

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR
Anul XIII nr. 13 (849) * joi 29 martie 1962 * 8 pagini 30 bani

Zi de sărbătoare



In sala de gimnastică a Școlii de 8 ani nr. 4 din Tîrgu Mureș, 150 de pionieri repetă un dans. Decorul: două corturi, închipuind un colț dintr-o tabără. Un gornist sună deșteptarea. Pionierii se trezesc, a început o zi de tabără, ultima din vacanță. E ziua focului de tabără și a serbării de adio. Bineînțeles, nu lipsesc din dans nici „somnoroșii” și nici pionierii care strîng vrea-

scuri pentru focul de tabără. Dansul îi înfrățește pe micii pionieri. Melodiile vioaie, ritmul avîntat al copiilor prinși în vîrtejul jocului, totul evocă o minunată zi care, încununează un număr de zile nepus de frumoase, petrecute în tabăra pionierească.

...Așa am făcut cunoștință cu pionierii care cu cîteva zile în urmă, la concursul cultural-artistic, fața regio-

nală, au obținut premiul I pe regiune pentru frumoasa lor interpretare.

La această mare și tradițională sărbătoare a cîntecului și dansului au participat 2.500 de pionieri din întreaga regiune Mureș-Autonomă Maghiară. De la orele 9 la orele 17, zeci de formații artistice pionierești s-au perindat în fața juriului care, apreciind munca lor, le-a decernat premii valoroase.

De multă apreciere s-au bucurat corul Casei de copil din Cristuru Secuiesc, care a primit drept premiu un aparat de radio; pionierii Școlii de 8 ani nr. 10 din Tîrgu Mureș, pentru interpretarea piesei „Racheta”, au fost, de asemenea, premiați. Fluierașii din Hudac, raionul Reghin au primit un aparat foto „Orizont”; cei 22 de pionieri din comuna Ocna de Jos, raionul Odorhei, pentru dansul cu temă „In pauză”, au primit premiul II. Soliștii vocali Fazekas Arpad, din Miercurea Ciuc, și surorile Covrig, din comuna Bozia, raionul Tîrnăveni, soliștii instrumentali Calapăr Ioan — raionul Tîrnăveni, Pop Eugen, Beldea Ioan raionul Reghin au încântat spectatorii prin frumoasele lor melodii.

OANA MAGDIU

varășul Burlacu, printre fruntași sînt mulți utemiști. Cazanul Nicolae Zamfir, care a primit „Medalia muncii” pentru meritele sale în muncă, Gheorghe Marinescu, Ion Paraschiv, Gheorghe Oprea și încă... vreo 800 de utemiști. Da, nu vă mirați, mulți utemiști de la Uzinele „Grivița Roșie” se străduiesc să-și depășească mereu sarcinile de plan, învață la școala medie serală, își petrec timpul liber frumos și interesant.

Pionierii au ascultat cu interes. Apoi, mergînd spre poarta uzinei, s-au oprit un timp la bustul lui Vasile Roaită, au privit locul de unde a tras sirena în februarie 1933...

— Multe am învățat din vizita la Uzinele „Grivița Roșie”, a spus Andronic Elena. Ea ne-a ajutat să cunoaștem aspecte din trecutul de luptă al U.T.C.-ului. Am văzut totodată că alături de comuniști, de ceilalți muncitori, utemiștii se străduiesc să traducă în fapte idealurile pentru care au luptat, sub conducerea partidului, uteciștii.

Ceva n-a spus Andronic Elena, și acest ceva vrem să-l adăugăm noi. Cea mai mare dorință a pionierilor detașamentului 1 este să devină asemenea utemiștilor. De aceea, la școală învață cu perseverență, în detașament organizează acțiuni interesante și folositoare, sînt printre primii la activitățile de folos patriotic. Așa se pregătesc ei să devină utemiști.

GETA COSTIN

De vorbă cu utemistul Gheorghe Oprea, fruntaș în muncă.



Tovarășul Dumitru Burlacu, secretarul Comitetului U.T.M. de la Uzinele „Grivița Roșie” răspunde la întrebările oaspeților cu bucurie. Și el a fost pionier!

Mai întii s-au oprit la sediul organizației de U.T.M. S-au uitat în jur emoționați. Cineva, cu glas cald, apropiat le-a spus:

— Pofțiți! Fiți ca între prieteni.

Era tovarășul Dumitru Burlacu, secretarul Comitetului U.T.M. Și pionierii detașamentului 1 de la Școala de 8 ani nr. 114 din București s-au simțit la Uzinele „Grivița Roșie”, într-adevăr, ca între prieteni. Niște prieteni mai mari! Ei le-au povestit cu căldură cum continuă Uniunea Tineretului Muncitor eroicele tradiții de luptă ale Uniunii Tineretului Comunist, care, educată și condusă de Partidul Comunist din România a slujit cu abnegație și devotament cauza clasei muncitoare. Dar nu numai atât. Ei au

mai aflat că fiecare utemist are datoria să lupte neobosit pentru traducerea în viață a hotărîrilor partidului și guvernului, să contribuie la construirea socialismului și comunismului. Și utemiștii, care i-au întîmpinat cu bucurie în mai toate secțiile uzinei, le-au arătat cum lucrează ei, cum se străduiesc să-și îndeplinească și să-și depășească sarcinile de plan.

Au vizitat mai toate secțiile uzinei, mai mult au fost însă oaspeții brigăzii de producție de la secția sudură. Comunistul Dumitru Peicu, responsabilul brigăzii le-a vorbit despre aportul pe care îl aduc utemiștii la bunul mers al brigăzii.

— Aici, la noi, la sudură, utemiștii se străduiesc să fie mereu în primele rînduri. Savu Marin, de exemplu, e fruntaș în producție lună de lună.

— De altfel, a intervenit to-

În vizită la prieteni



Din viața pionierescă

Peste câteva zile se va termina vacanța de primăvară și vom începe trimestrul al treilea, ultimul din acest an școlar. În această perioadă toți pionierii trebuie să învețe cu perseverență pentru a obține rezultate bune, pentru a încheia anul școlar cu succes. De aceea este bine ca activele pionieresti să controleze buna desfășurare a grupelor de intrajutorare, să extindă experiența lor pozitivă. Dar nu numai atât. Activele pionieresti sînt acelea care, ori de câte ori este nevoie, organizează în grupe sau detașamente adunări în care se discută situația la învățură, se iau măsuri pentru îmbunătățirea ei. Apoi activul pionieresc trebuie să mobilizeze pionierii și școlarii la orele de consultații. Se recomandă, de asemenea, să se organizeze adunări pe materii, mai ales la materiile mai grele. Adunările acestea trebuie organizate în așa fel, încît fiecare copil să-și completeze cunoștințele căpătate la predarea lecției respective. De pildă, matematica, fizica, chimia și gramatica limbii romine sînt materii care dau mai mult de lucru unor elevi. La aceste obiecte este bine să organizați cu ajutorul tovarășului profesor de specialitate adunări unde să efectuați experiențe de laborator (chimie), să rezolvați probleme de algebră și geometrie (matematică). Iar la fizică, cei din clasa a VII-a pot face, de exemplu, experiențe în care să demonstreze probleme de

Recomandări pentru programele de activități pe luna aprilie

acustică, optică și electricitate. La electricitate este bine ca acolo unde pionierii au vizitat o termo sau hidrocentrală să vorbească despre ele. De asemenea, se pot organiza adunări frumoase avînd ca temă semnele de punctuație în limba romină. Bineînțeles, baza însușirii cunoștințelor rămîne studiul individual. Aici, rolul activelor pionieresti este acela de a controla întocmirea și respectarea programului zilnic al fiecărui pionier.

La clasa a VII-a, în acest interval se poartă multe discuții despre meseria dragă, despre ce drum își va alege în viață, fiecare absolvent. În acest scop, o sarcină de seamă revine activului pionieresc în îndrumarea pionierilor spre acele profesii

siuni, cărora le poartă mai mult interes.

Pentru aceasta e bine să organizați adunări cu tema ca: „Mindria de a face parte din rîndurile clasei muncitoare” (în acest scop veți invita la adunare, muncitori fruntași din diferite sectoare de muncă, foști pionieri, care să vă vorbească despre munca lor).

Pionierii de la sate vor invita la aceste adunări tractoriști, colectivști fruntași din sectorul zootehnic, legumicol, pomicol, care le vor vorbi pionierilor despre munca lor, despre dezvoltarea G.A.C., despre ajutorul pe care îl pot da pionierii la G.A.C.

Tot pentru orientarea profesională este bine să organizați vizite în școli profesionale și școli profesionale de mecanici agricoli, fabrici, uzine — din localitățile voastre, precum și în G.A.S. și G.A.C.

Pentru că în această perioadă, mulți pionieri implinesc vîrsta de 14 ani, activele pionieresti trebuie să se ocupe de pregătirea celor mai buni pionieri pentru a deveni utemiști, să organizeze studierea statutului U.T.M., să organizeze vizite la casele memoriale ale partidului, să facă cunoscute pionierilor succesele în muncă ale oamenilor muncii din patria noastră. Pentru primirea în rîndurile U.T.M., acum în preajma celei de a 40-a aniversări a U.T.C., activele pionieresti trebuie să-i recomande pe cei mai buni și activi pionieri, cărora



să le explice că este o mare cinste pentru ei să pășească în rîndurile organizației revoluționare de tineret tocmai în pragul acestei glorioase aniversări.

În această lună, în unități sau detașamente, organizați șezători ale cîntecului și poeziei închinată aniversării U.T.C. Un astfel de program a publicat gazeta noastră în numărul său din 22 martie a.c.

Acțiunile patriotice de plantare a puietilor și de colectare a fierului vechi trebuie continuate. În localitățile de șes, plantarea puietilor este bine să se facă de-a lungul șoselelor. Este recomandabil ca pionierii din comunele vecine să pornească simultan plantarea puietilor ajungînd în același timp la mijlocul drumului — așa cum ați citit, desigur, în „Cravata roșie” despre inițiativa pionierilor din Voinești.

Primăvara e anotimpul prielnic efectuării muncilor în seră, pe lotul școlar, pentru curățirea pomilor de cuiburile de omizi, pentru confecționarea căsuțelor pentru păsări. Lucrînd în sera gospodăriei colective, aveți posibilitatea să vă îmbogățiți cunoștințele despre regulile agrotehnice care trebuie folosite pentru obținerea celor mai frumoase rezultate. Pe lotul vostru școlar este bine să efectuați însămîntările. Nu uitați munca de cercetare științifică a culturilor specifice localității voastre. În acest fel, veți putea continua pregătirea pentru participarea la concursul pionieresc tradițional al micilor naturaliști.

