

Proletari din toate țările, uniți-vă!  
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, în față!

# Scinteia



## Pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XII nr. 20 (804) \* joi 18 mai 1961 \* 8 pagini 30 bani

## DIN NOU TEZE!

Anul școlar se apropie de sfârșit, elevii dau tezele pe trimestrul III, examenele de absolvire sînt aproape și pretutindeni copiii muncesc pentru a ști mai mult, mai bine. Rezultatele voastre nu înseamnă numai nota bună din catalog, ci temeinice cunoștințe în vederea meseriilor de mîine, calificarea teoretică pentru munca practică de mîine. Unii dintre voi sînteți în clasa a VII-a.

După examenul de absolvire vă veți îndrepta spre școli profesionale, spre școli medii. Pretutindeni vi se cere să fiți bine pregătiți. Mai este puțin timp pînă la încheierea anului școlar. Părinții, profesorii voștri, țara întreagă așteaptă ca voi să deveniți oameni de nădejde, bine pregătiți, folositori. În aceste zile, în aceste momente de muncă încordată, am poposit prin cîteva școli bucurătoare. Și iată ce am văzut:

### Pregătirile

Actuala clasă a VII-a D a Școlii de 7 ani nr. 95, doar cu doi ani în urmă era o clasă foarte bună. Acum clasa a VII-a D... Ba, nu. Nu, acum! La începutul anului clasa a VII-a D era slabă, copiii nu învățau, tovarășii profesori se necăjeau cel mai mult în această clasă și treburile nu mergeau. La sfîrșitul primului trimestru dintr-o clasă cu 30 de copii au rămas corigenți 7. „Așa nu mai merge” au fost de părere pionierii. Și, împreună cu tovarășa dirigintă Otilia Calangea au hotărît: Partenie Ion, Crețu Mihai, Nedelcu Ion, Niculescu Arnănd, Pîrvolescu Constantin și Marcoci Ion vor veni zilnic la școală de la orele 9 la 11 să-și facă lecțiile într-o sală de clasă special rezervată pentru aceasta. Și pentru că matematica

era „greutatea” cea mare, au fost ajutați în permanență de tovarășa Dorina Dima, profesoara de matematici. La sfîrșitul trimestrului II, numărul corigenților s-a micșorat: în întreaga clasă doi corigenți. Iar acum, teza la matematici și la

rect, frumos, bine pe caietele de teză.

Așa cum scrie acum Bucșa Elena, Radu Cristian, Ioanițiu Mihai, Șerbănescu Camelia, Popescu Cezar, Munteanu Mihaela și alți pionieri din clasă.



### BUN VENIT ÎN TABARA TEZELOR!

celelalte obiecte nu mai constituie o problemă de nerezolvat. Succes, dragi copii!

### Teza la geografie

La Școala medie „Mihail Sadoveanu”, în clasa a VI-a C, e liniște: copiii scriu teza la geografie. Subiectele sînt date. Penițele scîrție pe hîrtie și lecțiile învățate se aștern co-

Dar iată, mă aplec peste un caiet de teză.

— Într-o bancă pe rîndul din mijloc o fetiță roade tocul. Pauză. Din nou pauză. A! Da! Clima musonică e... rece, pădurile de conifere se transformă dintr-odată în păduri de foioase și tot așa... Asta este tot ce „știe” Barbu Alis. Nici Călușaru Nicolae sau Preda Florentin nu știu prea multe lucruri. De fapt, cînd nu în-

veți, chiar dacă rozi tocul sau îți freci fruntea cu podul palmei nu rezolvi mare lucru. Poți doar să faci confuzii, așa-i, Alis?... Desigur, acest lucru nu-i caracteristic pentru Alis, și ea va ști să-și îndrepte nota...

### Rezultate...

În alte școli tezele s-au corectat. Așa, de pildă, am aflat că la Școala de 7 ani nr. 82 tezele la istorie ale clasei a VI-a au fost aduse. Cei mai mulți copii au dovedit că și-au însușit bine temele, că au folosit lecturile particulare, că au imbinat studiul istoriei cu cel al geografiei, ceea ce le-a permis o vedere exactă a lucrurilor și explicațiilor diferitelor evenimente. Numai Mariana Nico-lae și Sabău Ștefan n-au învățat nici de data aceasta. Ce aveți de gînd, copii? Cum veți încheia anul școlar?

### ...rezultate

Clasa a VI-a A de la Școala de 7 ani nr. 26 a avut teză la istorie chiar în ziua de 8 Mai, ziua aniversării partidului nostru. Subiectul: Crearea Parti-



## Vom încheia CU BINE TRIMESTRUL

Detășamentul clasei a VII-a A de la Școala de 7 ani nr. 11 din Iași este unul dintre detășamentele bune din unitate. Prangati Cătălina, Mendel Adi și Adam Mariana sînt doar cîțiva dintre cei ce au obținut pînă acum numai medii de 8, 9 și 10. Foarte frumos, veți spune. Așa trebuie să procedeze adevărații pionieri. Dar... ce ne facem cu anumite note slabe, care strică ansamblul de rezultate frumoase? Toate acestea se datoresc lui Aștefănoae Constantin, Ghiță Valentin și altora care nu sînt încă de ajuns la o-nnoarea detășamentului.

Dar cum a început trimestrul III, în detășament s-a făcut simțită o preocupare și mai intensă pentru învățatură. Pionierii au hotărît să înceapă neîntîrziat recapitularea materiei și să întărească grupele de intrajutorare la învățatură.

### Mariana nu e o colegă rea

Adam Mariana are un tovarăș care îi este de mare folos. Acesta este programul zilei. Într-o zi, după ce clopoțelul a sunat de intrare și copiii se pregăteau pentru ora de matematică, Aștefănoae Costel, care nu-și făcea niciodată temele, se apropie de ea și-i zise în șoaptă:

— Mariana, dă-mi și mie caietul tău să copiez repede tema.

Peste cîteva clipe însă Costel se înoarse la banca sa supărat. „E o colegă rea, Mariana” și-a zis el atunci.

— Dacă vrei, vino să învățăm împreună. Eu caietul nu ți-l dau să copiezi. Nu ți-ar folosi la nimic, i-a spus mai apoi Mariana.

Și, cu multă răbdare, Mariana i-a arătat zile de-a rîndul, cum să-și ia notițe, cum să se concentreze la ore, cum să-și țină caietele ordonați. Abia acum a înțeles Costel că a făcut o greșală cînd a spus că Mariana e o colegă rea.

### Scurt interviu

Am rugat-o pe Prangati Cătălina să ne vorbească despre metodele pe care le vor folosi pînă la sfîrșitul anului ca întreg detășamentul să încheie cu bine trimestrul.

— Cu plăcere, a răspuns Cătălina. În afară de grupele de intrajutorare, care dau bune rezultate, am căutat să-i mobilizăm pe toți colegii cu note slabe la orele de meditație care au loc la școală. În detășament e o atmosferă specifică pregătirilor pentru examene. Avem în detășament pionieri care pînă acum învățau mediocru. Am hotărît ca și aceștia să se încadreze în grupele de intrajutorare.

— Cum recapitulăm materia?

— Am început încă din primele zile ale trimestrului. Aceasta ne-a folosit foarte mult și pentru pregătirea tezelor. În fiecare zi, pe lângă învățarea noilor lecții, repetăm și din urmă.

— Vă urăm succes la examene!

E. ROȘCA

E. SKIBINȘI

## TELEGRAMĂ

### Tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej,

De cîteva ore ne-am întors din excursie de la Doftana. Doar pentru cîteva secunde am simțit și noi cimentul rece și umezeala din celula în care ați fost închis pentru că ați luptat pentru o cauză dreaptă. Permiteți-ne cu ocazia glorioasei aniversări a partidului să vă felicităm și să vă asigurăm că vom ști să prețuim tot ce a realizat partidul pentru noi, copiii.

Pionierii Școlii de 7 ani  
din Calimănești

(Din telegramele de felicitare adresate C.C. al P.M.R. cu prilejul glorioasei aniversări a partidului)





# Din viața pionieră ască

## DIN ACTIVITATEA

unui

## colectiv de conducere

În primul rînd, să facem cunoștință. Acesta este colectivul de conducere al detașamentului clasei a V-a A de la Școala medie nr. 1 din Caransebeș. *Mașda Georgeta* e președinta. E blondă, cu ochii așeri și gata oricînd să-și ajute colegii. O fată sîrtoare. Ceilalți doi sînt *Ștefănescu Mircea*, președintele grupei întia, și *Petrescu Victor*, președintele grupei a doua. Se vede că pionierii nu s-au înșelat în alegerea făcută. Toți trei sînt inima detașamentului. Oriunde este nevoie, ei sînt prezenți. Pionierii din detașament îi îndrăgesc, îi respectă. Odată, cînd *Rada Cornel* a dovedit din nou că nu-și învățase lecțiile, *Victor* i-a spus mîhnit:

— Ce-o să ne facem cu tine? Ești în situație de corigență și în loc să înveți... Ce-o să se spună despre grupa noastră?

*Rada Cornel*, bineînțeles, n-avea ce să răspundă. Mîhnirea pe care o citise în ochii lui *Victor* îl durea mai mult decît o critică aspră. De vorbit, ce putea să vorbească, a îngînat și el ceva drept scuză și a tăcut.



Dar din ziua aceea, nu știu cum, parcă nu i-a mai venit să tragă chiulul. Așa că s-a dus la colegul său *Adam Horațiu*. Acesta îl invitase de multe ori, ba venise și la el acasă, dar pînă acum *Cornel* își găsea cîte ceva „important” pentru a refuza ajutorul oferit. Acum era parcă altceva. Și acest altceva a făcut ca la sfîrșitul trimestrului doi, de cîte ori se vorbea despre *Rada Cornel*, pe fața lui *Victor*, președintele grupei să se citească bucuria. De ce? *Rada* nu mai era corigențat. Și alte grupe de intrajutorare la învățătură începuseră să dea rezultate. Tot atunci și-au îndreptat notele și *Cătălinșea Elena*, și *Ilion Eugenia*. Cu *Ruselin Mihai* e mai greu, dar colectivul lor este puternic și cu siguranță că vor reuși să-l ajute.

De altfel, colectivul de conducere al detașamentului duce lupta nu numai împotriva cori-

gențelor, ci și a notelor mediocre. Pentru aceasta au organizat și o adunare: „Prima condiție pentru obținerea distincțiilor — învățătura”. Ce-au mai discutat atunci... Unii au împărtășit din metodele pe care le folosesc în învățatură, alții au vorbit despre respectarea programului zilnic, iar alții despre atenția la ore și caietul de notițe. Nu peste mult timp cele discutate la adunare au început să dea roade. Numărul celor care au note de 5 și 6 este din ce în ce mai mic.



Dar parcă numai de învățătură se preocupă colectivul de conducere al detașamentului? Chiar astăzi, *Georgeta* îi rugă să mai rămînă puțin după ore.

— Vreți să vă notați? Și ea le dictă cuvintele îndrăgîtilui cîntec sovietic „*Moscova dragă*”.

— Să-l învățăm pentru adunarea de săptămîna viitoare, le spuse președinta detașamentului.

Adunarea era o întîlnire cu tovarășa *Elena Istrate*, președinta comisiei de femei care de curînd a vizitat Uniunea Sovietică și pe care ei au invitat-o să le povestească cele văzute.

