

Așa! Acum, cărțile și caietele sînt pregătite.

Ceva nu-i în ordine la îmbrăcăminte? Pe loc se poate aranja.

Prietena devotată, biblioteca primește noi podoabe — cărți minunate.

Ei, și acum, patinelor, mai odihniți-vă!

Merge bine, nici o grijă. Dimineața, ceasul o să-și facă datoria.



Este drept, vacanța nici nu s-a terminat bine, impresiile de la concursurile de schi și sâniș, de la carnaval sînt încă vii în inima fiecărui pionier de la Școala medie nr. 5 din București. Cu toate acestea, pionierii detașamentului claselor a VII-a C și D n-au fost de loc surprinși cînd ne-am adresat unora dintre ei cu întrebarea: „Ce vă propuneți să realizați în trimestrul II?” Aceasta, pentru că după cum ne-au spus chiar ei, răspunsul întrebării îl dăduse fiecare mai de mult. De pildă, pioniera **Pleșoianu Maria**:

— În ceea ce mă privește, aș dori să obțin aceleași rezultate la învățatură ca și pe trimestrul I. Adică, numai medii de 10. Și, pentru că în detașament sînt și pionieri cu note slabe, să se străduiască să le îndrepte.

— Se poate, nici vorba, a spus tovarășa dirigintă **Magdalena Prejbeanu**. Dar este de ajuns numai să-ți dorești lucrul acesta? Maria are numai note de 10. Foarte bine. Dar nu crede oare că i-a ajutat prea puțin pe colegii ei la învățatură? Așa că, eu i-aș dori mai mult spirit tovarășesc.

— Ei sînt președinta de unitate, s-a recomandat **Birnea Florentina**. De aceea mă gîndesc la multe lucruri pe care ar trebui să le realizăm în următorul trimestru. Cu detașamentul din care fac parte, aș vrea să organizăm cele mai frumoase adunări din unitate, pentru a le servi de exemplu pionierilor mai mici.

— Nu numai la învățatură, ci și la disciplină trebuie să fim exemplu, a ținut să precizeze **Ferechide Dumitru**, președintele detașamentului. Pentru că, după cum spune el, sînt pionieri ca **Meșnița Florin**, **Ștefănescu T.**, foarte nedisciplinați, care deranjează orele, iar cînd sînt criticați își iau zeci de angajamente. Dar ce folos? Ele se pierd în vînt.

— Opinia colectivului nu-i totdeauna foarte hotărîtă împotriva acestor ieșiri, remarcă

tovarășa dirigintă. Intregul detașament și desigur, însuși **Florin** trebuie să-și dorească ca pe trimestrul II să nu se mai discute despre asemenea probleme decît ca despre niște... amintiri neplăcute!

— În detașamentul nostru sînt mulți iubitori ai istoriei — ne spune **Sușnea Adrian**. Ne pasionează istoria patriei, ne entuziasmează realizările partidului nostru pe care vrem să le cunoaștem cit mai bine. De aceea, ne-am gîndit la o adunare mai deosebită, care să cuprindă mai multe aspecte și

alți pionieri. Dar nu toți... De ce? Pentru că nu toți sînt... antrenați, este de părere tovarășa profesoară de limba română **Maria Steriade**. S-o luăm, de pildă, pe **Marcu Floarea**. Ea învață foarte bine, este însă mai timidă, mai retrasă, cu greu participă la acțiunile noastre. Iar în întîmpinarea zilei de 16 februarie v-aș propune un concurs de desene și lucrări literare. Voi fi cu plăcere... arbitru vostru!

— Un fel de arbitru sînt și eu în ale sportului, mărturisește pionierul **Vahab Cornel**. Eu nu prea fac sport, dar grozav îmi place să asist la competițiile sportive. Mă bucur ori de cite ori **Teodoru Adrian** obține un nou record la atletism, cînd îl văd pe **Titrade Ovidiu** jucînd atît de bine volei, cînd **Altarovici Mihai** este în formă. Aș vrea deci, să organizăm cu detașamentul cit mai multe activități sportive.

— Nu-i de loc rea această propunere, — spune gînditor tovarășul director **Cabana Efraim**. Eu însă îi sfătuiesc pe acești pionieri iubitori ai sportului să se gîndească și la recorduri, dar și la învățatură, pentru că atît **Adrian** cît și **Mihai** și **Ovidiu** stau destul de prost cu notele. Și ca o dovadă că sportul poate fi foarte bine îmbinat cu învățatură, este că pionierul **Moraru Andrei**, care are numai note foarte bune, este și un cunoscut înotător, cîștigătorul multor concursuri.

Interviul nostru cu pionierii din detașamentul claselor a VII-a și cu cîțiva tovarăși profesori a continuat... Propunerile, inițiativele sînt multe și variate...

— Sînt bucuroasă că pionierii s-au gîndit la atîtea acțiuni frumoase, a spus tovarășa instructorie superioară **Zoe Iordănescu**. Și cum știu că una dintre cele mai mari dorințe ale lor este și aceea să primească stelutele roșii, le doresc mult succes în trimestrul II la învățatură și în toate activitățile pionierești.

E. TOFAN

## Ce veți face în trimestrul II?

să se desfășoare în mai multe etape.

— Ideea este foarte bună. Și noi, profesorii de istorie, le vom da cu dragă inimă o mîna de ajutor, a spus tovarășa profesoară **Maria Dumitrescu**, aflînd dorința pionierilor. O temă ca aceasta: „Lupta partidului nostru pentru o viață fericită” va trezi mult interes.

— Eu m-am gîndit la o adunare cu subiect din literatură. Poate un concurs „Drumetii veseli” — a răspuns întrebării noastre pioniera **Coculescu Margareta**. M-aș pregăti cu multă grijă.

— Da, **Margareta** se va pregăti cu multă grijă. Și nu numai ea, ci încă foarte mulți

Proletari din toate țările, uniți-vă!  
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Român, lîi gata!

# Scinteia



ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIV nr. 2 (889) \* miercuri 9 ianuarie 1963 \* 8 pag. 30 bani

## SĂRBĂTOAREA STELUTELOR ROSII

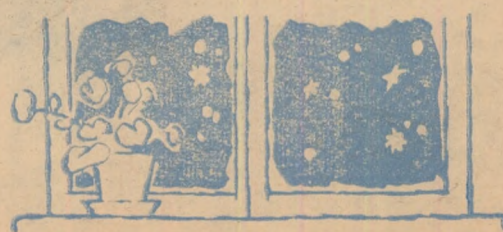
**P**rin ferestrele sălii de festivități se văd bine fulgii de zăpadă mari, strălucitori, care dansează într-un vârtej, spulberat din cînd în cînd de vînt. În sală e cald și vocea tovarășei instructorie care amintește părinților și profesorilor noștri faptele pentru care primim noi, azi, cei treizeci de pionieri, distincția pionierească, ne pătrunde în inimi. Ce frumos vorbește! Amintește despre paniele însorite ale livezilor gospodăriei colective unde de atîtea ori îi ajutam pe colectivști. Ne reamintește excursiile minunate petrecute prin munții **Piatra Craiului**, la peștera **Dimbovicioara**, la **Brașov**. Sînt lîngă mine și **Uță Mariana**, **Pantazescu Gheorghe**, **Damian Mioara**, **Dianconescu Nicolae**, **Izbășescu Mioara**, **Drosu Cornel** și toți ceilalți pionieri fruntași care și-au îndeplinit toate condițiile prevăzute pentru obținerea distincției pionierești. Și eu, președintele unității Școlii de 8 ani din **Băilești**, regiunea **Argeș**, **Hera Ion**, sînt fericit. E-o zi minunată!

După un an de muncă, în care timp fiecare dintre noi s-a strădui să învețe mai bine, să fie mai harnic, să îndeplinească toate condițiile prevăzute pentru obținerea distincției pionierești, a sosit și ziua mult așteptată. În unitatea Școlii de 8 ani din comuna **Sarinasu**, raionul **Tulcea**, regiunea **Dobrogea**, **Tincu Maria**, **Barbu Aftene**, **Petcu Vasile**, **Uncu Ștefan**, **Ion Ana**, **Alexe Stelian**, **Dogaru Ștefan**, **Barbu Iordana**, **Barbu Vasilica**, **Barbu Gheorghe**, **Roibu Vasilica**, **Machidon Stela**, **Ungureanu Mihai**, **Machidon Milea**, **Uncu Petrea**, **Neamșu Nicolai** și eu, **Roibu Georgeta** am primit distincțiile pionierești. Fiecare s-a strădui să merite steluța roșie. Așa-i pionieresc! În **Delta** noastră dragă, cu **Dunărea** și ceața ei, cu zăpada care te învăluie de prelungi, a fost o zi de neuit!

