alita hărnicie și alege boabele de paie. Să te avinți în plină toamnă pe miriștile lepoase ca blana a riciului și să le răscolești în așa fel ca în urmă să rămînă un covor negru, ca de califea, într-adevăr, e tare frumos!

Că meseria aceasta de tractorist e una din cele mai frumoase, o știu și membrii cercului „Mecanicilor agricoli” de la Casa pionierilor din Caracal, regiunea Craiova. Toți cei 16 pionieri, elevi de pe la diferite școli de 7 ani din oraș, vi-sează să ajungă tractoriști. Dar pentru realizarea acestui vis ei știu că trebuie să învețe, să se pregătească din timp, cu seriozitate. Și învață, muncesc și se pregătesc încă de pe acum pentru această meserie. De două ori pe săptămînă cei 16 pionieri se strîng în atelierul lor. De fiecare dată au o oră de teorie și una de probă practică. La prima oră ei ascultă cu atenție și și notează în caiete lecția pe care tovarășul profesor Alexandru Frunzulică le-o predă cu căldură și pe înțelesul lor.



Micii tehnicieni

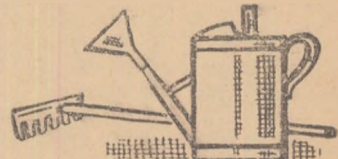
însoțindu și întotdeauna explicațiile fie cu planșe, fie cu desene pe tablă, pentru ca pionierii să înțeleagă mai ușor. A doua oră e rezervată todeauna părții practice. Acum, de pe masa de lucru dispar caietele de notițe. În locul lor apar menghine, dălți, ciocane, pile, mașini de găurit, tablă și alte lucruri necesare desfășurării probei practice. Cei 16 pionieri își încep lucrul minuiind cu îndeminare și pricepere aceste unelte, sub directă supraveghere și îndrumare a tovarășului profesor. Că membrii acestui cerc sînt cu adevărat îndemnatici o dovedesc uneltele agricole în miniatură executate de ei, din deșeurile de tablă. Intr-un dulap mare, cu geamuri, dintr-un colț al atelierului, sînt expuse la vederea oricărui vizitator o sumedenie din aceste unelte executate cu atîtă pricepere, încît nu-ți vine să crezi că sînt făcute

de pionieri. Printre altele se găsesc în acest dulap un plug pentru tractor, o grăpă fixă, un discutor mecanic, trei greble, cîteva stropitori etc. Iar numărul lor se com- plectează pe zi ce trece. Anul trecut, cu o parte din aceste unelte în miniatură, pionierii acestui cerc au cîștigat premiul III pe regiune la concursul „Micii tehnicieni”. Și vor ca și anul acesta să se prezinte la înaltîme.

Dar proba practică nu se desfășoară numai în atelierul cercului. O dată cu venirea primăverii, pionierii vor ieși în grup la S.M.T.-Caracal unde vor avea prilejul să urce pe tractoare și să dovedească fiecare ce a învățat.

Intr-adevăr, așa cum spune tovarășul profesor Alexandru Frunzulică, cercul mecanicilor agricoli de la Casa pionierilor din Caracal e o adevărată școală în care pionierii se pot forma în parte încă de pe acum pentru ca peste puțin timp să devină tractoriști de nădejde. Și, desigur, cî mulți membri ai acestui cerc, în frunte cu Nicolae Constantinescu, Tudor Ciocan, Marin Ciobanu, Ștefan Damian, cei mai destoinici pionieri vor ajunge să conducă tractoare pe cîmpurile roditoare ale țării noastre.

C. DIACONU



Școala de 7 ani

Școala de 7 ani din comuna Chiuza, raionul Beclean. Clădire nouă, cu clase spațioase, ferestre mari și luminoase. Pionierii își iubesc școala. Acest lucru se vede din grija pe care o au față de ea. Cum intri în școală, în hol te întîmpină colțul pionierilor, fotomontaje, gazeta de perete a unității de pionieri.

În cadrul activității desfășurate la cercul micilor naturaliști și pe lotul școlar, pionierii au obținut rezultate frumoase. Ei au lucrat o răsadniță caldă și una rece, unde au muncit cu multă răbdare îngrijindu-se de creșterea legumelor. Din fondurile obținute prin valorificarea produselor, au fost cumpărate stropitori, greble, lopiți, sape și alte unelte. În această acțiune s-au evidențiat pionierii Maria Rebreanu, Florea Miron, Ioana Oprea și alții. Pionierii au confecționat 300 de ghivece nutritive pentru obținerea de legume timpurii. Cu mult interes au muncit pionierii și la pepiniera școlii unde, sub îndrumarea profesorului de științele naturii, au făcut altoiri, înmulțirea prin butași la vita de vie. O frumoasă activitate a membrilor cercului micilor naturaliști a fost și acțiunea de reimpădurire a unui teren supus alunecării. Pionierii Viorica Strungar, Ion Moldoveanu, Nazaria Moiescu, au muncit cu multă însufletire la plantarea puieților pentru a împiedica alunecarea solului. Micii naturaliști au participat și la acțiunea de strîngere a semințelor pentru răsadnițe. Pionierii Florea Strungar, Valentin Balog și Maria Rus le-au făcut o surpriză celor de la cerc. Ei au adus la școală mai multe borcane cu diferite semințe de legume.

— Sînt semințe de soi! Se mindriță ei către ceilalți membri ai cercului.

— Să vedeți ce-o să iasă din ele, ce vinete și ce ardei grași, zise Florea.

— Eu am aici semințe de varză, spuse cu mindrie Valentin. Mama mi-a spus că o varză va cîntări pînă la 4 kg. De-abia aștept să le semănăm!

— Da, dar eu am aici semințe de sfeclă și floarea soarelui, toate sînt selecționate și din soiul cel mai bun. Să vedeți ce frumoase recolte o să obținem, nu se lasă mai prejos, Maria.

La Școala de 7 ani din comuna Chiuza pregătirea și participarea pionierilor la concursul micilor naturaliști a devenit o adevărată tradiție a unității.

M. LUPES

Comunistul Nicolae Ciobanu și feciorul său

Din malul Gîzului, un pîriiaș ce taie poalele orașului Moinești, țîșnesc două flăcări iuți, luminind întunericul nopților. De te-ai abate pe acolo, chiar la vremea cînd dorm și pietrele, tot ai să întilnești în preajmă pe stăpîinii focurilor, mun-

citori de nădejde cum sînt comunistul Nicolae Ciobanu și feciorul său, utemistul, cei mai buni muncitori arzători la cupoarele de var din Moldova.

Om puternic, aidoma stîncilor pe care le preface în var scinteiilor, Nicolae Ciobanu

și-a crescut flăcăul la fel de dirz, l-a învățat cu răbdare meșteșugul vărîritului.

— Se ridică blocuri peste tot, în toate orașele, obișnuiește să-i spună feciorului său. Pentru construirea lor muncim doar și noi. Să trimitem var cît mai mult și de calitate constructorilor!

Desigur, tocmai sentimentul că prin munca lor participă la ridicarea altor construcții, face ca cei doi muncitori să lucreze cu atîta dragoste și grijă. Căci, nu-i așa ușor să urmărești ceas cu ceas acea schimbare a flăcărilor de la culoarea roșie — sîngerie, la

culoarea albă ca omătul, să „citești” limbajul flăcărilor, oprind arderea la timpul cel mai potrivit ca să obții var alb ca spuma, așa cum știi să faci cei din brigada lui Nicolae Ciobanu.

Comunistul Nicolae Ciobanu și feciorul său, utemistul, împreună cu ceilalți muncitori de la cupoarele din Moinești, dau lunar mai bine de 360.000 kg. de var, material atît de necesar numeroaselor construcții ce se înalță prin grija partidului și guvernului în toate colțurile țării, împodobind străzile, schimbînd fața orașelor.