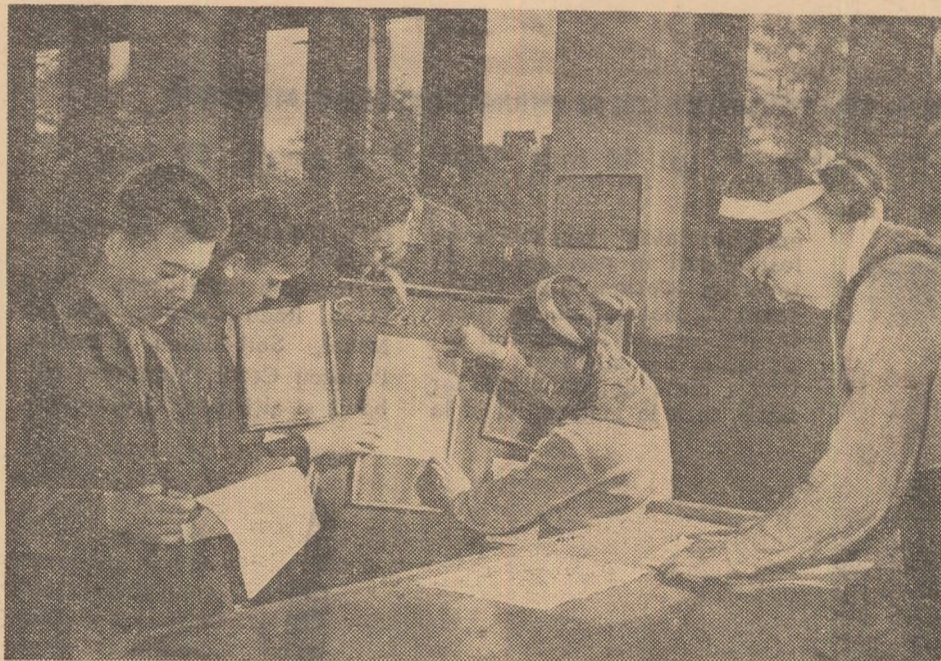


La plecare, *Georgeta* mai dădu o fugă pînă la tovarășul instructor superior.

— La ce ora mergem mîine la film? Să știți că abia așteptăm să-l vedem. *Kelner Ernest* va scrie și un articol la gazeta de perete. A!... Eram să uit. *Tertea Adriana* și-a mai îndeplinit o condiție pentru obținerea distincției pionierești, a colectat o cantitate însemnată de fier vechi.

...În ziua aceea, pionierii din colectivul de conducere al detașamentului clasei a V-a A erau bucuroși. Și aveau de ce. Avuseseră o zi rodnică.

CRISTINA ANDREI



Colectivul de redacție al gazetei de perete de la Școala de 7 ani nr. 110 din Capitală în plină activitate. Se pregătește un nou număr.

## Distincții pionierești

Pe tovarășa *Gobșă*, instructoroarea superioară la Școala de 7 ani nr. 2 din Birlad am întîlnit-o la camera pionierilor. Cerceta programul de activități al unității și scria în dreptul unor angajamente cuvîntul — ÎNDEPLINIT.

Am rugat-o să ne povestească despre felul cum pionierii din unitate se pregătesc pentru obținerea distincțiilor. S-o ascultăm:

— Pentru pionierii din unitatea noastră, îndeplinirea condițiilor pentru distincțiile pionierești este o preocupare permanentă. Și din programul de activități putem vedea acest lucru. 17 pionieri au și obținut steluțele roșii, iar alți 97, care au obținut numai note de 8, 9 și 10, și-au îndeplinit ultimele condiții în zilele vacanței de primăvară. Unii au fost în excursii la Iași și Brăila, alții au făcut vizite la diferite întreprinderi din oraș și alte locuri.

O condiție pe care pionierii și-au îndeplinit-o cu prilejul unei excursii a fost și semnalizarea cu fanioane. Pentru ea s-au pregătit 28 de pionieri, care au participat la excursie. În dimineața stabilită, pionierii, foarte veseli, au pornit cu toții spre punctul Dealu Mare. A fost o acțiune reușită. În ziua aceea am trecut

în carnetul fiecăruia dintre cei 28 de pionieri îndeplinirea cu succes a acestei norme.

Pe terenurile de sport au avut loc în aceste zile aruncările cu mingea de oină și alergările. În cinstea zilei de 8 mai, pionierii au organizat un foc de tabără.

Cele 14.100 kg de fier vechi predate la I.C.M., cei 450 de puiți plantați în parcul de la marginea orașului precum și frumoasele programe artistice pe care pionierii le-au prezentat pe scena căminului cultural din comuna Zorleni au dat, de asemenea, prilej unor pionieri să îndeplinească anumite condiții.

Zilele acestea urmează ca 97 de pionieri să primească steluțele roșii. Recent, unui număr de 19 pionieri, care nu au nici o medie sub 7, li s-a înmînat „Carnetul pionierului”.

În toate detașamentele există dorința fierbinte pentru a obține cît mai multe note bune, deoarece cu toții știu că prima condiție și cea mai importantă este aceea de a avea numai medii de la 7 în sus.

Dorința aprinsă a tuturor pionierilor din unitate este ca pînă la sfîrșitul anului numărul pionierilor purtători ai distincțiilor pionierești să se mărească.

AL. MIHU

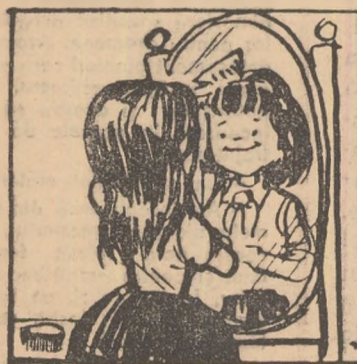


## Pionierii din Stăuceni

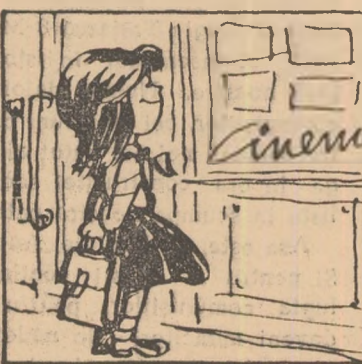
Lîngă Slatul popular comunal e o grădiniță. Pionierii sîdesc puiți, răsădesc flori. De ce lucrează cu atîta entuziasm? Aceasta e limpede pentru oricine: pionierii iubesc foarte mult Slatul popular, aici vin cu tot felul de treburi oamenii din sat, aici se întîlnesc deputații. Sediul Slatului popular trebuie să arate cît mai frumos, cît mai primitor, și-au spus pionierii. De cum intri în raza comunei Stăuceni, raionul Botoșani, te întîmpină zece de căruțe și mașini încărcate cu pietriș și nisip. Mai încolo se aude duduitul unui compresor. Se pietruiește șoseaua. Deputații vin și se interesează de felul în care merge lucrarea, împreună cu cetățenii dau și ei o mîna de ajutor. Ca deputați au fost aleși doar cei mai buni gospodari din sat, cei mai vrednici și cinstiți. Conduși de partid, ei se îngrijesc de bunul mers al tuturor treburilor din comună. Se mai îngrijesc ca șoseaua să fie pietruită, iar mai apoi pe marginea ei să fie plantați puiți, ca școala nouă să fie curată și bine întreținută, ca școlarii să aibă lot experimental, teren sportiv. Pionierii de aici știu toate acestea și se străduiesc să-și dovedească dragostea față de Slatul popular. În primăvara aceasta vor să facă aici un păculeț și o grădiniță cu flori deosebit de frumoasă. Am văzut pe *Ștefan Silvia*, *Amorăriței Gheorghe*, *Feciuc Ion*, *Bercu Sofia* și pe mulți alții cum pregăteau gropile pentru ca să planteze salcîmi și plopi, cum făceau rondurile unde au răsădit mai apoi flori. Această activitate arată străduința lor de a contribui la înflorirea comunei, arată dragostea lor pentru Slatul popular. Să aibă note bune, să se pregătească în așa fel încît să devină mîine colectiviști pricepuți, cetățeni de nădejde ai patriei, iată dorința tuturor.

G. C.

## IN CARE U



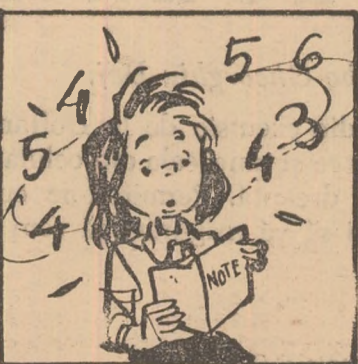
Iată-mă, încep programul și mi-am pus în cui ghiozdanul



Mă duc des la cinema Fiindcă vreau s-ajung o „stea”.



...Intr-o zi la geografie Am compus o melodie



...Cu-așa note mi se pare, N-am s-ajung compozitoare!..





Iată, copii, v-ați adunat aici cu toții să discutăm despre alegerea meseriei. Este, într-adevăr, o problemă foarte serioasă! Gândiți-vă numai: ai 14 ani, termini clasa a VII-a, în față îți stau deschise o mie de drumuri — și toate duc spre meserii care de care mai frumoase! Pe care drum să apuci?... Și mai sînt și părinții, rudele, cunoscuții, prietenii... care-ți tot dau ghes: „fă-te cutare, alege cutare meserie!”. Descurcă-te, dacă poți! Pentru că se poate întimpla și așa: te-au tot îndemnat să te faci nu știu ce, că pînă la urmă ți-ai ales meseria indicată. Dar n-au trecut bine 4—5 ani și-ți dai seama că... ai altă vocație.

...De aceea e bine să te gîndești temeinic, serios înainte de a-ți alege meseria. Și poate că, cititorule, cele ce se vor discuta aici te vor ajuta să-ți alegi drumul pe care mergînd, cu siguranță te va duce la cea mai frumoasă meserie — meseria îndrăgită.

Dar acum, dau cuvîntul lui Ilie Botoran, din Cluj. Iată ce ne spune Botoran:

### Încotro ?

„M-am gîndit mult, copii, mai înainte de a le spune părinților: vreau să mă fac strungar. Mai cu seamă că atît tatăl meu cît și mama — și rudele mele le dădeau dreptate — țineau morțiș să mă fac medic. Meseria de medic este și ea o meserie frumoasă. Dar ce să fac dacă mie îmi place mai mult să fiu printre mașini, să lucrez la ele? Spuneți și voi — ce medic ar fi ieșit din mine dacă eu îndrăgesc mașinile? Unchiul Toma, fratele tatii este și el strungar. Nu v-a mai spus că-l vizitez foarte adesea la fabrică și că, de cîteva ori, mi-a încredințat pentru puține minute comenzile strungului. Ei bine, în clipele acelea eram cel mai fericit om din lume.

Nu știu dacă ceea ce v-am spus este îndeajuns pentru a

hotărî pe cineva să-ndrăgească o meserie, mie însă, nu mi-a fost de loc greu să răspund la întrebarea încotro?... cu cuvintele: la strungărie!

### „Și ce dacă-s fată?”

Pe Lupuș Viorica din Cotu-Murgeni, cei prezenți în sală au înțeles-o ușor și au aplaudat hotărîrea ei de a se face constructor. În clasa ei însă, Viorica n-a fost înțeleasă atît de repede. Ori de cîte ori și-a spus dorința de a deveni constructor, unii colegi au apostrofat-o: „Bine, dar tu ești fată!”

