

Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, fii gata!

Scinteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIV nr. 51 (887) * miercuri 19 decemb. 1962 * 8 pag. 30 bani

Consiliul de Stat al Republicii Populare Române DECRET pentru convocarea Marii Adunări Naționale

În temeiul articolului 37 pct. 1 din Constituție, Consiliul de Stat al Republicii Populare Române decretă:

Se convoacă Marea Adunare Națională în a patra sesiune ordinară a celei de-a patra legislaturi, în ziua de 27 decembrie 1962, orele 10 dimineața, la sediul Marii Adunări Naționale.

Președintele
Consiliului de Stat
GHEORGHE GHEORGHIU-DEJ

ÎNTÎMPINĂM MAREA SĂRBĂTOARE



4 670 kg fier vechi

În curtea școlii noastre s-au adunat mulți pionieri din clasele a V-a, a VI-a și a VII-a. Astăzi am hotărât să mergem cu toții la strânsul fierului vechi.

Președinții de detașament, împreună cu tovarășa instructoră superioară, au stabilit mai întâi locul de unde vom strânge.

— Să mergem pe șantierul construcțiilor de locuințe din preajma circului — au propus unii.

— Ba la vechea moară „Ilie Pintilie” au spus alții. Până la urmă însă s-a hotărât să mergem în ambele locuri.

Rezultatele obținute au fost frumoase. Fiecare detașament și-a stabilit în curtea școlii un loc unde să depoziteze fierul strâns.

— A cui va fi grămada mai mare?

— Greu de spus pentru că fiecare detașament a căutat să fie în frunte!

Șaraga Mircea din clasa a VI-a C voia ca detașamentul său să fie fruntaș. Fratele său, Șaraga Dan, dintr-a V-a D, dorea ca primul loc să fie ocupat de detașamentul lui. Nici chiar până la sfârșitul acțiunii nu s-a stabilit care detașament a fost primul — pentru că toate au muncit foarte bine. În to-

tal, pionierii din școala noastră au strâns 4 670 kg de fier vechi. A fost o acțiune la care am participat cu drag toți pionierii, iar pe viitor, o vom continua cu aceeași bucurie.

DANCU ALEXANDRU
președintele unității,
Școala de 8 ani nr. 28,
București

In uzină

În halele mari ale uzinei, bataile ciocanelor, zgomotele ritmice ale mașinilor ne-au cuprins pe toți, ne-au învăluit în iureșul muncii. Curioși și nerăbdători să aflăm multe despre marea Uzină „Electroputere” — măreață realizare a regimului nostru democrat popular — notam în carnețel aproape tot ce vedeam, tot ce aflam.

La strunguri se strunjeau cu iuteală uimitoare piese pentru aparate electrice; în secția de construcții metalice, sudorii îmbrăcați în costume speciale îmbinau cu măiestrie mari plăci metalice; la hala de montaj, muncitorii — niște pitici pe lângă uriașele transformatoare la care lucrau — așezau cu grijă, piesă cu piesă... „Aceste transformatoare vor transforma și vor duce curentul electric în cele mai îndepărtate sate și cătune... Această este contribuția noastră la înflorirea patriei dragi!”

DAVID IULIU
cl. a V-a B,
Școala medie nr. 2, Craiova

Prin Galațiul de azi

Când am coborât din tren, Galațiul ni s-a părut un oraș obișnuit, cu tramvaie, autobuze, case obișnuite, oameni grăbiți, preocupați, ca oriunde. Cu tramvaiul am pornit spre centrul orașului. Acolo privirile ne-au fost atrase de peisajul cu totul nou al orașului reconstruit. Zecile de blocuri în culori pastelate îl încântă ochiul, asemenea unei picturi reușite. Dar oamenii care mergeau pe străzi, magazinele

pline de cumpărături, zgomotul orașului arătau că, de fapt, sintem într-un oraș nou, reconstruit aproape în întregime.

Blocurile noi, frumoase, se întind pînă spre Dunăre. Departele se zăreau siluetele zvelte ale blocurilor ce se ridică în cartierul Țigăna. Acolo vor locui miile de muncitori ale viitorului combinat siderurgic ce se va construi la Galați.

Am vizitat apoi marele Șantier Na-

val din oraș, unde am văzut cum se construiesc vapoarele care cultivează mările și oceanele lumii, am salutată bătrîna Dunăre.

Cu cîte amintiri minunate n-am rămas din excursia aceasta pe care am făcut-o cu școala de a cunoaște realitățile din anii republicii în regiunea noastră! La întoarcerea acasă, noi, pionierii, am povestit cu entuziasm părinților și fraților cele văzute în noul Galați.

STOINESCU
AURORA
comuna Cîndesti,
raionul Focșani

rele se alinau unul în spatele altuia pe creasta dealului...

Peste primăveri, cînd pomii vor înflori, ei vor înfrumuseța comuna, vor spori bogăția colectivei.

TRICĂ I. MARIN
cl. a VII-a
comuna Cremenari,
regiunea Argeș

Pentru marea sărbătoare

„Republică, măreață vatră,
Născută-n fum de bataii,
Slăvită fii...”

Cîntecele „Republică, măreață vatră”, „Să fii partidului oștean”, „Steagul roșu” și „Salutul cravatelor roșii” răsună în întreaga școală. Credeți că este vorba de o serbare? Nu, corul unității noastre repetă cîntecele pe care le-a învățat pentru marea sărbătoare de la 30 Decembrie. Nașche Constantin, Diaconu Andrei și Pena Joița învață poezii despre partid și patrie, iar Predica Emil și Pascu Nicolae exersează la acordeon o suită de melodii populare românești.

Sintem nerăbdători să prezentăm programul... chiar pe scenă.

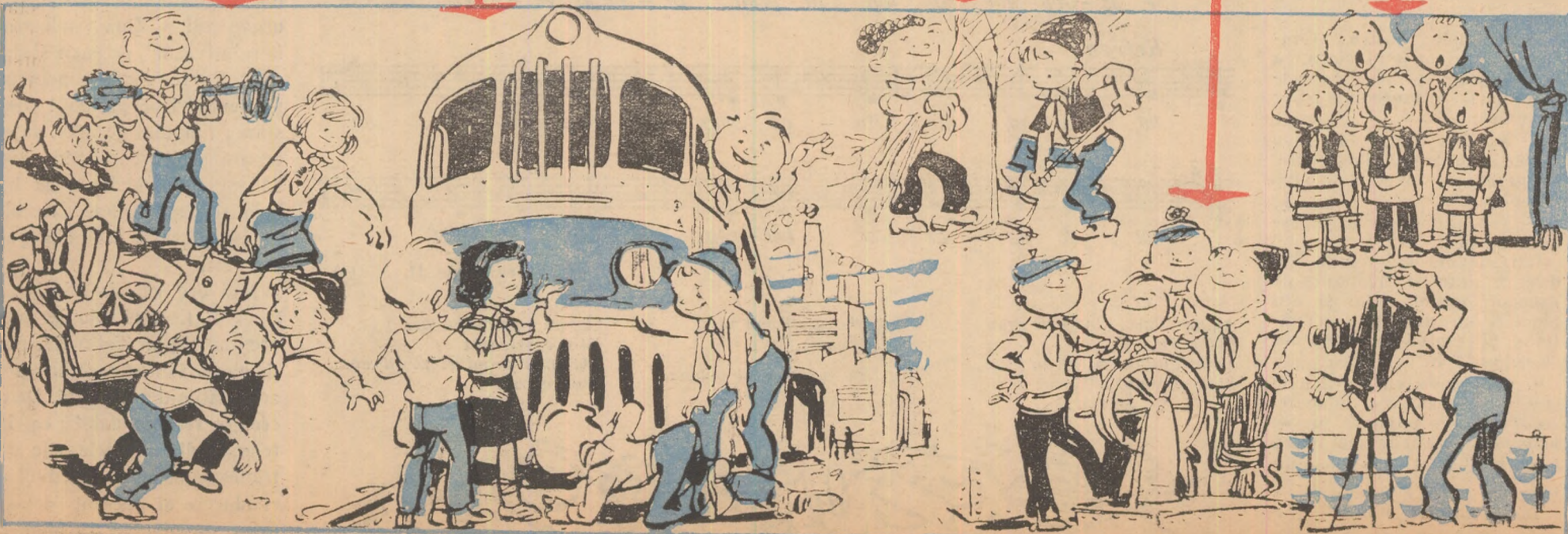
SÂNDULESCU GHEORGHE
cl. a VII-a,
comuna Plopii-Slăvitești,
raionul Tr. Magurele

Pomișorii vor înflori

Comuna noastră, așezată printre dealuri, este recunoscută pentru livezile ei bogate. Aici, colectivității tineri, vîrstnici și chiar noi, cei mici, ne pricepem să sădim puiți, să-i îngrijim...