Sînt cîteva însemnări, cîteva gînduri de la sfîrșitul anului 1962 și începutul lui 1963.

E. SKIBINSKI

Reportaj



# Din viața pionierescă

Fiecare din anii care au trecut de la istoricul 23 August 1944, când poporul nostru, condus de partid, a pășit pe drumul vieții libere, a însemnat un șir de mărețe victorii în toate sectoarele economice și sociale. Pionierii de la Școala medie nr. 2 „Mihail Eminescu” din Iași, prin întreaga lor activitate, caută să cunoască aceste înfăptuiri.

Pe detașamente, pionierii unității au început să se documenteze. Cei din clasele a VI-a au întocmit un album cu vederi „Ce e nou în Iași”, au organizat și o adunare despre realizările regimului democrat-popular în regiunea Iași. În detașamentul claselor a VII-a a avut loc o călătorie pe hartă, iar în cel al claselor a V-a, un concurs „Poezii cîntă Republica”. Pentru aceste adunări, pionierii s-au pregătit din timp, unii au cercetat colecții de ziare și reviste, cărți de literatură, alții și-au extras fragmente din însemnările personale pe care și le făcuseră în timpul excursiilor și drumețiilor. au stat de vorbă cu părinții, martori ai vremurilor trecute ca și ai celor prezente. Pregătite în felul acesta, adunările respective i-au interesat mult pe pionieri, au adus câte ceva nou pentru fiecare din ei.

Tot pentru cunoașterea realizărilor regimului nostru democrat-popular, pionierii unității nr. 2 au organizat și un marș pionieresc: „Prin Iași, la braț cu viitorul”. Și viitorul le-a apărut în toată măreția lui. Au văzut atâtea

## Acțiuni interesante

(din experiența unității de pionieri nr. 2 din Iași)



școli noi, școli unde învață ei sau colegii lor, au fost la școli medii noi, la școli profesionale, școli în care își vor însuși meseria aleasă, au văzut noua clădire a Institutului politehnic. Apoi, au fost la fabrica de antibiotice, la cea de ulei, de piine, la fabrica de mobilă. Vizitind aceste întreprinderi, pionierii au văzut aparatura nouă, modernă. În urma explicațiilor au aflat că acolo muncitorii aplică ce au dobîndit în anii de școală, au înțeles și mai bine de ce elevii trebuie să învețe temeinic. Totodată

au hotărît ca pe detașamente să organizeze mai multe adunări avînd ca temă „Mîndria de a fi muncitor”, „Viitorul începe astăzi”, „Orașe noi pe harta patriei”. Ele îi vor ajuta pe pionieri să cunoască mai bine realizările de astăzi, să înțeleagă ce au de făcut ei înșiși.

Experiența unității în ceea ce privește informarea copiilor cu politica partidului e mult mai largă. De pildă, cînd reprezentanții poporului nostru în frunte cu tov. Gheorghe Gheorghiu-Dej au fost în vizită în Indonezia, India, Birmania, pionierii unității au urmărit cu viu interes această călătorie, înțelegînd și mai bine prestigiul de care se bucură țara noastră peste hotare. Ei au fost informați și despre blocada deschisă de S.U.A. împotriva Cubei, despre acțiunile guvernului sovietic pentru înlăturarea blocadei și apărarea păcii. Cunoscînd astfel de probleme importante, pionierii unității prețuiesc și mai mult pacea, viața noastră fericită. Ei organizează și mai multe vizite în întreprinderi, la muzee și locuri legate de lupta partidului, întâlniri cu muncitori frunțași, activiști de partid și de stat, marșuri pionierești și călătorii pe hartă. Și în toate aceste acțiuni pionierii au împărtășit și mai profund bucuria că în drumul spre biruințele de azi, spre cele de mâine, poporul nostru e călăuzit de partidul clasei muncitoare.

## Un răspuns pe săptămîină

### Vă propunem să organizați un colț practic

De multe ori, auzi în grupe și detașamente întrebări de felul acesta:

— La adunarea de mâine e vorba să învățăm un cîntec nou. De unde să-l luăm?

— Băieți, cine are un tabel cu semnalizarea cu fanioane?

— În detașamentul nostru nu se cunoaște destul de bine felul în care trebuie să se desfășoare ceremonialul pionieresc. Ne-ar trebui un material a-nume...

— Vai, s-a răsturnat călimara! Cum să scot pata de pe bancă?

— Ar trebui să brodăm perdelele de la ferestrele clasei. De unde să ne procurăm un model mai deosebit?

De obicei, lucrurile acestea se rezolvă destul de repede, dar cu siguranță că s-ar rezolva și mai rapid dacă...

Gîndiți-vă cît ar fi de folositor dacă la camera pionierilor s-ar păstra, decupate din diferite publicații, cele mai frumoase cîntece despre patrie și partid; dacă tot aici s-ar afla un panou cu semnalizarea cu fanioane; dacă un alt desen mare ar înfățișa schema careului pionieresc la detașament și la unitate, cu indicații clare despre felul în care se desfășoară ceremonialul pionieresc; dacă tot aici s-ar păstra, culese din diferite publicații, staturi practice (cum ar fi îngrijirea manualelor, curățarea țeșturilor, metalului) etc.; dacă ar exista unele volume cu piese de teatru potrivite vârstei copiilor, cărți cu jocuri distractive, o listă cu spectacolele de teatru și film din săptămîina respectivă etc. Este greu de alcătuit un asemenea colț practic, operativ? Nu, nu este greu. El poate lua ființă la camera pionierilor sau pe culoar, într-un loc potrivit. Astfel, fiecare pionier va găsi aici ceea ce îl interesează în legătură cu diferite activități practice.



## Ștafeta pe săniuțe

Pentru a putea organiza ștafeta pe săniuțe este nevoie de un efectiv de 20-30 de copii, de un teren plat acoperit cu zăpadă, de cîteva săniuțe (în funcție de numărul echipelor) și de 3 stegulețe.

Efectivul se împarte în 2-3 echipe, egale ca număr și cu un număr pereche de jucători.

Echipele se aliniază pe linia de start, paralele între ele, în șoaloane de cîte doi. La 20-25 m în fața startului se marchează



cîte un punct printr-un steguleț, băț sau chiar un bulgare mare de zăpadă. În fața fiecărei echipe se găsește cîte o săniuță cu frînghie pentru a putea fi trasă.

La semnalul conducătorului, unul din jucătorii primei perechi se așază în sanie, iar al doilea îl duce repede pînă la semnul marcat în față. Ocolind semnul, ei schimbă rolurile și săniuța este trasă spre locul de start de jucătorul care șezuse mai înainte în ea.

După aceasta, sania este preluată de perechea următoare, care, parcurgînd traseul în același mod, o predă perechii a treia, ș.a.m.d. Jucătorii care au alergat trec în spatele propriilor lor echipe.

Cîștigă echipa ai cărei jucători au terminat primul parcursul.

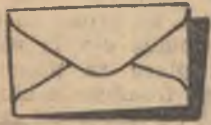
### REGULI:

— Ocolirea marcajului este obligatorie.

— Schimbarea săniuțelor între perechi se face numai în spațiile liniei de start.



Un aspect obișnuit în aceste zile: pionierii la curățatul zăpezii în curtea școlii.



## ACTIUNI DIN VACANȚĂ DE IARNĂ

### La Palatul pionierilor din București

Între acțiunile pe care Palatul pionierilor le-a organizat în vacanța de iarnă pentru pionierii și școlarii din București, de un succes deosebit s-au bucurat acelea având ca scop cunoașterea realizărilor regimului nostru, a luptei oamenilor muncii sub conducerea partidului. Astfel, au avut loc adunări pionierești, concursuri „Cine știe, câștigă”, vizite pe șantier. Foarte frumoasă a fost serbarea pionierească cu

tema „Puternică, liberă, pe soartă stăpînă”, consacrată celei de a XV-a aniversări a Republicii noastre dragi. Această adunare, la care au participat sute de copii din întreaga Capitală, s-a desfășurat în ziua de 30 Decembrie 1962.

Agenda vacanței de iarnă la Palatul pionierilor a fost deosebit de bogată. A avut loc tradiționalul carnaval; s-au reprezentat spectacole de balet și piese de teatru, filme pentru copii; s-au desfășurat numeroase acțiuni cu caracter cultural-sportiv (recenzii, matinee literare, concursuri de patinaj, șah, tir etc.).