Tot micii naturaliști trebuie să se ocupe, în această perioadă, de procurarea semințelor pentru viermii de mătase, de îngrijirea și curățirea camerelor unde vor crește viermii de mătase. Unitățile pionieresti care au stupo este bine ca, ajutîndu-se de indicațiile publicate în „Știința pionierului”, să înceapă lucrul în stupină.

Și pentru că tot primăvara este anotimpul cel mai frumos pentru organizarea excursiilor,

drumețiilor, vizitelor în fabrici și uzine, la monumente și case memoriale, activul pionieresc trebuie să acorde sprijin detașamentelor în organizarea lor. În acest fel, veți realiza și trecerea unei condiții prevăzute pentru obținerea distincției pionieresti.

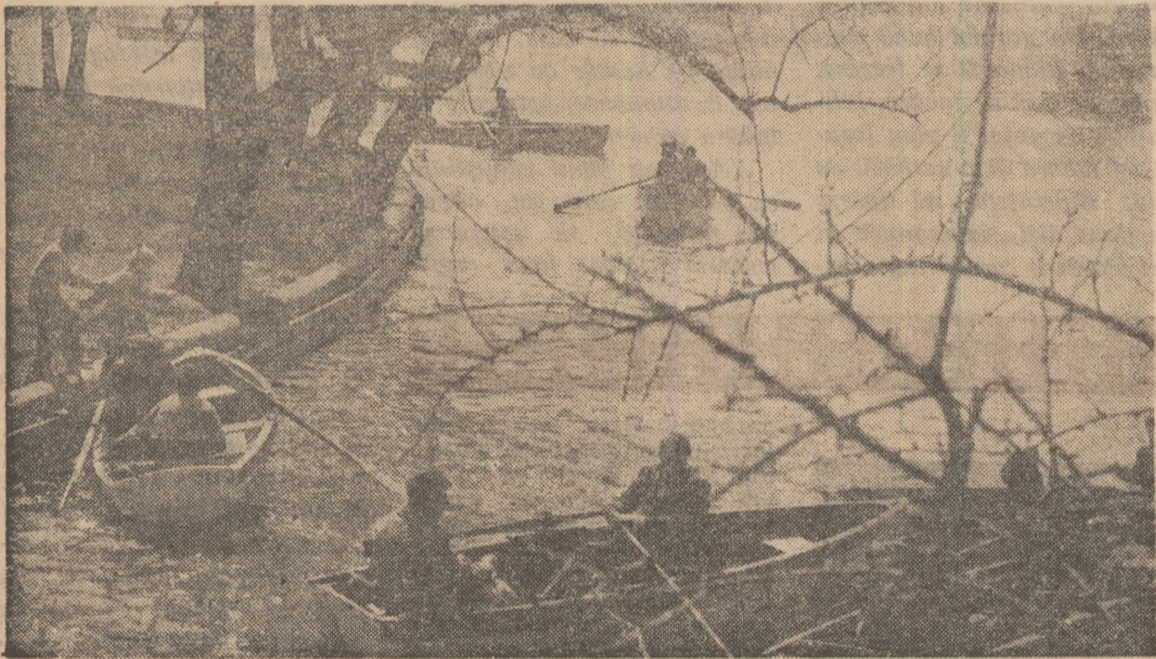
Ce adunări sau șezători, puteți organiza în cursul lunii aprilie, prilejuite de date calendaristice?

La 22 aprilie se implinesc 92 de ani de la nașterea marelui părinte al proletariatului din lumea întreagă, Vladimir Ilici Lenin. Activele pionieresti vor organiza adunări în care vor evoca figura marelui Lenin.

După cum bine știți, la 30 aprilie se implinesc 13 ani de la organizarea pe scară largă a mișcării pionieresti din Republica Populară Romină. Prin adunări, prin șezători, prin rezultate din ce în ce mai bune la învățură, pionierii din țara întreagă vor sărbători această frumoasă aniversare a organizației de pionieri.

La 12 aprilie 1961, Uniunea Sovietică a lansat în Cosmos pentru prima dată în istoria omenerii, o navă avînd la bord un om — pe maiorul Iurii Gagarin — nava-satelit „Vostok-1” care a aterizat pe locul stabilit de pe teritoriul U.R.S.S. după 108 minute de zbor pe o orbită în jurul Pămîntului. Cu acest prilej puteți organiza o adunare în care să vorbiți despre această epocală cucerire a științei sovietice.

La 1 Mai poporul nostru va sărbători Ziua solidarității internaționale a oamenilor muncii. Și pionierii vor participa la această sărbătoare pentru care însă trebuie să se pregătească de pe acum. În acest scop veți învăța cîntece și poezii despre 1 Mai, veți organiza adunări pionieresti la care să-i invitați și pe pionierii cei mici pentru a afla de la voi de ce sărbătoresc oamenii muncii ziua de 1 Mai. Și, bineînțeles, întîmpinarea sărbătorii trebuie să coincidă cu aspectul sărbătoresc al notelor voastre.



O dată cu sosirea primăverii au apărut și primele bărci pe luciul lacului Cișmigiu. Pionierii și elevii se bucură din plin de zilele însorite ale primăverii.

Din vacanță!

Din programul vacanței noastre vreau să-ți prezint, dragă redacție, numai câteva acțiuni mai importante. Iată, de pildă, concursul cu tema „Să ne cunoaștem patria”. Fiecare pionier trebuie să se pregătească bine pentru că mai toți vrem să cîștigăm.

Tot în vacanță, ne-am propus să stringem 3.000 kg fier vechi și peste 200 kg maculatură.

Toate cîntecele și poeziile pe care le vom învăța în această perioadă le vom închina celei de-a 40-a aniversări a U.T.C.

MOIESE GH.
com. Ciupelnița, raionul Ploiești

Deși e primăvară, la noi este încă zăpadă. Într-o zi, un coleg a adus la școală un cal.

Am legat mai multe sînii una de alta, trase de același cal și am pornit într-o excursie în pădure. Fîind în ultima sanie, eu am căzut, am strigat la cei din față, convoiul s-a oprit, ne-a luat și pe noi și apoi tot împreună am pornit-o mai departe. Și tot așa, pe rînd, făcînd lumbe în zăpadă și chiuind, am ajuns în pădure. Apoi am pornit spre casă. Așa a început prima zi de vacanță!

GRAEF WALTER
comuna Turnișor, raionul Sibiu

• Pionierii din raionul 23 August, București, vor petrece împreună zilele vacanței de primăvară. Astfel 1.000 de pionieri și școlari din acest raion vor vizita Muzeul „Dollana” pentru a cunoaște diferite aspecte din lupta celor mai buni fii ai clasei muncitoare — comunistii.

De asemenea, în excursia prin București organizată de pionierii acestui raion, vor fi vizitate Muzeul de Istorie a Partidului, fabricile și uzinele mai importante, șantierele de construcții, parcurile. Zilnic, împărțiți pe grupe, pionierii și școlarii vor merge la spectacolele Teatrului de copii și tineret, la Teatrul Tîndărlcă, la cinematograful. La

sîrșitul vacanței va avea loc frumosul Carnaval de la Casa de cultură a tineretului. Aici, pionierii și școlarii vor petrece o seară minunată.

Așa e în vacanță!

★

• Curînd, la 13 aprilie, gospodăria colectivă din comuna Gătaia, regiunea Banat serbează a zecea aniversare de la înființare. Pionierii de la școala medie din comună pregătesc cu această ocazie un frumos program artistic. Repetițiile sînt în toi. Echipa de dansuri repetă două jocuri noi. Recitatorii și-au învățat poeziile. Nici corul nu se lasă mai prejos. Vociile voioase ale pionierilor răsună pînă departe. Costea Ele-

na este o bună solistă, cîntecele populare pe care le-a cîntat nu o dată în sala cîminului cultural din sat au fost aplaudate cu multă căldură de spectatori. Elena pregătește un nou cîntec. Buda Adriana va recita o poezie despre viața nouă a satului. Printre cei care-și dau concursul la pregătirea programului artistic sînt și pionierii Buda Ecaterina, Popovici Lenuța, Blițaru Dorel, Raț Elena, Boboș Anica, Jutcă Mircea și mulți alții. Cu toții se pregătesc pentru sărbătoare. Pionierii le e dragă gospodăria colectivă. Ea a adus în satul lor o viață nouă, luminoasă și îmbelșugată.

Pe adresa
clasei a VII-a

Vă prezentăm o meserie minunată: mineritul

După ce lași în urmă noile construcții din oraș, și îți îndrepti pașii pe șoseaua ce duce spre Satu Mare, ochii ți se opresc asupra unei clădiri impunătoare. E clădirea grupului școlar minier din oraș. Aici își desfășoară activitatea trei școli: școala profesională de ucenici, școala pentru personal tehnic și școala tehnică de maiștri.

Școala profesională de ucenici — despre care ne-am propus să vă vorbim astăzi — pregătește cadre calificate de mineri pentru exploatare, pentru prepararea minereurilor complexe, electricienii de mină etc. Majoritatea elevilor din școală sînt fii de mineri din localitățile din regiune. Se găsesc printre ei însă și elevi din alte regiuni ale țării, care au îndrăgit meseria de miner. Atanasiu Constantin a venit aici tocmai din Giurgiu, iar Caraman Dumitru de la București.

În cei trei ani de școală, elevii împletesc studiul diferitelor obiecte de cultură generală, cu al celor de specialitate. Pe lângă limba română, istorie, matematică, elevii capătă cunoștințe temeinice de fizică, chimie, mecanică, tehnologia metalelor neferoase etc. O mare importanță se dă, de asemenea, îmbinării cunoștințelor teoretice cu cele practice.

În cadrul atelierelor de pe lângă școală sau la Întreprinderea minieră „Petre Gheorghe”, elevii au posibilitatea de a pune în practică cele învățate în școală. Există în holul școlii, la intrare, o vitrină special amenajată, în care se pot vedea numeroase obiecte executate de elevi în cadrul orelor de atelier: lampi de miner, ciocane de mină, vagonete, pompe de scos apă. Iar în dreptul lor numele unor elevi ca Atanasiu Constantin, Mezei Ștefan, Baboș Liviu și Herțeg Avram — fruntași la învățatură.

Paralel cu munca de învățatură și cu practica în producție, elevii școlii desfășoară o bogată activitate cultural-artistică și sportivă. Ansamblul școlii — cor, echipă de dansuri, brigada de agitație — este des solicitat pe scenele din oraș și regiune. Iar echipele de fotbal și volei, obțin în întrecerile susținute, numeroase succese, la fel ca și la învățatură.