Nu mai că Viorica nu s-a lăsat cu una, cu două. „Și ce dacă-s fată? le-a răspuns ea. Ce, fetelor le este interzis să lucreze pe-un șantier? Voi știți că, atunci cînd am fost în excursie la București, pe școlă la etajul 7 lucrau și fete? Credeți cumva că de ele rîdea cineva? Ba, dimpotrivă, la intrarea în șantier, de pe pannonul frunțașilor își zimbeau chipurile tuturor celor 6 fete din brigada!”

Argumente de felul acestuia povestit, și altele, i-au determinat pe colegii Vioricăi să nu-i mai pună întrebări de felul acesteia: „Bine, dar tu ești fată!”.

Viorica va deveni muncitor constructor.

### Ca învățătoarea mea...

...Îndată după 23 August 1945 — povestește Bengescu Elvira, din Poroceni — învățătoarea mea, orășeancă, a plecat să-i învețe carte pe copiii de țărani. Ea a posit ca învățătoare la noi în sat. Îmi povestea mama — care a învățat carte tot de la învățătoarea mea — că, atunci cînd partidul a început opera de alfabetizare, slugile moșierului Condeescu și chiaburii puneau la cale tot felul de ticăloșii, doar se va lăsa de munca ei învățătoarea... Dar ea, nu a neglijat o clipă înaltele-i îndatoriri.

Eu de la ea am învățat dragostea de oameni, dragostea de patria nouă, de zi ce trece tot mai minunată... Și la fel ca învățătoarea mea vreau să învăț la rîndu-mi copiii, să-i învăț să privească lumea din jurul lor și să devină constructori harnici ai ei.

Vreau să devin învățătoare.

### Un singur răspuns, copii!

M-au bucurat mult cele spuse de voi, copii — începu tovarășa Boghina. M-a bucurat mai ales faptul că, din cele spuse de voi, se desprinde limpede un lucru: cea mai frumoasă meserie este cea pe care o îndrăgești, este meseria aleasă. Desigur, omul trebuie să-și aleagă o meserie necesară societății, o meserie pe care, dacă ai învățat-o,

să-ți deschidă toate tainele care mai sînt ascunse în branșa ei, să te ajute să contribui din plin la mersul înainte al societății noastre socialiste.

Vouă, copii, v-a e mult mai ușor acum să vă alegeți drumul în viață Partidul, întregul nostru popor vă înconjoară cu dragoste, să alegeți meseria care vi-i dragă. Dar ce era înainte, cînd eram eu copil, cînd erau copiii părinții voștri? Fiii celor săraci nu puteau nici cînd să-și realizeze visurile. Să înveți carte, chiar 7 clase — îți trebuiau bani grei. Să înveți să devii profesor, inginer — apoi la așa ceva nu se putea gîndi un copil sărac. Dar ce să vă mai intristez eu cu toate

aceste povești negre ale trecutului. Voi, copii, aveți parte de-un viitor luminos. Pregătiți-vă temeinic pentru el, să-l trăiți din plin. Alegeți-vă oricare meserie — dar neapărat cea pe care o îndrăgiți. Astăzi, societatea noastră socialistă te prețuiește numai după muncă, te cinstește în orice meserie ai fi, dacă muncești bine. Uite, mie, simplă țesătoare... muncitoare care înainte vreme aș fi fost disprețuită de patroni... puterea noastră, a celor ce muncesc, mi-a acordat titlul cel mai de preț, cel mai de cinste, acela de Erou al Municipiilor Socialiste.

...Încăodată, copii, vă spun: alegeți-vă în viață drumul care

vă duce spre meseria dragă, care să contribuie la înflorirea patriei noastre noi.

Toate drumurile vi-s larg deschise.

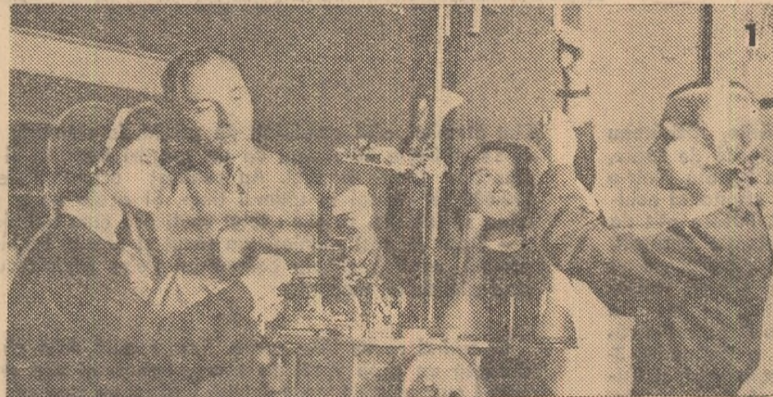
Succes, copii!

★

Am redat numai puține din discuțiile purtate.

Acum poate așteptați și sfatul meu și, desigur, concluziile. Cred că cea mai bună concluzie o aflați în cuvîntul Eroului Muncii Socialiste Ana Boghina: alegeți-vă, copii, meseria îndrăgită, folositoare patriei, meseria care vă va face să munciți cu trup și suflet pentru viața cea nouă.

VICTOR HULUBAȘ  
instructor de pionieri



1. Școala profesională Tehnometal și Fabrica de confecții „Gheorghe Gheorghiu-Dej”. La atelierul de tricotaș se pregătește o mașină circulară automată de tricotaș ciorapi. În fotografie: Elevele din anul I K și J.

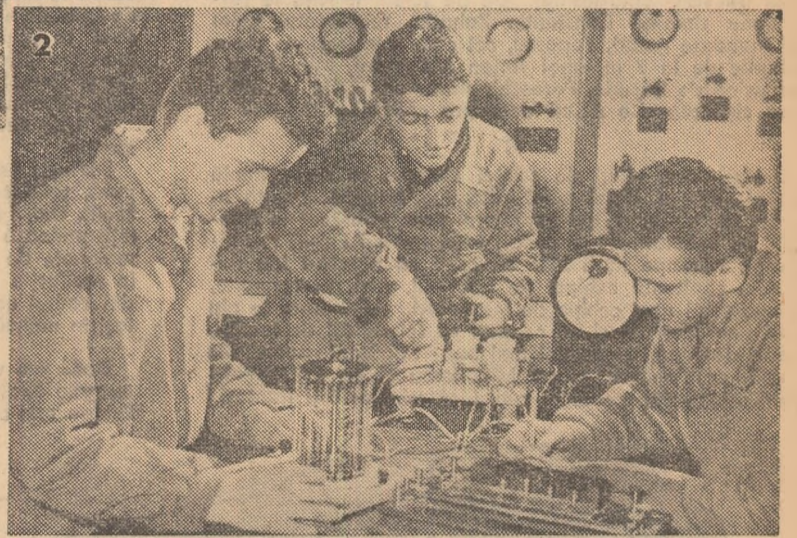
2. Oră de electrotehnică — elevii Școlii profesionale „Klement Gottwald” din București în laboratorul de mașini electrice.

## de la prietenii tăi PIONIERII SOVIETICI

• Pionierii Școlii nr. 120 din Kuibîșev au ieșit în întâmpinarea primăverii. Ei au înfrumusețat orașul natal, grădina școlii lor. Știți cum? De-a lungul străzilor au plantat puieți, au curățat pomii. De asemenea, au participat la amenajarea parcului raional de cultură și odihnă, au făcut o grădină a pionierilor în care au sădit pomi fructiferi.

• Republica Marl din Uniunea Sovietică este acoperită de păduri alese. S-a format de acum un obicei ca pionierii să ajute în fiecare primăvară și vară pădurarilor. Pe malurile Lacului Luminos înverzește tînăra pădure plantată de pionieri. Dar brazil falnici au mulți dușmani, dintre care cel mai periculos este cărăbușul de mai. Larva lui stă în pămînt și roade rădăcina copacilor. Trebuie deci distrus cărăbușul care zboară de acum, ca să nu poată depune ouă din care ies periculoasele larve. Pionierii din raionul Gorno-Maritsc au hotărît să curețe în vara aceasta de cărăbuși un sector întins de pădure.

• Într-unul din frumoasele raioane ale Kievului, în Darniț, se află o școală — Școala nr. 46 — înconjurată de parc și grădină cu pomi fructiferi. În curtea școlii e un porumbar mare, o seră cu flori și cu răsăduri pentru grădina școlii. Toate acestea sînt făcute de minile harnice ale copiilor care învață la această școală.



## Sfatul profesorului

Anul școlar e pe sfîrșite. Deși mai avem cîteva săptămîni de școală, în această perioadă stau sarcini deosebit de importante atît în fața noastră, a învățătorilor și profesorilor, cît și în fața voastră, a elevilor. Va trebui să recapitulați materia învățată în timpul anului. În legătură cu aceasta, trebuie să știți că recapitularea materiei nu înseamnă o repetare mecanică a tuturor lecțiilor pe care le-ați avut în cursul anului, ci un mijloc important de aprofundare a problemelor mari, esențiale, un mijloc de îmbogățire a cunoștințelor voastre. Pentru realizarea acestui scop va trebui să urmăriți cu multă atenție lecțiile predate. Cînd aveți de revăzut 3—4 lecții din cadrul temei pe care urmează să o pregătiți, să insistați asupra problemelor mari, esențiale. Acordați mai multă atenție lecțiilor pentru care în cursul anului nu v-ați pregătit suficient; vă veți completa astfel cunoștințele. Căutați să faceți legătura între unele cunoștințe căpătate la diferitele obiecte de învățămînt care au legătură între ele. De exemplu: limba ro-

mână și istoria, geografia și științele naturale; matematica și fizica. Faceți legătură între unele cunoștințe și deprinderi căpătate în școală și activitatea voastră de zi cu zi. Toate acestea nu înseamnă că în această perioadă va trebui să uitați complet de joacă, să nu mai citiți o carte de literatură sau să nu mergeți la film. Dimpotrivă, este neapărat necesar să vă recreați, tocmai pentru a vă menține puterea de muncă.

Ceva în plus pentru elevii și pionierii claselor a VII-a. Potrivit școlilor profesionale și medii v-a sînt larg deschise. Gîndiți-vă serios asupra meseriei pe care vreți să o alegeți. Viitorul luminos pe care-l aveți în față vă îndeamnă ca printre-o muncă perseverentă și o conduită cît mai demnă, să tindeți spre cele mai înalte culmi ale științei, tehnicii și culturii, să deveniți oameni de nădejde, constructori activi ai societății noastre socialiste.

MARIA GÎNDACU  
Învățătoare la Școala de 7 ani nr. 10 „Emilia Irza”,  
București.



Cîțiva pionieri de la Școala de 7 ani nr. 5 din Capitală își petrec o după-amiază liberă cu barca pe lac





Freamătul tribunelor, neliștea, incurajările, răzbăteau pînă la jucătorii de pe teren. Cu fața înnegrită de soare, nu prea înalt, dar vinjos, deplasindu-se cu iușeală dintr-o parte în cealaltă a terenului, Ion Paraschiv, căpitanul echipei de handbal, reuși să marcheze un gol. Fusese alit de rapid, că numai cei ce-l urmăriseră cu atenție văzuseră totul. Jocul se însufleși și mai mult. Acțiuni dinamice s-au înjghebat în fața ambelor porți, dar iată, Cornel Brașoveanu prinse mingea, cu pași mari, elastici, ajunse la poartă și... înscris golul victoriei. Un „Ura!” puternic răsună în tribune. Echipa de handbal în 7 a Rafinăriei 3-Teleaen, cîștigase cupa „8 Mai”. Susținătorii echipei fluturau batistele entuziasmați. De pe teren, fericiți, le răspundeau zîbind Constantin Zaharia, realizatorul celor mai frumoase goluri, Popescu, cel care transformase toate loviturile de la 7 m, apoi Anton Alexandru, Mihăilescu... Strălucind de bucurie, Paraschiv prinse cu grijă în mîini cupo cîștigată și-o ridică deasupra capului...