### La Casa pionierilor din Oradea

Și aici au avut loc multe acțiuni datorită cărora pionierii oradeni au petrecut o vacanță interesantă. Așa au fost, de pilda, montajul literar-muzical „Partidului, slavă!”, concursul de recitări dedicat patriei și partidului. Se poate spune că fiecare copil a găsit, în vacanța, la Casa pionierilor, ceea ce îl interesa. Iubitorii șahului, tenisului de masă și sporturilor de iarnă au avut concursuri viu dis-

putate; micii dansatori au prezentat o suită din cele mai frumoase dansuri populare; cei care iubesc literatura și încercă ei înșiși să scrie au avut, de asemenea, un concurs; foarte atractiv a fost și concursul de ghicitori, câștigat de Harabagi Elena, care a spus nici mai mult nici mai puțin, decit... 35 de ghicitori!

Fără îndoială că, alături de acțiunile organizate în unitățile de pionieri din oraș, programul vacanței de iarnă al Casei pionierilor a contribuit ca pionierii și școlarii oradeni să petreacă o vacanță veselă, instructivă.

### Vești

Zilele trecute la Casa pionierilor din Cimpulung Moldovenesc, regiunea Suceava, a avut loc „Carnavalul cărții”. Au participat peste 250 de pionieri care au petrecut clipe minunate.

Toț în zilele vacanței, pionierii din Cimpulung Moldovenesc au organizat un concurs de sănătate la poalele muntelui Runcu.

La Școala de 8 ani din comuna Olari, raionul Criș, pionierii au organizat o întâlnire cu președintele gospodăriei colective din comună. Tovară-

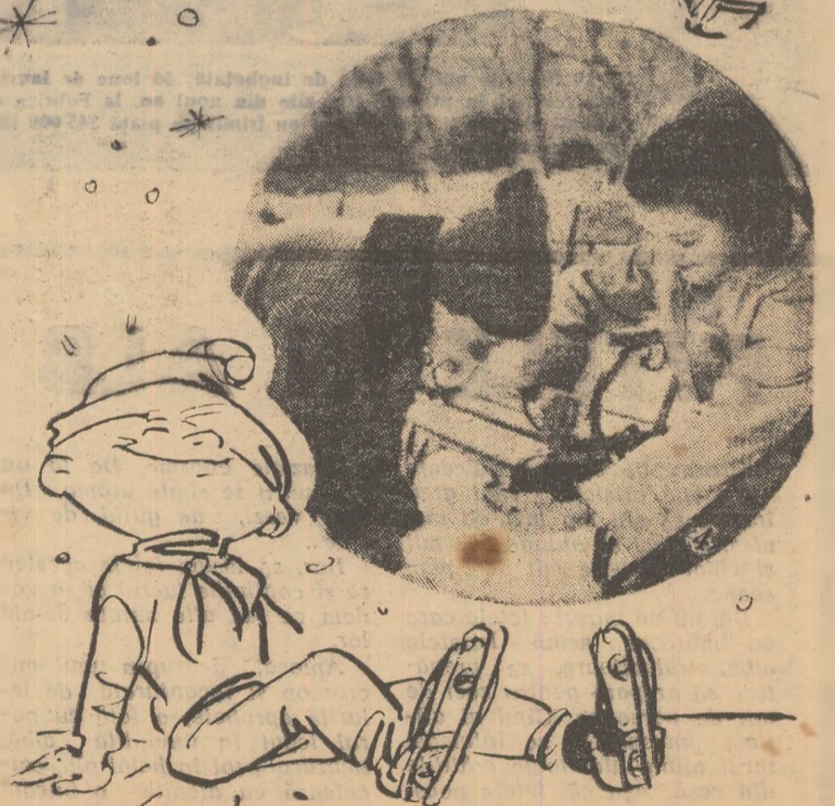
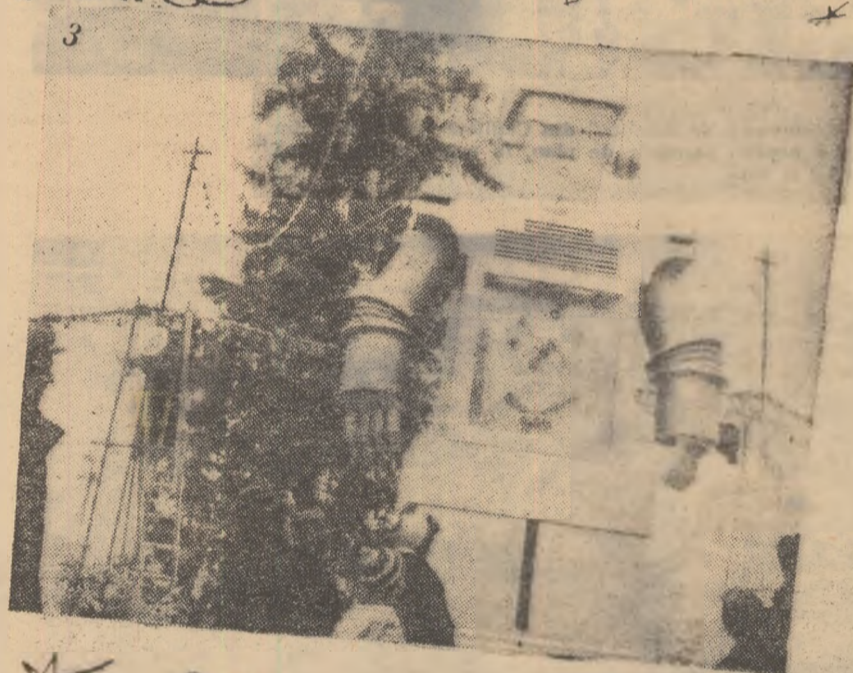
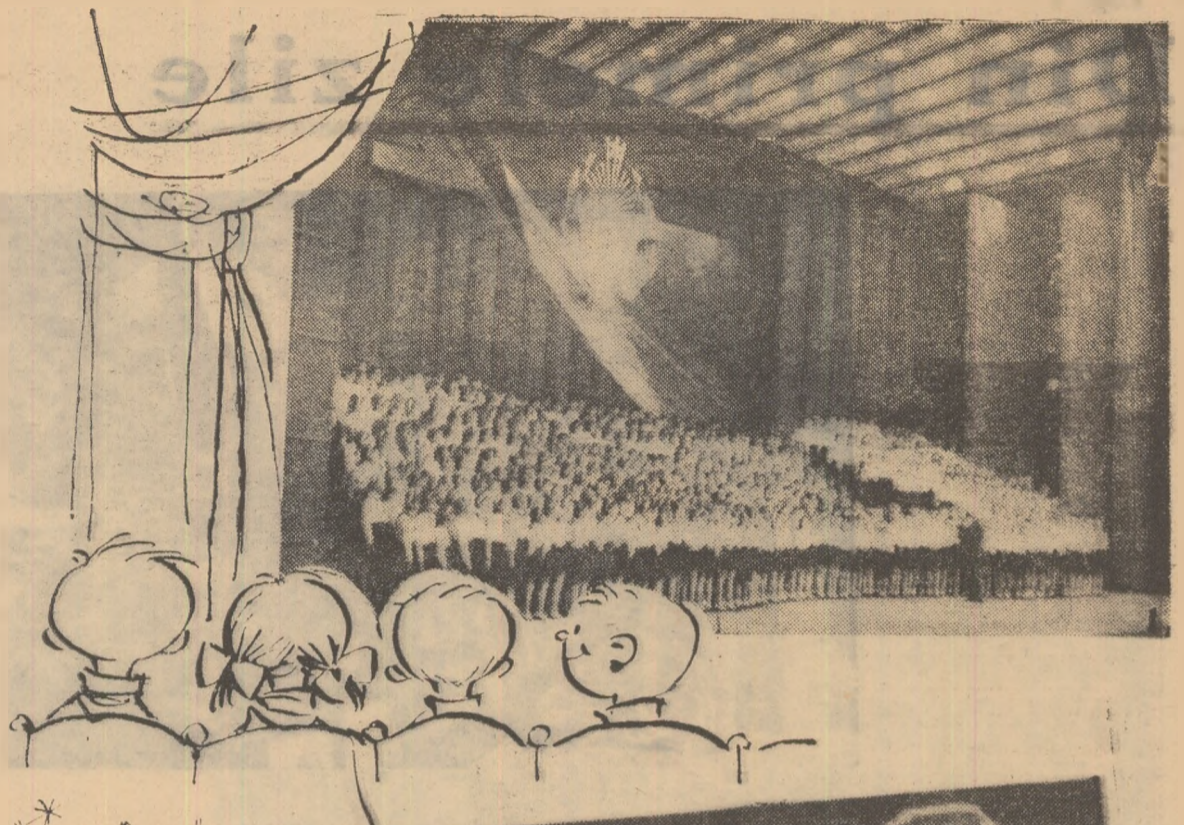
șul președinte a vorbit pionierilor despre succesele obținute de gospodărie de la înființare și pînă acum. Apoi, pionierii au vizitat gospodăria.