În timpul vizitei în școală, am discutat cu mulți dintre elevi. Utemiștii de azi, foști pionieri ieri, au vorbit cu entuziasm despre meseria pentru care se pregătesc și pe care au îndrăgit-o: **mineritul**.

★

„Tot miner m-aș face”

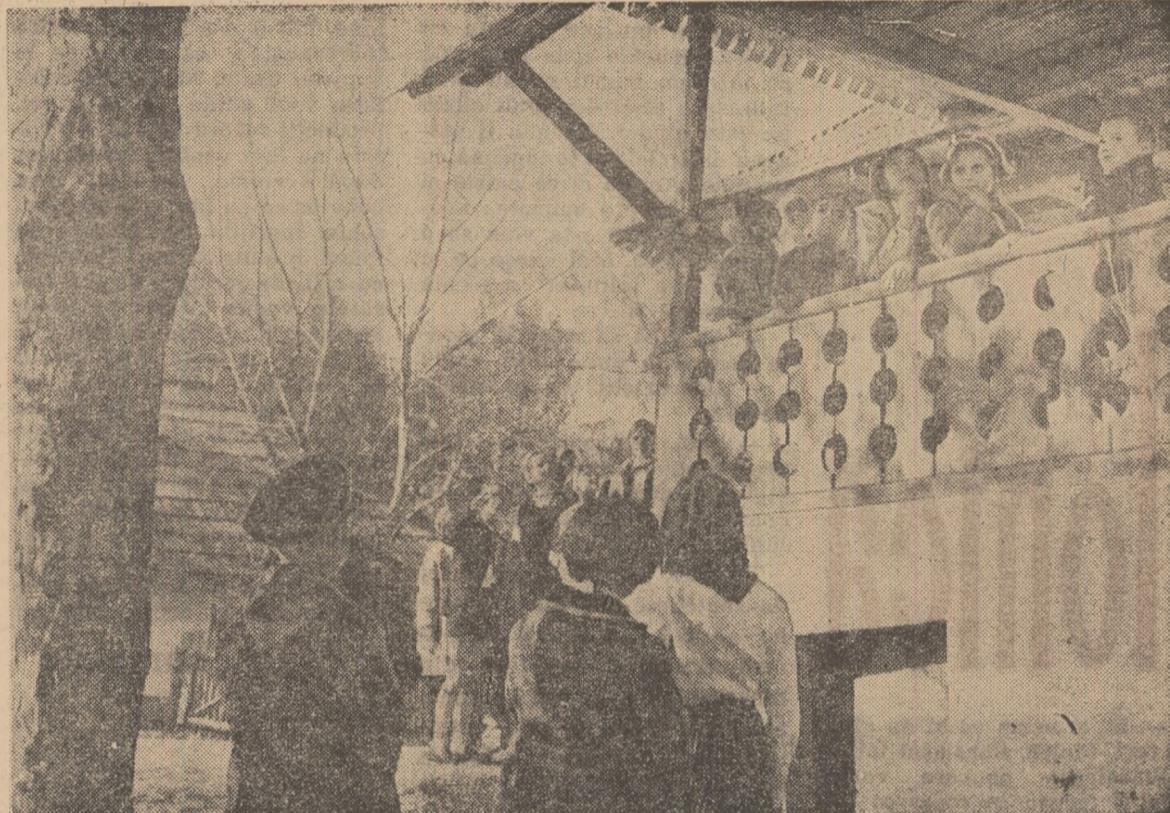
— Când am fugit de la chiabur, după patru ani de slugăreală, aveam vreo 16 ani și nu învățasem decât două clase primare. Pe șantierul național de la Salva-Vișeu am deschis pentru prima dată ochii. Mai precis, mi i-a deschis un tovarăș mai în vîrstă. Era miner. În serile lungi de vară, după lucru, îmi vorbea despre noua viață care începuse să se construiască pe întreg cuprinsul țării, despre frumusețea meseriei de miner. Și astfel, în 1950 m-am angajat la exploatarea minieră „7 Noiembrie” din comuna Nistru. Am parcurs întreg drumul de la muncitor necalificat, la ajutor de miner și, în sfîrșit, la miner. În tot timpul acesta am învățat. Am urmat școli de calificare și paralel cu aceasta școala serală. Și zău, tare mă bate gîndul, ca la toam-

nă să dau examen la școala de maiștri.

Mă uitam la tînarul din fața mea, cu ochii albaștri, cu fața ascuțită și mă gîndeam la marea deosebire ce există între condițiile pe care acest tînar le-a avut la vîrsta voastră și cele pe care le aveți voi astăzi. La 12 ani s-a dus slugă la stăpîn, trebuia să-și câștige existența. Acum voi vă pregătiți pentru drumul ce vă așteaptă în viață. În curînd veți termina clasa a VII-a. Ce meserie vă veți alege? V-ați gîndit la meseria de miner? Ce poate fi mai frumos decît să dai patriei cărbune, metale de tot soiul. Cu ele se alimentează uzinele, pornesc locomotivele, se construiesc mașini.

— Dacă acum m-aș apuca din nou să învăț o meserie, a ținut să mai adauge comunistul Ion Covașciuc, tot miner m-aș face.

R. ADRIAN



Pionierii Școlii de 8 ani nr. 4 din București au pornit în excursie. Unde sînt? Poate vizitează un sat din Bărăgan, poate unul din Delta? Nu! Și totuși, da: ei sînt la... Muzeul Satului!

BUNICUȚA

La noi în cartier, pe strada Dunării la nr. 27 A locuiește și o bunicuță, Vasilica Orghidan. Noi îi spunem bunicuța. Am aflat că a avut o mîndrețe de fecior, dar a căzut în lupta împotriva fascismului. Ea n-a rămas însă singură. Cînd ne întoarcem de la școală ne oprim și o salutăm. Într-o zi, n-am mai văzut-o. Stătea în pat. Nu prea se simțea bine. Ciobanu Ioana a pornit în grabă la dispensar, Valeanu Emanuela și cu mine am mai pus pe foc, am mai dereticat prin odaie, i-am făcut cumpărături. Așa am îngrijit-o pe bunicuța noastră pînă s-a însănătoșit.

Noi mergem și o ajutăm pe bunicuța noastră cu drag și nu uităm că fiul ei și-a dat viața pentru zdrobirea fascismului, pentru ca noi astăzi să avem o țară liberă, să trăim fericiți.

MIREA FLORENTINA
cl. a VI-a A,
Școala medie „Frații Buzești”, Craiova

FLORILE RECUNOȘTINȚEI

Școala medie nr. 5 din Iași poartă numele eroului clasei muncitoare „Ilie Pintilie”. Pionierii sînt mîndri de aceasta. De aceea, ei se străduiesc să cunoască multe amănunte din viața și activitatea eroului, au luat în grijă Casa memorială „Ilie Pintilie”. Anul acesta, cei care vor veni mai mult aici sînt pionierii detașamentului claselor a V-a. De ce? Colectivul de conducere al unității a hotărît ca aceasta sarcină de cinste să-i revină detașamentului fruntaș. Iar pionierii fruntași, sînt...cei dintr-a V-a!

Într-o dimineață, pe străzile Iașului a apărut un grup de pionieri. Ungureanu Rodica, președinta detașamentului, Stavler Neta, Sandu Valeria,

Livadaru Iosif. Unii purtau sape, lopeți, alții aduseseră greble. Cu toții însă mergeau în același loc: la Casa memorială „Ilie Pintilie”. Aici, după ce au vizitat casa memorială încă o dată, după ce au cercetat fiecare lucru în parte, au curățat grădina de ierburile uscate, au mai plantat stînjenele, și au făcut ronduri pentru ca mai apoi să semene florile. Flori frumoase, care să vorbească tuturor celor care vizitează casa memorială, despre dragostea și recunoștința pionierilor pentru cel care și-au jertfit viața ca noi să avem astăzi o țară liberă și înfloritoare. Flori gingașe și frumoase! Florile recunoștinței...

JOCURI PENTRU... EXCURSIONIȘTI

Pentru ca excursiile și vizitele să aibă un caracter mai plăcut și mai atractiv, e bine ca pe parcursul traseului să organizați diferite jocuri. Pe lângă latura educativă, ele vor face ca drumul să fie mai puțin obositor, vor contribui la dezvoltarea atenției, a spiritului colectiv și a imaginației. Iată cîteva:

1). Înainte de a porni într-o vizită, indicăm pionierilor să fie atenți pe unde trecem, iar la înapoiere le cerem să scrie pe o bucată de hîrtie pe lângă ce întreprinderi, instituții, fabrici, așezăminte culturale etc. au trecut și ce pot spune despre acestea. Dacă o uzină poartă numele unui erou al clasei muncitoare, pionierii să scrie cîteva cuvinte despre erou și dacă mai avem în țară uzine cu același profil etc. Concursul e individual. Câștigă cel care a obținut mai multe puncte.

2). Numim cîteva pionieri mai mari care vor sta pe traseul de urmat, în posturi fixe. Aceștia vor avea misiunea să dea sarcini, dinainte stabilite, grupelor de pionieri care trec pe lângă acel loc. De exemplu: să cînte un cîntec pionieresc, cineva să recite o anume poezie, grupa să transporte pe brațe un pionier... „accidentat”, să escaladeze un zid etc. Pionierul din postul fix va aprecia cu note de la 5 la 10 felul cum grupa a efectuat cele indicate. Câștigă grupa cu cel mai mare punctaj.

3). Pentru pionierii și școlarii mai mici (clasa I-a — a III-a) în timpul excursiei putem să le dăm diferite preocupări sub formă de întrecere, în raport cu terenul în care se desfășoară excursia.

— Cine va culege cel mai frumos buchețel de flori.

— Cine va găsi cea mai frumoasă piatră, cea mai rară plantă.

— Cine va prinde cel mai frumos fluture etc.

★

V-au plăcut? Scrieți-ne cum le-ați organizat, dacă mai doriți și alte jocuri asemănătoare.

Prof. N. CRAINIC

ca pionier purfase cravața cu cinste. Planuise și la ce școală să meargă, numai că nu prea îndrăznea să-și dea dintr-odată pe fața gândul. De mic îi plăceau animalele și le îngrijea cu pasiune. Auzise el că există și o știință despre animale: zootehnică. Știința asta voia să o capete Ionică. Mai aflase că la Găești s-a înființat o școală zootehnică. Și...

— Aș vrea să merg la școala cea nouă din Găești, tată!