AL. DINU PRIM

Ei au fost pionieri

Gravorul

De multe ori i-a vorbit sora lui, Cecilia, despre mașinile complicate care țîpesc gazetele și revistele, despre munca frumoasă a tipografilor de la Combinatul Poligrafic „Casa Scintei”. Dar ziua cînd l-a luat și a văzut cu ochii tipografia modernă, n-o s-o uite niciodată. Pe atunci, el, Vasile Cristea, nu avea decît vreo 10 ani și purta la gît cravata roșie de pionier. O dorință fierbinte îl însuflețea pe sirguinciosul școlar de atunci: să lucreze și el acolo la Combinat, alături de Cecilia, alături de meșterii tiparului. Și iată că visurile lui s-au împlinit. Acum, tînărul utemist Vasile Cristea e muncitor la secția zincografie. Deși foarte tînăr — abia a împlinit 19 ani, tînărul gravor lucrează cu multă pricepere plăcile de zinc sau de aramă ce se folosesc la tipăritul gazetelor.

Dar tînărul gravor Vasile Cristea, pe lîngă că e un muncitor fruntaș e și un sirguincios elev al școlii medii serale, fiind în clasa a X-a. Modest și harnic, dornic mereu să-și îmbogățească cunoștințele, el se bucură de toată prețuirea și încrederea tovarășilor săi, a utemiștilor. Tocmai de aceea, de curînd, într-o adunare generală, ei i-au dat în unanimitate recomandarea de a fi primit în rîndurile candidaților de partid.

AL. PROFIRIU



In frunte comunistii

Știi cîte kilograme de fier vechi au colectat comunistii, utemiștii, muncitorii fără de partid și pionierii din regiunea Cluj în primele două luni ale anului? 33.000.000! Din această cantitate de metal se poate confecționa fierul — beton necesar la 46.000 de apartamente sau se pot fabrica 184.000 de biciclete.

Comunistul Constantin Grigore, mecanic pe locomotiva nr. 142.032, din economiile realizate în ultimul timp, a remorcat în ziua de 10 martie un tren pe distanța Timișoara—Tr. Severin și retur. La întoarcere, el mai avea încă 405 kg combustibil economisit.

Însufleții de exemplul comunistilor, muncitorii de la fabrica de zahăr „Bernat Andrei” din Regiunea Autonomă Maghiară, au produs peste plan în cinstea conferinței regionale de partid, cantitatea de 70.000 kg de zahăr.

Harnicii petroliști de sub conducerea comunistului Gheorghe Ungureanu de la sectorul de toraj Liliiești — Valea Prahovei, au anunțat zilele trecute o nouă victorie: predarea pentru toraj, înainte de termen, a sondelor 103 640, 647 și 569.

Minerii din bazinul carbonifer Schitu Golești, au realizat importante economii de lemn de mină. În această acțiune s-a evidențiat în mod deosebit brigada de mineri condusă de comunistul Gheorghe Toma.

Oțelarii de la Reșița, în frunte cu comunistii, au elaborat în ziua de 9 martie cea de a 5.500-a tonă de oțel dată peste plan în cursul anului acesta.

Comunistul Grigore Malache, mecanic de locomotivă la depoul C.F.R. Craiova a remorcat cu locomotiva sa — într-o singură cursă — cu 200 de tone mai mult decît prevede norma de încărcare. Trenul condus de el în acea zi a fost mai lung decît cu 20 de vagoane.

Din inițiativa comunistilor de la întreprinderea de extracție Vedeia — regiunea Pitești au fost luate o serie de măsuri care au dus la creșterea producției și la reducerea prețului de cost al țigăiului extras. Numai în două luni au fost înregistrate economii în valoare de 934.000 lei.



Bătălia pentru recolta anului 1960 a început. Mai multe produse agricole de pe fiecare hectar este dorința fierbinte a fiecărui țaran muncitor. În dată ce timpul a devenit favorabil, oamenii muncii de pe ogoare au pornit la însămînțări. Iată-i în fotografia noastră pe tractoristul Neofil Bolea de la G.A.S. Călărași, regiunea București. În fiecare zi el însămînțează cîte 4 ha peste plan.

Întreaga viață — scafandru

— E nevoie de doi scafandri la dana centrală. A căzut o elice în fundul bazinului și trebuie scoasă urgent!

Afară bătea un vînt tăios ce spulbera deasupra portului zăpada înghețată. Pe vremea asta nu e prea plăcut să te scufunzi în mare. Mai cu seamă la ieșire, cînd îți îngheață costumul pe tine încît uneori ești nevoit să-l tai ca să-l dezbraci...

Ieși în față un bărbat cu părul alb, dar încă plin de viață:

— Eu cobor! Și să nu se împotrivescă nimeni, auzit-ați? Și adăugă mai încet: poate e ultima oară cînd cobor în mare... Luna viitoare ies la pensie...

Moș Ion Caulea a trecut pragul celor 50 de ani și legile țării îl invită la această vîrstă să iasă la pensie. Meseria de scafandru nu e ușoară, iar statul se îngrijește de oameni.

Scafandru Ion Caulea a cunoscut și un altfel de stat, pe cel al capitaliștilor, care te obliga să cobori în mare cîte 10—12 ore pe zi pentru o plată de nimic. Da, el a apucat și acele vremuri pentru că întreaga viață și-a petrecut-o — cum zice el, mai mult pe fundul mării printre epave și pești. Cînd și-o înșira el vasele scufundate și scoase la suprafață de el și de ceilalți scafandri din portul Constanța, sau despre cele 18 zile cît a lucrat pe furtună la salvarea unui pescador scufundat în 1951 la 18 m. adîncime și despre atîtea lucrări la care a participat nu te mai saturei ascultîndu-l.

Moș Ion Caulea, scafandru, iese la pensie. Merge să se odihnească după o viață închinată muncii. Se desparte greu de meserie. Tare o mai iubeste! În anii 1933—1937 lucra doar 2—3 luni pe an, în rest

era șomer; în 1937 era încădrat hamal în port și lucra... scafandrie; în 1947, cînd s-a înființat cooperativa „Ancora”, a fost unul dintre primii ei scafandri; astăzi își pregătește actele să iasă la pensie. Mi-a spus cu durere în glas:

— Tare aș vrea să mai rămîn cîtiva ani aici. Acum e mult de lucru pentru scafandri: se construiește noul port Tomis, (pentru excursioniști) se fac lucrări la malul nou (care va permite mărirea capacității portului Constanța), se caută epave de vase scufundate cu zeci și zeci de ani în urmă, pentru fier vechi... Dar mai ales, pentru că iubesc neșpus meseria aceasta căreia i-am închinat întreaga viață.

GH. ANGELESCU

Forță morală și eroism



Iată-i pe cei patru tineri eroi sovietici (de la stînga la dreapta) Philipp Poplavski, Ashat Ziganshin, Ivan Fedotov și Anatoli Kriucikovski fotografiați pe vasul portavion american, care i-a adus la San Francisco.

Patru ostași sovietici, în luptă cu forțele

Ashat Ziganshin, Philipp Poplavski, Anatoli Kriucikovski și Ivan Fedotov, patru tineri ostași ai Armatei Sovietice se aflau la 17 ianuarie a.c. într-o șalupă, pe țărmlul Oceanului Pacific. Un puternic uragan a aruncat șalupa cu cei patru ostași departe în largul oceanului, 49 de zile au luptat eroic tinerii sovietici împotriva uraganului, împotriva foamei și a setei. Ei au rezistat 49 de zile pînă au fost găsiți de un vas portavion american care i-a transportat la San Francisco.

Omenirea întreagă vorbește astăzi cu admirație de bravii ostași sovietici. Tovarășul Hrușciiov le-a adresat felicitări, Comitetul Central al Comsomolului a hotărît să le înscrie numele alături de numele glorioase ale tinerilor eroi ai muncii și din timpul războiului. Cei patru militari sovietici numiți astăzi „eroii Oceanului Pacific”, constituie o întruchipare vie a tineretului sovietic înălțat, devotat pînă la capăt marelui cauze a construirii comunismului.