În primele zile ale vacanței de iarnă, pionierii din orașul Ploiești au organizat numeroase adunări. La adunarea „Te slăvim, Românie, pămînt strămoșesc” a fost invitat tovarășul Vasile Popa, secretar al comitetului regional U.T.M. care a vorbit despre semnificația zilei de 30 Decembrie. Pionierii s-au pregătit și ei și au vorbit despre realizările regimului nostru pe care le-au cunoscut în excursiile și drumetiile organizate.

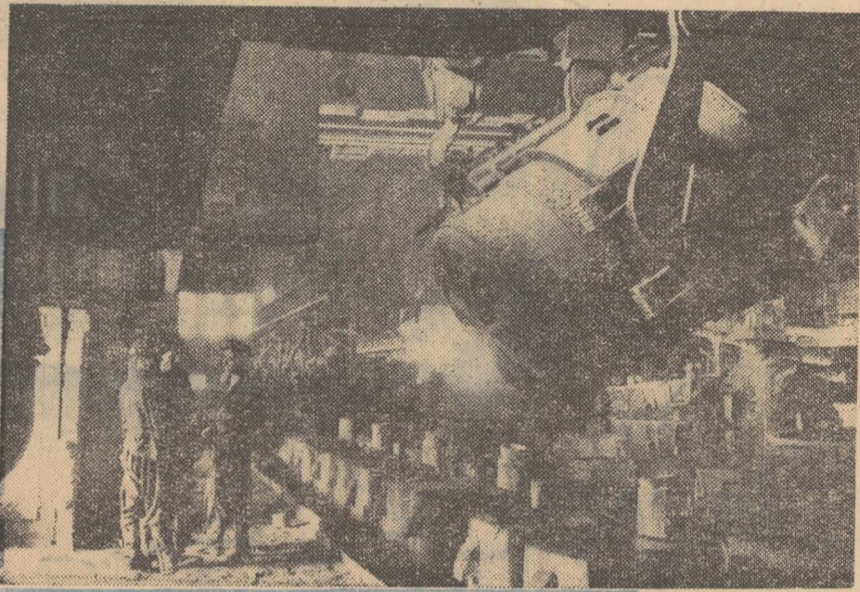
## CU APARATUL FOTOGRAFIC...

Fotoreportaj: GR. PREPELIȚĂ

1. Nenumărate serbări pionierești s-au desfășurat în cinstea aniversării Republicii noastre. Iată un aspect de pe scena Sălii Palatului R.P.R., unde pionierii bucureșteni au prezentat un frumos spectacol.
2. În vacanța de iarnă au avut loc numeroase carnavaluri pionierești.
3. Dinsul e Roboțel. Domiciliul? Orașelul copiilor din Piața Republicii — București.
4. Încă puțin și mica patinatoare va zbură pe luciul gheții.



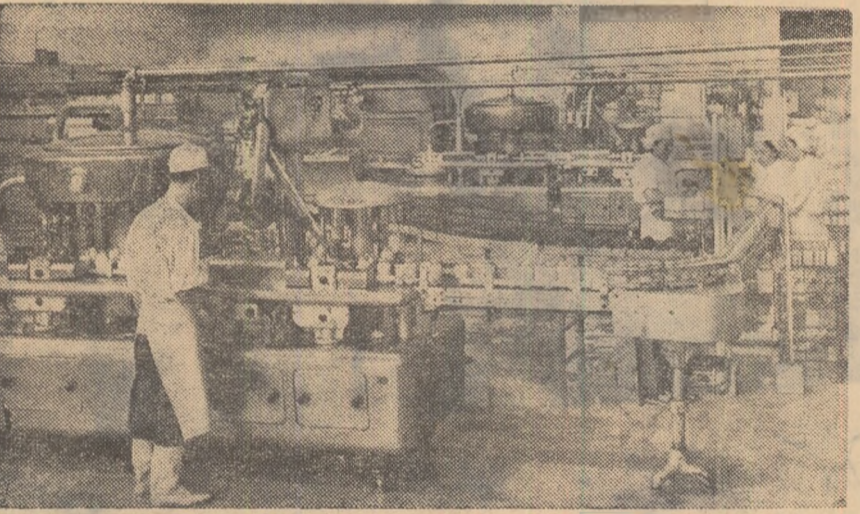
# Din primele zile



În primele două zile ale anului 1963 oțelarii hunedoreni au elaborat peste sarcinile de plan opt tone oțeluri speciale de calitate superioară.



La „Filatura Românească de bumbac” din Capitală, schimbul I din secția ringuri și-a depășit sarcinile de plan, în prima zi de muncă din noul an, cu 1,7 la sută.



10 tone de unt, 17 tone de înghețată, 56 tone de iaurt — atât ce s-a realizat în primele trei zile din noul an, la Fabrica de produse lactate-București. Totodată, s-au trimis pe piață 345 000 litri de lapte pentru consum.

## FETELE ÎN ALB

Grozav de bună e dulceața — o știe oricine! Mai greu însă e să știi s-o faci. Și mai ales, să faci să ajungă la mii și chiar zeci de mii de persoane.

Da, nu vă mirați: fetele care au îmbrăcat acum halatele albe, strălucitoare, se pregătesc să prepare pentru zeci de mii de persoane. Când ai alți... musafiri, se înțelege, nu-ți ajung nici toate crăciunile din casă. Așa că, fetele noastre pregătesc dulceața în niș-

te cazane enorme. De la un kilometru se simte aroma. De nuci verzi, de gutui, de vișine...

Dar, să lăsăm fetele acestea să-și continue lucrul și să vedem ce fac alte surate de-ale lor.

Aplecată deasupra unui microscop și înconjurată de felurile eprubete, o fată cu părul legat în funduliță albă, îmbrăcată tot în halat alb, cercetează cu atenție o bucată de... aluat.

— Da, compoziția e bună, are gluten suficient. O să iasă o piine!...

— Ca aceasta, spune veselă o colegă care tocmai intră pe ușă aducând pe o tavă o piine rumenă, caldă.

Alături, în cuptoare enorme, se coc stive de piine, la fel de rumene și gustoase.

Desigur, vă întrebați — cine să fie oare fetele despre care e vorba în rândurile de față? Să facem cunoștință cu câteva dintre ele: Tițulescu Florica, Bold Alexandrina, Vioreanu Viorica, Popescu Manuela. Sînt eleve, învață la Centrul școlar profesional „Filimon Sirbu” din Capitală. Sînt viitoare laborante de panificație, pregătitoare de dulceați și

conserve, cadre de miine în diverse ramuri ale industriei noastre alimentare.

Așadar, acum nu vă mai mirați cum de știu ele să pregătească astfel de bunătăți pentru... zeci și sute de mii de persoane! Să nu vă închipuiți însă că-i chiar atât de simplu. De aceea, ele se pregătesc cu sîrguință, zi de zi, alături în sălile de clasă sau la biblioteca cu peste treizeci și cinci de mii de volume a noii școli în care învață cit și — alături de maiștri pricepuți — în fabrici de specialitate, înzestrate cu utilaje moderne, mecanizate și automatizate.

AL. PROFIRIU

## DIMINEAȚĂ DE IANUARIE

Ca în fiecare zi, maestrul ceferist Ion Stancu merge la uzină, împreună cu fiul său mai mic, Petre. Ar putea s-o ia mai de-a dreptul, dar lui îi place să pășească pe strada largă, pe lângă frumoasele blocuri ce se înalță față în față cu uzina, sus, spre cerul din care se cerne o ninsoare abundentă, liniștită.

— Ce frumos ninge! îi spune deodată lui Petre.

Flăcăul, muncitor și el la uzină, fierar, se uită în ochii tatălui său. Deslușește în ei admirație. Dar nu numai atât...

Da, n-a greșit. Maistrul Ion Stancu își amintește și de un alt tablou, de un ianuarie de demult. Cu trei decenii în urmă...