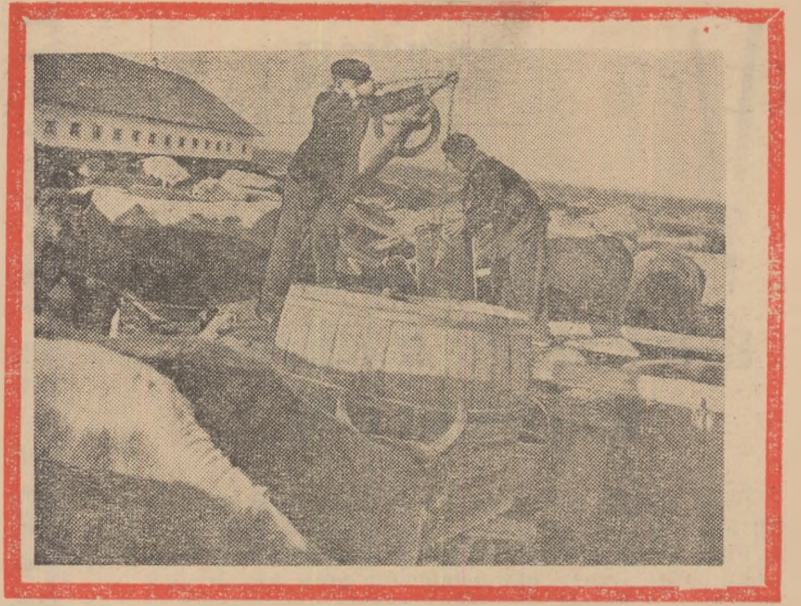
— Dar tu știi ce se învață acolo?

— Știu... Și-i spuse lui taică-său, dintr-o răsufare, tot ce știa și ce dorea, iscodindu-i, cu coada ochiului, fața în lumina lunii...

Toamna, printre elevii clasei de zootehnie a Centrului școlar agricol din Găești se număra și Ionică Măndoiu din Mozăceni. Cu doi ani în urmă, absolvise școala printre fruntași. Utemistul Ion Măndoiu a mers acolo unde fusese repartizat: la G.A.S. Ratești. Din prima zi a cerut să i se dea în grijă o grupă de vaci, dornic să puna îndată în practică cunoștințele căpătate la școală. Acum avea să fie pus la încercarea celui mai greu examen. Multe din vacile trecute în grupa lui erau socotite de alți îngrijitori că nu sînt bune de lapte. Dar tînărul nu s-a descurajat. A căutat să cunoască, studiind atent, fiecare animal în parte. După ce le-a cunoscut

bine, într-o zi a luat o hotărîre îndrăzneată: să obțină de la Șopirla, Ciuta, Malaca și celelalte vaci aflate în grija lui, producții record de lapte. Multora nu le-a venit a crede. Dar după o vreme, oamenii s-au convins că nu fusese o laudăroșenie. Îngrijite cu trageră de inimă, hrănite în mod științific, cu rații de furaje potrivite fiecăreia, vacile lui Ion Măndoiu au început să dea drumul „izvoarelor” de lapte. Anul trecut el a obținut de la vacile pe care le îngrijește 36.500 litri de lapte, depășind planul cu 6.200 de litri. Colegii, tinerii l-au ales să-i reprezinte la concursul celor mai buni îngrijitori din regiunea Argeș. Și nu i-a făcut de ris. Ceasul pe care îl are la mînă l-a primit ca premiu tocmai la acest concurs!

I. STAVARUȘ



Și noi ajutăm gospodăria colectivă

E în obiceiul pionierilor din comuna Ștefan Vodă, raionul Calărași, să dea ajutor în gospodăria colectivă din sat. Iată-i pe doi dintre ei adăpînd cu pricepere vitele.

Foto: GR. PREPELIȚĂ

Mîndrie

Gospodăria colectivă din satul nostru înflorește pe zi ce trece. E mîndria noastră, a tuturor. Ea ne-a adus belșugul în case și noi, pionierii, ne ducem cu bucurie să dăm ajutor în colectivă.

O să arăt în scrisoare doar cîteva din realizările noastre în privința aceasta. De exemplu, am ajutat la alegerea porumbului pe calitățile și la înlăturarea cocenilor de pe tarlaua ce urmează să fie însămînțată în curînd. A fost o muncă spornică, plăcută și de aceea pionierii au lucrat cu multă însuflețire. Apoi, împreună cu pomicultorii din gospodărie, am participat la spoitul pomilor. Și încă ceva: am plantat pe o bucală de teren mulți pomi fructiferi. Aici e... „livada pionierilor”! Așa îi spune tot satul.

Pioniera SABĂU SILVIA

com. Supleacul de Tinca, reg. Crișana

La noi în sat

Gospodăria colectivă „Vasile Roaită” din comuna noastră se numără printre cele fruntașe în regiune. Nenumărate sînt construcțiile care s-au înălțat aci în ultimul timp. Astfel, s-au ridicat în ultimele luni un saivan, două grajduri, un atelier mecanic pentru reparat uneltele agricole din colectivă.

S-au construit, de asemenea, multe case noi, o școală modernă de 8 ani, un dispensar, o farmacie, precum și un magazin universal.

Nu peste mult timp, comuna noastră va fi electrificată în întregime.

Pionierul TUFAR VASILE

comuna Dozești, regiunea Oltenia

Și el a fost pionier

Ne aflăm în secția de motoare Diesel de la Combinatul Metalurgic Reșița. Privirile îmi sînt atrase de agerimea cu care lucrează un strungar. Aflu că se numește Mircea Grecu. N-a implinit încă 20 de ani. Deși nou în uzină, tovarășul Grecu e stimat și apreciat de toți tovarășii lui de muncă. Secretul? Lucrul făcut de el este întotdeauna de mare precizie!

— De mic mi-a plăcut mecanica, electricitatea. Eram încă pionier cînd începusem să lucrez diferite instalații electrice. Cînd am terminat școala elementară, m-am înscris la școala profesională de pe lângă Combinatul Metalurgic din Reșița. Anul trecut am absolvit școala, am primit diploma de muncitor calificat. O mare bucurie am simțit cînd m-am întors printre tovarășii unde am făcut practica, în secția de motoare Diesel.

Multe lucruri interesante despre activitatea sa ne-a povestit prietenul nostru Mircea Grecu. Dar mai multe am aflat despre el de la tovarășii lui de muncă. În școala profesională Grecu a fost printre elevii fruntași la învățătură, cum, de altfel, a fost și cînd purta cravața roșie. A fost secretarul organizației U.T.M. de an și membru în comitetul U.T.M. pe grupul școlar de pe lângă Combinatul Metalurgic Reșița.



— Altceva, ce ne mai puteți spune, l-am întrebat.

— Ce să mai spun, avem condiții minunate de muncă. Cei mai mulți dintre muncitorii secției noastre sînt tineri. Împreună cu utemiștii din sectorul mașini, al căror secretar de U.T.M. sînt, am obținut succese frumoase atît în producție cit și în activitățile cultural-artistice și de muncă patriotică. Un eveniment de neuitat în viața mea a fost clipa cînd am fost primit candidat de partid. Și încă o bucurie: împreună cu peste 700 de tineri muncitori din combinat urmez mai departe cursurile școlii medii serale. Visurile noastre cele mai îndrăznețe devin realitate. Vreau ca atunci cînd termin școala medie să dau examen de admitere la Politehnică. Matematica și fizica mă pasionează, iar mecanica este atît de... frumoasă!

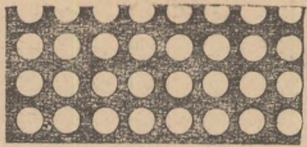
M. NEGREA



Nu de mult, în ziua cînd întovărășii din satul Beclean, raionul Făgăraș și-au unit forțele constituind Gospodăria agricolă colectivă „Înfrățirea”, au avut o plăcută surpriză: la inaugurare, copiii din sat și-au primit părinții la intrarea în sediul tinerei gospodării cu tradiționala piine și sare.

Foto: A. MIHAILOPOL

CE AR ADUCE DEZARMAREA



De pe urma războaielor, a fabricării obuzelor și rachetelor, a avioanelor și a prafului de pușcă, n-au de câștigat decît marile monopoluri americane, vest-germane, engleze, francheze... capitaliștii!

Popoarele țărilor socialiste, care doresc să construiască în liniște un viitor fericit, oame-nii simpli de pe glob nu vor război. Lor, războiul le aduce numai moarte, distrugere, lacrimi.

Iată de ce tocmai Guvernul Sovietic a fost acela care a propus dezarmarea generală și totală — pentru că U.R.S.S., cea mai înaintată țară din lume, care înalță grandioasele construcții ale comunismului, dorește să trăiască în pace și liniște cu toate popoarele. U.R.S.S. propune dezarmarea generală și totală nu pentru că ar fi slabă, s-ar teme de capitaliști, ci pentru că oamenii sovietici sînt animați de cel mai puternic umanism, umanismul comunist. U.R.S.S. a trecut prin două războaie pustitoare și nu dorește ca omenirea să mai îndure ororile unui nou război, sau orgiile unui război atomic. În nenumăratele cuvîntări și scrisori ale tovarășului Hrușciiov, adresate diferitelor organizații internaționale sau șefilor de state capitaliste, s-a arătat deosebit de clar că de-a lungul istoriei — războaiele au adus omului simplu numai

pirjol și moarte, pe cînd dezarmarea generală și totală ar aduce pentru prima dată omenirii, pacea veșnică; iar uriașele sume de bani ce se cheltuiesc pentru arme, ar putea fi cheltuite pentru propășirea popoarelor din țările slab dezvoltate, pentru îmbunătățirea traiului oamenilor muncii din țările capitaliste, pentru viața omului, pentru binele lui.

Zilele acestea, la Geneva s-a înființat Comitetul celor 18 state pentru dezarmare, din care face parte și țara noastră. Prin glasul ministrului de externe, tovarășul Corneliu Mănescu, poporul nostru, iubitor de pace, a cerut adoptarea propunerii U.R.S.S. de dezarmare generală și totală, a cerut încheierea neîntîrziată a unui acord de încetare a experiențelor cu arma nucleară, propuneri împotriva cărora se pronunță imperia-liștii.

