

# Scinteia



## Pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIII nr. 21 (857) \* joi 24 mai 1962 \* 8 pagini, 30 bani

## ZI PLINA DE VISURI

De fapt, n-a fost numai o singură zi. Din decembrie 1958, când au primit cravata roșie, Trifu Mihai, Cismaș Adina și Bigu Clement s-au străduit zi de zi să învețe din ce în ce mai bine, să-și ajute colegii rămași în urmă cu învățătura.

Ei știu că numai așa te pregătești pentru ziua de mâine, pentru ziua când îți se va putea încredința fără teamă, sarcini importante. Acești ani, au fost ani de strădanie și de manifestare permanentă a dorinței de-a fi mai bun, mai bine pregătit, cu adevărat un bun pionier. Acum, cei trei sînt în clasa a VII-a la Școala de 8 ani nr. 11 din Arad. Peste puțin timp, sărbătoarea ultimului clopoțel va vesti absolvenților claselor a VII-a că pornesc în viață. Ca drumul pe care l-au ales este drumul spre munca pasionantă de construire a vieții noastre minunate.

Dar, înainte de-a părăsi școala, cei trei pionieri au trăit la 30 aprilie al acestui an, un eveniment deosebit.

★

Biografiile celor trei copii, sînt scurte. S-au născut în zilele noastre luminoase. Și fiecare dintre ei a numărat, în acest aprilie, cea de-a paisprezecea primăvară. Au învățat, au plecat în tabere, s-au bucurat de zilele minunate ale copilăriei lor fericite.

Era dimineață și Trifu Mihai se afla la Comitetul Orașenesc U.T.M. „Să-l porți cu cinste. E numai al tău. Să-l păstrezi și să-l cinstești”... auzea cuvintele calde ale tovarășului care-i înmîna carnetul roșu de utemist. Și gîndul i s-a dus acasă. La mama sa. Bunicii lui a fost cioban. Stăpînii lui îi făceau pierderi la oi și-l puneau să le plătească.

OANA MAGDU

(Continuare în pag. 2-a)

Ochi limpezi ca seninul cerului, ochi plini de lăcrime. Și cum ar putea fi altfel; azi, doar, am devenit pionier!

Foto: GR. PREPELIȚĂ



## TELEGRAMĂ

### Comitetul Central al Uniunii Tineretului Comunist Leninist

Moscova

Dragi tovarăși,

Cu prilejul aniversării a 40 de ani de la crearea organizației de pionieri „V. I. Lenin” din U.R.S.S., în numele Uniunii Tineretului Muncitor, al întregului tineret și al tuturor copiilor din Republica Populară Română, vă transmitem un frăcesc salut și cele mai calde felicitări.

Cu prilejul acestei mari sărbători, urăm tuturor pionierilor sovietici, tineretului sovietic, Comsomolului leninist ca, sub conducerea gloriosului Partid Comunist al Uniunii Sovietice, să obțină noi succese în munca și învățătura, în lupta pentru construirea celei mai drepte ordini sociale — comunismul.

Trăiască prietenia frățească, de nezdruccinat, între pionierii și tineretul din Republica Populară Română și din Uniunea Sovietică!

COMITETUL CENTRAL AL U.T.M.

Am citit întâmplarea publicată în coloanele gazetei „Scinteia pionierului” în legătură cu colegialitatea și discuția iscată de ea. De aceea vreau să-mi spun și eu părerea. Fără îndoială, Virgil este principalul vinovat. Copierea este un lucru necinstit. Dar și Pandelică este vinovat. Atitudinea lui, de a acoperi fapta necinstită a prietenului, e un lucru tot atât de urît. Nu așa trebuie înțeleasă prietenia. Antoaneta a avut dreptate.

De la noi, din uzină, aș putea să vorbesc despre multe prietenii frumoase, despre adevărata colegialitate, tovarășie. Mă gîndesc la tinerii Gheorghie M. și Dan G., de pildă. Ei au fost colegi de școală, apoi tovarăși de muncă. Mereu îi vedeai împreună discutînd, ex-



Despre  
COLEGIALITATE

plicîndu-și unul altuia lucrurile mai grele, ajutîndu-se la lucru cînd era nevoie. Într-un timp însă, cu toții am observat că prietenia lor cam... schioapătă. Nu știam ce se întîmplase. Dan lipsea uneori la

sfîrșitul săptămîinii spunîndu-mă că-i bolnav. Pînă într-una din zile, cînd Gheorghie, într-o ședință, își critică prietenul cu asprime pentru absențele nejustificate. Atunci am înțeles noi ce se întîmplase. Dan nu spusese adevărul în privința absențelor, iar prietenul lui nu voia să-i acopere minciuna. N-ar fi fost cinstit. Și Dan a înțeles.

Acum cei doi prieteni sînt din nou nedespărțiți. Chiar în hotărîrea de a urma la școala medie. Așa au înțeles ei prietenia, tovarășia, colegialitatea. Și acest exemplu ar trebui să-l înțeleagă și Virgil și Pandelică.

DUMITRU DIMA  
muncitor frezor la Uzinele metalurgice „Timpuri Noi”, București.

## O mică grădină

„Vrem ca școala noastră să fie cît mai frumoasă”, așa glăsuiau angajamentele pionierilor. Și, să știți că nu s-au lăudat.

Cînd primele raze ale soarelui primăvăratic au început să se arate, pionierii și-au început activitatea în grădina școlii. Mai întîi au săpat străturile, au aranjat rondurile și le-au pregătit pentru răsaduri. Trandafirii au fost dezgropași și primele flori, panselele, cu rochițele lor de catifea multicolore și-au făcut apariția. Acum pionierii îngrijesc răsadurile, plivesc străturile de buruieni.

Dar, nici școlarii cei mici nu stau deoparte, ei stropesc florile, îngrijesc curtea școlii.

Cînd răsadurile vor înflori, le vom pune în ghivece și cu ele vom împodobi ferestrele claselor, coridoarele, făcînd din școala noastră o mică grădină înflorită.

UZIER ELENA  
cl. a VI-a A,  
Școala de 8 ani nr. 1, Iași



# Din viața pionierească

## Recomandări pentru programele de activități pe luna iunie

● A mai rămas puțin timp până la terminarea cursurilor. Încheiem cu succes un nou an școlar. În această perioadă, pionierii și școlarii din clasele a V-a — a VII-a trebuie să acorde atenția cuvenită recapitulării. Acest prilej trebuie folosit pentru a întări și consolida lecțiile predate în timpul anului școlar, pentru a înlătura eventualele goluri în cunoștințe.

Detășamentele claselor a VII-a, ajutate de tovarășii profesori și instructori, trebuie să se preocupe ca fiecare pionier și școlar să-și alcătuiască un program al zilei în care, în această perioadă, orele rezervate studiului individual în vederea pregătirii examenelor să fie bine reprezentate. Ele vor alterna cu scurte pauze pentru recreere (jocuri, activitate gospodărească) astfel încât la o oră de studiu să revină neapărat 10—15 minute de odihnă în aer liber. De asemenea, trebuie avut în vedere ca grupele de intrajutorare să funcționeze bine. Se știe că recapitularea în colectiv, pe baza de întrebări reciproce, dă rezultate bune. Grupa de intrajutorare trebuie să lucreze într-un loc liniștit (fie într-o clasă liberă, fie acasă la un coleg) și, după fiecare oră, să facă o scurtă pauză (10—15 minute). Grupa de intrajutorare poate lucra și în aer liber (într-un parc, într-o grădina) cu condiția ca copiii să se concentreze, să nu se lase furiați de... primăvară! O sarcină importantă a activelor pionierești este să-și mobilizeze pe toți pionierii și școlarii la consultațiile organizate de tovarășii profesori. Numai luându-se și respectându-se asemenea măsuri elevii claselor a VII-a se vor prezenta pregătiți cu toții la examenul de absolvire și, apoi, la cel de admitere.

Învățătura este o îndatorire patriotică, și numai învățând bine astăzi, poți deveni mâine un cetățean de nădejde, un adevărat constructor al viții noastre noi. Activelor pionierești să poarte discuții cu viitorii absolvenți despre învățatură, despre ce vor să devină, concluzia la care pionierii au ajuns în urma vizitelor organizate în timpul anului școlar în fabrici și uzine, gospodării colective și de stat, S.M.T.-uri.

Activelor pionierești de la sate au sarcina să-și îndrume



pe viitorii absolvenți ai clasei a VII-a spre școlile profesionale de mecanici agricoli de pe lângă S.M.T. și G.A.S., cunoscând importanța acestei meserii pentru dezvoltarea agriculturii noastre socialiste. Este o cinste pentru fiecare pionier să fie recomandat de colectivul de conducere al unității pentru a se înscrie la Școala profesională de mecanici agricoli! Activelor pionierești de la orașe își vor aduce aportul lor pentru îndrumarea absolvenților clasei a VII-a spre școlile profesionale, specifice regiunii respective.