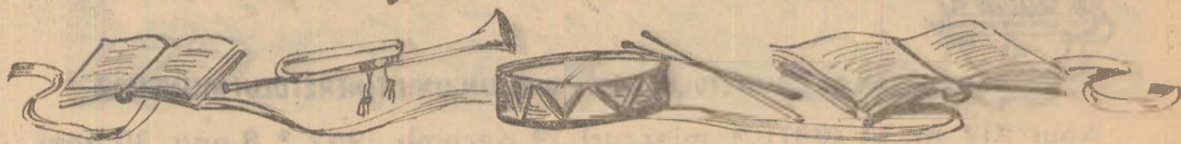
Cu cîtva timp în urmă, co-

lectiviștii au plantat pomi și pe locurile unde altădată nu erau livezi. Bineînțeles, nici noi n-am stat deoparte și, alături de cei mari, am terminat de plantat 3 000 de puiți de pomi fructiferi. Nici nu vă puteți închipui cît de bucuroși am fost cînd am ajutat la făcutul gropilor, apoi la plantat. Cu fiecare pomișor pe care-l sădeam, păduricea de puiți creștea și trunchiurile subți-



Desene de PIU MANU

DIN VIATA PIONIEREASCA



Pionierii Școlii de 8 ani nr. 15 întreprind acțiuni de cunoaștere a locurilor legate de lupta partidului.
Iată-i în fața casei memoriale de pe strada Floreasca nr. 34 din București.

Un
răspuns
pe
săptămână

Despre distincțiile pionierești

Mai mulți președinți de detașament și grupă ne-au întrebat: „Ce condiții pentru obținerea distincțiilor pionierești pot fi îndeplinite în vacanța de iarnă?”

Răspundem mai jos. Participând la activitățile și acțiunile pionierești din vacanță, mulți pionieri vor avea prilejul să se pregătească în vederea îndeplinirii unora din condițiile pentru obținerea distincțiilor. Principalul este ca activele pionierești să inițieze acțiuni interesante, variate, folositoare. Se știe că între condițiile cerute de distincții se află și acelea privind învățarea de cîntece și poezii dedicate patriei și partidului nos-

tru, cunoașterea unor episoade din lupta oamenilor muncii sub conducerea partidului, vizitarea unor întreprinderi și unități agricole socialiste, cunoașterea marilor construcții ale socialismului. Și iată, în cinstea Zilei Republicii, fiecare unitate și-a propus asemenea acțiuni! Colectivele de conducere au datoria să le explice pionierilor că participând la acestea își vor însuși multe



Al doilea președinte

Acasă-i președintele nostru? o întreabă într-o zi o fetiță pe tovarăsa Constantin.

— Pe cîmp, răspunse aceasta.

Și fetița fugi ca din pușcă. Întirziase oare? Dar nu peste mult timp auzi în urma glasuri vesele. Se întoarse. Era chiar președintele lor cu grupa.

În casa familiei Constantin, din comuna Băleni, raionul Tîrgoviște, sînt doi președinți. Cel mare e al colectivei, cel mic, al grupei de pionieri. Amîndoi sînt mereu în primele rînduri: tata cu colectivii, cu întreaga gospodărie, fiul — cu pionierii. În ziua cu pricina, amîndoi aveau treburi la cîmp, așa că tovarăsa Constantin n-a gresit.

Președintele nostru, Constantin Adrian, e în clasa a IV-a B și învață bine, e disciplinat Doar e președinte! Dar nu numai alît.

— Apostol Andrei, a spus într-o zi tovarăsa învățătoare, ai început să înveți mai bine. Îmi place.

— M-a ajutat Adrian, a răspuns acesta.

Într-adevăr, Constantin Adrian a ajutat la învățătura pe Apostol Andrei. Dar și alți pionieri din grupă se ajută între ei. Și rezultatele au început să se vadă în cataloag.

— Detașamentul, după cum știți, organizează o adunare. Ar fi bine ca pionierii grupei noastre să participe mai activ, vorbea odată Adrian colegilor săi.

De a doua zi, pionierii grupei au început să se pregătească pentru a lucra un foto-

montaj. Fiecare voia să-l facă. Atunci altcineva a spus să fie doua, sau poate un album. Și așa au făcut.

— Sau despre altceva, ne-a

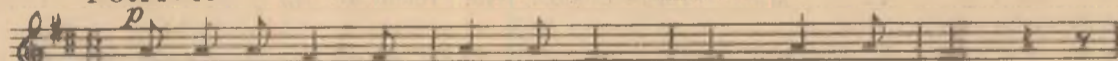
spus pionierul Matei Șerban. Mai de mult am fost invitați la o adunare a detașamentului claselor a VI-a. Cîte cîntece pionierești știu ei! De atunci, Adrian a hotărît ca după fiecare adunare de grupă să învățăm un cîntec nou. Acum cîntecul și voioșia sînt prietenii noștri buni.

— Constantin ne este un exemplu și în comportare, a intrat în discuție și Simion Dumitra. Adesea îl vezi în curte că taie lemne, aduce apă, ce mai, își ajută mama în treburile gospodărești.

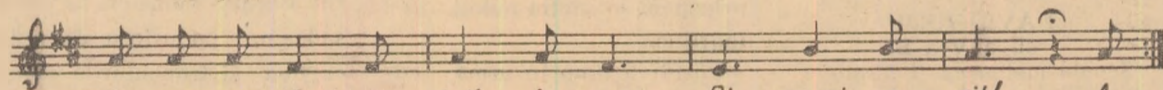
GETA COSTIN

Cîntec pentru Anul Nou

Potrivit

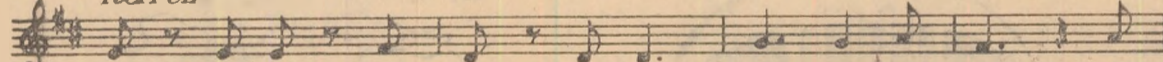


A - nu - le Nou, ce ne ești drag, În - ză - pe - zit

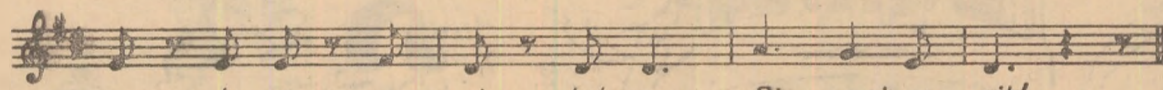


Te aș - tep - țăm cu toți în prag, Bi - ne - ai ve - nit! A -

Refren



ho, a - ho, pe lîngă plug, Toți ne-am u - nit. An



nou de pa - ce și bel - șug, Bi - ne - ai ve - nit!

Muzica de H. JEREA

1
Anule Nou, ce ne ești drag,
Înzăpezit,
Te așteptăm cu toți în prag,
Bine-ai venit!

Reiren :

Aho, aho, pe lîngă plug,
Toți ne-am unit.
An Nou de pace și belșug,
Bine-ai venit!