Dacă s-ar face dezarmarea generală și totală, iată, copii, cam ce ar avea de câștigat popoarele:

- Cu 120 miliarde de dolari cît cheltuiește întreaga lume, anual pentru înarmare, s-ar putea construi:

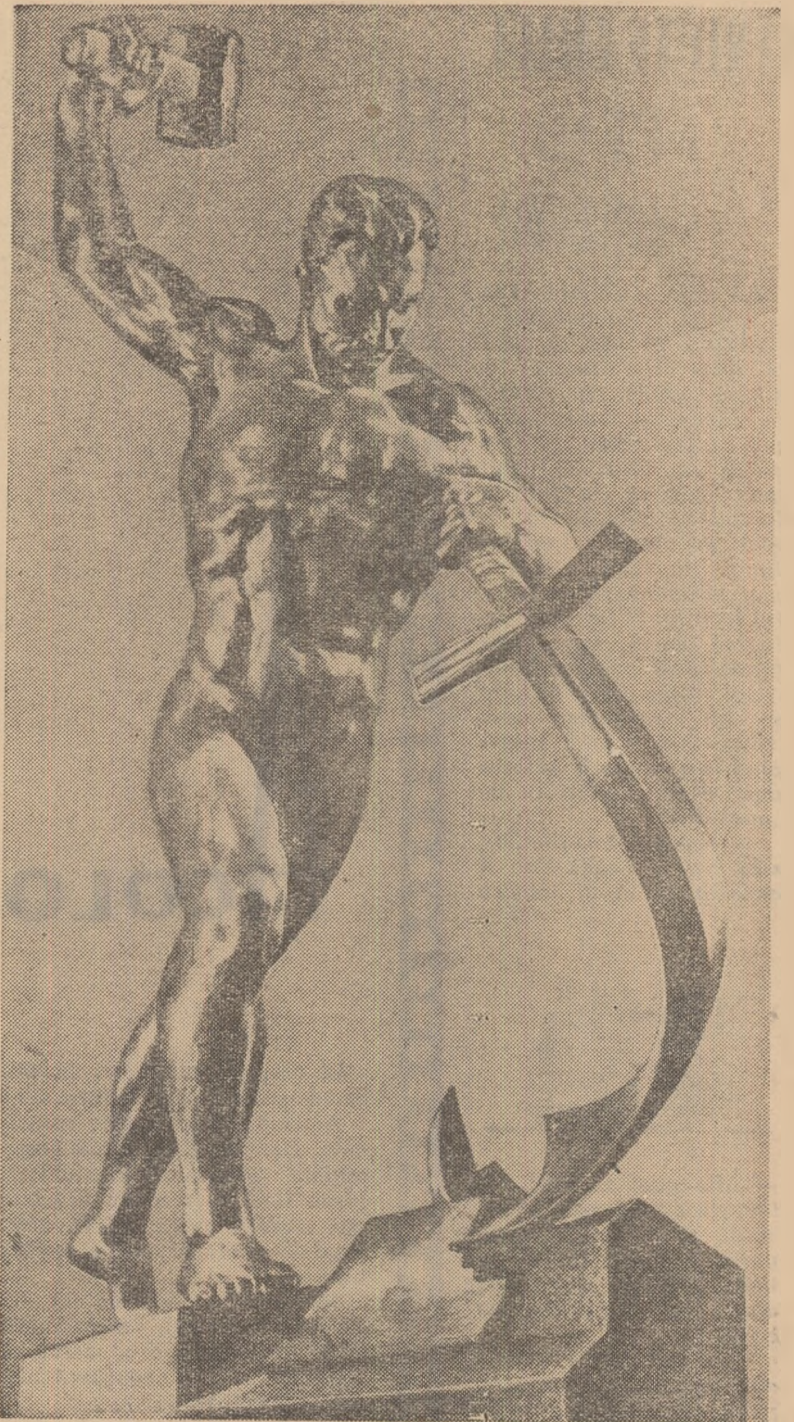
- 12 milioane locuințe.
- 60 mil școli.
- 12 mil spitale.
- 300 termocentrale a câte 120.000 k.W. fiecare.

- Dacă numai a 10-a parte din suma cheltuită azi pentru arme, s-ar alocă pentru construcții pașnice în țările slab dezvoltate, s-ar putea ridica vreo 20 de combinate metalurgice ca cel construit cu ajutorul U.R.S.S. la Bhilai (India) și 10 baraje mari ca cel construit tot cu ajutorul U.R.S.S. la Assuan (Republica Arabă Unită).

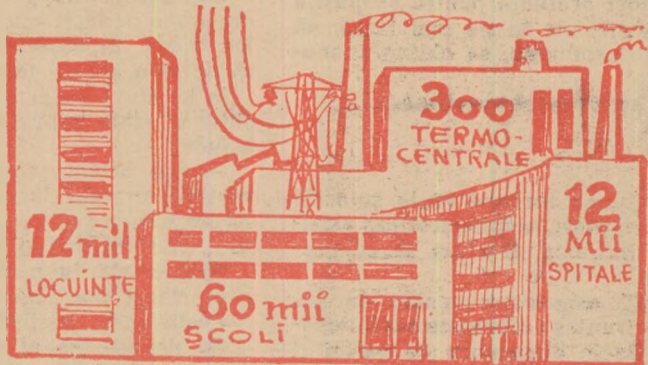
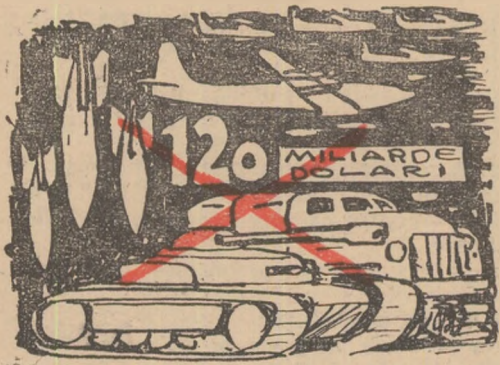
- Din 1914 omenirea a cheltuit pentru arme sau a păgubit în urma războaielor, aproximativ 3.000 de miliarde dolari — sumă care dacă ar fi fost întrebuințată pentru ajutorarea țărilor slab dezvoltate economic, populația Asiei, Africii și Americii Latine ar avea azi același nivel de trai cu cea din Europa Occidentală.

- Unii economiști americani au calculat că încetarea cursei înarmărilor și dezvoltarea industriei de pace, ar da de lucru la 13 milioane de muncitori americani, ceea ce ar lichida șomajul.

- Dacă numai o parte a cheltuielilor militare — a 10-a parte, să zicem — ar fi folosite pentru propășirea regiunilor slab dezvoltate din lume, atunci foametea, bolile și analfabetismul din aceste regiuni ar fi lichidate în 20 de ani.



„SĂ PREFACEM SPADELE ÎN PLUGURI” — operă a sculptorului sovietic E. VUCETICI, dăruită Organizației Națiunilor Unite de către guvernul U.R.S.S., ca simbol al năzuinței tuturor popoarelor spre dezarmare generală și totală.



AL VIII-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților

Anul acesta, tineretul iubitor de pace de pe toate continentele va fi părtaș la o mare sărbătoare: cel de-al VIII-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților, care se va desfășura între 28 iulie — 5 august la Helsinki.

Avioanele, vapoarele, trenurile ce vor sosi cu acest prilej în „Țara celor o mie de lacuri”, cum i se mai spune Finlandei — țara gazdă, vor aduce tineri din cele mai îndepărtate colțuri ale lumii: din Japonia și Aus-

tralia, din Cuba și Liban, din Uniunea Sovietică și Statele Unite ale Americii, din Ghana și R.P. Română, din Franța și Brazilia, din Sudan și Argentina, de pe toate meridianele. Se prevede participarea a 15.000 de tineri și studenți din toate țările de pe glob. Ei își vor uni glasurile împotriva războiului, pentru că înaripatele cintece ale tinereții să fluture pe buzele tuturor, pentru ca în lume să triumfe pacea.

Deși mai sînt cîteva luni pîna

la deschiderea Festivalului, pregătirile pentru acest eveniment măreț al tinereții au și început. Consiliul Mondial al Pacii în colaborare cu Comitetul internațional de pregătire a celui de-al VIII-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților a hotărît organizarea unui concurs internațional de fotografii avînd ca temă viața și preocupările tineretului. Cele mai bune fotografii vor figura în cadrul unei expoziții ce se va deschide la 5 august la Helsinki.

Dar nu numai tineretul, ci și copiii vor fi prezenți la Festival: sub lozincă „Prietenie între popoare”, în zilele Festivalului se va deschide o expoziție internațională de desene ale copiilor — iar cele mai bune lucrări vor fi distinse cu 5 medalii de aur și 15 premii înalte.

Tema concursului o cunoașteți — „Prietenia între popoare”.

Al. D. V.

VÎNZATORUL DE ZIARE

E un băiat ca voi. Vioi, uneori pus pe glume...

Trăiește în orașul australian Perth.

Tatăl și mama — șomeri. Lucrează cu ziua pe unde apucă și ei cîte ceva de lucru.

Și tare greu se mai găsește de lucru în Australia! Șomerii sînt mulți — iar de lucru nu se găsește.

Totuși, ca să trăiești, fie și de la o zi la alta, trebuie să mîncîci. Cît de puțin, o bucată de pîine — dar trebuie să mîncîci.

Spuneam mai sus că băiețelul din fotografie e la fel ca voi: vioi, uneori pus pe glume... Ceasurile de răgaz însă, cînd lui îi este permis să glumească, să zburde, să se joace, sînt alit de pușine!

Băiețelul — are 11 ani — la vîrsta lui ar trebui să fie la școală, dar trebuie să muncească. Vinde ziare. Un ziar — un bănuț în punga lui. Și trebuie să vîndă multe, foarte multe ziare ca să poată să cîștige și el brașne pe o zi.

Ziarul apare în zori. El trebuie să dea fuga, să prindă de la tipografie un braț bun de ziare și apoi... Abia apoi începe truda. Trebuie să alerge zeci de kilometri prin oraș, din stradă în stradă, din cafenea în cafenea...

— Ziare!... Ziare!... „Daily News”!... A apărut „Daily News”!... Tirziu, cînd ziarele au fost vîndute, se-ntoarce acasă, frînt. Dă banii mamei să cumpere de mîncare cu ei. Și se așază la masă...

pe patul din camera sărăcăcioasă...

Glume?... mici zburdălnicii copilărești? Au rămas parcă departe, în urmă. Micul vînzător de ziare a îmbătrînit la 11 ani. Și crește, fără să știe să deslușească scrisul din ziarele pe care le vinde, neștiutor de carte...

E viața pe care lumea hidă a capitalismului o sortește fiilor de oameni ai muncii din toate țările în care împărățesc stăpînii sacilor cu aur.