● Pe pionierii și școlarii din clasele I-a, a IV-a, a VII-a, ultimul clopoțel îi cheamă la lec-

ție pe data de 2 iunie. Clasa a VII-a începe pregătirea pentru examenul de absolvire care va avea loc între 8 și 13 iunie. Cei mici, până la 10 iunie când dau serbarea de sfârșit de an școlar, acest timp să-l folosească util și plăcut.

Pentru a cunoaște aspectele muncii eroice a poporului nostru, condus de partid, pentru înflorirea necontenită a patriei socialiste, veți organiza vizite în întreprinderi, gospodării colective și de stat, S.M.T. Știm că una din preocupările pionierilor este și cunoașterea diferitelor aspecte din trecutul de luptă al partidului. Să vizitați locuri istorice, muzee ale partidului, diferite expoziții, să organizați întâlniri cu muncitori și colectivști fruntași, cu activiști de partid și de stat.

Cunoașterea raionului, a noilor construcții, în general a locului natal trebuie să facă parte din programul de activități.

● 9 iunie e ultima zi de școală pentru cei din clasele a V-a, a VI-a. Până la 24 iunie, când dau serbarea de sfârșit de an ei fac lucrări practice; activitatea din această perioadă trebuie să contribuie la apropierea școlii de viață. Pionierii și școlarii trebuie să-și dedească îndemnarea, faptul că știu să unească teoria cu practica. De asemenea, ei trebuie să ia parte la pregătirea programului artistic, să organizeze vizite în întreprinderi, gospodării colective și de stat, excursii.

Excursia trebuie totdeauna bine organizată. Pentru amănunte e bine să se folosească materialul din această pagină „Cum stabilim itinerariul unei excursii”. Și apoi, în drumeție, ai întotdeauna un prieten drag,

cîntecul. De aceea pe lângă cîntecul știut, învățați altele noi, poate chiar cel din această pagină. În afară de aceasta, activelor pionierești trebuie să mai organizeze, în scopul petrecerii folositoare a timpului liber, diferite competiții sportive. „Cupa unității” poate fi o competiție interesantă dacă cu acest prilej veți organiza diferite întreceri atletice, de alergări, aruncarea mingii de oină la țintă, de săritură în lungime, înălțime. La „Cupa unității” organizați meciuri de volei, de oină, handbal și fotbal.

● În această lună, un loc important în programele voastre de activități trebuie să-l ocupe și continuarea participării voastre la concursurile tradiționale ale organizației de pionieri, la înfrumusețarea școlii, a satului, activități patriotice. Luna iunie



e luna florilor și folosiți-o. De aceea organizați pe grupe și detașament acțiunea de stringerea muștelului, a florii de tei, soc, coada șoricelului, sunătoare. Plantele medicinale sînt foarte necesare, iar ajutorul pionierilor, important.

● Un an de muncă, de eforturi susținute se încheie cu bucurie, cu cîntec și voieșie. Serbarea de sfârșit de an șco-

lar trebuie pregătită din timp. Cele mai frumoase poezii și cîntece dedicate partidului și patriei noastre socialiste, scenete, dansuri populare, trebuie pregătite de voi pentru a le prezenta la serbarea de sfârșit de an școlar, serbarea bucuriei, a rezultatelor bune obținute la învățatură.

Organizînd aceste acțiuni și activități interesante despre care am discutat pînă acum veți ajuta pionierii să-și îndeplinească unele condiții pentru obținerea distincției pionierești.

● După serbare începe vacanța mare. Pentru ca să o petreceți în chip util și plăcut, pentru ca toți pionierii și școlarii să cunoască ce se organizează pentru ei în timpul verii, treceți de îndată la alcătuirea programului de activități pe perioada vacanței.

În lunile de vacanță, trebuie să organizați cît mai multe acțiuni și activități pentru cunoașterea realizărilor regimului nostru democrat popular, drumeții, excursii, acțiuni patriotice (înfrumusețarea străzii, școlii, a satului și orașului, colectarea fierului vechi, stringerea spicelor), focuri de tabără în jurul cărora să organizați șezători de cîntece și versuri dedicate partidului și patriei noastre, întreceri sportive.

În numărul nostru viitor vom da cîteva recomandări, pînă atunci colectivele de conducere să înceapă să adune propuneri și sugestii.

E bine să înființați la gazeta de perete o rubrică: „Poșta vacanței”. Într-o cutiuță, special amenajată, fiecare pionier va introduce un bilețel cu propunerile sale. În felul acesta programul vostru de activități pe perioada vacanței de vară va fi interesant și va răspunde dorinței tuturor pionierilor și școlarilor.

## Cum stabilim itinerariul unei excursii

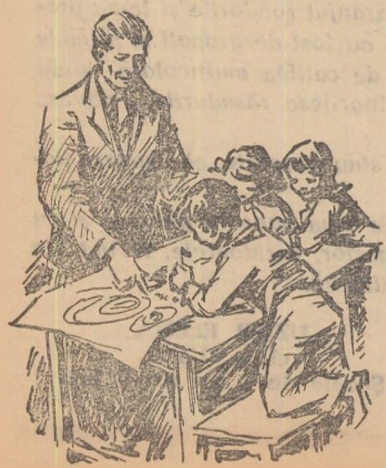
Curînd începe mult așteptata vacanță. După un an de muncă, încununat de succese, vă veți odihni, veți pleca în tabere — la munte sau la mare — și, bineînțeles, veți organiza excursii școlare și drumeții. Acestea au un scop minunat: vă ajută să cunoașteți marile realizări obținute de poporul nostru cît și neasemuita frumuseți ale patriei dragi.

Drumeția locală are durata de 1-2 zile; se face în jurul localității, la locuri prezentînd interes educativ și instructiv (construcții industriale, gospodării agricole colective, șantiere, locuri istorice) sau numai pentru odihnă și recreere în aer liber. Pentru pionierii și școlarii din clasele mici, este recomandabilă mai ales această formă de drumeție.

Excursiile școlare, se pot organiza în cadrul regiunii, cît

și în țară. În funcție de durata lor, se stabilește itinerariul. O sarcină importantă în organizarea drumețiilor, a excursiilor școlare, revine colectivului de conducere al unității. Încă de pe acum, acesta trebuie să numească un grup de pionieri, care, împreună cu tovarășul instructor și profesorul de educație fizică, și cu sprijinul comandamentului regional fixează obiectivele principale ale drumețiilor, stabilesc itinerariul, locurile de popas și fac schema traseului. De ce trebuie să țină aceștia seama? Drumețiile de o zi se organizează, de obicei, la un punct fix: o fabrică, uzină sau muzeu — în oraș; G.A.C., G.A.S., sau S.M.T. — la sat. E bine ca itinerariul să fie organizat în așa fel încît în ziua respectivă să avem și altceva în program: serbare în poiană, o întrecere sportivă cu pionierii din localitate etc. Excursia dacă va dura două sau trei zile, obiectivele ce trebuie văzute vor fi și ele mai numeroase. Pe lângă uzină, sau fabrică, se pot vizita casele memoriale și muzeele care vorbesc de lupta partidului, momente istorice, noile cartiere muncitorești ce apar pe zi ce trece în fiecare oraș, rezervații naturale, parcuri etc.

O atenție deosebită trebuie acordată stabilirii itinerariului unei excursii de durată, excursiile pentru cunoașterea Capitalei, a stațiunilor și construcțiilor noi de pe litoralul Mării Negre, a noilor orașe apărute pe harta patriei, a realizărilor regimului nostru democrat-popular.



Vioi, cu forță

1. Cravata mea e fald din steagul tău, Din steagul tău în lupte ne-înfrînt purtat, Partid iubit, părinte înțelept, Ca sol de primăvară ni l-ai dat. Și cu-  
-tid iubit, părinte înțelept, Ca sol de primăvară ni l-ai dat. Și cu-  
-prins în ea port al tău cu-vînt, Să în-  
-văf, să vi-sez, să-n-drăz-nesc, să cînt. Cra-

## Cravata mea

Muzica: A. MENDELSON  
Versuri: P. RĂZVAN

1. Cravata mea e fald din steagul tău, Din steagul tău în lupte ne-înfrînt purtat,

Partid iubit, părinte înțelept, Ca sol de primăvară ni l-ai dat.

Refren:

Și cuprins în ea port al tău cuvînt, Să învăf, să visez, să-n-drăz-nesc, să cînt!

2. Cravata mea e scîlpăt purpuriu Din steaua ce-ai aprins și va luci mereu. Partid iubit, părinte înțelept, În raza ei trăiește gîndul tău.

Refren (același).

3. Cravata mea-i vîpăie viu arzînd Ce-mi luminează-n viață drumul tineresc,

Partid iubit, părinte înțelept, Tu mă veghezi cu dragoste să cresc.

Refren (același).

4. Cravata mea e scîlpăt purpuriu Din steaua ce-ai aprins și va luci mereu, Partid iubit, părinte înțelept, În raza ei trăiește gîndul tău.

Refren (același).