Reproducem mai jos, cu unele prescurtări, corespondența intitulată „Așa-i caracterul sovietic”, transmisă prin telefon ziarului „Pravda” din San-Francisco de către corespondentul său, B. Strelnikov.

Cel mai în vîrstă dintre ei are 21 de ani, dar în hainele civile pe care și le-au pus la San-Francisco

ei nu par a fi decît niște adolescenți. În cele 49 de zile petrecute pe apele răscolite de furtună ale

oceanului, fiecare dintre ei a muncit pe peste 20 de kg.

Telegraful a comunicat tregi numele celor patru vietici. Ziarele din America și Europa vorbesc din nou de oamenii minunați, inițiatorii Rusiei, capabili să facă fapte pe care le admira toată lumea.

Cei patru vorbesc fără locință și fără multă grijă pre propria lor persoană. Ziganșin nu se grăbește Acolo, pe ocean, în clădirea, echipajul aflat acolo își găsisse sprijin în vorbă. Pe chipul îngîndat Philipp Poplavski apare cînd un zîmbet visător. Kriucikovski, un ucrainean gospodar, pare deprimat și fără rost și nu are nici o idee. Fedotov, docher din tată, poate ascunde mirarea teresul ce i-l poartă ziua

Vizita lui N. S. Hrușciiov în Franța



Puțem oare să ne împăcăm cu gindul, că toate comorile culturii mondiale adunate de milenii, să fie distruse cu arme nucleare?

Acum, pentru prima oară, apare posibilitatea de a construi o lume fără războaie. Și toate acestea datorită puterii socialismului, datorită măreției Uniunii Sovietice.

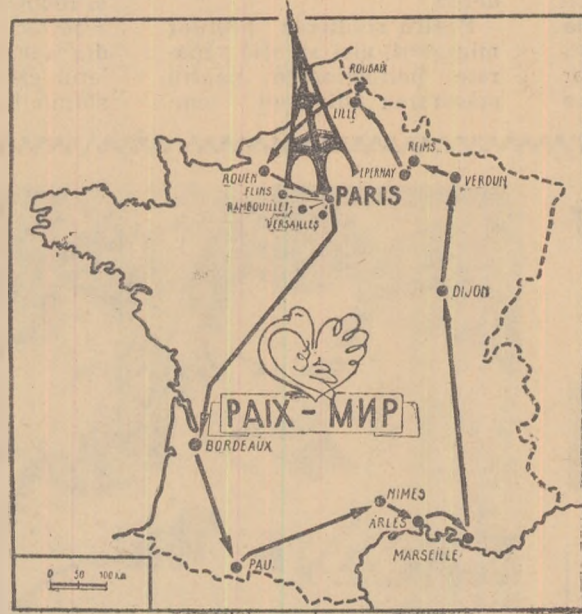
Visul tuturor oamenilor de pe pământ pentru o pace trainică este întruchipat în omul care ne vizitează țara.

Tineretul Franței, a țării care de douăzeci de ani n-a cunoscut nici o zi de pace adevărată, va face acestui om o primire entuziastă.

Tineretul Franței îi spune „Fiți bine venit!”.

Tovarășul Hrușciiov va sta în Franța 12 zile. În acest timp el va vizita Parisul, cît și alte 13 localități. Locuitorii acestora așteaptă cu nerăbdare sosirea conducătorului sovietic.

În numărul nostru viitor vă vom povesti mai mult despre această importantă vizită a tovarășului N. S. Hrușciiov în Franța.



Traseul definitiv al vizitei lui N. S. Hrușciiov în Franța

În Franța a sosit N. S. Hrușciiov! Această vizită a conducătorului sovietic, a fost așteptată cu mult interes de întreaga lume și în special de publicul francez care s-a pregătit să-l primească pe înaltul oaspete sovietic cît mai bine. Parisul a fost împodobit cu steagurile celor două țări, s-au tipărit alize, s-au scris lozinci, s-au editat cărți în care se vorbește despre prietenia dintre cele două popoare... Primăvara aceasta este, nu numai pentru francezi, ci pentru toți oamenii de pe cuprinsul planetei noastre, cea mai frumoasă primăvară!

Cei mari cît și cei mici sînt dornici să-l vadă pe Nikita Sergheevici Hrușciiov... Ei știu că vizita înaltului oaspete în Franța este vizita păcii, este drumul spre înlăturarea războiului rece. Iată cum își exprimă aceste sentimente un profesor francez:

„Se pune capăt războaielor. Nu vor mai fi războaie” iată ce înseamnă în primul rînd pentru mine vizita lui Hrușciiov în țara noastră.

Sînt profesor. La fiecare lecție mă străduiesc să educ elevilor mei dragoslea și stima pentru comorile științei, artei și culturii.

Mă străduiesc să arat elevilor, cît de minunată ar putea fi lumea, dacă n-ar fi amenințarea unor noi războaie.

Cuvintele lui Lenin au devenit fapte

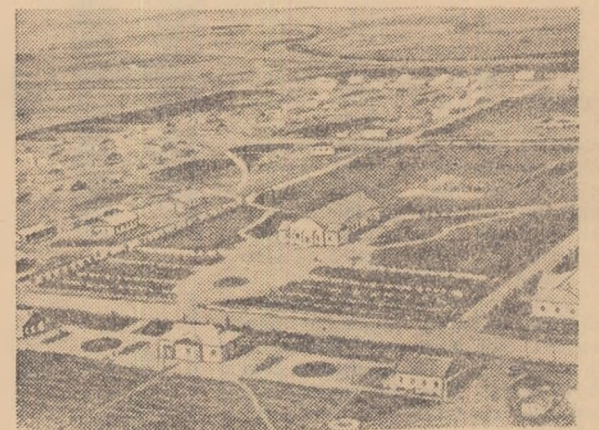
Ați auzit de „ureche lungă”? Așa se numea transmiterea știrilor de la om la om pe vremea cînd nu existau ziare, nu exista radio, telefon, telegraf. Așa se transmiteau știrile și în Kazahstanul dinaintea de Marea Revoluție Socialistă din Octombrie. V. I. Lenin discutînd cu o delegație din Kazahstan, venita la cel de al VII-lea Congres al Sovietelor din întreaga Rusie, spunea despre Kazahstan: „Trebuie ridicat acest țînul și desigur că-l vom ridica”.

Ce-a determinat pe V. I. Lenin să spună că acest țînut trebuie ridicat? De bună seamă că bogățiile sale, pentru că în Kazahstan există cele mai multe zăcăminte de metale neferoase și metale rare din U.R.S.S.: plumb, cupru și nichel, volframul din care se fabrică oțelurile speciale, apoi aurul, cositorul, cobaltul și titanul. Pămîntul Kazahstanului mai conține fier, mangan și crom, ale căror cantități sînt evaluate la cîteva miliarde de tone. Tot aici se mai găsesc cărbuni buni de pămînt și petrol, fosfor, sare, ghips, marmură, pietre colorate,

etc. Pe bună dreptate se spune că e mult mai ușor să enumeri ceea ce nu are Kazahstanul decît ceea ce are!

Kazahstanul poate fi asemuit cu o „casetă fermecată” plină de bogății, casetă ce a fost deschisă de-abia în anii puterii sovietice. Ea a fost deschisă de poporul sovietic și bogățiile aflate aici sînt folosite pentru crearea unei vieți tot mai îmbelșugate a întregului popor. De unde înainte de 1917, în Kazahstan nu se fabrica nici un produs industrial, astăzi cea mai mare parte din materiile prime extrase în Kazahstan se prelucurează tot acolo, iar fabricile construiesc și mașini moderne necesare industriei Uniunii Sovietice. Astfel sînt fabricile de mașini pentru industria grea din Alma-Ata, de utilaj minier din Karaganda, de prese automate din Cimken și altele.

A apus pentru totdeauna vremea cînd în Kazahstan „urechea lungă” ducea veștile și cămila era singurul mijloc de transport. Kazahstanul de astăzi e ca o grădină înfloritoare care în plină primăvară se arată în întreaga ei splendoare.