CÎND TE CULCI PE-O URECHE

Cu mâinile înfipte pînă la cot în buzunare, iese, luierind, pe ușă. Se uită pe uliță, în dreapta, în stînga. Nimic. Nu zărești pe nimeni la ora asta. Ba nu, uite colea, într-o curte, un grup de copii mici. O clipă, se oprește în loc. Se gîndește la colegii de clasă: „S-au înfundat în casă. Mult o mai tărăgănează cu făcutul lecțiilor!” Dă să se întoarcă înapoi, dar se răzgîndește și vășește hotărît în mijlocul picilor care se tot războiesc cu o minge dezumflată, încercînd s-o treacă printre două căciuli ce sînt în loc de „poartă”.

Nu așa, bă, șincilor, zice Nae — căci Nae îl cheamă pe eroul nostru



— uite cum se dă... Și lovește cu putere mingea. Apoi, scofînd din buzunar o monedă de 25 de bani, adaugă: cine știe dintre voi să arunce cu banul?

Cum cei mici nu-i mai dau atenție și-și reîncep jocul cu mingea, Nae le întoarce plictisit spatele îndreptîndu-se în sus, pe uliță.

Adunarea de detașament în care s-a discutat situația la învățătură s-a terminat. Roșu ca sticla,



Mihăilă Nae a ieșit din clasă cu capul în pămînt. Avea dreptate să-l critice. Pe primul trimestru se număra printre cei care aveau note de 7,8,9 și chiar 10 — elevi frunțași ca Toma Mircea, Ștefan Mioara, Scularu Constantin, Iordăche Geta. Pe trimestrul doi s-a lăsat însă pe tînjeală, l-au preocupat mai mult fotbalul



și, nu vă mirați... risca. „Norocul” însă i-a adus note mici, gravitînd în jurul lui 5 și, bineînțeles, critica înlemăită a colegilor lui de la Școala de 8 ani din Măicînești, raionul Brăila. De, așa se întîmplă cînd te culci pe-o ureche...

Dar timbul nu-i pierdut, vine trimestrul al treilea și, învășînd mai serios, poate reveni în rîndul frunțașilor.

Ei, ce zici, Năică? Așteptăm pe viitor vesti bune de la tine!

AL. DINU IFRIM



ACOLO UNDE SE FABRICĂ INIMA TRACTORULUI

În creierul munților, în minunatul decor al Sinaiei, te surprind parcă liniile severe ale halelor uzinei.

Aici se fabrică multe soiuri de piese necesare mașinilor agricole. Dar, ceea ce e mai important, e că aci se construiește cu migală „inima tractorului”: pompa de injecție. Alcatuită din piese fine, lucrate cu precizie de microni¹⁾, pompa de injecție era importată, cu ani în urmă, din străinătate. Azi ea este un produs românesc, care se bucură de multă apreciere și peste hotare.

Minunații oameni de aci — muncitorii, inginerii, tehnicienii — au izbutit, în anii de cînd uzina a fost profilată pentru scopurile ei de azi, să dea produse de calitate din ce în ce mai bună, să realizeze și să depășească planul de producție, să obțină economii însemnate.

Despre acești oameni minunați aș vrea să vorbesc.

Chipuri de comuniști

În fabrică lucrează foarte mulți tineri: aproape 70 la sută. Ei se bucură de grija părintească a maiștrilor, a muncitorilor vîrstnici, a membrilor de partid care-i îndrumă, îi ajută să se perfecționeze.

Ion Baci, de la secția „Elementi” este binecunoscut în fabrică. În primul rînd pentru că este frunțaș: izbuteste să-și depășească norma cu regularitate. Ion Baci e membru de partid și tinerii vin la el cu încredere atunci cînd au nevoie de ajutor. Numai cu Olteanu Alexandru, proaspăt absolvent al școlii profesionale, lucrurile au fost mai complicate. Pentru că Olteanu era nou și timid. Și se încurca mai ales la finisare. Făcea el ce făcea și se încurca la asamblarea pistonului cu bușca. O operație delicată ținînd seama de finețea pieselor.

Comunistul Ion Baci l-a întîlnit, într-o zi cînd, încordat și transpirat executa asamblarea. S-a uitat pe graficul lui și a înțeles: Olteanu nu putea să țină „ritmul”. De atunci au început să rămîna amîndoi cîțva timp după încheierea orelor de producție. Baci l-a învățat cum trebuie ținute piesele, i-a dat lecții de... răbdare și perseverență.

Astăzi, Olteanu ține bine „ritmul”...

Tovarășul Baci mai este și propagandist la cercul de învățămînt politic al utemiștilor. Deci, pe lîngă tehnica, comunistul Baci este preocupat și de educația comunistă a tinerilor.

Ca tovarășul Baci mai sînt mulți în fabrică și tinerii simt din plin ajutorul lor.

Să vă mai fac cunoștință cu comunistul Ruge Matei, maistru. Perseverent, căutător neobosit al noului, tovarășul Ruge a lucrat împreună cu un colectiv la o inovație a sa. Denumirea tehnica a inovației este lungă și complicată, important e, însă, faptul că inovația aduce fabricii o economie de 400.000 lei anual și ușurează imens munca oamenilor.

Pînă mai ieri au purtat cravata roșie

Doi prieteni lucrează la o freză. Să vi-i prezint: Radu Firică și Călin Anitoiu, anul I, Școala profesională a uzinei. Date particulare: note bune la toate materiile, entuziaști și fericiți că li s-a încredințat prima lucrare practică la freză, mașina la care vor lucra atunci cînd vor absolvi școala. Se controlează și se ajută unul pe altul, iar pe amîndoi, părintește, îi ajută maistru.

Deocamdată emoția e mare. Șublerul intră des în funcțiune. Piesa trebuie să iasă exactă ca dimensiune: la micron. Asta e lege la Uzinele „I. C. Frimu”: precizie și microni!

Pînă mai ieri, amîndoi purtau cravata roșie. Le-a plăcut amîndurora meseria. Aci, la școală, s-au întîlnit și s-au împrietenit. După cum mi-au mărturisit, au aceiași dorință: să devină muncitori cu o înaltă calificare. Astăzi sînt utemiști amîndoi și au împărtășit aceleași emoții cînd li s-a înmînat carnetul roșu. Aceasta a cimentat și mai mult prietenia lor.

Să vă mai prezint încă un fost pionier: pe utemistul Nicolae Niculescu, proaspăt absolvent al școlii profesionale. Tatăl lui e mecanic. Încă din copilărie Nicolae a îndrăgit munca tatălui sau. La cercul micilor tehnicieni era un pasionat lăcătuș.

Acum, Nicolae Niculescu lucrează la secția rodaj și e mîndru

¹⁾ 1 micron = 1/1.000 mm

că execută cu multă măiestrie o operație care cere precizie și îndemnare. E vorba de rodarea scaunului supapei. Operația trebuie să asigure o perfectă etanșeitate a supapei. Altminteri, pompa de injecție este în primejdie să nu funcționeze. Trebuie lucrat deci cu multă răspundere. Nicolae a învățat ce este aceea răspundere încă din organizația de pionieri. Nu degeaba a fost ales de mai multe ori președinte de detașament.

Cum cresc oamenii

Organizația de partid și conducerea uzinei se ocupă mult de creșterea muncitorilor. Aceasta este o preocupare principală. De aceea, în afară de școala serală, mai funcționează pe lîngă uzina și o școală tehnică.

În legătură cu asta, am stat de vorbă cu utemistul Ion Șerban, elev al școlii tehnice, acum în practică la Sectorul B-utilaj al uzinei.

— Am urmat școala profesională, am căpătat calificarea de rectificator, am lucrat apoi în uzină. ...Ce să vă mai spun?! Acum urmez școala tehnică — pentru că doresc neapuse să devin muncitor cu înaltă calificare.

Mai există în uzină și o școală care pregătește tehnicieni proiectanți din rîndul muncitorilor.

Posibilități, posibilități și iar posibilități.

Să dorești, să ai voința și uzina îți pune la îndemina totul ca să poți crește. Așa e la Uzinele „I. C. Frimu”, ca și în sute de alte fabrici și uzine din țară.

Clipe de destindere

— Unde doriți? La club? La bibliotecă? Pe terenul de sport? Uzina „I. C. Frimu” oferă toate posibilitățile muncitorilor ei. Există o deosebită grijă a organizației de partid pentru acest lucru.

Rezultatele nu se lasă așteptate. Fabrica are o echipă artistică care se bucură de mult succes, și un cerc de balet.

Să vă prezentăm și cîțiva campioni sportivi „de talie”, muncitori în uzină. De pildă, pe Cornel Tăbăraș, cîștigător a patru probe în cadrul campionatului republican de schi pe anul 1962. Cornel Tăbăraș este ajustor în uzină.

Lăcătușul Ion Zanga face parte din lotul olimpic de schi și din echipa de fotbal a fabricii.

Ion Postolache e proaspăt absolvent al școlii profesionale. Meseria: strungar. Cîștigător în cadrul campionatului național de schi la slalom special.

Tatăl său este portar la fabrică.

— Te rog să scrii frumos despre feciorul meu! — mi-a spus omul, glumînd, la plecare.

După cum vedeți, i-am îndeplinit dorința, deși ar fi trebuit să mai adaug multe, multe lucruri: că Ionica a învățat bine la școală, că este un bun muncitor și... un fiu model.

Articolul se încheie cu o scrisoare

Scrisoarea e semnată de conducerea S.M.T. Hărman, regiunea Brașov și adresată conducerii uzinei. Iată un pasaj:

„Pompa de injecție seria 51.587, aparținînd tractorului T. 118, seria șasiu 2.683, seria motor 15.605 etc. a realizat fără nici un fel de reparație la tractor, motor, sau pompa de injecție, un număr de 3.002 Ha. a.n., respectiv 11.507 ore și tractorul se află în perfectă stare de funcționare, iar tractoristul s-a angajat să realizeze cel puțin 4.000 Ha. a.n., fără nici o reparație la motor sau pompă de injecție.”

Fabrica garantează 2.000 de ore fără reparații. În asta constă importanța scrisorii. Oricum, de la 2.000 de ore la peste 11.000 este o diferență mare. Ceea ce înseamnă că muncitorii de la „I. C. Frimu” — Sinaia fac munca de calitate.

E firesc. Nu întîmplător a fost decorată fabrica, recent, cu „Ordinul Muncii” clasa I-a. E și aceasta o dovadă a hărniciei muncitorilor de aci, a străduinței ca tractoarele, la construirea cărora participă cu însuflețire, să traga brazda de nădejde pe întinsul ogoarelor nesfîrșite.

A. WEISS

sport

Doi sportivi, doi prieteni

Intilnind după un meci, pe doi dintre voleibaliștii noștri frunțași, Gabriel Cherebeșiu și Gheorghe Fieraru, amîndoi maeștri ai sportului din R.P.R., le-am cerut un scurt interviu pentru cei mai tineri iubitori de volei din țara noastră, pentru pionieri.