Anul nou, cu petreceri zgomotoase în centru, în casele bogaților, trecuse. Cartierul ceferiștilor rămăsese însă același: trist, cu străzi strimbe și cocioabe de lut din care fumul sobelor ieșea afară direct, prin acoperiș. Ninsoarea, care prinsese să se cearnă încă din primele zile ale noului an, nu putuse să acopere sărăcia și nici starea jalnică a Atelierelor C.F.R., unde lucra și el, ca fierar. Viscolul îngrămădea prin pereții spărți vâlături de zăpadă. Mulți ceferiști lucrau sub cerul gol, în ger. Salariul nu le ajungea nici de piine. Pe deasupra, stăpînii, puseseră pe grumazul muncitorilor o altă „curbă de sacrificiu”, noul an venise cu noi concedieri în masă.

— Bună dimineața, nea Stancu!

Dintr-o camionetă încărcată cu mobilă nouă, îl salută un ceferist, un tovarăș de muncă. Nici n-a observat bine cine a fost — poate montatorul Ion Popescu. Sau poate cazangiuul Gheorghe Nicoară... Unul din zecile de muncitori cărora le-au fost repartizate locuințe noi în acest început de an.

Maistrul își înalță privirea peste monumentalele blocuri ce împodobesc acum Calea Griviței, privește ferestrele înalte, în care joacă stelute albe de nea. Dincolo de geamuri se zăresc fețe vesele de copii. Se bucură! Blocurile, adevărate palate, găzduiesc tovarăși de-ai lui. Colea, într-un bloc, locuiește și băiatul lui mai mare, Ilie; mai încolo, într-altul, fiica lui, Irina!

Maistrul îl apucă pe Petre de braț. Pășesc împreună pe poarta uzinei. De sus, ninsoarea se cerne liniștită, strălucitoare...

AL. DINU IFRIM

## ZIDARULUI

Cu cîta dibăcie, pe marile de schele,  
Palate noi de vise în urei mereu spre  
stele,  
Să fie pentru oameni un leagan de  
visare —  
Frați buni cu viața nouă și minții  
de soare!

Cînd blocul se ridică semeț spre  
înălțime  
Îi pun o cărămidă din gînduri și din  
rime,  
Că-n drumul către soare nu-l nălță  
numai gîla,  
Ci cîntă peste ziduri, din plin, și  
poezia..

S. TRUȘULESCU  
mastru sudor, Uzinele  
mecanice Tr. Severin

## De zece ori mai mult

Anul care a trecut a fost bogat în realizări și în ce privește cineficarea satelor — s-au construit peste 540 cinematografe!

Au fost complet cineficate în ultimul timp cinci raioane în regiunea Suceava, trei raioane în regiunea Argeș, cîte unul în regiunile Maramureș și Hunedoara. Comunele și satele mai îndepărtate, în care nu au fost amenajate încă cinematografe proprii, sînt vizitate de peste 110 de caravane cinematografice.

Acum, numărul cinematografelelor satești din țara noastră se ridică la peste 3 800 — număr ce întrece de aproape zece ori pe acela al unităților cinematografice existente în anul 1948, în întreaga țară.

În cursul următorilor ani, satele vor fi înzestrate cu peste 4 000 de aparate noi de proiecție create de industria noastră, ceea ce contribuie la încheierea procesului de cineficare a satului.

## De zece ori mai mult



Un eminent om de stat, fiu devotat al poporului nostru

Dr. PETRU GROZA

De la prietenii tăi de peste hotare

Prietenie

Pionierii de la Școala nr. 5 din Gabrovo, R.P. Bulgaria, sînt cunoscuți în locațiile ca fiind niște scolari foarte silitori la învățură. Este cunoscută, de asemenea, grîja lor față de școlari mai mici. Se poate spune că în privința aceasta s-a creat o adevărată tradiție în școală. Pionierii îi ajută pe cei mici să-și facă lecțiile, îi însoțesc în timpul liber la plimbare. De două ori pe săptămîna, mîncarea și vișeria, pionierii se duc în mijlocul celor dintr-o înțelesă cîntece. Foarte mulți s-au bucurat cel mic în preajma Anului nou. Ca și în alți ani, pionierii le-au prezentat cu acest prilej un rîmos special artistic !



IULI MINCEV

„Iarna pe ulița noastră” — îngravură —

Not înștiințat de învățământ

O mare dezvoltare a cunoștințelor în învățămîntul nostru superior, în prezent funcționează 22 institute de învățămînt superior, cu aproape 4000 de cadre didactice. Anul acesta, 1963, se vor deschide altele trei institute: Institutul superior de mecanică și electrotehnică de la Varna, Institutul superior de chimie și tehnologie din Burgas și Institutul pedagogic superior din Tirnova.

a 2 ianuarie 1963, eroulul poporului cuban s-a sărbătorit un eveniment deosebit istoric : împlinea 20 de ani de la înființarea lui, după ce în timpul războiului civil din Cuba, unde a jucat un rol important în victoria revoluționară asupra forțelor reacționare capitaliste și, în primul rînd, al Statelor Unite ale Americii. În prezent, Cuba este o țară socialistă, în care se desfășoară o activitate culturală și științifică deosebit de intensă. În anul acesta, 1963, se vor deschide altele trei institute: Institutul superior de mecanică și electrotehnică de la Varna, Institutul superior de chimie și tehnologie din Burgas și Institutul pedagogic superior din Tirnova.

Sărbătoarea poporului cuban

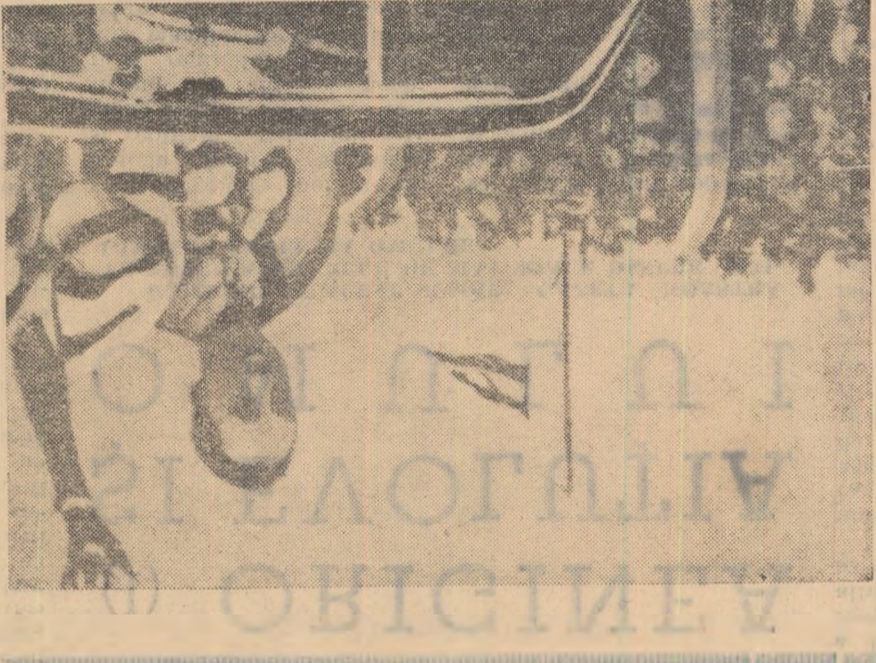
În anul acesta, 1963, se vor deschide altele trei institute: Institutul superior de mecanică și electrotehnică de la Varna, Institutul superior de chimie și tehnologie din Burgas și Institutul pedagogic superior din Tirnova.

Text describing the Cuban Revolution and the role of the Communist Party, mentioning the 20th anniversary of the party's founding.



Stat în Africa de est. Suprafața — 239 000 km<sup>2</sup>. Populația — 9 404 000 locuitori, din care aproximativ 99% africani, în grupul bantu. Capitala — Dar es Salaam. 130 000 de locuitori.

Text describing the political and social situation in Tanganyika, mentioning the independence movement and the role of the Communist Party.



Text describing the agricultural and social conditions in Tanganyika, mentioning the impact of colonialism and the struggle for independence.

Text describing the political and social situation in Tanganyika, mentioning the independence movement and the role of the Communist Party.

Text describing the political and social situation in Tanganyika, mentioning the independence movement and the role of the Communist Party.

Text describing the political and social situation in Tanganyika, mentioning the independence movement and the role of the Communist Party.

Text describing the political and social situation in Tanganyika, mentioning the independence movement and the role of the Communist Party.

