

Scinteia



Pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIII nr. 38 (822) * joi 21 septembrie 1961 * 8 pagini 30 bani

STRUNGARUL
FRUNTAȘ

ION GENUȘĂ

de la Uzinele
„Grigore Preoteasa”

vă vorbește despre:

- Buna folosire a timpului
- Îngrijirea uneltelor, ordinea — ajutoari de nădejde în muncă

Ași început un nou an școlar și de aceea socot că o discuție despre buna folosire a timpului e cum nu se poate mai nimerită. Timpul e foarte prețios și folosirea lui chibzuită e de strictă necesitate. Fiecare minut pierdut înseamnă, mă refer la voi, pionierii și școlarii, un exercițiu nerezolvat, o regulă gramaticală neînvațată. Și pentru noi, părinții și frații voștri mai mari, timpul e nespuse de prețios. Un minut pierdut înseamnă o piesă mai puțin, înseamnă să încurci lucrul altui muncitor, să întârzi asamblarea pieselor. Muncitorii din brigada noastră știu că și de folosirea timpului depind rezultatele muncii lor. Să vă dau un exemplu. Schimbul nu a început încă, dar pe toți tovarășii îi poți afla în secție. Nea Șerbănescu își verifică strungul, îl unge, își aduce materialul ca să-l aibă la îndemână și apoi studiază cu atenție desenul. La trei pași de el, utemistul Alexandru Dumitrescu îi urmează exemplul. La fel și Ion Stoica, Nicolae Costache ș.a. E o zi ca multe altele, dar brigada își pregătește din vreme locul de muncă. Datorită acestei pregătiri, noi reușim ca, odată lucrul început, să folosim din plin cele 480 de minute câte numără ziua de lucru. Dovadă sînt rezultatele. Înainte, fiecare muncitor realiza doar 66 buțuce pentru telefoanele de mână, astăzi noi am ajuns să obținem 90. La fel și la șneicurile pentru contoare; de la 550 de bucăți câte se realizau în trecut, noi realizăm azi câte 700.

Iată de ce spuneam că prețuirea timpului, folosirea lui rațională e un lucru important. Știu că aceasta este o preocupare principală și pentru voi. Dar mai știu că mai sînt unii copii care își întocmesc programe ale zilei ce rămîn doar pe... perete! Ajuțați-i pe acești colegi, arătați-le că programul le e un bun prieten și că de respectarea indicațiilor lui depind și rezultatele muncii voastre: însușirea de noi și bogate cunoștințe! Noi toți, patria noastră socialistă, așteptăm ca mine, cînd veți pași în rîndul oamenilor muncii, să fiți cadre bine pregătite, capabili să continuați marea operă începută de părinții voștri.



Sfatul profesorului

Despre programul zilei

E foarte bine ca, încă de pe acum, cînd abia a început școala, să vă întocmiți un program al zilei în care să vă planificați în mod cit mai chib-

— L-am reparat cum se cuvine. El te va ajuta să nu irosești nici un minut în zadar!

zuit timpul din cursul unei zile de lucru.

Iată cum ar putea să arate un program al zilei pentru un pionier care învață după amiază:

Oră 7 este cea mai bună pentru trezire. Pînă la 7,30 va puteți aerisi în voie camera, puteți face patul, gimnastica de înviorare, vă spălați și luați gustarea de dimineață. O oră o puteți destina gospodăriei, și anume o veți ajuta pe mama la diferite cumpărături, curățenie etc. De la 8,30 pînă la 11,30, cu scurte pauze, urmează să vă pregătiți cu atenție lecțiile. E bine ca mai întii să fie pregătite lecțiile de matematică, fizică, limba română, deoarece sînteți mai odihniți, după care, cu aceeași atenție, vă veți ocupa de geografie, muzică, desen etc. E recomandabil ca, la toate obiectele, întii să studiați lecția din manual și abia după aceea să

scrieți temele. Pe urmă, folosiți-vă timpul rămas pentru a participa la acțiunile pionierești ale grupei sau detașamentului, la activitățile patriotice, la învățarea unor noi jocuri, cîntece... Între orele 12,30—13, urmează să luați masa și să vă pregătiți pentru a porni spre școală. Se recomandă, oare, ca și seara, după reîntoarcerea de la școală, să mai pregătiți din lecțiile pentru a doua zi? Desigur! Acestea vor fi însă cele mai ușoare: desenul, muzica, hărțile etc. E bine ca seara, timp de 30—50 de minute, să faceți lectură particulară.

Cei ce învață dimineața își vor destina învățaturii, jocului etc. cam tot atîtea ore, cu singura diferență că ele vor fi după amiază.

PARASCHIVA PETRIUC
prof. Școala de 7 ani
nr. 10 — București

UN MINUT

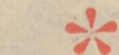
Știați că...

...uzina automată de becuri din Riga (R.S.S. Letonă) este deservită de numai 3 oameni și produce, în fiecare minut, 62 becuri, iar o uzină de pistoane de automobile din U.R.S.S. are gata pentru livrare cite 6 pistoane (foarte greu de fabricat) în fiecare minut?

...că muncitorii din domeniul transporturilor, din țara noastră, în anul 1960, în fiecare minut, au transportat cite 148.000 kg mărfuri pe căile ferate, iar muncitorii din toate ramurile de transport au transportat pe uscat, pe apă și pe calea aerului mărfuri în greutate de 270.000 kg în fiecare minut?

...un avion cu reacție sovietic „TU-114” sau „IL-18” de pasageri, străbate într-un minut o cale de 15 km, iar cosmonauții Gagarin și Titov au zburat cu navele „Vostok” 500 km pe minut?

...numai într-un singur minut, harnicii muncitori din țara noastră au dat patriei în anul 1959 circa 13.000 kilowați-oră energie electrică, 15.000 kg cărbune, 22.000 kg țitei, 2030 kg minereu de fier?... și că aceste cifre au fost cu mult depășite în anii 1960—1961?



Pînă ieri, mai erau niște fetițe ale căror singure griji erau doar joaca și zburdălnicia. De astăzi însă s-a schimbat povestea: sînt și școlarițe!



Cu ajutorul desenatorului nostru, vă prezentăm cum își împarte timpul unei zile de lucru pionierul ANTOȘ MIRCEA, clasa a VII-a, Școala de 7 ani nr. 4 din București, care a obținut în anul trecut numai rezultate foarte bune la învățatură.

desene de I. RAISA

Din viața pionierească

EXEMPLUL PERSONAL



In livada gospodăriei colective, roadele dăduseră în pîrg; prunele ochioase, perele pergamute, merele dulci așteptau să fie luate ușurel de pe ramuri și așezate în coșuri. Prima zi de cules nici nu începuse bine, cînd colectivștii i-au văzut intrînd în livadă pe pionieri.

— Am venit să vă dăm o mîină de ajutor! — explicară copiii veseli.

Ușori și sprinteni, unii aduseră la rădăcina pomilor coșuri, alții sprijiniră scări iar unii se cățără chiar în pomi.

Colectiviștii, care-și cunoșteau prea bine copiii, începură să ridă:

— Acum să te fii cîntece!

Intr-adevăr, nu trecu mult și livada răsuna de melodii vesele, iar coșurile copiilor se umpleau aproape la fel de repede ca ale colectivștilor. Careva dintre cei vîrstnici se miră, chiar:

— De harnici sînt harnici cu toții, dar cei cu tresele acelea roșii pe mîină sînt parcă cei mai ageri. Prisnel, nu alta!

— Ei fac parte din activul pionieresc! strigă vesel un copil care auzise întrebarea. Tocmai pentru că sînt cei mai buni dintre noi i-am ales să ne conducă...

Intr-adevăr, membrii activului pionieresc trebuie să dovedească prin exemplul personal cum trebuie să se comporte un pionier. La învățătură, în activitatea de folos obștesc, în întreaga activitate pionierească, președinții de grupă, de detașament sau de unitate trebuie să fie printre cei dinții. În felul acesta, autoritatea lor va spori, îndemnul lor vor fi urmate cu încredere de pionieri și școlari. Modești și harnici, perseverenți, politicoși, buni tovarăși, ei trebuie să fie un bun exemplu pentru toți pionierii.

SANDU ALEXANDRU

Alegerea președintelui de detașament

FILĂ DINTR-UN JURNAL

Astăzi a fost o adevărată zi de sărbătoare pentru noi: s-a ținut alegerea președintelui de detașament. Ne-am pregătit cu drag pentru această adunare, precum și pentru cele de grupă, încă de la începutul anului școlar. Au fost nespuse de interesante discuțiile purtate în detașament despre Regulamentul Organizației de pionieri, despre cum trebuie să muncim pentru a ne îndeplini angajamentul solemn, despre chemarea pionierească. Am învățat și multe cîntece noi, dedicate partidului și patriei noastre. Micii tehnicieni și micii naturaliști au fost ocupați; au amenajat o expoziție grozavă! Se pot vedea aici cîteva exemplare uimitoare de verze gigantice, știuleți de porumb cit o căciulă, aparate de radio, țesături meșteșugite înflorate, pasări împăiate, truse de lăcătușerie și cîte și mai cîte. Nici sportivii nu s-au lăsat mai prejos; împreună cu micii artiști din unitate, au confecționat o vitrină cu trofee cucerite: diplome, cupe, medalii — dovadă a victoriilor noastre în întrecerile artistice și sportive. Dacă mai punem la socoteală panoul cu fotografii înfățișîndu-i pe fruntașii noștri în activitatea obștească și la învățătură, putem spune că a fost ilustrată aproape toată munca noastră pe un an întreg!

Și iată că a început adunarea pentru alegerea noului președinte de detașament. Erau de față, ca invitați, tovarășul diriginte și tovarăși din sfatul unității de pionieri.