2
Aduci cu tine bucurii
Și-n cinstea ta
Ai fărîi dragi și mulți copii
Vor învăța.
Refren...

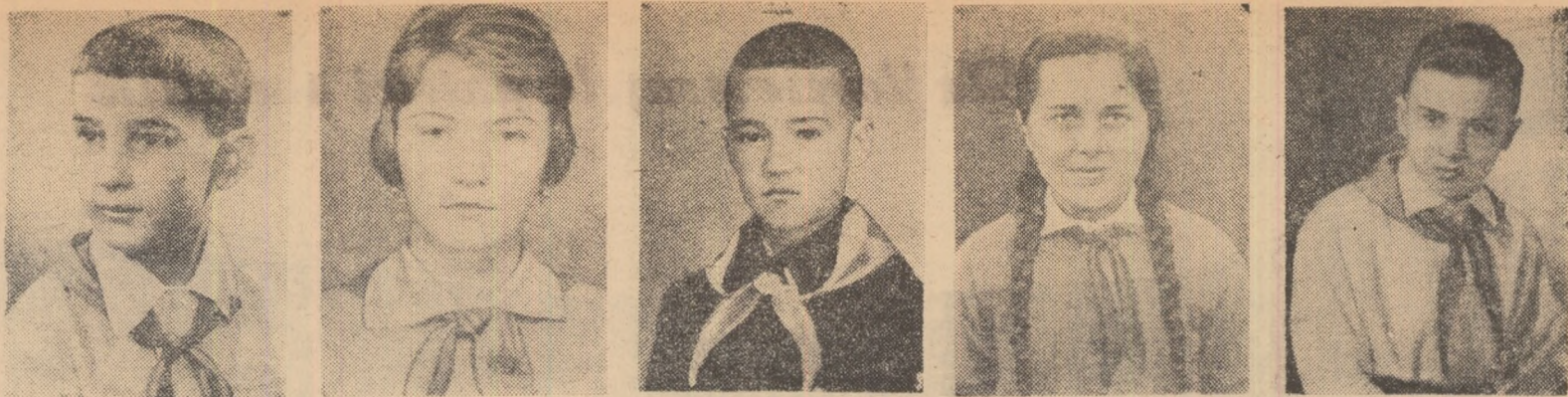


cunoștințe folositoare pregătirii în vederea obținerii distincțiilor. Activul pionieresc trebuie să se îngrijească, de asemenea, ca evidența îndeplinirii de către pionieri a diferitelor condiții să se țină la zi. Această evidență, după cum știți, se face în jurnalul detașamentului și, desigur, în „Carnetul pionierului”

Cu prilejul vacanței de iarnă, pionierii pot să îndeplinească și alte condiții în vederea obținerii distincțiilor: stringerea fierului vechi, citirea unor opere literare, patinajul și altele. E bine deci să organizați „Ziua colectării fierului vechi”, recenzii și discuții despre cărți, concursuri și... cursuri de patinaj! Dacă starea timpului permite, puteți organiza și excursii, în care să aplicați orientarea cu busola și după semne naturale, să faceți schița drumului parcurs etc.

Iată deci cît de folositoare îi va fi fiecărui pionier care vrea să obțină distincția, participarea la toate acțiunile și activitățile din vacanță. De aceea, e recomandabil ca, într-una din ultimele zile ale trimestrului unu, colectivul de conducere al fiecărui detașament să discute cu pionierii despre toate acestea.

Fruntași la învățătură și în activitatea pionerească



1. **CRETU VLADIMIR**, clasa a VI-a, Școala de 8 ani nr. 4, Oradea.
2. **ȚĂRANU DOINA**, clasa a VII-a, Școala de 8 ani, comuna Jupăniș, raionul Orșova.
3. **ANDONIE ANGHEL**, Școala de 4 ani, comuna Gura Văii, raionul Turnu Severin.
4. **PAVEL RODICA**, clasa a VII-a, Școala de 8 ani, comuna Bobota, raionul Șimleu.
5. **GEORGESCU FLORIN**, clasa a VI-a, Școala de 8 ani nr. 14, Ploiești.

Acești pionieri sînt frunțași la învățătură, obținind numai note foarte bune. În activitățile organizate în timpul liber, ei participă alături de colegii lor cu multă dragoste obținînd, de asemenea, rezultate frumoase în activitatea pionerească.

șan Marius, din clasa a IV-a de la Școala de 8 ani nr. 8 din Satul Mare.

— Aș vrea să vorbesc primul despre școlarul Crișan Dan. Acum îl cunosc atît de bine...

Marius a așteptat cu nerăbdare ziua aceasta, ziua primirii fratelui lui în organizația de pionieri. El și ceilalți pionieri au reușit să facă din Dan un bun coleg, un școlar care știe să se poarte ca un adevărat pionier. Despre toate acestea vorbește Marius acum cu mîndrie. Și ceilalți îi împărtășesc bucuria. Cît despre Danuț, el este atît de emoționat încît nu mai știe ce să facă, dacă să zîmbească sau să fie serios, să stea jos sau să se ridice în picioare.

Dar iată că a sosit momentul de neuitat.

În careu, alături de ceilalți școlari, Danuț rostește angajamentul solemn! Primește cravata roșie, salută pionerește... Este apoi copleșit de felicitări, i se dau în dar cărți. Deodată îl zarește pe Marius, care sta deoparte cu un mic buchetel de flori în mîna. Apoi se apropie și-i întinde florile. Nici unul nu zice nimic. Nu era nevoie, se vedea bine cît de bucuroși erau amîndoi, cei doi frați pionieri.

ELENA TOFAN



Instantanee la o școală cu semiinternat

O sală impunătoare, cu bănci așezate în formă de amfiteatru. E liniște, se învață. Oră de curs? Nu. Sîntem în sala de meditație, în care elevii semiinterni ai Școlii de 8 ani nr. 17, din București își pregătesc lecțiile. Tovarășa pedagogă Palade Vasilica îi ajută, le explică lucrurile pe care nu le înțeleg. Deseori mai pot fi văzute în mijlocul elevilor cîteva fete de la școala medie, purtînd la gît cravata roșie. Sînt instructori de detașament.

— Cum se desășoară o zi de pregătire a lecțiilor la școală?

— În fiecare zi, pregătirea lecțiilor o începem la ora 8, ne spune Niță Maria, președinta grupei a III-a, din detașamentul 2. Mai întîi învățăm, apoi scriem.

Discuția e întreruptă. De interlocutoarea noastră s-a apropiat un băiat dintr-o patra.

— Mimi, nu-mi iese rezultatul la o problemă. Vrei să vii să vezi și tu?

Bineînțeles. Niță Maria s-a scuzat și, împreună cu încă un coleg, s-a dus să-i arate lui Gheorghe Constantin unde a greșit (fotografia nr. 1).

Am discutat apoi cu Anton Aurora. Învăța la matematică împreună cu colegul ei, Doșu Ion. De cînd învață împreună Doșu a reușit să ia pe lingă 5 și 6 și note de 9.

Un țîrîit prelung anunșă pauza. Jumătate de oră de joacă. Sala e aerisită. Copiii iau gustarea și apoi merg în curte. Preferințele sînt împărțite. Cei mari joacă volei sau handbal, iar cei mici, sub îndrumarea tovarășei profesoare de educație fizică, organizează un joc de atenție. Apoi, din nou în clasă.

— Metoda aceasta, de a

ne pregăti lecțiile la școală, ne folosește foarte mult — ne spune Neagu Nicolae, din detașamentul III. În primul rînd, ne putem ajuta mai

la școală, mulți dintre colegii noștri și-au îndreptat notele. Exemplu: Iepure Adrian, Ieremia Ioana, Sărăgeanu Anca și alții.

La sfîrșit, am vizitat sala de mese. Am văzut cu cît de poftă mîncă copiii și cît de frumos sînt serviți de colegii lor de serviciu (fotografia nr. 2).

Semiinternatul oferă multe posibilități pentru studiu, pentru organizarea în chip folositor a timpului liber.

R. ADRIAN

Reportaj

bine noi între noi. Apoi putem cere ajutor tovarășilor pedagogi și profesori. În sfîrșit, materialul didactic ne folosește și el la pregătirea lecțiilor. Învățînd aici,



1



2

Marius, Dănuț și cravata roșie

Nici nu pot să vă spun cît de bucuros fusese Marius cînd detașamentul lui primise sarcina să se ocupe de pregătirea școlărilor din clasa a III-a pentru a deveni pionieri. Pot însă să vă spun motivul acestei mari bucurii: în clasa a III-a învață și Dănuț, fratele lui Marius. Dar bucuria lui Marius a fost de scurtă durată. Curînd, el a aflat că Dănuț nu se numără printre cei care ar putea deveni pionieri. Învața bine, nimic de zis, dar în clasă era neastimparat, cu fetele se purta urît..

La început, Dan a fost uimit văzînd că nu va fi pionier. S-a întristat. „Aș vrea să fac astfel încît să merit și eu cravata roșie!”. Ei, i-a răspuns Marius, dacă dorești asta, ascultă-mă cu atenție...

Au trecut de atunci cîteva luni. Ne aflăm într-o adunare pionerească.