I E R I

Ș I

A Z I

49 de zile naturii

...at lumii înru tineri soerica și din nou „despre aginabili ai săvîrșească o omenirea

...ră multă eolăcere desoană. Așhat este calm. pele acelea în suferință înța lui de din cînd în Anatoli Kriuchibzuit și at, pentru că e face. Ivan în fiu, nu-și față de in-riștii ameri-

cani. „Nu s-a întîmplat nimic deosebit, încearcă el stăruitor să-i convingă pe reporteri. În locul nostru, fiecare soldat sovietic ar fi procedat la fel”.

Și tocmai aceasta este latura pe care nu o pot înțelege ziaristii străini. Iată discuția unuia dintre ei cu soldații sovietici:

Ziaristul: Eu știu că în asemenea împrejurări poți să-ți pierzi chipul de om, poți să te transformi în fiară. Au fost, desigur, și la dv. certuri, poate chiar încăierări pentru ultima bucată de piine, ultima înghițitură de apă.

Ziganzin: În toate cele 49 de zile, membrii echipajului nu au spus unul altuia nici un cuvînt de ocară. Cînd apa de băut era pe terminate, fiecare primea cite jumătate de pahar. Și nici unul nu a luat nici o înghițitură în plus. Numai atunci cînd am serbat ziua de naștere a lui Anatoli Kriucikovski

î-am propus o porție dublă de apă, dar el a refuzat.

Ziaristul: În acest iad, v-ați mai adus aminte de ziua de naștere a unui tovarăș? Este ceva de neînchipuit! Nu v-ați gîndit la moarte, mister Ziganzin?

Ziganzin: Nu! Ne-am gîndit că sîntem prea tineri pentru a ceda ușor.

Ziaristul: Cu ce anume v-ați îndelețnicit în aceste zile lungi? Dv., de pildă, mister Poplavski?

Poplavski: Am făcut cirlige pentru a prinde pește, dintr-o cutie de conserve, o nălucă pentru pescuit, iar dintr-un odgon despletit - sfoară pentru undițe. Așhat Ziganzin a reparat lampa de semnalizare. Uneori am citit eu cu glas tare o carte.

Ziaristul: Ce carte era?

Poplavski: „Martin Eden” de Jack London.

Ziaristul: De necrezut!

Fedotov: Uneori cîntam, iar Filip ne însoțea la armonică.

Ziaristul: Arătați-mi această armonică istorică.

Fedotov: Regret, dar noi am mîncat-o.

Ziaristul: Ce-e-e? Cum ați mîncat-o?

Fedotov: Foarte simplu. Avea unele părți de piele. Le-am desfă-

cut, le-am tăiat în bucăți și le-am fiert în apa sărată a oceanului. Pielea era de oaie și noi glumeam că avem două feluri de carne: primul - pielea de la armonică, al doilea - pielea de la cizme.

Ziaristul: Ați mai avut putere să glumiți. Este de neconceput. Dar vă dați seama, voi înșivă, ce fel de oameni sînteți?

Ziganzin: Oameni obișnuiți. Sovietici.

...Unul dintre zariștii americani l-a întrebato pe Anatoli Kriucikovski: „Ce anume v-a ajutat ca să puteți lupta un timp atît de îndelungat cu oceanul?” Soldatul a răspuns simplu: „Prietenia noastră. Așa sîntem noi educați, pare-se”.

Da, așa sînt ei educați!

În lupta cu oceanul ei nu au fost doar patru oameni - un rus, doi ucraineni, un tătar, nu au fost doar patru soldați. Ei au fost un echipaj, un colectiv de oameni sovietici. Avuseră educatori buni și partidul comunist, comsomolul, ofițerii unității din care făceau parte, întreaga viață sovietică. Și ei s-au dovedit demni de educatorii lor.

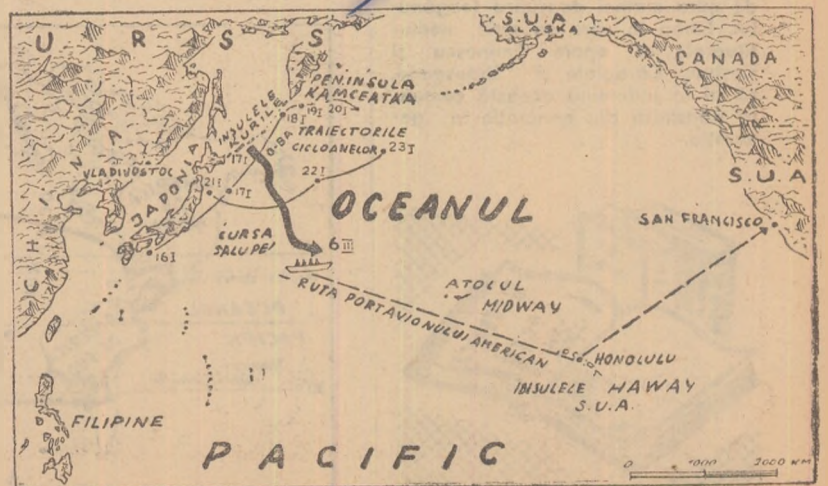
„Astăzi toată America vrea să-i vadă pe tinerii sovietici, denumiți aici „eroii Pacificului”. Societățile de cinema și televiziune din Holly-

wood i-au și invitat pentru a turna un film cu ei. Ziarul „Call-Bulletin” remarcă în glumă că marinarii din flota militară americană i-au întîmpinat pe acești tineri „nu ca pe niște „roșii”, ci mai degrabă ca pe niște regi”.

Dr. Christopher, primarul orașului San Francisco, i-a invitat pe soldații sovietici să viziteze orașul. El

a spus că s-a întors tocmai din U.R.S.S. și că a fost mișcat de ospitalitatea moscovitilor, leningrădenilor, a întregului popor sovietic. El și-a adus aminte cu căldură de întîlnirea cu N. S. Hrușciiov.

În numele conducerii orașului, dr. Christopher a înminat fiecăruia din soldații sovietici cite o cheie de aur a orașului San Francisco.



Săgeata neagră reprezintă cursa șalupei

Știință

DE CE INVĂȚĂM

LIMBA ROMINĂ

Prof. Univ. I. COTEANU

Cine dintre școlarii mai mari nu cunoaște sau n-a auzit măcar de testamentul literar al poetului leninchișă Văcărescu? Adresându-se urmașilor săi el le lasă moștenire o comoară de neprețuit:

„Creșterea limbii românești
Ș-a patriei cinstire“.

Versurile acestea reflectă prețuirea și dragostea profundă a poetului pentru limba poporului.

Rolul limbii în viața socială este de o mare însemnătate. Gândiți-vă că toate cunoștințele omenești se explică prin limbă, toate științele se învață cu ajutorul limbii. Cum să înțelegi foarte bine istoria, chimia, matematica, limbile străine, dacă nu te bizi pe gramatică și pe cunoașterea unui număr cât mai mare de cuvinte?

Dar ce înseamnă cunoașterea unui număr mare de cuvinte? Mulți dintre voi scrieți poezii. Inchipuiți-vă un școlar care se consideră posesorul unui vocabular bogat. Sigur pe cunoștințele lui de limbă, așterne în grabă câteva versuri pe hirtie și... gata poezia. O așază în plic, cu mențiunea „ff urgent“ și o trimite la gazetă, cerind s-o vadă apărută în primul număr. Dar zadarnic așteaptă, căci cum ar putea să vadă lumina tiparului versuri ca acestea:

„Și din virful acelui gigantic
maidan
lonel a ușchit-o, rizind cu elan
Pe sania lui Herculana“ .!)

Poate zîmbiți, dar autorul a scris versurile acestea cu... seriozitate. E clar atunci că el „știe“ multe cuvinte, pe care le-a învățat mecanic, dar necunoscându-le exact sensul, le folosește și unde trebuie și unde nu trebuie. Numai că, folosit astfel, cuvintul îi cam joacă festa: exprimă altceva decît ceea ce vrea să spună.