După ceremonialul pionieresc, tovarășul instructor i-a dat cuvîntul lui Andrei, președintele detașamentului. Andrei era tare emoționat. El a citit din jurnalul detașamentului și din jurnalul unității despre activitatea noastră în anul trecut. Firește, am luat aproape toți cuvîntul, arătînd ce a fost bine dar și criticînd unele

lipsuri ale noastre. E bine că majoritatea pionierilor au făcut propuneri pentru viitor: să ținem unele adunări pe materii, să organizăm mai multe excursii în împrejurimi, pentru a cunoaște temeinic realizările regimului nostru, să ne întrecem cu sportivii celorlalte detașamente, să ajutăm mai mult la înfrumusețarea școlii, să organizăm activități care să ne ajute pentru a ne pregăti în vederea îndeplinirii tuturor condițiilor cerute de distincțiile pionierești. Cele mai bune propuneri au fost trecu-

te în programul de activități pe care pionierii l-au aprobat chiar atunci.

Pe urmă, a fost propus noul președinte de detașament, și anume propunerea a fost să-l realegem pe Andrei. El e un bun organizator, este exemplu la învățătură și în activitatea pionierească, are un fel de a se purta cu colegii modest, tovarășesc și, cînd e cazul, foarte energic. Apoi — și pe bună dreptate — mulți pionieri au ținut să amintească despre Andrei că el a fost sufletul tuturor acțiunilor noastre de folos obștesc; pe miriște, la fier vechi, el a fost mereu în frunte. Are mulți prieteni; tot detașamentul! E drept, cîte odată se apucă să facă singur totul, își ia douăzeci de sarcini pe cap, de nu mai știe nici el cum să le rezolve, dar noi i-am atras în mod serios atenția că nu procedează bine; trebuie să muncim cu toții, fiecare pionier să aibă o sarcină precisă. Andrei ne-a promis că așa va face. L-am votat cu toții pe Andrei și, să-l fi văzut, era roșu și transpirat de emoție!



Camera pionierilor

Din prima zi de școală, pionierii Școlii de 7 ani — centru din Cîmpulung Moldovenesc au putut să fie mindri și mulțumiți: au o cameră a pionierilor frumoasă, îngrijită, unde vor veni cu drag pentru a primi noi și folositoare îndrumări în activitatea pionierească.

Se înțelege cu cîtă nerăbdare, sub îndrumarea instructorului superioare, au început să amenajeze „Camera pionierilor”. Pionieri sîrguincioși ca Simionescu Eugenia, Tipa Elena, Brînzei Doina și alții au lucrat cu pricepere și cu dorința de a da un aspect cit mai sărbătoresc, mai îngrijit și mai gîndit camerei pionierilor. Pe

lîngă materialele pionierești nemăurate, frumos îngrijite, care existau din anul trecut, camera pionierilor a fost îmbogățită cu lucruri noi. Astfel, într-un colț, pe o masă cu fost aranjate obiectele lucrate cu artă de pionierii din unitate în cadrul concursurilor tradiționale ale organizației de pionieri. Rebegea Adriana, Gecuiu Georgeta și Taru Doina au adus ghivece cu flori. Iar la sfîrșit, o mică surpriză care le-a bucurat inimile: cîțiva mici școlari au sosit să daruiască celor mai buni tovarăși ai lor de învățătură, pionierii, cîteva daruri pentru camera lor: milieuri și postamente pentru flori.



Ei încă n-au împlinit nouă ani, dar de pe acum nu mai conținesc cu întrebările despre cravata roșie, despre cum trebuie să se poarte un pionier... Răspunsurile vin cu plăcere. Nu e bucurie mai mare pentru colegul din clasa VI-a decît aceea de a le povesti școlarilor mai mici ce înseamnă organizația de pionieri, ce trebuie să facă pentru a merita și ei să primească cravata roșie.

De acum încolo, acești școlari vor veni din ce în ce mai des la camera pionierilor, vor participa la anumite acțiuni pionierești, în carnetele lor numărul notelor bune va spori și, desigur, într-o bună zi, vor rosti, îmbujorați, în fața careului, emoționantele cuvinte ale angajamentului solemn al pionierului...



CENAD (prin telefon, de la trimisul nostru): Cenad este o comuna mare și bogată din raionul Sinicofaul Mare, regiunea Banat. În cele două gospodării agricole colective milionare — „Mureșul” și „Stefan Plavăț” — s-au unit cei aproape 8.000 de cenadeni.

Azi, 15 septembrie, prima zi de școală, sînt aici, la Cenad. Adunarea festivă de deschidere a noului an școlar a fost anunțată pentru ora 8 dimineața. În curtea școlii, însă, elevii au început să vină cu mult înainte. La ora 8 fix, serbarea a început. Tovarășul Ion Munteanu, directorul Școlii de 7 ani, vorbește în cuvinte calde despre grija părintească a partidului, care a pregătit copiii din toată țara manuale școlii noi, internate.

Incepe apoi, într-un cadru festiv, înmînarea manualelor școlare. Copiii sînt bucușori, le răsfoiesc cu curiozitate. De o mare atenție în această zi s-au bucurat cei mai mici șco-

lari — elevii din clasa întâia, cărora pionierii le-au dat, pe lângă buchete cu flori, urarea lor caldă de bun venit.

Tovarășii Mizu Petre, Farago Elena, Mladen Danilov și Wolf Petru, părinți ai copiilor, au luat cuvîntul mulțumind din inimă partidului pentru condițiile de învățatură pe care le-a creat copiilor lor.

Am intrat în școală. Copiii, așezați la locurile lor, în clase proaspat zugrăvite, cu bancile strălucitor lustruite, cercetează preocupati manualele școlare. Diriginți, învățatori, profesori și tovarășii au intrat în clasă. Prima zi de școală a început. În clasa a VII-a B, constituția. E liniște și se aude doar vocea profesoarei:

— Anul acesta vom învăța, copii, despre felul în care sînt consemnate, în legea fundamentală a țării, Constituția, marile cuceriri istorice ale poporului nostru...

Intr-adevăr: noul an școlar a început.

E. SKIBINSKI



ALEXANDRIA (prin telefon, de la trimisul nostru): Inscripția „Bine ați venit!”, de la intrarea Școlii de 7 ani nr. 5 a avut, pentru 415 copii din Alexandria, regiunea București, o dubla semnificație: mai întâi ca se încep cursurile și, apoi, ca se află într-o școală nouă, inaugurată cu acest prilej. Iată-o, e spațioasă, plină de lumină, mirosind plăcut a tencuială proaspătă. Mîini grijulii așează pretutindeni ghivece cu flori: în cele 8 săli de clasă, în cancelarie, la camera pionierilor, în laborator, pe coridoare.

Peste tot, chipuri emoționate. A început adunarea festivă. Dușa Dumitru, din clasa a V-a, își exprimă, în cuvinte simple, calde, recunoștința pentru partidul nostru drag care le dăruiește copiilor aceste bunuri de preț — școala, cartea. Olmazu Teodora, din clasa a IV-a, adresează un cald salut pionieresc micilor școlari din clasa I-a, iar Bucioaica Elena, din clasa a VI-a, le urează succes la învățatură pionierilor și școlariilor din clasa a V-a.

Am mers și noi în această clasă. Majoritatea copiilor se cunosc între ei, unii vin de la Școala de 7 ani nr. 2. Cu toții

sînt emoționați de noile manuale, de faptul că la fiecare ora fac cunoștința cu alt tovarăș profesor. Pe fețele lor, soarele vacanței a pus o pecete aurie de sănătate și vioașie. Dușa Dumitru și-a petrecut o parte din vacanța la mare, Mirancea Ion a fost în tabără, la Homorod, Chiticescu Florica și Ciobanu Ștefan au cutreierat, cu prilejul excursiei organizate de Casa pionierilor, multe regiuni ale patriei noastre socialiste. Toată lumea e bine dispusă și manifestă o mare poftă de... învățatură. Din propoziția scrisă pe tablă la limba română, nici un cuvînt n-a rămas nesublințiat; subiectul, predicatul și celelalte părți de propoziție au fost scoase la iveală într-un timp record! Fiecare pionier și școlar e nerăbdător să arate ce a învățat pînă acum, e dornic să-și însușească noi cunoștințe. Creioanele a-leargă de zor pe caiete, țînd pasul cu creta care dansează grațios pe tablă. Copiii au înaintea lor trei trimestre întregi, dar fiecare vrea să-și arate sîrguința la învățatură încă din primele zile de școală. E bine, e foarte bine, copii!

AL. OVIDIU ZOTTA

DARABANI (prin telefon): Și aici, în comuna Darabani, raionul Dorohoi, la fel ca pe întreg cuprinsul patriei noastre dragi, bucuria începerii noului an școlar a fost emoționantă. La Școala medie din comuna Darabani, construită în anul puterii populare, învața peste 1.000 de copii, fii de colectivști și de muncitori. Într-o atmosferă de sărbătoare, școala, îngrijită și frumos amenajată, și-a primit prietenii în această zi de deschii-

dere a noului an școlar cu urările tradiționale de „Bine ați sosit!” În acest an, în clasa I-a au fost înscriși peste 130 de copii. Ei au fost întâmpinați cu multă căldură și cu o deosebită atenție din partea tuturor. Unitatea de pionieri din școală și-a primit noii prieteni cu flori și cu multă bucurie. Vîntu Viorel, Darie Paul, Clives Mihai și alții fii de colectivști și muncitori au făcut astăzi cunoștința pentru prima oară cu școala. Bucuria ce se citește pe fețele lor,

precum și noile uniforme ce le poartă, dovedesc din plin viața fericită pe care o trăiesc, precum și dorința fierbinte a fiecăruia dintre ei de a învăța, de a învăța cit mai bine, mulțumind în acest fel clasei muncitoare care le poartă de grijă. Deschiderea festivă a noului an școlar va rămîne de neuitat pentru toți școlarii și în mod deosebit pentru cei peste 130 de copii care astăzi au pășit pragul școlii pentru prima oară.