În clasă s-a făcut liniște adîncă. Dintr-o bancă s-a ridicat un pionier înaltuț, cu fața zîmbitoare. Este pionierul Cri-

LA SFÎRȘIT DE TRIMESTRU

Nu numai toamna se numără bobocii! Acum s-a sfîrșit primul trimestru și deși sîntem în decembrie, a început... număratoarea.

— În grupa noastră nu avem nici un corigent...

— Nici într-o noastră.

— La noi, marturisește cu parere de rău altcineva, mai sînt cîteva.

Astfel de discuții se puteau auzi zilele acestea la camera pionierilor de la Școala medie nr. 32 din București. La această școală sînt mulți prieteni

buni ai învățăturii. Să vi-i prezint pe cîteva: Marinescu Elena, Colea Vasilica, Feldstein Edith, Fieraru Manuela, Ștefănescu Cristiana, Rășcanu Constantin, Pavel Aida, Niculescu Ecaterina. De asemenea, numărul frunțașilor crește mereu. Cei doi Popescu, de exemplu. Nu, nu sînt frați. Nici nu seamănă între ei. Mihaela e președinta detașamentului, fată energică, activă. La învățătură, ce să vă mai spun — la

romina are 10, la matematică — 10, la fizică — 9, la geografie — la fel. Cît despre Popescu Sorin — 5,4,6.

— Toți cred să sîntem frați. În catalog să semănăm, ce zici? i-a spus într-o adunare Mihaela.

Și de atunci cei doi Popescu sînt colegi de bancă și notele lui Sorin au început să a lerge după ale Mihaelei. Nu le-au ajuns, dar se străduiesc. Chiar Mihaela le ajută.

— Am vrea să vă vorbim și despre un alt pionier, ne-a spus președinta unității. „Doi

pași înapoi” îi spun colegii. Și pe buna dreptate.

Busuioc Mihai, din clasa a VI-a D, anul trecut a fost printre cei evidențiați; a terminat clasa a V-a cu media 8,75. Acum însă... Nu-i place să se despartă de notele 4 și 5. E frunțașul... codașilor! Mihai a fost aspru criticat în adunarea detașamentului și a promis că pe „al doilea” va învăța mai bine. Îi dorim succes!

În școală există și un dublu campion. Cosmănescu Andrei a sărit în lungime la „Cupa orașului București” 4,47 m ocu-

pînd locul întîi. Andrei, alături de alți colegi de ai săi, e „campion” și la învățătură. Numai note de 8, 9 și 10 sînt în dreptul său! Bravo, Andrei, frunțaș în sport, frunțaș la învățătură!

★

S-a încheiat primul trimestru. Cine a învățat, cine s-a străduit a obținut și note bune. Pionierii acestei unități se pot mîndri cu rezultatele obținute, dar pentru ei drumul spre note bune continuă, deoarece drumul spre note bune e drumul pregătirii lor pentru viață, pentru meseria aleasă.

CRISTINA ANDREI

Înfloresc orașele patriei socialiste



Constructorii de locuințe din orașul și regiunea Bacău au obținut succese deosebite de însemnate în activitatea lor.

Astfel, până la 1 decembrie, în orașele Bacău, Roman și altele, ei au predat 866 de apartamente, mai mult cu 39 de apartamente decît prevedea planul anual.

În fotografie: Cîteva din noile blocuri ridicate în orașul Bacău.

LUMINI

PE ARIEȘ

Aruncîndu-și cu un gest scurt codițele pe spate, Viorica Bușnar ia coșul în mîină și se sirecoară din nou printre tutele înalte, rînduite în șiruri egale. Se apleacă și dă la o parte frunzele mustind de clorofilă. Dintre frunze, iată, scoate la iveală ciorchini grei de roșii, crescute de ea și de țovarășii săi după metode științifice.

Fata le desprinde cu grijă și le așază în coș. Se bucură văzînd cum se umple doldora cu roșiile proaspete, pline de frăgezime. Pe piața orașului vor fi trimise noi canlități de roșii de seră. Și dacă în iarna trecută, lequemele de seră le-au adus colectivștilor de aci, din Lunca, un venit de aproape șaptezeci de mii de lei, anul acesta, cînd s-au mîrit suprafețele... se-nțelege!

— Viorica! se aude deodată strigată. Trebuie să plecăm. Și colectivștul Eugen Sas se apropie de ea, arătîndu-i pe ceasul de la mîină că a sosit vremea.

Fata își aruncă privirea afară, dincolo de pereții de sticlă în care scînteiază gerul, pe malul Arieșului. Acolo, la castel, la sediul colectivei, în ferestre, luminile au prins să se aprindă una cîte una, ca niște stele...

★
O lumină plăcută învăluie totul: planșele colorate, așezate pe perețele înalt, balanșa nichelată pentru delerminarea greutateii hectolitrică a cerealelor, ilacoanele cu semînțe felurite, etichetate.

Aplecat deasupra unui microscop, Ion Lascău, un colectivșt albit la țimpe, cercetează cu atenție niște grăunțe dintr-un soi nou de porumb hibrid cultivat în gospodărie.

Cu caietele în față, la alte mese, Viorica Bușnar, Eugen Sas, Dorica Crișan, Vereș Beazu și mulți alți colectivști notează cele aflate la noua lecție a cercului agrozotehnic, își însușesc cu seriozitate știința recoltelor bogate, acolo, în castelul care, cîndva, înfricoșa satul (de aici doar fusese dată porunca într-o vară să fie biciuit Ion Nemeș pentru „motivul” că reuzase să sărute mina baronului, călcînd tradiția iar altădată, un alt satean, fiindcă îndrăznise să ia din grîul muncit de el, la baron — să fie legat de un plop, pe malul Arieșului!)

Acum, pe malul Arieșului, ca și în toate satele noastre, înfloresc viața nouă, socialistă. O dovedesc aceasta și cele peste o sută de case noi construite în ultimul timp. Eugen Păcurar, colectivșt, s-a născut și a crescut fără știință de carte, într-un bordei. Copiii lui învață la școală pe cîrțile primite gratuit, iar în casa nouă în care locuiesc cu familia lor îl studiază pe Eminescu și pe Argezezi, ascultă concertele transmise de studioul de radio din Capitală...

E un lucru statornicit firesc, în anii noștri, și aici, în satul de pe malul Arieșului.

AL. DINU IFRIM

De o mare atenție în rîndurile copiilor se bucură jucăriile produse la Fabrica... „Bucuria copiilor” din Capitală.

Printre cei care se străduiesc să dea copiilor jucării cît mai frumoase, este și tinăra montatoare Polixenia Savu, pe care o vedeți în fotografie.

PENTRU VOI, COPILII!



CONCURSUL NOSTRU DE CORESPONDENȚE ȘI DESENE ÎN

Orașul meu

Luduș este orașul meu. În trecut era un tîrgușor neînsorît. Azi, orașul meu a devenit cunoscut în toată țara. Aici s-au construit zeci de blocuri mari, frumoase, cinematografe, clubul muncitoresc, școli noi, precum și vestita fabrică de zahăr.

La munca de înfrumusețare a orașului participăm cu mult drag și noi, pionierii. Astfel, în fața școlii în care învățăm, am amenajat rînduri de flori iar în grădina am plantat pomi fructiferi. Cînd vine primăvara, orașul întreg pare o grădină!

ZSIGOVSKKI ILEANA

cl. a VII-a A, Școala de 8 ani,
Luduș-cartier, Regiunea Mureș-Autonomă
Maghiara

În sat la noi

De vremea burgheziei în satul nostru casele erau dărăpănate, învelite cu stuf ori cu paie iar țărani erau flămînzi și zdrențăroși. Acum satul nostru este foarte frumos iar viața colectivștilor îndestulată, fericită. Pe toate ulițele, colectivștii și-au durat case noi, de cărămidă, învelite cu țiglă sau cu tablă în care strălucește becul electric. În orice casă găsești difuzor sau aparat de radio, mobilă frumoasă, iar la căminul cultural avem chiar și televizor.

Alături de părinți și noi, copiii, ne bucurăm din plin de această viață fericită.

CIURARU GEORGETA

cl. a VI-a, comuna Ciocina, raionul
Slobozia, regiunea București

Meleaguri clujene



NOI, I
PII LU
BIM P.
desen
de ele
fășanu
clasa
comun
reni, 1
Cheor
giune

MARTE - 1

Rachetele-s glasurile Sovietelor,
Inaripate pe cosmice trepte...
Soim, o rachetă, iat-o-acum în zbor,
Cum spre Marte a prins să se îndrepte!...