(Urmare din pag. 1-a)

## Zi plină de visuri

El venea acasă necăjit și-și bătea copiii. Mama lui Mihai a plecat de-acasă și-a venit la oraș. La 15 ani era slujnică. El are 14 ani, învață, iar tatăl său care-l muncitor turnător la Uzinele de vagoane „Gh. Dimitrov” se îngrijește ca fiului său să nu-i lipsească nimic.

— Mamă, privește! De azi înainte sînt membru al Uniunii Tineretului Muncitor. Mama îl privește. Apoi, firziu, aproape în șoaptă: „Să înveți băiatul mamei mai bine. Cît poți tu de bine”.

În aceeași zi trei copii care împliniseră 14 ani, copii silitori purtători ai stelutei roșii și buni colegi, strîngeau la piept ca pe-o comoară, carnetul roșu de utemist.

Adina visează să devină medic. Să fie folositoare patriei prin munca pe care și-o va alege. Să nu precupească nimic din forța și priceperea sa. Bigu Clement a călătorit mult. A văzut emoționante construc-

ții din București, mîndria țării noastre în construcțiile de pe litoral, a cunoscut eroismul oamenilor muncii la Bicaz și Onești. Lui Clement îi plac problemele de electrotehnică. Pe marile noastre șantiere a putut constata ce palpitantă este munca unui electrician. Zi frumoasă de aprilie. Zi a începutului de adolescență, zi cînd visuri înaripate te cuprind și te urcă sus, sus de tot, pe aripa dorinței de a face lucruri minunate. De a deveni, așa cum te-ai legat atunci cînd ai primit cravata roșie, un cetățean demn al patriei!



## STELUȚELE ROȘII

Din cei 353 de pionieri ai unității de la Școala medie nr. 2 din Craiova, 105 poartă distincțiile pionierești. Aceasta se datorează mai ales faptului că activul pionieresc a știut să organizeze astfel acțiunile și activitățile pionierești, încât acestea să le dea pionierilor posibilitatea de a se pregăti pentru îndeplinirea condițiilor cerute. În grupe, aceste activități sînt diverse și interesante. La una din adunările sale, grupa al cărei președinte este Iancovici Leon (clasa a VII-a) a invitat un utemist pentru a le vorbi pionierilor despre statutul U.T.M. Tot la fel de reușite au fost și adunările în care grupele detașamentelor din clasele a III-a și a IV-a au învățat noi cîntece și poezii dedicate partidului și patriei, noi jocuri pionierești. Iată acum cîteva acțiuni organizate pe detașamente: vizitarea Fabricii de confecții „Flamura Roșie” (detașamentele claselor a IV-a și a VI-a), formarea unor echipe artistice pe detașament (cea mai bună e în detașamentul clasei a IV-a), întreținerea frumosului parc craiovean, denumit tradițional „luncă” (acțiune în care s-a evidențiat detașamentul clasei a VII-a). Alte acțiuni, mai mari, îi cuprind pe toți pionierii unității: ei au strîns anul trecut 30.000 kg fier vechi; au vizitat Bucureștii, Muzeul Doftana, Hidrocentrala de la Paroșeni, Țiclenii, Hunedoara, diferite gospodării agricole colective — și vor merge în curînd la Bică, Ploiești, Turnu-Severin și Tg. Jiu. De multă popularitate se bucură și altfel de călătorii: acelea în lumea cărților. Recenziile la „Volodia Dubinin” de Lev Kassil și M. Polianovski, „Ultima poveste” de Radu Tudoran, „Cei din Crisanta” de Gica Iuteș sau întîlnirea cu scriitorul Nicuță Tănase s-au bucurat de mult succes — cuvînt pe care îl putem folosi pentru a caracteriza rezultatul întregii munci pionierești care se desfășoară aci pentru obținerea îndrăgitelor steluțe roșii.

SANDU ALEXANDRU



## A învăța — o datorie patriotică

Pînă nu de mult, detașamentul claselor a VI-a, de la Școala medie nr. 15 din Cluj, avea un mare necaz: din tot detașamentul Szabo Ecaterina era corigentă la două materii importante: matematică și limba română! Și dacă nici ei nu mai încercaseră să îndrepte lucrurile!... O discutaseră pe Căti în adunările de grupă, în fața detașamentului, o criticaseră la gazeta de perete. Degeaba. Ea continua să lipsească de la școală și de la adunările pionierești, să vorbească urît cu colegii, să refuze ajutorul. Unii ziceau că nu mai este nimic de făcut. Dacă ea nu înțelege...

— Ce-ar fi dacă i-am da Cătiei o sarcină, îi veni ideea într-o zi pionierei Timaru Lucia. Să-i arătăm mai multă încredere, s-o alegem, de pildă, în colectivul care răspunde de disciplina și curățenia școlii. Poate o să vrea...

— Bine, dar în colectiv sînt numai frunțași la învățatură, obiectă cineva.

Cu toate acestea, pionierii hotărîră să i se încredințeze Cătiei această sarcină. Și, deși ei i se păruse curios la început fiind convinsă pînă atunci că pionierii cred despre ea că nu-i în stare de nimic, pînă la urmă nu mai avu timp decît să-și vadă de noile treburi. Încet, încet și mai ales datorită ajutorului și prieteniei Luciei, Cătia se apucă de... învățat. Avea multe lucruri de pus la punct din lecțiile trecute neînvățate. Și așa se făcu, că în detașamentul claselor a VI-a, curînd, dar după multă muncă, nimeni nu mai putea să-i reproșeze Cătiei nici notele rele și nici comportarea urîtă. Peste puțin timp, era și ea alături de

ceilalți pionieri, în lupta pentru obținerea notelor de la 7 în sus.

Dacă în unitatea Cătiei și a colegilor ei, ai să stai de vorbă și cu pionieri din alte detașamente, ai să afli același lucru: faptul că atenția cea mai mare pionierii o dau învățaturii, că încă din primele zile de școală s-au apucat cu seriozitate să-și însușească noile cunoștințe, să sară în ajutorul tovarășului, dacă lucrurile mergeau mai greu. Cînd Blaga Lucian dintr-a VII-a a luat cîteva note de 5, Nei Paul s-a oferit imediat să învețe cu el. Rezultatul? Notele de 9 ale lui Lucian. Iar cînd s-a văzut că unii copii întâmpinau greutăți la geografie, pionierii au prezentat diafilme, au organizat concursul „Drumeții veseli”. Mare interes și multe discuții a stîrnit expoziția de caiete de notițe și de teme, organizată pe unitate. Cei mai mici au învățat multe lucruri de la pionierii mai mari. Iar cînd la unele materii sînt capitole mai greu de înțeles, imediat colectivul de conducere al detașamentului ia măsuri.

Merg în diferite unități industriale, cînd este vorba despre fizică sau chimie. Uneori, în unitatea lor pionierii invită muncitorii frunțași. Și au multe de învățat de la ei. Despre perseverență, răspundere, dragoste de muncă. Și faptul că, pionierii de la Școala medie nr. 15 au înțeles că a învăța bine este o îndatorire patriotică, o dovadă din plin rezultatele. Ei pot raporta cu cinste, că în toată unitatea, nu există nici un repetent, nici un corigent!

E. TOFAN



Școala în care înveți este nouă și frumoasă. Casa în care locuiești este luminoasă, primitoare. Și ți se umple inima de mîndrie cînd, trecînd pe stradă, vezi cum se înalță noi și noi blocuri — noi cartiere. Ți-e drag să drumești prin țară, să vezi uzinele și fabricile noi, ogoarele nesfîrșite pline de bogății. Și știi că toate acestea sînt ale noastre, ale tuturor celor ce muncesc. Mai știi însă că acestea s-au dobîndit prin luptă, că mulți dintre cei mai buni fii ai poporului au căzut în lupta pentru libertate, împotriva exploatorilor. De aceea, pionierii cinstesc memoria bravilor eroi. Iată-l, de pildă, în fotografie, pe pionierii Școlii de 8 ani nr. 169 din Capitală, care îngrijesc monumentul ridicat în piața fostului Teatru Național, în amintirea celor căzuți la 13 decembrie 1918.

## Poezii de M. Beninc

### Cîntec de pionier

Cu dorul cald al tinereții  
Noi ascultăm partidul drag,  
Urcînd viteji pe drumul vieții  
Sub faldul marelui său steag.

Cravata ne aduce-aminte  
Și zi de zi, și ceas de ceas,  
Cu cine mergem înainte  
Și ne îndreapă orice pas.

În ochii noștri joacă zorii  
Din veacul comunist ce vine  
Și noi vom fi fauritorii  
Vieții celei mai senine.

La șes, la mare și la munte  
Sub semnul păcii și iubirii  
Noi vrem pe-a fărăi noastre frunte  
Să stea cununa fericirii.

### Socialism

În ram de măr rotat, de floare nins,  
Împrejmuiește vremea-naltul ceas,  
Cînd a vestit al luptei noastre glas:  
„În România Socialismu-a-nvins!”

E primăvară-n suiele și-afară;  
Pe cea din suflet omul o făcu  
Poporu-n întregime, tu și tu,  
Și cu partidu-n frunte, scumpă țară!

S-audă vestea toți din loc în loc,  
Eu inima mi-o port ca pe-un ghioc.