Un pionier  
al chimiei  
românești

# Petru Poni

(1841-1925)



**N**ăscut la 4 ianuarie 1841 într-un cătun din comuna Băiceni, nu departe de Iași, fiu de țăran sărac, Petru Poni a reușit după numeroase strădăni să urmeze cursurile gimnaziale ale Academiei Mihăilescu din Iași.

Însușit de dorința patriotică de a contribui la ridicarea științei românești, Petru Poni reușește să se specializeze în chimie la Paris, întrucât în țară nu exista posibilitatea de a se

specializa în acest domeniu. După ce a terminat în mod strălucit studiile, Petru Poni a fost numit profesor de fizico-chimie la Colegiul național din Iași (fosta Academie Mihăilescu). Aici, savantul român luptă cu greutățile materiale în care se zbatea școala, organizează prin mijloacele lui un laborator și tipărește un curs de chimie elementară. Mai târziu, ca profesor la Universitatea din Iași, Petru Poni se ocupă de înzestrarea laboratorului de chimie și participă activ la înființarea Societății de științe din București (1890). Din inițiativa lui se înființează în București mai multe laboratoare de analiză chimică.

Petru Poni a studiat compoziția petrolului românesc ajungând la concluzii foarte prețioase pentru dezvoltarea chimiei în țara noastră și a contribuit la clarificarea științifică a originii

petrolului. Contribuția adusă de Petru Poni la dezvoltarea chimiei românești este deosebit de importantă. Cu ajutorul lui au fost create primele cadre specializate de chimiști, au fost organizate primele laboratoare și institute de cercetări.

Alături de alți oameni de știință, Petru Poni a făcut să se afirme peste hotare multe din lucrările științifice originale românești.

Prețuirea care se acordă astăzi rolului important pe care l-a avut Petru Poni în dezvoltarea științei românești răsplătește din plin munca neobosită a savantului român pentru îndeplinirea aspirațiilor de libertate și progres ale poporului nostru în anii când era crunt exploatat de regimul burghezo-moșieresc, aspirații pe care Petru Poni le-a exprimat în cercetările sale științifice și prin însăși viața sa.



1.



2.



3.



4.

Iată și cele mai apropiate rude ale omului, maimuțele antropomorfe din zilele noastre: 1 — gibbon; 2 — urangutan; 3 — gorila; 4 — cimpanzeu.

## ORIGINEA OMULUI

Prima teorie precisă asupra originii animale a omului a fost emisă de către marele naturalist Charles Darwin, în a doua jumătate a secolului al 19-lea. Pînă atunci, se credea că omul a fost creat de o forță supranaturală și că el a avut întotdeauna înfățișarea pe care o are astăzi. Darwin, bazându-se pe numeroase cercetări pe care le-a întreprins personal precum și pe descoperiri făcute de alți oameni de știință, a ajuns la concluzia că în lume nimic nu este fix, neschimbător și că, dimpotrivă, totul — plantele, animalele, rocile — sînt într-o continuă schimbare și transformare. Omul însuși nu este scutit de acest proces.

Știți, desigur, că în urmă cu miliarde de ani, pe fața Pământului nu existau ființe, din cauza că scoarța terestră era aproape incandescentă. Mai târziu, cînd temperatura și umiditatea au devenit prielnice vieții, în urma unor îndelungate transformări pe care le-a suferit materia, au luat naștere primele forme de viață.

Cele dintîi viețuitoare au fost foarte mici și simple, treptat însă, ele au dat naștere — sub influența con-

dițiilor mereu schimbate ale mediului — la animale și plante tot mai complicate. Dintre animale întîi au apărut nevertebratele (exemplu viermii). Din acestea

cum sînt balenele, în timp ce altele zboară prin aer, cum sînt liliecii.

Dintre mamiferele care trăiau îndeosebi prin păduri, unele au început să

cării climei, pădurile s-au rărit mult, au început să coboare din copaci și să se adapteze la viața de pe sol și la mersul în două picioare. Din grupul acestor maimuțe s-au desprins două ramuri principale: unul care a dat naștere la gorila, urangutan și cimpanzeu, iar altul care, treptat, a început să se transforme în om.

Vă întrebați poate de unde știu oamenii de știință că lucrurile s-au petrecut așa și nu altfel? Iată de unde: în straturile scoarței terestre pot fi găsite, la diferite adîncimi (în funcție de timpul în care au trăit), urme ale viețuitoarelor de mult dispărute. Aceste urme, constituite fie din animale întregi, schelete, fragmente de schelete, fie numai din amprenta lor tipărită în rocă, se numesc fosile. Pe lângă fosile, alte dovezi le obținem urmărind apariția și dezvoltarea diferitelor specii de animale. Aceste dovezi, ca și numeroasele asemănări pe care le prezintă organismul omenesc cu acela al celorlalte animale vertebrate, ne îndreptătesc să afirmăm în mod categoric că omul a apărut și s-a dezvoltat în mod firesc în urma îndelungatului proces de transformare și evoluție pe care l-a suferit regnul animal de-a lungul miliardelor de ani.

Biolog VIORICA PODINĂ

## (I) ORIGINEA ȘI EVOLUȚIA OMULUI

INCEPÎND CU ACEST NUMĂR, GAZETA NOASTRĂ VA PUBLICA UN CICLU DE MATERIALE DESPRE ORIGINEA ȘI EVOLUȚIA OMULUI.

s-au dezvoltat apoi vertebratele (peștii, broaștele și reptilele, păsările). Acum citeva sute de milioane de ani, o ramură a reptilelor a dat naștere mamiferelor. Spre deosebire de reptile și păsări care fac ouă, mamiferele sînt mai evoluate pentru că nasc pui vii pe care-i hrănesc un timp cu laptele mamei. Aceasta face ca ele să fie mult mai bine adaptate la condițiile de viață. Mamiferele au început și ele să evolueze în direcții diferite, cucerind treptat uscatul; unele dintre ele sînt adaptate și la viața de apă,

se cațere prin copaci cu scopul de a-și căuta hrana și pentru a se apăra de dușmani. Acestea au fost maimuțele.

O dată cu schimbarea modului de viață, aceste animale au suferit și unele schimbări de ordin anatomic și fiziologic. Astfel, membrele dinainte au început să fie folosite nu numai pentru mers ci și pentru apucare. De aceea degetul mare s-a putut îndoi peste celelalte patru degete.

Maimuțele au evoluat și ele: unele din cauză că au devenit mai greoaie și mai ales pentru că în urma us-

### Știți CĂ...

...în trei mii de ani ceasurile electronice ultraprecise pot să greșească doar cu o secundă?

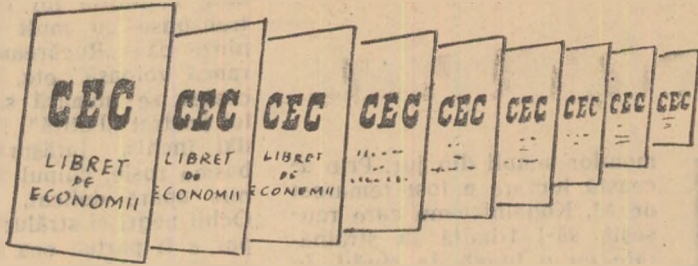
...cu ajutorul radîocarbonului s-a stabilit că barca găsită în mormîntul faraonului Sesotris al III-lea are o vechime de peste 3500 de ani, iar bizonii desenați în peștera din Lascaux (Franța) sînt executați de omul care a trăit aici acum 16000 de ani? Datorită dezintegrării acestui izotop, arheologii au la dispoziție un adevărat ceasornic radioactiv, care poate stabili vechimea obiectelor pe o perioadă de 30 pînă la 40000 de ani.

...nu numai marea este supusă mareelor ci și Pământul? De două ori pe zi noi urcăm și coborîm în între 30—40 cm.

...într-un gram de sol trăiesc pînă la 5 miliarde de diferite microorganisme?



# REZULTATELE



## Concursului

În urma trierii dezlegărilor primite la concurs, s-au stabilit, — prin tragerea la sorți care a avut loc în sala cinematografului Tineretului din București, — câștigătorii concursului C.E.C. La tragerea la sorți au participat pionierii și școlarii de la Școala de 8 ani nr. 146, de la Școala de 8 ani nr. 28, de la Școala de 8 ani nr. 56 și altele.

**PREMIUL COLECTIV** — echipament sportiv în valoare de 1000 de lei — revine dezlegătorilor de la Școala de 8 ani, comuna **Havirna**, raionul **Dorohoi**, regiunea **Suceava**.