AL. MIHU



CRÎȘAN (prin telefon de la trimisul nostru în Delta Dunării): Pe Dunăre trece vaporușul de pasageri „16 Februarie”. La mila 12 coboară pionierii Moreanu Ilie din Vulturii, și Colesnic Iacob din Gorgova. Vin și alte vaporușe, vin și bărci și șalupe. La bord, copii din Letea, Poșta, Maliuc...

Vă mirați? Doar azi e 15 septembrie, începe un nou an școlar! Petrenea Elena e școlărișă în clasa I-a. Tulceanu Ion e în clasa V-a. Ion, ca și Elena, privește cu interes în jur.

— Ce vă place mai mult?
— Cărțile, ne mărturisesc emoționată micuța școlărișă.
— Îmi place internatul. Dormitoare mari și frumoase cu paturi bune, rufăria albă, sala de mese, sala de studiu... spune Ionică.

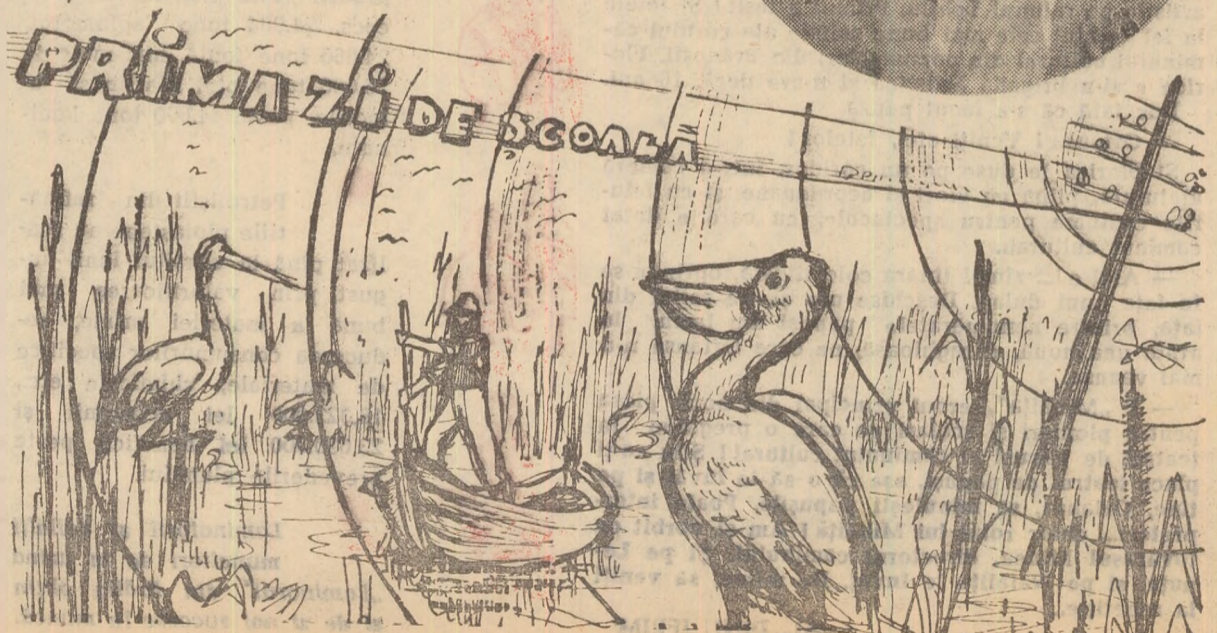
Au amîndoi dreptate. Manuale

gratuite, școli de 7 ani, ba chiar școli cu internat, cînd oare s-au mai pomenit în Delta înainte de întemeierea regimului de democrație populară? Drumul pînă la școală era greu. Să te fi sculat cit de dimineață, și tot nu ajungeai la timp. Și apoi, cînd vin furtunile, viscoalele, cînd vin sloiurile pe Dunăre, nu mai poți ajunge de fel. Școlile cu internat, create în Delta în anii noștri de democrație populară, au dat tuturor copiilor posibilitatea să învețe în bune condiții cele șapte clase. Una din acestea este și școala cu internat din Crîșan. Copiii pescarilor de aici se bucură de această realizare și sînt hotărîți să învețe foarte bine, pentru a-și arăta și în acest fel recunoștința față de partidul drag care, an de an, le creează noi condiții de viață și de învățatură.

GETA COSTIN



15 septembrie 1961, la clasa I-a. Mai întâi, o primire emoționantă apoi, în clasă, prima întîlnire cu tabla și creta.



ÎN CASA unui COLECTIVIST



Casa nouă a colectivistului Anghel Marin din comuna Coșereni, regiunea București

Norii revărsați împodobeau bolta cu maci. Razele soarelui se furișau printre frunzele viței de vie din fața casei lui Ioan Stoica și băteau în ferestrele mari, impurpurându-le cu jocul lor matinal.

În dimineața aceea limpede și liniștită de duminică, glasul energic, chemător al gospodinei a trezit întreaga ogradă. Aproape o sută de păsări au cotodăcit filfiind din aripi și s-au repezit să adune grăunțele împrăștiate pe pământ. Scroafa cu cei șase purcei treziți din somn au început să giuște asurzitor.

Deși era duminică, colectivistul Ion Stoica se trezise o dată cu răsăritul soarelui și gospodăria prin grădina. Când m-am apropiat de uluca înaltă ce împrejmuia curtea, el mur-

mura un cîntec vesel pe care-l întrerupea din cînd în cînd ca să guste din boabele ciorchinilor copți. E un bărbat de statură potrivită, cu părul galbui, cu fruntea înaltă, cu ochi albaștri, adumbriți de gene dese.

...Prima dată m-a dus să-mi arate cei zece iepurași de casă, urechiați, neastîmpărați și frumoși. Mi-a vorbit cu pasiune despre creșterea lor, în timp ce le dădea să mănince.

Soția sa, o femeie mărunțică, aprinse focul în cuptor, să coacă piinea. Noi ne-am urcat în hambarul cel nou.

— Asta l-am făcut de cînd am intrat în gospodăria colectivă, începu el, înainte n-am avut hambar dar nici trebuința nu ne-ar fi făcut că nu aveam ce pune în el. Munca mea răminea la bogăția.

Luă un pumn de grîu și lăsa să-i cadă ușor grăunțele printre degete. Apoi continua mai vesel:

— Are bob sănătos. L-am primit acum, la avans, vreo 900 de kg, și 1000 de lei. Mai tirziu, cînd vom strînge recolta la toate culturile, voi primi și mai mult. Am 400 zile-muncă și vor mai fi și altele. Mai e puțin și-mi umplu ochi hambarul. După socoteala ce s-a făcut acum, voi mai primi și anul acesta vreo 5000 de lei din care o să-mi cumpăr un radio și altele. Cînd o viscolii afară, eu o să stau în casă să-mi cînte Ion Luican...

Ne-am oprit apoi pe prispa noii case, cu zidurile de cărămidă încă netencuite. Umbrele viței de vie jucau pe pereți.

Ferestrele mari erau acoperite de perdelele brodate, după obiceiul tuturor celor din comuna Mihai Viteazu, raionul Turda. Cînd am intrat în casă, zgomotul pașilor s-a topit în covoarele groase și înflorate. Mi-a deschis ușa să-i văd copiii. Are o fată și un băiat. Dormeau încă. Odaia largă era mobilată modern. Ne-am retras în virful picioarelor să nu-i trezim pe prunci din somnul lor cel mai dulce.

— De-abia aștept să-i văd mari, îmi șopti el. O să iasă colectivști din ei, nu glumă. Doar și gospodăria noastră colectivă, „Drapelul păcii“, va fi pe atunci de multe ori mai bogată. Urmînd îndemnul și indicațiile partidului ne vom construi o viață ca în povești.

NICOLAE BULGARU

Drapelul frunțașilor

Cînd intri în incinta Uzinelor „Semănătoarea“, ai impresia că te găsești într-un orașel.

Iată atelierul subansamble. Aci lucrează și brigada „16 Februarie“, condusă de comunistul Eftimie Marin. Eftimie este un om slabuț, mic de statură, cu umerii proeminenți, cu ochi ageri, priceput și harnic. E ceva mai în vîrstă decît ceilalți. Inimoși și pricepuți sînt și membrii brigăzii lui.

Ca în toată uzina, și la „subansamble“ întrecerea socialistă constituie modul în care oamenii, brigăzile își măsoară priceperea și gradul de calificare în scopul de a da patriei produse de calitate tot mai bună.

Cel din brigada lui Eftimie năzuie, în această întrecere, locul de frunte. De multe ori s-au găsit la un pas de a cîștiga drapelul de frunțași. Pina



Muncitoarea Dingă Stela lucrînd la bormașina de găurit bare.

la urmă, acest colectiv unit, perseverent, l-a cîștigat.

Brigada „24 Ianuarie“, în frunte cu șeful ei, comunistul Brătulescu Aurel, s-a prezentat cu drapelul în mînă pe locul de muncă al brigăzii lui Eftimie, le-a înmînat această distincție a celor mai buni și l-a felicitat.

— Cum ați făcut mai, nea Eftimie, de ne-ați luat steagul?

Eftimie, emoționat, l-a explicat din nou cum membrii brigăzii lui au creat un dispozitiv nou de nituire pneumatică, cum, în felul acesta, calitatea lucrărilor a devenit ireproșabilă iar rebuturile au fost reduse la zero.

Brătulescu și ceilalți îl ascultau și se gîndeau...

De altfel, diferența de punctaj nu fusese prea mare. Brigada lui Brătulescu terminase planul cu o zi mai devreme, iar cea a lui Eftimie cu o zi și cîteva ore.

— Dar tu cum ai făcut de-ai... pierdut steagul? exclamă rîzînd Eftimie după ce termină explicația.

Brătulescu îi întinse mîna și-i zise:

— E de față toată brigada. În numele ei mă angajez ca în luna asta să terminăm planul cu două zile mai devreme. Și acum, vă urez să păstrați cu cinste drapelul...