— Acum 13 ani voiam să devin atlet și-mi petreceam foarte mult din timpul liber pe pistele cu zgură, ne mărturisește Gabriel Cherebeșiu. Într-o zi însă, la un meci de volei al unității noastre de pionieri, lipsea un „titular” din echipă. Am jucat eu în locul lui și de atunci... Am părăsit atletismul.

— Eu, ne spune Gheorghe Fieraru, am fost de la început atras de acest joc dar degeaba.

— ?!

— Da, eram prea mic de înălțime și nu ajungeam la plasă. Băieții mai mari rideau cînd săream în sus doar, doar oi atinge cu vîrful degetelor partea de sus a plasei. „Nu vezi că ești mic, că ești „floc”.

— Și, cum a rămas cu voleiul, ai așteptat să mai crești?

— Nicidecum. Ne-am făcut noi, pionierii dintr-a V-a, o echipă de volei, ne-am antrenat serios și am cîștigat campionatul școlii și al unității. Cînd am primit cupa decernată cîștigătorilor (căci eu eram căpitanul echipei), nimeni dintre pionierii

cei mari n-a mai zis că-s prea mic.

— Mai pe urmă?

— Mai pe urmă am... crescut, am terminat școala și am plecat la Cluj, la facultate. Între timp am jucat, bineînțeles, volei la echipa Știința-Cluj. Acolo m-am întilnit cu Gabriel Cherebeșiu și am devenit coechipierii și prieteni.

— De atunci?

— De atunci am terminat facultatea, (el — medicina, eu — științele juridice), am jucat volei...

— Cum reușești să împletiești studiul cu sportul?

— Ne organizăm foarte judicios timpul liber, ne spune Gabriel Cherebeșiu, iar cînd eram în cantonamente ne luam cursurile și caietele de notițe cu noi pentru a nu rămîne în urmă cu studiul.

— O ultimă întrebare: De cîte ori ați jucat în echipa Republicii Populare Romîne?

— De aproape 100 de ori, fiecare. Am jucat în U.R.S.S., R.P. Bulgaria, R.S. Cehoslovacă, R.P. Ungară, Brazilia, Franța, Grecia, Turcia, Italia...

Am mulțumit jucătorilor Cherebeșiu și Fieraru la gîndul că pe medicul Cherebeșiu și pe juristul Fieraru îi așteaptă, de bună seamă, obligații profesionale.

VIOREL POP

Rodica
de vorbă
cu
cititorii



Vești de la harniciei mei prieteni

CEI MAI BUNI

Șahul, tenisul de masă și gimnastica sînt disciplinele sportive cele mai îndrăgite de către pionierii de la Școala de 8 ani nr. 3 din Reșița. În cadrul spartachiadei pionierilor, în școală, s-au desfășurat concursuri la diferite probe. La șah, de pildă, pe primele locuri s-au clasat pionierii: Cazacu Olga, Zaharia Mihai, Giuca Monica, Sperneac Traian, Ditrich Adela și Apădeanu Ion. Pionierii Grigore și Pavel Nedelcea s-au evidențiat la concursul de tenis de masă. Iar la probele de gimnastica cei mai pricepuți au fost Ianoșgă Adriana, Vieru Petru, Seculă Felicia, Roșca Dănilă, Rusu Doina, Nedelcea Pavel.

DIN UNITAȚI,

5.500 kg fier vechi au predat I.C.M.-ului pionierii și școlarii de la Școala de 8 ani nr. 3 din Sebes.

Pionierii Gheorghiu Georget, Negoița Petrica, Pleșoiu Mariana, Bumbac Mița și alți frunțași la învațatură și în activități pionieresti de la Școala de 8 ani din comuna Rimnicea, raionul Brăila, au primit a doua distincție pionierască.

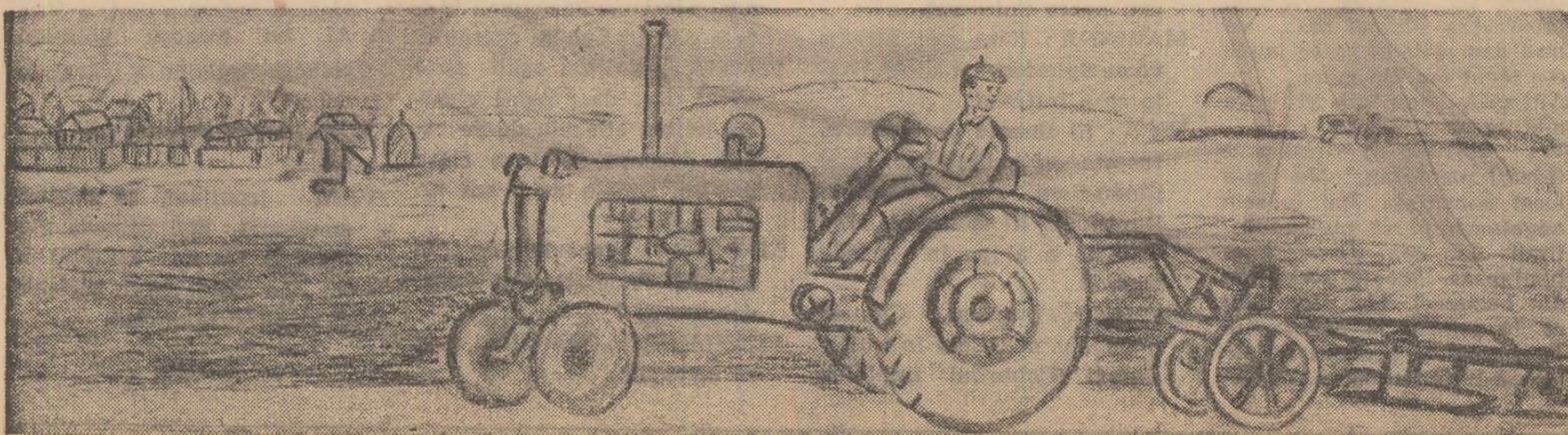
Nenumărate construcții noi, frumoasele grădini botanice, ruinele vechii cetăți Napoca sînt numai cîteva puncte de popas din excursia făcută de pionierii din satul Cara, comuna Cojocna, în orașul Cluj.

„Salutul cravatelor roșii”, „Mulțumim din inimă partidului” iată cîteva din cîntecele prezentate de pionierii detașamentului 5 în fața școlarii din

clasa I-a și a II-a de la Școala de 8 ani nr. 18 din Constanța.

2.500 kg fier vechi au predat pionierii și școlarii de la Școala de 8 ani, comuna Dirvar, raionul Ploiești. Acum, în unitate se fac pregătiri intense pentru plantarea puieților de pomi fructiferi în livada școlii. Frunțași în aceste acțiuni sînt pionierii Ene Constantin, Ionescu Elena, Dobre Elisabeta și alții.

DETAȘAMENTE, GRUPE



„La arat pe ogoarele colectivei” desen executat de pionierul URSACHI RADU din comuna Mogoșești, raionul Iași.

PERSONAJELE:

Neacșu Spiridon	elev în clasa a VI-a, președintele detașamentului de pionieri.
Vică	coleg cu Neacșu Spiridon, elev de serviciu.
Mariana	colegă de clasă cu primii doi.
O femeie	30-35 ani.
Profesoara	28-30 ani.
Elevi, eleve	colegi de clasă sau de școală cu Neacșu Spiridon.

De ce a întârziat Spiridon

de Vintilă Ornaru

Decorul: curtea unei școli. Pe colțul din dreapta scenei, citeva trepte urcă spre ușa care duce spre clădirea școlii. În dreapta treptelor, o gazetă de perete, suspendată pe două picioare de lemn. În stînga, spre fundalul scenei, gardul curții și o porțiță, marcate cu ajutorul citorva leături. Dincolo de gard o stradă de orașel de provincie. În colțul din stînga scenei, aproape de rampă, un scrincioab simplu: o scîndură fixată pe un butuc de lemn.

La ridicarea cortinei scena e cufundată în liniște. E o dimineață de început de vară. În canalul ușii din dreptul treptelor apare Vică, un pionier de vreo 12 ani cu un clopoțel în mîna

VICĂ: (scutură de două-trei ori clopoțelul, apoi, cu chipul luminat de un gând ascuns, coboară grăbit treptele și se oprește, virîndu-și mîinile în buzunare, în dreptul gazetei de perete. O parcurește cu privirile. Pe ușă țîșnește un grup gălagios de copii, care se mistule fie pe porțiță, fie în culisele din stînga. Doi dintre ei încalecă scîndura scrincioabului și încep să se dea buța strigînd într-un glas: „Unu... doi... unu... doi...” În canalul ușii apare Mariana. Vică, fără să o vadă, scoate o mîna din buzunar și cu un gest lenes smulge unul din articolele lipite pe panoul gazetei de perete. Cel doi copii care se dau în scrincioab se opresc din jocul lor și privesc în direcția unde e Vică, indignați. E limpede că și el dezaprobă gestul băiatului).

MARIANA: (furioasă, coborînd treptele și înaintînd spre Vică). Vică, ce faci? De ce rupi articolul?

VICĂ: (se întoarce spre Mariana fluturînd articolul, în zeflemea). Nu mai e actual. (Cel doi copii își reliau jocul lor: „Unu... doi... unu... doi...”). Trebuie să-i fac loc lui Spiridon. (Dîndu-și importanță). Azi, după cite cred că ai aflat, i-a „stat” și dumnealui ceasul. Așa că, Mariana, îi fac cîinstea să...

MARIANA: (severă). Asta n-ai s-o hotărâști tu. Dă-mi articolul. (Vică se execută). Ești rău, Vică... (Dă să-l întoarcă spatele).

VICĂ: Nu sint rău... Sint numai principal. Adică ce, dacă Spiridon e președinte de detașament n-am voie să-l critic? Am! A întârziat? A întârziat...

MARIANA: (mușcîndu-și buzele). El a întârziat o singură dată, azi dimineață. În schimb tu...

PRIMUL COPIL: (din scrincioab). Ești asul întârzițiilor... AL DOILEA COPIL: (din scrincioab). Nu as!... Campion mondial...

VICĂ: (furios, înaintînd spre scrincioab). Gura, picior, că acum fac instrucție cu voi...

COPIII: (într-un glas). Numai să ne prinzi... (se strîmbă amîndoi la Vică apoi fug în culise).

VICĂ: (cître Mariana). Îți place?

MARIANA: (rîzînd). De! VICĂ: (înaintînd amenințator spre ea). Nu mai ride că nu știu ce-ți fac...