★

Strălucitoare, jeturi de scinte aleargă cu sprinteneală în toate părțile. Două mîini puternice, hotărîte, poartă aparatul de sudat de jur-împrejurul țevii. Imbrăcat în salopetă, cu ochelarii acoperindu-i fața, lucrînd liniștit și concentrat, aproape nu-ți vine să crezi că acesta-i Ion Paraschiv, căpitanul echipei de handbal. Aici, la rafinărie, el este șeful unei echipe de instalatori. Uitîndu-te la alți tineri îmbrăcați ca și el, ocupați cu fel de fel de lucrări, ai să-l descoperi și pe cel mai bun trăgător la poartă din echipă, pe Popescu, și pe Mihăilescu și pe toți ceilalți sportivi. Unii sînt mecanici, alții lăcătuși. Dar toți frunțași!

Sînt utemiști, alții candidați de partid. În rafinărie despre ei se vorbește nu numai ca de sportivi buni, ci și ca de muncitori foarte harnici. Au realizat economii de peste 172.000 lei numai în ultimul timp. Și acolo unde pun ei mîna să lucreze, se știe: totul va fi așa cum trebuie.

— Doar au fost pionieri, au făcut și școala tehnică împreună, explică simplu comunistul Petre Rădulescu, maestrul atelierului mecanic.

★

În curînd se va lăsa seara. Spre școală, iată că se îndreaptă un grup vesel de tineri. Printre ei sînt unii pe care-i cunoaștem bine, prietenii întîlniți pe stadion, aceiași de la atelierul mecanic. Nici nu știi ce discută. Din cînd în cînd, se aude clar fie cuvîntul instalație, teoremă, roman sau altceva în legătură cu școala. Constantin Zaharia și Cornel Brașoveanu se desprind din mijlocul celorlalți, rămînînd în urmă.

— Uite cum e cu mișcarea planetelor... începe Constantin.

Discuția este tot mai avîntată. Întrebările primesc răspuns, totul se clarifică. Apoi, cu toții pîtrund în sălile școlii. Unii la clasa a IX-a, alții la a X-a sau a XI-a. Cu toții urmează cursurile școlii serale. Cei mai mulți au numai note de 9 și 10. Note care pot fi date și muncii lor în producție și rezultatelor obținute în activitatea sportivă din cadrul echipei de categoria A la handbal în 7. Frunțași în muncă, la învățură și în sport...

Dar... am vorbit pînă acum despre „Cei 7”... Iar în fotografie apar 9 jucători! E vreun mister la mijloc? Nu! Echipa mai are și... jucători de rezervă.

E. TOFAN  
E. BOKOR



## O CUNOAȘTEȚI ?



Desigur, multora dintre voi, vă este cunoscută această mașină. Și, privind-o cu admirație, ați citit pe ea și marca fabricii: „Uzinele Tudor Vladimirescu”. Unii copii cunosc chiar mai multe amănunte în legătură cu acest autobuz. Căuînd să se așeze întoldeauna pe primul scaun, aproape de șofer, ei știu bine care-i indicatorul de viteză, indicatorul de benzină, ceasul... Dar sînt puțini cei care i-au cunoscut și pe constructori, pe aceia care zile întregi muncesc cu mișcă și atenție, cu dorința de a trimite patriei mașini bune, confortabile, cu aspect frumos, de cea mai bună calitate. Vă prezentăm pe cîțiva dintre harnicii constructori de autobuze.

Cei doi muncitori, pe care-i vedeți sudînd carcasa automobilului sînt comunistii Ion Neașoe și Dorobanțu Ion. Ei știu că detaliul

cum îmbină, și cît de trainic îmbină scheletul mașinii, depinde în cele din urmă calitatea acesteia. De aceea ei se străduiesc ca lucrările lor să fie numai foarte bune. Și, după ce multe mîini harnice lucrează la alcătuirea părților componente ale mașinii, urmează asamblarea. Vi-l prezentăm în ultima fotografie pe muncitorul Paul Popescu, verificator și montor al aparatelor de bord. Să știți că nu-i lucru ușor să faci să meargă ceasul cu precizie, să realizezi toate contactele, să fixezi și cel din urmă buton. Dar comunistul Paul Popescu este unul dintre cei mai buni muncitori. Și ca el sînt încă mulți alții în uzină! Comunistii Gheorghe Stănescu, Gheorghe Bulcă, Maria Zaharescu... Cu toții contribuie la realizarea unor mașini de bună calitate.

E. DONOSE

Foto: GR. PREPELIȚA

Cu privirile ațintite pe fața albă a unui cronometru minuscul, pe care îl ține în palmă, urmărește cu atenție fuga acului pe cadran. Ca o ființă vie aleargă acul, înconjurînd cadranul, călcînd cu iușeală liniile și cifrele întîlnite în cale.

— Gata, gata Petrică... Se poate da drumul bioxidului de titan, se adresează șeful de echipă tînărului mărunțel de alături care, abia-i ajunge cu capul la umăr. Și utemistul Petre Buică, tînărul subțirel și iute ca argintul viu, declanșează un dispozitiv fixat lingă tabloul de comandă. Acum, în interiorul instalațiilor complicate, lichidul vîscos și incolor capătă strălucirea albă a reionului. Și totul se coordonează dintr-un singur punct — de la tabloul de comandă! E masiv și impunător tabloul ce te privește parcă iscoditor, cu ochii vii ai beculețelor portocalii, verzi sau roșii ca jeraticul, dar el, Ion Radu, șeful de echipă, un om înalt ca bradul, predomină totul cu făptura lui de uriaș. Simțîndu-i umărul puternic de frate mai mare, proaspătul operator chimist, utemistul Petre Buică, se descurcă tot mai ușor în păienjenisul de butoane și beculețe ce se aprind și se sting, misterioase, înțelese numai de operator, pe fața neagră a tabloului de comandă.

Oclipă, ochii comunistului Ion Radu se umplu de o lumină caldă. Privindu-și tovarășul cu față de adolescent, își amintește cu emoție de ziua cînd s-a lăsat de plutărit, cînd tatăl său, muncitor la Săvinești, l-a adus să viziteze uzina de fire și fibre sintetice. Nu-și mai putea lua ochii de la tabloul cu aparate și beculețe curioase, de unde poți conduce o întregă instalație, de la șirul firelor de reion ce curgeau într-una, ca o nin-



## Omul a TABLOUL DE

soare abundentă! „Rămîn să lucrez în fabrică — i-a spus atunci tatălui — să mă fac operator chimist!”...

Nu i-a fost ușor, dar cu ajutorul muncitorilor cu experiență, cu ajutorul comunistilor, s-a calificat repede. A devenit operator, apoi șef de echipă. Formulele chimice i-au devenit la fel de familiare ca și simplele cunoștințe de plutărit. Și nu s-a mulțumit doar să învețe. La rîndul său împărtășește cunoștințele și celorlalți membri din echipă. Petre Buică, bunăoară, abia a terminat școala profesională, dar acum e și el un bun operator chimist. L-a calificat comunistul Ion Radu. Și nu numai pe el...

Oamenii din echipă, dornici să învețe cît mai multe de la el, se strîng adesea roată în juru-i, în orele

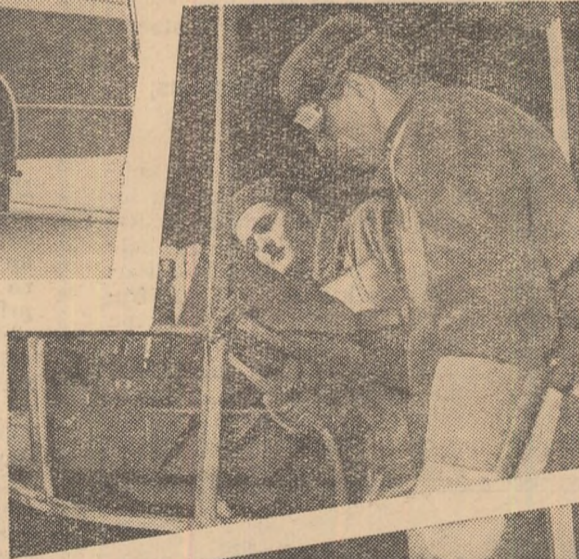
## Neamu

Duduînd, trepidînd de vibrațiile motorului, autocamionul nou-nouț așteaptă lingă scara magaziei de cereale.

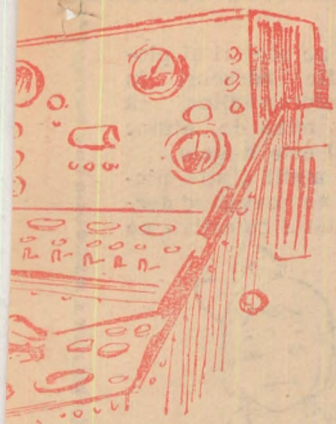
— Plec, tată, hai că plec! spune șoferul scoțînd capul pe fereastra cabinei și zîbind cu șiretenie.

Colectivistul Mihai Dăscălescu nu-i răspunde. Știe că feciorul său, șoferul, are chef de glumă. Mai are de umplut un sac, n-are să-l lase doar în magazie. Și cu lopata ia din grămada de porumb grăunțele de aur ce zuruie răsturnate în găleată. O găleată, două, trei... și sacul s-a umplut. Numai bun să-l înșface feciorul său în spate și să-l arunce în autocamion. Porumb de soi, să-l împrăștie semănătorile în pămîntul reavăn, să crească bogate lanurile de porumb.

— Anul acesta vrem să scoatem 2.600 kg la hectar! spune bătrînul colectivist Mihai Dăscălescu. Păi, ce crezi, adaugă deodată, însufleșit, trecîndu-și palma peste mustața albă. Belșug, bunăstare, viață civilizată, acea-







## la COMANDĂ

pauză sau când ies din  
nimb. Și întrebările vin una  
pă alta: „Asta cum e, nea Ra-  
le?...“ Ridicându-și calm, cu

mina grea creionul bont de după  
ureche și scoțind carnețelul la  
iveală, le schițează pe hârtie, pe  
înțelesul lor, procesele chimice  
care se petrec în instalațiile sub-  
terane sau aeriene, drumul apei  
spre... relon! E plin carnețelul  
de schițe, însemnări și formule...