„Marte-1” pe căile astrale,
— Incandescent luceafăr pămîntean —
Deschide între aștri nouă cale,
Prin forța comunistă de titan.

TEODOR ANASTASIU
muncitor tipograf



Eroul de la Acropole a fost eliberat

Copii, voi cunoașteți îndelungata și viguroasă campanie dusă de întreaga omenire progresistă, de cercurile largi ale opiniei publice din Grecia în apărarea vieții eroului de la Acropole — Manolis Glezos.

În plină ocupație fascistă, Manolis Glezos, pe atunci încă foarte tânăr, a urcat pe un drum negândit de periculos, pe care numai dorința fierbinte de libertate l-a călăuzit și a smuls de pe Acropole steagul cu zvastica, simbolul ocupației fasciste. Această faptă de eroism, neuitată, a săpat urme adânci în sufletele omenirii progresiste, care nu l-a uitat pe eroul grec, care nu l-a părăsit în cele mai grele clipe din viața sa.

În urmă cu câțiva ani, Manolis Glezos a fost arestat de forțele reactionare din Grecia și întemnițat, pentru că eroul de la Acropole și-a continuat și după război, în rindurile forțelor democratice, lupta pentru pace, libertate, progres social — de astă dată cu arma publicistului, pana.

Oamenii progresiști de pretutindeni s-au ridicat atunci în apărarea lui Glezos. Impotriva întemnițării sale au protestat și oamenii muncii din țara noastră. Chiar voi, copii, v-ați ridicat de atâtea ori glasurile în apărarea eroului grec.

Astăzi, lupta pentru apărarea lui Glezos a triumfat — eroul de



la Acropole a fost eliberat, ceea ce constituie o mare victorie a poporului grec și a forțelor democratice și progresiste din lumea întreagă.

În loc de școli și locuințe...

În Vietnamul de Sud se află la cîrma țării, spre nefericirea poporului dar potrivit voinței și intereselor imperialiștilor din S.U.A., satrapul Ngo Dinh Diem. Acesta, spre a se menține la putere, sprijinit solid de americani, încearcă să-și consolideze situația și în interiorul țării. Astfel, folosind clasică metoda capitalistă, a alocat 80 la sută din bugetul țării pentru cheltuieli

militare. În afară de asta a mai avut grija să-și asigure și un aparat polițienesc bine plătit, bineînțeles, din banii poporului.

Pentru învățămînt, în Vietnamul de Sud nu mai rămîn bani. Astfel se face că din 2.400.000 de copii de vîrstă școlară frecventează școlile numai 700.000. Mai puțin de o treime!

Dar aceștia în ce condiții învață?

În insoritul Viet-

nam de Sud există o localitate pe nume Truong Minh Ciang. În această localitate există o singură școală cu 4 săli de clasă. Aici învață — dacă această rotație prin școală se poate numi „învață” — nici mai mult nici mai puțin de 3.000 de elevi!

În 4 săli de clasă 3.000 de elevi! Cum pot încăpea 3.000 de elevi în 4 săli de clasă și cum pot învăța acești elevi, este o

problemă cu care Ngo Dinh Diem și clica lui nu-și bat capul și pe care învățătorii din Truong Minh Ciang se străduiesc să o rezolve.

Cursurile încep la 6 dimineața și se termină la 7 seara. Elevii trec în serii, prin rotație, cîte o oră și 45 de minute. În total, 7 serii a cîte 107 elevi într-o sală. Schimbarea seriilor se face în timpul unei pauze de 6 minute!

Un ziar din Saigon, „Tu Do”, referindu-se la condițiile de învățămînt spunea: „nu este surprinzător, cu un asemenea învățămînt, să vezi aproape totalitatea elevilor lipsiți de un ideal”.

Copii lipsiți de ideal! O constatare amară! Dar și mai amară e constatarea recunoscută pînă și de ministrul educației sud-vietnameze, că în Vietnamul de Sud, în rîndul elevilor a fost înregistrat cel mai ridicat procentaj de bolnavi de tuberculoză din întreaga lume.

Dar Adunarea Națională a votat, la cererea lui Ngo Dinh Diem, 80 la sută din bugetul țării pentru cheltuieli militare...

C. MARIAN



Pentru înfaptuirea planurilor lor războinice, militariștii din Vietnamul de Sud au dărînat mii de case ale țăranilor.

În foto: o familie de țărani ramasa fără locuință.

DE PE GLOB

■ **ÎN UNIUNEA SOVIETICĂ** a fost aprobat proiectul unei centrale electrice cu o putere de 5.000 kW, care va folosi energia termică a vulcanilor activi. Construcția ei va începe în anul 1963 pe fluviul Panjetka, în partea de sud a peninsulei Kamclatka.

■ **ÎN SALA COMUNALĂ PLAINE PALAIS** din Geneva a avut loc o gală de filme românești. Filmele „Nicolae Grigorescu” și „Ciocirila”, prezentate cu acest prilej, s-au bucurat de multă apreciere din partea spectatorilor.

■ **LA ROMA ȘI MILANO** (Italia) lipsesc peste 9.000 săli de cursuri. De asemenea, în 1915 comune din Italia nu există nici un fel de școală iar 545 de școli elementare funcționează în grajduri, pivnițe sau magazii.

■ **PE POVRNIȘUL UNUI VULCAN DIN INSULA JAWA** (Indonezia), crește o plantă unică în lume — „floarea cutremurului”. Această plantă înflorește întotdeauna numai în ajunul erupției vulcanului, avertizînd astfel populația locală de apropierea primejiei.

■ **SPECIALIȘTI SOVIETICI** de la Institutul de aparate de sudură electrică din Leningrad au construit un aparat numit „Soarele artificial”, care va fi folosit la noua metodă de tăiere a metalelor. Arcul electric al acestui aparat dezvoltă o temperatură de 20.000 de grade, adică de trei ori mai mare decît cea de pe suprafața Soarelui!

DE PE GLOB

INSTEA ANIVERSĂRII REPUBLICII



Mahmud este un băiețel de șase anișori. El locuiește într-un cartier sărăcăcios din marginea Izmirului. Cît era ziuica de lungă, Mahmud stătea în colbul drumului și cerșea. Dar în cartierul acela erau puțini trecătorii care puteau să-i dea ceva de pomană. Așa că de multe ori băiatul se culca flămînd. Așa se împlinse și cu o seară mai înainte. A doua zi, însă, Mahmud credea că i-a suris norocul... Să vedeți cum a fost. În cartier, chiar pe strada unde cerșea el, se oprise o limuzină. Cum o văzu, în mintea băiatului incolți speranța. „Acum o să capăt sigur ceva ca să-mi astimpăr ioamea”, gîndea el. Cînd se apropie de limuzină cu

„Vina”

lui Mahmud

mina întinsă, constată că înăuntru nu e nimeni. Hotărî să aștepte. Între timp se apucă să cerșeteze limuzina, căci Mahmud nu mai văzuse niciodată așa ceva. „La ce ori îi folosind atîtea butoaie?” se întreba el. Curios, începu să le mîngie. Deodată, unul dintre ele (nimerise claxonul) scoase un sunet. Ce intereseant! Mai vru să încerce

o dată dar nu opucă. O mîină puternică îl strînse de guler. Venise proprietarul mașinii: un militar din trupele americane staționate în Turcia. Și mai înainte ca micul cerșetor să poată scoate o vorbă, un pumn cît un baros îl pocni în creștetul capului. Pierzîndu-și cunoștința, Mahmud se prăbuși. Cu o altă lovitură, de picior, militarul îl aruncă în mijlocul drumului, apoi se urcă la volan și părăsi cartierul.

Cînd și-a venit în fire, Mahmud se afla pe patul unui spital din Izmir, unde medicii încercau să-i salveze bruma de viață ce mai pîlîia în el.

Militarii americani din Turcia se „rîzboiesc” chiar și cu copiii.

A. MIRCEA

ȚI CO-
III. IU-
CEA! —
executat
a Făga-
Reața,
IV-a,
Purcă-
onul sf.
e, re-
Brașov.



Arhitectul Ion Mincu

— 1852- 912 —

Zilele acestea s-au împlinit 50 de ani de la moartea lui Ion Mincu, cunoscut reprezentant și fauritor al școlii naționale de arhitectură, personalitate de frunte a poporului nostru care a contribuit la dezvoltarea culturii noastre naționale, a tradițiilor ei.