## GHEORGHÎȚĂ

### REPORTERUL

### POVESTEȘTE

Pornisem din nou la drum, dragii mei, de data aceasta în raionul Făurei, regiunea Galați.

Cînd am ajuns în comuna Mircea-Vodă, pionierii din clasa a VII-a de la Școala de 8 ani din comună se adunaseră să discute ce meserie să-și aleagă în viață. Intru în curtea școlii și-i zăresc pe pionieri adunați în careu, ascultînd cu luare aminte pe mecanicul Nicolae Petrache — șeful brigăzii de tractoriști de la S.M.T. din comună. Le povestea cum a ajuns să-și cunoască meseria și cît de mult o îndrăgește. „Vă așteptăm să ajugeți tovarăși de muncă cu noi” i-a îndemnat cu căldură mecanicul Nicolae Petrache.

A vorbit apoi profesorul Stelian Bradoș de la Școala de mecanici agricoli din Ianca.

Pionierii au primit cu satisfacție invitația de a vizita în curînd această școală. A venit rîndul lor să vorbească: Vreau să devin mecanic agricol; cînd mă întorc aici, să muncesc în așa fel încît să se mîndrească școala cu mine, satul meu — erau cuvinte pe care pionieri ca Beliciu Aurel, Stoica Dobre și alții le rosteau din suflet. Mă uitam la ei și parcă-i vedeam peste cîțiva ani: din băietanii de acum, mici de stat — tineri în toată puterea, muncind, nu glumă, și eu o pricepere să te minunezi.

M-am îndreptat spre altă co-

mună: Găiseanca. Aici, cu cîteva luni în urmă, detașamentul de pionieri al clasei a VII-a a organizat o întîlnire cu comunistul Costică Drăguș, șef de brigadă de tractoriști la S.M.T. Făurei. Vizitînd S.M.T.-ul pionierii doreau să vadă practic cum funcționează motorul. Au aflat de la șeful de brigadă lucruri interesante legate de această meserie. Acum, pionieri ca Bardaș Marin, Vasili Vasile și alții doresc să urmeze școala de mecanici agricoli.

Să vă spun drept, sînd de vorbă cu pionierii din diferite comune, apoi vizitînd Școala de mecanici agricoli din Ianca, apoi mergînd pe ogoare unde-i întîlneam pe elevii la practică (pe utemistul Preoteasa Dobre, unul dintre cei mai buni elevi din școală — l-am întîlnit la S.M.T. Ianca, tocmai repara o mașină), ei bine, mai că-mi părea rău că n-am învățat și eu această meserie interesantă.

Sînt tare nerăbdător. Cînd se vor da examenele de admitere la școlile de mecanici agricoli, abia o să aștept să aflu rezultatele. Iar pînă atunci le urez prietenilor mei pionieri ceea ce le este necesar în primul rînd, acum în pragul sfîrșitului de an școlar: roade frumoase la învățatură!

GHEORGHÎȚĂ REPORTERUL





# F E R I C I R E



Pentru dezvoltarea  
continuă a  
agriculturii noastre  
socialiste



## Instantaneu de primăvară

În răsadnițe, legumele așteaptă să fie culese. De pe cele 62 hectare teren grădină ale gospodăriei se recoltează cantități mari de castraveți, ardei iuți, ardei grași.

— Dincolo, în grădina, pe 30 hectare, plantăm roșii — îmi spune în grabă tovarășul Mihai Kapes șeful brigăzii legumicole.

— Dar cu răsadurile astea ce faceți?

— Dăm răsaduri de roșii și varză unei gospodării din apropiere nou înființată.

— Unde este satul nou? — m-am adresat unei tinere.

— Nu departe. De aici, de la gara Sintana, pînă în halta Comlăuș e numai satul nou. Acolo și-au făcut colectivității case. Satul nou, este de fapt o stradă lungă de 5 km., unde colectivității de la G.A.C. „Viața nouă” și-au construit peste 700 de case. Imaginați-vă niște case, cu aspect de vile mici, diferit colorate, cu transperanțe la ferestre, cu garduri frumoase — jumătate ciment, jumătate lemn — și cu foarte mulți copaci. Restul caselor din comună sînt toate renovate, așa că nu prea poți distinge care-i nouă și care-i renovată.

## Satul nou

La numărul 4, pe str. Dr. Petru Groza, în satul nou, locuiește familia colectivistului Aurel Miu. Peste drum, la nr. 5 locuiește Mihai Tripa, paznic la vie. El cu femeia lui și cu băiatul locuiesc într-o casă cu trei camere, bucătărie și o cămară.

— Cînd v-ați construit casa?

— îl întreb pe tovarășul Tripa.

— Păi, în 1954, cînd au început și Ion Cornea, și Valentin Heuger și Dumitru Flerter. Și acum, de, ca în casă nouă, trebuie foarte multe lucruri.

— Dar știți ce era înainte aici? — intervine în discuție Maria Tripa, soția lui. — Un cîmp. Simțeam că tovarășa Tripa e mîndră, că vrea să mă facă să înțeleg cit mai bine ce reprezintă pentru ei gospodăria colectivă. Și mîndria ei îmi plăcea. Îmi plăcea și felul simplu, neticlit al cuvintelor ei. Își cumpăraseră mobilă nouă și eu o laudam. Și pentru că-mi plăcuse, ea se grăbi să șteargă de pe studio firele de praful pe care însă numai ea le vedea.

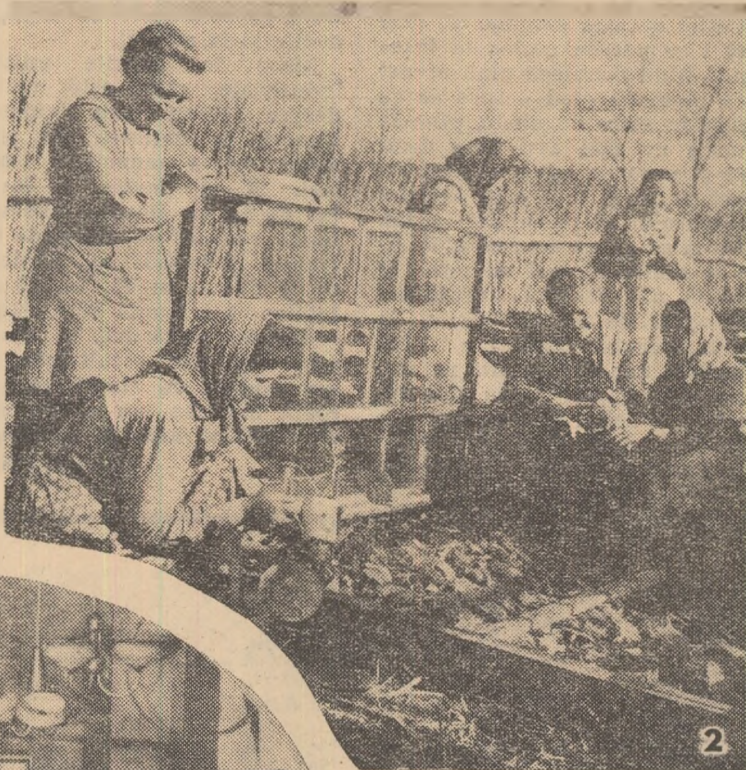
## Medaliile

Tîrziu de tot, spre seară, l-am găsit la sediul gospodăriei pe tovarășul Gheorghe Goina, președintele.

— Vreți să-mi povestiți cite ceva despre gospodărie? — l-am rugat pe tovarășul președinte.

— Iarna lui 1950 era pe sfîr-

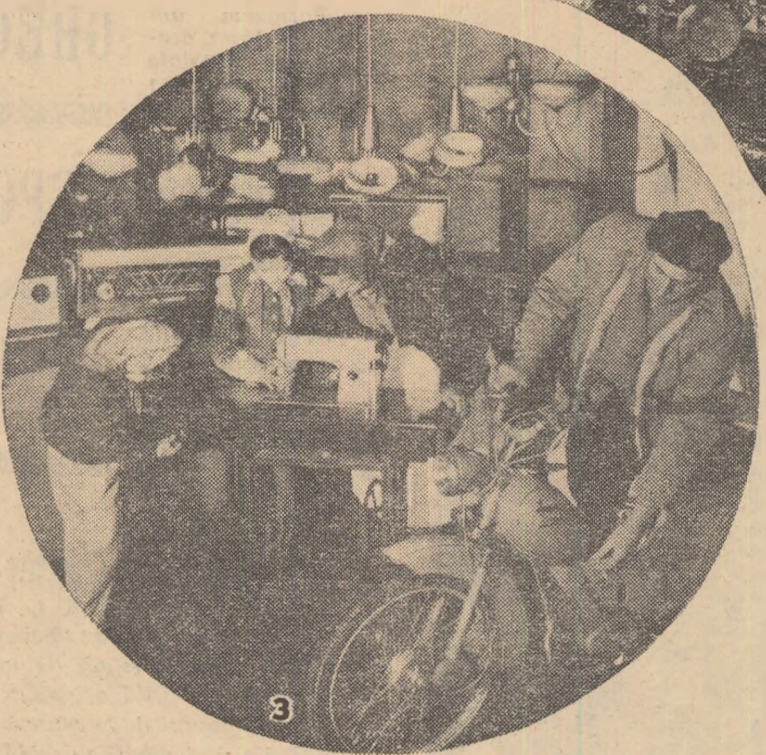
șite. Iar noi, 32 familii, cu 169 ha pămînt, cu 10 cai, cu 5 căruțe și 25.000 lei fond de bază, porneam pe un drum nou. „O să ajungeți într-un rînd de haine, o lingură și-o furculiță. Asta o să vă dea colectiva” — le împuiam chiaburii oamenilor capul. Dar oamenii au muncit cu multă trağere de inimă. În vară au și venit să vadă rezultatele noastre, cei din comuna Apateu. Să vadă ei, cu ochii, ce le-a rămas colectivștilor la împărțirea avansului. S-au convins ei, s-au convins și ai noștri. În toamnă s-au mai înscris încă 80 de familii. Încrederea în gospodărie era cîștigată; aj noștri se înscriau mereu, iar cei din Apateu și-au constituit