Așadar, e necesară o cunoaștere științifică a limbii, un studiu permanent. Dar oare aveți întotdeauna în buzunar acel carnețel în care să vă notați, exact, cu explicațiile necesare, cuvintele noi învățate?

Numai un studiu aprofundat al limbii vă dă posibilitatea să găsiți răspunsul la multe întrebări: de ce, bunăoară, bănățeanul spune france în loc de frunte, iar moldoveanul curechi în loc de varză, sau de ce nu seamănă întotdeauna graiul celor mai tineri cu graiul bătrînilor; vă dezvăluie cauzele schimbărilor care se produc în limbă, factorii care o fac să se dezvolte neîncetat.

E o datorie patriotică să cunoașteți limba pe care începi s-o înveți o dată cu primele cuvinte șoptite de gura mamei deasupra leagănu-lui, limba în care au scris nemuritoarele lor opere Eminescu și Coșbuc, Caragiale și Sadoveanu, să ai la îndemînă această comoară transmisă din generație în generație.



O mare bogăție a patriei

valorificată căci peștii fitofagi de pildă, se hrănesc cu vegetația din apă. Tot aici s-a obținut un metis valoros din încrucișarea crapului de cultură cu crapul sălbatic. Acesta este mult mai rezistent la boli și atinge greutatea mult mai mare decît crapii obișnuiți.

Omul supune natura

Piraiele și riurile repezi de munte, liniștilele ape de șes, bălțile din lunca inundabilă și delta Dunării, largul necuprins al Mării Negre sînt tot atîtea izvoare de bogăție piscicolă în țara noastră. În trecut această imensă bogăție naturală a apelor, a fost secătuită printr-un pescuit prădalnic care a făcut să dispară, exemplare de crapi care atingeau 30-40 kg, somn de 200 kg sau morun de 1.200 kg. Producția de sturioni scăzuse și se afla în continuă descreștere.

În anii regimului de democrație populară, statul nostru a investit însemnate sume pentru dezvoltarea pescuitului și a pisciculturii. Marele număr de lucrări importante au făcut să apară, acolo unde este nevoie, baraje, stăvilare, canale și girle. S-au ameliorat bălți, s-au construit iazuri și heleștee, s-au ridicat cherhanale și ghețării moderne, s-au construit fabrici pentru conserve de pește. Pescuitul în Marea Neagră era inexistent în trecut. Astăzi țara noastră are o flotă pescărească motorizată de larg, dotată cu utilaje moderne.

Pentru studierea peștilor migratori aici se află aparate perfecționate pentru măsurarea adîncimii, tem-



peraturii, salinității, conținutului de oxigen din apa mării. Un avion zboară deasupra întinselor ape ale mării și cu iuțeala vîntului flota e la locul semnalat din avion. În alt loc peștii sînt feriți de Hidropizie — boală infecțioasă care aduce mari pagube — prin injectarea crapilor — cu antibiotice (cloramfenicol).

Am amintit aici numai cîteva metode noi, științifice, din piscicultură care se practică azi în țara noastră. Să adăugăm acum noile specii create pentru popularea și repopularea apelor, cu un amestec de pești valoroși, din specii selecționate, puțietul crescut în pepinierele stațiilor și oricine poate

vedea cît de departe a rămas vremea cînd omul aștepta această bogăție, la noroc, după capriciile naturii.

Multe gospodării agricole colective urmînd indicațiile Plenarei C.C. al P.M.R. din iulie 1956, acolo unde condițiile geografice au permis, au început să se ocupe de creșterea peștelui. Și nu o dată lîngă cherhanalele din satul Radu Vodă sau Mădăraș trag lotcile pline cu pește ale colectivităților care aduc acestor gospodării recolte de 1.000—1.100 kg de pește la ha. Acestea sînt rezultatele folosirii de metode tehnice noi în munca de dirijare a pisciculturii.

FLORICA BALAN

Acolo unde crapul se întîlnește cu coregonii și peștii fitofagi

Astăzi nu miră pe nimeni că în stațiunea piscicolă de la Nucet, pești cunoscuți demult în țara noastră, cum e crapul, trăiește alături de coregonii originari din U.R.S.S. sau de pești fitofagi originari din China. Pentru aceasta însă a fost nevoie de o muncă susținută de zi cu zi, de studii și cercetări minuțioase. Dar aclimatizarea noilor specii a reușit. Aceștia vor popula bălțile în amestecul de pești și vor face ca bogăția lor de hrană să fie mai bine

H + Z

Despre expediția celor doi călători celebri — Hanzelka și Zikmund.



Înzestrați cu o perseverență și cu o putere de muncă cu adevărat excepționale, renumiții exploratori cehoslovaci Hanzelka și Zikmund, căci despre ei este vorba, sînt poate printre primii călători celebri pregătiți temeinic și în domenii variate pentru greaua misiune de cercetători ai continentelor. În numai cîțiva ani, ei au reușit să obțină diplome de calificare în mai multe meserii,

pe cît de diferite, pe atît de legate de indeletnicirea lor de bază. Așadar, într-un rîstimp scurt, ei au primit certificate de botaniști, radioamatori, operatori de televiziune, geologi, scafandri, mecanici, filologi, navigatori, chirurși și etnografi.

Pentru calitățile lor, la care se adaugă și un remarcabil talent de povestitori și cineaști, Hanzelka și Zikmund sînt la fel de îndrăgiți și cunoscuți

în patria lor ca și recordmenul mondial la alergare Emil Zatopek.

Iată două exemple care vă vorbesc despre popularitatea de care se bucură cei doi.

Treceam într-o zi prin fața unei mari librării din Praga. Încă de la distanță observasem că, pornind de la ușa librăriei și pînă la colțul străzii, stăteau rînduiți sute de oameni. M-am apropiat de vitrină să descopăr acolo ce creație literară trezise un asemenea interes printre praghezi. Era vorba de noua ediție a cărții „Africa visurilor și a realității“ și de primul volum al ciclului „Dincolo de riu e Argentina“ ai căror autori erau Hanzelka și Zikmund. Dar șirul acela de oameni nu aștepta numai pentru a cumpăra cartea: în librărie am aflat că sînt chiar autorii minunatelor volume de povestiri. Așezați în fața unui stand, ei scriau dedicații pe cărți, discutau cu cititorii, primeau sugestia în legătură cu apropiata lor călătorie.

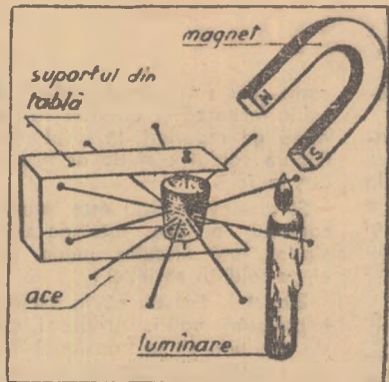
MIA IONESCU

(Continuare în numărul viitor)

In timpul vostru liber

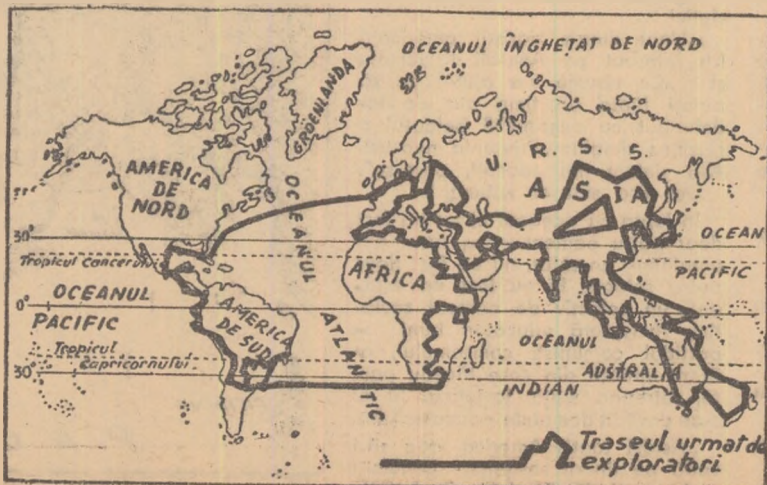
O morișcă cu magnet

Priviți desenul de mai jos. Într-un dop de plută întingeți 10 ace cu gămălie întocmai ca spițele unei roți! În lungul dopului treceți un alt ac, care reprezintă axul moriștii. Dopul se montează cu axul său într-un suport de tablă în formă de U, rotindu-se cu ușurință. În dreptul acelor înlipte în dop se așază pe un postament format din cîteva cărți, magnetul. Veți avea grijă ca magnetul să fie foarte aproape de capătul acelor, dar să nu le atingă. Sub ace puneți o luminare aprinsă. Mo-



rișca se va roti, atît timp cît va arde luminarea. Explicați de ce? Trimiteți răspunsurile pe adresa redacției: București, Combinatul Poligrafic „Casa Științei“, Știința pionierului.