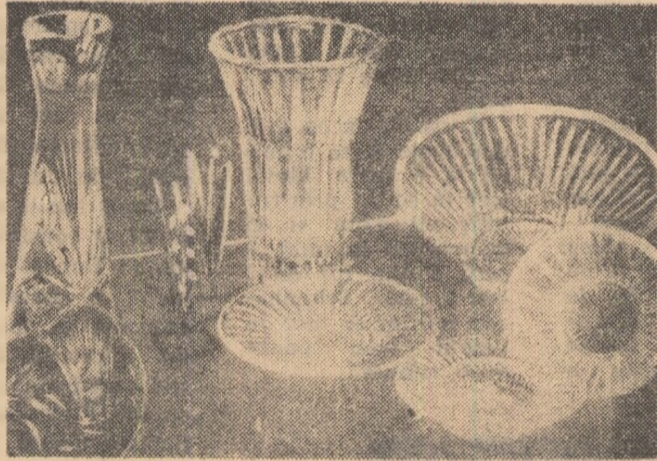
Născut la Focșani, la 20 decembrie 1852, Ion Mincu a terminat cursurile liceului din orașul natal, după care a absolvit Școala de poduri și șosele din București, obținând titlul de inginer. Dotat cu înclinații artistice, Ion Mincu consideră insuficientă pregătirea sa și, intrucit în afară, în acea perioadă, nu

existau încă forme de învățământ superior de arhitectură, pleacă la Paris unde urmează cursurile de arhitectură pe care le absolvă în mod strălucit. Reîntors în țară, dornic de a contribui prin munca sa la dezvoltarea valorilor artei naționale, de a crea o arhitectură românească, se lovește întotdeauna de orientarea cosmopolită a virturilor societății burghezo-moșierești, pentru care frumos era tot ce venea din apus și care își manifesta disprețul față de forțele creatoare ale poporului și față de tot ce era valoros în cultura acestuia. Ideile și concepțiile lui Ion Mincu sunt oglindite în înfișarea clădirilor pe care le-a realizat. Astfel, după concepțiile lui s-a construit „Școala centrală de fete”, azi Școala medie nr. 10 din București, clădirea Bufetului de la șosea, Casa Lahovary — în prezent secție a spitalului Cantacuzino; clubul Ministerului Metalurgiei și Construcțiilor de Mașini; clădirea în care se află azi Casa Scriitorilor.

Ca urmare a activității neobosite și entuziaste depuse de el pentru crearea și dezvoltarea învățământului, pentru afirmarea arhitecturii românești, în anul 1892 se deschide la București Școala de arhitectură a Societății Arhitecților. Lipsit de orice ajutor din partea statului burghezo-moșieresc, Ion Mincu și, alături de el, ceilalți profesori, s-au luptat ani de-a rândul cu mari greutăți materiale, întreținând școala din contribuții personale. Mult mai tirziu, tot ca urmare a luptei duse de Ion Mincu, în anul 1904 s-a creat Școala Superioară de Arhitectură, pe care tot el a îndrumat-o cu multă dragoste și competență. Patriot înflăcărat, Ion Mincu și-a educat elevii în spiritul dragostei față de arta națională, al cunoașterii tradițiilor și culturii poporului român.

În condițiile minunate create de regimul nostru, destăruarea unei munci creatoare în toate domeniile, pilda luminoasă a vieții și operei marelui nostru arhitect servește ca imbold în opera măreață pe care o au de împlinit urmașii săi. Astăzi, în Institutul de Arhitectură care, în semn de înaltă prețuire îi poartă numele, învață sute de studenți, care sînt pregătiți pentru a face față necesităților crescînde pe care le ridică economia noastră socialistă.

O vizită la fabrica de sticlă din Turda



■ Cîteva din frumoasele obiecte de sticlă lucrate la Turda.

Mihuț facu ochii mari. Fratele său nu se laudase: în câteva clipe, din pasta fluidă scoasă din cuptor, modelase un pahar de toată frumusețea.

— Grozav, se miră băiatul. Dar... termosele unde se lucrează? Ai spus...

— O să vezi și asta. Deocamdată, sa-ți fac cunoștință cu colegii mei de la școala profesională, veniți în practică: Moldovan Radu, Suciu Ion, Lațco Traian...

— Dar aici, ce-o mai fi? zise Mihuț oprindu-se în fața unci bande rulante, acoperită cu felurite obiecte de sticlă: pahare, tăvi, scrumiere, vase de flori, izolatori pentru rețele electrice, sticle pentru lampi de mină.

— Cuptorul de prajit sticlă!

Mihuț zimbi. Intr-adevar, aidoma piinilor virite de brutar în cuptor, banda rulantă lua obiectele de sticlă în „spate” și le trecea într-un cuptor enorm, între două șiruri de flăcări albastre. Nici nu-i venea să creadă că sticlăria pe care

o vedea scaparînd în lumina ca niște giuvaeruri scinteietoare, nu-i altceva decît... nisip! Și var!... Era nerăbdător acum să vadă termosele — cum de-or fi păstrînd în ele apa caldă sau rece, după cum vrea omul?

— Am ajuns, îl facu atent fratele său.

Mihuț strînse creionul între degete și în carnetul său își făcuse loc o sumedenie de însemnări. Mai întîi notă faptul că termosul e un vas dublu. Dar cîtă atenție cere construirea lui! Se fac două tuburi fine de sticlă, unul mai mic — peretele interior — și altul mai mare — peretele exterior. Aduse în stare incandescentă, cele două capete sînt unite, în niște mașini speciale. Printr-un tub fixat în dreptul unei găuri făcute în peretele exterior, se trage aerul afară. Ast-

fel, între cele două poșgițe de sticlă se afla o „platoșă” de vid. Aceasta menține temperatura constantă în termos!

— Dar... aparatul pe care ai pus mina?!...

— E un aparat de control. Emite descărcări electrice în vid. Observi? Scinteile sînt verzi! Aceasta înseamnă că înăuntru n-a rămas nici un fir de aer. Dacă ar fi fost violete...

Multe a avut de văzut Mihuț în vizita făcută la fabrica de sticlă. Meșterii sticlari de aci fac zilnic, cu ajutorul mașinilor automate și semiautomate, aproape un milion de obiecte de sticlă! Cînd i-a văzut la lucru pe iscusiții sticlari, Mihuț s-a uitat în ochii fratelui său, l-a strîns puternic de mină. Da, nu se laudase. E minunată meseria de sticlari!

AL. PROFIRIU



— Uite, așa se fac încrustațiile în sticlă, le explica elevilor iscuscitul sticlari Alexandru Ignat din secția sculptură.

Iarna a venit și împreună cu colegii din grupa de pionieri sau cu prietenii din cartier ne putem petrece timpul liber mai placut, la sanius, cu schiurile sau pe gheața. În acest scop:

SĂ NE AMENAJĂM SINGURI...

...O pîrtie de schi

Pe panta unui deal unde nu este circulație de vehicule, ne putem amenaja o pîrtie foarte buna pentru schi, în felul următor: 4-5 copii se așază cu schiurile pe latul pantei astfel încît să urce dealul în trepte laterale, calcînd zăpada și spargînd eventual crusta formată deasupra zapezii. Se amenajează apoi mai multe platforme de plecare: pentru începători — mai jos, iar pentru avansați — bineînțeles — mai sus. Fiecare schior va cauta ca, la prima coborîre, să lase o urma proprie (să nu meargă pe alt făgaș) astfel încît să se bătorească o pîrtie cît mai lată. Oprirea este recomandabil să se facă în teren plat sau în contrapantă. Locul de oprire trebuie, de asemenea, să fie bine călcat cu schiurile pe o porțiune cît mai întinsă.

...Un derdeluș

Cautăm o porțiune de deal care să nu aiba pomi, gard, sau alte obstacole. Ne croim un derdeluș urcînd în rînduri de cîte șase-șapte copii, ținîndu-ne de braț și tropăind încet, încet, la deal; sau urca mai multe rînduri de copii, ori aceiași, urca și coboară de trei-patru ori.