Cine va cîștiga în viitor drapelul nu știm. Dar de un lucru



Comunistul Eftimie Marin, șeful brigăzii „16 Februarie“, lucrînd la mașina de punctat bare.

sîntem siguri: spre ogoarele înfrățite ale patriei noastre vor pleca mașini agricole tot mai multe, mai ușoare și de calitate din ce în ce mai bună.

FLORIAN SAJOC

Fetele lui Moș Vasile

Dar tu, unde alergi așa, măi, fetico? Nu mergi cu noi la cinematograful?

— Nu, mă duc la Florica lui moș Vasile Lazăr, le răspunde gîfîind, tîindu-le calea, o fetiță cu părul bogat în fundițe și cu cravată roșie la gît. Mi-a spus c-o să-mi facă o surpriză, c-o să-mi arate ceva interesant. Și apoi, film am văzut și aseară, la televizor. Mă duc să văd ce-mi arată...

Ortansa, așa o cheamă pe fetiță, bătea peste cîteva clipe într-o porțiță:

— Moș Vasile!... Florico!... Am venit. Eu sînt, Ortansa!...

Ortansa se opri brusc. Făcu ochii mari, se rușină de ea: cum de nu observase că s stînsese luminile? Nu era nimeni acasă. Dar parcă acasă a chemat-o Florica! Desigur, toți sînt la cîminul cultural. Și Florica, și Petra, și moș Lazăr, tatal lor. Doar toți sînt în echipa artistică.

O porni în fugă înapoi, la vale, pe ulița pietruită. Dădu buzna în sala de repetiții. Niciodată nu i se păruse atît de mare ca acum. Și doar, de cînd s-a ridicat noul cîmin cultural, a tot venit pe aici. S-a împrietenit cu Florica, cu Petra și cu alte utemiste din brigada artistică.

Pe scena scaldată în lumină, lîngă pianul negru, strălucitor, se află chiar moș Vasile, paznicul gospodăriei colective. Cîntă din cimpoi. Grozav mai cîntă! Și din caval știe. Are părul cărunt, dar i-a întrecut pe toți flăcăii deunăzi, la un concurs artistic pe raionul Lehliu. Primul a ieșit! Și fetele la fel — sînt cele mai bune soliste ale corului cîminului cultural din comuna lor, din Brănești. Florica e și-n brigada artistică și n-are decît 16 ani.

Dar iată că s-a făcut pauză.

— Ortansa! Veniți aici, fetelor!

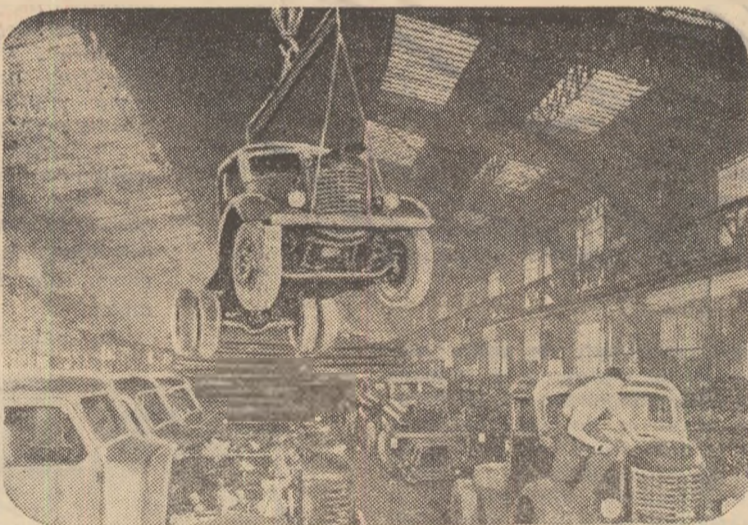
Și Florica le duse pe un coridor, într-o cameră alăturată, plină cu viori și acordeoane și cu felurite costume pentru spectacole, cu care e dotat cîminul cultural.

— Aici e!... zîmbi tînăra colectivistă, oprindu-se în fața unui dulap. Deschise ușa și, pe raftul din fața, printre nenumăratele păpuși din lemn, le arată una nouă, caraghioasă, pe care Ortansa n-o mai văzuse.

— E „Mihăița“, eroul principal din noua piesă pentru pionieri și școlari pe care o pregătim la teatrul de păpuși al cîminului cultural! Știu că-ți place teatrul de păpuși, așa că o să te învîț și pe tine, Ortansa, să minuești păpușile. Poate interpretezi... chiar rolul lui Mihăița! Am și vorbit cu tovarășul Minea, directorul cîminului. Și pe Le-nușa, și pe Natalița le învîț. De mîine, să veniți la repetiție...

AL. DINU IFRIM

Vești din industrie



Hala de montaj general a uzinelor de autocamioane „Steagul Roșu“, Brașov.

● În primele 8 luni ale acestui an, siderurgistii de la Hunedoara au reușit să realizeze succese de seamă. Ei au produs peste plan 2.357 tone cocs, 24.904 tone aglomerat, 24.866 tone fontă, mai mult de 16.000 tone oțel Martin și electric, peste 44.000 tone laminare.

● Petroliștii din rafinăriile ploieștene au realizat pînă la sfîrșitul lunii august, prin valorificarea mai bună a materiei prime, reducerea consumurilor specifice de materiale, chimicale etc., 18.322.000 lei economii și 23.630.000 lei beneficii peste prevederile planului.

● Laminatorii și ceilalți muncitori de la uzina „Laminorul“ din Brăila obțin și de azi noi succese în muncă.

● Așa, de pildă, datorită mecanizării unor faze ale procesului de producție, echipele conduse de comunistii Ion Ivan și Alexandru Cirlan dau zilnic cite 15—20 tone laminate peste plan.

● Bilanțul realizărilor obținute de muncitorii acestei uzine arată că planul producției a fost depășit pînă acum cu 3.650 tone de laminate.

● La capătul celor 8 luni din acest an, producția marfa planificată pentru această perioadă la întreprinderea „Tehnometal“ din Timișoara a fost depășită în întreprindere cu peste 3.000.000 lei, fabricîndu-se peste plan zeci de selectoare, utilaje pentru crescătorii de păsări, piese de schimb pentru mașini etc.



VEȘTI DIN ȚARA CONSTRUCTORILOR COMUNISMULUI

Unul din cele mai mari aeroporturi ale lumii

La Domodedovo, un orașel de lângă Moscova, se desfășoară din plin lucrările de construire a unuia dintre cele mai mari aeroporturi din lume.

În afara unor uriașe clădiri cu săli spațioase și luminoase pentru călători, la Domodedovo se vor construi piste de decolare-aterizare de prim rang. În interiorul aeroportului vor fi amenajate parculețe, vor fi create lacuri artificiale.

Pe șantierul uriaș de la Domodedovo s-au aplicat cele mai înaintate metode de construcții, funcționează cele mai variate mașini și agregate — noutăți ale tehnicii sovietice.

Că volum, giganticul hangar, în care, într-un viitor apropiat vor staționa aeronavele, întrece de câteva ori uriașă clădire din piața Smolensk

din Moscova. Porțile hangarului, de 22 m., cântăresc 630 tone.

Proiectul construcției aeroportului de la Domodedovo prevede construirea unei galerii speciale ce va permite ca, fără să te urci pe scară, să ajungi din sălile aerogării în salonul aeronavei.

Aeroportul de lângă Moscova, care se construiește acum, va fi încă una din minunatele opere ale poporului sovietic, entuziaș constructor al comunismului.

La Leningrad, pe cheul insulei Vasilievski, se vor înălța noi edificii. Aci vor fi construite clădirea gării maritime și un complex întreg de instalații.

In cinstea Congresului al XXII-lea al P. C. U. S.

La secția de stanțe și dispozitive de la Uzina „Kirov” din Leningrad a apărut o ediție „fulger” a ziarului de perete. Ea anunța că frezorul Ivan Leonov a îndeplinit cu mult înainte de termenul stabilit de el însuși cel de-al optulea plan anual de la începutul septenaliului.

„Este darul meu modest oferit Congresului al XXII-lea al P.C.U.S., a declarat Leonov. În

zilele care au mai rămas pînă la începerea lucrărilor Congresului, mă angajez să mai îndeplinesc norma pentru patru luni”.

Leonov nu se mulțumește cu propriile sale realizări. Împărtașind din bogata sa experiență frezorilor mai tineri, el a reușit să educe o întreagă plejadă de frunzași dintre care mulți și-au îndeplinit și ei planul lor septenal.

La petrecut tot blocul...

Acest bloc a fost construit nu de mult, dar s-a și încetățenit aici un obicei: cei ce intră în clasa întâia sînt petrecuți la școală de toți locatarii. În ajun, micuții s-au întilnit cu învățătorii. Învățătorii au venit în curtea blocului cu nr. 4 de pe strada Pervaia Stroitelnaia din Moscova, tocmai cînd pionierii îi învățau pe cei mici cum se îmbracă uniforma școlară. Încă înainte de asta copiii mai mari au controlat dacă micuții aveau cărțile și caietele în ordine, le-au povestit cum trebuie să stea în bancă, cum să răspundă la întrebările învățătorului.

A început programul artistic prezentat de pionieri iar cel din clasa întâia au spus poezii.

Cînd s-au despărțit, pionierii le-au spus micilor lor prieteni: „Culcați-vă mai devreme, ca să nu întirziați miine”. Ce să întirzie... Micuții s-au trezit de cum s-a luminat de ziua. Erau emoționați, pentru prima oară în viață se duceau la școală. Tot blocul i-a petrecut...