1. La poalele munșilor, pe iarba plină de rouă dimineții, oile gospodăriei colective din Hălchiu, regiunea Brașov, găsesc și hrană și cîmp întins.

2. Munca la răsadnițe cere pricepere și răbdare. Colectivștele din Sintana știu acest lucru și de aceea tratează zarzavaturile după toate regulile științei.

3. La magazinul universal din comuna Sintana, regiunea Crișana găsești tot ce-ți trebuie. Chiar dacă cumpărătorii sînt din cei mititei, nu vă faceți griji: se pricepe!



Este o clădire mare cu etaj, cu o curte spațioasă și bine îngrijită, cum sînt multe altele în orașul Cîmpulung Moldovenesc. Ceea ce deosebește însă această clădire de celelalte din oraș, este numărul său neobișnuit de mare de locatari: cîteva sute de copii. Și nici n-ar putea fi altfel, din moment ce aici, la Casa pionierilor, se desfășoară zilnic activități foarte interesante și instructive. Amatorii de excursii și drumeții prin cele mai pitorești locuri din raion sau regiune, sînt nelipsiți de la activitatea cercului turistic; amatorii de artizanat sînt membrii în cercul de cusături naționale sau de broderie, pasionații după tehnică pot fi întîlniți zilnic

în atelierul de radiotonje sau aeromodellism, iar cei cu înclinații spre muzică sînt, lierește, membrii în formațiile

le dezvoltă dorința de a deveni constructori de nădejde ai vieții noi în patria noastră. Și sînt mulți pio-

electrotehnică, va deveni, deci, inginer. Tătaru Florin vrea să devină „doctor” de motoare, adică mecanic. Cerbu Cornel, care termină anul acesta clasa a VII-a, va pleca la Iași, la altă școală, fiindcă dorința sa este de a învăța să conducă o locomotivă, și nu una oarecare, ci neapărat o locomotivă „Diesel” electrică. Iar Cerbu Elvira este convinsă că drumul ei în viață va trece neapărat prin conservator. Și de bună seamă, așa va fi, căci în patria noastră liberă, prin grija părintească a partidului, fiii oamenilor muncii pot să-și realizeze cele mai îndrăznețe visuri.

I. PRICOP

## POPAS LA CASA PIONIERILOR

artistice. Dar frecventînd Casa pionierilor, copiii au posibilitatea nu numai de a-și petrece timpul liber în mod plăcut și instructiv sau de a-și întregi cunoștințele teoretice cîpătate la orele de curs, ci — și asta este deosebit de important — activitățile organizate aici le educă dragostea de muncă,

nierii din Cîmpulung, care, activînd în diferite cercuri, au putut să-și răspundă clar, precis la întrebarea: „ce să fii”, pe ce drum să pășească în viață. Ghidion Petre, de pildă, cu toate că are numai 13 ani, știe de pe acum ce va face cînd va termina școala de 8 ani: va învăța în școala medie, apoi va merge la facultatea de



# A 40-a aniversare a organizației de pionieri „V. I. Lenin“

(Corespondența specială pentru „Scinteia pionierului“).

În fiecare casă sovietică, în fiecare oraș, în fiecare sat, în așezările de dincolo de cercul polar sau din taiga au existat în aceste zile sărbătoriți. Cu căldură erau așteptate privirile tuturor oamenilor sovietici spre cei ce poartă cu mândrie cravata roșie de pionier. La ședința festivă consacrată celei de-a 40-a aniversări a organizației de pionieri, purtătorii cravatelor roșii au fost salutați de primii pionieri din Uniunea Sovietică. I-au salutat octombriștii și comsomoliștii, le-au urat noi succese Iuri Gagarin și mulți alții. Iar momentele solemne în care tovarășul Leonid Brejnev, președintele Sovietului Suprem al U.R.S.S., a prins pe steagul roșu al organizației unionale de pionieri Ordinul Lenin, se vor înscrie cu litere de aur în istoria organizației de pionieri.

Simbătă, în Piața Roșie a avut loc marea adunare a pionierilor din capitala sovietică. Piața era o mare de flori. Spre mijlocul pieții se îndreptau două grupe, una condusă de generalul-maior Frolov, din care făceau parte primii pionieri și primii comsomoliști din Uniunea Sovietică iar cealaltă era condusă de Liudmila Soltanova, conducătoarea detașamentului de pionieri de la Școala nr. 216 din Moscova,

care a câștigat primul loc în întrecerea pionierilor din capitală. Pe drept cuvânt se poate spune că am asistat la raportul generațiilor. Prin Piața Roșie au trecut apoi pionierii. A fost o paradă a frumuseții și a tinereții. Au defilat prin fața conducătorilor partidului comunist și ai statului sovietic, cei care au plantat 1.200.000 de copaci, pionierii care au strins fier vechi pentru 220 km. al uriașei magistrale petrolifere „Drujba“, micii tehnicieni care prin forțe proprii au construit un elicopter, sportivii. Apoi braț la braț, participanții la paradă, au trecut prin Aleea pionierilor, care a primit acest nume în cinstea sărbătorii, și s-au oprit în fața noului lor Palat — un minunat dar făcut de constructorii Moscovei pionierilor în ziua sărbătorii lor.

Aș putea scrie file în șir despre frumoasele clipe petrecute printre bunii voștri prieteni, pionierii sovietici. Dar în aceste rânduri mai sînt și alții care vor să vă comunice lucruri interesante: doi pionieri, e drept din generații diferite, pe care i-am cunoscut. Vi se adresează pionierul Vitali Kuznețov din Moscova.

— În țara noastră a fost mare sărbătoare. Organizația de pionieri a fost decorată cu cea mai înaltă distincție, Ordinul



Moscova. Piața Roșie. Aspect de la marea sărbătoare a pionierilor sovietici.

Lenin. Acest ordin îl poartă și eroul meu preferat, Iuri Gagarin. Și el a fost pionier. De aceea îl socotim membru de onoare al organizației noastre. Eu visez să devin cosmonaut. Dar pentru aceasta trebuie să știu multe. Și de aceea caut să învăț bine. În clasa noastră ne ajutam unii pe alții. Ce bine e să simți alături sprijinul colegilor tăi când mergi cu ei înainte, ce bine e când știi că ai prieteni în lumea întreagă!

Alături de mine se află încă

un pionier, mai în vîrstă însă, unul din primii pionieri ai Uniunii Sovietice, tovarășul Boris Kudinov.

— Mie, ca unul care de aproape o jumătate de secol poartă cu mîndrie cravata roșie, îmi este foarte plăcut să văd și să simt dragostea cu care poporul sovietic înconjoară pe micii constructori ai comunismului. Pe atunci, cînd s-au întemeiat primele detașamente pionierești, noi contribuam la lichidarea analfabetis-

mului, îi ajutam pe părinții noștri la reconstruirea țării.

Toate acestea sînt acum de domeniul trecutului. Pionierii de azi, la fel ca și tovarășul Vitali Kuznețov, cu care ați făcut cunoștință, învață, sînt trimiși vara la odihnă, au palate și parcuri, biblioteci și teatre. În fața lor, în fața tinerilor constructori ai comunismului sînt deschise toate drumurile pe Pămînt și în Cosmos.

AL. STARC

În fiecare an mor  
200.000 de sugari

În rezoluția celei de-a 7-a conferințe medical-sociale pan-americeane, care a avut loc la Santiago (Chile), se arată că în America Latină mor anual din cauza unor boli incurabile, peste 200.000 de copii, ce nu împlinesc vîrsta de un an. De-

## Viața copiilor în jungla capitalistă

legații la conferință au ajuns la concluzia că procentul deosebit de mare al îmbolnăvirii și al mortalității în rîndul copiilor se explică prin nivelul foarte scăzut de trai și prin lipsa totală a asistenței medicale.