Ing. D. MANOLESCU



O discutie despre învățatură între ...scrisori

Da, între scrisori! De ce vă prinde mirarea? Poștașul a lăsat, ca de obicei, pe una din mesele redacției un maldăr de scrisori. De cum se văzură singure, pe masă, începură să se foiască și, curind, se și prinseră în vorbă, gureșe.

— Ce vești aduceți, suratele? întrebă cineva cu voce tare

— Despre învățatură! răspunseră în cor cele mai multe, acoperind aproape vocile celorlalte. Apoi, se porniră pe povestit.

— Rindurile mele — încep scrisoarea lui DAN JOIȚESCU din clasa a V-a, Școala de 7 ani Merei, reg. Ploiești, — vorbesc despre o pionieră destoinică, Cornelia Postelnicu, din clasa a V-a. Are numai note de 9 și 10, atât pe primul trimestru, cit și pe al II-lea.

— Despre asemenea pionieri am putea povesti și noi... interveniră celelalte scrisori.

— Da, dar Cornelia nu s-a mulțumit ca numai ea să primească note bune. Ea a ajutat și pe alți colegi ai ei.

— Despre ceva asemănător aș vrea să povestesc și eu — sări de la locuș scrisoarea lui ROMEO SIRICOI din clasa a VII-a, Școala de 7 ani, Cărpiniș, reg. Craiova. Numai că, în detașamentul clasei a VII-a ajutorul pionieresc nu și-a găsit drum așa ușor. Pe trimestrul I, pionierii l-au trecut cu vederea, din care pricină, nici rezultatele clasei n-au fost prea strălucite. Abia la adunarea detașamentului, în care au discutat pionierii despre neajunsurile muncii de învățatură pe primul trimestru, au înțeles ei că ajutorul pionieresc e un bun mijloc de a ridica întreaga clasă la un nivel de învățatură mai înalt. Dar și după aceea, au mai fost greutăți, pionierii însă, nu

s-au mai speriat de ele. Bunăoară, când pioniera Elena Ciucă a venit acasă la Elvira Rădulescu ca să învețe împreună, părinții acesteia n-au privit aceasta cu ochi prea buni. „Cum, fata noastră nu știe carte?” Și-au arătat ei nedumerirea. „Ba știe, a explicat Elena, dar ea trebuie să știe și mai mult”. Explicația Elenei nu li s-a părut mulțumitoare. Atunci, Elena a cerut și ajutorul tovarășei instructoare de detașament. A stat și dînsa de vorbă cu părinții Elvirei. „Fiica dumneavoastră poate să învețe și mai mult, le-a spus, dar, un timp, trebuie s-o ajutăm împreună”.

— Uneori însă, e nevoie și de niscaiva... sare și piper, pentru a-i zori pe unii școlari

mai „ințeți” în munca de învățatură — intră în vorbă și scrisoarea VERONICAI CATRINA, președinta unității de pionieri nr. 11 din Lungești, reg. Pitești. „Cu sare și cu piper” e de altfel numele brigăzii de agitație a pionierilor din această unitate. „Avem ace foarte bune Pentru leneși și codași Dar, avem și vorbe bune Pentru cei ce sînt frunțași”.

Așa sună unul din cupletele brigăzii, în care se arată și rostul ei.

Au mai luat și alte scrisori cuvîntul. Scrisoarea pionierei ONIȚA RĂCAȘANU, președinta unității de pionieri nr. 55 din com. Romnaș, reg. Cluj, povestea cum pionierii au pornit să-și încropească un muzeu

istoric al lor, cu obiecte găsite de ei în hotarul comunei — cărămizi cu inscripții romane, două securi de bronz, monede vechi ș.a. — au îndrăgit cu adevărat istoria, la care acum învață cu multă plăcere. A reieșit din cele ce povestea scrisoarea pionierei ANA POP din clasa a IV-a, Școala de 7 ani — Jucul de Jos, reg. Cluj, că și un concurs ca acela organizat în unitatea ei — „Cine rezolvă cele mai multe probleme de matematică” — vine în sprijinul însușirii temeinice a matematicii. Principalul e însă, așa cum arăta scrisoarea pionierilor PETRU CIRNEALA și ELENA MECHIȘ din clasa a IV-a, Școala de 4 ani din com. Suharău, reg. Suceava, ca pionierii să nu privească învățatură doar ca pe o chestiune personală, ci ca pe una pentru al cărei succes trebuie să lupte întregul lor colectiv.

Nu vi se pare interesantă „discuția” aceasta a scrisorilor, despre munca de învățatură a pionierilor?

A. SIBIANU



SPORT

„CROSUL BALCANIC”



Din nou tinerii din țările balcanice și-au dat întâlnire în Capitala patriei noastre, București. De data aceasta prietenii și-au disputat înțietatea în cea de-a V-a ediție a „Crosului Balcanic”. Cu toate că timpul a fost răcoros ca de toam-

nă, cu vînt puternic, tribunele hipodromului Băneasa s-au umplut pînă la ultimul loc. Spectatorii ca și în celelalte întreceri au fost animatorii curselor, dînd din nou aripi atleților noștri. Deși la startul acestei ediții au fost prezenți toți campionii „Crosului Balcanic” din 1959, atleții noștri dovedind o voință de fier au cucerit 3 din cele 4 titluri de campioni balcanici la cros. Aceste strălucite succese vin să întregască șirul de victorii obținute cu prilejul jocurilor balcanice de atletism din septembrie 1959.

La 2.000 m senioare, primul loc este ocupat de Göl Ciray (Turcia) care devine pentru a doua oară campioană balcanică la cros. Locurile doi trei și patru sînt ocupate de atletele noastre Elisabeta Teodorof, Florica Grecescu și Georgeta Dumitrescu. La bărbați în cursa de 10.000 m primele locuri sînt ocupate cu autoritate de către atleții noștri. Constantin Grecescu, cîștigă titlul de campion balcanic la cros cu 31:11,0. Locul doi este ocupat de Andrei Barabaș, iar locul trei de Tadeus Strzelbicki (R.P.R.)

Obținînd cel mai bun punctaj echipele Republicii Populare Romine au fost declarate învingătoare în cea de-a V-a ediție a „Crosului Balcanic”. Încă o mare victorie a sportului românesc!

Să facem economii

Sînt elevă în clasa a IV-a C, la Școala medie nr. 1 „Mircea cel Bătrîn” din orașul Constanța. Tatăl meu este muncitor la C.F.R. Sîntem patru copii. Eu sînt cea mai mare; mai am un frate în clasa a II-a, iar ceilalți doi sînt de vîrstă preșcolară.

La școală, nu odată ne-a vorbit tovarășa învățătoare despre folositele economiei. Ne-a arătat că prin micile economii pe libretetele C.E.C. ne putem procura pe nesimțite multe lucruri folositoare: cărți și caiete de școală, echipament sportiv etc.