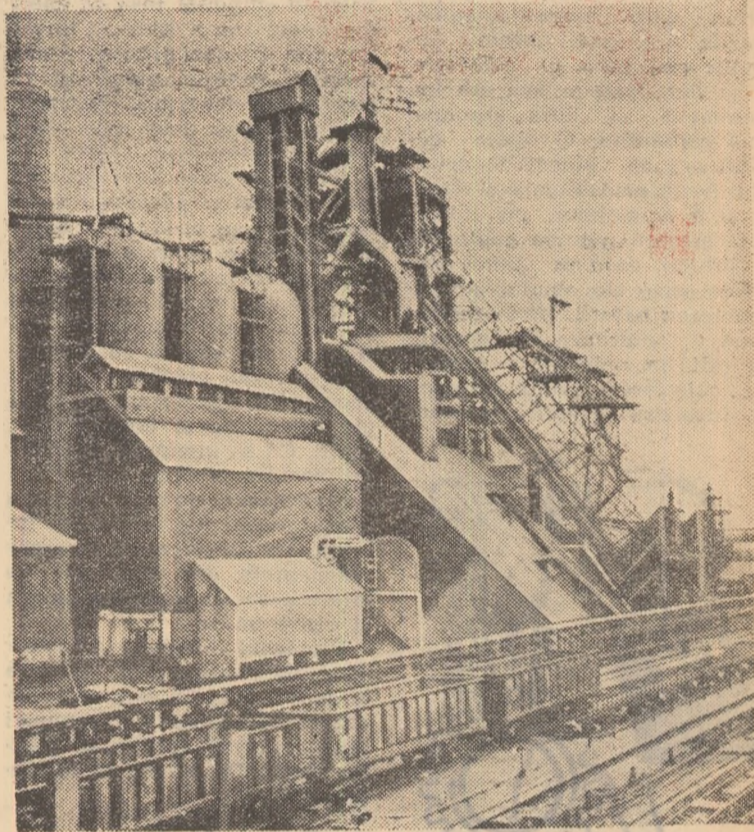
(După „Pionierskaia Pravda”)

Pe marile șantiere ale Comsomolului

Sute de mii de tineri și tinere muncesc voluntar pe marile șantiere ale Comsomolului. Ei și-au luat angajamentul de a da patriei, pînă la deschiderea celui de-al XXII-lea Congres al P.C.U.S., 47 de obiective industriale mari.

Zilele acestea, tinerii constructori își încordează toate forțele pentru a îndeplini înainte de termen angajamentele

luate. Ei au și dat în producție 11 agregate și alte instalații mari. Sînt în curs de terminare noi obiective ale Combinatului metalurgic din Magnitogorsk și ale Combinatului chimic din Stalinogorsk ale Combinatului electrochimic din Circik și ale combinatelor de hîrtie și celuloză din Kondopoga și Kotlas, precum și ale uzinei de spirit sintetic din Saratov.



Noul furnal construit la Combinatul siderurgic de la Kuznetk

Sentru pace și socialism

Duminica trecută, pe întreg cuprinsul Republicii Democratice Germane, s-au desfășurat alegerile pentru organele locale ale puterii de stat.

Într-o atmosferă sărbătorească, de entuziasm general, oamenii muncii din R. D. Germană au mers în număr mare, încă din primele ore ale dimineții, la localurile de vot. 99,96 la sută dintre alegători, — profund atașați politicii de pace și bunăstare pe care o duce primul stat al muncitorilor și țăranilor din istoria Germaniei, — au votat cu încredere pentru candidații Frontului Național al Germaniei Democratice (din care fac parte Partidul Socialist Unit din Germania și alte partide democratice și organizații obștești de masă din R.D.G.)

Acestor alegeri — în care și-au dat votul pentru pace, pentru socialism și bunăstare — oamenii muncii din R.D.G. au închinat succesele lor, pe care le-au dobîndit în munca creatoare, constructivă de întărire a Republicii dragi. Pentru că în întreaga republică, mișcarea populară pentru întărirea R.D.G., pentru apărarea păcii și pregătirea încheierii Tratatului de pace s-a desfășurat în cinstea alege-

rilor sub lozincă „Să întărim republica și să susținem pacea prin fapte”.

Dragostea cu care populația R.D.G. a întâmpinat alegerile reiese deosebit de grăitor din declarațiile unor alegători. Astfel, muncitorul Wilhelm Jannzewski, invalid de război, a spus: „Am mers la vot primul pentru a-mi manifesta adeviziunea și dragostea față de republica noastră. Ea e apărătorea păcii pentru întreaga Germanie...” iar veteranul mișcării muncitorești, Albert Burzmann, participant la luptele duse de clasa muncitoare germană în 1918 împotriva reacțiunii, a declarat: „Atunci, militariștii și reacțiunea prusacă, ajutați de trădătorii social-democrației de dreapta, ne-au înfrînt. Acum le dăm noi o lovitură. Alegerile de față dovedesc voința clasei muncitoare din R. D. Germană de a construi socialismul”.

Procentajul de 99,96 la sută din voturi, exprimate pentru Frontul Național al Germaniei democratice, dovedește, cum nu se poate mai limpede, dorința de nestrămutat a populației din R. D. Germană ca, în frontul unit al țărilor socialiste, să apere pacea, să-și făurească un viitor luminos.

Școala...

„Copiii noștri vor să învețe, dar pentru a învăța se face coadă în fața școlilor supraaglomerate și în care profesorul este o persoană din ce în ce mai rară”

(„Paris Match” — Franța)

Între dealurile cu vîii, satul, cu case mici, adormite sub aurul frunzelor pătate de toamna bogată, pare o așezare uitată de lume. Dar nu-i așa: te contrazic — dacă privești bine — casele solid clădite ale notabilităților, instituțiile statului. Poșta, jandarmeria... Biserica... Primăria... Au clădiri mari, din piatră, cu trepte înalte la intrare. Mai sînt și circiumi în sat. Și un han. Surprins de lipsa ei, cauți cu privirea, rătăcind pe uliți, clădirea mare și arătoasă a școlii. Pentru că — nu-i așa? — școala nu poate avea, într-o astfel de așezare, decît o clădire mare și frumoasă... Dar după ce ai cutreierat satul în lung și în lat, te resemnezi — satul n-are școală.

— Școala? — intră în vorbă cu drumetul un om mai în vîrstă, care stă, trăgînd din pipă, lîngă biserica. Ba, nu vă supărați dv., avem și școală — iat-o!

Întrigat, îi urmărești privirea, care arată undeva, spre spatele bisericii. Și află școala. Pe-o căsuță mică, un fel de magazie puțin mai bine clădită, citești literele rotunjite de o mină grijulie — poate a învățătorului: „L'ÉCOLE”!

Omul îți citește pe chip de-

¹) L'École — școală (în limba franceză).

zămăgirea și, vinovat parcă, ține să se apere:

— Mda, e cam... mică. Și nu prea chipeșă... Dar alte comune n-au de loc. La noi, de bine, de rău, învață totuși 50 de copii. Guvernul nu ne trimite bani pentru școli...

— Numai 50 de copii de vîrstă școlară aveți în sat?

— A, nu — sînt mai bine de 100 l... Dar n-au toți loc în camera aceasta...

Mi-arată cu mina, într-un gest scurt, încăperea joasă și întunecoasă în care tocmai am intrat.

— Asta-i școala noastră...

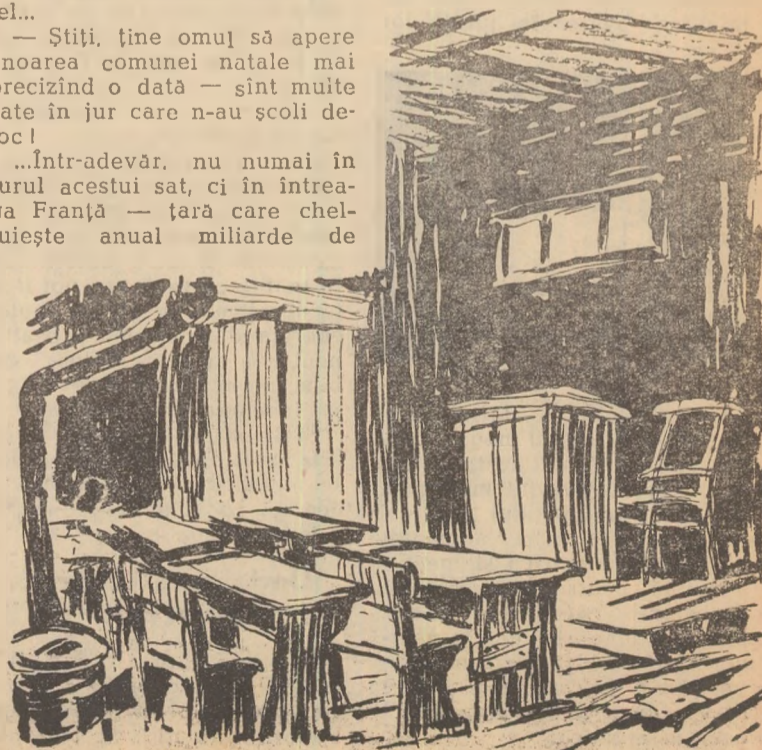
Banci vechi, cîrpite în fel și chip, o „catedră” pe care numai cu greu o poți numi astfel...

— Știi, ține omul să apere onoarea comunei natale mai precizînd o dată — sînt multe sate în jur care n-au școli deloc!

...Într-adevăr, nu numai în jurul acestui sat, ci în întreaga Franța — țară care cheltuiește anual miliarde de

franci pentru înarmare, care cheltuiește miliarde de franci pentru efectuarea de experiențe cu bomba atomică și cu ducerea războiului de jaf din Algeria — nu există școlile necesare. În Franța, manualele de școală și taxele școlare sînt enorm de scumpe. Anual, zeci și zeci de mii de copii francezi sînt nevoiți să nu meargă la școală pentru că guvernul imperialist al Franței cheltuiește banii poporului pentru înarmare în loc să construiască școli, să plătească salarii pentru cadrele didactice.

ȘT. Z.



Energia

această cucerire a omului

În mai puțin de două secole...