### Degradarea învățămîntului în Coreea de Sud

Ziarul sud-coreean „Masan Ilbo“, scria nu de mult în paginile sale că, în ciuda faptului că anul acesta taxele școlare au sporit din nou, copiii învață în condiții din ce în ce mai mizerabile. Astfel, arată ziarul, copiii școlilor elementare din Masan, provincia Kiunsan, au fost anunțați că vor învăța numai două ore pe zi din cauza lipsei sălilor de clasă. „Copiii, scrie ziarul în continuare, învață stînd pe dușumea și țin cărțile pe genunchi“. În aceleași condiții inumane învață și 5.000 de copii din orașul Taegu, ca și alte zeci de mii de copii din satele și orașele Coreii de Sud. Toate acestea se petrec pentru că soarta copiilor nu-i interesează pe guvernanții militarizați de la Seul.

### Copii exploatați de la cea mai fragedă vîrstă

Constituția Italiei interzice folosirea muncii copiilor sub 14 ani. Dar, în jungla capitalis-

tă, Constituția este un simplu petic de hîrtie, căci în goana lor după profituri cît mai mari, capitaliștii și moșierii nu se sfiesc să exploateze cu cruzime munca copiilor. La Fabrica de încălțăminte „Feraria“ din orașul Parabiago, de exemplu, muncesc zeci de copii între

12-13 ani. Ei primesc săptămînal un salariu de mizerie, adică 6.000 de lire, mai puțin cu circa 40.000 de lire decît un muncitor adult. Chiar Institutul de statistică al Italiei este nevoit să consemneze în documentele sale că în fabrici lucrează 231.000 de copii sub 14 ani, iar alți 68.000 de copii, de aceeași vîrstă, sînt folosiți la diferite munci sezoniere, îndeosebi în agricultură.

## Ce se petrece în Laos?

Anul trecut, după îndelungi tratative, între conducătorii celor trei grupări de forțe din Laos, (prințul Sufanuvong, președintele partidului Neo Lao Haksat, aflat în fruntea forțelor patriotice ale țării, prințul Suvanna Fumma, reprezentînd tendința neutralistă, și prințul Boun Oum, reprezentant al forțelor reacționare de dreapta), s-a realizat o înțelegere de mare însemnătate pentru viitorul popoului laotian: este vorba de încetarea focului, adică a războiului civil și de formarea unui guvern de coaliție. Dar, la cîtva timp după ce se realizase această înțelegere tunurile au început din nou să bubuie. Cum a fost posibil așa ceva?

Intenția de a se crea în Laos un guvern care să ducă o politică independentă, pașnică nu era pe placul miliardarilor americani. Deoarece ei n-ar mai fi putut să-și realizeze planurile de a menține în această țară, ca și în alte țări din sud-estul Asiei, o situație încordată, care ar premejdici pacea lu-

mii. Iată de ce, la ordinele imperialiștilor americani, și avînd direct sprijinul acestora în dolari, arme, consilieri militari etc., rebelii laotieni, în frunte cu Boun Oum, au încălcat acordurile încheiate. Dar forțele patriotice, care controlează peste patru cincimi din teritoriul țării și au de partea lor sprijinul maselor largi populare, continuă lupta cu succes. În ciuda ajutorului pe care guvernul american îl acordă rebelilor laotieni, prin trimiterea de trupe la granițele Laosului, forțele patriotice laotiene obțin victorii însemnate pe calea realizării unității naționale a patriei lor. Zdrobirea recentă a rebelilor lui Boun Oum și Fumi Nosavan în regiunea Nam Tha, de către forțele patriotice, constituie încă o mărturie a faptului că poporul laotian este ferm hotărît să pună capăt urzelilor imperialiste în această parte a lumii, să creeze cît mai curînd în Laos un stat unit, independent, neutru și pașnic.

A. MIRCEA



### Copilărie încătușată

În timp ce guvernul american cheltuiește anual miliarde și miliarde de dolari pentru cursa nebunească a înarmărilor, copiii oamenilor muncii, ca și părinții lor de altfel (după cum se poate vedea și în această fotografie), trăiesc într-o cumplită mizerie.

Subalimentație, analfabetism, copilărie chinuită — iată ce oferă copiilor, guvernării imperialiștii ai Statelor Unite ale Americii.



Hale uriașe, utilaje moderne, sute de muncitori harnici. Zuzetul necontenit al mașinilor te face să te gîndești la colectivul entuziast care lucrează în această mare uzină, la frumoasele rezultate obținute de el.

Autobuze și troleibuze moderne, frumoasele auto-utilitare și microbuze se construiesc în această mare uzină, rod al planurilor economice ale statului nostru.

Acum 11 ani, pe locurile unde astăzi se înalță uzina, era un maidan imens, plin de gunoaie, de gropi pline cu apă și bălți. În 1951 s-a început construcția unor hale de montaj pentru vagoane, remorci-auto și utilaj agricol, pentru ca în 1953 să-și înceapă producția Uzina metalurgică „Tudor Vladimirescu”. În următorii trei ani, pînă în toamna anului 1956 uzina a construit batoze cerealiere și alte utilaje pentru agricultură (remorci de 2 și 3 tone capacitate, remorci basculante pentru tractoare, remorci dormitor pentru S.M.T., și altele.).

O pagină nouă în istoria uzinei o înscrisie anul 1957 cînd uzina primește sarcina să construiască primele autobuze românești. De atunci nu au trecut mulți ani, dar produsele Uzinei „Tudor Vladimirescu” au ajuns cunoscute în toată țara. Frumoase și confortabile, autobuzele fabricate aici străbat toate drumurile țării. Ele pot fi văzute astăzi la București și la Iași, la Cluj și la Suceava, la Galați și la Timișoara și în alte localități din țara noastră.

Anul 1958 a îmbogățit uzina cu un nou produs care îi face cinste: troleibuzul românesc. Mulți dintre cititorii noștri cunosc frumoasele și elegantele troleibuze fabricate de harnicii muncitori ai uzinei. Pe bulevardele largi ale Capitalei, pe noile artere ale Clujului sau pe bulevardele înverzite ale Timișoarei, în bătrînul Brașov și în însorita Constanța cu minunatul ei litoral, circulă astăzi troleibuzele cu marca „Tudor Vladimirescu”. Dar, pentru că sintem acum în uzină, să cunoaștem și noi cum se lucrează autobuzele. Să trecem împreună prin cîteva secții ale uzinei. Sintem în secția montaj autobuze și troleibuze. Aici lucrează brigăzi complexe forma-

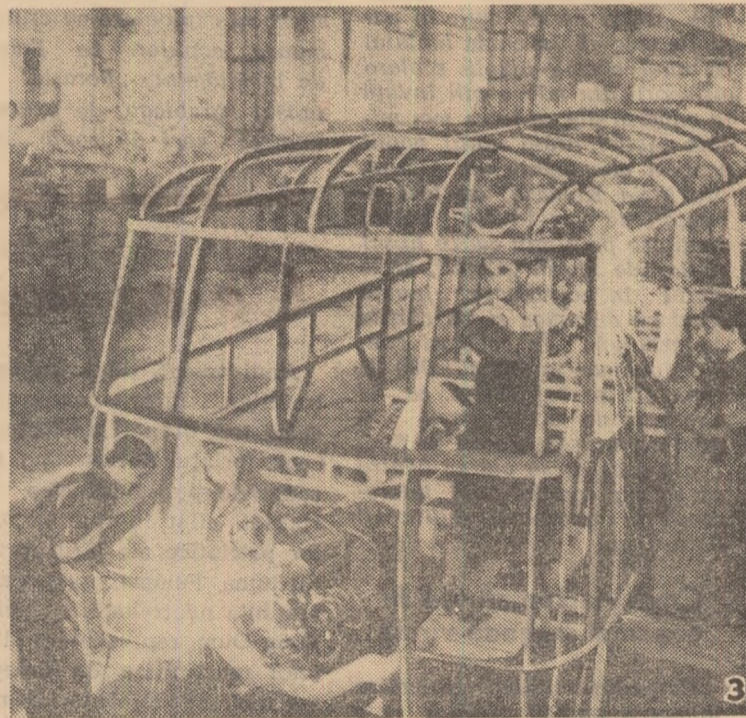
Vă prezentăm:



te din sudori, lăcătuși, montori, electricieni, tinichigii. În atelierele secției vin piesele gata prelucrate din alte secții: de la forjă, mecanică. Unele piese vin de la uzinele cu care întreprinderea cooperează la realizarea produselor. Ne-am oprit în fața unor șasiuri. Sint viitoarele autobuze și troleibuze, Flăcări albe strălucesc peste tot. Se sudează scheletele metalice ale vehiculelor. Aici lucrează brigada de producție frunțasă condusă de comunistul Androne Tudor. Ea realizează im-

pregătite dinainte se montează pe șasiu într-o altă secție.