Am început de aceea, să depun bani la C.E.C. încă din clasa I-a. La început depuneam cîte 5 lei, altădată mai mult. Astfel, pînă acum, am economisit suma de 1.550 lei. Din această sumă am retras suma de 350 lei, din care am cumpărat cîte o uniformă școlară pentru mine și fratele meu, rechizite școlare, precum și cîte o surpriză pentru tata și mama.

Părinții mei, văzînd cu cîtă stăruință fac eu economii, m-au întrebat ce vreau să-mi cumpăr cu banii ce-i economisesc. Le-am spus că îmi place muzica și aș dori să-mi cumpăr o pianină. Părinții mei au hotărît atunci să-mi dea lunar cîte 100 lei. Aceasta este suma pe care ei o primesc pentru mine drept alocație de stat și care e acordată de regimentul nostru, lunar, pentru copii, pentru a li se crea o viață fericită și plină de bucurii.

Eu sînt sigură că prin ceea ce voi economisi în continuare voi reuși să-mi cumpăr pianina mult dorită.

MARIA AȘCIU
pionieră cl. a IV-a C,
Școala medie nr. 1,
Constanța

— Ce excursie minunată!...
— Stați! Să vă pozez îndată!...
Nu mișcați acum, copii!...
(Zice însă Tic, șiretul):
— Vezi, să iasă și libretul.
Că prin el sîntem aici!



Correspondenții speciali ne relatează

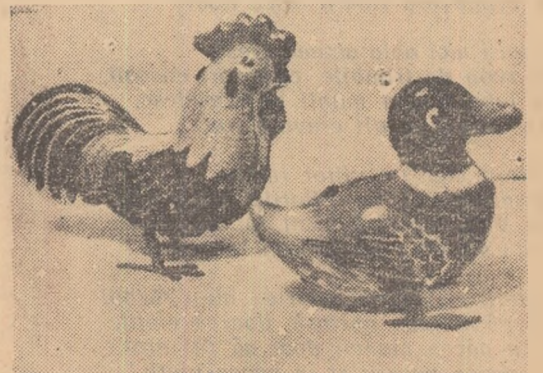
La adunarea din ziua aceea au fost prezenți toți pionierii detașamentului nostru. Și cum să nu fie, cînd fiecare dintre ei avea să-și spună cuvîntul. Tema adunării noastre „Cea mai dragă profesie” a dat de gîndit fiecăruia din noi cu multe zile înainte. Fiecare pionier ținea neapărat să vorbească despre frumusețea meseriei pe care și-a ales-o.

În clasă e liniște. Rînd pe rînd iau cuvîntul viitorii colectivști, tractoriști, pomicultori, zootehnicieni, strungari, viitoarele croitorese, învățătoare etc. În glasul lor e atîta căldură, vorbesc cu atîta dragoste, încît parcă au și devenit deja stăpînii meseriei preferate. Nicolae Galea vrea să devină tractorist, Lucian Drăgan a îndrăgit pomicultura, Nicolae Mozoș iubește animalele și vrea să devină zootehnist. Păscuț vrea să devină agronom, lui Nicolae Marcu îi place să cînte pe țara cu trenul și a hotărît, de aceea, să se facă mecanic de locomotivă. Fetele au și ele preferințele lor. Aurelia Truși și Aurelia Bancă vor să devină țesătoare. Pioniera Mașcovescu vrea să devină croitoreasă. Fiecare pionier și-a ales cîte o meserie. Fiecare meserie cu frumusețea sa. Patria va avea nevoie de noi toți, și toți laolaltă vom contribui la construirea socialismului în patria noastră dragă.

TRAIAN CIMPONERIU
cl. a VII-a, com. Nițchidorf, raionul
Gătaia, reg. Timișoara

Pionierii din unitatea noastră îngrijesc cu multă plăcere micile animale de la colțul viu. La început colțul nostru avea numai o veveriță, un iepure și cîțiva porumbei. Cu timpul s-a îmbogățit. Acum avem și un șarpe, un uliu și... citeva braște. Rînd pe rînd pionierii fac de serviciu la colțul viu. Aerisesc cuștile, aduc animalelor hrană, așternut cald și... prietenia lor. Roșcata, căci acesta este numele pe care i l-am dat veveriței își distrează prietenii cu ghidușile ei.

ION NIȚU
Școala de 7 ani com. Tițești,
reg. Pitești.



COPIL, o surpriză plăcută pentru voi! În curînd vor apare în toate magazinele din țară!

COCOȘUL și RAȚA PAȘITOARE! Produse ale fabricii „Bucuria copiilor”!

„Esența propunerilor noastre este ca în decurs de 4 ani, toate statele să înfăptuiască dezarmarea totală și să nu mai dispună de mijloace de ducere a războiului. Aceasta înseamnă că nu vor mai exista armate terestre, flote maritime militare și forțe aeriene militare, că vor fi lichidate statele majore și ministerele de război, că vor fi închise școlile militare, zeci de milioane de oameni se vor întoarce la munca pașnică, creatoare“.

(Din cuvântarea rostită de tovarășul N. S. Hrușciov în fața adunării generale a O.N.U.).

AȘA VA FI!

de Manivald Kesamaa

Cazarma-i goală! Nimeni nu mai sare
La deșteptare, drepti! ca arcu-n sus.
In grajd bătrînul cal e vesel tare
Că nu mai poartă șeaua tot supus.
Da, calul generalului e vesel tare.

Soldații-n gardă nu-și mai număr'anii,
Trăgaci de arme n-auzi făcănînd,
Prin gloanțe nu mai mărșălesc companii,
Războiul nu-l mai simți prin om fugînd...
Nu, nu mai trec prin foc și glonț companii.

Pe cer, domol, trec norii ca de lapte,
Și nu-i tăiem în zbor ucigător...
Pluțiți, spre miază-zi sau miază-noapte,
Convoaie-n cerul păcii, nor de nor!
Încotro vreți, spre miază-zi sau miază-noapte!

Pe obraz de mame însori o rază
Și ridurile netezi, șirag.
Ce zile limpezi, și în nopți cu groază
Nu mai visezi că mort ți-e fiul drag!
Ce bine este fără nopți de groază!

Topirăm tunul ultim pe mari ruguri
Și îl schimbăm în plug pentru arat.
Vom naviga de acum spre-astrale cruguri
Cu rațiunea-n zbor descătușat.
Da, vom zbura de acum spre-astrale cruguri!

Căci lumea strigă — adio, adio, arme!
Să lupte minte, năzuință, vis!
Nu, oamenii nevoie n-au de arme!
Trecutul lumii-n sînge este-nchis!
Adio, arme!

În romînește de
GH. D. VASILE

Cîntecul Oltului

Măi Olt, apă călătoare,
Cu grai de povestitoare,
Stau în loc și te privesc
Și gîndul mi-l pribegesc
Și-l trimit tocma-napoi
Pină-n vremea de război.
Și te văd, Oltule drag,
Cum curgeai în vîlmășag;
De la Vilcea mai în jos
Purtași valul minios,
Si prindeai în lațul tău
Trupul de fascist călău,
Și-l izbeai de bolovani,
Că ne-a secerat din ani,
Ne-a luat piinea de la gură
Și plugul din arătură,
Și-l lînea mai în afund,
Oltule cu pas rotund...
Si cu tunetul în grai,
Oltule mi-l judecai,
Pentru tați, pentru feciori
Putreziiți în lut sub flori,

Că i-a bulucit în trin
Să piară-n pămînt strein;
Pentru prunci, frînturi de soare,
Pentru răni usturătoare,
Pentru cîntecu-ntristat
Tot de mume colindat,
Flutur negru peste sat...

Oltule, riu călător
Oltule răzbunător,
Dacă-i țara crîng de aur,
Ai izbit și tu-n balaur —
I-ai tăiat din capete,
Pîntru veci să scapete,
Peste frunte să ne vină
Numai cîntec și lumină,
Vînt de pace și dreptate,
Peste inimile toate.