La început, zăpada pare frămîntată, dar mai apoi se bătorește și sânișua nu se mai alundă. Înlăturăm pietrele, bețele sau orice ar putea împiedica buna coborîre a sânișilor. Se amenajează sus un loc drept de pe care să se poată face plecarea în bune condițiuni;

dupa ce te-ai așezat bine și ai luat comanda saniei. Se stabilește (și se respectă cu strictețe) un alt drum pe unde sânișii vor fi urcate sus. Nu urcam pe aceeași panta pe unde se coboară pentru a nu da naștere la accidente. Dupa urcare, fiecare își așteaptă rîndul la coborîre.

...Un patinoar

În curtea școlii, sau pe un teren din cartier, se poate amenaja un mic patinoar dacă avem în apropiere o gură de apă. Împrejmuiim locul ales cu scînduri înalte de 15-20 cm pe care le fixăm cu ajutorul unor țarșuri. Umplem la încheieturi cu pămînt bătătorit sau cu zăpada. Se stropește apoi cu un furtun, uniform pe toată suprafața, în special seara și se lasă peste noapte să înghețe bine. Repetăm operațiunea pînă obținem o gheața de cîțiva centimetri grosime.

Dacă avem neregularități, ștergem suprafața gheții cu o pînză de sac înmuiată în apă. Locul patinoarului trebuie ales în așa fel încît la o topire bruscă apa să aiba loc de scurgere; sau să fie îndreptată spre canalizare. Nu se folosesc pereți de clădire ca bordura laterală. Înainte de a vă apuca de aceasta treabă, întrebați pe cineva din sfatul unității și cereți ajutorul. Întrețineți aceste... baze sportive și organizați concursuri!

MIRCEA MIHĂILESCU
profesor la cercul de turism-schi la Palatul pionierilor, București

S P O R T

Pentru a veni în ajutorul micilor sportivi, vă indicăm ce acțiuni sportive puteți organiza în vacanță.

ÎN INTERIOR:

— **Campionate interclase la volei**, turnee de șah pe clase; primii clasati pot să se întâlnească apoi în finală pentru a fi desemnat campionul școlii.

— **Concursuri de tenis de masa**. Masa se poate instala



într-o sală de clasă amenajată în acest scop.

— Pentru pionierii claselor mai mici, precum și pentru școlarii claselor I-II, se poate amenaja tot o sală de clasă, pentru jocuri distractive.

— **ÎN AER LIBER**. Dacă terenul este acoperit cu zăpadă se pot organiza:

— **Concursuri de saniuțe**, pe diferite pante nepericuloase. Pe o distanță de 40-50 de m sau chiar mai puțin, putem organiza coborâri fie șezind călare, fie în poziție culcat. Pentru pionierii mai mari, putem îngreuna parcursul prin împlințarea în zăpadă din 10 în 10 metri a unor fanioane pe care

Ce activități sportive să organizăm în vacanța de iarnă

concurrentul este obligat să le culeagă din mers.

— **Concursuri de mers pe schiuri** pe diferite distanțe în raport cu vârsta pionierilor și școlarilor (11-12 ani, distanța de 400 de m, iar pentru cei de 13-14 ani, 600 de m). Pentru pionierii care au mai practicat schiul distanța poate fi mărită cu 100 de m.

— **Concursuri de patinaj**, care se organizează fie pe patinoare, fie pe derdelușuri (pentru coborâri) de 10-15 m.

— **Concursuri de aruncare la țintă cu bulgări de zăpadă într-un panou** (desenat pe un gard) având dimensiunea de



1/1 m, cu 2 cercuri concentrice în interior (diametrele de 40 și 30 cm). Distanța de aruncare între 10-14 m pentru băieți și 8-10 m pentru fete (în raport cu vârsta).

— **Tracțiuni la frînghie** între 2 echipe egale ca număr. Frînghia se trece printr-un om de zăpadă, fiecare echipă tră-



gând din partea opusă. Câștigă echipa care reușește să-și tragă adversarii peste omul de zăpadă, doborându-l.

— În cazul cind zăpadă ne lipsește, putem organiza jocuri în aer liber, insistând în mod special asupra alergărilor (concursuri pe distanțe variate în raport cu vârsta).

În timpul vacanței de iarnă se organizează întreceri în cadrul Spartachiadei de iarnă a tineretului. În regulamentul acestei spartachiade sînt incluse și două probe pentru pionierii școlari. Acestea sînt: saniuțe (băieți și fete de 10-14 ani) și patinaj (băieți și fete de 13-14 ani). Pentru aceasta



e necesar să organizați în unitate concursuri la care să participe toți pionierii și școlarii.

Prof. N. CRAINIC

De la spartachiada pionierilor... la campionatele balcanice

O discuție cu Valeriu Jurcă, dublu campion balcanic, multiplu campion național și câștigător a numeroase concursuri internaționale, e pe cît de interesantă, pe atît de greu de realizat. După aproape trei ore de căutare zadarnice, la facultate, la antrenament, sau la club, unde alți că „a fost cu puțin înainte”, reușești să-l găsești în mijlocul familiei, în unul din noile blocuri de pe Ștefan cel Mare, în care s-a mutat de curînd. Și începi, bineînțeles, cu...

— **Inceputul?** Acum 10 ani, pe un stadion din Ploiești, am participat pentru prima dată la un concurs de atletism, în cadrul Spartachiadei pionierilor. Am câștigat probele de înălțime și 60 m plat. Un an mai târziu m-am înscris la școala sportivă de elevi din oraș. Mă antrenam pentru probele de viteză.

— **Cum ați ajuns la „garduri”?**

— A fost o întâmplare. Profesorul Mircea Simion m-a oprit într-o seară la antrenamentul celor mari. Am ur-

Drumul sportivului Valeriu Jurcă

mărit o cursă de garduri și pur și simplu m-a entuziasmat. În anul 1955, câștigam primul concurs republican de garduri, la juniori mici (200 m) iar în 1956 corectam încă 13 recorduri de juniori mici.

— **Ce rezultate deosebite ați obținut în perioada junioratului?**

— Desigur, cel mai bun rezultat este acel 23,9 sec. obținut pe 200 m garduri. (N.n. performanță europeană neegalată!). Nu voi uita, bineînțeles, nici prima victorie internațională obținută în 1957.

— **1959 este anul intrării în seniorat. Ce v-a adus acest an?**

— Învingîndu-l pe Savel, în finală la 200 m garduri, am câștigat primul titlu de campion republican.

— **Așa cum reușește presa noastră**

tră sportivă, anul acesta a fost anul dumneavoastră cel mai rodnic, lucru concretizat, de altfel, în performanțele obținute. V-ați pregătit în mod deosebit?

— Știind că-i anul marilor concursuri, anul „europenilor”, încă din iarnă am făcut antrenamente serioase pentru dezvoltarea calităților fizice: forță, rezistență, viteză, îndemnare. De aceea, campionatul republican, finala campionatului universitar, meciurile de atletism R. P. R.—Grecia și R. P. R.—R. P. Bulgaria, m-au găsit bine pregătit. Cele mai frumoase victorii sînt cele obținute la campionatele balcanice unde am reușit să câștig două probe.

— **O ultimă întrebare: ce planuri aveți pentru viitor?**

— **Iată două dintre ele:** 1) să trec cu succes examenul de stat la Facultatea de fizică, pe care-l voi susține în luna iulie și 2) să corectez recordurile republicane la 200 și la 400 m garduri.

Interviu realizat de TEODOR CRISTIAN

Cupa orașului București la gimnastică

La competiția „Cupa orașului București”, au început de câteva zile și întrecerile la gimnastică. Împreună cu foto-reporterul nostru, ne-am deplasat în una din zilele trecute la Școala medie nr. 29 din Capitala.

În sala de sport e forlă mare. Concurenții din clasele A V-a și B se pregăteau de concurs. Primii intră bălești. De pe margine îi încurajează fetele. La cel mai bine execută exercițiile Petcu Vasile, Pintilescu Gheorghe, Vlasie Doru. Frumoase rezultate au avut și fetele. Le menționăm pe Pop Doina, Pintilie Ioana și Cristea Rodica.

La sfîrșitul vizitei noastre am aflat că numai în primele zile de întreceri au concurat peste 200 de pionieri și școlari.

Sub privirile atente ale colegilor, pioniera Pintilie Ioana execută unul din exercițiile prevăzute de regulamentul concursului: cumpana.