Am ajuns acum în secția care efectuează lucrările de interior ale autobuzului: montarea motorului, a capotei de protecție a motorului și a aparatelor de bord. Tot aici se montează scaunele și barele de susținere și se acoperă interiorul vehiculului cu material fibro-lemnos. Și aici am întilnit mulți tineri. Toți sint frunțasi în producție. Comunistul Vasile Ionescu, șeful brigăzii, ne-a prezentat pe cîteva dintre ei: lăcătușul Mi-



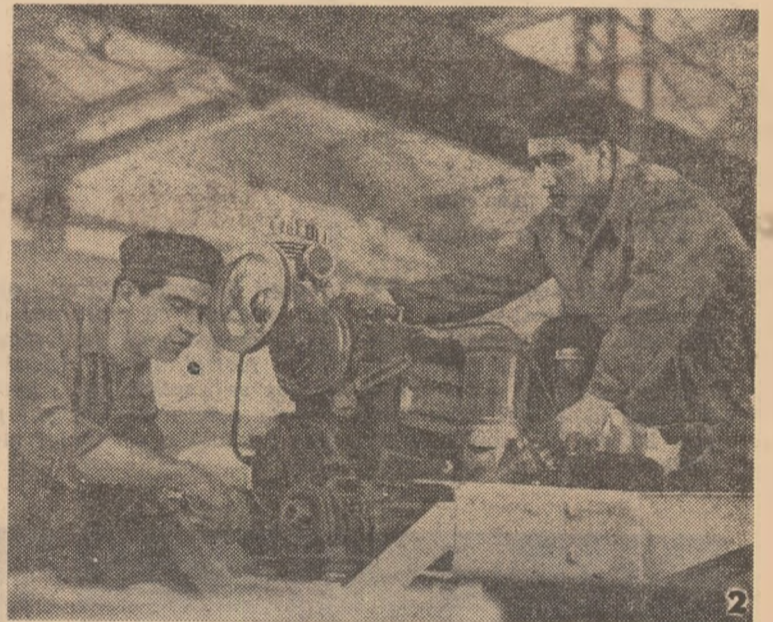
portante economii de materiale. Șasiul asamblat merge mai departe pe linia tehnologică pentru montarea motorului și a instalației pneumatice. De aci, pleacă într-un alt sector unde se face montarea pereților laterali, spate și acoperiș. Despre brigada de asamblare acoperiș condusă de comunistul Petruc Ifrim, aflăm că dă numai lucru de bună calitate și își depășește cu regularitate planul. Sintem la un alt sector unde se pun carcasele. Cu ajutorul podului rulant, carcasa se montează pe șasiul viitorului autobuz sau troleibuz. După montarea carcasei, urmează operația de învelire cu tablă. Ușile și celelalte dispozitive

fiat Dnu, care este și secretarul organizației U.T.M. la secția autobuze, Aurel Toma, utemist și pe alții. Mulți dintre ei ne-au spus că au fost și ei pionieri. Acum toți sint utemisti.

Am intrat într-o altă hală. Aici se execută ultima operație — vopsirea. De aici autobuzul trece la recepționare unde i se face un temeinic control tehnic și de calitate, după care intră în parcul de mașini pentru desfacere. Zilele trecute, în parcul de mașini a intrat cel de-al 3.172-lea autobuz și cel de-al 322-lea troleibuz fabricat la Uzina „Tudor Vladimirescu”.

Cu aceasta am terminat vizita noastră la Uzina „Tudor Vladimirescu” unde am văzut cum se construiesc autobuzele și troleibuzele care aleargă pe drumurile patriei. Am aflat lucruri minunate despre hărnicia și priceperea colectivului de muncitori și tehnicieni care lucrează la această uzină. Am cunoscut cu acest prilej mulți tineri care ne-au povestit cu bucurie despre munca lor în producție, despre activitatea cultural artistică și sportivă pe care o desfășoară, despre succesele pe care le-au obținut. Și tot aici am văzut grija și dragostea cu care sint înconjurati, de către toți muncitorii, elevii școlii profesionale de pe lângă uzine, viitorii lăcătuși, sudori, electricieni și tinichigii, care astăzi fac practică pentru a deveni miine viitorii muncitori și tehnicieni ai uzinei.

M. NEGREA



1. Peisaj industrial în curtea Uzinelor metalurgice „Tudor Vladimirescu” din București.

2. În secția montaj — comuniștii Victor Militaru și Florea Petrance lucrează la fixarea motorului pe șasiu.

3. Iată-l pe lăcătușul și sudorul frunțas Mihai Cristea, Ene Lipan, Ion Stan și Ion Mihalache efectuînd asamblarea carcasei pe șasiu.

4. La instalația de finisare a panoului de bord trebuie multă atenție și pricepere. Printre muncitorii care lucrează aici este și candidatul de partid Ion Penov.

5. Troleibuzul este gata! În curînd porțile uzinei se vor deschide și împreună cu alte troleibuze și autobuze va porni pe bulevardele și șoselele patriei noastre.





## Vești din unități, detașamente, grupe

• Intr-una din zilele trecute, pionierii Școlii de 8 ani din comuna Suplacul de Tinca, raionul Salonta, au pornit la strânsul florilor de porumb. În numai câteva ore ei au reușit să strângă o mare



cantitate de flori. În total au predat 3,5 kg flori uscate. Printre cei care s-au evidențiat se află pionierii Molcuț

Elena, Cădar Nicolae, Hîrcă Vasile, Pința Anița și Ilea Adriana.

• Pionierii din regiunea Dobrogea participă cu multă însuflețire la acțiunea de strângere a mușețelului. Până în prezent ei au predat o mare cantitate de mușețel uscat. Printre școlile care se evidențiază în această acțiune se află cele din raionul Băneasa care au predat pînă



acum 40 kg mușețel, cele din orașul Constanța care au predat 35 kg și cele din raionul Babadag care au adunat 37 kg. Acțiunea e în plină desfășurare. În curînd vor începe și strînsul frunzelor de coada șoricelului.

• La Școala medie nr. 2 Frații Buzești din Craiova s-au strîns pînă în prezent 5 kg flori uscate de mușețel. Fruntași în această acțiune sînt pionierii Mirea Constantin din clasa a III-a A, Sma-



randache Ion, clasa a V-a A și Gîdea Liliana, clasa a VI-a A.

În prezent unitatea se pregătește pentru acțiunea de strîngerea florilor de tei.

Propuneri frumoase și-au făcut și pionierii din raionul Cîmpulung Muscel, regiunea Argeș. În această primăvară ei vor preda 300 kg flori de tei, 100 kg sunătoare, 50 kg de mușețel și 40 kg patlagină.

T. STAMA

## CONCURSUL NOSTRU DE FOTOGRAFII



„De vorbă cu tractoristul” fotografie executată de pionierii cercului foto de la Casa pionierilor, Cluj.

### Rezultatele concursului de fotografii

Zilele acestea s-a încheiat concursul de fotografii organizat de gazeta „Scinteia pionierului” și Palatul pionierilor din București.

Iată rezultatele: **Premiul I colectiv** — cercul foto Casa pionierilor Fălticeni și cercul foto, Palatul pionierilor București.

**Premiul I individual** — pionierul Scurei Dumitru, clasa a VII-a, Școala de 8 ani nr. 10 București.

**Premiul II colectiv** — cercul foto, Casa pionierilor Cluj.

**Premiul II individual** — Tufaru Constantin, clasa a VI-a, Școala de 8 ani nr. 12, Timișoara.

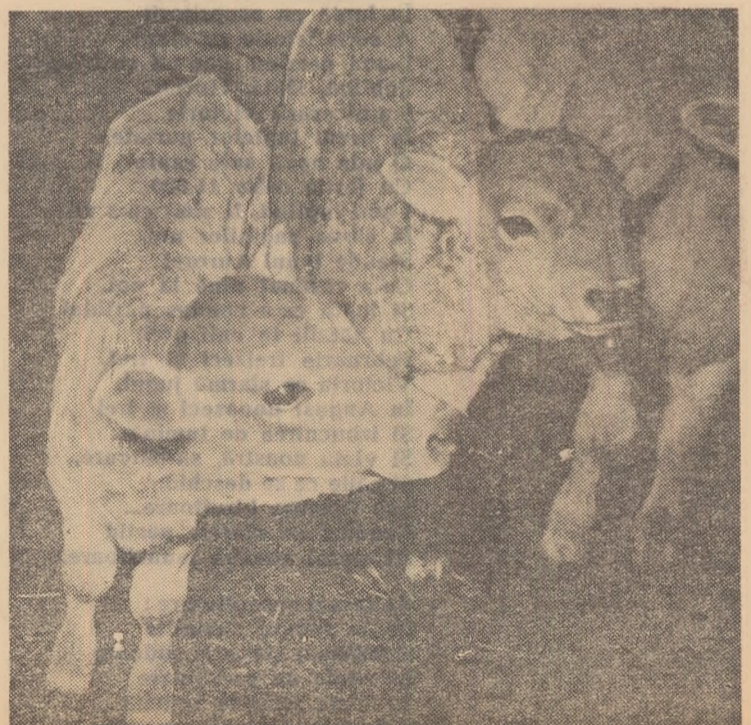
**Premiul III colectiv** — cercul foto, Casa pionierilor Iași.