Acum 200 de ani, singurul felinar care lumina noaptea strazile era luna, firește în nopțile cu... luna. O calatorie de la București la Iași era un eveniment și dura aproape două săptămâni. O țigăie de metal era un obiect de mare preț. Forța mușchiulară a omului și a animalelor, iar într-o mica masura puterea apelor și a vântului, erau pe atunci singurele arme ale omului pentru supunerea naturii. Nici pomeana de multimea de lucruri, azi atât de obișnuite pentru noi: cale ferată, radio, automobil, încălzire cu aburi, tractor,



iluminat electric, telefon, televiziune, avion, stilou ș.a.

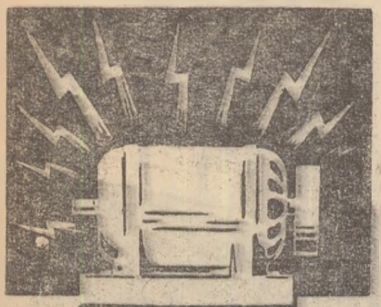
În decursul ultimului secol, omul a învins în mare măsură spațiul și timpul. El a acoperit continentele cu o rețea deasă de linii ferate, cu invizibilele trasee maritime și aeriene, pe care se deplasează anual miliarde de oameni, miliarde de tone de mărfuri. El a învățat să foreze în pământ puțuri a câțiva kilometri, să se scufunde în adâncurile mărilor și oceanelor, a pătruns în Cosmos...

Ce forță a folosit omul pentru aceste mari înfăptuiri?

Possibilitățile uriașe pe care le-a căpătat omenirea, puterea ei asupra naturii i-au fost oferite de stăpânirea energiei.

Cum se prezintă energia?

Radiatoarele caloriferului sau soba aprovizionează iarna locuința noastră cu energie termică, becul electric sau luminarea revarsă în jurul lor



energie luminoasă. Liftul, care ne duce la etajul nouă sau doisprezece cheltuiește pentru această energie mecanică, motorul tramvaiului sau al troleibuzului este alimentat cu energie electrică și, pentru a munci, pentru a gândi, pentru a trăi consumăm carne, pine, legume care conțin energie chimică. Nu de mult, savanții au descoperit și posibilitatea de a folosi în practică energia atomică.

Există oare atâtea feluri de energie? Nu. Energia este una singură. Ceea ce am enumerat sînt doar diferitele ei forme. Trebuie subliniat însă că energia poate trece dintr-o formă într-alta. De posibilitățile transformării energiei puteți să vă convingeți și singuri. Pentru a ceasta, priviți doar mai atent cum funcționează farul la o bicicletă. Dacă învîrțiți roata bicicletei și aceasta rotorul dinamului, se produce curent electric și se aprinde becul farului. Învertind roata bicicletei și prin ea rotorul dinamului cheltuiți energie mecanică. Între poli din dinamului ea dă naștere energiei electrice. În bec, aceasta se transformă în energie luminoasă și termică (căldură). Ca să lumineze, filamentul becului trebuie să devină incandescent, adică să aibă o temperatură foarte înaltă. Într-un fier de călcat se înroșesc rezistențele, dar acolo nu ne interesează energia luminoasă ci cea termică.

Urmărind diferitele transformări ale energiei, cu aparate de mare precizie, se poate constata că într-adevăr ele numai se transformă, fără a se pierde nimic. De aceea ne interesează...

De unde ia omul energia?

Natura darnică a pregătit omului uriașe „rezervoare de energie”, sub cele mai diferite forme. Zăcămintele de cărbune sau cele de petrol și gaze naturale sînt rezervoare de energie. Lacul de munte, care



poate fi pus să acționeze o centrală hidroelectrică este un izvor de energie. Vântul, care, ce-i drept, este cam capricios (nu suflă în permanență, iar cînd suflă, tăria lui se schimbă mereu), de asemenea este un izvor de energie. Dar omul creează și rezervoare artificiale de energie — acumulatori, pentru diferite scopuri; un arc strîns care să acționeze ceasul, un lac de acumulare artificial care să pună în mișcare turbinele hidrocentralei, o baterie ca să alimenteze o lanternă etc. În toate aceste cazuri noi n-am făcut altceva decît să mutăm energia dintr-un loc într-altul, pentru a o putea folosi mai bine, nu am făcut altceva decît să înmagazinăm energia.

Și în sfîrșit uraniul care este unul din cele mai prețioase metale, azi este de asemenea un izvor de energie din cele mai bogate.

Unde este izvorul... „rezervelor”?

Atingînd suprafața mărilor și oceanelor, o parte a energiei solare evaporază apa. Vaporii formați sînt transpor-

tați de curenții de aer la mari distanțe, se concentrează în nori și, condensîndu-se, cad pe pămînt sub forma de ploaie sau zăpadă. Iată de ce nu seacă rîurile: fiindcă soarele, asemenea unei pompe gigantice, deplasează deasupra continentelor uriașe cantități de apă din mări și oceane. Scurgîndu-se la vale, din nou spre ocean, noi captăm în hidrocentralele noastre o parte din energia soarelui primită de apă în timpul evaporării.

Alte centrale electrice funcționează cu cărbune. Geologii



au demonstrat că aceștia s-au format din copaci pietrificați și că energia pe care o conțin este energia razelor solare asimilată de frunzele plantelor în vremuri foarte de mult apuse.

Energia vîntului, folosită odinioară pe scară largă la morile de vînt, la corăbiile cu pînze, iar azi la acționarea unor pompe sau a unor centrale electrice de mică putere, își are de asemenea originea în soare. Ea este rezultatul încălzirii neuniforme a diferitelor regiuni ale pămîntului, după cum se încălzește uscatul sau suprafața mărilor și oceanelor.

Deci SOARELE este izvorul celor mai multe dintre formele de energie folosite azi (noi nu am amintit, de pildă, drept izvoare de energie, căldura din interiorul globului pămîntesc și forța mareelor). Fără raza de soare nu se pot hrăni plantele, fără plante n-au din ce trăi animalele. Fără soare n-ar fi nici lumea plantelor, nici cea a animalelor. Fără soare, globul nostru ar fi ca o stîncă rece, moartă, fără atmosferă, fără apă, care ar pluti în abisul negru al spațiului interplanetar.

Ce este mai prețios?

Stăpînirea energiei a dat omului puteri nebănuite. Odi-



noară, știți bine, aurul era acela care dădea stăpînitorilor săi puterea. În parte, acest lucru mai este valabil în țările capitaliste. Să vedem ce s-ar întîmpla dacă, dintr-odată, ca prin farmec, ar dispărea tot aurul de pe pămînt? Majoritatea oamenilor ar afla despre aceasta din jurnale sau la radio. Ar dispărea inelele și cerceii. Oamenii s-ar minuna puțin și și-ar vedea de treabă. Cu adevărat necăjiți vor fi doar bogății din țările capitaliste.

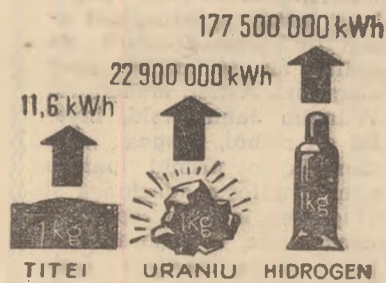
Ce s-ar întîmpla, dacă ar dispărea peste noapte un izvor de energie cum este țiteiul? Dimineața n-ar mai funcționa caloriferul, fiind lipsit de păcură. N-ar mai circula nici un autobuz, nici un avion pentru că n-ar avea benzină. Din telefonul de pe măsută, n-ar mai rămîne decît o grămadă de sirme, deoarece restul din bachelită, care de asemenea e un produs al țiteiului, ar dispărea și el. N-ar mai apărea ziarul deoarece cerneala de tipar se face cu produse petrolifere. S-ar opri strungurile în fabrici deoarece ungerea se face cu uleiuri scoase din țitei...

Dacă ar dispărea cărbunele s-ar întîmpla necazuri asemănătoare. Am fi lipsiți de curent electric, deoarece majoritatea termocentralelor folosesc cărbunele. S-ar opri multe întreprinderi chimice, ar încetăm locomotivele cu aburi pe șine... Despre dispariția apei sau a vîntului, nici nu mai vorbim, ar dispărea pur și simplu condiții importante pentru viață.

Este deci limpede că mai prețioase decît aurul sînt resursele de energie.

Izvoare inepuizabile...

Mai sus, am vorbit despre rezervoare de energie. Îndată ce folosim cuvîntul rezervor,



înseamnă că avem de-aface cu ceva limitat, din care dacă iei, rămîne mai puțin. Deci, întreținerea pusă mai sus cu dispariția țiteiului poate s-o pună însăși viața. Extrăgînd mereu combustibilii din pămînt, vom ajunge — firește, după cîteva mii de ani... — să secătuiem rezervele de țitei, gaze, cărbuni. Ce vom face atunci?

Pe de o parte, trebuie să arătăm că, deocamdată, nu sînt cunoscute încă bine toate rezervele globului nostru și an de an se descoperă altele noi. Pe de altă parte, omul a și început să facă primii pași în vederea folosirii unor noi izvoare de energie, pînă nu de mult necunoscute, care îi vor oferi o putere și mai mare asupra naturii. Este vorba de energia nucleului atomic. Ca să ne dăm cît de cît seama ce ne promite aceasta, să facem cîteva comparații.

Prin arderea „completă” a unui kilogram de țitei obținem

11,6 kWh de energie. Un kilogram de uraniu însă, ne dă 22.900.000 kWh energie! Iar un kilogram de hidrogen, chiar 177.500.000 kWh! Energia reacțiilor nucleare, realizată de un kilogram de hidrogen, ajunge pentru a ridica un munte în greutate de un miliard de tone, la înălțimea de 65 metri.

O centrală electrică de 600.000 kW consumă în 24 de ore 5 trenuri cu cărbune. O centrală atomică de aceeași putere consumă mai puțin de o tonă de uraniu într-un an întreg.

Iată ce putere va fi omul în stare să cucerească și s-o stăpînească definitiv!