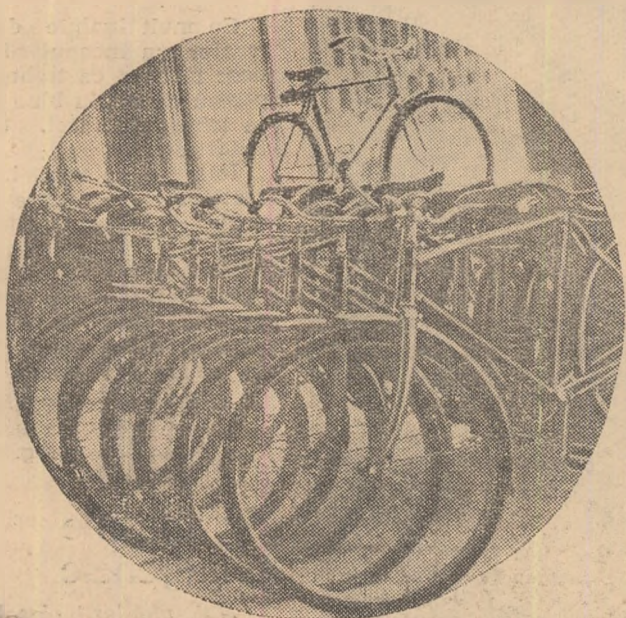
**D**eprins altădată doar cu li-  
terele alfabetului și cîrma  
plutelor, muncitorul Ion  
Radu a devenit un om cu un  
larg orizont cultural, operator  
chimist, capabil să conducă de  
la tabloul de comandă o întregă  
instalație modernă, gata oricînd  
să-și ajute și tovarășii de muncă  
în însușirea unei calificări înalte.

Dar operatorul chimist Ion  
Radu nu e decît unul din atîția  
muncitori de nădejde, oameni  
noi, crescuți și educați de partid.

AL. DINU IFRIM

De-a de-a  
100.000-a  
bicicleta  
romînească

Nu de mult, con-  
structorii de bici-  
ete au realizat  
de-a 100.000-a  
bicicleta romîneas-  
că. Dar nu numai  
it. Ei s-au stră-  
uit să îmbunătă-  
ască și calitatea  
bicicletelor. Iar  
ctul exterior  
e tot mai plă-  
tit.



## riile lui Măriuț

sta înseamnă gospodăria colec-  
tivă. Aceasta îl face și pe cel mai  
reu de urnit să se înscrie. Petre  
Măriuț, bunăoară!..

Petre Măriuț este colectivist  
de trei ani — gospodăria  
agricolă colectivă din satul Do-  
chia, raionul Piatra Neamț, s-a în-  
ființat în anul 1952. Cînd a văzut  
cum colectiviztii se duc acasă cu  
barele încărcate, că primesc mii  
de lei pentru zilele muncă efec-  
uate, că-și fac care mai de care  
case noi și-și trag lumină electri-  
că în casă, a făcut cererea de în-  
scriere. Și a ținut morțis să vină  
în gospodărie o dată cu toate  
meamurile. Om muncitor, gospo-  
dar, stimat de toți, a reușit: o  
dată cu Petre Măriuț au depus ce-  
rea și bătrînii lui părinți care-  
am ținuseră pînă atunci în loc,  
și cumnații săi Dumitru, Ion,  
Petre și Gheorghe Gabor. Toate  
meamurile!

Curînd, Petre Măriuț a devenit  
colectivist de nădejde, iar aduna-  
rea generală a gospodăriei colec-  
tive i-a încredințat o sarcină im-  
portantă — șeful brigăzii nr. 1 de

cimp. Colectiviztii nu s-au în-  
șelat. Oamenii din brigada con-  
dusă de el sînt cunoscuți în în-  
treaga gospodărie ca fruntași ai  
recoltelor bogate. Colectiviztii și  
gospodari vrednici, cum sînt  
Dumitru Tudose și Constantin  
Cosma, Mihai Dăscălescu și fe-  
ciorii lui, Petre Măriuț și nea-  
murile lui au contribuit din plin  
ca belșugul în gospodăria colec-  
tivă să crească an de an. Există  
acum acolo sute de vite, mii de  
păsări, cîteva autocamioane, mo-  
toare și pompe de irigare, semă-  
nători și prășitori mecanice, stu-  
pină, livezi întinse de pruni și  
cași. Iar în casele colectiviztilor  
își face loc tot mai mult traiul  
îmbelșugat. Gospodăria colectivă  
din Dochia a devenit o gospodă-  
rie milionară!

AL. PROFIRIU



**A**m să vă vorbesc despre  
Cuba, copii. Cuba așa  
cum a fost, Cuba așa  
cum este...

Țară mică, cu un teritoriu  
aproape cît jumătate din su-  
prafața țării noastre, Cuba  
este un stat așezat în întregi-  
me pe insula al cărei nume îl  
poartă și numără aproximativ  
5.832.000 locuitori — marea ma-  
joritate urmași ai vechilor co-  
loniști spanioli, care s-au așe-  
zat pe insulă.

Dar deși mic, teritoriul Cu-  
bei are zăcăminte neprețuite de  
mangan, cupru, fier, bauxită și  
petrol, iar agricultura dă re-  
colte minunate de trestie de  
zahăr. Ca pretutindeni însă un-  
de se întindea gheara hrăpărea-  
ță a monopolurilor americane,  
și aci în minunata insulă cuba-  
nezii erau locuitori săraci, ui-  
mător de săraci în țară bogată.  
Mîna în mîna cu un pumn de  
bogătași autohtoni, monopolul  
american „United Fruit Com-  
pany” tăia și spinzura în eco-  
nomia cubaneză. Țăranii fără  
pămînt trudeau din zori pînă  
în noapte pe plantațiile „mon-  
strului verde” — cum denu-  
mesc popoarele latino-americane  
acest nesățios monopol yan-  
keu.

Ultimul dictator cuban, ge-  
neralul Batista, vindut impe-  
rialiștilor americani a căror  
slugă plecată era, instaurase în  
țară o cruntă teroare împotri-  
va maselor muncitoare care  
luptau pentru libertatea țării,  
pentru un trai omenesc. Exe-  
cuiile făptuite de Batista au  
indoliat mii și mii de familii  
cubane, au făcut să se spună  
despre frumoasa Cubă că este  
„țara poveștilor triste”.

„Lupta poporului sub con-  
ducerea lui Fidel Castro a izb-  
bind. Revoluția cubană i-a  
alungat pe Batista și pe stăpî-  
nii săi americani. Fabricile au  
devenit proprietatea poporu-  
lui, țăranii au căpătat pămînt,  
copiii pot merge gratuit la  
școală. Exploatatorii singeroși  
ai Cubei au fost alungați și a-  
cum, poporul își rostuiește alt-  
fel de trai, fără stăpîni și sluji,  
ci doar cu oameni liberi care  
muncesc și trăiesc cinstit din  
munca lor.

Recenta invazie a fușgarilor  
sprijiniți de S.U.A. s-a soldat  
cu un eșec iar S. U. A.  
s-au dovedit încăodată ca un  
dușman înrăit al popoarelor.  
Cuba, care are de partea sa pu-

**PACE —**  
**nu experiențe**  
**cu bomba atomică**

La Geneva, U.R.S.S., S.U.A. și  
Anglia duc, de mai multe luni,  
tratare în problema încetării  
experiențelor cu arma nucleară.  
La aceste tratative, Uniunea So-  
vietică depune neobosit eforturi  
pentru a obține încheierea cît  
mai grabnică a unui tratat care  
să pună capăt — odată pentru  
totdeauna — sub un control ef-  
icient, experiențelor cu bombe ato-  
mice și cu hidrogen.

Luni de-a rîndul însă, delega-  
țiile S.U.A. și Angliei au pus fel  
și fel de piedici pentru a întîrzi  
încheierea acestui tratat, luni  
de-a rîndul, ascunzîndu-se în  
spatele a tot felul de declarații  
sfîrșitoare, au prelungit la nesfîr-  
șit tratativele. Iar Franța — care  
face parte din aceeași alianță mi-  
litară cu S.U.A. și Anglia, —  
nefinînd seamă de hotărîrile  
O.N.U. și de protestele multor  
state, efectuează sistematic expe-  
riențe cu arma atomică, refuzînd  
să declare că pe viitor va înceta  
aceste experiențe.

U.R.S.S. a declarat că dacă  
Franța sau S.U.A. și Anglia  
vor continua acest fel de expe-  
riențe, realizarea unui acord cu  
privire la încetarea experiențelor  
nucleare va deveni imposibilă.

Dușmani înrați ai popoarelor,  
imperialiștii urzesc în fel și chip  
să înrăutățească relațiile dintre  
state. Popoarele însă, sînt vi-  
gilente — ele vor ști să oprească  
la timp uneltirile agresorilor. Iar  
statele iubitoare de pace protes-  
tează hotărît împotriva experi-  
ențelor cu arma atomică, pe care  
imperialiștii francezi le efectu-  
ează.

# CUBA

nu mai e țara poveștilor triste...



1. Bravii fii ai Cu-  
bei libere sînt ferm  
hotărîți să-și apre-  
re cuceririle revo-  
luționare.

2. Copiii cubani  
privesc cu încre-  
dere viitorul. În  
clîșeu, un grup de  
copii de la o școa-  
lă din regiunea  
Sierra Maestra.



ternicul lagăr socialist, priete-  
nia tuturor popoarelor, nu tre-  
mură în fața vecinului său im-  
perialist gata s-o sfîșie. Con-  
struindu-și o viață nouă, po-

porul Cubei păstrează, alături  
de uneltele de muncă și armele  
de luptă. El va ști să se apere.  
De partea lui e însăși viața.

EMIL EMANUIL

Trenul fulgeră pe linii.  
Expres! Încă un minut, două  
și...

— Teheran! Te-he-ran,  
domnilor! Sosim la Tehe-  
ran!...

Căldorilor se gîtesc de co-  
borîre. Și iată  
gara. Mulțimea  
fremătînd, lumi-  
nile semafoare-  
lor, larma obiș-  
nuită.

Pufîind greoi,  
locomotiva trage  
vagoanele la pe-  
ron.

Se deschid te-  
restrele și domni  
respectabili, cu-  
coane din lumea  
„bună” fac sem-  
ne discrete către  
hamali.

Hamalii.. Mulțime flămîn-  
dă, istovită de moarte, dar  
gata să mai ducă un bașaj  
în speranța unui colț de pîi-  
ne în plus. Sînt oameni de  
toate vîrstele; bătrîni cu  
părul cărunt, bărbați ta-  
cituți, cu fețele osoase, co-  
pii vlăguși de foame și  
irudați.. Copiii lipsiți de vîrs-  
tă. Nu le poți citi pe fețe  
numărul primăverilor trăite.

De fapt, ei n-au trăit primă-  
veri — ci numai anotimpuri  
triste ca viața lor. Mulți din-  
trei ei n-au auzit încă de cu-  
vîntul „școală”, n-au stat în  
scurta lor viață măcar un  
ceas sub acoperișul ocrotitor  
al unei case. Mulți dintre ei  
nici n-au părinți. Bucata de  
piine, oricît de amară dar  
alt de necesară vieții i-a  
împins la muncă, la orice  
fel de muncă. Ei n-au cu-  
noscut niciîncă odihna și  
joaca, n-au înțeles niciîncă

— căci n-au avut unde —  
bucuria deslușirii întiilor  
buchii din abecedar.

Îl vedeți pe micuțul cu  
țăptura puțintică, cu privi-  
rea ochilor speriată, căruia  
îi citești pe chip toată frămî-  
nțului suietelui său plîpînd

și urșit de necazuri? Îi  
cheamă Naitari, și-i venit la  
Teheran tocmai de la Șiraz.  
Acolo era cît pe-aci să moa-  
ră de foame, aci se tirăște de  
la o zi la alta. Nu a mîncat  
nimic de  
alaltăieri. Afară  
doar de o bana-  
nă, furată din  
coșul unui mo-  
șier.