**PREMIUL I** — un aparat de fotografiat „Orizont” și un libret cu o depunere inițială de 50 de lei — **Andriuc Ilie**, comuna **Havirna**, raionul **Dorohoi**, regiunea **Suceava**.

**PREMIUL II** — un ceas de mână „Maiak” — și un libret cu o depunere inițială de 50 de lei: **Ionescu Aurelia**, Bulevardul R.P.R. nr. 60, Casa de copii, Curtea de Argeș, regiunea **Argeș**.

**PREMIUL III** — o trusă Leningrad: stilou, creion și un libret cu o depunere inițială de 50 de lei:

**Florescu Dumitru**, str. Vișina nr. 20, Curtea de Argeș, regiunea **Argeș**.

**Olteanu Maria** str. Rîmnicul Vilcea nr. 20 Curtea de Argeș.

**Mateescu Octavian**, str. Lascăr Catargiu nr. 26, Curtea de Argeș.

**Siliman Gheorghe**, comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

**Mămăligan Maria**, satul **Sf. Gheorghe**, comuna **Gălățeni**, raionul **Videle**, regiunea **București**.

### MENȚIUNEA I.

1). **Crăciun Nicoleta**, comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

2). **Țuca Octavian**, comuna **Motca**, raionul **Pașcani**, regiunea **Iași**.

3). **Popa Mariana**, Școa-

la medie nr. 2 „Frații Buzești” Craiova.

4). **Iliuță Ion**, satul **Sf. Gheorghe**, comuna **Gălățeni**, raionul **Videle**, regiunea **București**.

5). **Rață Marin**, comuna **Măceșu de Sus**, raionul **Segarcea**, regiunea **Oltenia**.

6). **Ungar Robert**, Școala de 8 ani **Voila**, raionul **Făgăraș**, regiunea **Brașov**.

7). **Geolfan Liviu**, str. **Lascăr Catargiu nr. 15**, Curtea de Argeș, regiunea **Argeș**.

8). **Păun Ana**, str. **Valea Doamnei nr. 99 bis**, Curtea de Argeș, regiunea **Argeș**.

9). **Șarici Petra**, satul **Sf. Gheorghe**, comuna **Gălățeni**, raionul **Videle**, regiunea **București**.

10). **Enculescu Doru**, Școala medie nr. 2 „Frații Buzești” Craiova.

11). **Bălaș Vasile**, comuna **Calbor**, raionul **Făgăraș**, regiunea **Brașov**.

12). **Voiculescu Valeriu**, comuna **Chirja**, raionul **Birlad**, regiunea **Iași**.

13). **Bujor Livia**, comuna **Havirna**, raionul **Dorohoi**, regiunea **Suceava**.

14). **Costache Daniela**, Școala de 8 ani nr. 1, Curtea de Argeș, regiunea **Argeș**.

15). **Girtone Adela**, Școala de 8 ani nr. 1, Curtea de Argeș, regiunea **Argeș**.

16). **Balint Trif**, satul **Pocioveliște**, raionul **Beiuș**, regiunea **Crișana**.

17). **Gavrilescu Gheorghe**, str. Școala **Petre Lințeș nr. 38** București, raionul **V. I. Lenin**.

18). **Andruș Ioan**, comuna **Havirna**, raionul **Dorohoi**, regiunea **Suceava**.

19). **Soare Ioana**, satul **Sf. Gheorghe**, comuna **Gălățeni**, raionul **Videle**, regiunea **București**.

20). **Raichel Viorel**, comuna **Havirna**, raionul **Dorohoi**, regiunea **Suceava**.

Fiecare mențiune constă într-un libret C.E.C. cu o depunere inițială de 100 de lei fiecare.

### MENȚIUNEA II.

1). **Borcoi Gheorghe**, Școala de 8 ani **Hlipiceni**,

raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

2). **Grigoruță Constantin**, Școala de 8 ani comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

3). **Avram Iancu**, str. **I. C. Frimu nr. 80**, Piatra **Neamț**, regiunea **Bacău**.

4). **Cristea Georgeta**, Școala de 8 ani nr. 1, str. **E. Potică nr. 7** Arad, regiunea **Banat**.

5). **Sanciu Angelica**, comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

6). **Dragomir Costel**, str. **Bakamal nr. 46**, Cluj.

7). **Spaiuc Aspazia**, comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

8). **Dumitrescu Mirela**, Bulevardul Republicii nr. **11-A** Constanța, regiunea **Dobrogea**.

9). **Glinschi I. Paul**, comuna **Cotu Ciorii**, raionul **Făurei**, regiunea **Galați**.

10). **Crăciun Felicia**, comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

11). **Crăciun Eugenia**, Școala de 8 ani, **Sincrai de Mureș**, **Tîrgu-Mureș**, regiunea **Mureș-Autonomă Maghiară**.

12). **Sinescu Paraschiva**, comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

13). **Florea Mireea**, Școala de 8 ani **Vălișoara**, raionul **Arad**, regiunea **Hunedoara**.

14). **Cobilă Mihai**, comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

15). **Șarto Petru**, Școala medie mixtă **Tg. Lăpuș**, regiunea **Maramureș**.

16). **Cozor Constantin** comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

17). **Manea Paula**, Școala de 8 ani, comuna **Sărulești**, raionul **Buzău**, regiunea **Ploiești**.

18). **Ariciuc Elena**, comuna **Hlipiceni**, raionul **Botoșani**, regiunea **Suceava**.

Fiecare mențiune constă într-un libret C.E.C. cu o depunere inițială de 50 de lei fiecare.

## Cupa orașului București Pionierii gimnaști în întrecere

Ne aflăm printre pionierii gimnaști de la școala experimentală de 8 ani nr. 111 din raionul N. Bălcescu. În sala de sport a școlii se desfășoară unul din ultimele antrenamente dinaintea concursurilor pe clase și pe școală pentru desemnarea campionilor. Cei mai buni vor reprezenta culorile școlii în fazele superioare ale „Cupei orașului București”, competiția miilor de gimnaști din Capitală.

Cei mai buni... De fapt, după grația și ușurința mișcărilor ar trebui să spunem cele mai bune. Fiindcă pionierii se prezintă mult mai convingător. Dușu Sanda din a V-a E, de pildă. Exercițiile pe care le-a executat au fost o adevărată lecție de balet. Se spune că Sanda are o oarecare... experiență. A mai trecut prin emoțiile unei finale. Și tot a „Cupei orașului București”; este singura elevă a școlii care a participat și la primul act al marii competiții, cel de atletism.

Apropie la fel de talentate ca Sanda Dușu se arată și alte pioniere din școală: **Alexe Mariana** din a V-a, **Neculce Doina** din a V-a D, **Băbișteanu Maria** din a VI-a B, **Negrea Eugenia** din a VI-a C. Așadar, la fete, bătălia pentru titlul

de campioană pe școală nu va fi ușoară...

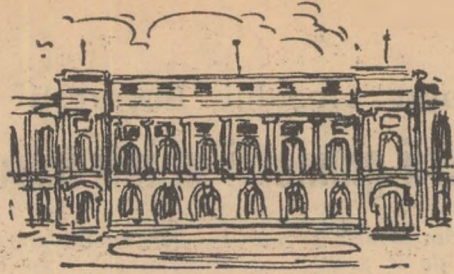
Cu băieții, lucrurile par să stea mai simplu. Fiindcă trei drept principalii pretendenți la titlul de campioni: **Litoiu Ion** din a V-a E, **Bărbuț Cornel** din a VI-a C și **Constantin Andrei** din a VI-a D.

N-avem însă timp de prea multe reflecții. Pauza este pe terminate. Ca la o comandă, pionierii și pionierele au revenit în sală. S-au adunat în formație. Pianista, o fostă elevă a școlii (**Neculce Ileana**, acum în clasa a IX-a la Școala medie nr. 35) reia, cu acorduri mai viroase, melodia. Și-a făcut apariția și profesoara **Maria Stăpînoiu** care conduce pregătirile. 200 de gimnaști și gimnaste vor începe o nouă „repriză” de muncă avîntată. Noile exerciții de clasificare pentru copiii de 11—12 ani, tema concursului trebuie să fie temeinic însușite. Mai așteptăm că finala — cum se spune — bate la ușă!