Bufetele deschise de cooperăția de consum în incinta școlilor medii din BĂLEȘTI, BALS, CALAFAT, CORABIA, FILI-AȘI, TG. CĂRBUNESTI, BĂLCEȘTI, STREHAIA ȘI VINJU MARE, pun zilnic la dispoziția elevilor și corpului didactic gustări, produse de cofetărie și patiserie, dulciuri.

Consumați

DELICIOASELE PRODUSE DE PATISERIE ȘI PASTE FAINUASE

ale

Mrs. Victoria SIBIU

100 g

PISCOTURI PENTRU COPII
TURTA DULCE
PRĂJITURI DESERT
NAPOLITANE CU CĂCIAD ȘI
NAPOLITANE CU CREȘTEL DE FRUCTE
PASTE FAINUASE SIMPLE ȘI CU DUA.

DULCIURI

nutritive, gustoase, în sortimente bogate, puteți cumpăra de la unitățile de desfacere ale cooperăției de consum din regiunea Oltenia.

SPĂTARU ZAMFIR, Cluj. — Versurile închinată partidului, deși cu unele neclarități și stângăcii în exprimare, cuprind o făgăduință de viitor. Dacă ea se va realiza sau nu, asta depinde în primul rând, de tine însuși; Te sfătuiesc să te ocupi cu precădere de subiecte care-ți sînt familiare, încercînd de fiecare dată, să aduci ceva personal: un gând, un detaliu, o întorsătură de frază etc. Altminteri, nu vei face decît să repeți ceea ce s-a mai spus în nenumărate rînduri, de către alții, și, poate chiar ceva mai bine...

Renunța la asemenea auto-aprecieri: „Am scris o poezie bună”, „Aceasta este mai reușită” ș.m.d. Cuvintele de laudă, și dacă le merităm, e preferabil să ni le spună cititorul.

REBREANU NAPOLEON, Grunj, Ploiești. — Ceea ce mi s-a părut mai interesant a fost scurta relatare despre ora de practică la „agricultură” în livada gospodăriei colective. În legătură cu aceasta, o ob-

servație cu caracter general: majoritatea corespondenților ne trimit exclusiv poezie, neglijînd aproape total proza literară. Dar sînt atîtea întîmplări interesante care merită să fie povestite și care nu se pretează la o transpunere în versuri, oricît de meșteșugită ar fi aceasta! Ar fi de dorit să primim mai adesea astfel de materiale, în vestmintele — mai puțin arătoase poate, dar foarte necesare — ale povestirii.

NIȚĂ MIRCEA, Reșița. — Mă bucur că, la nouă ani, ai asemenea preocupări. Deocamdată, nu-i cazul să te gîndești la publicare; însă, așa cum spui, nimic nu te împiedică să devii un bun corespondent al „Scînteii pionierului”. Trimite, oricînd dorești, însemnări despre viața din școală, despre activitatea unității tale.

Să știi că se zice „cartier”, dar nu și „partier”, ci, firește, „parter”.

DUMITRU CONSTANTIN, Dragășani, Argeș. — Sînt cîteva accente remarcabile în poezia de 7 Noiembrie. De pildă:

„Ești portul luminos, spre care,
Cînd tunurile-au delunat,
Cînd ardeau case și ogoare,
Și oamenii gemeau, sub soare,
Muncitorimea s-a ndreptat...
Acum ești iar și ești iarie, /

MILAC FLORIAN, Calomfi-reși, București. — Deși ți-am mai răspuns nu de mult, iată-te din nou în cadrul rubricii literare. De astă dată, vreau să subliniez — nu numai în ce

mare, mîndră și bogată, hai, flăcăi, să dam o roată pe buze cu zîmbetul, în inim. — cu cîntecul. De la sediu, mai la vale, țarcu-i plin de animale.

POȘTA LITERARĂ

Vă răspunde
poetul
DAN DEȘLIU

Al omenirii-ntregi avînt,
Al tuturor, ce vor să fie /
Doar libertate, bucurie / Să fie
pace, pe pămînt!
Mai trimite!

te privește, dar și pentru ceilalți corespondenți — importanța unei astfel de acțiuni, cum este culegerea versurilor folclorice, inspirate din viața nouă a patriei. Folosul e dublu: pe de o parte, contribuim la răspîndirea creației populare, iar, pe de altă parte, ne îmbogățim propria experiență.

Iată, cu cîteva prescurtări, poezia „Mindria poporului”: „Foaie verde floare-albastră, prin gospodăria noastră,

Mai încolo, către soare,
sînt oițe și mioare...
Cîntă, lie-ciocirile,
că ni-i viața-n bucurie!
Foicica plopului,
mulțumim partidului!
Partidul să ne trăiască,
țara nouă să-nflorească!”

La mulți ani tuturor și mult spor la învățatură, pe anul ce vine!



PLUGUȘOR

Aho, aho, copii și frați,
Colea-n jur vă adunați,
Că din suflet vă grăiesc
Plugul nou, pionieresc;
Ascultați-l, măi, flăcăi!

Minați, măi!

Iată, acum se cuvîne
Țării să-i urăm de bine,
Că-n anul ce s-a sfîrșit
Socialismu-a biruit
De la munte pîn' la mare,
Dintr-o zare-n altă zare!
Țara mîndră și bogată
Toată-i colectivizată
Și pe drumul nou pornită,
Îți dorim, țară iubită,
Fabrici noi, hidrocentrale,
Mări de grîne pe ogoare
Și feciorii sănătoși,
Harnici, luminați, voioși!

Pentru patrie urați,
Ia urați cu toți, firlați!
Hăi, hăi!

Și-o urare acum, fierbinte,
Lui, partidului-părinte,
Ce-a adus în astă țară
Nesfîrșita primăvară.
Și-ndemnați de-al lui cuvînt
Colo-n comunism curînd

Să pășim dirji, oșeliți,
Harnici și neobosiți!
Ia urați, urați, flăcăi!
— Uram, măi!

Și părinților am vrea
Ca să le urăm ceva!
Să aibă în munca lor
Zi de zi tot mai mult spor,
De la noi, de la copii,
S-aibă numai bucurii
Și s-ajungă fiecare
Să poarte-un veac în spinare!
Ia urați, urați flăcăi!
— Uram, măi!

Și acum o urare
La colegi, la fiecare,
Notele ce le veți lua
Să nu fie „așa și-așa”.
Cinci și șase să vă pară
Că sînt note de ocară!
Fără note mici, flăcăi!

— Fără, măi!

De urat v-aș mai ura
Să nu vă simțiți cumva
Mari boxeri cînd va apare
Cîte unul mic în cale!
Vă urez să nu uitați

„Bună ziua” ca să dați,
Și nu este greu de loc
Să-l rostim și pe „vă rog”.
Folositi-l des, flăcăi!
Hăi, hăi!

Vă urez, dragii mei frați,
Pionieri adevărați,
Pe piept să vă înflorească
Distincția pionierească
Ca cei mari să poată spune:
„Vrednic ni-e schimbul de mîine!”
Nu uitați asta, flăcăi!
Hăi, hăi!

Și acum, la plecare
Tuturora — o urare:
Pace, multă sănătate,
Și succes, succes în toate!
Opriti plugul, măi, flăcăi!
Hăi, hăi!

MIHNEA MOISESCU

Daruri buclucașe

Unui
clev neglijent

Pe listă, Moș Gerilă te-a inclus
Și-o perie de haine ți-a adus
Însă te-a pus într-o dilemă grea
Că nu ți-a spus și ce să faci cu ea.



Unui „sculptor”

Briceag ai vrut! Știindu-ți vechea
boală
Acea de-a „sculpta” băncile-n
școală
Gerilă moșul ți-a adus un cui
Ca pofta de „sculptat” în el s-o pui,



Un răvaș

Prăjituri, de toate-n fața ta;
Tort, sarailii, etcetera,
Însă e ciudat că, dintre ele,
Preferi numai gogoși și...
minciunile.

FL. IORDĂCHESCU



Ghicitori

Care știți aceasta ce-i?
Lupu-l vezi pe lingă miei,
Vulpea stă lingă cocoș,
Un urs ride cu un moș,
O pisică pe-un tîrnaț
Cu doi șoricel de braț;
Iar de cînti, n-ai ce le face,
Doi cu doi se prind să joace.

(Carnavaul)



Prinse-n crengile de brad
Sute de steluțe ard.

(Artificiile)



Șade nenea-n batătura
Cu luleaua stînsă-n gură.

(Omni de zapadă)