Dar se pare  
că azi, norocul  
îi suride. De la  
o fereastră, a ul-  
timului vagon, o  
mîna grasă, în-  
cercată de inele,  
ira făcut semn să  
stea.

„Oricît, măcar  
un bănuț”... se  
gîndește stăru-  
tor Naitari. Se și vede în  
ceainărie, lingă ceașca fier-  
binte, aburînd...

— Ține, hamal!... Și pe  
geam zbură o valiză grea,  
mare..

Naitari a vrut să sară în  
lătură — și-a dat seama repe-  
de că nu poate duce uriașul  
geamantan. Dar cum să lași  
bașajul să cadă? Cu ce să-l  
plătească dacă se strică? S-a  
opintit din puținele-i puteri,  
dar parcă o stîncă neagră,  
uriașă s-a prăvălit peste el.

Capul s-a lovit sec de be-  
tonul peronului. O suviță de  
sînge — puțin — i s-a pre-  
lins din colțul oilii al qu-  
rii. Apoi s-a strîns lumea în  
jurul său. Dar Naitari nu  
mai știa nimic.

Curînd sosi polițaiul:  
— Ce este? Ce s-a întîm-  
plat?

O voce egală l-a încunos-  
tîntat:

— A murit un hamal..

— A, un hamal!... Și, ca  
și cum s-ar fi întîmplat ceva  
lipsit de importanță, a în-  
ceput să scrie procesul ver-  
bal.

Moartea săracilor pe străzi,  
în gări, oriunde — nu-i ceva  
deosebit în Iranul năpăstuit  
de sărăcia exploatării.

**DE CE  
S-A  
SFÎRȘIT  
NAFTARI**



# O ÎNTÎLNIRE DE NEUITAT

Cu cât nerăbdare au așteptat pionierii de la Școala de 7 ani nr. 5 din Craiova această zi! Cite pregătiri nu s-au făcut! Și acum, iată-i urcând strada ce duce spre muzeu. Cineva deschise poarta grea de fier și pionierii intrară în curte. Privirile lor se îndreptară spre clădirea unde, cu mulți ani în urmă, în 1934, consiliul de război, unealtă servilă a regimului burghezo-moșieresc, a judecat procesul luptătorilor ceferiști și petroliști care în anul 1933 își ridicaseră cu fermitate glasul pentru dreptatea celor mulți.

Pașind pragul muzeului își vin în gând versurile Mariei Banuș:

„Stielnic, pătrundem tăcuți  
în muzeu,  
Ecouri adinci ne-mpresoară.  
Ascultă, ascultă, fiule,  
Greu și crâncen  
bătrînii luptară“

În sală, toate obiectele sînt ca atunci, în 1934: boxa acuzațiilor, banca apărării, cele câteva bănci pentru public, masa consiliului de război... Pe pereți se găsesc, înrămate simplu, documente care ilustrează desfășurarea procesului, documente care arată că procesul comunistilor s-a transformat într-un puternic act de acuzare împotriva regimului burghezo-moșieresc.

Toate aceste documente sînt privite cu multă atenție de pionieri. Pe fața lor citești ura împotriva regimului burghezo-moșieresc și admirația pentru vitejii luptători ai clasei muncitoare.

Astăzi, aici, în această sală a muzeului, ei se vor întîlni cu tovarășul Teodor Dărăbăneanu, vechi activist al partidului care le va povesti despre faptele glorioase de luptă ale comunistilor.

Da, în această sală de muzeu, unde au fost judecați luptătorii comunisti, astăzi pionierii răspund mai hotărîți ca oricînd chemării „La luptă pentru cauza Partidului Muncito-

resc Român, fii gata!“ Glasuri puternice răsună: „Sînt gata întotdeauna“. Întotdeauna, partid iubit, voi fi gata să lupt pentru cauza ta. Voi învăța în așa fel încît atunci cînd voi ajunge mare să pot duce mai departe cuvîntul tău, flamura ta biruitoare.

„Tăcuți, pionierii ascultă cu atenție ceea ce le povestește tovarășul Dărăbăneanu. Faptele de eroism și de sacrificiu ale comunistilor au fost fără seamăn. Nici beciurile închisorilor, nici torturile nu i-au putut clinti de la lupta lor pentru cauza dreaptă a clasei muncitoare.

După ce tovarășul Dărăbăneanu povestește despre luptele greviste ale ceferiștilor de la Grivița, despre procesul înscenat conducătorilor ei, le spuse pionierilor:

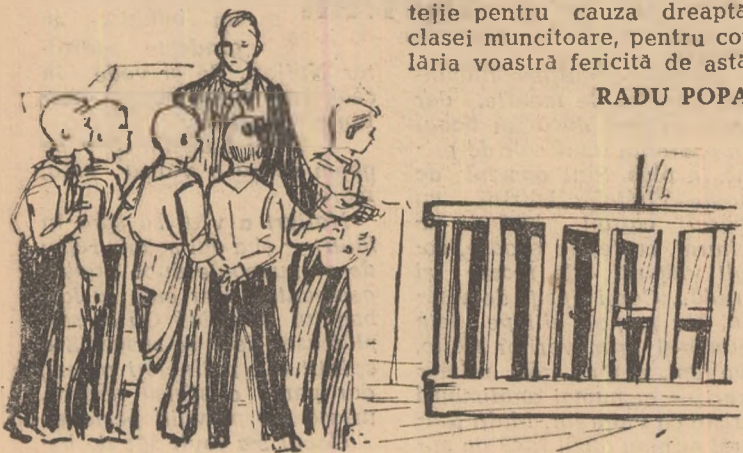
— Priviți, din această boxă au luat cuvîntul cei mai devotați fii ai clasei muncitoare. Tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej a înfierat crunta exploatare burghezo-moșierească.

Tovarășul Dărăbăneanu descrie apoi de pe perete un document redactat la Paris, la 8 august 1934, de către Conferința internațională a ceferiștilor și femeilor ceferiștilor contra războiului și fascismului, din care citi:

— „Conferința internațională a ceferiștilor și femeilor ceferiștilor contra războiului și fascismului, luînd cunoștință de exploatarea nemaiauzită a ceferiștilor și ceferistelor din România, ca și de verdictul de la Craiova, care condamnă ceferiștii de la București la mai mult de 100 de ani de temniță, ridică protestul ei energic și cere eliberarea imediată a vitejilor ceferiști romîni încarcerati“.

„Astăzi, în sala în care s-a desfășurat procesul comunistilor răsună cu putere cîntece revoluționare. Prin cîntece și versuri, pionierii cinstesc lupta comunistilor care în anii grei, de teroare au luptat cu vitejie pentru cauza dreaptă a clasei muncitoare, pentru copilaria voastră fericită de astăzi.

RADU POPA



## NE E DRAGĂ COLECTIVA

De foarte multe ori, în scrisorile trimise de prietenii mei corespondenți citesc vești despre aspectul nou al satului, despre belșugul pe care-l aduce gospodăria agricolă colectivă în viața oamenilor. Aproape toți îmi povestesc despre casele noi, frumoase pe care și le-au ridicat colectivității, despre faptul că și-au cumpărat mobilă nouă, biciclete, motociclete, radio și televizoare.

Din fiecare rînd scris de corespondenți răzbate căldură și mîndrie atunci cînd povestesc despre munca în colectivă, munca în comună pentru ridicarea unei școli noi, pentru înfrumusețarea căminului cultural, a parcului din jurul grădiniței de copii. La toate aceste transformări care se petrec în sa-

tele noastre participă după puterile lor pionierii și școlarii.

De cite ori la colectivă munca cîmpului este în toi, apar și pionierii, cerînd să dea și ei o mîna de ajutor colectivității. Iată, pionierii de la Școala de 4 ani din comuna Ogrezeni, raionul Videle, ne scrie pionierul Drăgușin Gheorghe, au adunat cocenii de pe lotul gospodăriei agricole colective „Victoria“ de pe o întindere de aproape 3 ha. Alți pionieri de la Școala de 7 ani din comuna Chetriș, regiunea Bacău au plivit 5 ha de grîu, au îngrijit o parte din pomii fructiferi din livada gospodăriei colective.

Dragostea pentru gospodăria colectivă, pentru munca în livezi, grădini de zarza-

vat, îl fac pe școlari și pionieri să fie adeseori în preajma colectivității, să dea și ei o mîna de ajutor atunci cînd este nevoie.

Cel mai mulți dintre pionierii care ne povestesc despre gospodăria colectivă ne



scriu: „vrem să devenim buni colectivști, ne e dragă colectivă și vrem s-o vedem din zi în zi mai bogată, mai frumoasă“.

ILEANA

## AU SOSIT TEZELE!

Cu mult înainte de sosirea tezelor am început să mă gîndesc la ceea ce trebuie să fac pentru ca să fiu bine pregătită în trimestrul trei, trimestrul hotărîtor.

Iată de ce am învățat cu multă atenție fiecare lecție în parte, am făcut rezumate. Acum îmi este ușor să mă pregătesc; mi-a rămas numai să revăd notițele pe care le-am luat cu multă grijă și, aștept prima teză cu siguranța că-mi va aduce o notă bună.

OLTEANU CONSTANTINA  
cl. a V-a,  
com. Gruița, reg. Oltenia

## Se apropie examenele

Noi, pionierii clasei VII-a de la Școala de 7 ani din comuna Ulmeni-Sălaj, ne pregătim intens pentru ziua examenelor. Nu de mult, am început recapitularea materiei la toate obiectele. În pregătirea noastră pentru examene ne folosim și de notițele pe care le-am luat în timpul anului. De asemenea, ne ajută mult rezumatele, schemele pe care le-am făcut cu tovarășii profesori de limba romînă și matematici, în orele de consultații.

Pentru a fi cît mai bine pregătiți, elevii claselor a VII-a participă cu regularitate la orele de consultații care se țin în școala noastră. Învățăm cu sîrquintă și sîntem hotărîți ca toți absolvenții clasei a VII-a să mergem mai departe pentru a învăța meseriile pe care le-am îndrăgit încă din timpul școlii.

UNGUR OTILIA  
cl. a VII-a,  
com. Ulmeni-Sălaj,  
reg. Maramureș

## Cit mai multe note bune

O preocupare de seamă a pionierilor de la Școala de 7 ani din comuna Zărnești, este învățătura. La panoul de onoare se găsesc fotografiile pionierilor care au numai note de 9 și 10.

Dar, noi nu ne-am mulțumit numai cu atît, i-am ajutat și pe ceilalți colegi rămași în urmă. De exemplu, pe pionierul Bucur Ștefan și Potîrniche Vasile.

Noi învățăm cu sîrquintă pentru ca toți să încheiem anul școlar cu cît mai multe note bune.

POTÎRNICHE GHEORGHE  
cl. a VII-a,  
com. Zărnești, raionul Rm. Sărat, reg. Ploiești



Ce interesantă e ireza universală!