T. STAMA

## BISCUȚII produși de





# Nicolae Grigorescu



NICOLAE GRIGORESCU: „Fetiță”

menilor simpli din jur. Prin această lucrare a fost remarcat de M. Kogălniceanu care reușește să-l trimită în străinătate cu o bursă de studii. În străinătate ca și în țară, pictorul a transpus pe pânză figura omului simplu. („Bătrina cu găște”, „Bătrână cirpind” etc.). Întors în țară, Nicolae Grigorescu prezintă în multe din pinzele sale scene de muncă din viața satului („Drum greu”), mizeria în care este nevoit țăranul român să trăiască („Colibă”, „Bordei”). Asemenea tablouri sînt lucrate în culori închise, reci, cu un cer cenușiu, apăsător, ca și viața pe care o duceau acești lucrători ai pămîntului. În tablourile „Car cu boi pe înserat”, „Car cu 4 boi” ca și în multe altele, pictorul ne prezintă aceste animale care au fost tovarăși nedespărțiți ai

țăranului român. Poziția animalelor, expresia tristă a ochilor, mușchii încordați, totul sugerează munca grea, suferință. Sănătatea și curătenia vieții interioare a țăranului român, calitățile lui fizice, sînt transpuse cu mult talent pe pinze ca: „Rucăreancă”, „Țărancă voioasă” etc. Printre acestea se numără și minunatul portret „Fetiță”. Pe un fundal închis, înfășurat într-o basma roșie, chipul tinerei copile apare delicat, proaspăt. Ochii negri și strălucitori, care par a fi partea cea mai luminoasă a tabloului, și un năsuc abia schițat completează această imagine plină de viață.

Patriotismul cald al lui Grigorescu se vedește și în tablourile sale istorice. Dorința sa de a înfățișa cu adevărat viața îl îndeamnă să picteze evenimente trăite de el. Astfel, în timpul războiului de independență din 1877 el face parte din grupul de artiști care a însoțit armata română. Schițele și desenele luate pe cîmpul de luptă au stat la baza compoziției istorice „Atacul de la Smirdan”. Figura centrală a compoziției este eroicul și neînfricatul ostaș român care luptă cu ardore pentru independență. Folosind contrastul, N. Grigorescu prezintă

în colțul stîng al tabloului dușmanul învins, iar în colțul opus pictorul înfățișează un ostaș român care moare eroic cu arma în mînă. Rîndurile compacte ale ostașilor cu corpurile aplecate înainte, cu armele îndreptate spre dușman, înfruntă totul: zăpada, cerul plumburiu și moartea. Încordarea și atitudinea lor sugerează iureșul năvalnic spre victorie, iureș imposibil de oprit.

Opera lui Grigorescu nu se mărginește la cele cîteva tablouri mai reprezentative amintite aci. O mulțime de schițe, desene, tablouri în ulei, dintre care cele mai multe se află expuse la Galeria Națională vă vor întregi cunoștințele asupra operei și talentului marelui maestru al picturii românești.

La 24 iulie 1907 Nicolae Grigorescu s-a stins din viață, la vîrsta de 65 de ani. Viața lui a constituit o pildă de muncă îndirjită pentru desăvîrșirea măiestriei artistice, de modestie și de înțelegere a sufletului omenesc.

Opera acestui „rapsod al pămîntului nostru” cum îl numește pe bungh dreptate Al. Vlahuță se bucură azi de prețuirea întregului popor.

M. CORDONEANU



NICOLAE GRIGORESCU: „Soldat atacînd la baionetă” — desen schiță.

În articolul anterior al rubricii „Prin muzeele patriei”, ne-am propus să cunoaștem mai îndeaproape pe marele pictor român Nicolae Grigorescu, ale cărui tablouri sînt expuse în majoritate în sălile 3 și 4 ale Galeriei Naționale — Muzeul de Artă al R.P.R. Unul dintre cei mai mari pictori romini, Nicolae Grigorescu, s-a născut la 15 mai 1838 în comuna Pitaru, dintr-o familie de țărani săraci. Fiind al 6-lea copil, el cunoaște de mic mizeria și lipsurile, învățătura sa

trebuind să se limiteze numai la bruma de cunoștințe căpătată de la catihetul bisericii Sf. Gheorghe din București. Rămăs orfan de mic, „Nicu Zugravu” — cum i se va spune mai târziu — începe să picteze încă la vîrsta de 10 ani icoane de lemn, pe care apoi le vinde prin țîrguri pentru a-și câștiga existența. Mai târziu, perfecționîndu și măiestria artistică pictează chipurile sfinților de pe zidurile mănăstirii Agapia, folosind ca modele figurile oa-

## Frumoasă ești patria mea!

Scriu în caietul deschis ca o floare cu două petale. Am cerneală și toc și tașca plină de cărți. Și-n liniștea serii acesteia, domoale, ce-mbracă pereții-n fantastice hărți, acum, cînd în geamul sclipind ca un ochi de mare zăresc tremurînd plutitoare, o stea, simt nevoia să-ți spun în cuvinte arzătoare: „Ce frumoasă ești patria mea!”

Azi, veneam de la școală. Și-n drum, toate-mi vorbeau despre tînc. Copacii înălțimilor reci coboriseră-n par, luminile își povesteau de-o cascadă captivă-n turbine, iar vîntul, jucîndu-mi cravate venise din larg.

Mașinile, cu du-te vino-ul lor, vorbeau despre șosele nemăsurate... La Aprozar am văzut roșii crescute sub nea și ele mi-au adus știri purpurii de la sate și toate-mi spuneau: „Ce frumoasă ești patria mea!” Iau o carte. In ea am presat astă-vară un mac — are roșii petale subțiri. Iau albumul cu poze lucioase parcă date cu ceară. Am presat aci foarte multe amintiri. E tîrziu. Chipul mamei. Masa pusă de cină... În pat, perna plină cu vise nu-i grea. Tata-i dus la școală de seară dar are să vină. „Ce frumoasă ești patria mea!”

MIOARA CREMENE

Exact în tașa mea stă Dolly, păpușa cu ochi albaștri și păr blond. O ridic în brațe, o plec pe spate. Închide ochii și spune suspinînd: ma-ma! Doar atît poate spune o păpușă?

Nu! Păpușile au fost aduse la Studioul București, au fost puse pe platoul de filmare și reflectoarele s-au aprins, aparatele au început să bizie și... Gata! Atențiune! Filmăm!

Un copil de vîrsta voastră, năzdrăvan foc, are un vis ciudat: cînd traversează strada, ca prin farmec toate vehiculele se opresc, lăsîndu-l să treacă; cu mașina sa imaginată, Boroboajă, căci așa se numește eroul filmului, visează că poate, că are chiar dreptul să meargă, nu pe asfalt ci... pe acoperișurile caselor. Ei, și tot așa, din ispravă în ispravă, Boroboajă, își sfîrșește boroboajele în patul unui spital, unde a fost transportat în urma unui accident. Dar pînă la urmă, prietenul nostru se face cu-



mințe datorită regizorului Bob Călinescu care-l învață... respectarea regulilor de circulație.

„Voinicelul” este tot un copil. Are talent la desen și-i viteaz, foc. Se luptă cu caful său de lemn, cu jucăriile sale pe care le atacă fără cruțare cu sabia sa de lemn. Dar e de ajuns ca în camera lui unde este stăpîn atotputernic să apară un șoarece. Un biet șoricel. Și eroul nostru se pierde cu firea, se urcă sus de tot, pe

șitonier și se ascunde. Grozav, Voinicel, nu-i așa, copii, nea prezentat regizorul Olimp Vărășteanu din cartoane decupate.

Se spune, că undeva, într-o lume numai de motani știuță, există o împărăție a leneșilor. Acolo, cu cît stai mai mult, cu atît e mai bine! Poți avea de toate, fără să cîntecști o lăbușă. Ei, și motanul nostru îngrozitor de leneș, auzind de-o lume pe gustul său, noaptea, pornește spre împărăția cu pricina.

Dar... copii, după cum văd eu, vreți să vă povestesc asemenea povești fără să mă opresc. Duceți-vă și voi la film să vedeți ce se întîmplă cu motanul cel leneș despre care povestește regizorul Gh. Șal-del. Și... să nu cumva să țaceți ca el, c-o pășiți.

Ascultați-mă pe mine!

NONA SKIBINSKI

## CUM ȘI-AU FACUT EI OAMENII LOR DE ZAPADA!

de NELL COBAR



Un înfumurat. Unul cu idei. Un politician. Unul pus pe șotii. Un grăbit. Un sportiv. Un amator de tehnică modernă. Unul obișnuit să „lucreze” numai cu fițiuci. Băiațul lui tăticu.