MARIANA: (îl înfruntă demnă). Poftim, îndrăznește...

VICĂ: (dezumădat). M-ați criticat în adunare... M-ați încondeiat cum s-a spune și la gazeta... (Înălțînd privirile spre Mariana). Ieri, eu mai departe decît ieri, Spiridon m-a făcut cu ou și cu oțet în fața puștilor dintr-a-nția...

MARIANA: Nu-l adevărat. După ce că întârziaseși, te-a propus elev de serviciu pentru azi.

VICĂ: (înfuriat). Asta ca s-o faci pe pedagogul cu mine. Mulțumesc de așa ajutor. N-am nevoie. (Într-o mișcare spatele).

MARIANA: Poate că datorită lui Spiridon, azi ai venit, la vreme, la școală.

VICĂ: Eram sigur că o să mă-o servești și pe asta... (Întorcîndu-se spre Mariana). Ei, bine, aflată că datorită lui Spiridon azi... era să lipsesc deoată ziua. Numai așa... să nu-i dau prilejul să se laude c-a făcut om din mine.

MARIANA: (ironică). Și de ce n-ai făcut-o, Vică?

VICĂ: (zîrînd cu virful gîntofului pămîntal). Nu m-a lăsat conștiința. Îmi luam angajamentul să nu mă întârzi. Așa că... (Deodată se luminează. Scoate un stilou din buzunar). Ți-l ofer. Știu că te pricepi la compoziții. Toarnă-mi te rog, un articolăș să-l lipsesc colea... (Ar-

ta spre gazeta). Spațiul asta gol îți astăpă opera. (Sop-tit). La treabă.

MARIANA: (întînd într-un picior, ironică). Nu mă lasă „conștiința”

VICĂ: (pornit). Aha! Pricep eu! Nu vrei să-l critici pe Spiridon. Nu-ți vine la îndemînă să-i spui că e un demagog. Ți-e rușine să așterni pe hîrtie că azi, după ce că a întârziat a venit la școală și fără ghiozdan, și c-a tăcut ca un melc cînd l-a întrebatoară profesoară unde îi este caietul!

MARIANA: Nu mi-a rușine, cum spui tu, și poate că am s-o și fac, dar mai întîi trebuie să aflăm...

VICĂ: Dacă mi se întîmpla mie să uit caietul acasă, tovarășă profesoară îmi puneai

un 4 în catalog cit mine de mare. Dar dumșalui... Dumnealui, pentru că e președinte de detașament, nu i-a zis nimic.

MARIANA: Cum nu i-a zis? Ești nedrept.

VICĂ: Ce i-a zis! Eu n-am auzit nimic.

MARIANA: (concentrîndu-se). L-a privit severă.

VICĂ: (în deridere). Mulțumesc...

MARIANA: Da... da... L-a privit lung în ochi, cu muștrare, și Spiridon a înțeles mai mult din privirea asta decît dacă ar fi primit un 4. (Schimbînd tonul). Vică, tu erai prieten bun cu Spiridon.

VICĂ: Eram dar nu mai sint de ieri de la prînz. N-am voie?

MARIANA: Tu l-ai propus președinte de detașament.

VICĂ: Eu și tot eu o să propun să-l schimbăm.

MARIANA: Asta n-are să se întîmple.

VICĂ: Fiindcă nu vrei tu.

MARIANA: Poate. (Apropiîndu-se de Vică). Ce-ar fi să stăm de vorbă cu el?

VICĂ: Nimic. (Ironic). Eu n-am talent să fac pe pedagogul.

MARIANA: (enervată). Sfîrșește odată! (Calmă). Trebuie să aflăm de ce-a întârziat.

Trebuie să ne spună cîntîț. VICĂ: Și dacă aflăm, scrii? Îi dai în țepile ariciului?

MARIANA: Am să scriu. Dacă va fi nevoie să scriu, am să scriu.

VICĂ: Bine, fie! (În canalul ușii apare Spiridon).

MARIANA: (fără să-l zărească pe Spiridon, lui Vică). Poate că a întârziat...

VICĂ: (îl zărește pe Spiridon, tușește cu subînțeles. Tare, dîndu-i un col Marianei). Dumșă cum îți spuneam, cînd Columb a ajuns în mările Chinei...

SPIRIDON: (calm). Columb n-a ajuns niciodată în mările Chinei. (Coborînd treptele).

Il confunzi pe Columb cu Marco Polo...

VICĂ: Atita lucru știam și eu, tovarășe... întârziat! (Spiridon înalță pentru o clipă privirile spre Vică).

MARIANA: Spiridoane...

SPIRIDON: (calm). Mariana, azi după-masă, la 4 punct, avem repetiție cu brigada.

VICĂ: (ironic). Să ai grija Mariana să nu întârzi. C-o să aibă grija să vină mai tîrziu președintele detașamentului nostru... (Spiridon înalță din nou privirile spre ei). Ehe sint păfit. Știu eu cum vine ca întârzierile astea. E de-ajuns să întârzi odată...

MARIANA: (lui Spiridon). De ce-ai întârziat azi?

VICĂ: (lui Spiridon, nelăsîndu-i timp să răspundă, în deridere). Halde cocoșelule! De ce taci?! Sint elev de serviciu și mie trebuie să-mi spui totul. (Înălțînd). „Am întârziat, tovarășe dragă, fiindcă mama a uitat să întoarcă ceasul”. Sau... Sau poate că ai motive mai serioase...

SPIRIDON: (lui Vică). Poate că am...

VICĂ: Dă-i drumul. Sintem numai urechi. (Își duce o mîna la ureche închipuînd o pilnie). Gramofoanele noastre funcționează perfect. S-auzim.

SPIRIDON: Ești rautăcios! N-ai nici o grija că o să explic.

VICĂ: Poate în viitorul depărtat.

SPIRIDON: Poate că azi.

VICĂ: Mă grăbesc să cred, tovarășe!

SPIRIDON: Mai bine-zis nu prea crezi (se depărtează).

VICĂ: (Marianei). E limpede, Mariana. (Oferîndu-i din nou stiloul). Ia-l, ia-l în țepii ariciului. Stai aici, Spiridoane, stai aici să vezi și tu cum o să te încondeieze tovarășă noastră poetă. (Spiridon urcă treptele; se întoarce, îl privește pe Vică, parca spunîndu-i: „Ei, Vică!... Nu m-ai înțeles! N-am chîlul!... Eu, n-am chîlul, asta-l!” Apoi își continuă drumul).

VICĂ: (Marianei). Ehei, nu-l convine să se vadă în țepii ariciului. (Pe urmele lui Spiridon). Spiridoane... (Spiridon iese pe ușa pe care a venit. În dreptul porții apare o femeie de 30-35 de ani, cu un ghiozdan în mîna).

FEMEIA: (cître Mariana și Vică). Va rog, aici e Școala nr. 4?

MARIANA: Aici.

FEMEIA: Atunci am nimerit bine. (Deschide ghiozdanul și scoate un caiet, uitîndu-se la eticheta caietului). Caut un elev... Îl cheamă... Îl cheamă...

VICĂ: (descoperînd ghiozdanul, Marianei în șoaptă). Asta e ghiozdanul lui Spiridon. FEMEIA: (înălțînd ochii spre Vică). Da, da... Așa-l cheamă (citînd eticheta de pe caiet). „Neacșu Spiridon clasa a VI-a, Școala de 8 ani nr. 4”.

MARIANA: (repezindu-se la femeie). Unde ai găsit ghiozdanul asta?

FEMEIA: Păi... (Nu știe cum să înceapă).

VICĂ: (apropiîndu-se și el de femeie). Firește...

Pe malul lacului, la pescuit... MARIANA: Vică... fii serios, Vică...

VICĂ: (neluînd-o în seama pe Mariana). Or pe terenul de fotbal...

FEMEIA: Da' de unde. Și l-a uitat la noi acasă.

MARIANA: A... Înțeleg. Peștele că sînteți rude și v-a făcut o vizită și...

FEMEIA: Nu, nu sintem rude. MARIANA: Atunci cum a ajuns ghiozdanul asta în casa dumneavoastră?

VICĂ: Simplu: stăpînul lui a dat cu el după creșe și ghiozdanul în loc să nime-rească țîța a nimerit pe geamul dumneaei...

FEMEIA: (întîndu-l la rost). În loc să tot norbești așa de-a-surda, mai bine m-ai duce la băiat să-i dai ghiozdanul. Și să-l mulțumesc.

MARIANA: Sa-l... mulțumiți?

VICĂ: Pentru ce, mă rog?

FEMEIA: Iac-așa, că mi-a făcut un bine. Dacă nu era el, poate că mama, acum, nu mai era în viață (Mariana și Vică tresar).

Ca saferă, biata, de inimă. A apucat-o o criza pe stradă. Băiețușul asta, Spiridon, a luat-o și-a adus-o acasă. A fugit și a chemat și medicul. Le-am aflat pe toate cînd m-am întors adineauri de la serviciu. (Cu caldura). Tare aș vrea să-l cunosc, să-i mulțumesc.

MARIANA: (emoționată). Vă să zică așa stau lucrurile!

FEMEIA: Inimos băiat. (Uitîndu-se la ghiozdan). Poate că la primele ore o fi avut nevoie de vreo carte, de vreun caiet.

MARIANA: (în șoaptă, ca pentru ea). A avut...

FEMEIA: (Arată spre ghiozdan). L-a uitat pe scaun. Pesemne grăbindu-se să nu întârzie de la școală.

VICĂ: (Uluit, îi smulge femeii ghiozdanul din mîini). Spiridoane... (Urca treptele în grabă). Spiridoane... (În canalul ușii apare profesoara).

PROFESOARA: (lui Vică). Ce faci? Nu suni odată?

VICĂ: Ba da, tovarășă profesoară, ba da... (Înălțînd ghiozdanul deasupra capului). Asta e ghiozdanul lui Spiridon. Știi... (Incurzînd. Caietul lui e aici... (Începe să scuture clopoțelul). Mariana... Mariana să scrii negreșit la gazeta noastră... (Scutură mal departe clopoțelul). La clasă, copii, la clasă. (În jurul lui încep să se adune copii. Înălțînd ghiozdanul mal sus, deasupra capului, spre copiii care se aduna). Știi al cui e ghiozdanul asta? Al lui Neacșu Spiridon dintr-a VI-a. Al lui Neacșu Spiridon, Neacșu Spiridon a salvat un om...

VOCI: (rumoare). Un om, cînd, unde?

VICĂ: (continuă să scuture emoționat, mal departe clopoțelul). Da, da... a salvat un om... La clasă, copil, la clasă! O să aflați în curînd.

(sfîrșit)