## Două feluri de a fi ATENT

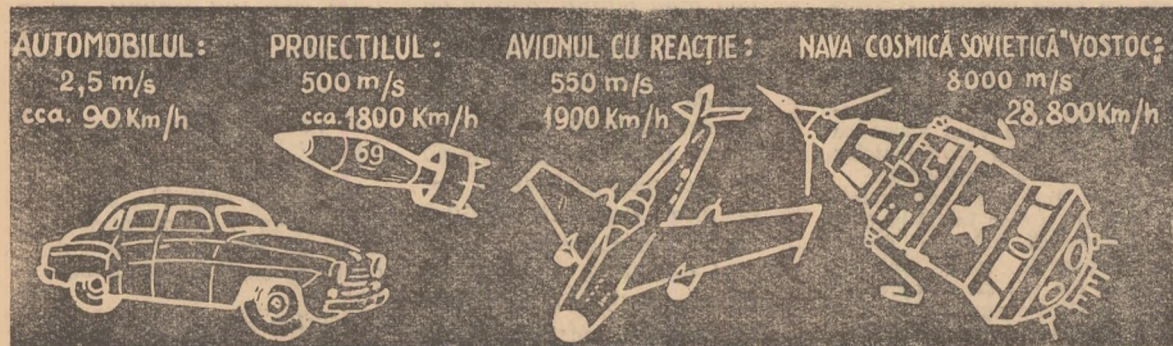
Sînt cu toții în aceeași clasă, a VII-a C, la Școala de 7 ani nr. 4 din Reșița. Tovarășul profesor explică lecția clar, pe înțelesul tuturor. În clasă e liniște. Atentă la fiecare cuvînt, pioniera Vizoc Elena notează pe caietul de notițe idei principale, reguli, date. „Dacă ești atentă în clasă, ne spune ea, îți este mult mai ușor acasă

cînd învești, cînd îți scrii temele“. Despre rezultatele atenției Elenei își vorbește îndeajuns catalogul: 10 la limba romînă, 9 la anatomie, 9 la matematică.. Același lucru se poate spune și despre mulți alți pionieri. Dar vedeți voi, în clasa a VII-a C sînt două feluri de... atenție. Nu există două feluri de a fi atent? Ba da. Să-l luăm, de exemplu, pe Bîtea Dorel. La prima vedere nu s-ar putea spune că e un pionier indisciplinat. Nu se joacă cu guma sau cu nasturii de la haina și nici nu desenează cămile sau iepurași pe foile caietului de notițe. Ascultă. S-ar părea că e atent, dar „atent“ în felul său. Privește în ochi pe tovarășul profesor, dar gîndurile îi sînt departe: poate la fotbal, poate la un film... Dacă-l pul să repete ultima frază a tovarășului profesor, tace. Clopoșelul a sunat. Dorel n-a „supărat“ nici de data aceasta pe nimeni, dar... Și despre el își vorbește catalogul: 4 la geografie, 5 la matematică...

Vezi tu, draga Dorel, nu e de-ajuns să nu fii indisciplinat, ci trebuie să te concentrezi asupra celor ce se discută în clasă, să-ți notezi ideile principale. Numai așa atenția la ore va da rezultatele dorite.

GETA COSTIN

## Să comparăm vitezele...



(după gazeta pionierilor din R. D. G.—„Die Trommel“)



# În poșta SĂPTĂMINII



O dată cu sosirea primăverii, vântul a adus pe aripile lui adieri proaspete, cu miros de muguri, ghiocel și toporași. În calea ei, primăvara a trecut prin sate, orașe și, ca la un semn, acestea au căpătat o înfățișare mai veselă.

Pionierii, dornici să-și vadă orașul, satul natal mai frumos, au dat o mână de ajutor primăverii. Iată, mulți pionieri și școlari din orașul Uricani, regiunea Hunedoara, alături de cei vîrstnici, au sădit flori, au semănat iarbă în rondurile din fața noilor blocuri muncitorești; pionierii din comuna Pietroșani, raionul Zimnicea, au ajutat la amenajarea parcului din fața noii școli de 7 ani. Aleile parcului, străjuite de aproape 50 de pomi ornamentați, mulțimea de flori, băncile, dau un aspect plăcut parcului, comunei.

Noile construcții care se ridică schimbă și ele fața locurilor, o înfrumusețează. „Aproape 400 de ore de muncă patriotică au efectuat școlarii și pionierii la ridicarea celor șase săli de clasă din noua școală”, ne scrie pioniera Vornicu Maria, din comuna Mînistireni, regiunea Suceava. Dar, și pionierii Calotă Mihai, Dorobanțu Valentin, Chiriță Petre, Vilcu Vasile și mulți alții au dat o mână de ajutor la ridicarea Școlii de 7 ani din satul lor, satul Luptători, raionul Lehliu.

Fapte care vorbesc despre hărnicia pionierilor, sînt multe. Iată, cele peste 700 de ore de muncă patriotică efectuate de pionierii și școlarii din co-

muna Băcălești, regiunea Argeș, la montarea gardului din jurul școlii de 7 ani; cele peste 5.000 kg de fier vechi adunate de pionierii din comuna Pietroviu, regiunea București sînt numai cîteva exemple dar, fapte asemănătoare pot acoperi pagini întregi.

Ajutorul dat de pionieri la ridicarea noilor construcții, la înfrumusețarea satelor și orașelor, arată dorința pionierilor și școlarilor pentru înfrumusețarea locurilor în care trăiesc, pentru înfrumusețarea patriei noastre socialiste.

LIDIA VIȘAN



Pionierul Ionescu Petre, clasa a VI-a C, Școala de 7 ani nr. 124, se antrenează la ping-pong.

## Noi victorii ale sportivilor noștri

Din nou, în săptămîna care a trecut sportivii noștri au realizat performanțe de prestigiu. În fruntea lor se situează strălucita victorie a reprezentativei R.P.R. de fotbal. Fotbaliștii noștri merită toate felicitările pentru acest frumos succes mai cu seamă că victoria a fost obținută pe stadionul din Ankara, unde timp de 90 de minute, cei 50.000 de spectatori prezenți la întîlnire au încurajat frenetic echipa Turciei. Unicul gol al meciului a fost înscris în minutul 73 de Dridea; deci, rezultat final: 1—0 pentru R.P.R.

La București, cu prilejul campionatelor internaționale de gimnastică, care s-au desfășurat timp de 3 zile în sala Floreasca, alți

gimnastele cît și gimnaștii noștri au fost la înălțime. Maestra sportului Sonia Iovan, într-o formă excelentă, a cucerit titlul de campioană absolută. De asemenea, Elena Leuștean — clasată pe locul II — s-a arătat aceeași gimnastă de clasă care încintă spectatorii prin exercițiile ei grațioase. La băieți, titlul de campion absolut a fost cîștigat de talentatul gimnast sovietic Viktor Leontiev. Locul II însă, a fost cîștigat de gimnastul nostru Frederic Orendi.

S-au obținut rezultate frumoase și în atletism. Florica Grecescu a doborât recordul R.P.R. pe 500 m. realizînd 1'15" iar Petre Asafel sîrînd la prăjină 4,14 m a reușit să realizeze un nou record R.P.R. la juniori.

Rezultate meritorii am obținut și în „Cursa Păcii”. După 12 etape, echipa țării noastre ocupă locul 3 în clasamentul pe națiuni, iar dintre cicliștii romîni, Ion Cozma deține locul 7 în clasamentul individual.

## Un meci amical

Pe terenul sportiv „23 August” sînt mai multe echipe de handbal ale unităților de pionieri din oraș. Printre acestea recunoaștem echipa „Știința” a Școlii medii nr. 1 „N. Bălcescu”, echipa „Flacăra” și altele. Iată că pe teren se face liniște. Se aude numai fluierul arbitrului care anunță începutul competiției sportive. Primul meci se dispută între echipa „Știința” și echipa Școlii de 7 ani nr. 5. Iată, pe teren, mingea se află la Dan, care o pa-

sează în adîncime lui Sift. Un moment jucătorii de la „Știința” plimbă mingea prin fața careului. apoi, mingea ajunge în posesia lui Rotaru care, făcînd un salt frumos, înscrie un nou gol pentru echipa sa. Balonul aleargă din mîină în mîină la jucătorii de la echipa adversă. Jocul continuă cu înverșunare... Jucătorii din echipa noastră, pionieri frunțași la învățatură, au jucat frumos, așa că meciul amical s-a terminat cu scorul de 7—3 în favoarea noastră. La acest rezultat a contribuit mult și portarul Vlăduț Gheorghe care a fost tot timpul cu atenția îndreptată la minge, și Deculescu Ilie, Lozeanu Gabriel și alții. Unitatea noastră se mindrește cu echipa sa. Sîntem siguri că va participa cu succes la campionatele școlare.

BRATIANU COSTEL

cl. a VII-a B,

Școala medie nr. 1. Călărași

## Ne pregătim

În școala noastră sportul este o disciplină îndrăgită de toate mulți copii. Iată de ce, de îndată ce au sosit zilele însorite ale primăverii, ne-am și făcut planuri pentru viitoarele întreceri sportive pe care le vom susține cu echipele din școlile vecine.

De pe acum pionierii Anderco Ion, Mareș Cleopatra, Ene Veron, Șciutea Ion și mulți alții care fac parte din echipele de volei, handbal în șapte și baschet se antrenează intens. Ei se pregătesc, sub îndrumarea tovarășului profesor de educație fizică, pentru întrecerile sportive care se apropie.

MOSCOVICI IURI

Școala de 7 ani nr. 1, Iași

## HARNICII gospodari la lucru

Fiecare gospodar harnic a căutat să folosească timpul prielnic al zilelor de primăvară pentru lucrări agricole în livezi, grădini, pe ogoare.

Printre gospodarii pricepuți sînt și micii naturaliști care lucrează din plin pe loturile școlare. „Din primele zile de primăvară, ne scrie pionierul Turcu Aristotel din comuna Nițhidorf, regiunea Banat, am făcut două răsadnițe calde, am semănat roșii, ardei, varză și o parcelă cu grîu ramificat”.

Tot pe loturile școlare pionierii fac multe experiențe. Lucrează cu soiuri noi de plante, după metode noi. „Pe lotul nostru am semănat porumb în cuiburi dispuse în pătrat, vrem să obținem boabe frumoase și mai multe decît în anii trecuți”, ne spune pionierul Voinescu I. Constantin, din satul Suhuleț, regiunea Iași.

Dar pionierii se ocupă și de îngrijirea pomilor fructiferi. „Pînă acum am plantat mulți pomi fructiferi — ne scrie Scutea Victorița din comuna Nocrich, regiunea Brașov — și-i îngrijim cu mult drag, iar ei ne vor răsplăti din plin cu fructele lor gustoase”.



## CONCURSUL CULTURAL ARTISTIC

### Pe locul I

Cu cîntecul tovarăș de drum, am pornit spre Casa de cultură din Pătrîlăgele, unde s-a ținut Concursul cultural-

artistic al pionierilor și școlarilor din raionul Cislău. După cîteva echipe, ne-a venit și nouă rîndul. Am început programul intonînd cîntece închinare partidului, recitînd versuri despre partid și patrie, despre minunata viață pionierească. Printre cele mai frumoase dansuri a fost „Dansul prieteniei”, interpretat de noi. La sfîrșit, din mijlocul dansatorilor și-a luat zborul un porumb alb, simbol al păcii. Am fost mult aplaudați, și ne-am bucurat aflînd că ne-am clasat pe primul loc.

IONESCU SIMONA

Școala de 7 ani Nehoiu, regiunea Ploiești

## Mergem mai departe

Și echipa artistică a unității noastre a participat la Concursul cultural-artistic. După cîteva dansuri specifice regiunii, cîntece și poezii, pe scenă s-a urcat echipa de teatru care a prezentat piesa „Adevărata faptă a Lilliane Arghir”.

Am fost mult aplaudați dar, ca să nu credeți că mă laud, vă spun doar că, la următoarea fază a concursului vom fi din nou prezenți printre concurenți.