Cules de ION SOCOL
în comuna Bălcești, raionul
Băbeni, reg. Pitești.

VITEJII MEI

Vitejii mei abia acum se nasc
În zile liniștite și cu soare.
În pașiști țezii, mieii floare pasc
Și primăvara ride-n orice floare.

Vitejii mei abia acum cresc
În zvon de trîmbițe can zori cocoșii,
În tabere prin munți se-nveselesc,
Le flutură la gît cravate roșii.

Vitejii mei, un viitor întreg
Răsare-n voi, ca-n florile din luncă.
De viața voastră visul tot mi-l leag
Căci sinteti viitori viteji în muncă!

Vitejii mei nu-n moarte, nu-n război
Să vă-nălțați, aprinsă, floarea vieții,
Cîm pacea muncii doar să fiți eroi,
În pacea muncii și în pacea vieții!

GH. DUMITRAȘ



Sculptură de I. VUCETICI

SĂ PREFACEM S A B I A ÎN P L U G

Din iurnalul zilnic al micului David Rubinowicz

15 IANUARIE 1940
În martie 1959, scriitoarea poloneză Maria Jarochovska, a călătorit la Bodzentyn pentru a culege material necesar unui articol. În timpul șederii sale acolo, obține o mulțime de scrisori și exemple pentru articolul său; printre acestea însă, o scrisoare lungă la care erau anexate și câteva caiete. Era jurnalul zilnic al copilului evreu de 12 ani, David Rubinowicz, în care erau descrise, zi de zi, spaimele existenței sub dominația fascistă în tot timpul, din martie 1940 pînă în iunie 1942.

12 IANUARIE 1940

Dis-de-dimineață trebuie să curățim străzile de zăpadă. După aceea veni locșitorul de primar și spuse că a citit o încunoștințare că toți evreii vor fi evacuați și nu au voie de a lua cu ei nimic, în afara lucrurilor pe care le au pe corp... Cînd veni tata ne apucărăm să facem câteva pachete cu lucruri extrem de necesare.

Păsările și-au luat zborul spre înălțimi

...Băieții s-au oprit în fața unei prăvălioare, cu o firmă pe care era pictat un vultur zburînd prin nori. Prin toată prăvălia erau așezate cuști mari și mici, făcute din tablă de fier și din lemn, împodobite cu diferite desene. În cuști erau mierle negre și granguri galbene, cu aripioare negre, pițigoii, scatii și multe, multe alte feluri de păsări.

Bătrînul le răspundea cu bunăvoință la întrebări și le povestea multe lucruri interesante. ...Purtînd cuștile cu grijă, băieții au ieșit în piața închisorii și priveau cu curiozitate la lumea peștrîi de acolo. Deodată se auziră strigătele gardienilor, tropăit de cizme și zgomotul lanțurilor. Mulțimea se dădea în grabă la o parte. Gardienii imbrinceau lumea și țînînd săbiile scoase din teacă, duceau spre chei un grup de arestați. Deținuții păseau cu greutate, tirînd picioarele ferecate în lanțuri și privind cu indiferență în jur. Un armonist care stătea lângă Volodea Ulianov spuse cu amărăciune:

— Păcat de băieți! Sint deținuți politici tineri aceștia.

Uitînd de păsări, de plimbare și de toate, Volodea porni încet în urma deținuților. El cerceta cu atenție fețele lor slabe, întunecate și i se strîngea inima de milă pentru acești oameni chinuți... Spatele lor era îndoit de oboseală, iar picioarele ferecate în lanțuri și încălțate în niște saboți de lemn, făcneau pe caldarîm ca potcoavele calilor.

Amărăciunea lui Volodea s-a transmis și la prietenii săi. Ei mergeau în urma convoiului fără să observe că s-au desprins de mulțime. Așa s-au apropiat ei de închisoare: era un convoi de deținuți, iar în urma acestuia trei siluete mici, cu cuști de păsări în mîini.

— Plecați de aici! se auzi strigătul sentineleni.

...Ei treceau pe lângă o grădină părăsită. Pașii lor răsuna puternic pe luciul trotuarului. Primul a rupt tăcerea Mișa:

— Să ne odihnim puțin la umbra și să hrănim și păsărelele, cred că li s-a făcut foame.

Propunerea fu binevenită. Băieții au sărit peste împrejmuirea de piatră, pe jumătate dărîmă-tă. Ei se întinseră pe mîini și privea îngîndurat la frunzișul arțarului. În liniștea grădinii părăsite începu să ciripească o pasăre. Ea cobora jos sărînd de pe o ramură pe alta și legănîndu-se pe picioarele ei goale și lungi, privea la cuștile așezate pe iarbă. Dintr-una din ele îi răspunse pe neașteptate un lugaci... Pe mîsură ce strigătul păsării din copac era mai așîțat, răspunsul din cușcă devenea mai îndrăzneț. În curînd li se alătură și vocea răsunaătoare a pițigoiiului, apoi interveni și bătrînul sturz; începură să se miște și sticleții.

Volodea se ridică încet, sprînjîndu-se în cot și înclinînd capul începînd să asculte cîntecul păsărelelor. Uitîndu-se la cuști, Mișa zîmbi.

— Parcă ar fi niște deținuți în temniță, spuse el.

— Dar cit de amărît era dețînutul acela tînăr, cit de triști îi erau ochii — zise Mișa, amintîndu-și de tînărul arestat care căzuse în piață.

— Poate că au făcut ei ceva rău — doar nu degebea i-au dus la pușcărie — obiectă Mișa.

— Nu, nu se poate să fi făcut ei ceva rău, îl contrazise cu hotărîre Volodea.

Sus, în cer, parcă aurii de razele soarelui ce apunea, zbură un cîrd de cocori. Volodea privi îngîndurat cuștile și deschise cu hotărîre ușița uneia din ele.

Prietenii observară în tăcere cum Volodea le dădea drumul păsărelelor. Ei l-au înțeles pe Volodea. Dorința lui de a le elibera corespundea cu starea lor sufletească și urmînd exemplul lui, au deschis și cuștile lor și cu ochii plini de încîntare urmăreau prizonierii eliberați.

Fragment din cartea „Tineretea lui Lenin” de N. Necivolodova și L. Reznicenco

12 AUGUST ANUL 1940
soarta nenorocitului. Seara veni primarul și spuse că toți evreii vor trebui să fie împușcați, deoarece sint dușmani. Dacă ar trebui să scriu tot ce a mai spus, nu aș putea.

10 APRILIE ANUL 1942
De cînd a început războiul învăț singur în casă. Cînd îmi amintesc cum umblam la școală, mă podidește plînsul. Astăzi trebuie să stau aici, nu pot ieși nicăieri. Și cînd mă gîndesc cîte războaie au loc pe lume, cîți oameni mor zilnic de gloanțe, de gaze, de bombe, de epidemii și de alți inamici ai oamenilor, îmi piere pofta de orice.

16 IANUARIE 1940
Seara veni tatăl tînărului care fusese arestat, să ceară un sfat. Dar ce putea să-l sfătuiască tata?! Astăzi am fost din nou cu toții la curățatul zăpezii...

Acum știu că tînărul ce fusese legat de sanie, a fost împușcat. Aceasta a fost

CIFRE GRĂITOARE

• Numai din banii cheltuiți în ultimii zece ani pentru armament de către statele Pactului Atlantic (S.U.A., Marea Britanie, Franța, Italia, Belgia, Olanda, Luxemburg, Canada, Norvegia, Danemarca, Islanda și Portugalia), se puteau construi 20 milioane de săli de clasă.

• 100.000.000.000 de dolari! Vă puteți închipui ce

reprezintă o astfel de sumă de bani? Cu acești bani s-ar putea plăti salariul a 80 milioane de învățători din școlile primare, adică de trei ori numărul necesar pentru lichidarea definitivă a analfabetismului în lume.

• Dar, în prezent aceste o sută de miliarde de dolari capătă alt drum, ei sint cheltuiți anual, în lumea întreagă pentru scopuri militare.