Pașii energeticii

Dezvoltarea energeticii, a sistemului de centrale electrice care pun la dispoziția omului cantități din ce în ce mai mari de energie electrică, ina-



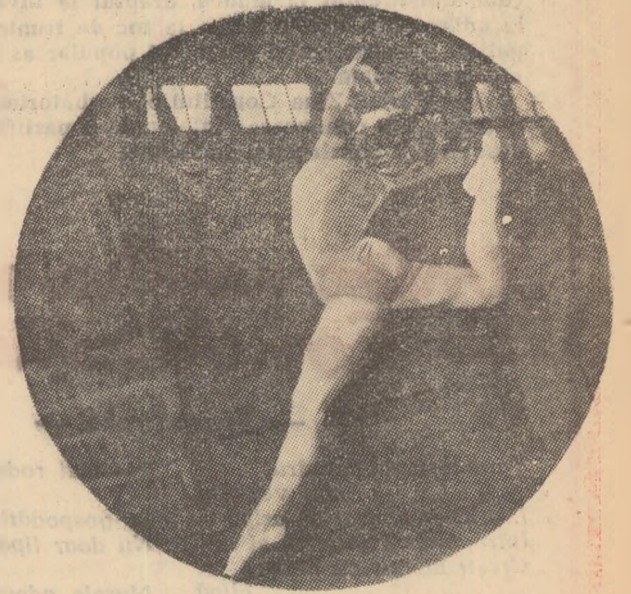
inteața în țara noastră, în toate țările socialiste într-un ritm impetuos. Și cu fiecare turboagregat nou, cu fiecare centrală nouă intrată în funcțiune se creează posibilități de a produce noi bunuri materiale, se aduce o contribuție la creșterea productivității muncii, la ridicarea nivelului de trai. Ați văzut mai sus că un kilowatt de putere instalată înlocuiește — în linii mari vorbind — munca fizică grea a 8 oameni. Or, numai în perioada 1960—1965 puterea nouă ce se va instala în centralele electrice din țara noastră va fi de 2.380.000 kilowați. Iar fiecare din acești kilowați poate fi pus să lucreze zi și noapte fără întrerupere, poate fi pus să facă munci pe care nici o forță mușchiulară nu este în stare să le îndeplinească, poate fi pus să topească oțelul în cuptoarele speciale, să descompună sarea în fabricile de sodă caustică etc.

În U.R.S.S., printre sarcinile cele mai importante în domeniul științei — trasate de extraordinarul Program al Partidului Comunist al Uniunii Sovietice — se numără și căutarea căilor de valorificare optimă a resurselor naturale de energie, descoperirea unor noi surse de energie și metode de transformare directă a energiei termice, nucleare, solare și chimice în energie electrică; electrificarea țării; folosirea în producție a energiei atomice.

În U.R.S.S., unde primele centrale atomo-electrice funcționează de cîteva ani, se depun mari eforturi pentru ca uriașă energie a nucleului atomic să servească numai spre binele și fericirea omenirii.

AL. PLAIEȘU

De vorbă cu maestra sportului Elena Leuştean



Desigur, mulți dintre voi ați auzit despre maestra sportului Elena Leuştean. Ea a câștigat de șase ori titlul de campioana a țării la gimnastică. La Olimpiada de la Melbourne, la cea de la Roma — în întrecere cu cele mai bune gimnaste din lume, Elena Leuştean a câștigat locul trei. O medalie de bronz a cucerit în campionatele mondiale de la Moscova. În Cupa Europei, în două ediții consecutive, s-a clasat pe locul al doilea.

În dorința de a afla lucruri noi pentru voi, zilele trecute, în pauza unui antrenament, am rugat-o să vă adreseze câteva cuvinte.

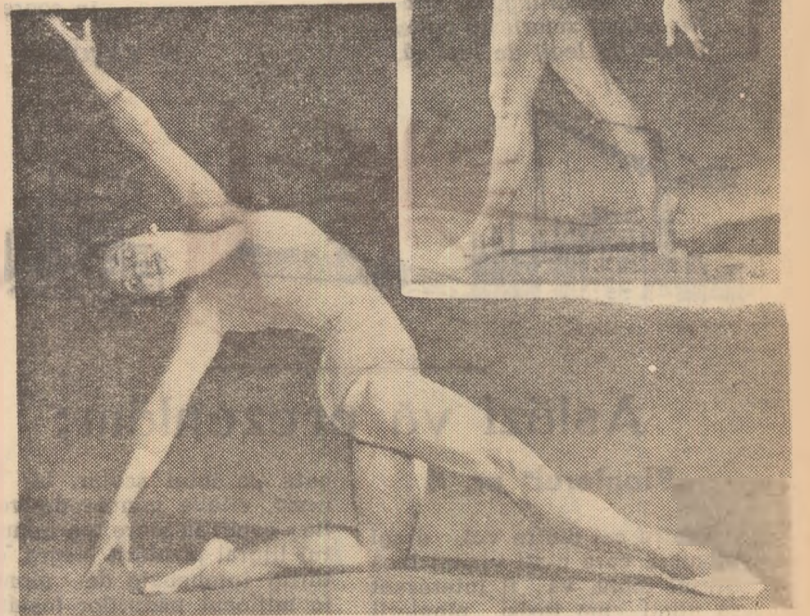
„Cu ani în urmă, pe vremea când eram de vîrsta voastră, am pornit odată spre poalele Timpei, din Brașov, unde urma să aibă loc o mare demonstrație de gimnastică cu participarea lotului republican. Primele acorduri ale muzicii, splendidele salturi și sărituri în aer, mișcările pline de grație și finețe ale gimnastelor m-au cucerit. Din ziua aceea am început să aștept cu nerăbdare orele de gimnastică de la școală. De multe ori mă duceam singura în sala de gimnastică și făceam tot felul de

salturi, de rostogoliri... Într-o zi, fetele care știau că nu prea îndrăgesc gimnastica, au rămas mirate văzîndu-mă cum merg în mîini, cum fac „salturi mortale” sau „roata”. A fost o surpriză plăcută și pentru profesora noastră. După aproape un an de muncă încordată, de antrenamente susținute am fost aleasă în echipa școlii iar după puțin timp în echipa orașului Brașov. Apoi, după un an și ceva, am fost selecționată în lotul republican. Eram nespuse de fericită și mă străduiam să execut cît

mai bine, cît mai frumos fiecare exercițiu. Am îndrăgit în deosebi exercițiile la sol. Îmbinarea fiecărei mișcări cu muzica cere multă muncă. Săriturile și salturile în aer, pașii de dans combinați cu mișcări de balet, spagatul — sînt sigură că va vor cucerii și pe voi așa după cum m-au cucerit și pe mine. Și, poate nu peste mulți ani, pe unii dintre voi, care citesc astăzi aceste rînduri, am să-i văd în sala Floreasca, încîntînd privirile miilor de spectatori. Doar dintre voi se vor ridica viitorii gim-

naști care vor duce mai departe drapelul succeselor gimnasticii românești”.

În încheiere, maestra sportului Elena Leuştean a ținut să vă prezinte, prin intermediul aparatului de fotografiat, câteva exerciții de gimnastică la sol, pe care le puteți încerca și voi.



Purtători ai distincțiilor pionerești

Dintre acțiunile pe care pionierii din Urlați le-au organizat în această vacanță, multe i-au ajutat să îndeplinească noi condiții pentru primirea distincțiilor pionerești. Au fost în excursii, au învățat să se orienteze după busolă și semne naturale, să aprindă focul de tabără etc. De asemenea, s-au organizat câteva vizite în gospodării agricole colective și în întreprinderi. Tot în vacanță, cu ocazia întrecerilor și concursurilor sportive, pionierii au îndeplinit alte noi condiții; au învățat să înoate, să arunce mingea de oină la lîntă...

Îndeplinind toate condițiile, 18 pionieri au primit zilele acestea steluța roșie. Printre cei cărora li s-a înminat prima distincție se numără și pioniera Voinescu Valentina, din clasa a IV-a B a Școlii medii din Urlați. Ea este una dintre pionierele cele mai active. În vacanță, ca și în timpul anului școlar, Valentina a participat la toate acțiunile pionerești, dînd prin rîvna și entuziasmul său, un bun exemplu tuturor colegilor.

ILEANA CIOBANU

Directoarea Casei pionierilor din Urlați, regiunea Ploiești.

O surpriză

Cel doi frați, Iulia și Emilian Popa, de la Școala de 7 ani nr. 11 din Iași, au așteptat ca și ceilalți colegi ai lor, cu multă nerăbdare prima zi de școală. Și-au pregătit cu grijă ghiozdanele, și-au calcat frumos uniformele. Au mai pregătit însă și o... surpriză. Fiecare a alcătuit cite un ierbar pe care a hotărît să-l dăruiască școlii chiar în prima zi a anului școlar.

Toată vara, în excursiile pe care le-au făcut împreună cu ceilalți pionieri din tabăra locală în împrejurimile orașului și în diferite localități din regiune, au selecționat plante, le-au conservat cu grijă.

Acum câteva zile, au încheiat alcătuirea ierbarelor. Iulia i-a ajutat frățiorului la etichetarea plantelor iar Emilian a ajutat-o pe sora sa să lipească plantele pe planșe.

Cele două ierbare se află acum, împreună cu multe alte daruri — pietre, insecte, planșe cu desene aduse de pionieri — în sala unde este păstrat materialul didactic al școlii.

Peste tot în țară — noi școli

• 16 săli de clasă are școala cea nouă care a fost dată în folosință, la 15 septembrie a.c., în orașul Brașov. Școli noi au primit și copiii din comuna Șinca Nouă (raionul Făgăraș), comuna Palmașu (raionul Sibiu) și Tohanul Vechi (raionul Brașov). Pînă la sfîrșitul anului 1961 se vor mai da în folosință și școlile ce se află în construcție în comunele Ucea de Sus, Teliu, Ozunca Băl și altele.