**Premiul III individual** — Halichias Vasile, clasa a VII-a, Școala medie nr. 14, București.

**Mențiuni:** cercul foto, Casa pionierilor Tulcea; cercul foto, Casa pionierilor Brăila; cercul foto, Casa pionierilor Focșani; cercul foto, Casa pionierilor Oradea; cercul foto, Casa pionierilor Botoșani; cercul foto, Școala de 8 ani, comuna Cozia, regiunea Iași, Marin Gheorghe, clasa a VII-a A, Școala de 8 ani nr. 3, București.



„În tabără, se vestește o nouă zi” fotografie executată de Dragomir Streza, Școala medie nr. 29, București.



„În așteptarea biberoanelor” — fotografie executată de pionierii cercului foto Casa pionierilor Fălticeni.





## RECAPITULARE

### Aritmetică

Pe-un lot în formă de trapez,  
Gospodăria a recoltat  
Trei tone, griu și trei chintale  
Din plantele industriale.  
Să-mi spuneți câte kilograme  
A fost griu boabe la hectar?  
Și câtă sfeclă pe un ar?  
— Alci ar fi de calculat...

Ne-a scris mătușa c-a primit,  
Pe cind avansul s-a împărțit,  
Cam câte boabe, n-am habar,  
Dar n-aveau loc într-un hambar.  
Porumb, și sfeclă, și legume...  
Și-a scris mătușa mea, anume,  
Că a avut atîta spor,  
C-a luat și un televizor...  
N-am timp să stau să calculez  
Cît poți să scoți de pe-un trapez.



### Geografie

În cartea asta mică-ncap  
Cîmpii, și munți, și văi, și ape  
Să facem recapitulare:  
Am fost la munte și la mare  
Cu tabăra de pionieri.  
Posada, Breaza, parcă ieri...  
La Eforie, Năvodari...  
Și munții noștri cei mai mari,  
Negoiul, Mîndra, Moldovan...  
Mi-e dor de ei. De-acum un an  
Nu i-am văzut. Dar să te ții,  
La vară, iarăși, drumeții!  
La Sadu, Bistrița, Bicăz,  
Victoria, Onești și Brazi,  
Din Dunare — peste Carpați,  
Din Hunedoara la Galați  
Și peste tot, strălucitoare,  
Minunea muncii creatoare...  
Tot relieful țării noastre,  
Podișuri, munți, cîmpii mănoase  
Le-am colindat,  
Și-am vizitat  
Și fabrici noi, bogate mine,  
Și colective și uzine,  
Pe harta țării noastre, vie.  
Și 10 am la geografie.



### Istorie

E cartea mea cea preferată.  
I-am pus coperti de vinilin  
Peste coperta cartonată  
E scris în ea, de la strămoși  
Pînă la marele partid  
Din anii noștri luminoși.  
Intemeieri de voievozate,  
Cetățile și domnitorii,  
Și sînt aici nenumărate  
Răscoalele-n care poporu,  
În luptă cu asupritorii  
A scris istoria cu sînge.  
I-aud gemînd, dar nu se frînge,  
Bobîlna, Doja, Horia...  
S-a-ntrezărit victoria  
În greul luptelor purtate,  
O mie nouă sute șapte  
Cu jertfa celor 11.000  
I-aud luptînd, îl simt că-s viu  
În slova paginilor noi,  
S-aude tunul Aurorei  
Ce-a răsunit pînă la noi.  
Și lupta ce-a condus partidul  
Cu bătălii în anii grei,  
Februarie trezeci și trei,  
Victoria ce sfarmă jugul,  
În August douazeci și trei  
Și izbucnirea de lumină...  
Și viața noastră, sîrbătoare,  
Și căile ce se deschid,  
Sub flamura bruitoare...  
Conduși de marele partid  
Al clasei noastre muncitoare.

Să facem recapitulare:  
De la robiiile cumplite  
Scăldate-n sînge și sudoare  
La zilele de sîrbătoare  
La viața noastră ferlucită  
Sub steagul clasei muncitoare.

## Prin muzeele patriei

### La Constanța

La Muzeul regional de arheologie din Constanța sînt adunate nenumărate monumente istorice, altă dată răspindite prin satele regiunii Dobrogea. Exponatele muzeului dau o imagine de ansamblu asupra vieții și trecutului istoric al regiunii, oglindind felul în care au luptat și s-au ridicat la înalțimi de civilizație oamenii din ținuturile Dobrogei.

Cercetătorii colectivului științific al muzeului primesc un larg sprijin din partea oamenilor muncii din regiune, care anunță descoperirile făcute în timpul muncii sau vin personal să aducă unelte, vase, inscripții, monede etc.

Astfel, în sălile muzeului au intrat monumente de o mare valoare ca: podoabe și unelte din epoca neolitică, descoperite la Medgidia și Cernavodă; arme de la începutul epocii fierului găsite la Techirghiol, sculpturi în marmură și bronz, coifuri de paradă, descoperite la Ostrov; unicul cadran solar găsit la Cumpăna.

Cele mai vechi urme ale vieții omenești în Dobrogea, cunoscute pînă acum, datează de peste 100.000 de ani. Descoperirile făcute de arheologie, de istorie, arată că din acele vremuri îndepărtate teritoriul Dobrogei a fost continuu populat.

Pentru a înțelege cît mai bine dezvoltarea vieții omenești pe teritoriul Dobrogei, materialul arheologic este expus în ordinea cronologică a dezvoltării fiecărei etape istorice începînd cu comuna primitivă. În ultima sală a muzeului sînt expuse materialele provenite din săpăturile arheologice recente. Aceaste pentru a da posibilitate specialiștilor și vizitatorilor să cunoască ultimele descoperiri din regiune.

Paralel cu îmbogățirea sălilor de expoziție ale muzeului, prin săpăturile arheologice se descoperă clădiri monumentale care sînt lăsate la locul descoperirii constituind muzee în aer liber. Un astfel de muzeu în aer liber este, de exemplu, în partea de vest a pieții Ovidiu; aici poate fi văzut complexul marelui edificiu roman cu mozaic.

### 24 de sculpturi ale anticului Tomis

Valul impresionant de construcții noi care caracterizează și localitățile de pe litoral, a adus foloase și arheologiei și muzeisticii noastre. Astfel, imensul complex al edificiului roman cu mozaic, de pe faleza portului, basilicile și atelierile de pe terenul gării vechi, cele 400 de morminte, găsite în ultimul an la Constanța, Acropola cu străzile și canalele Tomisului, toate au fost descoperite mai întii de muncitorul constructor.

Așa s-a întimplat și la 1 aprilie a.c. cînd, sub vechile linii de cale ferată de la Con-

stanța, adîncindu-se subsolul unui bloc de construcții, a apărut capul de marmură al unei zeiței. Sesizați de muncitori, arheologii au scos la iveală, în două zile, un grup de 24 de statui și basorelieful de marmură aparținînd secolilor I—III din era noastră. În urma cercetărilor, s-a constatat că aceste monumente au fost anume depuse aici, la 5 m adîncime și acoperite cu pămînt de umplutură, pentru a nu fi distruse în timpul migrației popoarelor.

Printre monumentele descoperite, menționăm statuile zeiței Fortuna și a șarpelui fan-

tastic pe care le reproducem și care se remarcă prin realizarea lor artistică. Monumentul șarpelui, de pildă, are o mare valoare și datorită faptului că alcătuiește o reprezentare necunoscută pînă acum în mitologie și în arta antică, o formă cu totul nouă a redării antice a șarpelui, neîntîlnită pînă acum: șarpele apare într-o formă statuară verticală — și nu tirindu-se ca în alte reprezentări antice — cu trupul încolăcit în aer, ridicîndu-și capul din împletirea trupului. Au mai fost descoperite un altar cu inscripție greacă și latină, trei statui și două basorelieful de zeiței Hecate, un dioscur alături de calul său. O deosebită valoare științifică și artistică reprezintă basorelieful cu diferite imagini ale divinității



Vă prezentăm reproducerea uneia din statuile descoperite, înfățișînd pe Fortuna, zeița protectoare a vechii cetăți Tomis, cu vîl și diadema, ținînd cornul abundenței în mîna stîngă; cealaltă mîna avariata ține sceptrul. Ea are la picloare pe zeul Mării Negre, Pontos, ieșind din apă sprijinit de o corabie.



locale Iracice, Cavalerul Trac, și ale unor divinități clasice, ca Dionisos și Mithras precum și grupul celor Trei Grații, lustrat cu mare finețe.

Monumentele descoperite impresionează prin număr dar și prin diversitate, ele aducînd o contribuție importantă la cunoașterea vieții din vechia

Alături este reproducerea sculpturii reprezentînd un animal fantastic cu trup de șarpe, bot de mamifer, urechi și plete de om.



cetate Tomis și, în general, la cunoașterea științifică a istoriei țării noastre.

Cele 24 de monumente culturale recent descoperite, au îmbogățit tezaurul Muzeului regional de arheologie din Constanța.

Și iată cum arătau aceste două sculpturi îngropate, înainte de a fi scoase complet la iveală prin săpături.