MHALACHE GICA

cl. a VII-a, com. Nicolae Jianu, regiunea Galați

**PIONIERI!**

STRINGEȚI ȘI PREDATI METALELE VECHI ICM LA DEPOZITELE ICM 1.000 kg. FIER VECHI 80 BICICLETE NOI

FABRICA DE CONFECȚII „I.C. FRIMU” CRAIOVA

PRODUCE ÎNTR-UN SORTIMENT VARIAT ÎMBRĂCĂMINTE PENTRU FETE ȘI BĂIEȚI

CONSUMAȚI BISCUȚI.

SÎNT HRANITORI GUSTOSI ȘI IEFTINI



# O ACTIVITATE RODNICĂ

Cercul literar al Casei pionierilor din Tirgu Jiu este frecventat cu regularitate și cu interes de către purtătorii cravatelor roșii. Aici, viitorii meșteri a prozei și ai versului, harnici ucenici, încearcă deprinderea minurii verbului, lin și domol, sau iute ca limba de flacără...

Caută forma cea mai potrivită pentru exprimarea ideilor și sentimentelor inspirate de tot ceea ce e nou și măreț în jurul lor, ceea ce le creează minunata viață. Aici, școlarul clasei a III-a, emoționat, cu prima sa „lucrăre” izbutită în versuri sau în proză se întâlnește cu colegii într-o ucenicie din clasele mai mari ca, de pildă, Păsăreanu Mihai, de la Școala medie nr. 3, care a trecut de mult prin emoțiile începutului și acum se afirmă cu siguranța meșteșugului căpătat: „Versul meu îl scriu cu mîna stîngă, / iar cu dreapta mînuiesc mistrie / și pun pietre noi la temelie”.

Dar cum acești viitori meșteșugari ai scrisului n-au uitat că sînt deocamdată școlari și că „temelia” lor este învățătura, în activitatea lor literară această temă e veșnic prezentă! Satirizînd pe o colegă căreia nu-i plăcea învățătura, Subotin Doina de la Școala medie „Ecaterina Teodoroiu”, scrie: „Dintre foi de cataloage / Curg sărmanele, oloage / Notele de doi și trei...”. Haranaciu Adrian, Brăiloiu Sanda și alții și-au țintuit cu talent în săgețile versului satiric cițiva colegi îndărătnici la învățatură.

Receptivi la orice fel de schimbare petrecută în jurul lor, membrii cercului nu rămîn nepăsători nici la schimbarea anotimpurilor și astfel, ultimele sedințe au fost năpădite de iureșul versurilor despre primăvară. Badea Alexandra, din clasa a VI-a, Școala nr. 3, prezintă cercului „Ghiocelul”: „Cu tulpina lui gîngășă / A ieșit acum

la soare / Imbrăcat de sîrbătoare... Dar cum și Sanda știe că nu se face primăvară cu o singură floare, spune mai departe: „Primăvara n-a sosit / Dar el vrea să-i dea de știre / Înaintea tuturor...”.

Cherciu Carmen, din clasa a VI-a Școala de 7 ani nr. 3 cîntă primăvara aceasta în care s-au aniversat 40 de ani de la crearea partidului: „E primăvară între primăveri / Cu visul de pace-n trezise / Mai nalt decît năltele vrei...”.

Orizonturile pionierilor și școlarii de la cercul literar al Casei pionierilor din Tg. Jiu sînt din ce în ce mai largi și preocupările lor sînt multiple. Păsăreanu Mihai, de exemplu, dedică o poezie luptei Africii.

„...Tom, neqrul cîntă / Un cîntec de luptă / Pe fața lui suptă / A rămas tatuată / Ura Africii toată!” Iar Grapfel Maria, clasa a VI-a, Școala de 7 ani nr. 3, scrie în memoria lui Lumumba: „Ai rămas ca o făclie / Și luminezi în zărea purpurie / Pămîntul Africii, însîngerat / Poporul congolez ne-ngeunuchial”.

Grama Mariana, Școala medie nr. 3 surprinde aspecte noi în Oltenia: „Jiule cu apă lină / Du salutul meu, de vrei, / Jos la Rovinari, în mină / Sau la schela de țitei...”.

Învățătura, activitatea pionierească, aspecte din muncă, lupta pentru pace, realizări din raion și din orașul natal și multe altele sînt oglindite în versurile lor cu stîngăcia începutului dar cu caldura și dragoste de pionier!

Cele mai multe versuri însă citite și cizelate în cercul literar al Casei pionierilor din Tg. Jiu sînt versurile în care pionierii și școlarii cîntă partidul și aduc recunoștința lor pentru viața minunată pe care o trăiesc!

Urăm noi succese în activitatea lor membrilor Cercului literar al Casei pionierilor din Tg. Jiu.

M. CALIN



Prieteni cărții

Lucrări trimise în cadrul concursului: „Pe tine te cîntăm, partid iubit!”

## Partidului

Tu ești bun ca un părinte

Ce cu grijă îți îndreaptă

Fiii săi tot înainte

Către viața-adevărată.

Te iubim, părinte drag,

Pentru slovele din carte,

Pentru luminosul steag

Pentru case și palate.

Cînd în juru-ne privim

Viața nouă-niloroare,

Cu căldură-ți mulțumim

Far al clasei muncitoare.

ANGHEL OCTAVIAN  
cl. a IV-a A, Școala medie  
nr. 1 Agnita, reg. Brașov

## Zborul visurilor mele

Partidul e leagănu-n care-mi cresc visele... Unele sînt plîpînde și abia învăț să zboare altele s-au prefăcut în albatroși curajoși și plutesc fără teamă spre soare. Zborul visurilor mele peste veacul acesta lucind se îndreaptă prin muncă și cîntec, spre tine, partid.

DAN FLORIN CALDARUȘ  
elev Școala de 7 ani  
„1 Mai” Drăgășani, reg. Argeș

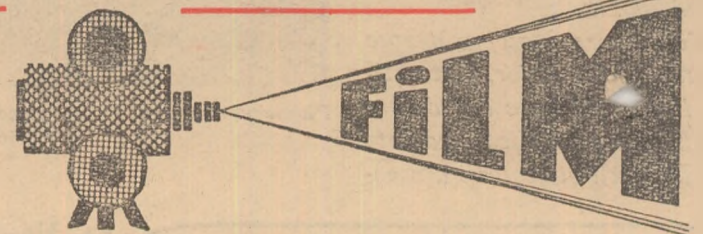
## Sînt pionier

Sînt pionier și port cu drag cravată, E roșie ca focul, invăpăiată În singele vărsat de muncitorii Ce au deschis eliberării zorii.

Sînt pionier și am să fiu cîstit Vlăstar al scumpului partid, Care-mi îndrumă pașii mei în viață, Cu luminoasa, părinteasca lui povață.

PATRAȘCU DORIN

cl. a V-a, membru al cercului de creație literară al Casei pionierilor, Tg. Jiu



Astăzi vă prezentăm:

## „PIONIERIA” — film documentar

Un pionier cu ochii strălucitori recită versuri calde închinare părintelui drag, partidul. Sîntem oare într-o sală de festivități, la o școală sau într-o casă a pionierilor? Nu, de data aceasta ne aflăm în fața ecranului. Iar pe ecran se desfășoară, dragi copii, filmul „Pionieria” nr. 2. În fața noastră se perindă imagini luminoase. Iată un grup de pionieri care pășesc cu admirație și respect în sălile Muzeului de istorie a partidului. Alții, rîd fericiți de la fereastra unui bloc nou ridicat, alții jucîndu-se veseli în parcuri, sau învășînd cu luare aminte din manualele primite gratuit. Și în fiecare dintre ei vă veți recunoaște, veți recunoaște viața luminoasă pe care o trăiți.

Iată și viitorii campioni! Deocamdată sînt foarte tineri. Ei n-au uitat că în primul rînd pentru a fi frunțași la sport trebuie să fie frunțași la învățatură. Dar dacă vreți să faceți cunoștință cu ei, îi veți vedea la film. Sînt șapte frați (o familie, după cum vedeți, foarte numeroasă) iar sportul cel mai preferat de ei este

ciclismul.

A sosit primăvara... La Cîsnădie, ca și în nenumărate locuri din țară, primăvara s-a reînălțat cu vechii ei prieteni, pionierii. Cum s-a petrecut această întîlnire? Veți afla urmărind întîmplările din parcul Casei de cultură din Cîsnădie.

Vă interesează, desigur, și vești de peste hotare. De la copiii din Cuba, de pildă...

În mijlocul copiilor, iată-l pe conducătorul revoluției cubane, Fidel Castro; stă de vorbă cu ei, cu cei mai mici fii ai noii Cube care sînt mîndri de cuceririle părinților lor.

La sfîrșit, o mică surpriză: Strelka și familia ei. O cunoașteți, nu?

Documentarul „Pionieria”, prezentat trimestrial de către Studioul de filme documentare „Alexandru Sahia”-București — vă așteaptă, dragi pionieri, pe ecranele cinematografele, pentru a vă bucura cu imagini însoțite ale vieții noastre. Vă așteaptă pentru a vă aduce vești interesante din țară și de la prietenii de peste hotare.

M. DIACONU

## Citiți această carte

### PALATUL PRIMĂVERII de V. MĂNUCEANU

Ați auzit de „Abatrosul” cu fuselajul zvelt, care după ce a atins înălțimea de 2.000 m s-a făcut nevăzută în zbor, sigur și elegant, departe, spre zăările albastre? Dar de complicatele navo-modele menite să înfrunte furtunile mărilor și oceanelor?... De un aparat de radio în... săpunieră sau de vestitul YO3KAP?...

Un tren expres iese în plină viteză din tunel, trece ca fulgerul pe lingă sate și cantioane și se oprește în fața unei importante gări, tocmai lingă castelul de apă, instalat într-o cameră...

O altă imagine: Grav, cu ochelarii pe frunte, îmbrăcat în halat alb, chimistul-savant, după ce a închis curcubeul în eprubete și a dezlăntuit jerbe de științe multicolore, declară solemn: „Cea mai grea parte a chimiei este... spălatul recipientului”.

Ați văzut vreodată cum înfloresc pînza? Dar scatiți în „pensune” și cu telegraf la dispoziție? Nu? N-ați văzut?

Bineînțeles, mulți o să credeți că toate acestea se pot întîmpla numai în filme sau în cărțile cu povești. Ei bine, eu am văzut. Le-am văzut pe toate, și mai multe chiar...

Le-am văzut aievea și am și citit despre ele. Le-am văzut într-o clădire luminoasă, albă, într-un parc pe dealul Cotrocenilor: Palatul pionierilor din București. Le-am revăzut citind despre ele în interesanta carte „Palatul primăverii” scrisă de V. Mănuceanu, pentru pionieri și școlari, ba chiar și pentru cititorii mai mari...

„Palatul primăverii” este un palat real, unde mii de pionieri bucureșteni desfășoară o activitate multiplă și pe care zeci de mii de pionieri din țară îl vizitează. Cartea scrisă de V. Mănuceanu te poartă, rînd pe rînd, în cele 50 de cercuri și cluburi pe specialități, dîndu-ți posibilitatea și tie, pionierule din cel mai îndepărtat sîtuc al patriei noastre să cunoști aspecte din bogata și însuflețita



activitate din el. Să cunoști acest minunat dar făcut de partid pionierilor — Palatul pionierilor din București.

M. LASTUN