• În orașul Craiova, două școli noi, cu cite 16 săli de clasă, și-au primit la 15 septembrie oaspeții. În aceeași zi, s-au mai dat în folosință, în regiunea Oltenia, 32 școli de 4 ani, 17 școli de 7 ani iar la localitățile existente s-au mai adăugat încă 40 de noi săli de clasă. Pînă la sfîrșitul anului, urmează să se mai dea în folosință încă 7 școli de 4 ani și 6 școli de 7 ani.

• În raionul Iași au fost terminate lucrările la 12 școli noi de 7 ani și de 4 ani. Pînă la sfîrșitul anului vor mai fi terminate încă 40 de săli noi de clasă.

• În raionul Marghita numărul școlilor date în folosință în acest an se ridică la 18.

• Zilele trecute, în regiunea Bacău și-au deschis porțile un număr de școli care au o capacitate totală de 236 săli de clasă. Cincizeci dintre aceste săli de clasă se află în orașe iar celelalte la sate.

Pentru mobilizarea necesară acestor noi săli de clasă și pentru materialul didactic s-au investit 6 milioane lei.

A treia Cupă de campioni europeni a sosit în țară

La fel ca și handbalistele de la Știința-București, ca și voleibaliștii de la Rapid, jucătorii de tenis de masă de la C.S.M.-Cluj au obținut supremația europeană. Ei s-au reîntors acasă cu mult rîvnitul trofeu — Cupa campionilor europeni — pentru care săptămîni de-a rîndul au luptat cele mai bune echipe de club din țările Europei. Prin dobîndirea acestui trofeu, sportivii noștri au dovedit, o dată în plus, înaltul nivel la care a ajuns mișcarea sportivă în țara noastră, datorită condițiilor create de partid și guvern.

În ziua cînd s-au înapoiat în țară am stat de vorbă cu cei trei componenți ai echipei C.S.M.-Cluj și i-am rugat să ne răspundă la întrebarea:

— Care a fost cheia acestui nou succes de mare prestigiu?

Gheorghe Cobirzan: „Pregătirea foarte serioasă pe care am făcut-o timp de mai multe luni de zile, precum și respectarea cu strictețe a programului de antrenamente au contribuit mult la succesul echipei noastre, dar mai întîi de orice, dorința de a închina

o nouă victorie sportivă patriei noastre dragi”.

Adalbert Rethy: „Într-un meci, pe lîngă o bună pregătire fizică, trebuie să gîndești fiecare fază, să folosești o tactică care să deruteze adversarul. Echipa noastră a știut să folosească o astfel de tactică. Cel mai bun exemplu îl constituie scorul sever de 5-0 cu care am învins echipa Lokomotiv-Leipzig”.

Radu Negulescu: „În finala Cupei campionilor europeni, care s-a desfășurat la Leipzig, toți componenții echipei noastre au avut multă încredere unul în altul. Sfaturile antrenorului, ale fiecărui jucător au contribuit într-o mare măsură la victorie. Cu acest prilej aș vrea însă să adresez câteva cuvinte tuturor pionierilor: Voi, dragi pionieri, care vișați, așa cum am visat și eu încă de la vîrsta de 12 ani, să ajung un bun sportiv, nu uitați că în primul rînd un bun sportiv trebuie să fie un om cult, un om care să învețe neîncetat. De altfel și din cele spuse de colegii mei cred că aveți multe de învățat...”

RADU POPA

ciocolată • ciocolată • ciocolată • ciocolată

Vreți să fii voinic și vesel?

Ciocolata AMARUI

CONTINE PROTEINE VITAMINE

ciocolată • ciocolată • ciocolată • ciocolată

La 24 septembrie, întregul nostru popor sărbătorește Ziua Constituției R.P.R. Cuceriri de seamă ale poporului, cum sînt dreptul la muncă, dreptul la învățătură, dreptul la odihnă etc. sînt înscrise la loc de frunte în Constituția patriei noastre, statul democrat popular asigurînd traducerea lor în viață.

Sărbătorind Ziua Constituției, sărbătorim marile victorii obținute sub conducerea înțeleaptă a partidului, pe drumul desăvîșirii construcției socialiste.

Cîntec pentru noua Constituție

— Fragmente —

Tara mea cu mîndru,
nou veșmint,
Liberă ca zborul de aripă —
Între muncă rodnică și cînt
Crești mereu cu fiecare
clipă.

Nu-i privire limpede,
nu-i gînd
In lumina legii să nu vie,
Slovele-i de adevăr,
pe rînd,
Să le soarbă ca pe-o
apă vie.

Cînd te-afunzi în paginile ei
Prinzi putere proaspătă
în luptă!
Ce n-ar da năvalniciei mișei
Cartea asta să o știe ruptă!

Tot mai multe fabrici,
tot mai des
Normele se sparg,
la strung, în mină...
Nu numai zețarii au cules
Rîndurile legii de lumină.

Tot mai rodnic lanul,
ceas cu ceas,
In gospodăria colectivă...
Nu doar tipografii-s
cei ce-au tras
Marele adevăr la rotativă.

Codrii falnici, munții cu
comori,
Șesurile... Toate-s ale
noastre.
Pentru noi trec
alb-săgetători
Kilowații apelor albastre.

Legea spune: liberi,
Și sintem.
Legea spune: munca
e onoare.

Tot ce-a fost robie
și blestem
Se topește, — negura
în soare.

N. ȚĂTOMIR



Aslăzi vă prezentăm:

„Pionierul” nr. 4

Pentru cei dintre voi, dragi pionieri, care n-ați vizitat încă orașul Sibiu, va fi interesant să aflați cum înșiși pionierii din Sibiu au căutat să afle pe îndelete istoria orașului lor. Paralel cu explicațiile primite, ei au cercetat străzile din cetate, casa cea mai veche din oraș, dumbrava pitorească din preajma lui și, desigur, și-au oprit privirile luminoase și pe construcțiile noi ce se ridică, pe zi ce trece tot mai impunătoare. Urmărind desfășurarea imaginilor cinematografice veți pososi apoi, nu departe de Sibiu, printre pionierii de la Șelimbăr și veți afla cu cită pricepere și sîrguință au obținut ei recolte bo-

gate pe lotul școlar. Iar la urmă, câteva minute de veselie: copiii la mare, pe minunatul litoral al Mării Negre, cînturile înghetate de pionieri în mijlocul pădurilor foșnitoare, corul de la Palatul pionierilor învățînd noi cîntece pionierești...

A început școala. Imaginea vacanței petrecute de voi a rămas încă proaspătă, cu plăcute aduceri aminte. Vizionînd filmul documentar care va este consacrat, „Pionierul” nr. 4, veți revedea șirul bogat, feeric, al zilelor de vacanță care v-au oferit odihnă, voie bună, preocupări folositoare, pregătindu-vă pentru ca în noul an școlar să munciți cu puteri sporite.

M. D.



Cărțile despre oameni curajoși, despre deschizătorii de drumuri noi în știință, despre savanții modești care fac descoperiri epocale sînt îndragite de tinerii cititori, le stîrnesc dragostea pentru știință, dorința de a lupta pentru triumful omului în lupta milenară de supunere a naturii.

Romanul lui Franz Storch —

O carte interesantă

„Umbre încetușate” — este tocmai o astfel de carte.

La început, autorul ne face cunoștința cu munca însuflețită și cu lupta profesorului Karge, care face o descoperire epocală: translocția, adică posibilitatea de a obține pe un ecran de televizor imagini din oricare colț al globului, fără instalarea în prealabil a unei stații de emisie. Dar invenția profesorului este amenințată de agenții unei firme imperialiste, care vor s-o fure. Profesorul se cutremură numai gîndindu-se că o astfel de invenție ar putea încalca pe miinile imperialiștilor: „...dacă militariștii ar pune mîna pe ele (aparatele inventate de profesor n.a.) ce blestem pentru omnire!”

Acțiunea perfidă a bandiților, însă, e urmărită îndeaproape de organele securității noastre de stat, care opresc la timp mîna criminală a agenților imperialiști. În paginile palpitant scrise, alături de o-

fișerul de securitate Mircea și de prof. Karge îi aflăm și pe cei trei prieteni, tineri de vîrstă voastră: Anton — pasionat de fizică, Silvia și Carol.

Scriitorul, de-a lungul celor peste 250 de pagini ale cărții, ne poartă — alături de eroi — printr-un lung șir de peripeții, care-l atrag pe cititor și-l cîștigă de partea celor care luptă pentru ca, așa cum se exprimă profesorul Karge, invenția aceastei epocală „să găsească utilizare numai în acele țări în care omul e prețuit ca om” — adică în țările socialiste — pentru că numai în aceste țări, invenția „și-ar găsi aplicarea în folosul omului”.

Romanul „Umbre încetușate” al tînarului scriitor de limbă germană, Franz Storch, are un puternic caracter educativ, cultivînd tinerilor cititori dragostea pentru patrie, pentru tot ceea ce este în folosul omului.

Publicînd această carte și în traducere românească, Editura Tineretului a făcut o plăcută surpriză cititorilor ei.

Carnet de INSEMNĂRI

„Tăndărică” la Budapesta

La Casa Centrală a Armatei din Budapesta, într-o sală de aproape 800 de locuri, a început, la 9 septembrie a.c. turneul pe care Teatrul de păpuși și marionete, „Tăndărică”, îl întreprinde în 3 orașe din R. P. Ungară. Turneul va continua atît la Budapesta cît și în alte două orașe — Sztálinváros și Szolnok. Repertoriul va cuprinde și piese pentru micii spectatori: „Doctorul Aumădoare” și basmul dramatizat „Punguța cu doi bani”.

Expoziția lui Jules Perahim

Expoziția cunoscutului artist plastic român, Jules Perahim, cuprinzînd peste 120 de gravuri, desene, ilustrații de carte, schițe de decor și farfurii de faianță pictate, trimisă în U.R.S.S., a fost deschisă pînă în prezent la Moscova și Riga. În luna septembrie, expoziția va fi redeschisă în sălile muzeului Ermitaj din Leningrad.

Și ei s-au pregătit pentru școală...

